ผู้นาชุมชนชนบทไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : ศึกษาเฉพาะกรณี บัจจัยที่ทาให้เกิดอานาจและการสร้างอานาจให้กับตน



นาย ไพทูรย์ โพธิสว่าง

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่งนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-786-7

ลิบสิทธิ์บองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015734 117011046

THAI RURAL COMMUNITY LEADERS IN THE NORTHEAST: A CASE STUDY OF FACTORS CONTRIBUTING TO THE ACQUISITION OF POWER

Mr. Phaitoon Bhothisawang

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-786-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ผู้นาชุมช	นชนบทไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ:ศึกษาเฉพาะกรณี
	ปัจจัยที่ท	าให ้ เกิดอานาจและการสร้างอานาจให้กับตน
โดย	นายฺฺำไพ	า แห เกดอานาจและการสรางอานาจาหกบดน พูรย์ โพธิสว่าง
หลักสูตร	รัฐศาส ต	ทูรย าพธสวาง รคุษฎีบัณฑิต
- อาจารย์ที่ปรึกษา	ศาสตรา	จารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสาราญ
	รองศาส	ตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว
บัณฑิตวิทย	บาลัย จุฬ	าลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาต	ามหลักสูตรเ	ปริญญาคุษฏีบัณฑิต
คณะกรรมการสอบวิทยา	นิพนธ์	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ ดร. ถาาร วัชราภัย) (ศาสตราจารย์ ดร. กระผล ทองธรรมชาติ) ภักรรมการ
		(ศาสตราจภรย์ ดร. สมบูรณ์ สุขสาราญ) กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว) กรรมการ (รองศาสตราจารย์ ดร. วิทยา สุจริตธนารักษ์) กรรมการ (ดร. ยุวัฒน์ วุฒิเมธี)

ไพทูรย์ โพธิสวาง: ผู้นำซุมซนซนมทไทยในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : สึกษาเฉพาะกรณีปัจจัยที่ทำให้เกิดอำนาจและการสร้างอำนาจให้กับตน(THAI RURAL COMMUNITY LEADERS IN THE NORTHEAST : A CASE STUDY OF FACTORS CONTRIBUTING TO THE ACQUISITION OF POWER) อ.ที่ปรึกษา : ศ.คร.สหมูรณ์ สุขสาราญ, รศ.คร.พรศักดิ์ ผองแผ้ว, 520 หน้า.

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 2 ประการก็อ ประการที่หนึ่ง เพื่อวิจัยให้ทราบถึงปัจจัยที่ ทำให้เกิดอำนาจของผู้นำในชุมซนซนทหและเพื่อให้ทราบวาผู้นำนั้นได้ใช้ปัจจัยเหลานั้นอยางไรบ้าง เพื่อสร้างอำนาจให้กับตน ประการพี่สอง เพื่อวิจัยให้ทราบถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดอำนาจของผู้นำใน ชุมชนซนบท 3 ประเภทวามีกวามแตกตางกัน(หรือเหมือนกัน)หรือไม่ อยางไร

แลการวิจัยสรุปได้ว่า ประการที่หนึ่ง ปัจจัยที่ทำให้เกิดอำนาจของผู้นำในชุมชนชนบท
ได้แก่ ตำแหน่งในทางสาชารณะ ความรู้ กวามชำนาผูและอายุ โดยที่ผู้นำเหล่านั้นได้ใช้ปัจจัย
หลายอย่างผสมผสานเกื้อกูลซึ่งกันและกันหรือใช้บัจจัยอย่างใดอย่างหนึ่งเพื่อสร้างอำนาจให้กับตน
ประการที่สอง ปัจจัยที่ทำให้เกิดอำนาจของผู้นำในชุมชนชนบท 3 ประเภทมีความแถกต่างกัน โดย
ที่ผู้นำในชุมชนชนบทดึ่งเดิมมีแนวโน้มไปในทางที่มีและใช้ตำแหน่งในทางสาชารณะมากกว่า ส่วนผู้นำ
ในชุมชนชนบทดึ่งเมืองมีแนวโน้มไปในทางที่มีและใช้คำแหน่งในทางสาชารณะมากกว่า ผู้นำในชุมชนชนบทดึ่งเดิมมีแนวโน้มไปใน
หางที่มีกวามรู้นำกกว่า ผู้นำในชุมชนชนบทดิ้งเดิมมีแนวโน้มไปในทางที่มีและใช้ความชำนาผูกอนข้างมาก ส่วนผู้นำในชุมชนชนบทดิ้งเมืองมีแนวโน้มไปในทางที่มีและใช้ความชำนาผูกอนข้างมาก ส่วนผู้นำในชุมชนชนบทดิ้งเดิมมีอายุ สูงกว่าผู้นำในชุมชนชนบทที่กำลังเปลี่ยนแปลงมีอายุ อยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันกับ
ผู้นำในชุมชนชนบทดิ้งเมืองชึ่งถือได้ว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างแท้จริง

ภาควิชา		
สาขาวิชา	รัฐศาสตร์	
ปีการศึกษา	2532	5

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .

ទីមេបំពីរសម្រាប់អស់សម្រាប់មេខាស់សម្រាប់អស់សម្រាប់អង្គមក់ប្រែស្រីក្រុមប្រជាណិធិន

PHAITOON BHOTHISAWANG: THAI RURAL COMMUNITY LEADERS IN THE NORTHEAST: A CASE STUDY OF FACTORS CONTRIBUTING TO THE ACQUISITION OF POWER DISSERTATION ADVISORS: PROF.SOMBOON SUKSAMRAN, Ph.D., ASSO. PROF. FORNSAK PHONGPHAEW, Ph.D. 520 PP.

This dissertation has two objectives. First, to find out the factors contributing to the acquisition of power by rural community leaders and how the leaders have utilized the factors to create power for themselves. Second, to find out if there is any difference or similarity in the factors contributing to the acquisition of power by these leaders in the 3 types of rural communities.

The results of this research can be summarized as follows. First, it is shown that public ranking training (knowledge), skills and age are the factors contributing to the acquisition of power by these rural community leaders. They have either used all, or selectively used one, of the above factors in acquising power for themselves. Second, these factors have been differently used by the leaders. Namely, the traditional rural community leaders tend to have and use public ranking less than the semi-urban rural community leaders; the traditional rural community leaders tend to have less training than the semi-urban rural community leaders; the traditional rural community leaders tend to have and use the skills more than the semi-urban rural community leaders; and lastly, the traditional rural community leaders are older than the leaders of the transitional rural communities and of the semi-urban rural communities, whereas these two latter groups are almost of the same age, therefore there is no real difference in this respect.

ภาควิชา		
	รัฐศาสตร์	
	2532	-

ลายมือชื่อนิสิต .

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เสร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความกรุณา เป็นอย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สุขสาราญ และ รองศาสตราจารย์ ดร. พรศักดิ์ ผ่องแผ้ว ที่ได้มีส่วนในการ เป็นผู้ที่จุดประกายของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ขึ้นตั้งแต่วันแรก เริ่มของการ เข้า เป็นนิสิต ปริญญา เอกแห่งนี้อัน เป็นวันปฐมนิ เทศ และทั้งสองท่านได้ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ ได้คอยให้คาแนะนาปรึกษา ขึ้แนะแนวทางตลอดมา เป็น เวลานานกว่า 3 ปี ขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. กระมล ทองธรรมชาติ คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรองศาสตราจารย์ ดร.วิทยา สุจริตธนารักษ์ ที่ได้ให้กาลังใจให้ความช่วย เหลือชี้แนะในการแก้ไขบัญหาต่างๆ ตลอดมา ขอขอบพระคุณ ดร. ยุวัฒน์ วุฒิ เมธี รองอธิบดีกรมการพัฒนาชุมชนที่ได้ชี้แนะให้ ผู้วิจัยได้ลงไปศึกษาผู้นำในชุมชนชนบทตั้งแต่ เริ่มทาวิทยานิพนธ์นี้ และทั้ง 5 ท่านได้ เสียสละ เวลาอันมีค่ามา เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณอีกครั้งหนึ่ง

ขอขอบคุณมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัวและ พระนางเจ้าราไพพรรณี และ INSTITUTE OF SOUTHEAST ASIAN STUDIES (ISEAS) ที่ได้ให้การสนับสนุนในด้านทุนการวิจัย จนกระทั่งทาให้การวิจัยนี้สาเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณ นาย ประสงค์ โพธิสว่าง และ นางจวน โพธิสว่าง ซึ่งเป็นบิดาและมารดา รวมทั้งพี่น้องในครอบครัวทุกคนที่คอยสนับสนุน ทุ่มเททั้ง กาลังกายกาลังใจและเป็นผู้ก่อให้ผู้วิจัยเกิดมีพลังแห่งความเพียรความพยายาม ตราบ จนสามารถศึกษาสาเร็จในระดับนี้ด้วยความรักและเป็นท่วงยิ่ง

ไพทูรย์ โพธิสว่าง



สารบัญ

	หน้	ำ
บทคัดย่อภา	ษาไทยง	ı
บทคัดย่อภา	ษาอังกฤษ จ)
กิตติกรรมป	ระกาศ ฉ	
สารบัญตาร	างฏ	1
สารบัญแผน	ที่ๆ	J
บทที่		
1.	บทบา	
	ความสาคัญของเรื่องและปัญหาการวิจัย	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย1	7
	ขอบ เขตในการวิจัย1	7
	หน่วยในการวิ เคราะห์และระดับการวิ เคราะห์	7
	สมมติฐานในการวิจัย	8
	คานิยามสาคัญที่ใช้ในการวิจัย	8
	การคัด เลือกชุมชนมาทาการวิจัย	9
	การค้นหาผู้นามาทาการวิจัย	9
	การ เก็บรวบรวมข้อมูล	0
	การวิ เคราะห์ข้อมูล	1
	ขั้นตอนและเวลาดาเนินการวิจัย	2
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	3
	การนา เสนอฺวิทยานิพนธ์	3
2.	แนวความคิดทฤษฎีและผลงานวิจัย เกี่ยวกับผู้นำชุมชนชนบท 2	8
	ความบา	8
	แนวความคิดทฤษฎี เกี่ยวกับการวิ เคราะห์อานาจของผู้นา 28	8
	ผลงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับผู้นาชุมชนชนบทไทย 3	6
	สรา)	6

			หน้า
3.	ชุมชา	นและการศัด เสือกชุมชน	58
		ความนา	58
		ชุมชนชนบทไทยในภาคตะวันออก เฉียง เหนือ	6 2
		การสร้าง เกณฑ์และหลัก เกณฑ์ในการจาแนกชุมชนชนบท	
		ห้ง 3 ประเภท	84
		การคัด เลือกและลักษณะของชุมชน	91
		ลักษณะของชุมชนชนบทคั้งเดิม : ชุมชนหนองนาแซง	91
		ลักษณะของชุมชนชนบทที่กาลังเปลี่ยนแปลง:	
		ุชุมชนโนนสมบูรณ์	100
		ลักษณะของชุมชนชนบทกึ่งเมือง : ชุมชนศรีวิไล	109
		สรุปการคัด เลือกชุมชน	119
4.	การต	• ลันหาผู้นาชุมชน	120
		ความนา	-120
		หลักและวิธีการค้นหาระบุตัวผู้นา	120
		วิธีการที่ใช้สาหรับการค้นหาและศัต เลือกผู้นาชุมชนชนบท	
		ทั้ง 3 แห่ง	124
		การค้นทาและคัดเลือกผู้นาในชุมชนชนบทตั้งเดิม :	
		ชุมชนทนองนาแชง	128
		การค้นหาและศัดเลือกผู้นาในชุมชนชนบทที่กาลังเปลี่ยนแปลง:	
		ชุมชนโนนสมบูรณ์	137
		การค้นทาและคัด เลือกผู้นาในชุมชนชนบทกึ่ง เมือง :	
		ชุมชนศรีวิไล	
		สรุปการค้นหาผู้นาชุมชน	160

		หน้า
5.	ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบท	162
	ความนา	162
	วิธีการวิ เคราะห์ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจ	162
	ผลการวิ เคราะห์ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจ	· · · 1 64
	ปัจจัยที่ผู้นาใช้ เพื่อทาให้ เกิดอานาจ	176
	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให้ เกิดอานาจ	188
	สรุป	191
6.	ปัจจัยที่ทาให ้ เกิดอานาจและการสร ้างอานาจของผู้นาในชุมชนชนบท	
	ตั้งเดิม	192
	ความนา	
	ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในซุมชนชนบทตั้ง เดิม	192
	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบท	
	ดั้งเดิม	196
	การสร้างอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทตั้ง เดิม	•••197
	สรุป	240
7.	ปัจจัยที่ทาให ้ เกิดอาบาจและการสร้างอาบาจของผู้นาใน ชุมชนชนบท	
	ที่กำลัง เปลี่ยนแปลง	242
	ความนา	242
	ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทที่กาลัง เปลี่ยนแปล	31.242
	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาห เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทที่	
	กาลัง เปลี่ยนแปลง	246
	การสร้างอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทที่กาลังเปลี่ยนแปลง	·· ·2 48
	สรุป	•• 296

หน้า

			- 9
	8.	ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจและการสร้างอานาจของผู้นาใน	
		ชุมชนชนบททึ่ง เมือง	298
		ความนา	298
		ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทกึ่ง เมือง	298
		้ ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให ้ เกิดอานาจของผู้นาใน	
		ชุมชนชนบทกึ่ง เมือง	301
		้ การสร้างอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทกึ่ง เมือง	304
		สรุป	
	9.	การ เปรียบ เทียบปัจจัยที่ทาให ้ เกิดอานาจของผู้นาระหว่างชุมชน	
		ทั้ง 3 ประเภท	363
		ความนา	
		วิธีการวิ เคราะห์ที่ใช้ เพื่อ เปรียบ เทียบปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจ	
		ของผู้นาระหว่างชุมชน 3 ประเภท	363
		ผลการวิ เคราะห์ เปรียบ เทียบปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นา	
		ระหว่างฮุมฮน 3 ประเภท	364
		สรุป	
	10.	สรุปและอภิปราย	
		สรุป	
		ข้อสัง เกตและอภิปราย	
		การนาผลการวิจัยมาสร้างเป็นข้อสรุปทั่วไปและทฤษฎี	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
เอเ	กสารอ้า	างอิง	402
		,	
		ก แบบสังเกาษณ์สดที่ 1 2 และ 2 (ก 1 – ก 2)	440

		v	
И	1	1	1

	บ.	รายชื่อผู้ให้ขาวสาคัญ (ข.1 – ข.3) , ผลการรวมคะแนนผู้นา
		(บ.4 - บ.9) และตารางการคิดคะแนนโดยดูที่การตัดสินใจ
-		v.10 - v.12)434
	А.	การวิ เคราะห์ทางสถิติปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นา
		(A.1 - A.10)496
	١.	การวิ เคราะห์ทางสถิติ เพื่อทดสอบความแตกต่างของปัจจัยที่
		ทาให้เกิดอานาจของผู้นาระหว่างชุมชน 3 ประเภท
		(v.1 - v.6)502
ประวัติผู้เ	ขียน	

สารบัญตาราง

			หน้า
ดารา	งที่		
	1.1	ชั้นตอนและเวลาดำเนินการวิจัย	22
	3.1	ช่วงเวลาการทางานอาชีพและงานบุญประเพณี	78
	4.1	ผู้นาโดยวิธีการดูที่ชื่อ เสียงของชุมชนหนองนาแชง	12 8
	4.2	ผู้นาโดยวิธีการดูที่การตัดสินใจของชุมชนทนองนาแชง	131
	4.3	ตรวจสอบผลการคัด เลือกผู้นาชุมชนหนองนาแชงกับวิธีการดูที่ตาแหน่ง	134
	4.4	ผู้นาโดยวิธีการดูที่ชื่อ เสียงของชุมชนโนนสมบูรณ์	138
	4.5	ผู้นาโดยวิธีการดูที่การตัดสินใจของชุมชนโนนสมบูรณ์	141
	4.6	ตรวจสอบผลการคัด เลือกผู้นาชุมชนโนนสมบูรณ์กับวิธีการดูที่ตาแหน่ง	145
	4.7	ผู้นาโดยวิธีการดูที่ชื่อ เสียงของชุมชนศรีวิไล	148
	4.8	ผู้นาโดยวิธีการดูที่การตัดสินใจของชุมชนศรีวิไล	152
	4.9	ตรวจสอบผลการคัด เลือกผู้นาชุมชนศรีวิไลกับวิธีการดูที่ตาแหน่ง	157
	5.1	ผลการวิ เคราะห์ถดถอยพหุแบบขึ้นตอนของผู้นา	172
	5.2	ตาแหน่งในทางสาธารณะของผู้นาชุมชนชนบท	177
	5.3	ความรู้ของผู้นาชุมชนชนบท	180
	5.4	ความชานาญของผู้นาชุมชนชนบท	184
	5.5	อายุ ของผู้นาชุมชนชนบท	187
	5.6	ลักษณะการใช้บัจจัยที่ทาให้เกิดอานาจ	191
	6.1	ปัจจัยที่ทาให้เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทตั้งเดิม	195
	6.2	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทคั้ง เดิม.	197
	7.1	ปัจจัยที่ทาให [้] เกิดอานาจของผู ้ นาในชุมชนชนบทที่กาลัง เปลี่ยนแปลง	246
	7.2	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนบทที่กาลัง	
		เปลี่ยนแปลง	248
	8.1	ปัจจัยที่ทาให้ เกิดอานาจของผู้นาในชุมชนชนนทกึ่ง เมือง	301
	8.2	ลักษณะการใช้ปัจจัย เพื่อทาให้ เกิดอานาจของผ้นาในชมชนชนบทกึ่ง เมือง.	303

สารบัญตาราง (ต่อ)

	3	b	
И	1	ı	า

9.1	ข้อมูล เบื้องต้น เกี่ยวกับตาแหน่งในทางสาธารณะของผู้นาระหว่าง 3
	ชุมชน
9.2	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับตาแหน่งในทางสาธารณะของผู้นาระหว่าง
	3 ทุมทน366
	9.2.1 เปรียบเทียบความแตกต่างในด้านตาแหน่งทางสาธารณะ
	ของผู้บาระหว่าง 3 ชุมชน
9.3	ข้อมูล เบื้องต้น เกี่ยวกับความรู้ของผู้นาระหว่าง 3 ชุมชน
9.4	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้ของผู้นาระหว่าง 3 ชุมชน370
	9.4.1 เปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความรู้ของผู้นาระหว่าง
	3 ทุมชน
9.5	ข้อมูล เบื้องต้น เกี่ยวกับความชานาญของผู้นาระหว่าง 3 ชุมชน373
9.6	ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับความชานาญของผู้นาระหว่าง 3 ชุมชน374
	9.6.1 เปรียบเทียบความแตกต่างในด้านความชานาญของผู้นา
	ระหว่าง 3 ชุมชน
9.7	ผลการวิ เคราะห์ความแปรปรวน เกี่ยวกับอายุ : ของผู้นาระหว่าง 3
	ชุมชน
9.8	ผลการทดสอบความแตกต่างของอายุ. เฉลี่ยระหว่างผู้นา 3 ชุมชนโดย
	วิธีการของเชฟเฟ (แสดงค่า F ที่ได้จากการคานวณ)

Ú

สารบัญแผนที่

หน้า

แผนที่

1.	แผนที่ประเทศไทยแสดงเขตการปกครอง พ.ศ. 2526	59
2.	แผนที่ภาคตะวันออก เฉียง เหนือ	60
3.	แผนที่จังหวัดหนองคาย	61
4.	แผนที่อา เภอบึงกาฬ	90
5.	แผนที่สังเขปชุมชนหนองนาแซง	92
6.	แผนที่สังเขปชุมชนานนสมบูรณ์	101
7	แยบที่สังเขปพบพบศรีวิไล	110