



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายและแนวทางการวิจัยการศึกษา การศาสนา การวัฒนธรรม
ของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับ 2 พ.ศ.2535-2539.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเตรียมการสอน ชุดฝึกอบรมด้วย
ตนเอง. เล่ม 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ สปจ. สปอ./ก การนำหลักสูตรไปใช้.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. ชุดฝึกอบรมศึกษานิเทศก์ สปจ. สปอ./ก เทคนิคและกระบวนการ
การนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

____. หน่วยศึกษานิเทศก์. เอกสารชุดทางการนิเทศการศึกษา การนิเทศภายในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2529.

จังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. "บรรยายสรุปจังหวัดสระบุรี" 2536. (อัดสำเนา)

ชวาล แพ้ตุล. เทคนิคการวัดผล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนา, 2518.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.

ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

นิตยา มหาผลและนางลักษณ์ ตรงศีลสัตย์. สุขภาพกับสิ่งแวดล้อม. กันยายน: 2533
(เอกสารอัดสำเนา)

- บุญมี แรยยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)
- ปริศนา ใจทน. การเปรียบเทียบความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้
ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปรีชา เศรษฐีธร. หลักการสอนและฝึกประสบการณ์วิชาภาคปฏิบัติ. ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร, 2527.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: สมิตออฟเซท,
2535.
- พริ้มเพรา จิตเป็นธม. ความรู้ ทักษะและการปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับภาวะมลพิษในสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภัทรา อรัณยภาค. การประเมินการสาธารณสุขชุมชน (ผดุงครรภ์อนามัย): การศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนผดุงครรภ์อนามัย ศูนย์แม่และเด็ก เขต 9 จังหวัดยะลา.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.
- เยาวดี วิบูลย์. การประเมินโครงการ แนวคิดและแนวปฏิบัติ. ภาควิชาการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,
2535.
- _____. สภาพปัญหาและทิศทางของสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย. 2534. (อัดสำเนา)

- ____. ปัญหาสิ่งแวดล้อมกับนโยบายทางการศึกษาของไทย. 2534. (อัสวีนา)
- ____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- ____. หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- ____. สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2535.
- ____. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.
- ____. คู่มือการอบรมครู เรื่องการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2525.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศูนย์การทหารราบ, 2521.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- วิชัย วงศ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
รุ่งเรืองธรรม, 2523.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2520.
- ____. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ____. แผนแม่บทโครงการสิ่งแวดล้อมศึกษา (พ.ศ.2534-2539). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, (ม.ป.ป.)
- สาธารณสุขจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. รายงานสรุปผลงานรณรงค์เพื่อลดอันตรายจาก
สารเคมีกำจัดศัตรูพืชในเกษตร. สระบุรี, 2535.
- สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช
2524. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2524.
- ____. ความรู้ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนและทักษะในการใช้หลักสูตร. กรุงเทพ
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: วงเดือน
การพิมพ์, 2527.
- สมหญิง กลั่นศิริ. การสอนประกอบการบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตร
และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2521.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2527.
- สุภาพ วาดเขียน และ อรพินทร์ โภชนาดา. การประเมินผลการเรียนการสอน.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- สุนน อมรวิวัฒน์. ครูไม่สอนจะเป็นครูหรือ. ประมวลบทความวิชาการงานนิทรรศการ
สื่อการเรียนการสอน. (8-10 กุมภาพันธ์ 2526) กรุงเทพมหานคร:
บริษัทพิมพ์จำกัด, 2526.
- สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชวนการพิมพ์, 2523.
- เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตรการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์,
2528.
- อรพร ยามโรสภา. สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
สิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอังกฤษ

- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: McGraw Hill
Book Company, 1973.
- Taba, H. Curriculum Development: Theory and Practice. New York:
Brace and World, 1962.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอด
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาสินี เปี่ยมพงษ์สานต์
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ปราณี รอดโพธิ์ทอง
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์ จุฑามาศ สรวีสูตร
นักวิชาการศึกษา ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์ ทวี นวภูวดานนท์
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
7. อาจารย์ อารีพร คำเงิน
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
8. อาจารย์ ผกา ไม้แก้ว
ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลสระบุรี จังหวัดสระบุรี
9. อาจารย์ บุญเรือน ชูวาพิทักษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนกลาโหมอุทิศ จังหวัดนนทบุรี
10. อาจารย์ ยุพดี นฤฤทธิ์
อาจารย์โรงเรียนวัดติกราชา จังหวัดสิงห์บุรี



ที่ ทม 0309/9367

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

8 พฤศจิกายน 2536

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.สนันทา นาคีรักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วน
ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี"
โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทิตย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลิขิตขอเรียนเชิญ
ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้าง
ขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชราภัส)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10493

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

21 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

- สิ่งที่มาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.สุนันทา นาศิริรักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สุนันทา นาศิริรักษ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิษราภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศธ 1468/ 9469

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
ถนนพหลโยธิน อำเภอเมืองสระบุรี 18000

24 ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามผู้บริหาร โรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
2. แบบสอบถามครูผู้สอน จำนวน ๑ ชุด
3. บัญชีรายชื่อโรงเรียน จำนวน 1 ชุด

เรื่อง ขว ย น.ส.สุนันทา นาคีรักษ์ นิสิตชั้นปริญญาโท มหาวิทยาลัยรามคำแหง ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ เสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม ประสิทธิภาพชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอแจ้งเป็นทอ งเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจก แบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ของโรงเรียนในสังกัดของ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี ได้พิจารณาแล้ว เห็นว่า งานวิจัยนี้จะเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องสิ่งแวดล้อมของจังหวัด สมควรให้ความร่วมมือใน การวิจัยครั้งนี้

จึง เรียบมาเพื่อขอความร่วมมือให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ แจกแบบสอบถามไปยังโรงเรียนตามบัญชีรายชื่อที่แนบ แล้วรวบรวมคืนมายังสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอและกิ่งอำเภอ ภายในวันที่ 14 มกราคม 2537 ผู้วิจัยจะมารับแบบสอบถามด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร. ๐36 - 211524

โทรสาร ๐36 - 212122

(นายสมชาย หวังพญา)

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ภัทราราชการแทน

ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจทิพย์ เข็มรัตนพงษ์
ผู้วิจัย นางสาวสุนันทา นาคีรักษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้ คือ **ผู้บริหาร**

2. แบบสอบถาม ฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัดและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัดและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัยวิจัย ครั้งนี้

การจัด หมายถึง การดำเนินการตามขั้นตอนของการเตรียมการดำเนินการ และการติดตามประเมินผล เพื่อเกิดผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

สิ่งแวดล้อมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทุก ๆ ด้าน ทั้งที่มีอยู่ โดยธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เข้าใจความสัมพันธ์ของ สิ่งแวดล้อมทั้งหมดให้รู้สาเหตุและผลที่เกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความตระหนักที่จะรับผิดชอบ เกิดค่านิยมและเจตคติที่ดี ในการที่จะปฏิบัติงานต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงรักษา สิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีที่สุด

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ ที่ดำรงตำแหน่งเป็น ผู้บริหารการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

4. แบบสอบถามนี้ใช้ **สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น** ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะถือ **เป็นความลับ** และ **จะไม่มีผลกระทบ** ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

5. ข้อมูลที่ได้จากท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด สระบุรี ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม **ให้ครบทุกข้อ** ตามที่ปรากฏ

จริงในโรงเรียนของท่าน

6. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้ถึง **ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ** โดยเร็วที่สุด
จักขอบพระคุณยิ่ง

+++++

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() ต่ำกว่า 30 ปี () 40 - 44 ปี
() 30 - 34 ปี () 45 - 49 ปี
() 35 - 39 ปี () 50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี () 16 - 20 ปี
() 5 - 10 ปี () 21 ปีขึ้นไป
() 11 - 15 ปี

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาโท
() ปริญญาตรี () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ตำแหน่งปัจจุบัน

() ครูใหญ่ () ผู้อำนวยการ
() อาจารย์ใหญ่ () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ขนาดโรงเรียนที่ท่านรับผิดชอบ

- () ขนาดเล็ก (นักเรียน 1 - 121 คน)
 () ขนาดกลาง (นักเรียน 121 - 300 คน)
 () ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คน ขึ้นไป)

7. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งนี้

- () ต่ำกว่า 5 ปี () 16 - 20 ปี
 () 5 - 10 ปี () 21 ปี ขึ้นไป
 () 11 - 15 ปี

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () เคย () ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้รับการอบรมจากหน่วยงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () โรงเรียน
 () กลุ่มโรงเรียน
 () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

#####

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์

ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

คำชี้แจง ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. โรงเรียนของท่านมีการวางแผน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ถ้ามี มีวิธีการปฏิบัติอย่างไร

- () การแต่งตั้งหรือการกำหนดผู้รับผิดชอบการจัดหลักสูตร
- () การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนทั้งหมด
- () การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของชุมชนและนักเรียน
- () การศึกษา สืบหาความรู้และความสามารถของบุคลากรภายในโรงเรียน
- () การศึกษา สืบหาด้านสื่อและอุปกรณ์ รวมทั้งด้านอาคารสถานที่
- () การศึกษา สืบหาด้านงบประมาณภายในโรงเรียน
- () การกำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายระดับเหนือขึ้นไป
- () การจัดทำแผนงาน โครงการในรูปแบบระยะสั้นและระยะยาวของโรงเรียน
- () การเตรียมการติดตาม ควบคุมกำกับการทำงานตามแผนที่กำหนดไว้
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้กำหนดผู้มีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีการกำหนดใครบ้าง

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูผู้สอน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีส่วนช่วยเหลือครู ในการจัดทำแผนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีการปฏิบัติอย่างไร

- () ช่วยวางแผนและจัดทำแผนการสอน
- () ประสานงานกับแหล่งวิทยากร
- () สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำ
- () ให้บริการด้านวัสดุและอำนวยความสะดวกในการจัดทำ
- () ส่งครูเข้ารับการอบรมจัดทำแผนการสอน
- () นิเทศและติดตามผลการใช้แผนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านมีการส่งเสริมและพัฒนาครู เพื่อดำเนินการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีการส่งเสริมอย่างไร

- () การจัดให้ครูมีโอกาสร่วมกันวางแผน ปฏิบัติงานและประเมินผลเกี่ยวกับ
วิธีสอน การจัดทำ จัดหาและพัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน
- () การสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประชุม อบรมเกี่ยวกับหลักสูตร
และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามโอกาส
- () การสนับสนุนให้ครูไปศึกษาดูงานด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ของโรงเรียนอื่นเพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาตนเอง
- () การมอบเอกสารหลักสูตรให้ครูได้ศึกษาด้วยตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ท่านมีการจัดเตรียมหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้กับครูผู้สอนในโรงเรียน
ของท่าน หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร

- () การประชุมชี้แจงการจัดหลักสูตร เพื่อให้ครูทุกคนมีความเข้าใจตรงกัน
- () การจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตรและ เอกสารประกอบ-หลักสูตรให้ครูได้ศึกษาและใช้อย่างพอเพียง
- () จัดหาและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการ ให้กับห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนและครูได้ค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ท่านมีการจัดเตรียมสื่อการสอนที่สนับสนุนการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร

- () จัดให้มีการวางแผนการผลิตสื่อ การใช้สื่อการให้บริการสื่อในระยะยาว
- () จัดประชุมปฏิบัติการในการฝึกทักษะการผลิต การใช้สื่อการสอนให้แก่ครู
- () จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของครู
- () จัดให้มีหน่วยบริการสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียน
- () สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนการจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้ในการเรียนการสอน การจัด
หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการอย่างไร

- () การจัดให้มีห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าสำหรับครูและนักเรียน
- () การจัดให้มีมุมหนังสือและป้ายนิเทศประจำห้องเรียน
- () การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- () การจัดสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมที่จะใช้จัดกิจกรรม
การเรียนการสอนอย่างสะดวก
- () การสนับสนุนงบประมาณในการจัดตกแต่งห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. ท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดเตรียมการวัดและประเมินผล การจัดหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการอย่างไร

- () การแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบการวัดและประเมินผล
- () การจัดประชุม / ชี้แจงเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลให้แก่ครู
- () การจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณเพื่อการวัดและประเมินผล
- () การเชิญบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการวัดและประเมินผล
มาให้คำแนะนำ / ความรู้แก่ครู
- () การให้คำแนะนำและปรึกษา เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลแก่ครู
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. โรงเรียนของท่านมีการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน การจัด
หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการอย่างไร

- () แต่งตั้งบุคลากร/คณะกรรมการในการดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน
- () จัดทำแผนงาน/โครงการ เกี่ยวกับการนิเทศ
- () จัดประชุม ชี้แจงให้ครูเห็นความสำคัญและยอมรับการนิเทศ
- () เชิญวิทยากร/ศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
- () จัดหาเครื่องมือในการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการ อย่างไร

() การให้คำแนะนำและปรึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้และยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

() การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้วิธีสอนหลาย ๆ วิธี

() การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูนำบุคลากรจากภายนอกโรงเรียน
เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

() การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ท่านมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการสอน ในการจัดหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการ อย่างไร

() การให้คำปรึกษา แนะนำในการผลิตสื่อและใช้สื่อประกอบการสอนของครู

() การให้ขวัญและกำลังใจในการผลิตสื่อและการใช้สื่อของครู

() การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใช้เอง

() การจัดประกวดสื่อการเรียนการสอน

() การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

() การสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนการใช้สถานที่เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
- ถ้ามี มีวิธีดำเนินการอย่างไร
- () การให้ความสะดวกต่อการใช้สถานที่ทั้งผู้สอนและผู้เรียน
- () การส่งเสริมและแนะนำให้มีการจัดบรรยากาศภายใน และภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- () การสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการตกแต่งห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
13. ท่านได้มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาของนักเรียน หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี
- ถ้ามี มีวิธีดำเนินการ อย่างไร
- () การจัดให้มีการจัดทำตารางวิเคราะห์หลักสูตร
- () การจัดให้มีการจัดทำแบบทดสอบจุดประสงค์การเรียนรู้
- () การจัดให้มีการสร้างข้อสอบและการวิเคราะห์ข้อสอบ
- () การจัดให้มีการนำผลการวิเคราะห์จากการวัดและประเมินผลการเรียน มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
14. ท่านมีการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีดำเนินการ อย่างไร

- () การจัดประชุมครู
- () การเยี่ยมชั้นเรียน
- () การให้คำปรึกษา
- () การระดมสมอง
- () การอบรม สัมมนาทางวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. ท่านมี การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีการติดตามผล อย่างไร

- () สอบถามจากนักเรียน
- () สอบถามจากครูผู้สอน
- () สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- () สอบถามจากครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () สังเกตจากการปฏิบัติงานและผลงานของผู้รับผิดชอบ
- () ตรวจสอบจากเอกสารและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. ท่านมี การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามี มีวิธีการติดตามประเมินผล อย่างไร

- () สอบถามจากนักเรียน
- () สอบถามจากครูผู้สอน
- () สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

- () สอบถามจากครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () สังเกตจากการปฏิบัติงานและผลงานของผู้รับผิดชอบ
- () ตรวจสอบจากเอกสารและสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. ท่านได้มีการกำหนดบุคลากรผู้มีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล การจัดหลักสูตร
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามี มีการกำหนดใครบ้างเป็นผู้ติดตามการจัดหลักสูตร

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหาร
- () ครูวิชาการโรงเรียน
- () ครูหัวหน้าสายชั้น
- () ครูผู้สอน
- () ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ในส่วนที่เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ
การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

คำจำกัดความ

ปัญหาการจัดหลักสูตร หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่ทำให้การเตรียมการ การดำเนินการ
และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

คำชี้แจง โปรดพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านตามที่เป็นจริงว่ามีปัญหาหรือไม่มีปัญหา ขอให้ท่านดำเนินการในแต่ละข้อ ดังนี้

1. ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ **ไม่มี หรือ มีปัญหา**
2. ถ้าท่านเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ไม่มีปัญหา ขอให้ท่านเติมข้อความลงในช่องว่างไม่มีปัญหาเพราะเหตุใด
3. ถ้าท่านเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่มีปัญหา ขอให้ท่านบอกระดับของปัญหาด้วย โดยใส่เครื่องหมาย x ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ทางขวามือ (*ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ*)
4. ถ้าท่านมีปัญหามากกว่าที่กำหนดให้แล้วขอให้ท่านเติมข้อความลงในช่อง **อื่น ๆ** โดยใส่เครื่องหมาย x ทับ **ตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาด้วย**

เกณฑ์ในการเลือกตอบ

- ระดับคะแนน 4 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหามากที่สุด
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหามาก
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหาน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างที่ 1

0. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านการกำหนดนโยบาย การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- (✓) ไม่มี เพราะได้ *ไม่ได้กำหนดให้มาแต่การจัดหลักสูตรไว้ก่อนชัดเจนแล้ว*
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () การสนองความต้องการของท้องถิ่น | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () การสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด | 4 | 3 | 2 | 1 |
- และความสามารถของนักเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

คำอธิบาย

ท่านมีความคิดเห็นว่าการเรียนของท่านไม่มีปัญหาเพราะโรงเรียนของท่านได้กำหนด
นโยบายการจัดหลักสูตรของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนแล้ว

ตัวอย่างที่ 2

00. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการกำหนดนโยบาย การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

(/) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

() ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |

(/) การสนองความต้องการของท้องถิ่น | 4 | ~~3~~ | 2 | 1 |

() การสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัด
และความสามารถของนักเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |

(/) อื่น ๆ (โปรดระบุ) ระบุ: งบประมาณ

ก ความพร้อม/หัตถนุเคราะห์กิจจ.อุปสรรค ~~*~~ | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

คำอธิบาย

ท่านมีความคิดเห็นว่าการเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดหลักสูตรที่จะต้องสนอง
ความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านความพร้อมของโรงเรียน
ในด้านบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์และงบประมาณอยู่ในระดับมากที่สุด

1. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการวางแผน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- () ขาดข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการนำปัญหาสิ่งแวดล้อมมาวางแผน
การจัดหลักสูตรให้สอดคล้องกัน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () โรงเรียนไม่ได้วางแผนการจัดหลักสูตร
ไว้อย่างชัดเจน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดเอกสารประกอบการวางแผน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดหลักสูตร 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม
ที่เกิดขึ้นในชุมชน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... 4 | 3 | 2 | 1 |

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดทำแผนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ครูไม่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนการสอน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการและ
ขั้นตอนในการนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการสอน 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่มีเวลาในการจัดทำแผนการสอน 4 | 3 | 2 | 1 |

- () ขาดเอกสารประกอบการจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการวางแผนการจัดเวลาและจัดทำแผนการสอนให้เหมาะกับเนื้อหา | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดงบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดเตรียมบุคลากร การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ขาดความร่วมมือจากครูผู้สอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () บุคลากรมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่สนใจที่จะเพิ่มพูนความรู้และทักษะในการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร ในการจัด

หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ครูไม่มีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร
และการใช้เอกสารประกอบหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
ในการแนะนำให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับหลักสูตร
และการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขงประมาณในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการ
จัดทำเอกสาร ประกอบหลักสูตรมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ผู้บริหาร มีความรู้ เกี่ยวกับหลักสูตรและ
การใช้เอกสารประกอบหลักสูตรไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน ในการจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ ในระดับใด

- () ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่มีเวลาเตรียมสื่อการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขงประมาณในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ผลิตสื่อไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาด การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้สื่อ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการสำรวจความต้องการในการใช้สื่อ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเตรียมสถานที่ การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

() อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ขาดความรู้ในการปรับปรุงบริเวณที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ขาดความร่วมมือจากบุคคลากรที่เกี่ยวข้องในการจัดเตรียมสถานที่ | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ขาดงบประมาณในการปรับปรุงบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดเตรียมการวัดและประเมินผล การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

() ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |

() โรงเรียนขาดการวางแผนเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ครูขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |

- () ขาดการนิเทศติดตามผลที่ได้จากการประเมิน
 วิชาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผล การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
 ในการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล
 อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ในการแนะนำและให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมด้าน
 สิ่งแวดล้อมศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูปฏิบัติหน้าที่หลายด้านทำให้เกิดปัญหาในการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูขาดความรู้และทักษะในการเลือกกิจกรรมการ
 เรียนการสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () โรงเรียนไม่ได้จัดประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการจัด
 กิจกรรมการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการวางแผนการนิเทศ
 และช่วยเหลือแนะนำครู | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่สนใจที่จะพัฒนาความรู้และทักษะ
 ในการจัดการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ครูขาดความรู้และทักษะในการใช้สื่อ
 การเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการแนะนำและติดตามผลการใช้สื่อ
 การสอนของครู | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่ใช้สื่อประกอบการจัดกิจกรรม
 การเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |



- () ครูไม่ได้รับความสะดวกในการใช้สื่อ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหา / ผลิตสื่อ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหากการใช้สถานที่ในด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร
 กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () อาคารสถานที่ภายในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () สถานที่ไม่ถูกสุขลักษณะและไม่เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดงบประมาณในการปรับปรุงสถานที่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
 - ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ครูขาดความรู้และทักษะในการวัดผล
และประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่มีเวลาเพียงพอที่จะวัดและประเมินผล
ได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง | 4 | 3 | 2 | 1 |

- () เอกสารและคู่มือครู เพื่อศึกษาค้นคว้าการ
วัดและประเมินผลมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดระบบการเก็บข้อสอบเพื่อศึกษา
ค้นคว้าและนำมาพัฒนาคุณภาพ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการนำผลการประเมินมาปรับปรุงการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- () ไม่มี เพราะ.....
- () มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- () ผู้บริหารไม่มีเวลาในการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ผู้นิเทศขาด ความรู้ความเข้าใจ
และทักษะในการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ครูไม่ยอมรับการนิเทศจากบุคลากร
ภายในโรงเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนิเทศ
และติดตามผลจากบุคลากรภายในโรงเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการนิเทศ
และติดตามผลจากบุคลากรภายนอกโรงเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- () ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก. | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข. | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค. | 4 | 3 | 2 | 1 |

14. ท่านมีปัญหาคือ **การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร**

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

() ไม่มีเวลาดำเนินการติดตามประเมินผล

การเตรียมการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ขาดเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

ในการติดตามประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่

เกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

() โรงเรียนไม่ได้วางแผนในการติดตาม

ประเมินผลการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |

() ครูขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์

ในการนำผล การติดตามประเมินผลไปปรับปรุง

การเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

15. โรงเรียนของท่านมีปัญหา **การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร**

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

() ไม่มี เพราะ.....

() มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

() ไม่มีเวลาดำเนินการติดตามประเมินผล

การดำเนินการจัดหลักสูตร

| 4 | 3 | 2 | 1 |

() ขาดเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์

ในการติดตามประเมินผล

| 4 | 3 | 2 | 1 |

() ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากร

ที่เกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผล

| 4 | 3 | 2 | 1 |

() โรงเรียนไม่ได้วางแผนในการติดตาม

ประเมินผลการจัดหลักสูตร

| 4 | 3 | 2 | 1 |

() ครูขาดความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์

ในการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุง

การเรียนการสอน

| 4 | 3 | 2 | 1 |

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก.....

| 4 | 3 | 2 | 1 |

ข.

| 4 | 3 | 2 | 1 |

ค.

| 4 | 3 | 2 | 1 |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ เป็นอย่างยิ่ง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์
ผู้วิจัย นางสาวสุนันทา นาคีรักษ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม ฉบับนี้ คือ **ครูผู้สอน**

2. แบบสอบถาม ฉบับนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัดและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการจัด การดำเนินการจัดและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

3. คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้

การจัด หมายถึง การดำเนินการตามขั้นตอนของการเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผล เพื่อเกิดผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

สิ่งแวดล้อมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมทุก ๆ ด้าน ทั้งที่มีอยู่โดยธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น เป็นการศึกษาที่มุ่งให้เข้าใจความสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมทั้งหมดให้รู้สาเหตุและผลที่เกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เกิดความตระหนักที่จะรับผิดชอบ เกิดค่านิยมและเจตคติที่ดีในการที่จะปฏิบัติงานต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อดำรงรักษาสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีที่สุด

ครูผู้สอน หมายถึง ครูที่สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

4. แบบสอบถามนี้ใช้ **สำหรับเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น** ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และ **จะไม่มีผลกระทบ** ต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่ประการใด

5. ข้อมูลที่ได้จากท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อ การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรีให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถาม **ให้ครบทุกข้อ**

ตามที่ปรากฏจริงในโรงเรียนของท่าน

6. ขอความกรุณาส่งแบบสอบถามฉบับนี้ถึง ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ โดยเร็วที่สุด จักขอบพระคุณยิ่ง

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่เป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

() ชาย () หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี () 41 - 50 ปี

() 31 - 40 ปี () 51 - 60 ปี

3. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี () 16 - 20 ปี

() 5 - 10 ปี () 21 ปี ขึ้นไป

() 11 - 15 ปี

4. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาโท

() ปริญญาตรี () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. ตำแหน่งที่ท่านได้รับมอบหมายในปัจจุบัน

() ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

() ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

() ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

() อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

() เคย () ไม่เคย

ถ้าเคย ท่านได้รับการอบรมจากหน่วยงานใด (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- () โรงเรียน
 () กลุ่มโรงเรียน
 () สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 () สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

~~~~~

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
 ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ  
 การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามความเป็นจริง  
 หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ( ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ )

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี มีส่วนร่วมในการวางแผนอย่างไร

- ( ) เป็นคณะกรรมการวางแผนการจัดหลักสูตร  
 ( ) เป็นผู้ให้ / จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะใน  
 การจัดหลักสูตร

- ( ) เป็นผู้ให้ / จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากรความพร้อมของบุคลากร  
ภายในโรงเรียน
- ( ) เป็นผู้ให้ / จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์และ  
อาคารสถานที่
- ( ) เป็นผู้ให้ / จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับความสนใจและความต้องการของนักเรียน
- ( ) เป็นผู้ให้ / จัดหาข้อมูลเกี่ยวกับเอกสารหลักสูตรและเอกสาร  
ประกอบหลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการเตรียมอย่างไร

- ( ) การศึกษาหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรและแนวการสอน
- ( ) การจัดเตรียมกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ  
จำนวนคาบที่สอน
- ( ) การจัดเตรียมทำแผนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ท่านมีการเตรียมความพร้อมในการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมเสริม

ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการเตรียมอย่างไร

- ( ) การศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน ประเทศ และโลก
- ( ) การศึกษาหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) การเข้ารับการประชุม อบรมหรือสัมมนา
- ( ) การไปศึกษาดูงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

4. ท่านมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร การจัดหลักสูตรกลุ่ม  
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร

( ) เป็นผู้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

( ) เป็นผู้กำหนดเป้าหมายและจุดประสงค์การเรียนรู้

( ) เป็นผู้จัดทำคำอธิบายรายวิชา เนื้อหา และกิจกรรมการเรียนการสอน

( ) เป็นผู้จัดทำกำหนดการสอน แผนการสอน บันทึกการสอน

คู่มือและสื่อการเรียนการสอน

( ) เป็นผู้ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

( ) เป็นผู้จัดทำแบบฝึกหัดและแบบประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้

( ) เป็นผู้จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

5. ท่านมีการกำหนดหลักการในการเลือกใช้สื่อการสอน ในการจัดหลักสูตร  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี มีการกำหนดอย่างไร

( ) ความสอดคล้องกับบทเรียน

( ) ความเหมาะสมกับอายุ สติปัญญาและประสบการณ์ของผู้เรียน

( ) งบประมาณที่ใช้ในการจัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน

( ) คุ่มค่าในการส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

( ) ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม

( ) อื่น ๆ .....

6. ท่านมีการจัดเตรียมสื่อการสอน ในการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร

( ) การจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนขึ้นใช้เอง

( ) การจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนร่วมกับ  
ครูผู้สอนในโรงเรียน

( ) การจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์การสอนร่วมกับครูวิชาการ

( ) การแจ้งสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ต้องการให้  
ทางโรงเรียนจัดหา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

7. ท่านมีการจัดเตรียมสถานที่เพื่อใช้สอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี

ถ้ามี มีการจัดเตรียมอย่างไร

( ) การจัดเตรียมสภาพห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

( ) การจัดเตรียมสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

( ) การจัดเตรียมสถานที่ให้มีความสะดวกต่อการเข้าถึงผู้เรียนและผู้สอน

( ) จัดทำป้ายนิเทศเพื่อตีบประกาศข้อมูล ข่าวสาร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

( ) สรรวจบริเวณโรงเรียนที่เหมาะสมต่อการพานักเรียนไปเรียนรู้  
เรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

8. ท่านมีการกำหนดขั้นตอน ในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

( ) ไม่มี

( ) มี



ถ้ามี มีการปฏิบัติ อย่างไร

- ( ) การศึกษาทำความเข้าใจ จุดประสงค์ที่ต้องการวัด
- ( ) การกำหนดเกณฑ์การประเมิน
- ( ) การเลือกเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม
- ( ) การนำข้อมูลที่ได้จากการวัดหลาย ๆ วิธีและหลาย ๆ ครั้งมาวินิจฉัย
- ( ) การตัดสินใจดำเนินการในการผ่าน / ไม่ผ่านจุดประสงค์ของนักเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

9. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีส่วนร่วมอย่างไร

- ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน
- ( ) เป็นผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้าทางวิชาการ
- ( ) เป็นคณะกรรมการการนิเทศภายในโรงเรียน
- ( ) เป็นคณะกรรมการจัดทำเครื่องมือนิเทศภายในโรงเรียน
- ( ) เป็นผู้ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียน
- ( ) เป็นผู้รับการนิเทศภายในโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

10. ท่านมีหลักในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีหลักในการเลือกกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างไร

- ( ) เลือกใช้ให้เหมาะสมกับความสนใจของผู้เรียน
- ( ) เลือกใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหาและสอดคล้องกับการดำรงชีวิต
- ( ) เลือกกิจกรรมที่เน้นภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับภาคปฏิบัติ

- ( ) เลือกวิธีสอนหลาย ๆ แบบ ใดในกระบวนการเรียนรู้
- ( ) เลือกวิธีสอนที่ยืดหยุ่น เป็นศูนย์กลาง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

11. ท่านใช้สื่อประกอบการสอน ในการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการปฏิบัติ อย่างไร

- ( ) ใช้เป็นประจำทุกครั้งที่สอน
- ( ) ใช้นาน ๆ ครั้ง
- ( ) ใช้นานบ้าง เรื่องที่นักเรียนไม่เข้าใจจบเรียน
- ( ) ใช้ตามวัสดุ สื่อที่มีอยู่
- ( ) ไม่เคยใช้เลย
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ท่านมีการเลือกใช้สถานที่ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการเลือกใช้สถานที่ใด

- ( ) ใช้ห้องปฏิบัติการ
- ( ) ใช้ห้องเรียน
- ( ) ใช้บริเวณโรงเรียน
- ( ) ใช้ชุมชนหรือสถานที่กลางแจ้งเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

13. ท่านมีการวัดและประเมินผล การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี
- ถ้ามี มีการวัดและประเมินผล อย่างไร
- ( ) มีการวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ย่อย
- ( ) มีการวัดและประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้
- ( ) มีการวัดผลหลาย ๆ วิธี เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การตรวจผลงาน ตรวจผลงานภาคปฏิบัติและการนำไปใช้ ทดสอบด้วยข้อเขียน
- ( ) มีการวิเคราะห์ผลการประเมิน แล้วแจ้งให้นักเรียนทราบถึงสถานภาพของตนเอง เช่นใช้กราฟแสดงให้ทุกคนเห็น
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
14. ท่านได้รับการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี
- ถ้ามี ได้รับการนิเทศจากใคร
- ( ) ผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอน
- ( ) ครูหัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
15. โรงเรียนของท่านมีการนิเทศและติดตามผลการจัดการเรียนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการปฏิบัติอย่างไร

- ( ) ประชุมครู
- ( ) การให้คำปรึกษา
- ( ) การเยี่ยมชั้นเรียน
- ( ) การสาธิตการสอน
- ( ) การตรวจสอบเอกสาร
- ( ) การสังเกต การสอนในชั้นเรียน
- ( ) การอบรม / สัมมนาทางวิชาการ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

16. โรงเรียนของท่านมี **การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร**

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีการปฏิบัติ อย่างไร

- ( ) สอบถามจากนักเรียน
- ( ) สอบถามจากครูผู้สอน
- ( ) สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
- ( ) ตรวจสอบจากเอกสารและสรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

17. โรงเรียนของท่านมี **การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร**

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี
- ( ) มี

ถ้ามี มีวิธีการปฏิบัติ อย่างไร

- ( ) สอบถามจากนักเรียน
- ( ) สอบถามจากครูผู้สอน

- ( ) สอบถามจากผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ( ) สังเกตจากการปฏิบัติงานของผู้รับผิดชอบ
- ( ) ตรวจสอบจากเอกสารและสรุปผลรายงานการปฏิบัติงาน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

\*\*\*\*\*

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ประกอบด้วย การเตรียมการ การดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร

#### คำจำกัดความ

**ปัญหาการจัดหลักสูตร** หมายถึง อุปสรรคหรือปัญหาที่ทำให้การเตรียมการ การดำเนินการและการติดตามประเมินผลการจัดหลักสูตร ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- คำชี้แจง** โปรดพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับ การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาจริง เรียงของท่านตามที่เป็นจริงว่า มีปัญหาหรือไม่มีปัญหา ขอให้ท่านดำเนินการในแต่ละข้อ ดังนี้
1. ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความ **ไม่มี หรือ มีปัญหา**
  2. ถ้าท่านเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ไม่มีปัญหา ขอให้ท่านเติมข้อความลงในช่องว่างไม่มีปัญหาเพราะเหตุใด
  3. ถ้าท่านเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่มีปัญหา ขอให้ท่านบอกระดับของปัญหาด้วย โดยใส่เครื่องหมาย x ทับตัวเลขที่บอกระดับของปัญหาที่อยู่ทางขวามือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
  4. ถ้าท่านมีปัญหานอกจากที่กำหนดให้แล้ว ขอให้ท่านเติมข้อความในช่อง **อื่น ๆ** โดยให้ท่านใส่เครื่องหมาย x ทับ **ตัวเลขระดับของปัญหาด้วย**

เกณฑ์ในการเลือกตอบ

- ระดับคะแนน 4 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหามากที่สุด  
 ระดับคะแนน 3 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหามาก  
 ระดับคะแนน 2 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหาน้อย  
 ระดับคะแนน 1 หมายถึง ข้อความที่กำหนดให้เป็นปัญหาน้อยที่สุด

ตัวอย่างที่ 1

0. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในด้านการกำหนดนโยบาย การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( / ) ไม่มี เพราะ ได้กำหนดนโยบายแล้ว จัดหลักสูตรไว้เรียบร้อยแล้ว  
 ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- |                                                                     |               |
|---------------------------------------------------------------------|---------------|
| ( ) ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร                               | 4   3   2   1 |
| ( ) การสนองความต้องการของท้องถิ่น                                   | 4   3   2   1 |
| ( ) การสนองความต้องการ ความสนใจ<br>ความถนัดและความสามารถของนักเรียน | 4   3   2   1 |
| ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)                                               |               |
| ก. ....                                                             | 4   3   2   1 |
| ข. ....                                                             | 4   3   2   1 |
| ค. ....                                                             | 4   3   2   1 |

คำอธิบาย

ท่านมีความคิดเห็นว่าโรงเรียนของท่านไม่มีปัญหาเพราะโรงเรียนของท่านได้กำหนด  
 นโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจนแล้ว

**ตัวอย่างที่ 2**

00. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการกำหนดนโยบาย การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( / ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ความสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตร 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( / ) การสนองความต้องการของท้องถิ่น 4 | \* | 2 | 1 |
- ( ) การสนองความต้องการ ความสนใจ  
ความถนัดและความสามารถของนักเรียน 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( / ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) 66๘:๐๗๗:๗๗๗  
 ก ความพร้อมให้คำปรึกษาครู *คือ จ. อุบลราชธานี* \* | 3 | 2 | 1 |  
 ข ..... 4 | 3 | 2 | 1 |  
 ค ..... 4 | 3 | 2 | 1 |

**คำอธิบาย**

ท่านมีความคิดเห็น ว่า โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดหลักสูตรที่จะต้องสนองความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับมาก นอกจากนี้ยังมีปัญหาด้านความพร้อมของโรงเรียนในด้านบุคลากรของโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณอยู่ในระดับมากที่สุด

\*\*\*\*\*

1. โรงเรียนของมีปัญหการวางแผน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ ในระดับใด

- ( ) โรงเรียนไม่ได้วางแผนการจัดหลักสูตร  
ไว้อย่างชัดเจน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการนำปัญหาสิ่งแวดล้อมมาวางแผนการ  
จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกัน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดข้อมูล เกี่ยวกับสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อม  
ที่เกิดขึ้นในชุมชน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดเอกสารประกอบการวางแผน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
  - ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
  - ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
  - ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

2. โรงเรียนของท่านมีปัญหการจัดทำแผนการสอน การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) โรงเรียนไม่มีการวางแผนจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการ  
และขั้นตอนในการนำหลักสูตรไปจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่มีเวลาในการจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดเอกสารในการจัดทำแผนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดทำ  
แผนการสอนมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |



( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

3. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดเตรียมบุคลากร การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

( ) ครูผู้สอนมีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ครูมีงานมากไม่มีเวลาเตรียมการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดความร่วมมือจากผู้ร่วมงาน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดการประสานงานที่ดีจากคณะกรรมการ | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหา การจัดเตรียมหลักสูตรและ เอกสารประกอบหลักสูตร

การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

( ) ผู้บริหารไม่ได้ประชุมชี้แจงการจัดหลักสูตร

สิ่งแวดล้อมศึกษาให้ครูทราบ | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดเอกสารเสริมความรู้สำหรับครู | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดเอกสารเสริมความรู้สำหรับนักเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดแบบฝึกหัดและแบบประเมินจุดประสงค์การเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |

- ( ) ขาดการจัดบริการวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดทำหลักสูตร เอกสารประกอบหลักสูตรให้ครูได้ศึกษา และใช้อย่างพอเพียง 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการจัดหาและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับตำรา วารสาร เอกสารทางวิชาการให้กับห้องสมุด เพื่อให้นักเรียนและครูได้ค้นคว้า 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำหลักสูตรและเอกสารประกอบหลักสูตร 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก..... 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... 4 | 3 | 2 | 1 |

5. ท่านมีปัญหการจัดเตรียมสื่อการสอน ในการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) สื่อการเรียนการสอนไม่พอกับความต้องการ 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่มีเวลาเตรียมสื่อการสอน 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูขาดความรู้ และทักษะในการผลิต สื่อการเรียนการสอน 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ และอุปกรณ์ 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก..... 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... 4 | 3 | 2 | 1 |

6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการจัดเตรียมสถานที่ เพื่อใช้ในการจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ระดับใด

- ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
ในการเตรียมสถานที่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่มีเวลา ในการเตรียมสถานที่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของการ  
จัดเตรียมสถานที่ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ )
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านการจัดเตรียมการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ระดับใด

- ( ) ครูขาดทักษะในการสร้างเครื่องมือวัดผล  
การเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) โรงเรียนไม่ได้ประชุม ชี้แจง ให้ครูทราบ  
เกี่ยวกับการวัดและประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
ในการเตรียมเครื่องมือวัดและประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการนิเทศติดตามผลจากผู้บริหาร | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหา การจัดเตรียมการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน

การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

( ) ครูไม่มีส่วนร่วมในการเตรียมการนิเทศ

และติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดการวางแผนการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ  
ในการนิเทศและติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

9. ท่านมีปัญหา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

( ) ครูปฏิบัติหน้าที่หลายด้านทำให้เกิดปัญหาการเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ครูขาดความรู้และทักษะในเลือกกิจกรรมการเรียน  
การสอนที่เหมาะสมกับบทเรียนและเนื้อหาวิชา | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ครูขาดการสนับสนุนและช่วยเหลือจากผู้บริหาร | 4 | 3 | 2 | 1 |

- ( ) ครูขาดการนำปัญหาสิ่งแวดล้อมมาจัดการเรียนการสอน  
และรณรงค์โดยเน้นให้เห็นภาพรวมของความสัมพันธ์  
และผลกระทบซึ่งกันและกันของปัญหา | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรม  
การเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

10. ท่านมีปัญหาการใช้สื่อการสอน ในการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ขาดสื่อการสอนที่ทันสมัย | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) สื่อการเรียนการสอนที่โรงเรียนจัดหาให้มีไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูผู้สอนไม่ได้รับความสะดวกในการใช้สื่อ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการแนะนำ ชี้แจงเกี่ยวกับการใช้  
สื่อการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่ได้นำปัญหาสิ่งแวดล้อมมาใช้ประกอบการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

11. ท่านมีปัญหาการใช้สถานที่ ในการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ขาดการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม  
ที่เป็นแบบอย่างที่ดี | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดอาคารสถานที่ และบริเวณในการ  
จัดกิจกรรมในหลาย ๆ ประเภท | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการปรับปรุงและตกแต่งบริเวณโรงเรียน  
ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุนในการตกแต่ง  
ห้องเรียน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)  
ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |  
ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |  
ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

12. ท่านมีปัญหา การวัดและประเมินผลการจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง  
การวัดผลและประเมินผลไม่เพียงพอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูไม่มีเวลาเพียงพอที่จะวัดและประเมินผล  
ได้อย่างครอบคลุมและทั่วถึง | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ไม่มีเวลาในการสร้างเครื่องมือวัดผล  
และประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ไม่มีภาระผลจากการวัดผลและ  
ประเมินผลไปปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอน การจัดหลักสูตร

กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มี เพราะ.....

( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ในระดับใด

( ) ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีเวลาในการนิเทศ

และติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ผู้บริหารโรงเรียนขาดการนิเทศและ

ติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ผู้นิเทศขาดความรู้ ความเข้าใจในการนิเทศ

และติดตามผล | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ขาดบุคลากรในการนิเทศและติดตามผล

| 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ไม่มีการนำผลจากการนิเทศติดตามผล

มาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) ผู้บริหารขาดการกระตุ้นให้ครูเกิดความ

ตื่นตัวอยู่เสมอในด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา | 4 | 3 | 2 | 1 |

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

14. ท่านมีปัญหาคือ การติดตามประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม  
 ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ผู้บริหารไม่มีเวลาดำเนินการติดตาม  
 ประเมินผลการเตรียมการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์  
 ในการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุง  
 การเตรียมการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์ใน  
 การติดตามประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) โรงเรียนไม่ได้วางแผนในการติดตามประเมินผล  
 การจัดหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา  
 ใ่ว่างชัดเจน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

15. ท่านมีปัญหาคือ การติดตามประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- ( ) ไม่มี เพราะ.....
- ( ) มี

ถ้ามี มีปัญหาในด้านต่างๆต่อไปนี้ในระดับใด

- ( ) ผู้บริหารไม่มีเวลาดำเนินการติดตาม  
 ประเมินผลการดำเนินการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |



- ( ) ครูขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์  
ในการนำผลการติดตามประเมินผลไปปรับปรุง  
การดำเนินการจัดหลักสูตร | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) ขาดเครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์  
ในการติดตามประเมินผล | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) โรงเรียนไม่ได้วางแผนในการติดตามประเมินผล  
การจัดหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ไว้อย่างชัดเจน | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- ก..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ข..... | 4 | 3 | 2 | 1 |
- ค..... | 4 | 3 | 2 | 1 |

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี



### ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุนันทา นาดีรักษ์ เกิดวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2494 สำเร็จการศึกษา  
บัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง  
อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนอนุบาลสระบุรี จังหวัดสระบุรี