

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

- กฤษ ภูริสินสิทธิ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังคน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มปป.
- กานดา พูนลาภทวี. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2530.
- การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. การศึกษาตลอดชีวิตรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียนเล่ม 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- \_\_\_\_\_. ประมวลความรู้เกี่ยวกับนโยบายการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). สงขลา: ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้, 2530.
- \_\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.
- การศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. การศึกษาเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์, 2526.
- คณะกรรมการการพัฒนากิจการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (2530-2534). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิเด็คโปรดักชั่น, มปป.
- \_\_\_\_\_. อินไซด์แผนฯ 6: อะไรอยู่ในตะกร้า. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ยูนิเด็คโปรดักชั่น, 2530.
- จำเนียร ช่วงโชติ, วรารัตน์ รงคปราณี และสมัย จิตต์หมวด. ข้อเสนอแนะทางอาชีพ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, มปป.
- ชลทิตย์ เอี่ยมสำอางค์ และสุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกโรงเรียนและการพัฒนา. มปป. 2528
- ดวรา ทิปะपाल. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

- เทียนฉาย กิระนันท์. เศรษฐศาสตร์: ทรัพยากรมนุษย์และกำลังคน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ธีรภูมิ ประทุมพรรัตน์. การจัดและให้บริการสนเทศ. สงขลา: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตสงขลา, 2526.
- นงนุช ไสรัตน์. การจัดการธุรกิจการเกษตร. กรุงเทพฯ: คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- นวลศิริ เปาโรหิตย์. พัฒนาการทางอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2528
- นักวิจัยมหาวิทยาลัยไทย, สมาคม. ประเทศไทย: ประเด็นและการท้าทายทางนโยบายการพัฒนา ประเทศ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วิจิตรทัศน์, 2530.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ: การพิมพ์ พระนคร, 2527
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี: ศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า, มปป.
- พ่องศรี วนาสิน. ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524
- พล แสงสว่าง. อาชีพศึกษาและแนะแนวอาชีพ. สงขลา: เหมการพิมพ์, 2529.
- ภูมิภาค เอ เขียวตะวันออกและแปซิฟิก. ประเทศไทย: การมุ่งสู่กลยุทธ์ในการพัฒนาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ รายงาน เศรษฐกิจพื้นฐาน (ฉบับที่ 2059). กรุงเทพฯ: มิดรเจริญการพิมพ์, 2521.
- โมหัมมัด อับดุลกาเดร์. จิตวิทยาและเทคนิคการสอน. ยะลา: โรงพิมพ์ครูสัมมนาการ, 2517.
- แรงงาน, กรม. การแรงงาน. พระนคร: โรงพิมพ์สหกรณ์ขายส่งแห่งประเทศไทยจำกัดลินไซ้, 2511.

- วัชร ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิโรจน์ สารีรัตน์. สาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2530.
- เศรษฐศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคม. วิเคราะห์ครึ่งแผน 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2528.
- สาโรช บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่องานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- สิทธิชัย ธาดานิติ. การศึกษากับสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2529.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. การศึกษากับชีวิตและชุมชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.
- สุริชัย หวันแก้ว และวิฑิต มันทากรณ์. ผลกระทบจากปัญหาตลาดข้าวต่อชุมชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา และแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุนทร สุนันท์ชัย. การศึกษานอกโรงเรียนเส้นทางที่ไม่สิ้นสุด. กรุงเทพฯ: อมรินทร์การพิมพ์, 2528.
- สุภชัย มนัสใหม่ลย์. เศรษฐกิจการเกษตรไทย. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2517.
- อาชีวศึกษา, กรม. การติดตามผลการปฏิบัติงานทำสำเร็จอาชีวศึกษาปี 2530. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- \_\_\_\_\_ . ความต้องการแรงงานสำหรับการพัฒนาพื้นที่บรี เวชชายฝั่งทะเลตะวันออก. กองแผนงานกรมอาชีวศึกษา, 2530.
- ฮาร์มิสัน, เปเรเดริก เอช. มนุษย์ทรัพยากรอันมีค่าของชาติ. แปลโดย กษมา พรรณสวัสดิ์ และศิริพรรณ ตระกูลสี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แพรววิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, 2521.

รังสรรค์ ณะพรพันธุ์. ระบบ เศรษฐกิจไทยลักษณะและปัญหา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.

รังสรรค์ ณะพรพันธุ์ และนิพนธ์ พัวพงศกร. เศรษฐกิจไทย : บนเส้นทางสันติประชาธรรม (เล่มที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

### วารสาร

ชูเกียรติ ลีสวรรณ์. "การจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก: การจัดลำดับความสำคัญเร่งด่วนใหม่ให้แก่งานการศึกษานอกโรงเรียน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 63-66.

อมรา สวัสดิ์เสวี. "การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 5 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529): 11-17.

### วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. "การศึกษาและประเมินสภาพความต้องการด้านการศึกษาออกโรงเรียนของประชาชนในพื้นที่โครงการพัฒนาชายฝั่งตะวันออก." รายงานการวิจัย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน ภาคตะวันออก กรมการศึกษานอกโรงเรียน, 2530.

ไกรยุทธ อีรตยาสินันท์ และ สุวัฒนา ธาดานิติ. "อนาคตภาพสำหรับการพัฒนาภาคตะวันออก." รายงานผลการวิจัย เงินทุน เพื่อเพิ่มทุนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

จินตนา ยูนีพันธุ์. "แนวความคิดและรูปแบบของระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสังคมอุตสาหกรรม." รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

นวลศิริ พงศ์ถาวรภิญโญ. "ความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังกับความต้องการศึกษาต่อของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบ เบ็ดเสร็จระดับ 4 ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิจัย การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รัตนา พุ่มไพศาล. "การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการ เพื่อจัดโครงการศึกษานอกระบบโรงเรียนในบริเวณภาคตะวันออกของประเทศไทย." รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

รัตนา หุ้มไพศาล. "การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการ เพื่อจัดโครงการศึกษานอกระบบ  
โรงเรียนในบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย (จังหวัดระยอง)." รายงาน  
การวิจัย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

\_\_\_\_\_. การศึกษาปัญหาและสภาพความต้องการ เพื่อจัดโครงการนอกระบบโรงเรียนใน  
บริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." รายงานการวิจัย คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. "ลักษณะและความต้องการ เกี่ยวกับระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนา  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." รายงานการวิจัยสถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย, 2526.

สงัด อุทรานันท์. "สภาพปัจจุบันของการจัดการศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สุวิทย์ ชี้อตรง. "สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาชีวะตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น  
พุทธศักราช 2521 ในจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง." วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

อนันต์ อัดชู. "สถานการณ์ทางการศึกษาของประชาชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย."  
รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

\_\_\_\_\_. และคณะ. "ระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย"  
รายงานการวิจัย สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรทัย เทียรธรรม. "ความต้องการของกลุ่มคนต่างอาชีพ เกี่ยวกับการศึกษาใน เขตพัฒนาพื้นที่  
ชายฝั่งทะเลตะวันออก อำเภอสระบุรี จังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

#### เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานผลการศึกษาสภาพสังคม- เศรษฐกิจของ  
พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
แห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2529. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการสังเคราะห์สภาสังคม - วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจและการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2529. (อัดสำเนา)

\_\_\_\_\_. "รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2529. (อัดสำเนา)

คณะกรรมการการพัฒนาศึกษาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก, สำนักงาน. "การพัฒนาศึกษาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก." กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศึกษาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2531. (อัดสำเนา)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย. "เอกสารการสัมมนาของคณะผู้วิจัยในโครงการวิจัยเกี่ยวกับภาคตะวันออก." กรุงเทพมหานคร: ห้องประชุมสารสนเทศ หอประชุมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527. (อัดสำเนา)

พาณิชย์จังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน. "ข้อมูลการตลาดจังหวัดฉะเชิงเทรา" ฉะเชิงเทรา. สำนักงานพาณิชย์จังหวัดฉะเชิงเทรา, 2529. (อัดสำเนา)

พาณิชย์จังหวัดระยอง, สำนักงาน. "ข้อมูลการตลาดจังหวัดระยอง" ระยอง: สำนักงานพาณิชย์จังหวัดระยอง, 2529. (อัดสำเนา)

#### ภาษาอังกฤษ

Hoyt, Kenneth B., and others. Career Education: What it is and How to of it. 2 nd ed. Utah: Olympus Publishing Co, 1974.

Osipow H samuel. Theories of Career Development. 2 nd ed. New York: Meredith Corporotion, 1973.

ภาคผนวก

วิชาชีพช่างอุตสาหกรรม	ได้แก่	ช่างก่อสร้าง ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างเชื่อม ช่างต่อเรือ ช่างเคหภัณฑ์ เหมืองแร่ เปโตรเคมี
วิชาชีพช่างศิลปหัตถกรรม	ได้แก่	สิ่งทอ เครื่องหนัง ช่างโลหะรูปพรรณ ช่างทำดอกไม้ แห้ง ช่างปั้นที่ ช่างถม ช่างเจียรไนพลอย ช่างแกะ สลักไม้ ช่างเครื่องแก้ว ช่างเขียนภาพ ช่างมุก ช่างทำเครื่องเงิน
วิชาชีพช่างคหกรรม	ได้แก่	ช่างอาหาร-ขนม ช่างเสริมสวย ช่างตัดเสื้อผ้า ช่างเย็บที่นอน ช่างตัดผม ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย
วิชาชีพพาณิชยกรรม	ได้แก่	พิมพ์ดีด บัญชี การตลาด การขาย คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
วิชาชีพธุรกิจบริการ	ได้แก่	การท่องเที่ยว การโรงแรม โกด์ มัคคุเทศก์ พนักงานเสิร์ฟ พนักงานต้อนรับ พนักงานขับรถ ทหาร-ตำรวจ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ







ที่ ศษ ๑๑๑๐/๑๐๘๓

กรมการศึกษานอกโรงเรียน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ มีนาคม ๒๕๓๒

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิทยานพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่งานงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนค่านอาชีพในจังหวัดฉะเชิงเทรา ระยอง และชลบุรี กรมการศึกษานอกโรงเรียนพิจารณาแล้ว เห็นควรให้การสนับสนุนการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอ่านวยความสะดวกให้แก่ นางสาวอานวย แดงศรี ซึ่งเป็นผู้วิจัยเรื่องนี้ต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิชัย ตันศิริ)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

กองการเจ้าหน้าที่

โทร. ๒๕๒๖๔๔๔

## สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) โดยใช้สูตรดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร 2529: 40)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	$\bar{X}$	=	ค่ามัธยฐาน เลขคณิต
	N	=	จำนวนค่าตอบทั้งหมด
	f	=	จำนวนความถี่
	x	=	คะแนนของ CODE คือ 3, 2, 1, 0

2. การหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Diviation) ใช้สูตรดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร 2529: 69)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

เมื่อ	S	=	ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	N	=	จำนวนค่าตอบทั้งหมด
	x	=	คะแนนของ CODE คือ 3, 2, 1, 0
	f	=	จำนวนความถี่

3. การหาค่าร้อยละ จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2529: 28)

$$P = \frac{X}{N} \times 100$$

P	=	ค่าร้อยละ
X	=	จำนวนประชากรที่ตอบปัญหาขึ้น
N	=	จำนวนประชากรทั้งหมด

4. การทดสอบค่า ไค-สแควร์ (Chi-Square) จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2529: 120)

$$\chi^2_{df} = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$df = (r-1)(c-1)$$

$$f_o = \text{ความถี่ที่ได้จากการตอบแบบสอบถามในแต่ละข้อ}$$

$$f_e = \text{ความถี่ตามสมมติฐานที่ได้จากการคำนวณจาก } f_o$$

$$r = \text{จำนวนแถว (ตามแนวนอน)}$$

$$c = \text{จำนวนสดมภ์ (ตามแนวตั้ง)}$$

5. การหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างคำนวณได้จากสูตร (ประกอบ กรรณสูต 2529: 10)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

$$n = \text{ขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากร}$$

$$N = \text{ประชากรทั้งหมด}$$

$$e = \text{ความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ (ในที่นี้ใช้ .05)}$$

6. การหาค่าความเที่ยงโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์  $\alpha$  (Alpha Coefficient) ของคอนบาส(Cronbach) (ประกอบ กรรณสูต 2529: 43)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right]$$

$$n = \text{จำนวนข้อ}$$

$$S_i^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ}$$

$$S_x^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด หรือกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด}$$

## แบบสอบถาม

## สภาพการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

## คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นแบบสอบถามสภาพปัจจุบันในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ ในเขตอื่นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก คือจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี ระยอง
2. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ หัวหน้าหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่หน่วยงานระดับจังหวัดที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ
3. ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ และเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง
4. แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สภาพของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ
  - ตอนที่ 2 ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ
  - ตอนที่ 3 การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ
  - ตอนที่ 4 กลุ่มเป้าหมายของการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ
  - ตอนที่ 5 ผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ
5. ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อประโยชน์ในการวิจัย ทั้งนี้ข้อมูลที่ปรากฏในแบบสอบถาม จะประมวลผลเป็นภาพรวมและใช้ในรายงานการวิจัย เท่านั้น

ขอขอบคุณ

ตอนที่ 1 สภาพของหน่วยงานที่จัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

- 1.1 ชื่อหน่วยงาน.....
- 1.2 สถานที่ตั้งของหน่วยงาน.....  
.....
- 1.3 ประเภทของหน่วยงาน  
..... รัฐบาล  
..... เอกชน  
..... รัฐวิสาหกิจ
- 1.4 ภารกิจและหน้าที่หลักของหน่วยงานคืออะไร  
..... จัดการศึกษาทุก ๆ ด้าน  
..... จัดการศึกษาเฉพาะด้านอาชีพ  
..... พัฒนาชุมชน  
..... พัฒนาการประกอบอาชีพ  
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 ลักษณะและวิธีการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

- 2.1 ลักษณะการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่าน เป็นอย่างไร  
..... เป็นกิจกรรมหลักของหน่วยงาน (ตามภาระหน้าที่ของหน่วยงาน)  
..... เป็นกิจกรรมรองของหน่วยงาน (เพื่อช่วยให้ภาระหน้าที่สมบูรณ์ขึ้น)  
..... เป็นกิจกรรมเสริม เมื่อหน่วยงานอื่นมาขอให้ไปช่วย  
..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.2 วิธีการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านทำอย่างไร  
(ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อให้เรียงอันดับจากมากไปน้อยเพียง 3 อันดับ)  
..... ดำเนินการเองทั้งหมด  
..... ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นด้านงบประมาณ

- ..... ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นด้านการวางแผน
  - ..... ร่วมมือกับหน่วยงานอื่นในการจัดกิจกรรมด้วยกัน
  - ..... สนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์ บุคลากร หรือทรัพยากรอื่น ๆ
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.3 ลักษณะการให้บริการงานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่าน เป็นอย่างไร (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับจากมากไปน้อย)
- ..... เข้าไปจัดกิจกรรมให้กับประชาชนในท้องถิ่น
  - ..... ประชาชน เป็นฝ่าย เข้ามารับบริการในหน่วยงานของท่าน
  - ..... นำประชาชนไปทำกิจกรรมยังสถานที่ที่เหมาะสม เป็นครั้งคราว
  - ..... ลักษณะอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.4 วัตถุประสงค์หลักในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพคืออะไร (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับมากไปน้อยเพียง 3 อันดับ)
- ..... เพื่อให้ประชาชนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
  - ..... เพื่อเสริมรายได้และลดรายจ่ายในการดำรงชีวิต
  - ..... เพื่อปรับปรุงการประกอบอาชีพที่ทำอยู่แล้วให้ดีขึ้น
  - ..... เพื่อส่งเสริมอาชีพตามความต้องการของประชาชน
  - ..... เพื่อส่งเสริมอาชีพตามความเหมาะสมของสภาพท้องถิ่น
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.5 ในการจัดการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพหน่วยงานของท่านได้วางแผนการปฏิบัติงานอย่างไร
- ..... วางแผนการปฏิบัติงานทุกต้นปีงบประมาณ
  - ..... วางแผนการปฏิบัติงานทุกครึ่งปีงบประมาณ
  - ..... ไม่มีการวางแผนการปฏิบัติงาน
  - ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.6 เกณฑ์ในการจัดกิจกรรมการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในหน่วยงานของท่านคืออะไร  
(ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับมากไปน้อย)

- ..... จัดตามความต้องการของประชาชน
- ..... จัดตามความถนัดของวิทยากร
- ..... จัดตามความพร้อมของหน่วยงาน
- ..... จัดตามความเหมาะสมของท้องถิ่น
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.7 หน่วยงานของท่านได้มีการสำรวจความต้องการการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชนอย่างไร

- ..... สำรวจทุกครั้งก่อนจัดกิจกรรม
- ..... สำรวจ เป็นบางครั้ง
- ..... ไม่เคยสำรวจ

2.8 หน่วยงานของท่านได้มีการประชาสัมพันธ์งานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพอย่างไร  
(ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย เพียง 3 อันดับ)

- ..... ประชาสัมพันธ์ทางโทรทัศน์หรือ เค เบิ้ล
- ..... ประชาสัมพันธ์ทางวิทยุหรือ เสียงตามสาย
- ..... ประชาสัมพันธ์ทางหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น
- ..... ประชาสัมพันธ์ทางป้ายประกาศหรือ โปสเตอร์
- ..... ประชาสัมพันธ์ด้วยการแจกแผ่นปลิว
- ..... ประชาสัมพันธ์โดยใช้รถโฆษณา เคลื่อนที่
- ..... ประชาสัมพันธ์โดยการบอกด้วยปากต่อ ๆ ไป
- ..... ไม่มีการประชาสัมพันธ์
- ..... อื่น ๆ (ระบุ).....

2.9 หน่วยงานของท่านมีการจัดบริการแนะแนวในการประกอบอาชีพแก่ประชาชนอย่างไร

- ..... มีเจ้าหน้าที่ประจำสำหรับให้บริการแนะแนว
- ..... ไม่มีเจ้าหน้าที่ประจำแต่จัด เป็นบางครั้งที่สามารถทำได้
- ..... ไม่มีการบริการแนะแนวด้านอาชีพ



2.10 หน่วยงานของท่านได้ทำการประเมินผล การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนด้าน  
อาชีพอย่างไร

..... ประเมินทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรม

..... ประเมิน เป็นบางครั้ง

..... ไม่เคยประเมิน

2.11 หน่วยงานของท่านมีการติดตามผลการดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ  
บ่อยเพียงใด

..... ติดตามผลทุกครั้งหลังจัดกิจกรรม/โครงการ

..... ติดตามผล เป็นรายงวด/รุ่น

..... ติดตามผลทุกสิ้นปีงบประมาณ

..... ไม่มีการติดตามผล

ตอนที่ 3 การดำเนินงานการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

3.1 งบประมาณส่วนใหญ่ได้รับในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในปีงบประมาณ  
2531 (ต.ค.30 ถึง ก.ย.31) เป็นงบประมาณลักษณะใด

..... งบประมาณปกติ

..... งบประมาณพิเศษ

..... เงินอุดหนุนจากต่างประเทศ

..... จากประชาชนที่มารับบริการ

..... แหล่งอื่น ๆ คือ .....

3.2 วิชาชีพที่หน่วยงานของท่านจัดให้กับประชาชนบ่อยที่สุดคือวิชาอะไร (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ  
ให้เรียงอันดับจากมากไปน้อย เพียง 3 อันดับ)

..... การเพาะปลูก

..... การเลี้ยงสัตว์

..... การประมง

..... ช่างอุตสาหกรรม

- ..... ช่างศิลป์หัตถกรรม
- ..... ช่างคหกรรม
- ..... พาณิชยกรรม
- ..... ธุรกิจบริการ
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.3 ระยะเวลาที่หน่วยงานของท่านใช้สอนหรือฝึกอบรมในแต่ละครั้ง/รุ่น นานเท่าไร (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับจากมากไปน้อย เพียง 3 อันดับ

- ..... น้อยกว่า 1 สัปดาห์
- ..... 1 - 4 สัปดาห์
- ..... 1 - 3 เดือน
- ..... 4 - 6 เดือน
- ..... 7 - 9 เดือน
- ..... 10 - 12 เดือน
- ..... 1 ปีขึ้นไป

3.4 หน่วยงานของท่านใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในช่วงเวลาใด (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อ ให้เรียงอันดับจากมากไปน้อย)

- ..... ในเวลาราชการ วันจันทร์-ศุกร์
- ..... นอกเวลาราชการ ภาคค่ำวันจันทร์-ศุกร์
- ..... นอกเวลาราชการ วันเสาร์-อาทิตย์
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.5 ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมาประชาชนสนใจมาใช้บริการมากที่สุดในช่วงเวลาใด

- ..... ช่วงที่โรงเรียนปิดภาคเรียน
- ..... ช่วงที่เกษตรกรว่างจากจากฤดูกาลเกษตร
- ..... มีจำนวนใกล้เคียงกันตลอดปี
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 กลุ่ม เป้าหมายของการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

4.1 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยของท่านส่วนใหญ่เป็น เพศใด

..... ชาย

..... หญิง

..... ชายและหญิงจำนวนใกล้เคียงกัน

4.2 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงานของท่านส่วนใหญ่อยู่ในวัยใด

..... อายุต่ำกว่า 15 ปี

..... อายุ 15 - 20 ปี

..... อายุ 21 - 25 ปี

..... อายุ 26 - 35 ปี

..... อายุ 36 - 40 ปี

..... อายุ 41 - 50 ปี

..... 51 ปีขึ้นไป

4.3 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงานของท่านส่วนใหญ่มาจากท้องถิ่นใด

..... ในท้องถิ่นและบริเวณใกล้เคียง

..... จากท้องถิ่นอื่นที่ห่างไกล

..... ในท้องถิ่นและที่ห่างไกลพอ ๆ กัน

4.4 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงานของท่านประกอบอาชีพอะไรบ้าง (ถ้าตอบมากกว่า

1 ข้อ ให้เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย เพียง 3 อันดับ)

..... เพาะปลูก

..... เลี้ยงสัตว์

..... ประมง

..... ช่างอุตสาหกรรม

..... ช่างศิลปหัตถกรรม

..... ช่างคหกรรม

..... พาณิชยกรรม

..... ธุรกิจบริการ  
 ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ประชาชนที่มาให้บริการจากหน่วยงานของท่านจบการศึกษาระดับใด (ถ้าตอบมากกว่า 1  
 ข้อให้เรียงอันดับจากมากไปหาน้อย เพียง 3 อันดับ

..... ประถมศึกษา  
 ..... มัธยมศึกษา  
 ..... มัธยมปลาย  
 ..... อาชีวศึกษา, อนุปริญญา  
 ..... ปริญญาตรี  
 ..... สูงกว่าปริญญาตรี  
 ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 5 ผลการดำเนินงานการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพในรอบปีที่ผ่านมา  
 (ตุลาคม 2530 - กันยายน 2531)

5.1 ในช่วง 1 ปีที่ผ่านมาหน่วยงานของท่านได้จัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ  
 จำนวนกี่ครั้ง

..... 1 - 3 ครั้ง  
 ..... 4 - 6 ครั้ง  
 ..... 7 - 9 ครั้ง  
 ..... 10 ครั้งขึ้นไป

5.2 ประชาชนที่มาใช้บริการจากหน่วยงานของท่านในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา มีจำนวนเท่าไร

- ..... 1 - 50 คน
- ..... 51 - 100 คน
- ..... 101 - 200 คน
- ..... 201 - 300 คน
- ..... 301 - 400 คน
- ..... 401 - 500 คน
- ..... มากกว่า 500 คน แต่ไม่ถึง 1,000 คน
- ..... 1,000 คนขึ้นไป

5.3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของหน่วยงานของท่าน

มีอะไรบ้าง (ถ้าตอบมากกว่า 1 ข้อให้เรียงอันดับจากความสำคัญมากไปน้อย เพียง 3 อันดับ)

- ..... ขงบประมาณไม่เพียงพอ
- ..... ขาดบุคลากร
- ..... ขาดวัสดุอุปกรณ์
- ..... ขาดการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ
- ..... ประชาชนไม่เข้าใจและให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.4 หน่วยงานของท่านได้มีการติดตามผลหรือไม่

- ..... ไม่มี
- ..... มี

5.5 ถ้ามีการติดตามผลที่ได้จากการติดตามส่วนใหญ่ประชาชนนำความรู้ไปใช้อย่างไร

- ..... ไม่ได้นำความรู้ไปใช้
- ..... นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและครอบครัว
- ..... นำความรู้ไปใช้เพิ่มรายได้และลดรายจ่ายให้กับครอบครัว
- ..... นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพ
- ..... อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.6 แนวโน้มในการจัดโครงการการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพของหน่วยงานท่านใน 3 ปี

ข้างหน้า (งบประมาณ 2532 - 2534) ท่านคิดว่าจะเป็นอย่างใดในด้านต่อไปนี้

- |                                 |                 |            |
|---------------------------------|-----------------|------------|
| - งบประมาณ                      | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - จำนวน โครงการ                 | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพ เกษตรกรรม                 | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพอุตสาหกรรม                 | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพศิลปหัตถกรรม               | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพคหกรรม                     | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพพาณิชย์กรรม                | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - โครงการที่ เกี่ยวกับการประกอบ |                 |            |
| อาชีพบริการ                     | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |
| - อื่น ๆ (ระบุ).....            | ..... เพิ่มขึ้น | ..... ลดลง |

5.7 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาออกโรงเรียนด้านอาชีพ  
สำหรับประชาชนในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออกของหน่วยงานภาครัฐบาลและ เอกชน

.....

.....

.....

.....

ขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

## แบบสัมภาษณ์

## สภาพและความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ

## คำชี้แจงในการสัมภาษณ์

1. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ประชาชนเกี่ยวกับสภาพและความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชน ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
2. ในการสัมภาษณ์ให้ผู้สัมภาษณ์ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างตามให้ผู้ให้สัมภาษณ์ตอบหรือเพิ่มข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ลงในช่องว่างที่ ~~ระบุไว้~~ ~~ในแบบสัมภาษณ์~~ ~~แบบบูรณาการ~~
3. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้มี 3 ตอน คือ
  - ตอนที่ 1 สภาพส่วนตัวของประชาชนกลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้ตอบแบบสัมภาษณ์
  - ตอนที่ 2 เป็นสภาพในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพ ตามการรับรู้ของประชาชนในท้องถิ่น เขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
  - ตอนที่ 3 ความต้องการการศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพของประชาชนในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก
4. ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ผู้หนึ่งได้แก่ หัวหน้าครอบครัวหรือสมาชิกในครอบครัวที่มีอายุ 15 - 34 ปี





## 8. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1. .... ยังไม่ถึงปี | 2. .... 1-3 ปี          |
| 3. .... 4-6 ปี      | 4. .... 7-9 ปี          |
| 5. .... 10 ปีขึ้นไป | 6. .... อยู่ตั้งแต่เกิด |

## 9. รายได้ของครอบครัวโดยประมาณต่อเดือน

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. .... ต่ำกว่า 1,000 บาท   | 2. .... 1,000 - 3,000 บาท   |
| 3. .... 3,001 - 5,000 บาท   | 4. .... 5,001 - 7,000 บาท   |
| 5. .... 7,001 - 9,000 บาท   | 6. .... 9,001 - 11,000 บาท  |
| 7. .... 11,001 - 13,000 บาท | 8. .... 13,001 - 15,000 บาท |
| 9. .... มากกว่า 15,000 บาท  |                             |

## 10. บ้านเรือนตั้งอยู่ในชุมชนลักษณะใด

- |                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. .... ในเขตเทศบาล              | 2. .... ในเขตสุขาภิบาล |
| 3. .... นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล |                        |

ตอนที่ 2 สภาพการศึกษาริศึกษานอกโรงเรียนด้านอาชีพในท้องถิ่นตามการรับรู้ของประชาชน  
ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ..... ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ในรอบปีที่ผ่านมา (ตุลาคม 2530 - กันยายน 2531) ในหมู่บ้านที่ท่านอยู่มีการจัดการศึกษาด้านอาชีพบ้างหรือไม่

1. .... ไม่มี
2. .... มี (ถ้าตอบว่ามีโปรดตอบคำถามข้อ 2 ต่อ)

2. ในรอบปีที่ผ่านมา (ตุลาคม 2530 - กันยายน 2531) ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาริวิชาชีพที่จัดนั้นหรือไม่

1. .... ไม่ได้ร่วม เพราะไม่ทราบข่าว
2. .... ไม่ได้ร่วม เพราะทราบข่าวช้า
3. .... ไม่ได้ร่วม เพราะไม่มีเวลาว่าง
4. .... ไม่ได้ร่วม เพราะไม่ชอบวิชาที่จัดสอน
5. .... เข้าร่วมกิจกรรม 1 ครั้ง
6. .... เข้าร่วมกิจกรรม มากกว่า 1 ครั้ง
7. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....

ตั้งแต่ข้อ 3-18 เฉพาะผู้ที่ตอบว่าเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาด้านอาชีพ ท่านที่ตอบว่าเข้าร่วมกิจกรรมมากกว่า 1 ครั้งให้ถือกิจกรรมครั้งสุดท้ายในการตอบ

3. เนื้อหาวิชาชีพที่จัดสอนนั้นเป็นเรื่องอะไร

ระบุวิชาชีพที่จัด .....

1. .... เพาะปลูก เช่น ภารทำนา ทำสวน ทำไร่
2. .... เลี้ยงสัตว์ เช่น การเลี้ยงสุกร วัว เป็ด ไก่
3. .... การประมง เช่น การเพาะ-เลี้ยงปลา กุ้ง การจับสัตว์ทะเล
4. .... ช่างอุตสาหกรรม เช่น ช่างก่อสร้าง ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า
5. .... ช่างศิลปหัตถกรรม เช่น การประดิษฐ์ดอกไม้ จักสาน สิ่งทอ
6. .... ช่างคหกรรม เช่น ช่างตัดเสื้อผ้า ช่างตัดผม-เสริมสวย อาหาร-ขนม
7. .... พาณิชยกรรม เช่น บัญชี พิมพ์ดีด
8. .... ธุรกิจบริการ เช่น การโรงแรม การท่องเที่ยว พนักงานเสิร์ฟ พนักงานต้อนรับ

4. ท่านคิดว่าวิชาชีพที่จัดนั้นสามารถนำมาประกอบอาชีพในท้องถิ่นของท่านได้หรือไม่
1. .... ไม่ได้
  2. .... ได้
5. วิชาชีพที่จัดนั้นใช้เวลาานเท่าไร
1. .... 1 - 30 ชั่วโมง (กลุ่มสนใจ)
  2. .... 1 - 3 เดือน (หลักสูตรระยะสั้น)
  3. .... มากกว่า 3 เดือน (หลักสูตรระยะยาว)
  4. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
6. ท่านคิดว่าเวลาที่ใช้ในการจัดนั้นเป็นอย่างไร
1. .... น้อย
  2. .... มาก
  3. .... ดีแล้ว
7. วันเวลาที่จัดนั้น เป็นเวลาใด
1. .... จันทร์ - ศุกร์ ตอนกลางวัน
  2. .... จันทร์ - ศุกร์ ตอนค่ำ
  3. .... เสาร์ - อมทิตย์ ตอนกลางวัน
  4. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
8. ช่วงที่จัดการศึกษาวิชาชีพนั้นเป็นช่วงใด
1. .... โรงเรียนปิดภาคเรียน
  2. .... ว่างจากการทำเกษตร
  3. .... ช่วงเวลาปกติ
  4. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
9. ท่านทราบข่าวการจัดการศึกษาวิชาชีพนั้นได้อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| 1. .... โทรทัศน์หรือเคเบิ้ล              | 2. .... วิทยุหรือเสียงตามสาย   |
| 3. .... หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น             | 4. .... ป้ายประกาศหรือโปสเตอร์ |
| 5. .... โปสเตอร์                         | 6. .... รถโฆษณาเคลื่อนที่      |
| 7. .... ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือเพื่อนบ้าน | 8. .... ไม่ทราบ                |
| 9. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....              |                                |

10. วิธีการประชาสัมพันธ์ดังกล่าวนี้เป็นอย่างไร
1. .... ทั่วถึง
  2. .... รวดเร็ว
  3. .... ช้า
  4. .... ไม่ทั่วถึงเท่าที่ควร
  5. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
11. ก่อนที่จะจัดการศึกษาวิชาชีพนั้นได้มีการสำรวจความต้องการของคนในท้องถิ่นก่อนหรือไม่
1. .... ไม่มี
  2. .... มี
12. หลังจากจบการศึกษาวิชาชีพนั้นไปแล้วได้มีการติดตามผลว่าผู้เรียนได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ทำอะไรบ้างหรือไม่
1. .... ไม่มี
  2. .... มี
13. ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาวิชาชีพนั้นต้องจ่ายค่าเรียนบ้างหรือไม่
1. .... จ่ายทั้งค่าเรียนและค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน
  2. .... จ่ายเฉพาะอุปกรณ์ในการเรียน
  3. .... ไม่ต้องจ่ายเลย
  4. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
14. ท่านคิดว่าค่าใช้จ่ายนั้นเป็นอย่างไร
1. .... ถูก
  2. ....แพง
  3. .... ดีแล้ว
15. วิทยากรที่มาให้การศึกษาวินิจฉัยนั้นเป็นอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
1. .... เป็นคนในท้องถิ่น
  2. .... มีบุคลิกลักษณะดีสมกับอาชีพครู
  3. .... มีมนุษยสัมพันธ์ดี
  4. .... มีเทคนิคและวิธีการสอนที่ดี
  5. .... มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพนั้นมาก
  6. .... เป็นผู้ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพวิชาชีพนั้น
  7. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
16. ท่านชอบวิทยากรลักษณะนั้นหรือไม่
1. .... ไม่ชอบ
  2. .... ชอบ
  3. .... ชอบมาก

17. วิธีการสอนวิชาฝึกนั้น ส่วนใหญ่ทำอย่างไร (ตอบเพียง 1 ข้อ)
1. .... บรรยายหรืออธิบายในกลุ่ม
  2. .... สอนตัวต่อตัว
  3. .... สาธิต
  4. .... ไปศึกษาดูงาน
  5. .... ฝึกงานในสถานประกอบการ
  6. .... ปฏิบัติในขณะที่เรียน
  7. .... ปฏิบัติและจัดการในลักษณะครบวงจร
  8. .... อื่น ๆ (ระบุ) .....
18. ท่านชอบวิธีการสอนแบบนั้นหรือไม่
1. .... ไม่ชอบ
  2. .... ชอบ
  3. .... ชอบมาก



	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
5. ช่างศิลปหัตถกรรม เช่น จักสาน สิ่งทอ ประดิษฐ์ดอกไม้				
6. ช่างคหกรรม เช่น ดัดเย็บเสื้อผ้า อาหาร-ขนม				
7. พาณิชยกรรม เช่น บัญชี พิมพ์ดีด การตลาด				
8. ธุรกิจบริการ เช่น การท่องเที่ยว การโรงแรม				
9. อื่น ๆ (ระบุ) .....				

ค. ความต้องการวิทยากร ท่านมีความต้องการศึกษาวิชาชีพตามลักษณะต่อไปนี้อยู่ในระดับใด

	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. วิทยากรที่เป็นคนในท้องถิ่น				
2. วิทยากรที่มีบุคลิกลักษณะดีสมกับการเป็นครู				
3. วิทยากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับคนและสังคมได้ดี				
4. วิทยากรที่มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพที่สอน เป็นอย่างดี				
5. วิทยากรที่มีเทคนิควิธีการสอนดี				
6. วิทยากรที่ประสบผลสำเร็จในการประกอบอาชีพ วิชาชีพที่จะสอน				
7. อื่น ๆ (ระบุ) .....				

ง. ความต้องการวิธีการสอนวิชาชีพ ท่านมีความต้องการที่จะให้จัดการศึกษาวิชาชีพตามวิธีการต่อไปนี้ในระดับใด

1. การสอนโดยบรรยายหรืออธิบาย เป็นกลุ่ม
2. การสอนตัวต่อตัว
3. การสอนโดยการสาธิต



	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
4. การศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่ประสบผลสำเร็จ				
5. ฝึกงานในสถานประกอบการ				
6. การลงมือปฏิบัติจริงในงานด้านอาชีพนั้น ๆ				
7. การลงมือปฏิบัติและจัดการผลิต-ขายในลักษณะ ครบวงจร				
8. อื่น ๆ (ระบุ) .....				
จ. <u>วันเวลาในการศึกษาวิชาชีพ</u> ท่านมีความต้องการที่จะ ศึกษาวิชาชีพตามวันเวลาต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด				
1. วันจันทร์ - ศุกร์ ตอนกลางวัน				
2. วันจันทร์ - ศุกร์ ตอนค่ำ				
3. เสาร์ - อาทิตย์ ตอนกลางวัน				
4. เสาร์ - อาทิตย์ ตอนค่ำ				
5. อื่น ๆ (ระบุ) .....				
ฉ. <u>ความคาดหวังจากการศึกษาวิชาชีพ</u> ท่านต้องการนำความรู้ จากการศึกษาวิชาชีพไปใช้ในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ อยู่ในระดับใด				
1. เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
2. นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและครอบครัว				
3. เพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว				
4. ทำให้การประกอบอาชีพที่ทำอยู่เดิมประสบผลสำเร็จมากยิ่งขึ้น				
5. ช่วยให้มีอาชีพหรือนำไปประกอบอาชีพใหม่ที่ดีกว่าเดิม				
6. นำความรู้ไปถ่ายทอดหรือสอนให้กับผู้อื่นต่อไป				
7. อื่น ๆ (ระบุ) .....				

ช. ความต้องการการศึกษาวิชาชีพด้านอื่น ๆ ท่านคิดว่า  
 สิ่งต่อไปนี้มีความจำเป็นต่อการจัดการศึกษาวิชาชีพ  
 อยู่ในระดับใด

1. การสำรวจความต้องการการศึกษาวิชาชีพของ  
 ประชาชน
2. การโฆษณาประชาสัมพันธ์งานการศึกษา  
 วิชาชีพ
3. การแนะแนวทางในการศึกษาวิชาชีพและการ  
 ประกอบอาชีพ
4. อื่น ๆ (ระบุ) .....

ระดับความต้องการ			
มาก	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ ต้อง การ

นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วท่านมีความต้องการอะไรเพิ่มเติม เกี่ยวกับการศึกษาวิชาชีพบ้าง

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่กรุณาให้ความร่วมมือ

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว อำนวย แดงศรี เกิดเมื่อวันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2503 ที่ กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาจากระบบโรงเรียน วิชาเอกภาษาไทย จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525 เข้าศึกษาต่อใน หลักสูตรปริญญาโท สาขาการศึกษาจากระบบโรงเรียน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2530 ขณะนี้ปฏิบัติราชการอยู่ที่ศูนย์การศึกษาจากระบบโรงเรียน จังหวัดจันทบุรี กรมการศึกษาจากระบบโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ