

มรณัติทาง เศรษฐกิจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6



นางสายแก้ว ประทุม

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-676-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015871

I 17519391

ECONOMIC CONCEPTS OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS

Mrs. Saikaew Pratoon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-676-3



สายแก้ว ประทุม : มโนทัศน์ทางเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. (ECONOMIC CONCEPTS OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS.) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ลาวัญ วิทยาวุฑฒิกุล, 88 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อ ศึกษา มโนทัศน์ทางเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเพื่อเปรียบเทียบมโนทัศน์ทางเศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีสภาพแวดล้อมทางครอบครัวด้านเศรษฐกิจและสังคมต่างกัน ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามมโนทัศน์ทางเศรษฐกิจขึ้น 1 ชุด ประกอบด้วย คำถามแบบตรวจคำตอบและแบบปรนัยชนิดเลือกตอบ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.80 นำไปทดลองกลุ่มตัวอย่างประชากร จำนวน 1,280 คน ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 32 โรงเรียน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มโรงเรียนแบบแบ่งชั้นหลายชั้นตอน และสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชากรนักเรียนแบบง่าย วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและอธิบายประกอบ

ผลการวิจัยพบว่า 1) ค่ามัธยฐาน เลขคณิตของมโนทัศน์ทางเศรษฐกิจรวมทุกเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เท่ากับ 24.05 จากคะแนนเต็ม 40 คะแนน

2) มโนทัศน์ทางเศรษฐกิจของนักเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทางครอบครัวด้านเศรษฐกิจและสังคมต่างกันแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ใบการศึกษา 253
.....

ลายมือชื่อนิติต
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
.....



SAIKAEW PRATOOM : ECONOMIC CONCEPTS OF MATHAYOM SUKSA SIX STUDENTS.
THESIS ADVISOR : ASST.PROF LAWAN WITYAWUDHIKUL, 88 pp.

The purposes of this study were to study the economic concepts of Mathayom Suksa six students and to compare the economic concepts of Mathayom Suksa six students among students with different socio-economic family backgrounds. A test of economic concepts with a reliability of 0.80 was constructed by the researcher. The test comprised of 40 items in check list and multiple choice forms, and was administered to the sample group of 1,280 Mathayom Suksa six students which were randomly selected from 32 multi-stage stratified sampled secondary schools. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and presented in tables with description.

The findings of this research were as follows:

- 1) The economic concepts of Mathayom Suksa six students arithmetic mean was 24.05 out of 40 total marks.
- 2) The economic concepts of Mathayom Suksa six students with different socio-economic family backgrounds were significantly different at the 0.01 level.

ภาควิชามัธยมศึกษา.....
สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา ..25๕1.....

ลายมือชื่อนิสิตนางสาว วรณ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษานางสาว วรณ.....



กิตติกรรมประกาศ

การทําวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ทําด้วยดีทุกประการด้วยความกรุณาของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ลาวัณย์ วิทยาวุฒิสกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการทํางานวิจัยที่กรุณาให้ออกาส
และกำลังใจ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิบูลศรี วาสนะสมสิทธิ์ ศาสตราจารย์
บุญเพ็ง พิธีธกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พาณี แสงงกิจ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำช่วยเหลือ และตรวจ
แก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ท้ายที่สุดขอขอบคุณ คุณวิชัย โพธิ์สุวรรณ และเพื่อน ๆ ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วย-
เหลือตลอดมา

ลายแก้ว ประทุม

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
สมมติฐานในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	38
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ.....	63
สรุปผลการวิจัย.....	64
อภิปรายผลการวิจัย.....	67
ข้อเสนอแนะ.....	70
บรรณานุกรม.....	72
ภาคผนวก.....	76
ประวัติผู้เขียน.....	88

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1.	จำนวนร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพของนักเรียน.....	46
2.	ศึกษามโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	48
3.	มโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม แหล่งที่อยู่อาศัย.....	49
4.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนคะแนนมโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจ ระหว่างนักเรียนที่มีแหล่งที่อยู่อาศัยต่างกัน.....	49
5.	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่มีแหล่งที่อยู่อาศัยต่างกัน.....	50
6.	มโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนก ตามอาชีพของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	50
7.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนทาง เศรษฐกิจระหว่าง นักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน.....	51
8.	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน.....	52
9.	มโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนก ตามรายได้ของบิดามารดาหรือผู้ปกครอง.....	53
10.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของมโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจ ระหว่างนักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีรายได้ต่างกัน.....	53
11.	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่เกี่ยวกับมโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองมีรายได้ต่างกัน.....	54
12.	มโนทัศน์ทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนก ตามสื่อที่นำข่าวสารทาง เศรษฐกิจ.....	55

13.	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเมรีแทคเทาง เศรษฐกิจระหว่าง นักเรียนที่มีสื่อที่ให้อาวสารทาง เศรษฐกิจต่างกัน.....	55
14.	ผลการทดสอบความแตกต่าง เป็นรายคู่เกี่ยวกับเมรีแทคเทาง เศรษฐกิจระหว่างนักเรียนที่มีสื่อที่ให้อาวสารทาง เศรษฐกิจต่างกัน.....	56
15.	เปรียบเทียบเมรีแทคเทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองกำหนดการใช้จ่ายเงินให้ กับนักเรียนที่ตัดสินใจใช้จ่ายเงินด้วยตนเอง.....	57
16.	เปรียบเทียบเมรีแทคเทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่บิดามารดาหรือผู้ปกครองซื้อของใช้ให้กับนักเรียน ที่ซื้อของใช้ด้วยตนเอง.....	59
18.	เปรียบเทียบเมรีแทคเทาง เศรษฐกิจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่ฝากเงินออมไว้กับบิดามารดาหรือผู้ปกครองกับ นักเรียนที่เก็บเงินออมด้วยตนเอง.....	60