การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวต่อภาระการคูแลของ ผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี



นางสาวคลฤดี ทับทิม

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2552
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAM ON BURDEN AMONG FAMILY CAREGIVERS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, SAINOI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE

Miss Donrudee Tabtim

An Independence Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

	ภาระการคูแลของผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอ
	ไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี
โคย	นางสาวคลฤดี ทับทิม
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬา ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามห	ลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระ ลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต
Follows	คณบคีคณะพยาบาลศาสตร์
/ (รองศาสตราจารย์ _'	คณบคีคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยตำรวจเอกหญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ	
	อม วอดส ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ์ คร. ประนอม รอคคำดี)
$ \swarrow $	> }อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บ์ คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ)
100	ว สาร์การภายนอกมหาวิทยาลัย
(นางเกื้อการีย์ สาริเ	11)

การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวต่อ

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ

คลฤดี ทับทิม : การศึกษาการ ใช้ โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวต่อภาระการดูแล ของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี (A STUDY OF USING FAMILY PSYCHOEDUCATION PROGRAM ON BURDEN AMONG FAMILY CAREGIVERS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, SAINOI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ, 145 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้เป็นการคำเนิน โครงการศึกษาอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบภาระ การคูแลของผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอไทรน้อย จังหวัคนนทบุรี ก่อนและหลังการใช้ โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว กลุ่มตัวอย่างคือ ครอบครัวผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนในเขต อำเภอไทรน้อย จังหวัคนนทบุรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 20 ครอบครัว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวซึ่งพัฒนา โดยจิราพร รักการ(2549) ตามแนวคิดของ Anderson et al.(1980) เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้ แบบ วัคภาระการคูแล เครื่องมือกำกับการศึกษา คือ แบบสอบถามความรู้สำหรับผู้คูแลและผู้ป่วย ซึ่งเครื่องมือทุกชุดได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน เครื่องมือ 3 ชุคหลังมีค่าความเที่ยงสัมประสิทธิ์อัลฟาของครอนบาค เท่ากับ .92 และ KR-20 เท่ากับ .86 และ .85 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความแตกต่างของภาระการคูแลก่อนและหลัง ดำเนินโครงการโดยใช้สถิติทดสอบที่ (Dependent t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปไค้ดังนี้

คะแนนภาระในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแลทั้งโคยรวม และ รายค้าน คือ ภาระเชิง ปรนัยและเชิงอัตนัย หลังการใช้โปรแกรมสอนสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวต่ำกว่าก่อนใช้โปรแกรม สอนสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ 0.05 (t = 19.47, 17.10 และ 13.11 ตามลำคับ)

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ลายมือชื่อนิสิต ผลาดี หับทุม
·	
	6

D

5177806836 MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORD: FAMILY PSYCHOEDUCATION / CAREGIVING BURDEN /CAREGIVER /

SCHIZOPHRENIC PATIENT IN COMMUNITY

DONRUDEE TABTIM: A STUDY OF USING FAMILY PSYCHOEDUCATION

PROGRAM ON BURDEN AMONG FAMILY CAREGIVERS OF SCHIZOPHRENIC

PATIENTS IN COMMUNITY, SAINOI DISTRICT, NONTHABURI PROVINCE.

ADVISOR: ASST. PROF. PENPAKTR UTHIS, Ph.D., 145 pp.

The objective of this independent project study was to compare caregiving burden of

caregivers of schizophrenic patients in community, Sainoi district, Nonthaburi province, before

and after the utilization of family psycho-education program. A purposive sample of 20

families of schizophrenic patients incommunity, Sainoi distric, Nonthaburi province, that met

the inclusion criteria were recruited. The instrument utilized in this study was a family

psycho-education program which was developed by Jiraporn Rakkarn (2549) based on

Anderson's psychoeducation concept (1980). Data was collected using the caregivers burden

instrument. The monitoring instruments were knowledge test for caregiver and schizophrenia

patient. All instruments were examined for content validity by 3 professional experts.

Reliability of the three latter instruments were reported using Chronbach's Alpha coefficient

as of .92 and KR-20 as of .86 and .85 respectively. Frequency, mean, standard deviation and

dependent t-test were used for data analysis.

Major findings were as follows:

The total score as well as objective and subjective domain of caregiving burden of

caregivers of schizophrenic patients after using the family psychoeducation program was

significantly lower than that before at p 0.05 level (t = 19.47, 17.10 and 13.11 respectively).

Field of Study:Mental Health and Psychiatric Nursing...

Academic Year:2009.....

Student's Signature: Ponnud en laborm Advisor's Signature: Linguist Othis

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้เป็นประสบการณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่งซึ่งสำเร็จได้ด้วยความ
กรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. เพ็ญพักตร์ อุทิศ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ซึ่งให้คำแนะนำ และชี้แนะให้
ผู้ศึกษาได้เกิดการเรียนรู้พร้อมทั้ง ทุ่มเทเสียสละเวลา ตลอดจนเป็นกำลังใจให้การศึกษาได้สำเร็จ
ลุล่วงตามเวลาที่กำหนด ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความเอื้ออาทรที่อาจารย์มีให้และขอกราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. ประนอม รอคคำคื ประธานสอบโครงการศึกษา อิสระที่มีความเมตตาอย่างยิ่งแก่ลูกศิษย์ทุกคน และอาจารย์เอื้ออารีย์ สาริกา กรรมการสอบโครงการ ศึกษาอิสระ ที่กรุณาให้คำแนะนำให้โครงการนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ ทุกท่านที่ให้ความรู้และคำแนะนำรวมทั้งให้กำลังใจเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของ เครื่องมือ ขอขอบคุณ กรมสุขภาพจิตที่สนับสนุนทุนการศึกษาจนจบหลักสูตร ขอขอบคุณ สาธารณสุขอำเภอ และเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานทุกสถานีอนามัยในอำเภอไทรน้อย จังหวัคนนทบุรี ที่ให้โอกาสศึกษา และอำนวยความสะควกในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อนวล-คุณแม่สังเวียน ทับทิม ที่ให้ชีวิต จิตวิญญาณและพื้นฐาน การมองโลก ในแง่ความเป็นจริง และขอบคุณพี่ๆ น้องๆ ครอบครัว "ทับทิม" ที่ให้ความอบอุ่น คอยดูแล และสนับสนุนในทุกๆ ด้าน ตลอดมา

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ของโครงการศึกษาอิสระนี้ ผู้ศึกษาขอมอบแค่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ป่วยจิตเภท ผู้คูแลและสมาชิกในครอบครัวทุกท่าน ขอให้มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ แข็งแรง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญ	В
สารบัญตาราง	ា
บทที่	
เ บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาอิสระ	5
แนวเหตุผลโครงการศึกษาอิสระ	6
สมมุติฐานการศึกษา	8
ขอบเขตการศึกษา	9
คำจำกัดความที่ใช้ในโครงการศึกษาอิสระ	9
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
3 วิธีดำเนินการศึกษา	47
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
ขั้นตอนการคำเนินงานโครงการศึกษาอิสระ	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	83
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	85
ร สราโผลการศึกษา อกิปรายผล และทั่อเสนอแนะ	0.4

	หน้า
รายการอ้างอิง	104
ภาคผนวก	114
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	115
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	117
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	121
ภาคผนวก ง ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	126
ประวัติผู้เขียน โครงการศึกษาอิสระ	145

สารบัญตาราง

การางที่		หน้า
1	ตารางกิจกรรมตาม โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว	60
2	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล	80
3	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของสมาชิกในครอบครัว	81
4	คะแนนความรู้ของผู้ป่วยจิตเภทหลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษา	
	ครอบครัว	82
5	จำนวนและร้อยละของผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภท จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ	
	สมรส ระคับการศึกษา	86
6	จำนวนและร้อยละของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท จำแนกตาม อาชีพ ความเพียงพอของ	
	รายได้ โรคประจำตัว และความสัมพันธ์กับผู้ป่วย	87
7	จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครอบครัว จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพ	
	สมรส ระดับการศึกษา	88
8	จำนวนและร้อยละของสมาชิกในครอบครัว จำแนกตาม อาชีพ ความเพียงพอ	
	ของรายได้ โรคประจำตัว และความสัมพันธ์กับผู้ป่วย	89
9	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทจำแนกตามระยะเวลาที่ป่วย เพศ อายุ	
	ระยะเวลาที่ป่วย และครั้งที่เข้ารับการรักษา	90
10	เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยภาระการคูแลของผู้คูแลและผู้ป่วยจิตเภทก่อน	
	และหลังการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัวจำแนกตามรายค้านและ	
	โคยรวม	91
11	คะแนนภาระเชิงปรนัย ในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล ก่อนและหลังการใช้	
	โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว จำแนกตามรายข้อ	92
12	คะแนนภาระ เชิงอัตนัยในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล ก่อนและหลังการใช้	
	โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว จำแนกตามรายข้อ	93