

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรมสุขภาพจิต. จำนวนผู้ป่วยทางสุขภาพจิตของประเทศไทยกระจายตามเขตสาธารณสุขจังหวัด [Online]. ศูนย์สารสนเทศ กองแผนงาน[ผู้เผยแพร่], 2550. แหล่งที่มา:

<http://www.dmh.go.th/plan/FormRptDmh/view.asp?id=83> [24 กันยายน 2550]

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. (2545). แผนพัฒนาสุขภาพจิตและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 พ.ศ. 2544 – 2549 ด้านสาธารณสุข. นนทบุรี : สยามอินเสอร์ท์มาร์เก็ตติ้ง.

กรมสุขภาพจิต. (2549). รายงานประจำปี กรมสุขภาพจิต. ศูนย์สารสนเทศ กองแผนงาน กรม สุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.

กัลยาณี โนนินทร์. (2542). การดำเนินสุขภาพที่บ้านของโรงพยาบาลชุมชนจังหวัดน่าน. การศึกษา ค้นคว้าแบบอิสระสาธารณสุขศาสตร์บัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

เกynom ตันติผลชาชีวะ. (2536). ตำราจิตเวชศาสตร์ เล่ม 2. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลกรุงเทพ.

จินดานา ยุนิพันธุ์. (2537). การพยาบาลจิตเวช เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพยาบาลกรุงพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

จอม สุวรรณโณ. (2541). ญาติผู้ดูแล:แหล่งประโภชน์ที่สำคัญของผู้ป่วยเรื้อรัง. วารสารพยาบาล 47(3), 24-33.

จิราพร รักการ. (2549). ผลของการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาต่อภาวะในการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วย จิตเภทในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฉวีวรรณ สัตยธรรม. (2541). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

ชฎาภา ประเสริฐทรง. (2543). ความรู้สึกทางอารมณ์และความต้องการคำแนะนำ : กรณีศึกษา ครอบครัวผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเวช : วารสารการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช 14 (2) ม (ก.ค. - ธ.ค.) : 30-39.

ตรา ศัตภูลี, ดวงตา กลุ่รัตน์ญาณและสมสกุล สุกสรรพันธุ์. (2539). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ ดูแลผู้ป่วยจิตเวชขณะอยู่บ้าน. โรงพยาบาลสมเด็จเจ้าพระยา กรมสุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข.

- ทิวพร พูเพื่อง. (2544). การศึกษาผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยจิตเวชที่รักษาด้วยยา.rักษาอาการทางจิตในโรงพยาบาลสังกัดกรมสุขภาพจิต. ศูนย์สุขภาพจิตและจิตเวชชุมชนโรงพยาบาลศรีษฐ์ภูมิ กรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข.
- ทีปประพิน สุขเจียว. (2543). การสนับสนุนทางสังคมกับการของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ทัศนีย์ อนันตพันธุ์พงศ์. (2540). ผลติกับการมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย : บทความวิชาการ. วิทยาสารพยาบาลวิทยาลัย พยาบาลสภากาชาดไทย 22(2) : 110-116.
- นงลักษณ์ ทรงลำเจียก. (2548). การศึกษาการใช้โปรแกรมการดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่บ้านต่อพุทธกรรมการดูแลคน老ของผู้ป่วยจิตเภทโรงพยาบาลเสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. โครงการศึกษาอิสระพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชบัณฑิตวิทยาลัยพุฒิการณ์มหาวิทยาลัย.
- นงเยาว์ พูลศิริ, พิมพ์พารณ์ ลังษ์รัศมี, วิรัช ลักษณสุวรรณ, ชโลม สารพุ, สุวนิล ปรัชญาณสุวรรณ และพัฒนาวดี กมลศิริพิชัยพร. (2535). การศึกษาปัญหาการรับประทานยาของผู้ป่วยจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา. รายงานการวิจัยโรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา.
- นันทิกา ทวิชาติ. (2548). ระบบวิทยาทางสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ จันทร์ศักดิ์ และคณะ. (2539). การศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้านโรงพยาบาลศรีษฐ์ภูมิ. 4(2) : 136-138.
- ปียาณี คล้ายนิล. (2547). การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาต้านโรคจิต. วารสารการพยาบาลสุขภาพจิตและสุขภาพจิต. 18:2 (1-13).
- ปรีดีทัย แก้วมณีรัตน์. (2534). การศึกษาบทบาทของสมาชิกในครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยจิตเวชศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลสวนสราญรมย์. วิทยานิพนธ์สังคมส่งเสริม康ศึกษาศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ปานนัน บุญหลง. (2534). สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสยามเจริญพานิช.
- ผลทิพย์ ปานแดง. (2547). การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยและผู้ดูแลต่อพุทธกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การศึกษาในผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พรสรรค์ พูลกระจั่ง. (2548). การศึกษาการใช้โปรแกรมให้ความรู้และประกันประคองต่อพุทธิกรรม การใช้ยาของผู้ป่วยจิตเภท. โครงการศึกษาอิสระพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธุนภา กิตติรัตน์พูนย์. (2540). ตราباءปและโรคทางจิตเวช. วารสารสวนปุรง 13(1) : 29 -36
- เพชรี คันธสายบัว. (2544). การวิเคราะห์ตัวแปรจำแนกกลุ่มผู้ป่วยจิตเภทที่ป่วยซ้ำและไม่ป่วยซ้ำ วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช.
- บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญพักตร์ อุทิศ. (2549). เอกสารประกอบการสอนวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชขั้นสูงในชุมชน. คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพรัตน์ พฤกษ์ชาติคุณกร.(2534). ตำราจิตเวชศาสตร์. หน่วยเอกสารวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กัทรา ถิรลาก. (2530). การศึกษาสภาพผู้ป่วยจิตเภทภายหลังการรักษา ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลศรีรัตนญา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นาโนช หล่อตระกูล และปราโมชย์ สุคนธิชัย. (2548). จิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่8. กรุงเทพมหานคร : สาขาวัสดุการพิมพ์.
- บجاใจ สิงห์ธิมมงคล. (2539). แนวคิดในการให้ความช่วยเหลือครอบครัวผู้ป่วยจิตเภท. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (1): 43-52.
- บجاใจ สิงห์ธิมมงคล. (2542). ครอบครัวของผู้ป่วยจิตเวช : แนวคิดและการประยุกต์ในการปฏิบัติการพยาบาล. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 13 : 1-9.
- บุพเพพิน ศิริโพธิ์รังสรรค.(2539). ภูมิปัญญาที่บ้าน : แนวคิดและปัญหาในการวิจัย. รายงานนิบัติพยาบาลสาร 1 : 84-94.
- รัชนี ศรีหริรัญ. (2544). ผลของการติดตามทางโทรศัพท์ต่อการดูแลคน老ของผู้ป่วยจิตเภทหลังจำหน่าย. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- รัชนีกร อุปเสน. (2541). การศึกษาบทบาทและการของญาติผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่บ้าน. วิทยานิพนธ์ปริญญาพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- รุจា ภู่ไพบูลย์. (2541). การพยาบาลครอบครัวแนวคิดทฤษฎีและการนำไปใช้. ขอนแก่น : โรงพยาบาลจุฬาภรณ์.

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร. (2552). รายงานการเยี่ยมบ้าน 2551. เอกสารบันทึกการเยี่ยมบ้าน.

โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี.

สมพร รุ่งเรืองกลกิจ. (2546). การพยาบาลกับการดูแลบุคคลที่เป็นโรคจิตเภท. ภาควิชาการพยาบาล  
จิตเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สมกพ เรืองศรีภูล. (2542). ตำราจิตเวชศาสตร์ พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลเจ้าพระยา.

สมกพ เรืองศรีภูล. (2544). อาการจิตเวชในผู้ป่วยโรคทางกาย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพยาบาลเจ้าพระยา.

สมกพ เรืองศรีภูล. (2545). ตำราจิตเวชศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : เรือนแก้ว  
การพิมพ์.

สมลักษณ์ เจียสุด. (2550). การศึกษาการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อพฤติกรรมการใช้  
ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลราชบูรี. โครงการศึกษาอิสระ ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

สมัยพร อาษาล. (2543). ความเชื่อด้านสุขภาพและความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยวัยโอลด์.  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลอาชญาศาสตร์และศัลยศาสตร์ บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศรีนทร์ เที่ยวไสธรรม. (2545). การเสริมสร้างพลังอำนาจผู้ป่วยจิตเภทต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์  
การรักษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะ  
พยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สาวุธพร พุฒขาว. (2541). ปัจจัยที่มีผลต่อความร่วมมือในการรักษาของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์  
พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวชบัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สารินี โต๊ะทอง. (2548). ผลกระทบจากการใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาครอบครัวต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วย  
จิตเภทในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช  
บัณฑิต วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันท์ จำรูญสวัสดิ์. (2536). ผลการสร้างสัมพันธภาพ การสอนสุขภาพและการให้เงื่อนไขผูกพัน  
ต่อความร่วมมือของผู้ป่วยจิตเภทโรงพยาบาลประสาทเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- สุกากรณ์ ทองคารา. (2545). ผลของการให้สุขภาพจิตศึกษาแก่ญาติร่วมกับผู้ป่วยจิตเภทต่อ  
ความสามารถในการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ป่วย. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาสุขภาพจิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุนิตรา ฤทธิสุนทร. (2548). การศึกษาการใช้โปรแกรมการดูแลที่บ้าน ต่อพฤติกรรมการดูแล  
ตนเองของผู้ป่วยจิตเภท อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี. โครงการศึกษาอิสระพยาบาล  
ศาสตร์,
- สุรุณ พึงกรีด. (2550). การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว ต่อพฤติกรรมการใช้ยา  
ตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนและการดูแลของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท  
โรงพยาบาลสมเด็จพระปิยมหาราชรวมถึงยา. โครงการศึกษาอิสระ ปริญญาโทบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวนิษฐ์ เก็บวิถีแก้ว. (2544). การพยาบาลผู้ป่วยจิตเภท. เอกสารการสอนชุดวิชาการส่งเสริม  
สุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราษฎร.
- สุวินิล สมัคตะ. (2541). ผลของการใช้แบบแผนการดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่บ้านต่อความสามารถในการ  
ดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการ  
พยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุจitra เหลืองอมรเลิศ. (2537). คุณภาพชีวิต การพยาบาลผู้ป่วยเรื้อรัง : มนโนมติสำคัญสำหรับการ  
ดูแล. ขอนแก่น : ห้างหุ้นส่วนจำกัดขอนแก่นการพิมพ์.
- ทรง บรรเทิงสุข. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยจิตเภท แผนกผู้ป่วยนอก  
โรงพยาบาลพระคริมมหาโพธิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล  
สุขภาพจิตและจิตเวช จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัญชลี ศรีสุพรรณ. (2547). ผลของการใช้โปรแกรมการดูแลแบบองค์รวมต่อความสามารถในการ  
ดูแลคน老และอาการทางลบของผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลือบุญธัชชัย. (2542). กิจกรรมการพยาบาลเพื่อการดูแลผู้ป่วยจิตเวชที่บ้าน. วารสารการ  
พยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต 13 : 15-19.
- อรพรรณ ลือบุญธัชชัย. (2545). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลือบุญธัชชัย. (2549). การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- อําไพวรรณ พุ่มศรีสวัสดิ์. (2541). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต : ตามแนวการปฏิบัติตามพยาธิสภาพ. กรุงเทพมหานคร : วีเจพรินติ้ง.
- อุนาพร กาญจนรักษ์. (2545). ปัจจัยที่มีผลต่อการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท ในชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุนาพร ตั้งคสมบัติ. (2544). จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. กรุงเทพฯ : ชั้นด้าการพิมพ์.
- เอ้ออารีย์ สาลิกา. (2543). ความเครียดและการเผยแพร่ความเครียดของผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

### **ภาษาอังกฤษ**

- Abramowitz, I.A. & Coursey, R.D. (1989). Impact of an educational support group on family Participants who take care of their schizophrenia relatives. **Journal of Consulting and clinical Psychology** 57(2) : 232 – 236.
- American Psychiatric Association. (1994). **Diagnostic and Statistical Manual of Mental disorder**, Washington DC : American Psychiatric Association, 274 – 285.
- Anderson, C.M., Hogarty, G.E., & Reiss, D.J. (1980). Family treatment of adult schizophrenic patients: A psychoeducation approach. **Schizophrenic Bulletin** 6(3)490-505.
- Anderson, C.M., Hogarty, G.E., & Reiss, D.J. (1986). **Schizophrenic and the family : A Practitioner's guide to psychoeducation and management**. New York : Guilford Press.
- Baker, A.F. (1989). Living with a chronically ill schizophrenia can place great stress on Individual family members and the family unit How Families Cope. **Journal of Psychosocial Nursing** 27 : 1 – 35.
- Becker, H.M. (1974). **The Health belief model and personal health behavior**. New Jersey : Charles B. Slack, Inc.
- Boyd, M.A. (2005). **Psychiatric Nursing Contemporary Practice**. Philadelphia: Williums & Winkins.
- Brown, G., Birley, J., & Wing, J. (1972). Influence of family life on the course of schizophrenic disorders : A replication. **British Journal of Psychiatry** 121 : 241 – 258.

- Cave, L.A. (1989). Follow-up phone calls after discharge. **American Western Journal of Nursing Research** 89 (7) : 942-943.
- Dolder, C.R., Lacro, J.P., Leckband, S., & Jeste, D. V. (2003). **Interventions to improve antipsychotic** 23(4), 389-399.
- Dracup, K.A., & Meleis, A.I. (1982). Compliance : An interactionist approach. **Nursing Research** 31( 1) : 31-36
- Elliott, S., & Reimer, C. (1998). Post discharge telephone follow-up Program for breastfeeding preterm infants discharged from a special care nursery. **Neonatal Network** 17(6), 41-45.
- Farragher, B. (1999). Treatment compliance in the mental health service. **Irish Medical Journal** 92(6) : 32, 394.
- Frank, A.F. and Gunderson, J. G. 1990. The role of therapeutic alliance in the treatment of schizophrenia. **American General Psychiatry** 47 : 228 – 236.
- Friedman, M.M. (1992). **Family nursing: theory and practice** (3<sup>rd</sup> ed). Norwalk, Connecticut : Appleton- century-Crofts.
- Gilmer, T.P., Dolder, C. R., Lacro, J. P., Folsom, D.P., Lindamer, L., Garcia, P., & Jeste, D. V. (2004). Adherence to treatment with antipsychotic medication and health care costs among Medicaid beneficiaries with schizophrenia. **The American Journal of Psychiatry** 161(4) : 692-699.
- Glendy, S.H., & Mackenzie, A.E. (1998). **Caring for relative with serious mental illness at home : The experiences of family cares in Hong Kong**. Archives of Psychiatric Nursing , 12 (5), 288-294.
- Gravaley, E.A., and Oseasohn, C.S. (1991). Multiple drug regimen : Medication compliance among veterans 65 year and older. **Research in Nursing and Health** 14:51-58.
- Gray, R., Wykes, T., & Gournay, K. (2002). From compliance to concordance: A review of the literature on interventions to enhance compliance with antipsychotic medication. **Journal of psychiatric and Mental Health Nursing** 9, 277-284.
- Green, J. H. (1988). Frequent re-hospitalization and compliance with treatment. **Hospital Community Psychiatry** 39:963-966.

- Hash, V., Donlea, J., & Walljasper, D. (1985). The telephone survey : A procedure for Assessing educational needs of nurse. *Nursing Research* 34 (2), 126-128.
- Hater, L. (1988). Multi-family meeting on the psychiatric unit. *Journal of Psychosocial Nursing* 26 : 18- 22
- Haynes, R.b., Yao, X., Degani, A., Kripalani, S., Garg, A.X., & McDonald, H. P. (2005). Intervention for enhancing medication adherence(Review). Retrieved September 4, 2006, from [http://www.mrw.interscience.Wiley.com/Cochrane/articles/CD000011/pdf\\_fs.html](http://www.mrw.interscience.Wiley.com/Cochrane/articles/CD000011/pdf_fs.html).
- Herz, M.I., Glazer, W.M., Mostert, M. & Hafex. (1989). Treating prodromal episodes to prevent relapse in schizophrenia. *British Journal of Psychiatry* 155 (Supplement 15) : 123 – 127.
- Hoffman, H. (1994). Age and other factors relevant to re-hospitalization of schizophrenic Out – patient. *Acta Psychiatric Scandinavia* 89 : 205 – 210.
- Horowitz AV, Reinhard SC. (1995). Ethnic differences in caregiving duties and burdens among parents and siblings of persons with severe mental illnesses. *J Health Soc Behav* 1995; 36 : 138-150.
- Hunter, E.F. (2000). Telephone support for persons with chronic mental illness. *Home healthcare Nurse* 18(3), 172-179. †
- Kaplan.H.I., Sadock, B.J. (1995). **Comprehensive text book of psychiatry** 5<sup>th</sup>ed. Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kaplan, H.I., & Sadock, B.J. (1998). **Kaplan and Sadock's synopsis of psychiatry: behavioral science and clinical psychiatry** (8 th ed). Baltimore : Williams & Wilkins.
- Kay , L . T. (1998) . Best practice outcome for schizophrenia : Dose measurement of Medication compliance provides a key. *Australasian Psychiatry* 6(6) : 306-308.
- Krupnick, S.K.W. (1996). **Psychiatric Nursing: A comprehensive reference**. (2<sup>nd</sup> ed.). Philadelphia, PA : Lippincott.
- Kuiper, L., Leff, J., & Lam, D. (1992). **Family Work for Schizophrenia : A Practice Guide**. London : Gaskell/Royal College of Psychiatrists.
- Kumar, S., and Sedgwick, P. (2001). Non-compliance to psychotropic medication in Eastern India : Clients' perspective. Part II. *Journal of Mental Health* 10(3) : 279 – 284.

- Lanigan, T.L.(2000). The patient – family learning centre. **The Canadian Nurse** 96(3), 18-21.
- Laidlaw,T.M., Coverdale, J.H., Falloon, I.R.H., & Kydd, R.R. (2002). Caregivers' stress when living together or apart from patients with chronic schizophrenia. **Community Mental Health Journal** 38, 4, 303-310.
- Lazarus, R.S., & Folkman, S. (1984). **Stress, Appraisal and Coping**. New York : Springer.
- Lefley., H.P. (1987). **Impact of mental illness in families of mental health professionals**. Journal of Nervous and Mental Disease 175 : 613–9.
- Lehman, A.F. (1982). **Chronic mental patients: the quality of life issue**. American Journal of Psychiatry 139 (10) : 1270-1275.
- Lehman, A.F. (1983). **The well-being of chronic mental patient : assessing their quality of life**. Archives of General Psychiatry 40 : 369-373.
- Lehman, A.F., Possidente, S., and Hawker, F. (1986). **The quality of life of patients in a state hospital and in community residences**. hospital community psychiatry 37: 901-907.
- Lim, YM. & Ahn, YH.(2003). Burden of family caregivers with schizophrenic patients in Korea. **Applied Nursing Research** 16(2) : 110-117.
- L. Pelletier. "Psychiatric home care" **Journal of Psychosocial Nursing** 26 (3), 1988.
- Lubkin, L.M. (1986). **Chronic illness: impact and intervention**.Boston. Jones and Bartlett Publisher, Inc.
- Marland, G. R., and Cash, K. (2001). Long-term illness and patterns of medicine taking : are People with schizophrenia a unique group? **Journal of psychiatric and Mental Health Nursing** 8, 197-204.
- Mcintosh, J., & Worley, N. (1994). Beyond discharge : telephone follow-up and aftercare. **Journal of Psychosocial Nursing** 32(10), 21-27.
- Mercier, C.;Peladeau, N., and Tempier, R. (1998). **Age gender and Quality of life**. Community mental health journal 34 (5) : 487-499.
- Mcintosh J., & Worley. (1994). Beyond discharge telephone follow-up and aftercare. **Journal of Psychosocial Nursing** 32(10), 21-27.
- Montgomery, R.J.V., Gonyes, J.G., & Hooyman, N.R. (1985). Caregiving and the experience of subjective and objective burden. **Family Relations** 34(4) : 19 – 26.

- Nicklin, W.M. (1989). Post discharge concerns of cardiac patients as presented via a telephone callback system. **Heart & Lung** 15, 268-272.
- North, M., Meeusen, M., & Hollinsworth, P. (1991). Discharge planning : Increasing client and nurse satisfaction. **Rehabilitation Nursing** 16(6), 327-329.
- Norton ,N., Williams, H.Y., and Owen, M.J. (2006). An update on the genetics of schizophrenia. **Current Opinion in Psychiatry** 19(March 2006) : 158-164.
- Oehl, M.Hummer, M., and Fleischhacher, W. W. (2000). Compliance with antipsychotic treatment. **Acta Psychiatric Scandinavica** 102(Suppl. 407) : 83-86.
- Orem, D.E. (1985). **Nursing concepts of practice**. 2<sup>nd</sup> ed. New York: McGraw-Hill Book Company.
- Orem., D.E. (2001). **Nursing concept of practice**. (6<sup>th</sup> ed.) St. Louis : Mosby Year Book.
- Pitschel-Walz, Bauml, J., Bender, W., Endel, R.R., & Wanger, M. (2006). Psychoeducation and compliance in the treatment of schizophrenia: results of the Munich Psychosis Information Project Study. **J Clin Psychiatry**. Mar ; 67-75.
- Polit, D.F., and Becker, C.T. (2004). **Nursing research principles and methods**. 7thed. Philadelphia:149.
- Ran M.S., Xiang MZ., & Chan, CL. (2003). Effectiveness of psychoeducational intervention for rural Chinese families experiencing schizophrenia – a randommised controlled. **Soc Psychiatry Epidemiol**, 2003 Feb ; 38 (2) : 69 – 75.
- Razali, M.S., and Yahya, H. (1995). **Compliance with treatment in schizophrenia : A drug intervention program in developing country**. Acta Psychiatrica Scandivica, 91 : 331 – 335.\Rivard, C.I., Krieger, M., Petitclerc, M., & Baumgarten, M. (1988). A Telephone support service to reduce medical care use among the elderly. **American Geriatrics Society**, 36(4), 306-311.
- Ross M.G. Norman et al. (2002). An evaluation of a stress management program for individualswith Schizophrenia. **Schizophrenia Research**, 58 (2002) 293 – 303.
- Risser, N. L. (1975). Development of instrument to measure patient satisfaction with Nurses and nursing care in primary care setting. **Nursing Research** 24 (Jan-Feb) : 45-52.

- Rusher, S.M. (1997). **Psychiatric Patients'attitudes about medication and factor Affecting noncompliance.** Psychiatric Service. January : 82 – 85.
- Shu, E., Mermina, Z., & Nystrom, K. (1996). Telephone reassurance program for elderly home care clients after discharge. **Home Healthcare Nurse**, 14(3), 155-161.
- Sadock, B.j., & Sadock, V.A. (2003). **Kaplan & Sadock's Synopsis of Psychiatry Behavioral Science/ Clinical Psychiatry.(9<sup>ed</sup>)**. Phialadelphia: Williums & Winkins.
- Sullivan, G., Well, K.B., Morgensterm, H., and Leake, B. (1995). Identifying modifiable risk factor for rehospitalization : a case- control study of seriously mentally ill person Missisisppy. **American Journal of Psychiatry**, 152(12). : 1749-1756.
- Taylor, M.C. (1994). **Essentials of Psychiatric Nursing.** 4<sup>th</sup> ed. St. Louis : Mosby.
- Williams, C.A. (1989). Patient education for people with schizophrenia. **Perspectives in Psychiatric Care** 25 : 14 – 21.
- World Health Organization. (1992). **The ICD-10 Classification of mental and behavioral disorder: Clinical description and diagnostic guidelines.** Geneva: WHO.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

**รายงานผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ**

ลำดับ ที่	รายชื่อ	ตำแหน่ง	สถานที่ปฏิบัติงาน
1.	นายแพทย์พิสิฐชัย ประเสริฐสุค	นายแพทย์ด้านเวชกรรมสาขา จิตเวชศาสตร์ ชำนาญการพิเศษ	โรงพยาบาลเจ้าพระยา อกบุรี จังหวัดปราจีนบุรี
2.	อาจารย์ดวงตา กลรัตนญาณ	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	สถาบันจิตเวชศาสตร์ สมเด็จเจ้าพระยา
3.	อาจารย์ ดร. ศุกร์ไใจ เจริญสุข	พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการพิเศษ	วิทยาลัยพยาบาล บรรราชชนนีชลบุรี
4.	อาจารย์กนกศรี ขาดเงิน	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	โรงพยาบาลบางปะกง จังหวัดเชียงใหม่
5.	อาจารย์อํามพัน หริัญญาทก	พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ	โรงพยาบาลสามชุก จังหวัดสุพรรณบุรี

ภาคผนวก ข.  
สอดคล้องกับการศึกษา

### สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. การคำนวณหาค่าความสอดคล้องภายในของแบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาในผู้ป่วยจิตเภท โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลfaของครอนบาก (Cronbach's Alpha Coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum s_i^2}{S_t^2} \right]$$

เมื่อ  $\alpha$  คือ ค่าความคงที่ภายใน  
 $n$  คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม  
 $\sum s_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนรายข้อ  
 $S_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

2. เปรียบเทียบคะแนนพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา ก่อนและหลังการได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษารอบครัว ใช้สถิติทดสอบแบบกลุ่มที่ไม่มีอิสระต่อกัน (Paired t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n - 1}}}$$

$$df = n - 1$$

เมื่อ  $t$  คือ ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง  
 $D$  คือ ผลต่างคะแนนในแต่ละคู่  
 $n$  คือ จำนวนคู่

3. หากคำนวณหาค่าความสอดคล้องภายนอกแบบวัดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนของผู้ป่วยจิตเภทเกี่ยวกับการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา และการจัดการกับอาการที่เกิดจากฤทธิ์ข้างเคียงของยา โดยใช้สูตรคูเดอร์-ริชาร์ดสัน 20 (Kuder – Richardson 20 หรือ KR-20) มีสูตรดังนี้ (บุญใจ ศรีสติดย์รากร, 2547)

$$r_u = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum pq}{S^2} \right]$$

เมื่อ  $r_u$  คือ ค่าความคงที่ภายนอก

$n$  คือ จำนวนข้อคำถามในแบบสอบถาม  
 $p$  คือ อัตราส่วนของผู้ตอบถูกในข้อนั้น  
 $q$  คือ อัตราส่วนของผู้ตอบผิดในข้อนั้น  
 $S^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนทั้งฉบับ

#### 4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

##### 4.1 คำนวณหาค่าร้อยละของข้อมูลส่วนบุคคล โดยใช้สูตร

$$P = \frac{f(100)}{n}$$

เมื่อ  $P$  = ค่าร้อยละ

$f$  = ผลรวมของข้อมูล

$n$  = จำนวนรวมทั้งหมด

4.2 ค่าเฉลี่ย ( Mean ) มีสูตรดังนี้ ( ประคอง กรณสูตร , 2542 : 68-69 )

$$\begin{aligned}\bar{X} &= \frac{\sum x}{N} \\ \bar{X} &= \text{ค่าเฉลี่ยหรือมัชณิมเลขคณิต} \\ \sum x &= \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน} \\ N &= \text{จำนวนของคะแนนทั้งหมด}\end{aligned}$$

4.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(Standard deviation) มีสูตรดังนี้

( ประคอง กรณสูตร, 2542 : 70 )

$$\begin{aligned}S.D. &= \sqrt{\frac{n \sum x - (\sum x)^2}{n(n-1)}} \\ S.D. &= \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน} \\ \sum x &= \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวที่ยกกำลังสอง} \\ (\sum x)^2 &= \text{ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวเดี่ยวยกกำลังสอง} \\ n &= \text{จำนวนตัวอย่างของประชากรทั้งหมด}\end{aligned}$$

### ภาคผนวก ค

แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างในการเข้าร่วมโครงการ  
ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

หนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการศึกษา

ทำที่.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. ....

เลขที่ ประชาร์ตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการศึกษา.....

ข้าพเจ้า ซึ่งได้ลงนามท้ายหนังสือนี้ ขอแสดงความยินยอมเข้าร่วมโครงการศึกษาชื่อโครงการศึกษา การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษารอบครัวต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา

ของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี

ชื่อผู้ศึกษา นางศิริพร พูลทรัพย์

ที่อยู่ที่ติดต่อ 43 ตำบลหนองเมือง อำเภอเมือง จังหวัดปราจีนบุรี 25000

โทรศัพท์ (ที่ทำงาน) 037-211088 ต่อ 2103 โทรศัพท์มือถือ 0819115257

ข้าพเจ้าขอ (นาย นาง นางสาว)..... ได้รับทราบรายละเอียดของโครงการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย “การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษารอบครัวต่อพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี” ข้าพเจ้าเข้าใจวัตถุประสงค์การศึกษาประโภชน์และความไม่สะดวกที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างเข้าร่วมโครงการ ในช่วงสัปดาห์แรกถึงสัปดาห์ที่ ๕ และทราบดีว่าข้าพเจ้ามีสิทธิที่จะแจ้งขอออกจากโครงการศึกษาก่อนที่การศึกษาจะสิ้นสุดลงได้โดยไม่ต้องให้เหตุผลหรือคำขอธินาบได้ฯ และจะไม่เกิดผลกระทบใดๆต่อประโภชน์ที่ข้าพเจ้าและครอบครัวพึงได้รับโดยผู้ศึกษารับรองว่าจะเก็บข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเป็นความลับและจะเปิดเผยเฉพาะข้อมูลสรุปผลการศึกษาในภาพรวมเท่านั้น

ข้าพเจ้าจึงสมัครใจเข้าร่วมโครงการตามที่ระบุไว้ในเอกสาร ข้างผู้เข้าร่วมการศึกษาโดยยินยอมรับการประเมินโดยใช้แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา ๒ ครั้ง คือ ก่อนและหลังสิ้นสุดโปรแกรม และประเมินโดยใช้แบบวัดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนของผู้ป่วยจิตเภทเกี่ยวกับการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา และการจัดการกับอาการที่เกิดจากฤทธิ์ข้างเคียงของยา ๑ ครั้งในสัปดาห์ที่ ๖

หากข้าพเจ้าไม่ได้รับการปฏิบัติตามตามที่ได้ระบุไว้ในเอกสารซึ่งผู้เข้าร่วมการศึกษา  
ข้าพเจ้าสามารถร้องเรียนได้ที่คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการศึกษาในคนกลุ่มสถาบันชุดที่  
1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารสถาบัน 2 ซอยจุฬาลงกรณ์ 62 ถนนพญาไท เขตปทุมวัน  
กรุงเทพฯ 10330 โทรศัพท์ 0-2218-8147 โทรสาร 0-2218-8147 E-mail: eccu@chula.ac.th

ข้าพเจ้าได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยานทั้งนี้ข้าพเจ้าได้รับสำเนาเอกสารซึ่ง  
ผู้เข้าร่วมการศึกษาและสำเนาหนังสือแสดงความยินยอมไว้แล้ว

วันที่ /เดือน /ปี

ลงนามผู้เข้าร่วมศึกษา

วันที่ /เดือน /ปี

(นางศิริพร พูลทรัพย์)

ลงนามผู้ศึกษาหลัก

วันที่ /เดือน /ปี

ลงนามพยาน

## เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้ ประเภท คือ

1. เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษารอบรัว
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วยแบบสอบถาม 2 ส่วน ได้แก่
  - 2.1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ป่วยและผู้ดูแล
  - 2.2 แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา
3. เครื่องมือสำหรับการทดลอง ได้แก่ แบบวัดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนของผู้ป่วย จิตแพทย์เกี่ยวกับการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาและการจัดการกับอาการที่เกิดจากಥึซึ่งอาจเกิดขึ้น

**แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล (สำหรับผู้ดูแล)**

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวคนมากที่สุด

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพสมรส  โสด  หย่า  
 คู่ (อยู่ร่วมกัน)  แยกกันอยู่

หน้ายา

4. ระดับการศึกษาสูงสุด  ไม่ได้เรียน  ปริญญาตรี  
 ประถมศึกษา  อนุปริญญา  
 มัธยมศึกษา  อื่นๆ.....

5. อาชีพ  ว่างงาน  เกษตรกรรม  
 ธุรกิจส่วนตัว  รับจ้าง  
 ค้าขาย  อื่นๆ.....

6. รายได้ครอบครัว  ไม่มีรายได้  มีรายได้จำนวน.....บาท/เดือน

7. ความสัมพันธ์กับผู้ป่วยจิตเภท  
 บิดา  มารดา  
 พี่  น้อง  
 สามี  ภรรยา  
 บุตร  อื่นๆ ระบุ.....

8. ระยะเวลาในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท.....

9. จำนวนสมาชิกในครอบครัว..... คน

### แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคล (สำหรับผู้ป่วย)

คำชี้แจง: โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวคุณมากที่สุด

1. เพศ       ชาย       หญิง

2. อายุ.....ปี

3. สถานภาพสมรส       โสด       หย่า

คู่ (อยู่ร่วมกัน)       แยกกันอยู่

หม้าย

4. ระดับการศึกษาสูงสุด       ไม่ได้เรียน       ปริญญาตรี

ประถมศึกษา       อนุปริญญา

มัธยมศึกษา       อื่นๆ.....

5. อาชีพ       ว่างงาน       เกษตรกรรม

ธุรกิจส่วนตัว       รับจ้าง

ค้าขาย       อื่นๆ.....

6. รายได้ครอบครัว       ไม่มีรายได้       มีรายได้จำนวน.....บาท/เดือน

7. เข้ารับการรักษาครั้งนี้เป็นครั้งที่.....

8. ผู้ที่ให้การคุ้มครองเมื่อเจ็บป่วย คือ.....

9. บุคคลสำคัญสำหรับผู้ป่วย คือ.....

**ส่วนที่ 2 แบบวัดพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา**

คำชี้แจง แบบวัดชุดนี้มีจำนวน 18 ข้อ มีวัตถุประสงค์เพื่อสัมภาษณ์การปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ที่ผ่านมาของผู้สูญเสียสัมภาษณ์ โปรดเลือกคำตอบที่ตรงกับคำตอบของผู้สูญเสียสัมภาษณ์มากที่สุด

เกิดขึ้นประจำหมายถึง ข้อความนี้เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของคุณทุกวัน	ให้ 5 คะแนน
บ่อยครั้งหมายถึง ข้อความนี้เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของคุณเกือบทุกวัน	ให้ 4 คะแนน
บางครั้ง หมายถึง ข้อความนี้เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของคุณเดือนละ 1-2 ครั้ง	ให้ 3 คะแนน
นานๆ ครั้งหมายถึง ข้อความนี้เกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของคุณนานๆ ครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ไม่เคยเกิด หมายถึง ข้อความนี้ไม่เคยเกิดขึ้นตรงกับความเป็นจริงของคุณเลย	ให้ 1 คะแนน

ข้อความ	ประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. คุณเคยหยุดยาเองเมื่อพิจารณาการทางจิต ดีเขื่น					
2. คุณเคยลืมรับประทานยา					
3. คุณรับประทานยาเมื่อมีความจำเป็นเท่านั้น					
4. คุณหยุดรับประทานยาโดยที่แพทย์ไม่ได้ แนะนำ					
5. คุณรับประทานยาตรงตามเวลา					
6. คุณเคยเพิ่มจำนวนเม็ดยามากกว่าที่แพทย์ ตั้ง					
7. คุณรับประทานยานอนหลับเพื่อ โอดยที่ แพทย์ไม่ได้สั่ง					
8. คุณรับประทานยาควบคุมที่แพทย์สั่ง					
9. คุณเคยลดจำนวนเม็ดยาน้อยกว่าที่แพทย์สั่ง					
10 เมื่อคุณมีอาการผิดปกติรุนแรงจากฤทธิ์ ข้างเคียงของยาการทางจิต คุณรับ ไปพบแพทย์ทันที					

ข้อความ	ประจำ	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
เมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยารักษาอาการทางจิต คุณรับประทานยาแก้แพ้ที่แพทย์ สั่งให้					
คุณขอให้แพทย์ปรับแผนการรักษาเมื่ออาการทางจิตไม่ดีขึ้น					
คุณปฏิบัติตามคำแนะนำของทีมสุขภาพ ในเรื่องการใช้ยา					
เมื่อมีอาการเจ็บป่วยทางกายคุณหยุดรับประทานยาโรคจิตทันทีโดยไม่ได้ปรึกษาแพทย์					
แม้มีอาการดีขึ้นแล้ว คุณยังรับประทานยาสม่ำเสมอ					
คุณ nanop เผชิญตามนัดทุกครั้ง					
เมื่อยาหมด คุณซื้อยารักษาอาการทางจิตกินเองโดยไม่ได้นำมาพนแพทย์ (ไม่รวมการสั่งซื้อยาทางไปรษณีย์)					
คุณปรึกษากับทีมสุขภาพเมื่อมีปัญหาหรือมีอาการผิดปกติจากการใช้ยา					

แบบวัดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติดนของผู้ป่วยจิตเภทเกี่ยวกับการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา และการจัดการกับอาการที่เกิดจากฤทธิ์ข้างเคียงของยา(เครื่องมือกำกับการศึกษา)

คำชี้แจง : โปรดเลือกทำเครื่องหมาย ✓ ในห่องค้านความมือดามความเข้าใจของคุณ

ข้อความ	ถูก	ผิด
1. คุณไม่ควรรับประทานยา.rักษาอาการทางจิตติดต่อกัน เพราะจะทำให้ติดยาได้		
2. ถ้าคุณเกิดอาการข้างเคียงจากยา.rักษาอาการทางจิตไม่รุนแรง เช่น ตัว คอ และหลังเกร็งเล็กน้อย อาการอาจหายเองได้เมื่อคนรับประทานยาแก้แพ้หรือยาลดอาการข้างเคียงจากยาตามที่แพทย์สั่ง		
3. คุณสามารถหยุดยาได้ทันที เมื่ออาการทางจิตดีขึ้น		
4. เมื่อคุณมีอาการข้างเคียงจากยา.rักษาอาการทางจิตที่ไม่รุนแรง ไม่จำเป็นต้องหยุดยาทันที		
5. เมื่อคุณเป็นโรคจิตเภทแล้ว การรับประทานยา.rักษาอาการทางจิต จะช่วยควบคุมอาการทางจิตไม่ให้กำเริบขึ้นได้		
6. การ stupor แต่ทำการรักษาด้วยยาไม่ได้ผล		
7. การดื่มน้ำสูรจะรับประทานยาแล้ว ยา.rักษาโรคจิตจะทำให้เสื่องต่อการป่วยช้า		
8. เมื่อรับประทานยาแล้วคุณมีอาการหน้ามืดมีนีคีร์ยะต้องรีบลุกขึ้นอย่างรวดเร็ว		
9. ถ้าคุณเกิดอาการข้างเคียงที่รุนแรงจากการใช้ยาทางจิต เช่น ชา กะรัง หลังแอล์ ตาเหลือก การทำหายใจลำบาก ให้หยุดยาและมาพบแพทย์ทันที		
10. คุณสามารถลดจำนวนเม็ดยาน้อยกว่าแผนการรักษาของแพทย์ได้ด้วยตนเองเมื่ออาการทางจิตของคุณดีขึ้น		
11. โรคจิตเภทเป็นโรคที่มีความผิดปกติของความคิดเป็นลักษณะเด่น		
12. อาการของโรคจิตเภทที่พบมากที่สุดคือความผิดปกติค้านความคิด การติดต่อสื่อสารและพฤติกรรม		
13. เมื่อคุณป่วยทางจิตขึ้นบ่อยๆ ทำให้เกิดความตึงเครียดในครอบครัว		
14. คุณเชื่อว่าการพื้นหายจากการเจ็บป่วยทางจิตไม่จำเป็นต้องรับประทานยา		

ข้อความ	ถูก	ผิด
15. เมื่อคุณเกิดอาการร่างชื้นชื้นคุณควรปรึกษาแพทย์เพื่อปรับการรับประทานยาให้เป็นมือก่อนนอน หรือลดคนชาดยา		
16. คุณสามารถรักษาด้วยวิธีอื่นตามความเชื่อของคุณร่วมกับการรับประทานยาตามแผนการรักษาอย่างค่อนเนื่องโดยอยู่ภายใต้การดูแลของญาติและรายงานผลให้ทีมสุขภาพทราบ		
17. ยารักษาอาการทางจิตเป็นตัวที่ช่วยควบคุมสารเคมีในสมองให้อยู่ในระดับที่สามารถควบคุมอาการผิดปกติทางจิตไว้ได้		
18. หากคุณลืมรับประทานยาในมือใหม่หันนึงแล้วนึกได้โดยมีระบบห่างจากมือต่อไปให้รับประทานทันทีที่นึกได้ แต่หากนึกได้เมื่อใกล้มือต่อไปให้งดยาที่ลืมไปแล้วกินยามือต่อไปได้เลย		
19. คุณควรเปลี่ยนสถานที่รักษาไปเรื่อยๆ ถ้าอาการทางจิตของคุณไม่ดีขึ้น		

## ตัวอย่างโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว

### กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา

กลุ่มเป้าหมาย                  ผู้ป่วยจิตเภท และผู้ดูแล

ระยะเวลา                  60 นาที

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

1. เพื่อให้สมาชิก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุ อาการและการรักษาของโรคจิตเภท
2. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจถึงลักษณะอาการข้างเคียงที่เกิดขึ้นของยา.rักษาโรคจิตและวิธีการดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากฤทธิ์ของยา.rักษาโรคจิต
3. เพื่อให้สมาชิกสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาเรื่องการรับประทานยาเมื่อออยู่ที่บ้าน เพื่อให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมการใช้ยาที่เหมาะสม

#### วัตถุประสงค์เชิงพุติกรณ

หลังสัมมนาสุดกิจกรรมที่ 2 สมาชิกสามารถ

1. บอกสาเหตุ อาการและการรักษาของโรคจิตเภทได้
2. บอกลักษณะอาการข้างเคียงที่เกิดขึ้นของยา.rักษาโรคจิตและวิธีการดูแลเบื้องต้น เมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากฤทธิ์ของยา.rักษาโรคจิตได้
3. บอกถึงวิธีการจัดการเกี่ยวกับปัญหาพฤติกรรมการใช้ยาได้ถูกต้อง

#### สาระสำคัญ

การพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา ประกอบด้วยการให้ผู้ดูแลได้เล่าถึงประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท อาการและการรักษาที่ผู้ป่วยได้รับผู้ศึกษาสอนผู้ป่วยจิตเภท และผู้ดูแลให้ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ โรคจิตเภทในเรื่องสาเหตุ อาการและการรักษา สอนถمانประสบการณ์เดิมเกี่ยวกับเรื่องยาที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยให้ความรู้เรื่องยา.rักษาโรคจิต ฤทธิ์ข้างเคียงของยาและการดูแลเบื้องต้น กิจกรรมนี้ ช่วยให้ผู้ป่วยจิตเภท ผู้ดูแล ได้รับรู้เกี่ยวกับภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยของผู้ป่วยจิตเภทตามความเป็นจริงผู้ป่วยจิตเภทเกิดความกระตือรือร้นว่าตนเองจะต้องปฏิบัติอย่างไรที่จะทำให้มีอาการดีขึ้นและให้ความร่วมมือในการรักษาเป็นอย่างดี จากการศึกษาปัญหา การใช้ยาในผู้ป่วยจิตเภท พบร่วมส่วนใหญ่มีสาเหตุจากผู้ป่วยขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค การรักษาเมื่อผู้ป่วยมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องโรค และการรักษา จะเกิดความร่วมมือในการรักษากับแพทย์และพยาบาลมีพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาที่เหมาะสม รวมทั้งเป็นการกระตุ้นให้ผู้ป่วยสนใจดูแลตนเองมากขึ้นและสามารถเพิ่มพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาของผู้ป่วยจิตเภทได้

## กิจกรรม

1. ผู้ศึกษาผู้ป่วยจิตเภทและผู้ดูแล แลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับ การดูแลผู้ป่วยจิตเภท โดยเปิดโอกาสให้ผู้ดูแล ได้เล่าถึงประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท อาการและการรักษาที่ผู้ป่วยได้รับ
2. ผู้ศึกษาสอบถามถึงประสบการณ์เดิมที่เกี่ยวกับเรื่องยาที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยผลข้างเคียงของยา และการดูแลเบื้องต้นเมื่อผู้ป่วยเกิดอาการข้างเคียงจากฤทธิ์ของยา
3. สรุปตามประเด็นที่ผู้ป่วยและผู้ดูแลเล่าให้ความรู้เกี่ยวกับโรคจิตเภทในเรื่องสาเหตุ อาการและการรักษา
4. ให้ความรู้เรื่องยาการรักษาโรคจิตเปิดโอกาสให้ผู้ป่วยจิตเภทและผู้ดูแลและสมาชิกในครอบครัว ได้แสดงความคิดเห็นและส่งเสริมให้ผู้ดูแลเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วย นัดหมายวันเวลาในการทำกิจกรรม ครั้งที่ 3

## สื่อการสอน/อุปกรณ์

1. ในงานที่ 2/1 อาการของโรคจิตเภท
2. ในงานที่ 2/2 การรักษาโรคจิตเภท
3. ในงานที่ 2/3 การสังเกตอาการข้างเคียงจากยาการรักษาโรคจิต
4. ในงานที่ 2/4 การดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยาการรักษาโรคจิต
5. ในความรู้ที่ 2/1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจิตเภท
6. ในความรู้ที่ 2/2 ความรู้เรื่องยาการรักษาโรคจิต
7. ในความรู้ที่ 2/3 ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา
8. คู่มือผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท
9. คินสอ/ปากกา สำหรับใช้ในกิจกรรมย่อย

## การประเมินผล

ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรม ความสนใจ และการร่วมแสดงความคิดเห็นตลอดจน การซักถามปัญหาต่าง ๆ

วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
1. เพื่อให้สมาชิก มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ สาเหตุ อาการ และการรักษา ของโรคจิตเภท	<p>1. ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับโรคจิตเภท</p> <p>1.1 โรคจิตเภทคือ อะไร</p> <p>1.2 โรคจิตเภท เกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>1.3 อาการของโรค จิตเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กลุ่มอาการ ด้านบวก</li> <li>- กลุ่มอาการ ด้านลบ</li> </ul> <p>1.4 การดำเนินของ โรค</p> <p>1.5 การรักษาผู้ป่วย จิตเภท</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การรักษา ด้วยยา</li> <li>- การรักษา ด้วยไฟฟ้า</li> <li>- การรักษา ด้านจิตสังคม</li> </ul>	<p>- ผู้ศึกษาและสมาชิก พูดคุย แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลผู้ป่วยจิตเภท โดย เปิดโอกาสให้สมาชิก ได้เล่าถึงประสบการณ์ ในการดูแลผู้ป่วย จิตเภท อาการ และ การรักษาที่ผู้ป่วย ได้รับ</p> <p>- ผู้ศึกษาให้สมาชิก พูดคุยเกี่ยวกับอาการ ของ โรค จิตเภทและ การรักษาโรคจิตเภท ตามใบงานที่ 2/1, และ 2/2 จากนั้นให้สมาชิก นำเสนอสิ่งที่ได้บันทึก ลงในใบงานดังกล่าว</p> <p>- ผู้ศึกษาสรุปตาม ประเด็นที่สมาชิกเล่า</p> <p>- ผู้ศึกษาให้ความรู้ ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจิต ภัยในเรื่อง สาเหตุ อาการและการรักษา ตามใบความรู้ ที่ 2/1</p>	<p>- ในงานที่ 2/1</p> <p>- ในงานที่ 2/2</p>	<p>- สมาชิก สามารถบอก สาเหตุ อาการ และการรักษา ของโรคจิตเภท ได้</p>

วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
2. เพื่อให้สมาชิกเข้าใจถึงลักษณะอาการข้างเคียงที่เกิดขึ้นของยา รักษา โรคจิต และวิธีการดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา ออกจากโรงพยาบาล	2. ความรู้เรื่องยา.rกษา โรคจิต 2.1 ยา.rกษา โรคจิต คืออะไร 2.2 ข้อควรรู้เกี่ยวกับยา.rกษา โรคจิต 2.3 ลักษณะอาการ ข้างเคียงจาก ยา.rกษา โรคจิต 2.4 การดูแลเบื้องต้น เมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา รักษา โรคจิต	- ผู้ศึกษาและสมาชิก พูดคุย แลกเปลี่ยน ความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลผู้ป่วยจิตเภท โดย เปิดโอกาสให้สมาชิก ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ ในการดูแลผู้ป่วย จิตเภท อาการ และ การรักษาที่ผู้ป่วย ได้รับ		- สมานะ ก สารานุบ ок สาเหตุ อาการ และการรักษา ของโรคจิตเภท ได้  - ในงานที่ 2/1 - ในงานที่ 2/2  - ในความรู้ที่ 2/1

วัตถุประสงค์	สาระสำคัญ	กิจกรรม	สื่อการสอน	เกณฑ์การประเมินผล
3. เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการกับปัญหาเรื่องการรับประทานยาเมื่ออุบัติเหตุที่บ้านเพื่อให้ผู้ป่วยมีพฤติกรรมการใช้ยาที่ถูกต้อง	<p>1. ความรู้ที่ว่าไปเกี่ยวกับโรคจิตเภท</p> <p>1.1 โรคจิตเภทคืออะไร</p> <p>1.2 โรคจิตเภทเกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>1.3 อาการของโรคจิตเภท</p> <p>- กลุ่มอาการด้านบวก</p> <p>- กลุ่มอาการด้านลบ</p> <p>1.4 การดำเนินของโรค</p> <p>1.5 การรักษาผู้ป่วยจิตเภท</p> <p>- การรักษาด้วยยา</p> <p>- การรักษาด้วยไฟฟ้า</p> <p>- การรักษาด้านจิตสังคม</p>	<p>- ผู้ศึกษาและสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยจิตเภท โดยเปิดโอกาสให้สามารถได้เล่าถึงประสบการณ์ในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท อาการ และการรักษาที่ผู้ป่วยได้รับ</p> <p>- ผู้ศึกษาให้สามารถพูดคุยเกี่ยวกับอาการของโรค จิตเภทและ การรักษาโรคจิตเภท ตามใบงานที่ 2/1, และ 2/2 จากนั้นให้สามารถนำเสนอสิ่งที่ได้บันทึกลงในใบงานดังกล่าว</p> <p>- ผู้ศึกษาสรุปตามประเด็นที่สามารถเล่า</p> <p>- ผู้ศึกษาให้ความรู้ที่ 2/1</p>		<p>- สามารถบอกพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษาได้อย่างถูกต้อง</p> <p>- ในงานที่ 2/1</p> <p>- ในงานที่ 2/2</p> <p>- ในความรู้ที่ 2/1</p>

## ใบงานที่ 2/1

### อาการของโรคจิตเภท

- คำชี้แจง**
- 1.ให้สมาชิกพูดคุยในประเด็นที่กำหนดให้
  - 2.ให้สมาชิกนำเสนอผลการพูดคุย
  - 3.ผู้ศึกษาสรุปตามประเด็นที่สมาชิกเล่า

#### **ประเด็น**

1. อาการนำ ที่ทำให้เริ่มสงสัยว่าผู้ป่วยมีอาการผิดปกติ.....  
.....
2. อาการที่เป็นชัดเจน จนทำให้รู้ว่าป่วยเป็นโรคจิต.....  
.....
3. มีอาการนานาเท่าไรจึงพามารับการรักษา.....  
.....
4. เพราะอะไรจึงตัดสินใจพามารับการรักษาที่โรงพยาบาล.....  
.....

## ใบงานที่ 2/2

### การรักษาโรคจิตเภท

- คำชี้แจง**
1. ให้สมาชิกพูดคุยในประเด็นที่กำหนดให้
  2. ให้สมาชิกนำเสนอผลการพูดคุย
  3. ผู้ศึกษาสรุปความประเด็นที่สมาชิกเล่า

#### ประเด็น

1. ที่ผ่านมาผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างไร.....

.....

2. ผลการรักษาเป็นอย่างไร.....

.....

3. ผลข้างเคียงจากการรับประทานยาเป็นอย่างไร.....

.....

4. ผู้ป่วยเคยรักษาตัวในโรงพยาบาลหรือไม่       เคย       ไม่เคย

(ถ้าเคยอยู่โรงพยาบาล) อายุรักษาตัวในโรงพยาบาลมาทั้งหมด.....ครั้ง

5. ผู้ป่วยเคยรับการรักษาด้วยไฟฟ้าหรือไม่       เคย       ไม่เคย  
(ถ้าตอบว่า “เคย” ให้ตอบข้อ 5.1 และ 5.2)

5.1 รู้สึกอย่างไรถ้าแพทย์นออกสมาชิกกว่าผู้ป่วยต้องรักษาด้วยไฟฟ้า.....

.....

5.2 เพราะอะไรมีสิ่งเหล่านั้น.....

.....

ใบงานที่ 2/3

**การสังเกตอาการข้างเคียงจากยาரักษาโรคจิต**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในหัวข้ออาการที่คุณพบว่าผู้ป่วยเคยมีอาการในอดีต หรือกำลังมีอาการเหล่านั้นอยู่ในปัจจุบัน และทำเครื่องหมาย ✗ ในหัวข้อที่คุณพบว่าไม่เคยมีอาการเหล่านั้น ส่วนในหัวข้อที่ไม่แน่ใจให้เว้นว่างไว้

อาการ	อธิค	ปัจจุบัน
1. ง่วงซึม อายากนอนตลอดเวลา เนื่อง	.....	.....
2. ตัวแข็ง คอแข็ง เดินทื่อเหมือนหุ่นยนต์	.....	.....
3. อยู่ไม่ติดที่ นั่งนานไม่ได้ กระสับกระส่าย	.....	.....
4. มือสั่น แขนขาสั่น	.....	.....
5. หิวบ่อย รับประทานอาหารได้มากขึ้น	.....	.....
6. ผื่นแดง ผิวคล้ำเสียเมื่อถูกแสงแดด	.....	.....
7. ปากแห้ง ท้องผูก ปัสสาวะลำบาก	.....	.....
8. อาการตาพร่ามัว	.....	.....
9. มีนศีรษะ หน้ามืด โดยเฉพาะเวลาลุกเร็ว ๆ	.....	.....
10. กล้ามเนื้อเกร็งอย่างรุนแรง ลำบากบิด	.....	.....
11. ไข้สูง เหงื่อออกร้าว	.....	.....
12. ผู้ป่วยชาย มีความต้องการทางเพศลดลง ผู้ป่วยหญิง ประจำเดือนมาไม่สม่ำเสมอ	.....	.....

## ใบงานที่ 2/4

### การคุ้มครองต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา הרักษาโรค

**คำชี้แจง** โปรดจับคู่อาการข้างเคียงจากยา הרักษาโรคกับวิธีการคุ้มครองต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา โดยนำหมายเลขของวิธีการคุ้มครองต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา ระบุลงในช่องว่างให้ถูกต้อง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

อาการ	วิธีการคุ้มครอง
1. ง่วงซึม อายากันนอนตลอดเวลา	.....
2. ตัวแข็ง คอแข็ง เดินทื่อเหมือนหุ่นยนต์	.....
3. มือสั่น แขนขาสั่น กระสับกระส่าย	.....
4. หัวบออย รับประทานอาหารได้นานขึ้น	.....
5. ผื่นแดง ผิวคล้ำง่ายเมื่อถูกแสงแดด	.....
6. ปากแห้ง ท้องผูก ปัสสาวะลำบาก	.....
7. มีนศีรษะ หน้ามืด	.....
8. กล้ามเนื้อเกร็งอย่างรุนแรง ล้าคอมบิด	.....
9. ตาเหลือกขึ้นข้างบน ลิ้นແلاءอกมาข้างนอกปาก	.....

### วิธีการคุ้มครองต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากยา โรค

- ก. ให้ผู้ป่วยหยุดยาทันที และญาติต้องพาผู้ป่วยมาพบแพทย์โดยด่วน
- ข. กระตุนให้ผู้ป่วยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ค. ให้จิบน้ำบ่อย ๆ รับประทานอาหารที่มีการใบไม้มาก ๆ เช่น ผักใบเขียวและผลไม้
- ง. ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุ การทำงานกับของมีคม หรือเครื่องจักรกล
- จ. ช่วยเหลือผู้ป่วยในการทำกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่าง ๆ
- ฉ. เมื่อจะเปลี่ยนอิริยาบถจากนอนไปนั่ง ยืน หรือเดิน ควรค่อย ๆ เปลี่ยนช้า ๆ
- ช. พยายามหลีกเลี่ยงการถูกแสงแดด และสวมเสื้อผ้าที่ปกปิดร่างกาย
- ช. ควบคุมน้ำหนักตัว โดย kontrol อาหารประเภทแป้ง ไขมัน ขนมหวาน
- ฌ. คุ้มครองตัว โดย kontrol อาหารประเภทแป้ง ไขมัน ขนมหวาน

## ในความรู้ที่ 2/1

### ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคจิตเภท

#### **โรคจิตเภทคืออะไร**

โรคจิตเภท คือ โรคจิตชนิดหนึ่งซึ่งมีความผิดปกติของความคิดเป็นลักษณะเด่น โรคนี้จะมีลักษณะเป็นกลุ่มอาการ ประกอบด้วยอาการทางจิตหลاب ๆ อย่างด้วยกัน โดยมักจะเริ่มปรากฏอาการครั้งแรกในช่วงวัยรุ่นหรือวัยผู้ใหญ่ตอนเดิน ปัจจุบันยังไม่มีการตรวจทางห้องปฏิบัติการใดที่สามารถบอกได้ว่าผู้ป่วยเป็นโรคนี้ แพทย์จะใช้การซักประวัติจากญาติ การตรวจสภาพจิตผู้ป่วย การซักถามอาการ เพื่อให้การวินิจฉัยโรค

#### **โรคจิตเภทเกิดขึ้นได้อย่างไร**

ในปัจจุบันยังไม่สามารถค้นพบสาเหตุที่ชัดเจนของโรคนี้ แต่อย่างไรก็ตามมีปัจจัยหลاب ประการที่เกี่ยวข้องกับการเกิดโรคนี้ ที่สำคัญได้แก่

##### **1.ปัจจัยด้านชีววิทยา ได้แก่**

1.1 พันธุกรรม เมื่อมีบุคคลในครอบครัวป่วยด้วยโรคจิตเภท สมาชิกในครอบครัว มีแนวโน้มที่จะป่วยเป็นโรคจิตเภทได้มากกว่าคนอื่นทั่วไป เช่น มีประวัติว่ามีพ่อ แม่ หรือญาติป่วย

1.2 สารเคมีในสมอง เป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสารสื่อนำประสาทในสมอง ปัจจุบัน เชื่อว่าเป็นสาเหตุหลักที่ทำให้เกิดโรคจิตเภท จากสาเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องรับประทานยาอย่าง ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ

1.3 พิษจากสิ่งเสพติด เช่น เหล้า กัญชา ยาบ้า กระท่อง ผงขาว ฯลฯ

2.ปัจจัยทางด้านจิตใจ เป็นปัจจัยทางความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและปัจจัยทางด้านสังคม ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนานุคคลิกภาพ ในปัจจุบันเชื่อว่าผู้ป่วยด้วยโรคนี้มีความประะบง ซึ่งเป็นผลมาจากการร่างกายและจิตใจอยู่แล้ว เมื่อประกอบกับความเครียดและความกดดันในชีวิต รวมทั้งความขัดแย้งภายในจิตใจจนทำให้เกิดอาการป่วยได้ในที่สุด

3.ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมสังคมและสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับโรคจิตเภท นอกจากนี้ยังมีความสัมพันธ์กับในครอบครัวและการแสดงออกทางอารมณ์ของครอบครัวที่ส่งผล ต่อการป่วยได้เช่นกัน

## อาการของโรคจิตเภท

ลักษณะอาการแสดงของโรคจิตเภทอาจแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือกลุ่มอาการด้านบวกและกลุ่มอาการด้านลบ ดังต่อไปนี้

1. กลุ่มอาการด้านบวก แสดงออกในด้านความผิดปกติของความคิด การรับรู้ การติดต่อสื่อสารและพฤติกรรม ซึ่งแบ่งตามลักษณะอาการ ดังนี้

1.1 อาการหลงผิดเป็นการที่มีความเชื่อผิด ๆ เช่นในเรื่องที่ไม่เป็นความจริง โดยไม่สามารถใช้เหตุผลใด ๆ แก้ไขความเชื่อหลงผิดนี้ได้ เช่น

- หลงผิดชนิดหวาดระแวงเชื่อว่าคนเองถูกปองร้ายทำให้หวาดระแวง และระมัดระวังตัวอยู่ตลอดเวลา หรืออาจถึงขั้นทำร้ายตนเองได้

- หลงผิดคิดว่าตนเองเป็นบุคคลสำคัญ เช่น เชื่อว่าตนเองเป็นเชื้อพระวงศ์ เป็นผู้นำประเทศหรือมีความสามารถพิเศษมีเกียรติยศสูง
- หลงผิดคิดว่าสามารถติดต่อทางจิตกับผู้อื่นได้หรือเชื่อว่าผู้อื่นสามารถล่วงรู้ความคิดในใจของตนเองได้

- หลงผิดคิดว่าคนอื่นกำลังพูดถึงตนเรื่องราวในวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ถ่างตาพอดพิงถึงตนเอง

- หลงผิดคิดว่ามีผู้บังคับความคิด และการกระทำการของตนได้ เช่น เชื่อว่ามีวิญญาณหรือเทพสิงอยู่ในร่างกายตนเอง ครอบอกให้ตนคิดและทำสิ่งต่าง ๆ

- หลงผิดคิดว่าเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน มีความหมายพิเศษสำหรับตน เช่น เห็นสัญญาณไฟจราจรเป็นสีแดง เป็นเครื่องหมายบอกว่าคนบนถนนเป็นคอมมิวนิสต์

1.2 อาการประสาಥลอน อาจมีประสาಥลอนทางหู ตา จมูก ลิ้น หรือสัมผัสทางกาย เช่น มีเสียงคนวิพากษ์วิจารณ์ ต้านทานตีเดียน พูดให้ทำสิ่งต่าง ๆ หรือพูดคุยกับตน

1.3 อาการผิดปกติทางความคิด มีความคิดที่ไม่ประดิษฐ์ ไม่ต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ผู้ป่วยพูดผิดปกติได้ เช่น

- พูดไม่เป็นเรื่องเป็นราว พูดไม่ต่อเนื่อง เปลี่ยนเรื่องที่พูดโดยไม่มีเหตุผลซึ่งทำให้ผู้ฟังไม่สามารถเข้าใจเรื่องที่ผู้ป่วยพูด

- พูดโดยไม่ตรงคำตาม พูดภาษาเปล่า ๆ ใช้ศัพท์ที่ไม่มีความหมาย หรือมีความหมายพิเศษเฉพาะตัวของผู้ป่วยต่างไปจากความหมายที่เข้าใจกันโดยทั่วไป

- ความคิดหลาๆ ซึ่งทำให้บุคคลเรื่องที่กำลังพูดไปเฉย ๆ โดยไม่มีเหตุผล

1.4 อาการอื่น ๆ ที่อาจพบได้ เช่นแสดงพฤติกรรมหรืออยู่ในทำ灌例 ๆ เป็น

เวลานาน แสดงพฤติกรรมไม่เหมาะสม เช่น ก้มกราบคนทั่วไป บางคนปัสสาวะกลางที่สาธารณะ บางคนจุ่ๆ ก้มร้องตะโกน โดยที่ไม่มีเรื่องอะไรมากระตุ้น

2. กลุ่มอาการด้านลบ เป็นภาวะที่ขาดในสิ่งที่คนทั่วๆ ไปควรมี เช่น ในด้านความรู้สึก ความต้องการในสิ่งต่างๆ อาการเหล่านี้ได้แก่

2.1 พูดน้อย เนื้อหาที่พูดมีน้อย ใช้เวลานานกว่าจะตอบ

2.2 การแสดงออกทางอารมณ์ลดลงมาก หน้าตาเฉยเมย ไม่ค่อยสนตา แม้ว่า บางครั้งอาจยิ้มหรือมีอารมณ์ดีบ้าง แต่โดยรวมแล้วการแสดงออกของอารมณ์จะลดลงมาก

2.3 ขาดความกระตือรือร้น เลื่อยชาลง ไม่สนใจเรื่องการแต่งกาย ผู้ป่วยอาจนั่งอยู่เฉยๆ ทั้งวัน โดยไม่ทำอะไร

2.4 เก็บตัวเฉยๆ ไม่ค่อยแสดงออกหรือไม่มีกิจกรรมที่สนุกสนานในระยะอาการกำเริบ

### การดำเนินของโรค

ส่วนใหญ่ผู้ป่วยมีอาการแบบค่อยเป็นค่อยไป โดยมีอาการนำมาก่อน เช่น แยกตัวจากสังคม ขาดความสนใจสิ่งแวดล้อม ไม่คุ้นเคยน่อง แต่งตัวสกปรก มีพฤติกรรมผิดปกติ หรือแสดงอารมณ์ โกรธอย่างรุนแรง ซึ่งญาติจะสังเกตเห็นว่า ผู้ป่วยเปลี่ยนแปลงไปจากคนเดิม ในที่สุดผู้ป่วยจะแสดงอาการของโรคชัดเจน เช่น หูแว่ว ประสาทหลอน ในผู้ป่วยแต่ละคนอาจมีอาการแตกต่างกัน บางคน เป็นๆ หายๆ บางคนเป็นเรื่อยๆ โดยทั่วไปมักไม่หายเป็นปกติ มีอาการกำเริบได้เป็นครั้งคราวแต่ถ้า ได้รับการรักษาอย่างถูกต้องตั้งแต่เนิ่นๆ คิดตามการรักษาอย่างสม่ำเสมอและไม่มีสิ่งกระตุ้น เช่น ได้รับความกระทบกระเทือนจิตใจ หรือได้รับพิษยาเสพติด ผู้ป่วยจิตแพทย์จะมีการสังบลลง สามารถกลับไปทำงานหรือเรียนหนังสืออยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพอช่วยงานในบ้านได้หรืออย่าง น้อยที่สุดก็พอยู่ในบ้านได้โดยไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน ดังนั้นญาติควรถือเป็นธุระในการกระตุ้น เตือนให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาอย่างเต็มที่

## การรักษาผู้ป่วยโรคจิตเภท

1. การรักษาด้วยยา ยาที่เป็นหลักในการรักษาผู้ป่วยจิตเภทคือ ยา.rักษาโรคจิต ยาจะช่วยควบคุมอาการทางจิตให้อยู่ในระดับที่สามารถปรับตัวได้ และช่วยให้เกิดความพร้อมต่อการบำบัดทางจิตและสังคมต่อไป โดยแพทย์จะเลือกชนิดและขนาดของยาให้เหมาะสมกับอาการของผู้ป่วย
2. การรักษาด้วยไฟฟ้า เป็นการรักษาโดยไฟฟ้าผ่านเข้าสมองด้วยวิธีการเฉพาะและในขนาดที่พอเหมาะสมซึ่งทำให้อาการผู้ป่วยดีขึ้น โดยไม่เกิดอันตรายต่อสมอง โดยทั่วไปจะใช้ในกรณีที่ผู้ป่วยไม่ตอบสนองต่อการรักษาด้วยยา อาการข้างเคียงและผลแทรกซ้อนที่อาจพบได้ เช่น อาการปวดศีรษะ คลื่นไส้ อาเจียน วุนง สับสน พบรได้ในระยะ 1-2 ชั่วโมงแรกหลังการรักษา หลังจากนั้นอาการมีนิ่ง สับสน จะหายไป ผู้ป่วยบางรายอาจมีอาการหลงลืม ซึ่งอาการนี้จะมากขึ้นตามจำนวนครั้งที่ทำ เมื่อหยุดทำการรักษา อาการหลงลืมจะค่อยๆ ดีขึ้น และหายไปภายใน 3-6 เดือน
3. การรักษาด้านจิตสังคม เป็นการรักษาด้วยกลุ่มน้ำบัดต่างๆ เช่น พฤติกรรมบำบัด สิ่งแวดล้อมบำบัดจิตบำบัดรายบุคคลและรายกลุ่ม อาชีวบำบัด นันทนาการบำบัด รวมทั้งการให้ความรู้แก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับโรค อาการและการรักษาเพื่อให้มีความเข้าใจมากขึ้น

## ใบความรู้ที่ 2/2

### ความรู้เรื่องยาการรักษาโรคจิต

#### ยาการรักษาโรคจิตคืออะไร

ยาการรักษาโรคจิต หมายถึง ยาที่ออกฤทธิ์ต่อจิตประสาท ยานี้จะช่วยลดอาการได้ มีผลให้ความคิดเปลี่ยนไป เช่น ยาแก้ไข้แพทย์ สามารถช่วยให้ผู้ป่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในจิตใจของผู้ป่วยได้ดีขึ้น

#### ข้อควรรู้เกี่ยวกับยาการรักษาโรคจิต

1. ยาการรักษาโรคจิตมีประโยชน์คือ สามารถรักษาอาการต่างๆ ของโรคจิตได้ เช่น อาการหวาดระแวง ภัยร้าย ภูมิ妄 ประสาทหลอน หูแว่ว พูดและหัวเราะคนเดียว ทำให้ผู้ป่วยนอนหลับดี รวมทั้งป้องกันการกลับมาเป็นใหม่ได้

2. ยาการรักษาโรคจิตไม่ได้ออกฤทธิ์เร็วเหมือนยาแก้ปวดอาจใช้เวลาเป็นสัปดาห์ หรือเป็นเดือนกว่าจะเห็นผล ยาการรักษาโรคจิตไม่ทำให้เกิดการติดยาสามารถรับประทานในระยะเวลานานได้

3. ยาการรักษาโรคจิตมีทั้งชนิดเม็ดและชนิดฉีด ซึ่งชนิดฉีดจะออกฤทธิ์นานสามารถควบคุมอาการได้เป็นเดือน การเลือกชนิดของยา แพทย์จะเลือกให้เหมาะสมกับพฤติกรรมของผู้ป่วย

4. ยาการรักษาโรคจิตอาจทำให้เกิดอาการข้างเคียง เช่น มีอาการน้ำลายซึ้ง ลิ้นแข็ง มือสั่น ซึ่งอาการเหล่านี้สามารถแก้ไขได้ด้วยยาแก้อาการดังกล่าว และแพทย์มักจะให้ผู้ป่วยไปด้วยทุกครั้ง

5. เมื่อผู้ป่วยอาการดีขึ้น แพทย์จะค่อยๆ ลดขนาดของยาลง ส่วนปัญหาที่ว่าจำเป็นต้องใช้ยาตลอดไปหรือไม่นั้น แพทย์จะพิจารณาเป็นระยะๆ ไป ผู้ป่วยไม่ควรหยุดยาเอง

6. ขณะใช้ยาไม่ควรดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น เปียร์ สุรา ยาคอง หรือ เครื่องดื่มที่มีกาแฟอีน เช่น ชา กาแฟ น้ำอัดลมบางชนิด เนื่องจากจะทำให้มีฤทธิ์ข้างเคียงต่างๆ มากขึ้น

#### ลักษณะอาการข้างเคียงจากยาการรักษาโรคจิตที่พบบ่อยและการดูแลเบื้องต้น

1. อาการข้างเคียงที่พบบ่อยแต่ไม่มีอันตรายต่อชีวิต
  - ง่วงซึม: ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุเนื่องจากผู้ป่วยอาจมีอาการวิงเวียน หรือเดินเช่นผู้ป่วยไม่ควรขับรถหรือถ้าทำงานเกี่ยวกับเครื่องจักรต้องระมัดระวังอย่างมาก
  - ตัวแข็ง คอแข็ง: ระมัดระวังการหกล้ม หรือเกิดอุบัติเหตุ ช่วยเหลือผู้ป่วยในการทำกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่างๆ
  - กระสับกระส่าย อุญี่ปุ่น ไม่ได้: ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุ ช่วยเหลือผู้ป่วยในการทำกิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่างๆ

## กิจวัตรประจำวันหรือกิจกรรมต่าง ๆ

- แนะนำ และมีอสัตน์: ระมัดระวังการเกิดอุบัติเหตุการทำงานกับของมีคมหรือเครื่องจักรกล กระดุนให้ผู้ป่วยออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ  
นอกจากนี้ญาติหรือผู้ดูแล ควรดูแลให้ผู้ป่วยรับประทานยาลดอาการข้างเคียงตามแผนการรักษา ปรึกษาแพทย์เพื่อปรับขนาดยาหรือเปลี่ยนยา

### 2. อาการข้างเคียงที่เป็นอันตรายต่อชีวิต มีวิธีการป้องกันดังนี้

- สังเกตหรือสอบถามผู้ป่วยเรื่องอาการข้างเคียงของยา ถ้าพบให้การช่วยเหลือทันที
- เฝ้าระวังให้การดูแลอย่างใกล้ชิดเพื่อป้องกันอันตรายจากการข้างเคียงของยา

## รักษาโรคจิต

- กรณีที่พบอาการข้างเคียงที่เป็นอันตรายต่อชีวิตดังนี้แต่หนึ่งอาการขึ้นไปต้องให้ผู้ป่วยหยุดยาทันทีและญาติต้องพาผู้ป่วยมาพบแพทย์โดยด่วน
  - ช่วยประกันประคอนและให้กำลังใจผู้ป่วยเพื่อให้ยอมรับในวิธีการรักษาและให้ความร่วมมือในการรักษาด้วยยา.rักษาโรคจิต
  - ปรึกษาแพทย์เพื่อพิจารณาใช้ยาตัวอื่นที่มีผลข้างเคียงน้อยกว่า

### 3. อาการอื่น ๆ ที่อาจพบได้

- หิวบ่อย รับประทานอาหารได้มากขึ้น: ควบคุมน้ำหนักตัวโดยลดอาหารประเภทแป้ง ไขมัน ขนมหวานและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
  - ผู้คน ผิวคล้ำง่ายเมื่อถูกแสงแดด: พยายามหลีกเลี่ยงการถูกแสงแดดหรือสวมเสื้อผ้าที่ปกปิดร่างกาย

- ปากแห้ง ห้องปาก ปัสสาวะลำบาก: แก้ไขโดยให้จินน้ำบ่อย ๆ ดื่มน้ำอย่างน้อยวันละ 8-10 แก้ว รับประทานอาหารที่มีกากใบมาก ๆ เช่น ผักใบเขียว และผลไม้ ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

- ตาพร่ามัว: ควรระวังการมองเห็นไม่ชัด ระวังการเกิดอุบัติเหตุ อาการนี้จะหายไปภายใน 2 เดือน ถ้ายังมีอาการตาพร่าอยู่ควรปรึกษาแพทย์

- มีนศีรษะ หน้ามีดี โดยเฉพาะเวลาลุกเร็ว ๆ: เมื่อจะเปลี่ยนอิฐจากนอนไปนั่ง ยืน หรือเดิน ควรค่อย ๆเปลี่ยนช้า ๆ ระวังอุบัติเหตุ

### ในความรู้ที่ 2/3

#### ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา พฤติกรรมการดูแลตนเองที่เหมาะสมเกี่ยวกับยาการทางจิต

1. ผู้ป่วยต้องรับประทานยาอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ ตรงตามเวลา ไม่เพิ่มหรือลดยาเอง ไม่หยุดยาเองแม้อาการทางจิตดีขึ้น เนื่องจากยาเป็นตัวที่ช่วยควบคุมสารเคมีในสมองให้อยู่ในระดับที่สามารถควบคุมอาการผิดปกติทางจิตได้ การหยุดยาเองเป็นสาเหตุของการป่วยซ้ำ

2. บางของผู้ป่วยแต่ละคนมีความเหมาะสมต่างกัน จึงไม่ควรแบ่งยาให้ผู้ป่วยอื่นรวมทั้งอาจมีข้างบนชนิดที่ไม่สามารถใช้ร่วมกับยาการทางจิตที่แพทย์สั่งการรักษาได้ จึงไม่ควรซื้อยาคินเอง ไม่ว่าจะเป็นขานอนหลับหรือยาแก้แพ้ จะต้องใช้ยาที่แพทย์สั่งการรักษาหรือปรึกษาแพทย์เท่านั้น

3. หากลืมรับประทานยาในเม็ดใดแล้วนึกได้โดยมีระยะเวลาห่างจากเม็ดต่อไปให้รับประทานทันทีที่นึกได้ แต่หากนึกได้เมื่อใกล้มื้อต่อไป ให้ด寝นึ่งที่ลืมไปแล้วกินยาเม็ดต่อไปได้

4. ในกรณีที่มีอาการผิดปกติทางกาย ไม่จำเป็นต้องหยุดยา หากมีข้อสงสัยให้ปรึกษา กับพื้นที่สุขภาพที่ทำการดูแล เช่น การปรึกษาทางโทรศัพท์ เป็นต้น

5. ผู้ป่วยควรรับการรักษาโดยการมาพบแพทย์ตามนัด ไม่ควรเปลี่ยนที่รักษาไปเรื่อยๆ หรือถ้ามีความจำเป็นควรให้แพทย์เป็นผู้พิจารณาเขียนใบสั่งตัวเพื่อทำการส่งต่อให้กับแพทย์ผู้ดูแลคนใหม่ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาที่ต่อเนื่อง

6. ผู้ป่วยสามารถรักษาด้วยวิธีอื่น ตามความเชื่อของผู้ป่วยร่วมกับการรับประทานยาตามแผนการรักษาอย่างต่อเนื่อง โดยอยู่ภายใต้การติดตามดูแลของญาติและรายงานผลให้พื้นที่สุขภาพทราบ

## แผนการดำเนินโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาครอบครัว

### กิจกรรมที่ 6 การติดตามทางโทรศัพท์ครั้งที่ 2

**กลุ่มเป้าหมาย**

ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท

**ระยะเวลา**

ประมาณ 15 นาที ดำเนินการหลังกิจกรรมที่ 2 ภายใน 3 วัน

**วัตถุประสงค์ทั่วไป**

1. เพื่อให้เกิดกำลังใจและประคับประคองจิตใจในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท
2. เพื่อสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นหลังจากเสร็จสิ้นกิจกรรมที่ 2 และช่วยเหลือผู้ดูแลในการจัดการกับสิ่งที่เกิดขึ้นโดยคาดไม่ถึง
3. เพื่อติดตาม กระตุ้น แนะนำ เสริมความรู้ในกิจกรรมที่ 2 และสอบถามพฤติกรรมการใช้ยาตามเกณฑ์การรักษา

**แนวคำถามที่ใช้ในการติดตามทางโทรศัพท์ครั้งที่ 2**

1. สวัสดีค่ะ เป็นอย่างไรบ้างคะวันนี้
2. ช่วงนี้คุณพบปัญหาอะไรบ้าง? ในการดูแลผู้ป่วย
3. คุณพบอาการข้างเคียงจากการใช้ยาบ้างหรือไม่? คุณช่วยเหลือแก้ไขเบื้องต้นอย่างไร?
4. คุณรู้สึกอย่างไร? 在การเข้าร่วมกิจกรรมครั้งที่ 2
5. เราต้องทำกิจกรรมครั้งที่ 3 กันเมื่อไหร่ค่ะ ใช้เวลาแค่ไหน กับกันตามวันนัดจะนะ

**สาระสำคัญ**

การติดตามทางโทรศัพท์ครั้งที่ 2 หลังจากการจัดกิจกรรมที่ 2 ภายใน 3 วันจะช่วยให้ผู้ดูแลคงไว้ซึ่งความรู้ คำแนะนำต่าง ๆ ช่วยแก้ไขปัญหา เป็นที่ปรึกษาปัญหาต่าง ๆ ซึ่งผู้ดูแลพบข้อบกพร่อง ให้การดูแลผู้ป่วยอยู่ที่บ้านหลังจากการดำเนินกิจกรรมที่ 2 คือ การพัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคและการรักษา ยามาการของโรค การสำรวจอาการทางจิต การรักษา การสังเกตอาการ ข้างเคียงจากยา การดูแลเบื้องต้นเมื่อเกิดอาการข้างเคียงจากการรักษาโรคของผู้ป่วย ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับโรคที่ผู้ป่วยเป็น และความรู้เรื่องยา.rักษาโรคจิต ได้มากยิ่งขึ้น

**การประเมินผล :** สังเกตจากการพูดคุย สนทนาและตอบคำถามต่าง ๆ

## ประวัติศึกษาโครงการศึกษาอิสระ

นางศิริพร พูลทรัพย์ เกิดวันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2507 ที่จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาการพยาบาลและพดุงครรภ์ ชั้นสอง จากวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2528 สำเร็จการศึกษาการพยาบาลและพดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง จากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้าจันทบุรี เมื่อปี พ.ศ. 2537 และสำเร็จการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขศึกษา จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2541 และเข้าศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2551

ปัจจุบันรับราชการ ในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ กลุ่มงานจิตเวช โรงพยาบาลเจ้าพระยาอภัยภูเบศร จังหวัดปราจีนบุรี