การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม ต่กความร่วมมือในการรักษาด้วยขาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลนภาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม



นางสาวสุณี ฉิมพิบูลย์

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลสาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2552 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING PSYCHOEDUCATION PROGRAM EMPHASIZING GROUP PROCESS ON MEDICATION COMPLIANCE OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, NAPALAI HOSPITAL, SAMUSONGKHRAM PROVINCE

Miss Sunee Chimpiboon

An Independence Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2009

Copyright of Chulalongkorn University

522428

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ	การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการ กลุ่มต่อความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลนภาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม
โดย	นางสาวสุณี ฉิมพิบูลย์
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	อาจารย์ คร. เพ็ญนภา แคงค้อมยุทธ์
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลง	กรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้เป็น
้ ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรี	•
ΩΛ. 6	8.1
AU G	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ รั	อยค่ำรวจเอกหญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ	
	ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ คร	,
ju n	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ า แดงค้อมยุทธ์)
(อาจารย คร. เพญนภ	า แคงคอมยุทธ)
ma mi	กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย
(นางเพชรี คันธสายป	[3]

นางสาวสุณี ฉิมพิบูลย์ : การศึกษาการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการ กลุ่มต่อความ ร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลนภาลัย จังหวัด สมุทรสงคราม (A STUDY OF USING PSYCHOEDUCATION PROGRAM EMPHASIZING GROUP PROCESS ON MEDICATION COMPLIANCE OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, NAPALAI HOSPITAL, SAMUSONGKHRAM PROVINCE) อ.ที่ปรึกษา : อ.คร.เพ็ญนภา แคงค้อมยุทธ์, 123 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้เป็นการคำเนินโครงการศึกษาอิสระ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อเปรียบเทียบความร่วมมือในการรักษาค้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทก่อนและหลังการใช้โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม กลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ป่วยจิตเภทที่มารับการตรวจรักษาที่คลินิกจิตเวช แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลนภาลัย จังหวัดสมุทรสงคราม ซึ่งได้รับการเลือกแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่มที่ได้พัฒนา ตามแนวคิดของ Anderson et al (1980;1983) และกระบวนการกลุ่มของ Marram (1978) เครื่องมือกำกับการศึกษาคือ แบบประเมินความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะรับการรักษาด้วยยารักษาจิตเวช และเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท ซึ่งเครื่องมือทุกชุดได้รับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ค่าความเที่ยงของแบบประเมินความรู้มีค่า KR-20 เท่ากับ .80 และแบบวัดความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท ค่าความเที่ยง KR-20 เท่ากับ .82 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และเปรียบเทียบความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทความก่อนและหลังคำเนินโครงการโดยใช้สถิติทศสอบที่ (Dependent t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

ความร่วมมือในการรักษาด้วยยาของผู้ป่วยจิตเภท หลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่ เน้นกระบวนการกลุ่มสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม อย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ.05

สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ลายมือชื่อนิสิต
ปีการศึกษา2552	ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษา

2 3

ข

5177825736: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEYWORD: MEDICAL COMPLIANCE / SCHIZOPHRENIC PATIENTS /

PSYCHOEDUCATION PROGRAM/ GROUP PROCESS

SUNEE CHIMPIBOON: A STUDY OF USING PSYCHOEDUCATION

PROGRAM EMPHASIZING GROUP PROCESS ON MEDICATION

COMPLIANCE OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, NAPALAI HOSPITAL,

SAMUTSONGKHRAM PROVINCE. ADVISOR: PENNAPA

DANGDOMYOUTH, Ph.D., 123 pp.

The objective of this independent study was to compare medication compliance of

schizophrenic patients before and after the utilization of the group psychoeducation program.

A purposive sample of 20 schizophrenic patients who met the inclusion criteria were recruited

from the Outpatient Department of Napalai Hospital, Samutsongkharm province. The

instrument utilized in this study was a group psychoeducation program which was developed

based on Anderson's psychoeducation concept (1980) and group process of Marram (1978).

The monitoring questionnaire was a self-test about knowledge of Self-management. Data was

collected using medication compliance assessment scale. All instruments were examined for

content validity by 3 experts. The reliability of the knowledge on Self-management was

reported using KR-20 as .80 and the reliability of the medication compliance assessment scale

using KR-20 as .75. Frequency, percentile, mean and dependent t-test were used for data

analysis.

Major findings were as follows:

The total score post-test as well as medication compliance of schizophrenic patients

after using the group psycho education program was significantly higher than that at p.05

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ อาจารย์ คร.เพ็ญนภา แดงด้อม ยุทธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ความรู้ ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง ด้วยความ เอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดมา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ คร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์เพชรี คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณา ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาครั้งนี้ และ ขอขอบพระคุณ คุณโชติพร พันธุ์วัฒนาชัย ที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการศึกษา

ขอขอบพระคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้ทุนการศึกษา ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาล นภาลัย หัวหน้าพยาบาล คุณสุนทร เที่ยงตรง, คุณรุ่งนภา เด่นดวงใจ เจ้าหน้าที่งานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลนภาลัย และ ผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือ อำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาเป็น อย่างดี

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลสาสตร์ทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะควกในการติดต่อ เอกสารในการคำเนินการศึกษา ขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยประสานงาน และอำนวยความสะควก ขอบคุณพี่ๆน้องๆเพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจผู้ศึกษา ขอขอบพระคุณ คุณ อำพัน หิรัญอุทก ที่ได้ช่วยดูแล เป็นกำลังใจ สนับสนุนผู้ศึกษาในทุกๆ ด้าน และช่วยเหลือ ผู้ศึกษา มาตลอด จนบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้คุณค่า และประโยชน์ที่มีในโครงการศึกษาอิสระ ผู้ศึกษาขอมอบแค่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ป่วยจิตเภททุกท่าน ขอให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจตลอดไปและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	1
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	. 0
กิตติกรรมประกาศ	. น
สารบัญ	. B
สารบัญตาราง	
บทที่	
1 บทนำ	. 1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	
ขอบเขตการศึกษา	
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	
ประโยชน์ที่คาคว่าจะใค้รับ	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
3 วิธีคำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	
วิธีการคำเนินการศึกษา	
การวิเคราะห์ข้อมูล	
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
5 สราโผลการศึกษา คภิปรายผล และข้อเสบอแบะ	,5

	หน้า
รายการอ้างอิง	86
ภาคผนวก	93
ภาคผนวก ก ข้อมูลทั่วไป	94
ภาคผนวก ข รายนามผู้ทรงคุณ วุฒิ	97
ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการศึกษา	99
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	102
ภาคผนวก จ แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์ และ ใบยินยอมของประชากรตัวอย่าง	119
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	123

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การทำกิจกรรมในโปรแกรมการสอนสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม	57
2	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตัวขณะกินยาจิตเวช ก่อนและหลังได้รับ	
	โปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม	71
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยจิตเภทที่ได้รับโปรแกรมสุขภาพศึกษา	
	ที่เน้นกระบวนการกลุ่ม จำแนกตาม อายุ เพศ ระคับการศึกษา สถานภาพสมรส	
	และอาชีพ	73
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างผู้ป่วยจิตเภทที่ได้รับโปรแกรมสุขภาพจิต	
	ศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม จำแนกตาม รายได้ของครอบครัว ระยะเวลา	
	เจ็บป่วย จำนวนครั้งที่มีอาการกำเริบจนต้องเข้ารับการรักษาที่โรงพยาบาลจิตเวช	
	ผู้ดูแลเมื่อป่วย	75
5	่ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความร่วมมือในการรักษาค้วยยาของผู้ป่วยจิตเภทก่อนและ	
	หลังได้รับโปรแกรมสุขภาพจิตศึกษาที่เน้นกระบวนการกลุ่ม	76