



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการจัดมหนังสือและห้องสมุดโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะอักษรศาสตร์. หลักสูตรอักษรศาสตร์บัณฑิต พ.ศ. 2527. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, บัณฑิตวิทยาลัย. คู่มือการสมัครเข้าศึกษาในบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีภาคต้น ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ชาญชัย วลีศรีงลิมา และ เขติวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพมหานคร: คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. สำนักทะเบียนและวัดผล. คู่มือการศึกษารับปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร: สำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2530.

น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรศาสตร์, 2523.

พวา พันธุ์เมฆา. ห้องสมุดโรงเรียน: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

พิมพ์พรณ เทพสุเมธานนท์. การศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่อง. กรุงเทพมหานคร: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. พระนคร: สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

รัญจวน อินทรกำแหง. การบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2517.

รามคำแหง, มหาวิทยาลัย. ระเบียบการสมัครเข้า เป็นนักศึกษาและแผนกำหนดการที่แจกตาม
หลักสูตรปริญญาตรี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก,
2531.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. ประมวลศัพท์บัญญัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2521.

____. กรมการฝึกหัดครู. หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาการศึกษา พุทธศักราช 2530.
กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2530.

____. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แผนการพัฒนาศึกษาฉบับที่ 5
(พ.ศ. 2525-2529) ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

สมพงศ์ เกษมสิน. ศิลปะการประชม. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

ลิทธา พินิจภูวดล และคนอื่น ๆ. การเขียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
รามคำแหง, 2516.

สุภาพ วาดเขียน. วิธีวิจัยและสถิติทางการวิจัยในศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนัก
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2518.

อัมพร ทิษะระ. ห้องสมุดและสังคม: พัฒนาการของบรรณารักษศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อุดม เขยทิวศ์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจเทรดดิ้ง,
2529.

บทความ

"การบรรยายคณะประชุม CONSAL VII." ข่าวสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

2 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2530): 2-3.

"การประชุมใหญ่วิสามัญ ครั้งที่ 1/2530." ข่าวสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

5 (มิถุนายน 2530): 23.

กุศล นาคะชาติ. "โครงการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน." วารสารห้องสมุด 26 (มกราคม-มีนาคม 2525): 96-102.

เกรียงศักดิ์ สังข์ชัย. "การใช้การสอนห้องสมุดกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ. 2521."

มิตรครู 29 (มิถุนายน 2530): 43-45.

ไกรยุทธ อีรตายากินันท์. "อาชีพเสียนอนกินกับการผลิตตำราวิชาการ." วารสารสังคมศาสตร์

12 (มกราคม 2528): 67.

จินดา จำเริญ. "ขั้นตอนการดำเนินงานห้องสมุด." ใน เอกสารประกอบการอบรมครูเพื่อเตรียมจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา, หน้า 10-17. ขอนแก่น: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527. (อัดสำเนา).

จุฬามาศ สุวรรณไครธ. "ชมรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน." ใน 30 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, หน้า 128-134. กฤษณา สินไชย, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2527.

เจลิยว พันธุ์สีดา. "แนะนำให้อู้จักภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร." วารสารบรรณศาสตร์ 2 (เมษายน 2529):

61-62.

- ทรงศनिया ศิลธรรมวิสุทธิ์. "บริการและกิจกรรมของห้องสมุดโรงเรียน." วารสารห้องสมุด 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2504): 8.
- ทัศนีย์ ขวัญสุวรรณ. "การอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ณ สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." ข่าวสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 3 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2522): 6-16.
- นิตยา พิรานนท์ และ นางสาวลักษณ สุวรรณกิจ. "สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย : กิจการโดยสรุปในรอบ 5 ปี (พ.ศ. 2523-2527)." ใน 30 ปี สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. หน้า 71-88. กรุงเทพฯ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2527.
- นิลวรรณ อินทะเคชะ. "ประวัติสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย." ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25, หน้า 4-48. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.
- บุษรี ตรีโลจน์วงศ์. "ข่าวจากภาควิชาฯ." ข่าวสารสำนักวิทยบริการและภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม 2 (พฤษภาคม 2530): 17.
- บุญเหลือ แพทยสุวรรณ, ม.ล. "ประสบการณ์การเขียนตำราและเอกสารวิชาการ." ใน แนวทางการเขียนตำราและบทความทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: โครงการการศึกษานอกโรงเรียนและการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาสมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, 2523.
- บำเพ็ญ ไรจน์ปรีชา. "หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์." วารสารห้องสมุด 3 (กรกฎาคม-กันยายน 2529): 129-135.
- ประภาวดี สืบสนธิ์. "การศึกษาวิชาบรรณารักษศาสตร์ในระดับปริญญาเอก." วารสารบรรณศาสตร์ 6 (มกราคม 2525): 23-43.

ลมูล รัตตากร. "การสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ การอบรมครูบรรณารักษ์และการปรับปรุงหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์." วารสารห้องสมุด 16 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2515): 264-275.

วิญญู อังคณาภิรักษ์. "วิธีการประชุม." ใน คำบรรยายเกี่ยวกับการจัดการบุคคล. หน้า 1-148. พระนคร: สังข์ไพล์การพิมพ์, 2518.

"สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทยกับการส่งเสริมวิชาชีพบรรณารักษ์" ใน สมาคมห้องสมุดฯ 25: ที่ระลึกในงานฉลองครบรอบ 25 ปี ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย. หน้า 31-57. วิสิทธิ์ จินตวงศ์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2522.

สมาน ลอยฟ้า. "ห้องสมุดกับหลักสูตรประถมศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 19 (เมษายน 2526): 53-55.

สุนทร แก้วลาย. "บรรณารักษ์ควรรู้อะไร." วารสารบรรณศาสตร์ 4 (มกราคม 2524): 87-98.

สุนทร โคตรบรรเทา. "ประสบการณ์การดำเนินงานด้านการศึกษาผู้ใหญ่และการศึกษาต่อเนื่องในประเทศออสเตรเลีย." การศึกษานอกโรงเรียน 137 (เมษายน-พฤษภาคม 2530): 47.

เอกสารอื่น ๆ

กนกวรรณ ศุภกิจ. "ความคาดหวังของครูบรรณารักษ์ต่อบทบาทของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

กรองจิต วาทีสาธกกิจ. "ความต้องการและความคิดเห็น เกี่ยวกับการศึกษาต่อเนื่องทางการพยาบาลของพยาบาลในโรงพยาบาล สังกัดสภาวิชาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีนครินทร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

"โครงการอบรมครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ประจำปี 2530." ห้องสมุดก้าวหน้า 30 กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้า 1-2. (อัดสำเนา).

จรี อุตสุภรัตน์. "การประเมินผลการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่าง พ.ศ. 2512-2519." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ชลธิศย์ เอี่ยมสำอางค์ และ สุมาลี สังข์ศรี. การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการพัฒนา. มปท., 2528. (อัดสำเนา).

ณรงค์ บ่อมบุปผา. "การศึกษาเพื่อติดตามผลการอบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ สำหรับบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งจัดโดยสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย ระหว่างปีการอบรม 2513-2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ทองกษัตริย์ วิชโรทยาน. "การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาพยาบาลในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

นงลักษณ์ ไม่น่ายกิจ. "สภาพการทำงานของบัณฑิตและมหาบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524-2528." ใน เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่องแนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 20-21 ตุลาคม 2529, หน้า 201-225. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์, 2529. (อัดสำเนา).

บุญเรือน จันทศรีคำ. "การศึกษาปัญหาความคิดเห็นและความต้องการของครูและนักเรียนที่มีต่อห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

บุญสม อาสภวิริยะ. "การศึกษาความต้องการของครูบรรณารักษ์และความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สำนักการศึกษากรุงเทพมหานครเกี่ยวกับศูนย์บริการงานเทคนิคห้องสมุด." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

ประดิษฐ์ ไชยกาล. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา กับ เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พวงพยอม ส่องทอง. "การจัดและการใช้ห้องสมุดกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา สังกัด สปจ. สุพรรณบุรี ตามการรับรู้ของผู้จัดและผู้รับบริการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พัชรา สุทธิสำแดง. "การศึกษาเปรียบเทียบสภาพห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในจังหวัดพระนครและธนบุรีกับ เกณฑ์มาตรฐานของห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานห้องสมุดโรงเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.

พิมพ์รณ รั้งสิกรรพุม. "ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของผู้สอนวิชาบรรณารักษศาสตร์ในมหาวิทยาลัยและวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ภารดี รัตนอุดม. "ความต้องการในการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุดประชาชนในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- แมนมาส ขวลิขิต. "คำกล่าวรายงานเปิดการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนครั้งที่ 18 และการอบรมบรรณารักษ์ห้องสมุดเฉพาะครั้งที่ 12 ณ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ 26 มีนาคม 2516." กรุงเทพมหานคร: สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2516. (อัดสำเนา).
- ยุพิน เตชะมณี. "บทบาทของห้องสมุดโรงเรียนคือการเรียนของนักเรียนในระดับประถมศึกษา." ใน เอกสารประกอบการอบรมครูเพื่อเตรียมจัดตั้งห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 3-10. ขอนแก่น: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2527. (อัดสำเนา).
- เยาวลักษณ์ สุขทรัพย์. "การศึกษาเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการอบรมครูบรรณารักษ์ในโครงการห้องสมุดโรงเรียนมาตรฐานของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร มีงบประมาณ 2522-2523." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525.
- ลอง ชื่นใจ. "การศึกษาการจัดตั้งศูนย์บริการทางเทคนิคของห้องสมุดโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมการฝึกหัดครู. หลักสูตรวิทยาลัยครู สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายมนุษยศาสตร์ โปรรแกรมวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ระดับปริญญาตรี (หลังอนุปริญญา) พุทธศักราช 2530 โปรรแกรมบรรณารักษศาสตร์ และสารนิเทศศาสตร์ ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พุทธศักราช 2528 ปรับปรุงครั้งที่ 2 พุทธศักราช 2530. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2530. (อัดสำเนา).

สงขลานครินทร์, มหาวิทยาลัย. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์.

"การศึกษา เรื่องประสิทธิผลของหลักสูตรบรรณารักษศาสตร์ต่อการปฏิบัติงานของ
บัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ปีการศึกษา 2522-2527." ใน เอกสารประกอบการ
การสัมมนา เรื่องแนวโน้มการผลิตบัณฑิตบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ ณ
คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 20-21 ตุลาคม 2529, หน้า 94-116.
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2529.

สมจิตร สร้อยสุรียา. "การจัดห้องสมุดสำหรับเด็กในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

สมจิตร พรหมเทพ. "การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะคิด และความสามารถในการใช้
ห้องสมุดของนักเรียนโรงเรียนปทุมคงคา กรุงเทพมหานคร: วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2515.

สุขุม เฉลยทรัพย์. "การคาดคะเนความต้องการครูบรรณารักษ์ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
ตอนปลาย และมัธยมศึกษา กับความสามารถในการผลิตครูบรรณารักษ์ของกรมการ
ฝึกหัดครู ระหว่างปี พ.ศ. 2519-2524." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2519.

สุนทร มีนาทุ่ง. "ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดนครปฐม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อนงค์ วรคุณพิเศษ. "ความต้องการศึกษาต่อเนื่องของบรรณารักษ์ห้องสมุด เฉพาะทางวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- อรพินทร์ กุลประภา. "การพัฒนาบุคลากรในวิทยาลัยเทคโนโลยี และอาชีวศึกษาในเขต กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- อัญญาณี คล้ายสุวรรณ. "การศึกษาปัญหาในการบริหารงานของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อารมณ วุฒิพฤษ. "ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของพยาบาลวิชาชีพในโรงพยาบาลศูนย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อัมจิต ดันสกุล. "การประเมินผลการอบรมครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนในเขตภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- อุทพินธุ์ จิตราท. "ปัญหาการบริหารงานทำบัตรรายการของห้องสมุดโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- อุทิน รวยอารี. "การศึกษาความต้องการเพิ่มพูนความรู้ทางด้านบรรณารักษศาสตร์ของบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

จดหมาย

- กุศล นาคะชาติ. อาจารย์ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, จดหมาย. 18 กันยายน 2530.

นันทนา เพื่อก่อ่ง. รองศาสตราจารย์ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, จดหมาย. 8 กันยายน 2530.

ประจักษ์ กือเจริญ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, จดหมาย. 30 กันยายน 2530.

มนวิภา เจียจันทร์พงษ์. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, จดหมาย. 21 กันยายน 2530.

รัตนา เดชะวสุณ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, จดหมาย. 7 กันยายน 2530.

วาณี ฐาปนวงศานติ. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, จดหมาย. 21 กันยายน 2530.

สมาน ลอยฟ้า. หัวหน้าภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, จดหมาย. 4 สิงหาคม, 8 กันยายน
2530.

สัมภาษณ์

กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์. บรรณารักษ์ 5 สำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยรามคำแหง, สัมภาษณ์.
30 กันยายน 2530.

เฉลิมศรี เจดระการ. ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, สัมภาษณ์.
1 มีนาคม 2531.

บุญเกื้อ หลงสวาสดี. กรรมการและเลขานุการชมรมบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน, สัมภาษณ์.
30 กันยายน 2530.

ขุนสิน ทัสดี. บรรณารักษ์ 5 กองวิชาการศึกษา สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร, สัมภาษณ์.
9 ธันวาคม 2529, 8 เมษายน 2530.

วรรธน์ สิ้นน้ำเงิน. เลขานุการบริหาร. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, สัมภาษณ์.

29 มกราคม 2531.

อรุณี สุภคช. นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,

สัมภาษณ์. 28 ธันวาคม 2530.

ภาษาต่างประเทศ

หนังสือ

Allen, Lawrence A. Continuing Education Needs of Special Librarians.

(SLA State of the Art Review No.3): New York: Special
Libraries Association, 1974.

Chulalongkorn University. Graduate School. Graduate School
Announcement 1986-1987. Bangkok: Chulalongkorn University
Printing House, 1986.

De Phillips, Frank A, and Others. Management of Training Programs.
Illinois: Richard D, Irwin Inc., 1960.

Kortendick, James J. and Stone, Elizabeth W. Job Dimensions and
Educational Needs in Librarianship. Chicago: American
Library Association, 1971.

Ross, Robert. Research: An Introduction. New York: Bases and Noble,
1974.

Tobin, Helene M. and Others. The Process of Staff Development
Component for Change. Saint Louis: The C.V. Mosby Co., 1974.

บทบรรณ

Bell, Jo Ann. "The Role of Library Schools in Providing Continuing Education of the Profession." Journal of Education for Librarianship 18 (Summer 1977): 252-258.

Durrance, Joan C. "Library Schools and Continuing Professional Education : The De Facto Role and Factors That Influence It." Library Trends 34 (4 Spring 1986): 679.

Gaver, Mary V. "The Educational Third Dimensions : I Continuing Education to Meet The Professionalized Criteria for Libraries." Library Trends 20 (July 1971): 118-143.

Gibbs, Salley E. "The Library as an Attitude of Mind : The Role of the Library in Primary School." The School Library 33 (December 1985): 309-315.

Gorecki Marie J. "Continuing Education for Automation Librarians : Current Issues and Practice." Illinois Libraries 67 (May 1985): 472-475.

Houle, Cyril O. "The Role of Continuing Education in Current Professional Development." ALA Bulletin 61 (March 1967): 248-258.

Jesse, William H. and Mitchell, Ann E. "Professional Staff Opportunitites for Study and Research." College and Research Libraries 29 (March 1968): 87-100.

- Konn, T. and Roberts N. "Academic Librarians and Continuing Education : A Study of Personnal Attitudes and Opinions." Journal of Librarianship 16 (October 1984): 262-280.
- Lathrop, Irene M. "Continuing Education Needs of Hospital Librarians." Bulletin of Medical Library Association 74 (2 April 1986): 110-114.
- Means, R. "Study of the Continuing Education of Illinois University Community College Library and Resource Center Personnels." Illinois Library 61 (May 1978): 489-497.
- Neal, G. James. "Continuing Education : Attitude and Experience of Academic Librarians." College and Research Libraries 41 (March 1980): 128-133.
- Revill, D.H. "Academic Librarians in Colleges of Furthur and Higher Education." Journal of Librarianship 13 (April 1981): 104-118.
- Smith, Natham M.; Marchant, Maurice P; and Nielson, Laura F.
"Education for Public and Academic Librarians : A View from the Top." Journal of Education for Librarianship 24 (Spring 1984): 233-245.
- Stone, Elizabeth W. "Libraries and Continuing Education." Journal of Education for Librarianship 11 (Summer 1970): 64-70.
- Verlejs, Jane. "Continuing Education for Youth Service Libraries : A Diagnosis and Prescription." Top of the News 43 (Winter 1987): 193-202.

Weingand, Darlene E., ed. "The Information Hotseat : Continuing Education in a Changing World." Journal of Education for Librarianship 24 (Spring 1984): 278-282.

เอกสารอื่น ๆ

Jone, Norage. "Continuing Education for Librarians." Based on a Thesis Submitted to and Accepted by the University of Bradford for their M.Sc. Degree, School of Librarianship, Leeds Polytechnic, 1977.

ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

บ้านต้นกก 162/162 หมู่บ้านเมืองนนทบุรีเวสต์
ตำบลท่าทราย อำเภอเมืองนนทบุรี นนทบุรี 11000
โทร. 588-1577

1 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม เรื่องความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครูบรรณารักษ์
ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา, ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 1 ฉบับ

ข้าพเจ้า นางยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย ศึกษานิเทศก์ 5 สำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ นิลิตปรีญาโท ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "ความต้องการการศึกษาต่อเนื่องของครู
บรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" ซึ่งผลการวิจัยนี้จะนำเสนอ
ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาต่อเนื่องให้แก่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษาอันได้แก่สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และสำนักงานการประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) เพื่อเป็นแนวทางในการจัดสนับสนุนการศึกษาต่อเนื่องให้แก่
ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาต่อไป

ข้าพเจ้าใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามนี้ และส่งคืนข้าพเจ้า
ที่ สป.กทม. ภายในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2531 นี้ และขอกราบขอบพระคุณในความร่วมมือ
เป็นอย่างดีมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางยุริรัตน์ กิตติภูมิชัย)

ผู้วิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง ความต้องการการศึกษาต่อ เนื่องจากครอบครัวที่ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร

คำอธิบาย โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ให้เข้าใจก่อนตอบคำถาม

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่อง ประสิทธิภาพ เหตุผล
และความต้องการการศึกษาต่อ เนื่องของครอบครัวที่ห้องสมุดโรงเรียน
ประถมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 บทบาทของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการจัดการศึกษาต่อเนื่องในปัจจุบัน
ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่อง

2. คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาต่อเนื่อง (Continuing Education)

การศึกษาต่อเนื่อง หมายถึง การศึกษาที่จัดให้สำหรับบุคคลที่ต้องการศึกษาเพิ่มพูน
ความรู้จากเดิมที่มีอยู่แล้ว เพื่อพัฒนาให้ทันกับสังคมใหม่ที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม หรือบางครั้ง
เป็นการจัดขึ้นเพื่อทักษะทางด้านวิชาชีพแขนงต่าง ๆ ที่เคยปฏิบัติอยู่

การศึกษาต่อเนื่อง แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. การศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ (Formal Continuing Education)

ได้แก่ การเข้ารับการการศึกษาต่อในสถานการศึกษาต่าง ๆ เช่น มหาวิทยาลัย วิทยาลัย สถาบัน
หรือสมาคมทางวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเพิ่มพูนวุฒิและให้ได้มาซึ่งปริญญาบัตร วุฒิบัตร หรือประกาศนียบัตร

2. การศึกษาต่อเนื่องอย่างไม่เป็นทางการ (Informal Continuing Education)

ได้แก่ การเพิ่มพูนความรู้ใหม่ ๆ ให้แก่ตนเอง เช่น การเข้าร่วมประชุมของสมาคมและสถาบัน
ต่าง ๆ การฝึกอบรมทางวิชาการ การสัมมนา การฝึกงานห้องสมุดจากหน่วยงานต่าง ๆ การ
ดูงานทั้งภายในและต่างประเทศ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น การอ่านตำราและบทความ
วิชาการต่าง ๆ การเป็นบรรณาธิการวารสาร การเป็นสมาชิกสมาคมทางวิชาชีพ หรือการทำวิจัย
เป็นต้น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่ต้องการ และ/หรือ เติม
ข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ () 1. ชาย () 2. หญิง
2. อายุ ปี
3. ระยะเวลาที่ทำงานหน้าที่ครูบรรณารักษ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาปี
4. วุฒิสถสุดของท่าน คือ (ตอบเพียงข้อเดียว)
 - () 1. ประโยคครูประถม (ป.ป.)
 - () 2. ประโยคครูมัธยม (ป.ม.)
 - () 3. ประโยคครูพิเศษมัธยม (พ.ม.)
 - () 4. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.)
 - () 5. ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง)
 - () 6. อนุปริญญา
 7. ปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีสาขาวิชาการอื่น
 - () ปริญญาตรีวิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
 - () ปริญญาตรีวิชาโทบรรณารักษศาสตร์
 8. ปริญญาโท
 - () ปริญญาโทสาขาวิชาการอื่น
 - () ปริญญาโทสาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์
 - () 9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 - 9.1
 - 9.2
5. วุฒิต่างบรรณารักษศาสตร์ ปัจจุบันของท่านคือ (ตอบเพียงข้อเดียว)
 - () 1. ไม่มีวุฒิต่างบรรณารักษศาสตร์
 - () 2. วุฒิต่างจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

- () 3. พ.ม. ที่มีชุดวิชาบรรณารักษศาสตร์
- () 4. ป.กศ.สูง วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์
- () 5. ป.กศ.สูง วิชาโทบรรณารักษศาสตร์
- () 6. อนุปริญญาทางบรรณารักษศาสตร์
- () 7. ปริญญาตรีทางบรรณารักษศาสตร์
- () 8. ปริญญาตรี วิชาโทบรรณารักษศาสตร์
- () 9. ประกาศนียบัตรวิชาเฉพาะทางด้านบรรณารักษศาสตร์
- () 10. ปริญญาโททางบรรณารักษศาสตร์
- () 11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 11.1

6. สถาบันที่ท่านเคยศึกษา/อบรม และได้รับวุฒิทางบรรณารักษศาสตร์ข้างต้น คือ
(ตอบเพียงข้อเดียว)

- () 1. มหาวิทยาลัย (โปรดระบุชื่อ)
- () 2. วิทยาลัยครู (โปรดระบุชื่อ)
- () 3. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- () 4. อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 การตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่อง ประสบการณ์ เหตุผล และ
ความต้องการในการเข้ารับการศึกษาต่อเนื่อง

1. การตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาต่อเนื่อง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาตามความเห็นของท่านว่าตรงกับข้อความ
เห็นมากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในระดับที่ต้องการ (ตอบทุกข้อ)

การตระหนักถึงความสำคัญ	ระดับความคิดเห็น			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. การศึกษาต่อเนื่อง เป็นสิ่งจำเป็นต่อวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์				

การตระหนักถึงความสำคัญ	ระดับความคิดเห็น			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
<p>2. การศึกษาต่อ เนื่องทางด้านบรรณารักษศาสตร์ จะช่วยให้</p> <p>2.1 ปฏิบัติงานห้องสมุดโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.2 เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์</p> <p>2.3 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับบุคคลในวงการอาชีพเดียวกัน</p> <p>2.4 เป็นที่ยอมรับของสังคมและเพื่อนร่วมงาน</p> <p>2.5 มีโอกาสเลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น</p> <p>2.6 สามารถติดตามพัฒนาการทางวิชาชีพและวิธีปฏิบัติงานใหม่ ๆ ได้ทันเหตุการณ์</p>				

2. หลังจากท่านดำรงตำแหน่งครูบรรณารักษศาสตร์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาแล้ว ท่านเคยร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อ เนื่องทางด้านบรรณารักษศาสตร์ ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ดังต่อไปนี้หรือไม่

โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในระดับที่ท่านมีประสบการณ์เพียงข้อเดียว

1. การศึกษาต่อ เนื่องจาก เป็นทางการทางด้านบรรณารักษศาสตร์

ระดับการศึกษา

1. ศึกษาเต็มเวลาในระดับ ป.กศ.สูงวิชา เอกบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู
2. ศึกษาภาคค่ำในระดับ ป.กศ.สูง วิชาเอกบรรณารักษศาสตร์ในวิทยาลัยครู
3. ศึกษาเต็มเวลาในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครูที่เปิดสอนบรรณารักษศาสตร์
4. ศึกษาภาคค่ำในระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครูที่เปิดสอนวิชาบรรณารักษศาสตร์

5. ศึกษาเต็ม เวลา ในระดับปริญญาโททางด้านบรรณารักษศาสตร์
6. อบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้วุฒิปริญญาตรีจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย หรือสถาบันการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
7. อบรมวิชาบรรณารักษศาสตร์ที่ได้วุฒิปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 8.1
- 8.2

2. การศึกษาต่อเนื่องอย่างไม่เป็นทางการทางด้านบรรณารักษศาสตร์

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในระดับที่ต้องการ (ตอบทุกข้อ)

ก. กิจกรรมที่กระทำได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมที่กระทำได้ด้วยตนเอง	ประสบการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ศึกษาค้นคว้าโดยการอ่านหนังสือ วารสาร ผลการวิจัย เอกสารอื่น ๆ ทางด้าน บรรณารักษศาสตร์				
2. การ เป็นบทความทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
3. การทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยทางด้าน บรรณารักษศาสตร์ที่ไม่ใช่วิทยานิพนธ์				
4. การ เป็นบรรณาธิการวารสารทางด้าน บรรณารักษศาสตร์				
5. การ เป็นสมาชิกสมาคมหรือสถาบันต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ				
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
6.1				

ข. กิจกรรมที่กระทำร่วมกับผู้อื่น

กิจกรรมที่กระทำร่วมกับผู้อื่น	ประสพการณ์			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. เข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์				
2. เข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านบรรณารักษศาสตร์				
3. เข้าร่วมฟังการบรรยาย อภิปราย จากผู้ทรงคุณวุฒิ ทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
4. เข้ารับการอบรมตามหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ บรรณารักษศาสตร์				
5. เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกี่ยวกับห้องสมุด ที่ได้มาตรฐาน				
6. เยี่ยมชม ดูงานห้องสมุด โรงเรียนที่ได้มาตรฐาน				
7. ฝึกงาน เกี่ยวกับห้องสมุดโรงเรียน				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

3. เหตุผลในการ เข้ารับการศึกษาคือเนื่อง

โปรดกา เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามรูปแบบของการศึกษาคือเนื่องที่ท่าน เคยได้รับ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

เหตุผลในการ เข้ารับการศึกษาคือเนื่อง	รูปแบบการศึกษาคือเนื่อง	
	ทางการ	ไม่ เป็นทางการ
1. เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพและวิชาการ		
2. เพื่อปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพ		
3. เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดจากการปฏิบัติงาน		
4. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสพการณ์		
5. เพื่อ เป็นที่ยอมรับของสังคม		

เหตุผลในการ เข้ารับการศึกษาคือ เนื่องจาก	รูปแบบการศึกษาคือ เนื่องจาก	
	ทางการ	ไม่เป็นทางการ
6. เพื่อรับวุฒิและปรับ เงิน เดือน		
7. เพื่อ เปลี่ยนบรรยากาศในการทำงาน		
8. ผู้บังคับบัญชาแนะนำและสนับสนุน		
9. ความจำเป็น เพราะหน้าที่การงานบังคับ		
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
.....		
.....		

4. ท่านมีความต้องการ เพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์และวิชาการอื่น ๆ

ที่เกี่ยวข้องหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

5. ความต้องการในการศึกษาคือ เนื่องจากของท่านทั้งรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ก. ความต้องการการศึกษาคือ เนื่องจากอย่างเป็นทางการ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในข้อที่ท่านต้องการ

1. สำหรับผู้ที่จบการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ท่านต้องการศึกษาคือในระดับปริญญาตรีหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

2. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาคือในระดับปริญญาตรี หรือผู้ที่จบปริญญาตรีแล้ว ท่านต้องการศึกษาคือในระดับปริญญาโทหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

3. สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาคือในระดับปริญญาโท หรือสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท แล้ว ท่านต้องการศึกษาคือในระดับสูงกว่าปริญญาโท (ประกาศนียบัตรบัณฑิต) และระดับปริญญาเอกหรือไม่

ต้องการ

ไม่ต้องการ

4. สำหรับการจัดอบรมวิชาการระดับมัธยมศึกษาที่ได้รับวิทยบัตรจากสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ท่านต้องการอบรมหรือไม่



ต้องการ



ไม่ต้องการ

ข. การศึกษาต่อเนื่องอย่างไม่เป็นทางการ

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในระดับที่ท่านต้องการตามรูปแบบกิจกรรมที่ระบุได้ (ตอบทุกข้อ)

กิจกรรม	ระดับความต้องการ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
1. ศึกษาด้วยตนเอง โดยการอ่านวรรณกรรมทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
2. เขียนบทความทางบรรณารักษศาสตร์				
3. ทำวิจัยหรือร่วมทำวิจัยทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
4. เป็นบรรณาธิการวารสารทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
5. เป็นสมาชิกสมาคมวิชาชีพ				
6. ร่วมสัมมนาทางวิชาชีพ				
7. ร่วมประชุมทางวิชาการ				
8. ร่วมฟังบรรยาย การอภิปรายทางวิชาชีพ				
9. เข้ารับการอบรมตามหัวข้อที่กำหนด				
10. เยี่ยมชม ดูงานห้องสมุด โรงเรียนที่ได้มาตรฐาน				
11. ฝึกงานห้องสมุด				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				
.....				

6. เพื่อทราบถึงเนื้อหา (Subject) ทางด้านบรรณารักษศาสตร์และวิชาการที่เกี่ยวข้องที่ท่านต้องการจะศึกษา โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วพิจารณาว่าคุณต้องการจะศึกษาในเนื้อหานี้มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในระดับที่ท่านต้องการ (ตอบทุกข้อ)

1. เนื้อหาทางด้านบรรณารักษศาสตร์

เนื้อหาทางด้านบรรณารักษศาสตร์	ระดับความต้องการ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
การจัดหมู่และทำบัตรรายการ				
บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า				
การบริหารงานห้องสมุด				
การประชุมสัมพันธ์ห้องสมุด				
การเลือกและการจัดหาวัสดุห้องสมุด				
บรรณานุกรม				
ครุฑและสาระสังเขป				
การบริการห้องสมุด				
การส่งเสริมการอ่าน				
วารสาร				
สิ่งพิมพ์รัฐบาล				
วิธีสอนการใช้ห้องสมุด				
ไลศตทัศนวัสดุในห้องสมุด				
การวิจัยทางด้านบรรณารักษศาสตร์				
งบประมาณห้องสมุด				
วรรณกรรมสำหรับเด็ก				
การพิมพ์และตลาดหนังสือ				
กิจกรรมในห้องสมุด				
สารนิเทศศาสตร์ (ศาสตร์ที่ว่าด้วยการจัดการ				
เกี่ยวกับความรู้และข่าวสารตลอดจนข้อมูล				
ต่าง ๆ				

เนื้อหาทางด้านบรรณารักษศาสตร์	ระดับความต้องการ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้ใ้ใช้ได้รับประโยชน์จากความรู้ ข่าวสารดังกล่าวอย่างรวดเร็วและได้ประโยชน์ มากที่สุด)				
อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				

2. สำหรับสาขาวิชาการอื่น ๆ ที่ท่านต้องการศึกษา

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในระดับที่ต้องการ (ตอบทุกข้อ)

เนื้อหาทางด้านวิชาการอื่น	ระดับที่ต้องการ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
การบริหารการศึกษา				
การประถมศึกษา				
การพัฒนาหลักสูตรและการสอน				
การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา				
การศึกษาปฐมวัย				
คอมพิวเตอร์				
จิตวิทยาการศึกษา				
นิเทศศาสตร์				
แนะแนว				
ภาษาอังกฤษ				
ภาษาไทย				
การวิจัยทางการศึกษา				
ศิลปศึกษา				

เนื้อหาทางด้านวิชาการ	ระดับที่ต้องการ			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
ใส่ค้ศนศึกษแะ เทคนโลยีห้งการศึกษ อื่น ๆ (ไปรครระบุ)				

7. สถาบันที่ท่านต้องการการศึกษาต่อเนื่อง

โปรดกาเครื่องหมาย / ลงในข้อที่ท่านต้องการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. สถาบันการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ คือ

- () 1. มหาวิทยาลัย (ไปรครระบุชื่อ)
- () 2. สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
- () 3. วิทยาลัยครู (ไปรครระบุชื่อ)
- () 4. อื่น ๆ (ไปรครระบุ)

2. ระยะเวลาที่ท่านสะดวกในการ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นทางการคือ

- () 1. ในเวลาราชการ
- () 2. นอกเวลาราชการ ระหว่างวันจันทร์ ถึงศุกร์
- () 3. วันหยุดราชการ (เสาร์ - อาทิตย์)
- () 4. ภูมิภาคเรียน (ช่วงฤดูร้อน)
- () 5. อื่น ๆ (ไปรครระบุ)

5.1

3. สถาบันการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษาต่อเนื่องอย่างไม่เป็นทางการ คือ

- () 1. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ มหาวิทยาลัยของรัฐ
ไปรครระบุชื่อ
- () 2. ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ วิทยาลัยครู
ไปรครระบุชื่อ

- () 3. สำนักหอสมุด / ห้องสมุดมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยครูต่าง ๆ
ไปรตระบุชื่อ
- () 4. สถาบัน สมาคม ชมรมที่ เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบรรณารักษศาสตร์
ไปรตระบุชื่อ
- () 5. อื่น ๆ (ไปรตระบุ)

8. ระยะเวลาที่ท่านสะดวกในการ เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อ เนื่องจากไม่ เป็นทางการ
คือ

- () 1. ในเวลาราชการ
- () 2. นอกเวลาราชการ ระหว่างวันจันทร์ ถึง วันศุกร์
- () 3. วันหยุดราชการ (เสาร์และอาทิตย์)
- () 4. วันปิดภาคเรียน (ช่วงฤดูร้อน)
- () 5. อื่น ๆ (ไปรตระบุ)

9. จำนวนวันที่ท่านสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อ เนื่องจากไม่ เป็นทางการในแต่ละครั้ง

- () 1. 1-3 วัน
- () 2. 3-5 วัน
- () 3. 5-7 วัน
- () 4. อื่น ๆ (ไปรตระบุ)
-

10. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ท่านเห็นว่าจะ เป็นประโยชน์และเป็นแนวทาง
ในการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อของสถาบันต่าง ๆ

1. การศึกษาต่อเนื่องจากเป็นทางการ ท่านมีข้อเสนอแนะ คือ

2. การศึกษาต่อเนื่องอย่างไม่เป็นทางการ ท่านมีข้อเสนอแนะ คือ

ตอนที่ 3 บทบาทของศึกษานิเทศก์ที่มีการศึกษาต่อเนื่องในปัจจุบัน รวมทั้งบิดาและอุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่อง

1. ในฐานะที่ศึกษานิเทศก์ เป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ คำแนะนำ จัดประชุมอบรม สัมมนา จัดบรรยายหรืออภิปรายให้แก่ครูบรรดาศักดิ์ห้องสมุดโรงเรียน ในส่วนนี้ขอให้ท่านพิจารณาบทบาทปัจจุบันของศึกษานิเทศก์ที่มีต่อการศึกษาต่อเนื่อง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าท่านมีความเห็นในเรื่องเหล่านี้
มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในระดับที่ท่านต้องการ

บทบาทของศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน

1. แนะนำความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการบริหารงานห้องสมุด เช่น กำหนดนโยบายปรับปรุงห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน เป็นต้น
2. แนะนำให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีดำเนินงานห้องสมุด เช่น การเลือกหนังสือและวัสดุห้องสมุด การสำรวจหนังสือ เป็นต้น
3. สำรวจความต้องการและความสนใจของครูบรรดาศักดิ์ห้องสมุดโรงเรียนประถมศึกษาในด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ
4. ส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้ทางด้านวิชาชีพและให้ความรู้แก่ครูบรรดาศักดิ์ เช่น การจัดอบรมอภิปราย เชิญวิทยากรให้ความรู้ หาทุน-ศึกษาต่อ เป็นต้น

ระดับความคิดเห็น			
มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1

บทบาทของศึกษานิเทศก์ในปัจจุบัน	ระดับความคิดเห็น			
	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยมาก 1
5. ส่งเสริมให้ครูบรรณารักษ์เข้ารับการอบรมหรือฟังการอภิปรายเกี่ยวกับวิชาการทางบรรณารักษศาสตร์ที่สถาบันอื่น ๆ จัดขึ้น				
6. นำครูบรรณารักษ์ ไปเยี่ยมชม หรือสังเกตการจัดและดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนต่าง ๆ หรือสถาบันอื่น ๆ				
7. จัดทำเอกสารทางวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์แก่ครูบรรณารักษ์				
8. สนับสนุนให้ครูบรรณารักษ์ทำการวิจัยทางด้านบรรณารักษศาสตร์ เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานยิ่งขึ้น				
9. ยกย่องครูบรรณารักษ์ที่ปฏิบัติงานดีเด่นให้เป็นที่รู้จักแก่บรรณารักษ์อื่น ๆ				
10. เป็นศูนย์กลางให้แก่ครูบรรณารักษ์ให้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
.....				
.....				
.....				

2. ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่อง

1. สิ่งที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่อง
 อย่างเป็นทางการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 1. ไม่มีเวลาเพราะต้องสอนและทำงานห้องสมุด

- 2. ไม่มีผู้ปฏิบัติงานแทน
- 3. ไม่มีเงินทุนสนับสนุน
- 4. ไม่สามารถลาศึกษาต่อได้
- 5. มีภาระทางครอบครัว
- 6. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน
- 7. สุขภาพไม่แข็งแรง
- 8. ไม่ทราบว่าจัดกิจกรรมที่ใดบ้าง
- 9. กิจกรรมที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ
- 10. การคมนาคมไม่สะดวก
- 11. เงินเดือนปัจจุบันสูงกว่าปริญญาหรือวุฒิปริญญาที่ได้รับ
- 12. เงินเดือนไม่ขึ้นขณะลาศึกษาต่อ
- 13. คิดจะเปลี่ยนอาชีพ
- 14. ไม่มั่นใจว่าจะสอบเข้าศึกษาต่อได้
- 15. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 15.1
- 15.2

ข้อเสนอแนะ เพื่อจัดปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาต่อเนื่องอย่างเป็นทางการ คือ

1.
2.
3.
4.
2. สิ่งที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญต่อการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาต่อ เนื่อง
อย่างไม่เป็นทางการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 2.1 ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่มีต่อกิจกรรมการศึกษาต่อ เนื่องที่กระทำด้วยตนเอง
(เช่น การ เทียบบทความ การอ่านวรรณกรรม เป็นต้น)
- 1. ไม่มีเวลา เพราะต้องสอนและทำงานห้องสมุด
- 2. ไม่ถนัดในการอ่าน

- 3. ไม่มั่นใจว่าจะเขียนบทความได้
- 4. ไม่มีความรู้
- 5. ไม่มีทุนทรัพย์
- 6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 6.1
- 6.2

2.2 ปัญหาและอุปสรรคสำคัญที่มีต่อกิจกรรมที่ต้องเข้าร่วมกับบุคคลอื่น เช่น การเข้าร่วมประชุม การสัมมนา การอภิปราย การอบรม การฟังบรรยาย ฯลฯ

- 1. ไม่มีเวลาเพราะต้องสอนและทำงานห้องสมุด
- 2. ขาดเงินทุนสนับสนุน
- 3. มีภาระทางครอบครัว
- 4. ผู้บังคับบัญชาไม่สนับสนุน
- 5. สุขภาพไม่แข็งแรง
- 6. ไม่ทราบว่าจัดกิจกรรมที่ใดบ้าง
- 7. กิจกรรมที่จัดไม่ตรงกับความต้องการ
- 8. การคมนาคมไม่สะดวก
- 9. ต้องการเปลี่ยนอาชีพ
- 10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- 10.1
- 10.2

ข้อเสนอแนะ เพื่อขจัดปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาคือ เนื่องแบบไม่เป็นทางการ คือ

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

(ขอได้รับความขอบคุณจากผู้วิจัย)

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนประถมศึกษาที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ สุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น
ร้อยละ 60 ของจำนวนโรงเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีอยู่ 464 โรงเรียน
แยกเป็นโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร 256 โรงเรียน และสังกัด
สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.) 22 โรงเรียน รวม 278 โรงเรียน

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 256 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	เขต
1	สวนลุมพินี	ปทุมวัน
2	วัดปทุมวนาราม	ปทุมวัน
3	วัดดวงแข	ปทุมวัน
4	วัดสระบัว	ปทุมวัน
5	วัดชัยมงคล	ปทุมวัน
6	วัดมกุฏกษัตริยาราม	พระนคร
7	วัดราชบพิธ	พระนคร
8	วัดราชินีตศ	พระนคร
9	วัดสุทัศน์	พระนคร
10	วัดมหาธาตุ	พระนคร
11	วัดใหม่อมรตศ	พระนคร
12	วัดปทุมคงคา	สัมพันธวงศ์
13	วัดสัมพันธวงศ์	สัมพันธวงศ์
14	วัดหัวลำโพง	บางรัก
15	วัดมหาพฤฒาราม	บางรัก
16	วัดไม้ไชตณาราม	ยานนาวา
17	วัดดอกไม้	ยานนาวา
18	วัดดอน	ยานนาวา
19	วัดลาดบัวขาว	ยานนาวา

ที่	โรงเรียน	เขต
20	วัดยานนาวา	ยานนาวา
21	วัดจันทร์นอก	ยานนาวา
22	วัดบางโคล่นอก	ยานนาวา
23	วัดสร้อยทอง	ดุสิต
24	สุโขทัย	ดุสิต
25	วัดประชาละนีธรรม	ดุสิต
26	วัด เทวราชกุญชร	ดุสิต
27	วัดประดู่ธรรมาราม	ดุสิต
28	วัดทองสุทธาราม	ดุสิต
29	วัดประชาศรีธรรมาราม	ดุสิต
30	วัดสมณานัมบริหาร	ดุสิต
31	วัดเสียบราษฎร์บำรุง	ดุสิต
32	วัดคณิกาผล	บึงกุ่ม
33	วัดพระพิเรนทร์	บึงกุ่ม
34	วัดบางแค	บางกะปิ
35	คันนายาว	บางกะปิ
36	วัดลาดปลาเค้า	บางกะปิ
37	วัดเทพศิลา	บางกะปิ
38	วัดบึงทองหลาง	บางกะปิ
39	สุเหร่าชีร	บางกะปิ
40	สุเหร่าลาดพร้าว	บางกะปิ
41	เทพวิทยา	บางกะปิ
42	วัดสามัคคีธรรม	บางกะปิ
43	ลำสำลี	บางกะปิ
44	พิชัยพัฒนา	บางกะปิ

ที่	โรงเรียน	เขต
45	แย้มจาดอนุสรณ์	บางกะปิ
46	ประกาศวิทยา	บางกะปิ
47	ลอยสายอนุสรณ์	บางกะปิ
48	วัฒนาลงกรณ์	บางกะปิ
49	สามแยกคลองหล่อแหล	บางกะปิ
50	ไชศรีปราโมทอนุสรณ์	บางกะปิ
51	คลองทรงกระ เทียบ	บางกะปิ
52	สุ เหว้าวังใหญ่	บางกะปิ
53	วัดธาตุทอง	พระโขนง
54	แจ่มจันทร์	พระโขนง
55	บางจาก	พระโขนง
56	นาคนาวาอุปถัมภ์	พระโขนง
57	อยู่เป็นสุขอนุสรณ์	พระโขนง
58	รุ่งเรืองอุปถัมภ์	พระโขนง
59	วัดกระทุ่มเสือปลา	พระโขนง
60	ศรี เอี่ยมอนุสรณ์	พระโขนง
61	ชุมชนหมู่บ้านพัฒนา	พระโขนง
62	วัดสะพาน	พระโขนง
63	วัดปากท่อ	พระโขนง
64	วัดบางนาใน	พระโขนง
65	สุ เหว้าใหม่	พระโขนง
66	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	พระโขนง
67	พูนสิน	พระโขนง
68	วัดทองใน	พระโขนง
69	สุ เหว้าทางควาย	พระโขนง
70	สุ เหว้าบึงหนองบอน	พระโขนง

ที่	โรงเรียน	เขต
71	สวัสดีวิทยา	พระโขนง
72	สมโภชกรุงอนุสรณ์ 200 ปี	พระโขนง
73	บ้านคลองเตย	พระโขนง
74	วัดภาณี	พระโขนง
75	คลองก้านตัน	พระโขนง
76	คลองมะขามเทศ	พระโขนง
77	สุเทราทัชชัง	พระโขนง
78	ศูนย์รวมน้ำใจ	พระโขนง
79	วัดลาดบัวขาว	พระโขนง
80	คชเผือกอนุสรณ์	พระโขนง
81	สุวิทย์เสรีอนุสรณ์	พระโขนง
82	บางขัน	มีนบุรี
83	มีนบุรี	มีนบุรี
84	วัดคูบัว	มีนบุรี
85	วัดบำเพ็ญเหนือ	มีนบุรี
86	กลางคลองสอง	มีนบุรี
87	คลองสาม	มีนบุรี
88	บ้านขนชะโค	มีนบุรี
89	บึงขวาง	มีนบุรี
90	วัดบัวแก้ว	มีนบุรี
91	วัดทองสัมฤทธิ์	มีนบุรี
92	วัดแม่ทอง	มีนบุรี
93	วัดพระยาสุเรนทร์	มีนบุรี
94	วัดศรีสุข	มีนบุรี
95	วัดแสนสุข	มีนบุรี

ที่	โรงเรียน	เขต
96	วัดสุขใจ	มีนบุรี
97	วัดใหม่ล้านกแขวก	มีนบุรี
98	ศาลาคู้	มีนบุรี
99	สุเทร่าคลองหนึ่ง	มีนบุรี
100	สุเทร่าสามวา	มีนบุรี
101	ไทยนิยมสงเคราะห์	บางเขน
102	วัดหลักสี่	บางเขน
103	วัดเสมียนนารี	บางเขน
104	เสนานิคม	บางเขน
105	ฤทธิยะวารณาลัย	บางเขน
106	ประชาชนิเวศน์	บางเขน
107	ประชาธิปไตย	บางเขน
108	วัดเทวสุนทร	บางเขน
109	บางเขน	บางเขน
110	วัดคอนเมือง	บางเขน
111	วัดราษฎร์นิยมธรรม	บางเขน
112	บ้านลาดพร้าว	บางเขน
113	รัตนโกสินทร์สมโภช	บางเขน
114	เคหะทุ่งสองห้องวิทยา 1	บางเขน
115	บ้านบัวมล	บางเขน
116	ทุ่งสองห้อง	บางเขน
117	วัดเกาะสุวรรณาราม	บางเขน
118	วัดเวฬุวนาราม	บางเขน
119	วัดไตรรัตนาราม	บางเขน
120	เปรมประชา	บางเขน

ที่	โรงเรียน	เขต
121	ประชาอุทิศ	บางเขน
122	ประชาอนุกุล	บางเขน
123	ทุ่งสีกัน	บางเขน
124	การเคหะท่าทราย	บางเขน
125	วัดไผ่ตัน	พญาไท
126	วัดศิंहงสาราม	พญาไท
127	วัดพระยาบัง	พญาไท
128	วัดลานบุญ	ลาดกระบัง
129	วัดปลูกศรวิธา	ลาดกระบัง
130	เคหะชุมชนลาดกระบัง	ลาดกระบัง
131	วัดสังฆราชา	ลาดกระบัง
132	วัดบ่างรุ่งริน	ลาดกระบัง
133	วัดพลมาณีย์	ลาดกระบัง
134	ประสานสามัคคี	ลาดกระบัง
135	วัดบึงบัว	ลาดกระบัง
136	วัดราชโกษา	ลาดกระบัง
137	ประชาอุทิศ	ลาดกระบัง
138	วัดลาดกระบัง	ลาดกระบัง
139	แดง เบ้า	ลาดกระบัง
140	วัดบางสะแกใน	ธนบุรี
141	วัดบุคคโล	ธนบุรี
142	วัดกัลยาณ	ธนบุรี
143	วัดเวฬุราชิน	ธนบุรี
144	วัดใหญ่ศรีสุพรรณ	ธนบุรี
145	วัดประยูรวงศ์	ธนบุรี
146	วัดประดิษฐาราม	ธนบุรี

ที่	โรงเรียน	เขต
147	วัดใหม่ยายนุ้ย	ธนบุรี
148	วัดบางสะแกนอก	ธนบุรี
149	วัดบางน้ำชัน	ธนบุรี
150	วัดท่าพระ	บางกอกใหญ่
151	วัดราชสีหธา	บางกอกใหญ่
152	วัดประดู่ฉิมพลี	บางกอกใหญ่
153	วัดนาคหลาน	บางกอกใหญ่
154	วัดใหม่พิเรนทร์	บางกอกใหญ่
155	วัดคีตวง	บางกอกใหญ่
156	วัดยางสุทธาราม	บางกอกน้อย
157	วัดสุวรรณาราม	บางกอกน้อย
158	วัดวิเศษการ	บางกอกน้อย
159	วัด เภาไรหิตย์	บางกอกน้อย
160	วัดมะลิ	บางกอกน้อย
161	วัดบางพลัด	บางกอกน้อย
162	วัดคฤหบดี	บางกอกน้อย
163	วัดดุสิตาราม	บางกอกน้อย
164	วัดบางขุนนนท์	บางกอกน้อย
165	วัด เทพากร	บางกอกน้อย
166	วัดศรีสุदारาม	บางกอกน้อย
167	วัดบางเสาชอง	บางกอกน้อย
168	วัดพระยาทำ	บางกอกน้อย
169	วัดอัมพวา	บางกอกน้อย
170	วัดปฐมบุครวิศยาราม	บางกอกน้อย
171	วัดสุวรรณคีรี	บางกอกน้อย

ที่	โรงเรียน	เขต
172	วัด เสวตฉัตร	คลองสาน
173	วัดทอง เพลง	คลองสาน
174	วัดทองธรรมชาติ	คลองสาน
175	วัดพิชัยญาติ	คลองสาน
176	วัดชัยพฤกษ์มาลา	คลองสาน
177	ฉิมพลี	คลองสาน
178	วัดปากน้ำฝิ่ง เหนือ	คลองสาน
179	วัดบูรณาวาส	คลองสาน
180	วัดไก่เตี้ย	คลองสาน
181	วัดทอง	คลองสาน
182	วัดโพธิ์	คลองสาน
183	วัดเกาะ	คลองสาน
184	วัดพิบูล	คลองสาน
185	วัดกระโเจงทอง	คลองสาน
186	คลองบางพรหม	คลองสาน
187	วัดคลองสาน	คลองสาน
188	วัดช่างเหล็ก	คลองสาน
189	วัดมงคลวาราราม	บางขุนเทียน
190	วัดไทร	บางขุนเทียน
191	วัดสี่สุก	บางขุนเทียน
192	วัดนาคนิมิตร	บางขุนเทียน
193	บางขุนเทียนศึกษา	บางขุนเทียน
194	วัดนางนอง	บางขุนเทียน
195	วัดสะแกงาม	บางขุนเทียน
196	วัดโพธิ์ทอง	บางขุนเทียน
197	วัดโพธิ์แก้ว	บางขุนเทียน

ที่	โรงเรียน	เขต
198	วัดบางขุนเทียนนอก	บางขุนเทียน
199	วัดเลา	บางขุนเทียน
200	วัดศาลาศรีน	บางขุนเทียน
201	บ้านนาย เจริญ	บางขุนเทียน
202	คลองพิทยาลงกรณ์	บางขุนเทียน
203	บ้านนายสี	บางขุนเทียน
204	บ้านแสมดำ	บางขุนเทียน
205	วัดท่าข้าม	บางขุนเทียน
206	วัดประชาบำรุง	บางขุนเทียน
207	วัดกก	บางขุนเทียน
208	ศาลเจ้า	บางขุนเทียน
209	พระยามนธสุรราชศรีพิจิตร	บางขุนเทียน
210	วัดนิมมานรดี	ภาษีเจริญ
211	วัดจันทร์ประดิษฐาราม	ภาษีเจริญ
212	วัดหนองใหญ่	ภาษีเจริญ
213	วัดอ่างแก้ว	ภาษีเจริญ
214	วัดไชยนิมพลี	ภาษีเจริญ
215	วัดบุญยประดิษฐ์	ภาษีเจริญ
216	วัดมะพร้าวเตี้ย	ภาษีเจริญ
217	วัดโตนด	ภาษีเจริญ
218	วัดทองศาลางาม	ภาษีเจริญ
219	เพชรเกษม	ภาษีเจริญ
220	บางไผ่	ภาษีเจริญ
221	วัดกำแพง	ภาษีเจริญ
222	วัดประดู่	ภาษีเจริญ

ที่	โรงเรียน	เขต
223	บางจาก	ภาษีเจริญ
224	บางแคเหนือ	ภาษีเจริญ
225	ภักดีนร เศรษฐ	หนองจอก
226	วัดทรัพย์สโมสร	หนองจอก
227	สุ เหว้าบ้านเกาะ	หนองจอก
228	หนองจอกพิทยานุสรณ์	หนองจอก
229	สามแยกท่าไข่	หนองจอก
230	หลวงแพ่ง	หนองจอก
231	ผลผึ้งรุ่งเรือง	หนองจอก
232	วัดพระยาปลา	หนองจอก
233	แสนเกษม	หนองจอก
234	วัดสามง่าม	หนองจอก
235	วัดสีชมพู	หนองจอก
236	ลำเจ็ดยี่	หนองจอก
237	วัดอุ้มทะ เกา	หนองจอก
238	วัดใหม่กระทุ่มล้ม	หนองจอก
239	วัดราษฎร์บำรุง	หนองจอก
240	คลองสอง	หนองจอก
241	สังฆประชาอนุสรณ์	หนองจอก
242	ลำผักชี	หนองจอก
243	วัดหนองแขม	หนองแขม
244	วัดอุดมรังสี	หนองแขม
245	ประชาบำรุง	หนองแขม
246	บ้านขุนเณรเทศ	หนองแขม
247	วัดศรีนวลธรรมวิมล	หนองแขม

ที่	โรงเรียน	เขต
248	วัดบางประกอก	ราชบุรีบุรีณะ
249	วัดแจรงร้อน	ราชบุรีบุรีณะ
250	วัดชนะจีนะอุทิศ	ราชบุรีบุรีณะ
251	วัดราชบุรีบุรีณะ	ราชบุรีบุรีณะ
252	วัดสารจอด	ราชบุรีบุรีณะ
253	บางมด	ราชบุรีบุรีณะ
254	รางราชพฤกษ์ นุขมีอุทิศ	ราชบุรีบุรีณะ
255	คลองรางจาก	ราชบุรีบุรีณะ
256	สาม เสนนอก	ห้วยขวาง

รายชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สป.กทม.)

จำนวน 22 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	เขต
257	ราชวินิต	ดุสิต
258	วัดโบสถ์	ดุสิต
259	วัดโสมนัส	บ่อนปราบ
260	วัดอมรินทราราม	บางกอกน้อย
261	อนุบาลสาม เสนา	พญาไท
262	บางบัว	บางเขน
263	อนุบาลทิบูล เวศม์	พระโขนง
264	วัดพลับพลาชัย	บ่อนปราบ
265	วัด เวศ วันธรรมาวาส	ดุสิต
266	วัดประยุรวงศาวาส	ธนบุรี

ที่	โรงเรียน	เขต
267	วัดหนึ่ง	บางขุนเทียน
268	วัดหงส์รัตนาราม	บางกอกใหญ่
269	อนุบาลวัดนางนอง	บางขุนเทียน
270	หุ่มมหาเมฆ	ยานนาวา
271	คาราคาม	พระโขนง
272	สายน้ำทิพย์	พระโขนง
273	วัดมหาบุศย์	พระโขนง
274	วัดสังข์กระจาย	บางกอกใหญ่
275	วัดเจ้ามูล	บางกอกใหญ่
276	วัดชัยชนะสงคราม	สัมพันธวงศ์
277	พระค้ำหนักสวนกุหลาบ	พระนคร
278	วัดด่าน	ยานนาวา



ประวัติผู้เขียน

นางยุริรัตน์ (ไพรินทร์) กิตติภูมิชัย เกิดเมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม 2494
ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ) จากวิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน (ปัจจุบันคือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน) เมื่อปีการศึกษา
2516 เคยรับราชการที่โรงเรียนอุดมคฤณี จังหวัดสุโขทัย โรงเรียนตึกพังงาวิทยายน
จังหวัดพังงา โรงเรียนปทุมวิไล จังหวัดปทุมธานี ช่วยราชการหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดพังงา
ศึกษานิเทศก์จังหวัดปทุมธานี ศึกษานิเทศก์จังหวัดชัยภูมิ ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์จังหวัด ระดับ 5 สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ การวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุน
จากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย