

ปัญหาการใช้แนวทางสิทธิเป็นฐานในการพัฒนาเยาวชนในประเทศพม่า:

ศึกษารณีกการป้องกันปัญหาโรคเอดส์



นางสาวเวีนดี เมียน เมียน ฮลา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาระหว่างประเทศ

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2548

ISBN 974-17-4195-2

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

481972

**PROBLEMS IN IMPLEMENTING RIGHTS-BASED APPROACHES
TO YOUTH DEVELOPMENT IN MYANMAR: A CASE STUDY OF
HIV/AIDS PREVENTION**

Miss Wendy Myint Myint Hla

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts Program in International Development Studies
Faculty of Political Science
Chulalongkorn University
Academic Year 2005
ISBN: 974-17-4195-2
Copyright of Chulalongkorn University**

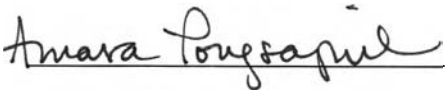
Thesis title PROBLEMS IN IMPLEMENTING RIGHTS-BASED
 APPROACHES TO YOUTH DEVELOPMENT IN
 MYANMAR: A CASE STUDY OF HIV/AIDS
 PREVENTION

By Miss Wendy Myint Myint Hla


Field of Study International Development Studies

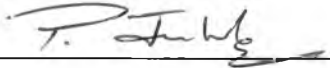
Thesis Advisor Associate Professor M.R. Prudhisan Jumbala


Accepted by the Faculty of Political Science, Chulalongkorn University in
Partial Fulfillment of the Requirements for the Master's Degree.

 Dean of the Faculty of Political Science
(Professor Amara Pongsapich, Ph.D.)

THESIS COMMITTEE

 Chairperson
(Professor Suchit Bunbongkarn, Ph.D.)

 Thesis Adviser
(Associate Professor M.R. Prudhisan Jumbala)

 Member
(Mya Than, Ph.D.)

เว็นดี้ เมียน เมียน ฮลา: ปัญหาการใช้แนวทางสิทธิเป็นฐานในการพัฒนาเยาวชนในประเทศพม่า: ศึกษากรณีการป้องกันปัญหาโรคเอดส์ (PROBLEMS IN IMPLEMENTING RIGHTS-BASED APPROACHES TO YOUTH DEVELOPMENT IN MYANMAR: A CASE STUDY OF HIV/AIDS PREVENTION) อ. ที่ปรึกษา: รศ. ม.ร.ว. พงทติสถาน ชุมพล, 87 หน้า, ISBN 974-17-4195-2

วิทยานิพนธ์นี้มีวัตถุประสงค์ที่จะประเมินประสิทธิผลของโครงการอบรมทักษะการใช้ชีวิต ซึ่งใช้แนวทางสิทธิเป็นฐานในการอบรมเยาวชนนอกโรงเรียน ในประเทศพม่าว่าได้ทำให้ผู้รับการอบรมได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ เอชไอวี/เอดส์ ตลอดจนมีทัศนคติ และพฤติกรรมเหมาะสมกับการนั้นเพียงใด

สมมุติฐานมีว่า การอบรมโดยใช้แนวทางสิทธิไม่มีประสิทธิผลในการช่วยให้เยาวชนในประเทศพม่าสร้างศักยภาพในการป้องกันตนเองจากการติดเชื้อ เอชไอวี/เอดส์ เพราะ 1) สภาพสังคมและเศรษฐกิจที่เป็นอยู่ไม่เอื้ออำนวยแก่การใช้แนวทางสิทธิ 2) ชุมชนไม่เกื้อหนุนให้เยาวชนใช้สิทธิของตนในการป้องกันการติดเชื้อ และ 3) บิดามารดาและเยาวชนเอง ไม่ได้รับข้อมูลที่เพียงพอหรือเหมาะสมแก่การทำให้สิทธิในการได้รับการรักษาพยาบาล การศึกษา การป้องกันและการมีส่วนร่วมเป็นจริง เพราะการส่งเสริมการรับรู้มีอยู่อย่างจำกัดและวิธีการอบรมไม่มีประสิทธิผล

นอกเหนือจากการวิจัยเอกสารแนวคิดทฤษฎีและข้อมูลพื้นฐานได้ทำการวิจัยภาคสนามที่อำเภอจีมินโดน ในจังหวัดย่างกุ้ง และอำเภอเชอหน ในรัฐมอญในประเทศพม่า โดยได้ทำการสัมภาษณ์โดยใช้รายการคำถามปลายเปิดและกรอกรายกลุ่มเยาวชนนอกโรงเรียนทั้งที่ได้รับการอบรมและไม่ได้รับการอบรม ในทั้งสองพื้นที่ และได้นำผลมาเปรียบเทียบกันเพื่อให้ได้ทราบถึงความเปราะบางของเยาวชนต่อการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ ความรู้เกี่ยวกับการติดเชื้อและการป้องกันการติดเชื้อ รวมทั้งทัศนคติและพฤติกรรมของเขที่เกี่ยวข้องกับการนั้น รวมทั้งเหตุแห่งความแตกต่าง

การศึกษาพบว่า โครงการอบรมมีประสิทธิผลในระดับที่เยาวชนได้รับความรู้พอสมควรเกี่ยวกับการติดเชื้อและการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ และมีความตระหนักในสิทธิของตนในการที่จะได้รับความรู้นั้น นอกจากนี้โครงการอบรมยังได้เพิ่มความสามารถในการควบคุมตนเอง การนับถือตนเอง และความมั่นใจในตนเอง ทั้งหมดรวมกันเป็นการสร้างพลังอำนาจในระดับที่ยังไม่ถึงกับจะเรียกร้องให้ทางราชการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคมซึ่งทำให้เขาเสี่ยงต่อการติดเชื้อ การจัดตั้งเครือข่ายในหมู่ผู้อาวุโสในชุมชนได้ช่วยให้เยาวชนบางส่วนได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อ หากแต่ว่าไม่สามารถสร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้ออำนวยแก่การไม่ติดเชื้อได้เพราะบิดามารดาบางคนไม่ยอมให้บุตรของตนเข้ารับการอบรมด้วยเหตุที่ต้องการใช้แรงงานของเยาวชนช่วยจุนเจือฐานะของครอบครัวที่ยากจน ผลของการเปรียบเทียบสองสถานที่แสดงให้เห็นว่า ทั้งความแตกต่าง ในฐานะทางเศรษฐกิจและค่านิยมทางสังคมเป็นปัจจัยทำให้มีความแตกต่างในความสามารถของเยาวชนในการได้รับและใช้ความรู้จากการอบรม

นอกจากนี้ มีข้อเสนอแนะหลายประการเกี่ยวกับการเข้าถึงบริการที่จำเป็นและวิธีการเพิ่มความสนับสนุนจากผู้ปกครอง

สาขาวิชา การพัฒนาระหว่างประเทศ.....

ลายมือชื่อนิสิต: Wendy Myint Myint Hla

ปีการศึกษา 2548.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา: Wendy Myint Myint Hla

##4781191224: INTERNATIONAL DEVELOPMENT STUDIES
 KEYWORD: RIGHTS-BASED APPROACH / YOUTH DEVELOPMENT /
 HIV/AIDS PREVENTION / LIFE SKILLS TRAINING / EMPOWERMENT

WENDY MYINT MYINT HLA, PROBLEMS IN IMPLEMENTING
 RIGHTS-BASED APPROACH TO YOUTH DEVELOPMENT IN
 MYANMAR: A CASE STUDY OF HIV/AIDS PREVENTION, THESIS
 ADVISER: ASSOC. PROF. M.R.PRUDHISAN JUMBALA, 87 pp. ISBN:
 974-17-4195-2

The study aims to assess how effective life-skills training programmes using rights-based approach for out-of-school youths in Myanmar are in terms of imparting knowledge, nurturing attitudes and inducing safer behaviour, appropriate to self-prevention from HIV/AIDS infection.

The hypothesis of this thesis is that implementing rights-based approaches to youth development is not effective in enabling youths in Myanmar to empower themselves for self-prevention from HIV/AIDS infection because: 1) Under the present social and economic conditions it is not be feasible to implement rights-based approach; 2) Communities are not supportive of youths in exercising their rights in terms HIV/AIDS prevention; 3) Parents and youths do not have sufficient and appropriate information in order to realize youths' rights to health, education, protection and participation, due to limited awareness promotion and ineffective training methods.

Apart from documentary research on conceptual and background data, field research was undertaken in Kyimyindine Township of Yangon Division and Thaton Township of Mon State, Myanmar. In-depth interviews and focus group discussions were responded to by trained and untrained youths in both localities. The results were compared as to their vulnerability to HIV/AIDS, their knowledge of HIV/AIDS transmission and prevention, as well as their attitudes and behaviour appertaining to it.

The study found that the training programme was effective to the extent that trained youths had acquired sufficient knowledge of HIV/AIDS transmission and prevention and were aware of their right to that knowledge. It further found that the training programme had increased their self-control, self-esteem and self-confidence that add up to a degree of empowerment short of demanding the authorities to improve their vulnerable economic and social environment. The formation of SHAPE Plus circles among the community elders had enabled some youths to acquire the knowledge on HIV/AIDS prevention. However, they were unable to create a safe and enabling environment. This was because some parents refused to allow their children to attend the training, since they needed their children's labour to alleviate their poverty. Comparisons between the two sites showed that both economic disparities and differences in social norms accounted for differences in youths' ability to gain and make use of the training knowledge.

A number of recommendations are given with regard to access to services and to ways of increasing parental support.

Field of Study International Development... Student's signature
 Studies

Academic year 2005..... Advisor's signature.....

Wendy Myint Myint Hla
M.R. Prudhisan Jumbala

ACKNOWLEDGEMENTS

The author would like to express her profound gratitude to Associate Professor M.R.Prudhisan Jumbala, the thesis advisor and member of the thesis examining committee, for his guidance, valuable comments, and genuine support for my thesis research. Special thanks also go to him for editing my thesis thoroughly.

My genuine appreciation also goes to the thesis examining committee chairman Prof. Dr. Suchit Bunbongkarn and member Dr. Mya Than, for their valuable comments and advice.

The author is deeply indebted to Heinrich Boll Foundation, Asia, for granting the scholarship to attend this Master of Arts in International Development Studies Program. Particularly, special thanks are extended to Dr. Heike Loschmann and Ms. Mattana Gosoomp for their kind support in order that I can complete this program and do the study and research.

Thanks are also due to the Master of Arts in International Development Studies Program Committee for granting the partial scholarship for my research, particularly, Lecturer Kanokrat Lertchoosakul.

The author would also like to thank Dr. Tin Mar Aung, Asst. Project Officer, Education Section, UNICEF Myanmar for providing me the necessary data in order that I can conduct my research. Sincere thanks are also due to UNICEF Myanmar office for granting me study leave for the entire graduate study period.

TABLE OF CONTENTS

	Page
ABSTRACT (THAI).....	iv
ABSTRACT (ENGLISH).....	v
ACKNOWLEDGEMENTS	vi
TABLE OF CONTENTS	vii
ABBREVIATIONS	x
CHAPTER I INTRODUCTION	
1.1 Background of the Study..	1
1.2 Statement of the Research Problem	3
1.3 Objectives of Research.....	5
1.4 Research Questions	8
1.5 Hypothesis.....	8
1.6 Research Methodology.....	8
1.7 Uses of the Study. Expected Results.....	9
1.8 Ethical Issues.	10
1.9 Scope Research	10
1.10 Significance of Research..	10
1.11 Limitations	11
CHAPTER II LITERATURE REVIEW	
2.1 The Universal Declaration of Human Rights.....	12
2.2 The Right to Development	14
2.3 Rights-based Approach to Development.....	16
2.4 Convention on the Rights of the Child.....	18
2.5 Convention on the Elimination of All forms of Discrimination against Women.....	21
2.6 Life Skills Training Programmes	22

CHAPTER III THE TRAINING PROGRAMME, RESEARCH SITES AND THE FIELD WORK METHODOLOGY

3.1	The Research Sites	23
3.1.1	Kyimyindine Township	23
3.1.2	Thaton Township..	25
3.2	Fieldwork Methodology	27
3.3	Life Skills (SHAPE Plus) for out-of-school youths aged 10-15+	29
3.4	Training Methodology of SHAPE Plus Training	31

CHAPTER IV RESEARCH FINDINGS

4.1	Knowledge of HIV/AIDS among untrained youths	34
4.2	Cognitive Changes	34
4.2.1	Awareness of HIV/AIDS Transmission	34
4.2.2	Awareness of HIV/AIDS Prevention Methods	36
4.2.3	Use of Condom	37
4.3	Attitudinal Changes	37
4.3.1	Self-control	37
4.3.2	Self-Esteem	38
4.3.3	Self-Confidence	39
4.4	Behavioural Changes	40
4.4.1	Changes in Routine Behaviour	40
4.4.2	Ability to make Good Judgment	42
4.4.3	Negotiation Skills	43
4.4.4	Compassion and Care for AIDS patients	44
4.5	The Environment	45
4.5.1	Vulnerability to HIV/AIDS	45
4.5.2	Support from Parents	47
4.5.6	Support from Community leaders	48

CHAPTER V CONCLUSION AND RECOMMENDATIONS

5.1	Conclusion	54
5.2	Recommendations	59

REFERENCES.....	61
APPENDICES	
APPENDIX A: MAP OF KYIMYINDINE TOWNSHIP	65
APPENDIX B: MAP OF THATON TOWNSHIP	66
APPENDIX C: ORGANIZATIONAL PROFILE OF PYINNYA TAZAUNG ASSOCIATION.....	67
APPENDIX D: SHAPE AND SHAPE PLUS PROJECT TOWNSHIPS.....	68
APPENDIX E: SHAPE PLUS CIRCLE TRAINING PLAN	69
APPENDIX F: CONTENTS OF SHAPE PLUS TRAINING PROGRAMME.....	70
APPENDIX G: INTERVIEW QUESTIONS.....	75
APPENDIX H: PROFILES OF RESPONDENTS	76
BIOGRAPHY	87

ABBREVIATIONS

AIDS	-	Acquired Immuno Deficiency Syndrome
CEDAW	-	Convention on Elimination of all forms of Discrimination Against Women
CRC	-	Convention on the Rights of the Child
DEPT	-	Department of Educational Planning and Training
DRD	-	Declaration on the Right to Development
ESCAP	-	Economic and Social Commission for Asia and the Pacific
ESCR	-	Economic, Social and Cultural Rights
FY	-	Fiscal Year
GDP	-	Gross Domestic Product
HIV	-	Human Immunodeficiency Virus
INGO	-	International Non-Governmental Organization
NAC	-	National AIDS Committee
NGO	-	Non-Governmental Organization
OHCHR	-	Office of the High Commissioner for Human Rights
SHAPE	-	School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education (for youths in formal school)
SHAPE Plus	-	School-based Healthy Living and HIV/AIDS Prevention Education (for out-of-school youths)
UDHR	-	Universal Declaration of Human Rights
UN	-	United Nations
UNAIDS	-	United Nations Joint Agency for AIDS
UNDP	-	United Nations Development Programme
UNESCO	-	United Nations Economic and Social Council
UNFPA	-	United Nations Population Fund

UNICEF - United Nations Children's Fund

WHO - World Health Organization