

## รายการอ้างอิง

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2527.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การเตรียมการสอน

ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเล่ม 16 โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการเรียนการสอนของครู  
ประถมศึกษา : มุ่งศิลป์การพิมพ์, 2528.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8

(พ.ศ. 2540 - 2544), ม.ป.ท.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2535. ม.ป.ท.

จังหวัดฉะเชิงเทรา, สำนักงาน รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์. 2538.

จังหวัดชลบุรี, สำนักงาน รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์. 2539.

จังหวัดระยอง สำนักงาน รายงานการศึกษาฉบับสมบูรณ์. 2539.

จำเนียร ศิลปวนิช. หลักและวิธีการสอน นนทบุรี : เจริญรุ่งเรืองการพิมพ์, 2538.

จุฑาทิพย์ พุทธเกิด. การจัดหลักสูตรกลุ่มวิชาสังคมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม

ศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :

- ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อ่ำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร การออกแบบและพัฒนา. ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภา, 2532.

บุญมี เณรยอด. หลักการพัฒนาหลักสูตร. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, (ม.ป.ป.)

- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการศึกษาทางพฤกษศาสตร์ กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. มิติใหม่การนิเทศการศึกษากับการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :  
ธีรพงษ์การพิมพ์, 2537.
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. "สภาพและปัญหาการพัฒนาลัทธิศึกษานิเทศในโรงเรียนพัฒนาการใช้หลักสูตร  
สังกัดกรมสามัญศึกษา" วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2529.
- ปิฎกโชติ สาธิต. หลักบริหารการศึกษา พระนคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
- ละมัย จันดียะอด. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
เขตการศึกษา 8". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ลัดดา สุขปริดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เนศ. 2522.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. การใช้หลักสูตรกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา  
พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษา  
จังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วาสนา ณ นคร. "การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521  
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่". วิทยานิพนธ์  
ปริญญาโทมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์.  
2523.
- วินัย ธรรมชาติ. สภาพและปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาแห่งชาติ บริเวณพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- วินัย วีระวัฒนานนท์. กระบวนการสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม.  
2522.

- วิชาการ, กรม. คู่มือกาประเมินผลกาเรียน ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.) พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2535.
- วิชาการ, กรม. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2535.
- วิชาการ, กรม. สิ่งแวดล้อมศึกษาระดับศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวกาให้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ หน่วยศึกษานิเทศก์. สิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือผู้บริหารโรงเรียน นิเทศ. การพัฒนาการจัดกิจกรรมกาเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือกาเขียนแผนกาการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- สัจด์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : วงเดือนกาพิมพ์, 2537.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการจัดและประเมินคู่มืออาจารย์ด้านกาเรียนการสอน หน่วยพัฒนาคณาจารย์ด้านกาเรียนการสอน, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. รายงานความก้าวหน้าแผนงานพัฒนาพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก ม.ป.ท. 2540

สันต์ อรรถบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

สัมมา ธานีชัย "สิ่งแวดล้อมภาคตะวันออกเฉียงเหนือกับการมีส่วนร่วมของประชาชน" วารสารสิ่งแวดล้อม. ฉบับที่ 7 ปีที่ 2 (มกราคม - กุมภาพันธ์ 2540) กรุงเทพมหานคร 26-28.

สุนันทา นาศิริภักษ์. การจัดหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม. ศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี  
วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชา บริหารการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

สมน อมรวิวัฒน์. ประมวลบทความวิชาการงานบริหารการสอนการเรียนการสอน  
กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์ จำกัด, 2526.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนการพิมพ์, 2537.

สุวัฒน์ พุทธเมธา. การเรียนการสอนในปัจจุบัน กรุงเทพมหานคร : โอเดียนโตไตร์, 2523.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตรการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2528.

อมรา สวัสดิ์เสวี. การวิจัยและการพัฒนาเพื่อการจัดศึกษานิวเจนพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก  
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. (10 มิถุนายน - กรกฎาคม 2529), 12-16

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี. สิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต ปีที่ 1 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนกรกฎาคม - กันยายน. 2529.

### ภาษาอังกฤษ

Beanchamp, George A : Curriculum Theory. 4 th ed, Itasca, Illinois : F.E. Publisher. 1981.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : Mc Graw - Hill Book Co., 1959.

Saylor, J. Gaben and Alexander, William M. Planning Curriculum For school.  
New York : Rinehart and Company, Inc., 1974.



# ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์พิเศษ ภาควิชาบริหารการศึกษา  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์สุชาติ วงศ์สุวรรณ นักวิชาการ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภาลณี เปี่ยมพงศ์สานต์ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
(ฝ่ายประถม) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์สุพรวณีย์ มีเทศก์ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ
5. อาจารย์อรรถพร ภราดรธรรมศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดฉะเชิงเทรา
6. อาจารย์สถิล ศิริมงคล อาจารย์ 3 โรงเรียนวัดสายชล ณ รั้งลี  
สปอ. เมือง ลพจ. ฉะเชิงเทรา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/12768

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน .....

เนื่องด้วย นางสกุลพร ทองไพจิตร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร  
การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตร  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี  
อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ขอเรียนเชิญท่านเป็น  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย  
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้  
ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม. ทม.0309/12768

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม  
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสกุลพร ทองไพจิตร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการใช้หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวม ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสอบถาม แจกแก่ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4 และ 6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสกุลพร ทองไพจิตร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามีหนังสือ แจ้งไปยังสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์

(ศาสตราจารย์นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



จำนวนโรงเรียนที่ส่งตัวอย่างโดยเทียบสัดส่วนจากจำนวนโรงเรียนแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ

จังหวัด อำเภอ / กิ่งอำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ที่ต้องการ
<b>จังหวัดฉะเชิงเทรา</b>		
เมืองฉะเชิงเทรา	45	14
บางปะกง	35	11
บางคล้า	26	8
บางน้ำเปรี้ยว	56	21
สนามชัยเขต	40	12
บ้านโพธิ์	31	9
พนมสารคาม	49	15
แปลงยาว	21	7
ราษลาสัน	9	3
ท่าตะเกียบ	17	4
กิ่งอำเภอคลองเขื่อน	11	3
<b>จังหวัดชลบุรี</b>		
เมืองชลบุรี	44	14
บางละมุง	34	11
บ้านบึง	37	12
พนัสนิคม	58	17
พานทอง	26	8
หนองใหญ่	15	5
บ่อทอง	29	8
สัตหีบ	18	5
ศรีราชา	43	14

จังหวัด อำเภอ / กิ่งอำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ที่ต้องการ
<b>จังหวัดระยอง</b>		
เมืองระยอง	48	15
แกลง	66	25
บ้านค่าย	32	9
ปลวกแดง	23	8
บ้านฉาง	15	4
วังจันทร์	15	5
กิ่งอำเภอเขาชะเมา	15	4
กิ่งอำเภอนิคมน้ำอ้น	15	3
<b>รวม</b>	<b>873</b>	<b>274</b>

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองฉะเชิงเทรา

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. วัดเทพนิมิตร       | 8. วัดบางพระเนตรโรจน์ |
| 2. วัดราษฎร์ศรัทธาท่า | 9. วัดบางปรอง         |
| 3. วัดสายชล ณ รั้งสี  | 10. วัดเกาะ           |
| 4. วัดสัมปทวน         | 11. บ้านคลองเจ้า      |
| 5. วัดเกาะจันทร์าราม  | 12. วัดคู์เกษมสโมสร   |
| 6. วัดจุกเฉอม         | 13. สุเหร่าลมอเซ      |
| 7. บ้านวนท่าแครง      | 14. สุเหร่าคลองใหญ่   |

สำนักงานการประถมศึกษาบางปะกง

- |                   |                       |
|-------------------|-----------------------|
| 1. วัดล่าง        | 7. วัดหล่อราษฎร์ราราม |
| 2. พรหมานุเคราะห์ | 8. จันทร์เจริญ        |
| 3. วัดพิมพ์าวาส   | 9. คลองพานทอง         |
| 4. วัดท่าสะพาน    | 10. ลัด 40            |
| 5. วัดลาดยาว      | 11. วัดบางวัว         |
| 6. บ้านสี่ตั้ง    | 12. ประกอบราษฎร์บำรุง |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางคล้า

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1. วัดศรีสุदारาม | 5. สุตะโชติประชาสรรค์ |
| 2. วัดเสม็ดเหนือ | 6. บ้านปลายคลอง       |
| 3. วัดบางกระเจ็ด | 7. วัดปากน้ำ          |
| 4. วัดหัวไทร     | 8. วัดหัวสวน          |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางน้ำเปรี้ยว

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. ประชาอุทิศมบูรณ         | 12. ตลาดคลอง 16             |
| 2. สุเหว่าแคราย            | 13. เฉลิมช่างวิทยาทาน       |
| 3. สิทธิสุนทรอุทิศ         | 14. วัดราษฎร์บำรุงศักดิ์    |
| 4. วัดบางสาย               | 15. สุเหว่าดอนเกาะกา        |
| 5. วัดญาณรังษาราม          | 16. สุเหว่าดารุณานิคม       |
| 6. ปากคลองบางขนาก          | 17. วัดไผ่ดำ                |
| 7. คลองตันคลอง 18          | 18. วัดนิลราษฎร์ศรัทธาบำรุง |
| 8. วัดเกษตรโมสร            | 19. วัดประชาน์สูง           |
| 9. วัดคลอง 18              | 20. วัดตะพังคลี่            |
| 10. สุเหว่าคลอง 18         | 21. วัดคลองเจ้า             |
| 11. วัดโพธิ์แสงกาญจนราษฎร์ |                             |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสนามชัยเขต

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. วัดบางมะเฟือง | 7. บ้านห้วยน้ำใส   |
| 2. วัดดอนท่านา   | 8. ไทขรรค์วิทยา 41 |
| 3. บางพะเนียง    | 9. วัดชำป่างาม     |
| 4. บ้านยางแดง    | 10. บ้านกระบกเตี้ย |
| 5. บ้านหนองยาง   | 11. บ้านสูงเจริญ   |
| 6. บ้านห้วยหิน   | 12. บ้านมาบนาดี    |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแปลงยาว

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1. ไทรทองอุปถัมภ์ | 5. ชุมชนวัดหัวสำโรง |
| 2. วัดหนองไม้แก่น | 6. วัดสุวรรณนิมิต   |
| 3. วัดวังกะจะ     | 7. วัดไผ่แก้ว       |
| 4. วัดแปลงยาว     |                     |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านโพธิ์

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| 1. สุเห่าเกาะไร่   | 6. หนองหน้าบ้าน        |
| 2. วัดเทพราช       | 7. วัดดอนสีนันท        |
| 3. จันทรประชาสฤชัย | 8. หนองกระสังข์สามัคคี |
| 4. วัดผาณิตาราม    | 9. ประชาบำรุงกิจ       |
| 5. วัดสนามจันทร์   |                        |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนมสารคาม

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. วัดท่าเกวียน   | 9. วัดหนองแหน      |
| 2. วัดต้นตาล      | 10. วัดดงยาง       |
| 3. วัดหนองเค็ด    | 11. วัดธารพุด      |
| 4. วัดดอนทอง      | 12. วัดหัวกระสังข์ |
| 5. วัดลำหาชัย     | 13. บ้านเขาหินซ้อน |
| 6. วัดพงษาราม     | 14. วัดชำขาว       |
| 7. บ้านแหลมตะคร้อ | 15. วัดหนองป่าตอง  |
| 8. วัดหนองเสือ    |                    |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอราชสาส์น

- |               |                       |
|---------------|-----------------------|
| 1. วัดสะแกงาม | 3. วัดจรเข้ตาย        |
| 2. วัดไม้ขาว  | 4. วัดเกาะแก้วเวฬุวัน |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าตะเกียบ

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. บ้านท่ากลอย | 4. บ้านหนองคอก   |
| 2. บ้านวังหิน  | 5. บ้านห้วยตะปอก |
| 3. บ้านทุ่งสำ  |                  |



### สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอคลองเขื่อน

1. วัดบางโรง
2. วัดบ้านกล้วย
3. วัดบางตลาด
4. โสภณประชาเทวารุทธารักษ์
5. วัดก้อนแก้ว



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองชลบุรี

- |                    |                            |
|--------------------|----------------------------|
| 1. วัดเขาบางทราย   | 8. วัดหนองศรีสงวน          |
| 2. บ้านห้วยสาริกา  | 9. วัดเสม็ด                |
| 3. รอนนาศัพท์      | 10. วัดเขาเชิงเทียนเทพาราม |
| 4. วัดกลางดอน      | 11. วัดอรัญญิกาวาส         |
| 5. วัดตาลล้อม      | 12. ชุมชนวัดหนองรี         |
| 6. วัดห้องคู้ง     | 13. บ้านวังตะโก            |
| 7. วัดดอนตำรังธรรม | 14. บ้านหัวโกรก            |

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางละมุง

- |                             |                   |
|-----------------------------|-------------------|
| 1. บ้านบางละมุง             | 7. วัดเขาโพธิ์ทอง |
| 2. บ้านตะเคียนเตี้ย         | 8. ห้วยใหญ่       |
| 3. ไร่เอสอาร์ (สุริยณวิทยา) | 9. บ้านชากนอก     |
| 4. บ้านห้วยไชน่า            | 10. บ้านมาบพิกทอง |
| 5. บ้านโป่งสะแก             | 11. บ้านบึง       |
| 6. บ้านมาบประชัน            |                   |

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเกาะจันทร์

1. วัดท่าบุญมี
2. บ้านเกาะจันทร์
3. บ้านโค้งประจู่
4. บ้านเนินทุ่ง
5. บ้านแปลง

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านบึง

- |                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| 1. บ้านห้วยยาง    | 7. บ้านหนองชันจันทาราม |
| 2. บ้านเขาติน     | 8. บ้านบึงกระโดน       |
| 3. บ้านหนองปลาไหล | 9. วัดคลองใหญ่         |
| 4. บ้านห้วยมะไฟ   | 10. บ้านเนินมาก        |
| 5. วัดหนองบอนแดง  | 11. บ้านป่ายุบ         |
| 6. วัดอรุณรังษี   | 12. บ้านโสม            |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอน้ำขุ่น

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1. บ้านหนองขยาด    | 10. บ้านทรายมูล     |
| 2. วัดบ้านศาลา     | 11. บ้านน้ำขุ่น     |
| 3. วัดใหม่ท่าโพธิ์ | 12. วัดอัมพวนาราม   |
| 4. วัดดอนทอง       | 13. บ้านหนองไผ่แก้ว |
| 5. วัดโคกทะเลาะ    | 14. วัดเนินสัก      |
| 6. วัดป่าแก้ว      | 15. ไทยรัฐวิทยา 42  |
| 7. วัดเนินตามาก    | 16. บ้านหนองพรม     |
| 8. วัดแก้วศิลาาราม | 17. บ้านหนองสองห้อง |
| 9. บ้านหนองไผ่     |                     |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพานทอง

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. วัดหนองแซ่แฉ่น  | 5. วัดห้วยยาง           |
| 2. วัดโคกท่าเจริญ  | 6. วัดยุคตราษฎร์สามัคคี |
| 3. วัดโป่งตามูข    | 7. บ้านหน้าประตู        |
| 4. บ้านห้วยตากค้าย | 8. บ้านบางแถม           |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองใหญ่

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. บ้านหนองใหญ่ | 4. บ้านหนองเสือช้าง |
| 2. บ้านเนินสี่  | 5. บ้านท่าจาม       |
| 3. บ้านซากนา    |                     |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อทอง

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| 1. บ้านเนินดินแดง  | 5. บ้านทับสูง         |
| 2. บ้านตลาดเนินหิน | 6. สวนป่าคลองตาเพชรบน |
| 3. บ้านคลองโอง     | 7. บ้านเขาใหญ่        |
| 4. บ้านคลองโค      | 8. บ้านคลองกุ่ม       |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสัตหีบ

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1. บ้านสัตหีบ  | 4. บ้านเตาถ่าน |
| 2. บ้าน ก.ม. 5 | 5. บ้านอำเภอ   |
| 3. เกล็ดแก้ว   |                |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอศรีราชา

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. บ้านบางพระ   | 8. วัดจุ๊กกะเมอ     |
| 2. วัดตโปทาราม  | 9. วัดหนองคล้า      |
| 3. บ้านทรงตรง   | 10. บ้านบึง         |
| 4. วัดนาพร้าว   | 11. ชุมชนวัดหนองค้อ |
| 5. วัดวังหิน    | 12. บ้านโค้งดารา    |
| 6. วัดแหลมขบั้ง | 13. บ้านเขาชี       |
| 7. บ้านซากยาจัน | 14. บ้านสุรศักดิ์   |

**รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง**

**สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองระยอง**

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. วัดบ้านคอน   | 9. บ้านเนินเสาธง   |
| 2. อนุบาลระยอง  | 10. เกาะแก้วพิสดาร |
| 3. บ้านมาบตาพุด | 11. บ้านตะเกราทอง  |
| 4. วัดกะพงนอก   | 12. วัดเกาะลอย     |
| 5. วัดท่าเรือ   | 13. บ้านชากลูกหญ้า |
| 6. บ้านสพานมิตร | 14. วัดเนินพระ     |
| 7. วัดหนองสนม   | 15. วัดตะเคียนทอง  |
| 8. วัดธงหงส์    |                    |

**สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกลง**

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. วัดพลงช้างเผือก | 14. วัดชากมะกรูด   |
| 2. วัดโพธิ์ทอง     | 15. วัดมงคลวุฒาวาส |
| 3. บ้านหนองตะเกรา  | 16. วัดทุ่งควายกิน |
| 4. บ้านหนองน้ำขุ่น | 17. บ้านวังหิน     |
| 5. บ้านห้วยหิน     | 18. บ้านเตาปูนหาย  |
| 6. บ้านคลองป่าไม้  | 19. วัดเนินยาง     |
| 7. วัดตะเคียนงาม   | 20. วัดกลางกร่ำ    |
| 8. วัดคลองปูน      | 21. วัดกระแสด      |
| 9. วัดเกาะลอย      | 22. วัดสันติวัน    |
| 10. วัดสุขไพรวัง   | 23. วัดพลงไธว      |
| 11. บ้านเนินดินแดง | 24. บ้านเนินหย่อง  |
| 12. บ้านหนองไทร    | 25. บ้านเนินสมบูรณ |
| 13. วัดท่าวง       |                    |



### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านค่าย

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1. วัดไผ่ล้อม   | 5. วัดหนองพะวา      |
| 2. วัดดอนจันทร์ | 6. วัดหนองตะแบก     |
| 3. วัดหวายกรอง  | 7. บ้านคลองยายเมือง |
| 4. บ้านคลองขนุน |                     |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปลวกแดง

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. บ้านปลวกแดง    | 5. นิคมฯ 11       |
| 2. บ้านมาบยายพร   | 6. บ้านคลองบางไผ่ |
| 3. บ้านแม่ น้ำคู่ | 7. บ้านแม่ น้ำคู่ |
| 4. บ้านปากแพทก    | 8. บ้านหอมมุข     |

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านฉาง

1. บ้านพยุบ
2. วัดสุวรรณรังสรรค์
3. วัดสมบูรณาราม
4. วัดสำนักสะท้อน

### สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังจันทร์

1. วัดป่ายุบ
2. บ้านคลองไผ่
3. บ้านคลองบางบ่อ
4. บ้านคลองเขต
5. บ้านชุมแสง

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเขาชะเมา

1. บ้านสายแยกน้ำเป็น
2. บ้านชำม้อ
3. บ้านสระมัน
4. บ้านมะเดื่อ

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอนิคมน้ำอูน

1. วัดมาบข่า
2. นิคมน้ำ 3
3. นิคมน้ำ 7



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสกุลพร ทองไพจิตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**  
**ในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด**  
**บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก**

---

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับ **ผู้บริหารโรงเรียน**

2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษา

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษา

3. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบแบบสอบถาม  
นี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็น  
ประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรต่อไป

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว กรุณาส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
ภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. อายุ

( ) ต่ำกว่า 30 ปี

( ) 30 - 39 ปี

( ) 40 - 49 ปี

( ) 50 ปี ขึ้นไป

3. ประสบการณ์ในตำแหน่งผู้บริหาร

( ) ต่ำกว่า 5 ปี หรือ 5 ปี

( ) 6 - 10 ปี

( ) 11 - 15 ปี

( ) 16 ปี ขึ้นไป

4. ตำแหน่ง

( ) ครูใหญ่

( ) อาจารย์ใหญ่

( ) ผู้อำนวยการ

5. วุฒิทางการศึกษา

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) ปริญญาโท

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านเคยเข้ารับการอบรม/สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรสร้างเสริม

ประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่เคย

( ) เคย

ถ้าเคยมีรายละเอียด ดังนี้

ปี. พ.ศ.	หัวข้อการประชุม/อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาที่จัด	ผู้จัด



**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน /  
การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง โดย  
ท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่  
กำหนดให้

### 1. การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

#### ก. การวางแผนการใช้หลักสูตร

1. โรงเรียนของท่าน วางแผนการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับ  
สิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มีการวางแผน

( ) มีการวางแผน

ถ้ามีการวางแผน

1.1 ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการอนุรักษ์และพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- ( ) ศึกษานโยบายและแนวปฏิบัติการอนุรักษ์และพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- ( ) ศึกษาโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดลำดับความสำคัญเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด
- ( ) ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น หรือสภาพแวดล้อมที่มีแนวโน้มว่าจะมีปัญหในอนาคต และจัดทำเป็นกรณีศึกษาของโรงเรียน
- ( ) จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการอนุรักษ์และพัฒนาการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ( ) กำหนดการจัดทำโครงการเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน โดยนำปัญหาสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นมาร่วมจัดทำโครงการ
- ( ) แจงนโยบายเรื่อง สิ่งแวดล้อมศึกษาให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### 1.2 บุคคลใดที่เกี่ยวข้องในการวางแผน

- ( ) ผู้บริหารเป็นผู้วางแผนผู้เดียว
- ( ) ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- ( ) หัวหน้ากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) ครูวิชาการโรงเรียน
- ( ) ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) กรรมการโรงเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

### ข. การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน

#### 2. ท่านมีส่วนส่งเสริม และสนับสนุนครูในการจัดทำกำหนดการสอน และแผนการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ( ) ไม่มีการสนับสนุน
  - ( ) มีการสนับสนุน
- ถ้ามีการสนับสนุน ดำเนินการอย่างไร
- ( ) จัดประชุมชี้แจงให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) จัดให้มีปัจจัยสนับสนุนในการดำเนินการ เช่น งบประมาณ , วัสดุอุปกรณ์ ฯลฯ
  - ( ) จัดหาแหล่งข้อมูลประเภทหนังสือ ตำรา เอกสาร เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ครูได้ศึกษาค้นคว้า
  - ( ) ประสานงานกับบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) จัดทัศนศึกษาพื้นที่ที่มีปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) ส่งเสริมครูในการส่งแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาเข้าประกวดทุกระดับ
  - ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ค. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

3. โรงเรียนของท่านจัดบริการเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีการบริการ

( ) มีการบริการ

ถ้ามีการบริการ ได้แก่อะไร

( ) หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

( ) เอกสารหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

( ) เอกสารสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับประถมศึกษา

( ) เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น ป.1 - ป.6

( ) คู่มือการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน

( ) คู่มือการเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) คู่มือการพัฒนาหลักสูตรความต้องการของท้องถิ่นของกรมวิชาการ

( ) คู่มือผู้บริหารโรงเรียน นิเทศการพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา

( ) แนวการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

( ) แนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ระดับชั้น ป. 1 -2, ป.3-4  
ป.5-6 จำนวน 8 เรื่อง คือ ดิน, พืช, สัตว์, น้ำ, อากาศ, ไฟฟ้า, สารเคมี, ดิน, เสียง

( ) โครงการศึกษาเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัด

( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีส่วนสนับสนุนในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

( ) ไม่มีการสนับสนุน

( ) มีการสนับสนุน

ถ้ามีการสนับสนุน ได้แก่อะไร

( ) จัดให้มีการสำรวจเอกสารประกอบหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรแก่ครู

( ) จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

- ( ) จัดหาและอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับตำรา, เอกสาร, วารสาร ฯลฯ ในการจัดทำ
- ( ) สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

## 2. การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

### ก. การเตรียมบุคลากร

5. โรงเรียนของท่านเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้คืออะไร

- ( ) จัดประชุมชี้แจงหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างครูด้วยกันภายในโรงเรียน
- ( ) จัดกิจกรรมให้ครูได้ไปศึกษานอกสถานที่
- ( ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ให้ศึกษาเอกสาร, ตำรา, ฯลฯ
- ( ) ให้เข้ารับการอบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ
- ( ) เสนอแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียน
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ข. การจัดครูผู้สอน

6. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่าน ท่านได้กำหนดคุณลักษณะของครูผู้สอนในเรื่องนี้ หรือไม่

- ( ) ไม่ได้กำหนด
- ( ) มีการกำหนด

ถ้ามีการกำหนด คุณลักษณะของครูที่เหมาะสมคืออะไร

- ( ) มีความรู้ในเนื้อหาวิชาสิ่งแวดล้อมเพียงพอที่จะใช้สอนและให้คำแนะนำปรึกษาได้
- ( ) มีความใฝ่รู้ กระตือรือร้นในการค้นคว้าหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ

- ( ) เป็นนักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ( ) มีความรู้ทั่วไปในเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างกว้างขวางและทันต่อเหตุการณ์
- ( ) เป็นคนช่างสังเกต อยากรู้อยากเห็น สนใจในสิ่งแวดล้อมรอบๆตัว
- ( ) มีความคิดสร้างสรรค์ และการค้นพบวิธีการแก้ปัญหาใหม่ที่เน้นประโยชน์ต่อสังคม
- ( ) มีมนุษยสัมพันธ์ดี ทำให้ส่งเสริมบรรยากาศที่ดีในชั้นเรียน
- ( ) มีความรับผิดชอบในการสอน
- ( ) มีทักษะในการวัดและประเมินผล
- ( ) อื่นๆ (โปรดระบุ).....

### ค. การจัดการการสอน

7. โรงเรียนของท่านจัดการการสอนในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด
- ( ) จัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ จัดในลักษณะใด

- ( ) จัดอยู่ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) นำเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา จัดแยกไว้เป็นวิชาเฉพาะ
- ( ) บูรณาการเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาในทุกกลุ่มประสบการณ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ง. การจัดสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

8. โรงเรียนของท่านจัดอาคารสถานที่ให้เหมาะสมต่อการเรียนการสอน

สิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ ปฏิบัติอย่างไร

- ( ) สำรวจความต้องการการใช้อาคารสถานที่
- ( ) จัดให้มีห้องสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยเฉพาะ
- ( ) จัดตกแต่งอาคารสถานที่ให้มีสภาพเป็นห้องเรียนธรรมชาติ
- ( ) จัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา



- ( ) จัดอาคารสถานที่สภาพทั่วไปของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ส่งเสริมครูจัดตกแต่ง ห้องเรียนปกติให้เหมาะสมกับการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ส่งเสริมและสนับสนุนในการเปลี่ยนสถานที่เรียนจากห้องเรียน เป็นท้องถิ่นที่มีปัญหา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ๑. การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

9. โรงเรียนของท่านจัดบริการสื่อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้าปฏิบัติ ดำเนินการอย่างไร

- ( ) จัดให้มีการสำรวจสื่อการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา  
แก่ครู
- ( ) จัดหาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของครู
- ( ) จัดหาวิทยากรมาให้ความรู้แก่ครูในการผลิตสื่อสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) สนับสนุนงบประมาณในการผลิตและจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ๑. การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

10. โรงเรียนของท่านประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ สิ่งที่ปฏิบัติคืออะไร

- ( ) ชี้แจงการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในการประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำปี
- ( ) ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาในวารสารของโรงเรียน

- ( ) ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาทางหอกระจายข่าว  
ของโรงเรียน
- ( ) ประชาสัมพันธ์การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาโดยใช้เอกสาร, จุลสาร  
ของชุมชน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ข. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

11. โรงเรียนของท่านจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ สิ่งที่ปฏิบัติคืออะไร

- ( ) แต่งตั้งคณะทำงานการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดทำแผนการจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรแต่ละปีการศึกษาให้ชัดเจน
- ( ) กำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน
- ( ) รณรงค์ให้ผู้ปกครอง/ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการกิจกรรมเสริม  
หลักสูตร
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ข. การนิเทศ และติดตามผลการใช้หลักสูตร

12. โรงเรียนของท่านนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีการปฏิบัติ
- ( ) มีการปฏิบัติ

ถ้ามีการปฏิบัติ

12.1 วิธีดำเนินการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา คืออะไร

- ( ) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ
- ( ) จัดทำแผน/ปฏิทินกำหนดการนิเทศ
- ( ) ประชุมชี้แจงให้บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญและยอมรับการนิเทศ

- ( ) เชิญวิทยากร/ศึกษานิเทศก์มาให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ
- ( ) จัดทำ สร้างเครื่องมือในการนิเทศและติดตามผล
- ( ) สรุปผลการนิเทศแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ
- ( ) ปรับปรุงแผนและวิธีการนิเทศให้เหมาะสม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12.2 กิจกรรมการนิเทศที่ใช้ในการนิเทศติดตามผลการใช้หลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา  
ได้แก่อะไร

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| ( ) การสัมภาษณ์             | ( ) การสังเกตการสอน         |
| ( ) ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล | ( ) การประชุมเชิงปฏิบัติการ |
| ( ) การประชุมสัมมนา         | ( ) การประชุมกลุ่มย่อย      |
| ( ) การรายงานผล             | ( ) การสาธิตการสอน          |
| ( ) การศึกษาดูงาน           | ( ) การศึกษาจากวิดีโอทัศน์  |
| ( ) การเยี่ยมชมชั้นเรียน    | ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....    |

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3** ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน  
การจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่างๆเพื่อการใช้หลักสูตร

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริง  
โดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

### 1. การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. โรงเรียนของท่านประสบปัญหาในการวางแผนการใช้หลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา  
( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) ขอบข่ายของวิชาเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา ขาดความชัดเจนจึงยากต่อการปฏิบัติจริง  
( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการวางแผน, การจัดทำโครงการ  
( ) ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น มีไม่เพียงพอ หรือไม่ทันต่อ  
เหตุการณ์  
( ) ให้ความสำคัญต่อเรื่องปัญหาสิ่งแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม  
ศึกษาไม่เพียงพอ  
( ) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องยังไม่เข้าใจในเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างเพียงพอ  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนครูในการจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน  
ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ขาดความรู้ในการปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน  
( ) ไม่มีเวลาให้คำปรึกษาแนะนำ  
( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินการจัดทำ

- ( ) ครูไม่เห็นความสำคัญในการจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ขาดการช่วยเหลือแนะนำจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหาในการบริการและสนับสนุนในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร  
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้ามีได้แก่อะไร

- ( ) เอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน  
ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
- ( ) การจัดเก็บเอกสารประกอบหลักสูตรไม่เป็นระบบจึงยากต่อการค้นหา
- ( ) ขาดครูที่รับผิดชอบในการจัดเก็บและการบริการเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) บุคลากรในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร
- ( ) ขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์งบประมาณ ในการจัดทำ
- ( ) ขาดการช่วยเหลือแนะนำจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดครูเข้าสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) จำนวนครูในโรงเรียนมีไม่เพียงพอ
- ( ) ครูผู้สอนไม่ผ่านการอบรมในเรื่องของสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ไม่สามารถจัดครูเข้าสอนให้ตรงตามความสนใจและความสมัครใจของครูทุกคนได้
- ( ) ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถในเรื่องสิ่งแวดล้อม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



6. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดทำตารางสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา  
( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) ครูไม่ได้ศึกษาหลักสูตรและรายละเอียดในคู่มือครู  
( ) ขาดบุคลากรให้คำปรึกษาแนะนำ  
( ) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำ  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. **การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆเพื่อการใช้หลักสูตร**

4. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการเตรียมบุคลากรในการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา  
( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) บุคลากรมีภารกิจในการสอนมาก  
( ) ขาดวิทยากรที่เชี่ยวชาญมาให้ความรู้  
( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินการ  
( ) เอกสารประกอบหลักสูตร เช่น คู่มือครู , คู่มือการเขียนแผนการสอน, แนวการจัด  
กิจกรรม ฯลฯ มีไม่เพียงพอต่อความต้องการของคุณ  
( ) ขาดการประสานงานจากหน่วยงานอื่น  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อม  
ศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา  
( ) มีปัญหา



ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) โรงเรียนขาดการสำรวจความต้องการการใช้อาคารสถานที่
- ( ) โรงเรียนจัดห้องเรียนเฉพาะ/ปกติ ให้แต่ไม่เพียงพอเนื่องจากขาดแคลนห้องเรียน
- ( ) โรงเรียนขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ
- ( ) โรงเรียนไม่ได้รับการช่วยเหลือแนะนำจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
- ( ) โรงเรียนไม่มีสถานที่ที่เอื้ออำนวยต่อการจัดสถานที่ที่เหมาะสม
- ( ) ครูขาดความรู้ประสบการณ์ในการจัดสถานที่ที่เหมาะสม
- ( ) ครูไม่มีเวลาในการจัดสถานที่และห้องเรียนให้เหมาะสม
- ( ) ครูไม่นำนักเรียนไปเรียนในสภาพท้องถิ่นที่เป็นปัญหา เพื่อจะได้ร่วมแก้ปัญหา กับชุมชน
- ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

8. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดบริการสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) สื่อและวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน สิ่งแวดล้อมศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ
- ( ) สื่อและอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับความต้องการของครู
- ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดดำเนินการบริการ
- ( ) บุคลากรในโรงเรียนมีภารกิจสอนมาก ไม่มีเวลาดำเนินการ
- ( ) งบประมาณในการดำเนินการไม่เพียงพอ
- ( ) ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้าได้รับความรู้ ได้รับความรู้ในเรื่องใด

- ( ) หลักการและวัตถุประสงค์ในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาท้องถิ่น
- ( ) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
- ( ) การจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) การจัดทำสื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) การวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ข. การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน

7. ในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ท่านจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน และนอกห้องเรียนหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด
- ( ) จัด

ถ้ามีการจัด จัดอย่างไร

- ( ) ตกแต่งห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดมุมห้องเรียนหรือมุมหนังสือให้มีสื่อวัสดุอุปกรณ์และสื่อสิ่งพิมพ์เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อม
- ( ) การจัดป้ายนิเทศ แผ่นภาพโฆษณาเกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามจุดต่าง ๆ ที่น่าสนใจของโรงเรียน
- ( ) การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับการพัฒนาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ( ) จัดบอร์ดประจำภายในห้องเรียนโดยครูและนักเรียน
- ( ) ร่วมกับนักเรียนจัดทำสวนหย่อม แพลงดอกไม้ที่นึ่งพักได้ร่มไม้ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน
- ( ) จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับข่าวเรื่องสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเป็นผู้รับผิดชอบหา
- ( ) การจัดถังขยะแยกประเภทในห้องเรียน
- ( ) การจัดให้นักเรียนมีเวรรักษาความสะอาด
- ( ) ติดตามที่ ลูกโลก ประจำห้องเพื่อประกอบการติดตามข่าวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโลกและประเทศไทย

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) ขาดการวางแผนการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรที่ชัดเจนและเป็นระบบ
- ( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์
- ( ) ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์
- ( ) ขาดความสนใจจากบุคลากรในชุมชน
- ( ) บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการประชาสัมพันธ์
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) ขาดการวางแผนในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ขาดความรู้ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ขาดงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
- ( ) สถานที่ของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ( ) ขาดการประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ( ) อื่นๆ(โปรดระบุ).....

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหา การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
- ( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

- ( ) โรงเรียนไม่ได้กำหนดผู้รับผิดชอบการนิเทศ
- ( ) ขาดการวางแผนปฏิบัติการนิเทศ
- ( ) ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ
- ( ) ครูผู้สอนไม่ยอมรับการนิเทศโดยบุคลากรในโรงเรียน

- ( ) ครูผู้สอนไม่เห็นความสำคัญของการนิเทศการสอน
- ( ) หลังจากการนิเทศการสอนแล้วครูไม่ยอมเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
- ( ) ผู้นิเทศขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการ/เครื่องมือในการนิเทศ
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด  
บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอน  
(ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 6)

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา  
ผู้วิจัย นางสกุลพร ทองไพจิตร

ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**การศึกษาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**  
**ในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา**  
**สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด**  
**บริเวณพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก**

.....

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**

1. แบบสอบถามฉบับนี้ สำหรับครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 6      แบ่งเป็น    3    ตอน คือ
  - ตอนที่ 1    ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
  - ตอนที่ 2    ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
 ชีวิตในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ตอนที่ 3    ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
 ชีวิตในสวนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
2. แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการศึกษาวิจัยเท่านั้น เพราะฉะนั้นการตอบ  
 แบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานและสถานภาพของ  
 ท่านแต่อย่างใด แต่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการใช้หลักสูตรต่อไป
3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว กรุณาส่งคืนสำนักงานการประถมศึกษา  
 อำเภอภายใน 1 สัปดาห์ หลังจากได้รับแบบสอบถาม

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม



**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความเป็นจริงหรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

1. เพศ

- ( ) ชาย ( ) หญิง

2. อายุ

- ( ) ต่ำกว่า 30 ปี ( ) 30 - 39 ปี  
( ) 40 - 49 ปี ( ) 50 ปีขึ้นไป

3. อายุราชการ

- ( ) ต่ำกว่า 5 ปี หรือ 5 ปี ( ) 6 - 10 ปี  
( ) 11 - 15 ปี ( ) 16 - 20 ปี

4. วุฒิการศึกษาสูงสุด

- ( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ( ) ปริญญาตรี  
( ) ปริญญาโท ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ระดับชั้นที่ทำการสอนในปัจจุบัน

- ( ) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  
( ) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
( ) ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

6. นอกจากกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตแล้ว ท่านได้สอนกลุ่มประสบการณ์อื่นอีกหรือไม่

- ( ) ไม่เคย  
( ) เคย

ถ้าสอน สอนกลุ่มประสบการณ์ใด

- ( ) ทักษะภาษาไทย  
( ) ทักษะคณิตศาสตร์  
( ) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย  
( ) กลุ่มการงานพื้นฐานอาชีพ  
( ) กลุ่มประสบการณ์พิเศษ (ภาษาอังกฤษ)

7. ท่านเคยได้รับการอบรม/สัมมนา/ประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรสร้างเสริม  
 ประสพการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่เคย      ( ) เคย

ถ้าเคยมีรายละเอียดดังนี้

ปี พ.ศ..	หัวข้อการประชุม/อบรม/สัมมนา	ระยะเวลาที่จัด	ผู้จัด

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอนการจัดปัจจัยสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าของข้อความที่เป็นจริงโดยท่านสามารถตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

.....

### การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

#### ก. การวางแผนการใช้หลักสูตร

1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่
  - ( ) ไม่มีส่วนร่วม
  - ( ) มีส่วนร่วม
 ถ้ามี บทบาทของท่านได้แก่อะไร
  - ( ) ร่วมเป็นคณะกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
  - ( ) เป็นคณะกรรมการสำรวจข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
  - ( ) เป็นผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูลปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน
  - ( ) ร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และกิจกรรมการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) เป็นผู้จัดทำโครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมพิเศษเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) เป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### ข. การจัดทำกำหนดการสอนและแผนการสอน

2. โรงเรียนของท่านได้จัดทำกำหนดการสอน และแผนการสอนในหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่
  - ( ) ไม่มีการจัดทำ
  - ( ) มีการจัดทำ
 ถ้ามี ทำในลักษณะใด
  - ( ) ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำเอง
  - ( ) ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ

- ( ) ครูผู้สอนในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ( ) ครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนจัดทำให้
- ( ) คณะกรรมการระดับอำเภอจัดทำให้
- ( ) คณะกรรมการระดับจังหวัดจัดทำให้
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้จัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัดทำ
- ( ) มีการจัดทำ

ถ้ามีการจัดทำ ดำเนินการอย่างไร

- ( ) ศึกษาหลักสูตร และแนวการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ศึกษาสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่รวมถึงความต้องการของชุมชนในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- ( ) ศึกษารายละเอียดของกิจกรรมการเรียนการสอนมีความเหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน, ความพร้อมของโรงเรียนและสภาพท้องถิ่นหรือไม่ ถ้าไม่สอดคล้องหรือไม่ครอบคลุมให้พิจารณาปรับกิจกรรมหรือเพิ่มกิจกรรมได้
- ( ) วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ครอบคลุมกิจกรรมทุกขั้นตอน เขียนกิจกรรมที่ครูหรือนักเรียนจะเป็นผู้ปฏิบัติให้ชัดเจน
- ( ) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับจำนวนคาบที่ใช้เรียนตามความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ค. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

4. ท่านใช้เอกสารประกอบหลักสูตรในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในส่วนที่

เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ใช้
- ( ) ใช้

ถ้าใช้เอกสารที่ใช้ได้แก่อะไร

- ( ) คู่มือการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

- ( ) เอกสารเสริมความรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนของ  
    สิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) คู่มือครูการเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา  
    จำนวน 8 เรื่อง คือ พืช สัตว์ น้ำ อากาศ ไฟฟ้า สารเคมี ดิน และเสียง
- ( ) บทปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) หนังสือเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
- ( ) เครื่องวัดผลการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ในสมุดประจำชั้น
- ( ) อื่น (โปรดระบุ).....
5. ท่านได้จัดทำหรือมีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริม  
    ประสบการณ์ชีวิตในส่วนของสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่
- ( ) ไม่ได้จัดทำ
- ( ) จัดทำ
- ถ้าจัดทำ ได้แก่อะไร
- ( ) กำหนดการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) แผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) เอกสารส่งเสริมความรู้สำหรับครูเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) บทปฏิบัติการศึกษาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) บทเรียนสำเร็จรูปเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) แบบฝึกหัดเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) บัตรงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### การจัดปัจจัยและสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร

#### ก. การเตรียมบุคลากร

6. ท่านได้รับการเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนของ  
    สิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่
- ( ) ไม่ได้รับความรู้
- ( ) ได้รับความรู้

ค. การจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

8. ท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีหลักเกณฑ์

( ) มีหลักเกณฑ์

ถ้ามีหลักเกณฑ์ มีวิธีการเลือกอย่างไร

( ) ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วน  
ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

( ) ให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน

( ) ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนการสอนสภาพปัญหาของท้องถิ่น

( ) ความถนัดของตนเองในการใช้สื่อ

( ) ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน

( ) ใช้สื่อที่เป็นสิ่งแวดล้อมรอบตัวผู้เรียน การใช้ของจริง สถานการณ์จริง

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านได้รับการบริการสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วน  
ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่ได้รับ

( ) ได้รับ

ถ้าได้ ได้แก่อะไร

( ) สื่อการเรียนการสอนสำเร็จรูป

( ) วัสดุสำหรับจัดทำสื่อการสอน

( ) จัดหา/สนับสนุนในการใช้วัสดุในท้องถิ่น

( ) จัดหางบประมาณในการซื้อสื่อ, ผลิตสื่อ

( ) จัดหาสื่อการเรียนการสอนจากศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนมาให้

( ) จัดห้องโสตทัศนูปกรณ์ให้บริการในการยืมสื่อและผลิตสื่อแก่ครู

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



### ง. การประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตร

10. ท่านมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต

ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีส่วนร่วม

( ) มีส่วนร่วม

ถ้ามีส่วนร่วม มีอย่างไร

( ) ร่วมประชุมชี้แจงผู้ปกครองให้เข้าใจ

( ) ดำเนินการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในห้องเรียนร่วมกับชุมชน

( ) จัดนิทรรศการเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน

( ) มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารสิ่งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียน

( ) ช่วยเผยแพร่หลักสูตรโดยใช้ศูนย์กระจายขายของโรงเรียน/ชุมชนและทาง  
สื่อมวลชนต่าง ๆ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### จ. กิจกรรมเสริมหลักสูตร

11. ท่านได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับ  
สิ่งแวดล้อม หรือไม่

( ) ไม่มีการจัด

( ) มีการจัด

ถ้าจัด กิจกรรมที่จัดมีอะไรบ้าง

( ) จัดตั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

( ) จัดนิทรรศการในวันสำคัญที่เกี่ยวข้อง เช่น วันสิ่งแวดล้อมโลก, วันสิ่งแวดล้อมไทย,  
วันต้นไม้, วันคุ้มครองสัตว์ป่า

( ) จัดทัศนศึกษาเพื่อให้ดูสภาพที่เป็นจริง เช่น ชุมชนย่านอุตสาหกรรม, ชุมชนที่อยู่ตาม  
ชายฝั่งทะเล, ชุมชนที่ทำเกษตรกรรม

( ) จัดตั้งกลุ่มพัฒนา/อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชน

( ) กิจกรรมการจัดทำจุลสาร, เอกสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน

( ) กิจกรรมปรับปรุงระบบการทิ้งขยะและกำจัดขยะภายในโรงเรียน

( ) กิจกรรมรักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณโรงเรียน

- ( ) กิจกรรมการประกวดข้อเขียน, บทความ, เรียงความ, คำขวัญเกี่ยวกับอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ( ) กิจกรรมการประกวดความสะอาดของห้องเรียนตามระดับชั้น
- ( ) กิจกรรมการประกวดการประดิษฐ์จากเศษวัสดุที่ใช้แล้วจากการบริโภค, อุปโภค
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### จ. การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตร

12. ท่านมีความต้องการในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีความต้องการ
- ( ) มีความต้องการ  
ถ้ามี ต้องการด้านใด
- ( ) มีความต้องการทางด้านเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) มีความต้องการทางด้าน การเตรียมการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) มีความต้องการทางด้านกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) มีความต้องการด้านสื่อการเรียนการสอน
- ( ) มีความต้องการด้านการวัดผลประเมินผล
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3. การจัดการเรียนการสอน

#### ก. การเตรียมการสอน

13. ท่านเตรียมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีการเตรียม
- ( ) มีการเตรียม  
ถ้ามี สิ่งที่ปฏิบัติคืออะไร
- ( ) ศึกษาหลักสูตรในเรื่องของหลักการ จุดประสงค์ และเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ศึกษาถึงขอบข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ในเรื่องของความคิดรวบยอด กระบวนการสร้างนิสัย ผลทางด้านความรู้ลึก

- ( ) กำหนดจุดประสงค์/เนื้อหา/วิธีสอน/สื่อการเรียนการสอน/การวัดผลประเมินผล
- ( ) กำหนดสถานที่สำหรับปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

#### **ข. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

4. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

14.1 ลักษณะสำคัญของกิจกรรมที่ท่านจัดคืออะไร

- ( ) กิจกรรมการเรียนการสอนต้องกระตุ้น ทำทลายความรู้สึกเพื่อคอชชั่นและสร้างจิตสำนึก
- ( ) กิจกรรมนั้นเป็นกิจกรรมที่ให้โอกาสผู้เรียนเป็นผู้สร้างความรู้ด้วยตนเอง
- ( ) กิจกรรมนั้นให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหาในชุมชน
- ( ) กิจกรรมนั้นต้องเป็นกิจกรรมที่ให้ภาพเชิงบวกหรือกิจกรรมสร้างสรรค์
- ( ) กิจกรรมนั้นเน้นกระบวนการสร้างนิสัย
- ( ) กิจกรรมนั้นจะต้องสร้างความตระหนักและความสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14.2 มีการปฏิบัติอย่างไร

- ( ) ใช้วิธีการสอนหลาย ๆ วิธีให้เหมาะสมกับเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา, สภาพปัญหาในชุมชน
- ( ) ใช้สื่อประกอบการสอนทุกครั้ง
- ( ) ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นสื่อประกอบการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) จัดป้ายนิเทศเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาให้เหมาะสมกับบทเรียน
- ( ) ให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมด้วยกระบวนการกลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่ม
- ( ) ใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านที่เหมาะสมมาร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ( ) ให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ตรงในการศึกษาค้นคว้าจากสถานที่จริง คือ การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน
- ( ) สร้างขวัญกำลังใจให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในด้านผลงาน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ค. เทคนิคและวิธีสอน**

15. ท่านใช้เทคนิคและวิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนของ  
สิ่งแวดล้อมหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ  
( ) ปฏิบัติ

ถ้าปฏิบัติ เทคนิคและวิธีสอนที่ใช้คืออะไร

- ( ) การสอนแบบบรรยาย  
( ) การสอนแบบทดลอง  
( ) การสอนแบบอภิปราย  
( ) การสอนแบบสืบสวนสอบสวน  
( ) การสอนแบบค้นพบ  
( ) การสอนแบบกระบวนการแก้ปัญหา  
( ) การสอนโดยการแสดงบทบาทสมมติ  
( ) การสอนแบบแบ่งกลุ่มทำงาน  
( ) การสอนแบบโครงการ  
( ) การสอนแบบหน่วย  
( ) การสอนแบบกระบวนการกระจายในค่านิยม  
( ) การสอนแบบวิจารณ์ปัญหา  
( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

**ง. การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน**

16. ท่านจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่ได้จัด  
( ) จัด

ถ้ามีการจัด

16.1 กิจกรรมเสริมการเรียนการสอนที่จัดได้แก่อะไร

- ( ) จัดแสดงละครเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม  
( ) แข่งขันตอบปัญหา  
( ) ใ้ว่าที่  
( ) การจัดทำป้ายรณรงค์/ข้อคิด สิ่งแวดล้อม  
( ) ประกวดภาพเขียน

- ( ) ประกวดการเขียนเรื่อง (เรียงความ, เรื่องสั้น, คำขวัญ, บรรยายภาพ)
- ( ) ประกวดการจัดสิ่งแวดล้อมในบ้านของนักเรียน
- ( ) ประกวดการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา.
- ( ) การปลูกป่าในโรงเรียนและชุมชน
- ( ) การจัดโครงการศึกษาผลเสียของการเกิดหมอกควันจากโรงงาน
- ( ) การจัดโครงการศึกษาผลของการใช้ยาฆ่าแมลง
- ( ) การจัดโครงการศึกษาผลกระทบชายฝั่งชายทะเลสกปรก
- ( ) การจัดโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลให้เป็นบริเวณที่พักผ่อนหย่อนใจ
- ( ) การจัดโครงการศึกษาผลกระทบของน้ำเสียจากโรงงานที่ปล่อยลงในแม่น้ำลำคลอง
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16.2 โดยทั่วไปในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาท่านจัดอย่างไร

- ( ) จัดทุกสัปดาห์
- ( ) จัดทุกเดือน
- ( ) จัดปลายภาคเรียน
- ( ) จัดตามวันสำคัญที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### จ. การวัดและประเมินผลการเรียน

17. ท่านวัดและประเมินผลการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่ได้ปฏิบัติ
  - ( ) ปฏิบัติ
- ถ้ามีการปฏิบัติ

17.1 ท่านมีสิ่งที่จะต้องคำนึงถึงในการวัดผลประเมินผลการเรียนอย่างไร

- ( ) วัดและประเมินผลการเรียนให้ครอบคลุมจุดประสงค์การเรียนรู้ทุกข้อ
- ( ) ใช้วิธีการวัดผลหลาย ๆ วิธีประกอบกัน
- ( ) วัดและประเมินผลในคุณลักษณะที่พึงประสงค์อื่น ๆ ประกอบด้วย เช่น การทำงานร่วมกับผู้อื่น, ความรับผิดชอบ เป็นต้น
- ( ) มุ่งเน้นการสังเกต, การฟังนักเรียน, ผลงานนักเรียนในสภาวะปกติและระหว่างการทำกิจกรรม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



## 17.2 ช่วงเวลาในการประเมินคือช่วงใด

- ( ) ประเมินหลังบทเรียน
- ( ) ประเมินกลางภาคเรียน
- ( ) ประเมินปลายภาคเรียน
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วน  
ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา ในด้านการแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน,การจัดบ้จจ่าย  
สภาพสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อการใช้หลักสูตร,และการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) หน้าข้อความที่เป็นจริงโดยท่านสามารถตอบได้  
มากกว่า 1 คำตอบ และเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

### 1. การแปลงหลักสูตรไปสู่การสอน

1. ท่านประสบปัญหาในการมีส่วนร่วมในการวางแผนการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์  
ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา หรือไม่  
 ( ) ไม่มีปัญหา  
 ( ) มีปัญหา  
 ถ้ามี ได้แก่อะไร  
 ( ) ขาดความรู้ ความเข้าใจในการวางแผนการใช้หลักสูตร  
 ( ) ขาดข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน  
 ( ) ขาดเอกสารประกอบการวางแผน  
 ( ) ขาดการนำปัญหาสิ่งแวดล้อมมาวางแผนการใช้หลักสูตรให้สอดคล้องกัน  
 ( ) มีภารกิจการสอนมาก ไม่มีเวลาในการร่วมกิจกรรม  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ท่านมีปัญหาในการจัดทำแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่  
 ( ) ไม่มีปัญหา  
 ( ) มีปัญหา  
 ถ้ามี ได้แก่อะไร  
 ( ) ไม่เห็นความสำคัญและจำเป็นในการเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
 ( ) ไม่มีความรู้ความสนใจในการวิเคราะห์หลักสูตร  
 ( ) ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการสร้างนิสัย  
 ( ) ไม่มีเวลาในการจัดทำ  
 ( ) ไม่มีการนำข้อมูลในปัญหาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นมาจัดทำในแผนการสอน  
 ( ) ขาดบุคลากรผู้แนะนำในการเขียนแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
 ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหาในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ขาดความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถในการจัดทำ

( ) ขาดแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่เป็นหนังสือ,เอกสาร,ตำรา ฯลฯ

( ) ขาดบุคลากรที่มีความรู้ มีความสามารถร่วมกันจัดทำ

( ) ขาดงบประมาณสำหรับดำเนินการจัดทำ

( ) ขาดวิทยากรในการปรึกษาแนะนำ

( ) ช่วงเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ

( ) ไม่ได้ได้รับความสะดวกในการจัดพิมพ์และเผยแพร่

( ) ขาดประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับข้อมูลทางสิ่งแวดล้อม

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อทำให้หลักสูตร

4. ท่านมีปัญหาในการเตรียมตัวในการใช้หลักสูตรหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ไม่ได้เข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ ของการพัฒนาการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในการสอนเรื่องสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและสนับสนุนจากบุคลากรภายในโรงเรียน

( ) ไม่ได้รับการสนับสนุนจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

( ) ครูมีภาระกิจในการสอนมาก

( ) ขาดแหล่งข้อมูลค้นคว้าเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีปัญหาในการจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนในการเรียนการสอน  
สิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่

( ) ขาดแคลนงบประมาณในการดำเนินการ

( ) ไม่มีเวลาเพียงพอในการจัด

( ) ไม่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน

( ) ขาดการช่วยเหลือจากบุคลากรและหน่วยงานภายนอกโรงเรียน

( ) บริเวณห้องเรียนคับแคบไม่สะดวกในการจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศ

( ) สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการจัดให้สอดคล้องกับการเรียนการสอน

สิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ขาดการวางแผนการจัดสื่อล่วงหน้า

( ) สื่อมีจำนวนไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

( ) ขาดการจัดระบบในการจัดทำ/จัดเก็บ/บำรุงรักษา

( ) ขาดความรู้และทักษะในการผลิตสื่อการเรียนการสอน

( ) ขาดงบประมาณในการดำเนินการ

( ) ขาดสื่อการสอนที่จำเป็นเกี่ยวกับเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) ไม่มีเวลาในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพิ่มเติม

( ) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนไม่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรในห้องเรียนเป็นสื่อ

ประกอบการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีปัญหาในการมีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์การใช้หลักสูตรสร้างเสริม  
ประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่

( ) ขาดการวางแผนในการวางแผนประชาสัมพันธ์

( ) ขาดความรู้ในการประชาสัมพันธ์

( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน

( ) ผู้บริหารไม่ให้ความสนใจในการประชาสัมพันธ์

( ) ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญ

( ) มีภาระกิจมาก ไม่มีเวลาดำเนินการ

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ในส่วนที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนของท่านหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ครูขาดความรู้ความเข้าใจ, ประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

( ) ครูไม่มีเวลาในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

( ) งบประมาณไม่เพียงพอในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

( ) สถานที่โรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

( ) ครูไม่นำปัญหาในชุมชน เช่น ปัญหาโรงงานปล่อยหมอกควันและน้ำเสีย,  
การใช้ยาฆ่าแมลง, ขยะฝังทะเลลกรปรก มาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม  
เสริมหลักสูตร

( ) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากบุคลากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
ภายนอกโรงเรียน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ท่านมีปัญหาในการนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) โรงเรียนให้ความสำคัญต่อการนิเทศติดตามผลค่อนข้างน้อย

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการนิเทศติดตามผล

( ) ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ

( ) โรงเรียนไม่สามารถจัดการนิเทศตามความต้องการได้

( ) ผู้นิเทศไม่มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

### 3. การจัดการเรียนการสอน

10. ท่านมีปัญหาในการเตรียมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ทำการสอนหลายวิชา ทำให้ไม่มีเวลาเตรียมการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาได้

( ) ขาดเอกสารสำหรับค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

( ) ขาดทักษะในการเลือกเนื้อหา/กิจกรรม/ให้ความสัมพันธ์กับจุดประสงค์

( ) ไม่ได้จัดทำแผนการสอน

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ท่านมีปัญหาในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

( ) มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสิ่งแวดล้อมศึกษา

( ) ไม่สามารถนำปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนมาจัดกิจกรรมได้

( ) ขาดความสนใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ



- ( ) ไม่ได้เน้นกระบวนการสร้างนิสัยในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ไม่ได้เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ไม่สามารถจัดหาสื่อได้ตามความต้องการในการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ( ) ในการเรียนการสอนใช้วิธีการบรรยายเป็นส่วนใหญ่
- ( ) ขาดเอกสารและแหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม
- ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านมีปัญหาในการใช้เทคนิคและวิธีสอนในการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา
- ถ้ามี ได้แก่อะไร
- ( ) ขาดความรู้และทักษะในการใช้เทคนิคและวิธีสอน
  - ( ) ขาดแหล่งข้อมูลค้นคว้าเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีสอน
  - ( ) ขาดบุคลากรให้คำแนะนำและปรึกษา
  - ( ) ขาดความรู้และเทคนิคการสอนใหม่ ๆ
  - ( ) วิธีสอนไม่เหมาะสมกับเนื้อหา
  - ( ) สภาพแวดล้อมไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้เทคนิควิธีสอนบางวิธี
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ถ้ามีปัญหาในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษาหรือไม่

- ( ) ไม่มีปัญหา
  - ( ) มีปัญหา
- ถ้ามี ได้แก่อะไร
- ( ) ขาดความรู้และทักษะในการจัดกิจกรรม
  - ( ) ขาดความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
  - ( ) สภาพอาคารสถานที่ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม
  - ( ) ขาดวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน
  - ( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



14. ท่านมีปัญหาในการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมหรือไม่

( . ) ไม่มีปัญหา

( ) มีปัญหา

ถ้ามี ได้แก่อะไร

( ) ครูไม่สามารถประเมินผลการเรียนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์  
สิ่งแวดลอมศึกษาได้

( ) ประเมินผลการเรียนไม่ทันตามกำหนดเวลา

( ) ใช้วิธีการวัดผลด้วยเครื่องมือที่ไม่เหมาะสม

( ) ประเมินไม่ตรงกับสิ่งที่ต้องการวัด

( ) ไม่ใช่ผลงานของนักเรียนในการวัดผลประเมินผล

( ) ขาดความรู้ความชำนาญในการวัดผลประเมินผลด้านสิ่งแวดลอมศึกษา

( ) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

### ประวัติผู้เขียน

นางสกุลพร ทองไพจิตร เกิดวันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2502 ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (บางแสน) ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาในหลักสูตร คุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิสิตศึกษาศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2539 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ ระดับ 6 สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแปลงยาว สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย