

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

การศึกษานอกโรงเรียน. กรม เอกสารเครือข่ายและการส่งเสริมเครือข่ายงานการศึกษา

นอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียง, 2536.

_____. กรม มิติใหม่ในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสรับสาระสาคัญในการบูรับปรุงระบบบริหารและเครือข่ายการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียง, 2536.

_____. กรม ร่างการจัดองค์กรและระบบบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์เสียงเชียง, 2536.

กมล รักสวน. "ความพึงพอใจในการทำงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครุภัณฑ์"วิทยานิพนธ์ บริษัทญาณหาบบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เกล็ดแก้ว ร่วงลือ. ความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด. วิทยานิพนธ์บริษัทญาณหาบบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

คำฟิง nakแก้ว. "ความพึงพอใจในการทำงานของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชลิต พูลศิลป์. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการครุโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร" บริษัทญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี, 2527.

นิยม ศรีวิเศษ. "ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการการส่วนจังหวัดตามหน่วยครุเชิดการศึกษา ๙." บริษัทญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประจำปี, 2521.

- นิติยา สวัสดิ์รายภรร্ত. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของผู้ประสานงานการศึกษาอကงเรียน
ระดับอาเภอ วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษากองการศึกษาอကงเรียน
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคง กรรมสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประศักดิ์ นีယากร. "สภาพความพึงพอใจในงานของอาจารย์วิทยาลัยครุ" วิทยานิพนธ์
 ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
 2513.
- ปราณี อารยะศาสตร์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารโรงเรียนและวิทยาลัย
 ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- พิรพรรณ บุญเจริญ. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรมมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์"
 ปริญญา niพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, 2525.
- ภิญญา สา�ร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพาณิช, 2517.
- มนูญ บุญเชิด. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ฝ่ายสามัญศึกษาประจำจังหวัด"
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สกล วรรထพงษ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของครุพัลศึกษาในโรงเรียนระบบศึกษา"
 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพัลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.
- _____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช, 2516.
- _____. สรุปน้อมนำการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช 2517.

สมภาษน์ หุยการณ์. "ความพึงพอใจในการทำงานของผู้บริหารรองเรียนมัธยมศึกษาระดับต้นล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุธรรม ประทานทรัพย์. "การศึกษายังมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูที่สอนในระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร เปรียบเทียบกับครูในจังหวัดไกส์เตียง" บริษัทวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2520.

嫂ภณ นุ่มทอง. "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครุช่วยราชการในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด." บริษัทวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒประสานมิตร, 2525.

สมยศ นาวีการ. การบริหาร กรุงเทพมหานคร : กรุงสยามการพิมพ์, 2521.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสถาบันพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, 2516.

การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยพัฒนาการพิมพ์, 2513.

อุทัย ฟิรัญญา. หลักการบริหารบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดีบันสตอร์, 2531.

อาธุ จันทวนิช. แนวทางในการพัฒนาเครือข่ายของระบบสารสนเทศทางการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2524.

(อัดสาวนา)

ภาษาอังกฤษ

Applewhite, Phillip B. Organizationl and Behavior. New York:

Englewood Cliffs, Prentice-Hall Inc., 1965.

Barnard,Chester I. The Function of the Executive.Massachusetts:

Harvard University Press, 1972.

- Burr, Russell Kenneth. "Job Satisfaction Determinants for Selected Administrator in Florida Community College and Universities : An Application of Herzberg Motivator-Hygiene Theory"
Dissertation Abstract Vol 41 No. 9 (March, 1981) 1974-A
- Cooper, Alfred M. How to Supervise People. New York: McGraw-Hill Book Co., 1958.
- Cronbach, Lee J. Essentials of Psychology. 3d ed New York: Har & Row Publisher, 1971.
- Gilmer, Von Haller B. ,and Others. Industrial Psychology. New York: McGraw - Hill Book Co., 1971.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw - Hill Book Co., 1971.
- Guilford , Joan . and Gray , David E. Motivation and Modern Management. Massachusetts:Addison-Wesley Publishers, 1970.
- Hammer, Robert Eugene. "Job Satisfaction of Special Class Teachers in Iowa: An Application of the Herzberg Two Factor Theory."
Dissertation Avstracts International. Vol. 31 No. 7 (January 1971): 3373-A
- Herzberg, Frederick; Meusner,Bernerd and snydermen, Block.
The Motivation to work. New York; John Wiley, 1959.
- Kingsbury, Joseph B. Personel Administration for Thai Student. Bangkok: Institute of Public Administration, Thammasart University, 1957.
- Manning, Renfro Clark. " The Satisfiers and Dissaticfeir of Varginia Superintendents of School." Dissertation Abstracts Vol. 40 No.70 (January 1977): 4028- A.

- Maslow, Abraham H. Motivation and Personality. New York : Harper & Row Publishers, 1954.
- Merrill, Peter P. "A Study Concerning the Job Satisfaction of Elementary Teachers and Principles." Dissertation Abstracts International. Vol. 31 No.7 (October 1971): 1547-A.
- Morse, Nancy C. Satisfactions in the White Collar Job. Michigan: University of Michigan Press, 1955.
- Ohanesian, Deborah L. "The Nature of Job Satisfaction Among College Student Personnel Workers." Dissertation Abstracts International. Vol. 35 No.9 (March 1974): 5739-A.
- Sayles, Leonard R., and Strauss, George. Human Behavior in Organization. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall Inc., 1960.
- Schmidt, Gene Lillard. "Job Satisfaction among Secondary School Administration." Dissertation Abstract Vol.35 No.4 (August, 1975): 7583-A
- Secord, Pule F. and Card W. Backman. Social Psychology. New York: McGraw-Hill, 1964.
- Sergiovanni, Thoms J. "Factors Which Affect Satisfaction and Dissatisfaction of Teacher." Explorations in Educational Administration. St.Louise: Unniversity] of Queensland Press, 1973.
- Smith, Henry C. Psychology of Industrial Behavior. New York: McGraw - Hill Book Co., 1955.

- Suwanakul, Kasem. Nature and Concepts of Modern Public Personnel Administration. Bangkok: The Press of Social Science, Association of Thailand, 1962.
- Stahl, O. Glem. Public Personnel Administration. New York: Harper & Row, Inc., 1971.
- Tiffin, Joseph, and Mc Cormick, Ernest J. Industral Psychology. London: George Allen and Unwin Ltd. 1968.
- Van Dersal, William R. The Successful Supervisor in Government and Business. New York: Harper & Row Publishers, 1968.
- Velez, Guillermo V. "A Study of Faculty Satisfaction and Dissatisfaction with the Intrinsic and Extrinsic Job Factors in Columbain Universities." Dissertation Abstract International. Vol.33 No.3 (September 1972): 997-A.
- Wallerstein, Harvey. A dictionary of Psychology. Maryland: Penguin Books Inc., 1971.
- Wolman, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. Von Nostrand: Reinhold Company, 1973.
- Yamane, Taro. Statistics - An Introductory Analysis. 2d.ed. Tokyo Weatherhill, Inc, 1970.
- Yoder, Dale. Personnel Principles and Policies. New Jersey: Prentice - Hall Inc., 1959.
- Zaleznik, Abraham, and others. The Motivation, Productivity and Satisfaction of Workers. Boston : Harvard University Press, 1958.



ภาคพนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------|--|
| 1. นายชาติชาตรี โยสิตา | รองอธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 2. นายревัณ พุทธรม | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 3. ดร.นุญาเตชะ มนัสส์ | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษกรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. ดร.ก้า สมธรรมฤทธิ์ | ผู้อำนวยการศูนย์วิเทศศาสตร์เพื่อการศึกษา
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 5. นายอุฤทธิ์ บุญมาก | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
กรุงเทพมหานคร เขต 2 |

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารเนา

ที่ ทม 0309/6358

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพมหานคร 10330

15 มิถุนายน 2538

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณเรวัติ ศุธรรม, คุณาธิชาตรี รยสีดา, คุณยุ่งเกศ นามสง
คุณอุฤทธิ์ บุญมาก, คุยกล้า สมควรภูล

เนื่องด้วย น.ส.พวงมาลัย พริบไหว นิสิตชั้นมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษา
นอกรอบโรงเรียน ก้าลังดาเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาความ
พึงพอใจในการปฏิบัติงาน ของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอาเภอ" โดยมี
ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพบูลย์ อาจารย์ ดร.สมศิด พรมสุข เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ใน
การนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือ^{*}
ที่นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเมื่อย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ด้วย

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
สันติ ถุงสุวรรณ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

สำเนา

ที่ ศศ 1103/6550

กรมการศึกษานอกรองเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 ธันวาคม 2538

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกรองเรียนจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยกรมการศึกษานอกรองเรียน ได้รับแจ้งจาก บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่า นางสาวพวงมาลัย พริบไหว นักศึกษาระดับปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกรอบโรงเรียน กำลังดำเนินการทางวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกรองเรียนอาเภอ" ในการนี้ จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม ดังสิ่งที่ส่งมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

กรมการศึกษานอกรองเรียน พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นประโยชน์ต่อ กรมการศึกษานอกรองเรียน จึงขอให้หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกรองเรียนอาเภอ ให้ความอนุเคราะห์แก่ นางสาวพวงมาลัย พริบไหว ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

จึงเรียบมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์ตามที่เห็นสมควรต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

**สถาบันวิทยบรการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
กฤษ กาญจนากา
(นายกฤษ กาญจนากา)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

กองการเจ้าหน้าที่

อธิบดีกรมการศึกษานอกรองเรียน

โทร. 2802926

โทรสาร. 2826898

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

9 มกราคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอาเภอ

สังกัดส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ๑ ชุด

ด้วยคืนนี้ นางสาวพวงมาลัย พริบไหว หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอาเภอพาน จังหวัดเชียงราย ปัจจุบันศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ก้าวสังก้าววิจัยเรื่อง "การศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอาเภอ" และได้จัดทำแบบสอบถามขึ้น เพื่อวัดระดับความพึงพอใจในเรื่องดังกล่าว ดังที่แนบมาด้วย

คืนนี้จึงได้ขอความกรุณาจากท่าน เพื่อโปรดสละเวลาตอบแบบสอบถามนี้โดยท่านนี่จะเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถาม คาดว่าทุกๆ ข้อจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลต่อการทำงานของท่านโดยส่วนตัว การเสนอข้อมูล จะกระทানรูบกสุ่มนุกดล เท่านั้น จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ก็เพื่อที่จะทราบถึงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน และเพื่อเบรียบเทียบ ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของท่าน ที่มีต่อเพศ อาชญากรรม ภัยธรรมเนียม และเขตพื้นที่ที่ปฏิบัติงานต่างกัน เมื่อท่านตอบเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งกลับคืนยังคืนนั้น ตามที่อยู่ที่ได้เตรียมไว้ของและติดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว ภายในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2539

ด้วยหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาส

**สถาบันวิทยบริการ
ขอแสดงความนับถือ**
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(นางสาวพวงมาลัย พริบไหว)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาอกร่องเรียนอาเกอ

คำอธิบาย แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีความทึ่งหมวด 6 ชื่อ
 ตอนที่ 2 ความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้า
 ศูนย์บริการการศึกษาอกร่องเรียนอาเกอ มีความทึ่งหมวด
 60 ชื่อ และความแนบปลายเปิด

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

วิธีตอบแบบสอบถาม โปรดอ่านแบบสอบถามทีละข้อแล้ววิเคราะห์เชิงหมาย / ลงใน
 ช่องว่างหน้าข้อความตามที่เป็นจริง

1. เพศ

- 1. ชาย
- 2. หญิง

2. อายุราชการที่ปฏิบัติงาน

- 1. ต่ำกว่า 5 ปี
- 2. ระหว่าง 5 - 10 ปี
- 3. ระหว่าง 11 - 15 ปี
- 4. ระหว่าง 16 - 20 ปี
- 5. สูงกว่า 20 ปี

3. ลักษณะการศึกษา

- 1. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี
- 2. ระดับปริญญาตรี
- 3. ระดับสูงกว่าปริญญาตรี

4. ท่านปฏิบัติงานอยู่ในภูมิลำเนาเดิมของท่านหรือไม่

[] 1. ใช่

[] 2. ไม่ใช่

5. ถ้าท่านไม่ได้ปฏิบัติงานในภูมิลำเนาเดิม ภูมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ใน
อ่าเภอ.....จังหวัด.....

6. มีจุบันท่านปฏิบัติงานอยู่ในภาคใดของประเทศไทย (พื้นที่ตามสภาพภูมิศาสตร์)

[] 1. ภาคเหนือ

[] 2. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

[] 3. ภาคกลาง

[] 4. ภาคใต้

[] 5. ภาคตะวันตก

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

แบบสอบถามตอนที่ 2

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาอกร่องเรียนอาเภอ
เบี้ยນมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) ชั้นแบ่งระดับความพึงพอใจใน
การปฏิบัติงานออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|------------|
| 5 | หมายถึง | มากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | มาก |
| 3 | หมายถึง | ปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | น้อย |
| 1 | หมายถึง | น้อยที่สุด |

คำอธิบาย บรรด่อ่านความเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแต่ละข้อ แล้วพิจารณา
ตัดสินว่าค่าตอบที่กำหนดดาวร ข้างล่างข้อใดที่ตรงกับความรู้สึก หรือสถานภาพที่
ท่านกล่าว述งประสบอยู่ในปัจจุบัน

ตัวอย่าง

ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงกับค่าตอบที่ท่าน
มีความเห็นแสดงถึงกับข้อความดังนี้

ลำดับ	ความเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
0	ท่านมีความเข้าใจในงานสถานศึกษา		/			

ความหมาย ข้อ 0 ผู้ตอบมีความเห็นว่า มีความเข้าใจในงานสถานศึกษาในระดับมาก

ลำดับ	ความเกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
ความสำเร็จของงาน						
1	ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
2	ท่านพอใจกับความสำเร็จในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายนอกเหนือจากงานประจำเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
3	ท่านพอใจกับผลการปฏิบัติงานในปีที่ผ่านมาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
4	ท่านพอใจกับค่าชัมเชยของผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
5	ท่านพอใจเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานท่านได้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในงานสำเร็จเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
การได้รับความยอมรับมั่นคง						
6	ท่านได้รับการสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผลงานของท่านได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
8	เพื่อนร่วมงานยอมรับว่าท่านสามารถปฏิบัติงานที่สำคัญ ๆ ได้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ความเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	บาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
9	ทำงานพอดีงานที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย เพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
10	ทำงานพอดีที่ได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุม และแก้ปัญหาต่าง ๆ ในกระบวนการบริหาร ศูนย์บริการการศึกษาอาชีวะโรงเรียนอาเภอ เพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
11	ผู้บังคับบัญชา เปิดโอกาสให้ท่านแสดง ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสิน ใจฉบับดิตงานเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</u>						
12	งานได้รับการยอมรับจากหน่วยงานใน ระดับอาเภอด้วยกันเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
13	งานได้รับความร่วมมือและยอมรับจาก ผู้รับบริการหรือนักศึกษาเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
14	งานในหน้าที่ของท่านมีลักษณะท้าทายและ จุใจเจ้าท่านต้องการทำงานเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
15	ผู้บังคับบัญชาได้มอบหมายงานในหน้าที่ตรง กับความสามารถของท่านเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....
16	ท่านเคยรู้สึกเบื่อหน่ายหรือห้อดอยต่องาน ในหน้าที่ของท่านบ่อยครั้งเพียงได้	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ค่าตามเกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
17	ความรับผิดชอบ ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบที่มีความสำคัญต่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอาชีวศึกษาของท่านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
18	ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการกิจกรรมหรืองานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอาชีวศึกษาของท่านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
19	ท่านปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตรงตามกำหนดเวลาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
20	ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
ความก้าวหน้า (ในด้านพัฒนาการงาน)						
21	ท่านศึกว่ามีความก้าวหน้าในด้านหน่งงานงานที่ปฏิบัติตอยู่ เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ท่านได้พัฒนาตนเอง ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มวุฒิให้สูงเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
23	ท่านศึกว่าผู้ร่วมงานมีส่วนต่อความก้าวหน้าในด้านหน่งหน้าที่การงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ความเกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
24	ผู้บังคับบัญชาได้ส่งเสริมให้ทำงานได้ในร่วมประชุมสัมมนาหรืออบรมวิชาการที่เกี่ยวข้องกับงานที่ทำงานปฏิบัติตามที่ได้กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
25	<u>เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบจะ</u> ทำงานเห็นด้วยกับเงินเดือน ที่ได้รับเมื่อเบรียบเทียบกับความรู้ ความสามารถของทำงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
26	ทำงานเห็นด้วยกับรายได้พิเศษที่ได้รับเมื่อบรรลุภารกิจที่ได้รับมอบหมายเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
27	ทำงานเห็นด้วยกับสวัสดิการที่ ศนจ.จัดให้กับ หน.ศบอ.เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
28	ทำงานเห็นด้วยกับสิ่งอำนวยความสะดวกที่ ศนจ.จัดให้ หน.ศบอ.เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
29	ทำงานเห็นด้วยกับบริการห้องสมุดที่จัดให้กับ หน.ศบอ.เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
30	ทำงานเห็นด้วยว่าตารางและวารสารของห้องสมุดมีประโยชน์ที่จากการปฏิบัติงานของทำงานเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ความก้าวหน้าที่เกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา					
31	เมื่อเกิดปัญหาการปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
32	เมื่อเกิดปัญหานากรบปฏิบัติงาน ผู้บังคับบัญชาเป็นที่พึ่งของท่านได้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
33	ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรและเป็นกันเองต่อท่านในหน้าที่ราชการเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
34	เมื่อขอรับการสนับสนุนต่อผู้บังคับบัญชาท่านได้รับความช่วยเหลือเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
35	ท่านมีโอกาสได้เสนอแนวคิดและแนวปฏิบัติต่อผู้บังคับบัญชาเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
36	ผู้บังคับบัญชาแสดงความเป็นมิตรต่อท่านในด้านส่วนตัวเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
	ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน					
37	ท่านมีความเห็นว่า เพื่อนร่วมงานในศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียนอาgeo ของท่านส่วนใหญ่ชอบก้าวท่ามหากันน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
38	เมื่อเกิดปัญหานากรบปฏิบัติงาน เพื่อนร่วมงานได้มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหานี้ท่านได้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ความเกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	บาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
39	ท่านติดร่วงภายในศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอาเภอของท่านมีการวิจารณ์ ตัวท่านในทางที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง ที่ท่านเป็นอยู่มากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
40	ในศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียน อาเภอของท่านมีการแบ่งพรครแบ่งพวก และขาดสัมภคกิ้นมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
41	ท่านพอใจในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน บังชันเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
<u>นโยบายและการบริหาร</u>						
42	ท่านมีความพอใจในการบริหารงานของ ผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
43	ท่านพอใจต่อนโยบายและแผนการปฏิบัติ งานที่ผู้บังคับบัญชากำหนดไว้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
44	ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงานให้ ทั่วหน้าศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียน อาเภอของท่านรับผิดชอบเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
45	ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของศูนย์บริการการศึกษากอง โรงเรียนอาเภอท่านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ค่าดำเนินการเกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
46	ท่านพอใจกับการประสานงานของฝ่ายต่างๆ ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนฯ เกือบทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>สภาพการทำงาน</u>					
47	สภาพการทำงานของท่านมีสภาพแวดล้อมที่ช่วยส่งเสริมให้ทำงานหน้าที่ได้เพียงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
48	ศนจ. มีส่วนสนับสนุน.. ครรภ์องอาเนกประสงค์ ในการปฏิบัติงานสำนักงานมากน้อย	.....	.....	.....	.....	.....
49	บรรยายกาศของความเป็นมิตรและเอื้ออาทรโดยทั่วไปในหมู่เพื่อนร่วมงานของท่าน มีเพียงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
50	ท่านมีความสัมภានต้องการเดินทางไปปฏิบัติงาน ณ ศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนฯ เกือบทั้งหมด	.....	.....	.....	.....	.....
51	ท่านพอใจกับการให้บริการนักศึกษา เพียงใจ	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ภาระน้ำหนักความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
52	ความปลอดภัยในการทำงาน ท่านรู้สึกว่ามีความเกรงกลัวต่อสิ่งที่ไม่ปลอดภัยของบุคคลหรือสิ่งภายนอกขณะปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
53	ท่านรู้สึกมั่นใจในการเดินทางไปยังสถานที่หน้าที่นอกศูนย์บริการการศึกษากลางเรียนอาชีวศึกษาของโรงเรียนฯ เกือบทองทุกครั้งที่เดินทางไป	.....	.....	.....	.....	.....
54	ท่านรู้สึกปลอดภัยที่ได้ทำงานอยู่ในศูนย์บริการการศึกษากลางโรงเรียนอาชีวศึกษาของท่านเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
	ความมั่นคงในเชิงวิชาการ					
55	ท่านพอใจการทำงานเป็นหัวหน้าศูนย์บริการการศึกษากลางโรงเรียนอาชีวศึกษาต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่รู้สึกเบื่อหน่ายเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
56	ท่านรู้สึกว่าสามารถแสดงความคิดเห็นตามความสามารถในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งจากผู้บังคับบัญชามากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ	ความเกี่ยวกับความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
57	ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นโดย ปราศจากความวิตกกังวลจากการเพ่งเสียง ของเพื่อนร่วมงานมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
58	ศูนย์บริการการศึกษากองโรงเรียน อาเภอของท่านเป็นที่รู้จักของประชาชน ในจังหวัดเป็นอย่างดีเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
59	มีประชาชนนิยมมาใช้บริการของศูนย์ บริการการศึกษากองโรงเรียนอาเภอ ของท่านมากน้อยเพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....
60	ท่านมั่นใจว่าท่านมีความรู้ความสามารถ พอที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เพียงใด	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อคิดเห็น ๗ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน.....

.....

.....

.....

.....

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าณวณค่าร้อยละ (อ้างถึงในประชากร ก្រម្ពុទ្ធសាស្ត្រ, 2535)

$$\text{สูตร } \text{ ร้อยละ } = \frac{\text{จำนวนคนตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่ามัธยมิเตลเลขพิเศษหรือค่าเฉลี่ย (\bar{x}) (อ้างถึงในประชากร ก្រម្ពុទ្ធសាស្ត្រ, 2535)

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} แทนค่าเฉลี่ย

$\sum x$ แทนผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N แทนจำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) (อ้างถึงในประชากร ก្រម្ពុទ្ធសាស្ត្រ, 2535)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum x^2 - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทนค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum x$ แทนผลรวมของคะแนน

$\sum x^2$ แทนผลรวมของคะแนน

N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หรือจำนวนคะแนนทั้งหมด

4. การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม โดยวิธีคานวณค่าสัมประสิทธิ์อัลfa (Coefficient Alpha) ของครอนบาก (Cronbach) (อ้างถึงในพวงรัตน์ พวีรัตน์, 2536)

$$\alpha = \frac{N}{N-1} \left\{ 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right\}$$

เมื่อ α = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

N = จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

s_i^2 = คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

s_t^2 = คะแนนความแปรปรวนของเครื่องมือทั้งฉบับ

5. เปรียบเทียบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t - test) (อ้างถึงในพวงรัตน์ พวีรัตน์, 2536)

$$t = \sqrt{\frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\frac{(n_1 - 1)s_1^2 + (n_2 - 1)s_2^2}{n_1 + n_2 - 2} \cdot \frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

t = ค่าวิถูกต

$df = n_1 + n_2 - 2$

X_1 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

X_2 = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

n_1 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 1

n_2 = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ 2

s_1^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 1

s_2^2 = ค่าความแปรปรวนของกลุ่มที่ 2

6. เปรียบเทียบ ความต่างพอกใจในการบัญชีด้านของหัวหน้าสูนย์บริการการศึกษาอกร่องเรียนอาเภอ ตามตัวแปร อายุราชการ วุฒิทางการศึกษา และพื้นที่ในการบัญชีด้าน ทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) เมื่อพบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ จะทดสอบความแตกต่างของแต่กลุ่ม เป็นรายคู่ภายหลัง การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว โดยใช้วิธีการของ Scheffe จำกสูตร (ประคอง กธรรมสูตร, 2535)

$$(M_1 - M_2)$$

$$F = \frac{MS_w}{MS_B} \left[\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right] (k-1)$$

F แทนค่าที่ใช้พิจารณา

MS แทนความแปรปรวนภายในกลุ่มที่คำนวณไว้แล้วในการวิเคราะห์ความแปรปรวน

M_1, M_2 แทนค่าเฉลี่ยของสองกลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 แทนจำนวนตัวอย่างประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ ในตัวอย่างประชากรของสองกลุ่มที่นำมาทดสอบ

k แทนจำนวนกลุ่มทั้งหมดที่นำมาทดสอบ

$$df = (k-1), (N-k) \text{ คือชั้นแห่งความเป็นอิสระ}$$

7. วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) (ข้างถัดในประกอบ กรรณา 2535)

แหล่ง (SOURCE)	ชั้นแห่งความอิสระ DF	ผลบวกของ $(X-X)^2$ SS	ความแปรปรวน $MS = SS/DF$	F
ระหว่างกลุ่ม (AMONG GROUPS)	K-1	SS_a	$MS_a = SS_a / (K-1)$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม (WITHIN GROUPS) หรือความคลาด เคลื่อน (ERROR)	$(N-1)-(K-1)$ $=(N-K)$	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w / N-K$	
ทั้งหมด (TOTAL)	(N-1)	SS_t		

SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของแต่ละคนจากมัธยมเลขคณิต

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือ
ความคลาดเคลื่อน

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนของคะแนนเฉลี่ยในทุกกลุ่ม จาก
มัธยมเลขคณิต (หรือผลบวกของกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม)

K = จำนวนกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

MS_a = ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม

ประวัติการศึกษา

ข้อนางสาวพวงมาลัย พริบานา เกิดเมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2491 ที่อาเภอนาน้อย
จังหวัดน่าน จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมีชัยโลก เมื่อปีการศึกษา
2520 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาองกรองเรียนอาเภอพาน
จังหวัดเชียงราย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย