

ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา
ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถต่างกัน

นายประเสริฐไชย สุขสะอาด



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-635-775-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**SELECTED FACTORS AFFECTING AGGRESSIVE BEHAVIOR
IN SPORT OF UNIVERSITY ATHLETES
WITH DIFFERENT ABILITIES**



Mr. Prasertchai Suksa-ard

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Doctor of Philosophy

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1996

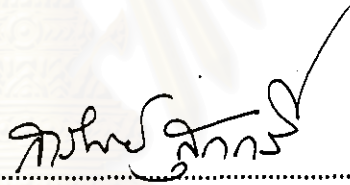
ISBN 974-635-775-1

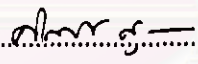
หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถต่างกัน
โดย	นายประเสริฐไชย สุขสะอาด
ภาควิชา	พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ทรัพย์ะประภา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี

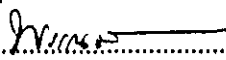
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศุภวัฒน์ ชุตินวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

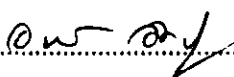

.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี)

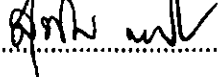

.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรรณราย ทรัพย์ะประภา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี)


.....กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัดชู)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติ)



ประเสริฐไชย สุทธอาต: ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของ
นักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถต่างกัน (SELECTED FACTORS AFFECTING
AGGRESSIVE BEHAVIOR IN SPORT OF UNIVERSITY ATHLETES WITH DIFFERENT
ABILITIES) อ.ที่ปรึกษา: ผศ.ดร.คิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม :
รศ.ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ะประภา, รศ.ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ, 300 หน้า.
ISBN 974-638-775-1

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของ
นักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถต่างกัน 2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยคัดสรรที่ส่งผล
ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำและความสามารถใน
ระดับสูง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัยรัฐบาลและเอกชน จำนวน 400 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบ
หลายชั้น เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลเป็นแบบวัดที่ผู้วิจัยสร้างเองและแบบวัดความวิตกกังวล เอสทีเอ
ไอ φόรัม วาย (State-Trait Anxiety Inventory STAI, form Y) ของสปีลเบอร์กอร์ และคณะ วิเคราะห์ข้อมูล
ด้วยวิธีวิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis)

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า

1. ปัจจัยคัดสรรที่ส่งผลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการ
กีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัย ได้แก่ การแสดงแบบของเพื่อน การแสดงแบบของผู้ฝึกสอน การฝึกอบรมแบบ
ประชาธิปไตยและความวิตกกังวล ตามลำดับ และสามารถทำนายพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาได้
ประมาณร้อยละ 44.3
2. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวใน
การกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ ได้แก่ การแสดงแบบของผู้ฝึกสอน แรงเสริม
ของเพื่อน การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย และความวิตกกังวล และสามารถทำนายพฤติกรรมก้าวร้าวใน
การกีฬาได้ประมาณร้อยละ 43.1
3. ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลทางตรงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่อพฤติกรรมก้าวร้าวใน
การกีฬาของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง ได้แก่ การแสดงแบบของเพื่อน การ
แสดงแบบของผู้ฝึกสอน และการฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย ตามลำดับ และสามารถทำนายพฤติกรรม
ก้าวร้าวในการกีฬาได้ประมาณร้อยละ 51

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีงบประมาณ 2539

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

** C 541474 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: AGGRESSIVE BEHAVIOR / ABILITY / SELECTED FACTORS

PRASERTCHAI SUKSA-ARD: SELECTED FACTORS AFFECTING AGGRESSIVE BEHAVIOR IN SPORT OF UNIVERSITY ATHLETES WITH DIFFERENT ABILITIES

THESIS ADVISORS: ASST. PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, Ph.D, THESIS COADVISOR:

ASSOC.PROF. PARNARAI SAPAYAPRAPA, Ph.D. AND ASSOC.PROF. SIRICHAI

KANJANAWASEE, Ph.D. 300 pp. ISBN. 974-638-775-1

The purposes of this research were (1) to investigate selected factors affecting aggressive behavior in sport of the university athletes with different abilities, (2) to investigate causal factors related to aggressive behavior in sport of the university athletes with low and high abilities. The samples comprised of 400 athletes who were multi-stage stratified random sampled from both government and private universities. Questionnaires and the State-Trait Anxiety Inventory, form Y developed by Spielberger et al. were used for data collection. Path analysis was applied to analyze the obtained data.

The results of the study were as follows:

1. The selected factors directly affecting aggressive behavior in sport of university athletes, which were significant at .05 level, were role model of peer, role model of coach, democracy training and anxiety, respectively. These factors could predict the aggressive behavior in athletes at about 43.3 percent.
2. The causal factors directly related to aggressive behavior in sport of the university athletes with low ability, which were significant at .05 level, were role model of coach, peer reinforcement, democracy training and anxiety, respectively. These factors could predict the aggressive behavior in athletes at about 43.1 percent.
3. The causal factors directly related to aggressive behavior in sport of the university athletes with high ability, which were significant at .05 level, were role model of peer, role model of coach and democracy training, respectively. These factors could predict the aggressive behavior in athletes at about 51 percent.

ภาควิชา.....พลศึกษา

สาขาวิชา.....พลศึกษา

ปีการศึกษา.....2539

ลายมือชื่อนิติ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความสามารถอย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา รองศาสตราจารย์ ดร.พรพรรณราย ทรัพย์ะประภา และรองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจและรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัทธู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทณี หอมสนิท รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ขวัญบุญจัน รองศาสตราจารย์ ดร.สุพิตร สมานิติ รองศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กาญจนกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ ดร.จุฑา ดิงศภักดิ์ และอาจารย์ ดร.นฤพนธ์ วงศ์จตุรภัทร ที่กรุณาช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจสอบแก้ไขแบบสอบถามจนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

การเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดีจากคณาจารย์และนักกีฬาตามมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ศรีสุข และอาจารย์ ดร. ศิริเดช สุชีวะ คุณพันทิพา ดิงศภักดิ์ คุณปรีชา พงษ์เพ็ง คุณวัฒนาโสภี ศรีอินแก้ว ตลอดจนพี่ ๆ และ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา

คุณค่าและประโยชน์ใด ๆ ที่มีในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้แก่ บิดา มารดา และ พี่ ๆ ผู้ที่คอยสนับสนุน เป็นทั้งกำลังใจและให้ทุก ๆ สิ่ง ทุก ๆ อย่างแก่ผู้วิจัยตลอดมา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ประเสริฐไชย สุขสะอาด

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
สารบัญแผนภาพ.....	บ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	13
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	21
ขอบเขตของการวิจัย.....	21
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	22
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	26
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	48
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	69
ตอนที่ 1 1.1 ค่าสถิติพื้นฐานของตัวแปรที่รวบรวมมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้เสนอในรูปแบบ ของค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน.....	72
1.2 ผลการวิเคราะห์หัตถดอยพหุคูณเปรียบเทียบระหว่างแบบจำลองเต็มรูป กับแบบจำลองตามสมมติฐาน.....	77
1.3 ผลการวิเคราะห์หัตถดอยพหุคูณแบบจำลองปรับใหม่.....	105

1.4 ผลการวิเคราะห์ ผลทางตรง ผลทางอ้อม ผลรวม และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์.....	118
ตอนที่ 2 2.1 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเปรียบเทียบระหว่างแบบจำลองเต็มรูปแบบกับ แบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถ ในระดับต่ำ.....	126
2.2 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬา มหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ.....	152
2.3 ผลการวิเคราะห์ ผลทางตรง ผลทางอ้อม ผลรวม และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ.....	165
ตอนที่ 3 3.1 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณเปรียบเทียบระหว่างแบบจำลองเต็มรูปแบบกับ แบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถ ในระดับสูง.....	174
3.2 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬา มหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	201
3.3 ผลการวิเคราะห์ ผลทางตรง ผลทางอ้อม ผลรวม และค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	212
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	219
รายการอ้างอิง.....	241
ภาคผนวก.....	227
ก ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย.....	251
ข การวิเคราะห์ความตรงตามเนื้อหา.....	252
ค วิธีการหาพฤติกรรมเด่นชัดการแสดงแบบ และการให้แรงเสริม ของผู้ฝึกสอน คู่แข่งชั้น และเพื่อน.....	254
ง คำร้อยละของความสอดคล้องในการฝึกอบรมแบบต่าง ๆ.....	261
จ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับค่าน้ำหนักคะแนนของปัจจัยบางประการ.....	265
ฉ ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบแบบวัดปัจจัยคัดสรร.....	266
ช แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	277

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวน และร้อยละ ของนักกีฬาในกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตัวแปรเพศ อายุ ประเภทกีฬา ระดับการศึกษาของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว สภาพครอบครัว.....	72
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสูงสุด ค่าต่ำสุด และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของปัจจัยที่นำมาศึกษา.....	75
3 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	77
4 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	79
5 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	81
6 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	83
7 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	85
8 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	86
9 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	88
10 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	89
11 ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	90

ตารางที่

12	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	91
13	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	92
14	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	93
15	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	94
16	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “การศึกษาของบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	95
17	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	96
18	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “อิทธิพลผู้ชม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	97
19	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “บรรยากาศการจัดการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	98
20	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “เป้าหมายในการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	99
21	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “ความสำคัญของการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	100
22	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “ประสบการณ์การแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	101
23	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน เมื่อกำหนดให้ “ระดับความสามารถ” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	102
24	ค่าสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบ จำลองตามสมมติฐาน.....	103
25	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	105

26	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	106
27	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	107
28	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	108
29	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	108
30	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	109
31	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	109
32	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	110
33	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	111
34	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	111
35	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	112
36	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	112
37	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	112
38	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	113

39	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “อิทธิพลของผู้ชม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	113
40	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “บรรยากาศการจัดการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	114
41	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “เป้าหมายในการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	114
42	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “ความสำคัญของการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	115
43	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ เมื่อกำหนดให้ “ประสบการณ์การแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	115
44	ค่าสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบ จำลองปรับใหม่.....	116
45	ค่าความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ระหว่างตัวแปรที่นำมาศึกษาทั้งหมด.....	118
46	ผลกระทบของตัวแปรทำนายทุกตัวที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา.....	122
47	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	126
48	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	128
49	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มี ความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	130
50	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของคู่แข่ง” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	132

51	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	134
52	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	135
53	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	136
54	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	137
55	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	138
56	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกดดัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	139
57	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	140
58	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	141
59	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	142

60	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การศึกษาของบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	143
61	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	144
61	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “อิทธิพลของผู้ชม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	144
62	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	145
63	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “บรรยากาศการจัดการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	146
64	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “เป้าหมายในการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	147
65	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความสำคัญของการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	148
66	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ประสบการณ์การแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	149
67	ค่าสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ.....	150

ตารางที่

68	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	150
69	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	153
70	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	153
71	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	154
72	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	154
73	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	155
74	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	155
75	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	156
76	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	157

77	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกดดัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	157
78	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	158
79	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	158
80	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	159
81	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	159
82	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “อิทธิพลของผู้ชม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	160
83	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “บรรยากาศการจัดการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	161
84	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “เป้าหมายในการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	161
85	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความสำคัญของการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	162

ตารางที่

หน้า

86 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย
ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ประสบการณ์การแข่งขัน”
เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 162

87 คำสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบ
จำลองปรับใหม่ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ..... 163

88 ค่าความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ระหว่างตัวแปร ๆ ของนักกีฬาวิทยาลัย
ที่มีความสามารถในระดับต่ำ..... 165

89 ผลกระทบของตัวแปรทำนายทุกตัวที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของ
นักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ..... 169

90 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน
ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้
“พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา” เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 174

91 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน
ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้
“แรงเสริมของเพื่อน” เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 176

92 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบ ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มี
ความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของเพื่อน”
เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 178

93 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน
ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้
“แรงเสริมของคู่แข่ง” เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 180

94 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบ ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มี
ความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของคู่แข่ง”
เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 182

95 คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบจำลองตามสมมติฐาน
ของนักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้
“แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์..... 184

96	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การแสดงแบบของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	185
97	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	186
98	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	187
99	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	188
100	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	189
101	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “ความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	190
102	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	191
103	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การศึกษาของบิดามารดา” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	192
104	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	193

105	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "อิทธิพลผู้ชม" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	194
106	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "บรรยากาศการจัดการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	195
107	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "เป้าหมายในการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	196
108	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "ความสำคัญของการแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	197
109	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองเต็มรูป ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "ประสบการณ์การแข่งขัน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	198
110	คำสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปและแบบจำลองตามสมมติฐานของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	199
111	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "พฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	201
112	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "แรงเสริมของเพื่อน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	202
113	คำสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ "การแสดงแบบของเพื่อน" เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	202

114	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	203
115	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลแบบของคู่แข่งชั้น” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	203
116	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “แรงเสริมของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	204
117	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การแสดงผลแบบของผู้ฝึกสอน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	204
118	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	205
119	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	205
120	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	206
121	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “การฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	206
122	<p>ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “รายได้ของครอบครัว” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....</p>	207

ตารางที่

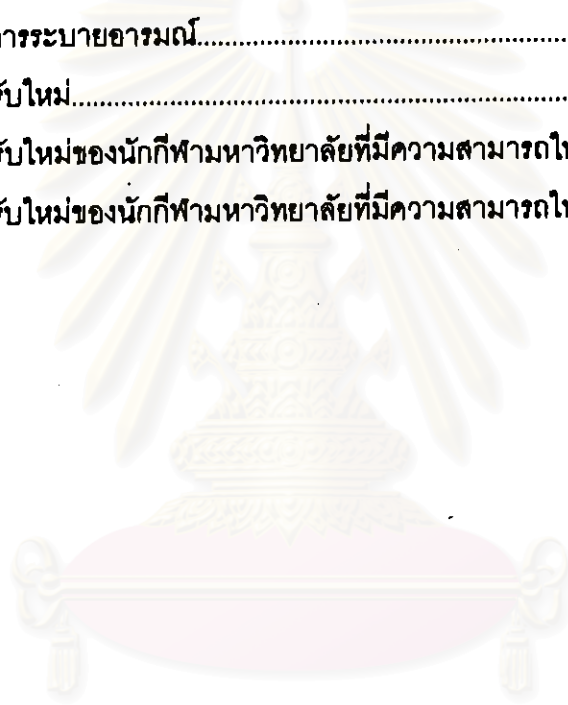
123	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับต่ำ เมื่อกำหนดให้ “ความวิตกกังวล” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	207
124	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “อิทธิพลของผู้ชม” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	208
125	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “บรรยากาศการจัดการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	208
126	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “เป้าหมายในการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	209
127	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์แบบจำลองปรับใหม่ ของนักกีฬามหาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง เมื่อกำหนดให้ “ความสำคัญของการแข่งขัน” เป็นตัวแปรเกณฑ์.....	209
128	ค่าสถิติที่ได้จากผลการทดสอบความสอดคล้องของแบบจำลองเต็มรูปแบบและแบบ จำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	210
129	ค่าความสัมพันธ์สหสัมพันธ์ (r_{xy}) ระหว่างตัวแปร ๆ ของนักกีฬาวิทยาลัย ที่มีความสามารถในระดับสูง.....	212
130	ผลกระทบของตัวแปรทำนายทุกตัวที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬาของ นักกีฬาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	215
131	ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามมหาวิทยาลัย.....	251
132	แสดงจำนวนผู้เชี่ยวชาญและผลการตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างข้อคำถาม กับเนื้อหา/องค์ประกอบของพฤติกรรมก้าวร้าวในการกีฬา.....	253
133	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการแสดงแบบของผู้ฝึกสอน.....	255
134	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการแสดงแบบของคู่แข่ง.....	256
135	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการแสดงแบบของกลุ่มเพื่อน.....	257

ตารางที่

136	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการให้แรงเสริมของผู้ฝึกสอน.....	258
137	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการให้แรงเสริมของคู่แข่ง.....	259
138	ผลการหาพฤติกรรมเด่นชัดของการให้แรงเสริมของเพื่อน.....	260
139	คำร้อยละของความสอดคล้องระหว่างการรายงานของผู้ฝึกสอนกับการรับรู้ของนักกีฬาในเรื่องการฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม.....	261
140	คำร้อยละของความสอดคล้องระหว่างการรายงานของผู้ฝึกสอนกับการรับรู้ของนักกีฬาในเรื่องการฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน.....	262
141	คำร้อยละของความสอดคล้องระหว่างการรายงานของผู้ฝึกสอนกับการรับรู้ของนักกีฬาในเรื่องการฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย.....	263
142	คำร้อยละของความสอดคล้องระหว่างการรายงานของผู้ฝึกสอนกับการรับรู้ของนักกีฬาในเรื่องการฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย.....	264
143	จำนวนของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่แสดงความเห็นเกี่ยวกับค่าน้ำหนักคะแนนระดับความสามารถ และ เป้าหมายการแข่งขัน.....	265
144	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบวัดปัจจัย.....	266
145	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบสอบถามความสัมพันธ์ระหว่างบิดามารดา.....	267
146	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบสอบถามการฝึกอบรมแบบใช้อำนาจควบคุม.....	268
147	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบสอบถามการฝึกอบรมแบบเข้มงวดกวดขัน.....	269
148	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบสอบถามการฝึกอบรมแบบลงโทษทางกาย.....	270
149	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบสอบถามการฝึกอบรมแบบประชาธิปไตย.....	271
150	ค่าสถิติที่ได้จากการวิเคราะห์ตัวประกอบของแบบวัดพฤติกรรมก้าวร้าวแบบโกรธแค้น.....	272
151	สรุปค่าความเที่ยง ความตรง ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	273

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แบบจำลองตามสมมติฐาน.....	15-17
4 แสดงความไม่ชัดในการแยกแยะ พฤติกรรมก้าวร้าวแบบโกรธแค้น พฤติกรรมก้าวร้าวแบบเป็นเครื่องมือ และพฤติกรรมกล้าแสดงออก.....	31
5 แสดงการเกิดพฤติกรรมก้าวร้าว และพฤติกรรมต่าง ๆ จากสิ่งเร้าที่ไม่พึงประสงค์...	35
6 แสดงผลของการระบายอารมณ์.....	37
7 แบบจำลองปรับใหม่.....	122/1
8 แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับต่ำ.....	169/1
9 แบบจำลองปรับใหม่ของนักกีฬามหาวิทยาลัยที่มีความสามารถในระดับสูง.....	215/1



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย