

การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา

นางนพรัตน์ พบลดา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-638-677-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE DEVELOPMENT OF THE MODEL FOR INCREASING EFFICIENCY
OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGES MANAGEMENT**



Mrs. Nopparut Poblarp

**A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Doctor of Philosophy in Higher Education**

Faculty of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic year 1997


ISBN 974-638-677-8

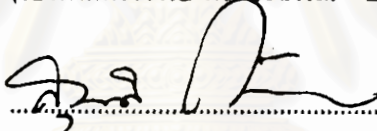
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา
โดย นางนพรัตน์ พบลาก
ภาควิชา อุดมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ตันชนะเดชา
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร. ทองคุณ หงส์พันธุ์

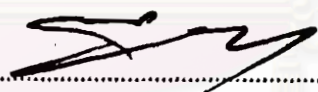
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แก่วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

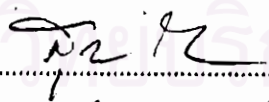

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภรณ์ สุติวงศ์)


คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ บวรศิริ)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ตันชนะเดชา)


.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทองคุณ หงส์พันธุ์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุกัญญา โฉวไธกุล)


.....กรรมการ
(อาจารย์ทรงสวัสดิ์ ไชยมง)

พิมพ์จำหน่ายแบบทึบตัดย่อดิวิทยาลัยพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

นพรัตน์ พบถาก : การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา
(THE DEVELOPMENT OF THE MODEL FOR INCREASING EFFICIENCY OF PHYSICAL
EDUCATION COLLEGES MANAGEMENT) อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. สุชาติ ดันธนะเดชา, อ.ที่ปรึกษาร่วม
: รศ.ดร.ทองอุณ หงส์พันธุ์; 276 หน้า. ISBN 974-638-677-8.

การวิจัยครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปกำหนดนโยบายในการเพิ่ม
ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา โดยนำเทคนิค DEA มาใช้วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบและ
ปรับประสิทธิภาพสัมพัทธ์ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้ (1) เพื่อพัฒนา
ดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา (2) เพื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดและดำเนิน
งานของวิทยาลัยพลศึกษา (3) เพื่อพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา (4)
เพื่อนำเสนอแนะนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาทั่วประเทศ 16
แห่งบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษา และผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพสัมพัทธ์ 100% ในการดำเนินการกิจ
แต่ละด้าน

ผลการวิจัย พบว่า มีดัชนีที่มีความเหมาะสมกับวิทยาลัยพลศึกษาด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต 7 ตัว
ด้านการวิจัย 5 ตัว ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 5 ตัว ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 4 ตัว และสามารถจำแนกเป็น
ตัวแปรปัจจัยการผลิต 12 ตัว ตัวแปรการผลิต 7 ตัว ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ พบว่า มีวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสิทธิ
ภาพสัมพัทธ์ 100% ในภารกิจการผลิตบุคลากร 2 แห่ง ด้านการวิจัย 3 แห่ง ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม 3 แห่ง ด้าน
การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 5 แห่ง หากพิจารณารวมทั้ง 4 ภารกิจ พบว่า วิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์
ตั้งแต่ 70% ขึ้นไป 3 ภารกิจ มีอยู่ 3 แห่ง 2 ภารกิจมีอยู่ 5 แห่ง 1 ภารกิจ มีอยู่ 7 แห่ง และจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
เทคนิค DEA สามารถบอกได้ว่า วิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพสัมพัทธ์ไม่ถึง 100% ควรจะปรับตัวแปรปัจจัยการผลิต
และตัวแปรผลิตตัวใดบ้าง ในปริมาณเท่าไร ซึ่งจากผลการวิจัยนี้แสดงว่า เทคนิค DEA สามารถนำมาวิเคราะห์และปรับ
ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจคล้ายคลึงกัน ได้ตรงตามความเป็นจริง

จากการวิเคราะห์ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ และการปรับประสิทธิภาพสัมพัทธ์ โดยใช้เทคนิค DEA รวมทั้งการ
วิเคราะห์ผลการสัมภาษณ์ ผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพสัมพัทธ์ 100% ในการดำเนินการกิจแต่ละด้าน
ทำให้ได้รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา และได้แนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไป
กำหนดนโยบายในการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางให้ผู้บริหาร
สามารถนำไปใช้ปรับปรุงการบริหารงานและการใช้ทรัพยากรต่างๆ ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือรื้อนิต พจนานุกรม
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C644070
KEY WORD:

: MAJOR HIGHER EDUCATION

MODEL FOR INCREASING EFFICIENCY/PHYSICAL EDUCATION COLLEGES MANAGEMENT
NOPPARUT POBLAP : THE DEVELOPMENT OF THE MODEL FOR INCREASING EFFICIENCY
OF PHYSICAL EDUCATION COLLEGES MANAGEMENT. THESIS ADVISORS : ASSIST. PROF.
SUCHART TANTANADAECHA, Ph.D. ASSOC. PROF. THONGKHUN HONGPHAN, Ph.D. 276
pp. ISBN 974-638-677-8.

This study aimed to develop the model and the operational guideline in order to formulate policy for increasing the efficiency in managing College of Physical Education. The information were analyzed efficiency for the management of Physical Education by Data Envelopment Analysis Technique (DEA).

The purposes of this study were : (1) to compare the efficiency index in managing the College of Physical Education, (2) to compare the efficiency in managing the College of Physical Education, (3) to develop the model in increasing the efficiency in managing the College of Physical Education, (4) to propose policy guideline for increasing efficiency. The subjects were the experts who concerned with the administration and policy formulation of 16 Colleges of Physical Education as well as the personnel and director general of College of Physical Education who had the relative efficiency 100% in each functions.

The results showed that there were: 7 indexes regarding the production of personnel or graduate, 5 indexes regarding research, 5 indexes regarding social service and 4 indexes regarding the art and cultural maintenance.

These indexes can be classified into 12 input variables and 7 output variables. By analyzing the efficiency, it was found that there were: 2 Colleges of Physical Education with 100% relative efficiency in producing the personnel, 3 Colleges of Physical Education with 100% relative efficiency in academic service to the society, and 5 Colleges of Physical Education with 100% relative efficiency in art and cultural maintenance. Considering the summation of 4 functions, it was found that there were: 3 Colleges of Physical Education with more than 70% relative efficiency in 3 functions, 5 Colleges of Physical Education with more than 70% relative efficiency in 2 functions, 7 Colleges of Physical Education with more than 70% relative efficiency in 1 function. The information analyzed by DEA showed that in what and how many input variables which College of Physical Education with less than 100% relative efficiency showed adjust. This study showed that DEA technique can effective analyze and adjust the relative efficiency of the institution which had the similar function.

Analyzing relative efficiency and relative efficiency adjustment by DEA technique including the analyzation of the interview information for the College of Physical Education's administration with relative efficiency 100% in each individual function were found to increase the efficiency of the model in managing College of Physical Education and to acquire the operational guideline in order to formulate the policy in increasing the management of College of Physical Education, which intern, could be the guideline for the administration in improving the management and resources usage to better efficiency.

ภาควิชา.....
สาขาวิชา.....
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิติศ.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษารวม.....



กิตติกรรมประกาศ

กราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ตันธนะเดชา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้ แนวคิดและคำแนะนำที่มีคุณค่า เวลา ความเมตตาและกำลังใจ มาโดยตลอดจนกระทั่งวิทยานิพนธ์เล่มนี้ได้สำเร็จลง กราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วม เป็นอย่างสูงในความกรุณา แนวคิด และคำแนะนำที่มีประโยชน์อย่างยิ่ง ซึ่งทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น กราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชริไลกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ เป็นอย่างสูงสำหรับความรัก ความเมตตา กำลังใจ คำแนะนำ การดูแลเอาใจใส่อย่างดียิ่ง และเป็นแรงบันดาลใจที่สำคัญในการเข้าศึกษาจนกระทั่งสำเร็จการศึกษาระดับดุษฎีบัณฑิต

กราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ทรงสวัสดิ์ ไชยมู รองอธิบดีกรมพลศึกษา ซึ่งได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่ามาให้ข้อคิด คำแนะนำในการปรับวิทยานิพนธ์ให้ดียิ่งขึ้น กราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ของภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่านเป็นอย่างสูง ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ แก่ผู้วิจัยมาตลอดเวลาที่ทำการศึกษา ซึ่งนับว่าเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการทำวิทยานิพนธ์นี้

กราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ขอบพระคุณ คณาจารย์และบุคลากรของวิทยาลัยพลศึกษาทุกแห่ง ขอบพระคุณเจ้าหน้าที่ของกรมพลศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาและความอนุเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลทุกขั้นตอน ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ ขอบพระคุณอาจารย์ราวดี สุริสระพันธ์ ที่ได้กรุณาให้ความรู้และคำแนะนำเกี่ยวกับเทคนิค DEA ซึ่งเป็นเทคนิคสำคัญที่ใช้ในการวิจัยนี้ ขอบพระคุณ อาจารย์วิมาน-อาจารย์อมรา จิวเจียม ผู้เป็นทั้งผู้บังคับบัญชาและเป็นเสมือนพี่ที่ให้กำลังใจและความช่วยเหลือในหลายๆ ด้านมาโดยตลอด ขอบพระคุณ อาจารย์ปฏิภันท์ สืบสันติ ที่ได้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์นี้ ขอบพระคุณกรมพลศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาครที่ได้อนุมัติให้ลาศึกษาต่อจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาสนับสนุนเงินทุนในการทำวิจัยบางส่วน

สิ่งดีมากกว่าผู้วิจัยได้พบและนับว่าเป็นโชคดีของผู้วิจัยเป็นอย่างมาก คือ พี่และเพื่อน ที่มีความรัก ความจริงใจเป็นกำลังใจให้กันและคอยช่วยเหลือกัน ขอขอบพระคุณและขอบคุณพี่และเพื่อนทุกท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร.ชนศักดิ์ ป้ายเที่ยง ดร.เสาวนีย์ กานต์เดชาภิรักษ์ ดร.สุชาติ ทวีพรปฐมกุล ดร.จิตรา เตมีย์ อาจารย์วัชรนีย์ เรารัตนรงค์ ดร.พันธ์ศักดิ์-ดร.มุขดี พลสารมย์ และ ดร.อัญญาพร หิรัญพฤษ

"ครอบครัว" คือสิ่งที่ทำให้ชีวิตของผู้วิจัยสมบูรณ์พร้อมมาโดยตลอด ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสวัสดิ์-คุณแม่เอนิกา ต้นประสิทธิ์ ผู้ให้ชีวิต ความรัก ความกรุณา กำลังใจและความสนับสนุนในทุกด้านมาตลอด ขอขอบคุณพี่น้องทุกคน คุณชนัญชิตา เหมทานนท์ คุณนพมาศ นวนแป้น อุทัยรัตน์ วสารัตน์ ขอขอบคุณครอบครัว "พบลา" อาจารย์ธีระพล พบลา และขอขอบใจ เข้ม-คม.....ด.ช.ภูมิวิทย์ - ด.ช.ภูมิวิวิน พบลา และทุกคน ที่ให้ความสนับสนุนในการศึกษาต่ออย่างเต็มที่ ให้ความรัก เวลา ความช่วยเหลือในทุกด้านและเป็นกำลังใจสำคัญแก่ผู้วิจัยตลอดมา.....

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญแผนภาพ.....	ๆ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	1.2 วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	4
	1.3 ขอบเขตของการวิจัย.....	5
	1.4 ข้อจำกัดในการวิจัย.....	5
	1.5 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	5
	1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
	2.1 แนวคิดทางการจัดการและการบริหารตามหลักวิทยาศาสตร์.....	8
	2.2 แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา.....	17
	2.3 แนวคิดเกี่ยวกับดัชนีทางการศึกษา.....	20
	2.4 ภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาและวิทยาลัยพลศึกษา.....	31
	2.5 เกณฑ์มาตรฐานสำหรับสถาบันอุดมศึกษา.....	45
	2.6 แนวคิดเกี่ยวกับนโยบาย.....	66
	2.7 เทคนิค DEA (Data Envelopment Analysis).....	85
	2.8 โปรแกรมสำเร็จรูป LINDO	91
	2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	92
	2.10 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	107

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	108
	3.1 การพัฒนาดัชนีประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัย ผลศึกษาในการดำเนินการกิจด้านต่างๆ	
	3.1.1 แหล่งข้อมูล.....	108
	3.1.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	108
	3.1.3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	109
	3.1.4 เครื่องมือที่ใช้.....	110
	3.1.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	110
	3.2 การเปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างวิทยาลัยผลศึกษาในการดำเนินการกิจด้านต่างๆ	
	3.2.1 แหล่งข้อมูล.....	110
	3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	110
	3.2.3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	110
	3.2.4 เครื่องมือที่ใช้.....	111
	3.2.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	111
	3.3 การพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยผลศึกษา	
	3.3.1 แหล่งข้อมูล.....	112
	3.3.2 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	112
	3.4 การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปกำหนดนโยบายในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยผลศึกษา	
	3.4.1 แหล่งข้อมูล.....	113
	3.4.2 กลุ่มตัวอย่าง.....	113
	3.4.3 ขั้นตอนดำเนินการวิจัย.....	113
	3.4.4 เครื่องมือที่ใช้.....	114
	3.4.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	114

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....115
4.1	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของ ดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา.....116
4.2	ผลการวิเคราะห์ตัวแปรตามดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของ วิทยาลัยพลศึกษา.....121
4.3	ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ด้วยเทคนิค DEA128
4.4	ผลการปรับตัวแปรต่างๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของ วิทยาลัยพลศึกษา ด้วยเทคนิค DEA137
4.5	ผลการพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัย พลศึกษา.....159
4.6	สรุปความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินความถูกต้องเหมาะสมของ รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา.....205
4.7	ผลการวิเคราะห์นโยบายและแนวทางในการดำเนินภารกิจด้านต่างๆ ของ วิทยาลัยพลศึกษาที่มีประสิทธิภาพสัมพัทธ์ในการดำเนินภารกิจ 100 %.....207
4.8	การนำเสนอแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปกำหนดนโยบายในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา.....220
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....223
5.1	สรุปผลการวิจัย.....225
5.2	อภิปรายการวิจัย.....235
5.3	ข้อเสนอแนะ.....239
รายการอ้างอิง241
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.	เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล251
ภาคผนวก ข.	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม.....271
ภาคผนวก ค.	จดหมายเชิญผู้ทรงคุณวุฒิและจดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย.....272
ประวัติผู้เขียน276

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตภัณฑ์.....	116
2	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการวิจัย.....	118
3	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	119
4	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับความเหมาะสมของดัชนีบ่งชี้ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	120
5	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตภัณฑ์.....	121
6	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆในภารกิจด้านการวิจัย.....	123
7	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆในภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	124
8	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	125
9	ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์และชุดอ้างอิงประสิทธิภาพในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตภัณฑ์.....	128
10	ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์และชุดอ้างอิงประสิทธิภาพในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการวิจัย.....	129
11	ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์และชุดอ้างอิงประสิทธิภาพในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	130
12	ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์และชุดอ้างอิงประสิทธิภาพในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	131
13	ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ (Relative Efficiency) ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษาในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตภัณฑ์ การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	132

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
14 การเรียงลำดับวิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ (Relative Efficiency) ในการดำเนินการกิจการด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต ตั้งแต่สูงที่สุด (100 %) ลดหลั่นลงไปตามลำดับ.....	133
15 การเรียงลำดับวิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ (Relative Efficiency) ในการดำเนินการกิจการด้านการวิจัย ตั้งแต่สูงที่สุด (100 %)ลดหลั่นลงไปตามลำดับ.....	134
16 การเรียงลำดับวิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ (Relative Efficiency) ในการดำเนินการกิจการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน ตั้งแต่สูงที่สุด (100 %) ลดหลั่นลงไปตามลำดับ.....	135
17 การเรียงลำดับวิทยาลัยพลศึกษาที่มีค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ (Relative Efficiency) ในการดำเนินการกิจการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน ตั้งแต่สูงที่สุด (100 %) ลดหลั่นลงไปตามลำดับ.....	136
18 จำนวนปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยผลิตผลผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100% ในภารกิจด้านการผลิต บุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	137
19 จำนวนผลผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยใช้ปัจจัยการผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100 % ในภารกิจด้านการผลิต บุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	139
20 จำนวนปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยผลิตผลผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100% ในภารกิจด้านการวิจัย.....	140
21 จำนวนผลผลิตที่ควรปรับโดยใช้ปัจจัยการผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100 % ในภารกิจด้านการวิจัย.....	142
22 จำนวนปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยผลิตผลผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100 % ในภารกิจด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	143
23 จำนวนผลผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยใช้ปัจจัยการผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่า ประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100 % ในภารกิจด้านการบริการ วิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	145
24 จำนวนปัจจัยการผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยผลิตผลผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นเป็น 100 % ในภารกิจ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	147

25	จำนวนผลผลิตต่างๆ ที่ควรปรับโดยใช้ปัจจัยการผลิตจำนวนเท่าเดิม เพื่อให้ค่าประสิทธิภาพสัมพัทธ์ของวิทยาลัยพลศึกษาสูงขึ้นไปเป็น 100 % ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	149
26	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	151
27	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ในภารกิจด้านการวิจัย.....	153
28	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ในภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมหรือชุมชน.....	155
29	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรต่างๆ ในการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	157



สารบัญแนภาพ

แนภาพที่		หน้า
1	กระบวนการตัดสินใจเชิงปริมาณ.....	11
2	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่างๆ ที่นำมาสังเคราะห์เป็นดัชนี.....	26
3	แผนภูมิการบริหารงานของวิทยาลัยพลศึกษา.....	33
4	องค์ประกอบของนโยบาย.....	73
5	กระบวนการกำหนดนโยบาย.....	77
6	กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	107
7	ปัจจัยการผลิต (Input) และผลผลิต(Output) ตามดัชนีโป่งชี้ ประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา.....	127
8	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 01 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	160
9	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 02 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	161
10	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 03 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	162
11	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 04 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	163
12	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 05 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	164
13	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 06 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	165
14	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 07 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	166
15	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 08 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	167
16	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 09 ในภารกิจด้านการผลิตบุคลากรหรือผลิตบัณฑิต.....	168

สารบัญแนบภาพ (ต่อ)

แนบภาพที่

หน้า

46	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 07 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	198
47	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 08 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	199
48	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 09 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	200
49	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 10 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	201
50	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 12 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	202
51	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 15 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	203
52	รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดและดำเนินงานของวิทยาลัยพลศึกษา 16 ในภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม.....	204

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย