

ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศในห้องเรียน  
ตามการรับรู้ของนักเรียน กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา



นางสาว สุภาณี ปิยะอภิรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-633-774-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHERS' TEACHING QUALITY,  
CLASSROOM CLIMATE AS PERCEIVED BY STUDENTS AND  
ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS MATHEMATICS OF STUDENTS  
AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL

MISS SUPANEE PIYAAPINUN

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Secondary Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-774-2

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศใน  
ห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียน กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อ  
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  
โดย                              นางสาว สุภาณี ปิยะอภิรักษ์  
ภาควิชา                              มัธยมศึกษา  
อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ )

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
( รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิศญา อุทัยรัตน์ )

.....  
( รองศาสตราจารย์ พร้อมพรรณ อุคมสิน )

.....  
( ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ )

.....  
( อาจารย์ อัมพร ม้าคนอง )



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุภาณี ปิยะอภิรักษ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (THE RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHERS' TEACHING QUALITY, CLASSROOM CLIMATE AS PERCEIVED BY STUDENTS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS MATHEMATICS OF STUDENTS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL) อ.ที่ปรึกษา : รศ.พร้อมพรรณ อุดมลิน, 90 หน้า.  
ISBN 974-633-774-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
2. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา

ตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 594 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เลือกโปรแกรม วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 584 คน จากโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2538 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามคุณภาพการสอนของครู แบบสอบถามบรรยากาศในห้องเรียน และแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คุณภาพการสอนของครู และบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .42287
2. คุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .44208
3. คุณภาพการสอนของครูและบรรยากาศในห้องเรียนตามการรับรู้ของนักเรียนมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ .43195

ภาควิชา .....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา .....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา ..... 2538 .....

ลายมือชื่อนิติ .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C740953 : MAJOR MATHEMATICS EDUCATION

KEY WORDS : TEACHERS' TEACHING QUALITY / CLASSROOM CLIMATE / ACHIEVEMENT MOTIVATION

SUPANEE PIYAAPINUN : THE RELATIONSHIPS BETWEEN TEACHERS' TEACHING QUALITY, CLASSROOM CLIMATE AS PERCEIVED BY STUDENTS AND ACHIEVEMENT MOTIVATION TOWARDS MATHEMATICS OF STUDENTS AT THE SECONDARY EDUCATION LEVEL. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. PROMPAN UDOMSIN, 90 PP. ISBN 974-633-774-2

The purposes of the research were



1. To study the relationships between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the lower secondary education level.
2. To study the relationships between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the upper secondary education level.
3. To study the relationships between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the secondary education level.

The samples were 594 mathayom sukka two students and 584 mathayom sukka five students of science-mathematics program in the academic year of 1995 from the secondary education level under the jurisdiction of the Department of General Education in Bangkok Metropolis. The research instruments were teachers' teaching quality questionnaires, classroom climate questionnaires and achievement motivation towards mathematics test. The research instruments were constructed by researcher. Data were analyzed by Pearson's product moment correlation and multiple correlation analysis.

The research findings were as follows :

1. There was significant correlation between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the lower secondary education level at .01 level which multiple correlation coefficient was .42287
2. There was significant correlation between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the upper secondary education level at .01 level which multiple correlation coefficient was .44208
3. There was significant correlation between teachers' teaching quality, classroom climate as perceived by students and achievement motivation towards mathematics of students at the secondary education level at .01 level which multiple correlation coefficient was .43195

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....  
สาขาวิชา.....การศึกษาคณิตศาสตร์.....  
ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความรู้ของ รองศาสตราจารย์  
พร้อมพรรณ อุคมลีน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรง  
คุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่เป็น  
ประโยชน์ยิ่ง ขอกราบขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่กรุณาให้  
คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงใน  
ความรู้ของอาจารย์ทุกท่านไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากรที่ให้ความร่วมมือในการวิจัย  
ครั้งนี้ ขอขอบพระคุณคณะครูมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญ ที่ให้ความช่วยเหลือ  
และเป็นกำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุดผู้วิจัยขอระลึกถึงพระคุณของบูรพคณาจารย์ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้  
แก่ผู้วิจัย พระคุณคุณแม่และพี่ ๆ ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจในการศึกษาเล่าเรียนของ  
ผู้วิจัยมาโดยตลอด

นางสาวสุภาณี ปิยะอภิรักษ์



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	9
คุณภาพการสอน.....	9
ความหมายของคุณภาพการสอน.....	9
องค์ประกอบของคุณภาพการสอน.....	10
บรรยากาศในห้องเรียน.....	12
ความหมายของบรรยากาศในห้องเรียน.....	12
องค์ประกอบของบรรยากาศในห้องเรียน.....	13
แรงจูงใจในสัมฤทธิ์.....	20

ความหมายของแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	20
การสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	21
ลักษณะของบุคคลที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	27
คุณภาพการสอน.....	27
งานวิจัยต่างประเทศ.....	27
งานวิจัยในประเทศ.....	28
บรรยากาศในห้องเรียน.....	29
งานวิจัยต่างประเทศ.....	29
งานวิจัยในประเทศ.....	30
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	31
งานวิจัยต่างประเทศ.....	31
งานวิจัยในประเทศ.....	33
คุณภาพการสอน บรรยากาศในห้องเรียน แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	34
งานวิจัยต่างประเทศ.....	34
งานวิจัยในประเทศ.....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
การศึกษาค้นคว้า.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	37
ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47



5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	51
	สรุปผลการวิจัย.....	52
	อภิปรายผลการวิจัย.....	53
	ข้อเสนอแนะ.....	56
	รายการอ้างอิง.....	58
	ภาคผนวก.....	65
	ภาคผนวก ก รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ.....	66
	ภาคผนวก ข ตารางแสดงค่าอำนาจจำแนกแบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ต่อวิชาคณิตศาสตร์รายข้อ.....	69
	ภาคผนวก ค ตารางแสดงจำนวนตัวอย่างประชากร.....	71
	ภาคผนวก ง เครื่องมือในการวิจัย.....	75
	ประวัติผู้เขียน.....	90