

รายการอ้างอิง



ภาษาไทย

กชกร สังขชาติ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ชลบุรี
การพิมพ์. 2533.

กาญจนา คุณานุรักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. นครปฐม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์. 2527.

การประณตศึกษาจังหวัดพิจิตร, สำนักงาน. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2537.

กิตติมา ปริดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรา
การพิมพ์. 2532.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ 7 (พ.ศ.
2535-2539). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2535.

จิราวรรณ ช้างสาลี. การใช้แหล่งวิทยาการในชุมชนประกอบการเรียนการสอนชีววิทยาในระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2530.

ชานาญ วัฒนะ. การศึกษาสภาพการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนในการบริหารงานวิชาการของ
โรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย. 2529.

ธารง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: เอรวิณการพิมพ์. 2531.

นฤมล ตันธสุเรศย์. แหล่งวิทยาการในชุมชน ในเอกสารการสอนชุดวิชา การพัฒนาและการใช้
แหล่งวิทยาการในชุมชน หน่วยที่ 1. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2533.

นิพนธ์ ศุขปริดี. โสตทัศนศึกษา. กรุงเทพมหานคร: แพรววิทยา, 2528.

บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.
2525.

บุญมี เฌรยอด. หลักการพัฒนหลักสูตร. เอกสารการสอนภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

- บุญเสริม ฤทธาภิรมย์. หลักสูตรและการสอนคนให้รักท้องถิ่น. สารพัฒนาหลักสูตร (มิถุนายน-กันยายน 2535): 7-12.
- ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประยูรวงศ์ จำกัด, 2525.
- ประพนธ์ จันทรัตน์. การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- ประสิทธิ์ อามาตร์. การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้น ป.6 ของครูโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 10. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปราณี เปี่ยมคล้า. บทบาทของครูประถมในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มเสริมประสบการณ์ชีวิต เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2537.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. การประถมศึกษากับการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2525.
- เพ็ญจันทร์ ธนาวิภาส. สภาพและปัญหาของการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.
- พรเพ็ญ ปทุมศิริ. ปัญหาการใช้หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่กำลังรอการแก้ไข. สารพัฒนาหลักสูตร. (พฤศจิกายน 2531): 29-33.
- ไพฑูรย์ สีนลรัตน์. ประมวลบทความหลักสูตร : สารร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2536.
- ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. สิ่งแวดล้อมศึกษา : แนวการสอนและแบบฝึกปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2534.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช. 2526.
- ลักขณา สมเชื้อ. ปัญหาการสอนกลุ่ม กพอ. ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- ลัดดา สุขปรีดี. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2522.
- วราภรณ์ บางเลี้ยง. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
ของหน่วยงาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วัฒนา ชูเดช. การใช้วิทยากรในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของครูประถมศึกษาปีที่ 6
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขต
การศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการบริหารการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย
พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2526.
- _____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพ-
มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2534.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 25340
- _____. การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2534.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเดียนสโตร์, 25350
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิตินิใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โอเดียน-
สโตร์, 2525.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร. การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ในระดับ
ม.ต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิริชัย อนันต์ผล. สภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหาร

- บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สังต์ อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2532.
- สมพิศ วงษ์แหยม. สภาพและปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- สวัสดิ์ จงกล. แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. ในเอกสารการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1 และ 2. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2529.
- สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- สามัญศึกษา, กรม. แนวทางการบริหารหลักสูตร ฉบับปรับปรุง 2533. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2534.
- สิริพร บุญยานันท์. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น, เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการส่งเสริมปฏิบัติตามหลักสูตรในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2532. (อัดสำเนา)
- สุมาลี สังข์ศรี. การระดมทรัพยากรในชุมชนกับการศึกษานอกระบบ ในเอกสารการสอนชุดวิชา ประสบการณ์วิชาชีพการศึกษานอกระบบ หน่วยที่ 11. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2534.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- เสริมศรี ไชยสร. ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่: พระสิงห์การพิมพ์, 2528.
- อังกูล สมคะเนย์. สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้พัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- อมรา เล็กเรียงสินธุ์. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต, 2528.

อุทุมพร จามรรฆาน. การสัมพัทธ์อย่างทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด พันนี้พิมพ์ลิขซิ่ง. 2532.

เอนก ยารังษี การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดพะเยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2537.

ภาษาอังกฤษ

Beauchamp, George A. The Curriculum of the Elementary School. Boston: Allyn and Bacon, Inc., 1975.

Good, Carter V. Dictionary of Education" 3 rd ed. New York: Mc Graw-Hill Book Company. 1973.

Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy Recent Trends and Development. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, 1972.

Nichols, Mark. Community Resources for School. Encyclopedia of Education. 2 (1971): 341-347.

Olsen, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice Hall Inc., 1960.

Taba Hilda. Curriculum development : Theory and Practice. New York: Harcourt, Brace & World Inc., 1962.

Tyler, Ralph W. Basic Principles of Curriculum and Instruction. Chicago: The University of Chicago Press, 1970.

Wittich, Walter A. and Charles F. Schuller. Audio-Visual Materials : Their Nature and Use. 4th ed. New York: Harper and Raw, 1967.

ภาคผนวก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล	ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ใหญ่ชัย เจริญกุล	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
อาจารย์โรสณ โรสมณี	ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
อาจารย์อุดม เอี่ยมสะอาด	สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร
อาจารย์แสง ผาระมี	สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
อาจารย์ปรีชา จิราวัฒน์	โรงเรียนบางลายเหนือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร
อาจารย์มานะ พรหมอยู่	โรงเรียนบางลายเหนือ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอโพทะเล จังหวัดพิจิตร

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/9789

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

13 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.สุรชาติพย์ งามนิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร และครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.สุรชาติพย์ งามนิล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

(สำเนา)

ที่ ทม 0309/9192

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

29 พฤศจิกายน 2537

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน

เนื่องด้วย น.ส.สุรชาติพย์ งามนิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตร ตามความต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ธีรรัตน์พงษ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่ นิสิต สร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัย ที่ นิสิต สร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 ธันวาคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงการเสนอวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวสุชาทิพย์ งามนิล นิสิตบัณฑิตศึกษาภาควิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำเนิ การจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของ ท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม ศึกษาจังหวัดพิจิตร

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านพิจารณาตรวจสอบ เครื่องมือการวิจัยเพื่อประสิทธิภาพของเครื่องมือวิจัย โดยขอให้ท่านเสนอความคิดเห็นลงใน เครื่องมือการวิจัยที่แนบมา

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชาทิพย์ งามนิล)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

มกราคม 2538

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่ม กพอ. จำนวน 3 ชุด

เนื่องด้วย นางสาวสุชาติพิทย์ งามนิล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการ
ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตาม
ความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร" ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลจากท่านและครูผู้สอนกลุ่ม
กพอ. ซึ่งจะเป็นครูผู้สอนในวิชา (งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์ และงานช่าง งานที่เตรียม
ไปสู่อาชีพ งานเลือก หรืองานอื่น ๆ) ใดก็ได้ในกลุ่ม กพอ. โดยจำแนกไปตามระดับชั้น คือ ชั้น
ป.1-ป.2 จำนวน 1 ชุด ชั้น ป.3-ป.4 จำนวน 1 ชุด และชั้น ป.5-ป.6 จำนวน 1 ชุด เพื่อ
ให้งานวิจัยดังกล่าวมีความสมบูรณ์และเกิดประโยชน์ต่อผลการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านและครูผู้สอนกลุ่ม กพอ. ได้โปรดตอบ
แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้ด้วยความเป็นจริงตามที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่ และขอขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุชาติพิทย์ งามนิล)

ผู้วิจัย

เลขที่แบบสอบถาม		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชุดที่ 1

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวสุชาทิพย์ งามนิล

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พิจิตร
2. แบบสอบถามชุดนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรในระดับโรงเรียน โดยการปรับปรุง หรือจัดทำรายละเอียด และวัสดุหลักสูตร ของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ก่อนที่จะนำไปใช้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ลักษณะดังนี้

1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม
2. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
3. การปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม
5. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่

ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียนนั้น ๆ ตั้งอยู่ ซึ่งครูหรือนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. ทรัพยากรทางบุคคล หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ ความถนัดพิเศษในวิชาการ และสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. ทรัพยากรทางธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ ป่าไม้ พืช แร่ สัตว์ และสิ่งที่มีค่าในชุมชนนั้น ๆ
3. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่สังคมสร้างขึ้นไว้อย่างมีจุดประสงค์ ซึ่งเป็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น เช่น วัด โบสถ์ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด เป็นต้น
4. ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน หมายถึง ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในจังหวัดพิจิตร

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ () 21-25 ปี () 31-35 ปี
() 26-30 ปี () 36-40 ปี () มากกว่า 40 ปี
3. อายุราชการ () น้อยกว่า 5 ปี () 16-20 ปี
() 5-10 ปี () มากกว่า 20 ปี
() 11-15 ปี
4. วุฒิทางการศึกษา
() ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนี้
() น้อยกว่า 5 ปี () 11-15 ปี
() 5-10 ปี () 16-20 ปี () มากกว่า 20 ปี
6. ท่านเคยได้รับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นบ้างหรือไม่
() ไม่เคยได้รับการอบรม สัมมนา
() เคยได้รับการอบรม สัมมนา (โปรดให้รายละเอียด)

ครั้งที่	เรื่องฝึกอบรม/สัมมนา	ผู้จัด	ระยะเวลาที่จัด
1
2
3
4
5

ตอนที่ 2 การส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

- คำชี้แจง**
1. ขอให้ท่านพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ เฉพาะลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรที่โรงเรียนของท่านได้ปฏิบัติจริงอยู่
 2. โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมคาลงในช่องว่าง ให้ตรงกับทรัพยากรท้องถิ่นประเภทนั้น ๆ
 3. ท่านสามารถทำเครื่องหมายได้มากกว่า 1 ช่อง ถ้าใช้ทรัพยากรท้องถิ่นหลายประเภท

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ทรัพยากรท้องถิ่น	ทรัพยากรบุคคล	ทรัพยากรธรรมชาติ	ทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น	ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน
การส่งเสริมสนับสนุน				
1. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่ () ไม่มี (/) มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ/...				
ถ้ามี ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร				
- สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ...../...../.....
- ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ...../...../.....

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

จากตารางแสดงว่าท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรบุคคล และทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. โดยมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูในการนำทรัพยากรบุคคลมาใช้คือ ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ ส่วนวิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ คือ การสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ รวมไปถึงการให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ

<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรบุคคล </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรธรรมชาติ </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน </div>
<p>1. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู^๑ทรัพยากรท้องถิ่น (บุคคล ธรรมชาติ วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น และทรัพยากรทางสังคมในชุมชน) มาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือ <u>จัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่</u></p> <p>() ไม่มี (ข้ามไปตอบในข้อ 2)</p> <p>() มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>
<p><u>ถ้ามี</u> ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนด้านงบประมาณ..... - สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ..... - ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ..... - ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่..... - ให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร..... - ติดต่อประสานงานกับแหล่งทรัพยากร..... - ร่วมวางแผนกับครูผู้สอน..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>



<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรบุคคล </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรธรรมชาติ </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน </div>
<p>2. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรท้องถิ่นมาเข้า<u>การบรรยายละเอียดของเนื้อหา</u>ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่</p> <p>() ไม่มี (ข้ามไปตอบในข้อ 3)</p> <p>() มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ</p>				
<p><u>ถ้ามี</u> ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนด้านงบประมาณ..... - สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ..... - ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ..... - ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่..... - ให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร..... - ติดต่อประสานงานกับแหล่งทรัพยากร..... - ร่วมวางแผนกับครูผู้สอน..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... 				

ทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน	ทรัพยากร บุคคล	ทรัพยากร ธรรมชาติ	ทรัพยากร วัตถุที่มนุษย์ สร้างขึ้น	ทรัพยากร ทางสังคม ในชุมชน
3. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำทรัพยากร ท้องถิ่นมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือก <u>ใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่ม</u> กพอ. หรือไม่ () ไม่มี (ข้ามไปตอบในข้อ 4) () มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ <u>ถ้ามี</u> ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร - สนับสนุนด้านงบประมาณ..... - สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ..... - ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ..... - ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่..... - ให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง ทรัพยากร..... - ติดต่อประสานงานกับแหล่งทรัพยากร..... - ร่วมวางแผนกับครูผู้สอน..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

หมายเหตุ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นนั้น ได้แก่ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ (แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออุเทศ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน) คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอน เป็นต้น

<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร บุคคล </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร ธรรมชาติ </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร วัตถุที่มนุษย์ สร้างขึ้น </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร ทางสังคม ในชุมชน </div>
4. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่ () ไม่มี (ข้ามไปตอบในข้อ 5) () มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ				
ถ้ามี ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร - สนับสนุนด้านงบประมาณ..... - สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ..... - ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ..... - ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่..... - ให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง ทรัพยากร..... - ติดต่อประสานงานกับแหล่งทรัพยากร..... - ร่วมวางแผนกับครูผู้สอน..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

<div style="text-align: center;"> ทรัพยากรท้องถิ่น การส่งเสริมสนับสนุน </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร บุคคล </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร ธรรมชาติ </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร วัตถุที่มนุษย์ สร้างขึ้น </div>	<div style="text-align: center;"> ทรัพยากร ทางสังคม ในชุมชน </div>
5. ท่านมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำ ทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำสื่อการ เรียนการสอนขึ้นมาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่ () ไม่มี () มี ทรัพยากรที่นำมาใช้คือ
ถ้ามี ท่านมีวิธีการส่งเสริมสนับสนุนครูอย่างไร - สนับสนุนด้านงบประมาณ..... - สนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ..... - ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ..... - ให้บริการด้านวัสดุ อุปกรณ์และสถานที่..... - ให้ความรู้ หรือข้อมูลเกี่ยวกับแหล่ง ทรัพยากร..... - ติดต่อประสานงานกับแหล่งทรัพยากร..... - ร่วมวางแผนกับครูผู้สอน..... - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นนั้น ได้แก่ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ (แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออุเทศ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน) คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอน เป็นต้น

**ตอนที่ 3 ปัญหาในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็น
จริง เฉพาะลักษณะของการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นที่โรงเรียน
ของท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

1. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูนำ**ทรัพยากรบุคคล**มาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียน
การสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
 - () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดความร่วมมืออันดีจากบุคคลที่เป็นทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ครูให้ความสำคัญกับการทรัพยากรธรรมชาติมาใช้น้อย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ครูให้ความสำคัญกับการทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้น้อย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรทางสังคมชุมชนมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้น้อย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

5. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดความร่วมมืออันดีจากบุคคลที่เป็นทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ
 - () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ครูไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้น้อย
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

9. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ทรัพยากรบุคคล มาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ขาดความร่วมมืออันดีจากบุคคลที่เป็นทรัพยากร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู ทรัพยากรธรรมชาติ มาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้น้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

13. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ขาดความร่วมมืออันดีจากบุคคลที่เป็นทรัพยากร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูให้ความสำคัญกับการนํ้าทรัพยากรธรรมชาติมาใช้น้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำ
คำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร

() ครูให้ความสำคัญกับการทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้น้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการจัดทำ
คำอธิบายหรือรายวิชาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร

() ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ

() ครูให้ความสำคัญกับการทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้น้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

17. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรบุคคลมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ขาดความร่วมมืออันดีจากบุคคลที่เป็นทรัพยากร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ท่านมีปัญหาในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทรัพยากรธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้น้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู^๑ ทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการนำทรัพยากร

() ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาน้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านมีปัญหในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครู^๑ ทรัพยากรทางสังคมชุมชนมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

() ไม่มีปัญหา

() มีปัญหา ได้แก่

() ขาดงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยเหนือ

() แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน

() ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร

() ครูไม่มีเวลาว่างพอ

() เวลาไม่เหมาะสมต่อการนำทรัพยากร

() ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ

() ครูให้ความสำคัญกับการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาน้อย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ

เลขที่แบบสอบถาม		

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น
ในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิจิตร

ชุดที่ 2

สำหรับครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์

ผู้วิจัย นางสาวสุรชาติภย์ งามนิล

นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. วุฒิทางการศึกษา
- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () ปริญญาโท
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ประสบการณ์การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
- () น้อยกว่า 5 ปี
- () 5-10 ปี
- () มากกว่า 10 ปี
6. ระดับชั้นในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (ตอบได้มากกว่า 1 ตามที่ปฏิบัติจริง)
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
- () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 () ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
7. ท่านเคยได้รับการอบรม สัมมนา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นบ้างหรือไม่
- () ไม่เคยได้รับการอบรม สัมมนา
- () เคยได้รับการอบรม สัมมนา (โปรดให้รายละเอียด)

ครั้งที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ผู้จัด	ระยะเวลาที่จัด
1
2
3
4
5

ตอนที่ 2 ประเภท ลักษณะการใช้ และปัญหาการใช้ทรัพยากรท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรตาม
ความต้องการของท้องถิ่น ในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็น
จริง ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ต่อการวิจัย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น หมายถึง การพัฒนาหลักสูตรในระดับ
โรงเรียน โดยการปรับปรุง หรือจัดทำรายละเอียด และวัสดุหลักสูตร ของหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ก่อนที่
จะนำไปใช้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ลักษณะดังนี้

1. การปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม
2. การปรับรายละเอียดของเนื้อหา
3. การปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
4. การจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม
5. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่

ทรัพยากรท้องถิ่น หมายถึง ทุกสิ่งทุกอย่างที่มีอยู่ในท้องถิ่นหรือชุมชนที่โรงเรียนนั้น ๆ
ตั้งอยู่ ซึ่งครูหรือนักเรียนสามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา และการพัฒนาหลักสูตรตามความ
ต้องการของท้องถิ่น ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. ทรัพยากรทางบุคคล หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ ความถนัดพิเศษใน
วิชาการ และสาขาอาชีพต่าง ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน
2. ทรัพยากรทางธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ
ป่าไม้ พืช แร่ สัตว์ และสิ่งที่มีค่าในชุมชนนั้น ๆ
3. ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่สังคมสร้างขึ้นไว้อย่าง
มีจุดประสงค์ ซึ่งเป็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น เช่น วัด
โบสถ์ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด เป็นต้น
4. ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ หมายถึง ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม
ประเพณี วัฒนธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในจังหวัดพิจิตร

การปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (กพอ.)

1. ท่านปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. ตามความต้องการของ
ท้องถิ่นหรือไม่

() ไม่ปรับ (ข้ามไปตอบข้อ 14)

() ปรับ

ถ้าปรับ ท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 และตอบข้อต่าง ๆ ที่
เกี่ยวข้องกับให้ครบ)

() ทรัพยากรบุคคล (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 2-4)

() ทรัพยากรธรรมชาติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 5-7)

() ทรัพยากรวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 8-10)

() ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 11-13)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ ทรัพยากรบุคคล หมายถึง บุคคลผู้มีความรู้ความสามารถ ความถนัดพิเศษในวิชาการ
และสาขาอาชีพ

ทรัพยากรทางธรรมชาติ หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่มีอยู่ตามธรรมชาติ เช่น แม่น้ำ
ป่าไม้ พืช แร่ สัตว์ ฯลฯ

ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่สังคมสร้างขึ้นไว้อย่างมี
จุดประสงค์ ซึ่งเป็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น เช่น วัด
โบสถ์ ห้องสมุด เป็นต้น

ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ หมายถึง ความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี
วัฒนธรรม และกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนในจังหวัดพิจิตร

2. บุคคลที่ท่านเชิญมาช่วยในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () ศึกษาพิเศษ
- () ครู อาจารย์จากสถานศึกษาอื่น ๆ
- () บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง เป็นต้น
- () พ่อแม่ หรือผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ
- () นักเรียน
- () ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ
- () ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
- () ผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ บาทหลวง เป็นต้น
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- () นักวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. บุคคลเหล่านั้นช่วยท่านในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นผู้ประสานงานติดต่อแนะนำแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- () เป็นผู้ให้ความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นผู้ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ
- () ำห้ยืมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นกรรมการในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
- () อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านมีปัญหในการให้บุคคลเหล่านั้นมาช่วยในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลร่งเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ทรัพยากรทางธรรมชาติ ทั้งในและนอกท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริม ในกลุ่ม กพอ. คือ

- () แม่น้ำ
- () ล้ำคลอง หนอง บึง
- () น้ำตก
- () ดิน หิน แร่
- () พืช
- () สัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนหลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมแล้ว
- () พานักเรียนออกไปทัศนศึกษาออกสถานที่หลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมแล้ว
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านมีปัญหากับการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอน หรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () แหล่งทรัพยากรมีจำนวนจำกัด
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. วัดที่มกุฏยสร้างขึ้นในท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. คือ

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> () สถานประกอบการ | <input type="checkbox"/> () ศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด |
| <input type="checkbox"/> () สถานประกอบอาชีพอิสระ | <input type="checkbox"/> () พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> () ห้องสมุดประชาชน | <input type="checkbox"/> () ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน |
| <input type="checkbox"/> () สถานที่ราชการ | <input type="checkbox"/> () วัสดุที่ศูนย์ฯ ในหน่วยงานอื่น ๆ |
| <input type="checkbox"/> () วัด โบสถ์ มัสยิด | <input type="checkbox"/> () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

9. ท่านนำวัดที่มกุฏยสร้างขึ้นเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของครูในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการประชุมเพื่อปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
- () ขอความอนุเคราะห์ หรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
- () ใช้เป็นสถานที่ฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนหลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว
- () เป็นสถานที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียนหลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนแล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. ท่านมีปัญหในการนำทรัพยากรวัดอุทัยมุนีสร้างขึ้นมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. ทรัพยากรทางสังคมชุมชนที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
- () ประเพณี
- () วัฒนธรรม
- () กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมชุมชนเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
 - () ให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมแล้ว
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ท่านมีปัญหานการนำทรัพยากรทางสังคมชุมชนมาใช้ในการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมเสริมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

14. ท่านปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. ตามความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

() ไม่ปรับ (ข้ามไปตอบข้อ 27)

() ปรับ

ถ้าปรับ ท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 และตอบข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบ)

() ทรัพยากรทางบุคคล (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 15-17)

() ทรัพยากรทางธรรมชาติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 18-20)

() ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 21-23)

() ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบข้อ 24-26)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. บุคคลที่ท่านเชิญมาช่วยในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. คือ

() ศึกษานิเทศก์

() ครู อาจารย์จากสถานศึกษาอื่น ๆ

() บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง เป็นต้น

() พ่อแม่หรือผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ

() นักเรียน

() ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ

() ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น

() ผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ บาทหลวง เป็นต้น

() ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

() นักวิชาการ

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. บุคคล เหล่านี้ช่วยท่านในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () เป็นผู้ประสานงานติดต่อแนะนำแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
 - () เป็นผู้ให้ความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - () เป็นผู้ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ
 - () ให้ยืมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - () เป็นกรรมการในการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () อำนวยความสะดวกด้านสถานที่ที่ใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
17. ท่านมีปัญหากับการให้บุคคล เหล่านี้มาช่วยในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. คือ
- () แม่น้ำ
 - () ลาดลอง หนอง บึง
 - () น้ำตก
 - () ดิน หิน แร่
 - () พืช
 - () สัตว์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
19. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นเหล่านั้นมาใช้ เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () เป็นวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () นำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่หลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระประกอบการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านมีปัญหในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () แหล่งทรัพยากรมีจำนวนจำกัด
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่เวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. วัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้นในท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. คือ

- | | |
|--------------------------|--------------------------------------|
| () สถานประกอบการ | () ศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด |
| () สถานประกอบอาชีพอิสระ | () พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น |
| () ห้องสมุดประชาชน | () ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน |
| () สถานที่ราชการ | () วัสดุที่สนับสนุนในหน่วยงานอื่น ๆ |
| () วัด โบสถ์ มัสยิด | () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

22. ท่านนำวัตถุประสงค์ที่มนุษย์สร้างขึ้นเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนหลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของครูในการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () ขอความอนุเคราะห์ หรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
 - () เป็นสถานที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานของนักเรียนหลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () เป็นสถานที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียนหลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
23. ท่านมีปัญหาในการนำทรัพยากรวัตถุประสงค์ที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24. ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. คือ
- () ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
 - () ประเพณี
 - () วัฒนธรรม
 - () กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
25. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระประกอบการปรับรายละเอียดของเนื้อหา
 - () ให้นักครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ หลังจากปรับรายละเอียดของเนื้อหาแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
26. ท่านมีปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการปรับรายละเอียดของเนื้อหาในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

27. ท่านปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. ตามความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

() ไม่ปรับ (ข้ามไปตอบในข้อ 40)

() ปรับ

ถ้าปรับ ท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 และตอบข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบ)

() ทรัพยากรทางบุคคล (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 28-30)

() ทรัพยากรทางธรรมชาติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 31-33)

() ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 34-36)

() ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 37-39)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นนั้น ได้แก่ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ (แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออุเทศ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน) คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอน เป็นต้น

28. **บุคคล**ที่ท่านเชิญมาช่วยในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

ในกลุ่ม กพอ. คือ

- () ศึกษานิเทศก์
- () ครู อาจารย์ จากสถานศึกษาอื่น ๆ
- () บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง เป็นต้น
- () พ่อแม่ หรือผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ
- () นักเรียน
- () ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ
- () ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
- () ผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ บาทหลวง เป็นต้น
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- () นักวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

29. **บุคคล**เหล่านั้นช่วยท่านในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม

ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นผู้ประสานงาน ติดต่อ แนะนำแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- () เป็นผู้ให้ความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ
- () ำให้พิมพ์เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นกรรมการในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- () ำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

30. ท่านมีปัญหในการให้บุคคลเหล่านั้นมาช่วยในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

31. ทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () แม่น้ำ
- () ลาดลอง นอง บึง
- () พืช
- () น้ำตก
- () ดิน หิน แร่
- () สัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

32. ท่านนักรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกห้องถิ่นเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () เป็นวัสดุที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หลังจากปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว
 - () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระที่ใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
33. ท่านมีปัญหามานการนักรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () แหล่งทรัพยากรมีจำนวนจำกัด
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่เวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

34. วัตถุประสงค์ที่มนุษย์สร้างขึ้นในท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. คือ
- () สถานประกอบการ
 - () สถานประกอบอาชีพอิสระ
 - () ห้องสมุดประชาชน
 - () สถานที่ราชการ
 - () วัด โบสถ์ มัสยิด
 - () ศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด
 - () พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น
 - () ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
 - () วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานอื่น ๆ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
35. ท่านนำวัตถุประสงค์ที่มนุษย์สร้างขึ้นเหล่านั้นนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของครู
 - () เป็นสถานที่ใช้ในการประชุมเพื่อปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
 - () ขอความอนุเคราะห์ หรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
 - () เป็นสถานที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติต้งานของนักเรียนหลังจากปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว
 - () เป็นสถานที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียนหลังจากปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว
 - () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

36. ท่านมีปัญหในการนำทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
- () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
- () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
- () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
- () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
- () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
37. ทรัพยากรทางสังคมชุมชนที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. คือ
- () ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
- () ประเพณี
- () วัฒนธรรม
- () กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
38. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมชุมชนเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () เป็นเนื้อหาสาระที่ใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน
- () ให้นักครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนหลังจากปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนแล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

39. ท่านมีปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมชุมชนมาใช้ในการปรับปรุง และ/หรือเลือกใช้สื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูล เกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

40. ท่านจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. ตามความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

- () ไม่จัดทำ (ข้ามไปตอบในข้อ 53)
- () จัดทำ

ถ้าจัดทำ ท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 และตอบข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบ)

- () ทรัพยากรทางบุคคล (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 41-43)
- () ทรัพยากรทางธรรมชาติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 44-46)
- () ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 47-49)
- () ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 50-52)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. บุคคลที่ท่านเชิญมาช่วยในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () ศึกษานิเทศก์
- () ครู อาจารย์ จากสถานศึกษาอื่น ๆ
- () บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง เป็นต้น
- () พ่อแม่ หรือผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความสามารถ
- () นักเรียน
- () ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ
- () ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
- () ผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ บาทหลวง เป็นต้น
- () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
- () นักวิชาการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. บุคคลเหล่านั้นช่วยท่านในการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นผู้ประสานงาน ติดต่อ แนะนำแหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
- () เป็นผู้ให้ความรู้หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นผู้ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ
- () ให้อิมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- () เป็นกรรมการในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาที่เพิ่มเติม
- () เป็นผู้อำนวยความสะดวกในเรื่องสถานที่ที่ใช้ในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. ท่านมีปัญหในการทำให้บุคคลเหล่านั้นมาช่วยในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำ คำอธิบายรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () แม่น้ำ
- () ลากลอง หนอง บึง
- () น้ำตก
- () ดิน หิน แร่
- () พืช
- () สัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

45. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดจุดประสงค์ประกอบการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 - () ศึกษาเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดเนื้อหาสาระประกอบการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 - () นำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการกำหนดแนวการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลังจากจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
46. ท่านมี**ปัญหา**ในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ผู้ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () แหล่งทรัพยากรมีจำนวนจำกัด
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

47. วัดอุทัยมณเฑียรสร้างจีนในท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชา

เพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. คือ

- () สถานประกอบการ
- () สถานประกอบอาชีพอิสระ
- () ห้องสมุดประชาชน
- () สถานที่ราชการ
- () วัด โบสถ์ มัสยิด
- () ศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด
- () พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น
- () ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- () วัสดุทัศนูปกรณ์ในหน่วยงานอื่น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

48. ท่านนำวัดอุทัยมณเฑียรสร้างจีนเหล่านี้มาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชา

เพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลังจากจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมแล้ว
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของครูในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการประชุมเพื่อจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
- () ขอความอนุเคราะห์ หรือขอยืมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำคำอธิบาย หรือรายวิชาเพิ่มเติม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

49. ท่านมีปัญหในการนำ**ทรัพยากรวัตถุดิบมนุษย์**สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชา
เพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

50. **ทรัพยากรทางสังคมในชุมชน**ที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคำอธิบายหรือรายวิชา
เพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ.

- () ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
- () ประเพณี
- () วัฒนธรรม
- () กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

51. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนเหล่านั้นมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระในการจัดทำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติม
 - () ให้นักเรียนและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนหลังจากจัดทำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมแล้ว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
52. ท่านมีปัญหาในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการจัดทำอธิบายหรือรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ

53. ท่านจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. ตามความต้องการของท้องถิ่นหรือไม่

() ไม่จัดทำ

() จัดทำ

ถ้าจัดทำ ท่านใช้ทรัพยากรท้องถิ่นประเภทใด (ตอบได้มากกว่า 1 และตอบข้อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้ครบ)

() ทรัพยากรทางบุคคล (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 54-56)

() ทรัพยากรทางธรรมชาติ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 57-59)

() ทรัพยากรทางวัตถุที่มนุษย์สร้างขึ้น (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 60-62)

() ทรัพยากรทางสังคมในชุมชนนั้น ๆ (ถ้าตอบข้อนี้ให้ตอบในข้อ 63-65)

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

หมายเหตุ สื่อการเรียนการสอนที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่นนั้น ได้แก่ หนังสือเรียน แบบฝึกหัด หนังสือเสริมประสบการณ์ (แบ่งเป็น 4 ประเภท คือ หนังสืออ่านนอกเวลา หนังสืออ่านเพิ่มเติม หนังสืออุเทศ และหนังสือส่งเสริมการอ่าน) คู่มือครู และคู่มือการเรียนการสอน เป็นต้น

54. บุคคลที่ท่านเชิญมาช่วยในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาในกลุ่ม กพอ. คือ
- () ศึกษานิเทศก์
 - () ครู อาจารย์จากสถานศึกษาอื่น ๆ
 - () บุคลากรภายในโรงเรียน เช่น ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง เป็นต้น
 - () พ่อแม่ หรือผู้ปกครองนักเรียนที่มีความรู้ความชำนาญ
 - () นักเรียน
 - () ผู้ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพด้านต่าง ๆ
 - () ผู้นำท้องถิ่น เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น
 - () ผู้นำทางศาสนา เช่น พระสงฆ์ บาทหลวง เป็นต้น
 - () ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
 - () นักวิชาการ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
55. บุคคลเหล่านั้นช่วยท่านในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () เป็นผู้ประสานงานติดต่อ แนะนำ แหล่งทรัพยากรท้องถิ่น
 - () เป็นผู้ให้ความรู้ หรือข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
 - () เป็นผู้ให้คำปรึกษา หรือข้อเสนอแนะ
 - () ำให้ยืมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - () เป็นกรรมการในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมา
 - () เป็นผู้สนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมา
 - () ำให้ยืมวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นมา
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

56. ท่านมีปัญหในการให้บุคคลเหล่านั้นมาช่วยในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
 - () ผู้บังคับบัญชาของแหล่งทรัพยากรไม่ให้ความร่วมมือ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรมีความรู้ และประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () บุคคลที่เป็นทรัพยากรไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

57. ทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกห้องเรียนที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. คือ

- () แม่น้ำ
- () ลาดลอง นอง บึง
- () น้ำตก
- () ดิน หิน แร่
- () พืช
- () สัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

58. ท่านนำทรัพยากรทางธรรมชาติทั้งในและนอกท้องถิ่นเหล่านั้นมาใช้ในการจัดทาสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทาสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่
 - () เป็นวัสดุที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนหลังจากจัดทาสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาแล้ว
 - () นำมาเป็นเนื้อหาสาระในการจัดทาสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
59. ท่านมีปัญหในการนำทรัพยากรทางธรรมชาติมาใช้ในการจัดทาสื่อการเรียนการสอนขึ้นมาใหม่ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () เจ้าหน้าที่ดูแลไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () แหล่งทรัพยากรมีจำนวนจำกัด
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่เวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

60. วัตถุประสงค์ ศูนย์สร้างชิ้น ในท้องถิ่นที่ท่านนำมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่ในกลุ่ม

กพอ. คือ

- () สถานประกอบการ
- () สถานประกอบอาชีพอิสระ
- () ห้องสมุดประชาชน
- () สถานที่ราชการ
- () วัด โบสถ์ มัสยิด
- () ศูนย์วัฒนธรรมประจำจังหวัด
- () พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น
- () ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- () วัสดุที่ศูนย์บริการหน่วยงานอื่น ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

61. ท่านนำ วัตถุประสงค์ สร้างชิ้น เหล่านี้มาใช้ เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้น

ใหม่ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของครูในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่
- () เป็นสถานที่ที่ใช้ในการประชุมเพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่
- () ขอความอนุเคราะห์หรือขอยืมวัสดุอุปกรณ์
- () เป็นสถานที่ใช้ในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักเรียนหลังจากจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่แล้ว
- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชิ้นใหม่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

62. ท่านมีปัญหานในการนำทรัพยากรวัสดุที่มนุษย์สร้างขึ้นมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 ขึ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. หรือไม่

- () ไม่มีปัญหา
- () มีปัญหา ได้แก่
- () เจ้าหน้าที่ประจำสถานที่ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโรงเรียน
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

63. ทรัพยากรทางสังคมชุมชนที่ท่านนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
 ขึ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. คือ

- () ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
- () ประเพณี
- () วัฒนธรรม
- () กิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

64. ท่านนำทรัพยากรทางสังคมชุมชนเหล่านั้นนำมาใช้เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำสื่อการเรียน
 การสอนขึ้นใหม่ในกลุ่ม กพอ. อย่างไร

- () ศึกษาเพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- () นำมาเป็นเนื้อหาสาระในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนขึ้นใหม่
- () ให้ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชนหลังจากจัดทำสื่อการเรียน
 การสอนขึ้นใหม่แล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

65. ท่านมีปัญหาคำถามในการนำทรัพยากรทางสังคมในชุมชนมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนชั้น
 1. หน่วยงานกลุ่ม กพอ. หรือไม่
- () ไม่มีปัญหา
 - () มีปัญหา ได้แก่
 - () ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือ
 - () แหล่งทรัพยากรอยู่ห่างไกลโรงเรียน
 - () ขาดข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทรัพยากร
 - () ขาดการสนับสนุนด้านขวัญและกำลังใจ
 - () ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณ
 - () ท่านไม่มีเวลาว่างพอ
 - () เวลาไม่เหมาะสมต่อการใช้ทรัพยากร
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือ



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุชาทิพย์ งามนิล เกิดเมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2509 ที่อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร เรียนจบปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมโลก เมื่อ พ.ศ. 2531 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านเนินแค ต.ท่าช้าง จ.พิจิตร และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขาเนเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536