

**ผู้สูงอายุกับการขัดเกลาทางสังคมในครอบครัวในการสืบทอดคุณธรรม
แก่เยาวชนในกรุงเทพมหานคร**



นางกฤษณา บุระพะหงส์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาศึกษามหาบัณฑิต ภาควิชาศึกษามหาบัณฑิตและมานุษยวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974 - 638 -374 -4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**THE ELDERLY AND SOCIALIZATION IN THE FAMILY :
MORALITY TRANSMISSION FOR YOUTH IN
BANGKOK METROPOLITANT AREA**



Mrs. Krisna Buranapong

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Sociology**

Department of Sociology and Anthropology

Graduate School

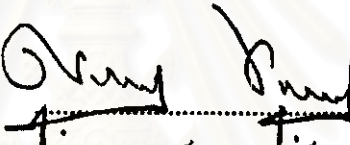
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

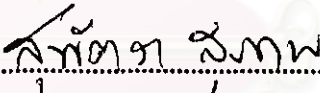
ISBN 974-638-374-4


หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผู้สูงอายุกับการขับเคลื่อนทางสังคมในครอบครัวในการสืบทอดคุณธรรม
แก่เยาวชนในกรุงเทพมหานคร
โดย นางกฤษณา บุระทะวงศ์
ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง สุทธาศาสน์

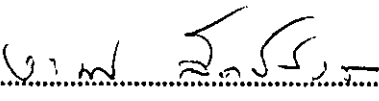
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับเป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาดำเนินการหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานคณะกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ สุตตรา สุภาพ)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารง สุทธาศาสน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จามพิศ ตัตย์สงวน)

กฤษณา บุรณะพงศ์ : ผู้สูงอายุกับการจัดเกลาทางสังคมในครอบครัวในการสืบทอดคุณธรรมแก่
เยาวชนในกรุงเทพมหานคร (ELDERLY AND SOCIALIZATION IN THE FAMILY : MORALITY
TRANSMISSION FOR YOUTH IN BANGKOK METROPOLITAN AREA)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. อารง สุทธาพาศน์ , 183 หน้า ISBN 974-638-374-4

การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาบทบาทของผู้สูงอายุในการจัดเกลาด้านคุณธรรมแก่เยาวชนในครอบครัว
ประเด็นที่ศึกษาประกอบด้วยลักษณะ 3 ด้าน คือ 1) ความสำนึกในคุณธรรมของผู้สูงอายุ ได้แก่ ความเมตตา ความกตัญญู
ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรมและความเสียสละ 2) ความพึงพอใจในการสืบทอดคุณธรรม และ 3) ความสำนึกในการจัด
เกลาด้านคุณธรรม โดยพิจารณาจากความสำนึกในคุณธรรมของเยาวชน ซึ่งแต่ละด้านเกี่ยวข้องกับปัจจัยบางประการ เช่น
เพศ ศาสนา ภูมิภาค สถานภาพสมรส การศึกษา เศรษฐกิจ สุขภาพ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การร่วมกิจกรรมทางสังคม
การสนับสนุนทางสังคม และความใกล้ชิดกับเยาวชน นอกจากนี้ได้ศึกษาถึงระดับความสำนึกในคุณธรรมและความพึง
พอใจในการสืบทอดคุณธรรมของผู้สูงอายุ ตลอดจนเปรียบเทียบความแตกต่างกับปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การรวบรวมข้อมูล ใช้
แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.89 สุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษามีจำนวน 230 คน โดยได้
จากประชากรชาวพุทธ ชาวมุสลิม และชาวคริสต์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างค่าเฉลี่ยเลขคณิต หรือค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน
แบบทางเดียว และสหสัมพันธ์คอดดอยพหุคูณแบบมีขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า 1) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสำนึกในคุณธรรมของผู้สูงอายุมี 4 ปัจจัย ได้แก่ การสนับสนุน
ทางสังคม ศาสนา เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ในครอบครัว และมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยปัจจัย ทั้ง 4 สามารถ
ทำนายความแปรปรวนต่อความสำนึกในคุณธรรมได้ร้อยละ 22.38 2) มีเพียงปัจจัยเดียว คือ การสนับสนุนทางสังคม
ซึ่งมีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการสืบทอดคุณธรรมของผู้สูงอายุ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 โดยสามารถทำนาย
ความแปรปรวนต่อความพึงพอใจในการสืบทอดคุณธรรมได้ร้อยละ 11.32 และ 3) ไม่มีปัจจัยใดที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จ
ของผู้สูงอายุในการจัดเกลาด้านคุณธรรมแก่เยาวชน นอกจากนี้ พบว่าผู้สูงอายุมีระดับความสำนึกในคุณธรรมและความ
พึงพอใจในการสืบทอดคุณธรรมอยู่ในระดับสูง และพบว่ามีปัจจัยเพียงด้านเดียวคือ ศาสนาของผู้สูงอายุต่อความสำนึกใน
คุณธรรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนความพึงพอใจในการสืบทอด พบว่า ทุกปัจจัยไม่มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า ผู้สูงอายุส่วนใหญ่ยังมีความสำนึกในคุณธรรมสูงและมีความพึงพอใจในการทำหน้าที่
สืบทอดคุณธรรมแก่เยาวชน แสดงว่าผู้สูงอายุยังคงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในสังคมเมือง ส่วนความสำเร็จใน
บทบาทดังกล่าว จะต้องอาศัยปัจจัยอีกหลายประการ ฉะนั้นสมาชิกในสังคมควรสนับสนุนอย่างจริงจังให้ผู้สูงอายุ ได้มี
โอกาสแสดงบทบาทดังกล่าวอย่างเหมาะสมในสังคมไทย

ภาควิชา สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาวิชา สังคมวิทยา
ปีการศึกษา 2540

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C830511 : MAJOR SOCIOLOGY

KEY WORD: ELDERLY / SOCIALIZATION / MORALITY

KRISNA BURANAPONG : ELDERLY AND SOCIALIZATION IN THE FAMILY : MORALITY

TRANSMISSION FOR YOUTH IN BANGKOK METROPOLITAN AREA. THESIS ADVISOR :

ASSIST. PROF. ARONG SUTHASASNA , Ph.D. 183 PP. ISBN: 974-638-374-4

The purpose of this research is to study the role of the elderly in socialization of morality for the youth in their families. The subject is characterized by the 3 following areas. There are 1) The moral awareness of the elderly in terms of mercy, grateful, honesty, justice and sacrifice. 2) The satisfaction with the moral transmission and 3) The success in the moral socialization as indicated by the moral awareness of the youth. Each of which some related factors: gender, religion, local, marital status, education, economy, health, family relationship, social activity, social support and the closely of youth and elderly. The level of moral awareness and the satisfaction of moral transmission of the elderly is studied together with the comparison between the related factors. Data are collected through the purposive random sampling method. Two hundred and thirty subject, representing Buddhist, Muslim and Christian populations. The reliability coefficient of the questionnaire is at 0.89. Data are analyzed with the SPSS/PC⁺ program by computing frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, one-way analysis of variance and stepwise.

It is found from the research that. 1) There are four factors four factors influently to the moral awareness of the elderly: social support, religion, economy and family relationship at the significant level 0.05, variance at 22.38%. 2) There is single factor, i.e social support, influence to the satisfaction with the moral transmission of the elderly and significant at the 0.05 level, variance at 11.32%. 3) No factors influenced to the success of the elderly in their moral socialization with the youth. Also, it is found that the levels of awareness in moral and the satisfaction with the moral transmission of elderly are high. There is significant different at 0.05 level among the religion groups of elderly on the moral awareness and satisfaction

The research results can be concluded the majority of elderly are still in high level of the moral awareness. The satisfy to work with the youth in terms of the moral transmission are still central to the lives of the elderly and roles in socialization of the elderly. The success of the moral socialization of them needs appropriate social supports in light of factors to the roles. Therefore the member of society to showed by the chance to the elderly for showing the appropriate roles on the Thai society.

ภาควิชา..... สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา
สาขาวิชา..... สังคมวิทยา
ปีการศึกษา..... 2540

ลายมือชื่อนิสิต..... Arong Suthasasna
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์สำเร็จได้เนื่องด้วยความเมตตาและความช่วยเหลือจากพระผู้เป็นเจ้า อัลลอฮ์(ซุบหฺา) ตลอดจนการสนับสนุนจากคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิหลายฝ่าย บรรคากัดชาวมิตรทั้งหลาย และครอบครัว ซึ่งผู้วิจัยขอขอบคุณด้วยความจริงใจและบริสุทธิ์ใจ

ผู้วิจัย รู้สึกสำนึกในบุญคุณของคณะกรรมการทุกท่าน ซึ่งมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อารง ศุทธศาสตร์ ที่กรุณาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ ท่านเป็นผู้ประสิทธิ์ประสาทความรู้ทางวิชาการ และให้แนวคิดเบื้องต้นในการทำวิทยานิพนธ์นี้ ตลอดจนได้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ถูกส่งไปด้วยดี และด้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ สุัทควา สุภาพ และรองศาสตราจารย์ ดร. จามทิศ ตัดซ์สงวน ที่ตลอดเวลาอันมีค่ามาเป็นประธานคณะกรรมการ และกรรมการสอบในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณในความเมตตาเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. สุทรบุญ ศรีไสย ที่กรุณาให้คำแนะนำในเรื่องสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนให้ความเมตตา โดยเฉพาะตลอดเวลาช่วยเหลือแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ เสมอมา เช่นเดียวกับผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิเชษฐ์ กาถามเกษมคร ที่ได้อุทิศเวลาช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านอย่างมากมา และอาจารย์ปรีชา บุญรอด ผู้ให้คำแนะนำที่ดีท่านหนึ่ง

ขอขอบคุณ ผู้ที่เปรียบประดุจเสมือนคังญาติสนิท คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปราวณี พาพานิช รองศาสตราจารย์ เสาวนีย์ จิตต์หมวก อาจารย์อุ๋น หมั่นทวี รองศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ปรีชากร ดร. ปรีดา ประพฤติกุชอบ ดร. จรัญ มะลูลีม และคุณมาเรียม เก็บบุญเกิด ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็น ตลอดจนให้กำลังใจด้วยดีตลอดมา

ขอขอบคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลเลิดสิน หัวหน้ากลุ่มงานเวชกรรมสังคม ตลอดจนที่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคนในโรงพยาบาล ที่เป็นกำลังใจ ตลอดจนผู้อาวุโสในชมรมผู้สูงอายุที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

และขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่อุทิศทุนทุนในการวิจัยครั้งนี้ รวมทั้งคณาจารย์ในภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยาทุกท่านที่ให้ความรู้และคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในชีวิตการศึกษาและการวิจัยนี้ รวมถึงเพื่อนร่วมรุ่นปริญญาโททุกคน และทุกท่านที่มีส่วนช่วยเหลือที่ไม่ได้กล่าวไว้ในที่นี้

บุคคลที่ผู้วิจัยระลึกถึงบุญคุณเสมอ คือ บิดามารดา ตลอดจนสมาชิกในครอบครัวที่ห่วงใยและเอื้ออาทรอยู่เสมอ ซึ่งเป็นบุคคลที่ทำให้ผู้วิจัยมีกำลังใจจนสามารถฟันฝ่าอุปสรรคทั้งหลายมาด้วยดี ทำอศุคขอพระผู้เป็นเจ้า อัลลอฮ์ (ซุบหฺา) โปรดตอบแทนความดีแก่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวิจัยครั้งนี้ตลอดไป

สารบัญ

หน้า

| | |
|---|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ช |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญ..... | ช |
| สารบัญตาราง..... | ฉ |
| สารบัญภาพ..... | ฉ |
| บทที่ | |
| 1. บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 5 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 6 |
| 2. แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 7 |
| ความหมายและลักษณะของผู้สูงอายุ..... | 7 |
| การเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ..... | 8 |
| แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้สูงอายุ..... | 10 |
| แนวคิดเกี่ยวกับการจัดเกลาทางสังคม..... | 21 |
| ความสำคัญของคุณธรรม..... | 44 |
| ความสำคัญของครอบครัวต่อการอบรมเรื่องคุณธรรม..... | 46 |
| ความสำคัญของผู้สูงอายุในครอบครัวที่สามารถรับผิดชอบเรื่องการอบรม | |
| ด้านคุณธรรม..... | 46 |
| ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 47 |
| สมมติฐานการวิจัย..... | 50 |
| อธิบายขอบข่ายแนวคิดทฤษฎีของสมมติฐานการวิจัย..... | 54 |
| นิยามศัพท์ของการวิจัย..... | 59 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|---|------|
| 3. ระเบียบวิธีวิจัย..... | 64 |
| รูปแบบการวิจัย..... | 64 |
| กลุ่มตัวอย่างประชากรและการสุ่ม..... | 64 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 64 |
| การทดสอบความน่าเชื่อถือของเครื่องมือ..... | 67 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 67 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 69 |
| เกณฑ์ในการแปลความหมายข้อมูล..... | 70 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 71 |
| ส่วนที่ 1 การศึกษาภูมิหลังของผู้สูงอายุและเยาวชน..... | 72 |
| ส่วนที่ 2 ศึกษาภาพรวมระดับการตีบทอดคุณธรรม..... | 77 |
| ส่วนที่ 3 สรุปการเปรียบเทียบองค์ประกอบการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชน ของผู้สูงอายุจำแนกตามภูมิหลัง เศรษฐกิจ และสังคม..... | 90 |
| ส่วนที่ 4 พิสูจน์สมมติฐาน..... | 97 |
| 5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 123 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 123 |
| อภิปรายผล สรุปตารางสมมติฐาน และข้อเสนอแนะ..... | 129 |
| รายการอ้างอิง..... | 142 |
| ภาคผนวก..... | 155 |
| ภาคผนวก ก..... | 156 |
| ภาคผนวก ข..... | 170 |
| ประวัติผู้วิจัย..... | 183 |

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

| | |
|--|----|
| 1. จำนวน และร้อยละของผู้สูงอายุ..... | 72 |
| 2. จำนวน และร้อยละของเยาวชนที่อยู่ในครอบครัวผู้สูงอายุ..... | 76 |
| 3. ระดับความสัมพันธ์ในครอบครัวของผู้สูงอายุ..... | 79 |
| 4. ระดับการร่วมกิจกรรมทางสังคมของผู้สูงอายุ..... | 80 |
| 5. ระดับการสนับสนุนทางสังคมของผู้สูงอายุ..... | 81 |
| 6. ระดับความใกล้ชิดกับเยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 82 |
| 7. ระดับความสำนึกในคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 83 |
| 8. สรุประดับความสำนึกในคุณธรรมของผู้สูงอายุในด้านต่าง ๆ..... | 85 |
| 9. ระดับความพึงพอใจในการตีบทอดคุณธรรม แก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 86 |
| 10. สรุปความพึงพอใจในการตีบทอดคุณธรรม แก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 87 |
| 11. ระดับความสำเร็จในการขัดเกลาคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 88 |
| 12. สรุประดับความสำเร็จในการขัดเกลาคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 89 |
| 13. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างเพศ ต่อการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 90 |
| 14. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างศาสนา ต่อการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 91 |
| 15. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างภูมิถิ่นนา ต่อการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 92 |
| 16. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างระดับการศึกษา ต่อการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 93 |
| 17. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างสถานภาพสมรส ต่อการตีบทอดคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 94 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

| | |
|---|-----|
| 18. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างระดับฐานะเศรษฐกิจ ต่อการตีบทอคคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 95 |
| 19. สรุปผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างสุขภาพต่อการตีบทอคคุณธรรม แก่เยาวชนของผู้สูงอายุ..... | 96 |
| 20. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความสำนึกในคุณธรรม ของผู้สูงอายุ..... | 97 |
| 21. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความพึงพอใจ ในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 98 |
| 22. การทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศกับระดับความสำนึกในคุณธรรมและระดับ ความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ | 100 |
| 23. การทดสอบความแตกต่างระหว่างศาสนากับระดับความสำนึกในคุณธรรมและ ระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 102 |
| 24. การทดสอบความแตกต่างระหว่างภูมิสำเนากับระดับความสำนึกในคุณธรรม และระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 104 |
| 25. การทดสอบความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษา ระดับความสำนึกในคุณธรรม และระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 106 |
| 26. การทดสอบความแตกต่างระหว่างสถานภาพสมรสกับระดับความสำนึกในคุณธรรม และระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 108 |
| 27. การทดสอบความแตกต่างระหว่างฐานะเศรษฐกิจกับระดับความสำนึกในคุณธรรม และระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 110 |
| 28. การทดสอบความแตกต่างระหว่างสุขภาพกับระดับความสำนึกในคุณธรรม และระดับความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมของผู้สูงอายุ..... | 112 |
| 29. ดัชนีที่ใช้วัดความสำนึกในคุณธรรมของผู้สูงอายุ | 115 |
| 30. ดัชนีที่ใช้วัดความพึงพอใจในการตีบทอคคุณธรรมแก่เยาวชนของผู้สูงอายุ | 119 |
| 31. ดัชนีที่ใช้วัดความสำนึกในการขัดเกลาคุณธรรมของผู้สูงอายุ | 121 |
| 32. สรุปผลการวิจัยที่ยอมรับและปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้..... | 125 |

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. ทฤษฎีต้นไม้จริยธรรม แสดงจิตตลักษณะพื้นฐาน และองค์ประกอบทางจิตใจ
ของพฤติกรรมจริยธรรม.....34



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย