

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กิ่งแก้ว ไกยสิทธิ์. ความต้องการนิเทศโครงการสุขภาพในโรงเรียนของครูอนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531
- คณะกรรมการสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ, สำนักงาน. ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2530.
- จรัสศรี พรหมมาศ. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จิรพล สินธุนาวา. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย. ในเอกสารประกอบการสัมมนา ครั้งที่ 2, 15-16 มิถุนายน 2534 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
- ฉันทนา พวงเดช. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดล้อมสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- ชัยพร รูปน้อย. สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพและความต้องการนิเทศของผู้บริหาร และครูผู้สอนสุขภาพในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- เต็มดวง รัตนทัศนีย์. "เป้าหมาย จุดประสงค์ และปรัชญาของสิ่งแวดล้อม". วารสารการศึกษา นอกโรงเรียน. 126 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2528) : 10 - 18.
- ทิพา จันทรคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน. (หน่วยที่ 8 - 15) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

- ธิดา พาณิชย์กุล. การวิเคราะห์เนื้อหาสิ่งแวดลอมสำหรับหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- นโยบายและแผน, สำนัก. แผนพัฒนากรุงเทพมหานครฉบับที่ 4 (2535 - 2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2534.
- ประจวบจิตร คำจักรรัส. เอกสารการสอนชุดวิชาวิชาการสิ่งแวดล้อมสำหรับโรงเรียนและชุมชน (หน่วยที่ 8 - 15) พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2530.
- ปริญญา นุดาลัย, “การสอนวิฤจักรของหินและดินในประเทศไทย”. ในเอกสารประกอบการอบรม เรื่องการพัฒนาเนื้อหาและวิชาการสอนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หน้า 106,ม.ป.พ.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักสูตรบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- มนัสดา บุญรักษา. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ในเขตและนอกเขตเทศบาล ส่วนภูมิภาค. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- มานิต เรืองรัตน์. ความรู้และทัศนคติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร : 2526.
- เย็นใจ เลาหวนิช. ความเชื่อและค่านิยมกับปัญหาสังคม. ในสังคมกับสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- กัฒดาวัลย์ กังหสุวรรณ. “การแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยสิ่งแวดล้อมศึกษา”. สสวท. 19 (มกราคม - มีนาคม 2534) : 3-8.
- กัฒดาวัลย์ กังหสุวรรณ. คู่มือการพัฒนาการสอนสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2535.
- วิจิตร ศรีสอ้าน, ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร. ในประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.
- วิชัย ราชภูริศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- วินัย วีระพัฒนานนท์. สิ่งแวดล้อมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2530.

วรรณณา เจือรัตนศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

ส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, กรม. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ. 2535. กรุงเทพมหานคร : กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม, 2535.(อัคราเนนา)

สมใจ แก่นสิงห์. บทบาทของครูที่มีต่อโครงการสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5 ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

สุรวิรัตน์ หมั่นขยันจิต. การศึกษาสภาพและปัญหาโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

เสาวนิจ ทองมูล. การศึกษาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

อุบล วิชาเอนกนันท์. การพัฒนาองค์การประเมินโครงการสุขภาพด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้อง สขลักษณะในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

อุบลพงษ์ วัฒนเสรี และคงศักดิ์ ชาตุทอง. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพและปัญหาของครูที่สอนเรื่องเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในระดับมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2528.(อัคราเนนา)

ภาษาอังกฤษ

Brown - Allen, Barbara pearl. Environment Education : The Development of the Test for The Environment Attitudes of Children. Dissertation Abstracts International. 52 (Jun 1992): 4200-A

Conception - Mdel, Paz. A Conceptual Framework for Environmental Education Adapted to the Philippine Environment. Dissertation Abstracts International. 35,6(December 1974) : 3387-A,3388-A.

- Dorion, Christiane. Environmental Education in The Primary School Curriculum : An Investigation into Teachers' Perceptions and Practice in Hertfordshire, Berkshire and Avon (England). Dissertation Abstracts International. 51 (June 1991): 4017-A.
- Dziubek, Daniel R. Teachers Opinions of Environmental Education in Pennsylvania. Dissertation abstracts international. 45, 11 (1984) : 3278-A.
- Schwaab, Karl Evgene. A Survey of the Effectiveness of Environmental Education Teaching Methods as Rated by Public Schools Teacher and Professors of Education in Illinois. Dissertation Abstracts International. 36,12(June 1976) : 7752-A.
- UNESCO. Trends in Environmental Education. Paris : UNESCO, 1997.
- Webster, Noah. New Twentieth Century Dictionary. (2nd "ed") New York : The World Publishing, 1968.

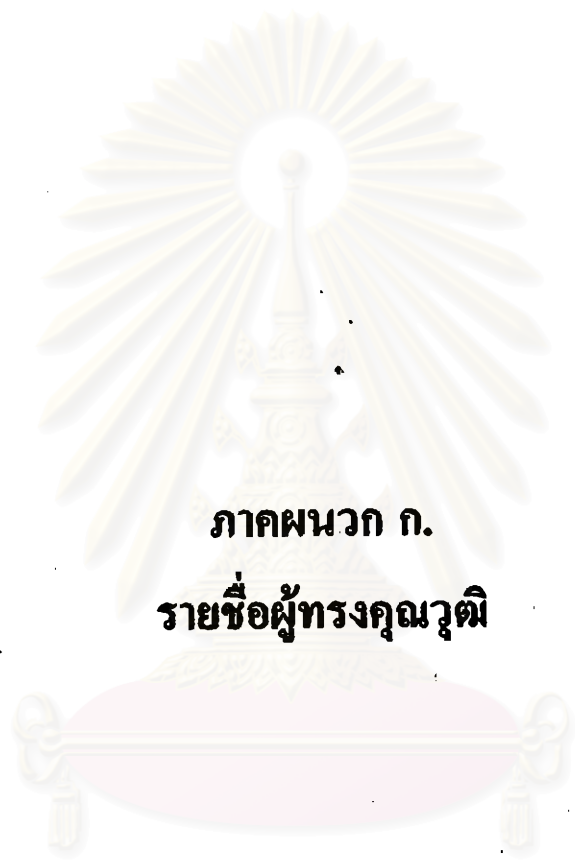


สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | | |
|--------------------|--------------|---|
| 1. รศ.พัชรา | กาญจนารักษ์ | อาจารย์พิเศษภาควิชาพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. ผศ.ดร.เฮมอัชฌา | วัฒนนุรานนท์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผศ.ดร.ทิพย์ศิริ | กาญจนวาที | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. อาจารย์วัฒนา | เคำทอง | ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม ศูนย์พัฒนาหลักสูตร
และสิ่งแวดล้อม |
| 5. อาจารย์ภาสกร | เกิดอ่อน | ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ |



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



**ภาคผนวก ข.
หนังสือขอความร่วมมือ**

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/11852

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กทม. 10330

// ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. เครื่องมือวิจัย
 3. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย เรือเอกหญิง กุสุมาลย์ มาแมนสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
พลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดโครงการ
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม จากกรมสามัญศึกษา :
กรณีศึกษาโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัลย์
สุกกวี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูล
กับ ผู้บริหาร คณาจารย์ และ นักเรียนโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ เรือเอก
หญิง กุสุมาลย์ มาแมนสกุล ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกตะลักษ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/11855

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

11 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ พัชรา กาญจนารัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย เรือเอกหญิง กุศลมาลย์ มาแม่่นสกุล นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม จากกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวัลย์ สุกกรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณะ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การศึกษาการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อม
จากกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ชื่อโรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง 1. แบบสัมภาษณ์นี้ผู้วิจัยใช้เพื่อศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “การศึกษาการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อมจากกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร” โดยแบ่งรายละเอียดออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภาพทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

- ผู้บริหาร
- ครู

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ “การศึกษาการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ได้รับรางวัลด้านสิ่งแวดล้อมจากกรมสามัญศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร” ในด้าน วัตถุประสงค์ ลักษณะของโครงการ การดำเนินงาน บุคลากร กิจกรรม งบประมาณ ผลที่ได้รับ รวมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะ ของผู้ให้สัมภาษณ์

- ผู้บริหาร
- ครู
- นักเรียน

2. การสัมภาษณ์ใช้แบบสัมภาษณ์อย่างมีโครงสร้าง

3. ข้อคำถามนี้ ผู้ให้สัมภาษณ์สามารถให้คำตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้บริหาร

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () 30 ปีหรือต่ำกว่า () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี

3. อายุราชการ

- () 10 ปีหรือต่ำกว่า () 11-15 ปี
() 16-20 ปี () 21-25 ปี
() มากกว่า 25 ปี

4. ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

- () 5 ปีหรือต่ำกว่า () 6-10 ปี
() 11-15 ปี () มากกว่า 15 ปี

5. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ (ระบุ).....

ส่วนที่ 2 หัวข้อสัมภาษณ์

1. โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้นในโรงเรียนของท่าน

1.1 ชื่อโครงการ.....

วัตถุประสงค์

1.....

2.....

3.....

1.2 ลักษณะของโครงการเป็นโครงการที่ส่งเสริมในด้าน

- () ภายนอก
() การพัฒนาการเรียนการสอน
() เสริมสร้างลักษณะนิสัย
() มลพิษ - สิ่งปฏิกูล
() อื่นๆ โปรดระบุ

- 1.3 หลักการดำเนินโครงการ.....
- 1.4 ระยะเวลา.....แหล่งเงินทุน.....
- 1.5 หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ.....
- 1.6 งบประมาณ.....
- 1.7 บุคลากรผู้รับผิดชอบ.....
- 1.8 วิธีดำเนินการ.....
- 1.9 ผลที่ได้รับ.....
- 1.10 ปัญหาที่พบ.....
2. โครงการสิ่งแวดล้อมได้รับความสนใจหรือความร่วมมือจากบุคคลต่อไปนี้
- 2.1 ครู
- () สนใจ เพราะ.....
- () ไม่สนใจ เพราะ.....
- 2.2 นักเรียน
- () สนใจ เพราะ.....
- () ไม่สนใจ เพราะ.....
- 2.3 เจ้าหน้าที่ (นักราชการโรง)
- () สนใจ เพราะ.....
- () ไม่สนใจ เพราะ.....
- 2.4 ชุมชน
- () สนใจ เพราะ.....
- () ไม่สนใจ เพราะ.....
3. ท่านเคยเข้ารับการอบรมในโครงการสิ่งแวดล้อม หรือไม่
- () เคย () ไม่เคย
- จากคำถามข้อ 3 ด้านเคย ท่านได้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กลุ่มโรงเรียน () เขตการศึกษา
- () กระทรวงศึกษาธิการ () กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....
4. โรงเรียนของท่านได้กำหนดนโยบายในการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่
- () กำหนด
- () ไม่ได้กำหนด

จากคำถามข้อ 4 ถ้ากำหนด กำหนดโดยอาศัยข้อมูลใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นโยบายจากต้นสังกัด
- () ผลจากการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาถึงแวดล้อมในปัจจุบัน
- () ความต้องการในการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ ไปรกระบุ.....

5. โรงเรียนของท่านได้จัดทำแผนโครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

- () จัดทำ
- () ไม่ได้จัดทำ

จากคำถามข้อ 5 ถ้าจัดทำแผนโครงการจัดทำในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แผนโครงการเฉพาะกิจ
- () แผนโครงการระยะ 1 ปี
- () แผนโครงการระยะ 5 ปี
- () อื่นๆ ไปรกระบุ.....

6. โรงเรียนของท่านได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

- () จัดทำ
- () ไม่ได้จัดทำ

จากคำถามข้อ 6 ถ้าจัดทำ จัดทำในลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดทำปฏิทินการปฏิบัติเป็นระยะตามขั้นตอนของท่าน
- () จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดโครงการ
- () อื่นๆ ไปรกระบุ.....

7. โรงเรียนของท่านมอบหมายให้ใคร เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการสิ่งแวดล้อม หรือไม่

- () มอบหมาย
- () ไม่ได้มอบหมาย

จากคำถามข้อ 7 ถ้ามอบหมาย มอบหมายให้ใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหารโรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
- () คณะกรรมการ
- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ ไปรกระบุ.....

8. ผู้บริหารได้เตรียมบุคคลากรให้มีความรู้ในการจัดโครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือไม่

- () จัดเตรียม
- () ไม่ได้จัดเตรียม

จากคำถามข้อ 8 ด้านเตรียม เตรียมอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดหอพักสำหรับนักศึกษาด้วยตนเอง
- () จัดครูให้ได้รับการอบรม
- () ผู้บริหาร โรงเรียนนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือครูอย่างต่อเนื่อง
- () จัดศึกษาครูงานนอกสถานที่
- () เชิญวิทยากรจากภายนอกมาอบรมบุคคลากรในโรงเรียน
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ผู้บริหารมอบหมายให้ใครเป็นผู้รับผิดชอบในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

- () มอบหมาย
- () ไม่ได้มอบหมาย

จากคำถามข้อ 9 ด้านมอบหมาย มอบหมายให้ใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้บริหาร โรงเรียน
- () ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน
- () คณะกรรมการ
- () ครูผู้รับผิดชอบโครงการสิ่งแวดล้อม
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

10. โรงเรียนของท่านได้จัดการกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

- () จัด
- () ไม่ได้จัด

จากคำถามข้อ 10 ถ้าจัด จัดอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนปกติ
- () จัดเสริมหลักสูตร โดยปรับให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- () จัดตามแผนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา
- () จัดบริการห้องสมุด ในโรงเรียนสำหรับการศึกษาค้นคว้า
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไร

- () ให้ครูผู้สอน ไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
- () ให้ครูผู้สอน ใช้บริเวณ โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการในการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ติดต่อแหล่งวิชาการในท้องถิ่นที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ครูผู้สอน

- () ประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชาและครูผู้สอนเพื่อหาแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ให้ครูจัดโครงการพิเศษ เช่น การจัดเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม การจัดสวนป่าในโรงเรียน หรือการจัดสัปดาห์รณรงค์กำจัดขยะ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

12. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมอย่างไร(ตอบได้มากกว่าข้อ)

- () จัดประชุมสัมมนาทางวิชาการ เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจุดมุ่งหมาย โครงสร้างของหลักสูตรให้แก่ครูผู้สอน
- () เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แผนการสอน คู่มือครู เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้แก่ครูผู้สอน
- () จัดทำแผนการสอน กำหนดการสอน ตารางสอนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- () ประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด ครูผู้สอนในการวางแผนงาน เพื่อจัดการเรียนการสอน
- () ส่งครู ไปศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อม
- () ให้การพิจารณาโครงการเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อมก่อนโครงการอื่น
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

13. ผู้บริหารได้เตรียมสื่อเพื่อใช้ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่

- () เตรียม () ไม่ได้เตรียม

จากคำถามข้อ 13 ถ้าเตรียม เตรียมโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมสำหรับใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
- () ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อผลิตสื่อ
- () จัดงบประมาณสำหรับจัดหาสื่อการเรียนการสอน
- () สนับสนุนให้ครูจัดทำขึ้นเอง
- () ขอสนับสนุนสื่อจากหน่วยงานอื่น
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

14. ผู้บริหารสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนในด้าน
สิ่งแวดลอมอย่างไร?
- () เชื่อมชมกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน
 - () ให้คำขยอชมเชยและให้กำลังใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอน
ทั้งกิจกรรมในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - () ให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน
 - () สนับสนุนให้จัดห้องเรียน ห้องทำงานให้เหมาะสมกับการเรียน
การสอน
 - () เปิดโอกาสให้ครูผู้สอนขอคำแนะนำ หรือปรึกษาหารือเกี่ยวกับการ
เรียนการสอน
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
15. ผู้บริหารได้เตรียมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อเป็นผู้ป่าและให้ความร่วมมือกับชุมชน ใน
การอนุรักษ์ พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขสิ่งแวดลอมของชุมชนหรือไม่
- () เตรียม () ไม่ได้เตรียม
- จากคำถามข้อ 15 ด้านเตรียม เตรียมโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () จัดอบรมขึ้นในโรงเรียน
 - () ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกความเป็นผู้นำ
 - () พาไปดูงานนอกสถานที่
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....
16. ผู้บริหารได้เตรียมการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้องในการอนุรักษ์ พัฒนา
ป้องกันและแก้ไขสิ่งแวดลอม ทั้งในโรงเรียน และชุมชนหรือไม่
- () เตรียม () ไม่ได้เตรียม
- จากคำถามข้อ 16 ด้านเตรียม เตรียมโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () การติดต่อโดยใช้เอกสาร
 - () จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ
 - () จัดตั้งชมรม หรือสมาคมที่ดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม
 - () อื่นๆ โปรดระบุ.....
17. ผู้บริหารปฏิบัติดีเป็นแบบอย่างที่ดีทางสิ่งแวดลอมอย่างไร?
- () ตรวจตรา ดูแล การใช้พลังงานและทรัพยากรต่าง ๆ ในโรงเรียน
 - () ประหยัดพลังงานต่าง ๆ
 - () นำครูและนักเรียนออกไปป่นที่ญประโยชน์ โดยการจัดสภาพ
สิ่งแวดลอมที่ดี

- () นำครูและนักเรียนออกไปรณรงค์ชักชวนให้บุคคลทั่วไปในท้องถิ่น
ให้มีจิตสำนึกทางสิ่งแวดล้อม
- () แสวงหาความรู้และสนใจทางด้านสิ่งแวดล้อมอยู่เสมอ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

18. ผู้บริหารได้จัดบรรยากาศทางสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาอย่างไร

- () จัดให้มีสวนสวยโรงเรียนงาม
- () จัดให้มีโรงอาหารและอาหารที่ถูกสุขลักษณะ
- () จัดให้มีห้องน้ำอย่างเพียงพอและถูกสุขลักษณะ
- () จัดให้มีห้องสมุดที่สวยงาม มีหนังสือมากมายให้บริการอย่าง
ประทับใจ
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

19. ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ตามแผนการจัด โครงการสิ่งแวดล้อม
ในโรงเรียนหรือไม่

- () มีการนิเทศ
- () ไม่มีการนิเทศ

จากคำถามข้อ 19 ถ้ามีการนิเทศ นิเทศอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้คำปรึกษาแนะนำ
- () สังเกตการปฏิบัติงานของครู
- () สอบถามการปฏิบัติงานของครู
- () ประเมินผลการดำเนินงานของครู
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

20. โรงเรียนของท่านได้จัดทำรายงานผลการประเมิน การจัดโครงการสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- () จัดทำ
- () ไม่ได้จัดทำ

จากคำถามข้อ 20 ถ้าจัดทำ จัดทำโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดทำเป็นเอกสาร
- () จัดทำวีดิทัศน์
- () เสนอรายงานต่อที่ประชุม
- () อื่นๆ โปรดระบุ.....

แบบสัมภาษณ์สำหรับครู

ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. อายุ

- () 30 ปีหรือต่ำกว่า () 31-40 ปี
() 41-50 ปี () 51-60 ปี

3. อายุราชการ

- () 10 ปีหรือต่ำกว่า () 10-15 ปี
() 16-20 ปี () 21-25 ปี
() มากกว่า 25 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี () ปริญญาตรี
() ปริญญาโท () อื่น ๆ (ระบุ)

ส่วนที่ 2 หัวข้อสัมภาษณ์

1. โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในความรับผิดชอบของท่าน

1.1 ชื่อโครงการ.....

วัตถุประสงค์

1.....

2.....

3.....

1.2 ลักษณะโครงการเป็นโครงการที่ส่งเสริมทางด้าน

- () ภายนอก
() พัฒนาการเรียนการสอน
() เสริมสร้างลักษณะนิสัย
() มลพิษ-สิ่งปฏิกูล

1.3 หลักการดำเนินโครงการ.....

1.4 ระยะเวลา.....

1.5 งบประมาณ.....แหล่งเงินทุน.....

1.6 หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ.....

1.7 บุคลากรผู้รับผิดชอบ.....

1.8 วิธีดำเนินการ.....

1.9 ผลที่ได้รับ.....

1.10 ปัญหาที่พบ.....

2. กิจกรรมที่จัด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> ทักษะศึกษา | <input type="checkbox"/> นิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> วิทยุโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> จัดป้ายนิเทศ |
| <input type="checkbox"/> แข่งขันตอบปัญหา | <input type="checkbox"/> ประกวดเขียนคำขวัญ |
| <input type="checkbox"/> แข่งขันวาดภาพ | <input type="checkbox"/> ประกวดร้องเพลง |
| <input type="checkbox"/> ประกวดเรียงความ | <input type="checkbox"/> พัฒนาความสะอาดบริเวณโรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ปักธงต้นไม้ | <input type="checkbox"/> พัฒนาความสะอาดบริเวณชุมชน |
| <input type="checkbox"/> การแสดงละคร | <input type="checkbox"/> ประกวดเล่านิทาน |
| <input type="checkbox"/> เล่นเกม | <input type="checkbox"/> ฉายวีดิทัศน์ สไลด์ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

3. วิชาที่สอน

- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาภาษาไทย
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาสังคมศึกษา
- วิชาสุขศึกษา
- วิชาศิลปะ
- อื่นๆ (ระบุ).....

4. นอกเหนือจากงานการสอนแล้วผู้บริหารมอบหมายให้ท่านทำอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> หัวหน้าหมวด | <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยหัวหน้าหมวด |
| <input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้บริหาร | <input type="checkbox"/> บรรณาธิการห้องสมุด |
| <input type="checkbox"/> งานแนะแนว | <input type="checkbox"/> ที่ปรึกษาชุมชน |
| <input type="checkbox"/> งานทะเบียน วัสดุ | <input type="checkbox"/> งานปกครอง |
| <input type="checkbox"/> งานพัสดุ คุรุภัณฑ์ | <input type="checkbox"/> ครูประจำชั้น |
| <input type="checkbox"/> งานสหกรณ์ | <input type="checkbox"/> งานธุรการ การเงิน |
| <input type="checkbox"/> งานกิจกรรมลูกเสือ ชุวกาชาด เนตรนารี | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ ไปรกระบุ..... | |

5. ท่านเคยเข้ารับการอบรมในโครงการสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- เคย ไม่เคย

6. จากคำถามข้อ 5. **ด้วยเหตุ** ท่านได้เข้ารับการอบรมจากหน่วยงานใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลุ่มโรงเรียน () เขตการศึกษา
 () กระทรวงศึกษาธิการ () กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมท่านใช้ **วิธีสอน** แบบใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บรรยาย () การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน
 () การทดลอง สาธิต () สถานการณ์จำลอง
 () การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน () การทำรายงาน
 () การแสดงบทบาทสมมติ () การค้นคว้าในห้องสมุด
 () การแบ่งกลุ่ม () การอ่านบทความ
 () การดำเนินิทาน () เชิญวิทยากร
 () อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บรรยายเนื้อหาวิชาให้นักเรียนจดบันทึกสาระสำคัญไว้
 () ซักถามแล้วให้นักเรียนตอบเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม
 () จัดบรรยากาศ หรือสถานการณ์ที่เร้าให้นักเรียนตั้งคำถาม
 () ให้นักเรียนรวบรวมเอกสาร ข่าวเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
แล้วรายงานหน้าชั้นเรียนตามหัวข้อที่ครูกำหนดให้
 () ใช้กระบวนการกลุ่มฝึกฝนให้นักเรียนสามารถร่วมมือกัน วางแผน
แก้ไข อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 () ให้นักเรียนวิเคราะห์สาเหตุที่ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม
จากข่าว บทความ เอกสารต่างๆ แล้วเสนอแนวทางแก้ไข ป้องกัน อนุรักษ์
อย่างมีเหตุผล
 () ให้นักเรียนดูภาพยนตร์ วิดีทัศน์ สไลด์ เกี่ยวกับมลพิษทางสิ่งแวดล้อม แล้ว
ตอบคำถามที่ครูเตรียมไว้
 () นำนักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่ แล้วให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหา
สิ่งแวดล้อมที่พบ อภิปรายหาข้อสรุปเพื่อการแก้ไข อนุรักษ์ต่อไป
 () ให้นักเรียนเสนอแนวทางการปฏิบัติ ในการประหยัดทรัพยากรในครอบครัว
โรงเรียน ห้องถิ่น ประเทศ โลก
 () อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. สื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่อะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บัตรคำ แสดงความหมาย มโนทัศน์ ข้อความต่างๆที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () รูปภาพต่างๆที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () ข่าว บทความจากสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- () รายการสารคดีทางโทรทัศน์ เช่น
 - “โลกสวยด้วยมือเรา” ช่อง 5 วันเสาร์ เวลา 12.30 น.
 - “รักษ์สิ่งแวดล้อม” ช่อง 11 วันเสาร์ เวลา 19.00 น.
 - “ทุ่งแสงตะวัน” ช่อง 3 วันเสาร์ เวลา 08.30 น.
 - “เพื่อสิ่งแวดล้อม” ช่อง 5 วันอาทิตย์ เวลา 19.35 น.
- () แออบันทิกเสียงที่เป็นข้อมูล หรือเพลงที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () สไลด์ที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () ตัวอย่างของจริง
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

10. ในด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดประกวดเรียงความ คำขวัญ คำประพันธ์ ภาพวาด และรูปภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- () จัดตั้งชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- () นำนักเรียนเข้าค่ายสิ่งแวดล้อมตามสถานที่สำคัญ โดยเน้นให้นักเรียนมีความตระหนัก และมีค่านิยมที่ดีทางสิ่งแวดล้อม
- () เชิญวิทยากรมาบรรยายพิเศษเกี่ยวกับการอนุรักษ์รักษาสิ่งแวดล้อม
- () ให้นักเรียนจัดทำป้ายประกาศ ป้ายโฆษณา แผ่นโปสเตอร์ เกี่ยวกับข้อปฏิบัติที่เหมาะสมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- () ให้นักเรียนนำวัสดุเหลือใช้มาประดิษฐ์ ดัดแปลงใช้ประโยชน์หรือจำหน่ายหารายได้ เช่น นำกระดาษสมุดที่เหลือใช้มาเย็บเป็นเล่มทำสมุดบันทึก นำขวดพลาสติกทำเป็นกระดางปลูกต้นไม้ เป็นต้น
- () ให้นักเรียนปลูกพืชไว้ที่บ้าน หรือโรงเรียนแล้วดูแลรักษา
- () ให้นักเรียนจัดโครงการพิเศษขึ้นในบริเวณโรงเรียน เช่น การปลูกสวนป่า การจัดเขตปลอดขยะ หรือการจัดมุมสิ่งแวดล้อม เป็นต้น
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

11. ท่านมีวิธีวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมอย่างไรบ้าง
- () ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบอัตนัย
 - () ให้นักเรียนทำข้อสอบแบบปรนัย
 - () ให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น
 - () ตรวจสอบงานที่มอบหมายให้นักเรียนทำ
 - () สัมภาษณ์นักเรียนเป็นรายบุคคล
 - () สังเกตและบันทึกพฤติกรรมของนักเรียนเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง
 - () ให้เพื่อนนักเรียนประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
12. ในด้านการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนด้านสิ่งแวดล้อม ท่านปฏิบัติอย่างไร
- () ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
 - () ติดตามข่าวความเคลื่อนไหวทางวิทยุโทรทัศน์
 - () สมัครเป็นสมาชิกสมาคม ชมรม มูลนิธิต่าง ๆ เช่น ชมรมคุณกแห่งประเทศไทย
 - () สมัครเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่จัดอบรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
 - () ไปพบปะ พูดคุย สักถาม ผู้ที่มีความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม
 - () ศึกษาต่อในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
13. ในด้านการให้ความร่วมมือทางด้านสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนต่าง ๆ ท่านได้ปฏิบัติอย่างไรบ้าง
- () นำนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมปณิธิประชุโชนม์ เช่น การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ หรือการทำความสะอาดสถานที่สำคัญต่าง ๆ
 - () นำนักเรียนเข้าร่วมจัดนิทรรศการทางสิ่งแวดล้อมในวันสำคัญต่าง ๆ ของท้องถิ่น เช่นงานลอยกระทง งานประจำปีของแต่ละท้องถิ่น
 - () นำนักเรียนเข้าร่วมการรณรงค์ต่อต้านการทำลายสภาพแวดล้อม
 - () ช่วยประชาสัมพันธ์งานของหน่วยงานรัฐหรือเอกชนให้บุคคลทั่วไปได้รู้
 - () นำนักเรียนเข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนที่จัดขึ้น เช่น โครงการรักษาความสะอาดในเขตชุมชน
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

14. ในด้านการปฏิบัติคนเป็นแบบอย่างที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ท่านได้ปฏิบัติอย่างไร

- () เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- () เข้าร่วมกิจกรรมของสมาคม ชมรม หรือมูลนิธิทางสิ่งแวดล้อมที่จัดขึ้น
- () ไม่ซื้อผลิตภัณฑ์ที่ทำมาจากไม้ หรือสัตว์ที่ได้รับการอนุรักษ์
- () ช่วยรักษาความสะอาดโดยการไม่ทิ้งสิ่งของลงในที่สาธารณะ
- () ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของการไปทัศนศึกษาทุกครั้ง
- () ใช้พลังงานอย่างประหยัด
- () นำวัสดุสิ่งของเหลือใช้มาประดิษฐ์ใหม่ให้เกิดประโยชน์ เช่น
เศษผ้ามาทำพรมเช็ด กระจาดหนังสือพิมพ์เอามาถานเป็นตะกร้า เป็นต้น
- () อื่น ๆ โปรดระบุ

15. นักเรียนของท่านมีคุณลักษณะอย่างไรบ้างที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้ประสบผลสำเร็จ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เคารพ รักษา ธรรมชาติ สิ่งมีชีวิต
- () มีความใฝ่รู้
- () การตัดสินใจ กำหนดจุดยืนของตนเอง
- () มีความตั้งใจที่จะทำให้สังคมนี้น่าอยู่
- () มีเมตตา รักเพื่อนมนุษย์
- () มีความซื่อสัตย์ ไม่โลภ มัธยัสถ์ ถนอม
- () รักและรู้คุณค่าของธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรม
- () อื่น ๆ โปรดระบุ.....

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียน

1. กิจกรรมในโครงการสิ่งแวดล้อมที่นักเรียนเข้าร่วม

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ไปทัศนศึกษา | <input type="checkbox"/> นิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> ฟังวิทยุในโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ฝึกปฏิบัติการสิ่งแวดล้อมศึกษา |
| <input type="checkbox"/> เข้าค่ายสิ่งแวดล้อม | <input type="checkbox"/> แข่งขันตอบปัญหา |
| <input type="checkbox"/> ประกวดเขียนคำขวัญ | <input type="checkbox"/> จัดป้ายนิเทศ |
| <input type="checkbox"/> ประกวดร้องเพลง | <input type="checkbox"/> แข่งขันวาดภาพ |
| <input type="checkbox"/> พัฒนาความสะอาดบริเวณโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ประกวดเรียงความ |
| <input type="checkbox"/> ปฎิบัติไม่บริเวณโรงเรียน,ชุมชน | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... |

2. หลังจากเข้าร่วมกิจกรรมโครงการสิ่งแวดล้อมแล้ว นักเรียนคิดว่าได้รับอะไรบ้าง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> มีความรู้เพิ่มขึ้น | <input type="checkbox"/> มีจิตสำนึกเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม |
| <input type="checkbox"/> สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | <input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ |

3. นักเรียนคิดว่าความรู้ที่ได้รับจากโครงการสิ่งแวดล้อม สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันของ นักเรียนได้อย่างไร จงยกตัวอย่างสิ่งที่นักเรียน นำไปปฏิบัติ

1.....

2.....

3.....

4. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมครูใช้วิธีสอน แบบใดบ้าง

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> บรรยาย | <input type="checkbox"/> เชิญวิทยากร |
| <input type="checkbox"/> การทดลอง | <input type="checkbox"/> การเล่านิทาน |
| <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัตินอกห้องเรียน | <input type="checkbox"/> การสาธิต |
| <input type="checkbox"/> การแสดงบทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> การฝึกปฏิบัติในห้องเรียน |
| <input type="checkbox"/> การแบ่งกลุ่ม | <input type="checkbox"/> การทำรายงาน |
| <input type="checkbox"/> ค้นคว้าในห้องสมุด | <input type="checkbox"/> การอ่านบทความ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ระบุ)..... | |

5. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมครูใช้สื่ออุปกรณ์ใดเป็นหลัก

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> หนังสือเรียน | <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านประกอบ |
| <input type="checkbox"/> หนังสือนิทาน | <input type="checkbox"/> หนังสือพิมพ์, นิตยสาร |
| <input type="checkbox"/> เครื่องฉายสไลด์ | <input type="checkbox"/> เครื่องฉายข้ามศีรษะ |
| <input type="checkbox"/> เครื่องฉายวิดีโอทัศน์ | |

แบบวิเคราะห์เอกสาร

1. แผนโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย

1.1 ชื่อโครงการ.....

.....

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการ.....

.....

1.3 นโยบายในการดำเนินการ.....

.....

1.4 การกำหนดบุคคลากรผู้รับผิดชอบ.....

.....

1.5 ขั้นตอนการดำเนินการ (การปฏิบัติกิจกรรม).....

.....

1.6 การประเมินโครงการ.....

.....

2. ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการสิ่งแวดล้อม

() ไม่มี

() มีโดยจัดในรูปแบบ.....

.....

3. บันทึกรายงานการประชุม

3.1 จำนวนครั้งที่จัดการประชุมในปีการศึกษา 2540.....ครั้ง

3.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการประชุม.....ชม./นาที

3.3 บุคลากรที่เข้าประชุม

- () ผู้บริหารและผู้ช่วยบริหาร.....ครั้ง
- () หัวหน้างาน / หัวหน้าโครงการ.....ครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ครั้ง

3.4 เรื่องที่ประชุม

- () ประชุมเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการ โครงการพัฒนา
 สิ่งแวดล้อม.....ครั้ง
- () ประชุมเพื่อมอบหมายงาน.....ครั้ง
- () ประชุมเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมต่างๆในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 ครั้ง
- () ประชุมเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนา
 สิ่งแวดล้อม.....ครั้ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....ครั้ง

3.5 ผลการประชุม.....

.....

.....

4. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน

- () ไม่เป็นลายลักษณ์อักษร
- () เป็นลายลักษณ์อักษร.....

.....

5. บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- () ไม่มี
- () มี จัดในลักษณะใด
- () แบบรายงานประเมินผลโครงการ
- () รายงานในที่ประชุม
- () จัดทำเอกสารออกเผยแพร่
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสังเกต

ตอนที่ 1 บรรยากาศและสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น แผนการคกแต่งพื้นที่แผนปฏิบัติงาน
2. สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร/ครู-อาจารย์/นักเรียน/นิกการภารโรง
3. สังเกตจากสภาพทั่วไป

หัวข้อพิจารณา

พิจารณาจาก ความร่มรื่น ความสะอาด ความกลมกลืน ความเป็นระเบียบ ความสวยงาม สภาพที่ใช้การได้ และการให้ความรู้เชิงวิชาการ

ลำดับที่	รายการพิจารณาเพื่อประเมิน	คะแนน
1.	วางแผนคกแต่งพื้นที่ทั้งหมดสวยงามและกลมกลืนกับผังของโรงเรียน	
2.	ปลูกต้นไม้ให้ความร่มรื่น เป็นระเบียบสวยงาม เช่น พันธุ์ไม้โทษ ไม้พื้นเมือง เป็นซุ้มสวนหย่อม หรือสวนป่าให้ความรู้เชิงวิชาการ	
3.	จัดบริเวณรอบอาคารเรียน หอประชุม โรงอาหาร โรงฝึกงาน ห้องน้ำ-ห้องส้วม ร้ว ป้ายชื่อโรงเรียน เป็นระเบียบสะอาด สวยงาม	
4.	จัดสนามสะอาด เป็นระเบียบ สวยงามใช้การได้	
5.	จัดพื้นที่ริมถนนและทางเดินร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ กลมกลืน สวยงาม	
6.	จัดห้องเรียนได้สะอาด เป็นระเบียบ มีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายเทได้ คกแต่งได้สวยงาม เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
7.	คกแต่งบริเวณทางเดินบนอาคารเรียนได้สวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ ให้ความรู้	
8.	จัดโรงฝึกงานได้สะอาด จัดเก็บเครื่องมือเป็นระเบียบ บำรุงรักษาให้ใช้การได้อย่างปลอดภัย	
9.	จัดโรงอาหารได้สะอาดถูกสุขอนามัย จัดห้องน้ำ-ห้องส้วมถูกสุขลักษณะเป็น ระเบียบไม่มีกลิ่นเหม็น มีการกำจัดขยะและน้ำเสียอย่างถูกวิธี	
10.	จัดห้องประชุมได้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ มีการป้องกันเสียงรบกวน	

ตอนที่ 2 สัมพันธภาพระหว่างบุคลากรในสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

1. ทิวาณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติการ/โครงการพัฒนาบุคลากร
2. สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร/ครูอาจารย์/นักเรียน/นักการภารโรง
3. สังเกตจากพฤติกรรมของบุคลากรในโรงเรียน

หัวข้อพิจารณา

1. บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตย
2. พฤติกรรมในเชิงจริยธรรม เช่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นมิตร
3. การแสดงออกในทางที่ถูกต้องของนักเรียนให้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล

ลำดับที่	รายการพิจารณาเพื่อประเมิน	คะแนน
1.	บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดกฎเกณฑ์และกติกาเพื่อใช้ปฏิบัติในโรงเรียน	
2.	มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออก	
3.	มีกิจกรรมที่แสดงถึงการพัฒนาองค์กร	
4.	มีการขกย่องชมเชยบุคคลที่เป็นที่ยอมรับของบุคลากรในโรงเรียน	
5.	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และกติกาที่วางร่วมกัน	
6.	บุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง	
7.	บุคลากรในโรงเรียนมีการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ	
8.	บุคลากรในโรงเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน	
9.	บุคลากรในโรงเรียนซื่อสัตย์สุจริต เป็นมิตรและจริงใจต่อกัน	
10.	บุคลากรในโรงเรียนปฏิบัติต่อกันอย่างมีสัมมาคารวะตามขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรม	

ตอนที่ 9 กิจกรรมรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น รายงานการประชุมวางแผน/สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม
2. สอบถามผู้บริหาร/หัวหน้าหมวดกิจกรรม/ครู-อาจารย์/นักเรียน/นักการภารโรง
3. พิจารณาผลงานที่ปรากฏ

หัวข้อพิจารณา

1. จำนวนโครงการ/งาน/กิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. วิธีการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามหลักสูตรและกิจกรรมการให้ความรู้เผยแพร่ประชาสัมพันธ์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
3. วัสดุที่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม ให้ประโยชน์คุ้มค่าและมีผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด
4. ผลงานที่เกิดจากกิจกรรมแสดงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ ศิลปวัฒนธรรมการป้องกันหรือการลดมลพิษ

ลำดับที่	รายการพิจารณาเพื่อประเมิน	คะแนน
1.	มีงาน/โครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
2.	โรงเรียนเปิดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมให้นักเรียนเลือก	
3.	มีการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	
4.	มีกิจกรรมเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	
5.	นักเรียนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งกิจกรรมตามหลักสูตรและกิจกรรมอิสระ	
6.	เลือกใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด	
7.	ใช้วัสดุในการจัดกิจกรรมอย่างประหยัด และคุ้มค่า	
8.	มีกิจกรรมในการป้องกันหรือลดมลพิษ	
9.	มีกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	
10.	มีกิจกรรมที่แสดงถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม	

ตอนที่ 4 การบริหารงานสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น แผนปฏิบัติงาน/คำสั่งของโรงเรียน/เอกสารต่าง ๆ
2. สอบถามจากผู้บริหาร/ครู-อาจารย์/นักเรียน/นักการภารโรง
3. สังเกตจากสภาพโดยทั่วไป

หัวข้อพิจารณา

พิจารณาจาก

1. การประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อม
2. การวิเคราะห์นโยบายสู่แนวปฏิบัติ
3. การสร้างเสริมบุคลากรให้เกิดความตระหนักในคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม
4. การมีบุคลากรรับผิดชอบในเรื่องสิ่งแวดล้อม
5. การจัดทำแผนปฏิบัติการ การนิเทศ ติดตามให้ความช่วยเหลือ
6. การยกย่องชมเชยบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม
7. การร่วมมือ/ประสานงานกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ลำดับที่	รายการพิจารณาเพื่อประเมิน	คะแนน
1.	ประชาสัมพันธ์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างค่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนทราบ	
2.	วิเคราะห์นโยบายด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	
3.	สร้างเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความตระหนักในคุณค่าและร่วมกันรักษาสิ่งแวดล้อม	
4.	กำหนดบุคลากรรับผิดชอบในการสำรวจหรือรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาเป็นพื้นฐานในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม	
5.	จัดทำแผนปฏิบัติงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	
6.	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ	
7.	ดูแลให้ความช่วยเหลืองานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	
8.	ยกย่อง ชมเชย สรรหาบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อม	
9.	ร่วมมือ/ประสานงานกับโรงเรียนหรือหน่วยงานอื่น ๆ เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	
10.	ส่งเสริมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน	

ตอนที่ 5 การร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนด้านสิ่งแวดล้อม

วิธีการประเมิน

1. พิจารณาจากหลักฐานที่ปรากฏ เช่น เอกสาร/รายงาน/แผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
2. สอบถามจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร/ครู-อาจารย์/บุคคลที่เกี่ยวข้อง/นักเรียน/บุคคลในชุมชน
3. สังเกตสภาพทั่วไป

หัวข้อพิจารณา

พิจารณาจาก

1. การบริการด้านข้อมูลข่าวสาร/การสนับสนุนส่งเสริมที่โรงเรียนให้กับชุมชน
2. การบริการด้านวิชาการ/งบประมาณที่ชุมชนให้กับโรงเรียน
3. วิธีการจัดกิจกรรม/งาน/โครงการระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
4. การยกย่องบุคคลในชุมชนที่มีผลงานดีเด่นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
5. เอกสารสรุปรายงานผลประจำปี

ลำดับที่	รายการพิจารณาประเมิน	คะแนน
1.	มีงาน/โครงการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร่วมกับชุมชน	
2.	มีการปรึกษาหารือป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	
3.	มีบริการข่าวสารที่ให้ข้อมูล ความรู้และความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน	
4.	เผยแพร่ผลงานที่ดีของโรงเรียนเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชนเพื่อเป็นตัวอย่าง	
5.	มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	
6.	เชิญวิทยากรซึ่งเป็นภูมิปัญญาชาวบ้านเรื่องสิ่งแวดล้อมมาร่วมสร้างสรรค์งานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	
7.	การสนับสนุนจากชุมชนในการดำเนินงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน	
8.	ยกย่องบุคคลในชุมชนที่มีผลงานดีเด่นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	
9.	โรงเรียนให้การสนับสนุนส่งเสริมให้ชุมชนจัดตั้งองค์กรเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม	
10.	มีเอกสารรายงานผลงานด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนร่วมกับชุมชน	

การพิจารณาระดับคุณภาพทั้ง 5 ตอน ใช้เกณฑ์ต่อไปนี้

ผลการประเมินมีระดับคุณภาพสูงสุด	ให้คะแนน	9 - 10	คะแนน
ผลการประเมินมีระดับคุณภาพสูง	ให้คะแนน	7 - 8	คะแนน
ผลการประเมินมีระดับคุณภาพปานกลาง	ให้คะแนน	5 - 6	คะแนน
ผลการประเมินมีระดับคุณภาพค่อนข้างต่ำ	ให้คะแนน	3 - 4	คะแนน
ผลการประเมินมีระดับคุณภาพต่ำ	ให้คะแนน	1 - 2	คะแนน

คะแนนตอนละ 10 คะแนน

คะแนนทั้ง 5 ตอน รวม 50 คะแนน



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง.

โครงการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ ขบวนการคุณสะอาด

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันภาวะแวดล้อมรอบ ๆ ตัวเรามีขยะอยู่มากมาย หากเราจะช่วยกันกำจัดขยะ ควรเริ่มตั้งแต่ชุมชนใกล้ตัว คือ โรงเรียน ในโรงเรียนสารวิทยานี้มีขยะที่ทิ้งอย่างไม่เป็นระเบียบอยู่มาก ขยะที่พบเห็นอยู่เสมอ คือ แก้วน้ำ นอกจากนี้ยังมีขยะอื่น ๆ อีกมากมาย

เพื่อแก้ปัญหาขยะในโรงเรียนมาก ทำให้โรงเรียนสกปรกทุกคนในโรงเรียนควรช่วยกัน คือ การทิ้งขยะให้เป็นที่ กลุ่มนักเรียนที่ทำโครงการเรื่องนี้จะช่วยในการคิดป้าชรณรงค์เชิญชวนในการใช้ขยะให้คุ้มค่า

วัตถุประสงค์

1. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน โรงเรียนจะสะอาดขึ้น
2. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย ในการทิ้งขยะให้เป็นที่
3. เพื่อให้ความรู้ในเรื่องการใช้ประโยชน์จากขยะให้มากที่สุด

เป้าหมายโครงการที่จะทำ

1. โรงเรียนสะอาดขึ้น
2. นักเรียนมีนิสัยทิ้งขยะให้เป็นที่

กิจกรรมที่จะทำ

1. ส่งประดิษฐ์รณรงค์การ RECYCLE ขยะ
2. ทำเอกสารประกอบความรู้เกี่ยวกับเรื่องขยะ
3. จัดทำป้าชรณรงค์การ RECYCLE ขยะ
4. ประกวดคำขวัญเกี่ยวกับขยะ
5. ทำแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับขยะ

ด้านปริมาณ

- ขยะทั่วโรงเรียนจะมีปริมาณลดน้อยลง

ด้านคุณภาพ

- การแยกขยะสามารถนำขยะที่รีไซเคิลได้นำมาใช้ประโยชน์

ระยะเวลาการดำเนินงาน

25 สิงหาคม - 12 กันยายน 2540

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้เกี่ยวข้อง
1. ขั้นเตรียมงาน		
- วางแผนโครงการ	25-26 สิงหาคม 2540	ประธาน, รอง
- ประชุมกลุ่ม	27-28 สิงหาคม 2540	ประธาน
- การทำรูปแบบจริงขึ้นมาเสนอ	29-31 สิงหาคม 2540	คณะกรรมการ
- การเตรียมอุปกรณ์สำหรับโครงการ	29-31 สิงหาคม 2540	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินงาน		
- การคิดแผนเชิญชวนการเขียนคำขวัญรณรงค์		
- การคิดแผนการใช้ขยะให้เป็นประโยชน์	1-4 กันยายน 2540	สมาชิกในกลุ่ม
- ประกวดคำขวัญ	1-4 กันยายน 2540	สมาชิกในกลุ่ม
3. ขั้นประเมินผล		
- การทำแผนส่งมอบงาน	10-12 กันยายน 2540	สมาชิกในกลุ่ม
- การติดตามงาน	19-25 สิงหาคม 2540	คณะกรรมการ

งบประมาณ

ในโครงการนี้ประมาณ 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นักเรียนชั้น ม. 5/4 ส่วนหนึ่ง
2. อาจารย์คมคาย มากบัว

การติดตามประเมินผล

- การทำแผนตอบสนอง
- การติดตามงาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ฝ่ายบริการ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ โรงเรียนสวยด้วยวีไอเค็ด

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันโลกของเราได้มีประชากรเพิ่มมากขึ้น ทำให้จำนวนขยะเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนประชากรด้วย ซึ่งปัญหาขยะเป็นปัญหาสำคัญที่ทุกหน่วยงานคิดช่วยกันแก้ปัญหาให้ปริมาณขยะลดลง ซึ่งวิธีลดปริมาณขยะที่กำลังเป็นที่สนใจของทุกคนก็คือการ “วีไอเค็ด” ดังนั้นกลุ่มโครงการวิชาพตั้งงานกับสิ่งแวดล้อม จึงเห็นสมควรจัดกิจกรรมโครงการโรงเรียนสวยด้วยวีไอเค็ด เพื่อจะช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน และสามารถทำประโยชน์ให้กับโรงเรียนได้

วัตถุประสงค์

1. ช่วยลดปริมาณขยะประเภทกระดาษภายในโรงเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักวิธีประดิษฐ์ถังขยะจากกระดาษที่ไม่ใช้แล้ว

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ จะช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียน
2. ด้านคุณภาพ จะได้ถังขยะที่สามารถช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนได้

ระยะเวลาดำเนินการ

1. วัน เพื่อเตรียมการทำและอุปกรณ์ (25 กุมภาพันธ์ 2538)
2. วัน เพื่อดำเนิน (25-26 กุมภาพันธ์ 2538)

วิธีดำเนินการ วิธีการ และระยะเวลาของแต่ละขั้นตอน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
- <u>ขั้นเตรียมการ</u>		
1. หาแบบโครงร่างของถังขยะ	1	200
2. เตรียมอุปกรณ์ในการทำ		
- <u>ดำเนินการ</u>		
1. นำกระดาษหนังสือพิมพ์ฉีกเป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วนำไปแช่น้ำ		
2. นำไปแปะบนแบบที่เตรียมไว้ให้ทั่ว 1 ชั้น โดยที่ยังไม่ใช้กาว		

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ
3. แปะซ้ำอีก 1 ชั้นให้ทั่ว 4. แปะซ้ำอีกชั้นโดยใช้กาบและใช้กระดาษหนังสือพิมพ์ที่ไม่แช่น้ำ 5. เพื่อความแข็งแรงควรแปะหลาย ๆ ชั้น 6. นำไปตากให้แห้ง 7. แกะออกจากแบบ 8. ทนแตกเกอร์เพื่อความสวยงาม - ติดตามประเมินผล จะได้ถึงขณะที่สวยงาม	2	

งบประมาณ

ประมาณ 200 บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนสารวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์หมวดสังคมศึกษา และนักเรียนจำนวน 5 คน

การติดตามและการประเมินผล

จะได้ถึงขณะที่สามารถลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนได้

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จะช่วยลดปริมาณขยะภายในโรงเรียนสารวิทยา
2. นักเรียนจะทราบถึงวิธีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้

ชื่อโครงการ . โรงอาหารสวยด้วยมือเรา

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากใช้ปริมาณ โรงอาหาร โรงเรียนสารวิทยา เป็นระเบียบแล้วแต่ยังไม่ดีเท่าที่ควร การเข้าแถวยังไม่เป็นระเบียบ เมื่อรับประทานอาหารเช้า และจะมีเศษอาหารตกอยู่บนโต๊ะอาหารซึ่งทำให้สกปรก เมื่อมีผู้มารับประทานอาหารเช้า และจะมีเศษอาหารตกอยู่บนโต๊ะอาหารซึ่งทำให้สกปรก เมื่อมีผู้มารับประทานอาหารจะรับประทานไม่ได้ ในการเก็บงานนั้นยังไม่เป็นระเบียบเท่าที่ควร คือ การเรียงงานสูงเกินไป จึงทำให้ตั้งงานล้มและแตก

เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น ควรจะมีมาตรการที่เข้มงวด ได้แก่การควบคุมการจัดระเบียบของโรงอาหารในการเข้าแถวซื้ออาหาร และมีการรณรงค์ ในการคิดป้ายเชิญชวน ให้ช่วยกันรักษาความสะอาดของโรงอาหาร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระเบียบในการซื้ออาหาร จะได้ลดการล่าช้าในการซื้ออาหารโดยไม่ต้องแย่งกันซื้ออาหาร
2. เพื่อให้รู้จักหน้าที่ในการรักษาความสะอาดและการรับผิดชอบในการเก็บงาน เก็บแก้วน้ำและดูแลสภาพตึกของตัวเอง
3. เพื่อให้รู้จักการอยู่ร่วมกันของคนหมู่มาก เช่น การมีน้ำใจ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การเสียสละ ซึ่งกันและกัน

เป้าหมายโครงการที่จะทำ

1. โรงอาหารสะอาดขึ้น 90%
2. นักเรียนมีความเป็นระเบียบขึ้น 90%

กิจกรรมที่จะทำ

1. รณรงค์เข้าคิวซื้ออาหาร
2. รณรงค์ให้นักเรียนเก็บภาชนะและเรียงภาชนะให้เรียบร้อย
3. รณรงค์ให้นักเรียนแยกขยะที่เป็นเศษอาหารและพลาสติก
4. จัดทำป้ายรณรงค์ในโรงอาหาร
5. จัดทำฝานิดถังขยะเปียก

ด้านปริมาณ

นักเรียนทั้งหมดจะมีความเป็นระเบียบมากขึ้น

ด้านคุณภาพ

- การแยกเศษอาหารนั้นสามารถนำไปให้สัตว์บริโภคได้อีก
- จะได้โรงอาหารที่สะอาดขึ้นและปริมาณขยะลดลง

ระยะเวลาการดำเนินงาน

25 สิงหาคม - 30 กันยายน 2538

วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
1. ขั้นเตรียมงาน		
- วางแผนโครงการ	25-26 สิงหาคม 2538	ประธาน, รอง
- ประชุมกลุ่ม	27-28 สิงหาคม 2538	ประธาน
- การร่างเสนอ	29-31 สิงหาคม 2538	สมาชิกในกลุ่ม
- การทำรูปแบบจริงขึ้นนำเสนอ	1-3 กันยายน 2538	คณะกรรมการ
- การเตรียมอุปกรณ์ สำหรับโครงการ	5-11 กันยายน 2538	คณะกรรมการ
2. ขั้นดำเนินงาน		
- การคิดแผนเชิญชวน	12-18 กันยายน 2538	คณะกรรมการ
- การชักจูงช่วยกันทำการจัดการเข้าแถว ควบคุมการเก็บจาน	1-30 กันยายน 2538	คณะกรรมการ
3. ขั้นประเมิน		
- การทำแผนตอบถาม	19-21 กันยายน 2538	คณะกรรมการ
- การติดตามงาน	19-25 กันยายน 2538	คณะกรรมการ

งบประมาณ

ในโครงการนี้ประมาณ 400 บาท (สี่ร้อยบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นักเรียนหญิงห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/3
2. อาจารย์คมคาย มากบัว

การติดตามประเมินผล

- การทำแผนตอบสนอง
- การติดตามงาน
- การคิดปริศนเทียมเป็นเปอร์เซ็นต์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ความสะอาด
- ความเป็นระเบียบ - วินัย บุคคล
- ความเป็นระเบียบของสิ่งของ
- ความสนใจ ของผู้รับประทานอาหาร โดยมีโรงอาหารที่สะอาด

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายที่ควบคุมโรงอาหาร
คณะกรรมการที่ดูแลโรงอาหาร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ เยาว์กโรงเรียน

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพเหตุการณ์ในปัจจุบัน ประเทศไทยประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย เช่น ปัญหาการจราจร ปัญหาด้านการสาธารณสุข ปัญหาด้านคุณภาพประชากร ปัญหาการขยายโอกาสทางการศึกษา ปัญหามลภาวะเป็นพิษ ฯลฯ แต่ปัญหาที่เป็นผลกระทบโดยตรงต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตของประชาชนในประเทศ ก็คือ ปัญหามลภาวะเป็นพิษ อาทิ มลพิษทางเสียง มลพิษทางน้ำ มลพิษทางอากาศ มลพิษทางดิน เป็นต้น ซึ่งถือได้ว่าปัญหามลภาวะเป็นพิษเหล่านี้เป็นปัญหาใหญ่ของประเทศไทยปัญหาหนึ่งเลยก็ว่าได้ ซึ่งทางโรงเรียนสารวิทยาเห็นสมควรว่าน่าจะมีส่วนร่วมในการช่วยลดมลภาวะดังกล่าว แม้จะเป็นเพียงส่วนเล็ก ๆ ก็ตาม และเพื่อเป็นการน้อมถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงครองสิริราชสมบัติครบ 50 ปี ในปีที่พุทธศักราช 2539 ที่จะถึงนี้ โรงเรียนสารวิทยาจึงได้จัดทำโครงการ “เยาว์กโรงเรียน” ขึ้น โดยจะเป็นโครงการที่ปรับปรุงระบบสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษาแบบครบวงจร ดำเนินการต่อเนื่องไปตั้งแต่ พฤษภาคม 2537 จนถึง เมษายน 2539

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชน (นักเรียนโรงเรียนสารวิทยา) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับทราบถึงปัญหาและสถานการณ์อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้เยาวชน (นักเรียนโรงเรียนสารวิทยา) ผู้เข้าร่วมโครงการได้เห็นถึงคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ
3. เพื่อให้เยาวชน (นักเรียนโรงเรียนสารวิทยา) ผู้เข้าร่วมโครงการได้ตระหนักและมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
4. เพื่อช่วยกระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัด
5. เมื่อได้เข้าร่วมโครงการแล้วผู้เข้าร่วมโครงการและบุคคลที่อยู่ในชุมชนใกล้เคียงบริเวณโรงเรียนได้รับทราบและสามารถนำวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติข้างต้นนำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพบรรเทาความวัตถุประสงค์

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

มีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 3,000 คน

2. ด้านคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจ เรื่องปัญหาและผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมได้ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

นักเรียนมีความตระหนัก และให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และชุมชนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

โรงเรียนสามารถลดการใช้วัสดุสิ้นเปลือง และปริมาณขยะของเสียภายในโรงเรียนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

โรงเรียนมีสภาพบรรยากาศภายในสวยงาม มีความเป็นระเบียบปราศจากมลภาวะ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสารวิทยา และชุมชนบริเวณใกล้เคียง โรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม 2538 - เดือนเมษายน 2539

วิธีดำเนินการ

โครงการนี้ประกอบด้วยโครงการย่อย 6 โครงการ ได้แก่

1. โครงการรณรงค์ประหยัดน้ำ - ประหยัดไฟฟ้า

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้เห็นคุณค่า ความสำคัญของทรัพยากรน้ำและทรัพยากรพลังงานในรูปแบบต่าง ๆ รวมถึงการรณรงค์ให้สถานศึกษา และบุคลากรในสถานศึกษาเห็นความสำคัญ และตระหนักในปัญหาการขาดแคลนพลังงานในอนาคต รวมทั้งให้ความสำคัญในการปรับปรุงพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรพลังงานได้อย่างถูกวิธี

2. โครงการรณรงค์แยกขยะในโรงเรียน

เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายในการให้ความรู้ความเข้าใจถึงปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลืองทำให้เกิดปัญหา ขยะ ถดถอยการใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง และ

เน้นกระบวนการดังนี้ REDUCE REUSE RECYCLE เพื่อการนำทรัพยากรที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำให้คุ้มค่า

3. โครงการจัดระบบโรงอาหาร

เน้นกระบวนการกลุ่มในการจัดทำโครงการ โดยให้นักเรียนศึกษาสภาพปัญหา และช่วยกันคิดโครงการเพื่อแก้ปัญหา ในเรื่องวินัยการซื้ออาหาร การเก็บภาชนะ และการแยกเศษอาหารเพื่อนำไปใช้เลี้ยงสัตว์ต่อไป

4. โครงการสร้างระบบบำบัดน้ำเสียโควิธีธรรมชาติและบ่อดักไขมัน

เป็นโครงการที่เริ่มต้นดำเนินการโดยฝ่ายบริหารโรงเรียน ซึ่งได้เน้นถึงความสำคัญของการทำให้น้ำเสียสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ในโรงเรียน และเพื่อรักษาสภาพแวดล้อมในแหล่งน้ำในชุมชนให้สะอาด ก่อนปล่อยออกลงสู่ท่อระบายน้ำทิ้ง

5. โครงการอุทยานการศึกษา

เป็นโครงการสร้างเสริมสภาพบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้สวยงามและเป็นสถานที่ให้ความรู้ “ครูพูดไม่ได้” แก่นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มาใช้บริการสถานที่ในโรงเรียน นอกจากนี้ยังเน้นถึงกระบวนการกลุ่มในการให้นักเรียนได้เป็นผู้สร้างและดูแล สวนหย่อมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน

6. โครงการวันรักโรงเรียน

เน้นให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และรักษาดูแล สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และในทุกพื้นที่ของโรงเรียน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
- สำนักงานนโยบายพลังงานแห่งชาติ
- สมาคมพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม (แห่งประเทศไทย)
- กรมป่าไม้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ฝ่ายบริหารโรงเรียน (ประกอบด้วยผู้อำนวยการ, ผู้ช่วยผู้อำนวยการ 4 ฝ่าย)
- คณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2538
- นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ

การติดตามประเมินผล

- แบบสอบถาม โดยประเมิน 2 ครั้ง คือ ก่อนทำโครงการ และหลังดำเนินโครงการ จากนั้นนำมาเปรียบเทียบเพื่อสรุปผลโครงการ

- แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนได้รับชื่อเสียง และเกียรติคุณในการร่วมรณรงค์ป้องกัน และรักษาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาเป็นอย่างดี
2. นักเรียนของโรงเรียนจะมีจิตสำนึกที่ดีต่อการอนุรักษ์ และป้องกันรวมทั้งสามารถแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้ในระดับหนึ่งของประเทศ
3. โรงเรียนจะมีสภาพสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปราศจากมลพิษ และรักษาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนให้แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ รณรงค์ประหยัดน้ำ - พลังงานไฟฟ้า

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยน้ำและไฟฟ้าเป็นทรัพยากรธรรมชาติรูปแบบหนึ่งซึ่งเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญอย่างมากต่อการดำเนินชีวิตประจำวันจนแทบจะเรียกได้ว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานปัจจัยที่ 5 ได้เลยทีเดียว และในปัจจุบันทั้งน้ำและไฟฟ้าซึ่งเป็นส่วนที่สัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ก็กำลังใกล้หมดลงทุกที สมเนื่องจากการที่ป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารถูกทำลาย และแหล่งน้ำที่มีอยู่ก็ได้เหือดแห้งไปเป็นจำนวนมาก ทำให้น้ำที่ใช้ในการอุปโภค - บริโภคต้องลดปริมาณลงไปด้วย อันจะเป็นผลกระทบต่อประชากรในประเทศ และไฟฟ้าซึ่งได้มาจากการนำน้ำในแม่น้ำมาผ่านกระบวนการผลิตโดยการปั่นเครื่องกำเนิดไฟฟ้าจนเกิดเป็นกระแสไฟฟ้าขึ้นนั้น น้ำที่ใช้ก็มาจากแหล่งต้นน้ำลำธารน้ำก็จะขาดไฟฟ้าตามไปด้วยซึ่งก็เป็นความเดือดร้อนของประชาชนอีกเช่นกัน ดังนั้นถ้าทุกคนร่วมมือกันประหยัดน้ำและไฟฟ้า ประเทศของเราก็จะมีปัจจัยพื้นฐานทั้งสองอย่างนี้คงอยู่ต่อไป ทางโรงเรียนสารวิทยาจึงได้จัดโครงการ รณรงค์ประหยัดน้ำ - พลังงานไฟฟ้า โดยชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติขึ้น ด้วยการเริ่มรณรงค์จากภายในโรงเรียนก่อนและขยายไปในบริเวณชุมชนใกล้เคียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงสาเหตุในการช่วยกันประหยัดน้ำและไฟฟ้า
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงผลกระทบที่มีต่อทรัพยากรป่าไม้ อันเป็นผลสืบเนื่องมาจากการสร้างสถานที่ผลิตกระแสไฟฟ้า
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบถึงสาเหตุของการขาดแคลนน้ำ และการเกิดมลพิษทางน้ำ
4. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มองเห็นถึงความสำคัญของน้ำและไฟฟ้าที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของคนทั่วไปในสภาพเหตุการณ์ปัจจุบัน
5. รณรงค์ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องวิธีการช่วยกันประหยัดน้ำและไฟฟ้าที่ถูกต้อง
6. กระตุ้นให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีจิตสำนึกในการใช้น้ำและไฟฟ้าอย่างประหยัด และนำวิธีการประหยัดน้ำไฟฟ้าไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านรวม

ถึงนำวิธีการดังกล่าวมาออกต่อไปยังผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรู้จัก เพื่อเป็นการช่วยชาติอนุรักษทรัพยากร และพลังงานที่มีให้คงอยู่ต่อไป

เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ

นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม (ประมาณ 3,600 คน) และผู้ที่อยู่ในชุมชนบริเวณใกล้เคียง (ประมาณ 400 คน)

- ด้านคุณภาพ

นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม สามารถนำวิธีการประหยัด น้ำ-ไฟฟ้า ไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสารวิทยาและชุมชนบริเวณใกล้เคียงโดยรอบ

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2537 ถึง เมษายน 2539

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ	พ.ค. 37 - ก.ค. 37		ม.5/3-ม.5/5
1.วางแผนงานและการ ดำเนินการ-จัดสรรงบประมาณ		ห้องโสต ทัศนศึกษาชั้น	กลุ่มโครงการ “การรณรงค์ประหยัดน้ำ และไฟฟ้า”
2.กำหนดรูปแบบกิจกรรม			นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์
3.ประชุม	พ.ค. 38 - ก.ค. 38	1	สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ
4.มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ		อาคาร 1	ชั้น ม.5
5.จัดหาข้อมูลและเอกสาร ประกอบโครงการ		โรงเรียน	โรงเรียนสารวิทยา
6.จัดหาวัสดุอุปกรณ์		สารวิทยา	

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แจกแบบสอบถามแบบ สัมภาษณ์ก่อนทำกิจกรรม โดยวิธีสุ่มตัวอย่างนักเรียน แต่ละชั้นรวม 10% ของ นักเรียนทั้งหมด(360แบบ) - จัดทำและติดโปสเตอร์ รณรงค์ประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า และความรู้เกี่ยวกับน้ำและ ไฟฟ้าในด้านต่าง ๆ - จัดพูดเสียงตามสายรณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า โดยให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นตามหัวข้อที่กำหนดในแต่ละสัปดาห์ และมีการแจกรางวัลให้กับผู้ที่มีความคิดเห็นดีที่สุด - จัดนิทรรศการ “การประหยัดน้ำและไฟฟ้าอย่างถูกวิธี” 	<p>ก.ค. 37 - ส.ค. 37</p> <p>ส.ค. 38 - ก.ย. 38</p> <p>ส.ค. 37 - ก.ย. 37</p> <p>ก.ย. 38 - ต.ค. 38</p> <p>พ.ค. 38 - ก.พ. 39</p> <p>12-16 ก.ย. 37</p> <p>13-17 พ.ย. 38</p>	<p>โรงเรียน สารวิทยา</p> <p>โรงเรียน สารวิทยา</p> <p>โรงเรียน สารวิทยา (เรือนประชา สัมพันธ์)</p> <p>ห้องนิทรรศการ ชั้น 1 อาคาร 2 โรงเรียน สารวิทยา</p>	<p>ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การรณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า” นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชั้น ม.5</p> <p>ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การรณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า” นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชั้น ม.5</p> <p>นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชั้น ม.5</p> <p>ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “รณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า” นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชั้น ม.5</p>

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
- จัดฉายสไลด์และสารคดี วิทัศน์ เกี่ยวกับการ อนุรักษ์พลังงานน้ำและ พลังงานไฟฟ้า	12-16 ก.ย. 37	ห้องโสต ทัศนศึกษา ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียน สารวิทยา	ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การอนุรักษ์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า” นักเรียน ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ชั้น ม.5
- เติมนรณรงค์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า	15 ก.ค. 37	โรงเรียน สารวิทยา	ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การอนุรักษ์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า”
- เติมนรณรงค์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า	3 พ.ย. 38	โรงเรียน สารวิทยา และชุมชนใกล้เคียง โคจรอบ	นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ ชั้น ม.5
- จัดกิจกรรมอบรม “การประหยัคน้ำ-ไฟฟ้า อย่างถูกวิธี”	3 ก.พ. 38	ห้องโสต ทัศนศึกษา ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียน สารวิทยา	ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “รณรงค์ประหยัคน้ำและ ไฟฟ้า”
- จัดประกวดคำขวัญเพื่อ การอนุรักษ์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า ระดับ ม.ต้น - ม.ปลาย	3 ก.พ. 38	ห้องโสต ทัศนศึกษา ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียน สารวิทยา	ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การอนุรักษ์ประหยัคน้ำ และไฟฟ้า”
- จัดประกวดพูดเรื่อง “เราจะช่วยกันอนุรักษ์น้ำ- ไฟฟ้าไว้ได้อย่างไร”	2 ก.พ. 39	ห้องโสต ทัศนศึกษา ชั้น 1 อาคาร 1 โรงเรียน สารวิทยา	ชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และธรรมชาติ + หมวด ภาษาไทย

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	พื้นที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นการติดตามประเมินผล - จัดทำแบบสอบถาม-แบบสัมภาษณ์ก่อนทำกิจกรรมครั้งที่ได้กล่าวมา และสรุปผลก่อนการดำเนินกิจกรรม - จัดทำแบบสอบถามขณะทำกิจกรรม - จัดทำแบบสำรวจหลังทำกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรมโดยบันทึกเป็นกราฟ,ตาราง,แผนภูมิ ฯลฯ	ก.ค. 37 - ส.ค. 37 ส.ค. 38 - ก.ย. 38 พ.ย. 38 - ธ.ค. 38 ก.พ. 39 - มี.ค. 39	โรงเรียน ธารวิทยา	ม.5/3-ม.5/5 กลุ่มโครงการ “การรณรงค์ประหยัดน้ำและไฟฟ้า” นักเรียนชุมนุมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ ชั้น ม.5

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมรวมถึงผู้ที่อยู่ในพื้นที่ดำเนินการ (ชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียนฯ) ช่วยกันประหยัดน้ำและไฟฟ้าอย่างจริงจังอีกทั้งตระหนักและเห็นคุณค่า ความสำคัญในการช่วยกันประหยัดน้ำ-ไฟฟ้า และนำไปปฏิบัติได้

สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการ ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ร่วมใจพัฒนา

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับการขาดแคลนน้ำ ขาดแคลนไฟเนื่องจาก การผลิตพลังไฟฟ้าในบ้านเราส่วนใหญ่มาจากพลังงานน้ำ ซึ่งถ้าขาดน้ำก็จะขาดแคลนไฟฟ้าไปด้วย ต้องนำมาใช้ผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยถ้าขาดน้ำก็จะขาดแคลนไฟฟ้าไปด้วย รัฐบาลจึงพยายามที่จะโฆษณาเชิญชวนให้ทุกคนประหยัดน้ำ, ไฟ ในฐานะนักเรียนโรงเรียนสารวิทยาเป็นส่วนหนึ่งของประเทศที่จะช่วยประหยัดน้ำ, ไฟ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการ “ประหยัดน้ำ ประหยัดไฟ ร่วมใจพัฒนา” ขึ้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสารวิทยาได้ตระหนักและให้ช่วยกันประหยัดน้ำ, ไฟในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

1. ให้นักเรียนมีความรู้ตึกตระหนักและมีความรู้ตึกรับผิดชอบ
2. เพื่อต้องการลดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนในด้านค่าน้ำ, ไฟฟ้า

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ นักเรียน ม.ต้น จำนวน 2,160 คน เข้าร่วมโครงการ
2. ด้านคุณภาพ นักเรียน ม.ต้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60% เข้าร่วมโครงการประหยัดน้ำ, ไฟ

พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนสารวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

4 กุมภาพันธ์ - 17 กุมภาพันธ์ 2538

วิธีดำเนินการ

สำรวจดูรายจ่าย ค่าน้ำ ค่าไฟ ของโรงเรียน เปรียบเทียบก่อนดำเนินงาน 1 เดือน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้เข้าร่วม
ขั้นเตรียมการ		
1. วางแผนจัดทำโครงการ	28 - 1 ม.ค.	1. ชนิษา 2. รจิต 3. ทงษ์พันธ์
2. ขออนุมัติโครงการ	4 ก.พ.	1. รัชดาวรรณ 2. ฉัฐกานต์ 3. โสมจรัส
ขั้นดำเนินการ		
1. โยมนวประชาสัมพันธ์โดยการเขียนคำขวัญติดตามสถานที่ต่าง ๆ และเชิญนักเรียนร่วมประกวดคำขวัญ	1 - 4 ม.ค.	1. สุริย์พร 2. ญาดา 3. ปาณี 4. ปิยะมาศ 5. ปณิตดา 6. เคือนเพ็ช 7. จุฑามาศ
2. เขียนเชิญคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นผู้ตัดสิน 1. อ.ละเมียด สาทราษฎร์ทอง 2. อ.ศุภทรีย์ เกียรตินาถ 3. อ.นารัตน์ อุ้นเอก	7 ม.ค.	1. บริรักษ์ 2. ตามาตร์
นำคำขวัญที่ส่งเข้าประกวดหาผู้ชนะเลิศพร้อมทั้งมอบรางวัล	17 ก.พ.	1. ชุติกร 2. ทิมพ์พรรณ 3. กาญจนา 4. ศุภทรี 5. ธัญญาธิกษณ์ 6. ชนิภา

งบประมาณ (440 บาท)

รายการ	รายจ่าย
1. กระดาษแข็ง 5 แผ่น	40 บาท
2. กระดาษพิมพ์ดีด	20 บาท
3. ปากกามจิก	- บาท
4. กระดาษสีอ่อน	24 บาท
5. ตูวอดเล็บบอด	136 บาท
6. ไม้แบดมินตัน	120 บาท
7. ไม้ปิงปอง	100บาท

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. อาจารย์หมวดภาษาไทย
2. ฝ่ายธุรการ, วิชาการ
3. อาจารย์หมวดสังคม

ติดตามการประเมินผล

1. ตั้งกคดูจากพฤติกรรมกรรมการลดปริมาณการใช้น้ำและไฟฟ้า ของนักเรียนโรงเรียน
สารวิทยา
2. จากการตอบแบบสอบถามของ นักเรียน ม.ต้น
3. ดูจากการให้ความร่วมมือของนักเรียนในการส่งคำขวัญ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนชั้น ม.ต้น มีความรับผิดชอบมากขึ้นที่จะรู้จักปิดน้ำ ปิดไฟ หักถมมากขึ้น มีสำนึกที่จะช่วยกันประหยัดเพื่อต่อไปในภาคหน้าจะได้มีพลังงานเหล่านี้ มีใช้ต่อไปไม่ขาดแคลน
2. มีนักเรียน ม.ต้น สนใจในการส่งคำขวัญเข้าร่วมในงานประกวดไม่ต่ำกว่า 60%

ชื่อโครงการ สถานพื้น วัน...รักษ์โลก

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพปัจจุบันมนุษย์ต้องพึ่งพาอาศัยพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ เป็นปัจจัยหลักในการดำรงชีวิต และประกอบกับการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เป็นผลให้การพัฒนาเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ไฟฟ้ามีมากมาย เป็นผลให้พฤติกรรมการใช้พลังงานของมนุษย์เริ่มเปลี่ยนไปในทางสิ้นเปลืองเพิ่มมากขึ้น นอกจากนี้ รูปแบบพลังงานส่วนใหญ่ที่มนุษย์ได้นำมาใช้เป็นพลังงานประเภทที่ใช้แล้วหมดไปไม่สามารถนำมาใช้ได้อีก ทำให้เกิดปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรพลังงาน และทรัพยากรธรรมชาตินับเป็นปัญหาระดับโลกที่น่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง และปัญหาดังกล่าวนับเป็นปัญหาใกล้ตัวที่สามารถแก้ไขได้ในระดับหนึ่ง

ชุมชนอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหานี้ และควรที่จะได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียน และชุมชน ที่จะช่วยป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้ทำโครงการสถานพื้น วัน...รักษ์โลก โดยการสร้างจิตสำนึก ค่านิยมใหม่ ๆ ให้กับเยาวชน และให้ความรู้ในการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่อยู่ในการศึกษาเล่าเรียน ดังนั้นการเผยแพร่ และถ่ายทอดความรู้จึงเป็นไปโดยง่าย กิจกรรมนี้นับเป็นแนวทางหนึ่งที่จะเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการใช้พลังงานและทรัพยากรธรรมชาติ ภายในอนาคตได้อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรพลังงานและมีความเข้าใจในเรื่องวิธีการใช้ทรัพยากรพลังงานได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้เยาวชนมีความรู้ ความเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
3. เพื่อให้เยาวชนมีความตระหนักและเข้าใจพื้นฐานของปัญหาสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายในการดำเนินงาน

1. เชิงปริมาณ

- ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 คน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การประหยัดพลังงานและทรัพยากรธรรมชาติได้ร้อยละ 70

2. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70
- นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในครอบครัว และชุมชนท้องถิ่นได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 80

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม

รูปแบบ การจัดกิจกรรม แสดงละคร และจัดกิจกรรมตอบปัญหา เล่นเกม ต่าง ๆ
เนื้อหา เรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	งบประมาณที่ใช้	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
1. วางแผนเขียนโครงการ	100 บาท	พ.ย.40-ธ.ค.40	ประธานชุมนุม
2. เสนอขออนุมัติโครงการ		ม.ค.41	น.ส.หทัยชนก
3. ติดต่อข้อมูลโรงเรียนที่จะไปจัดกิจกรรม		ม.ค.41	
ขั้นดำเนินการ			
1. จัดทำบทละคร	1200 บาท	ธ.ค.40-ม.ค.41	กรรมการชุมนุม
2. เตรียมเนื้อหาที่จะใช้เล่นเกมและจัดทำใบความรู้		ธ.ค.40-ม.ค.41	1. น.ส.ดวงทรงพร 2. น.ส.ธิตา
3. ผูกซ้อมการแสดง		ธ.ค.40-ม.ค.41	3. น.ส.กรชนก
4. แสดงละคร		ก.พ.41	4. น.ส.วิษุตา
ขั้นประเมินผล			
1. จัดทำแบบประเมิน	100 บาท	ม.ค.41	รองประธาน
2. ประเมินผล		ก.พ.41	นายศิวพงษ์
3. สรุปผลข้อมูลจากแบบประเมิน		ก.พ.41	

งบประมาณ (รวมทั้งแผนงาน) = 1,400 บาท (หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ลำดับ	รายการ	จำนวน	ราคา	รวม
1	กระดาษสี	6	8	48
2	กระดาษแข็ง	2	20	40
3	คราประทับชุมนุม	1	200	200
4	กาว	1	18	18
5	ซองรางวัล		590	590
6	ผ้า	2	50	100
7	สีผสมน้ำ	5	35	175
			รวม	1,171

ปฏิทินงานรวม

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน			
	สัปดาห์ที่			
	1-4	5-8	9-12	13-16
1. ชั้นเตรียมงาน	←————→			
2. ชั้นดำเนินงาน		←————→		
3. ชั้นประเมินผล				←————→

ระยะเวลาปฏิบัติงาน ภาคเรียนที่ 2 พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2541 (ปีการศึกษา 2540)

สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนบางบัว เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชุมนุมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนปฏิบัติการใช้พลังงานและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับสมาชิกในครอบครัวและห้อง

อื่นได้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ ขุมขุมอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันการพัฒนาประเทศ ตลอดจนกิจกรรมการผลิตและการบริโภคของมนุษย์ล้วนต้องพึ่งพาพลังงาน อันเป็นทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ใช้แล้วหมดไป ทำให้พลังงานเป็นปัญหาที่น่าวิตกในขณะนี้

ปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจ การใช้พลังงาน เป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ประชาชนเกิดพฤติกรรมกรรไกรพลังงานอย่างผิด ๆ และทุบเทือ คังนั้น การแก้ไขปัญหาค้นฐานจึงอยู่ที่การให้การศึกษา แพร่ ด่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการใช้ พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรณรงค์ปลูกฝังสำนึก โดยเฉพาะแก่เยาวชน ซึ่งเป็ยมไปด้วพลังแห่งความรู้ และมีจินตนาการพร้อมจะก่อรูป แนวคิดที่ถูกต้องขึ้นได้

การเรียนรูด้วรูปแบบการศึกษานอกชั้นเรียน นับเป็นแนวทางหนึ่งที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ที่ดี้องเด็ก ๆ จะได้รับประสบการณ์ตรง ผักฝนด้วการสังเกต จินตราบ และเกิดความตระหนัก มองเห็นปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อันเป็นแรงกระตุ้นสำคัญที่จะก่อให้เกิดการยอมรับและเข้าใจ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไปในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ในปัญหาพลังงานแก่นักเรียน และเยาวชน
2. เพื่อฝึกฝนปฏิบัติการ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อกระตุ้นนักเรียนเกิดความตระหนัก และมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาสังแวดล้อม โดยยึดหลักการอนุรักษ์ 1A 3R ดังต่อไปนี้ ได้
 - Reuse ยังใช้ได้อยู่
 - Recycle ควรหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่
 - Repair ยังพอแก้ไขปรับปรุงได้
 - Avoid ตระหนักในการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมสร้างสรรคงานขยายผลความรู้ เรื่องพลังงานแก่ท้องถิ่น

เป้าหมาย คาดว่าจะรับนักเรียนเข้าเป็นสมาชิกขุมขุมประมาณ 20 คน คือ

- ม.คัน จำนวน 10 คน
- ม.ปลาช จำนวน 10 คน

รูปแบบและเนื้อหา

รูปแบบ จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน และทัศนศึกษานอกสถานที่เนื้อหา

1. การเสนอข้อมูลปัญหาพลังงานและหนทางแก้ไขด้วยแบบจำลอง(MODEL) ชาร์ต วัสดุ อุปกรณ์พลังงาน ในรูปแบบของฐานเชิงปฏิบัติการ
2. ถันทนาการและเกมการเล่น เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวัดระดับความรู้ ความเข้าใจ
3. การจัดแสดงผลงานในรูปแบบนิทรรศการ เพื่อขยายผลการฝึกอบรม

สถานที่ โรงเรียนสารวิทยา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อ ไปศึกษาดูงาน

1. สำนักบริหารความสะอาดกรุงเทพมหานคร
2. การไฟฟ้าผลิตแห่งประเทศไทย (พระนครเหนือ)

ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540 (16 พฤษภาคม - 30 กันยายน 2540)

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องพลังงาน
2. นักเรียนได้มีโอกาสฝึกฝนปฏิบัติการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดี มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับสมาชิกในครอบครัว และท้องถิ่นได้

อื่นได้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ แคมป์ เดิมฝัน ร่วมกัน เพื่อสิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันปัญหาสิ่งแวดล้อม ได้เป็นปัญหาสำคัญที่ได้รับผลกระทบทั้งในระดับประเทศ ชุมชน และครัวเรือน ซึ่งต้องมีการแก้ไข ปรับปรุงอย่างรวดเร็ว และเร่งด่วนที่สุด ดังนั้นพวกเราซึ่งเป็นนักเรียนโรงเรียนสารวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม จึงได้คิดที่จะจัดแสดงละครสั้นที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และพลังงานขึ้น เพื่อให้เพื่อน พี่ น้องชาวสารวิทยา ได้ตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมและช่วยกันแก้ไข ปรับปรุงให้ดีขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นในโรงเรียนสารวิทยา ได้มีส่วนร่วมและตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับประเทศ ชุมชน และครัวเรือน
2. อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้มีจิตใจที่รักและห่วงใยสภาพแวดล้อม ตั้งแต่ในวัยเด็ก
3. เพื่อให้ได้บทละครและมีเนื้อหาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อตระหนักถึงสิ่งแวดล้อมที่มีคุณภาพ ประโยชน์ต่อมนุษย

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ประชุมเลือกโครงการที่จะจัดทำขึ้น
2. หาข้อมูลที่ใช้ในการดำเนินโครงการ
3. เสนอโครงการแก่อาจารย์
4. ประชุมกันอีกครั้งเพื่อเตรียมงาน
5. แบ่งงานกันทำตามหน้าที่และความสามารถ
6. ศึกษาข้อมูลอีกครั้งเพื่อการเตรียมทำโครงการ
7. จัดพื้นที่ สถานที่ ที่จะทำโครงการ
8. เตรียมอุปกรณ์ต่างๆที่ใช้
9. เชิญครู อาจารย์ และผู้ที่สนใจเข้าร่วม
10. จัดเสนอผลงาน และการแสดงต่างๆ

สถานที่ดำเนินงาน ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนสารวิทยา

ระยะเวลาการดำเนินโครงการ 15 พ.ย. 37 ถึง 17 กพ. 38

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การแสดงละครครั้งนี้ อาจเป็นแรงจูงใจให้ผู้ชมตระหนักถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น อาจทำให้มีความเอาใจใส่หรือช่วยกันดูแลมากขึ้น หรืออาจมีการบอกต่อกันให้ช่วยดูแล เพื่อที่จะสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่โรงเรียน

และถ้าระยะเวลาผ่านไปอาจเพิ่มจากสังคมโรงเรียน เป็นสังคมที่ใหญ่ขึ้นหรือให้ทางบ้าน เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อมไปด้วย ซึ่งหากประสบผลสำเร็จในโครงการนี้แล้ว หรือโรงเรียนนี้แล้ว สังคมส่วนรวมก็ประสบความสำเร็เช่นกัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 จำนวน 46 คน

ที่ปรึกษาโครงการ อาจารย์ คมคาย มากบัว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ คนตรีเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่สำคัญมาก และส่งผลกระทบต่อทุก ๆ คน ต้องรณรงค์ให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนสารวิทยาให้เห็นถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ได้แก่ ป่าปลูก ต้นไม้ในโรงเรียน และคิดว่าการจัดคอนเสิร์ตจะเป็นแรงกระตุ้นให้มีจิตสำนึกจากวัยรุ่นในปัจจุบันจะเป็นคนรุ่นใหม่ จึงคิดว่าการจัดแสดงคอนเสิร์ตจะเป็นวิธีที่เข้าถึงนักเรียนในโรงเรียนสารวิทยามากที่สุด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนสารวิทยาให้ความสำคัญ และสนใจปัญหาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ
3. ปานที่ผูกพันเป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยส่วนรวม ให้ความสำคัญให้เป็นประโยชน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. เตรียมงาน	18 ต.ค. 38	สมาชิกทุกคน
1.1 วางแผนเขียนโครงการ	18 ต.ค. 38	
1.2 แบ่งงาน	18 ต.ค. 38	
1.3 จัดหา วัสดุอุปกรณ์	18 ต.ค. 38	
1.4 ทำหนังสือขออนุมัติโครงการ	18 ต.ค. 38	
1.5 ติดต่อหน่วยงานเกี่ยวข้อง	18 ต.ค. 38	
2. แสดงดนตรีเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	28 พ.ย. 38	
3. ประเมินผล	28 พ.ย. 38	

สถานที่ดำเนินงาน หอประชุมรัชมงคล โรงเรียนสารวิทยา

ระยะเวลาการดำเนินงาน สิงหาคม - พฤศจิกายน 2538

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ

1. ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ สี กรรไกร กาว แม่ค ปากกาเคมี 500 บาท
2. ค่าของขวัญสำหรับนักดนตรี 1,000 บาท
3. ค่าอาหาร 500 บาท
4. ค่าใช้จ่ายด้านอื่น ๆ เช่น ค่ารถในการติดต่อ 500 บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนสารวิทยามีจิตสำนึก และหันมาสนใจสิ่งแวดล้อม
2. นักเรียนตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้คุณค่า



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ ภาษาไทยกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนรู้จักรักสิ่งของสาธารณะโดยทั่วไป
3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีความคิดริเริ่ม

หลักการดำเนินโครงการ

ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบกำหนดกิจกรรม

ระยะเวลา

1 มิถุนายน เป็นต้นไป (ตลอดปีการศึกษา)

งบประมาณ

2,000 บาท แหล่งเงินทุนจากสมาคมฯ และอื่น ๆ

หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

โรงเรียนสารวิทยาและบริษัทเซเว่นอีเลฟเว่น จำกัด

บุคลากรผู้รับผิดชอบ

ครู-อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย

วิธีดำเนินการ

ให้นักเรียนทุกระดับชั้นปฏิบัติตามกิจกรรมตามโครงการที่ได้รับมอบหมาย โดยมีอาจารย์แต่ละระดับรับผิดชอบการดำเนินการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจช่วยกันรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

ชื่อโครงการ ศิลปะกับสิ่งแวดล้อม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรักและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้นักเรียนมีแนวความคิดและสร้างสรรค์การจัดทำสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะในการเขียนภาพและประดิษฐ์งานศิลปะ

หลักการดำเนินโครงการ

ปลูกฝังให้เยาวชนรักสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลา

ตลอดปีการศึกษา

บุคลากรผู้รับผิดชอบ

ครู-อาจารย์ในหมวดวิชาศิลปศึกษา

วิธีดำเนินการ

ครู-อาจารย์สอนอธิบายให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นจัดทำงานศิลปะตามที่กำหนด

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถปฏิบัติงานได้ตามที่กำหนด

สภานักเรียนวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ งานมอเตอร์สปอร์ต

วัตถุประสงค์

1. ถกมลพิษทางอากาศในการฉีดพ่นยาฆ่าแมลงที่ฟุ้งกระจายเกินต้องการ
2. ประหยัดค่าใช้จ่าย

หลักการดำเนินโครงการ

หาความเหมาะสมขอใบพัดในการใช้ฉีดพ่นยาฆ่าแมลง

ระยะเวลา

6 สัปดาห์

งบประมาณ

200 บาท แห่ตั้งเงินทุนจากสมาคมผู้ปกครองและครู

หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

โรงเรียน

บุคลากรผู้รับผิดชอบ

อาจารย์หมวดวิชาวิทยาศาสตร์

วิธีดำเนินการ

นักเรียนร่วมคิด ร่วมจัดทำโครงการถึงประดิษฐ์ขึ้นเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับกลุ่ม ระดับเขตส่วนกลางกรุงเทพมหานคร

ชื่อโครงการ รุ่งอรุณ

วัตถุประสงค์

เพื่อนำเสนอกระบวนการบูรณาการทางการศึกษา ที่เสริมสร้างความรู้ เจตคติ ค่านิยม พฤติกรรมที่ถูกต้องในการอนุรักษ์พลังงาน

ระยะเวลา

กรกฎาคม 2540 - มิถุนายน 2543

งบประมาณ

30,000 บาท แหล่งเงินทุนจากสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

หน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ

สถาบันสิ่งแวดล้อมไทย

บุคลากรผู้รับผิดชอบ

คณะกรรมการสิ่งแวดล้อม

วิธีดำเนินการ

1. การวิจัยและพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
2. การวิจัยพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนการสอน
3. ฝึกอบรมสัมมนาผู้บริหาร โรงเรียน ครู และผู้นำชุมชน
4. ส่งเสริมกิจกรรมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
5. ตั้งชมัชชาเยาวชน
6. ประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การเปลี่ยนแปลงกระบวนการเรียนรู้ เน้นการพัฒนา ค่านิยมของสังคม มีหลักสูตรและ กิจกรรมที่สอดคล้องกับชุมชนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียน เยาวชน ครู และสังคม
2. เยาวชนและสังคมเกิดจิตสำนึก และมีพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

ชื่อโครงการ สวนไม้ไทยเฉลิมพระเกียรติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อส่งเสริมการปลูกไม้ดอกไม้ประดับของไทย
3. เพื่อเป็นแหล่งอุทยานความรู้ทางพันธุ์ไม้ไทย
4. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

งบประมาณ

4,000 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดหาพันธุ์ไม้ไทยมาปลูก
2. จัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้และป้ายชื่อโครงการ
3. แจกพันธุ์ไม้พระราชทานให้กลุ่มโรงเรียนกลุ่มที่ 3
4. จัดประกวดเรียงความเรื่อง “ได้อะไรมากจากสวนไม้ไทยเฉลิมพระเกียรติ”

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

มิถุนายน - ธันวาคม 2540

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หมวดวิชาเกษตรกรรม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ ค่ายสิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์และรักษาสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
3. เพื่อให้รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่น
4. เพื่อฝึกฝนการเป็นผู้นำที่ดี

ผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน ม.4

ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ
2. ติดต่อสถานที่พักแรม
3. จัดทำเอกสาร ออกหนังสือขออนุญาตจากผู้ปกครอง
4. ดำเนินการเข้าค่าย
5. สรุปประเมินผลโครงการเสนอผู้อำนวยการ

ระยะเวลาในการดำเนินงาน

พฤษภาคม - สิงหาคม 2540 และพฤศจิกายน 2540 - มกราคม 2541

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หมวดกิจกรรม



ประวัติผู้เขียน

เรือเอกหญิงกุศมาลย์ มาแม่่นสกุล เกิดเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2513 ที่โรงพยาบาล
 เติตติน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต จาก วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ
 ในปีการศึกษา 2534 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขภาพศึกษา
 ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2539 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่
 ดิگดุติ 2 - 3 กองสตินาวิเวชกรรม โรงพยาบาลสมเด็จพระปิ่นเกล้า



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย