



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ การดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารัฐพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ซึ่งมีวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษารัฐพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ประกอบด้วยจังหวัดฉะเชิงเทรา นครนายก ปราจีนบุรี สระแก้ว ชลบุรี ระยอง จันทบุรี และตราด ในปีการศึกษา 2539 จำนวน 328 โรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย

1. ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน 328 คน
2. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน 376 คน
รวมประชากรทั้งสิ้น	704 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามโดยแบ่งเป็น 2 ฉบับ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรวิชา ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ มี ลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตรและการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน การใช้หลักสูตรวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในด้านการเตรียมการดำเนินงานการใช้หลักสูตร การดำเนินงานการใช้หลักสูตร และการประเมินผลการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบ รายการ (Check list) และแบบปลายเปิด (Open - ended)

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎีหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้หลักสูตร แนวการใช้หลักสูตรวิชา ภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เอกสารเกี่ยวกับโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สร้างเครื่องมือวิจัยให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย
3. ปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อปรับปรุงเครื่องมือวิจัย
4. นำเครื่องมือวิจัยไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเนื้อหา ความถูกต้อง และความชัดเจน ของภาษาและนำมาปรับปรุง
5. นำเครื่องมือที่ปรับปรุงแล้วไปใช้ในการเก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 328 โรงเรียน ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 12 ทางไปรษณีย์พร้อมติดแสตมป์ และใส่ที่อยู่ของผู้วิจัยไปด้วย เพื่อความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้วิจัยได้ขอความร่วมมือจากผู้ตอบแบบสอบถาม ช่วยจัดส่งแบบสอบถามคืนทางไปรษณีย์ แบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด จำนวน 704 ฉบับ ได้รับคืนและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน 604 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.79 จำแนกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 284 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.59 และแบบสอบถามของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.11 ดังรายละเอียดแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ได้รับคืน

กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	แบบสอบถามที่ส่งไป	แบบสอบถามที่ได้รับคืน	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	
ผู้บริหารโรงเรียน	328	284	86.59
ครูผู้สอน	376	320	85.11
รวม	704	604	85.80

การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละเป็นรายข้อ ของผู้บริหารและครูผู้สอน

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานการใช้หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โดยการวิเคราะห์เนื้อหา การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

สถาบันวิทยบริการ (ประคอง วรรณสุด, 2525)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย