

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนกีฬานคร
นนทบุรี 6



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ ภาควิชา รัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2564
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

TRAINING AND DEVELOPMENT FACTORS INFLUENCING THE SUCCESS OF A
CONTINUOUS WINNING GIRLS' VOLLEYBALL TEAM: A CASE STUDY OF NAKORNNONT
WITTAYA 6 SPORTS SCHOOL



An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Public Administration in Public Administration

Department of Public Administration

FACULTY OF POLITICAL SCIENCE

Chulalongkorn University

Academic Year 2021

Copyright of Chulalongkorn University

หัวข้อสารนิพนธ์

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา

นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6

โดย

นายณัฐวุฒิ โปธิ์น่มแดง

สาขาวิชา

รัฐประศาสนศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

อาจารย์ ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี

คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จักรกริช สังขมณี)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
(อาจารย์ ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กীরติ ชื่นพิทยาธร)

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธรรมมา นิตินิเทศสุนทร)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ณัฐภูมิ โพธิ์นึ่งแดง : ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6. (TRAINING AND DEVELOPMENT FACTORS INFLUENCING THE SUCCESS OF A CONTINUOUS WINNING GIRLS' VOLLEYBALL TEAM: A CASE STUDY OF NAKORNNONT WITTAYA 6 SPORTS SCHOOL) อ.ที่ปรึกษาหลัก : อ. ดร.พิมพ์สิริ อรุณศรี

โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงในระดับเยาวชน จากผลงานความสำเร็จที่เป็นที่ประจักษ์ทั้งผลการแข่งขันของทีมในระดับประเทศและการติดทีมชาติชุดต่าง ๆ ของนักกีฬา จึงเป็นที่มาของการศึกษางานวิจัยชิ้นนี้ โดยการวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงคุณภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการฝึกอบรมและพัฒนาทีม นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิง ระดับเยาวชนจนประสบความสำเร็จอย่างต่อเนื่องของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ซึ่งใช้วิธีการรวบรวมข้อมูล ผ่านการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสัมภาษณ์กลุ่ม จากนั้นใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหาและการบรรยายอย่างลุ่มลึกเพื่อนำเสนอผลการศึกษา โดยใช้กรอบแนวคิดทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของ มันดี (R. Wayne Mondy) และโน (Robert M. Noe) มาประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของทีมวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ซึ่งประกอบไปด้วย (1) การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง (2) ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน (3) การนำเทคโนโลยีมาใช้ (4) ความซบซึ้งขององค์กร (5) วิธีการถ่ายทอดความรู้ และ (6) การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ มาใช้เป็นกรอบในการอธิบายผลการศึกษา ซึ่งจากผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการ ฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุดได้แก่ (1) ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน (2) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และ (3) การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง และจาก การวิเคราะห์ของผู้วิจัยพบว่าปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและ พัฒนานักกีฬามากที่สุด สำหรับการวิจัยในอนาคตสามารถนำระเบียบวิธีวิจัยจากการศึกษาชิ้นนี้ไปใช้ในการศึกษา เปรียบเคียงและประยุกต์เพื่อให้เข้ากับการศึกษาทีมวอลเลย์บอลระดับเยาวชนโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับ เดียวกันเพื่อเป็นการพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลในระดับเยาวชนโดยภาพรวมให้เกิดการแข่งขันเพื่อการพัฒนา ศักยภาพของนักกีฬาให้สูงขึ้นได้

สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์
ปีการศึกษา 2564

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก

6282013924 : MAJOR PUBLIC ADMINISTRATION

KEYWORD: Training and Development, Volleyball, Human Resource Development

Natthawut Ponimdeang : TRAINING AND DEVELOPMENT FACTORS INFLUENCING THE SUCCESS OF A CONTINUOUS WINNING GIRLS' VOLLEYBALL TEAM: A CASE STUDY OF NAKORNNONT WITTAYA 6 SPORTS SCHOOL. Advisor: PIMSIRI AROONSRI, Ph.D.

Nakornnont Wittaya 6 is a sports school whose success in training and developing its girls' volleyball team has been remarkable. Many volleyball players from this school have gone on to play in the national league and have been recruited to represent Thailand in several international tournaments. This qualitative study's aim is to investigate the factors contributing to the success of training and developing girls' volleyball players at this school. The data has been collected through in-depth interviews and focus groups and analyzed through the lens of R. Wayne Mundy and Robert M. Noe's Factors Influencing Training and Development theory. Adapting their work to fit the context of the female volleyball team management at Nakornnont Wittaya 6 Sports School, this study has identified six factors that served as the study's analytical framework in explaining the school's success: (a) top management support, (b) commitment from specialists and generalists (which, in this context, is coaches' commitment to their role), (c) technological advances, (d) organizational complexity, (e) learning styles, and (f) other human resource functions. The interview and focus group findings revealed that commitment from specialists and generalists, other human resource functions, and top management support are the factors most often cited by the participants as key contributing factors. The study also discussed how commitment from specialists and generalists was the most important factor which has led to the success of the volleyball players. Future research interested in analyzing the effectiveness of managing youth volleyball team players in other schools with similar circumstances can adapt and apply the research method used in this study. It is hoped that the study can help improve the capabilities and competitiveness of Thai youth volleyball players in the future.

Field of Study: Public Administration

Student's Signature

Academic Year: 2021

Advisor's Signature

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ได้รับแรงบันดาลใจจากความชอบ และความหลงใหลในกีฬาวอลเลย์บอล ส่วนตัวของผู้วิจัย จึงเกิดเป็นงานสารนิพนธ์ฉบับนี้ขึ้นมาเพื่อศึกษากลไกในการพัฒนานักกีฬา วอลเลย์บอลที่จะก้าวขึ้นมาสืบสานความสำเร็จของทีมวอลเลย์บอลหญิงไทย โดยงานชิ้นนี้จะไม่สามารรถ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี หากปราศจากความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร. พิมพ์สิริ อรุณศรี สำหรับการมอบโอกาสและสนับสนุนให้ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาในประเด็นที่ สนใจ ขอบพระคุณสำหรับทุกคำปรึกษา ทุกการแนะนำ การตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน ความห่วงใยและให้กำลังใจผู้วิจัยมาตลอดระยะเวลาในการจัดทำจนกระทั่งสารนิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ และ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. จักรกริช สังขมณี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กิรติ ชื่น พิทยากร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธรรมมา นิตินิเทศสุนทร คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่ได้สละ เวลาอันมีค่ามาให้คำแนะนำ ชี้แนะแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้การวิจัยในครั้งนี้มีความ สมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารสมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้บริหารเทศบาลนคร นนทบุรี ทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทุกท่าน ที่ได้เสียสละ เวลาเพื่อร่วมพูดคุย ให้ความรู้ และแบ่งปันประสบการณ์ในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา วอลเลย์บอล ซึ่งเป็นประโยชน์สำคัญสำหรับการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้

ขอบคุณกัลยาณมิตรทุกท่าน เพื่อนรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต รุ่นที่ 52 และชาวสามเรา ต้องรอด ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ คำปรึกษา คำชี้แนะ และกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วง

ขอขอบพระคุณครอบครัวผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จในทุกย่างก้าว สำหรับความรัก ความ เข้าใจทุกการสนับสนุน ทุกแรงใจ ที่มีให้ลูกคนนี้อย่างเต็มที่

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณนักกีฬา ผู้ฝึกสอน และทีมงานผู้เกี่ยวข้องกับทีมวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติ ไทยสำหรับการเป็นแรงบันดาลใจของผู้วิจัย ขอให้ทีมวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยประสบความสำเร็จใน การเข้าร่วมแข่งขันในมหกรรมกีฬาโอลิมปิก เพราะฝันไปโอลิมปิกไม่ได้เป็นเพียงแค่ฝันของนักกีฬา เท่านั้น แต่เป็นฝันของกองเชียร์ที่อยากจะเห็นธงไตรรงค์บนอกชายของนักกีฬาในสนามวอลเลย์บอลใน โอลิมปิกเช่นกัน

ณัฐวุฒิ โปธินันต์แดง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญรูปภาพ.....	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ.....	1
1.2 คำถามการวิจัย	3
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ.....	4
1.5 ขอบเขตการวิจัย	4
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ	4
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
2.1 ประวัติและความเป็นมาของสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย	6
2.2 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564).....	7
2.3 แนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	8
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	14
3.1 รูปแบบการวิจัย	14

3.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	14
3.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key informants).....	15
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	17
3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	17
3.6 แนวทางการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัย	18
บทที่ 4 ผลการศึกษา.....	19
4.1 บริบทของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	19
4.1.1 ผลงานที่มวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6.....	21
4.1.2 ผลงานนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6.....	42
4.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา.....	53
4.2.1 การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	53
4.2.2 ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน	58
4.2.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้	62
4.2.4 ความซับซ้อนขององค์กร	65
4.2.5 วิธีการถ่ายทอดความรู้.....	68
4.2.6 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	71
บทที่ 5 บทสรุป.....	79
5.1 สรุปผลการศึกษา	79
5.2 อภิปรายผลการศึกษา	84
5.3 ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะ.....	89
บรรณานุกรม.....	91
ประวัติผู้เขียน.....	95

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงการจำแนกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้.....	16
ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการแข่งขันระดับประเทศของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์ วิทยา 6	40
ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลงานนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในการติด ทีมชาติ	51
ตารางที่ 4 ตารางแสดงการพัฒนาทักษะตามรุ่นอายุ.....	66



สารบัญรูปภาพ

หน้า

รูปภาพที่ 1 แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรเทศบาลนครนนทบุรี โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์	55
---	----



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

กีฬาโอลิมปิกเป็นกีฬาที่ได้รับความนิยมและประสบความสำเร็จเป็นอย่างมากในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเภทวอลเลย์บอลในร่มหญิงทีมชาติไทย จากผลงานที่เป็นที่ประจักษ์จากการเข้าร่วมแข่งขันรายการต่าง ๆ มากมายทั้งในระดับโลก ระดับทวีป และระดับภูมิภาค แต่การจะก้าวมาสู่ในระดับโลกเช่นทุกวันนี้จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาในการสั่งสมความรู้และประสบการณ์จากทั้งนักกีฬา ผู้ฝึกสอน ผู้บริหาร และทีมงาน และถ่ายทอดองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้สั่งสมมาสู่รุ่นต่อ ๆ ไป รวมทั้งจำเป็นต้องมีการพัฒนานักกีฬาใหม่ ๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นการสืบทอดความสำเร็จของนักกีฬาจากรุ่นสู่รุ่น และเพื่อเป็นการรักษาระดับมาตรฐานความสำเร็จขององค์การไว้ และจากผลงานความสำเร็จของทัพนักกีฬาลูกยางสาวไทยตลอดระยะเวลาหลายทศวรรษที่ผ่านมา ทำให้กีฬาโอลิมปิกโดยรวมถึงนักกีฬาโอลิมปิกได้กลายมาเป็นหนึ่งในความภาคภูมิใจของคนไทยทั่วประเทศ

แม้จะเป็นที่ทราบกันดีว่าในการแข่งขันกีฬานั้นมีปัจจัยมากมายที่ส่งผลต่อผลการแข่งขันในแต่ละเกมการแข่งขัน ไม่ว่าจะเป็นปัจจัยภายในของนักกีฬาเองทั้งทางด้านกายภาพและทางด้านจิตใจ ซึ่งอาจจะมียามวันนี้นักกีฬาสามารถเค้นเอาศักยภาพสูงสุดของตนออกมาใช้ได้ หรือจะเป็นปัจจัยภายนอกทั้งกฎระเบียบ กติกาการแข่งขัน สภาพแวดล้อมในการแข่งขัน รวมถึงนักกีฬาฝั่งตรงข้ามเอง ทำให้เป็นที่ทราบกันดีสำหรับการแข่งขันกีฬาว่าผลการแข่งขันสามารถออกมาในรูปแบบไหนก็ได้ จึงทำให้มีคำกล่าวเกี่ยวกับการแข่งขันกีฬาที่ได้รับการยอมรับโดยทั่วไปที่ว่า *“การเป็นแชมป์นั้นยาก แต่การรักษาแชมป์นั้นยากกว่า”* นั้นแสดงให้เห็นถึงการที่จะได้ชนะเลิศในครั้งแรกนั้น อาจจะเป็นเพียงเกมการแข่งขันเกมหนึ่ง ซึ่งอาจจะได้มาจากความสามารถของตนเอง ข้อผิดพลาดของผู้แข่งขันฝ่ายตรงข้าม หรือปัจจัยอื่น ๆ ก็เป็นได้ แต่การที่สามารถรักษาแชมป์ไว้ได้นั้นแสดงให้เห็นถึงการคงไว้อยู่ซึ่งระดับมาตรฐานของนักกีฬาเอง ดังนั้นการที่ทีมวอลเลย์บอลหญิงไทยสามารถรักษาแชมป์ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกในมหกรรมกีฬาซีเกมส์ได้ถึง 12 สมัยติดต่อกัน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 นั้นแสดงให้เห็นถึงการรักษาระดับมาตรฐานของทีมนวอลเลย์บอลหญิงไทยไว้ได้เป็นระยะเวลามากกว่ายี่สิบกว่าปี โดยในการรักษามาตรฐานผลงานในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกในมหกรรมกีฬาซีเกมส์ของทีมนวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยนั้น เป็นไปไม่ได้เลยหากปราศจากการพัฒนานักกีฬารุ่นใหม่ขึ้นมาทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ที่เลิกเล่น โดยในปัจจุบันพบว่านักกีฬาโอลิมปิกทั่วโลกเกษียณตัวเอง

ในการเล่นวอลเลย์บอลอยู่ที่อายุเฉลี่ย 29-30 ปี (Volleybox, 2021) ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างนักกีฬา ตั้งแต่ในระดับเยาวชนและเยาวชน สมาคมฯ จึงได้ทำการจัดการแข่งกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนและเยาวชน ในระดับอายุไม่เกิน 18 ปี, อายุไม่เกิน 14 ปี, อายุไม่เกิน 16 ปี, และอายุไม่เกิน 12 ปี ตามลำดับ โดยการแข่งขั้นแรกในระดับเยาวชนที่ได้ทำการจัดการแข่งขั้นคือ พาวเวอร์ทัวร์นาเมนต์ เป็นทัวร์นาเมนต์แรกที่จัดทั่วประเทศ โดยได้รับการสนับสนุนจากบริษัทรองเท้าบาจาแห่งประเทศไทย จำกัด เข้ามาเป็นผู้สนับสนุนสมาคมฯ ในการจัดการแข่งขั้นในระดับอายุไม่เกิน 18 โดยการคัดเลือกผู้ชนะในแต่ละภาคเข้ามาแข่งขั้นรอบสุดท้ายในระดับประเทศเพื่อชิงถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แต่เนื่องจากสภาพทางเศรษฐกิจที่ไม่ดีนัก ทำให้การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (Provincial Electricity Authority - PEA) ได้เข้ามาสนับสนุนสมาคมฯ แทน และเปลี่ยนชื่อรายการ การแข่งขั้นเป็น “วอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ.” (PEA) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย” และนอกจากนี้ ในการจัดการแข่งขั้นกีฬาวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนและเยาวชนในรุ่นอื่น ๆ สมาคมฯ ยังคงได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทำให้ปัจจุบันมีรายการการแข่งขันในระดับเยาวชนและเยาวชนดังนี้

- 1) ในระดับอายุไม่เกิน 12 ปี **วิฑูการบิษา มิณีวอลเลย์บอล**
- 2) ในระดับอายุไม่เกิน 14 ปี **วอลเลย์บอลเยาวชนอายุไม่เกิน 14 ปี “แอร์เอเชีย” ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**
- 3) ในระดับอายุไม่เกิน 16 ปี **วอลเลย์บอลเยาวชน “เอสโคล่า” อายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**
- 4) ในระดับอายุไม่เกิน 18 ปี **วอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ.” (PEA) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย**
- 5) **วอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย (กฤษฎา ปาณะเสรี, 2562)** ซึ่งในการจัดการแข่งขั้นในระดับเยาวชนและเยาวชนที่มีการจัดกระจายไปทั่วทุกภูมิภาคต่อเนื่องมาเป็นเวลาหลายสิบปีนั้น ทำให้กีฬาวอลเลย์บอลเป็นที่รู้จัก และมีนักกีฬากระจายทั่วทั้งประเทศ เป็นการสร้างนักกีฬาระดับเด็กและเยาวชนขึ้นมาทดแทนนักกีฬารุ่นพี่ที่ทีมชาติอย่างไม่ขาดตอน (สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย, 2562) อีกทั้งความสำคัญของการแข่งขั้นกีฬาในระดับเยาวชนและเยาวชนนั้น นอกเหนือจากการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาทางกายภาพให้มีร่างกายแข็งแรง การพัฒนาการในการเข้าสังคมและรู้จักการทำงานเป็นทีม การมีส่วนร่วมสำคัญในการช่วยในการศึกษาของเด็ก รวมถึงการพัฒนาด้านจริยธรรมที่เด็กสามารถเรียนรู้ได้จากประสบการณ์ในการแข่งขั้นกีฬา (Gano-Overway, 2021) แต่ในช่วงวัยนี้ยังเป็นช่วงวัยที่เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะในช่วงอายุ 13 - 15 ปี (PennStateExtension, 2008) จึงเป็นช่วงอายุที่เหมาะสมในการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬาเพื่อการต่อยอดสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาให้แก่เยาวชนและเยาวชน

หากพูดถึงทีมโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จในการแข่งขั้นวอลเลย์บอลระดับเยาวชนและเยาวชนประเภททีมหญิงในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ชื่อของ “**โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6**” เป็นชื่อหนึ่งที่แฟนลูกยางหลาย ๆ คนคิดถึงเป็นอันดับต้น ๆ ด้วยผลงานที่ยอดเยี่ยมของทีมวอลเลย์บอลหญิงในทุกๆระดับอายุ ไม่ว่าจะเป็นชุดเยาวชนอายุไม่เกิน 14 ปี ชุดเยาวชนอายุไม่เกิน 16 ปี และชุดเยาวชนอายุ

ไม่เกิน 18 ปี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแข่งขันรายการวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” อายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ที่โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 สามารถชนะเลิศในรอบระดับประเทศและเป็นแชมป์ถึง 5 สมัยซ้อน (พ.ศ. 2559 – 2563) อีกทั้งในรายการวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ.” (PEA) ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย และรายการวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย เองทางโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ก็มีผลงานที่ดีไม่แพ้กัน โดยสามารถชนะเลิศในรอบระดับประเทศและเป็นแชมป์ถึง 3 สมัยติดกัน นอกจากนี้ผลงานการแข่งขันวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนที่จัดโดยสมาคมฯ แล้วนั้น ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์ยังประสบความสำเร็จในการแข่งขันภายในหน่วยงานกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ที่สามารถรักษาตำแหน่งแชมป์ได้นานถึง 15 สมัย (พ.ศ. 2548 - 2562) และในรายการการแข่งขันกีฬานักเรียน นักกีฬาแห่งชาติก็สามารถรักษาตำแหน่งแชมป์ได้นานถึง 8 สมัย (พ.ศ. 2556 - 2563) อีกด้วย ซึ่งจากผลงานที่ยอดเยี่ยมทั้งในระดับภูมิภาคและระดับประเทศ อีกทั้งยังเป็นโรงเรียนที่อยู่ภายใต้สังกัดของสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ ซึ่งเป็นสโมสรวอลเลย์บอลอาชีพ จึงทำให้โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาให้ประสบความสำเร็จในสโมสรอาชีพทั้งในและต่างประเทศ รวมถึงการพัฒนานักกีฬาซึ่งมีความโดดเด่นและมีความสามารถจนได้รับโอกาสในการรับใช้ชาติในนามทีมชาติได้ทุกชุด ทั้งระดับเยาวชน ระดับเยาวชน และทีมชาติชุดใหญ่อย่างต่อเนื่องไม่ขาดสาย

จากผลงานความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในระดับเยาวชนของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และความสำคัญของการแข่งขันกีฬาในระดับเยาวชนและเยาวชน จึงเป็นเหตุผลที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจในการทำงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” นี้ขึ้นมา เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการพัฒนานักกีฬาที่จะนำไปสู่ผลงานและความสำเร็จของนักกีฬาทั้งในระดับทีมโรงเรียน และผลงานส่วนตัวของนักกีฬา

1.2 คำถามการวิจัย

ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อความสำเร็จของทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงในระดับเยาวชน

1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย

ในงานวิจัยนี้เป็นการวิจัยศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 โดยมุ่งเน้นการศึกษาที่ปัจจัยในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงซึ่งส่งผลต่อ

ความสำเร็จของโรงเรียนในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนและเยาวชนในระดับต่าง ๆ ที่โรงเรียนกีฬา นครนนท์วิทยา 6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง รวมถึงความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลสามารถติดทีมชาติได้ทั้งในระดับยุวชนระดับเยาวชน และทีมชาติชุดใหญ่

1.4 ประโยชน์ที่ได้รับ

1.4.1 เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6

1.4.2 เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการดำเนินการและการบริหารงานด้านกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6

1.4.3 เพื่อเป็นประโยชน์ในการนำผลการศึกษานี้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักกีฬาในสังกัดโรงเรียนอื่น ๆ หรือองค์กรกีฬาอื่น ๆ ในลักษณะที่ใกล้เคียงได้

1.5 ขอบเขตการวิจัย

1.5.1 **ขอบเขตด้านเนื้อหา** ศึกษาจากแนวคิด ทฤษฎี บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา การฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และกีฬาวอลเลย์บอลในระดับยุวชนและเยาวชน

1.5.2 **ขอบเขตด้านกลุ่มเป้าหมายและประชากร** ศึกษาจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลในระดับยุวชนและเยาวชน ประกอบด้วย ผู้บริหารสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้ฝึกสอนนักกีฬาโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทีมงานผู้ฝึกสอนนักกีฬาโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และนักกีฬาโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทั้งศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน

1.5.3 **ขอบเขตด้านระยะเวลา** ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย จำนวน 4 เดือน ตั้งแต่ เดือนกันยายน – ธันวาคม พ.ศ. 2564

1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ

1.6.1 **สมาคมฯ** หมายถึง สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย

1.6.2 **ยุวชน** หมายถึง ในการแข่งขันวอลเลย์บอลภายในประเทศจะใช้คำว่ายุวชนในการแข่งขันวอลเลย์บอลระดับอายุไม่เกิน 14 ปี และอายุไม่เกิน 16 ปี

1.6.3 **เยาวชน** หมายถึง ผู้ที่มีอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ตามความหมายของสหประชาชาติ (สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2535) แต่ในการแข่งขันวอลเลย์บอลภายในประเทศจะใช้คำว่าเยาวชนในการแข่งขันระดับอายุไม่เกิน 18 ปี และที่ต่ำกว่า เท่านั้น

1.6.4 วอลเลย์บอล หมายถึง ในงานวิจัยนี้หมายถึงกีฬา วอลเลย์บอลในร่มประเภททีมหญิงเท่านั้น หากมีการพูดถึงกีฬา วอลเลย์บอลในประเภทอื่น ๆ จะมีการใช้คำเฉพาะแสดงให้เห็นชัดเจน เช่น วอลเลย์บอลชายหาด เป็นต้น

1.6.5 นครนนท์ หมายถึง ในงานวิจัยนี้จะหมายถึงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และทีมสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ โดยหมายรวมถึงทั้งทีมกีฬาและนักกีฬาแล้วแต่บริบทที่กล่าวถึง

1.6.6 การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Top Management Support ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงทีมผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี

1.6.7 ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Commitment from Specialists and Generalists ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงทีมผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงนครนนท์

1.6.8 การนำเทคโนโลยีมาใช้ หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Technological Advances ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงการใช้ศาสตร์ความรู้ในการพัฒนานักกีฬาทั้งโปรแกรมสถิติ อุปกรณ์การสร้างเสริมกล้ามเนื้อ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

1.6.9 ความซับซ้อนขององค์กร หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Organization Complexity ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงความซับซ้อนในการจัดการทีมวอลเลย์บอลหญิงนครนนท์

1.6.10 วิธีการถ่ายทอดความรู้ หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Learning Styles ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงวิธีการในการฝึกซ้อมและวิธีการถ่ายทอดรูปแบบและวิธีการเล่นให้นักกีฬา ทั้งในช่วงตอนซ้อม ก่อนเกมการแข่งขัน และระหว่างการแข่งขัน

1.6.11 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ หมายถึง เป็นปัจจัยที่ประยุกต์มาจากปัจจัย Other Human Resource Functions ในทฤษฎี Factors Influencing Training and Development ของ Mondy & Noe (2004) เพื่อให้เข้ากับบริบทของงาน โดยในงานวิจัยชิ้นนี้จะหมายถึงการได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ การรักษาทรัพยากรมนุษย์ และการพ้นจากองค์กร

บทที่ 2

วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ประวัติและความเป็นมาของสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย

ในการแข่งขันกีฬาแหลมทอง (Southeast Asia Peninsular Games – SEAP Games) ครั้งที่ 1 ณ กรุงเทพมหานคร ในปี พ.ศ. 2502 คณะกรรมการจัดการแข่งขันได้ตัดสินใจบรรจุกีฬาโอลิมปิก (ประเภททีมชาย) ในการแข่งขัน แต่ในกฎข้อบังคับจำเป็นต้องมีองค์กรที่ได้รับการรับรองและเป็นสมาชิกของสมาพันธ์โอลิมปิกแห่งเอเชีย (Asia Volleyball Confederation – AVC) และหลังจากเป็นสมาชิกของสมาพันธ์โอลิมปิกแห่งเอเชียก็จะเป็นสมาชิกของสหพันธ์โอลิมปิกนานาชาติ (Fédération Internationale de Volleyball – FIVB) โดยทันที แต่ประเทศไทย ณ ขณะนั้นยังไม่มีสมาคมกีฬาโอลิมปิกมารับผิดชอบ จึงได้มีการประชุมหารือเกี่ยวกับการดำเนินการจัดตั้งสมาคมฯ ขึ้นมา และกลายมาเป็น สมาคมโอลิมปิกสมัครเล่นแห่งประเทศไทย (Amateur Volleyball Association of Thailand) ตามคำสั่งของสภาวัฒนธรรมแห่งชาติที่ ต.11/2502 ลงวันที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2502 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและแพร่หลายโอลิมปิกให้มีความเจริญก้าวหน้า และดำเนินการจัดการแข่งขันโอลิมปิกในระบบ 6 คน และได้พัฒนามาเรื่อย ๆ และต่อมาในปี พ.ศ. 2544 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย (Thailand Volleyball Association – AVC) ซึ่งรับผิดชอบในการจัดการแข่งขันโอลิมปิกทั้งโอลิมปิกในร่มและโอลิมปิกชายหาด ทั้งประเภทชายและหญิง และดำเนินการมาแล้วมากกว่าหกสิบปี (พ.ศ. 2502 - ปัจจุบัน)

ในช่วงเริ่มต้นของการก่อตั้งสมาคมนั้น ผลงานของสมาคมไม่เป็นที่น่าพอใจเท่าไรนัก โดยในช่วงต้นทศวรรษแรกของการแข่งขันกีฬาซีเกมส์นั้น (พ.ศ. 2520 – 2530) ทีมโอลิมปิกหญิงไทยไม่สามารถคว้าเหรียญทองได้เลย และที่มากไปกว่านั้นคือในช่วงการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 2-4 (พ.ศ. 2522, 2524, และ 2526) ไทยไม่สามารถคว้าเหรียญได้เลยสักเหรียญเดียวจากกีฬาโอลิมปิกประเภททีมหญิง ซึ่งถือว่าในขณะนั้นทีมโอลิมปิกหญิงไทยยังเป็นรองประเทศในภูมิภาคอยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งทีมโอลิมปิกหญิงจากประเทศฟิลิปปินส์ และประเทศอินโดนีเซีย

ต่อมาก็กีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทยได้มีการพัฒนาขึ้น ทำให้สามารถคว้าเหรียญทองแรกจากการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 7 ได้ในปี พ.ศ. 2532 และชนะเลิศอีกครั้งในการแข่งขันครั้งถัดมาในปี พ.ศ. 2534 ก่อนจะพลาดท่าเสียเหรียญทองกลับไปให้ประเทศฟิลิปปินส์ในซีเกมส์ครั้งที่ 9 ในปี พ.ศ. 2536 แต่หลังจากการแข่งขันซีเกมส์ครั้งที่ 10 ในปี พ.ศ. 2538 เป็นต้นมา ทีมโอลิมปิกหญิงประเทศไทยสามารถทำผลงานได้อย่างยอดเยี่ยมและรักษามาตรฐานของทีมไว้ได้โดยการชนะเลิศใน

การแข่งขันวอลเลย์หญิงในกีฬาซีเกมส์เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2538 – 2562) รวมผลงานในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ของทีมวอลเลย์บอลหญิงไทย ชนะเลิศได้เหรียญทองมาทั้งสิ้น 14 เหรียญทอง และเป็นการชนะเลิศต่อกันในการแข่งขัน 12 ครั้งล่าสุด ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2538 – 2562 (ในปี พ.ศ. 2542 ไม่มีการจัดการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์)

จากการแข่งขันในระดับภูมิภาค ก้าวถัดมาของสมาคมฯ นั่นคือการแข่งขันในระดับทวีป ซึ่งวอลเลย์บอลหญิงไทยก็สามารถสร้างประวัติศาสตร์ได้โดยการชนะเลิศอันดับหนึ่งของเอเชียอย่างประเทศจีนได้ในการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงชิงแชมป์เอเชีย (Asian Women's Volleyball Championship) ในปี พ.ศ. 2552 ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นจุดเปลี่ยนสำคัญที่ทำให้กีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทยได้เป็นที่รู้จักและได้รับการจับตามองจากแฟนกีฬาทั้งในและต่างประเทศมากขึ้น (ประวิตร อนันต์ภักดี, 2559) เพราะในการแข่งขันรายการนี้มีเพียงสามชาติเท่านั้นที่เคยชนะเลิศและได้เหรียญทอง ได้แก่ ประเทศจีน ประเทศญี่ปุ่น และประเทศไทยตามลำดับ นอกจากนี้ในการแข่งขันรายการเดียวกันนี้ วอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยก็ยังคงสร้างความประทับใจให้กับแฟน ๆ ลูกยางได้อีกครั้ง โดยสามารถชนะเลิศการแข่งขันอีกครั้งได้ในรายการวอลเลย์บอลหญิงชิงแชมป์เอเชียในปี พ.ศ. 2556 ณ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย โดยการชนะเลิศครั้งนี้ยังเป็นการตอกย้ำความสำเร็จ และยิ่งทำให้กระแสความนิยมของกีฬาโอลิมปิกหญิงทีมชาติไทยได้รับความนิยมเพิ่มมากขึ้น ถึงขั้นเกิดปรากฏการณ์การไปเฝ้ารอเพื่อซื้อตั๋วเข้าชมวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยทำการแข่งขันตั้งแต่เที่ยงคืนก่อนวันแข่งขัน อีกทั้งค่าลิขสิทธิ์ในการถ่ายทอดสดการแข่งขันของวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยก็มีมูลค่าที่สูงขึ้น เพราะเมื่อมีการถ่ายทอดสดวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยจะสามารถเรียกเรตติ้งให้กับช่องทีวีได้อย่างล้นหลาม (อลงกต เดือนคล้าย, 2564) จากผลงานของทีมวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทยที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงทำให้กระแสความนิยมในกีฬาโอลิมปิกได้แพร่หลายและเพิ่มมากขึ้น ทำให้แม้จะเป็นการแข่งขันวอลเลย์บอลระดับเยาวชนภายในประเทศเองก็มีการถ่ายทอดสดให้แฟนลูกยางได้ติดตามกัน

2.2 แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)

ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้มีการระบุความสำคัญของกีฬาในระดับเยาวชนและเยาวชน โดยในยุทธศาสตร์ที่ 3: การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ มีแนวทางในการพัฒนาในประเด็นของนักกีฬาในระดับเยาวชนโดย

- 1) พัฒนาระบบการเสาะหานักกีฬาระดับท้องถิ่นทั่วประเทศ โดยการสนับสนุนด้านการเงินให้กับโครงการพัฒนากีฬาจังหวัด ส่งเสริมให้มีองค์กรและสมาคมกีฬาทั่วประเทศค้นหาเยาวชนที่มีพรสวรรค์ พัฒนากิจกรรรมและค่ายกีฬาเพื่อค้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ และค้่นนักกีฬารุ่นเยาว์

เพื่อขยายฐานนักกีฬาที่จะก้าวขึ้นเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพต่อไป

2) สร้างและส่งเสริมระบบการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการสร้างมาตรฐานและปรับปรุงโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชน ยกกระตือรือร้นระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านกีฬาหรือระเบียบวินัยเพื่อเพิ่มความสำเร็จทางด้านกีฬา โดยศึกษาและวิเคราะห์กรณีศึกษาตัวอย่างที่ดีจากต่างประเทศและนำมาปรับใช้ และส่งเสริมทุนการศึกษาและขอความร่วมมือจากภาคเอกชนในการพัฒนานักกีฬาอาชีพตั้งแต่เยาว์วัย

3) ส่งเสริมและสร้างโอกาสการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในทุกระดับ โดยการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา จัดทำตารางการแข่งขันกีฬาพร้อมทั้งการประชาสัมพันธ์ผ่านสถานศึกษาและสื่อต่าง ๆ ที่นักกีฬาทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ส่งเสริมการคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนในระดับต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันอย่างเป็นทางการ สร้างเกณฑ์มาตรฐานสำหรับสถานศึกษาทั่วประเทศในการอนุญาตให้นักเรียนและนักศึกษาสามารถลาเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา และพิจารณาถึงความเป็นไปได้ในการจัดการเรียนการสอนคาบพิเศษเฉพาะสำหรับกลุ่มนักกีฬา จากแนวทางการพัฒนาข้างต้นจะเห็นได้ว่ากระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาได้ให้ความสำคัญของการพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชนในหลายมิติที่ครอบคลุมทั้งการขยายการกีฬาในระดับท้องถิ่น การพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน รวมทั้งการสร้างโอกาสในการเข้าร่วมการแข่งขัน เพราะปัจจัยเหล่านี้ล้วนแต่เป็นพื้นฐานในการพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชนและเยาวชนให้มีความเป็นเลิศเพื่อไปสู่ระดับชาติหรือระดับอาชีพต่อไปในอนาคต

2.3 แนวคิดที่เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

2.3.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

Mondy and Noe (2004) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ แยกเป็นปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

- 1) **การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง (Top Management Support)** คือ การฝึกอบรมและการพัฒนาจะประสบความสำเร็จได้นั้น จำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง โดยผู้บริหารให้การสนับสนุนและจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งจะต้องอยู่ในรูปแบบที่เห็นได้ชัดเป็นรูปธรรม ไม่ใช่เป็นเพียงแต่การพูดด้วยวาจา โดยจะต้องมีการสื่อสารให้ทราบทั่วทั้งองค์กร และจะเป็นการดียิ่งขึ้นหากผู้บริหารเข้ามามีส่วนร่วมด้วย
- 2) **การมอบหมายของผู้ชำนาญงานพิเศษและผู้ชำนาญงาน (Commitment from Specialists and Generalists)** คือ ความตั้งใจในการปฏิบัติงานของ

บุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ โดยหน่วยงานจะต้องมีวิธีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาว่าถ้าหากว่าประสบผลสำเร็จจะช่วยให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- 3) **การนำเทคโนโลยีมาใช้ (Technology Advances)** ด้วยความก้าวหน้าและการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้านเทคโนโลยี สิ่งเหล่านี้ส่งผลให้กระบวนการผลิต ระบบการทำงาน มีการพัฒนาก้าวหน้าไปอย่างไม่หยุดยั้งองค์กรจะต้องมีการพัฒนาทักษะในการทำงานและปรับทัศนคติของพนักงานให้ยอมรับการเปลี่ยนแปลง กระตุ้นให้มีการแสวงหาการเปลี่ยนแปลงเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน
- 4) **ความซับซ้อนขององค์กร (Organization Complexity)** คือ การที่หลาย ๆ องค์กรได้ขยายขอบเขตการทำงานส่งผลให้ขนาดองค์กรใหญ่ขึ้น ซึ่งการขยายทำให้โครงสร้างมีความซับซ้อนมากขึ้น ความต้องการบุคลากรผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมีมากขึ้น บุคลากรจะต้องมีการประสานงานกันมากขึ้นส่งผลให้ความต้องการด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาเพิ่มมากขึ้นตามมา
- 5) **เทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ (Learning Styles)** คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นอกจากจะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้เฉพาะทางแล้วนั้น ยังมีความจำเป็นที่จะต้องมีความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีและกระบวนการเรียนรู้ ซึ่งจะช่วยในการถ่ายทอดความรู้และสอนทักษะต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร
- 6) **ผลการปฏิบัติงานของหน้าที่หลักด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Other Human Resource Functions)** คือ การบริหารทรัพยากรมนุษย์จะส่งผลกระทบต่อโปรแกรมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ขององค์กร เช่น การสรรหา การคัดเลือก การจ่ายค่าตอบแทน และแรงงานสัมพันธ์ เป็นต้น

2.3.2 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3R

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management) เป็นการดำเนินการในกิจกรรมต่าง ๆ ขององค์กรที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานทั่วไปในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นการวางแผน การบัญชีการเงิน การจัดการคุณภาพ สาธารณูปโภค และสวัสดิการให้บุคลากรในองค์กรเพื่อให้บุคลากรทั้งบุคลากรสายงานหลักและบุคลากรสายงานสนับสนุน

เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มความรู้ความสามารถของแต่ละบุคคลให้มากที่สุด โดยมี 3 ขั้นตอนที่สำคัญ คือ

- 1) **การได้มาซึ่งทรัพยากรบุคคล (Recruit)** คือกิจกรรมที่จะได้มาซึ่งบุคลากรในตำแหน่งที่ต้องการภายในองค์กร โดย Allison (2015) ได้พูดถึง Society for Human Resource Management (SHRM) หรือความร่วมมือกันเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ที่จะช่วยเหลือเกื้อกูลในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ โดยมีกิจกรรมสำคัญ 4 อย่างคือ การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ
- 2) **การรักษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Retain)** คือกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ พร้อมทั้งกิจกรรมที่ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้การทำงานของบุคคลในองค์กรมีความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพของการทำงานบุคลากรในองค์กร อาทิเช่น การวัดเพื่อประเมินผลงาน การฝึกอบรมและการพัฒนา วินัยและการรักษาวินัย การบริหารสวัสดิการและค่าตอบแทน การสอนงานและการให้คำแนะนำ สุขภาพและความปลอดภัย
- 3) **การพ้นจากองค์กร (Retire)** ในการตัดสินใจเข้าอยู่องค์กรของบุคลากร สวัสดิการหลังจากการพ้นจากองค์กรก็มีส่วนสำคัญในการตัดสินใจเข้าสมัครองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งหากองค์กรใดมีความชัดเจนในแนวทางการจัดการบุคคลหลังการพ้นจากองค์กรก็ยิ่งจะเป็นการเพิ่มความน่าเชื่อถือและเพิ่มแรงจูงใจในการตัดสินใจเข้าสมัครแต่ละองค์กร โดยตัวอย่างแนวทางการพ้นจากองค์กร เช่น การสัมภาษณ์เมื่อพ้นองค์กร การช่วยหางานใหม่ การวางแผนเกษียณอายุ บำเหน็จ บำนาญ เป็นต้น

2.3.3 แนวคิดในการแบ่งองค์ประกอบขององค์กรเป็นสายงานหลักและสายงานสนับสนุน

วันชัย มีชาติ (2559) ได้พูดถึงแนวคิดในการแบ่งองค์ประกอบขององค์กรเป็นสายงานหลักและสายงานสนับสนุน โดยพิจารณาจากภารกิจที่ปฏิบัติในองค์กรและแยกภารกิจที่มีผู้ปฏิบัติ โดยแบ่งได้ดังนี้

- 1) **สายงานหลัก (line agency)** หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติหน้าที่หลักขององค์กร มีหน้าที่ในการสร้างผลผลิตขององค์กร โดยผลการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานสายงานหลักจะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์กรโดยตรง

- 2) **สายงานสนับสนุน (staff)** หมายถึง ผู้ปฏิบัติงานที่ไม่ได้ปฏิบัติงานหลักขององค์กร ไม่ได้มีส่วนร่วมโดยตรงในการสร้างผลผลิตและบริการขององค์กร แต่จะปฏิบัติหน้าที่ในการสนับสนุนเพื่ออำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานหลักสามารถดำเนินการไปได้ด้วยดี

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ปรกฎ ศศิประภา และพะยอม วงศ์สารศรี (2554) ได้ทำการวิจัยเรื่องยุทธศาสตร์การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนานักกีฬาทีมชาติ พบว่า การดำเนินการในการพัฒนานักกีฬาทีมชาติของภาครัฐยังคงไม่ได้พัฒนาไปจากเดิม ทั้งยังประสบปัญหาขาดแคลนทรัพยากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและผู้รับผิดชอบที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยได้เสนอยุทธศาสตร์ที่เหมาะสมในการนำวิทยาศาสตร์การกีฬาไปใช้เพื่อพัฒนานักกีฬาทีมชาติให้ประสบความสำเร็จ โดยมียุทธศาสตร์ดังนี้ 1) การจัดตั้งสถาบันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนานักกีฬาแห่งชาติ 2) ยุทธศาสตร์การแสวงหานักกีฬาทีมชาติ 3) ยุทธศาสตร์การสร้างระบบมาตรฐานเพื่อการคัดเลือกนักกีฬาทีมชาติให้มีมาตรฐาน 4) ยุทธศาสตร์การส่งเสริมและระบบทดสอบความสามารถ 5) ยุทธศาสตร์การสนับสนุนนักกีฬาทีมชาติเพื่อการแข่งขันระดับสูง และ 6) ยุทธศาสตร์การสร้างความสำเร็จให้นักกีฬาทีมชาติ

ลัดดา เรืองมโนธรรม และสืบสาย บุญวีรบุตร (2559) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย โดยผลการศึกษาได้แบบจำลองการพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ซึ่งให้ความสำคัญกับ 4 กลยุทธ์ 13 ปัจจัย โดยมีการพูดถึงการพัฒนาผู้ฝึกสอนในปัจจุบันที่ 8 นโยบายด้านโค้ช เจ้าหน้าที่ และการพัฒนา (Coach and Official Development) โดยควรมีการกำหนดให้มีการพัฒนาโค้ชในเชิงรุก คือทั้งการส่งโค้ชไทยไปเป็นโค้ชต่างประเทศ และการจ้างโค้ชจากต่างชาติเข้ามาฝึกสอนในไทย เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ และเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน ทั้งควรมีการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมโค้ช เพื่อเพิ่มปริมาณและคุณภาพ และการให้ความสำคัญในการยกระดับเจ้าหน้าที่ผู้ตัดสิน

กาจบัณฑิต เอี้ยวถาวร (2560) ได้ศึกษาเรื่อง ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของจังหวัดศรีสะเกษ พบว่ามีจุดอ่อนในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศคือ การขาดการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษาทางด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬาและวิทยาศาสตร์สุขภาพ

เฉลิมชัย เจริญสุข (2561) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งทีมชาติไทย พบว่า ปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญที่ระดับมากที่สุด ซึ่งประกอบด้วย

ความรู้ความสามารถของผู้ฝึกสอน, ประสบการณ์ของผู้ฝึกสอน, ความรู้ด้านจิตวิทยาการกีฬาของผู้ฝึกสอน, การนำความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการฝึกซ้อมของผู้ฝึกสอน, การวิเคราะห์ข้อบกพร่องของนักกีฬา, ผู้ฝึกสอนอุทิศเวลาให้กับนักกีฬาอย่างแท้จริง, ความรู้เกี่ยวกับหลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในการฝึกของผู้ฝึกสอน, ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความสามารถเป็นที่ยอมรับของนักกีฬา ส่วนปัจจัยผู้จัดการทีมและปัจจัยด้านนักกีฬามีระดับความสำคัญในตามลำดับ

สมบัติ เกตุสม และคณะ (2557) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น โดยเป็นการวิจัยเชิงคุณภาพซึ่งเก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญสองกลุ่มคือนักกีฬาและผู้ฝึกสอน พบว่า ปัจจัยต่อความสำเร็จในความคิดนักกีฬาประกอบด้วย ผู้ฝึกสอน การตั้งชมรมกีฬา สถานที่ฝึกซ้อม แนวทางการสรรหานักกีฬา การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา ค่าเบี้ยเลี้ยงการฝึกซ้อม ระยะเวลาในการเก็บตัวฝึกซ้อม และการดูแลช่วยเหลือเรื่องการเรียนรู้ ส่วนข้อค้นพบจากการสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนคิดว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จประกอบด้วย การสร้างแรงจูงใจในการเป็นนักกีฬา การสนับสนุนด้านกีฬาของมหาวิทยาลัย การวางแผนการดำเนินงาน การช่วยเหลือด้านการเรียน และการพัฒนาผู้ฝึกสอน

บงกช จันทร์สุขวงศ์ (2562) ได้ทำการศึกษาเรื่อง รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา โดยงานวิจัยชิ้นนี้จัดทำเพื่อศึกษาองค์ประกอบ ตรวจสอบ และประเมินรูปแบบของการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา พบว่าองค์ประกอบในรูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา ประกอบด้วยองค์ประกอบดังนี้ 1) ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา 2) วิทยาศาสตร์การกีฬา 3) สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 4) งบประมาณ 5) การบริหารจัดการองค์กร 6) การฝึกซ้อม 7) การจัดประสบการณ์ในการแข่งขัน 8) การคัดเลือกนักกีฬา 9) ความพร้อมของนักกีฬา 10) การส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ และ 11) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บงกช จันทร์สุขวงศ์ และคณะ (2564) ได้ศึกษาเรื่ององค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อศึกษาองค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่าประกอบด้วย 10 องค์ประกอบ ดังนี้ 1) ส่งเสริม สนับสนุนและการจูงใจ 2) ความพร้อมของนักกีฬา 3) การบริหารจัดการองค์กร 4) วิทยาศาสตร์การกีฬา 5) สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก 6) ผู้ฝึกสอน/ผู้เชี่ยวชาญกีฬา 7) การคัดเลือกนักกีฬา 8) การฝึกซ้อม 9) การจัดประสบการณ์การในการแข่งขัน และ 10) ด้านงบประมาณ

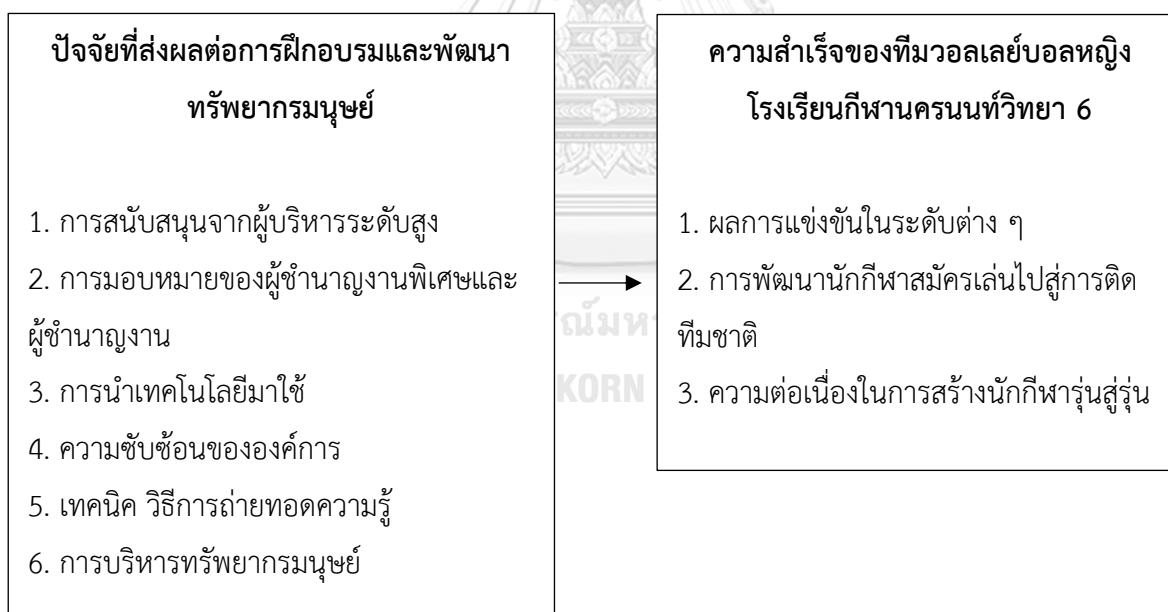
สุกัญญา แก้วขาว และคณะ (2561) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ โดยผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มี

อิทธิพลเชิงบวกต่อประสิทธิผลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ การรับรู้ข้อมูลทางพฤติกรรมศาสตร์ การสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง ผลการปฏิบัติงานของหน้าที่หลักด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และปัจจัยที่มีอิทธิพลเชิงลบ ได้แก่ ความตั้งใจและความมุ่งมั่นในการทำงาน และขนาดและความซับซ้อนขององค์กร

ศิริบังอร ต่อวิเศษ และไพฑูริย์ ช่วงฉ่ำ (2555) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่าปัจจัยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสัมพันธ์ในทางบวกกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของคณะแพทยศาสตร์ ได้แก่ กระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ด้านทีมงานผู้รับผิดชอบ และการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง ตามลำดับ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านขนาดและความซับซ้อนขององค์กร

2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัยไว้ที่ใช้อธิบายความสำเร็จ ดังนี้



บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นการวิจัยที่ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของนักกีฬาทั้งในระดับทีมกีฬาและในระดับส่วนบุคคล โดยจากผลงาน ในการแข่งขันวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงในระดับเยาวชนและเยาวชนในระดับประเทศรายการต่าง ๆ จึงได้นำโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มาเป็นกรณีศึกษา เพราะเป็นโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จใน การทำทีมวอลเลย์บอลทีมหญิงในระดับดังกล่าว โดยในการศึกษานี้ เป็นการรวบรวมแนวความคิด ทฤษฎี งานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์ นำมาประมวลผลและ วิเคราะห์ข้อมูลตามในกรอบข้อมูลที่กำหนด ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัย ในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้ 1) รูปแบบการวิจัย 2) แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย 3) กลุ่มประชากรและผู้ให้ ข้อมูลสำคัญ (Key informants) 4) วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 5) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล และ 6) แนวทางการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัย

3.1 รูปแบบการวิจัย

จากการศึกษาที่มุ่งศึกษา “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” ผู้วิจัยจึงได้กำหนดรูปแบบการวิจัยเป็นการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Research) เพื่อเป็นการดึงข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่เกี่ยวข้องที่ส่งผล ต่อการพัฒนานักกีฬา ซึ่งอาศัยการตีความจากบทสัมภาษณ์ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกอบรม และพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชน โดยในการวิจัยเชิงคุณภาพนี้จะทำให้ได้ข้อมูลองค์รวมที่ ครอบคลุมและลึกซึ้งในทุกมิติและเจาะจงไปในแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา ในระดับเยาวชน เพื่อนำข้อมูลเชิงลึกที่ได้มาสังเคราะห์เป็นข้อมูลที่จะสามารถตอบวัตถุประสงค์และ คำถามการวิจัยได้ต่อไป

3.2 แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

3.2.1 แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ คือ ข้อมูลที่ได้จากการที่ผู้วิจัยทำการเก็บข้อมูลด้วยตนเองจาก ผู้ให้ข้อมูลเอง โดยในงานวิจัยชิ้นนี้เป็นการเก็บข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานักกีฬา วอลเลย์บอลในระดับเยาวชน ตั้งแต่ผู้บริหารสมาคมฯ ผู้บริหารของโรงเรียน ทีมผู้ฝึกสอน รวมไปถึงตัว

ของนักกีฬาเอง ซึ่งเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก การบันทึกเสียง และการจดบันทึกเป็นหลัก เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการตอบวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัยต่อไป

3.2.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ คือ แหล่งข้อมูลที่ศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่มีผู้อื่นได้จัดทำและรวบรวมไว้เรียบร้อยแล้ว โดยเป็นการศึกษาผ่านแนวคิดและทฤษฎีของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนไปถึงข้อมูลสำคัญที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลในระดับเยาวชน โดยศึกษาประวัติและความเป็นมาของการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้สังเคราะห์ในการตอบวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัยต่อไป อีกทั้งมีการนำสถิติข้อมูลในการเล่นวอลเลย์บอลของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มาใช้ในการตรวจสอบข้อมูลแบบสามเส้า (triangulation) เพื่อเป็นการสรุปและยืนยันความน่าเชื่อถือของแหล่งข้อมูลที่ได้มาอีกด้วย

3.3 ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (key informants)

เนื่องจากวัตถุประสงค์ของการวิจัยชิ้นนี้เป็นไปเพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมในทุกมิติ ผู้วิจัยจึงได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำของการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การได้มาของข้อมูลที่ครอบคลุมและหลากหลาย สามารถครอบคลุมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาได้ดังที่ได้ทำการทบทวนวรรณกรรมในบทที่ 2 ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบการศึกษาในกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญออกเป็น 4 กลุ่ม โดยสามารถจำแนกตามลำดับชั้นต่าง ๆ ได้ ดังตารางด้านล่างนี้

ตารางที่ 1 แสดงการจำแนกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้

ตำแหน่ง	สังกัด	ขอบเขตข้อมูล	จำนวน
ผู้บริหาร	สมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย	แนวทางการบริหารและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลในระดับประเทศ เพื่อการสร้างอย่างต่อเนื่องในการรักษาผลงานและการไปสู่เป้าหมายของสมาคมฯ	1 คน
ผู้บริหาร	เทศบาลนครนนทบุรี	แนวทางการบริหารและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	1 คน
ผู้ฝึกสอนและทีมผู้ฝึกสอน	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	การนำแนวทางและเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายมาสู่การลงมือการปฏิบัติ	4 คน
นักกีฬา	โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6	เปรียบเสมือนผู้ปฏิบัติงานหลักในองค์กรที่จะสามารถให้ข้อมูลจากมุมมองของผู้ปฏิบัติงานหลักได้	6 คน
รวม			12 คน

จากตารางที่ 1 จะเห็นได้ว่าการจำแนกผู้ให้ข้อมูลสำคัญเป็น 4 ประเภท ตามตำแหน่งในการทำงานเพื่อเป็นการให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมปัจจัยต่าง ๆ ทุกปัจจัยที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.3.1 ผู้บริหารสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย เปรียบเสมือนผู้บริหารสูงสุดของวงการกีฬาโอลิมปิกในประเทศไทย โดยสิ่งที่คาดว่าจะได้รับจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญในประเภทนี้คือ บริบทของนักกีฬาวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนและเยาวชนในระดับประเทศ แนวทางในการพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชนและเยาวชนของกีฬาโอลิมปิก รวมถึงการสนับสนุนในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการการพัฒนา นักกีฬา หรือแม้กระทั่งการจัดการแข่งขันที่เกี่ยวข้องและเป็นปัจจัยสนับสนุนในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอล

3.3.2 ผู้บริหารโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เปรียบเสมือนผู้บริหารระดับสูงในสาขาย่อยขององค์กร โดยในแต่ละสาขาย่อยหรือในที่นี้หมายถึงโรงเรียนนั้น ต่างมีเป้าหมายและวิธีการในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนและเยาวชนที่แตกต่างกันไป แต่ทุกโรงเรียนล้วนดำเนินการเพื่อให้ได้ผลงานที่ดีที่สุดเพื่อตอบรับการดำเนินการของสมาคมฯ ดังนั้นจากกลุ่มผู้ให้

ข้อมูลสำคัญนี้เราจะได้เห็นถึงการแปลงนโยบายที่ได้รับมาสู่แนวทาง แผนงาน วิธีการดำเนินงานในระดับโรงเรียนที่จะนำไปสู่การพัฒนานักกีฬาโอลิมปิกในระดับเยาวชนและเยาวชนต่อไป

3.3.3 ผู้ฝึกสอนและทีมผู้ฝึกสอนโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เปรียบเสมือนผู้จัดการในองค์การ เป็นผู้บริหารระดับกลางที่มีความใกล้ชิดกับทั้งผู้บริหารระดับสูงและปฏิบัติกรหลัก โดยหน้าที่หลักคือการนำเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายมาแปลงเป็นวิธีการดำเนินการจริงเพื่อให้ได้ตามที่เป้าหมายที่วางไว้ จึงทำให้เป็นผู้ให้ข้อมูลสำคัญที่สำคัญมาก เพราะเป็นส่วนที่จะต้องแปลงเป้าหมายที่ได้รับมอบหมายไปสู่การปฏิบัติจริง อีกทั้งเป็นส่วนสำคัญที่ดูแลและใกล้ชิดกับการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬามากที่สุด

3.3.4 นักกีฬาโอลิมปิกหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เปรียบเสมือนผู้ปฏิบัติงานหลักขององค์การนี้ ซึ่งสิ่งที่คาดว่าจะได้รับจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญประเภทนี้คือ บริบทและมุมมองของผู้ปฏิบัติหลัก ว่าการดำเนินการจากทั้งผู้บริหารสมาคมฯ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ฝึกสอน เป็นอย่างไร และมีปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาตัวนักกีฬาเอง

3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยชิ้นนี้จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทด้วยกัน ได้แก่

3.4.1 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) เลือกสัมภาษณ์เชิงลึกในผู้ให้ข้อมูลสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมฯ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ฝึกสอนและทีมงานผู้ฝึกสอน โดยการสัมภาษณ์เชิงลึกนี้จะทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เฉพาะเจาะจงในแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา อีกทั้งประสบการณ์และความชำนาญของผู้ให้ข้อมูลสำคัญเองก็เป็นประโยชน์และเหมาะสมกับการเก็บรวบรวมข้อมูลในวิธีการนี้อีกด้วย

3.4.2 การสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus group) วิธีการเก็บข้อมูลนี้ใช้กับผู้ให้ข้อมูลสำคัญคือ นักกีฬาโอลิมปิกหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 สืบเนื่องจากตัวนักกีฬายังเป็นเยาวชนและประสบการณ์ในการสัมภาษณ์หรือการตอบคำถามอาจจะไม่มีมากเท่าที่ควร ดังนั้นการเลือกวิธีการสัมภาษณ์กลุ่มจึงเป็นวิธีการที่เหมาะสมในการที่ผู้ให้ข้อมูลสำคัญสามารถช่วยกันพูดคุยแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่ผู้สัมภาษณ์ถามได้ เปรียบเสมือนเป็นการช่วยกันตกลึกคำตอบของแต่ละคำถาม เพื่อให้คำตอบมีความชัดเจนและครอบคลุมมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

3.5 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในงานวิจัยชิ้นนี้คือ การสัมภาษณ์และการจดบันทึก โดยในการสัมภาษณ์สำหรับงานวิจัยชิ้นนี้เป็น **การสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง (Semi-structured**

interview) กล่าวคือเป็นการสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้างของคำถามสำหรับผู้ให้ข้อมูลสำคัญแต่ละประเภทที่เหมือนกัน แต่จะแตกต่างกันในรายละเอียดของการเจาะลึกการสัมภาษณ์ของแต่ละผู้ให้ข้อมูลสำคัญ เนื่องจากด้วยประสบการณ์ หน้าที่และความรับผิดชอบ ของแต่ละผู้ให้ข้อมูลสำคัญนั้นแตกต่างกัน การเลือกใช้การสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างจะทำให้ผู้วิจัยได้ข้อมูลในแต่ละปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานักกีฬาที่ลึกซึ้ง ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อตอบวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัยในลำดับถัดไป

3.6 แนวทางการวิเคราะห์และการนำเสนอผลการวิจัย

งานวิจัยชิ้นนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพที่ทำการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึกและการสัมภาษณ์กลุ่มจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทำให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะกว้างและลึกโดยจะสะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา ทำให้งานวิจัยชิ้นนี้จำเป็นต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระเบียบเพื่อนำข้อมูลที่ได้รับมาอภิปรายผลและตอบวัตถุประสงค์และคำถามการวิจัยให้ครอบคลุมที่สุด โดยวิธีที่ผู้วิจัยเลือกใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย **การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)** **การวิเคราะห์แก่นสาร (Thematic Analysis)** และ**การบรรยายอย่างลุ่มลึก (Thick Description)**

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ในงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” เป็นการศึกษาวิจัยปัจจัยในการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จขององค์กร กรณีศึกษาโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 โดยมุ่งเน้นการศึกษาที่ปัจจัยในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลประเภททีมหญิงซึ่งส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนในการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนและเยาวชนในระดับต่าง ๆ ที่โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้เข้าร่วมการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง รวมถึงความสำเร็จของโรงเรียนในการพัฒนานักกีฬาจนสามารถติดทีมชาติในระดับต่าง ๆ ได้ ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญจะเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครอบคลุมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี ผู้ฝึกสอน ทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา วอลเลย์บอล รวมจำนวนทั้งสิ้น 11 คน หลังจากนั้นจึงนำคำตอบมาแยกวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของหัวข้อที่ค้นพบและทำการนับจำนวนความถี่ (n) เพื่อให้ทราบถึงจำนวนครั้งในการพูดถึงปัจจัยต่าง ๆ เทียบเคียงกับปัจจัยจากกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วจึงนำมาวิเคราะห์แก่นสาร (Thematic Analysis) แยกย่อยเป็นหัวข้อต่าง ๆ และนำมาสู่การบรรยายผลการศึกษาย่างลุ่มลึก (Thick Description) โดยในการอธิบายผลการศึกษาในบทนี้ ผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 2 หัวข้อ ได้แก่ **บริบทของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และปัจจัยที่ส่งผลต่อฝึกอบรมและการพัฒนานักกีฬา** โดยสามารถสรุปผลการศึกษาได้ ดังนี้

4.1 บริบทของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6

โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นโรงเรียนกีฬาภายใต้สังกัดของเทศบาลนครนนทบุรี โดยเริ่มก่อตั้งจากการทำทีมวอลเลย์บอลนครนนท์ในสังกัดของศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี ในปี พ.ศ. 2547 โดยได้รับการสนับสนุนจากนายกเทศมนตรีเทศบาลนครนนทบุรี นายสมนึก รัตนเดชากุล และต่อมาจากการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องจึงได้ก่อตั้งเป็นโรงเรียนในปี พ.ศ. 2554 ตามประกาศเทศบาลนครนนทบุรี เรื่องการจัดตั้งสถานศึกษา “โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนนทบุรี” ได้อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 มาตรา 50 (6) และมาตรา 54 (9) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43

วรรค 3 และสภาเทศบาลนครนนทบุรีพิจารณาให้ความเห็นชอบให้จัดตั้ง “โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนนทบุรี” ในการประชุมสมัยสามัญ สมัยที่ 3 ครั้งที่ 2 ประจำปี 2553 เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2553 จึงจัดตั้งสถานศึกษา “โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนนทบุรี” เพื่อเป็นการสนองต่อความต้องการด้านการกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดและความสามารถด้านกีฬาให้ถึงขีดสูงสุด พร้อมกับพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้สามารถผลิตและเตรียมนักกีฬาให้มีความสามารถและมีสุขภาพที่จะเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและระดับนานาชาติได้ทัดเทียมนานาชาติ พร้อมทั้งมีการศึกษา ทดลอง ค้นคว้า วิเคราะห์ และวิจัยเพื่อพัฒนาการกีฬาและนักกีฬาของประเทศ เพื่อการแข่งขันกีฬาและเพื่อความเป็นเลิศ ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2553

โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะเป็นโรงเรียนประจำ นักเรียนพักอาศัยที่อาคารที่พักนักกีฬาของโรงเรียน และเน้นการพัฒนาทักษะทางด้านกีฬา ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬาให้มีการพัฒนาอย่างถึงที่สุด เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีชนิดกีฬาที่เปิดให้เข้ารับการศึกษากว่า 8 ชนิดกีฬา ประกอบด้วย ฟุตบอล (ชาย) ฟุตซอล (ชาย) วอลเลย์บอล (ชาย-หญิง) วอลเลย์บอลชายหาด (ชาย-หญิง) เซปักตะกร้อ (ชาย-หญิง) กรีฑา (ชาย-หญิง) เปตอง (ชาย-หญิง) และเรือพาย (ชาย-หญิง) โดยมีวัตถุประสงค์ของแนวทางการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ดังนี้

1. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬาที่ตนเองถนัด ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสัปดาห์หนึ่งให้เด็กและเยาวชนมีส่วนร่วมในกิจกรรม สอนตอบนโยบายทางราชการ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความสุขพละนาถมัสมบูรณ มีสภาพจิตใจที่เข้มแข็ง มีความอดทน อดกลั้นได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น เป็นผู้มีความน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันที่หลากหลายจากหลายหน่วยงานที่จัด ให้นักเรียนได้เก็บเกี่ยวความรู้ ทักษะและประสบการณ์จริงที่ได้จากการแข่งขัน ฝึกการแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้า สร้างไหวพริบให้กับตนเอง
4. เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการกีฬา ทั้งด้านพื้นฐานและทักษะการเล่นกีฬาแต่ละชนิดกีฬา ให้มีความเชี่ยวชาญ สามารถก้าวขึ้นสู่การแข่งขันระดับชาติ นานาชาติ และยกระดับความสามารถสู่นักกีฬาอาชีพต่อไป

4.1.1 ผลงานที่มวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6¹

ที่มวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นที่มวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนอีกหนึ่งทีมที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในรายการแข่งขันต่าง ๆ มากมาย และมีผลงานการแข่งขันที่ประสบความสำเร็จในแทบทุกรายการที่ลงแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในการแข่งขันระดับประเทศ จากการศึกษาและรวบรวมข้อมูลการแข่งขันของที่มวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีผลงานการแข่งขันวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงในระดับประเทศในรายการต่าง ๆ ดังนี้

4.1.1.1 ผลงานที่เข้าร่วมการแข่งขันภายในหน่วยงานกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ดังนี้ คือ

1. การแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา ครั้งที่ 23 ประจำปี 2548 “สุราษฎร์ธานีเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 16 - 26 มกราคม 2549 ณ เทศบาลเมืองสุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

2. การแข่งขันกีฬานักเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา ครั้งที่ 24 ประจำปี 2549 “ไถ่ขาวเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 18 - 25 มกราคม 2550 ณ เทศบาลนครลำปาง จังหวัดลำปาง สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

- รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

3. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 25 ประจำปี 2550 “นครระยองเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 18 - 27 มกราคม 2551 ณ เทศบาลนครระยอง จังหวัดระยอง สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

- รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

¹ รวบรวมข้อมูลล่าสุดเดือนธันวาคม 2564

4. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครั้งที่ 26 ประจำปี 2551 “แม่น้ำแควเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 20 – 30 มกราคม 2552 ณ เทศบาลเมืองกาญจนบุรี จังหวัดกาญจนบุรี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ วอลเลย์บอลในร่ม

5. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ประจำปี 2552 “กรุงเทพฯ เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 18 - 27 มกราคม 2553 ณ กรุงเทพมหานคร สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

6. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปี 2553 “เวสสุวัณเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 21 - 30 มกราคม 2554 ณ เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาด
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาด
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาด

7. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 29 ประจำปี 2554 “นครหาดใหญ่เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 4 - 13 มกราคม 2555 ณ เทศบาลนครหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาด
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลชายหาด

8. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 30 ประจำปี 2555 “นครพิชญ์โลกเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 19 – 28 ธันวาคม 2555 ณ เทศบาลนครพิชญ์โลก จังหวัดพิชญ์โลก สรุปลผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองวอลเลย์บอลชายหาด

9. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 31 ประจำปี 2556 “ชลเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 19 – 28 มกราคม 2557 ณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี สรุปลผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองวอลเลย์บอลชายหาด

10. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 32 ประจำปี 2557 “เมืองกาญจน์เกมส์ 2014” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 14 – 23 มกราคม 2558 ณ เทศบาลเมืองกาญจน์บุรี จังหวัดกาญจน์บุรี สรุปลผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองวอลเลย์บอลชายหาด
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองวอลเลย์บอลชายหาด

11. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 33 ประจำปี 2558 “กรุงเทพฯ เกมส์ 2015” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 11 – 21 มกราคม 2559 ณ อาคารกีฬาเวสน์ 1 และอาคารกีฬาเวสน์ 2 สนามกีฬาไทยญี่ปุ่น-ดินแดง กรุงเทพมหานคร สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสองวอลเลย์บอลชายหาด

12. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 34 ประจำปี 2559 “101เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 10 – 20 ธันวาคม 2559 ณ สนามกีฬาจังหวัดร้อยเอ็ด เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลรองชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

13. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 35 ประจำปี 2560 “นครภูเก็ตเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 1 – 10 ธันวาคม 2560 ณ สนามกีฬาจังหวัดภูเก็ต สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

14. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 36 ประจำปี 2561 “นครเชียงใหม่เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 1 – 10 ธันวาคม 2561 ณ สนามกีฬาจังหวัดเชียงใหม่ สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

15. การแข่งขันกีฬานักเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 37 ประจำปี 2562 “นครระยองเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 6 – 15 ธันวาคม 2562 ณ สนามกีฬาจังหวัดระยอง สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

4.1.1.2 ผลงานที่เข้าร่วมการแข่งขันระดับประเทศรายการต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. แข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “สพฐ. – สุพรีม ดิสทิบิวชั่น” ครั้งที่ 21 ประจำปี 2550 ซึ่งด้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ระหว่างวันที่ 13 - 17 กันยายน 2550 ณ โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวังนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอล

2. การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลยุวชน “สพฐ. – สุพรีม วอลเลย์บอลเซอร์กิต” ครั้งที่ 22 ประจำปี 2551 ซึ่งด้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ระหว่างวันที่ 2 – 7 กันยายน 2551 ณ ศูนย์การค้าแฟชั่นไอส์แลนด์ กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอล

3. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 26 “มะขามหวานเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 19 - 30 มีนาคม 2553 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

4. การแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชน ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2553 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 1 - 9 มิถุนายน 2553 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับอันดับสอง ประเภททีมหญิง

5. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ” ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ประจำปี 2553 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 1 - 7 ธันวาคม 2553 ณ โรงแรมเทศบาลเมืองทุ่งสง อำเภอทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภททีมหญิง

6. การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ชลบุรีเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศระหว่างวันที่ 9 -19 ธันวาคม 2553 ณ จังหวัดชลบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภททีมหญิง

7. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 27 “อุตรดิตถ์เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 20 - 31 มีนาคม 2554 ณ จังหวัดอุตรดิตถ์ การแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีมหญิง

8. การแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชน ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2554 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2554 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จังหวัดปทุมธานี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีมหญิง

9. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ประจำปี 2554 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 – 23 ธันวาคม 2554 ณ จังหวัดอยุธยา ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภททีมหญิง

10. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 “อุบลราชธานีเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 21 - 30 มกราคม 2555 ณ จังหวัดอุบลราชธานี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีมหญิง

11. การแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชน ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2555 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีมหญิง

12. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 28 “ภูเก็ตเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 5 มิถุนายน 2555 ณ จังหวัดภูเก็ต ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

13. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 ประจำปี 2555 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 4 – 10 มกราคม 2556 ณ จังหวัดขอนแก่น ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

14. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 34 “เมืองแพร่เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2556 ณ จังหวัดแพร่ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

15. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 29 “มหาสารคามเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 – 28 มีนาคม 2556 ณ จังหวัดมหาสารคาม ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

16. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “ช้างซูเปอร์แชมป์” รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 1-3 เมษายน 2556 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

17. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “ช้างซูเปอร์แชมป์” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชิงถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 4-6 เมษายน 2556 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

18. การแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2555 ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

19. การแข่งขันวอลเลย์บอลนักเรียนระหว่างโรงเรียนส่วนกลางกรมพลศึกษา ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 17 – 28 มิถุนายน 2556 ณ สนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

20. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพภ” (PEA) ครั้งที่ 9 ประจำปี 2556 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม – 4 พฤศจิกายน 2556 ณ โรงแรมวีสมหมาย จังหวัดศรีสะเกษ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

21. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ระหว่างวันที่ 19 - 25 พฤศจิกายน 2556 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัด นนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

22. รายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 35 “เมืองมะขามหวานเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 28 มกราคม - 5 กุมภาพันธ์ 2557 ณ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

23. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2557 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 27 เมษายน - 6 พฤษภาคม 2557 ณ ยิมเนเซียมมหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

24. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 17 “พะยูนเกมส์” ระหว่างวันที่ 15 - 24 มิถุนายน 2557 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดตรัง จังหวัดตรัง สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศวอลเลย์บอลในร่ม

25. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ” (PEA) ครั้งที่ 10 ประจำปี 2557 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยระหว่างวันที่ 29 ตุลาคม - 5 พฤศจิกายน 2557 ณ โรงเรียนนครณิสิตศึกษา จังหวัดสุพรรณบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

26. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลในร่มกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 43 “นครราชสีมาเกมส์” ระหว่างวันที่ 9 – 19 ธันวาคม 2557 ณ จังหวัดนครราชสีมา ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภททีมหญิง

27. รายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 36 “เชียงใหม่เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 23 - 31 มกราคม 2558 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

28. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 24 ประจำปี 2557 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 14 - 18 กุมภาพันธ์ 2558 ณ โรงแรมเทศบาลเมืองทุ่งสง นครศรีธรรมราช ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง ประเภททีมหญิง

29. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุตาภยยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2558 ณ ยิมเนเซียม 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

30. รายการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียนระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 7 – 14 พฤษภาคม 2558 ณ โรงเรียนมัธยมสันพิทยา และอาคารนิมิบุตร สนามกีฬาแห่งชาติ ปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

31. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 18 “นครลำดวนเกมส์” ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม – 8 สิงหาคม 2558 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

32. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” (PEA) ครั้งที่ 11 ประจำปี 2558 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยระหว่างวันที่ 11 – 17 กันยายน 2558 ณ โรงแรมเนชั่น โรงแรมภูเก็ต จังหวัดภูเก็ต ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

33. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลในร่มกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 “นครสวรรค์เกมส์” ระหว่างวันที่ 11 – 21 ธันวาคม 2558 ณ ยิมเนเซียมโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง

34. รายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “นครศรีธรรมราชเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 23 - 31 มกราคม 2559 ณ โรงแรมเนชั่นเทศบาลเมืองทุ่งสง อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

35. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 25 ประจำปี 2558 ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 9 - 15 กุมภาพันธ์ 2559 ณ โรงแรมเนชั่นเทศบาลนครหาดใหญ่ สนามกีฬากลาง “จิระนคร” อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

36. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2559 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2559 ณ ยิมเนเซียม 2 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

37. รายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกนักเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 6 - 20 มิถุนายน 2559 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

38. รายการแข่งขัน “ชิบู อินเทอร์เน็ตเนชั่นแนล อินวิเตชันแนล วอลเลย์บอล แชมป์เปียนชิพ 2016” ระหว่างวันที่ 8 - 16 กรกฎาคม 2559 ณ เมืองชิบู รัฐซาราวัก ประเทศมาเลเซีย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

39. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 19 “สามมุกเกมส์” ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2559 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดชลบุรี จังหวัดชลบุรี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

40. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” (PEA) ครั้งที่ 12 ประจำปี 2559 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 1 - 7 พฤศจิกายน 2559 ณ จังหวัดพิษณุโลก ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2

41. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” อายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ประจำปี 2559 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 2 - 7 ธันวาคม 2559 ณ ยิมเฉลิมพระเกียรติ ร.9 อ.เมือง จ.ชลบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

42. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลนักเรียน Thai PBS Girls Volleyball Super Series 2016 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 20

พหุศจิกายน – 18 ธันวาคม 2559 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนคร
นนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

43. รายการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “യാโม
เกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 23 - 31 มกราคม 2560 ณ
ห้างสรรพสินค้า Terminal21 อ.เมือง จ.นครศรีธรรมราช ผลการแข่งขันได้รับรางวัล
ชนะเลิศ

44. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
ครั้งที่ 4 ประจำปี 2559 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทาน
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศ
ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 - 23 กุมภาพันธ์ 2560 ณ โรงเรียนโรงเรียนกรรณสูต
ศึกษาลัย อ.เมือง จ.สุพรรณบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง

45. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนหญิง รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี "Thai
PBS Girls Volleyball Gold Series 2017" ระหว่างวันที่ 19 กุมภาพันธ์ – 12
มีนาคม 2560 ณ สนามสปอร์ตคอมเพล็กซ์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต ผลการแข่งขัน
ได้รับรางวัล

46. รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 33 รอบชิงชนะเลิศ
ระดับประเทศ “ชุมพร-ระนองเกมส์” ระหว่างวันที่ 16 – 26 มีนาคม 2560 ณ
จังหวัดชุมพร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

47. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล ปีโป้ อคาเดมี่ ลีก 2017 ระหว่างวันที่ 4 –
12 เมษายน 2560 ณ ยิมเนเซียม 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผล
การแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

48. การแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่ง
ประเทศไทย ประจำปี 2560 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน -7 พฤษภาคม 2560 ณ ยิมเนเซียม 1

มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ
อันดับสอง

49. รายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกนักเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา
ประจำปี 2559 ระหว่างวันที่ 22 พฤษภาคม - 9 มิถุนายน 2560 ณ ศูนย์เยาวชน
เฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

50. รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 45 “สงขลาเกมส์” ระหว่างวันที่
20 - 30 มิถุนายน 2560 ณ อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการแข่งขันได้รับ
รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

51. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 20
“นครสวรรค์ พลบดีเกมส์” ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม - 4 สิงหาคม 2560 ณ
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

52. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” (PEA) ครั้งที่ 13 (ปีที่ 33)
ประจำปี 2560 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 2 - 8 พฤศจิกายน 2560 ณ
โรงเรียนปทุมคงคาประชานิรมิต และสนามเทศบาลเมืองปทุมคงคา อำเภอปทุมคงคา
จังหวัดนครราชสีมา ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

53. รายการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโกล่า” อายุไม่เกิน 16 ปี ซึ่ง
ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปี 2560 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ
เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ระหว่าง
วันที่ 13 - 19 ธันวาคม 2560 ณ ยิมเนเซียมเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผล
การแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

54. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ขุนด่านเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 21 - 30 มกราคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรจน์ องครักษ์ จังหวัดนครนายก ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

55. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2560 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 - 23 กุมภาพันธ์ 2561 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดร้อยเอ็ด ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง

56. รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 34 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ 19 - 29 มีนาคม 2561 ณ จังหวัดน่าน ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

57. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล ปีโป้ อะคาเดมี่ ลีก 2018 ระหว่างวันที่ 2 - 22 เมษายน 2561 ณ อาคารศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

58. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 28 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

59. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” ประชาชน ข หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 22 - 30 พฤษภาคม 2561 ณ อาคารศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภททีมหญิง

60. รายการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกบอลนักเรียนส่วนกลาง กรมพลศึกษา ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 1 - 15 มิถุนายน 2561 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

61. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 “ทุ่งสง นครศรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 1- 10 สิงหาคม 2561 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช สรุปผลการแข่งขันได้ ดังนี้

- รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี รางวัลชนะเลิศ
- รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี รางวัลชนะเลิศ

62. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กพล” PEA รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2561ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 13 - 19 ธันวาคม 2561 ณ ยิมโรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย กระบี่ จังหวัดกระบี่ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

63. การแข่งขันวอลเลย์บอลนักเรียน Thai PBS Girls Volleyball Super Series 2018 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประจำปี 2561 ระหว่างวันที่ 24 พฤศจิกายน – 22 ธันวาคม 2561 ณ ศูนย์เยาวชนเฉลิมพระเกียรติ เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

64. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “เอสโคล่า” อายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 28 ประจำปี 2560 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 23 - 29 ธันวาคม 2561 ณ ยิมสิริวัฒนวี จังหวัดชัยภูมิ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

65. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ กีฬาเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 21-30 มกราคม 2562 ณ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัยนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

66. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “แอร์เอเชีย” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 5 ประจำปี 2561 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 - 23 กุมภาพันธ์ 2562 ณ สนามกีฬาเทศบาลเมืองทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

67. การแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 "บุรีรัมย์เกมส์" วันที่ 10 - 20 พฤษภาคม 2562 ณ จังหวัดบุรีรัมย์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

68. รายการแข่งขันวอลเลย์บอล “ซีเล็คทูน่า” เยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี วันที่ 27 เมษายน - 7 พฤษภาคม 2562 ณ ณ ยิมเนเซียม 1 มหาวิทยาลัยรามคำแหง กรุงเทพมหานคร ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

69. รายการแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 22 “ขอนแก่นเกมส์” ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม - 8 สิงหาคม 2562 ณ โรงเรียนกีฬาจังหวัดขอนแก่น ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

70. รายการแข่งขัน “แชมป์กีฬา 7HD วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง แชมป์เปียนคัพ 2019” ณ อาคารจันทนยิ่งยง สนามกีฬาแห่งชาติ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

71. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ” PEA รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 1 - 7 ตุลาคม 2562 ณ จังหวัดเชียงใหม่ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

72. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอสโคล่า ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2562 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 11 – 17 ตุลาคม 2562 รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ ยิมโรงแเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

73. การแข่งขันวอลเลย์บอลรายการ Rebisco Volleyball League Girls 18 & Under National Finals ระหว่างวันที่ 23 - 30 พฤศจิกายน 2562 ณ สนาม Ynares Sports Arena (Pasig City) เมืองมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

74. การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 “อุดรธานีเกมส์” รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 21-30 มกราคม 2563 ณ โรงเรียนอุดรพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

75. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน “อายิโนะโมะโต๊ะ” รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2562 ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ระหว่างวันที่ 17 - 23 กุมภาพันธ์ 2563 ณ สนามกีฬาอบจ.หนองคาย จังหวัดหนองคาย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

76. การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล "ซีเล็ค" เยาวชน ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 14-23 กรกฎาคม 2563 ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

77. การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล "ซีเล็ค" ประชาชน ข หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 24-31 กรกฎาคม 2563 ณ อาคารนันทนาการ มหาวิทยาลัยรังสิต จ.ปทุมธานี ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

78. การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน “กฟภ” PEA รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ ณ สนามกีฬากลางจังหวัดพระนครศรีอยุธยา วันศุกร์ ที่ 16 ตุลาคม 2563 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

79. การแข่งขันวอลเลย์บอล SAT Volleyball Academy League 2021 รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี รอบชิงชนะเลิศ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2563 ณ เอ็มซีซี ฮอลล์ เดอะมอลล์ บางกะปิ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

80. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน เอสโคล่า รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ปีที่ 31) ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ โรงเรียนเทศบาลบ้านนาเหนือ และยิมเทศบาลเมืองทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 16 ธันวาคม 2563 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

81. การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน อายิโนะโมะโต๊ะ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2 (ปีที่ 30) ประจำปี 2563 ซึ่งถ้วยประทานทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี รอบชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามจิระนคร จ.สงขลา วันที่ 10 เมษายน 2564 ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง

82. การแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลซีเกมส์ เยาวชน ชาย-หญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2564 ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างวันที่ 5 - 15 พฤศจิกายน 2564 ณ ยิมโรงเรียนเทศบาล 1 (เยี่ยมเกษสุวรรณ) จังหวัดสมุทรปราการ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ

จากการรวบรวมผลการแข่งขันของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในการแข่งขันรายการต่าง ๆ ในระดับประเทศ สามารถนำมารวบรวมและจัดเรียงผลการแข่งขัน รายการที่มีการจัดการแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ดังจะเห็นได้จากตารางนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการแข่งขันระดับประเทศของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6²

รายการ การแข่งขัน	ผลการแข่งขัน (ปีพุทธศักราช)			สรุปผล การแข่งขัน
	รางวัลชนะเลิศ	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับหนึ่ง	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับสอง	
1.การแข่งขันภายในหน่วยงานกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)				
รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	2553 - 2558, 2560 - 2562	2559	-	แชมป์ 9 สมัย
รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	2548 - 2562	-	-	แชมป์ 15 สมัยติดต่อกัน
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	2551, 2553 - 2562	2552	-	แชมป์ 11 สมัยและเป็น 10 สมัยล่าสุดติดต่อกัน
2.การแข่งขันกีฬาโรงเรียนกีฬาแห่งประเทศไทย				
รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	2557 - 2558, 2560 - 2561	-	-	แชมป์ 4 สมัย
รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	2557 - 2559, 2561	2560	-	แชมป์ 4 สมัย
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	2557 - 2562	-	-	แชมป์ 6 สมัยติดต่อกัน
3.การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ				
	2556 - 2563	2555	-	แชมป์ 8 สมัยติดต่อกัน
4.การแข่งขันวอลเลย์บอลที่จัดโดยสมาคมกีฬา วอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย				
การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน รุ่นอายุไม่ เกิน 14 ปี ³	2550 - 2551, 2558	2555 - 2557, 2562 - 2563	2561	แชมป์ 3 สมัย
การแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชน "เอส โค ล่า" รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	2555, 2559 - 2563	-	-	แชมป์ 6 สมัย และเป็น 5 สมัยล่าสุดติดต่อกัน
การแข่งขันวอลเลย์บอล "ซี เล็คทูน่า" เยาวชน ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	2557 - 2559, 2561 - 2562, 2564	2554 - 2556,	2553, 2560	แชมป์ 5 สมัย และเป็น 3 สมัยล่าสุดติดต่อกัน
การแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชน "กฟภ" ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	2555, 2557, 2561 - 2563	2556, 2558, 2560	2553 - 2554, 2559	แชมป์ 7 สมัย และเป็น 3 สมัยล่าสุดติดต่อกัน

² ตารางนี้แสดงเฉพาะรายการการแข่งขันในระดับประเทศบางรายการที่มีจัดมาอย่างต่อเนื่องเท่านั้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงการรักษามาตรฐานผลงานอันยอดเยี่ยมของทีม ไม่ใช่ตารางแสดงผลงานรวมของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด

³ รายการการแข่งขันนี้มีการเปลี่ยนชื่อตามผู้ให้สนับสนุนอยู่บ่อยครั้ง ผู้วิจัยจึงเลือกใช้ชื่อรุ่นอายุการแข่งขันเท่านั้น

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าผลการแข่งขันของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้นแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของทีมที่อยู่ในอันดับต้น ๆ ของประเทศ ไม่เพียงแต่จากการคว้าแชมป์มาได้หลายรายการ แต่จากการรักษาแชมป์ไว้ได้หลายสมัยนั้นยังคงแสดงให้เห็นความสามารถในการพัฒนานักกีฬาของผู้ฝึกสอนให้ทีมสามารถรักษามาตรฐานของทีมได้จากรุ่นสู่รุ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และอายุไม่เกิน 18 ปี ที่มีผลงานการรักษาตำแหน่งแชมป์ไว้ได้หลายสมัย เว้นแต่ในรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ที่ผลงานในระดับประเทศยังไม่ดีเท่าไรนัก เนื่องจากนักกีฬาที่ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้มาจากการเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในช่วงอายุไม่เกิน 14 ปีนั้น ไม่ได้เป็นนักกีฬาที่มาจากทีมที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันในระดับประถมศึกษา ทำให้จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาในการพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพที่ดีมากยิ่งขึ้น โดยในเรื่องของการได้นักกีฬาเข้าร่วมทีมจะพูดถึงโดยละเอียดอีกครั้งในหัวข้อ **4.2.6.1 การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์**

จากผลงานการได้แชมป์อย่างต่อเนื่องของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของผู้ฝึกสอนที่สามารถพัฒนานักกีฬาที่มาจากทีมที่ไม่ใช่ทีมแชมป์ในระดับประถมศึกษาให้สามารถกลายมาเป็นแชมป์ได้ ทำให้เป้าหมายของผู้ฝึกสอนของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้นอาจจะแตกต่างจากเป้าหมายของผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลโรงเรียนอื่น ๆ โดยเป้าหมายไม่ได้เป็นการพูดถึงวิธีการทำอย่างไรให้ได้เป็นแชมป์ แต่มีการมองการณ์ไกลถึงเป้าหมายที่ว่าทำอย่างไรให้ทีมสามารถรักษาตำแหน่งแชมป์ได้นานที่สุด ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เป้าหมายทีมทำอย่างไรให้รักษาแชมป์ให้นานที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยมีปณิธานว่าเราซ้อมเราลงทุนลงแรงขนาดนี้แล้ว การไปแข่งเราไม่ได้ไปแข่งเพื่อหาประสบการณ์ หรือไปเที่ยว แต่เราไปเพื่อหาตำแหน่งแชมป์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเราเป็นโรงเรียนกีฬา เราจะต้องสู้ความเป็นเลิศในด้านกีฬาให้ได้ นั่นคือการเป็นแชมป์..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..คนอื่นจะมองว่าเราเป็นอันดับหนึ่งแต่เราจะไม่ประมาทเพราะมันจะมีช่วงที่เด็กผลัดใบ เราเองก็ต้องเตรียมทีมให้พร้อม..” (ผู้ฝึกสอน 2, สัมภาษณ์เมื่อ วันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“.. ในระดับเยาวชนต้องยกให้นครนนท์อยู่แล้ว เรามีผลงานเชิง
ประจักษ์ แต่ถ้าวรุ่น U14 เราอาจจะยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควรแต่บรรลุ
เป้าหมายที่วางไว้คือ ติด 1 ใน 4 ของประเทศ..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อ
21 ตุลาคม 2564)

4.1.2 ผลงานนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6⁴

จากผลงานการแข่งขันของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่มีผล
การแข่งขันอันยอดเยี่ยมในหลาย ๆ รายการ และด้วยศักยภาพส่วนตัวของนักกีฬา ทำให้เรียก
ได้ว่านักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นนักกีฬาระดับแนวหน้า
ของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จากผลงานอัน
โดดเด่นทำให้นักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นที่สนใจของ
สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย และได้รับโอกาสเข้าคัดเลือกทีมชาติและมักผ่านการ
คัดเลือกได้ติดตรงเป็นนักกีฬาทีมชาติชุดต่าง ๆ มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในชุดเยาวชนทีมชาติ
จากการศึกษารวบรวมข้อมูลผลงานของนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์
วิทยา 6 ที่เคยได้เป็นนักกีฬาชุดเยาวชนทีมชาติในรายการการแข่งขันต่าง ๆ สามารถสรุปได้
ดังนี้

1. นักกีฬาวอลเลย์บอลยุวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 7 ปี 2551 (7th Asian Youth
Girls Volleyball Championship 2008) ระหว่างวันที่ 11 – 18 ตุลาคม 2551 ณ
กรุงมะนิลา ประเทศฟิลิปปินส์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง
รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวปวีณา ดวงเศขวงค์

2. นักกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “อาเซียนสกูล
เกมส์ ครั้งที่ 1” ประจำปี 2552 (1st ASEAN School Games 2009) ระหว่างวันที่
20 - 29 กรกฎาคม 2552 ณ จังหวัดสุพรรณบุรี ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับ
รางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวปวีณา ดวงเศขวงค์

-นางสาวอรพรรณ บัวแก้ว

⁴ รวบรวมข้อมูลล่าสุดเดือนธันวาคม 2564

3. นักกีฬาวอลเลย์บอลนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา “อาเซียนสกูลเกมส์” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2553 ระหว่างวันที่ 12 - 21 กรกฎาคม 2553 ณ ประเทศมาเลเซีย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

-นางสาวกัตติกา แก้วพิน

4. นักกีฬาวอลเลย์บอลยุวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลยุวชนหญิงชิงแชมป์โลก 2011 ระหว่างวันที่ 12 – 21 สิงหาคม 2554 ณ เมืองอังการา ประเทศตุรกี ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 13 ของโลก รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวกัตติกา แก้วพิน

5. ตัวแทนนักกีฬานักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอลระหว่างประเทศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2554 (4th ASIAN Shcools Volleyball (Girls) Championships 2011) ระหว่างวันที่ 20 – 30 สิงหาคม 2554 ณ เมืองดานัง ประเทศสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวสุวัจนีย์ แก่นสา

- นางสาวจันทนา ชาญชาติ

6. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนหญิงชิงชนะเลิศแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 22 – 28 กันยายน 2555 ณ จังหวัดนครปฐม ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวกัตติกา แก้วพิน

- นางสาวจันทนา ชาญชาติ

- นางสาวรุจิรา อุกาสี

7. ตัวแทนนักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงแชมป์โลก 2013 ระหว่างวันที่ 21 – 30 มิถุนายน 2556 ณ เมืองบอร์โน ประเทศสาธารณรัฐเซ็ค รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวกัตติกา แก้วพิน

- นางสาวสุวัจนีย์ แก่นสา

8. ตัวแทนนักกีฬาโอลิมปิกบอลยวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลเปรูอินวิเตชัน 2013 ระหว่างวันที่ 19 – 28 พฤษภาคม 2556 ณ ประเทศเปรู รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวรุจิรา อุกาสี
- นางสาวทิชาญา บุญเลิศ

9. ตัวแทนนักกีฬาโอลิมปิกบอลยวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลยวชนหญิงชิงแชมป์โลก 2013 ระหว่างวันที่ 26 กรกฎาคม – 4 สิงหาคม 2556 ณ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวรุจิรา อุกาสี
- นางสาวทิชาญา บุญเลิศ

10. นักกีฬาโอลิมปิกบอลตัวแทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนระหว่างประเทศแห่งอาเซียน “อาเซียนสกูลเกมส์” ครั้งที่ 4 ประจำปี 2556 ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2556 ณ ประเทศเวียดนาม รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวกมลทิพย์ ยศคำแหง
- นางสาวกฤตพร สีมงคลชัย
- นางสาวกาญจนา กุไรสง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

11. นักกีฬาโอลิมปิกบอลเยาวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 17 (รอบคัดเลือก วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง อายุต่ำกว่า 20 ปี ชิงแชมป์โลก ปี 2015) ระหว่างวันที่ 16 – 24 กรกฎาคม 2557 ณ ประเทศไต้หวัน รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวรุจิรา อุกาสี
- นางสาวทิชาญา บุญเลิศ
- นางสาวพิมพ์ิษา กักรัมย์

12. นักกีฬาโอลิมปิกบอลเยาวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิง ชิงชนะเลิศแห่งอาเซียน ระหว่างวันที่ 1 – 6 สิงหาคม 2557 ณ ประเทศพม่า ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวรุจิรา อุกาสี
- นางสาวศิชาญา บุญเลิศ
- นางสาวพิมพ์พิชญา กักรัมย์

13. นักกีฬาวอลเลย์บอลตัวแทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลนักเรียนหญิงวอลเลย์บอลนักเรียนชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2557 THE 4th ASIAN SCHOOL VOLLEYBALL CHAMPIONSHIPS 2014 IN KANCHANABURI – THAILAND ระหว่างวันที่ 17 – 27 สิงหาคม 2557 ณ จังหวัดกาญจนบุรี ประเทศไทย ได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวรุจิรา อุกาสี
- นางสาวศิชาญา บุญเลิศ
- นางสาวกาญจนา กุไรสง
- นางสาวพิมพ์พิชญา กักรัมย์

14. นักกีฬาวอลเลย์บอลยุวชนหญิงทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 17 (รอบคัดเลือก วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง อายุต่ำกว่า 19 ปี ชิงแชมป์โลก ปี 2015) ระหว่างวันที่ 16 – 24 ตุลาคม 2557 ณ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวพิมพ์พิชญา กักรัมย์ ตำแหน่งตัวตบบอลปีหลังยอดเยี่ยม

15. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “ปรินเซสคัพ” เอสโคล่า วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 19 (PRINCESS CUP 19th EST Cola Southeast Asian Woman’s U19 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 16 – 20 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดศรีสะเกษ ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวพิมพ์พิชญา กักรัมย์ ได้รับรางวัลตัวตบปีหลังเสายอดเยี่ยม
- นางสาวศุภวรรณ บุญศักดิ์เลิศ
- นางสาวศิชากร บุญเลิศ ได้รับรางวัลบอลเร็วยอดเยี่ยมคนที่ 2

16. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “เอสเอ็มเอ็ม” เอสโคล่า วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 18 (“SMM” 18th EST Cola Asian Woman’s U19 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 23 – 31 กรกฎาคม 2559 ณ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวพิมพ์พิชชา กักรัมย์ ได้รับรางวัลตัวตบปีหลังยอดเยี่ยม
- นางสาวศุภววรรณ บุญศักดิ์เลิศ
- นางสาวทิชากร บุญเลิศ

17. นักกีฬาวอลเลย์บอล ตัวแทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 8 (8th ASEAN Schools Games) ระหว่างวันที่ 21 – 29 กรกฎาคม 2559 ณ โรงเรียนบรู๊นอร์โรลแลลส์วิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวมลญวรรณ สุขวิบูลย์
- นางสาวกัญธิมา เอกปัชชา
- นางสาวสิริยากร สวะรัมย์

18. นักกีฬาวอลเลย์บอล เยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “เอสเอ็มเอ็ม” วอลเลย์บอลยุวชนหญิง รุ่นอายุต่ำกว่า 18 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 11 (“SMM” 11th Girls U18 Asian Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 5 – 13 มีนาคม 2560 ณ ยิมเนเซียมโรงเรียนฉางชิ่ง หมายเลข 8 ประเทศจีน ผลการแข่งขันได้รับรางวัลอันดับ 4 รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวทิชากร บุญเลิศ
- นางสาวปาริชาติ อินทรสิทธิ์
- นางสาวอรอนงค์ ไสยศรี

19. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงชิงแชมป์โลก รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี 2017 (2017 FIVB Volleyball Girls U18 World Championship) ระหว่างวันที่ 18 – 27 สิงหาคม 2560 ณ ประเทศอาร์เจนตินา ผลการแข่งขันได้รับรางวัล อันดับ 17 ของโลก รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวทิชากร บุญเลิศ
- นางสาวปาริชาติ อินทรสิทธิ์
- นางสาวอรอนงค์ ไสยศรี

20. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 23 ปี ชิงแชมป์โลก 2017 (WOMEN'S U23 World Championship Slovenia2017) ระหว่างวันที่ 10 - 17 กันยายน 2560 ณ เมือง มาริบอร์-ลูบลิยานา ประเทศสโลวีเนีย รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวทิชากร บุญเลิศ

21. นักกีฬาวอลเลย์บอล ตัวแทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา อาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 9 (9th ASEAN Schools Games 2017) ระหว่างวันที่ 13 - 21 กรกฎาคม 2560 ณ สาธารณรัฐสิงคโปร์ ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวศุภวรรณ บุญศักดิ์เลิศ
- นางสาวกัญธิมา เอกปัทมา
- นางสาวรุจิราภรณ์ ภาวันนา
- นางสาววรรณวิศา กุลธิ
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง

22. นักกีฬาวอลเลย์บอล เยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “ปรี๊น เซสคัพ” เอสโคล่า วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 17 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ครั้งที่ 20 (PRINCESS CUP 20th EST Cola Southeast Asian Woman's U17 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 13 - 17 พฤษภาคม 2561 ณ จังหวัดนครปฐม ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวชนกนันท์ แสบงบาล รางวัลหัวเสายอดเยี่ยม
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง รางวัลตัวรับอิสระยอดเยี่ยม
- นางสาวสุภัสชา คัมตรรักษา รางวัลผู้เล่นทรงคุณค่า (MVP)
- นางสาววิมลรัตน์ ทະนะพันธ์
- นางสาวเสาวภา สู้สุข
- นางสาวอรกานต์ สิงห์ชั้น

23. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “เอสเอ็มเอ็ม เอสโคล่า วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 17 ปี” ซึ่งชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 12 (“SMM” 12th EST Cola Asian Woman’s U17 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 20 – 27 พฤษภาคม 2561 ณ จังหวัดนครราชสีมา ประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ได้สิทธิ์เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งแชมป์โลก ที่ประเทศอียิปต์ ปี 2019 รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวชนกนันท์ แสบงบาล
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง รางวัลตัวสำรองยอดเยี่ยม
- นางสาวสุภัชชา คัมตรักษา รางวัลตัวเซ็ดยอดเยี่ยม
- นางสาววิมลรัตน์ ทະนะพันธ์ุ
- นางสาวเสาวภา สู้สุข
- นางสาวอรกานต์ สิงห์ขันธุ์

24. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “เอสเอ็มเอ็ม” วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 19 ปี ซึ่งชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 19 (“SMM” 19th Asian Woman’s U19 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 10 – 17 มิถุนายน 2561 ณ เมืองบักนิง ประเทศเวียดนาม ผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวทิชากร บุญเลิศ
- นางสาวปลายฟ้า พยัคฆะ
- นางสาวอรอนงค์ ไสยศรี
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง
- นางสาวสุภัชชา คัมตรักษา
- นางสาวเสาวภา สู้สุข

25. นักกีฬาวอลเลย์บอลตัวแทนนักเรียนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 10 (10th ASEAN Schools Games 2018) ระหว่างวันที่ 19 – 27 กรกฎาคม 2561 ณ ประเทศมาเลเซีย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬา ดังต่อไปนี้

- นางสาวทิชากร บุญเลิศ
- นางสาวปลายฟ้า พยัคฆะ

- นางสาวอรอนงค์ ไสยศรี
- นางสาวปาริชาติ อินทรสิทธิ์
- นางสาวสิริกานดา วงศ์โสภา
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง
- นางสาวเสาวภา สู้สุข

26. นักกีฬาโอลิมปิกเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขัน “เอสเอ็มเอ็ม” วอลเลย์บอลหญิง อายุต่ำกว่า 23 ปี ชิงชนะเลิศแห่งเอเชีย ครั้งที่ 3 (“SMM” 3th Asian Woman’s U23 Volleyball Championship) ระหว่างวันที่ 13 – 21 กรกฎาคม 2562 ณ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 4 รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง รางวัลตัวรับอิสระยอดเยี่ยม
- นางสาวสุภัชชา คัมตรรักษา
- นางสาววิมลรัตน์ ทะนะพันธุ์

27. นักกีฬาโอลิมปิกเยาวชนไทย เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอาเซียนสกูลเกมส์ ครั้งที่ 11 (11th ASEAN Schools Games 2019) ระหว่างวันที่ 17 - 25 กรกฎาคม 2562 ณ เมืองเซมารัง สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวอรอนงค์ ไสยศรี
- นางสาวปาริชาติ อินทรสิทธิ์
- นางสาวสิริกานดา วงศ์โสภา
- นางสาวชนกนันท์ แสบงบาล
- นางสาวดลพร สิ้นโพธิ์

28. นักกีฬาโอลิมปิกเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงแชมป์โลก ระหว่างวันที่ 5 – 15 กันยายน 2562 ณ เมืองโคโร ประเทศอียิปต์ ปี 2019 ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 15 ของโลก รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวเสาวภา สู้สุข
- นางสาวจิตาภา นาหัวหนอง

- นางสาวสุภัสชา คัมตรักษา
- นางสาววิมลรัตน์ ทะนะพันธุ์
- นางสาวเกวลิน เชื้อเมืองพาน
- นางสาวอรกานต์ สิงห์พันธุ์

29. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 20 ปี ชิงแชมป์โลก ระหว่างวันที่ 9 – 18 กรกฎาคม 2564 ณ เมืองร็อตเตอร์ดัม ประเทศเนเธอร์แลนด์ และเมืองคอร์ทไรค์ ประเทศเบลเยียม ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 14 ของโลก รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวเสาวภา สู้สุข
- นางสาวจิตาภา นาท้วนอง
- นางสาวสุภัสชา คัมตรักษา
- นางสาววิมลรัตน์ ทะนะพันธุ์

30. นักกีฬาวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติไทย เข้าร่วมการแข่งขันวอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 18 ปี ชิงแชมป์โลก ระหว่างวันที่ 20 – 29 กันยายน 2564 ณ เมืองดุงังโก ประเทศเม็กซิโก ผลการแข่งขันได้อันดับที่ 11 ของโลก รายชื่อนักกีฬาดังต่อไปนี้

- นางสาวกัญญาณัฐ พลมะศรี
- นางสาวกัลยรัตน์ คำวงษ์
- นางสาวดลพร สิ้นโพธิ์
- นางสาวสุชานันท์ แนนอุดร
- นางสาวอริสลา ลุนไธสง
- นางสาวอัมพา สนสุรัตน์

จากการรวบรวมผลงานการติดทีมชาติของนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในชุดต่าง ๆ เพื่อให้เห็นภาพรวมที่ชัดเจนจึงสามารถสรุปออกดังจะเห็นได้จากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ตารางแสดงผลงานนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในการติดทีมชาติ

รายการ	จำนวน ⁵ (12)	ร้อยละ
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2008	1	8.3
อาเซียนสกูลเกมส์ 2009	2	16.7
อาเซียนสกูลเกมส์ 2010	1	8.3
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง ชิงแชมป์โลก 2011	1	8.3
อาเซียนสกูลเกมส์ 2011	2	16.7
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยตะวันออกเฉียงใต้ 2012	3	25
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงแชมป์โลก 2013	2	16.7
วอลเลย์บอลเปรูอินวิเตชัน 2013	2	16.7
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง ชิงแชมป์โลก 2013	2	16.7
อาเซียนสกูลเกมส์ 2013	3	25
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิงอายุต่ำกว่า 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2013	3	25
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยตะวันออกเฉียงใต้ 2013	3	25
อาเซียนสกูลเกมส์ 2014	4	33.3
วอลเลย์บอลยุวชนหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2014	1	8.3
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยตะวันออกเฉียงใต้ 2016	3	25
วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2016	3	25
อาเซียนสกูลเกมส์ 2016	3	25
วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 18 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2017	4	33.3
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี ชิงแชมป์โลก 2017	3	25
วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 23 ปี ชิงแชมป์โลก 2017	1	8.3
อาเซียนสกูลเกมส์ 2017	5	41.7
วอลเลย์บอลเยาวชนหญิง ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทยตะวันออกเฉียงใต้ 2018	6	50
วอลเลย์บอลยุวชนหญิงอายุต่ำกว่า 17 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2018	6	50
วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 19 ปี ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2018	6	50
อาเซียนสกูลเกมส์ 2018	7	58.3
วอลเลย์บอลหญิงอายุต่ำกว่า 23 ปี ชิงแชมป์เอเชีย 2017	3	25
อาเซียนสกูลเกมส์ 2019	5	41.7
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี ชิงแชมป์โลก 2019	6	50
วอลเลย์บอลหญิงอายุไม่เกิน 20 ปี ชิงแชมป์โลก 2021	4	33.3
วอลเลย์บอลยุวชนหญิง อายุไม่เกิน 18 ปี ชิงแชมป์โลก 2021	6	50

⁵ รายชื่อนักกีฬาในระดับยุวชนและเยาวชนทีมชาติของสมาคมฯ มีนักกีฬาในแต่ละชุดจำนวนชุดละ 12 คน

จากตารางที่ 3 พบว่าในรายการการแข่งขันวอลเลย์บอลของชุดเยาวชนทีมชาติในแต่ละชุด มีจำนวนนักกีฬาทั้งสิ้น 12 คน โดยเมื่อพิจารณาจำนวนของนักกีฬาที่วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่ติดทีมชาติในแต่ละชุดมีแนวโน้มจำนวนนักกีฬาที่ติดทีมชาติมากขึ้นเรื่อย ๆ หากเทียบจากปีแรกที่มีนักกีฬาติดทีมชาติเพียงแค่ 1-2 คน หรือคิดเป็นร้อยละไม่เกินร้อยละ 16 โดยในปีหลัง ๆ ในบางรายการมีนักกีฬาที่วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ติดทีมชาติในชุดเยาวชนมากถึง 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.3 ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนตัวเลขที่สูงมากในการติดทีมชาติ

นอกจากนี้ จากการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์พบว่า นอกเหนือจากเป้าหมายของผลงานทีมในการรักษาแชมป์ให้นานที่สุดแล้วนั้น ผู้ฝึกสอนมีเป้าหมายต่อการพัฒนานักกีฬาโดยอยากจะทำให้นักกีฬาที่วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้นมีศักยภาพที่ดีที่จะสามารถติดธงรับใช้ทีมชาติให้ได้มากที่สุดเท่าที่ทำได้ ซึ่งผลงานในการติดทีมชาติของทีมนวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น เป็นไปตามที่ทีมผู้ฝึกสอนคาดการณ์ไว้คิดเป็นร้อยละ 80 โดยในส่วนที่ไม่ได้เป็นไปตามการคาดการณ์นั้นมาจากเกณฑ์การประเมินนักกีฬาของผู้ฝึกสอนของสมาคมกีฬาบอลแห่งประเทศไทยนั้น มีการนำเรื่องของสรีระรูปร่างและส่วนสูงเข้ามาเป็นเกณฑ์พิจารณาด้วย (ประวิตร อนันต์ภักดี, 2559) โดยสรีระรูปร่างส่วนสูงของนักกีฬาที่วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีค่าเฉลี่ยไม่สูงมากนักหากเทียบกับนักกีฬาจากทีมโรงเรียนอื่นในรุ่นอายุเดียวกัน ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..พอเด็กได้รับการฝึกซ้อมที่ดี ทำให้เด็กในทุก ๆ ตำแหน่งมีศักยภาพที่ดีขึ้น จนสมาคมสามารถเลือกใช้เด็กจากนครนนท์ได้อย่างเต็มที่ ทำให้ในแต่ละชุดมีเด็กจากนครนนท์ติดไปค่อนข้างเยอะตั้งแต่ 4-6 คน ซึ่งเป้าหมายหลักอยาก讓孩子ติดธงให้ได้เยอะที่สุด..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อ 15 ตุลาคม 2564)

“..การติดทีมชาติเป็นไปตามคาดประมาณ 80% ซึ่งส่วนที่ผิดพลาดโดยส่วนมากจะเสียเปรียบเขาในด้านของความสูง แต่ทักษะไม่เสียเปรียบแน่นอน..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา

ในงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” ได้นำทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ Mondy & Noe (2004) มาปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดในการอธิบายปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา โดยในเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์นั้น ผู้วิจัยได้ตั้งคำถามในการสัมภาษณ์ให้ครอบคลุมถึงปัจจัยต่าง ๆ เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา จากนั้นจึงได้ทำการถอดบันทึกคำสัมภาษณ์และนับจำนวนความถี่ (n) ว่าแต่ละปัจจัยมีจำนวนการถูกพูดถึงมากเท่าไร โดยสามารถอธิบายผลการศึกษได้ ดังนี้

4.2.1 การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง (n=15)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย (n=1) ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี (n=4) และผู้ฝึกสอน จำนวน 4 ท่าน (n=10) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แก่นสารแล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษได้ดังนี้

4.2.1.1 การสนับสนุนจากองค์กร

ผลการศึกษาจากการสัมภาษณ์พบว่า การที่โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นโรงเรียนกีฬาในสังกัดของเทศบาลนครนนทบุรี ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ทำให้ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากเทศบาลนครนนทบุรีโดยตรง ทำให้ทีมมีสายป่านในการทำทีมที่ยาว มั่งบประมาณในการสนับสนุนการทำทีมในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น การเก็บตัวซ้อมและที่พักอาศัยของนักกีฬา อาหารการกิน อุปกรณ์การซ้อมและสถานที่ซ้อม ชุดซ้อมและชุดแข่งขัน และการเดินทางไปแข่งขันของนักกีฬา ซึ่งแตกต่างจากทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนอื่นที่อยู่ในระดับแนวหน้าที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ทางโรงเรียนไม่สามารถสนับสนุนงบประมาณให้กับทีมวอลเลย์บอลได้อย่างเต็มที่ เพราะจำเป็นจะจัดสรรงบประมาณให้กับนักเรียนในด้านอื่น ๆ เช่น ด้านวิชาการอีกด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..จะสังเกตได้ว่าโรงเรียนวอลเลย์บอลหญิงแนวหน้าของประเทศจะเป็นโรงเรียนในสังกัดสพฐ. จะมีเพียงแค่นครนนท์ที่เป็นสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทำให้รูปแบบการจัดการภายในโรงเรียนต่างกัน โรงเรียนที่สังกัดสพฐ.จะต้องจัดการงบประมาณภายในโรงเรียนเอง..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564)

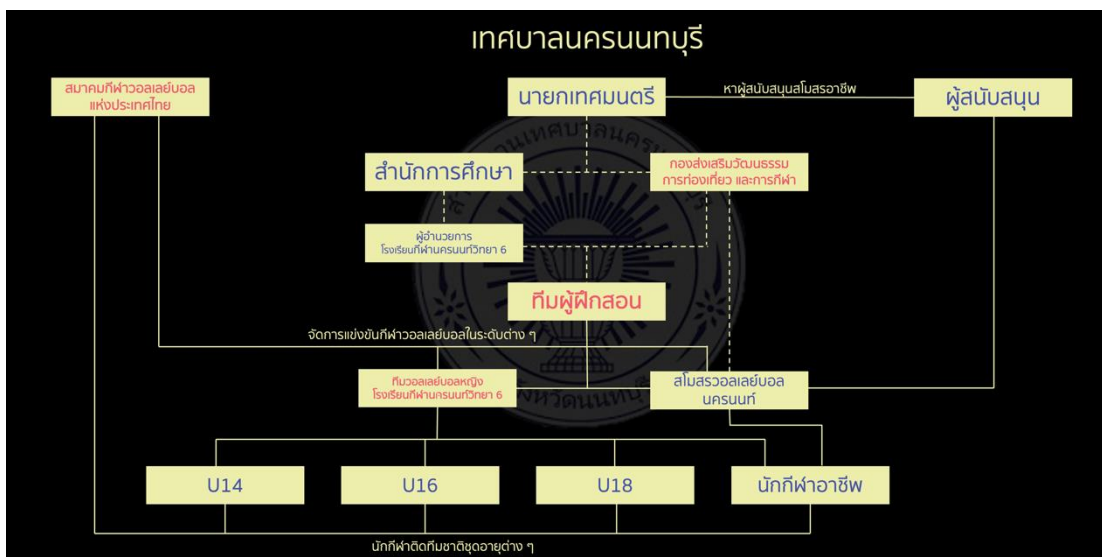
“..เรื่องเงินนี่ถือเป็นเรื่องสำคัญเลยจะทำทีมไม่ได้ถ้าไม่มีเงิน แต่ของเราโชคดีที่ได้รับการสนับสนุนจากเทศบาลให้ทำทีมมาตั้งแต่ปี 2547..” (ผู้ฝึกซ้อม 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..เป็นเพราะผู้บริหารที่มีการให้การสนับสนุนอย่างจริงจังทำให้นครนนท์มีสายป่านในการทำทีมที่ยาว มีเส้นทางในการทำทีมดูแลทั้งเสื้อผ้า การกินอยู่ อุปกรณ์การซ้อม..” (ผู้บริหารสมาคมฯ, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2564)

นอกเหนือจากการสนับสนุนและทำทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬา นครนนท์วิทยา 6 แล้วนั้น เทศบาลนครนนทบุรียังคงสนับสนุนกีฬาในระดับอาชีพร่วมด้วย สำหรับกีฬาวอลเลย์บอลประเภททีมหญิงมีทีมสโมสรอาชีพโดยใช้ชื่อทีมว่า “สโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์”⁶ ภายใต้การดำเนินงานของกองส่งเสริมวัฒนธรรม การท่องเที่ยวและการกีฬา เทศบาลนครนนทบุรี โดยทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และทีมสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ จะมีความเกี่ยวข้องดังจะเห็นได้จากรูปภาพต่อไปนี้

⁶ ชื่อสโมสรวอลเลย์บอลมีการเปลี่ยนชื่ออยู่เป็นประจำ โดยเปลี่ยนแปลงตามผู้สนับสนุนหลักของทีมในแต่ละฤดูกาลที่ลงแข่งขัน

รูปภาพที่ 1 แผนผังความเชื่อมโยงระหว่างองค์กรเทศบาลนครนนทบุรี โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์



จากรูปภาพที่ 1 จะเห็นได้ว่าทั้งทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และทีมสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ มีจุดร่วมร่วมกันคือการอยู่ภายใต้สังกัดของเทศบาลนครนนทบุรีและมีทีมผู้ฝึกสอนเดียวกัน ซึ่งพบว่าจุดร่วมดังกล่าวนี้เป็นปัจจัยที่ส่งผลเกื้อกูลระหว่างกัน กล่าวคือการมีสโมสรอาชีพรองรับทำให้นักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีเส้นทางอาชีพในกีฬาวอลเลย์บอลที่ยาวและชัดเจนมากยิ่งขึ้น อีกทั้งเมื่อถึงฤดูกาลการแข่งขันของลีกอาชีพ ทางทีมสโมสรจำเป็นต้องใช้สนามซ้อมเดียวกันกับทางทีมโรงเรียน จึงทำให้ทั้งทีมสโมสรและทีมโรงเรียนเกิดการซ้อมร่วมกัน จะมีเพียงแต่นักกีฬาชุดใหญ่ของทีมโรงเรียนเท่านั้นที่จะได้ซ้อมเวลาร่วมกับทีมสโมสร ดังนั้นจึงเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาการเล่นวอลเลย์บอลของตนเองเพื่อให้ได้เป็นนักกีฬาชุดใหญ่ในทีมโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นแรงจูงใจให้นักกีฬาสามารถก้าวข้ามจากการเป็นนักกีฬาทีมโรงเรียนไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“โดยทีมกีฬาครนนท์เริ่มต้นจากการนำนักกีฬามาอยู่ในสังกัดศูนย์เยาวชน ในปีพ.ศ. 2547 โดยได้รับการสนับสนุนจากนายกเทศมนตรีในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นรถ เงิน เสื้อผ้า อุปกรณ์ ที่พัก และอาหารการกิน และได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนกีฬาครนนท์ในปี 2554 โดยมีกองส่งเสริมวัฒนธรรม การ

⁷ หน่วยงานในรูปภาพที่ 1 ที่ปรากฏเป็นสีแดง คือหน่วยงานของผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัยครั้งนี้

ห้องเที่ยวและกีฬา ที่คอยดูแลนักกีฬาให้สู่ความเป็นเลิศรวมไปถึงการจัดตั้งให้ มีสโมสรวอลเลย์บอลเพื่อเป็นการต่อยอดนักกีฬาให้สามารถมีเส้นทางนักกีฬา ตั้งแต่มัธยมฯ จนถึงลีกอาชีพ” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์ วันที่ 14 ตุลาคม 2564)

4.2.1.2 ความทุ่มเทของผู้บริหาร

การได้รับการสนับสนุนของทีมีวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 จะเป็นไปไม่ได้โดยหากปราศจากแรงขับเคลื่อนและการสนับสนุนโดยจากผู้บริหาร โดยเทศบาลนครนนทบุรีภายใต้การดำเนินงานของ **นายสมนึก ธนเดชากุล นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี** ซึ่งเป็นการดำรงตำแหน่งสมัยที่ 9 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน (ผู้นำท้องถิ่น, 2564) โดยจะเห็นได้จากพัฒนาการจากจุดเริ่มต้นที่เป็น เพียงแค่การทำทีมีวอลเลย์บอลของเทศบาลนครนนทบุรีได้ดำเนินการสนับสนุนด้าน กีฬามาอย่างต่อเนื่อง และขยายผลมาสู่การจัดตั้งเป็นโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในปี พ.ศ. 2547 ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์พบว่าจากการที่ นายกเทศมนตรีนครนนทบุรีเคยเป็นนักกีฬาเก่า ทำให้ผู้บริหารระดับสูงเกิดความเข้าใจ ว่าในการทำทีมีกีฬาจำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนในด้านใดบ้าง จึงทำให้ทีมี วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้รับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่าง เต็มที่

ไม่เพียงแต่ปัจจัยพื้นฐานของนักกีฬาเท่านั้นที่ได้รับการสนับสนุน หากแต่ ผู้บริหารระดับสูงมีวิสัยทัศน์ที่ก้าวไกลและไม่หยุดนิ่งในการที่จะสนับสนุนการพัฒนา นักกีฬาอย่างเต็มที่ โดยตัวอย่างโครงการที่แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์ของผู้บริหาร ระดับสูงคือ ในปีการศึกษาหน้าทางเทศบาลนครนนทบุรีจะมีการบันทึกการเรียนการสอนในห้องเรียนไว้ทุกรายวิชา เพื่อที่ให้นักกีฬาที่มีภารกิจจะต้องซ้อมไม่ว่าจะเป็นใน ระดับทีมโรงเรียนหรือระดับทีมชาติ สามารถซ้อมได้อย่างเต็มที่ และเมื่อว่างจาก ภารกิจแล้วสามารถเรียนย้อนหลังได้จากการบันทึกการเรียนการสอนในระบบออนไลน์ ซึ่งจะช่วยให้ นักกีฬาสามารถซ้อมกีฬาได้อย่างเต็มที่และไม่ต้องพะวงว่าจะไม่สามารถ เรียนตามเพื่อนได้ทัน ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ท่านนายกเป็นนักกีฬาเก่าทำให้เข้าใจว่านักกีฬาเวลาจะ ซ้อมขาดเหลือหรือต้องการอะไรบ้าง..ทางนครนนท์ผู้บริหารเองใส่ใจ และให้การสนับสนุนเป็นอย่างมาก ซึ่งมีโครงการที่จะช่วยซัพพอร์ต

นักกีฬาเช่น ในปีภาคการศึกษาหน้าจะทำระบบการเรียนออนไลน์ ที่
 บันทึกรายการเรียนการสอนไว้ให้สำหรับนักกีฬาที่จำเป็นจะต้องไปแข่ง
 ไปซ้อม หรือแม้กระทั่งไปทำภารกิจทีมชาติ เพื่อให้สามารถยังคงเรียน
 ด้านวิชาการตามเพื่อนได้โดยทั้งยังเป็น การไม่ขัดต่อการซ้อมของ
 นักกีฬาอีกด้วย..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่
 14 ตุลาคม 2564)

นอกเหนือจากการสนับสนุนที่ดีของผู้บริหารระดับสูงแล้วนั้น ผู้บริหาร
 ระดับสูงยังคงมีความใส่ใจในทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 อีก
 ด้วย โดยจากการสัมภาษณ์พบว่า ในการแข่งขันในรายการต่าง ๆ หากผู้บริหาร
 ระดับสูงว่างเว้นจากภารกิจก็มักจะตามไปชมการแข่งขัน เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ
 ให้กับนักกีฬาและทีมผู้ฝึกสอน หากผู้บริหารระดับสูงไม่ได้ไปรับชมก็จะมี การถามไถ่ถึง
 ผลการแข่งขันตลอดอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปเข้าที่ประชุมและทำการประชาสัมพันธ์
 ต่อไป โดยการนำไปประชาสัมพันธ์ในประชาชนในเขตเทศบาลนครนนทบุรีนั้น ไม่
 เพียงแต่เป็นการนำเสนอผลงานของเทศบาลนครนนทบุรี แต่การได้รับรู้ผลงานของทีม
 วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทำให้ประชาชนในเขตเทศบาลนคร
 นนทบุรีเกิดความมีส่วนร่วม ทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกภาคภูมิใจกับทีม
 วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และทำให้ทีมวอลเลย์บอลหญิง
 โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้รับกำลังใจจากประชาชนในพื้นที่โดยรอบโรงเรียนอีก
 ด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

CHULALONGKORN UNIVERSITY

“..ผู้บริหารมองเห็นความสำคัญของทีม หากมีเวลาว่างจาก
ภารกิจก็จะคอยไปตามเชียร์ด้วย หรือไม่ก็คอยถามไถ่ตลอดว่าผลการ
แข่งขันเป็นอย่างไรให้รายงานท่าน จะได้นำเข้าที่ประชุมเพื่อนำเสนอ
ผลงานของทีมในการประชาสัมพันธ์ให้ได้ทราบกัน..” (ผู้ฝึกสอน 3,
สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.2 ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน (n=18)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาบอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย (n=2) ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี (n=2) และผู้ฝึกสอน จำนวน 4 ท่าน (n=14) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แก่นสารแล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษาได้ดังนี้

4.2.2.1 ปัจจัยจากตัวผู้ฝึกสอน

ผลการศึกษาจากการรวบรวมข้อมูลพบว่า ปัจจัยจากตัวผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการพัฒนาของนักกีฬารวมไปถึงผลงานของทีม โดยจากการสอบถามผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรีและทีมผู้ฝึกสอน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างทีมวอลเลย์บอลชายและทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 พบว่าทีมวอลเลย์บอลทั้งสองทีมได้รับการสนับสนุนในระดับเดียวกัน โดยทางโรงเรียนมีการให้งบประมาณในการจัดจ้างผู้ฝึกสอน รวมไปถึงสวัสดิการต่าง ๆ ที่นักกีฬาได้รับ ไม่ว่าจะเป็นที่พักอาศัย อุปกรณ์การแข่งขัน ชุดแข่ง ชุดซ้อม รวมไปถึงปัจจัยอื่น ๆ ในชีวิตประจำวัน ล้วนได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนเหมือนกัน แต่สิ่งที่ทำให้ทีมวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่สามารถพัฒนานักกีฬาได้โดดเด่นเหมือนกับทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้นั้นคือ “ปัจจัยจากผู้ฝึกสอน” โดยความแตกต่างของปัจจัยผู้ฝึกสอนระหว่างทีมหญิงและทีมชายประกอบไปด้วย การบริหารจัดการทีม ความมุ่งมั่น ความตั้งใจ ความเข้มงวด และรวมไปความเข้าใจในตัวผู้เล่น ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างผลการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..สิ่งสำคัญเลยคือ ความมุ่งมั่นและความตั้งใจของโค้ช เนื่องจากวอลเลย์บอลชายเป็นกีฬาที่รุนแรง อีกทั้งมีความหลากหลายของนักกีฬา โค้ชจึงต้องมีความเข้าใจและความตั้งใจมากกว่านี้ และสิ่งที่ทำให้ทีมชายยังไม่ประสบความสำเร็จคือทีมโค้ช..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564)

“..การบริหารจัดการของโค้ชที่ไม่เหมือนกัน ความเข้มแข็งและความเข้มงวดต่างกัน ของผู้ชายไม่ได้มีเท่าของผู้หญิง ซึ่งเหตุผลที่ของทีมหญิงเข้มงวดเพราะมีแนวทางในการทำทีมจากทีมญี่ปุ่นที่จะเข้มงวดในเรื่องของระเบียบวินัยของการเป็นนักกีฬา ซึ่งรวมทั้งโค้ช

และนักกีฬาโดยโค้ชวางตัวดี นักกีฬาก็มีระเบียบ..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..การทำความเข้าใจในตัวผู้เล่น ทั้งภาวะอารมณ์ของเด็ก ที่โค้ชจะต้องทำความเข้าใจให้ได้ บางทีเจอคู่ต่อสู้ช่วยุทำให้อารมณ์เสีย และเกมหลุดไป..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.2.2 ความใส่ใจของผู้ฝึกสอน

นอกเหนือจากความมุ่งมั่นและตั้งใจของทีมผู้ฝึกสอนที่มวอลเลย์บอลหญิง โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่มีต่อการปฏิบัติตามหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองแล้วนั้น จากการสัมภาษณ์ยังพบว่าทีมผู้ฝึกสอนมีความใส่ใจต่อนักกีฬาในทีมอีกด้วย โดยในการเก็บตัวซ้อมนักกีฬานั้น ทีมผู้ฝึกสอนให้ความใส่ใจในตัวนักกีฬาทุกเรื่อง ไม่เพียงแต่เรื่องของการพัฒนานักกีฬาและการทำผลงานของทีมเท่านั้น แต่ยังคงรวมไปถึงเรื่องนอกสนามวอลเลย์บอล โดยนอกเหนือจากเป้าหมายหลักของผู้ฝึกสอนในการพยายามพัฒนานักกีฬาให้มีศักยภาพที่จะติดทีมชาติได้ ทีมผู้ฝึกสอนยังมีความใส่ใจต่อนักกีฬาโดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของอนาคตของนักกีฬา โดยที่เมื่อนักกีฬาจบการศึกษาจากโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไปแล้ว ผู้ฝึกสอนก็มีความคาดหวังอยากให้นักกีฬาได้มีโอกาสเล่นสโมสรอาชีพ ให้มีโอกาสได้เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอุดมศึกษา หรืออย่างน้อยที่สุดคืออยากให้นักกีฬาในทีมทุกคนได้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 และนอกจากนี้เมื่อสามารถส่งนักกีฬาไปต่อในระดับชั้นที่สูงกว่าได้นั้น ผู้ฝึกสอนยังคงใส่ใจในตัวนักกีฬาเสมอ คอยถามไถ่กับผู้ฝึกสอนมหาวิทยาลัย หรือติดตามความเคลื่อนไหวของนักกีฬา และหากพบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมหรือพฤติกรรมที่บ่งชี้ให้เห็นถึงการขาดระเบียบวินัย ก็จะมีการคอยตักเตือนนักกีฬาเสมอ ถึงแม้ว่านักกีฬาจะจบการศึกษาจากโรงเรียนไปแล้วก็ตาม ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เป้าหมายหลักอยาก让孩子ติดธงให้ได้เยอะที่สุดไม่ว่าจะเป็นชุดเยาวชนหรือชุดใหญ่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งชุดใหญ่แม้จะเป็นเรื่องยากแต่ก็มีความหวังอยาก让孩子ได้ติด เป้าหมายรองลงมาคืออยาก让孩子ได้มีสโมสรเล่น” ซึ่งเมื่อมีการทำทีมเองก็ทำให้เป็นการกระตุ้นเด็ก

ให้เกิดความอยากพัฒนาตัวเองเพื่อเข้าไปเล่นในสโมสร เป้าหมายลำดับถัดมาคืออยากให้เด็กเข้ามาหลาย โดยปกติมีมหาลัยที่อยากรองรับเด็กนครนนท์อยู่แล้วเพราะไม่ว่าจะเป็นด้านฝีมือจากผลงานทีม และจากด้านระเบียบวินัยที่เข้มข้นของนักกีฬา เป้าหมายสุดท้ายคืออย่างน้อยที่สุดอยากให้เด็กจบม.6 ให้ได้ เลือกลงเข้ามาแล้วตอนม.1 ก็พยายามไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..มีการติดตามความเป็นอยู่ของเด็กอยู่เสมอว่ามีได้เข้าซ้อมใหม่ พฎติกรรมดีใหม่ หากไม่ดีก็จะคอยตักเตือนแม้ว่าเขาจะจบไปแล้วก็ตาม..” (ผู้ฝึกสอน 2, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“.. โค้ชอยากให้เด็กไปถึงฝันทุกคน แต่ศักยภาพเด็กไปไม่ได้ทุกคน แต่อย่างน้อย ๆ ก็อยากให้เด็กได้จบไปมีอนาคต มีที่เรียนต่อ จบไปมีเงินเดือน จบไปมีทุนพอที่จะใช้ชีวิตที่เขาต้องเผชิญ..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.2.3 วิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอน

ในการทำทีมวอลเลย์บอลแต่ละทีมต้องมีการสร้างนักกีฬาเป็นจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นผู้เล่นตัวจริง ผู้เล่นสำรอง รวมไปถึงนักกีฬาในทีมที่ไม่ได้มีรายชื่อเข้าร่วมการแข่งขันในแต่ละรายการ ทีมผู้ฝึกสอนต้องมีการจัดการและบริหารนักกีฬาที่ดีเพื่อให้นักกีฬาทั้งหมดได้มีการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา โดยการพัฒนานักกีฬาให้ประสบความสำเร็จได้นั้น ไม่ได้ขึ้นอยู่กับเทคนิคการสอน หรือการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพียงอย่างเดียว จำเป็นจะต้องอาศัยวิสัยทัศน์ในการทำงานของผู้ฝึกสอนด้วย จากการสัมภาษณ์พบว่า ทีมผู้ฝึกสอนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนานักกีฬา อย่างที่ได้กล่าวไปในหัวข้อก่อนหน้าถึงเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนานักกีฬาของทีมผู้ฝึกสอนคือการอยากให้นักกีฬาสามารถติดทีมชาติได้มากที่สุด โดยเมื่อได้เป้าหมายการติดทีมชาตินี้มาเป็นโจทย์ในการพัฒนานักกีฬาของผู้ฝึกสอนแล้วนั้น ผู้ฝึกสอนไม่ได้หลับหูหลับตาซ้อมเอาเป็นเอาตายเพื่อให้นักกีฬาพัฒนาศักยภาพตนเองขึ้นเพียงเท่านั้น แต่ผู้ฝึกสอนได้มีการประเมินนักกีฬาภายนอกว่าในทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนในระดับแนวหน้าของประเทศโรงเรียนอื่น ๆ มีนักกีฬาในตำแหน่งใดบ้างที่โดดเด่น ทั้งยังคงประเมินว่าใน

ระดับทีมชาติในการเปลี่ยนถ่ายนักกีฬาในแต่ละรุ่นยังขาดนักกีฬาในตำแหน่งไหน เมื่อประเมินเสร็จแล้วจึงมีการพัฒนานักกีฬาในตำแหน่งนั้น ๆ เพื่อให้ตอบอุปสงค์ของทีมชาติ นอกจากนี้ประเด็นของการบริหารจัดการนักกีฬายังแสดงให้เห็นวิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอนอีกด้วย โดยพบว่าในทีมวอลเลย์โรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น ไม่ได้มีเพียงเฉพาะกีฬาวอลเลย์บอลในร่ม แต่มีวอลเลย์บอลชายหาดด้วย โดยการทำทีมชายหาดนั้นเป็นเหมือนทางเลือกหนึ่งให้สำหรับนักกีฬาที่ยังไม่สามารถพัฒนาศักยภาพตนเองได้ตามทันเท่าเพื่อน ๆ ในทีมในร่ม เพื่อให้ให้นักกีฬาได้มีแรงจูงใจในการเล่นวอลเลย์บอลและแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการออกไปเล่นในประเภทชายหาดนี้ไม่ได้เป็นการตัดโอกาสหรือกีดกันนักกีฬาแต่อย่างใด หากเป็นทางเลือกในการสร้างโอกาสให้นักกีฬาได้ลงแข่งขันอย่างทั่วถึง เพื่อการเก็บเกี่ยวประสบการณ์และนำข้อผิดพลาดที่ได้จากการแข่งขันกลับมาพัฒนาตนเอง และเมื่อใดก็ตามหากนักกีฬาวอลเลย์บอลทีมชายหาดอยากจะทำกลับมาเล่นวอลเลย์บอลในร่ม ก็สามารถกลับเข้ามาเพื่อทำการคัดตัวร่วมกับเพื่อน ๆ นักกีฬาคนอื่น ๆ ได้ ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เราประเมินนักกีฬาภายนอกก่อนว่าทีมไหนเด่นตำแหน่งไหน ซึ่งเห็นแล้วว่าเขาขาดตัวเซตกับลิบ เราก็พยายามปั้นตำแหน่งนี้เพื่อให้เด็กไปได้ไกลที่สุด แต่พอประกาศผลมาเด็กเราตำแหน่งอื่นก็ติดทีมชาติเยอะเหมือนกัน.. (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..การทำทีมชายหาดเหมือนเป็นอีกทางเลือกให้นักกีฬาที่อาจจะศักยภาพไม่สามารถสู้เพื่อน ๆ รุ่นเดียวกันได้ เอาเขามาพัฒนาตรงนี้ เพื่อที่ว่าถ้าเขาไม่มีการแข่งขันในร่ม แต่เขายังได้แข่งชายหาดนั้นทำให้นักกีฬาเองก็ได้พัฒนาตัวเองอยู่เรื่อย ๆ ..” (ผู้ฝึกสอน 4 สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.3 การนำเทคโนโลยีมาใช้ (n=8)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการนำเทคโนโลยีมาใช้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาโอลิมปิกแห่งประเทศไทย (n=3) ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี (n=1) และผู้ฝึกสอน จำนวน 4 ท่าน (n=4) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้

4.2.3.1 เทคโนโลยี

จากการสัมภาษณ์พบว่า การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬานั้นปรากฏในทีมวอลเลย์บอลทีมชาติไทย สมาคมฯ ได้มีการซื้อลิขสิทธิ์ของ โปรแกรมสถิติที่ใช้ในการประมวลผลข้อมูลจากวิดีโอการแข่งขัน หรือการซ้อม และสามารถสรุปออกมาเป็นสถิติได้ โดยโปรแกรมดังกล่าวมีค่าลิขสิทธิ์อยู่ที่ประมาณห้าพัน ยูโรต่อปี หรือประมาณหนึ่งแสนแปดหมื่นถึงหนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทต่อปี โดยโปรแกรมดังกล่าวนอกเหนือจากการทำสถิติที่ตนเอง เพื่อนำผลมาใช้ในการพัฒนานักกีฬาแล้ว นั้น ยังสามารถใช้ในการทำสถิติเพื่อศึกษาคู่ต่อสู้และการเตรียมทีมก่อนการแข่งขันได้อีกด้วย โดยโปรแกรมดังกล่าวถูกนำมาใช้กับนักกีฬาโอลิมปิกทีมชาติไทยทุกรุ่นอายุทั้งทีมชายและทีมหญิง ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เป็นประเภทกีฬาเดียวในประเทศไทยที่มีระบบเทคโนโลยี ด้านกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาจับมากที่สุดในประเทศไทย เทคโนโลยีด้านกีฬา เช่น ระบบ Statistics เพื่อนำมาพัฒนาตัวเองในแต่ละวัน หรือใช้ในการวิเคราะห์คู่ต่อสู้..อย่างโปรแกรม statistics ที่ทีมชาติใช้อยู่มีค่า lisence ต่อปีอยู่ที่ประมาณ 5000 ยูโรต่อปี..”
(ผู้บริหารสมาคมฯ, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2564)

แต่ในการทำทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น พบว่า ไม่ได้การทำเทคโนโลยีเหมือนโปรแกรมสถิติในการทำทีมชาติมาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา เนื่องจากมีค่าใช้จ่ายที่สูง อีกทั้งผู้ฝึกสอนยังเผยว่าโปรแกรมสถิตินี้ยังเป็นเทคโนโลยีที่เกินจำเป็นสำหรับการทำทีมในระดับเยาวชน นักกีฬายังเป็นเด็กยังไม่มีความเข้าใจมากนักในเรื่องสถิติมากนัก โดยวิธีการที่ใกล้เคียงกับคำว่าเทคโนโลยีของทีมชาติผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มากที่สุด คือการทำบ้านของทีมชาติผู้ฝึกสอนจากการดูวิดีโอการแข่งขันคู่ทีมตนเองและทีมคู่แข่งวนซ้ำ

ๆ เพื่อศึกษาคู่ต่อสู้และทำการบ้านเพื่อแก้ไขจุดบกพร่องของทีม จากนั้นจึงทำการทำสถิติรูปแบบดั้งเดิมคือการจดใส่กระตางนั้งนับแต้ม ซึ่งข้อมูลที่ได้จากวิธีการนี้ก็เป็นข้อมูลที่เพียงพอสำหรับการพัฒนานักกีฬาในทีมและการประเมินทีมคู่แข่ง ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ไม่มีการใช้โปรแกรมเหมือนทีมชาติ ด้วยค่าใช้จ่ายที่สูง อีกทั้งยังไม่เหมาะสมกับวัยของเด็ก เพราะสุดท้ายหน้าเกมเราต้องกระตุ้นเด็กอยู่ตลอดเวลา แคว่วางแผนแล้วคุยกับเด็กก่อนเกมว่า จะต้องเล่นอย่างไร แต่ก็มีการทำกรบ้านให้เด็กได้รับรู้ว่าเขาจะต้องเจอใคร วิธีการเล่นเป็นอย่างไร แค่นี้ก็เพียงพอ วางแผนการแข่งขันโดยโค้ชเอง..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ในส่วนและเทคโนโลยีเราไม่ค่อยมีอะไร แต่ถ้าเป็นเรื่องของเทคนิค แทกติก เป็นการทำกรบ้านของโค้ชเองโดยเฉพาะ เช่น ถ้าแมตช์แพ้มาเราจะมานั่งดูวน ๆ ไปว่าพลาดตรงไหน เขาได้อย่างไร และก็หาข้อมูลศึกษาเพิ่มเติมว่าทำอะไรถึงจะแก้ไขข้อผิดพลาดตรงนี้ได้ ยังคงใช้วิธีการดั้งเดิมในการสังเกตในการใช้กระตางนั้งนับแต้มเสียแต่มอย่างนี้ ได้อย่างนี้..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อ 21 ตุลาคม 2564)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.2.3.2 วิทยาศาสตร์การกีฬา UNIVERSITY

จากการสัมภาษณ์พบว่า ในการทำทีมวอลเลย์บอลทีมชาตินั้น ได้มีการนำข้อมูลที่ได้จากเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้กับวิทยาศาสตร์การกีฬา ไม่ว่าจะเป็นการใช้องค์ความรู้จากสรีรวิทยาการกีฬา ชีวกลศาสตร์ทางการกีฬา จิตวิทยาการกีฬา โภชนาการการกีฬา และเวชศาสตร์การกีฬา ที่ทำงานร่วมกันกับทีมผู้ฝึกสอนอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ นักกีฬาสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ที่สุด ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..การเลิร์นนักกีฬาไทยเลิร์นฟ 45-50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง แต่ต่างชาติเลิร์นฟ 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง นักชีวกลศาสตร์ก็ต้องเข้ามาดูแล้วว่าเกิดอะไรขึ้น ปรากฏว่ากล้ามเนื้อมัดที่ต้องใช้ก่อนนี้เขายังไม่

แข็งแรง ทำให้เล่นกีฬาได้ไม่แรง ก็เลยต้องไปให้นักเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายเข้ามาดูต่อ เพื่อเล่นเวทเพิ่มกล้ามเนื้อ เป็นการบูรณะกันทั้งในด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีการกีฬาเข้าด้วยกัน..” (ผู้บริหารสมาคมฯ, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 13 ตุลาคม 2564)

สำหรับการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการทำทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น พบว่ามีการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาประยุกต์ใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬา หากแต่เป็นองค์ความรู้จากผู้ฝึกสอนเอง ไม่ได้เป็นองค์ความรู้จากนักวิทยาศาสตร์การกีฬาเฉพาะทาง โดยองค์ความรู้จากผู้ฝึกสอนส่วนหนึ่งมาจากการขวนขวายหาความรู้ส่วนตัว เช่น การศึกษาวิธีการเล่นวอลเลย์บอลตามช่องทางออนไลน์ และองค์ความรู้จากการฝึกอบรมผู้ฝึกสอนของทางสมาคมฯ รวมไปถึงจากประสบการณ์การได้ร่วมงานในการทำทีมชาติของผู้ฝึกสอนเองก็สามารถนำแบบฝึกหัดหรือโปรแกรมในการทำร่างกายให้นักกีฬามาประยุกต์ใช้กับบริบทของทีมโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้ อีกทั้งเมื่อนักกีฬาได้รับบาดเจ็บไม่ว่าจะจากการซ้อมหรือจากการแข่งขัน การพิจารณาความรุนแรงของการบาดเจ็บก็เป็นวิจรรย์ญาณของทีมผู้ฝึกสอนกันเอง ไม่ได้มีนักกายภาพบำบัดเฉพาะทางเข้ามารักษารวมไปถึงอุปกรณ์ที่ใช้ในการพัฒนากล้ามเนื้อนักกีฬาก็มีแต่ไม่เพียงพอ มีเพียงเฉพาะอุปกรณ์ชิ้นเล็ก ๆ ไม่สามารถจัดซื้ออุปกรณ์ขนาดใหญ่ได้เนื่องจากมีราคาที่สูง และปัญหาพื้นที่ในการจัดเก็บอุปกรณ์ ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

CHULALONGKORN UNIVERSITY

“..วิทยาศาสตร์การกีฬามีเครื่องมือแต่ไม่เพียงพอ เนื่องจากไม่มีพื้นที่ในการจัดตั้งจัดเก็บ พวกแมชชีนเวทไม่ค่อย แต่อุปกรณ์เล็ก ๆ ที่เก็บได้พอมืออยู่ และไม่มีนักกีฬาวิทยาศาสตร์การกีฬา แต่เป็นด้านที่ทีมโค้ชเองจบมาก็พอสามารถทำได้แม้จะไม่ได้เป็นผู้เชี่ยวชาญและที่สำคัญคือสภาพมีโอกาสได้เข้าไปทำทีมในระดับทีมชาติ ก็ได้มีการนำวิธีการฝึกซ้อมมาประยุกต์ใช้กับนักกีฬาบ้าง ในการเสริมสร้างสมรรถภาพต่าง ๆ หรือการสร้างสถานการณ์ต่าง ๆ ทำอย่างไร ซึ่งส่วนนี้เป็นส่วนที่ช่วยได้เยอะ..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..วิธีซั้มนที่นำมาจากทีมชาติคือ เวทเทรนนิ่งและแบบฝึกที่ฝึกความคล่องแคล่วว่องไว แต่ในเรื่องของอุปกรณ์อื่น ๆ ที่มีราคาสูงเราไม่สามารถจัดหาได้ แต่เราก็พยายามประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเด็กที่สุด..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

“..ส่วนตัวมีหน้าที่ประเมินอาการเจ็บของเด็กว่าควรไปโรงพยาบาลไหม ของโรงเรียนเราไม่มีนักกายภาพ แต่ของสโมสรเรามี ถ้าเขาเข้ามาจ้งหะพอดีก็ให้เขาช่วยดูเด็กเราให้..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.4 ความซับซ้อนขององค์กร (n=9)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยความซับซ้อนขององค์กร ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี (n=1) ผู้ฝึกสอนจำนวน 4 ท่าน (n=6) และนักกีฬาจำนวน 5 ท่าน (n=2) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แก่นสารแล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้

จากการสัมภาษณ์ทีมผู้ฝึกสอน พบว่าโครงสร้างองค์กรของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้นมีโครงสร้างองค์กรในลักษณะแบน โดยทีมผู้ฝึกสอนนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาแล้วนั้น ในมิติอื่น ๆ ของการทำทีมยังเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของทีมผู้ฝึกสอนเองอีกด้วย ไม่ว่าจะเป็นการดูแลความเป็นอยู่ของนักกีฬา การทำหน้าที่แทนนักวิทยาศาสตร์การกีฬา และรวมไปถึงการทำหน้าที่ในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ดังจะเห็นได้ตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ในทีมพี่ก็จะดูแลเรื่องทั่วไป ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยความสะดวก และรวมถึงร่วมส่วนตัวและการมีระเบียบวินัยจะคอยเตือนเรื่องทั่วไปหากทำผิดกฎก็จะคอยตักเตือน ซึ่งรวมไปถึงเรื่องการเรียนต่าง ๆ ด้วย..” (ผู้ฝึกสอน 2, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ส่วนตัวมีหน้าที่ประเมินอาการเจ็บของเด็กว่าควรไปโรงพยาบาลไหม ของโรงเรียนเราไม่มีนักกายภาพ แต่ของสโมสรเรามี

ถ้าเขาเข้ามาจังหวะพอดีก็ให้เขาช่วยดูแลเด็กเราให้..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

นอกจากนี้ยังพบว่าโครงสร้างองค์กรของนักกีฬาทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น มีการแบ่งโครงสร้างของทีมตามรุ่นอายุตามรายการการแข่งขันของสมาคมฯ โดยแบ่งออกเป็น 1) รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี 2) รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และ 3) รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี โดยแต่ละรุ่นอายุจะมีเป้าหมายในการพัฒนานักกีฬาที่แตกต่างกัน ดังจะเห็นได้จากตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ตารางแสดงการพัฒนาทักษะตามรุ่นอายุ

รุ่นอายุ	ทักษะที่ต้องพัฒนา
รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี	การทำความเข้าใจในตำแหน่งการเล่น การเคลื่อนที่ ทักษะพื้นฐานในการเล่นวอลเลย์บอล ไม่ว่าจะเป็นการเสิร์ฟ การขึ้นตี การจ่ายบอล การสกัดกั้น และการรับบอล
รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี	เพิ่มพูนความแม่นยำของทักษะพื้นฐานในการเล่นวอลเลย์บอล พัฒนารูปแบบและแบบแผนในการเล่นให้มากขึ้น เช่น รูปแบบการเล่นบอลผสม ที่นักกีฬาดำเนินตำแหน่งตัวเซตจะต้องจ่ายบอลรูปแบบผสมเพื่อหลอกการสกัดกั้นของทีมตรงข้าม ทำให้ตัวตบมีโอกาสทำแต้มได้เยอะขึ้น
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี	ทักษะพื้นฐานในการเล่นวอลเลย์บอลอยู่ในระดับชำนาญ การเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อเพื่อพร้อมจะต่อยอดสำหรับการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลในระดับที่สูงขึ้น

โดยจากตารางจะเห็นว่าในรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี จะเน้นที่การปรับพื้นฐานรูปแบบการเล่นของนักกีฬาที่มาจากโรงเรียนในระดับประถมศึกษาที่แตกต่างกัน ให้เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน ถัดมาในรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี จะมีการเพิ่มรูปแบบแผนการเล่นที่มากขึ้น และทักษะที่มีความแม่นยำมากขึ้น และนักกีฬาจะมีความเข้าใจในระบบทีมและตำแหน่งการเล่นของตนเองมากขึ้น และสุดท้ายในรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี จะเป็นการพัฒนานักกีฬาให้มีทักษะที่ชำนาญในตำแหน่งการเล่นของตนเอง เพื่อการพัฒนาสู่การเล่นวอลเลย์บอลในระดับถัดไป ดังจะเห็นได้ตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เด็กเพิ่งเข้ามาสิ่งแรกที่ต้องทำคือความเข้าใจตำแหน่งในการเล่น และการเคลื่อนที่บล็อก มาเล่นกับมัธยมจะมีรูปแบบการเล่นที่เหมือนผู้ใหญ่มากขึ้น ถ้าเขาเข้าใจตำแหน่งแล้วเราก็มารเสริมในทักษะบล็อก รูปแบบการเล่นอาจจะไม่มีมาก แต่ให้เข้าใจถึงตำแหน่งการเล่นของตัวเอง แต่พอ u16 เริ่มจะมีรูปแบบแผนการเล่นที่มากขึ้น บอลโค้ง บอลเร็ว บอลไหล บอลผสม ส่วน u18 จะเป็นรุ่นที่เขาเข้าใจมากแล้ว แต่เราต้องเน้นให้เขาเกิดความจำและเป็นความชำนาญมากยิ่งขึ้น เพื่อให้เขาสามารถนำไปต่อยอดและเล่นได้ในระดับที่สูงขึ้น..”
(ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

ถึงแม้ภายในทีมจะมีลำดับขั้นของโครงสร้างองค์กรที่แบ่งทีมเป็นทีมต่าง ๆ ตามอายุของนักกีฬา แต่ในทางปฏิบัตินั้นการฝึกอบรมและพัฒนาให้นักกีฬาของทีมผู้ฝึกสอนไม่ได้อิงจากเกณฑ์อายุของนักกีฬาเป็นหลัก โดยในการคัดตัวจะอิงจากความสามารถและศักยภาพของนักกีฬาว่าอยู่ในระดับทีมชุดไหนของโรงเรียน หรือเรียกง่าย ๆ ว่า “คัดตัวรวม” โดยการคัดตัวรวมนี้ทำให้นักกีฬาที่มีศักยภาพอยู่แล้วนั้นสามารถพัฒนาตัวเองได้อย่างรวดเร็ว สามารถต่อยอดจากความสามารถเดิมที่มีอยู่ได้เลย โดยการต่อยอดเป็นไปทั้งจากการเล่นของตัวเองในระดับที่สูงขึ้นและจากประสบการณ์ของเพื่อนร่วมทีมที่สูงกว่าที่ส่งเสริมต่อการต่อยอดพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเอง เช่น หากมีนักกีฬาที่เป็นตัวตีหัวเสาที่มีศักยภาพสูง หากได้ขึ้นไปเล่นชุดใหญ่กับรุ่นพี่ที่ตัวเซตที่สามารถจ่ายบอลให้ได้อย่างแม่นยำ ทำให้นักกีฬาตัวตีหัวเสาได้แสดงศักยภาพของตัวเองอย่างเต็มที่ พร้อมทั้งจะพัฒนาและต่อยอดในทักษะการตีของตัวเอง แต่หากนักกีฬาตัวตีหัวเสาคนนี้ยังต้องเล่นกับเพื่อนร่วมทีมในรุ่นอายุเดียวกัน ซึ่งตัวเซตยังไม่สามารถจ่ายบอลได้แม่นยำ นั่นก็ทำให้การพัฒนาของตัวตีหัวเสาคนนี้จะชะงักลง เพราะจะต้องรอเพื่อนตัวเซตในรุ่นเดียวกันพัฒนาความสามารถตัวเองให้ได้ก่อน เป็นต้น ดังนั้นการคัดตัวรวมจึงเปรียบเสมือนการได้สอบผ่านข้ามชั้นเรียน ทำให้นักกีฬามีเวลาในการเก็บเกี่ยวประสบการณ์และการพัฒนาตัวเองจากการแข่งขันในระดับที่สูงกว่าเยอะกว่านักกีฬาในรุ่นเดียวกัน นอกจากนี้การคัดตัวรวมยังเป็นการเพิ่มการแข่งขันภายในทีม ทำให้นักกีฬารุ่นพี่เองจะต้องกระตือรือร้นในการรักษาระดับความสามารถไม่ให้น้อยไปกว่าเดิมและจะต้องขยันพัฒนาฝีมือของตัวเองอยู่ตลอดเวลา และทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬารุ่นน้องที่จะตั้งใจพัฒนาตนเองเพื่อแสดงศักยภาพให้ทีมผู้ฝึกสอนเห็นเพื่อจะได้ถูกคัดเลือกเข้าทีมชุดใหญ่ ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..โรงเรียนอื่นเป็นอย่างไรไม่รู้ แต่ที่นี่เราจะไม่มีการบังคับให้เล่นตามรุ่นอายุเท่านั้น เวลาคัดตัวเราจะคัดตัวรวมตามความสามารถ ใครที่มีความสามารถขั้นสูงใหญ่ได้ก็ขั้นสูงใหญ่เลย เพื่อนักกีฬาเขาเองจะได้มีการเก็บประสบการณ์ที่มากขึ้นด้วย..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..เวลาเขาคัดตัวหนูก็มีแรงฮึดค่ะ พยายามซ้อมให้เต็มที่เพื่อให้โค้ชเขาเห็นว่าเราตั้งใจและเห็นความสามารถของเรา เพราะมาอยู่ที่นี่ใคร ๆ ก็อยากจะลงเล่น..” (นักกีฬา 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ชอบเล่นกับรุ่นพี่ เพราะเขาเซตถูกใจเราดี ถ้าไม่ได้คือรุ่นพี่โดนด่านะไม่ใช่เราโดนด่า โค้ชจะมองว่าทำไมรุ่นพี่ไม่เซตให้น้องดี ๆ แต่จริง ๆ แล้วเราตีไม่ได้เอง แต่เรารู้ตัวเองว่าเราตีไม่ได้เอง..” (นักกีฬา 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

4.2.5 วิธีการถ่ายทอดความรู้ (n=6)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยวิธีการถ่ายทอดความรู้ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ทีมผู้ฝึกสอนจำนวน 4 ท่าน (n=3) และนักกีฬาจำนวน 5 ท่าน (n=3) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แก่นสารแล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษได้ ดังนี้

4.2.5.1 วิธีการถ่ายทอดความรู้ตอนซ้อม

สำหรับวิธีการถ่ายทอดความรู้ตอนซ้อมของทีมผู้ฝึกสอนต่อนักกีฬา จากการสัมภาษณ์พบว่า ผู้ฝึกสอนจะมีวิธีถ่ายทอดความรู้โดยการให้นักกีฬาทำทักษะเดิมให้บ่อยครั้ง เพื่อให้ร่างกายและกล้ามเนื้อจดจำวิธีการเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้อง และสามารถตอบสนองได้เองอย่างเป็นธรรมชาติในเกมการแข่งขัน อีกทั้งจากการสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วมของผู้วิจัยเอง พบว่าจากการทำทักษะเดิมซ้ำ ๆ ทำให้ในช่วงของการซ้อม หากผู้ฝึกสอนไม่สะดวกจากภารกิจของตนเอง นักกีฬาก็ยังสามารถเริ่มต้นการซ้อมบางส่วนของตัวเองได้อย่างมีวินัย ไม่จำเป็นต้องรอคำสั่งจากผู้ฝึกสอน

ซึ่งเกิดจากการทำทักษะเดิม ๆ เป็นกิจวัตรทำให้นักกีฬาตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดี

นอกเหนือจากวิธีการถ่ายทอดความรู้โดยการให้นักกีฬาทำทักษะพื้นฐานเดิมซ้ำ ๆ แล้วนั้น จากการสัมภาษณ์พบว่าผู้ฝึกสอนเองยังมีการลงรายละเอียดในการซ้อมของนักกีฬาแต่ละตำแหน่งที่จำเป็นจะต้องอาศัยทักษะพื้นฐานในแต่ละด้านที่ไม่เท่ากัน แต่ยังคงใช้วิธีการเดิมคือการเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งของนักกีฬาแบบซ้ำ ๆ เพื่อให้ นักกีฬา มีการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งของตนเอง ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ตอนซ้อมทำให้บ่อยให้เกิดความเคยชินและความชำนาญ ให้กลัมน้ำเกิดความจำขึ้น แพดเทิร์นไม่ได้หลากหลาย แต่ต้องทำให้เด็กเกิดความเคยชินให้ได้ โดยเฉพาะเบสิก movement ในการรับบอล เด็กจะต้องสามารถทำได้เลย ทำซ้ำ ๆ จนเด็กสามารถทำเองได้ โดยที่หากโค้ชติดธุระหรือไม่อยู่เด็กก็สามารถเริ่มต้นการฝึกซ้อมเองได้ เป็นบางส่วน..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..โค้ชให้โจทย์มาเป็นบอลแรกคะ การรับบอลแรกกลัมน้อย แต่ก็แล้วแต่จังหวะ บางลูกที่เราประมาทเกินไปก็ทำไม่ได้ หรือถ้าตั้งใจเกินไปก็ทำไม่ได้เช่นกัน แต่โดยรวมก็ถือว่าดีขึ้น..” (นักกีฬา 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ของหนูน่าจะเป็นบอลดี พวกบอลจังหวะสำคัญที่ตัดสินใจแพ้ชนะ ด้วยความที่เราเป็นตัวหลัก หันไปเห็นโค้ชฝากความหวังไว้กับเรา บอลอยู่ในมือเรา ทำไมเราทำไม่ได้ บางทีเราทำไม่ได้ก็ฝังใจอยู่ แต่เราก็ยังชนะมาได้..” (นักกีฬา 2, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

4.2.5.2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ก่อนการแข่งขัน

วิธีการถ่ายทอดความรู้ก่อนการแข่งขัน จะอยู่ในลักษณะของการประชุมที่มทั้งทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาที่ประชุมร่วมกัน โดยสิ่งที่นำมาประชุมเพื่อแจ้งให้นักกีฬาทราบคือวิธีการและรูปแบบเกมการเล่น เพราะเมื่อจะต้องแข่งขันกับคู่แข่งที่ต่างกัน

ออกไป แต่ละทีมมีจุดเด่น จุดด้อยที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของทีมผู้ฝึกสอนในการทำการบ้านเพื่อศึกษาคู่ต่อสู้ ผ่านการดูวิดีโอการแข่งขันของทีมคู่แข่ง เพื่อหาวิธีการเล่นเพื่อให้ทีมมีโอกาสชนะได้มากที่สุด แล้วจึงนำมาเข้าที่ประชุมเพื่อแจ้งให้นักกีฬาทราบต่อไปว่าในแต่ละเกมการแข่งขันจำเป็นต้องเล่นในรูปแบบใด ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ช่วงก่อนแข่งมีการวางแผนเพื่อทำความเข้าใจในรูปแบบเกม แต่ถ้าคู่แข่งเตรียมตัวมาดีแล้วเราไม่ได้เป็นไปตามแผน ก็ต้องมีการขอเวลานอกเพื่อออกมาทำความเข้าใจเกมกันใหม่..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..เวลาซ้อมเราเจอรูปแบบเดียวกัน แต่ถ้าเจอคู่ต่อสู้ที่มีรูปแบบการเล่นที่ต่างกันไปในนักกีฬาก็จะงงหน่อย ทำให้เราต้องคอยสอนเขาในแต่ละ rotation ว่าจะต้องเล่นอย่างไร ซึ่งสิ่งที่บอกเขาก็เป็นสิ่งที่เคยซ้อมกันมาแล้วทั้งนั้น..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

“..ถ้าแมตช์แพ้มาเราจะมานั่งดูวิดีโอวน ๆ ไปว่าพลาดตรงไหน เขาดีอย่างไร และก็หาข้อมูลศึกษาเพิ่มเติมว่าทำอะไรถึงจะแก้ไขข้อผิดพลาดตรงนี้ได้..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.5.3 วิธีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างการแข่งขัน

ในระหว่างเกมการแข่งขัน หากทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 อยู่ในรูปแบบเกมที่เสียเปรียบ จะมีการขอเวลานอกเพื่อทำความเข้าใจกับนักกีฬาถึงวิธีการและรูปแบบการเล่นใหม่ โดยผู้ฝึกสอนจะบอกรายละเอียดการเล่นสำหรับแต่นั้น ๆ แก่นักกีฬาแต่ละตำแหน่งเลย โดยจากการสัมภาษณ์นักกีฬาพบว่าหลายครั้งเมื่อประสบกับสถานการณ์ที่ทีมเสียเปรียบอยู่ หากทำตามวิธีการหรือรูปแบบการเล่นตามที่คุณผู้ฝึกสอนได้สอนระหว่างช่วงพักเกม จะสามารถเปลี่ยนรูปแบบหรือจังหวะในการเล่นได้อย่างทันที นอกเหนือจากการสอนเพื่อปรับทัศนคติแก่นักกีฬานั้น ในระหว่างการแข่งขันนั้นทีมผู้ฝึกสอนก็มีวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่แตกต่างไปจากตอน

ซ้อมอย่างสิ้นเชิง โดยการใช้จิตวิทยาเข้ามาช่วยในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้เด็กไม่เกิดความรู้สึกกดดัน ผ่านทั้งวัจนภาษาและอวัจนภาษา ไม่ว่าจะเป็นการยิ้ม การยกนิ้ว ชื่นชม การตะโกนเชียร์ และการไม่ดูนักกีฬาเหมือนตอนซ้อม ทั้งหมดนี้เป็นไปเพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักกีฬา เพื่อนักกีฬาที่กำลังแข่งอยู่เมื่อมองออกมานอกสนามจะได้มีกำลังใจและเกิดความรู้สึกว่าตัวเองไม่ได้แข่งอยู่คนเดียว แต่ยังมีเพื่อน ๆ นักกีฬาทัวสำรองและทีมผู้ฝึกสอนร่วมแข่งขันอยู่ข้างสนามด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เคยมีเหตุการณ์ตอนอยู่ในสนาม โค้ชบอกให้เซตบอลโค้ง อย่าเซตหลังเพราะบล็อกสูง แต่หนูดันไปเซตบอลหลังทำให้ติดบล็อกจริง ๆ เลยโดนถอดออกมานั่งดูเกมก่อน เพราะคนที่อยู่ในเกมคือหุ้อ้อ ไม่ได้ยินอะไรเลย แต่คนที่อยู่นอกเกมจะมองเห็นรูปแบบเกมหมด..”
(นักกีฬา 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..บางทีโค้ชเขาจะบอกระหว่างเกมว่าคนนี้ดียังไง ต้องบล็อกแบบไหน หรือว่าให้ตามติดตัวตีตัวไหน..” (นักกีฬา 5, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ถ้าคู่แข่งเตรียมตัวมาดีแล้วเราไม่ได้เป็นไปตามแผน ก็ต้องมีการขอเวลานอกเพื่อออกมาทำความเข้าใจเกมกันใหม่ โดยเฉพาะในชุดเล็กอาจจะต้องออกมาทำสมาธิใหม่ก่อนลงเข้าไปแข่งจับนั่งสมาธิ ฟังไปด้วยหลับตา ในสนามแข่งจะมีแต่คำชมอย่างเดียว เพราะต้องทำให้เขารู้สึกว่าเขาไม่ได้แข่งอยู่คนเดียว มีเราอยู่ข้าง ๆ ด้วย แต่ก็มีคำบ้างเช่นถ้าคู่แข่งระดับอ่อนกว่าเราเยอะ แต่นักกีฬาเล่นแบบไม่ตั้งใจหรือไม่เต็มที่ แต่หากทีมเขาแข็งแกร่งจะไม่มีคำทำให้เขามั่นใจในการเล่นของเขา เสริมแรงบวกเขาอย่างเดียว..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

4.2.6 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (n=18)

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่ง

ประเทศไทย (n=1) ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี (n=2) ทีมผู้ฝึกสอนจำนวน 4 ท่าน (n=13) และนักกีฬาจำนวน 5 ท่าน (n=2) และเมื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์แก่นสารแล้วนั้น สามารถสรุปผลการศึกษาดังนี้

4.2.6.1 การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ (Recruit)

สำหรับวิธีการได้มาซึ่งนักกีฬาของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น มีอยู่ 2 วิธีการด้วยกัน ได้แก่ 1) การรับสมัครบุคคลทั่วไปเข้ามาทดสอบฝีมือ โดยวิธีการนี้จะรับสมัครนักกีฬาที่สนใจอยากจะเข้าร่วมทีมวอลเลย์บอลหญิงและเข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนกีฬานครนนท์ 6 สามารถสมัครเข้ามาเพื่อทดสอบศักยภาพ โดยมีการคัดเลือกจากเกณฑ์ของทักษะความสามารถในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล และจากเกณฑ์ของสรีระความสูงของผู้สมัครนำมาประกอบการพิจารณา และ 2) แมวมองและโรงเรียนในอะคาเดมี่ การได้มาซึ่งนักกีฬาจากวิธีการนี้ โดยมากจะได้นักกีฬาที่เคยเล่นในระดับประถมศึกษาของโรงเรียนที่ทางโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ให้การสนับสนุนรูปแบบของการให้อุปกรณ์การซ้อมอยู่เป็นประจำ

นักกีฬาที่ได้มาจากทั้งสองวิธีการที่ได้กล่าวไปข้างต้น มักจะเป็นนักกีฬาที่อยู่ในระดับเกรด B และ เกรด C โดยที่ทีมผู้ฝึกสอนให้สัมภาษณ์ว่าการวัดระดับนักกีฬาในระดับประถมศึกษานั้นที่เข้ามาศึกษาต่อในทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น วัดจากผลงานทีมของโรงเรียนที่นักกีฬาสังกัดในการแข่งขันรายการระดับประเทศ จากทักษะความสามารถส่วนตัว และรูปร่างสรีระของนักกีฬา โดยเมื่อทีมโรงเรียนในอะคาเดมี่ของนครนนท์นั้นไม่ได้เป็นทีมที่มีผลงานโดดเด่นในระดับประเทศมากนัก จึงทำให้การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ไม่ได้มาซึ่งนักกีฬาที่มีความสามารถมากที่สุด ในขณะที่จำเป็นต้องอาศัยการพัฒนาจากทีมผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..การเปิดรับสมัครนักกีฬาเข้ามาเรียนต่อ 1.สมัครบุคคลทั่วไปเข้ามาทดสอบฝีมือ ทดสอบทักษะความสามารถ ดูความสูง สรีระ 2.แมวมองและอะคาเดมี่ของตัวเอง ที่คอยจะส่งเด็กให้ทางเรา ตลอด ตอบแทนโดยการส่งอุปกรณ์ให้เขาบ้าง ลูกบอล สนับเข่า ฯลฯ ซึ่งจะได้เด็กที่มีพื้นฐานมาระดับหนึ่ง..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..เราไม่ได้เด็กที่ดีที่สุดระดับประเทศมา ได้เด็กมาจากเกรด บีเกรดซี บางคนเริ่มจากอันเดอร์บอลไม่ได้เลย แต่ต้องยอมรับว่าการพัฒนาของเด็กมีไม่เท่ากัน..เด็กเกรดเอคือวัดจากผลงานการแข่งขันในระดับ u12 ระดับประถมในระดับประเทศ และวัดจากลีริ่งร่างกายของเด็กด้วย โดยส่วนมากเราได้เด็กจากทีมที่ถูกรอบข้าง หรือคัดรอบภาคไม่ผ่านบ้าง บางทีก็เด็กที่มีความสูงมาแต่ไม่มีทักษะพื้นฐาน..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

“..เพราะถ้าเทียบกันในเด็กรุ่นเดียวกัน เราได้เด็กมาในเกรดที่เป็นเกรด C ไม่ใช่เด็กที่เป็นหัวกะทิหรือมีฝีมือ แต่เป็นเด็กที่พอเล่นเป็น แล้วเราก็เอาเขามาขัดเกลา ซึ่งจะต้องใช้ระยะเวลาในการขัดเกลา..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

4.2.6.2 การรักษาทรัพยากรมนุษย์ (Retain)

ในประเด็นการรักษาทรัพยากรมนุษย์ จากการสัมภาษณ์พบว่า ทีมวอลเลย์บอลหญิงกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีการจัดสรรสวัสดิการที่จำเป็นสำหรับการซ้อมและการทำทีมให้นักกีฬาอย่างครบครัน ไม่ว่าจะเป็นที่พักอาศัย อาหารการกิน อุปกรณ์การแข่งขัน และรวมไปถึงค่าตอบแทนที่ได้จากการซ้อมและจากผลการแข่งขัน มีเพียงค่าใช้จ่ายส่วนตัวเล็กน้อยเท่านั้นที่จะต้องใช้ทุนทรัพย์ส่วนตัว ซึ่งจากการจัดสรรสวัสดิการให้นักกีฬาอย่างเพียงพอ ทำให้นักกีฬาไม่จำเป็นต้องกังวลเรื่องความเป็นอยู่ของตัวเองและจะได้มีสมาธิจดจ่อกับการซ้อมและการแข่งขันได้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้สวัสดิการเหล่านี้ยังเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สร้างความเชื่อมั่นทำให้ผู้ปกครองเกิดความไว้วางใจและกล้าที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาร่วมทีมวอลเลย์บอลหญิงนครนนท์อีกด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..นักกีฬาได้รับการชัพพอร์ตทุกอย่าง ตั้งแต่ความเป็นอยู่ อาหารการกิน ชุดซ้อม มีแค่ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวเล็กๆ น้อยๆ ที่ต้องออกเอง..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564)

“..ข้อดีคือได้รับการสนับสนุนจากนครนนท์ในเรื่องของงบประมาณและอาหาร เราไม่ต้องจัดหาอาหารเอง มีแม่ครัวทำให้ตลอด ทำให้เด็กแคโพลัสในเรื่องของการซ้อมได้อย่างเต็มที่ และเมื่อซ้อมเสร็จก็มีอาหารให้กินอย่างเต็มที่ สถานที่ฝึกซ้อมเองก็ไม่ได้ไปไหน ซ้อมภายในพักภายใน..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

นอกจากการจัดสรรสวัสดิการแล้วนั้น ในความเป็นอยู่ของทีมนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น พบว่าเรื่องของความเข้มข้นของระเบียบวินัยเองก็เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ผู้ปกครองเชื่อมั่นที่จะส่งบุตรหลานเข้ามาร่วมทีมนครนนท์ จากการสัมภาษณ์ผู้ฝึกสอนและนักกีฬาพบว่า ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นั้น เป็นทีมที่เคร่งครัดในระเบียบวินัยเป็นอย่างมาก โดยประเด็นหลัก ๆ ที่ผู้ฝึกสอนเข้มงวดมากที่สุดคือเรื่องของการใช้โทรศัพท์ การออกนอกสถานที่ และประเด็นชู้สาว โดยผู้ฝึกสอนชี้ว่าเนื่องจากการทำทีมนั้นนักกีฬาทั้งหมดเป็นผู้หญิงที่อยู่ในช่วงวัยรุ่น ซึ่งเป็นช่วงวัยที่ผู้ปกครองเป็นห่วงบุตรหลานของตนเองมากที่สุด ดังนั้นในความเป็นอยู่ของนักกีฬาจึงจำเป็นต้องอยู่ภายใต้กรอบของระเบียบวินัยอย่างเข้มงวด เพื่อให้ให้นักกีฬามีพฤติกรรมที่ดีทั้งมีวินัยทั้งในและนอกสนามวอลเลย์บอล และเพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครอง ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY
“..สิ่งที่นครนนท์แตกต่างจากโรงเรียนอื่นคือความเข้มข้นของระเบียบวินัย น่าจะเป็นโรงเรียนที่มีระเบียบโหดที่สุดในประเทศไทย ซึ่งวินัยสำคัญมากเพราะเราทำทีมผู้หญิง เอาลูกเขามาเลี้ยงจะต้องดูแลเรื่องความเป็นอยู่ในดีที่..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..อย่างพ่ออยู่พาเขาเป็นข้าราชการ ที่เขาประทับใจโรงเรียนเราคือเรื่องของระเบียบวินัยที่เคร่งครัด ซึ่งโรงเรียนเราโดยเฉพาะทีมวอลเลย์บอลหญิงคือเข้มงวดมากกับเรื่องของวินัย..” (ผู้ฝึกสอน 4, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

นอกจากนี้ในประเด็นของการรักษาทรัพยากรมนุษย์ จากการสัมภาษณ์ยังพบว่า ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีความเป็นอยู่ของทั้งทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาในลักษณะแบบครอบครัว โดยในทีมผู้ฝึกสอนนั้นจะมีการแบ่งบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันไป เช่น หัวหน้าผู้ฝึกสอนมีบทบาทเป็นผู้ฝึกสอนที่โหด ดุ เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักกีฬามีการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา ผู้ฝึกสอนผู้หญิงมีบทบาทเป็นผู้ฝึกสอนที่คอยปลอบประโลมนักกีฬา เพื่อเป็นการคอยถามไถ่และได้ใช้จิตวิทยาในการพูดคุยกับนักกีฬา ผู้ฝึกสอนอีกท่านมีบทบาทในการสร้างสีสันและเสียงหัวเราะในทีม เพื่อไม่ให้บรรยากาศในทีมตึงเครียดไปและเพื่อให้เด็กได้ผ่อนคลายจากการซ้อมด้วย ซึ่งบทบาทและหน้าที่ที่แตกต่างกันของผู้ฝึกสอนนี้จำลองลักษณะความเป็นอยู่ของครอบครัวได้เป็นอย่างดี เหมือนเวลาลูก ๆ โดนพ่อดุก็จะเป็นแม่ที่เข้ามาปลอบ หรือเวลาน้อง ๆ เครียด ก็จะเป็นพี่ที่คอยเข้ามาสร้างเสียงหัวเราะ ซึ่งนอกจากนี้แล้วความสัมพันธ์ในทีมระหว่างรุ่นพี่รุ่นน้องก็เป็นสิ่งที่ทีมผู้ฝึกสอนเน้นย้ำและให้ความสำคัญมาก เนื่องจากการแข่งขันเป็นการแข่งขันเป็นแบบทีม ดังนั้นหากความสัมพันธ์เบื้องต้นในทีมไม่ดี ก็จะไม่สามารถสร้างระบบทีมที่ดีในการแข่งขันได้ ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..โดยในทีมเองสตาฟฝ่ายต่าง ๆ มีหน้าที่และบทบาทที่แตกต่างกัน เช่น คนนี้รับบทโหด อีกคนเป็นฝ่ายปลอบ มีฝ่ายเอนเตอร์เทน และมีฝ่ายที่ช่วยดูแลเรื่องต่าง ๆ ของเด็ก เหมือนเป็นครอบครัว เวลาพ่อดุ แม่ก็เข้ามาปลอบ ซึ่งบทบาทต่าง ๆ ทำให้เด็กเกิดความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกับทีม และไม่มีความกดดันมากเกินไป..”
(ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..ผู้ปกครองอยากให้อยู่กับเรามากกว่า อย่างปิดเทอมบางที่ผู้ปกครองอยากให้เราช่วยพาเด็กกลับบ้านเรา เสมือนเป็นญาติพี่น้องกัน ซึ่งทำให้ผู้ปกครองเกิดความเข้าใจในการทีม บางครั้งมองศักยภาพลูกตัวเองรู้แล้วว่าเด็กไม่ถึงทีมชาติแน่ แต่อย่างน้อยก็ภูมิใจที่อยู่โรงเรียนนี้ละขอให้ได้จบม. 6 จากโรงเรียนนี้เองก็เป็นพอ เพราะถ้าพูดตรง ๆ อย่างน้อยลูกเขาก็จบได้วุฒิม.6 เพราะถ้าอยู่บ้านอาจจะมีปัญหาเรื่องชู้สาวแล้วทิ้งการเรียน แต่ถ้าเป็นที่นี้เรื่องนี้เราจะเข้มงวด ซึ่งก็เข้มงวดแค่จนถึงเขาจบจากเรา แต่ละจากนั้นก็ปล่อย

ฟรีแล้วเพราะถือว่าเขาโตแล้ว แต่ก็มีการติดตามความเป็นอยู่ของเด็ก อยู่เสมอว่ามีได้เข้าซ้อมไหม พฤติกรรมดีไหม หากไม่ดีก็จะคอย ตักเตือนแม้ว่าเขาจะจบไปแล้วก็ตาม นอกจากนี้แนวคิดในการดูแล นักกีฬา คือดูแลให้เหมือนลูกหลาน อยากจะนั่งมองดูเขาประสบความสำเร็จ ไม่ได้มองว่านักกีฬาเป็นเครื่องจักรที่จะต้องเล่นได้ดี เท่านั้น ไม่ได้ก็ซ้อมจนกว่าจะได้ หรือต้องทำผลงานให้สำเร็จเพียง เท่านั้น พยายามคอยอยู่ช่วยเป็นกำลังใจและคอยผลักดันเขาให้เขา สามารถไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพเขามี..” (ผู้ฝึกสอน 2, สัมภาษณ์ เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

4.2.6.3 การพ้นจากองค์กร (Retire)

จากการสัมภาษณ์พบว่า ในการพ้นจากองค์กร ทีมผู้ฝึกสอนมีเป้าหมายในการ วางอนาคตของนักกีฬาอยู่สามระดับแบ่งตามศักยภาพของนักกีฬาที่จะเป็นไปได้ ด้วยกัน ได้แก่ 1) การเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา 2) การได้เล่นลีกอาชีพ และ 3) นักกีฬามีทุนในการออกไปใช้ชีวิต โดยมีรายละเอียดในแต่ละเป้าหมายดังนี้

จากผลงานความยอดเยี่ยมของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์ วิทยา 6 ในการแข่งขันรายการแข่งขันต่าง ๆ ทำให้ในแต่ละปีเมื่อใกล้จะจบปีการศึกษา จะมีมหาวิทยาลัยที่มีการทำทีมวอลเลย์บอลในระดับอุดมศึกษา เช่น มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ฯลฯ เข้า มาติดต่อทาบทามและเสนอข้อเสนอมอบให้นักกีฬาจากทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียน กีฬานครนนท์วิทยา 6 เข้าไปเข้าร่วมทีมและศึกษาต่อ ซึ่งส่งผลที่ต่อนักกีฬาคือได้มี โอกาสต่อยอดเส้นทางการเล่นวอลเลย์บอลและพัฒนาศักยภาพตัวเองในการแข่งขันใน ระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งยังเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน เข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาอีกด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เป้าหมายลำดับถัดมาคืออยากให้เด็กเข้ามาหา โดยปกติ มีมหาวิทยาลัยที่อยากรองรับเด็กนครนนท์อยู่แล้วเพราะไม่ว่าจะเป็นด้านฝีมือจากผลงานทีม และจากด้านระเบียบวินัยที่เข้มข้นของนักกีฬา..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..จบไปแล้วเด็กสามารถเรียนต่อได้ เช่น ม.ธุรกิจบัณฑิต หรือม.สวนดุสิต ม.สวนสุนันทา จะมีการโทรเข้ามาสอบถามว่ามีเด็ก จะส่งไปไหม ซึ่งดีต่อนักกีฬาและผู้ปกครองที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการ..” (ผู้ฝึกสอน 3, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2564)

เป้าหมายถัดมาของการพ้นจากองค์กรคือการฝึกอบรมและพัฒนาให้นักกีฬานักกีฬาโรงเรียนสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพในการแข่งขันสโมสรอาชีพ โดยหากเมื่อทีมผู้ฝึกสอนพิจารณาแล้วว่่านักกีฬาคคนไหนมีศักยภาพมากพอที่จะสามารถพัฒนาต่อยอดการเล่นวอลเลย์บอลให้สามารถกลายเป็นอาชีพได้ นักกีฬาก็จะมีโอกาสได้เข้าร่วมทีมสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ ซึ่งเป็นทีมสโมสรอาชีพที่แข่งขันในการแข่งขัน Volleyball Thailand League ในทุกปี โดยการได้เข้าร่วมเล่นสโมสรอาชีพเอง พร้อมทั้งเป็นอีกหนึ่งปัจจัยที่สร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาให้เกิดการพัฒนาตัวเองอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจากเป้าหมายนี้แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่เพียงแต่สามารถพัฒนานักกีฬาให้มีผลงานที่ยอดเยี่ยมในระดับยุวชนและเยาวชนเท่านั้น แต่ยังสามารถพัฒนานักกีฬาให้กลายเป็นนักกีฬาอาชีพได้อีกด้วย ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..เป้าหมายรองลงมาคืออยากให้เด็กได้มีสโมสรเล่น ซึ่งเมื่อมีการทำทีมเองก็ทำให้เป็นการกระตุ้นเด็กให้เกิดความอยากพัฒนาตัวเองเพื่อเข้าไปเล่นในสโมสร..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

“..โดยมีกองส่งเสริมวัฒนธรรมฯ ที่คอยดูแลนักกีฬาให้สู่ความเป็นเลิศรวมไปถึงการจัดตั้งให้มีสโมสรวอลเลย์บอล เพื่อเป็นการต่อยอดนักกีฬาให้สามารถมีเส้นทางนักกีฬาตั้งแต่มัธยมฯ จนถึงลีกอาชีพ..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564)

นอกจากนี้หากมีนักกีฬาที่มีการบาดเจ็บเรื้อรัง หรือไม่สามารถไปต่อในการเล่นวอลเลย์บอลได้แล้วนั้น อย่างน้อยที่สุดหากนักกีฬาจบจากโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นักกีฬาก็จะมีทุนทรัพย์ที่สามารถนำไปใช้ต่อยอดการเรียนหรือการทำงานใน

ชีวิตของนักกีฬาได้ ซึ่งเงินทุนก้อนนี้ของนักกีฬาได้มาจากการออมเงินของนักกีฬาให้ของทีมผู้ฝึกสอน โดยเมื่อนักกีฬาได้รับเบียดเบียนจากการซ้อม การแข่งขัน หรือเงินอัดฉีดจากผลงานการแข่งขันก็ตาม ทีมผู้ฝึกสอนจะไม่ให้เงินเหล่านี้ให้นักกีฬาไปใช้ทั้งหมด ให้ใช้เพียงบางส่วนเท่านั้น ส่วนที่เหลือผู้ฝึกสอนจะนำไปฝากเข้าบัญชีธนาคารส่วนตัวของนักกีฬาให้ โดยผู้ฝึกสอนชี้ให้เห็นว่าในความเป็นอยู่ในระหว่างการซ้อมหรือการแข่งขัน ทางโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้จัดสรรทุกอย่างให้เรียบร้อยแล้ว นักกีฬาไม่จำเป็นต้องมีค่าใช้จ่ายอะไร ทั้งยังไม่มีเวลาให้นักกีฬาได้ออกไปใช้จ่าย ดังนั้นจึงให้เงินนักกีฬาได้ใช้เพียงเพื่อซื้อสิ่งของที่นักกีฬาต้องการส่วนตัวเพียงเล็กน้อยเท่านั้น ซึ่งจากการออมเงินให้ของผู้ฝึกสอน ทำให้เมื่อจบจากรั้วโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นักกีฬามีทุนทรัพย์ที่จะใช้ต่อยอดเส้นทางชีวิตของตัวเองในอนาคต ดังจะเห็นได้จากตัวอย่างการสัมภาษณ์ต่อไปนี้

“..ทางโรงเรียนจะไม่ได้ให้เงินแก่นักกีฬาทั้งหมด จะมีการเก็บบางส่วนไว้ให้ในบัญชีส่วนตัวของเด็กแต่ละคน ซึ่งทำให้ในวันที่เขาเรียนจบมีเงินก้อน พร้อมที่จะต่อการศึกษาหรือเดินทางในบทบาทต่อไปของชีวิตต่อไป..” (ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2564)

“..เด็กไปแข่งมาได้เบียดเบียน หรือเงินรางวัล เราจะไม่ให้เขาใช้หมด เราจะให้เขาใช้แค่ประมาณ 30% ที่เหลือเราจะเอาเข้าบัญชีเขาให้ เพื่อให้เขาจบจากเราไปจะได้มีทุนทรัพย์ในการจะเรียนต่อหรือใช้ชีวิตด้านอื่น ๆ อีกต่อไป..” (ผู้ฝึกสอน 1, สัมภาษณ์เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2564)

บทที่ 5

บทสรุป

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลในการฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานกีฬาของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 โดยการนำทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ของอาร์เวน มันดี และคณะ มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการอธิบายผลการศึกษา โดยผู้ให้ข้อมูลสำคัญจะเป็นผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกระบวนการพัฒนานักกีฬา วอลเลย์บอลเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่ครอบคลุมจากทุกภาคส่วน ได้แก่ ผู้บริหารสมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย ผู้บริหารเทศบาลนครนนทบุรี ทีมผู้ฝึกสอน และนักกีฬา วอลเลย์บอล รวมจำนวนทั้งสิ้น 11 คน ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) ใช้เวลาในการสัมภาษณ์แต่ละครั้งเฉลี่ย 34.02 นาทีต่อครั้ง หลังจากนั้นจึงนำคำตอบมาแยกวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของหัวข้อที่ค้นพบและทำการนับจำนวนความถี่ (n) เพื่อให้ทราบถึงจำนวนครั้งในการพูดถึงปัจจัยต่าง ๆ เทียบเคียงกับปัจจัยจากกรอบแนวคิดในการวิจัย แล้วจึงนำมาวิเคราะห์แก่นสาร (Thematic Analysis) แยกย่อยเป็นหัวข้อต่าง ๆ และมานำสู่การบรรยายผลการศึกษาอย่างลุ่มลึก (Thick Description)

5.1 สรุปผลการศึกษา

จากการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนาพนักงานกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 โดยการใช้กรอบแนวคิดที่อ้างอิงจากทฤษฎีปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของมันดี พบว่ามี 6 ประเด็นหลัก ดังนี้ 1) การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง 2) ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน 3) การนำเทคโนโลยีมาใช้ 4) ความซับซ้อนขององค์กร 5) วิธีการถ่ายทอดความรู้ และ 6) การบริหารทรัพยากรมนุษย์

1. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

1.1 การสนับสนุนจากองค์กร

จากการศึกษาพบว่าโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ซึ่งแตกต่างจากทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนในระดับแนวหน้าอื่น ๆ ที่อยู่ในสังกัดของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งทำให้ในการจัดสรรงบประมาณนั้นแตกต่างกัน โดยสำหรับทีม

วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้รับการสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อมอย่างเต็มที่ ไม่ว่าจะเป็นที่พักอาศัย อาหารการกิน อุปกรณ์การซ้อมต่าง ๆ รวมไปถึงปัจจัยสนับสนุนอื่น ๆ ที่พร้อมสนับสนุนที่มนครนนท์ เช่น ยานพาหนะการเดินทางไปแข่งขัน หากมีการใช้ยานพาหนะในช่วงเวลาเดียวกันกับทีมกีฬาชนิดอื่น ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ยังคงสามารถใช้ยานพาหนะจากกองหรือหน่วยงานอื่นภายใต้สังกัดเทศบาลนครนนทบุรีได้ แต่หากเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานของพาหนะของโรงเรียนไม่พร้อมใช้งาน จำเป็นจะต้องหาวิธีการอื่นในการเดินทางทดแทน

นอกจากนี้ภายใต้การดำเนินงานของกองส่งเสริมวัฒนธรรม การท่องเที่ยว และการกีฬาของเทศบาลนครนนทบุรี ยังคงให้การสนับสนุนเกี่ยวกับกีฬาวอลเลย์บอลอย่างเต็มที่ โดยการจัดตั้งทีมสโมสรวอลเลย์บอลนครนนท์ ซึ่งเป็นทีมสโมสรวอลเลย์บอลอาชีพ เพื่อเป็นเส้นทางในการต่อยอดการพัฒนานักกีฬาจากระดับโรงเรียนไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพ พร้อมทั้งยังเป็นการเพิ่มแรงจูงใจให้กับนักกีฬาในการฝึกอบรมและพัฒนาตนเองเพื่อไปสู่การเล่นวอลเลย์บอลในระดับที่สูงขึ้นอีกด้วย

1.2 ความทุ่มเทของผู้บริหาร

เทศบาลนครนนทบุรีดำเนินการภายใต้การนำของนายสมนึก ธนเดชากุล นายกเทศมนตรีนครนนทบุรี มาเป็นระยะเวลากว่า 37 ปี (2527 - ปัจจุบัน) จึงทำให้นโยบายการดำเนินการต่าง ๆ สามารถพัฒนาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เช่นเดียวกันกับทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่จุดเริ่มต้นเริ่มมาจากการทำทีมวอลเลย์บอลหญิงสังกัดในศูนย์เยาวชนเทศบาลนครนนทบุรีและได้พัฒนาจนกลายเป็นการจัดตั้งโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความต่อเนื่องในการพัฒนาจากการดำเนินนโยบาย

นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บริหารระดับสูงมีความใส่ใจและหลงใหลในการทำทีมกีฬา โดยปรากฏได้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ที่พบว่านายกเทศมนตรีนครนนทบุรีอดีตกเคยเป็นนักกีฬา ซึ่งทำให้เกิดความเข้าใจว่าในการทำทีมกีฬาจำเป็นจะต้องได้รับการสนับสนุนปัจจัยใดบ้าง และสามารถส่งเสริมการจัดสรรงบประมาณได้อย่างเต็มที่ พร้อมทั้งยังคงให้ความสนใจต่อทีมวอลเลย์บอลหญิงนครนนท์เป็นอย่างมาก จากการคอยถามไถ่ผลการแข่งขันเพื่อนำไปประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในเขตเทศบาลนครนนทบุรีได้รับรู้ ทั้งยังคอยตามไปเชียร์ติดตามสนามหากว่างเว้นจากภารกิจ ซึ่งความใส่ใจของผู้บริหารระดับสูงก็ส่งผลดีต่อขวัญและกำลังใจต่อทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาอีกด้วย

2. ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

2.1 ปัจจัยจากตัวผู้ฝึกสอน

ในการทำทีมกีฬาของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ทีมกีฬาต่าง ๆ จะได้รับการสนับสนุนในระดับเดียว ไม่ว่าจะเป็นในด้านของงบประมาณและการสนับสนุนปัจจัยอื่นที่จำเป็นสำหรับการฝึกซ้อม จากการสัมภาษณ์ถึงข้อแตกต่างระหว่างทีมวอลเลย์บอลหญิงและทีมวอลเลย์บอลชายโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 พบว่า สิ่งที่ทำให้ทั้งสองทีมนี้ประสบความสำเร็จแตกต่างกันนั้นคือปัจจัยจากตัวผู้ฝึกสอน ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การทำความเข้าใจนักกีฬา และรวมไปถึงความเข้มงวดของระเบียบวินัย ซึ่งเป็นสิ่งที่ทีมผู้ฝึกสอนวอลเลย์บอลหญิงให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก โดยพบว่าถึงแม้ว่านักกีฬานักเรียนในสังกัดโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 จะอยู่ภายใต้กฎระเบียบโรงเรียนที่เหมือนกัน แต่ความเข้มงวดในการปฏิบัติตามกฎระเบียบนั้นขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของทีมผู้ฝึกสอนในกีฬาแต่ละประเภท ซึ่งทีมวอลเลย์บอลหญิงเป็นทีมที่ผู้ฝึกสอนเข้มงวดในระเบียบวินัยเป็นอย่างมาก ซึ่งผลที่ตามมาคือนักกีฬาอยู่ในระเบียบวินัยทั้งในและนอกสนาม ทั้งยังทำให้นักกีฬาได้พักผ่อนที่เพียงพอและมีสมาธิจดจ่ออยู่กับการซ้อม

2.2 ความใส่ใจของผู้ฝึกสอน

นอกเหนือจากการพัฒนานักกีฬาไปสู่เป้าหมายของทีมที่วางไว้ พบว่าผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์มีความใส่ใจในตัวนักกีฬา โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อพ้นจากองค์กร ทีมผู้ฝึกสอนอยากจะทำให้นักกีฬามีเส้นทางในการดำเนินชีวิตต่อไป ไม่ว่าจะเป็นการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การเล่นวอลเลย์บอลสมัครอาชีพ หรืออย่างน้อยที่สุดการมีทุนทรัพย์ไว้สำหรับการดำเนินชีวิตในช่วงต่อไป

2.3 วิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอน

ในการบริหารจัดการการพัฒนานักกีฬาของทีมผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 พบว่าผู้ฝึกสอนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนานักกีฬา โดยในการพัฒนาไปสู่เป้าหมายการติดทีมชาติ ทีมผู้ฝึกสอนมีการประเมินนักกีฬากายนอกกว่าทีมโรงเรียนอื่นมีตำแหน่งใดที่นักกีฬาที่มีความโดดเด่น และสมาคมต้องการนักกีฬาในตำแหน่งใด จากนั้นจึงพัฒนานักกีฬาเพื่อให้ตอบอุปสงค์ของสมาคมฯ เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักกีฬาได้ติดทีมชาติมากยิ่งขึ้น ทั้งยังเห็นวิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอนจากการทำทีมวอลเลย์บอลชายหาดเป็นทางเลือกให้แก่กีฬาที่อาจจะพัฒนาศักยภาพไม่ทันเท่าเพื่อนในรุ่นเดียว ได้มีโอกาสได้ลง

เล่นเพื่อเก็บเกี่ยวประสบการณ์และเพื่อเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการพัฒนาตัวเองของนักกีฬา อีกด้วย

3. การนำเทคโนโลยีมาใช้ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

3.1 เทคโนโลยี

ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่ได้มีการนำเทคโนโลยี โปรแกรมข้อมูลสถิติมาใช้เหมือนกับทีมชาติ โดยผู้ฝึกสอนเผยว่าเพราะค่าใช้จ่ายที่สูง อีกทั้งยังเกินความจำเป็นสำหรับการทำทีมในระดับเยาวชน เพียงแค่บอกนักกีฬาถึงวิธีการและรูปแบบการเล่นกับนักกีฬาทั้งก่อนและระหว่างการแข่งขันให้นักกีฬาเข้าใจก็เพียงพอแล้ว

3.2 วิทยาศาสตร์การกีฬา

ในการทำทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่ได้มีนักวิทยาศาสตร์การกีฬาที่เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านต่าง ๆ โดยอาศัยองค์ความรู้จากทีมผู้ฝึกสอน ทั้งในการเพิ่มความแข็งแรงร่างกาย การพัฒนาความคล่องแคล่วของนักกีฬา และการประเมินอาการบาดเจ็บ ซึ่งส่วนหนึ่งได้มาจากประสบการณ์การเข้าร่วมทำทีมชาติของทีมผู้ฝึกสอน ทำให้สามารถนำแบบฝึกหรือองค์ความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักกีฬา

4. ความซับซ้อนขององค์กร

ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีความซับซ้อนขององค์กรในลักษณะที่แบน ซึ่งเห็นได้จากการการปฏิบัติหน้าที่ของทีมผู้ฝึกสอนที่จะต้องปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนในด้านอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา ทั้งการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิทยาศาสตร์การกีฬา และการดูแลความเป็นอยู่ด้านอื่น ๆ ของนักกีฬา อีกทั้งในความซับซ้อนในทีมของนักกีฬาเองก็ยังมีลักษณะที่แบน โดยเห็นได้จากการคัดตัวรวมของนักกีฬาที่ไม่ได้อิงเกณฑ์ของอายุนักกีฬาเป็นหลัก แต่ยึดเกณฑ์ของความสามารถและศักยภาพของนักกีฬา ซึ่งทำให้นักกีฬาที่มีความสามารถและศักยภาพนั้นสามารถต่อยอดความสามารถของตัวเองต่อได้เลย ทั้งยังเป็นการเพิ่มการแข่งขันภายในทีมให้สูงขึ้นซึ่งทำให้นักกีฬาเกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาตัวเองมากขึ้น

5. วิธีการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

5.1 วิธีการถ่ายทอดความรู้ตอนซ้อม

การถ่ายทอดความรู้ตอนซ้อมของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 จะเน้นการทำให้บ่อยครั้งเพื่อให้ร่างกายและกล้ามเนื้อเกิดความเคยชินทั้งในทักษะพื้นฐาน และทักษะเฉพาะที่จำเป็นกับแต่ละตำแหน่ง โดยการซ้อมในรูปแบบเดิมซ้ำ ๆ ไม่ได้มีรูปแบบที่หลากหลายทำให้ในบางครั้งหากผู้ฝึกสอนติดธุระ นักกีฬาสามารถดำเนินการซ้อมเองได้บ้าง บางส่วน

5.2 วิธีการถ่ายทอดความรู้ก่อนการแข่งขัน

การถ่ายทอดความรู้ก่อนการแข่งขันเป็นไปในรูปแบบของการประชุมทีม จากการทำการบ้านของทีมผู้ฝึกสอนในการศึกษาและสังเกตการณ์ทีมคู่แข่ง เพื่อให้ นักกีฬาทราบว่า จะต้องเล่นในรูปแบบและวิธีการใด และจำเป็นต้องระมัดระวังผู้เล่นในตำแหน่งใดบ้าง

5.3 วิธีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างการแข่งขัน

ระหว่างเกมการแข่งขัน มีวิธีการสื่อสารกับนักกีฬาที่แตกต่างจากการฝึกซ้อมออกไป โดยจะมีการใช้พูดและการสื่อสารทางร่างกายที่เป็นไปในทางของการให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้นักกีฬา พร้อมทั้งหากทีมอยู่ในสถานการณ์ที่เสียเปรียบ จะมีการขอเวลานอกเพื่อมาสอนให้นักกีฬาได้รับรู้ว่าจะต้องเล่นในรูปแบบหรือวิธีการอย่างไร

6. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็นประเด็นย่อยได้ ดังนี้

6.1 การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์

การได้มาซึ่งนักกีฬาของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้มาจากการสมัครของบุคคลทั่วไปที่สนใจและจากโรงเรียนอะคาเดมีในระดับประถมศึกษา โดยนักกีฬาที่ได้มามากจะเป็นนักกีฬาเกรด B และเกรด C กล่าวคือเป็นนักกีฬาที่มาจากทีมที่ไม่ได้ประสบความสำเร็จมากนักในการแข่งขันระดับประเทศ

6.2 การรักษาทรัพยากรมนุษย์

สำหรับการรักษาทรัพยากรมนุษย์ ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 มีการจัดสรรสวัสดิการให้นักกีฬาอย่างเพียงพอ ทั้งที่พักอาศัย อาหารการกิน อุปกรณ์ที่จำเป็นในการฝึกซ้อม และรวมไปถึงเงินเบี้ยเลี้ยงที่ได้จากการซ้อมและการแข่งขัน นอกจากนี้ ทีมผู้ฝึกสอนให้ความสำคัญกับระเบียบวินัยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการใช้

โทรศัพท์ การออกนอกสถานที่ และพฤติกรรมเชิงชู้สาว ทั้งนี้ในสภาพความเป็นอยู่ของทีม นครนนท์มีการอยู่ร่วมกันที่มีลักษณะคล้ายกับครอบครัว โดยผู้ฝึกสอนมีบทบาทที่แตกต่างกันไป เพื่อเป็นการดูแลให้นักกีฬาให้ครอบคลุมทุกมิติในชีวิตความเป็นอยู่ของนักกีฬา ไม่เพียงแต่เป็นการดูแลเฉพาะการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาเพียงเท่านั้น ทั้งยังเน้นความสามัคคีเป็นที่เป็นน่องระหว่างนักกีฬากันเองอีกด้วย

6.3 การพ้นจากองค์กร

ในการพ้นจากองค์กรโดยส่วนมากนักกีฬาจะมีมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่มีการทำทีม วอลเลย์บอลในระดับอุดมศึกษาเข้ามาติดต่อและยื่นข้อเสนอเพื่อดึงนักกีฬาเข้าร่วมทีม แต่หากนักกีฬาคนใดที่มีศักยภาพที่โดดเด่นมากในรุ่นเดียวกัน เมื่อจบจากโรงเรียนแล้วก็สามารถเลื่อนขั้นไปเล่นกับทีมสโมสรวอลเลย์บอลสมัครเล่นก็ได้ แต่หากนักกีฬาไม่ได้มีความประสงค์ที่จะเดินสายในการเป็นนักกีฬาต่อแล้วนั้น เมื่อจบการศึกษาจะมีเงินทุนในการดำเนินชีวิตถัดไปจากการออมโดยผู้ฝึกสอนจากเบี้ยฝึกซ้อมและเงินรางวัลของนักกีฬา

5.2 อภิปรายผลการศึกษา

ข้อค้นพบในงานวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” จากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth Interview) และการสัมภาษณ์กลุ่ม (Focus Group) จากการนำคำตอบจากการสัมภาษณ์มาแยกวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของหัวข้อที่ค้นพบและทำการนับจำนวนความถี่ (n) พบว่า ปัจจัยที่มีการถูกกล่าวถึงมากที่สุด คือ 1) การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง (n=15) 2) ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน (n=18) และ 3) การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (n=18) และปัจจัยที่ไม่ได้มีการกล่าวถึงมากนัก ประกอบด้วย 1) การนำเทคโนโลยีมาใช้ (n=8) 2) ความซับซ้อนขององค์กร (n=9) และ 3) วิธีการถ่ายทอดความรู้ (n=6) โดยเมื่อได้ผลการศึกษามาเรียบร้อยแล้ว สามารถนำมาอภิปรายผลการศึกษาได้ ดังนี้

จากการวิเคราะห์ปัจจัยการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง พบว่า บริบทที่สำคัญที่ทำให้ทีม วอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 สามารถพัฒนานักกีฬาได้อย่างประสบความสำเร็จนั้น คือ การสนับสนุนจากผู้บริหารในการจัดสรรทรัพยากรต่าง ๆ ที่จำเป็นในการพัฒนานักกีฬาที่สามารถเห็นได้ชัดเป็นรูปธรรม ไม่ว่าจะเป็นทุนทรัพย์ในการทำทีม ที่อยู่อาศัย อาหารการกิน และรวมไปถึง อุปกรณ์การซ้อม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Mondy & Noe (2004) ที่พูดถึงการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง ที่พูดถึงว่าการสนับสนุนจากผู้บริหารจะต้องเป็นไปโดยอยู่ในรูปแบบที่เห็นได้ชัดเป็น

รูปธรรม ไม่ใช่เป็นเพียงการพูดด้วยวาจาเท่านั้น โดยการสนับสนุนดังกล่าวนี้ส่งผลในลักษณะของการส่งเสริมการพัฒนานักกีฬาให้เป็นไปโดยสะดวกมากยิ่งขึ้น ทำให้ทั้งทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬามีสมาธิและสามารถจดจ่อกับการซ้อมเพื่อการพัฒนาได้อย่างเต็มที่ โดยไม่จำเป็นต้องกังวลในเรื่องอื่น ๆ ในระหว่างการซ้อม และนอกเหนือจากการสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูงที่เห็นได้อย่างเป็นรูปธรรมแล้วนั้น การมีส่วนร่วมของผู้บริหารไม่ว่าจะเป็นความใส่ใจในการติดตามผลงานการแข่งขัน การเข้าไปชมและเชียร์นักกีฬาระหว่างการแข่งขัน การมีส่วนร่วมต่าง ๆ เหล่านี้ก็ถือเป็นการสนับสนุนของผู้บริหารที่ช่วยเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับทีมผู้ฝึกสอนและนักกีฬาได้เป็นอย่างดีอีกด้วย

นอกจากนี้จากการค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมของผู้วิจัย พบว่าการที่ผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 คือนายสมนึก ธนเดชากุล ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกเทศมนตรีนครนนทบุรีมาแล้ว 9 สมัย ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2527 จนถึงปัจจุบัน การดำรงตำแหน่งในระยะเวลายาวนานส่งผลให้เกิดการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง โดยจะเห็นได้จากที่มาของโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ที่เริ่มต้นมาจากการทำทีมวอลเลย์บอลของศูนย์เยาวชนเพียงเท่านั้น ซึ่งความต่อเนื่องของนโยบายและการพัฒนาทำให้ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จอย่างเช่นทุกวันนี้ ซึ่งปัจจัยนี้ทำให้ทีมนครนนท์แตกต่างจากทีมวอลเลย์บอลหญิงในระดับเยาวชนของโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในสังกัดสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายผู้บริหารโรงเรียนบ่อยครั้ง ผู้บริหารแต่ละคนอาจจะมิวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทีมวอลเลย์บอลของโรงเรียนที่แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะทำให้ทีมวอลเลย์บอลของโรงเรียนในสังกัดสพฐ. ไม่ได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

สำหรับปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอน ทีมผู้ฝึกสอนของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เปรียบได้กับผู้ปฏิบัติงานระดับผู้จัดการในองค์กร ซึ่งจะเป็นจุดเชื่อมต่อระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานจริง โดยมีหน้าที่ในการรับเอาแนวนโยบายจากผู้บริหารระดับสูงมาแปลงสู่การปฏิบัติจริงของผู้ปฏิบัติงานหลักในองค์กร เพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายขององค์กรที่วางไว้ได้ จากการสัมภาษณ์พบว่าปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลนครนนท์เป็นอย่างมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของเฉลิมชัย เจริญสุข (2561) ในงานวิจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวม้งกรทีมชาติไทย โดยพบว่าปัจจัยด้านผู้ฝึกสอนมีระดับความสำคัญมากที่สุดในการพัฒนานักกีฬา เพราะนอกเหนือจากปัจจัยจากผู้ฝึกสอน ปัจจัยความใส่ใจของผู้ฝึกสอน และปัจจัยวิสัยทัศน์ของผู้ฝึกสอน ซึ่งเป็นปัจจัยย่อยในปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนดังที่ปรากฏในบทที่ 4 แล้วนั้น พบว่าปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนปรากฏและสามารถนำมาอธิบายได้ในปัจจัยอื่น ๆ ตามแนวคิดปัจจัยที่ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ Mondy & Noe (2004) ได้ ดังนี้

การนำเทคโนโลยีมาใช้ ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่ได้มีการนำโปรแกรมสถิติซึ่งเป็นเทคโนโลยีที่ใช้ในกีฬาวอลเลย์บอลระดับสากลมาใช้เหมือนกับทีมวอลเลย์บอลหญิงทีมชาติไทย เนื่องด้วยปัจจัยด้านต้นทุนที่สูง และด้วยความเห็นของผู้ฝึกสอนที่มองว่าโปรแกรมสถิตินี้ยังเกินความจำเป็นสำหรับการนำมาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาในระดับเยาวชน ทั้งทีมนครนนท์ยังขาดในเรื่องของอุปกรณ์ขนาดใหญ่ที่ใช้สำหรับการเพิ่มกล้ามเนื้อและฝึกความแข็งแรงของนักกีฬา เนื่องด้วยปัจจัยด้านสถานที่จัดเก็บ ไม่สามารถหาสถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เหล่านี้ได้ และไม่ปรากฏการณ์ใช้นักวิทยาศาสตร์การกีฬาด้านต่าง ๆ เข้ามาช่วยในการดูแลนักกีฬา จากที่กล่าวมาข้างต้นแสดงให้เห็นว่าในการทำทีมนครนนท์ไม่ได้มีการนำเทคโนโลยี อุปกรณ์ และผู้เชี่ยวชาญเข้ามาใช้ในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาในทีมแต่อย่างใด แต่สิ่งที่ถูกนำมาใช้ทดแทนสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้คือ องค์กรความรู้และความทุ่มเทของทีมผู้ฝึกสอน โดยเห็นได้จาก 1) การใช้การนับสถิติแบบดั้งเดิมทดแทนการใช้โปรแกรมสถิติ แม้จะมีความยากลำบากและใช้เวลามากกว่า แต่ทีมผู้ฝึกสอนก็ใช้วิธีการดั้งเดิมเพื่อการศึกษาคู่แข่งและการนำข้อผิดพลาดในแต่ละการแข่งขันกลับมาใช้พัฒนาทีมและนักกีฬา 2) การใช้โปรแกรมในการฝึกฝนนักกีฬาเพื่อเพิ่มกล้ามเนื้อและความแข็งแรงของร่างกายนักกีฬาทดแทนอุปกรณ์เสริมสร้างกล้ามเนื้อ ซึ่งเป็นโปรแกรมที่ได้มาจากประสบการณ์และองค์ความรู้ของผู้ฝึกสอนจากการมีโอกาสได้เข้าร่วมในทีมผู้ฝึกสอนของทีมชาติชุดต่าง ๆ และนำมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักกีฬา และ 3) การใช้องค์ความรู้ของทีมผู้ฝึกสอนทดแทนการใช้นักวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเมื่อนักกีฬาได้รับบาดเจ็บ จะเห็นวิจาร์ณญาณของทีมผู้ฝึกสอนในการประเมินอาการบาดเจ็บรวมไปถึงการรักษาตามองค์ความรู้และประสบการณ์ของทีมผู้ฝึกสอน

ความซับซ้อนขององค์กร จากการสัมภาษณ์พบว่าทีมผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงได้ปฏิบัติหน้าที่ทั้งในสายงานหลักคือการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา และสายงานสนับสนุนคือการดำเนินการอื่น ๆ ที่ไม่ได้เป็นการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาโดยตรง ซึ่งตรงกับแนวคิดของมันดีและโนที่พูดถึงองค์กรที่มีลักษณะแบน ทำให้บุคคลภายในองค์กรจะต้องทำงานมากยิ่งขึ้น ซึ่งในกรณีนี้พบว่า ผู้ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 จะต้องรับผิดชอบนักกีฬาในส่วนอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการฝึกและพัฒนา นักกีฬามากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็น การดูแลความเป็นอยู่ของนักกีฬา การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และรวมไปถึงการทำหน้าที่แทนนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งในลักษณะนี้เองจึงทำให้ความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยสำคัญในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 นอกจากนี้ Mondy & Noe (2004) ยังได้พูดถึงความซับซ้อนในองค์กรว่า เมื่อองค์กรมีลักษณะแบนจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานจำเป็นจะต้องมีความรู้ความสามารถที่มากขึ้น เพื่อให้สามารถตอบรับกับความต้องการขององค์กรที่มากขึ้นไปด้วย ซึ่งในทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์

วิทยา 6 ปรากฏได้จากทั้งตัวผู้ฝึกสอนที่ต้องปฏิบัติหน้าที่หลายอย่าง จึงทำให้ออกเหนือจากความสามารถในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาแล้วนั้น ทีมผู้ฝึกสอนจึงมีความเข้าใจนักกีฬาที่มากขึ้นจากการที่ต้องปฏิบัติหน้าดูแลนักกีฬาในด้านอื่น ๆ ทั้งยังปรากฏได้จากการคัดตัวนักกีฬา ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นการประเมินผลการปฏิบัติงานที่รวมที่ไม่ได้คัดตัวโดยใช้เกณฑ์อายุมาเป็นเกณฑ์ในการแบ่งทีม แต่ใช้ศักยภาพและความสามารถของนักกีฬามาเป็นเกณฑ์ หรือเรียกง่าย ๆ ว่า “การคัดตัวรวม” ซึ่งส่งผลให้เกิดการแข่งขันภายในทีมที่สูง ส่งผลต่อการสร้างแรงจูงใจของนักกีฬาที่อยากจะพัฒนาตัวเองให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นอยู่ตลอดเวลา และส่งผลให้นักกีฬามีอายุน้อยแต่มีศักยภาพที่สูงกว่าเพื่อนในระดับเดียวกันสามารถพัฒนาตัวเองให้มีศักยภาพที่สูงขึ้นได้เลยโดยไม่จำเป็นต้องรอพัฒนาศักยภาพพร้อมเพื่อนรุ่นเดียวกัน ทำให้นักกีฬาจะต้องพยายามพัฒนาตัวเองให้มีความสามารถมากขึ้น

วิธีการถ่ายทอดความรู้ ซึ่งเป็นปัจจัยที่เป็นหน้าที่หลักของทีมผู้ฝึกสอนในการถ่ายทอดความรู้เพื่อให้นักกีฬาเกิดการพัฒนาขึ้น โดยจะเห็นได้ว่าการใช้รูปแบบและวิธีการถ่ายทอดความรู้ที่แตกต่างกัน โดยในช่วงซ้อมจะเป็นการซ้อมในลักษณะการปฏิบัติรูปแบบเดิมซ้ำ ๆ เพื่อให้ร่างกายและกล้ามเนื้อนักกีฬาสามารถจดจำการเคลื่อนไหวร่างกายที่ถูกต้องได้ ทั้งในช่วงก่อนการแข่งขันจะมีรูปแบบในการถ่ายทอดความรู้แบบการประชุม โดยใช้ข้อมูลจากการทำการบ้านของทีมผู้ฝึกสอนมาอธิบายรูปแบบและวิธีการเล่นของทั้งทีมคู่แข่งและทีมของตนเอง ซึ่งรูปแบบในการเล่นนั้นนักกีฬาก็สามารถปรับและนำไปใช้ในเกมการแข่งขันได้อย่างทันที เนื่องจากเป็นสิ่งที่เกิดจากการฝึกซ้อมอย่างเป็นประจำ และสุดท้ายคือวิธีการถ่ายทอดความรู้ระหว่างเกมการแข่งขัน จะมีวิธีการในการสอนที่แตกต่างกันออกไป มีการใช้จิตวิทยาเข้ามาช่วยในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ นักกีฬา ทั้งหากรูปแบบเกมไม่ได้เป็นไปตามที่ได้ประชุมทีมกันก่อนการแข่งขัน ผู้ฝึกสอนจะมีการขอเวลานอกเพื่อสอนในแต่ละจุดที่บกพร่องทันทีซึ่งนักกีฬาก็สามารถคำแนะนำและคำสอนนั้นไปใช้เพื่อเปลี่ยนรูปแบบในเกมได้อย่างทันที ซึ่งจะเห็นได้ว่าในวิธีการถ่ายทอดความรู้ของทีมผู้ฝึกสอนไม่ว่าจะเป็นในช่วงของการซ้อม ช่วงก่อนการแข่งขัน และช่วงระหว่างการแข่งขันนั้น ล้วนแล้วแต่เป็นไปอย่างสอดคล้องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ ซึ่งแสดงให้เห็นการทำงานอย่างเป็นระบบของทีมผู้ฝึกสอน

การบริหารทรัพยากรมนุษย์ พบว่าในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ล้วนดำเนินการโดยผู้ฝึกสอน ไม่ได้มีบุคลากรฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ โดยในส่วนของงานที่ได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์จะเห็นได้ว่าทีมผู้ฝึกสอนไม่ได้มีเพียงการรับสมัครนักกีฬาเพียงแต่อย่างเดียวเท่านั้น หากแต่มีวิธีการทำงานเชิงรุกในการเฟ้นหานักกีฬาจากโรงเรียนระดับประถมศึกษาที่ทำทีมวอลเลย์บอล ผ่านการสนับสนุนอุปกรณ์วอลเลย์บอลต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียน เพื่อให้ผู้

ฝึกสอนทีมวอลเลย์บอลในระดับประถมศึกษาคอยสอดส่องและสนับสนุนให้นักกีฬาในสังกัดที่มีศักยภาพที่จะไปต่อในการเล่นวอลเลย์บอลในระดับที่สูงขึ้นเข้ามาสมัครเรียนและเข้าร่วมกับทีม นครนนท์ ซึ่งสอดคล้องกับวิธีการได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ที่ Allison (2015) ได้เสนอไว้ว่าควรมีความร่วมมือกันเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Society for Human Resource Management) ที่เป็นความร่วมมือการของแต่ละองค์กรในเครือข่ายในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อให้การได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์นั้นเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปโดยตรงกับความต้องการขององค์กรอีกด้วย อีกทั้งในการรักษาทรัพยากรมนุษย์นั้นยังพบว่า นอกเหนือจากสวัสดิการต่าง ๆ ของทางโรงเรียนที่นักกีฬาได้รับแล้วนั้น ทีมผู้ฝึกสอนเล็งเห็นว่าจำเป็นจะต้องมีการเข้มงวดในเรื่องของระเบียบวินัย ทั้งเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจให้กับผู้ปกครองและยังเป็นผลดีต่อนักกีฬาอีกด้วย และนอกจากนี้จะเห็นได้ว่าการพ้นจากองค์กรยังแสดงให้เห็นถึงความใส่ใจของทีมผู้ฝึกสอน ที่นอกเหนือจากเป้าหมายผลการแข่งขันของทีมแล้ว ทีมผู้ฝึกสอนเองยังมีเป้าหมายที่อยากจะเห็นนักกีฬาของทีมนครนนท์สามารถใช้ศักยภาพทางด้านกีฬาของตนเองไปต่อยอดให้ได้ไกลเท่าที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ว่าจะเป็นการเข้าเรียนต่อในระดับอุดมศึกษา การเล่นสโมสรรอาชีพ หรือแม้กระทั่งนักกีฬาที่มีศักยภาพไม่เพียงพอหรือไม่สามารถไปต่อได้ในการเล่นกีฬา ก็จะมีเงินก้อนที่ได้มาจากเบี้ยเลี้ยง เบี้ยซ้อม และเงินรางวัลที่เก็บสะสมในบัญชีนักกีฬาเองโดยผู้ฝึกสอนในตลอดระยะเวลาของการเป็นนักกีฬาของทีมนครนนท์ ซึ่งสิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงวิสัยทัศน์และความใส่ใจของทีมผู้ฝึกสอนที่มีต่อนักกีฬา ไม่ได้เป็นเพียงการนำนักกีฬาเข้ามาและพัฒนาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของทีมเพียงเท่านั้น

นอกจากนี้ในการศึกษายังพบว่า ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นทีมที่มีความโดดเด่นในการฝึกอบรมและพัฒนาให้นักกีฬานำให้สามารถประสบความสำเร็จได้ทั้งในผลการแข่งขันของทีมในระดับประเทศ และการพัฒนานักกีฬานำสามารถติดจำนวนทีมชาติชุดต่าง ๆ ได้ โดยถึงแม้ว่าในกระบวนการได้มาซึ่งทรัพยากรมนุษย์ของทีมนั้น นครนนท์ได้นักกีฬาจากระดับประถมศึกษาเป็นเพียงนักกีฬาเกรด B และเกรด C ซึ่งเป็นการประเมินจากทักษะความสามารถของนักกีฬา ผลการแข่งขันของทีมในระดับประถมศึกษา และรูปร่างสรีระของนักกีฬาเมื่อเทียบกับนักกีฬาในรุ่นเดียวกัน แต่ทีมผู้ฝึกสอนก็สามารถฝึกอบรมและพัฒนาให้นักกีฬามีพัฒนาการและศักยภาพที่ดีขึ้น ซึ่งเห็นได้ชัดจากการที่ทีมรุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ของทีมนครนนท์นั้นไม่ได้มีผลการแข่งขันที่ประสบความสำเร็จเท่ากับรุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี และรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี เป็นเพราะนักกีฬาที่เพิ่งเข้ามาร่วมทีมนครนนท์ใหม่จำเป็นต้องใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬา แต่เมื่อใช้ระยะเวลาในการฝึกอบรมและพัฒนา นักกีฬามา สักระยะ นักกีฬาชุดเดิมก็สามารถคว้าแชมป์และเอาชนะนักกีฬาเกรด A จากระดับประถมศึกษาที่ไปเข้าร่วมทีมวอลเลย์บอลของโรงเรียนอื่น ๆ ที่อยู่ในระดับหน้าหน้าของแต่ละภูมิภาคได้ เช่น โรงเรียนบดินทร์

เดชา (สิงห์ สิงหเสนี) โรงเรียนหนองเรือวิทยา โรงเรียนชุมชนป้อมเพชร เป็นต้น นั้นแสดงให้เห็นถึงความสำเร็จของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา

จากการศึกษา “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์หญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6” พบว่า ทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 เป็นทีมที่ประสบความสำเร็จในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาให้มีพัฒนาการและมีศักยภาพที่สูงขึ้น โดยมีปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเป็นปัจจัยที่ถูกกล่าวถึงมากที่สุดในการศึกษาครั้งนี้ ทั้งจากการถูกกล่าวถึงโดยตรงภายในปัจจัยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนเอง และจากการถูกกล่าวโดยอ้อมจากปัจจัยอื่นๆ ที่สามารถแสดงให้เห็นถึงความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนก็ตาม ถึงแม้ว่าทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 จะมีข้อจำกัดในเรื่องของจำนวนบุคลากรและการนำเทคโนโลยีมาใช้ แต่ด้วยความทุ่มเทของผู้ฝึกสอนก็สามารถทำให้ทีมนครนนท์ประสบความสำเร็จเป็นทีมวอลเลย์บอลหญิงระดับเยาวชนแนวหน้าของประเทศได้ ด้วยเหตุนี้จึงทำให้ผู้ฝึกสอนเป็นกลไกสำคัญในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาของทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ให้เป็นทีมที่มีผลงานที่ประสบความสำเร็จทั้งจากการแข่งขันของทีมในระดับประเทศ และการพัฒนานักกีฬาให้สามารถติดทีมชาติชุดต่าง ๆ ได้สำเร็จ

5.3 ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อจำกัด

- 1) การศึกษาครั้งนี้เป็นศึกษาแบบกรณีศึกษา ดังนั้นคำตอบจากการสัมภาษณ์ของผู้ให้ข้อมูลสำคัญไม่สามารถนำมาใช้อ้างอิงถึงทีมวอลเลย์บอลหญิงระดับเยาวชนโรงเรียนอื่น ๆ ได้ เนื่องจากมีบริบทและปัจจัยที่แตกต่างกัน
- 2) สมาคมกีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทยไม่ได้ทำการจัดเก็บข้อมูลผลการแข่งขันในรายการต่าง ๆ ที่ดำเนินโดยสมาคมฯ และไม่มีการจัดเก็บข้อมูลนักกีฬาที่ติดทีมชาติในชุดต่าง ๆ ไว้ด้วยเช่นกัน จึงทำให้ในการหาข้อมูลทั้งสองประเภทนี้เป็นไปด้วยความยากลำบากและใช้ระยะเวลาานาน
- 3) เนื่องจากโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ไม่มีหน้าเว็บไซต์ของโรงเรียน จึงทำให้ในการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนนั้นจะต้องดำเนินการโดยการสัมภาษณ์
- 4) เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อไวรัส COVID-19 ซึ่งในช่วงของการเก็บข้อมูลนั้นการเรียนการสอนเป็นไปในรูปแบบของออนไลน์และหยุดการฝึกซ้อมทีม จึงไม่สามารถเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์จากนักกีฬาทุกชุดอายุได้

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1) ควรศึกษาเพิ่มเติมในรูปแบบของการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานักกีฬาในระดับเยาวชนเพิ่มขึ้น ทำให้เกิดความครอบคลุมของเนื้อหามากยิ่งขึ้น

2) ควรมีการศึกษาที่มวอลเลย์บอลหญิงระดับเยาวชนในโรงเรียนอื่น ๆ ที่มีความแตกต่างในด้านบริบทและปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่ส่งผลในการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬา และสามารถนำผลการศึกษานั้นมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับทีมวอลเลย์บอลหญิงโรงเรียนกีฬานครนนท์วิทยา 6 ได้

3) ควรมีการศึกษาเจาะลึกในปัจจัยความสามารถของผู้ฝึกสอน ว่าปัจจัยจากตัวผู้ฝึกสอนและระดับความสามารถของผู้ฝึกสอนที่แตกต่างกัน ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาที่แตกต่างกันหรือไม่อย่างไร

4) ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมว่าเทคโนโลยีที่และวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ใช้สำหรับนักกีฬาวอลเลย์บอลนั้น ส่งผลต่อการฝึกอบรมและพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลอย่างไร

5.3.3 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1) ควรมีการฝึกและอบรมเพื่อพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาวอลเลย์บอลให้มียุทธศาสตร์และความรู้และศักยภาพที่ทัดเทียมกัน เพื่อการนำไปใช้ในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลระดับเยาวชนในโรงเรียนต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึงและเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน เพื่อความสะดวกสบายในการพัฒนาต่อยอดนักกีฬาในระดับที่สูงขึ้น

2) ควรมีการจัดเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันวอลเลย์บอลในระดับเยาวชนอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ผู้ฝึกสอนสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์ซึ่งช่วยในการพัฒนานักกีฬาวอลเลย์บอลได้ ทั้งยังเป็นส่งเสริมให้ผู้ฝึกสอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวิเคราะห์สถิติด้วย

บรรณานุกรม

- Allison, R. (2015). *Recruit, Retain, Retire: The Employee Lifecycle*. Retrieved from <https://blog.swbc.com/businesshub/recruit-retain-retire-the-employee-lifecycle>
- Gano-Overway, L. A. (2021). *Atletes' narratives of caring coaches who made a difference*. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1080/21640629.2021.1896208>
- Mondy, R. W., & Noe, R. M. (2004). *Human Resource Management* (9th ed.). Pearson Education International.
- PennStateExtension. (2008). *Children and Youth: Their Growth and Development*. Retrieved from <https://extension.psu.edu/programs/betterkidcare/lessons/pyd-child-dev>
- Volleybox. (2021). *At What Age Do Volleyball Players Retire*. Retrieved from <https://volleybox.net/what-age-do-players-retire>
- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2560). *แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)*. สืบค้นจาก https://www.mots.go.th/ewt_dl_link.php?nid=8408
- กฤษฎา ปาณะเสรี. (2562). *ประวัติศาสตร์กีฬาวอลเลย์บอลแห่งประเทศไทย*. สืบค้นจาก http://volleyball.or.th/volley/?page_id=837
- กาจบัณฑิต เอี้ยวถาวร. (2560). ยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของจังหวัดศรีสะเกษ. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี*, 8(2), 190-205. สืบค้นจาก <https://so01.tci-thaijo.org/index.php/humanjubru/article/view/129701/97404>
- เฉลิมชัย เจริญสุข. (2561). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของนักกีฬาเรือยาวมังกรทีมชาติไทย*. [การค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยสยาม]. สืบค้นจาก <https://e-research.siam.edu/kb/factors-affecting-the-success-of-long-dragon-of-thai-national-team/>
- ชนกฤต อินเลี้ยง. (2563). *งานนำเสนอผลงานโรงเรียน. การประชุมนำเสนอผลงานต่อคณะศึกษาดูงาน เมืองพัทยา, นนทบุรี, ประเทศไทย*.
- ชนกฤต อินเลี้ยง. (2564). *งานนำเสนอผลงานครูดีเด่น. การประชุมประเมินผลงานบุคลากรดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2564, นนทบุรี, ประเทศไทย*.
- บงกช จันทรสุขวงศ์. (2562). *รูปแบบการจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในโรงเรียนกีฬา สังกัด*

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. [วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยนเรศวร]. สืบค้นจาก

<http://nuir.lib.nu.ac.th/dspace/bitstream/123456789/1548/3/59032415.pdf>

บงกช จันทร์สุขวงศ์, ปัญญา สังขวดี, ทวีทรัพย์ เขยฝักแวง และพงษ์เอก สุขใส. (2564). องค์ประกอบของการจัดการกีฬาในโรงเรียนเพื่อความเป็นเลิศ. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 23(1), 424-437.

ปรกฏ ศศิประภา และพะยอม วงศ์สารศรี. (2554). ยุทธศาสตร์การนำวิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อการพัฒนา นักกีฬาทีมชาติ. *วารสารคณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ*, 14(2), 91-99. สืบค้นจาก <http://ejournals.swu.ac.th/index.php/pe/article/view/2263/2304>

ประวิตร อนันต์ภักดี. (2559). *วิธีการคัดเลือกนักวอลเลย์บอลเยาวชนทีมชาติ*. สืบค้นจาก

<https://www.smm sport.com/reader/article/7751>

ผู้นำท้องถิ่น. (2564). *นายกเทศมนตรีตลอดกาลนานที่สุดในโลก "สมนึก ธนเดชากุล"*. สืบค้นจาก

[https://poonamtongtin.com/a/นายกเทศมนตรีนานาชาติในโลก-“สมนึก-ธนเดชากุล”](https://poonamtongtin.com/a/นายกเทศมนตรีนานาชาติที่สุดในโลก-“สมนึก-ธนเดชากุล”)

ลัดดา เรืองมนิธรรม และสืบสาย บุญวิโรบุตร. (2559). ปัจจัยและแนวทางการพัฒนา นักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*, 17(1), 35-48. สืบค้นจาก

http://www.spsc.chula.ac.th/backupnew/web_older/main2007/journal/17-1/article4.pdf

วันชัย มีชาติ. (2559). *การบริการองค์การ*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริบังอร ต่อบิเศษ และไพฑูริย์ ช่วงฉ่ำ. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ กรณีศึกษา : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*. [วิทยานิพนธ์ภาคบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร].

สมบัติ เกตุสม, อนันต์ มาริกัน, สันหทัยญา อรุณธารี และกัญจน์มณีส เพชรบดี. (2557). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของนักกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ณ จังหวัดขอนแก่น*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์. สืบค้นจาก

<https://repository.rmutr.ac.th/handle/123456789/65>

สมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทย. (2562). *วันเวลาเกียรติยศ 60 ปี สมาคมกีฬาออลเลย์บอลแห่งประเทศไทย*. สืบค้นจาก http://volleyball.or.th/volley/?page_id=837

สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2535). *สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับเด็กและเยาวชนปี 2535*. สืบค้นจาก

<http://statstd.nso.go.th/definition/projectdetail.aspx?periodId=45&defprodefId=531#start0>

สุกัญญา แก้วขาว, เฉลิมพงษ์ มีสมนัย และจำเนียร ราชแพทยาคม. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของกรมส่งเสริมการเกษตร กระทรวงเกษตรและสหกรณ์.

วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยธนบุรี, 12(7), 111-121.

อลงกต เดือนคล้าย. (2564). *ไม่ว่าแพ้หรือชนะ: เหตุใดวอลเลย์บอลหญิงถึงครองใจแฟนกีฬาชาวไทย?*.

สืบค้นจาก <https://www.mainstand.co.th/435>





จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	Natthawut Ponimdeang
วัน เดือน ปี เกิด	6 April 1994
สถานที่เกิด	Suratthani
วุฒิการศึกษา	Bachelor of Arts (Political Scienc)



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
CHULALONGKORN UNIVERSITY