

การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของ  
มหาวิทยาลัย



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ  
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2566

Using Design Thinking to Develop Web Application for Outbound Student Exchange of  
a University



An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science in Information Technology in Business  
Faculty of Commerce and Accountancy  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2023

หัวข้อสารนิพนธ์	การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน สำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย
โดย	น.ส.สิษุณี สอนยานานนท์
สาขาวิชา	เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มณี รัตนวิชา

---

คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับสารนิพนธ์ฉบับนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบสารนิพนธ์

..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร ใจเก่งกิจ)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มณี รัตนวิชา)

..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.สาวิตรี บุญพัชรนนท์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

ลิขสิทธิ์ สอนยานานนท์ : การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับ  
 นักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย. ( Using Design Thinking to Develop  
 Web Application for Outbound Student Exchange of a University) อ.ที่  
 ปริญญาหลัก : ผศ. ดร.พิมพ์มณี รัตนวิชา

โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาของมหาวิทยาลัยในปัจจุบันนั้นได้รับความนิยมเป็นอย่างมาก เนื่องจากโครงการดังกล่าวสามารถช่วยเสริมสร้างพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาให้ดีขึ้น เช่น การเรียนรู้ภาษา วัฒนธรรม และอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงถือว่าการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาเป็นโอกาสอันดีที่จะช่วยเปิดโลกกว้างสำหรับการเรียนรู้สิ่งใหม่และการเสริมสร้างทักษะของนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้

โครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย” ได้นำหลักการคิดเชิงออกแบบมาใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบต้นแบบ ซึ่งประกอบด้วยระบบ 7 ระบบย่อย ดังนี้ ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษา แลกเปลี่ยน ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย ระบบสมัครและส่งเอกสาร ระบบเทียบรายวิชา ระบบถามและตอบ และระบบจัดการข้อมูล

ระบบต้นแบบที่ได้จากการพัฒนาโครงการนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาขาออกของมหาวิทยาลัยต่อไปในอนาคต เพื่อให้เกิดการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการพัฒนาในการดำเนินการของโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา และตอบโจทย์ความต้องการของผู้ใช้งานมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ      ลายมือชื่อนิสิต .....

ปีการศึกษา 2566      ลายมือชื่อ อ.ที่ปรึกษาหลัก .....

# # 6482132626 : MAJOR INFORMATION TECHNOLOGY IN BUSINESS

KEYWORD: Using Design Thinking to Develop Web Application for Outbound  
Student Exchange of a University

Sijnee Sontayananon : Using Design Thinking to Develop Web Application  
for Outbound Student Exchange of a University. Advisor: Asst. Prof.  
Pimmanee Rattanawicha, D.Tech.Sc.

The popularity of student exchange programs offered by universities is increasing due to these programs can enhance various skills of students. These skills include language learning, cultural exposure, and other competencies. In today's rapidly changing world, participating in such exchange programs provides an excellent opportunity to broaden horizons, learn new things, and improve students' skills, enabling them to adapt to the evolving global landscape.

The project "Using Design Thinking to Develop Web Application for Outbound Student Exchange of a University" applies design thinking principles to analyze and design a prototype consisting of seven subsystems. These subsystems include System Requirements Details, Course Registration Planning System, University Evaluation and Matching System, Enrollment and Document Submission System, Course Equivalency System, Question and Answer System, and Data Management System

The prototype developed through this project serves as a guideline for the future development of a web application for outbound exchange students at the university. It aims to incorporate information technology into the operations of the student exchange program, to better meet user needs and requirements, and to adapt to the ever-changing landscape.

Field of Study: Information Technology in Business      Student's Signature .....

Academic Year: 2023      Advisor's Signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เรื่อง “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษา แลกเปลี่ยนข่าวออกของมหาวิทยาลัย” นี้ สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีเนื่องมาจากได้รับความช่วยเหลือจากบุคคลหลายท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์มณี รัตนวิชา ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการพิเศษนี้ที่ได้สละเวลาให้คำปรึกษา คำแนะนำ คำติชม และให้โอกาสดิฉันสามารถทำโครงการพิเศษนี้สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยดี

ขอขอบคุณอาจารย์ทุกท่านทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจที่ให้ความรู้และให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้ชีวิต การทำงาน การเรียนหนังสือ รวมถึงขอขอบคุณพี่เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรฯ ที่อำนวยความสะดวกและช่วยประสานงานในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้ทุกอย่างราบรื่นไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณนักศึกษา เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่สละเวลาอันมีค่าให้สัมภาษณ์ พร้อมเสนอแนะความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในประเด็นต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลที่มีประโยชน์เพื่อพัฒนาระบบต้นแบบ

ขอขอบคุณเพื่อนในหลักสูตรรุ่น 30 ทุกคนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง นัท อู๋ม แดงโม ไทน์ ปิง กัน ที่คอยช่วยเหลือให้คำแนะนำจนสามารถจบการศึกษาได้

ขอขอบคุณครอบครัว พี่ที่ทำงาน และคนใกล้ชิด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง น้องมิก น้องไนต์ พี่แห่งที่ให้คำแนะนำสนับสนุนในหลาย ๆ ด้าน

อนึ่งผู้จัดทำโครงการหวังว่าโครงการพิเศษฉบับนี้จะมีประโยชน์ไม่มากนักน้อย จึงขอมอบส่วนดีทั้งหมดนี้ให้แก่คณาจารย์ที่ได้ประสิทธิประสาทวิชาจนทำให้โครงการพิเศษนี้สำเร็จและเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจ และขอพระเจ้าได้อวยพรทุกท่านที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ให้ทุกท่านมีความสุข คิดสิ่งใดขอให้สมดังปรารถนา และถึงคุณแม่ผู้ล่วงลับไปแล้ววันนี้ลูกได้ทำสำเร็จไปอีกขั้นแล้ว ทั้งนี้หากโครงการพิเศษนี้มีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำโครงการขออ้อมรับผิดแต่เพียงผู้เดียวและยินดีที่จะรับฟังคำแนะนำจากทุกท่านที่ได้เข้ามาศึกษาเพื่อเป็นความรู้และนำแนวคิดในการทำเว็บแอปพลิเคชันไปใช้ประโยชน์ในด้านอื่น ๆ ต่อไป

สิษฐ์ณี สอนยานานนท์

## สารบัญ

	หน้า
.....	ค
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ง
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญรูปภาพ.....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
1.1. ความสำคัญของที่มา .....	1
1.2. วัตถุประสงค์ของโครงการ.....	1
1.3. ขอบเขตของโครงการ.....	2
1.4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ.....	4
1.5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เหตุผลและแนวคิด.....	6
2.1. การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking).....	6
2.2. แนวคิดเกี่ยวกับโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัย .....	7
บทที่ 3 โครงสร้างขององค์กรและการดำเนินงาน .....	9
3.1. ประวัติองค์กร.....	9
3.2. โครงสร้างองค์กร.....	9
3.3. การดำเนินงานขององค์กร.....	12

3.4. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน .....	13
3.5. จุดเด่น และ/หรือความแตกต่างขององค์กร .....	14
บทที่ 4 การพัฒนาระบบต้นแบบเว็บแอปพลิเคชัน .....	18
4.1. เขาคือใคร (Persona).....	18
4.2. รายละเอียดความต้องการระบบ ( System Requirement Details).....	19
4.2.1. ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Study Program Planning System) .....	19
4.2.2. ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน (Course Registration Planning System) .....	21
4.2.3. ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย (University Evaluation and Matching System).....	22
4.2.4. ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย (Enrollment and Document Submission System) .....	23
4.2.5. ระบบเทียบรายวิชา (Course Equivalency System) .....	25
4.2.6. ระบบถามและตอบ (Question and Answer System) .....	29
4.2.7. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management System).....	30
4.3. การสร้างและทดสอบระบบต้นแบบแบบหยาบ (Low-Fidelity Prototyping and Testing) .....	31
4.3.1. การสร้างระบบต้นแบบแบบหยาบด้วยการวาด.....	31
4.3.2. การทดสอบระบบต้นแบบแบบหยาบ.....	64
4.3.3. ผลการทดสอบต้นแบบแบบหยาบ .....	64
4.4. การสร้างและทดสอบระบบต้นแบบแบบเสมือนจริง (High-Fidelity Prototyping and Testing).....	65
4.4.1. ต้นแบบแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Figma และ Canva Pro.....	65
4.4.2. การทดสอบระบบต้นแบบแบบเสมือนจริง .....	110
4.4.3. ผลการทดสอบต้นแบบแบบเสมือนจริง .....	110



4.5. การสร้างระบบต้นแบบแบบเสมือนจริงฉบับแก้ไข (High-Fidelity Prototyping edited version).....	112
บทที่ 5 บทสรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ .....	168
5.1. บทสรุป.....	168
5.2. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา .....	171
5.3. ข้อเสนอแนะ .....	172
บรรณานุกรม.....	173
ประวัติผู้เขียน .....	176



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1-1: เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ .....	4
ตารางที่ 3-1: ข้อมูลตำแหน่งงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ.....	10
ตารางที่ 3-2: การเปรียบเทียบวิธีการในปัจจุบันและเว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิง ออกแบบ .....	14
ตารางที่ 4-1: แบบจำลองบุคคลของผู้ใช้เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก.....	18
ตารางที่ 4-2: แผนที่ความเข้าใจของระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน .....	19
ตารางที่ 4-3: แผนที่ความเข้าใจของระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน .....	21
ตารางที่ 4-4: แผนที่ความเข้าใจของระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย.....	22
ตารางที่ 4-5: แผนที่ความเข้าใจของระบบสมัครและส่งเอกสาร.....	23
ตารางที่ 4-6: แผนที่ความเข้าใจของระบบเทียบรายวิชา.....	25
ตารางที่ 4-7: แผนที่ความเข้าใจของระบบถามและตอบ .....	29
ตารางที่ 4-8: แผนที่ความเข้าใจของระบบจัดการข้อมูล.....	30
ตารางที่ 5-1: ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ...	171

## สารบัญรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 2-1: ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) .....	6
รูปที่ 3-1: โครงสร้างองค์กรของสำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ)....	9
รูปที่ 4-1: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดง Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน.....	32
รูปที่ 4-2: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน .....	32
รูปที่ 4-3: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล หน้าต่างนี้จะ เป็นการถามตอบข้อมูลกับ ChatBot.....	33
รูปที่ 4-4: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล.....	33
รูปที่ 4-5: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย.....	34
รูปที่ 4-6: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือก “ติดต่อเจ้าหน้าที่” .....	34
รูปที่ 4-7: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย.....	35
รูปที่ 4-8: ต้นแบบแบบหยาบหน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย.....	35
รูปที่ 4-9: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่ มหาวิทยาลัย .....	36
รูปที่ 4-10: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแรกการจำลองเทียบรายวิชา .....	36
รูปที่ 4-11: ต้นแบบแบบหยาบหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัย ต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	37
รูปที่ 4-12: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของ มหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์.....	37
รูปที่ 4-13: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือน ของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	38
รูปที่ 4-14: ต้นแบบแบบหยาบหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ.....	38

รูปที่ 4-15: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือน ของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	39
รูปที่ 4-16: ต้นแบบแบบหยาบหน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา .....	39
รูปที่ 4-17: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงโครงสร้างหลักสูตรและวางแผนการลงทะเบียนเรียน .....	40
รูปที่ 4-18: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต่าง ๆ .....	41
รูปที่ 4-19: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษา แลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 .....	42
รูปที่ 4-20: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษา แลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ) .....	43
รูปที่ 4-21: ต้นแบบแบบหยาบหน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน .....	44
รูปที่ 4-22: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร.....	44
รูปที่ 4-23: ต้นแบบแบบหยาบหน้าติดตามสถานะ .....	45
รูปที่ 4-24: ต้นแบบแบบหยาบหน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยและการยืนยันสิทธิ์ .....	45
รูปที่ 4-25: ต้นแบบแบบหยาบหน้าเมนูขอเทียบรายวิชา.....	46
รูปที่ 4-26: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างการขอเทียบรายวิชา .....	46
รูปที่ 4-27: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างยืนยันการยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาสำเร็จ .....	47
รูปที่ 4-28: ต้นแบบแบบหยาบหน้าส่งวีวีการเข้าร่วมโครงการ .....	47
รูปที่ 4-29: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างยืนยันการส่งวีวีสำเร็จ .....	48
รูปที่ 4-30: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบผลการเรียน .....	48
รูปที่ 4-31: ต้นแบบแบบหยาบหน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่.....	49
รูปที่ 4-32: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่ .....	49
รูปที่ 4-33: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ .....	50
รูปที่ 4-34: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา .....	50
รูปที่ 4-35: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา.....	51
รูปที่ 4-36: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา.....	52

รูปที่ 4-37: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา.....	52
รูปที่ 4-38: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ.....	53
รูปที่ 4-39: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา.....	53
รูปที่ 4-40: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ.....	53
รูปที่ 4-41: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ.....	54
รูปที่ 4-42: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงคำร้องขอเทียบเกรด.....	54
รูปที่ 4-43: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงข้อมูลคำร้องขอเทียบเกรด.....	55
รูปที่ 4-44: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการส่งบทความของนักศึกษา.....	55
รูปที่ 4-45: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการเขียนบทความของนักศึกษา.....	56
รูปที่ 4-46: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงภาพรวมเกี่ยวกับรายละเอียดประกาศบนเว็บแอปพลิเคชัน.....	56
รูปที่ 4-47: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ.....	57
รูปที่ 4-48: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ.....	57
รูปที่ 4-49: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ.....	58
รูปที่ 4-50: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ.....	58
รูปที่ 4-51: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล.....	59
รูปที่ 4-52: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการเข้าสู่ระบบ.....	59
รูปที่ 4-53: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแรกของคำร้องเทียบรายวิชา.....	60
รูปที่ 4-54: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงเอกสารรอการอนุมัติเทียบรายวิชา.....	60
รูปที่ 4-55: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา.....	61
รูปที่ 4-56: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชา.....	61
รูปที่ 4-57: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล.....	62
รูปที่ 4-58: ต้นแบบแบบหยาบหน้าคำร้องขอเทียบรายวิชา.....	62

รูปที่ 4-59: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชา .....	63
รูปที่ 4-60: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงสถานะการอนุมัติเทียบรายวิชาจากอาจารย์ประจำวิชา....	63
รูปที่ 4-61: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดง Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน .....	65
รูปที่ 4-62: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน .....	66
รูปที่ 4-63: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล.....	66
รูปที่ 4-64: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล.....	67
รูปที่ 4-65: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล .....	67
รูปที่ 4-66: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย .....	68
รูปที่ 4-67: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือก Message .....	68
รูปที่ 4-68: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย .....	69
รูปที่ 4-69: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย .....	69
รูปที่ 4-70: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่ มหาวิทยาลัย .....	70
รูปที่ 4-71: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกการจำลองเทียบรายวิชา .....	70
รูปที่ 4-72: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัย ต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	71
รูปที่ 4-73: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัย ต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	71
รูปที่ 4-74: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความ เหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	72
รูปที่ 4-75: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัย ...	72
รูปที่ 4-76: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัย อีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ .....	73
รูปที่ 4-77: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความ เหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ .....	73

รูปที่ 4-78: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา.....	74
รูปที่ 4-79: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน.....	74
รูปที่ 4-80: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน (ต่อ).....	76
รูปที่ 4-81: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียนกรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1 .....	76
รูปที่ 4-82: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน กรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1 (ต่อ) .....	77
รูปที่ 4-83: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต่าง ๆ.....	78
รูปที่ 4-84: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : แบบที่ 1.....	79
รูปที่ 4-85: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : แบบที่ 1 (ต่อ).....	80
รูปที่ 4-86: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน: ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1.....	81
รูปที่ 4-87: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ).....	82
รูปที่ 4-88: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน.....	83
รูปที่ 4-89: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร ...	83
รูปที่ 4-90: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการสมัครสำเร็จ .....	84
รูปที่ 4-91: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าติดตามสถานะ.....	84
รูปที่ 4-92: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยก่อนการยืนยันสิทธิ์.....	85
รูปที่ 4-93: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก.....	85
รูปที่ 4-94: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยืนยันสิทธิ์สำเร็จ .....	86
รูปที่ 4-95: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเมนูขอเทียบรายวิชา .....	86
รูปที่ 4-96: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การกรอกรหัสวิชาที่เรียนในต่างประเทศ และการขอเทียบรายวิชาสำหรับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์.....	87

รูปที่ 4-97: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยื่นคำร้องเทียบรายวิชาสำเร็จ .....	87
รูปที่ 4-98: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าติดตามสถานะการขอเทียบรายวิชา.....	88
รูปที่ 4-99: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าก่อนเข้าดูประกาศผลการขอเทียบรายวิชา.....	88
รูปที่ 4-100: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าประกาศผลการขอเทียบรายวิชา .....	89
รูปที่ 4-101: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าส่งรีวิวกการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน .....	89
รูปที่ 4-102: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการรีวิวกการเข้าร่วมโครงการ .....	90
รูปที่ 4-103: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการส่งรีวิวกสำเร็จ .....	90
รูปที่ 4-104: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา .....	91
รูปที่ 4-105: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา.....	91
รูปที่ 4-106: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่.....	92
รูปที่ 4-107: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่.....	92
รูปที่ 4-108: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ.....	93
รูปที่ 4-109: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลนักศึกษาแบบย่อ.....	93
รูปที่ 4-110: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลอนุมัติการมหาวิทยาลัยของนักศึกษา.....	94
รูปที่ 4-111: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา....	94
รูปที่ 4-112: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา .....	95
รูปที่ 4-113: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา.....	95
รูปที่ 4-114: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา.....	96
รูปที่ 4-115: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ .....	96
รูปที่ 4-116: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลเอกสารที่นักศึกษาแนบเอกสารเข้ามาในระบบ .....	97
รูปที่ 4-117: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา .....	97
รูปที่ 4-118: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแก่มหาวิทยาลัย .....	98
ต่างประเทศ.....	98



รูปที่ 4-119: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัย ต่างประเทศ.....	98
รูปที่ 4-120: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงคำร้องขอเทียบผลการเรียน .....	99
รูปที่ 4-121: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างข้อมูล Transcript .....	99
รูปที่ 4-122: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลแบบฟอร์มการเทียบผลการเรียน .....	100
รูปที่ 4-123: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการส่งข้อมูลบทความของนักศึกษา .....	100
รูปที่ 4-124: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการส่งบทความของนักศึกษา.....	101
รูปที่ 4-125: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเมนูการแก้ไขข้อมูลเว็บแอปพลิเคชัน .....	101
รูปที่ 4-126: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ .....	102
รูปที่ 4-127: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ.....	102
รูปที่ 4-128: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ.....	103
รูปที่ 4-129: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ.....	103
รูปที่ 4-130: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล .....	104
รูปที่ 4-131: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชาฯ .....	104
รูปที่ 4-132: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกของเมนูคำร้องเทียบรายวิชา.....	105
รูปที่ 4-133: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการเลือกพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา .....	105
รูปที่ 4-134: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการส่งข้อมูลให้อาจารย์ประจำวิชา.....	106
รูปที่ 4-135: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเอกสารรอการอนุมัติเทียบรายวิชา .....	106
รูปที่ 4-136: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา .....	107
รูปที่ 4-137: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ.....	107
รูปที่ 4-138: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล .....	108
รูปที่ 4-139: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเมนูคำร้องขอเทียบรายวิชาสำหรับอาจารย์ประจำวิชา..	108
รูปที่ 4-140: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการเทียบรายวิชา.....	109
รูปที่ 4-141: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา .....	109

รูปที่ 4-142: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชัน .....	113
รูปที่ 4-143: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงหน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชันในรูปแบบ ตัวเลือกภาษาอังกฤษ.....	114
รูปที่ 4-144: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล (สัญลักษณ์แชตสีส้มบริเวณขวาล่าง) .....	115
รูปที่ 4-145: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดง EBS Chatbot.....	115
รูปที่ 4-146: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลข่าวสารและประกาศ.....	116
รูปที่ 4-147: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลข่าวสารและประกาศ.	116
รูปที่ 4-148: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูคำถามที่พบบ่อย .....	117
รูปที่ 4-149: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูเกี่ยวกับการติดต่อแจ้งปัญหา.....	118
รูปที่ 4-150: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการติดต่อแจ้งปัญหา.....	118
รูปที่ 4-151: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลเบื้องต้นในการสมัครเข้าร่วม โครงการแลกเปลี่ยน .....	119
รูปที่ 4-152: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงกำหนดการรับสมัครของนักศึกษาตั้งแต่ ชั้นปีที่ 3 (รหัส 60-64) .....	120
รูปที่ 4-153: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงภาพรวมมหาวิทยาลัยพันธมิตร ประจำปี การศึกษา 2566 .....	121
รูปที่ 4-154: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการกรองข้อมูลจากตัวเลือกใน แต่ละประเทศ.....	122
รูปที่ 4-155: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชาและการเทียบผล การเรียน.....	122
รูปที่ 4-156: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเข้าร่วม โครงการย้อนหลัง 5 ปี.....	123
รูปที่ 4-157: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา .....	124
รูปที่ 4-158: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลประสบการณ์จากรุ่นพี่.....	125

รูปที่ 4-159: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการแบ่งปีนประสบการณ์ จากรุ่นพี่.....	126
รูปที่ 4-160: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงบริการแนะนำแผนการลงทะเบียน...	127
รูปที่ 4-161: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของนักศึกษา .....	127
รูปที่ 4-162: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษา แลกเปลี่ยน แบบที่ 1 .....	128
รูปที่ 4-163: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษา แลกเปลี่ยน แบบที่ 2.....	129
รูปที่ 4-164: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร.....	130
รูปที่ 4-165: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงบริการแนะนำมหาวิทยาลัย .....	131
รูปที่ 4-166: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำมหาวิทยาลัย	131
รูปที่ 4-167: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงผลการคำนวณคะแนนและการ ประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย .....	132
รูปที่ 4-168: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของมหาวิทยาลัยที่ ติดตามไว้.....	132
รูปที่ 4-169: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำวิชาเรียนสำหรับ การเทียบรายวิชา .....	133
รูปที่ 4-170: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลตัวอย่างวิชาที่เปิดสอนใน มหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สามารถเทียบกับมายัง Easter University .....	134
รูปที่ 4-171: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของคูวิชาที่ ต้องการเทียบ .....	135
รูปที่ 4-172: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงระบบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน .....	136
รูปที่ 4-173: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัยจาก ข้อมูลที่ถูกบันทึกไว้ในรายการโปรด.....	137
รูปที่ 4-174: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัย	137

รูปที่ 4-175: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงวิธีการอัปโหลดเอกสารสำหรับการสมัคร  
เข้าร่วมโครงการ ..... 138

รูปที่ 4-176: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอัปโหลดเอกสารสำเร็จ  
แสดงดังรูปที่ 4-177 ..... 138

รูปที่ 4-177: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนู Profile..... 139

รูปที่ 4-178: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการติดตามสถานะ..... 139

รูปที่ 4-179: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลก่อนการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่  
ผ่านการคัดเลือก..... 140

รูปที่ 4-180: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลหลังการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่  
ผ่านการคัดเลือก..... 140

รูปที่ 4-181: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่าน  
การคัดเลือก ..... 141

รูปที่ 4-182: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงระบบเทียบรายวิชา ..... 141

รูปที่ 4-183: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกคู่รายวิชาที่ได้ทำ  
รายการไว้ในรายการโปรด ..... 142

รูปที่ 4-184: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงส่วนการกรอกข้อมูลรายวิชาที่ต้องการ  
เทียบด้วยตนเอง ..... 142

รูปที่ 4-185: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการกรอกข้อมูลรายวิชาใน  
กรณีที่ต้องการเทียบด้วยตนเอง ..... 143

รูปที่ 4-186: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงวิธีการการอัปโหลด Course Syllabus  
..... 143

รูปที่ 4-187: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการอัปโหลด Course Syllabus สำเร็จ  
..... 144

รูปที่ 4-188: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ ..... 144

รูปที่ 4-189: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเทียบผลการเรียน ..... 145

รูปที่ 4-190: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการยืนยันเทียบผลการเรียน ..... 145

รูปที่ 4-191: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ .....	146
รูปที่ 4-192: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการอัปเดตผลการเรียนหลังจากได้รับผลการเรียน (Transcript).....	146
รูปที่ 4-193: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ .....	146
รูปที่ 4-194: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ .....	147
รูปที่ 4-195: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการข้อมูลการสมัครของนักศึกษา .....	147
รูปที่ 4-196: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา .....	148
รูปที่ 4-197: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ).....	149
รูปที่ 4-198: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ).....	150
รูปที่ 4-199: หน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารให้เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ.....	151
รูปที่ 4-200: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา .....	152
รูปที่ 4-201: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายละเอียดการเทียบรายวิชาของนักศึกษา .....	152
รูปที่ 4-202: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชาเมื่อส่งเอกสารแล้ว.....	153
รูปที่ 4-203: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูคำร้องขอเทียบผลการเรียน .....	153
รูปที่ 4-204: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการดูข้อมูลผลการเรียน (Transcript).....	154
รูปที่ 4-205: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูบทความนักศึกษา .....	154
รูปที่ 4-206: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการรายละเอียดบทความของนักศึกษาส่งก่อนการอนุมัติ .....	155

รูปที่ 4-207: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการอนุมัติเผยแพร่บทความบนเว็บไซต์แอปพลิเคชันสำเร็จ .....	156
รูปที่ 4-208: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูประกาศและข่าวสาร.....	156
รูปที่ 4-209: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเพิ่มประกาศและข่าวสาร.....	157
รูปที่ 4-210: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเพิ่มประกาศและข่าวสาร .....	157
รูปที่ 4-211: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงหลังการโพสต์ประกาศและข่าวสารสำเร็จ .....	158
รูปที่ 4-212: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการแก้ไขประกาศและข่าวสาร .....	158
รูปที่ 4-213: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการแก้ไขประกาศและข่าวสารสำเร็จ .....	159
รูปที่ 4-214: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการลบประกาศและข่าวสารสำเร็จ .....	159
รูปที่ 4-215: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลประวัติเข้าร่วมโครงการ....	160
รูปที่ 4-216: หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล.....	161
รูปที่ 4-217: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชา.....	161
รูปที่ 4-218: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา .....	162
รูปที่ 4-219: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา .....	162
รูปที่ 4-220: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูรอการอนุมัติและสถานะเอกสาร.....	162
รูปที่ 4-221: หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาที่ได้รับจากอาจารย์ประจำวิชา.....	163
รูปที่ 4-222: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชา .....	163

รูปที่ 4-223: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะหลังจัดส่งข้อมูลของหัวหน้า ภาควิชา.....	164
รูปที่ 4-224: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล.....	164
รูปที่ 4-225: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่.....	165
รูปที่ 4-226: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงคำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์ ประจำวิชา.....	165
รูปที่ 4-227: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาของ อาจารย์ประจำวิชา.....	166
รูปที่ 4-228: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของ อาจารย์ประจำวิชา.....	166
รูปที่ 4-229: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะคำร้องขอเทียบรายวิชาหลังจัดส่ง ข้อมูล .....	167

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1. ความสำคัญของที่มา

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ) เป็นสถาบันการศึกษาเกี่ยวกับการบริหารธุรกิจ เปิดสอนนักศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาบัณฑิตถึงระดับบัณฑิตศึกษา ประกอบด้วยหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติ ในแต่ละปีคณะฯ สามารถรับนักศึกษาค่อนข้างจำกัดหากเทียบกับความต้องการของผู้สนใจเข้าศึกษา เนื่องจากเป็นคณะที่เป็นความต้องการของตลาดสูงสามารถนำความรู้ไปต่อยอดอาชีพทางธุรกิจได้ อีกทั้งวุฒิการศึกษาก็สามารถช่วยยกระดับตำแหน่งและหน้าที่การงานในอนาคตได้อีกด้วย

การศึกษาในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ กิจกรรมเสริมทักษะความรู้ทางธุรกิจผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นช่องทางเฟซบุ๊ก (Facebook) ตี๊กต็อก (TikTok) จะเห็นได้ว่าความรู้ในห้องเรียนอาจยังไม่เพียงพอสำหรับยุคของเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด ดังนั้นสถาบันการศึกษาจึงต้องปรับตัวเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นเพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้รอบด้าน จึงริเริ่มมีโครงการแลกเปลี่ยนเกิดขึ้น ซึ่งโครงการนี้เหมาะสำหรับคนที่ต้องการพัฒนาทักษะทางด้านภาษา และต้องการเรียนรู้วัฒนธรรมต่างประเทศไปพร้อม ๆ กับความรู้ทางด้านวิชาการที่มหาวิทยาลัยได้ทำบันทึกความเข้าใจ (MOU) ไว้ จึงเป็นโอกาสที่ดีสำหรับนักศึกษาที่จะได้รับประสบการณ์ ได้เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เกิดแนวคิดในการพัฒนาธุรกิจ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันไม่มากนักน้อย

ดังนั้นผู้จัดทำโครงการจึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาหน่วยงานการศึกษาโดยนำหลักการความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาช่วยในการออกแบบและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกซึ่งเป็นนักศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทยที่มีความสนใจสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2565) เพื่ออำนวยความสะดวกและประสานงานกับนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ ในการใช้เว็บแอปพลิเคชันสำหรับการสืบค้นข้อมูล รวมไปถึงการดำเนินการต่าง ๆ ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานและเกิดการพัฒนาแนวคิดที่ต่อยอดเพื่อการพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืน

#### 1.2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

โครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย” มีวัตถุประสงค์ดังนี้



- 1) เพื่อให้ได้ระบบต้นแบบ (Prototype) ของเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออกที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2) เพื่อนำหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาประยุกต์สำหรับการออกแบบเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออก

### 1.3. ขอบเขตของโครงการ

โครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออกของมหาวิทยาลัย” มีขอบเขตของโครงการดังนี้

- 1) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออกของสำนักงานการศึกษานานาชาติ ประกอบด้วยผู้ใช้งาน (Users) ดังนี้
  - นักศึกษา (Students)
  - เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ (Staffs)
  - อาจารย์ (Teachers)
- 2) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออกของสำนักงานการศึกษานานาชาติ ประกอบด้วยระบบย่อยต่าง ๆ 7 ระบบ ดังนี้

#### (1) ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถใช้วางแผนในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และช่วยแจ้งเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนการสมัครและรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ช่วงเวลาในการส่งเอกสาร เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน ทุนการศึกษา การวางแผนค่าใช้จ่าย การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจองที่พักอาศัย และอื่น ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาส่งเอกสารได้ทันตามกำหนดเวลา และเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถค้นหามหาวิทยาลัย ยอดนิยมจากอันดับของมหาวิทยาลัยในโลก คะแนนสูงสุดและต่ำสุดของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนได้

#### (2) ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาใช้สำหรับวางแผนการเรียนในแต่ละเทอม เพื่อที่จะสามารถสมัครโครงการแลกเปลี่ยนได้พร้อมกับการเรียนจบได้ทันตามกำหนดระยะเวลา 4 ปี และไม่ส่งผลกระทบต่อวิชาที่ต้องเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของภาควิชาฯ

### (3) ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถค้นหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ด้วยการกรอกข้อมูลของนักศึกษา เช่น เกรดเฉลี่ยสะสม คะแนนภาษาอังกฤษที่ได้ นอกจากนี้ยังช่วยแนะนำมหาวิทยาลัยตามความสนใจของนักศึกษา และแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ รายงานของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยประกอบการตัดสินใจ

### (4) ระบบสมัครและส่งเอกสาร

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้ รวมถึงสามารถอัปโหลด เพิ่ม ลบ และแก้ไขเอกสารต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ เช่น เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) รายงานการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เจ้าหน้าที่ : สามารถส่งเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการแก่มหาวิทยาลัยต่างประเทศได้ อีกทั้งสามารถดาวน์โหลดเอกสารของนักศึกษาเพื่อนำไปใช้งานตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็นได้

### (5) ระบบเทียบรายวิชา

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถค้นหาข้อมูลรายวิชาและยื่นเอกสารการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ นอกจากนี้ยังสามารถดูข้อมูลย้อนหลังของรายวิชาที่เคยเทียบจากรายชื่อมหาวิทยาลัย รหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัยของประเทศไทยและต่างประเทศ อีกทั้งนักศึกษาสามารถทราบผลการอนุมัติเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

เจ้าหน้าที่ : สามารถส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชาฯ ได้โดยตรง สามารถดูลำดับขั้นตอนเอกสารที่กำลังดำเนินการ สามารถรับผลการพิจารณาและประกาศผลการอนุมัติเทียบรายวิชาในเว็บแอปพลิเคชันได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดเก็บผลการเทียบรายวิชาในฐานข้อมูลได้

อาจารย์ : หัวหน้าภาควิชาฯ สามารถส่งเอกสารให้อาจารย์ประจำรายวิชาในภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาการเทียบรายวิชา และทราบลำดับขั้นตอนเอกสารรวมถึงสามารถอนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ สำหรับอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ สามารถอนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาฯ ได้ และอาจารย์ต้องการให้ระบบมีการแจ้งเตือนเอกสารที่รอการพิจารณาเพื่อป้องกันการตกหล่นของเอกสาร

## (6) ระบบถามและตอบ

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติได้โดยตรงผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

เจ้าหน้าที่ : สามารถตอบคำถามของนักศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

## (7) ระบบจัดการข้อมูล

ระบบนี้เป็นระบบที่เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ เช่น การบันทึก เพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ในเว็บแอปพลิเคชันได้ รวมถึงระบบยังสามารถประมวลผลข้อมูลและแสดงข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนในแต่ละปีได้

## 1.4. เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ

เทคโนโลยีที่ใช้สำหรับการพัฒนาโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย” มีรายละเอียดดังตารางที่ 1-1

ตารางที่ 1-1: เทคโนโลยีที่ใช้ในการพัฒนาระบบ

ด้าน Software	
ระบบปฏิบัติการ	Microsoft Windows 11
เครื่องมือที่ใช้ในการจัดทำระบบต้นแบบ (Prototype System)	Figma Professional version 116.12.2 และ Canva Pro

## 1.5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการพัฒนาโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย”

- (1) ได้ระบบต้นแบบที่เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนขาออกที่ถูกออกแบบผ่านการทำความเข้าใจผู้ใช้ในกลุ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกทำให้ทราบถึงความต้องการ ปัญหาที่พบ และสิ่งที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้เว็บแอปพลิเคชันที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน และอำนวยความสะดวกในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และการดำเนินการต่าง ๆ ต่อไปในอนาคต
- (2) ได้ระบบต้นแบบที่เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติที่ถูกออกแบบผ่านการทำความเข้าใจผู้ใช้ในกลุ่มเจ้าหน้าที่ ทำให้ทราบถึงความต้องการ ปัญหาที่พบ และสิ่งที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้เว็บแอปพลิเคชันที่

สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งาน ทำให้เจ้าหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่าง  
สะดวกราบรื่น และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

- (3) ได้ระบบต้นแบบที่เป็นแนวทางในการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์ที่ถูกออกแบบ  
ผ่านการทำความเข้าใจผู้ใช้ในกลุ่มเจ้าหน้าที่ ทำให้ทราบถึงความต้องการ ปัญหาที่พบ และซึ่ง  
ที่ต้องการปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้ได้เว็บแอปพลิเคชันที่สามารถตอบสนองความต้องการของ  
ผู้ใช้งาน ทำให้อาจารย์สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก ใช้งานได้ง่าย



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

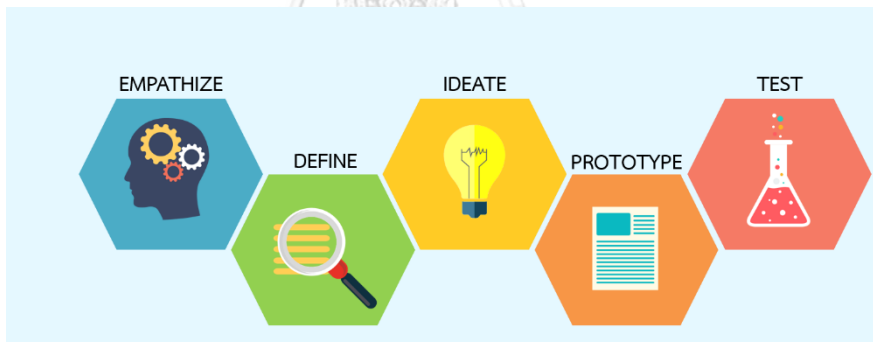
## บทที่ 2

### เหตุผลและแนวคิด

ในบทนี้จะกล่าวถึงแนวคิดที่นำมาใช้ในการพัฒนาโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย” โดยมีแนวคิดที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

#### 2.1. การคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

การคิดเชิงออกแบบเป็นกระบวนการคิดของนักออกแบบที่สามารถเปลี่ยนแปลงกระบวนการพัฒนาสินค้า บริการ และกระบวนการ รวมไปถึงกลยุทธ์ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการสร้างนวัตกรรม ซึ่งแนวคิดการออกแบบจะเป็นการใช้มนุษย์เป็นที่ตั้ง (Human-Center Design) โดยผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ ได้แก่ การเข้าใจอย่างลึกซึ้ง (Empathize) นิยามและตีกรอบปัญหา (Define) การระดมความคิด (Ideate) การสร้างต้นแบบ (Prototype) และการทดสอบ (Test) (Apisontasombat, 2560) แสดงดังรูปที่ 2-1



รูปที่ 2-1: ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)

(ที่มา : <https://citly.me/Ucxil>)

##### 1) เข้าใจกลุ่มเป้าหมาย (Empathize)

ขั้นแรกคือขั้นตอนทำความเข้าใจกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถ่องแท้ รวมถึงเข้าใจในสิ่งที่ต้องการแก้ไขเพื่อหาวิธีการที่เหมาะสมและดีที่สุดในการช่วยแก้ปัญหาของผู้ใช้ โดยเริ่มจากการตั้งคำถาม สร้างสมมติฐาน เพื่อนำไปสู่ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาให้ถ่องแท้ เพื่อหาแนวทางที่ชัดเจน ซึ่งการเข้าใจปัญหาอย่างลึกซึ้งจะช่วยให้แก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างตรงประเด็นและก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ดี

## 2) ตั้งกรอบปัญหา (Define)

เมื่อทราบข้อมูลปัญหาที่ชัดเจน ตลอดจนผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลอย่างรอบด้านแล้ว ให้นำเอาข้อมูลทั้งหมดมาคัดกรองจนเห็นปัญหาที่แท้จริงของผู้ใช้ เพื่อที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินการและสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างตรงจุด

## 3) ระดมความคิด (Ideate)

การระดมความคิดคือการนำเสนอแนวความคิดตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาในรูปแบบต่าง ๆ การระดมความคิดที่ดีควรมาจากหลากหลายมุมมองและหลากหลายวิธีการเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการที่จะนำไปประเมินผล เพื่อใช้ในการสรุปแนวทางโดยไม่จำกัดเพียงแค่ว่าความคิดเดียว แต่เป็นการผสมผสานหลากหลายความคิดให้ออกมาเป็นแนวทางสุดท้ายที่ชัดเจน และตรงกับความต้องการของผู้ใช้มากที่สุด

## 4) สร้างต้นแบบ (Prototype)

การสร้างแบบจำลองหรือการสร้างต้นแบบให้ออกมาเป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้ใช้สามารถทดสอบและตอบคำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดข้อเสนอแนะ ซึ่งนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาที่ดียิ่งขึ้น เข้าใจสิ่งที่ผู้ใช้ต้องการ รวมถึงเห็นข้อผิดพลาด และปัญหาที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

## 5) ทดสอบ (Test)

สุดท้ายคือการทดสอบเป็นการนำแบบจำลองที่สร้างขึ้นมาทดสอบกับผู้ใช้ เพื่อสังเกตประสิทธิภาพการใช้งาน และนำผลตอบรับ ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ตลอดจนคำแนะนำมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงต้นแบบให้ดียิ่งขึ้น (LIFEStudies.net, 2563)

## 2.2. แนวคิดเกี่ยวกับโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัย

โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนเป็นหนึ่งในกิจกรรมในมหาวิทยาลัยที่หลายมหาวิทยาลัยให้ความสนใจ ในบางมหาวิทยาลัยมีทุนสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้ไปแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัย เป็นโครงการที่สามารถเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ของนักศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละประเทศ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาได้ฝึกฝนพัฒนาตนเองในการใช้ชีวิต ณ ต่างแดน นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีและเชื่อมสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยในการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และแนวทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ของแต่ละมหาวิทยาลัย ทั้งนี้จึงขอยกตัวอย่างประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับในแต่ละประเด็นดังนี้

- (1) เพิ่มโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสที่จะพัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านภาษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) สามารถเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสการเรียนรู้และการทำงานในสถานที่ใหม่ ๆ และมีโอกาสค้นพบแนวคิดเรื่องใหม่ ๆ ที่สามารถต่อยอดในการทำงานและการทำธุรกิจในอนาคตได้
- (3) เพิ่มโอกาสที่ดีในการสร้างความเข้าใจและการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลาย
- (4) เสริมสร้างความเป็นผู้นำแก่นักศึกษาที่กล้าที่จะเรียนรู้และคิดนอกกรอบ รวมถึงช่วยนักศึกษาในการพัฒนาบุคลิกภาพและเพิ่มทักษะในการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ
- (5) เปิดโอกาสรับการเรียนรู้ใหม่ ๆ จากวิชาที่ไม่มีในมหาวิทยาลัย อีกทั้งได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษาและวิธีการสอนที่แตกต่างกันของแต่ละมหาวิทยาลัย
- (6) ช่วยเสริมสร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ และยังช่วยสร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศและสนับสนุนความร่วมมือในงานวิจัยและการพัฒนาต่อไปในอนาคต
- (7) สามารถสร้างโอกาสในการสร้างระบบเครือข่ายกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถสนับสนุนนักศึกษาในอนาคต

### บทที่ 3

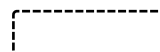
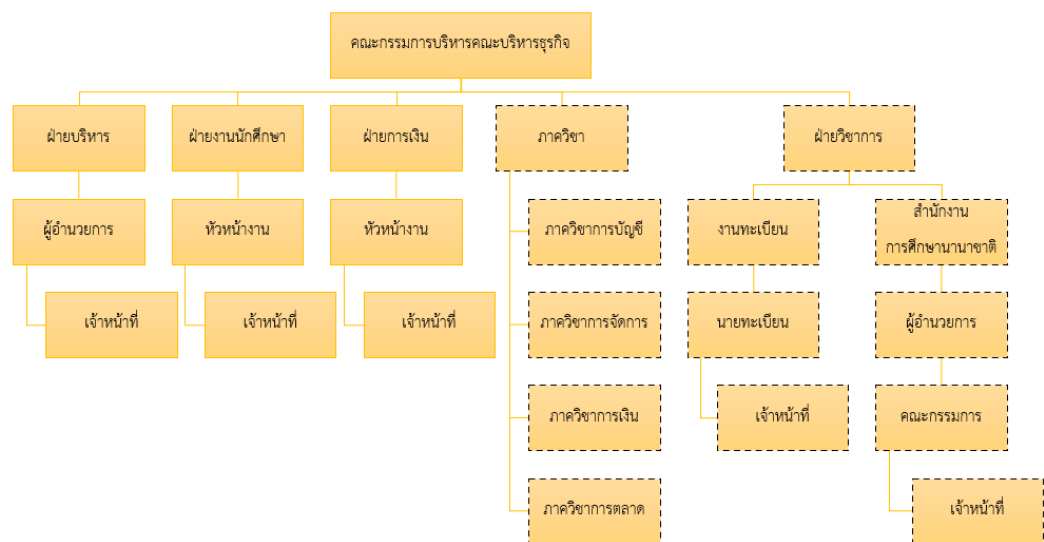
#### โครงสร้างขององค์กรและการดำเนินงาน

##### 3.1. ประวัติองค์กร

สำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ) ตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร วันและเวลาทำการคือ วันจันทร์ - วันศุกร์ เวลา 08.00 - 17.00 น. ปิดทำการในวันหยุดราชการ และวันหยุด นักช้ตฤกษ์ เป็นส่วนหนึ่งของคณะบริหารธุรกิจ มีหน้าที่ในการดูแลรับผิดชอบประสานงานนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทยที่สนใจสมัครโครงการแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงมีส่วนในการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษาและสร้างพันธมิตรให้กับคณะฯ และมหาวิทยาลัย

##### 3.2. โครงสร้างองค์กร

โครงสร้างองค์กรของสำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ) แสดงดังรูปที่ 3-1



หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ

รูปที่ 3-1: โครงสร้างองค์กรของสำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ)



ตารางที่ 3-1: ข้อมูลตำแหน่งงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ

ตำแหน่งงาน	หน้าที่และความรับผิดชอบ
คณะกรรมการ บริหารคณะ บริหารธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดนโยบายเกี่ยวกับบริหารงานของคณะบริหารธุรกิจ</li> <li>- ควบคุมดูแลการดำเนินการของแต่ละหน่วยงาน</li> <li>- พิจารณาอนุมัติเรื่องต่าง ๆ เช่น อนุมัติโครงการ งบประมาณ รายงานการเงิน รายงานประจำปี และอื่น ๆ</li> <li>- ออกระเบียบ ประกาศ หรือแนวปฏิบัติภายในเพื่อการดำเนินงานของคณะบริหารธุรกิจ</li> </ul>
ฝ่ายบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บริหารงานภายในคณะบริหารธุรกิจ</li> <li>- ดูแลรับผิดชอบและวางแผนงานเกี่ยวกับงานบุคคล งานอาคารสถานที่และอื่น ๆ</li> <li>- พิจารณาและวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณของฝ่ายบุคลากร</li> <li>- จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากร</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
ฝ่ายงานนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลเกี่ยวกับการงานกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- พิจารณาและวางแผนเกี่ยวกับงบประมาณของฝ่ายกิจการนักศึกษา</li> <li>- จัดทำโครงการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับนักศึกษา</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
ฝ่ายการเงิน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ดูแลรับผิดชอบในการบริหารและวางแผนเกี่ยวกับงานการเงินของคณะฯ</li> <li>- จัดสรรงบประมาณ และหารายได้ให้กับคณะฯ</li> <li>- ทำบัญชี ตรวจสอบเงินเข้า และออกของคณะฯ</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
ภาควิชา	<p>ภาควิชาการบัญชี ภาควิชาการจัดการ ภาควิชาการเงิน ภาควิชาการตลาด</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบงานเกี่ยวกับงานของภาควิชาฯ</li> <li>- ประสานงานและให้คำปรึกษากับนักศึกษาของภาควิชาฯ</li> <li>- จัดทำโครงการต่าง ๆ ของภาควิชาฯ</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>
ฝ่ายวิชาการ	<p>งานทะเบียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานงานให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาทุกภาควิชาฯ</li> <li>- ประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่และนักศึกษาของแต่ละภาควิชาฯ</li> <li>- รับคำร้องนักศึกษาเกี่ยวกับงานทะเบียน</li> </ul>

ตำแหน่งงาน	หน้าที่และความรับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาของคณะฯ</li> <li>- จัดทำประกาศ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทะเบียน</li> <li>- ประสานงานเกี่ยวกับจัดตารางสอนและตารางสอบของคณะฯ</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>สำนักงานการศึกษานานาชาติ</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษานานาชาติให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และนโยบายที่กำหนด</li> <li>- จัดทำงบประมาณประจำปี รายงานการเงินและรายงานประจำปีเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ</li> <li>- เป็นผู้พัฒนาการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษานานาชาติให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเสนอความเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุงกิจการและการดำเนินงานของสำนักงานการศึกษานานาชาติต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ</li> <li>- หน้าที่อื่น ๆ ตามข้อบังคับ หรือคณะกรรมการบริหารคณะฯ กำหนด</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>คณะกรรมการสำนักงานการศึกษานานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ช่วยประสานงานผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษานานาชาติ</li> <li>- ผู้มีส่วนในการตัดสินใจ สนับสนุน และร่วมกันกำหนดนโยบายของสำนักงานการศึกษานานาชาติ</li> <li>- ขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานการศึกษานานาชาติ</li> <li>- เป็นตัวแทนคณะเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับมหาวิทยาลัยเครือข่าย เช่น การต้อนรับภาคีสหประชาชาติพันธมิตรที่มาเยือน การเข้าร่วมงานเครือข่ายนานาชาติ</li> <li>- ประชาสัมพันธ์หลักสูตรนานาชาติของคณะ</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> <p>เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ประสานงานกับคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างราบรื่น</li> <li>- ให้คำแนะนำนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งนักศึกษาเข้าและขาออก</li> </ul>

ตำแหน่งงาน	หน้าที่และความรับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ แก่นักศึกษา</li> <li>- จัดทำเอกสารตามที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>- งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul>

### 3.3. การดำเนินงานขององค์กร

สำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ) มีหน้าที่ประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งขาเข้าและขาออก รวมถึงติดต่อประสานงานอาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง โดยให้บริการดังต่อไปนี้

- 1) การดูแลนักศึกษาขาออก (Outbound Exchange Students) มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้
  - ส่งอีเมลถึงมหาวิทยาลัยคู่สัญญาเพื่อขอโควตาในการรับสมัครนักศึกษาแลกเปลี่ยน
  - ติดต่อประสานงานมหาวิทยาลัยต่างประเทศเพื่อส่งรายชื่อ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
  - เตรียมแผนการศึกษาเพื่อเป็นแนวทางให้นักศึกษาเรียนตามคำแนะนำ
  - จัดทำประกาศรับสมัครนักศึกษาเข้าร่วมโครงการไปแลกเปลี่ยน
  - จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งรูปภาพ วิดีโอ (Video) ที่เกี่ยวกับการวางแผนวิชาต่าง ๆ
  - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการแลกเปลี่ยนผ่านช่องทางกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน กลุ่มเฟซบุ๊กภาควิชาฯ และบอร์ดประชาสัมพันธ์
  - ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ วิชาที่น่าสนใจ วิชาที่สามารถเทียบกลับมาได้ และอื่น ๆ
  - จัดทำเอกสารเพื่อแจ้งรายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนแก่สำนักทะเบียนเพื่อเปลี่ยนสถานะนักศึกษาเป็นศึกษา ณ ต่างประเทศ
  - ให้ข้อมูลนักศึกษาก่อนการเดินทาง เช่น การชำระค่าเล่าเรียน การหาที่พักอาศัย การเดินทาง การโอนหน่วยกิต และการส่งรายงาน เป็นต้น
  - จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน
  - อัปเดตข้อมูลในโทรศัพท์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยและต่างประเทศ หากมีการเปลี่ยนแปลง

2) การดูแลนักศึกษาขาเข้า (Inbound Exchange Students) มีหน้าที่รับผิดชอบดังนี้

- เตรียมรายวิชาที่เปิดสอนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน
- จัดเตรียมโควตาในการแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยคู่สัญญาต่างประเทศ
- ประชาสัมพันธ์และส่งข้อมูลให้มหาวิทยาลัยคู่สัญญาต่างประเทศ
- จัดทำเอกสารจดหมายตอบรับและใบรับรองการเข้าศึกษาเพื่อใช้ประกอบการทำวีซ่า
- ดูแลเกี่ยวกับการลงทะเบียนและให้คำแนะนำเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย
- ประสานงานกับหลักสูตรสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่างชาติ
- จัดงานการแนะนำเบื้องต้น (Orientation) เกี่ยวกับการเรียนที่คณะฯ
- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการต่อวีซ่า
- ตรวจสอบผลการเรียนนักศึกษาแลกเปลี่ยนและส่งสำเนาบันทึกการศึกษา (Transcript) ของนักศึกษาให้มหาวิทยาลัยต้นสังกัด

### 3.4. ปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

สำนักงานการศึกษานานาชาติ มหาวิทยาลัยอีสเตอร์ (นามสมมุติ) เป็นหน่วยงานหนึ่งในคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งดูแลรับผิดชอบในการประสานงานนักศึกษาทั้งขาเข้า (Inbound) และขาออก (Outbound) ซึ่งโครงการนี้จะลงรายละเอียดเฉพาะนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก (Outbound Exchange Students) ในระดับปริญญาบัณฑิตหลักสูตรภาษาไทยเท่านั้น จากการสัมภาษณ์นักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ สามารถสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นได้ดังนี้

1) นักศึกษา

- นักศึกษาที่ต้องการไปแลกเปลี่ยน มักจะเปลี่ยนใจไม่สมัครโครงการเพราะกังวลว่าจะไม่จบภายในระยะเวลา 4 ปี เนื่องจากไม่ได้วางแผนและเตรียมตัวไว้ตั้งแต่แรก
- นักศึกษาส่งเอกสารไม่ทันตามกำหนดเวลาทำให้พลาดโอกาสในการไปแลกเปลี่ยน
- นักศึกษาใช้เวลานานในการค้นหาข้อมูลรายงานของรุ่นพี่จากโทรศัพท์ที่สำนักงานการศึกษานานาชาติแชร์ไว้
- นักศึกษาใช้เวลานานในการค้นหาข้อมูลรายวิชาสำหรับการยื่นขอเทียบรายวิชา
- นักศึกษาใช้เวลานานกว่าจะทราบผลการเทียบรายวิชาและเทียบเกรด

2) เจ้าหน้าที่

- เจ้าหน้าที่บันทึกไฟล์เอกสารต่าง ๆ และจัดเก็บข้อมูลของนักศึกษาแลกเปลี่ยนด้วยตนเอง

- เจ้าหน้าที่อาจสับสนกับเอกสารของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนที่มีเอกสารเป็นจำนวนมาก
- เจ้าหน้าที่ที่ต้องตอบคำถามนักศึกษาซ้ำ ๆ เกี่ยวกับเรื่องเดิม ๆ
- เจ้าหน้าที่เตรียมข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาที่เคยเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนย้อนหลังด้วยตนเองซึ่งอาจนับจำนวนได้ไม่ครบถ้วน หรือมีข้อผิดพลาดได้

### 3) อาจารย์

- เอกสารที่ถูกส่งให้แก่อาจารย์ บางครั้งอาจารย์อาจไม่เห็นการแจ้งเตือนทำให้ค้นหาเอกสารไม่พบ
- การเทียบรายวิชา หัวหน้าภาควิชาฯ ไม่ทราบลำดับขั้นตอนเอกสารว่าผู้รับได้รับเอกสารแล้วหรือไม่ ซึ่งอาจทำให้เกิดความล่าช้าในการทำงานได้

### 3.5. จุดเด่น และ/หรือความแตกต่างขององค์กร

โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยในประเทศไทยหลายแห่ง มีการใช้เว็บไซต์ (CBS, 2563) และ โซเชียลมีเดีย เช่น เฟซบุ๊ก (Facebook) มาใช้เพื่อช่วยในการติดต่อและประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษา ซึ่งเว็บไซต์ และสื่อต่าง ๆ ที่ใช้ในปัจจุบันทำได้เพียงให้ข้อมูลและข้อความประชาสัมพันธ์เท่านั้น แต่ไม่สามารถตอบโจทย์ในการช่วยแก้ปัญหาสำหรับผู้ใช้ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ ดังนั้นผู้จัดทำจึงเล็งเห็นว่าหากนำกระบวนการคิดเชิงออกแบบมาพัฒนาเป็นเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยสนับสนุนผู้ใช้งาน เช่น ระบบที่ช่วยนักศึกษาในการวางแผนการสมัครเข้าร่วมโครงการ (University, 2565) การวางแผนการเรียน การส่งเอกสารต่าง ๆ สำหรับเข้าร่วมโครงการ ระบบที่ช่วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จากข้อมูลเบื้องต้นดังกล่าวจึงขอแสดงข้อมูลการเปรียบเทียบวิธีการในปัจจุบันและเว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิงออกแบบ

ตารางที่ 3-2: การเปรียบเทียบวิธีการในปัจจุบันและเว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิงออกแบบ

ผู้ใช้งาน	วิธีการในปัจจุบัน	เว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิงออกแบบ
นักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามข้อมูลต่าง ๆ ผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- สอบถามข้อมูลจากรุ่นพี่ที่เคยไปแลกเปลี่ยน</li> <li>- ดูข้อมูลต่าง ๆ ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประกาศข้อมูลต่าง ๆ ผ่านเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย</li> <li>- แจ้งลำดับขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการผ่านเว็บแอปพลิเคชัน</li> </ul>

ผู้ใช้งาน	วิธีการในปัจจุบัน	เว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิงออกแบบ
	<p>สำนักงานการศึกษานานาชาติ หรือสอบถามจากเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติโดยตรง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นหาข้อมูลแต่ละมหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์หรือโทรศัพท์แชร์</li> <li>- ปริญญาแผนการลงทะเบียนเรียนจากเจ้าหน้าที่ อาจารย์ที่ปรึกษา หรือหัวหน้าภาควิชาฯ</li> <li>- ติดตามผลการเทียบรายวิชาจากการสอบถามเจ้าหน้าที่ฯ ผ่านทางอีเมล</li> <li>- ตรวจสอบเงื่อนไขการรับสมัครแต่ละมหาวิทยาลัยจากประกาศในเว็บไซต์หรือกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ศึกษาข้อมูลจากรายงานต่าง ๆ ของรุ่นพี่ผ่านโทรศัพท์</li> <li>- ส่งรายงานหรือวิดีโอคลิปการไปแลกเปลี่ยนผ่านอีเมล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถค้นหาข้อมูลจากคำสำคัญในหน้าเว็บแอปพลิเคชัน</li> <li>- สามารถค้นหาข้อมูลมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากรายงานของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยน</li> <li>- สามารถแนะนำแผนการลงทะเบียนแก่นักศึกษาเพื่อให้จับตามกำหนด 4 ปี หรือสามารถทราบได้ว่าจะเรียนจบภายในภาคการศึกษาใด</li> <li>- สามารถแนะนำมหาวิทยาลัยที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาจากข้อมูลที่นักศึกษารอก เช่น เกรดเฉลี่ย คะแนนสอบภาษาอังกฤษ หรือตามความสนใจของนักศึกษา</li> <li>- สามารถสมัครและส่งเอกสารสำหรับเข้าร่วมโครงการ ไปรับรองผลการเรียน และรายงานเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้</li> <li>- เว็บแอปพลิเคชันสามารถส่งแจ้งเตือนข้อมูลสำคัญ เช่น การสมัคร กำหนดการส่งเอกสารผ่านอีเมลได้</li> <li>- สามารถค้นหารายวิชาที่ต้องการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้</li> <li>- สามารถค้นหาข้อมูลการเทียบรายวิชาย้อนหลังที่เคยเทียบแล้วผ่านเว็บแอปพลิเคชัน</li> <li>- สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้แก่เจ้าหน้าที่ผ่านทางเว็บแอปพลิเคชันได้</li> <li>- รับทราบผลการอนุมัติการเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้</li> </ul>

ผู้ใช้งาน	วิธีการในปัจจุบัน	เว็บแอปพลิเคชันเมื่อถูกพัฒนาด้วยการคิดเชิงออกแบบ
เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษา นานาชาติ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ กลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ประชาสัมพันธ์โครงการแลกเปลี่ยนผ่านการส่งข้อมูลให้แก่เจ้าหน้าที่ภาควิชาฯ เพื่อประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่มเฟซบุ๊กของนักศึกษาแต่ละชั้นปี อีเมล เป็นต้น</li> <li>- ติดต่อสื่อสารและให้คำแนะนำนักศึกษาผ่านอีเมล แชตกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ให้คำปรึกษานักศึกษาเกี่ยวกับแผนการลงทะเบียนในแต่ละเทอม</li> <li>- ส่งเอกสารการขอเทียบรายวิชาผ่านอีเมลให้เจ้าหน้าที่ภาคเพื่อประสานงานต่อกับหัวหน้าภาควิชาฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน</li> <li>- สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้แก่หัวหน้าภาควิชาฯ ผ่านทางเว็บแอปพลิเคชันได้</li> <li>- สามารถประกาศผลการอนุมัติการเทียบรายวิชาผ่านทางเว็บแอปพลิเคชันได้</li> <li>- มีฐานข้อมูลสำหรับเก็บรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษาแลกเปลี่ยน เช่น เอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เอกสารการเทียบรายวิชา และอื่น ๆ</li> <li>- สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูลในเว็บแอปพลิเคชันได้</li> <li>- สามารถดูสรุปผลข้อมูลของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนในแต่ละปีได้</li> </ul>
อาจารย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หัวหน้าภาควิชาฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่นักศึกษาที่สนใจสมัครโครงการแลกเปลี่ยน</li> <li>- หัวหน้าภาควิชาฯ ได้รับเอกสารการเทียบรายวิชาผ่านอีเมลที่ถูกส่งต่อจากเจ้าหน้าที่ภาควิชาฯ</li> <li>- อาจารย์ประจำวิชาได้รับเอกสารการเทียบรายวิชาผ่านอีเมลที่ถูกส่งต่อจากหัวหน้าภาควิชาฯ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สามารถพิจารณาอนุมัติเทียบรายวิชา และทราบลำดับขั้นตอนเอกสารผ่านทางเว็บแอปพลิเคชันได้</li> </ul>

ตั้งข้อมูลที่ได้กล่าวข้างต้นจะเห็นได้ว่าการพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนฯ ออก โดยใช้หลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เข้ามาช่วยในการพัฒนานั้นก่อให้เกิด

นวัตกรรมในกระบวนการทำงานภายในหน่วยงาน อีกทั้งยังส่งเสริมให้องค์กรเกิดการพัฒนา และแนวคิดสร้างสรรค์ใหม่ ๆ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศักยภาพการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน





## บทที่ 4

### การพัฒนาระบบต้นแบบเว็บแอปพลิเคชัน

#### 4.1. เขาคือใคร (Persona)

แบบจำลองบุคคล (Persona) ของผู้ใช้เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก แบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษา (Students) เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ (Staffs) อาจารย์ (Teachers) โดยมีรายละเอียดของแบบจำลองบุคคล ดังตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1: แบบจำลองบุคคลของผู้ใช้เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก

แบบจำลองบุคคล	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ	อาจารย์
เพศ	ชายหรือหญิง	ชายหรือหญิง	ชายหรือหญิง
อายุ	18 - 25 ปี	23 - 60 ปี	23 - 60 ปี
ลักษณะงาน	นักศึกษาที่สนใจเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน	เจ้าหน้าที่ดูแลผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออก ประสานงานระหว่างอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา	ผู้สอนและให้คำแนะนำนักศึกษา ผู้อนุมัติเทียบรายวิชา
พฤติกรรมและความต้องการ	<ul style="list-style-type: none"><li>- ต้องการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนไปมหาวิทยาลัยต่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ความรู้ทั้งด้านวิชาการและด้านภาษา</li><li>- ต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนและการส่งเอกสารต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ต้องการทำให้เป็นระบบและมีความถูกต้องแม่นยำ</li><li>- ต้องการลดขั้นตอนการดำเนินการและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานที่ตีมากยิ่งขึ้น</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ต้องการเครื่องมือที่ช่วยในการทำงานด้วยระบบที่ใช้งานได้ง่ายไม่ซับซ้อน</li></ul>

## 4.2. รายละเอียดความต้องการระบบ ( System Requirement Details)

### 4.2.1. ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Study Program Planning System)

#### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 2 คน เกี่ยวกับการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน สามารถสรุปเป็นแผนที่ความเข้าใจได้ดังตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2: แผนที่ความเข้าใจของระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้เว็บแอปพลิเคชันบอกขั้นตอนที่นักศึกษาต้องทำตั้งแต่ต้นจนจบสำหรับการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน”</li> <li>- “เว็บไซต์สำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนหลักสูตรภาษาไทยมีปัญหาทำให้ไม่สามารถเปิดข้อมูลจากลิงก์ได้”</li> <li>- “อยากให้มีการแจ้งเตือนข้อมูลข่าวสาร กำหนดการ และการประกาศผลต่าง ๆ เพื่อช่วยแจ้งเตือนในการสมัคร และส่งเอกสารต่าง ๆ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด”</li> <li>- “ข้อมูลที่ประกาศในกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยนอาจไม่เห็นทุกการแจ้งเตือน ทำให้พลาดข่าวสารสำคัญ”</li> <li>- “อยากให้แสดงข้อมูลของแต่ละมหาวิทยาลัย เช่น จำนวนโควตาที่เปิดรับสมัคร จำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ”</li> <li>- “อยากทราบคะแนนสูงสุดและต่ำสุดของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยน”</li> <li>- “ถ้าเว็บแอปพลิเคชันสามารถบอกจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมแต่ละมหาวิทยาลัยในปีนั้น ๆ ได้ น่าจะช่วยในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยเพราะจะได้คาดการณ์ความเป็นไปได้ที่จะได้รับการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สนใจ”</li> </ul>
THINKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันมีประกาศข้อมูลเกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนที่ครบถ้วนและมีการแจ้งช่วงเวลาชัดเจนสำหรับการยื่นเอกสารต่าง ๆ</li> <li>- ถ้าเว็บแอปพลิเคชันสามารถแจ้งขั้นตอนที่นักศึกษาต้องทำตั้งแต่ต้นจนจบ น่าจะช่วยให้นักศึกษาเตรียมเอกสารที่ต้องใช้ได้ทันและไม่พลาดในการยื่นเอกสารต่าง ๆ</li> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันส่งข้อมูลแจ้งเตือนเพื่อช่วยไม่ให้พลาดประเด็นที่สำคัญ</li> <li>- ถ้าเว็บแอปพลิเคชันสามารถแสดงคะแนนสูงสุดและต่ำสุดของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนน่าจะช่วยในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้</li> </ul>

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา
DOES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาสอบถามข้อมูลด้วยตนเองที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ หรือผ่านกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- ประกาศข้อมูลต่าง ๆ ผ่านบอร์ดหน้าสำนักงานการศึกษานานาชาติ หรือกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- นักศึกษาสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ หรือเพื่อนที่กำลังสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนว่ามีแนวโน้มจะยื่นสมัครมหาวิทยาลัยใดบ้างเพื่อไม่ให้สมัครซ้ำกัน</li> </ul>
FEELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้สึกเสียเวลาที่ต้องคอยมาถามเจ้าหน้าที่บ่อย ๆ ว่าแต่ละขั้นตอนต้องทำอะไรบ้าง</li> <li>- กลัวยื่นเอกสารไม่ทันตามกำหนดเวลาและทำให้ไม่ได้ไปแลกเปลี่ยน</li> <li>- เสียโอกาสถ้าหากทราบข้อมูลช้าหรือไม่เห็นข้อมูลการแจ้งเตือน</li> <li>- กังวลว่าจะไม่ผ่านการคัดเลือกในมหาวิทยาลัยที่ยื่นสมัครเพราะมีผู้สมัครจำนวนมากกว่าโควตาที่กำหนด</li> </ul>

### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาต้องการทราบข้อมูลต่าง ๆ ผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน รวมไปถึงสามารถทราบวันเวลาและกำหนดการต่าง ๆ โดยที่ไม่ต้องไปดูข้อมูลด้วยตนเองที่สำนักงานการศึกษานานาชาติหรือต้องคอยสอบถามข้อมูลจากเจ้าหน้าที่ผ่านแชตกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน นอกจากนี้นักศึกษาต้องการทราบข้อมูลเกี่ยวกับโควตา จำนวนผู้สมัคร คะแนนสูงสุดและต่ำสุดที่ยื่นสมัครโครงการแลกเปลี่ยนของปีก่อนหน้า และมหาวิทยาลัยยอดนิยมนิยามเพื่อช่วยประกอบการตัดสินใจในการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

### ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถทราบข้อมูลต่าง ๆ และขั้นตอนการสมัครผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน
- 2) นักศึกษาได้รับข้อมูลแจ้งเตือนในการสมัครและยื่นเอกสารต่าง ๆ ผ่านทางอีเมลหรือเว็บแอปพลิเคชัน
- 3) นักศึกษาสามารถพิจารณาตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศจากคะแนนสูงสุดและต่ำสุดของคะแนนปีก่อนหน้า และมหาวิทยาลัยยอดนิยามได้

#### 4.2.2. ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน (Course Registration Planning System)

##### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 2 คน เกี่ยวกับการวางแผนการลงทะเบียนของนักศึกษา สามารถสรุปเป็น แผนที่ความเข้าใจได้ดังตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3: แผนที่ความเข้าใจของระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “แต่ละเทอมวิชาที่เรียนค่อนข้างแน่น ถ้าหากต้องการสมัครโครงการแลกเปลี่ยน จะต้องวางแผนแต่เนิ่น ๆ เพื่อให้จบทันภายใน 4 ปี”</li> <li>- “อยากให้ตารางเรียนมีความยืดหยุ่นกว่านี้เพื่อให้นักศึกษาที่ต้องการแลกเปลี่ยนจบทันภายใน 4 ปี”</li> <li>- “หากถอนวิชาแกนอาจมีผลกับการเรียนให้จบภายใน 4 ปี เพราะบางวิชาเป็นวิชาที่ต้องสอบผ่านของรายวิชาอื่น”</li> </ul>
THINKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันมีข้อมูลแนะนำเกี่ยวกับแผนการเรียนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนโดยเฉพาะ</li> <li>- การสมัครโครงการแลกเปลี่ยนค่อนข้างมีเงื่อนไขเยอะและแผนการลงทะเบียนไม่ค่อยเอื้ออำนวยกับนักศึกษาหลักสูตรภาษาไทย</li> </ul>
DOES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามข้อมูลที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ หรือกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- สอบถามข้อมูลที่ภาควิชาที่สังกัด เช่น หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ที่ปรึกษา หรือเจ้าหน้าที่ภาค</li> </ul>
FEELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้สึกกังวลว่าจะเรียนไม่จบภายใน 4 ปี เพราะถอนรายวิชาหลักของคณะฯ หรือรายวิชาที่ต้องสอบผ่าน (Prerequisite)</li> <li>- รู้สึกถึงเลวที่จะสมัครโครงการแลกเปลี่ยนดีไหม และจะเรียนจบพร้อมเพื่อนหรือไม่</li> </ul>

##### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาที่ต้องการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนจะต้องเตรียมตัวและวางแผนการเรียนทั้ง 4 ปีเป็นอย่างดีตั้งแต่ปีที่ 1-2 หากนักศึกษาดอนรายวิชาแกนบางตัวซึ่งเป็นวิชาที่ต้องสอบผ่าน อาจส่งผลให้การไปแลกเปลี่ยนไม่สามารถจบภายใน 4 ปีได้ หากมีระบบที่สามารถช่วยนักศึกษาวางแผนการเรียนในแต่ละภาคการศึกษาน่าจะช่วยให้ออกตามกำหนดเวลา หรือทราบได้ว่าจะสามารถเรียนจบภายในเทอมไหน

### ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถวางแผนได้ว่าจะจบทันตามกำหนดเวลาภายใน 4 ปี หรือไม่ หากต้องการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนตามคำแนะนำที่แจ้งไว้ในระบบ

### 4.2.3. ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย (University Evaluation and Matching System)

#### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์ นักศึกษา 2 คน เกี่ยวกับการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศสามารถสรุปเป็นแผนที่ความเข้าใจ ได้ดังตารางที่ 4-4

ตารางที่ 4-4: แผนที่ความเข้าใจของระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้มียระบบคัดค้านมหาวิทยาลัยที่สามารถสมัครโครงการแลกเปลี่ยนได้”</li> <li>- “ข้อมูลจากรายงานของรุ่นพี่ช่วยในการตัดสินใจในการเลือกมหาวิทยาลัย”</li> </ul>
THINKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากลดขั้นตอนในการคัดค้านมหาวิทยาลัยที่สามารถสมัครโครงการแลกเปลี่ยนได้</li> <li>- รายงานของรุ่นพี่ที่น่าจะช่วยในการตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยได้ง่ายขึ้น</li> <li>- การคัดค้านมหาวิทยาลัยที่ตรงตามเงื่อนไขใช้เวลานาน เพราะข้อมูลค่อนข้างกระจัดกระจาย</li> </ul>
DOES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สอบถามข้อมูลด้วยตนเองที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ หรือกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน</li> <li>- สอบถามรุ่นพี่ที่เคยแลกเปลี่ยนว่ามหาวิทยาลัยใดน่าสนใจ</li> <li>- ศึกษาข้อมูลจากรายงานหรือคลิปวิดีโอของรุ่นพี่ที่เคยไปแลกเปลี่ยน</li> <li>- ค้นหาข้อมูลต่าง ๆ จากใคร่ที่สำนักงานการศึกษานานาชาติแชร์ข้อมูลไว้</li> </ul>
FEELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้สึกกังวลใจว่าการไปแลกเปลี่ยนจะได้ประโยชน์คุ้มค่ากับค่าใช้จ่ายที่เสียไปหรือไม่</li> <li>- รู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับการเรียนว่าจะเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยต้นสังกัดกำหนดไว้หรือไม่</li> <li>- รู้สึกกังวลใจเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศและไม่เป็นไปตามที่คาดหวังไว้</li> </ul>

### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาที่สมัครโครงการแลกเปลี่ยนต้องการระบบที่สามารถค้นหามหาวิทยาลัยที่นักศึกษาเข้าเกณฑ์ตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศนั้น ๆ กำหนด ด้วยการกรอกข้อมูลเกรดเฉลี่ยสะสม และคะแนนภาษาอังกฤษของนักศึกษา รวมถึงต้องการทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสนใจ จากรายงานของนักศึกษารุ่นก่อนหน้า เช่น การใช้ชีวิตประจำวัน การเดินทางระหว่างมหาวิทยาลัย ที่พักอาศัย ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ และรายวิชาของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ มีวิชาอะไรบ้างที่สามารถเทียบกลับมาได้

### ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถค้นหาวิทยาลัยที่นักศึกษาสามารถสมัครได้ โดยการกรอกข้อมูลเกรดเฉลี่ยและคะแนนภาษาอังกฤษ
- 2) นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลพื้นฐานของแต่ละมหาวิทยาลัยที่จะไปแลกเปลี่ยนจากรายงานและคลิปวิดีโอของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยน

### 4.2.4. ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย (Enrollment and Document Submission System)

#### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 2 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน เกี่ยวกับการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถสรุปแผนที่ความเข้าใจ ได้ดังตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4-5: แผนที่ความเข้าใจของระบบสมัครและส่งเอกสาร

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากสมัครโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน”</li> <li>- “อยากส่งเอกสารต่าง ๆ ผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้ เช่น หลักฐานการสมัครเข้าร่วมโครงการ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) รายงานการเข้าร่วมโครงการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้มึระบบที่ช่วยจัดเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษา”</li> <li>- “อยากให้เอกสารถูกรวบรวมไว้ที่เดียวกันเพื่อง่ายต่อการตรวจสอบและค้นหาข้อมูล”</li> <li>- “อยากให้เว็บแอปพลิเคชันสามารถส่งเอกสารการสมัครเข้าร่วมโครงการของ</li> </ul>

แผนที่ ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่
	แลกเปลี่ยน”	นักศึกษาได้โดยตรงแก่มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ”
THINKS	- ถ้าส่งเอกสารต่าง ๆ ผ่านระบบได้ น่าจะ ช่วยให้การส่งเอกสารได้สะดวกยิ่งขึ้น - อยากให้เอกสารอยู่ในที่เดียวกันจะได้ ตรวจสอบข้อมูลที่ส่ง รวมถึงอัปเดตและ แก้ไขเอกสารที่ส่งได้ ภายในระยะเวลาที่ กำหนด	- ถ้านักศึกษาสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการ ผ่านระบบได้น่าจะช่วยให้การจัดเก็บเอกสาร เป็นระบบและตรวจสอบง่ายขึ้น - อยากให้การส่งเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษา ไปยังมหาวิทยาลัยต่างประเทศทำได้ง่ายและ สะดวกยิ่งขึ้น
DOES	- ส่งเอกสารต่าง ๆ เช่น หลักฐานการสมัคร เข้าร่วมโครงการ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) รายงานการเข้าร่วมโครงการ แลกเปลี่ยน หรือคลิปวิดีโอผ่านทางอีเมล	- รับเอกสารของนักศึกษาผ่านทางอีเมล - ส่งเอกสารของนักศึกษาผ่านทางอีเมล - จัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ในโดรฟ์ หรือโน้ตบุ๊ก ของเจ้าหน้าที่
FEELS	- รู้สึกสับสนว่าเอกสารที่ส่งไปมีอะไรบ้าง หรือต้องส่งเอกสารอะไรเพิ่มเติมหรือไม่ - กังวลว่าเอกสารที่ส่งจะไม่ครบตามเงื่อนไข การสมัครเข้าร่วมโครงการ	- รู้สึกกังวลว่าเอกสารของนักศึกษาที่ส่งมาอาจ สูญหายหรือตกหล่น - รู้สึกสับสนว่านักศึกษาส่งเอกสารอะไรมาแล้ว บ้างเพราะเอกสารค่อนข้างมีจำนวนมาก - รู้สึกเสียเวลาเพราะต้องมาเรียงเรียงเอกสาร ที่นักศึกษาแต่ละคนส่งมา อีกทั้งต้องเปลี่ยนชื่อ เพื่อการจัดเก็บไฟล์ให้เป็นระเบียบ

### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาต้องการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชัน สามารถอัปโหลด เพิ่ม  
ลบ และแก้ไขเอกสารต่าง ๆ ที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน รวมถึงเอกสารต่าง ๆ  
หลังเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เช่น ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) รายงานการเข้าร่วม  
โครงการแลกเปลี่ยน วิดีโอ ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้

เจ้าหน้าที่ต้องการระบบที่ช่วยในการทำงานให้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เช่น ระบบการจัดส่งเอกสาร  
การสมัครของนักศึกษาให้แก่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ เอกสารการยื่นเทียบเกรดรายวิชา รายงานการ  
เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และต้องการระบบที่ช่วยในการจัดเก็บเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษาเพื่อ  
ง่ายต่อการตรวจสอบและสามารถนำไปใช้งานตามวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ได้ เช่น การเผยแพร่

เอกสารรายงานของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนในระบบเพื่อเป็นประโยชน์กับนักศึกษารุ่นถัดไป เป็นต้น

### ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้
- 2) นักศึกษาสามารถอัปเดต เพิ่ม ลบ และแก้ไขเอกสารต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ เช่น เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ เอกสารสำหรับการเทียบเกรด รายงานการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน
- 3) เจ้าหน้าที่สามารถส่งเอกสารการสมัครของนักศึกษาให้กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้
- 4) นักศึกษาสามารถติดตามสถานะการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนได้ผ่านทางเว็บแอปพลิเคชัน
- 5) เจ้าหน้าที่สามารถดาวน์โหลดเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษาได้

### 4.2.5. ระบบเทียบรายวิชา (Course Equivalency System)

#### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 2 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน และอาจารย์ 2 คน เกี่ยวกับการเทียบรายวิชา สามารถสรุปแผนที่ความเข้าใจ ได้ดังตารางที่ 4-6

ตารางที่ 4-6: แผนที่ความเข้าใจของระบบเทียบรายวิชา

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่	อาจารย์
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “การค้นหารายวิชาที่ต้องการเทียบใช้เวลาค่อนข้างนาน ถ้ามีตัวช่วยในการค้นหารายวิชาเพื่อจับคู่อายวิชาที่มีความคล้ายคลึงกันน่าจะช่วยประหยัดเวลามากยิ่งขึ้น”</li> <li>- “อยากค้นหารายวิชาที่เคย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้กระบวนการเทียบรายวิชาทำได้ง่ายและรวดเร็วขึ้น”</li> <li>- “ถ้ามีระบบมาช่วยในการตรวจสอบความคล้ายกันของรายวิชาน่าจะช่วยให้การเทียบรายวิชาง่ายขึ้น”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “หากมีเว็บแอปพลิเคชันที่สามารถเทียบรายวิชาได้ควรมีการแจ้งเตือนสำหรับเอกสารที่ถูกส่งมาด้วย เช่น อีเมล เพื่อข้อมูลจะได้ไม่ตกหล่น”</li> <li>- “อยากทราบลำดับขั้นตอน</li> </ul>



แผนที่ ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่	อาจารย์
	<p>เทียบไปแล้วผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้มีการอัปเดตข้อมูลในฐานข้อมูลด้วย”</li> <li>- “กว่าจะทราบผลการอนุมัติรายวิชาใช้เวลาค่อนข้างนาน”</li> <li>- “อยากทราบผลการอนุมัติเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากทราบลำดับขั้นตอนเอกสารและผลการพิจารณาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้”</li> </ul>	<p>เอกสารว่าถึงผู้รับหรือไม่”</p>
THINKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้การเทียบรายวิชาทำได้ง่ายขึ้น ผ่านระบบเทียบรายวิชาโดยไม่จำเป็นต้องไปค้นข้อมูลในเว็บไซต์ต่าง ๆ ด้วยตนเอง</li> <li>- ในการหาข้อมูลจากโทรศัพท์ใช้เวลาค่อนข้างนานและหาข้อมูลค่อนข้างยากเพราะมีข้อมูลเป็นจำนวนมาก</li> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันแสดงข้อมูลรายวิชาที่เคยเทียบแล้วผ่านการค้นหาจากรหัสรายวิชา รายชื่อมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีฐานข้อมูลสำหรับเก็บรวบรวมรายวิชาที่เคยเทียบไว้แล้ว เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการตรวจสอบเทียบรายวิชาได้</li> <li>- ถ้าส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้น่าจะช่วยในการบริหารจัดการข้อมูลได้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้มีระบบเทียบรายวิชาที่ใช้งานได้ง่าย และสะดวกมากขึ้น</li> <li>- อยากให้มีการแจ้งเตือนในการรับส่งเอกสารต่าง ๆ</li> </ul>
DOES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค้นหาข้อมูลแต่ละรายวิชาจากโทรศัพท์ของสำนักงานการศึกษานานาชาติ</li> <li>- ค้นหารายวิชาที่ต้องการเทียบในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยที่ต้องการไป</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาในรูปแบบไฟล์ PDF ผ่านทางอีเมล</li> <li>- ได้รับผลการพิจารณาอนุมัติเทียบรายวิชาผ่านทางอีเมล</li> <li>- แจ้งผลการอนุมัติการเทียบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับและส่งข้อมูลสำหรับการเทียบรายวิชาผ่านทางอีเมล</li> <li>- พิจารณาเอกสารจากไฟล์ PDF และทำการลงนามพร้อมเขียนข้อความ</li> </ul>

แผนที่ ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่	อาจารย์
	แลกเปลี่ยน - ทราบผลการอนุมัติการเทียบ รายวิชาผ่าน Google Sheets ที่แชร์ไว้	รายวิชาผ่าน Google Sheets ที่แชร์ไว้	ประกอบการพิจารณา
FEELS	- รู้สึกเสียเวลาในการค้นหา รายวิชาที่ต้องการเทียบ - รู้สึกกังวลว่าวิชาที่ขอเทียบจะ ไม่ผ่านการอนุมัติ - รู้สึกเสียเวลาในการรอผลการ อนุมัติเทียบรายวิชา	- กังวลว่าเอกสารที่นักศึกษา ส่งมาอาจตกหล่น และไม่ได้ รับการพิจารณา - กังวลว่านักศึกษาจะได้รับผล การเทียบรายวิชาล่าช้า	- กังวลว่าเอกสารอาจตก หล่นเพราะไม่เห็นการแจ้ง เตือน - รู้สึกไม่แน่ใจว่าข้อมูลที่ ส่งไปถึงผู้รับหรือไม่

### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาต้องการเครื่องมือที่จะช่วยในค้นหารายวิชาที่ต้องการยื่นขอเทียบรายวิชาได้ จากการค้นหาข้อมูลด้วยรหัสรายวิชาของมหาวิทยาลัย โดยมีฐานข้อมูลในการจัดเก็บเนื้อหาหารายวิชาของมหาวิทยาลัยที่สังกัดและมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เป็นพันธมิตร นอกจากนี้นักศึกษาต้องการทราบผลการอนุมัติการเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้ อีกทั้งสามารถดูประวัติย้อนหลังของการเทียบรายวิชาได้

เจ้าหน้าที่ที่ต้องการส่งเอกสารการเทียบรายวิชาถึงหัวหน้าภาควิชาได้โดยตรง และต้องการทราบลำดับขั้นตอนเอกสารที่กำลังดำเนินการ และผลการพิจารณาการเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้ นอกจากนี้เจ้าหน้าที่ต้องการให้ระบบสามารถเก็บบันทึกผลการเทียบรายวิชาได้

หัวหน้าภาควิชาฯ ต้องการระบบที่สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้อาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ เพื่อที่จะสามารถพิจารณาการเทียบรายวิชาได้ อีกทั้งต้องการรับทราบลำดับขั้นตอนเอกสารว่าผู้รับได้รับเอกสารแล้วหรือไม่ และต้องการให้ระบบมีการแจ้งเตือนถึงผู้รับเพื่อป้องกันการตกหล่นและลดความล่าช้าของการรับส่งเอกสาร

อาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ ต้องการระบบที่สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาฯ ได้ และต้องการให้ระบบมีการแจ้งเตือนเอกสารที่รอการพิจารณาเพื่อป้องกันการตกหล่นของเอกสาร

### ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบเทียบรายวิชา มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถค้นหารายวิชาที่ต้องการเทียบผ่านการค้นหาจากฐานข้อมูลในเว็บแอปพลิเคชันได้
- 2) นักศึกษาสามารถค้นหาประวัติข้อมูลรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศ และมหาวิทยาลัยที่สังกัดที่เคยเทียบไปแล้วได้
- 3) นักศึกษาสามารถส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาให้กับเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติผ่านเว็บ แอปพลิเคชันได้
- 4) เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติสามารถส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาฯ ผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้
- 5) หัวหน้าภาควิชาฯ และอาจารย์ประจำวิชาได้รับการแจ้งเตือนผ่านทางอีเมล เมื่อเอกสารถูกส่งถึงเพื่อพิจารณาเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชัน
- 6) หัวหน้าภาควิชาฯ สามารถเลือกคนที่ส่งข้อมูลได้ เช่น อาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ เพื่อส่งเอกสารให้อาจารย์ที่เกี่ยวข้องสามารถพิจารณาเทียบรายวิชาในระบบได้
- 7) อาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ และหัวหน้าภาควิชาฯ สามารถดออนุมัติการเทียบรายวิชาและเขียนหมายเหตุประกอบการพิจารณาได้
- 8) อาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ สามารถเลือกคนที่ส่งข้อมูลได้ เช่น หัวหน้าภาควิชาฯ เพื่อส่งเอกสารกลับคืน
- 9) หัวหน้าภาควิชาฯ สามารถเลือกคนที่ส่งข้อมูลได้ เช่น เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ เพื่อส่งเอกสารผลการพิจารณาเทียบรายวิชาผ่านระบบได้
- 10) เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติสามารถรับผลการพิจารณาผ่านระบบได้
- 11) นักศึกษาสามารถรับทราบผลการพิจารณาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

#### 4.2.6. ระบบถามและตอบ (Question and Answer System)

##### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์นักศึกษา 1 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน เกี่ยวกับการถามและตอบข้อมูลในการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน สามารถสรุปแผนที่ความเข้าใจ ได้ดังตารางที่ 4-7

ตารางที่ 4-7: แผนที่ความเข้าใจของระบบถามและตอบ

แผนที่ความเข้าใจ	นักศึกษา	เจ้าหน้าที่
SAYS	- “อยากให้เว็บแอปพลิเคชันมีระบบที่สามารถถามตอบข้อมูลได้”	- “อยากให้เว็บแอปพลิเคชันมีระบบช่วยตอบคำถามนักศึกษาอัตโนมัติได้”
THINKS	- ถ้าสามารถถามข้อมูลผ่านระบบได้ น่าจะช่วยให้การสมัครราบรื่นและรวดเร็วมากขึ้น - ระหว่างอยู่ต่างประเทศอยากติดต่อเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยที่สังกัดเพื่อสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้	- อยากให้มีระบบอัตโนมัติที่ช่วยตอบคำถามนักศึกษา เพราะส่วนใหญ่ นักศึกษามักถามคำถามเดิม ๆ เพื่อลดขั้นตอนในการทำงาน
DOES	- ถามข้อมูลต่าง ๆ กับเจ้าหน้าที่ผ่านแชตกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยน หรือที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ	- ตอบคำถามนักศึกษาผ่านแชตกลุ่มเฟซบุ๊กนักศึกษาแลกเปลี่ยนหรือที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ
FEELS	- รู้สึกกังวลหรือไม่แน่ใจเกี่ยวกับรายละเอียดต่าง ๆ ในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน เช่น ขั้นตอนการสมัคร ช่วงเวลาในการยื่นเอกสาร เอกสารที่ต้องใช้ และอื่น ๆ	- รู้สึกเสียเวลาเพราะต้องมาตอบคำถามเดิม ๆ ที่นักศึกษาถาม

##### กรอบปัญหา (Problem Statement)

นักศึกษาต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน รวมถึงต้องการติดต่อเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติเพื่อขอความช่วยเหลือต่าง ๆ ได้

เจ้าหน้าที่ต้องการระบบที่ช่วยในการทำงานเพื่อลดขั้นตอนในการตอบคำถาม รวมถึงสามารถติดต่อกับนักศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้โดยตรง

## ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบถามและตอบ มีดังนี้

- 1) นักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลผ่านระบบอัตโนมัติเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนได้
- 2) นักศึกษาสามารถสอบถามข้อมูลกับเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติได้โดยตรงผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้
- 3) เจ้าหน้าที่สามารถให้ระบบอัตโนมัติช่วยตอบคำถามที่นักศึกษาถามบ่อยได้
- 4) เจ้าหน้าที่สามารถตอบคำถามของนักศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

### 4.2.7. ระบบจัดการข้อมูล (Data Management System)

#### แผนที่ความเข้าใจ (Empathy Map)

จากการสัมภาษณ์เจ้าหน้าที่ 2 คน เกี่ยวกับการจัดการข้อมูลของนักศึกษาแลกเปลี่ยน สามารถสรุปเป็นแผนที่ความเข้าใจ ได้ดังตารางที่ 4-8

ตารางที่ 4-8: แผนที่ความเข้าใจของระบบจัดการข้อมูล

แผนที่ความเข้าใจ	เจ้าหน้าที่
SAYS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “อยากให้เว็บแอปพลิเคชันสามารถสรุปข้อมูลของนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนในแต่ละปีได้”</li> <li>- “อยากแก้ไขข้อมูลในระบบได้ด้วยตนเอง”</li> </ul>
THINKS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันสามารถช่วยในการทำงานได้สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น เช่นการวิเคราะห์และการสรุปผลข้อมูลของนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนในแต่ละปี</li> <li>- อยากให้เว็บแอปพลิเคชันสามารถแก้ไขและอัปเดตข้อมูลต่าง ๆ ได้ง่าย</li> </ul>
DOES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อัปโหลดเอกสารต่าง ๆ ในโดรฟ์</li> <li>- รวบรวมและสรุปข้อมูลนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนด้วย Microsoft Excel</li> <li>- ให้นักพัฒนาเว็บไซต์แก้ไขข้อมูลในเว็บไซต์ให้</li> </ul>
FEELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รู้สึกเสียเวลาในการรอให้ผู้พัฒนาเว็บไซต์อัปเดตข้อมูลให้ ซึ่งบางเรื่องอาจเป็นแค่ประเด็นเล็กน้อยที่สามารถแก้ไขได้ด้วยตนเอง เพื่อความรวดเร็วและความถูกต้องของข้อมูล</li> <li>- รู้สึกเสียเวลาในการรวบรวมข้อมูลในแต่ละปีที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยน</li> <li>- กังวลว่าข้อมูลที่รวบรวมด้วยตนเองอาจผิดพลาดได้</li> </ul>

## กรอบปัญหา (Problem Statement)

เจ้าหน้าที่ต้องการจัดการข้อมูลในเว็บแอปพลิเคชันได้ด้วยตนเอง เช่น การแก้ไข เพิ่ม และลบ ข้อมูลในฐานข้อมูลเพื่อการอัปเดตข้อมูลที่ถูกต้องและสะดวกรวดเร็ว รวมถึงต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการสรุปผลของนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนในแต่ละปีเพื่อแจ้งต่อผู้อำนวยการฯ ในการพิจารณาขอ โควตาจากมหาวิทยาลัยพันธมิตร รวมถึงการส่งข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

## ความต้องการ (Requirements)

ความต้องการ (Requirements) ของระบบจัดการข้อมูล มีดังนี้

- 1) เจ้าหน้าที่สามารถเพิ่ม ลบ และแก้ไขข้อมูลในเว็บแอปพลิเคชันได้
- 2) เจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลของนักศึกษาผ่านระบบได้
- 3) เจ้าหน้าที่สามารถดูสรุปผลข้อมูลของนักศึกษาโครงการแลกเปลี่ยนในแต่ละปีได้

## 4.3. การสร้างและทดสอบระบบต้นแบบแบบหยาบ (Low-Fidelity Prototyping and Testing)

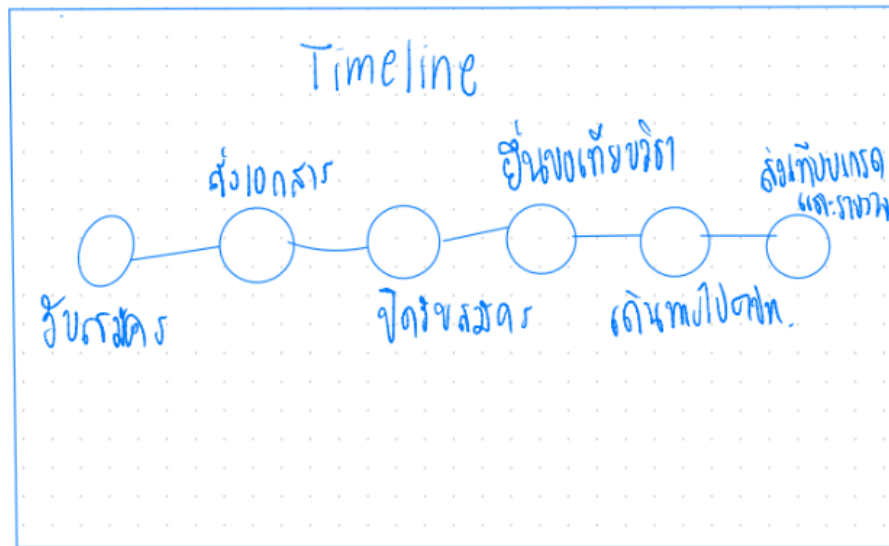
### 4.3.1. การสร้างระบบต้นแบบแบบหยาบด้วยการวาด

สำหรับกระบวนการนี้ผู้จัดทำได้สัมภาษณ์ผู้ใช้งานจริงเพื่อนำข้อมูลจากการระดมความคิด ข้อเสนอแนะ ข้อดีข้อเสียของสิ่งที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน และสิ่งที่ต้องการให้ปรับปรุงในอนาคตมาทำให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยผู้จัดทำได้สร้างต้นแบบแบบหยาบด้วยการวาดผ่านไอแพด (iPad) เพื่อให้ผู้ใช้ได้เห็นภาพหน้าเว็บแอปพลิเคชันที่ออกแบบและสามารถนำไปต่อยอดเพื่อการพัฒนาต้นแบบแบบเสมือนจริงต่อไป

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษา

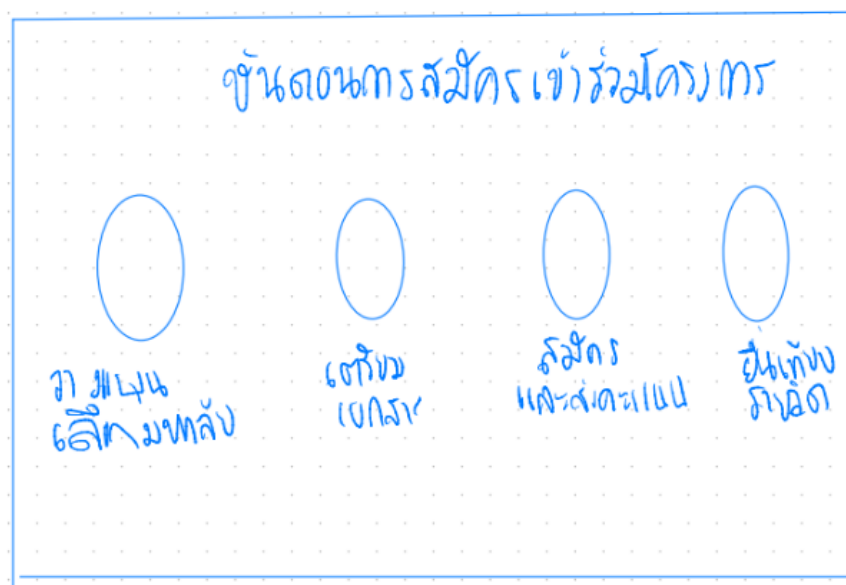
### ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษา

- หน้าแสดง Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-1



รูปที่ 4-1: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดง Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน

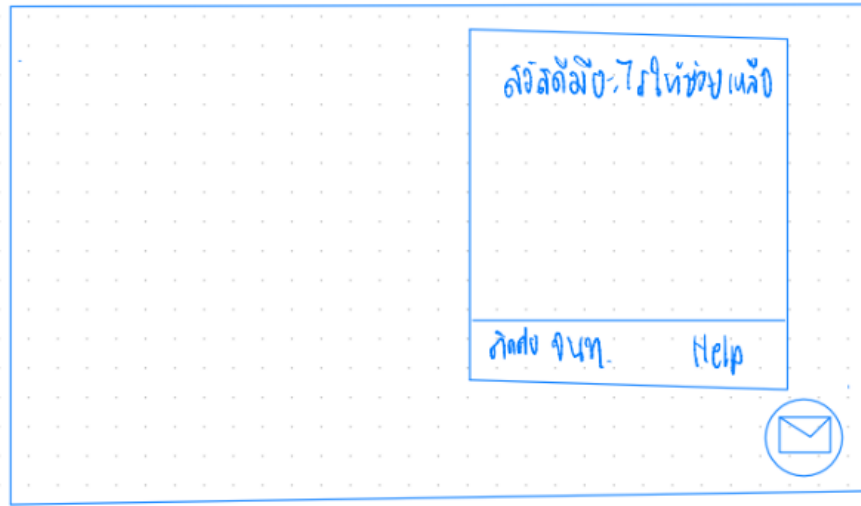
- หน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-2



รูปที่ 4-2: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

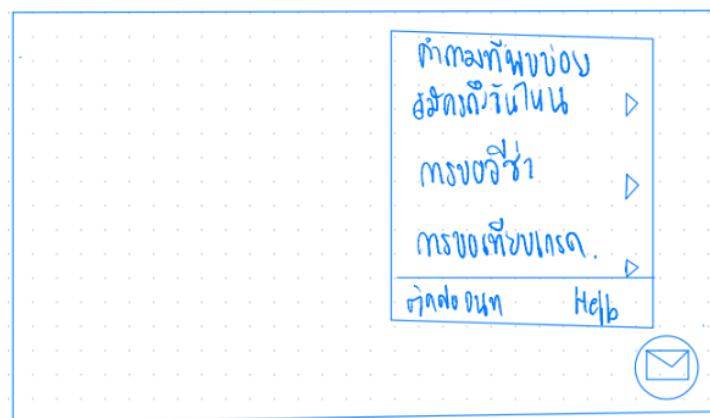
### ระบบถามและตอบ

- หน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล หน้าต่างนี้จะเป็นการถามตอบข้อมูลกับ ChatBot แสดงดังรูปที่ 4-3



รูปที่ 4-3: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล หน้าต่างนี้จะเป็นการถามตอบข้อมูลกับ ChatBot

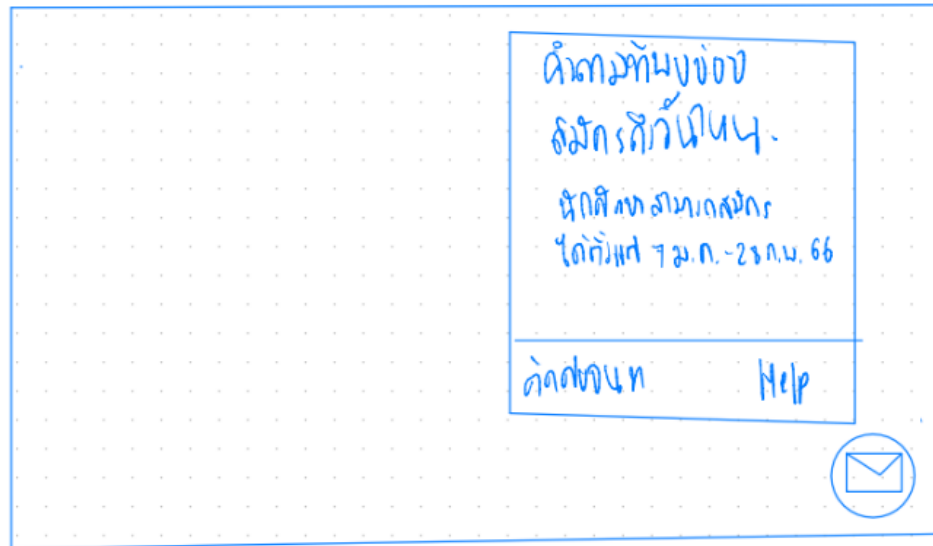
- หน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-4



รูปที่ 4-4: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล

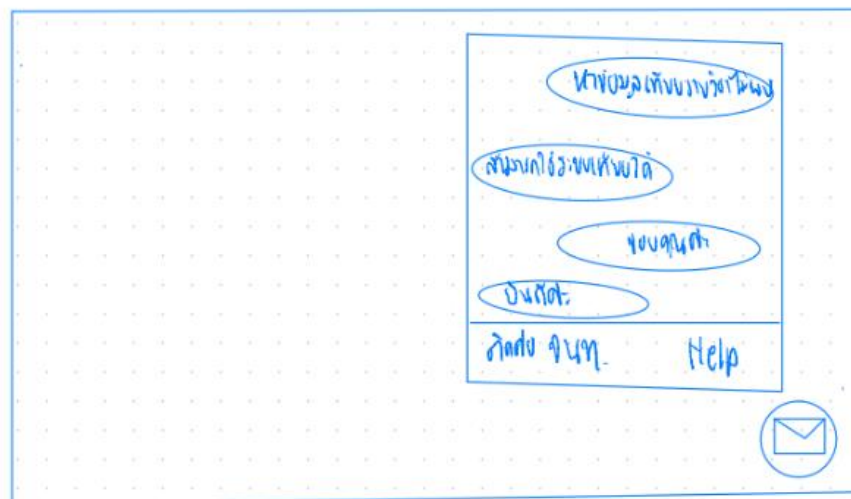


- หน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย แสดงดังรูปที่ 4-5



รูปที่ 4-5: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย

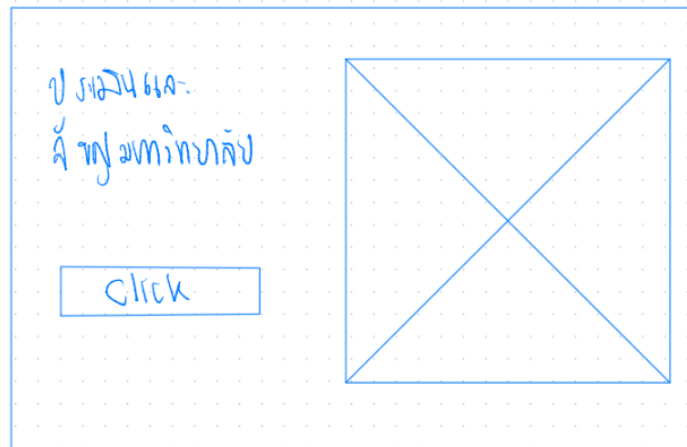
- หน้าต่างเมื่อเลือก “ติดต่อเจ้าหน้าที่” แสดงดังรูปที่ 4-6



รูปที่ 4-6: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างเมื่อเลือก “ติดต่อเจ้าหน้าที่”

### ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-7



รูปที่ 4-7: ต้นแบบแบบหยابหน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-8

รูปที่ 4-8: ต้นแบบแบบหยابหน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-9

โปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย

A = 1 ใน 100 คะแนน

มหาวิทยาลัย เปรียบเทียบ

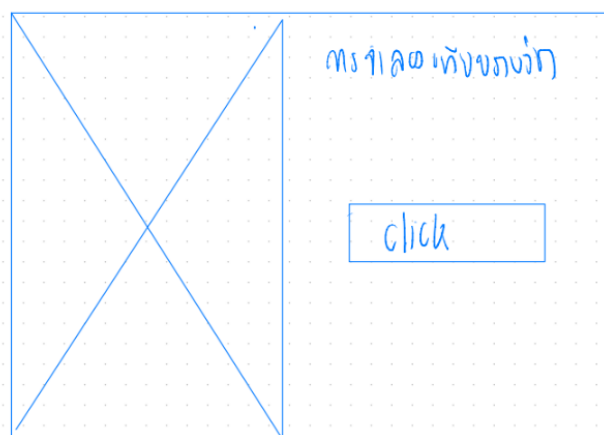
ประเทศ	มหาวิทยาลัย	Ranking
China	Tsinghua U.	14
Korea	Seoul Nation U.	29
Japan	Kyoto U.	36
Taiwan	National Taiwan U.	77

82.5 / 100

รูปที่ 4-9: ต้นแบบแบบหน้าจอแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย

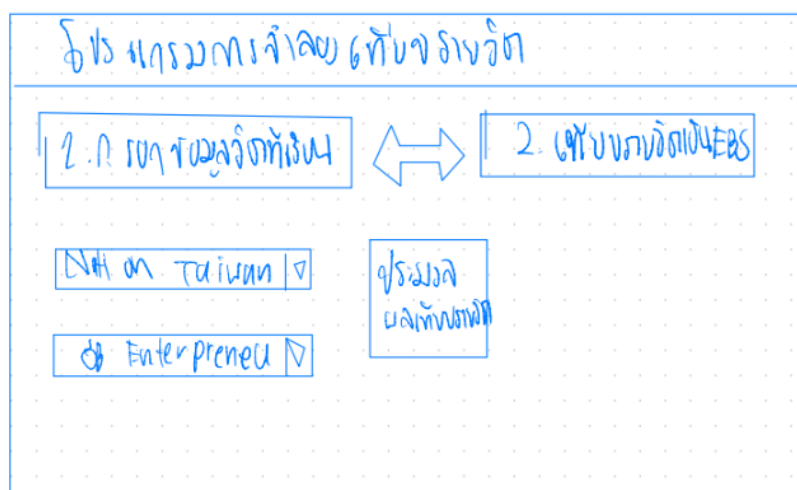
#### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแรกการจำลองเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-10



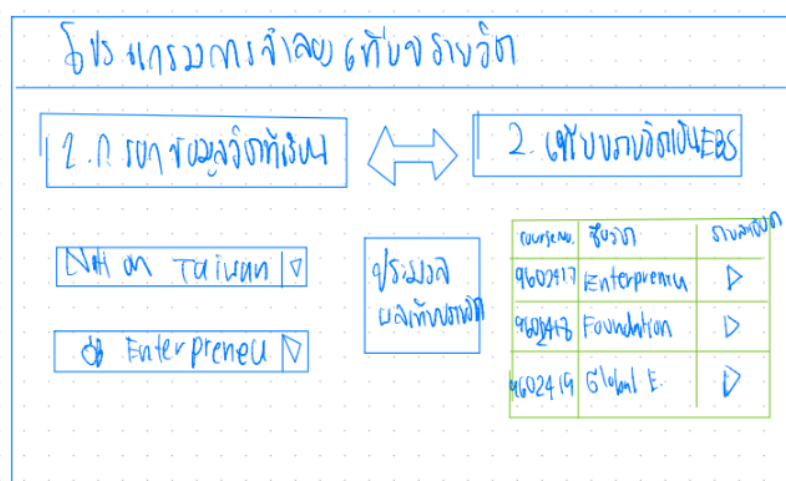
รูปที่ 4-10: ต้นแบบแบบหน้าจอแรกการจำลองเทียบรายวิชา

- หน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-11



รูปที่ 4-11: ต้นแบบแบบหยابหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าตัวอย่างหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-12



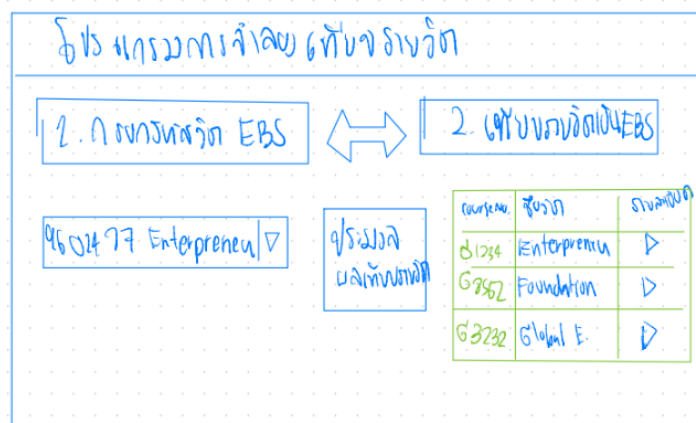
รูปที่ 4-12: ต้นแบบแบบหยابหน้าตัวอย่างหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-13

National Taiwan U.	Eastern U.	ร้อยละความเหมือน
รหัสวิชา 8MBA7032 ชื่อรายวิชา Entrepreneurship Student will — _____	รหัสวิชา 2602417 ชื่อรายวิชา Entrepreneurship Student will — _____	90%

รูปที่ 4-13: ต้นแบบแบบหยابหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-14



รูปที่ 4-14: ต้นแบบแบบหยابหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- หน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-15

Easte r U.	National Taiwan U.	ร้อยละความเหมือน
วิชา 2602417 ชื่อ วิชา Entrepreneurship Student will — _____	วิชา MBA7032 ชื่อ วิชา Entrepreneurship Student will — _____	90%

- รูปที่ 4-15: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-16

X	Email	65081111@student.ebs.ac.th
	Password	XXXX

- รูปที่ 4-16: ต้นแบบแบบหยาบหน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

## ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน

- หน้าแสดงโครงสร้างหลักสูตรและวางแผนการลงทะเบียนเรียน แสดงดังรูปที่ 4-17

ชื่อหนังสือ		จำนวนหน่วยกิต=เรียน		
หมวดภาคบังคับทั่วไป				
วิชาบังคับทั่วไป		Credit	Grade	Status
รหัสวิชา	ชื่อวิชา			
820171	ทฤษฎีการวิเคราะห์	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
730101	วิชาและชุมชน	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
หมวดภาคเลือก				
850011	Ex. Eng. 1	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
850012	Ex. Eng. 2	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
หมวดภาคเฉพาะ				
1. วิชาแกน				
950119	Cal	4	A	<input checked="" type="checkbox"/>
960233	ทฤษฎีการ	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
2. วิชาเฉพาะ				
960113	คณิต	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
960114	คณิต	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
3. วิชาเลือก				
	วิชาเลือก	3		<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-17: ต้นแบบแบบหายาหน้าแสดงโครงสร้างหลักสูตรและวางแผนการลงทะเบียนเรียน

- หน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต่าง ๆ แสดงดังรูปที่ 4-18

17
นักศึกษาปกติ แบบที่ 1
นักศึกษาต่างชาติ แบบที่ 2
ศึกษาศูนย์ธุรกิจและอาชีพ 1
ศึกษาศูนย์ธุรกิจและอาชีพ 2
ศึกษาศูนย์ธุรกิจและอาชีพ 3

รูปที่ 4-18: ต้นแบบแบบหายาหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต่าง ๆ



- หน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา  
9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 แสดงดังรูปที่ 4-19

กรณีแลกเปลี่ยน ถอนวิชา 9601212					
ปี 1/1	วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
	930009	Cal	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960013	ฟิสิกส์	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	990011	Elect 2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	850017	Eng 1	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
ปี 1/2	วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
	960112	Cal 1	<input type="checkbox"/>	3	W/F
	960233	Phys	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	990011	Elect 3	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	850012	Eng 2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
ปี 2/1	วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
	960114	Cal 1	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960125	AD	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960329	Cal 1	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	850025	Writing Eng	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960122	Cal 1	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
ปี 2/2	วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
	9601212	Cal 1	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960012	Calculus	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960330	Stat 2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	850025	Eng 2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>
	960123	Cal 2	<input type="checkbox"/>	3	<input checked="" type="checkbox"/>

รูปที่ 4-19: ต้นแบบแบบหายหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1

- หน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา  
9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-20

ปี 3/1

วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
9601361	audit	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9601421	tax 1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9605211	acct.	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
8500313	Contor Eng 1	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>

ปี 3/2

วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
9601444	Tax	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9604112	tax 2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9602337	Accounting	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
8500310	Cont Eng 2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>

ปี 4/1

วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
9603333	เวลาพักผ่อน	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Electip	- สิ่งทอผ้า	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
Elective	- สิ่งทอผ้า	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

ปี 4/2

วิชา	วิชา	Type	Credit	Status
8500418	Eng	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9602416	ทฤษฎี	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9601354	ทฤษฎี	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>
9601931	วิศวกรรม	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-20: ต้นแบบแบบหายหน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ)

## ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย

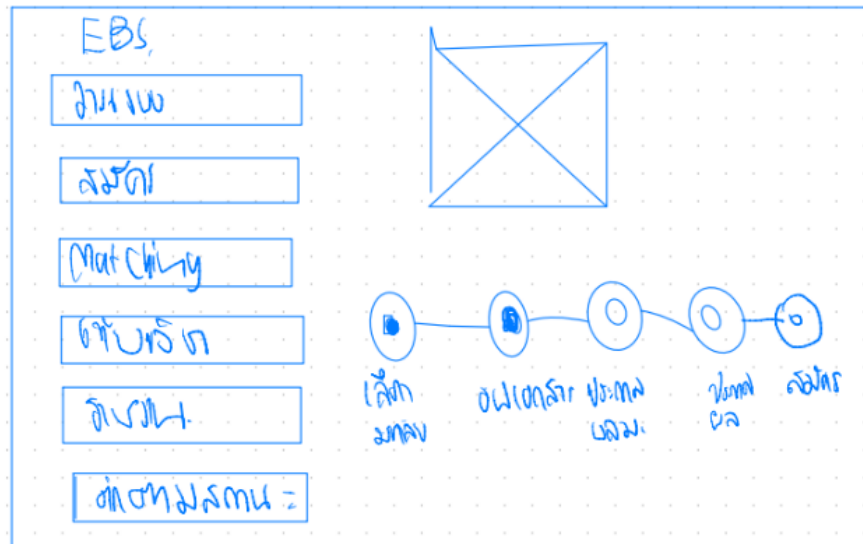
- หน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-21

รูปที่ 4-21: ต้นแบบแบบหยาบหน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

- หน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร แสดงดังรูปที่ 4-22

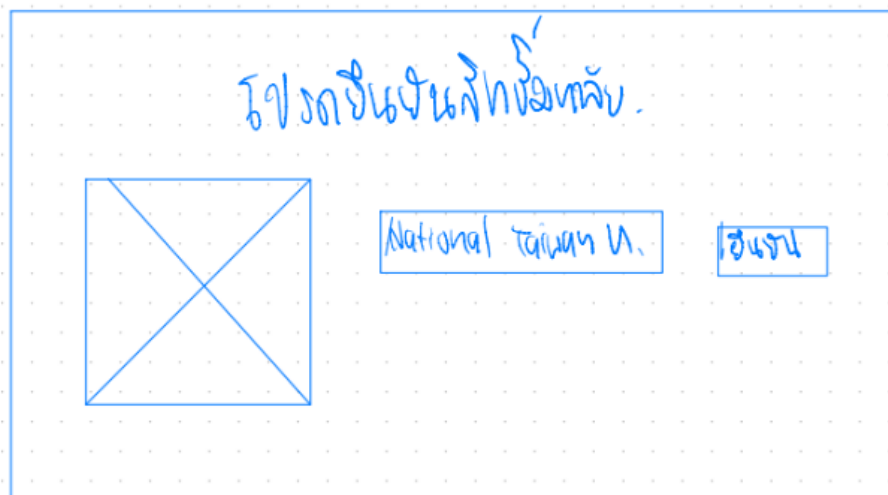
รูปที่ 4-22: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร

- หน้าติดตามสถานะ แสดงดังรูปที่ 4-23



รูปที่ 4-23: ต้นแบบแบบหยาบหน้าติดตามสถานะ

- หน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยและการยืนยันสิทธิ์ แสดงดังรูปที่ 4-24



รูปที่ 4-24: ต้นแบบแบบหยาบหน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยและการยืนยันสิทธิ์

## ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าเมนูการขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-25

EBS	1.กรอกจนเสร็จ	2.เทียบจนวัด EBS
จำนวน	COURSE	EBS COURSE
สาขา	COURSE	EBS COURSE
Clutching	COURSE	EBS COURSE
ที่บริด	COURSE	EBS COURSE
ปีแรก	COURSE	EBS COURSE
รวมรวม =		

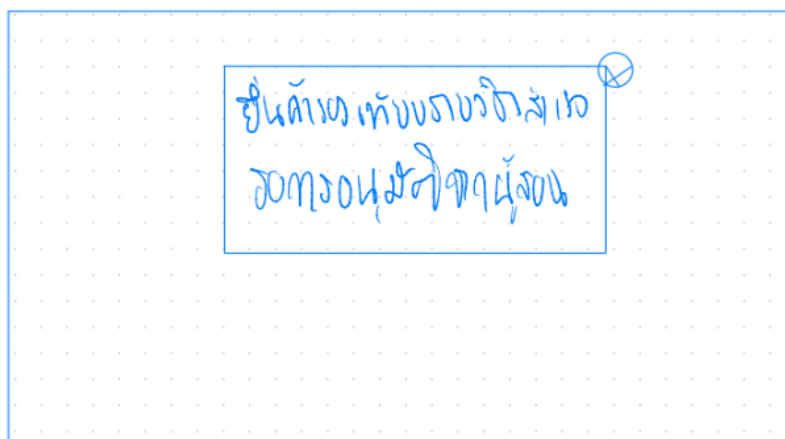
รูปที่ 4-25: ต้นแบบแบบหยابหน้าเมนูขอเทียบรายวิชา

- หน้าตัวอย่างการขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-26

EBS	1.กรอกจนเสร็จ	2.เทียบจนวัด EBS
จำนวน	COURSE	EBS COURSE
สาขา	EMBA 286	9602417
Clutching	COURSE	EBS COURSE
ที่บริด	EMBA 287	9602418
ปีแรก	COURSE	EBS COURSE
รวมรวม =	EMBA 288	9602419

รูปที่ 4-26: ต้นแบบแบบหยابหน้าตัวอย่างการขอเทียบรายวิชา

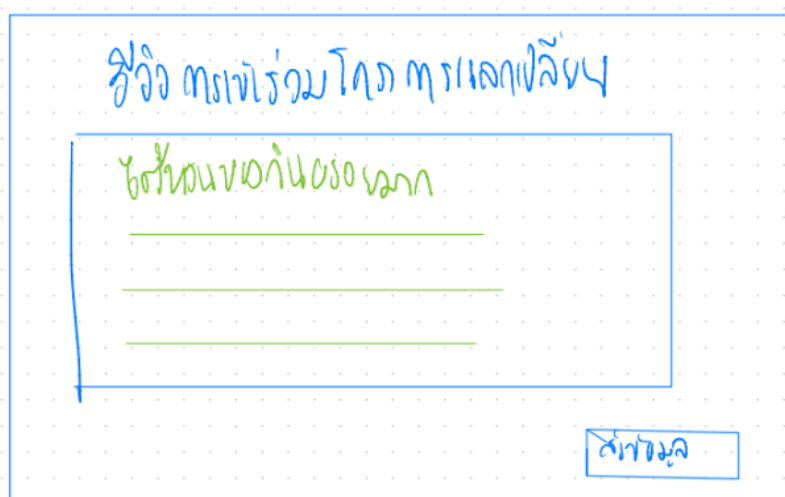
- หน้าต่างยืนยันการยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-27



รูปที่ 4-27: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างยืนยันการยื่นคำร้องขอเทียบรายวิชาสำเร็จ

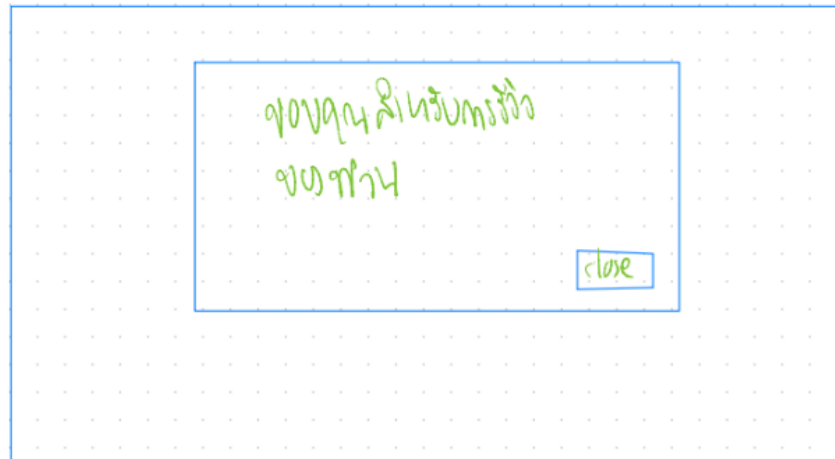
#### ระบบสมัครและส่งออกสารมหาวิทยาลัย

- หน้าส่งรีวิวการเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-28



รูปที่ 4-28: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างส่งรีวิวการเข้าร่วมโครงการ

- หน้าต่างยืนยันการส่งรีวิวสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-29



รูปที่ 4-29: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างยืนยันการส่งรีวิวสำเร็จ

- หน้าแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-30

The image shows a form titled "ตรวจสอบงวด ทศวรรษที่ของเกรด" (Check semester/year of grade). The form contains a table with columns for "Course" and "EBS Course". There are three rows of data, each with a checkbox for selection. A "upload transcript" button is on the left, and a "ส่งข้อมูล" (Submit) button is at the bottom.

COURSE	EBS COURSE	
EMBA 286	9602417	<input checked="" type="checkbox"/>
EMBA 287	9602418	<input type="checkbox"/>
EMBA 288	9602419	<input checked="" type="checkbox"/>

Buttons: upload transcript, ส่งข้อมูล

รูปที่ 4-30: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบผลการเรียน

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับเจ้าหน้าที่

- หน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-31

รูปที่ 4-31: ต้นแบบแบบหยาบหน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่

## ระบบจัดการข้อมูล

- หน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-32

รหัสบุคคล	รูปที่ 4-32: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่	ชื่อ	วิช กำนัน		
ตำแหน่ง		ภานนท์			
อีเมล		lisa@staff.ac.th			
เบอร์โทรศัพท์		02-777-9999			
ตำแหน่งที่รับผิดชอบ		จำนวนนิสิตที่แลกเปลี่ยน			
อายุ		25	5	3	120
แก้ไขข้อมูล		จำนวนนิสิต	ค่าชดเชยรายวัน	เงินเดือน	1300

รูปที่ 4-32: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่



- หน้าแสดงข้อมูลของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-33

Dashboard

ข้อมูลนักศึกษา

no	ชื่อ	คะแนนค่าเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	Approve	ยืนยัน
1	นายปาร	82.5	Taiwan U.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	นายสิริภพ	78	Aarhus U.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	นางสาวนงนุช	75	Seoul U.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ประวัติส่วนตัว

ประวัติการศึกษา

แก้ไขข้อมูล

รูปที่ 4-33: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

- หน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-34

Dashboard

ข้อมูลนักศึกษา

no	ชื่อ	คะแนนค่าเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	Approve	ยืนยัน
1	นายปาร	82.5	Taiwan U.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	นายสิริภพ	78	Aarhus U.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	นางสาวนงนุช	75	Seoul U.	<input checked="" type="checkbox"/>	สละสิทธิ์

ประวัติส่วนตัว

ประวัติการศึกษา

แก้ไขข้อมูล

รูปที่ 4-34: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา

### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-35

คำร้องขอเทียบรายวิชา

รหัสนักศึกษา	ชื่อ	คะแนนที่ได้	ชื่อมหาวิทยาลัย	รหัสนักเรียน
1	นางสาวปวิ	82.5	Taiwan U.	9602417
2	นายสุวิทย์	78	Bahus U.	9602418
3	นายสมชาย	75	Seoul U.	9602419

รูปที่ 4-35: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา

- หน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-36

Eastle r U.	National Taiwan U.	ส่งมอบ ๑๕๓
รหัสนักศึกษา 9602417	รหัสนักศึกษา MBA 7032	มหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/>
ชื่อจดหมาย Entrepreneurship	ชื่อจดหมาย Entrepreneurship	ชื่อแผน <input type="checkbox"/>
Student will —	Student will —	

รูปที่ 4-36: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-37

no	ชื่อ	คะแนนค่าเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	วัดกันเทียบ	สถานะเอกสาร
1	นางสาว	82.5	Taiwan U.	9602417	รอทนายยื่น
2	นางสาว	78	Aarhus U.	9602418	รอทนายยื่น
3	นางสาว	75	Seoul U.	9602419	<input checked="" type="checkbox"/>

รูปที่ 4-37: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา

#### ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-38

no	ชื่อ	คะแนนค่าเฉลี่ย	มหาวิทยาลัย	เอกสารแนบ	ส่งแล้ว
1	นางสาว	82.5	Taiwan U.	<input checked="" type="checkbox"/>	>
2	นางสาว	78	Aarhus U.	<input checked="" type="checkbox"/>	>
3	นางสาว	75	Seoul U.	<input checked="" type="checkbox"/>	>

รูปที่ 4-38: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

- หน้าตัวอย่างแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-39

Preview

Transcript	<input type="checkbox"/>
TOEFL/IELTS	<input type="checkbox"/>
SOP	<input type="checkbox"/>
Passport	<input type="checkbox"/>
Student ID	<input checked="" type="checkbox"/>
A study plan	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-39: ต้นแบบแบบหยาบหน้าตัวอย่างแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา

- หน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแก่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-40

ชื่อ	<input type="text"/>
ที่อยู่	<input type="text"/>
อีเมล	<input type="text"/>
ภาควิชา	<input type="text"/>
แผนก	<input type="text"/>

รูปที่ 4-40: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแก่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- หน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-41

ผู้ส่ง: John@ntu.edu.tw

เรื่อง: Apply for Exchang Programme

เนื้อหา: Dear John  
Sincerely yours  
Lisa

เอกสารแนบ: naphakla.profile.pdf

รูปที่ 4-41: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัย  
ต่างประเทศ

- หน้าแสดงคำร้องขอเทียบเกรด แสดงดังรูปที่ 4-42

คำร้องขอเทียบเกรด

№.	ชื่อ	มหาวิทยาลัย	เกรด FBS	เกรด มหาวิทยาลัย	ที่นศึกษา	trans script	Dep load
1	นพดล นงวาท	Nation Tama U.	๖๐๒๗	A	S	☐	☑

รูปที่ 4-42: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงคำร้องขอเทียบเกรด

- หน้าต่างแสดงข้อมูลคำร้องขอเทียบเกรด แสดงดังรูปที่ 4-43

Hand-drawn diagram of a form for grade equivalence request. The form is divided into several sections:

- Top Left:** A square box with an 'X' inside, representing a stamp or seal.
- Top Middle:** A box containing applicant information:
  - ชื่อ นามสกุล คำตัน (Name and Surname: Kamtan)
  - เลขที่ 610000009 (ID Number: 610000009)
  - ชั้นปี 3 (Year: 3)
  - มหาวิทยาลัย National Taiwan (University: National Taiwan)
- Top Right:** A table titled 'อันดับขอ' (Request Rank) with columns for 'รหัสวิชา' (Course Code), 'เกรด' (Grade), and 'หน่วยขอ' (Request Units):
 

รหัสวิชา	เกรด	หน่วยขอ
9602917	A	5
- Bottom:** A large rectangular box with an 'X' inside, labeled 'transcript', indicating that the transcript section is crossed out or not applicable.

รูปที่ 4-43: ต้นแบบแบบหยابหน้าต่างแสดงข้อมูลคำร้องขอเทียบเกรด

- หน้าแสดงการส่งบทความของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-44

NO	ชื่อ	มหาวิทยาลัย	ส่งทราบ	ถูกต้อง
1	ชองเพ็ญ (ง)	National Taiwan	<input type="checkbox"/>	>
2	โองวิกรม	Emlyon Business	<input type="checkbox"/>	>
3	โองอนก	Chung Ang U.	<input type="checkbox"/>	>

รูปที่ 4-44: ต้นแบบแบบหยابหน้าแสดงการส่งบทความของนักศึกษา

- หน้าต่างแสดงตัวอย่างการเขียนบทความของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-45

ชื่อ นามสกุล ผอ.เวลา 11:00 น.  
มจร. มทสจ. National Taiwan U.

ส่ง

รูปที่ 4-45: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการเขียนบทความของนักศึกษา

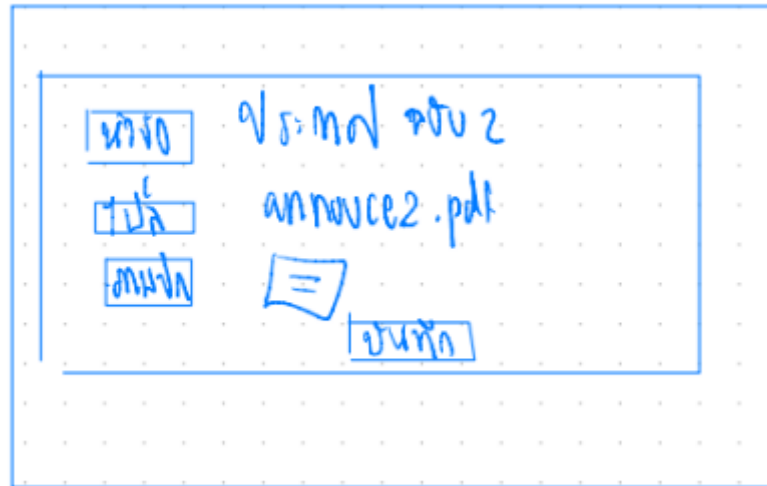
### ระบบจัดการข้อมูล

- หน้าแสดงภาพรวมเกี่ยวกับรายละเอียดประกาศบนเว็บแอปพลิเคชัน แสดงดังรูปที่ 4-46

ลำดับ	หัวข้อ	ประเภท	วันที่	แก้ไข	ลบ
1	ประกาศฉบับที่ 1	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	ประกาศ " 2	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	" " 3	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	กิจการ	<input type="checkbox"/>	P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

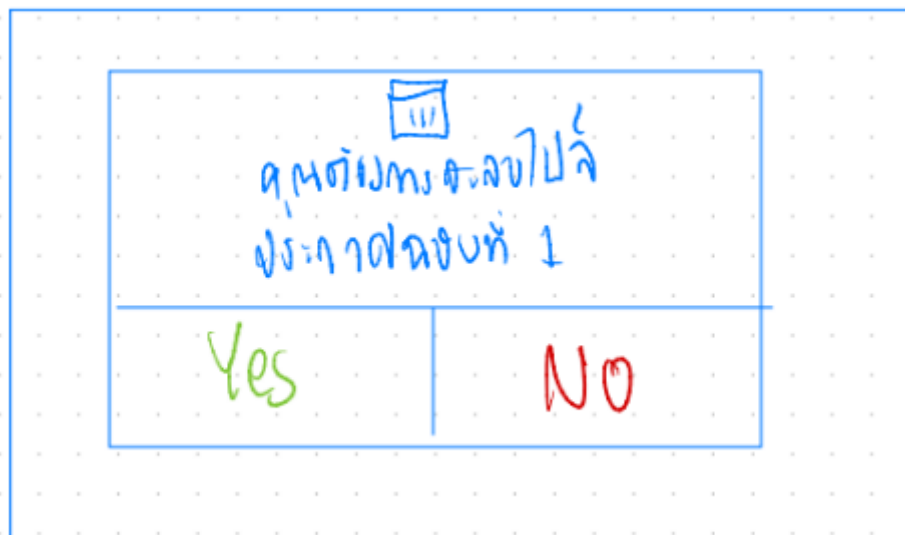
รูปที่ 4-46: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงภาพรวมเกี่ยวกับรายละเอียดประกาศบนเว็บแอปพลิเคชัน

- หน้าต่างแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-47



รูปที่ 4-47: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ

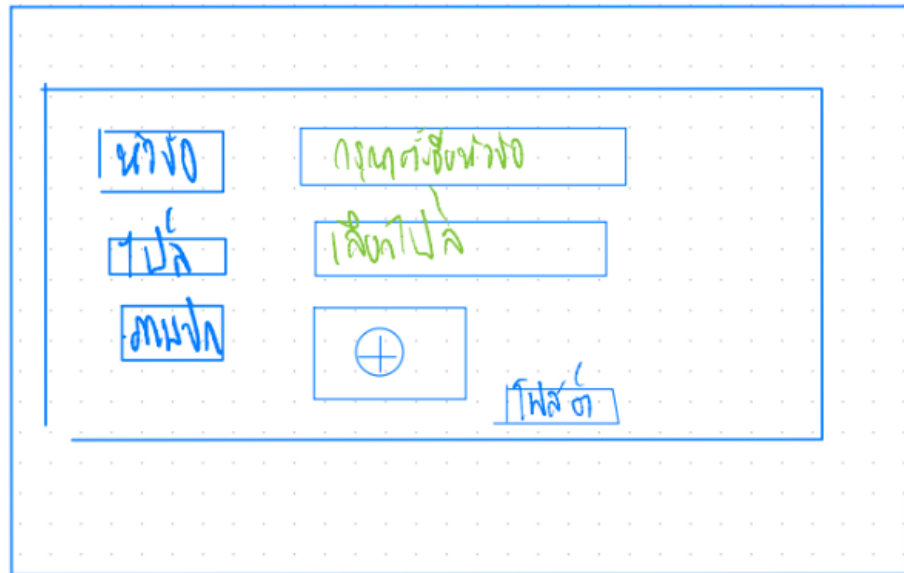
- หน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-48



รูปที่ 4-48: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ

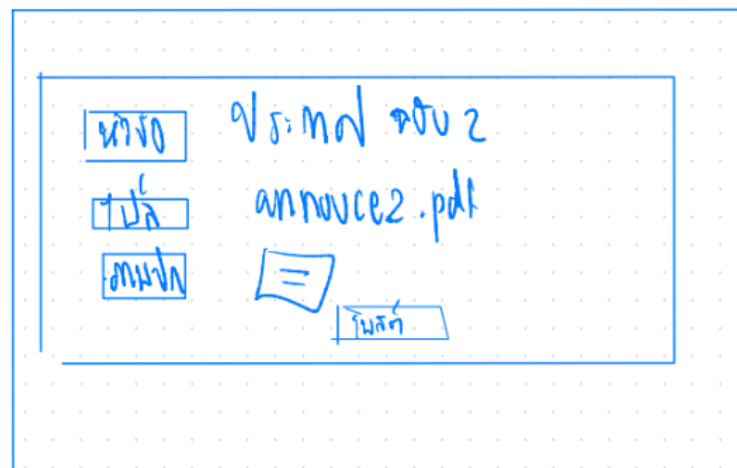


- หน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-49



รูปที่ 4-49: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ

- หน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-50



รูปที่ 4-50: ต้นแบบแบบหยาบหน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ

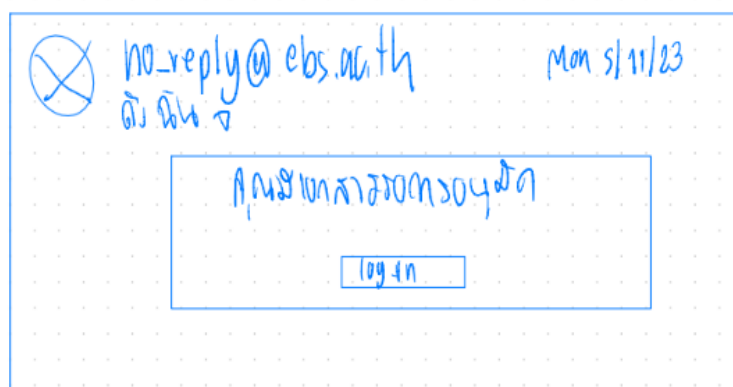
### เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์

แบ่งเป็น 2 ผู้ใช้งาน ได้แก่ หัวหน้าภาควิชาฯ และอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ

1) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับหัวหน้าภาควิชาฯ

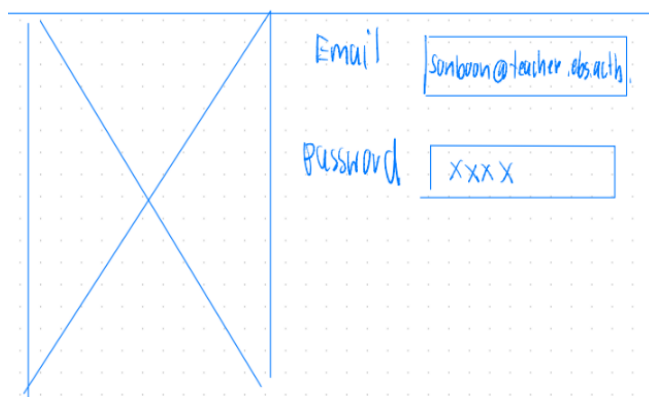
#### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-51



รูปที่ 4-51: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าการเข้าสู่ระบบ แสดงดังรูปที่ 4-52



รูปที่ 4-52: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการเข้าสู่ระบบ

- หน้าแรกของคำร้องเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-53

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า                      ๗:๐๐-๑๕:๐๐                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     รอมรอนุมัติ                      จากหัวหน้าภาควิชา                 </div>		
No	สมัคร	ชื่อ	ร.ร.ชื่อ	ล
1	9602417	Enter	<input type="text"/>	▷
2	9602418	Study	<input type="text"/>	▷
3	9602419	Manage Orgs	<input type="text"/>	▷

รูปที่ 4-53: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแรกของคำร้องเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงเอกสารรอการอนุมัติเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-54

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า                      ๗:๐๐-๑๕:๐๐                 </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">                     รอมรอนุมัติ                      จากหัวหน้าภาควิชา                 </div>		
No	สมัคร	ชื่อ	ร.ร.ชื่อ	ล
1	9602417	Enter	<input type="text"/>	▷
2	9602418	Study	<input type="text"/>	▷
3	9602419	Manage Orgs	<input type="text"/>	▷

No	สมัคร	ชื่อ	อนุมัติ
1	9602417	Enter	<input type="text"/>

รูปที่ 4-54: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงเอกสารรอการอนุมัติเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-55

Easler U.	National Taiwan U.	ชื่อผู้ ควบคุมชั้น	⊗ ด.เห็นชอบ <input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ความเห็นของ. ปรว.กค _____ เห็นชอบ
วิชา 9602417 ชื่อคณะ entrepreneurship Student will _____ _____	วิชา MBA7032 ชื่อคณะ entrepreneurship Student will _____ _____	๑๐.	

รูปที่ 4-55: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-56

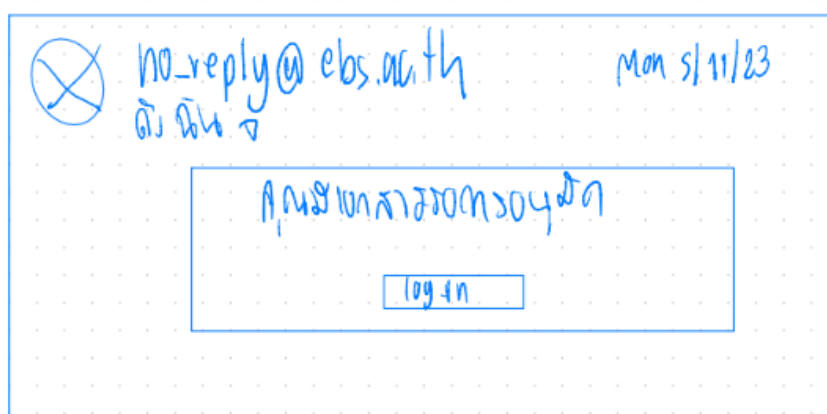
Easler U.	National Taiwan U.	ชื่อผู้ ควบคุมชั้น	⊗ ด.เห็นชอบ <input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ความเห็นของ. ปรว.กค _____ เห็นชอบ
วิชา 9602417 ชื่อคณะ entrepreneurship Student will _____ _____	วิชา MBA7032 ชื่อคณะ entrepreneurship Student will _____ _____	๑๐.	

รูปที่ 4-56: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ

2) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ

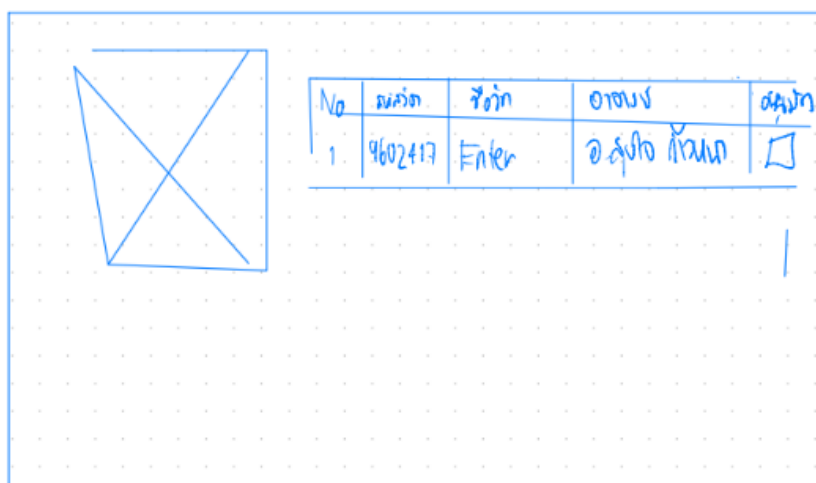
### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-57



รูปที่ 4-57: ต้นแบบแบบหยาบหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าคำร้องขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-58



รูปที่ 4-58: ต้นแบบแบบหยาบหน้าคำร้องขอเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-59

Easter U.	National Taiwan U.	ร้อยละ เทียบ	๑. เติมน.ปร.จก
นวสวต ๑602417 ชื่อคณะ Enterpreneurship Student will — _____	นวสวต ๑MBA7132 ชื่อคณะ Enterpreneurship Student will — _____	๑๐.	<input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ ความเห็นของ.ปร.จก _____ (ถ้ามี)
			๒. เห็น นวสวตจก <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ _____

รูปที่ 4-59: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงสถานะการอนุมัติเทียบรายวิชาจากอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-60

No	นวสวต	วิชา	อาชนง	อนุมัติ
1	๑602417	Enter	อ.สุภาว ภัณฑ	<input checked="" type="checkbox"/>

รูปที่ 4-60: ต้นแบบแบบหยาบหน้าแสดงสถานะการอนุมัติเทียบรายวิชาจากอาจารย์ประจำวิชา

#### 4.3.2. การทดสอบระบบต้นแบบแบบหยาบ

สำหรับการดำเนินโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย” ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนการทดสอบต้นแบบแบบหยาบเพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้เห็นภาพของระบบแบบคร่าว ๆ และรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะของผู้ใช้งานเพื่อนำไปพัฒนาต้นแบบแบบเสมือนจริงให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งานมากที่สุด

ขั้นตอนการทดสอบต้นแบบแบบหยาบ มีดังนี้

- 1) ค้นหากลุ่มเป้าหมายมาทดสอบต้นแบบระบบตามขอบเขตของโครงการทั้งหมด 7 คน ประกอบด้วย นักศึกษา 3 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน และอาจารย์ 2 คน
- 2) ดำเนินการทดสอบระบบต้นแบบแบบหยาบจากภาพวาดที่ผู้จัดทำได้ออกแบบไว้ และอธิบายองค์ประกอบของต้นแบบแบบหยาบเพื่อให้ผู้ใช้งานได้เห็นภาพรวมทั้งหมดของระบบที่เกี่ยวข้อง
- 3) รับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น รวมถึงคำติชมของผู้ใช้งานเพื่อนำมาวิเคราะห์และทำการสรุปผลการทดสอบ
- 4) ค้นหาแนวทางในการพัฒนาระบบต้นแบบแบบเสมือนจริงที่สามารถช่วยแก้ปัญหาและตอบโจทย์การใช้งานของผู้ใช้งานให้มากที่สุด และตรงประเด็นที่สุด
- 5) นำแนวทางที่ได้มาใช้ในการออกแบบและพัฒนาต้นแบบแบบเสมือนจริง

#### 4.3.3. ผลการทดสอบต้นแบบแบบหยาบ

- 1) นักศึกษา
  - อยากให้เว็บแอปพลิเคชันแสดงข้อมูลของมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่เปิดรับสมัคร
  - อยากให้มีการแสดงคะแนนสูงและต่ำของปีที่ผ่านมาเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาด้วย
  - อยากให้แสดงจำนวนผู้สมัครในแต่ละมหาวิทยาลัย
  - อยากให้ส่วนของการเทียบรายวิชานั้นมีข้อมูลที่อัปเดตด้วย
  - แผนการลงทะเบียนอาจจะลงตามได้ยากเพราะบางครั้งตารางเรียนอาจชนกับวิชาเลือกตัวอื่น
- 2) เจ้าหน้าที่
  - อยากให้การส่งเอกสารถึงมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้โดยตรงไม่ต้องดาวน์โหลดเอกสารหลายรอบ
  - อยากให้ติดต่อนักศึกษาผ่านทางเว็บแอปพลิเคชันได้

- อยากรู้ให้การค้นหาข้อมูลของนักศึกษาหาง่ายเพื่อการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว

### 3) อาจารย์

- อยากรู้ให้มีการแจ้งเตือนสำหรับผู้รับ
- อยากรู้ให้มีลำดับขั้นตอนเอกสาร
- อยากรู้ให้มีไฟล์แนบเพิ่มเติม เช่น Course Syllabus สำหรับการพิจารณาเทียบรายวิชา

## 4.4. การสร้างและทดสอบระบบต้นแบบแบบเสมือนจริง (High-Fidelity Prototyping and Testing)

ในการสร้างระบบต้นแบบเสมือนจริงดังกล่าวนี้ได้ผ่านการวิเคราะห์ที่ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้งาน เพื่อใช้ในการพัฒนาระบบต้นแบบแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Figma และ Canva Pro เพื่อให้ผู้ใช้งานสามารถเห็นภาพต้นแบบแบบเสมือนจริงในแต่ละขั้นตอนสำหรับการใช้งานในเว็บแอปพลิเคชัน

### 4.4.1. ต้นแบบแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Figma และ Canva Pro

ในการสร้างต้นแบบแบบเสมือนจริง ผู้จัดทำโครงการได้ออกแบบตามการใช้งานของผู้ใช้งานดังนี้

#### เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษา

#### ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน

- หน้า Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-61



รูปที่ 4-61: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดง Timeline ของโครงการแลกเปลี่ยน



- หน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-62

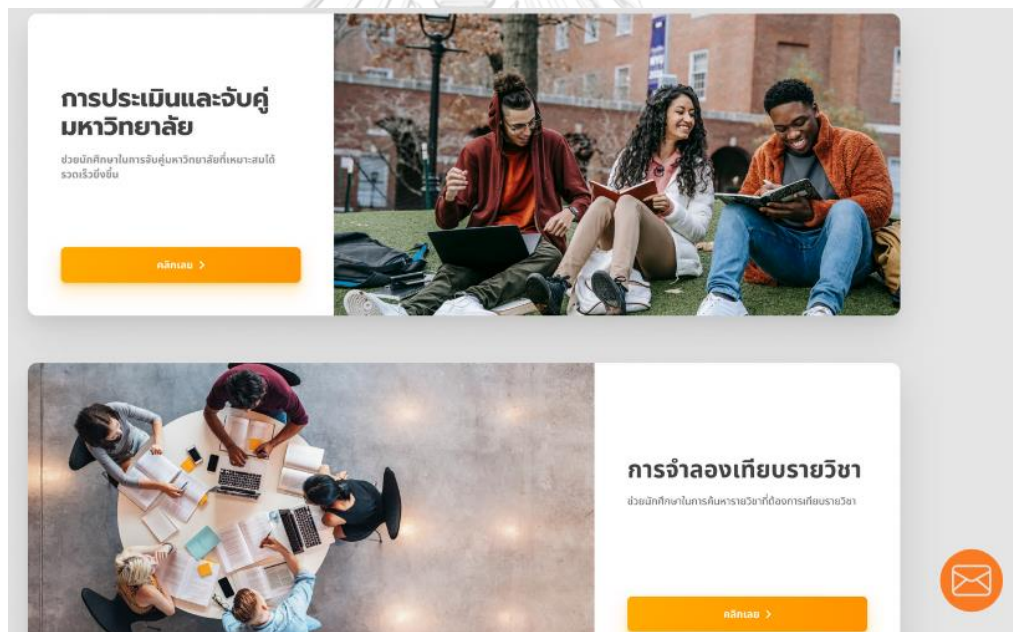
### ขั้นตอนการสมัครเข้าโครงการแลกเปลี่ยน



- รูปที่ 4-62: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงขั้นตอนการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

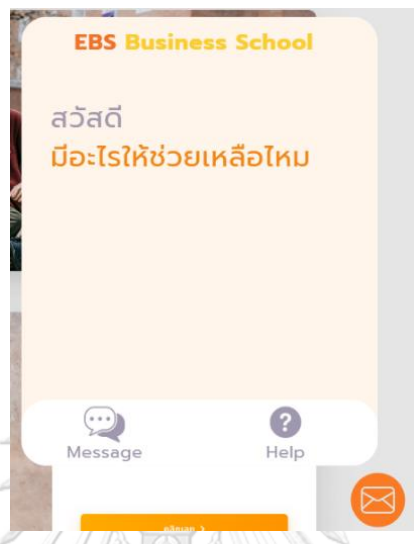
### ระบบถามและตอบ

- หน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-63



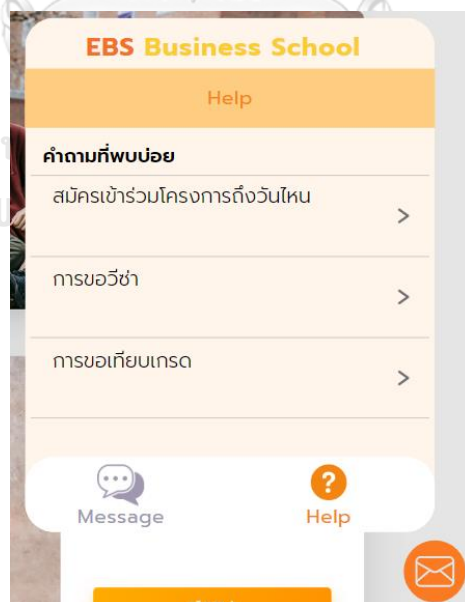
- รูปที่ 4-63: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล

- หน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล หน้าต่างนี้จะเป็นการถามตอบข้อมูลกับ ChatBot แสดงดังรูปที่ 4-64



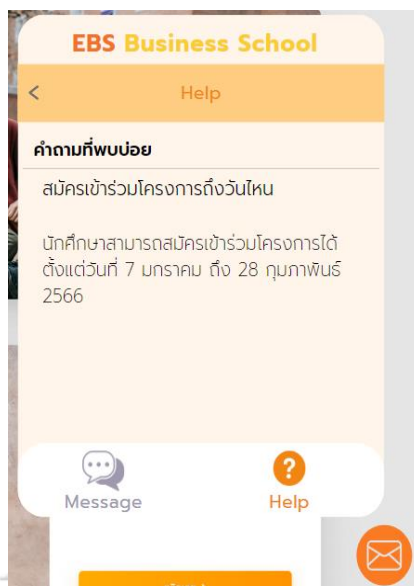
รูปที่ 4-64: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแรกเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล

- หน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-65



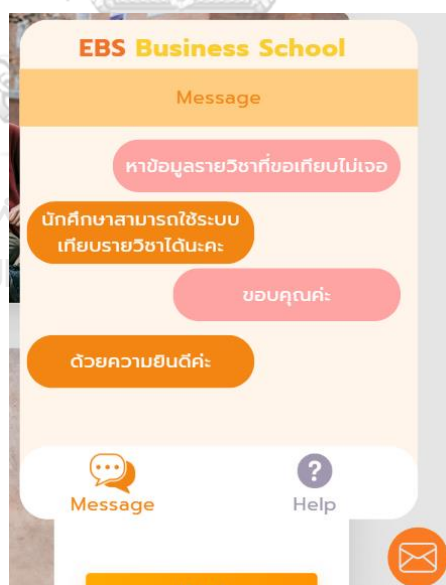
รูปที่ 4-65: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือกไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล

- หน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย แสดงดังรูปที่ 4-66



รูปที่ 4-66: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือกคำถามที่พบบ่อย

- หน้าต่างเมื่อเลือก Message หน้าต่างนี้จะเป็นการถามคำถามกับเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-67



รูปที่ 4-67: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างเมื่อเลือก Message

## ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-68



รูปที่ 4-68: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกการประเมินจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย นักศึกษากรอกหรือเลือกข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-69 ดังนี้

1)

รูปที่ 4-69: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าโปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-70

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ รีวิว คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา เข้าสู่ระบบ

## โปรแกรมคำนวณคะแนนและจับคู่มหาวิทยาลัย

คะแนนของคุณ

# 82.5/100

มหาวิทยาลัยแนะนำ

ประเทศ	มหาวิทยาลัย	Ranking
Beijing, China	Tsinghua Universit	14
Seoul, South Korea	Seoul National University	29
Kyoto, Japan	Kyoto University	36
Hong Kong SAR, Hong Kong SAR	The Hong Kong Polytechnic University	65
Taipei, Taiwan	National Taiwan University	77

ลองใช้ฟรี

รูปที่ 4-70: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลจากการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย

### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแรกการจำลองเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-71



## การจำลองเทียบรายวิชา

ช่วยนักศึกษาในการค้นหารายวิชาที่ตรงการเทียบรายวิชา

คลิกเลย >

รูปที่ 4-71: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกการจำลองเทียบรายวิชา

- หน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-72

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ รีวิว คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา [เข้าสู่ระบบ](#)

## โปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชา

1. กรอกรหัสวิชาที่เรียน ↔ 2. เทียบรายวิชาเป็น EBS

University  
National Taiwan University

Course  
GMSA7032 Entrepreneurship and Innovation

ประมวลเทียบวิชา

รูปที่ 4-72: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ รีวิว คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา [เข้าสู่ระบบ](#)

## โปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชา

1. กรอกรหัสวิชาที่เรียน ↔ 2. เทียบรายวิชาเป็น EBS

University  
National Taiwan University

Course  
GMSA7032 Entrepreneurship and Innovation

ประมวลเทียบวิชา

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ผลการเทียบ	รายละเอียด
9602417	Entrepreneurship	90%	<a href="#">ดูรายละเอียด</a>
9602418	Foundations of Entrepreneurship	85%	<a href="#">ดูรายละเอียด</a>
9602419	Entrepreneurship and Global Opportunities	80%	<a href="#">ดูรายละเอียด</a>

รูปที่ 4-73: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-74

The screenshot shows a comparison table with the following data:

National Taiwan University	Easter University	ร้อยละความเหมือน
<b>รหัสรายวิชา</b> GMBA7032 <b>ชื่อรายวิชา</b> Entrepreneurship and Innovation <b>เนื้อหารายวิชา</b> Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	<b>รหัสรายวิชา</b> 9602417 <b>ชื่อรายวิชา</b> Entrepreneurship <b>เนื้อหารายวิชา</b> Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	90

Additional details from the screenshot: The course is selected as 'Entrepreneurship' under 'GMBA7'. A sidebar on the right shows a 'รายละเอียด' (Details) section with percentages: 90% (READ MORE), 85% (READ MORE), and 80% (READ MORE).

รูปที่ 4-74: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

The screenshot shows a program comparison interface with the following data:

**โปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชา**

1. รหัสวิชาที่ EBS: 9602417 Entrepreneurship

2. รายวิชาที่แนะนำ: National Taiwan University

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ความคล้ายคลึง	รายละเอียด
GMBA7032	Entrepreneurship and Innovation	90%	READ MORE
GMBA7061	Strategic Management of Technological Innovation	75%	READ MORE
BA2005	Operations Management	60%	READ MORE

รูปที่ 4-75: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างโปรแกรมการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- หน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-76

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ความคล้ายคลึง	รายละเอียด
GMBA7032	Entrepreneurship and Innovation	90%	<a href="#">READ MORE</a>
GMBA7061	Strategic Management of Technological Innovation	75%	<a href="#">READ MORE</a>
BA2005	Operations Management	60%	<a href="#">READ MORE</a>

รูปที่ 4-76: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการจำลองการเทียบรายวิชาของมหาวิทยาลัยอีสเตอร์เทียบกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ

- หน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-77

Easter University	National Taiwan University	ร้อยละความเหมือน
รหัสรายวิชา 9602417	รหัสรายวิชา GMBA7032	90
ชื่อรายวิชา Entrepreneurship	ชื่อรายวิชา Entrepreneurship and Innovation	
เนื้อหาของรายวิชา Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	เนื้อหาของรายวิชา Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	

	ความคล้ายคลึง	รายละเอียด
ion	90%	<a href="#">READ MORE</a>
	75%	<a href="#">READ MORE</a>
	60%	<a href="#">READ MORE</a>

รูปที่ 4-77: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลรหัสรายวิชา ชื่อรายวิชา และร้อยละความเหมือนของมหาวิทยาลัยต่างประเทศเทียบกับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์



- หน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-78

รูปที่ 4-78: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเข้าสู่ระบบสำหรับนักศึกษา

ระบบจัดการลงทะเบียนเรียน

- หน้าแสดงวางแผนการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-79

			Credit	Grade	Status
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			33		
วิชาศึกษาทั่วไป			12		✓
8600171	การปฏิบัติวัฒนธรรมสังคม		3	S	✓
7309101	ชีวิตและสุขภาพ		3	S	✓
1295127	วิถีชีวิตเมืองในภาพยนตร์		3	S	✓
1294465	ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น		3	S	✓
ภาษาต่างประเทศ			3		□
8500111	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1		3	A	✓
8500112	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2		3	A	✓
8500215	การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจขั้นพื้นฐาน		3	A	✓
8500225	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ		3	A	✓
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1		3		□
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2		3		□
8500415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ		3		□

รูปที่ 4-79: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน

- หน้าแสดงวางแผนการเรียน (ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-80

		Credit	Grade	Status
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>97</b>		<input type="checkbox"/>
<b>ก. กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ – วิชาแกน</b>		<b>37</b>		<input type="checkbox"/>
9301119	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ	4	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9602313	การจัดการองค์การ	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3		<input type="checkbox"/>
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3		<input type="checkbox"/>
9603245	สถิติธุรกิจ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9603330	สถิติธุรกิจ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9604294	การเงินธุรกิจพื้นฐาน	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9605311	หลักการตลาด	3		<input type="checkbox"/>
9900111	เศรษฐศาสตร์ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9900112	เศรษฐศาสตร์ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
7401255	กฎหมายธุรกิจ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
7401256	กฎหมายธุรกิจ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>ข. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ – วิชาเอก</b>		<b>39</b>		<input type="checkbox"/>
9601113	การบัญชีขั้นต้น	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601114	การบัญชีต้นทุน	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601212	การบัญชีขั้นกลาง 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601213	การบัญชีขั้นกลาง 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601231	การบัญชีบริหาร	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601352	การออกแบบฐานข้อมูลทางการบัญชี	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	3		<input type="checkbox"/>
9601361	การสอบบัญชี	3		<input type="checkbox"/>
9601414	การภาษีอากร	3		<input type="checkbox"/>
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	3		<input type="checkbox"/>
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	3		<input type="checkbox"/>
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	3		<input type="checkbox"/>
<b>ค. กลุ่มวิชาบังคับเลือก</b>		<b>12</b>		<input type="checkbox"/>
กลุ่มวิชาสัมมนา		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
<b>ง. กลุ่มวิชาเลือก</b>		<b>9</b>		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>6</b>		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>
		3		<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-80: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน (ต่อ)

- หน้าแสดงวางแผนการเรียน กรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1  
แสดงดังรูปที่ 4-81

**EBS**

วางแผนการเรียน

สมัครเรียนตามเงื่อนไข

Matching


ค้นหาวิชาด้วย AI

จัดการสถานะ

รายงาน

ช่วยเหลือ

**สวัสดี คุณนพเกล้า**



ชื่อ-นามสกุล: นพเกล้า แก้วใส  
รหัสนักศึกษา: 6300000099  
ชั้นปี: 3  
ภาควิชา: การบัญชี  
GPA: 3.5  
TOEFL: 85  
IELTS: -

**โครงสร้างหลักสูตร**      **วางแผนการลงทะเบียนเรียน**

แผนการลงทะเบียนเรียนปัจจุบันของคุณ

นักศึกษาปกติ - แบบที่ 1

**ปี 1 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9301119	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ	■	4	✓
9601113	การบัญชีขั้นต้น	■	3	✓
9900112	เศรษฐศาสตร์ 2	■	3	✓
8500111	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับ 1	●	3	✓
8600171	การปฏิบัติงานวัฒนธรรมสังคม	●	3	✓
7309101	สัตวและสุขภาพ	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>19</b>	

**ปี 1 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601212	การบัญชีขั้นกลาง 1	■	3	✓
9602313	การจัดการองค์การ	■	3	✓
9900111	เศรษฐศาสตร์ 1	■	3	✓
8500112	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพระดับ 2	●	3	✓
1295127	5ปี85ในเมืองในทาคอนดอร์	●	3	✓
1294465	กัญชาผู้ประกอบการเบื้องต้น	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

**ปี 2 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601114	การบัญชีขั้นสูง	■	3	✓
9601213	การบัญชีขั้นกลาง 2	■	3	✓
9601251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	■	3	✓
9603245	สถิติธุรกิจ 1	■	3	✓
7401255	กฎหมายธุรกิจ 1	■	3	✓
8500215	การเขียนภาษาอังกฤษลงในพื้นฐาน	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

**ปี 2 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601231	การบัญชีบริหาร	■	3	✓
9601352	การออกแบบฐานข้อมูลทางการบัญชี	■	3	✓
9603330	สถิติธุรกิจ 2	■	3	✓
9604294	การเงินธุรกิจขั้นสูง	■	3	✓
7401256	กฎหมายธุรกิจ 2	■	3	✓
8500225	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

รูปที่ 4-81: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียนกรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1

- หน้าแสดงวางแผนการเรียน กรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1  
(ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-82

### ปี 3 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601361	การสอบบัญชี	■	3	□
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	■	3	□
9605311	หลักการตลาด	■	3	□
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
รวม			18	

### ปี 3 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601414	การภาษีอากร	■	3	□
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	■	3	□
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	■	3	□
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
รวม			18	

### ปี 4 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3	□
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
รวม			15	

### ปี 4 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
8500415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3	□
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3	□
96014XX	บังคับเลือก (สิ้นบท)	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
รวม			12	

รูปที่ 4-82: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงวางแผนการเรียน กรณีนักศึกษาปกติ (ไม่สมัครโครงการแลกเปลี่ยน) : แบบที่ 1 (ต่อ)

- หน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต่าง ๆ แสดงดังรูปที่ 4-83

**EBS**

วางแผนการเรียนรู้

สมัครโปรแกรมแลกเปลี่ยน

Matching


เทียบรายวิชาด้วย AI

ติดตามสถานะ

รายวิชา

เทียบเกรด

**สวัสดี คุณนพเกล้า**



ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	3.5
TOEFL	85
IELTS	-

โครงสร้างหลักสูตร

วางแผนการลงทะเบียนเรียน

แผนการลงทะเบียนเรียนปัจจุบันของชั้น

**นักศึกษาปกติ - แขนงที่ 1**

นักศึกษาปกติ - แขนงที่ 1

นักศึกษาปกติ - แขนงที่ 2

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 1 ( ไม่มีการถอนหรือ F )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 2 ( ไม่มีการถอนหรือ F )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 3.1 ( การถอนหรือ F วิชา 9601113 การบัญชีขั้นต้น )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 3.2 ( การถอนหรือ F วิชา 9601113 การบัญชีขั้นต้น )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 4.1 ( การถอนหรือ F วิชา 9601212 การบัญชีขั้นกลาง 1 )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 4.2 ( การถอนหรือ F วิชา 9601212 การบัญชีขั้นกลาง 1 )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 5.1 ( การถอนหรือ F วิชา 9603245 สถิติธุรกิจ 1 )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 5.2 ( การถอนหรือ F วิชา 9603245 สถิติธุรกิจ 1 )

ศึกษานานแลกเปลี่ยน - แขนงที่ 6.1 ( การถอนหรือ F วิชา 9601422 การบัญชีขั้นกลาง 2 )

- หมวดวิชาทั่วไป (Gen-ed)
- หมวดวิชาทั่วไป (ภาษาต่างประเทศ)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกน และวิชาเอก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเลือก (อื่นๆ))
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก) 300 Tr. 9
- ◆ หมวดวิชาเลือกเสรี

ออกจากเมนู

รูปที่ 4-83: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต่าง ๆ

- หน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : แบบที่ 1 แสดงดังรูปที่ 4-84

**EBS**

วางแผนทางเดิน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน

Matching


เรียนรู้ด้วย AI

ติดตามสถานะ

FAQ

เกี่ยวกับ

**สวัสดี คุณนพเกล้า**



ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสประจำตัว	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPA	3.5
TOEFL	85
IELTS	-

**โครงสร้างหลักสูตร**      **วางแผนการลงทะเบียนเรียน**

แผนการลงทะเบียนเรียนปัจจุบันของคุณ

นักศึกษาแลกเปลี่ยน - แบบที่ 1

**ปี 1 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9301119	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ	■	4	✓
9601113	การบัญชีขั้นต้น	■	3	✓
9900112	เศรษฐศาสตร์ 2	■	3	✓
8500111	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1	●	3	✓
8600171	การปฏิบัติงานวัฒนธรรมสังคม	●	3	✓
7309101	ชีวิตและสุขภาพ	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>19</b>	

**ปี 1 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601212	การบัญชีขั้นกลาง 1	■	3	✓
9602313	การจัดการองค์การ	■	3	✓
9900111	เศรษฐศาสตร์ 1	■	3	✓
8500112	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2	●	3	✓
1295127	วีดิทัศน์เมืองในภาพยนตร์	●	3	✓
1294465	ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

**ปี 2 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601114	การบัญชีต้นทุน	■	3	✓
9601213	การบัญชีขั้นกลาง 2	■	3	✓
9601251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	■	3	✓
9603245	สถิติธุรกิจ 1	■	3	✓
7401255	กฎหมายธุรกิจ 1	■	3	✓
8500215	การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจขั้นพื้นฐาน	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

**ปี 2 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601231	การบัญชีบริหาร	■	3	✓
9601352	การออกแบบฐานข้อมูลทางการบัญชี	■	3	✓
9603330	สถิติธุรกิจ 2	■	3	✓
9604294	การเงินธุรกิจขั้นพื้นฐาน	■	3	✓
7401256	กฎหมายธุรกิจ 2	■	3	✓
8500225	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

รูปที่ 4-84: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนรู้ในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : แบบที่ 1

- หน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : แบบที่ 1 (ต่อ) แสดง  
 ดังรูปที่ 4-85

### ปี 3 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601361	การสอบบัญชี	■	3	□
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	■	3	□
9605311	หลักการตลาด	■	3	□
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

### ปี 3 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601414	การภาาษากร	■	3	□
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	■	3	□
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	■	3	□
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

### ปี 4 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
<b>รวม</b>			<b>15</b>	

### ปี 4 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
8500415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3	□
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3	□
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3	□
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3	□
0000000	บังคับเลือก (สัมมนา)	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

รูปที่ 4-85: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษา  
 แลกเปลี่ยน : แบบที่ 1 (ต่อ)

- หน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 แสดงดังรูปที่ 4-86

**EBS**

วางแผนการเรียน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน

Matching


เทียบรายวิชาด้วย AI

ติดตามสถานะ

รายงาน

เงื่อนไข

**สวัสดี คุณนพเกล้า**



ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPA	4.00
TOEFL	85
IELTS	-

**โครงสร้างหลักสูตร**      **วางแผนการลงทะเบียนเรียน**

แผนการลงทะเบียนเรียนปัจจุบันของคุณ

**นักศึกษาแลกเปลี่ยน - กรณีถอนวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง แบบที่ 1**

**ปี 1 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9301119	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ	■	4	✓
9601113	การบัญชีขั้นต้น	■	3	✓
9900112	เศรษฐศาสตร์ 2	■	3	✓
8500111	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1	●	3	✓
8600171	การปฏิบัติขั้นตอนกรรมสังคม	●	3	✓
7309101	ฮัตและสุขภาพ	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>19</b>	

**ปี 1 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601212	การบัญชีชั้นกลาง 1	■	0/3	W/F
9602313	การจัดการองค์การ	■	3	✓
9900111	เศรษฐศาสตร์ 1	■	3	✓
8500112	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2	●	3	✓
1295127	วัดชีวิตเมืองในทศวรรษ	●	3	✓
1294465	ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น	●	3	✓
<b>รวม</b>			<b>15/18</b>	

**ปี 2 เทอม 1**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601114	การบัญชีขั้นสูง	■	3	✓
9601251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	■	3	✓
9603245	สถิติธุรกิจ 1	■	3	✓
7401255	กฎหมายธุรกิจ 1	■	3	✓
8500215	การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจขั้นพื้นฐาน	●	3	✓
9601212	การบัญชีชั้นกลาง 1	■	3	✓
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

**ปี 2 เทอม 2**

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601212	การบัญชีชั้นกลาง 1	■	3	✓
9601352	การออกแบบฐานข้อมูลทางการบัญชี	■	3	✓
9603330	สถิติธุรกิจ 2	■	3	✓
9604294	การเงินธุรกิจขั้นพื้นฐาน	■	3	✓
7401256	กฎหมายธุรกิจ 2	■	3	✓
8500225	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	3	✓
9601213	การบัญชีชั้นกลาง 2	■	3	✓
<b>รวม</b>			<b>21</b>	

รูปที่ 4-86: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน: ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1



- หน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา  
9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-87

### ปี 3 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601361	การสอบบัญชี	■	3	□
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	■	3	□
9605311	หลักการตลาด	■	3	□
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

### ปี 3 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
9601414	การภาษีอากร	■	3	□
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	■	3	□
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	■	3	□
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	3	□
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

### ปี 4 เทอม 1

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3	□
<b>รวม</b>			<b>15</b>	

### ปี 4 เทอม 2

รหัส	วิชา	Type	Credit	Status
8500415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3	□
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3	□
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3	□
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3	□
0000000	บังคับเลือก (สัมมนา)	■	3	□
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโทนอกคณะฯ	■	3	□
<b>รวม</b>			<b>18</b>	

รูปที่ 4-87: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงแผนการเรียนในกรณีต้องการสมัครโครงการนักศึกษา  
แลกเปลี่ยน : ถอนรายวิชา 9601212 การบัญชีชั้นกลาง 1 (ต่อ)

## ระบบสมัครและส่งเอกสาร

- หน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-88

รูปที่ 4-88: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

- หน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร แสดงดังรูปที่ 4-89

รูปที่ 4-89: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยและการอัปโหลดเอกสาร

- หน้าแสดงผลการสมัครสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-90

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน

Matching

เทียบรายวิชา

ติดตามสถานะ

รายงาน

แจ้งเตือน

ออกจากระบบ

**การสมัครของคุณสำเร็จแล้ว** [ติดตามสถานะการสมัคร](#)

University อันดับ 1  
National Taiwan University

University อันดับ 2  
Kyoto University

University อันดับ 3  
Seoul National University

ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	4.00
TOEFL	85
IELTS	-

รูปที่ 4-90: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการสมัครสำเร็จ

- หน้าติดตามสถานะ แสดงดังรูปที่ 4-91

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน

Matching

เทียบรายวิชา

ติดตามสถานะ

รายงาน

แจ้งเตือน

ออกจากระบบ

เลือกมหาวิทยาลัย 3 อันดับ

รับใบตอบผลการสมัคร

ประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยและยื่นใบสมัคร

ยื่นขอเทียบรายวิชา

ประกาศผลการเทียบรายวิชา

การสมัครสำเร็จสิ้น

ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	4.00
TOEFL	85
IELTS	-

รูปที่ 4-91: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าติดตามสถานะ

- หน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยก่อนการยืนยันสิทธิ์ 4-92

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครโครงการแลกเปลี่ยน  
Matching  
เทียบรายวิชา  
**ดูตามลิกซ์**  
รายงาน  
เทียบเกรด

**สวัสดี คุณนพเกล้า**

ชื่อ-นามสกุล นพเกล้า แก้วใส  
รหัสไปรษณีย์ 6300000099  
ชั้นปี 4  
ภาควิชา การบัญชี  
GPA 3.5  
TOEFL 85  
IELTS -

เลือกมหาวิทยาลัย 3 อันดับ  
จับคู่โครงการ  
ประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยและยืนยันสิทธิ์  
ยื่นขอเทียบรายวิชา  
ประกาศผลการเทียบรายวิชา  
การสมัครสำเร็จสิ้น

ดูผลการเรียน

รูปที่ 4-92: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัยก่อนการยืนยันสิทธิ์

- หน้าการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก แสดงดังรูปที่ 4-93

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
**ดูรายชื่อมหาวิทยาลัยที่เลือก**  
Matching  
เทียบรายวิชา  
ดูตามลิกซ์  
รายงาน  
เทียบเกรด

**สวัสดี คุณนพเกล้า**

ชื่อ-นามสกุล นพเกล้า แก้วใส  
รหัสไปรษณีย์ 6300000099  
ชั้นปี 3  
ภาควิชา การบัญชี  
GPA 4.00  
TOEFL 85  
IELTS -

**กรุณายืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก**

ดูผลการเรียน

University อันดับ 1  
National Taiwan University

University อันดับ 2  
Kyoto University

University อันดับ 3  
Seoul National University

รูปที่ 4-93: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก

- หน้าการยืนยันสิทธิ์สำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-94

**EBS**      **สวัสดิ์ คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครเรียนออนไลน์  
Matching  
เทียบรายวิชา  
ติดตามสถานะ  
รายงาน  
เทียบเกรด

ชื่อ-นามสกุล      บทเกล้า แก้วใส  
รหัสประจำตัว      6300000099  
ชั้นปี      3  
ภาควิชา      การบัญชี  
GPAX      4.00  
TOEFL      85  
IELTS      -

**ยืนยันด้วยนะ:  
กรุณาสัมภาษณ์ที่หอพัก  
และดำเนินการขอเทียบรายวิชา**

เลือกโรงเรียน

University 1  
National Taiwan University      **เลือกโรงเรียน**  
University 2  
Kyoto University  
University 3  
Seoul National University

รูปที่ 4-94: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยืนยันสิทธิ์สำเร็จ

- หน้าเมนูขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-95

**EBS**      **สวัสดิ์ คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครเรียนออนไลน์  
Matching  
เทียบรายวิชา  
ติดตามสถานะ  
รายงาน  
เทียบเกรด

ชื่อ-นามสกุล      บทเกล้า แก้วใส  
รหัสประจำตัว      6300000099  
ชั้นปี      3  
ภาควิชา      การบัญชี  
GPAX      3.00  
TOEFL      85  
IELTS      -

มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน

**1. กรอกรหัสวิชาที่เรียน**

Course 1  
Enter your Course  
Course 2  
Enter your Course  
Course 3  
Enter your Course

**2. เทียบรายวิชาเป็น EBS**

EBS Course 1  
Enter your Course  
EBS Course 2  
Enter your Course  
EBS Course 3  
Enter your Course

ส่งทำเรื่องเทียบวิชา

รูปที่ 4-95: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเมนูขอเทียบรายวิชา

- หน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การกรอกรหัสวิชาที่เรียนในต่างประเทศ และการขอเทียบรายวิชาสำหรับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์ แสดงดังรูปที่ 4-96

**EBS** **สวัสดี คุณบพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครโครงการแลกเปลี่ยน  
Matching  
**เทียบรายวิชา**  
ติดตามสถานะ  
รายงาน  
แจ้งเตือน

ชื่อ-นามสกุล: บพเกล้า แก้วใส  
รหัสนักศึกษา: 6300000099  
ชั้นปี: 3  
ภาควิชา: การบัญชี  
GPAX: 4.00  
TOEFL: 85  
IELTS: -

มหาวิทยาลัยที่เดินทางไปแลกเปลี่ยน: **National Taiwan University**

**1. กรอกรหัสวิชาที่เรียน**

Course 1: GMA7032 Entrepreneurship and Innovation  
Course 2: PTCSL 7909 General Chinese II  
Course 3: GMA 7061 Strategic Management

**2. เทียบรายวิชาเป็น EBS**

EBS Course 1: 9602417 Entrepreneurship  
EBS Course 2: 9600208 Study Abroad II  
EBS Course 3: 9602399 Managing Organization

ส่งคำร้องเรียนวิชา

รูปที่ 4-96: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการเลือกมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การกรอกรหัสวิชาที่เรียนในต่างประเทศ และการขอเทียบรายวิชาสำหรับมหาวิทยาลัยอีสเตอร์

- หน้าการยื่นคำร้องเทียบรายวิชาสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-97

**EBS** **สวัสดี คุณบพเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครโครงการแลกเปลี่ยน  
Matching  
**เทียบรายวิชา**  
ติดตามสถานะ  
รายงาน  
แจ้งเตือน

ชื่อ-นามสกุล: บพเกล้า แก้วใส  
รหัสนักศึกษา: 6300000099  
ชั้นปี: 3  
ภาควิชา: การบัญชี  
GPAX: 4.00  
TOEFL: 85  
IELTS: -

มหาวิทยาลัยที่เดินทางไปแลกเปลี่ยน: **National Taiwan University**

**ยื่นคำร้องเทียบรายวิชาสำเร็จ**  
รอการอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอน  
และหัวหน้าภาควิชา

ติดตามสถานะการอนุมัติ

ส่งคำร้องเรียน

รูปที่ 4-97: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการยื่นคำร้องเทียบรายวิชาสำเร็จ

- หน้าติดตามสถานะการขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-98

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน


Matching

เทียบรายวิชา


ติดตามสถานะ

รายงาน

เทียบเกรด



ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	4.00
TOEFL	85
IELTS	-



ออกจากระบบ

รูปที่ 4-98: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างติดตามสถานะการขอเทียบรายวิชา

- หน้าก่อนเข้าดูประกาศผลการขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-99

**EBS** **สวัสดี คุณนพเกล้า**

วางแผนการเรียน

สมัครโครงการแลกเปลี่ยน

Matching

เทียบรายวิชา

ติดตามสถานะ

รายงาน

เทียบเกรด



ชื่อ-นามสกุล	นพเกล้า แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6300000099
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	4.00
TOEFL	85
IELTS	-



ออกจากระบบ

รูปที่ 4-99: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าก่อนเข้าดูประกาศผลการขอเทียบรายวิชา

- หน้าประกาศผลการขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-100

**EBS** **สวัสดี คุณแพทเกล้า**

วางแผนการเรียน  
สมัครโครงการแลกเปลี่ยน  
Matching  
**เทียบรายวิชา**  
ติดตามสถานะ  
รายงาน  
ช่วยเหลือ

ชื่อ-นามสกุล: แพทเกล้า แก้วใส  
รหัสนักศึกษา: 630000099  
ชั้นปี: 3  
ภาควิชา: การบัญชี  
GPA: 4.00  
TOEFL: 85  
IELTS: -

มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน: National Taiwan University

**1. ทรกรหัสวิชาที่เรียน**

Course 1	Course 2	Course 3
GMBIA7032 Entrepreneurship and Innovation	PTCSL 7909 General Chinese II	GMBIA 7061 Strategic Management

**2. เทียบรายวิชาเป็น EBS**

EBS Course 1	EBS Course 2	EBS Course 3
9602417 Entrepreneurship	9600308 Study Abroad II	9602399 Managing Organization

ส่งคำขอเทียบ

เลือกมหาวิทยาลัย 3 อันดับ  
ยื่นใบขออนุญาต  
ประกาศผลการเลือกมหาวิทยาลัย  
และยื่นยืนยันสิทธิ์  
ยื่นขอเทียบรายวิชา  
ประกาศผลการเทียบรายวิชา  
การสมัครสำเร็จ

รูปที่ 4-100: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าประกาศผลการขอเทียบรายวิชา

- หน้าส่งรีวิวการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-101

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ \$50 คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา เข้าสู่ระบบ

**รีวิวการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน**

ชื่อ:  นามสกุล:

รหัสนักศึกษา:  ภาควิชาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน:

มหาวิทยาลัยที่ไปศึกษา:

ประสบการณ์ที่ได้จากไม่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน:

ส่ง

รูปที่ 4-101: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าส่งรีวิวการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน



- หน้าตัวอย่างการรีวิวการเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-102

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ รีวิว คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา เข้าสู่ระบบ

### รีวิวการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ชื่อ  นามสกุล

เบอร์โทรศัพท์  เลขประจำตัว

รหัสนักศึกษา  ปีการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

มหาวิทยาลัยที่ไปศึกษา

National Taiwan University

ประสบการณ์ที่ได้รับจากไม่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

ตัวอย่างข้อดีที่ได้รับคือความสะดวกสบาย เมื่อเลิก รัฐดูแลทั้ง สวัสดิการต่าง ๆ  
แตกต่างจากที่อื่นได้ทำกับคนในพื้นที่ ที่เคยตามคนได้หัวเราะของตัวเองอย่างไร?  
เช่นว่า เราที่สืบสืบ Identity ของตัวเองเหมือนกัน เพราะมีความเป็นเดียวกัน วัน อเมริกา ญี่ปุ่น  
ปัจจุบันนี้จากเอเชียตะวันออกหรือด้วยพม่าไปมาละ รัฐบาลก็เปิดรับ  
กลายเป็นสังคมที่รองรับความหลากหลายเต็มใจด้วย

ส่ง

รูปที่ 4-102: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าตัวอย่างการรีวิวการเข้าร่วมโครงการ

- หน้าการส่งรีวิวสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-103

Easter Business School

หน้าหลัก บริการ รีวิว คำถามที่พบบ่อย ติดต่อ/แจ้งปัญหา เข้าสู่ระบบ

### รีวิวการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

## ขอบคุณสำหรับการรีวิวของคุณ

รูปที่ 4-103: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการส่งรีวิวสำเร็จ

- หน้าแสดงการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-104

**EBS** **สวีสต์ คุณบพเกล้า**

ชื่อ-นามสกุล: นพภคฉา สุวีระ  
 รหัสบัตรศึกษา: 630000099  
 ชั้นปี: 3  
 ภาควิชา: การบัญชี  
 GPAK: 4.00  
 TOEFL: 85  
 IELTS: -

มหาวิทยาลัยที่เดิมเคยเรียน: National Taiwan University

**ตรวจสอบวิชาที่ต้องการเทียบเกรด**

Course 1	EBS Course 1	ดำเนินการ
GIBA 7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>
Course 2	EBS Course 2	ดำเนินการ
PTCSL 7909 General Chinese II	9602308 Study Abroad II	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>
Course 3	EBS Course 3	ดำเนินการ
GIBA 7061 Strategic Management	9602399 Managing Organization	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>

**อัปโหลด Transcript**

รูปที่ 4-104: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา

- หน้าแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-105

**EBS** **สวีสต์ คุณบพเกล้า**

ชื่อ-นามสกุล: นพภคฉา สุวีระ  
 รหัสบัตรศึกษา: 630000099  
 ชั้นปี: 3  
 ภาควิชา: การบัญชี  
 GPAK: 4.00  
 TOEFL: 85  
 IELTS: -

มหาวิทยาลัยที่เดิมเคยเรียน: National Taiwan University

**ตรวจสอบวิชาที่ต้องการเทียบเกรด**

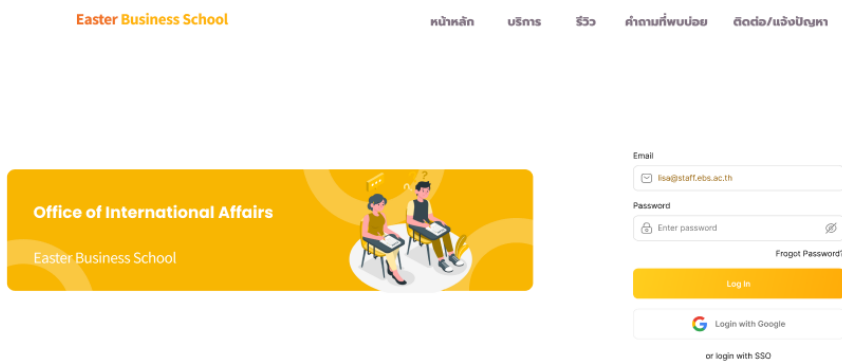
Course 1	EBS Course 1	ดำเนินการ
GIBA 7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>
Course 2	EBS Course 2	ดำเนินการ
PTCSL 7909 General Chinese II	9602308 Study Abroad II	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>
Course 3	EBS Course 3	ดำเนินการ
GIBA 7061 Strategic Management	9602399 Managing Organization	<input type="button" value="ดำเนินการ"/>

**อัปโหลด Transcript**

รูปที่ 4-105: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการยื่นคำร้องขอเทียบเกรดรายวิชา

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับเจ้าหน้าที่

- หน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-106



รูปที่ 4-106: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่

## ระบบจัดการข้อมูล

- หน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-107



รูปที่ 4-107: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลสรุปสำหรับเจ้าหน้าที่

- หน้าแสดงข้อมูลนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-108

**EBS** สวัสดี คุณลิซ่า

Dashboard  
 ข้อมูลนักศึกษา  
 ทำเรื่องขอทุนเรียนต่อ  
 การส่งเอกสารของวีซ่า  
 ทำเรื่องขอทุนเรียนต่อ  
 รายงานของนักศึกษา  
 บันทึกข้อมูลวีซ่าของนักศึกษา

ชื่อ-นามสกุล: ลิซ่า ก้าวหน้า  
 ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ  
 อีเมล: lisa@staff.ebs.ac.th  
 เบอร์ติดต่อ: 02-777-9999

**ข้อมูลนักศึกษาที่สมัคร** 25 (จำนวนนักศึกษาที่สมัคร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	มหาวิทยาลัยที่ต้องการไปแลกเปลี่ยนอันดับ 1	อนุมัติ	เพิ่มเติม
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	82.5	National Taiwan University	<input type="checkbox"/>	>
2	นางสาว พ้าไล จรุงใจ	78	Aarhus University	<input type="checkbox"/>	>
3	นางสาว น้าใจ มะลิสั้น	75	Chung-Ang University	<input type="checkbox"/>	>
4	นาย คงเดช ช่อนกลิ่น	70	Emlyon Business School	<input type="checkbox"/>	>
5	นาย ดันเกล้า ข้าวหอม	81	National Taiwan University	<input type="checkbox"/>	>

ออกจากระบบ

รูปที่ 4-108: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ

- หน้าต่างแสดงข้อมูลนักศึกษาแบบย่อ แสดงดังรูปที่ 4-109

ชื่อ-นามสกุล: นพเกล้า แก้วใส  
 รหัสนักศึกษา: 6300000099  
 ชั้นปี: 3  
 ภาควิชา: การบัญชี  
 GPAX: 4.00  
 TOEFL: 85  
 IELTS: -  
 คะแนนรวม: 82.5

**มหาวิทยาลัยที่ต้องการไปแลกเปลี่ยน**

อันดับ 1	National Taiwan University	China
อันดับ 2	Kyoto University	Japan
อันดับ 3	Seoul National University	South Korea

รูปที่ 4-109: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลนักศึกษาแบบย่อ

- หน้าแสดงผลอนุมัติการมหาวิทยาลัยของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-110

The screenshot shows the EBS student dashboard for 'สวัสดี คุณลิซ่า'. The user profile includes: ชื่อ-นามสกุล: ลิซ่า ก้าวหน้า, ตำแหน่ง: เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ, อีเมล: lisa@staff.ebs.ac.th, and เบอร์ติดต่อ: 02-777-9999. A notification indicates 25 approved applications. The table below lists the approved applications:

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	มหาวิทยาลัยที่ต้องการไปแลกเปลี่ยนอันดับ 1	อนุมัติ	เพิ่มเติม	ยืนยันสิทธิ์
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	82.5	National Taiwan University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
2	นางสาว พัทธ จริงใจ	78	Aarhus University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
3	นางสาว น้ใจ มะลิสัน	75	Chung-Ang University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
4	นาย คงเดช ช่อนกลิ่น	70	Emlyon Business School	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>
5	นาย ดันกล้า ข้าวหอม	81	National Taiwan University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-110: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลอนุมัติการมหาวิทยาลัยของนักศึกษา

- หน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-111

The screenshot shows the EBS student dashboard for 'สวัสดี คุณลิซ่า' with the same user profile as above. A notification indicates 25 confirmed applications. The table below lists the confirmed and waived applications:

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คะแนนที่ได้	มหาวิทยาลัยที่ต้องการไปแลกเปลี่ยนอันดับ 1	อนุมัติ	เพิ่มเติม	ยืนยันสิทธิ์
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	82.5	National Taiwan University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	นางสาว พัทธ จริงใจ	78	Aarhus University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	นางสาว น้ใจ มะลิสัน	75	Chung-Ang University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input checked="" type="checkbox"/>
4	นาย คงเดช ช่อนกลิ่น	70	Emlyon Business School	<input checked="" type="checkbox"/>	>	สละสิทธิ์
5	นาย ดันกล้า ข้าวหอม	81	National Taiwan University	<input checked="" type="checkbox"/>	>	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-111: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงผลการยืนยันสิทธิ์และการสละสิทธิ์ของนักศึกษา

## ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-112

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน	รหัสวิชาของ EBS ที่ต้องการเทียบ	ส่งเอกสาร	สถานะเอกสาร
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	National Taiwan University	9602417	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา
2	นาย นพเกล้า แก้วใส	National Taiwan University	9602418	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา
3	นาย นพเกล้า แก้วใส	National Taiwan University	9602419	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา
4	นางสาว พิไล ธรรมใจ	Aarhus University	9602417	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา
5	นางสาว นัใจ มะลิสัน	Chung-Ang University	9602418	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา

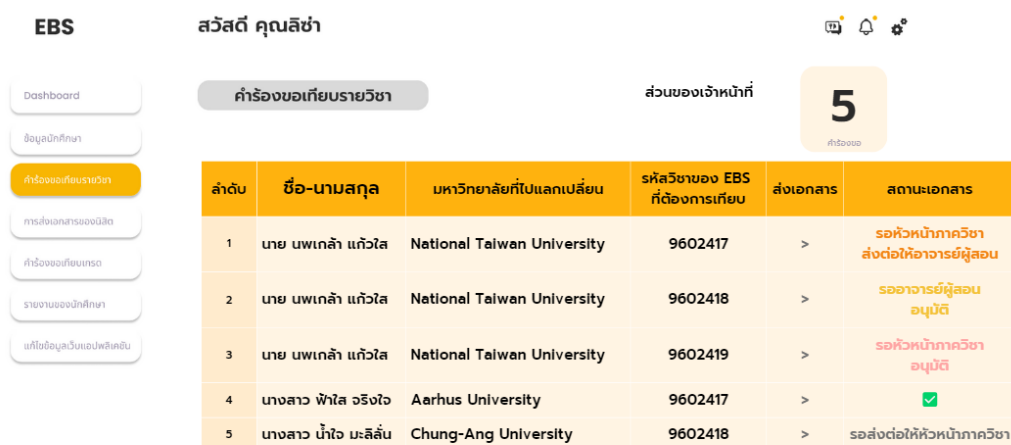
รูปที่ 4-112: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา

- หน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-113

รายชื่อรายวิชา	ชื่อรายวิชา	รายละเอียด	ชื่อรายวิชา	รายละเอียด	ร้อยละความเหมือน
รหัสรายวิชา 9602417	ชื่อรายวิชา Entrepreneurship	เนื้อหารายวิชา Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	รหัสรายวิชา GMBA7032	ชื่อรายวิชา Entrepreneurship and Innovation	90

รูปที่ 4-113: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการเลือกข้อมูลสำหรับส่งเอกสารเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-114



**EBS** สวัสดี คุณลิซ่า

Dashboard | ข้อมูลนักศึกษา | **คำร้องขอเทียบรายวิชา** | การส่งเอกสารของนิสิต | คำร้องขอเทียบเกรด | รายงานของนักศึกษา | แก้ไขข้อมูลเรียนแบบพิเศษ

ส่วนของเจ้าหน้าที่ **5** คำร้องขอเทียบ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน	รหัสวิชาของ EBS ที่ต้องการเทียบ	ส่งเอกสาร	สถานะเอกสาร
1	นาย นพเทลา แก้วใส	National Taiwan University	9602417	>	รอหัวหน้าภาควิชา ส่งต่อให้อาจารย์ผู้สอน
2	นาย นพเทลา แก้วใส	National Taiwan University	9602418	>	รออาจารย์ผู้สอน อนุมัติ
3	นาย นพเทลา แก้วใส	National Taiwan University	9602419	>	รอหัวหน้าภาควิชา อนุมัติ
4	นางสาว พ้าไล จรุงใจ	Aarhus University	9602417	>	✓
5	นางสาว น้ำใจ มะลิสัน	Chung-Ang University	9602418	>	รอส่งต่อให้หัวหน้าภาควิชา

รูปที่ 4-114: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าจอแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชา

### ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-115



**EBS** สวัสดี คุณลิซ่า

Dashboard | ข้อมูลนักศึกษา | คำร้องขอเทียบรายวิชา | **เอกสารการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนรายบุคคล** | การส่งเอกสารของนิสิต | คำร้องขอเทียบเกรด | รายงานของนักศึกษา | แก้ไขข้อมูลเรียนแบบพิเศษ

เอกสารถ่ายเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนรายบุคคล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน	การอัปโหลด	ส่งต่อให้มหาวิทยาลัย ต่างประเทศ
1	นาย นพเทลา แก้วใส	National Taiwan University	📁	>
2	นางสาว พ้าไล จรุงใจ	Aarhus University	📁	>
3	นางสาว น้ำใจ มะลิสัน	Chung-Ang University	📁	>
4	นาย คงเดช ชอนกลิ่น	Emlyon Business School	📁	>
5	นาย ดันกล้า ข้าวหอม	National Taiwan University	📁	>

รูปที่ 4-115: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าจอแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

- หน้าแสดงข้อมูลเอกสารที่นักศึกษาแนบเอกสารเข้ามาในระบบ แสดงดังรูปที่ 4-116

EBS สวัสดี คุณลิซ่า

รายละเอียด

Transcript	<input checked="" type="checkbox"/>
TOEFL / IELTS score	<input checked="" type="checkbox"/>
Resume	<input checked="" type="checkbox"/>
A statement of purpose essay	<input checked="" type="checkbox"/>
Passport	<input checked="" type="checkbox"/>
Student ID card	<input checked="" type="checkbox"/>
A study plan	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-116: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงข้อมูลเอกสารที่นักศึกษาแนบเอกสารเข้ามาในระบบ

- หน้าแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-117

EBS สวัสดี คุณลิซ่า

รายละเอียด

Transcript	<input checked="" type="checkbox"/>
TOEFL / IELTS score	<input checked="" type="checkbox"/>
Resume	<input checked="" type="checkbox"/>
A statement of purpose essay	<input checked="" type="checkbox"/>
Passport	<input checked="" type="checkbox"/>
Student ID card	<input checked="" type="checkbox"/>
A study plan	<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-117: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเอกสารแนบของนักศึกษา



- หน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-118

The screenshot shows a web form titled "ส่งเอกสารสมัครให้มหาวิทยาลัยต่างประเทศ" (Send application documents to foreign universities). The form is currently empty. It has a header with "EBS" and "สวัสดี คุณลิซ่า" (Hello Lisa). The form fields are: "ผู้รับ" (Receiver), "เรื่อง" (Subject), "เนื้อหา" (Content), and "แนบเอกสาร" (Attachments). There is a "ส่ง" (Send) button at the bottom right.

รูปที่ 4-118: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัย  
ต่างประเทศ

- หน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-119

The screenshot shows the same form as in Figure 4-118, but with an example of a completed application. The "ผู้รับ" (Receiver) field is filled with "John@ntu.edu.tw". The "เรื่อง" (Subject) field is filled with "Apply for Exchange Programme". The "เนื้อหา" (Content) field contains the following text: "Dear, Mr John, I would like to submit the application documents on behalf of Mr. Nophaklao Kaewsai, as per the details in the attached documents. Sincerely Yours, Lisa". The "แนบเอกสาร" (Attachments) field is filled with "nophaklao\_profile.pdf". The "ส่ง" (Send) button is visible at the bottom right.

รูปที่ 4-119: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารของนักศึกษาแถมมหาวิทยาลัย  
ต่างประเทศ

- หน้าแสดงคำร้องขอเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-120

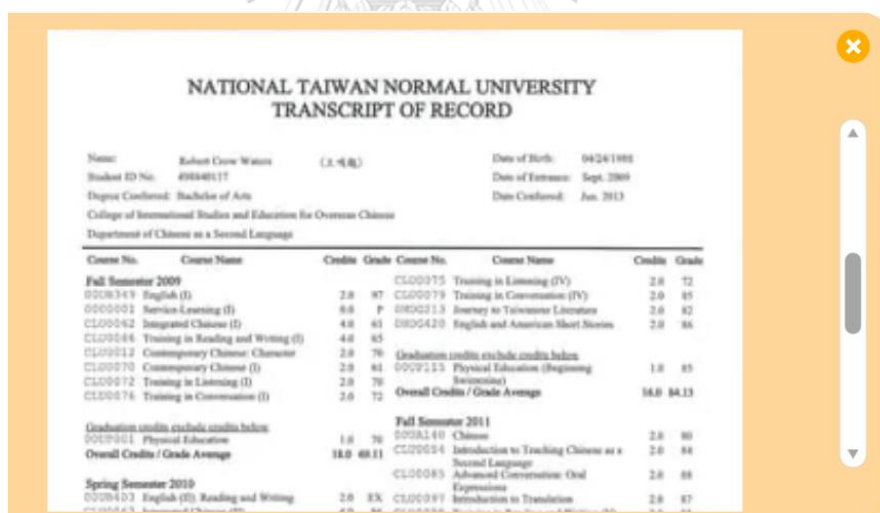
**EBS** **สวัสดี คุณลิซ่า**   

Dashboard **คำร้องขอเทียบเกรด**  
 ข้อมูลนักศึกษา  
 คำร้องขอเทียบรายวิชา  
 การลงทะเบียนของนิสิต  
**คำร้องขอเทียบเกรด**  
 รายงานของนักศึกษา  
 เก็บข้อมูลเป็นแอปพลิเคชัน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน	รหัสวิชาของ EBS ที่ต้องการเทียบ	เกรดที่ได้	เทียบเป็น	Transcript	Download
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	National Taiwan University	9602417	A	S		
			9602419	A	S		

รูปที่ 4-120: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงคำร้องขอเทียบผลการเรียน

- หน้าต่างแสดงตัวอย่างข้อมูล Transcript แสดงดังรูปที่ 4-121



**NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY  
TRANSCRIPT OF RECORD**

Name: Eubank Cass Watson (J. & B.) Date of Birth: 04/26/1986  
 Student ID No.: 49848117 Date of Entrance: Sept. 2009  
 Degree Confirmed: Bachelor of Arts Date Confirmed: Jan. 2013  
 College of International Studies and Education for Overseas Chinese  
 Department of Chinese as a Second Language

Course No.	Course Name	Credits	Grade	Course No.	Course Name	Credits	Grade
<b>Fall Semester 2009</b>							
02CR349	English (I)	2.0	87	CL00075	Training in Listening (IV)	2.0	72
02CC002	Service Learning (I)	3.0	F	CL00079	Training in Conversation (IV)	2.0	85
CL00062	Integrated Chinese (I)	4.0	81	08CG213	Journey to Taiwan Literature	2.0	82
CL00064	Training in Reading and Writing (I)	4.0	85	08CG420	English and American Short Stories	2.0	86
CL00012	Contemporary Chinese: Character	2.0	76	Graduation credits exclude credits below			
CL00070	Contemporary Chinese (I)	2.0	81	0009113	Physical Education (Beginning Swimsuits)	1.0	85
CL00072	Training in Listening (I)	2.0	79	<b>Overall Credits / Grade Average</b>			
CL00074	Training in Conversation (I)	2.0	72	<b>18.0 / 84.13</b>			
Graduation credits exclude credits below:							
0007001	Physical Education	1.0	76	<b>Fall Semester 2011</b>			
<b>Overall Credits / Grade Average</b>				CL00024	Introduction to Teaching Chinese as a Second Language	2.0	88
				CL00085	Advanced Conversation: Oral Expressions	2.0	88
<b>Spring Semester 2010</b>							
02CR403	English (II) Reading and Writing	2.0	83	CL00097	Introduction to Translation	2.0	87

รูปที่ 4-121: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างข้อมูล Transcript

- หน้าต่างแสดงข้อมูลแบบฟอร์มการเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-122

**แบบฟอร์มการยื่นเทียบเกรด**



ชื่อ-นามสกุล: นพเกล้า แก้วใส  
รหัสนักศึกษา: 630000099  
ชั้นปี: 3  
ภาควิชา: การบัญชี  
มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน: National Taiwan University

รหัสวิชาของ EBS ที่ต้องการเทียบ	เกรดที่ได้	เทียบเป็น
9602417	A	S
9602419	A	S

**ผลการเรียน**

**NATIONAL TAIWAN NORMAL UNIVERSITY**  
**TRANSCRIPT OF RECORD**

Name: **Robert Owen Waters (L. H. B.)** Date of Birth: **04/24/1988**  
Student ID No.: **498480177** Date of Entrance: **Sept. 2009**  
Degree Conferral: **Bachelor of Arts** Date Conferral: **Jun. 2013**  
College of International Studies and Education for Overseas Chinese  
Department of Chinese as a Second Language

Course No.	Course Name	Credits	Grade	Course No.	Course Name	Credits
<b>Fall Semester 2009</b>						
CL00341	English (I)	2.0	BT	CL00075	Training in Learning (IV)	2.0
0000042	Business Learning (I)	0.6	P	0000213	Strategy for Taiwanese Learners	2.0
CL00042	Integrated Chinese (I)	4.0	41	0000420	English and American Short Stories	2.0
CL00044	Training in Reading and Writing (I)	4.0	85			
CL00012	Contemporary Chinese Character	2.0	76	Graduation credits exclude credits below		
CL00070	Contemporary Chinese (I)	2.0	81	0001213	Physical Education (Beginning)	1.0
CL00072	Training in Learning (I)	2.0	76			
CL00074	Training in Conversation (I)	2.0	72	<b>Overall Credits / Grade Average</b> 58.0 / 84		
Graduation credits exclude credits below						
<b>Fall Semester 2011</b>						

รูปที่ 4-122: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงข้อมูลแบบฟอร์มการเทียบผลการเรียน

- หน้าแสดงการส่งข้อมูลบทความของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-123

**EBS** **สวัสดี คุณลิซ่า** 🔔 🏠 📧

Dashboard

ส่งบุคลากร

คำสั่งของฝ่ายบริหาร

การส่งเอกสารของนิติ

คำสั่งของฝ่ายบุคคล

รายงานของนักศึกษา

แก้ไขข้อมูลวีซีอาร์พีวีซีอาร์

การรีวิวของนักศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน	ส่งบทความแล้ว	เพิ่มเติม
1	นาย นพเกล้า แก้วใส	National Taiwan University	✔	>
2	นางสาว ฟาไซ จรุงใจ	Aarhus University	✔	>
3	นางสาว นัใจ มะลิสัน	Chung-Ang University	✔	>
4	นาย คงเดช ช่อนกลิ่น	Emlyon Business School	✔	>
5	นาย ดันกล้า ขำหอม	National Taiwan University	✔	>

รูปที่ 4-123: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลบทความของนักศึกษา

- หน้าแสดงตัวอย่างการส่งบทความของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-124

ชื่อ-นามสกุล  
ภาควิชา  
มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน  
ปีการศึกษาที่เข้าร่วม  
วิชาที่เรียน

บพเกล้า แก้วใส  
การบัญชี  
National Taiwan University  
2566  
GMBA7032 Entrepreneurship and Innovation  
PTCSL 7909 General Chinese II  
GMBA 7061 Strategic Management

รูปภาพ

ประสบการณ์ที่ได้รับ

พี่ว่าข้อดีของได้หริบคือความสะดวกสบาย เมืองเล็ก รัฐดูแลทั้งสวัสดิการดีมาก ๆ ขนาดต่างชาติยังได้ทำเทียบคนในพื้นที่ พี่เคยถามคนได้หริบว่ามองตัวเองยังไง? เขาบอกว่า บางทีก็สับสนใน Identity ของตัวเองเหมือนกัน เพราะมีความเป็นไต้หวัน 51 อเมริกา 49 ปู่ป้าปัจจุบันนี่คนจากเอเชียตะวันออกเฉียงใต้อพยพเข้าไปเยอะ รัฐบาลก็เปิดรับ กลายเป็นสังคมที่หลอมรวมความหลากหลายแต่ไม่วันวาย

รูปที่ 4-124: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงตัวอย่างการส่งบทความของนักศึกษา

## ระบบจัดการข้อมูล

- หน้าแสดงเมนูการแก้ไขข้อมูลเว็บแอปพลิเคชัน แสดงดังรูปที่ 4-125

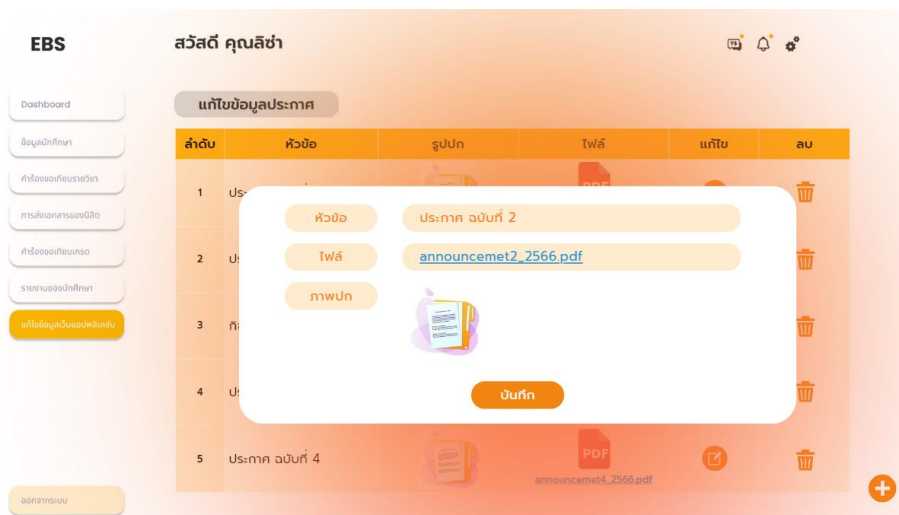
EBS สวัสดิ์ คุณลิขิต

แก้ไขข้อมูลประกาศ

ลำดับ	หัวข้อ	รูปปก	ไฟล์	แก้ไข	ลบ
1	ประกาศ ฉบับที่ 1		 announcement1_2566.pdf		
2	ประกาศ ฉบับที่ 2		 announcement2_2566.pdf		
3	กิจกรรมเวิร์กประกาศณ		 event_2566.png		
4	ประกาศ ฉบับที่ 3		 announcement3_2566.pdf		
5	ประกาศ ฉบับที่ 4		 announcement4_2566.pdf		

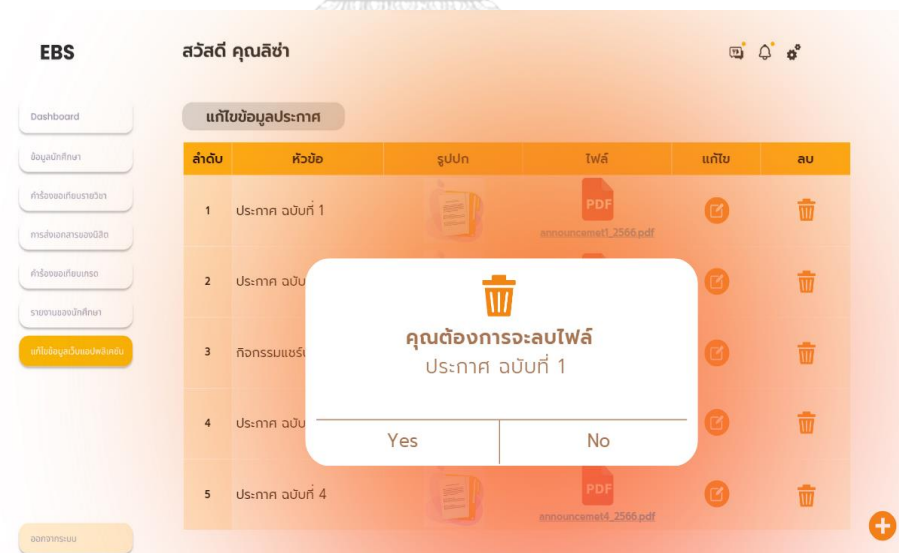
รูปที่ 4-125: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเมนูการแก้ไขข้อมูลเว็บแอปพลิเคชัน

- หน้าแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-126




รูปที่ 4-126: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าจอแสดงตัวอย่างการแก้ไขข้อมูลประกาศ

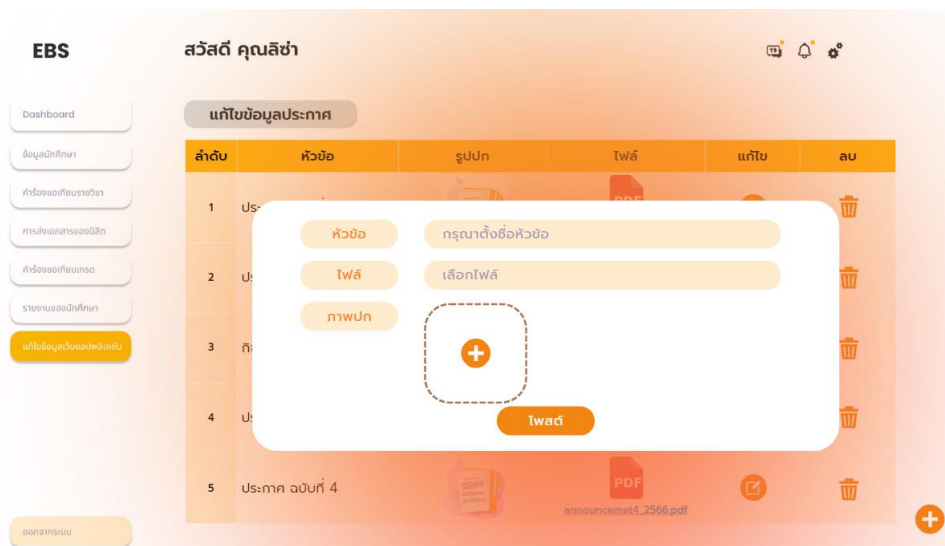
- หน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-127



รูปที่ 4-127: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างการลบข้อมูลประกาศ

- หน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-128

เจ้าหน้าที่สามารถกดเพิ่มประกาศตรงบริเวณเครื่องหมายบวกมุมขวาล่าง 



รูปที่ 4-128: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงการเพิ่มข้อมูลประกาศ

- หน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-129

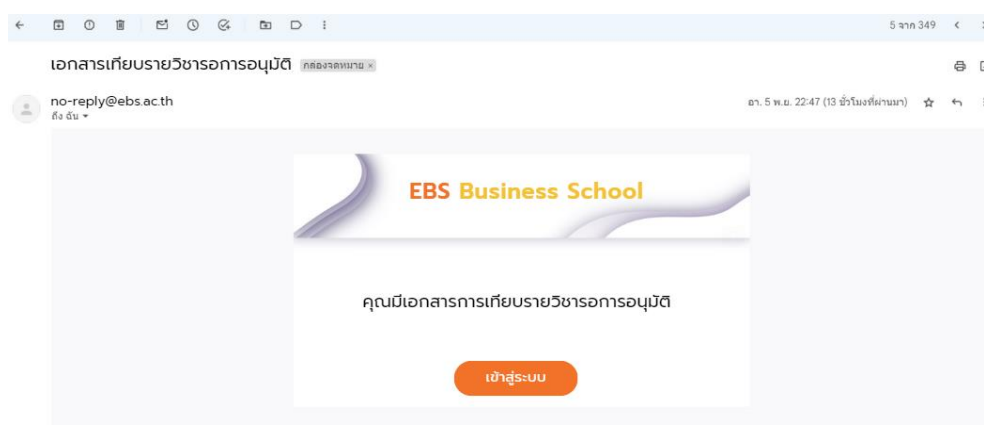


รูปที่ 4-129: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าต่างแสดงตัวอย่างก่อนการโพสต์ประกาศ

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์

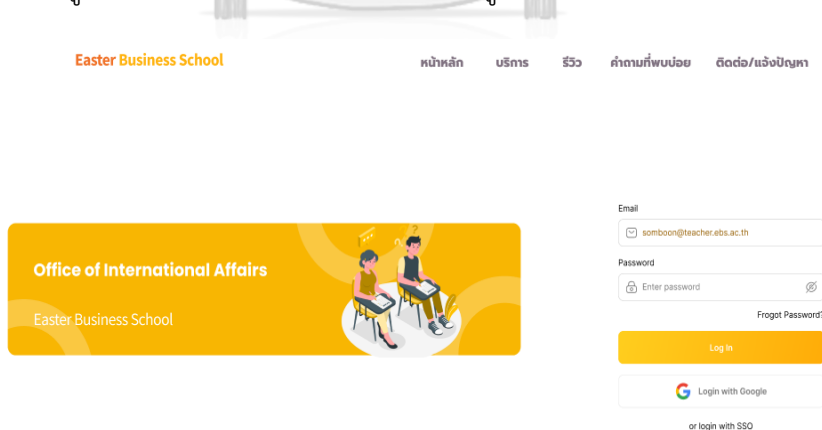
แบ่งผู้ใช้งานได้ 2 กลุ่ม ได้แก่ หัวหน้าภาควิชาฯ และอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ  
ระบบเทียบรายวิชา

- 1) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับหัวหน้าภาควิชาฯ
- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-130



รูปที่ 4-130: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-131



รูปที่ 4-131: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชาฯ

- หน้าแรกของเมนูคำร้องเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-132

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสมบูรณ์** 

ชื่อ-นามสกุล: สมนรัตน์ สอนเรือง  
ตำแหน่ง: อาจารย์/หัวหน้าภาควิชา  
อีเมล: somboon@teacher.ebs.ac.th  
เบอร์ติดต่อ: 02-777-8888

**พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา** **รอการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา**

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ส่งพิจารณา
1	9602417	Entrepreneurship	<input type="text"/>	
2	9600308	Study Abroad II	<input type="text"/>	
3	9602399	Managing Organization	<input type="text"/>	

รูปที่ 4-132: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแรกของเมนูคำร้องเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงการเลือกพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-133

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสมบูรณ์** 

ชื่อ-นามสกุล: สมนรัตน์ สอนเรือง  
ตำแหน่ง: อาจารย์/หัวหน้าภาควิชา  
อีเมล: somboon@staff.ebs.ac.th  
เบอร์ติดต่อ: 02-777-8888

**พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา** **รอการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา**

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ส่งพิจารณา
1	9602417	Entrepreneurship	<input type="text"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สอนเรือง</li> <li>ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สอนเรือง</li> <li>ศาสตราจารย์ ดร.สมชาย สอนเรือง</li> <li><b>อ.สวัสดิ์ คุณสมบูรณ์</b></li> <li>อ.ดร.สมชาย สอนเรือง</li> </ul>	
2	9600308	Study Abroad II	<input type="text"/>	
3	9602399	Managing Organization	<input type="text"/>	

รูปที่ 4-133: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการเลือกพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา



- หน้าแสดงการส่งข้อมูลให้อาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-134

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสมบูรณ์**

ชื่อ-นามสกุล: สมบูรณ์ แซ่หว้ง  
ตำแหน่ง: อาจารย์/หัวหน้าภาควิชา  
อีเมล: somboon@staff.ebs.ac.th  
เบอร์ติดต่อ: 02-777-8888

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รายการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ส่งพิจารณา
1	9602417	Entrepreneurship	อ.สุเมธ กิจาคมัง	➔
2	9600308	Study Abroad II		➔
3	9602399	Managing Organization		➔

ออกจากระบบ

รูปที่ 4-134: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการส่งข้อมูลให้อาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงเอกสารการอนุมัติเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-135

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสมบูรณ์**

ชื่อ-นามสกุล: สมบูรณ์ แซ่หว้ง  
ตำแหน่ง: อาจารย์/หัวหน้าภาควิชา  
อีเมล: somboon@staff.ebs.ac.th  
เบอร์ติดต่อ: 02-777-8888

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รายการอนุมัติจากหัวหน้าภาควิชา

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	ส่งพิจารณา
1	9600308	Study Abroad II		➔
2	9602399	Managing Organization		➔

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อนุมัติเอกสาร
1	9602417	Entrepreneurship	📁

ออกจากระบบ

รูปที่ 4-135: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงเอกสารการอนุมัติเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-136

รายละเอียด		
Easter University	National Taiwan University	ร้อยละความเหมือน
รหัสรายวิชา 9602417	รหัสรายวิชา GMBA7032	90
ชื่อรายวิชา Entrepreneurship	ชื่อรายวิชา Entrepreneurship and Innovation	
เนื้อหาวิชา Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	เนื้อหาวิชา Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	

ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา  
.....  
เห็นสมควรอนุมัติ

ส่วนของหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา  
.....

รูปที่ 4-136: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติของอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-137

รายละเอียด		
Easter University	National Taiwan University	ร้อยละความเหมือน
รหัสรายวิชา 9602417	รหัสรายวิชา GMBA7032	90
ชื่อรายวิชา Entrepreneurship	ชื่อรายวิชา Entrepreneurship and Innovation	
เนื้อหาวิชา Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	เนื้อหาวิชา Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	

ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา  
.....  
เห็นสมควรอนุมัติ

ส่วนของหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

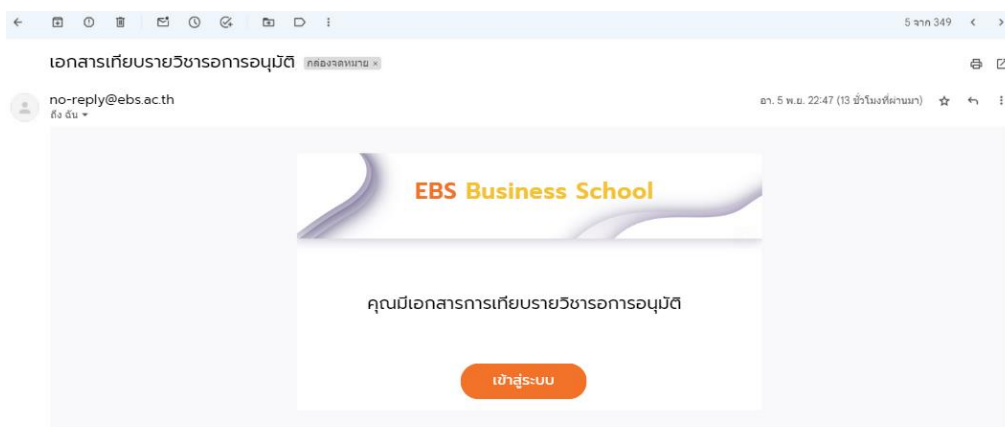
ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา  
.....  
เห็นสมควรอนุมัติ

รูปที่ 4-137: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ

2) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ

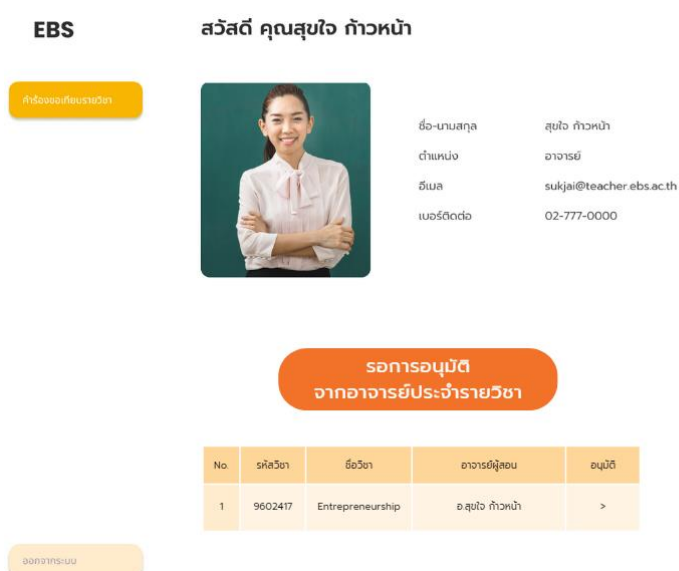
### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-138



รูปที่ 4-138: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าเมนูคำร้องขอเทียบรายวิชาสำหรับอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-139



รูปที่ 4-139: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าเมนูคำร้องขอเทียบรายวิชาสำหรับอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าการเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-140

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสุขใจ ก้าวหน้า**

รายละเอียด

Easter University	National Taiwan University	ร้อยละความเหมือน
รหัสรายวิชา 9602417 ชื่อรายวิชา Entrepreneurship เนื้อหาของรายวิชา Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.	รหัสรายวิชา GMBA7032 ชื่อรายวิชา Entrepreneurship and Innovation เนื้อหาของรายวิชา Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	90

ส่วนมองอาจารย์ประจำวิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา  
เห็นสมควรอนุมัติ

ส่วนมองหัวหน้าภาควิชา

อนุมัติ  
 ไม่อนุมัติ

ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา

รูปที่ 4-140: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าการเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงการอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-141

**EBS** **สวัสดิ์ คุณสุขใจ ก้าวหน้า**

ชื่อ-นามสกุล สุขใจ ก้าวหน้า

ตำแหน่ง อาจารย์

อีเมล sukjai@teacher.ebs.ac.th

เบอร์ติดต่อ 02-777-0000

การอนุมัติ  
จากอาจารย์ประจำรายวิชา

No.	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน	อนุมัติ
1	9602417	Entrepreneurship	อ.สุขใจ ก้าวหน้า	<input checked="" type="checkbox"/>

รูปที่ 4-141: ต้นแบบแบบเสมือนจริงหน้าแสดงการอนุมัติจากอาจารย์ประจำวิชา

#### 4.4.2. การทดสอบระบบต้นแบบแบบเสมือนจริง

สำหรับการดำเนินโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนขาออกของมหาวิทยาลัย” ขั้นตอนนี้เป็นขั้นตอนการทดสอบต้นแบบ ส่วนที่สอง คือการนำเสนอต้นแบบแบบเสมือนจริง โดยผู้จัดทำได้ใช้โปรแกรม Figma และ Canva Pro ในการออกแบบควบคู่กัน เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้ทดลองใช้งานจริง เห็นภาพรวมขององค์ประกอบที่คล้ายของจริง จากนั้นสังเกตพฤติกรรมของผู้ใช้งานว่าสามารถใช้งานได้อย่างไรราบรื่นหรือไม่ รวมถึงรับฟังข้อเสนอแนะ คำติชม และสิ่งที่ต้องปรับปรุงจากผู้ใช้งาน โดยนำมาข้อมูลต่าง ๆ มาวิเคราะห์และสรุปผลการทดสอบเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันต่อไป

ขั้นตอนการทดสอบต้นแบบแบบเสมือนจริง มีดังนี้

- (1) ค้นหากลุ่มเป้าหมายมาทดสอบต้นแบบระบบตามขอบเขตของโครงการทั้งหมด 5 คนประกอบด้วย นักศึกษา 2 คน เจ้าหน้าที่ 1 คน และอาจารย์ 2 คน
- (2) ดำเนินการทดสอบระบบต้นแบบแบบเสมือนจริงด้วยโปรแกรม Figma และ Canva Pro ที่ผู้จัดทำได้ออกแบบไว้ให้ผู้ใช้งานได้ทดลองใช้พร้อมทั้งอธิบายองค์ประกอบของต้นแบบแบบเสมือนจริง เพื่อให้ผู้ใช้งานได้เข้าใจวิธีการใช้งานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
- (3) รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ รวมถึงคำติชมของผู้ใช้งานเพื่อนำมาวิเคราะห์และทำการสรุปผลการทดสอบ
- (4) ค้นหาแนวทางในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดในการทำเว็บแอปพลิเคชันต่อไปในอนาคต

#### 4.4.3. ผลการทดสอบต้นแบบแบบเสมือนจริง

- 1) นักศึกษา
  - องค์ประกอบภาพรวมดูดีน่าใช้งาน
  - หน้า Timeline การสมัครเข้าร่วมโครงการปรับให้ข้อความไม่แน่นเพื่อให้อ่านง่ายและสบายตามากขึ้น
  - ระบบจัดแผนการลงทะเบียนดูง่ายแต่อยากเห็นการเปรียบเทียบระหว่างนักศึกษาปกติกับนักศึกษาแลกเปลี่ยน น่าจะช่วยในการตัดสินใจลงทะเบียนมากขึ้น
  - ระบบประเมินจับคู่มหาวิทยาลัยค่อนข้างตอบโจทย์ในการทำงานเพราะช่วยคัดกรองข้อมูลให้เหมาะสมสำหรับแต่ละบุคคล

- ระบบเทียบรายวิชามีประโยชน์มาก ๆ ถ้าสามารถพัฒนาเป็นเว็บแอปพลิเคชันที่สามารถใช้งานได้จริงจะสามารถช่วยนักศึกษาในการหาข้อมูลรายวิชาของแต่ละมหาวิทยาลัยได้ง่ายขึ้นมาก ๆ และไม่ต้องเสียเวลาในการค้นหาข้อมูลแต่ละรายวิชา
- ระบบถามตอบอัตโนมัติ คำถามที่พบบ่อย และสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่ได้ ค่อนข้างชอบระบบนี้เพราะบางครั้งนักศึกษาอาจมีข้อสงสัยที่ต้องการรู้รายละเอียดเพิ่มเติมแต่บางทีหาข้อมูลเจอ จึงป็นตัวช่วยนักศึกษาได้ดี

## 2) เจ้าหน้าที่

- ระบบจัดการข้อมูลมีประโยชน์อย่างมากเพราะทุกปีจะต้องสรุปข้อมูลส่งให้กับผู้อำนวยการเพื่อดูความต้องการของนักศึกษามากน้อยเพียงใด หากมหาวิทยาลัยใดมีนักศึกษาต้องการมากอาจจะพิจารณาขอเพิ่มโควตาเป็นต้น รวมถึงการส่งข้อมูลให้หน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ถ้ามีสรุปที่ครอบคลุมชัดเจนจะช่วยลดการทำงานได้อย่างมาก
- ระบบถามตอบอัตโนมัติเป็นระบบที่ช่วยในการตอบคำถามของนักศึกษาแทนได้ เนื่องจากในบางครั้งนักศึกษาอาจต้องการรายละเอียดเพิ่มเติมก็สามารถใช้ระบบนี้ช่วยตอบคำถามได้ เพื่อเป็นการลดการทำงานของเจ้าหน้าที่
- ระบบสมัครและส่งเอกสารมีประโยชน์มาก ๆ ช่วยในการทำงานและประหยัดพื้นที่จัดเก็บข้อมูลของคอมพิวเตอร์ส่วนตัวของเจ้าหน้าที่
- ระบบสมัครและส่งเอกสารหากเพิ่มข้อมูลประเภทไฟล์เช่น PDF และบอกขนาดไม่เกินเท่าไรน่าจะช่วยให้การส่งเอกสารเป็นรูปแบบเดียวกันและมีความถูกต้องมากขึ้น
- ระบบเทียบรายวิชาที่แจ้งสถานะเอกสารมีเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการติดตามเอกสารและติดตามงาน

## 3) อาจารย์

หัวหน้าภาควิชาฯ

- ออกแบบได้สวยงามดี ดูใช้งานได้ง่าย และมีการแจ้งเตือนทางอีเมลด้วย
- สถานะเอกสารเป็นประโยชน์อย่างมากสำหรับการติดตามเอกสาร เพื่อให้ง่ายในการตรวจสอบลำดับขั้นตอนเอกสาร
- อยากให้แยกเมนูในส่วนเอกสารสำหรับส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา กับเมนูการอนุมัติ เพื่อให้แบ่งส่วนในการทำงานชัดเจนมากขึ้น และดูเป็นสัดส่วนมากขึ้น หน้าจอไม่เบียดจนเกินไป

อาจารย์ประจำวิชา

- หน้าเว็บแอปพลิเคชันภาพรวมใช้ได้ ข้อมูลชัดเจนดี
- อยากให้มีเอกสารแนบเพิ่มเติม เช่น Course Syllabus เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเทียบรายวิชา

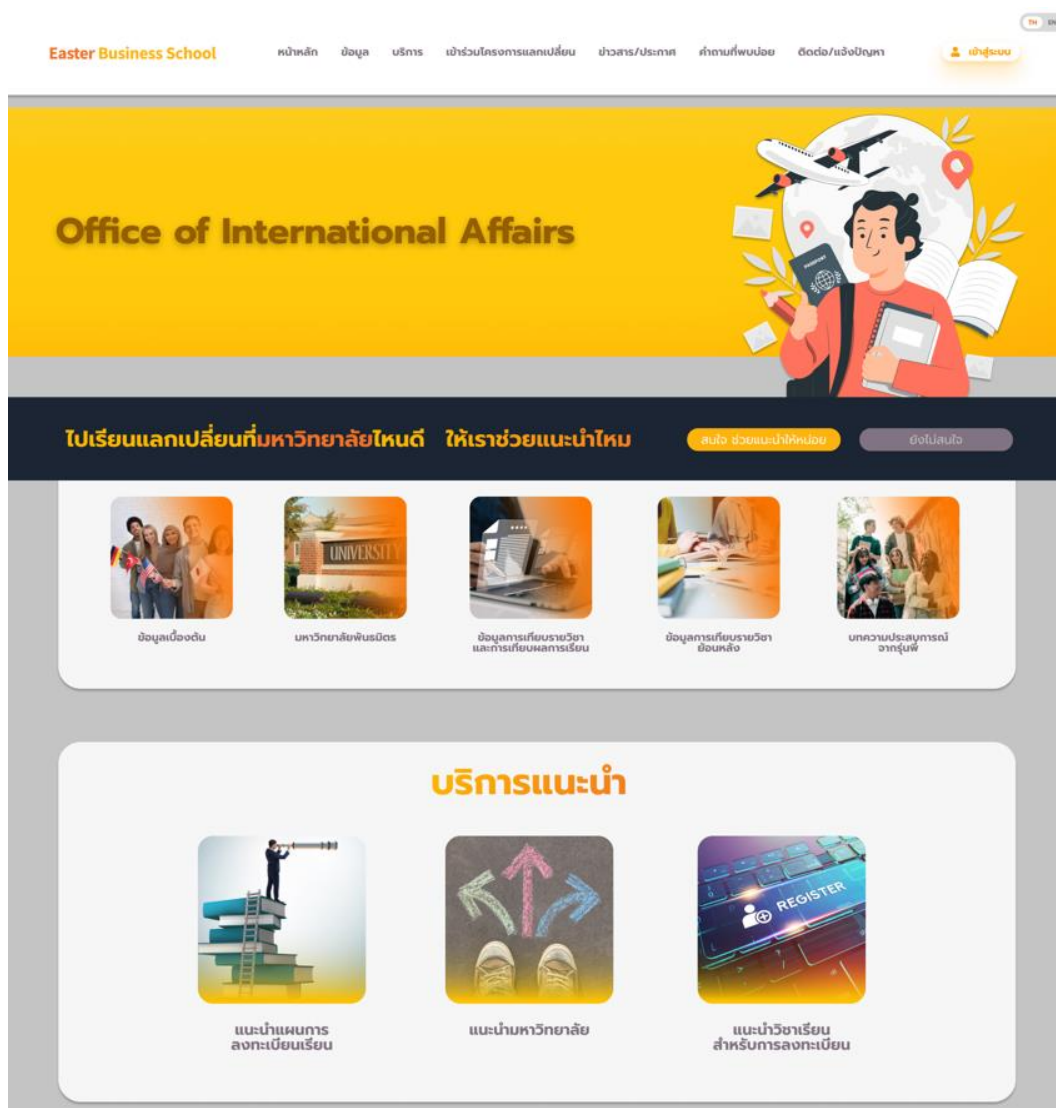
#### 4.5. การสร้างระบบต้นแบบแบบเสมือนจริงฉบับแก้ไข (High-Fidelity Prototyping edited version)

ในการสร้างต้นแบบแบบเสมือนจริงฉบับแก้ไข ผู้จัดทำโครงการได้แก้ไขตามคำแนะนำของผู้ใช้งานดังนี้



## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษา

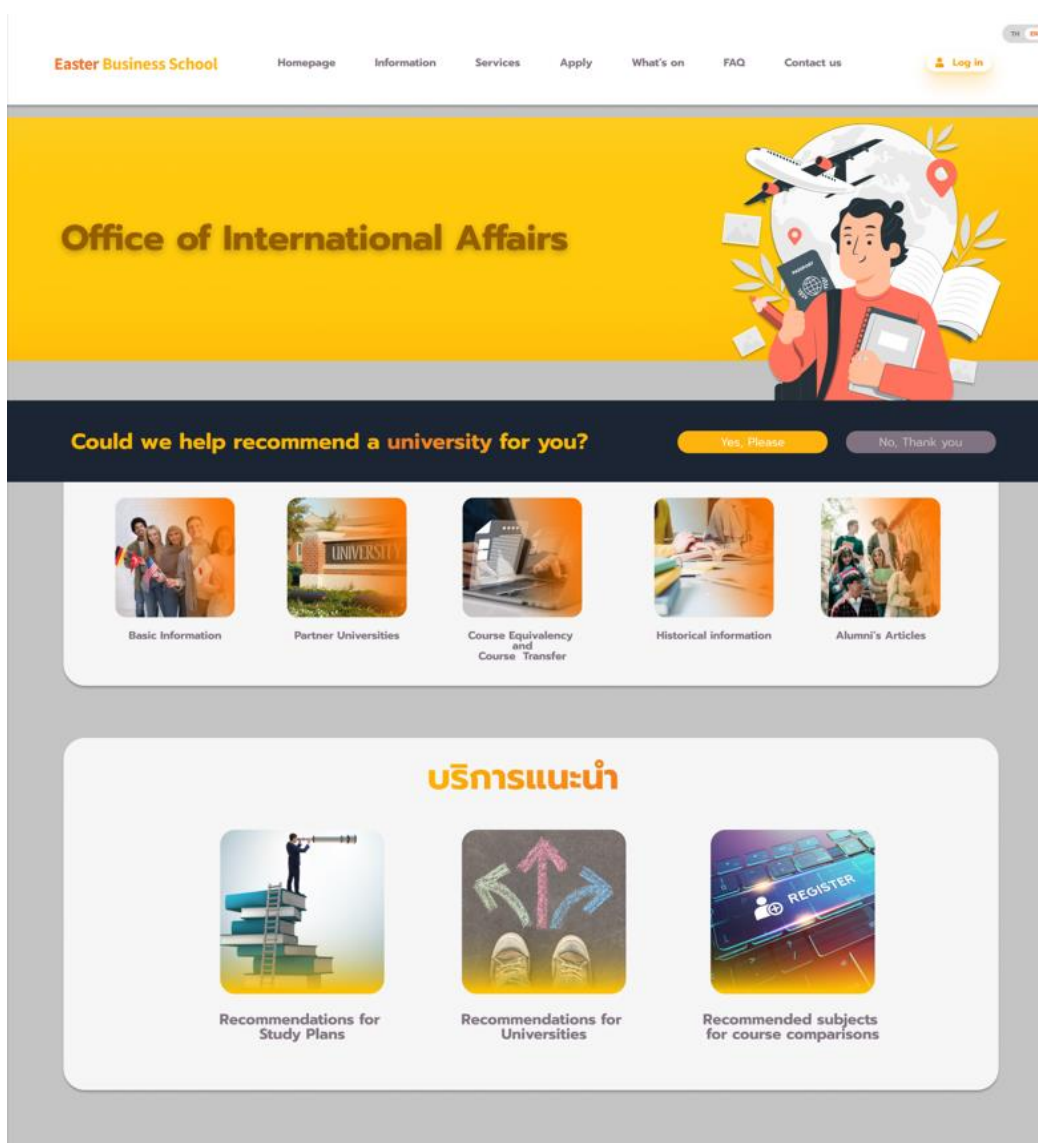
- หน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชัน แสดงดังรูปที่ 4-142



รูปที่ 4-142: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชัน



- หน้าแสดงหน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชันในรูปแบบตัวเลือกภาษาอังกฤษ แสดงดังรูปที่ 4-143



รูปที่ 4-143: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงหน้าแรกของเว็บแอปพลิเคชันในรูปแบบตัวเลือกภาษาอังกฤษ

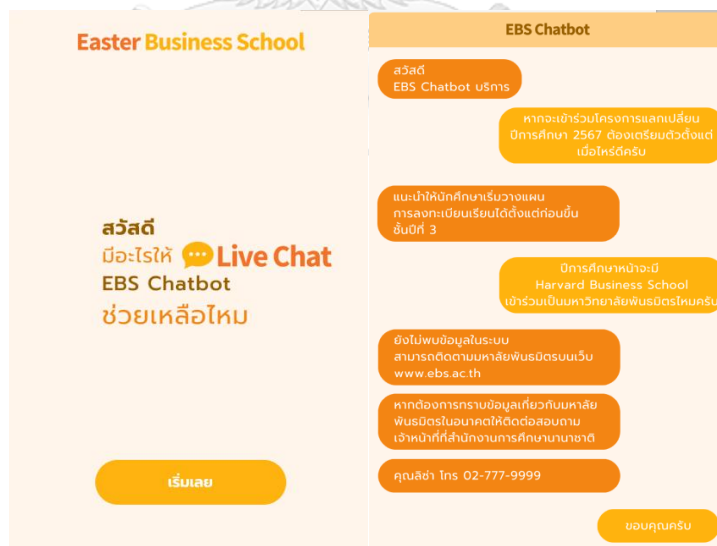
## ระบบถามและตอบ

- หน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล (สัญลักษณ์แช็ตสีส้มบริเวณขวาล่าง) แสดงดังรูปที่ 4-144



- รูปที่ 4-144: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงไอคอนสำหรับการถามตอบข้อมูล (สัญลักษณ์แช็ตสีส้มบริเวณขวาล่าง)

- หน้าแสดง EBS Chatbot แสดงดังรูปที่ 4-145



- รูปที่ 4-145: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดง EBS Chatbot

- หน้าแสดงเมนูข้อมูลข่าวสารและประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-146



รูปที่ 4-146: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลข่าวสารและประกาศ

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลข่าวสารและประกาศ แสดงดังรูปที่ 4-147



รูปที่ 4-147: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลข่าวสารและประกาศ

- หน้าแสดงเมนูคำถามที่พบบ่อย แสดงดังรูปที่ 4-148

## คำถามที่พบบ่อย

### รับสมัครเข้าร่วมโครงการตั้งแต่วันไหน

เปิดรับสมัครระหว่างวันที่ 1-15 มกราคม 2567

### คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ

1. ผู้สมัครจะต้องเป็นนักศึกษาภาคภาษาไทยที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
2. ผู้สมัครจะต้องมีเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ 2.5
3. ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษขั้นต่ำดังนี้ TOEFL iBT 79 หรือ IELTS (for UK) 6.5
4. ผู้สมัครจะต้องไม่มีประวัติถูกพักคะแนนจิตพิสัย

### ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

นักศึกษาชำระค่าเรียนของ Easter University ในตอนที่แลกเปลี่ยน สำหรับค่าใช้จ่ายอื่น ๆ นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลจากบทความของรุ่นพี่ที่เคยไปในมหาวิทยาลัยอื่น ๆ โดยสังเขปได้

### หากถอนหรือติด F ในรายวิชาหลักหรือวิชาแกนไปแลกเปลี่ยนได้หรือไม่

นักศึกษาสามารถไปแลกเปลี่ยนได้โดยขอคำแนะนำเพิ่มเติมจากเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติหรืออาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งมีภาระจะทำให้ไม่จบตามกำหนดระยะเวลาภายใน 4 ปี ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

### มีทุนการศึกษาเข้าร่วมโครงการหรือไม่

มีทุนการศึกษาสำหรับโครงการ Asian International Mobility for Students (AIMS) Programme 2023

1. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ณ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศสมาชิกอาเซียน ได้แก่ บรูไนดารุสซาลาม อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ เวียดนาม และสิงคโปร์ จะได้รับการสนับสนุนจำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) จำนวน 10 ทุน
2. นักศึกษาผู้เข้าร่วมโครงการ ณ สถาบันอุดมศึกษาในประเทศญี่ปุ่นและสาธารณรัฐเกาหลี จะได้รับการสนับสนุน จำนวน 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) จำนวน 5 ทุน

รูปที่ 4-148: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูคำถามที่พบบ่อย

- หน้าแสดงเมนูเกี่ยวกับการติดต่อแจ้งปัญหา แสดงดังรูปที่ 4-149

## ติดต่อ/แจ้งปัญหา

### ติดต่อ

สำหรับนักศึกษาที่ต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติม



### แจ้งปัญหา

สำหรับนักศึกษาพบปัญหาเกี่ยวกับการใช้งานระบบ หรือต้องการความช่วยเหลือจากเจ้าหน้าที่

Name

Jogn Kooper

Email

your@mail.com

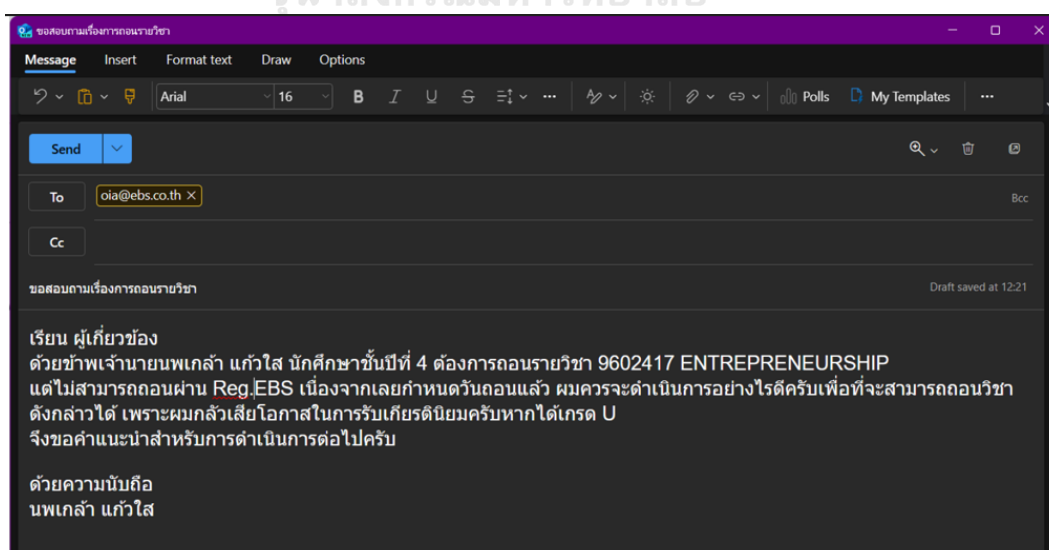
Message

Please enter your message

ส่ง

- รูปที่ 4-149: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูเกี่ยวกับการติดต่อแจ้งปัญหา

- หน้าแสดงตัวอย่างการติดต่อแจ้งปัญหา แสดงดังรูปที่ 4-150



- รูปที่ 4-150: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการติดต่อแจ้งปัญหา

## ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน

- หน้าแสดงเมนูข้อมูลเบื้องต้นในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-151

### ข้อมูลเบื้องต้น

#### โครงการแลกเปลี่ยนคืออะไร

โครงการแลกเปลี่ยนของ Easter University เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยพันธมิตรหลายประเทศทั่วโลก เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาในระดับมหาวิทยาลัยได้หาประสบการณ์และความรู้เกี่ยวกับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่แตกต่างกันไป อีกทั้งได้เรียนรู้วัฒนธรรมต่างชาติ ได้ฝึกภาษา ได้ท่องเที่ยว และพบเจอเพื่อนใหม่ ๆ อีกด้วย ซึ่งระยะเวลาที่ไปแลกเปลี่ยนนั้นคือหนึ่งภาคการศึกษา

#### สิ่งที่ได้รับจากการไปแลกเปลี่ยน

1. เพิ่มโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์กับนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสที่จะพัฒนาทักษะการสื่อสารทางด้านภาษา การเรียนรู้วัฒนธรรม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. สามารถเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สัมผัสการเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และมีโอกาสค้นพบแนวคิดและเรื่องใหม่ ๆ ที่สามารถต่อยอดในการทำงานและการทำธุรกิจในอนาคตได้
3. เพิ่มโอกาสที่มีในการสร้างความเข้าใจและการทำงานร่วมกับผู้อื่นที่มีความหลากหลาย
4. เสริมสร้างความเป็นผู้นำแก่นักศึกษาที่กำลังจะเรียนรู้อะไรใหม่ ๆ และคิดนอกกรอบ รวมถึงช่วยนักศึกษาในการพัฒนาบุคลิกภาพและเพิ่มทักษะในการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ
5. เปิดโอกาสรับการเรียนรู้ใหม่ ๆ จากวิชาที่ไม่มีในมหาวิทยาลัย อีกทั้งได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบการศึกษาและวิธีการสอนที่แตกต่างในของแต่ละมหาวิทยาลัย
6. สามารถสร้างโอกาสในการสร้างระบบเครือข่ายกับบุคคลและองค์กรต่าง ๆ ที่สามารถสนับสนุนนักศึกษาในอนาคต

#### คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ผู้สมัครจะต้องเป็นนักศึกษาภาคภาษาไทยที่กำลังศึกษาในชั้นปีที่ 3 ขึ้นไป
2. ผู้สมัครจะต้องมีเกรดเฉลี่ยขั้นต่ำ 2.5
3. ผู้สมัครจะต้องมีคะแนนภาษาอังกฤษขั้นต่ำนี้ TOEFL iBT 79 หรือ IELTS (for UK) 6.5 (คะแนนต้องยังไม่หมดอายุภายในวันที่สมัครเข้าร่วมโครงการ)
4. ผู้สมัครจะต้องไม่มีประวัติถูกพักคะแนนจิตพิสัย

#### เอกสารที่ใช้ในการสมัคร

1. An official transcript
2. A copy of TOEFL iBT or IELTS score (taken within two years of the application date)
3. A current resume
4. A statement of purpose essay (Maximum one page describing your background, interest in the university you chose, and your expectation of participation benefits)
5. A copy of passport with "Certified True Copy" and your signature
6. A copy of student ID card
7. A completed study plan

รูปที่ 4-151: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลเบื้องต้นในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน








- หน้าแสดงกำหนดการรับสมัครของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 (รหัส 60-64) แสดงดังรูปที่ 4-152



รูปที่ 4-152: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงกำหนดการรับสมัครของนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 3 (รหัส 60-64)

- หน้าแสดงภาพรวมมหาวิทยาลัยพันธมิตร ประจำปีการศึกษา 2566 แสดงดังรูปที่ 4-153

## มหาวิทยาลัยพันธมิตร ประจำปีการศึกษา 2566

All					
Australia	Denmark	Finland	France	Japan	Netherlands
South Korea	Taiwan	United Kingdom	United States of America		
คะแนนเกรดเฉลี่ย (GPA) และคะแนนภาษาอังกฤษที่แสดงเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำที่แต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด					
	<b>Aalto University</b> Finland World Ranking 116	GPA 2.79	TOEFL IBT 79	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>Aarhus University</b> Denmark World Ranking 161	GPA 3	TOEFL IBT 95	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>Aston University</b> United Kingdom World Ranking 446	GPA 2.75	TOEFL IBT -	IELTS 6.5	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>Chung-Ang University</b> South Korea World Ranking 392	GPA 2.75	TOEFL IBT 79	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>Emlyon Business School</b> France World Ranking 56	GPA 2.75	TOEFL IBT 79	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>ESSEC Business School</b> France World Ranking 51	GPA 2.75	TOEFL IBT 79	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2
	<b>Griffith University</b> Australia World Ranking 243	GPA 2.6	TOEFL IBT 79	IELTS -	จำนวนที่รับสมัคร 2

รูปที่ 4-153: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงภาพรวมมหาวิทยาลัยพันธมิตร ประจำปีการศึกษา 2566



- หน้าแสดงตัวอย่างการกรองข้อมูลจากตัวเลือกในแต่ละประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-154

**มหาวิทยาลัยพันธมิตร  
ประจำปีการศึกษา 2566**

AU Australia Denmark Finland France Japan Netherlands  
South Korea Taiwan United Kingdom United States of America

คะแนนเกรดเฉลี่ย (GPA) และคะแนนภาษาอังกฤษที่แสดงเป็นเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละมหาวิทยาลัยกำหนด

มหาวิทยาลัย	ประเทศ	GPA	TOEFL iBT	IELTS	จำนวนรับสมัคร
Aarhus University	Denmark	3	95	-	2

- รูปที่ 4-154: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการกรองข้อมูลจากตัวเลือกในแต่ละประเทศ

- หน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชาและการเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-155

## ข้อมูลการเทียบรายวิชาและการเทียบผลการเรียน

### การเทียบรายวิชา (ก่อนไปแลกเปลี่ยน)

การเทียบรายวิชาเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องดำเนินการก่อนไปแลกเปลี่ยนเพื่อให้นักศึกษาได้ทราบว่ารายวิชาที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศนั้นสามารถเทียบรายวิชาได้บ้างกับของ Easter University ยกตัวอย่างเช่น หากนักศึกษาต้องการไปแลกเปลี่ยนที่ National Taiwan University นักศึกษาต้องหาข้อมูลว่าวิชาใดของ National Taiwan University นั้นมีเนื้อหารายวิชาที่สามารถเทียบได้กับของ Easter University เพื่อให้นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเรียนได้ในทั้งสองมหาวิทยาลัย และสามารถเทียบผลการเรียนได้ ทั้งนี้นักศึกษาสามารถใช้บริการแนะนำวิชาเรียนสำหรับการเทียบรายวิชา

เริ่มเลย

### การเทียบผลการเรียน

การเทียบผลการเรียนเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องส่งข้อมูลผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนเพื่อเทียบผลการเรียนกลับมาที่ Easter University โดยนักศึกษาจะต้องผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำคือ Satisfactory Grade (S) (equivalent to "C" Easter University) ซึ่งเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละมหาวิทยาลัยจะแตกต่างกันไปขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ทั้งนี้ผลการเรียนที่จะปรากฏใน Transcript ของ Easter University จะแสดงผลเป็นเกรด S หรือ U เท่านั้น

**ข้อควรระวัง!!** หากนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์การศึกษาขั้นต่ำตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยต่างประเทศตามที่กำหนด เกรดที่ปรากฏใน Transcript ของ Easter University จะแสดงผลเป็นเกรด U ซึ่งส่งผลให้นักศึกษาจะไม่ได้เกียรตินิยมตามระเบียบของ Easter University

- รูปที่ 4-155: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลการเทียบรายวิชาและการเทียบผลการเรียน

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการย้อนหลัง 5 ปี แสดงดังรูปที่ 4-156

ข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา

## ข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการ

### ปีการศึกษา 2566

ประเทศ	มหาวิทยาลัย	จำนวน	ภาควิชาของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยน
Australia	Griffith University	1	การบัญชี
Denmark	Aarhus University	1	การจัดการ
Finland	Aalto University	2	การเงิน/การตลาด
France	EM Lyon Business School	1	การตลาด
France	ESSEC Business School	1	การจัดการ
France	IESEG School of Management	2	การจัดการ
Japan	Hitotsubashi University	1	การบัญชี
<b>รวม</b>		<b>9</b>	

### ปีการศึกษา 2565

ประเทศ	มหาวิทยาลัย	จำนวน	ภาควิชาของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยน
France	IESEG School of Management	1	การตลาด
Netherland	Tilburg University	2	การจัดการ
Taiwan	National Taiwan University	1	การเงิน/การตลาด
United Kingdom	Lancaster University	1	การเงิน
United Kingdom	Loughborough University	1	การบัญชี
United Kingdom	Aston University	2	การบัญชี/การจัดการ
United States of America	Michigan State University	1	การบัญชี
<b>รวม</b>		<b>9</b>	

รูปที่ 4-156: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการย้อนหลัง 5 ปี

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-157

ข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการ

ข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา

## ข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา

### Aalto University

วิชาของ **Aalto University**

เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ **EBS**

28C00450 Derivatives and Fixed Income

9604481 Financial Derivatives

28C00500 Capstone: Valuation

9604334 Principle of Equity Analysis

28E00900 Fixed Income

9604482 Fixed Income Security Analysis

35C04000 Global Logistics and Distribution Network

9600307 Study Abroad I

22E00400 International Accounting

9601424 International Accounting

### Akita International University

วิชาของ **Akita International University**

เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ **EBS**

ECN330 Corporate Finance

9604361 Business Finance

ECN318 Global Marketing

9605419 Global Marketing

ECN331-1\_F Entrepreneurship

9602417 Entrepreneurship

ECN320-1\_F International Trade

9601424 International Accounting

PHI150-1\_F Western Philosophy

9207103 Philosophy and Logic

รูปที่ 4-157: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลประวัติการเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงข้อมูลประสบการณ์จากรุ่นพี่ แสดงดังรูปที่ 4-158

## ประสบการณ์จากรุ่นพี่



Taiwan

**National Taiwan University**

ไต้หวัน, ปีการศึกษา 2565



Belgium

**KU Leuven**

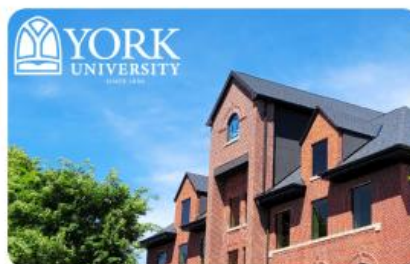
เบลเยียม, ปีการศึกษา 2565



Singapore

**Nanyang Technological University (NTU)**

สิงคโปร์, ปีการศึกษา 2565



Canada

**York University**

แคนาดา, ปีการศึกษา 2565

รูปที่ 4-158: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลประสบการณ์จากรุ่นพี่

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการแบ่งปันประสบการณ์จากรุ่นพี่ แสดงดังรูปที่ 4-159

## National Taiwan University



แฉงไฮ, 2565  
ภาควิชาการศึกษาร



### เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยแห่งชาติไต้หวัน หรือที่รู้จักกันในชื่อ "ไถต้า" เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในไต้หวัน ก่อตั้งโดยรัฐบาลญี่ปุ่นเมื่อปี 1928 ณ นครไทเป
- คุณภาพการเรียนการสอนเป็นอันดับ 1 ของไต้หวันและติดอันดับ 77 ของโลก
- อากาศค่อนข้างเย็นประมาณ 14-20 องศาเซลเซียส

### ระบบการเรียนการสอน

ระบบการเรียนการสอนคล้ายคล้าย EBS อาจารย์จะเป็นบรรยาย ไม่ค่อยมีกิจกรรมโต้ตอบมากนัก วิชาที่เรียนจะเน้นทำงานเป็นกลุ่ม

### การลงทะเบียนเรียน

- ดูข้อมูลหลักสูตรได้ที่ [https://nol.ntu.edu.tw/nol/coursesearch/search\\_for\\_13\\_eng.php](https://nol.ntu.edu.tw/nol/coursesearch/search_for_13_eng.php)
- การลงทะเบียนเรียนจะมีผู้ประสานงานให้คำแนะนำและอาจารย์ผู้สอนจะแจกที่ลงทะเบียนสำหรับลงทะเบียนให้ในชั้นเรียน

### แนะนำวิชาที่ลงทะเบียน

- GMBA7032 Entrepreneurship and Innovation  
วิชานี้อาจารย์สอนดีมาก ได้ความรู้สำหรับการเป็นเจ้าของธุรกิจ เน้นการทำงานเป็นกลุ่ม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเปิดโลกทัศน์อีกทั้งได้เพื่อนใหม่ด้วย วิชานี้ได้เกรดค่อนข้างง่าย อาจารย์ผู้สอนใจดี
- GMBA 7061 Strategic Management of Technological Innovation  
เน้นการใช้ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำ Prototype เพื่อนำไปพัฒนาต่อยอดในการทำธุรกิจเชิงนวัตกรรม อาจารย์มีรูปแบบการสอนที่ดี ซื่อสัตย์ไม่ยกเป็นข้อสอบปลายเปิดสามารถศึกษากรณีศึกษาต่าง ๆ ของ Harvard ได้

รูปที่ 4-159: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการแบ่งปันประสบการณ์จากรุ่นพี่

## ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน

- หน้าแสดงบริการแนะนำแผนการลงทะเบียน (สำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน) แสดงดังรูปที่ 4-160

### บริการ : แนะนำแผนการลงทะเบียน (สำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน)

#### บริการนี้คืออะไร

บริการนี้จะช่วยนักศึกษาในการวางแผนการลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้ต้องการไปแลกเปลี่ยน เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้เตรียมตัววางแผนการเรียนในแต่ละเทอมได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจับได้ทันตามกำหนดระยะเวลาภายใน 4 ปี

#### หมายเหตุ

สำหรับนักศึกษาที่ถอนหรือติด F ในรายวิชาหลักหรือวิชาแกน นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำเพิ่มเติมจากเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติ หรืออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้อาจจะทำให้ไม่จบตามกำหนดระยะเวลาภายใน 4 ปี ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขของแต่ละรายวิชา

ช่องทางการติดต่อเจ้าหน้าที่ : คุณลิซ่า โทร : 02-246-5978 อีเมล : oia@ebs.co.th

เข้าสู่ระบบ

รูปที่ 4-160: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงบริการแนะนำแผนการลงทะเบียน

- หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-161



นักศึกษา
  เจ้าหน้าที่
  อาจารย์

Email

638000026@student.ebs.ac.th

Password

\*\*\*\*\*

Log In

รูปที่ 4-161: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของนักศึกษา

- หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน แบบที่ 1 (ยกตัวอย่างกรณีของนักศึกษาที่กำลังขึ้นปีที่ 3 รหัส 64) แสดงดังรูปที่ 4-162

**วางแผนการลงทะเบียนเรียน (แต่ละภาคการศึกษา)**

โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยที่ลงทะเบียนเรียน

- หน่วยที่ศึกษาใหม่
- หน่วยที่ศึกษาใหม่ (ภาษาต่างประเทศ)
- หน่วยที่ศึกษา (เรียน)
- หน่วยที่ศึกษา (เรียนแบบ)
- หน่วยที่ศึกษา (เรียนเต็ม)
- หน่วยที่ศึกษา (เรียน 300 หรือวิชาโท)
- หน่วยที่เรียน

### วางแผนการลงทะเบียนเรียน

แผนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

หลักสูตรปริญญาบัณฑิต

แบบที่ 1
แบบที่ 2

นักศึกษาทั่วไป

นักศึกษาแลกเปลี่ยน

**ปี 3 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601361	การสอบปณิธิ	■	3
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	■	3
9605311	หลักการตลาด	■	3
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	●	3
96XX3XX	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 3 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601414	การบัญชี	■	3
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	■	3
9602327	การวิเคราะห์งบการเงินทางธุรกิจ	■	3
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 4 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3
<b>รวม</b>			<b>15</b>

**ปี 4 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก (สัมมนา)	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>12</b>

**ปี 3 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601361	การสอบปณิธิ	■	3
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	■	3
9605311	หลักการตลาด	■	3
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษ 1	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 3 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601414	การบัญชี	■	3
9601422	การบัญชีขั้นสูง 2	■	3
9602327	การวิเคราะห์งบการเงินทางธุรกิจ	■	3
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษ 2	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>21</b>

**ปี 4 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601354	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	◆	3
<b>รวม</b>			<b>9</b>

**ปี 4 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก (สัมมนา)	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกคัล 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>15</b>

รูปที่ 4-162: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน แบบที่ 1

- หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน แบบที่ 2 (ยกตัวอย่างกรณีของนักศึกษาที่กำลังขึ้นปีที่ 3 รหัส 64) แสดงดังรูปที่ 4-163

**วางแผนการลงทะเบียนเรียน (ระดับปริญญาตรี)**

โครงสร้างหลักสูตร

---

**ความหมายของสีในแผนการเรียน**

- หมวดวิชาบังคับ (รวมวิชาบังคับ)
- หมวดวิชาเลือก (รวมวิชาเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาบังคับ)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก)
- หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก 300 ชั่วโมง)
- หมวดวิชาเลือกเสรี

### วางแผนการลงทะเบียนเรียน

แผนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาตรีบัณฑิต

แบบที่ 1
แบบที่ 2

นักศึกษาทั่วไป

**ปี 3 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601361	การสอนปinyin	■	3
9601421	การปinyinขั้นสูง 1	■	3
9605311	หลักการตลาด	■	3
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	3
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	●	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

นักศึกษาแลกเปลี่ยน

**ปี 3 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601361	การสอนปinyin	■	3
9601421	การปinyinขั้นสูง 1	■	3
9605311	หลักการตลาด	■	3
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 3 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601414	การภาาอาหาร	■	3
9601422	การปinyinขั้นสูง 2	■	3
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	■	3
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 3 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601414	การภาาอาหาร	■	3
9601422	การปinyinขั้นสูง 2	■	3
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	■	3
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	●	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

**ปี 4 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
9601XXX	วิชาบังคับเลือก	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	●	3
<b>รวม</b>			<b>15</b>

**ปี 4 เทอม 1**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601354	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	●	3
Elective	วิชาเลือกเสรี	●	3
<b>รวม</b>			<b>9</b>

**ปี 4 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601415	ภาาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3
96014XX	บังคับเลือก (สัมนา)	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>12</b>

**ปี 4 เทอม 2**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หมวด	หน่วยกิต
9601415	ภาาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	●	3
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	■	3
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	■	3
9601431	การวิเคราะห์รายงานการเงิน	■	3
9601XXX	บังคับเลือก (สัมนา)	■	3
96XX3XX	วิชาเลือกรหัส 300 ขึ้นไป หรือวิชาโท	■	3
<b>รวม</b>			<b>18</b>

รูปที่ 4-163: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงแผนการลงทะเบียนสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยน แบบที่ 2



- หน้าแสดงตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร แสดงดังรูปที่ 4-164

วางแผนการลงทะเบียนเรียน (แต่ละภาคการศึกษา)		วางแผนการลงทะเบียนเรียน		
โครงสร้างหลักสูตร		โครงสร้างหลักสูตร		
โครงการหลักสูตรของภาควิชาการบัญชีแบ่งเป็น 3 หมวดวิชา ดังนี้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี เป็นจำนวน 137 หน่วยกิต		Credit	Grade	Status
<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>33</b>		<input type="checkbox"/>
<b>วิชาศึกษาทั่วไป</b>		<b>12</b>		<input checked="" type="checkbox"/>
8600171	การปฏิบัติวัฒนธรรมสังคม	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
7309101	ชีวิตและสุขภาพ	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
1295127	วิถีชีวิตเมืองในภาพยนตร์	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
1294465	ทักษะผู้ประกอบการเบื้องต้น	3	S	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>ภาษาต่างประเทศ</b>		<b>3</b>		<input type="checkbox"/>
8500111	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
8500112	ภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
8500215	การเขียนภาษาอังกฤษธุรกิจขั้นพื้นฐาน	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
8500225	การเขียนจดหมายภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
8500313	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3		<input type="checkbox"/>
8500315	การสนทนาภาษาอังกฤษธุรกิจ 2	3		<input type="checkbox"/>
8500415	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	3		<input type="checkbox"/>
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>97</b>		<input type="checkbox"/>
<b>ก. กลุ่มวิชาบังคับพื้นฐานวิชาชีพ – วิชาแกน</b>		<b>37</b>		<input type="checkbox"/>
9301119	แคลคูลัสสำหรับธุรกิจ	4	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9602313	การจัดการองค์การ	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9602327	การวิเคราะห์เชิงปริมาณทางธุรกิจ	3		<input type="checkbox"/>
9602416	กลยุทธ์ทางธุรกิจ	3		<input type="checkbox"/>
9603245	สถิติธุรกิจ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9603330	สถิติธุรกิจ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9604294	การเงินธุรกิจพื้นฐาน	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9605311	หลักการตลาด	3		<input type="checkbox"/>
9900111	เศรษฐศาสตร์ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9900112	เศรษฐศาสตร์ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
7401255	กฎหมายธุรกิจ 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
7401256	กฎหมายธุรกิจ 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>ข. กลุ่มวิชาบังคับเฉพาะ – วิชาเอก</b>		<b>39</b>		<input type="checkbox"/>
9601113	การบัญชีขั้นต้น	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601114	การบัญชีขั้นกลาง	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601212	การบัญชีขั้นกลาง 1	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601213	การบัญชีขั้นกลาง 2	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601231	การบัญชีบริหาร	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601251	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601352	การออกแบบฐานข้อมูลทางการบัญชี	3	A	<input checked="" type="checkbox"/>
9601354	การตรวจสอบระบบสารสนเทศ	3		<input type="checkbox"/>
9601361	การสอบบัญชี	3		<input type="checkbox"/>
9601414	การภาษีอากร	3		<input type="checkbox"/>
9601421	การบัญชีขั้นสูง 1	3		<input type="checkbox"/>

รูปที่ 4-164: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างโครงสร้างหลักสูตร

## ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงบริการแนะนำมหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-165

## บริการ : แนะนำมหาวิทยาลัย

### บริการนี้คืออะไร

บริการนี้จะช่วยนักศึกษาในการเลือกมหาวิทยาลัยที่สามารถไปแลกเปลี่ยนตามเกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ และเกรดเฉลี่ยตามที่มหาวิทยาลัยนั้น ๆ กำหนด และสามารถแนะนำมหาวิทยาลัยตามความสนใจของนักศึกษาได้

#### 1.กรอกคะแนนของคุณ

GPAX

TOEFL iBT

IELTS (for UK)

#### 2.เลือกความสนใจของคุณ

ภูมิภาค  เอเชีย  ยุโรป  อเมริกา

Ranking  1-99  100-199  200-299  N/A

ความโดดเด่นในสาขาวิชา  การบัญชี  การเงิน  การตลาด  การจัดการ

ค่าครองชีพ  ปานกลาง  สูง

#### ประมวลผล

รูปที่ 4-165: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงบริการแนะนำมหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำมหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-166

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

#### 1.กรอกคะแนนของคุณ

GPAX

TOEFL iBT

IELTS (for UK)

#### 2.เลือกความสนใจของคุณ

ภูมิภาค  เอเชีย  ยุโรป  อเมริกา

Ranking  1-99  100-199  200-299  N/A

ความโดดเด่นในสาขาวิชา  การบัญชี  การเงิน  การตลาด  การจัดการ

ค่าครองชีพ  ปานกลาง  สูง

#### ประมวลผล

รูปที่ 4-166: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำมหาวิทยาลัย




- หน้าแสดงผลการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-167

**บริการ : แนะนำมหาวิทยาลัย**

คะแนนรวมของคุณ

## 82.5/100

มหาวิทยาลัยแนะนำ

มหาวิทยาลัย	ประเทศ	World Ranking	GPA X	TOEFL IBT	IELTS	จำนวนเรียนต่อ
 <b>Aalto University</b>	Finland	116	2.79	79	-	2
 <b>Aarhus University</b>	Denmark	161	3	95	-	2
 <b>Lancaster University</b>	United Kingdom	131	3	-	6.5	2

[ลองใหม่อีกครั้ง](#)
[ดูมหาวิทยาลัยทั้งหมด](#)

- รูปที่ 4-167: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงผลการคำนวณคะแนนและการประมวลผลจับคู่มหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของมหาวิทยาลัยที่ติดตามไว้ แสดงดังรูปที่ 4-168

## รายการโปรด

มหาวิทยาลัย คู่มือที่ต้องการเทียบ

มหาวิทยาลัย	ประเทศ	World Ranking	GPA X	TOEFL IBT	IELTS	จำนวนเรียนต่อ
 <b>Aalto University</b>	Finland	116	2.79	79	-	2
 <b>Aston University</b>	United Kingdom	446	2.75	-	6.5	2
 <b>Chung-Ang University</b>	South Korea	392	2.75	79	-	2
 <b>Emlyon Business School</b>	France	56	2.75	79	-	2
 <b>National Taiwan University</b>	Taiwan	77	3	80	-	2

[ปิด](#)

- รูปที่ 4-168: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของมหาวิทยาลัยที่ติดตามไว้

- หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำวิชาเรียนสำหรับการเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-169

## บริการ : แนะนำวิชาเรียนสำหรับการเทียบรายวิชา

The screenshot displays a user interface for recommending courses for credit transfer. At the top, there are filter buttons for various countries: All, Australia, Denmark, Finland, France, Japan, Netherlands, South Korea, Taiwan, United Kingdom, and United States of America. Below this, three university profiles are shown, each with a list of recommended courses:

- Aalto University (Finland):**
  - วิชาที่เปิดสอน: INTEGRATED MARKETING COMMUNICATION
  - INTERNATIONAL ACCOUNTING
  - FINANCIAL STATEMENT ANALYSIS
  - BUSINESS AND SOCIETY
- Aarhus University (Denmark):**
  - วิชาที่เปิดสอน: OPERATIONS MANAGEMENT
  - INTERNATIONAL BUSINESS LAW
  - FRONTIERS OF STRATEGY
  - CREATIVITY AT WORK
- Aston University (United Kingdom):**
  - วิชาที่เปิดสอน: CONSUMER ANALYSIS
  - PRODUCTIVITY MANAGEMENT
  - BUSINESS FOUNDATION
  - GLOBAL MARKETING

รูปที่ 4-169: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างบริการแนะนำวิชาเรียนสำหรับการเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงข้อมูลตัวอย่างวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สามารถเทียบกับมายัง Easter University แสดงดังรูปที่ 4-170

**Aalto University**

**23C510 INTEGRATED MARKETING COMMUNICATION**

Integrated marketing communications as a part marketing and a company's business processes, different stages of marketing communications planning, communications effects models, limitations and strengths of different communications methods and channels, measuring marketing communications, outsourcing marketing communications, marketing communications ethics.

**รายวิชาของ EBS ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567**  
**ที่สามารถเทียบผลการเรียนได้**

<p>★ <b>9605410 INTEGRATED MARKETING COMMUNICATION</b></p> <p>ความใกล้เคียงของเนื้อหา</p> <div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">80%</div>	<p>หมวดวิชาที่สามารถเทียบได้</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #0070c0; width: 20px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก 300 หรือวิชาโท)</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #ffc000; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">หมวดวิชาเลือกเสรี</div> </div>
<p>★ <b>9605501 MARKETING MANAGEMENT</b></p> <p>ความใกล้เคียงของเนื้อหา</p> <div style="background-color: #f96; padding: 5px; border-radius: 10px; font-weight: bold; font-size: 1.2em;">40%</div>	<p>หมวดวิชาที่สามารถเทียบได้</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;"> <div style="background-color: #ffc000; width: 10px; height: 10px; margin-right: 5px;"></div> <div style="font-size: 0.8em;">หมวดวิชาเลือกเสรี</div> </div>

รูปที่ 4-170: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลตัวอย่างวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สามารถเทียบกับมายัง Easter University

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
**CHULALONGKORN UNIVERSITY**

- หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของคูวิชาที่ต้องการเทียบ แสดงดังรูปที่ 4-171

**รายการโปรด**

มหาวิทยาลัย      คูวิชาที่ต้องการเทียบ

★ **9602417 ENTREPRENEURSHIP**  
 ความใกล้เคียงของเนื้อหา: **85%**  
 หมวดวิชาที่สามารถเทียบได้: หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก 300 หรือวิชาโท) / หมวดวิชาเลือกเสรี

★ **9602344 PRODUCTION/OPERATIONS MANAGEMENT**  
 ความใกล้เคียงของเนื้อหา: **90%**  
 หมวดวิชาที่สามารถเทียบได้: หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก 300 หรือวิชาโท) / หมวดวิชาเลือกเสรี

★ **9602399 MANAGING ORGANIZATION AND INNOVATION**  
 ความใกล้เคียงของเนื้อหา: **90%**  
 หมวดวิชาที่สามารถเทียบได้: หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือก 300 หรือวิชาโท) / หมวดวิชาเลือกเสรี

ปิด

รูปที่ 4-171: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างรายการโปรดของคูวิชาที่ต้องการเทียบ


จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
**CHULALONGKORN UNIVERSITY**

## ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงระบบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน แสดงดังรูปที่ 4-172

### ระบบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**



ชื่อ-นามสกุล	นพภรณ์ แก้วใส
รหัสนักศึกษา	6492242496
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPAX	4.00

**ส่วนที่ 2 : เลือกมหาวิทยาลัย**

หมายเหตุ \* โปรดเลือกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 อันดับ

**อันดับ 1\***

**อันดับ 2**

**อันดับ 3**

**ส่วนที่ 3 : อัปโหลดเอกสาร**

หมายเหตุ เอกสารที่อัปโหลดต้องเป็นไฟล์ PDF หรือ PNG ขนาดไม่เกิน 100 MB

1. Transcript	อัปโหลดเอกสาร
2. A copy of TOEFL iBT or IELTS score	อัปโหลดเอกสาร
3. Resume	อัปโหลดเอกสาร
4. A statement of purpose essay	อัปโหลดเอกสาร
5. A copy of passport	อัปโหลดเอกสาร
6. A copy of student ID card	อัปโหลดเอกสาร
7. A completed study plan	อัปโหลดเอกสาร

[บันทึก](#)

[ส่งข้อมูล](#)

รูปที่ 4-172: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงระบบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

CHULALONGKORN UNIVERSITY

- หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัยจากข้อมูลที่ถูกรับที่ไว้ในรายการโปรด แสดงดังรูปที่ 4-173

### ระบบสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

**ส่วนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

ชื่อ-นามสกุล	เทพธิดา ศรีโสภา
รหัสนักศึกษา	6492242496
ชั้นปี	3
ภาควิชา	การบัญชี
GPA	4.00

**ส่วนที่ 2 : เลือกมหาวิทยาลัย**

หมายเหตุ \* โปรดเลือกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 อันดับ

<b>อันดับ 1*</b>	<b>อันดับ 2</b>	<b>อันดับ 3</b>
เลือกมหาวิทยาลัย	Enter your University	Enter your University

**แนะนำโปรด**

- Aalto University
- Aston University
- Chung-Ang University
- Emlyon Business School
- National Taiwan University

**ค้นหา**

- Aalto University
- Aarhus University
- Aston University
- Chung-Ang University
- Emlyon Business School
- ESSEC Business School
- Griffith University
- Hirotsubashi University
- IESEG School of Management
- Lancaster University
- Loughborough University
- National Taiwan University
- Oregon State University
- Tilburg University

NG ขนาดไม่เกิน 100 MB

1. Transcript	อัปโหลดเอกสาร
2. A copy of TOEFL iBT or IELTS score	อัปโหลดเอกสาร
3. Resume	อัปโหลดเอกสาร
4. A statement of purpose essay	อัปโหลดเอกสาร
5. A copy of passport	อัปโหลดเอกสาร
6. A copy of student ID card	อัปโหลดเอกสาร
7. A completed study plan	อัปโหลดเอกสาร

บันทึก

ส่งข้อมูล

รูปที่ 4-173: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัยจากข้อมูลที่ถูกรับที่ไว้ในรายการโปรด

- หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัย แสดงดังรูปที่ 4-174

**ส่วนที่ 2 : เลือกมหาวิทยาลัย**

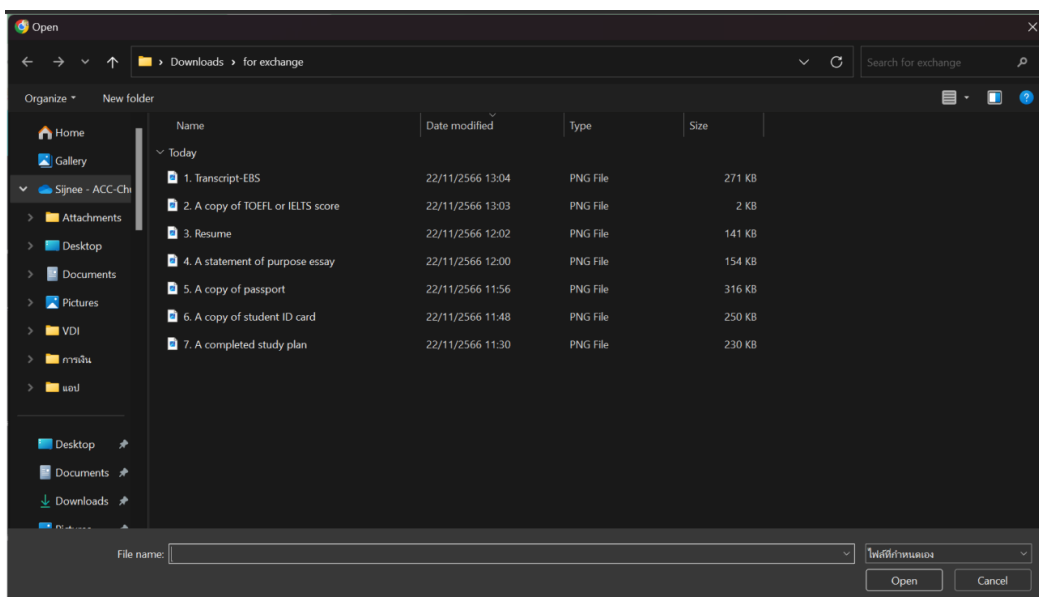
หมายเหตุ \* โปรดเลือกมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 อันดับ

<b>อันดับ 1*</b>	<b>อันดับ 2</b>	<b>อันดับ 3</b>
National Taiwan University	Aalto University	Aston University

รูปที่ 4-174: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกลำดับมหาวิทยาลัย



- หน้าแสดงวิธีการอัปโหลดเอกสารสำหรับการสมัครเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-175



รูปที่ 4-175: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงวิธีการอัปโหลดเอกสารสำหรับการสมัครเข้าร่วมโครงการ

- หน้าแสดงตัวอย่างการอัปโหลดเอกสารสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-176

### ส่วนที่ 3 : อัปโหลดเอกสาร

หมายเหตุ เอกสารที่อัปโหลดต้องเป็นไฟล์ PDF ขนาดไม่เกิน 100 MB

1. Transcript	อัปโหลดเอกสารแล้ว
2. A copy of TOEFL iBT or IELTS score	อัปโหลดเอกสารแล้ว
3. Resume	อัปโหลดเอกสารแล้ว
4. A statement of purpose essay	อัปโหลดเอกสารแล้ว
5. A copy of passport	อัปโหลดเอกสารแล้ว
6. A copy of student ID card	อัปโหลดเอกสารแล้ว
7. A completed study plan	อัปโหลดเอกสารแล้ว

บันทึก

ส่งข้อมูล

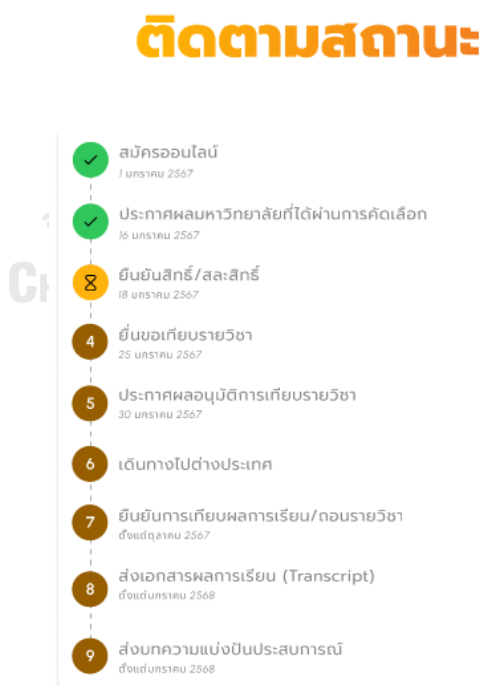
รูปที่ 4-176: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอัปโหลดเอกสารสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-177

- หน้าแสดงเมนู Profile แสดงดังรูปที่ 4-177



รูปที่ 4-177: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนู Profile

- หน้าแสดงรายการติดตามสถานะ แสดงดังรูปที่ 4-178



รูปที่ 4-178: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการติดตามสถานะ

- หน้าแสดงข้อมูลก่อนการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก แสดงดังรูปที่ 4-179

ส่วนที่ 4 : ยืนยันสิทธิ์



ส่งข้อมูล

- รูปที่ 4-179: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลก่อนการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก

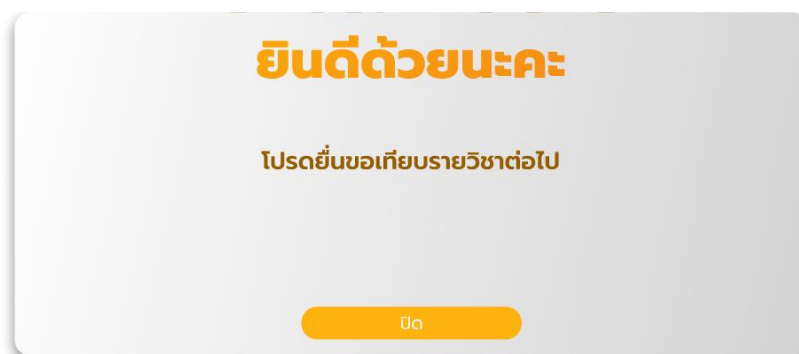
- หน้าแสดงข้อมูลหลังการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก แสดงดังรูปที่ 4-180

ส่วนที่ 4 : ยืนยันสิทธิ์



- รูปที่ 4-180: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงข้อมูลหลังการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก

- หน้าต่างแสดงการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก แสดงดังรูปที่ 4-181



- รูปที่ 4-181: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการยืนยันสิทธิ์มหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดเลือก

### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงระบบเทียบรายวิชา แสดงดังรูปที่ 4-182

- รูปที่ 4-182: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกคู่รายวิชาที่ได้ทำรายการไว้ในรายการโปรด แสดงดังรูปที่ 4-183

**ส่วนที่ 1 : เลือกคู่รายวิชาจากระบบแนะนำ (กรณีศึกษา)**

หมายเหตุ นักศึกษาสามารถติดตามคู่รายวิชาที่ระบบแนะนำให้ **ก็ได้**

มหาวิทยาลัยที่ไปแลกเปลี่ยน **National Taiwan University**

วิชาที่ 1	วิชาที่ 2	วิชาที่ 3
NTU_EBS_Entrepreneurship A	NTU_EBS_Financial Derivatives A	NTU_EBS_Managing Organization A
คู่วิชาที่บันทึกไว้	คู่วิชาที่บันทึกไว้	คู่วิชาที่บันทึกไว้
NTU_EBS_Entrepreneurship	NTU_EBS_Financial Derivatives	NTU_EBS_Managing Organization
NTU_EBS_Financial Derivatives	NTU_EBS_Managing Organization	
NTU_EBS_Managing Organization		

วิชาของ **National Taiwan University**      เกือบกลับมาเป็นรายวิชาของ **EBS**

+ เพิ่มวิชา

รูปที่ 4-183: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเลือกคู่รายวิชาที่ได้ทำรายการไว้ในรายการโปรด

- หน้าแสดงส่วนการกรอกข้อมูลรายวิชาที่ต้องการเทียบด้วยตนเอง แสดงดังรูปที่ 4-184

**ส่วนที่ 2 : กรอกข้อมูลรายวิชาด้วยตนเอง (ถ้ามี)**

วิชาของ <b>National Taiwan University</b>	เกือบกลับมาเป็นรายวิชาของ <b>EBS</b>
กรอกรหัสรายวิชา    ชื่อวิชา รายละเอียดของรายวิชา/ อับไทย Course Syllabus	กรอกรหัสรายวิชา    ชื่อวิชา รายละเอียดของรายวิชา/ อับไทย Course Syllabus

+ เพิ่มวิชา    - ลบวิชา

รูปที่ 4-184: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงส่วนการกรอกข้อมูลรายวิชาที่ต้องการเทียบด้วยตนเอง

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการกรอกข้อมูลรายวิชาในกรณีที่ต้องการเทียบด้วยตนเอง แสดงดังรูปที่ 4-185

ส่วนที่ 2 : กรอกข้อมูลรายวิชาด้วยตนเอง (ถ้ามี)

**วิชาที่ 1**

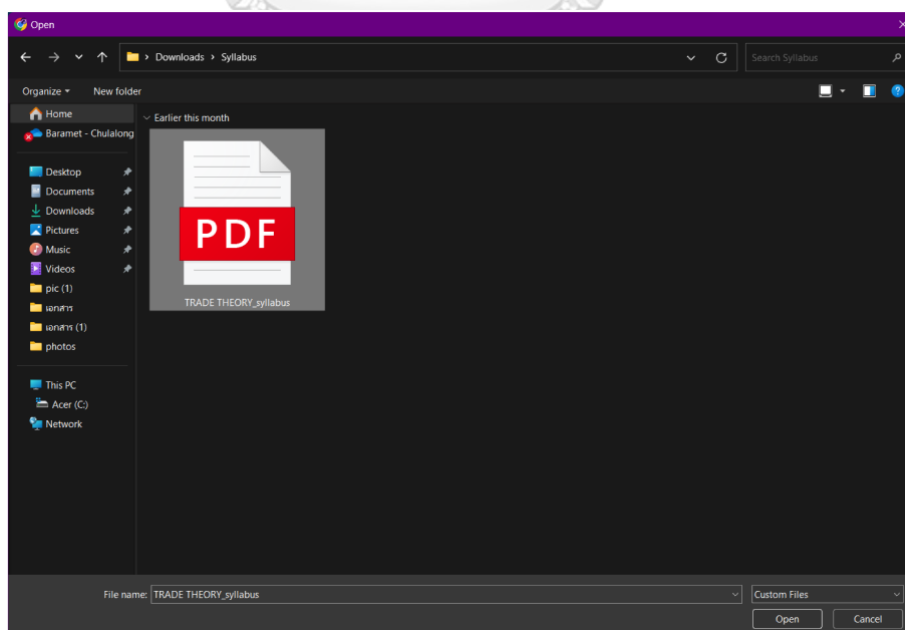
วิชาของ <b>National Taiwan University</b> ECON 4001    TRADE THEORY This course provides a theoretical analysis of international trade topics with references to empirical evidence. The course covers the main theories of international trade and international trade policy. Students will learn the main empirical patterns of current international trade and how to access sources of this information. They will become familiar with the concept of comparative advantage, and study models showing how technological differences, differences in resource endowments, and economies of scale determine trade patterns and income distribution. The effects of various trade policy instruments on welfare will be analysed. Students will acquire the problem-solving skills necessary to analyse these and similar matters. อัปโหลด Course Syllabus	เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ <b>EBS</b> 9604471    INTERNATIONAL TRADE Micro analysis of international monetary market; institutional analysis; mechanism of international monetary market; future market; speculative market; efficiency in international monetary market; international capital market and related institutions; relationship of various capital markets. อัปโหลด Course Syllabus
--	---

+ เพิ่มวิชา    - ลบวิชา

ส่งข้อมูล

- รูปที่ 4-185: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการกรอกข้อมูลรายวิชาในกรณีที่ต้องการเทียบด้วยตนเอง

- หน้าแสดงวิธีการการอัปโหลด Course Syllabus แสดงดังรูปที่ 4-186



- รูปที่ 4-186: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงวิธีการการอัปโหลด Course Syllabus

- หน้าแสดงการอัปโหลด Course Syllabus สำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-187

**ส่วนที่ 2 : กรอกข้อมูลรายวิชาด้วยตนเอง (ถ้ามี)**

**วิชาที่ 1**

วิชาของ <b>National Taiwan University</b> ECON 4001    TRADE THEORY This course provides a theoretical analysis of international trade topics with references to empirical evidence. The course covers the main theories of international trade and international trade policy. Students will learn the main empirical patterns of current international trade and how to access sources of this information. They will become familiar with the concept of comparative advantage, and study models showing how technological differences, differences in resource endowments, and economies of scale determine trade patterns and income distribution. The effects of various trade policy instruments on welfare will be analysed. Students will acquire the problem-solving skills necessary to analyse these and similar matters. <a href="#">TRADE THEORY_syllabus.pdf</a>	เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ <b>EBS</b> 9604471    INTERNATIONAL TRADE Micro analysis of international monetary market; institutional analysis; mechanism of international monetary market; future market; speculative market; efficiency in international monetary market; international capital market and related institutions; relationship of various capital markets. <a href="#">อัปโหลด Course Syllabus</a>
--	---

+ เพิ่มวิชา    - ลบวิชา

**ส่งข้อมูล**

รูปที่ 4-187: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการอัปโหลด Course Syllabus สำเร็จ

- หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-188

**ส่งข้อมูลสำเร็จ**

ผลการอนุมัติเทียบรายวิชา  
ติดตามประกาศจากหน้าเว็บฯ

**ปิด**

รูปที่ 4-188: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ

- หน้าแสดงการเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-189

## การเทียบผลการเรียน

### ส่วนที่ 1 : ยืนยันการเทียบรายวิชา

นักศึกษาโปรดยืนยันการเทียบรายวิชาก่อนสอบปลายภาค  
ทั้งนี้หากนักศึกษาต้องการถอนรายวิชาจะต้องทำการถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ก่อนการสอบปลายภาคมิฉะนั้นจะถือว่าเทียบทุกรายวิชาที่ขอเทียบ

วิชาของ <b>National Taiwan University</b>	เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ <b>EBS</b>
G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship <span style="float: right;">ยืนยัน</span>
PTCSL 7909 General Chinese II	9600308 Study Abroad II <span style="float: right;">ยืนยัน</span>
G MBA 7061 Strategic Management	9602399 Managing Organization <span style="float: right;">ยืนยัน</span>

**ส่งข้อมูล**

### ส่วนที่ 2 : อัปโหลดผลการเรียน (Transcript)

นักศึกษาโปรดอัปโหลดเอกสารผลการเรียน (Transcript) หลังจากได้รับผลการเรียนจากมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาไปแลกเปลี่ยน  
ทั้งนี้หากนักศึกษาไม่อัปโหลดเอกสารผลการเรียนจะส่งผลให้ไม่สามารถเทียบผลการเรียนกลับมาที่ Easter University ได้ และอาจได้รับ Inso U  
หมายเหตุ เอกสารที่อัปโหลดต้องเป็นไฟล์ PDF หรือ PNG ขนาดไม่เกิน 100 MB

1. Transcript อัปโหลดเอกสาร

**ส่งข้อมูล**

รูปที่ 4-189: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเทียบผลการเรียน

- หน้าแสดงการยืนยันเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-190

## การเทียบผลการเรียน

### ส่วนที่ 1 : ยืนยันการเทียบรายวิชา

นักศึกษาโปรดยืนยันการเทียบรายวิชาก่อนสอบปลายภาค  
ทั้งนี้หากนักศึกษาต้องการถอนรายวิชาจะต้องทำการถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนไว้ก่อนการสอบปลายภาคมิฉะนั้นจะถือว่าเทียบทุกรายวิชาที่ขอเทียบ

วิชาของ <b>National Taiwan University</b>	เทียบกลับมาเป็นรายวิชาของ <b>EBS</b>
G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship <span style="float: right;">ยืนยันแล้ว</span>
PTCSL 7909 General Chinese II	9600308 Study Abroad II <span style="float: right;">ยืนยันแล้ว</span>
G MBA 7061 Strategic Management	9602399 Managing Organization <span style="float: right;">ยืนยันแล้ว</span>

**ส่งข้อมูล**

รูปที่ 4-190: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการยืนยันเทียบผลการเรียน

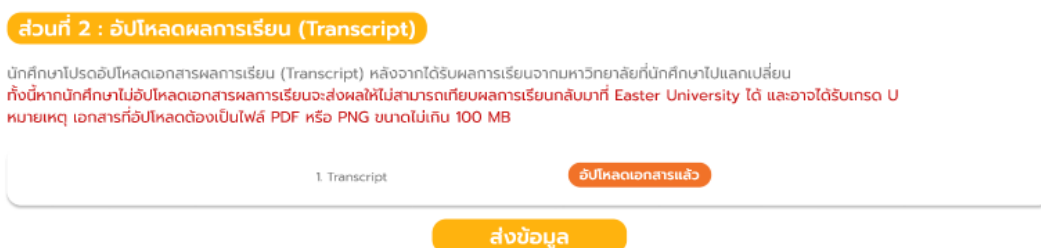


- หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-191



รูปที่ 4-191: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ

- หน้าแสดงการอัปโหลดผลการเรียนหลังจากได้รับผลการเรียน (Transcript) แสดงดังรูปที่ 4-192



รูปที่ 4-192: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการอัปโหลดผลการเรียนหลังจากได้รับผลการเรียน (Transcript)

- หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-193



รูปที่ 4-193: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการส่งข้อมูลสำเร็จ

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับเจ้าหน้าที่

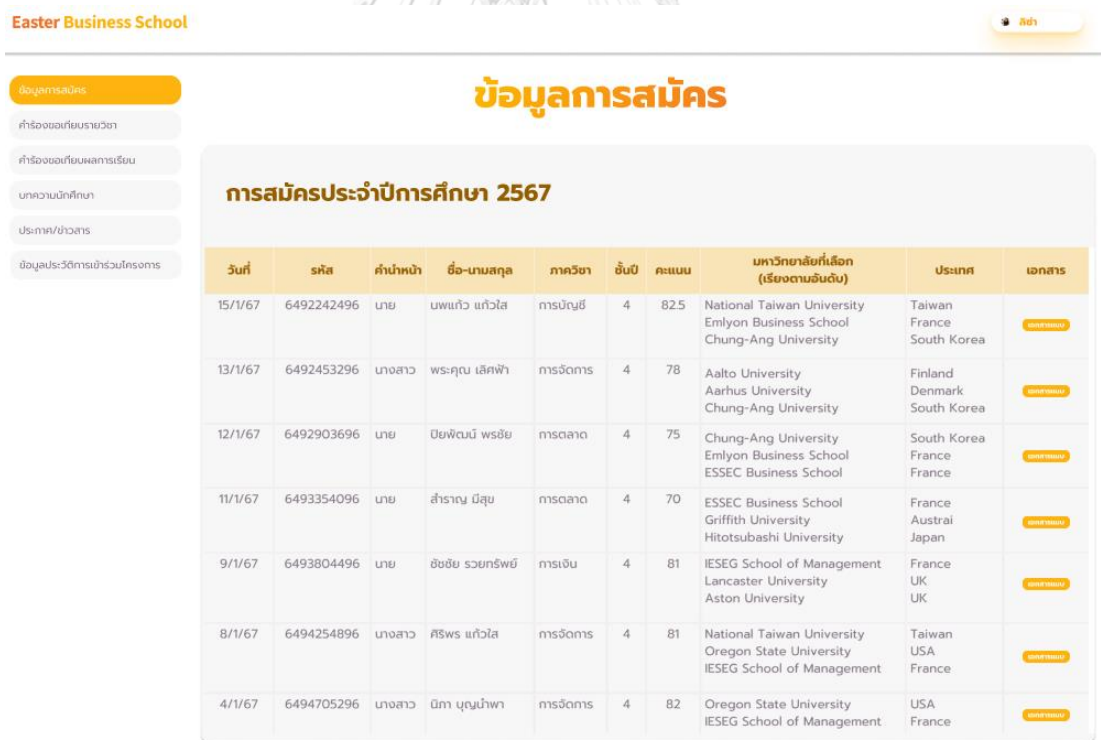
- หน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่ แสดงดังรูปที่ 4-194



รูปที่ 4-194: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าเข้าสู่ระบบของเจ้าหน้าที่

## ระบบสมัครและส่งเอกสารมหาวิทยาลัย

- หน้าแสดงรายการข้อมูลการสมัครของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-195




วันที่	รหัส	คำนำหน้า	ชื่อ-นามสกุล	ภาควิชา	ชั้นปี	คะแนน	มหาวิทยาลัยที่เลือก (เรียงตามอันดับ)	ประเทศ	เอกสาร
15/1/67	6492242496	นาย	บทแก้ว แก้วใส	การบัญชี	4	82.5	National Taiwan University Emlyon Business School Chung-Ang University	Taiwan France South Korea	ส่งเอกสาร
13/1/67	6492453296	นางสาว	พระคุณ เลิศฟ้า	การจัดการ	4	78	Aalto University Aarhus University Chung-Ang University	Finland Denmark South Korea	ส่งเอกสาร
12/1/67	6492903696	นาย	ปยพิณณ์ พรธิษ	การตลาด	4	75	Chung-Ang University Emlyon Business School ESSEC Business School	South Korea France France	ส่งเอกสาร
11/1/67	6493354096	นาย	สำราญ มีสุข	การตลาด	4	70	ESSEC Business School Griffith University Hitotsubashi University	France Australi Japan	ส่งเอกสาร
9/1/67	6493804496	นาย	ชัชชัย รวยทรัพย์	การเงิน	4	81	IESEG School of Management Lancaster University Aston University	France UK UK	ส่งเอกสาร
8/1/67	6494254896	นางสาว	ศิริพร แก้วใส	การจัดการ	4	81	National Taiwan University Oregon State University IESEG School of Management	Taiwan USA France	ส่งเอกสาร
4/1/67	6494705296	นางสาว	นิภา บุญผ้าพา	การจัดการ	4	82	Oregon State University IESEG School of Management	USA France	ส่งเอกสาร

รูปที่ 4-195: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการข้อมูลการสมัครของนักศึกษา

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-196

**เอกสารแนบ : นาย นพเกล้า แก้วใส**

**Transcript**

**OFFICIAL TRANSCRIPT**  **West River Academy**  
California • Colorado USA  
949.492.5240 • info@westriveracademy.com

STUDENT: **Rebecca Robins** D.O.B: **Jan. 1, 2001**  
ADDRESS: **123 North Ave. Grand Junction, CO 81501** YEARS: **2014 - 2018** GRADES: **9 - 12**

COURSE NAME	YR	CR	GR	COURSE NAME	YR	CR	GR
<b>Academic Year 2014 - 2015</b>				<b>Academic Year 2016 - 2017</b>			
Mathematics 9	9	1.00	B	Trigonometry 11	11	1.00	C
English 9	9	1.00	A	English 11	11	1.00	B
Social Studies 9	9	1.00	A	World History 11	11	1.00	C
Spanish 9	9	1.00	A	Biology 11	11	0.50	B
Colombian Studies 9	9	1.00	B	Experiments 11	11	0.50	B
Biology 9	9	1.00	B	Spanish 11	11	1.00	B
<b>Academic Year 2015 - 2016</b>				<b>Academic Year 2017 - 2018</b>			
Mathematics 10	10	1.00	C	Music 11	11	0.50	B
English 10	10	1.00	A	Music 11	11	0.50	A
Experiments 10	10	0.50	B				
World History 10	10	1.00	B	Calculus 12	12	1.00	B
Spanish 10	10	1.00	B	English 12	12	1.00	A
Biology 10	10	1.00	B	World History 12	12	1.00	B
Colombian Studies 10	10	0.50	B	Biology 12	12	1.00	B
Music 10	10	0.50	A	Colombian Studies 12	12	1.00	B
				Spanish 12	12	1.00	B

Total Credits Earned: 26.00  
G.P.A.: 3.65  
Date of Transcript: 05/15/2018

**Grading System**  
Grade: Percent Points AP Points  
A: 90-100: 4.00 3.00  
B: 80-89: 3.00 4.00  
C: 70-79: 2.00 3.00  
D: 60-69: 1.00 2.00  
F: 0-59: 0.00 0.00  
P: 60-100: 0.00 0.00

All requirements for graduation have been completed.  
West River Academy is accredited by the National Association for the Legal Support of Alternative Schools (NALSAS).  
*Rebecca Robins* 5/15/18  
OFFICIAL SIGNATURE DATE

**A copy of TOEFL iBT or IELTS score**

**ETS TOEFL iBT Test Taker Score Report**

Name: **Year Full Name**  
Email: **<Year email>**  
Gender: **F** Appointment Number: **1** ID Number: **8150 9954**  
Date of Birth: **February 1, 2001** Test Date: **November 23, 2019**

Country of Birth: **Spain**  
Native Language: **None**  
Test Center: **STN100148 - I**  
Test Center Country: **Spain**

**November 23, 2019 Test Date Scores**  
Total Score: **83** out of 120  
Reading: **18**  
Listening: **25**  
Speaking: **18**  
Writing: **22**

**MyBest™ Scores**  
Sum of Highest Section Scores: **83** out of 120  
Reading: **18**  
Listening: **25**  
Speaking: **18**  
Writing: **22**

Copyright © 2019 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo, TOEFL, and TOEFL iBT are registered trademarks of Educational Testing Service (ETS) in the United States and other countries. iBT is a trademark of ETS.

รูปที่ 4-196: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-197

**Resume**

**JILL SANTOS**  
Elementary Education Professional

**Personal Info**  
Phone: (505) 555-5555  
E-mail: jlsantos1@gmail.com  
www: www.jillsantos.com  
LinkedIn: linkedin.com/in/jillsantos1  
Twitter: twitter.com/jillsantos1

**Skills**  
Curriculum Design: Advanced  
Time Management: Excellent  
Differentiated Instruction: Intermediate  
Student Safety: Advanced

**Summary**  
Engaging Elementary Education Teacher with over five years of experience guiding individualized instruction and meeting state standards. Proficient in English as a Second Language (ESL) instruction and Individualized Education Plans (IEP). Seeking to bring intelligent, enthusiastic solutions to your students at Smith High School.

**Experience**

2013-06 - present  
**Fourth Grade Teacher**  
West School District, Smith Elementary  

- Increased standardized test score for students in science (30%) and reading (24%) by implementing creative coursework into the curriculum.
- Established an extracurricular book club that resulted in 50+ students joining and reading an average of 9 books a year.
- Integrated technology into learning with Smart Boards, iPads, and computers.
- Built a collaborative and friendly classroom environment using and enforcing behavior guides, team teaching, and interactive learning.

2012-08 - 2013-08  
**Teaching Assistant**  
West School District, Jones Elementary  

- Worked in both a kindergarten and first grade classroom.
- Collaborated with classroom teacher to administer tests and curriculum instruction to students.
- Maintained constant communication.

2011-08 - 2011-12  
**Interactive Field Experience**  
South School District, Wilson Elementary  

- Provided teacher and classroom support.
- Led educational games and group activities.
- Leveraged knowledge in special education to support teachers and students within self-contained (resource) and inclusion classrooms.

**Education**

2008-08 - 2012-08  
**University of Texas at Austin Bachelor of Science in Elementary Education**  

- Graduated Cum Laude, asked to commencement speaker at graduation.
- Active member of Alpha Phi.

**Volunteer**

2014-01 - present  
**Big Brothers, Big Sisters**  
Active Volunteer  

- Connected and built a relationship with talented 9-year old girl.

**Certificates**

2013  
Certified in First Aid & CPR (American Red Cross)

2014  
TX Teacher Certified

**A statement of purpose essay**

[www.5stars4teachers.com/Purpose-ssr](http://www.5stars4teachers.com/Purpose-ssr)

**STATEMENT OF PURPOSE**  
PhD IN PSYCHOLOGY

I have had friends who would often raise a debate with regards to third sex. Being a delicate matter and being sensitive in discussing things like this, I kept mummed. But while these friends talked about how and why such behavior surface in some people, my mind started to wander why there are certain behaviors that lead to a taboo. This inspired me understand human behavior until I found myself finding some answers to questions about insanity, personalities, abnormalities and those out of the norm. Since then, and at the same time, I also felt deep compassion to people who are being discriminated based on life's unavoidable yet destined circumstances.

My undergraduate course has provided me with better understanding of how an individual behaves the way he does. The genes, past, experiences, the environment, the motivations, the coping mechanisms that dictate overt and covert behaviors, are all shaping carefully in my mind. The more compelling one is to find the cure and remedy to simple up to complex disorders - I never thought that those simple debates would have great impact to my career. Today, when the same friends ask me to talk about the same issues, I don't get silent anymore. But rather, I try to educate them in the most humble way on how they can help rather than throw useless criticisms that mar some people's hopes. I know that there are reasons why I have to hear those words. I know now that my role goes beyond understanding what went wrong but correcting notions (even to friends) that aren't helpful.

A few years from now, I shall be ready to establish my own counseling office. I plan to assist victims of bullying and discrimination because of their inborn incapacities. I believe that everyone deserves a good life and as responsible and sensitive human beings, we were born to share what we know for the goodness of others. I have found that XX community offers didactic strategies that are suitable to what I need for my PhD; hence, it is with great pride and honor to get admitted and given the chance to prove my worth as a professional Psychologist.

รูปที่ 4-197: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ)

- หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ) แสดงดังรูปที่ 4-198

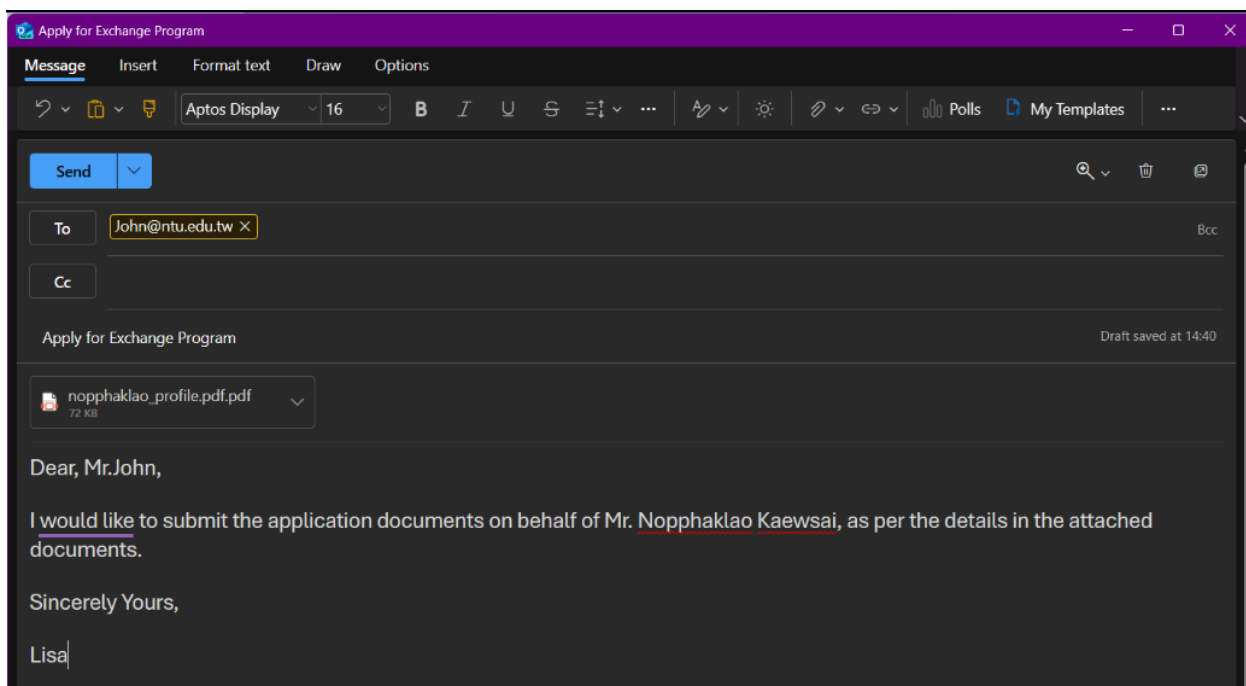


**A completed study plan**

First year		Second semester	
Credits	Subject	Credits	Subject
6	Forest biology and genetics	6	Mathematics II
9	Physics	9	Forest botany
6	Mathematics I	6	Earth sciences
9	Chemistry	9	Ecology, plant ecophysiology and forest zoology
Second year		Second semester	
Credits	Subject	Credits	Subject
6	Hydraulics and water engineering	6	Business economics
6	Forest hydrology	6	Statistics and computing
6	Graphic expression and cartography	6	Forest mechanization
6	Integrated practice I	6	Integrated practice II
6	Topography, GIS and remote sensing	6	Reforestation
Third year		Second semester	
Credits	Subject	Credits	Subject
6	Inventory, forest mensuration and forest sampling	9	Wood-industry chain
6	Forest engineering	9	Forest fires and forest health
6	Wildlife management	6	Integrated practice III
9	Range & forest management	6	Silviculture
Fourth year		Second semester	
Credits	Subject	Credits	Subject
9	Land and environmental planning	6	Placement
6	Forest policy and legislation	12	End-of-programme project
6	Projects	12	Optional subjects2
12	Optional subjects 1		

รูปที่ 4-198: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างข้อมูลการสมัครของนักศึกษา (ต่อ)

- หน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารให้เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ แสดงดังรูปที่ 4-199



รูปที่ 4-199: หน้าแสดงตัวอย่างการส่งเอกสารให้เจ้าหน้าที่มหาวิทยาลัยต่างประเทศ



## ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าแสดงรายการคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-200

**คำร้องขอเทียบรายวิชา**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัย	วิชาที่เทียบ	เทียบเป็นวิชา (EBS)	รายละเอียด	ส่งเอกสาร	สถานะเอกสาร
1	6492242496	นพทิว แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ดูข้อมูล	ส่งเอกสาร	
2	6492453296	พรชญุ เลิศพิลา	Aalto University	28C00450 Derivatives and Fixed Income	9604481 Financial Derivatives	ดูข้อมูล		รอ คืนเอกสาร
3	6492903696	ณิพัณณ์ พรธิษ	Chung-Ang University	32299 Global Business	9602663 Global Business Strategy	ดูข้อมูล		รอ อนุมัติ
4	6493354096	สำราญ ฤทัย	ESSEC Business School	MGT51410 Strategic Management	9602416 Business Strategy	ดูข้อมูล		รอ อนุมัติ
5	6493804496	ณิณธ์ วัฒนทรัพย์	IESEG School of Management	FINMA-E1106E Introduction to Banking	9600301 Study Abroad I	ดูข้อมูล		รอ อนุมัติ
6	6494254896	ศิวส แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ดูข้อมูล		อนุมัติ
7	6494705296	นิภา บุญนิษา	Oregon State University	BA460 Venture Management	9604434 Venture Capital	ดูข้อมูล		อนุมัติ

รูปที่ 4-200: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายการคำร้องเทียบรายวิชาของนักศึกษา

- หน้าแสดงรายละเอียดการเทียบรายวิชาของนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-201

**รายละเอียด**

<b>National Taiwan University</b>	<b>Easter Business School</b>
รหัสวิชา : GMBA7032	รหัสวิชา : 9602417
ชื่อวิชา : Entrepreneurship and Innovation	ชื่อวิชา : Entrepreneurship
เนื้อหาวิชา : Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.	เนื้อหาวิชา : Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.

รูปที่ 4-201: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายละเอียดการเทียบรายวิชาของนักศึกษา

- หน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชาเมื่อส่งเอกสารแล้ว แสดงดังรูปที่ 4-202

**คำร้องขอเทียบรายวิชา**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัย	วิชาที่เทียบ	เทียบเป็นวิชา (EBS)	รายละเอียด	ส่งเอกสาร	สถานะเอกสาร
1	6492242496	เทพแก้ว แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ดูข้อมูล	ส่งสำเร็จ	
2	6492453296	พระคุณ เลิศฟ้า	Aalto University	28C00450 Derivatives and Fixed Income	9604481 Financial Derivatives	ดูข้อมูล	ยังไม่ส่งเอกสาร	
3	6492903696	ปวีณณ์ พงษ์ชัย	Chung-Ang University	32299 Global Business	9602663 Global Business Strategy	ดูข้อมูล	ยังไม่ส่งเอกสาร	
4	6493354096	สำราญ มีสุข	ESSEC Business School	MGTS14110 Strategic Management	9602416 Business Strategy	ดูข้อมูล	ยังไม่ส่งเอกสาร	
5	6493804496	อังชัย วัฒนทรัพย์	IESEG School of Management	FINMA-EI106E Introduction to Banking	9600301 Study Abroad I	ดูข้อมูล	ยังไม่ส่งเอกสาร	
6	6494254896	ศิรพร แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ดูข้อมูล	อนุมัติ	
7	6494705296	นิภา บุญนำพา	Oregon State University	BA460 Venture Management	9604434 Venture Capital	ดูข้อมูล	อนุมัติ	

รูปที่ 4-202: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะเอกสารคำร้องขอเทียบรายวิชาเมื่อส่งเอกสารแล้ว

### ระบบจัดการข้อมูล

- หน้าแสดงเมนูคำร้องขอเทียบผลการเรียน แสดงดังรูปที่ 4-203

**คำร้องขอเทียบผลการเรียน**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัย	วิชาที่เทียบ	เทียบเป็นวิชา (EBS)	นักศึกษายืนยัน	Transcript
1	6492242496	เทพแก้ว แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ยืนยัน	ดูข้อมูล
2	6492453296	พระคุณ เลิศฟ้า	Aalto University	28C00450 Derivatives and Fixed Income	9604481 Financial Derivatives	ยืนยัน	ดูข้อมูล
3	6492903696	ปวีณณ์ พงษ์ชัย	Chung-Ang University	32299 Global Business	9602663 Global Business Strategy	ยืนยัน	ดูข้อมูล
4	6493354096	สำราญ มีสุข	ESSEC Business School	MGTS14110 Strategic Management	9602416 Business Strategy	ยืนยัน	ดูข้อมูล
5	6493804496	อังชัย วัฒนทรัพย์	IESEG School of Management	FINMA-EI106E Introduction to Banking	9600301 Study Abroad I	ยืนยัน	ดูข้อมูล
6	6494254896	ศิรพร แก้วใส	National Taiwan University	G MBA7032 Entrepreneurship and Innovation	9602417 Entrepreneurship	ยืนยัน	ดูข้อมูล
7	6494705296	นิภา บุญนำพา	Oregon State University	BA460 Venture Management	9604434 Venture Capital	ยืนยัน	ดูข้อมูล

รูปที่ 4-203: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูคำร้องขอเทียบผลการเรียน



- หน้าแสดงตัวอย่างการดูข้อมูลผลการเรียน (Transcript) แสดงดังรูปที่ 4-204

**Transcript**

**OFFICIAL TRANSCRIPT**

**West River Academy**  
California • Colorado USA  
949.492.5240 • info@westriveracademy.com

STUDENT: **Rebecca Robins** D.O.B: **Jan. 1, 2001**  
ADDRESS: **123 North Ave. Grand Junction, CO 81501** YEARS: **2014 - 2018** GRADES: **9 - 12**

COURSE NAME	YR	CR	GR	COURSE NAME	YR	CR	GR
<b>Academic Year 2014 - 2015</b>				<b>Academic Year 2016 - 2017</b>			
Mathematics 9	9	1.00	B	Trigonometry 11	11	1.00	C
English 9	9	1.00	A	English 11	11	1.00	B
Social Studies 9	9	1.00	A	World History 11	11	1.00	C
Spanish 9	9	1.00	A	Biology 11	11	1.00	B
Colombian Studies 9	9	1.00	B	Experiments 11	11	0.50	B
Biology 9	9	1.00	B	Spanish 11	11	1.00	B
<b>Academic Year 2015 - 2016</b>				<b>Academic Year 2017 - 2018</b>			
Mathematics 10	10	1.00	C	Calculus 12	12	1.00	B
English 10	10	1.00	A	English 12	12	1.00	A
Experiments 10	10	0.50	B	World History 12	12	1.00	B
World History 10	10	1.00	B	Biology 12	12	1.00	B
Spanish 10	10	1.00	B	World History 12	12	1.00	B
Biology 10	10	1.00	B	Biology 12	12	1.00	B
Colombian Studies 10	10	0.50	B	Colombian Studies 12	12	1.00	B
Music 10	10	0.50	A	Spanish 12	12	1.00	B

Total Credits Earned: 26.00  
G.P.A.: 3.65  
Date of Transcript: 05/15/2018

**Grading System**  
Grade: Percent Points AP Points  
A: 90-100 4.00 5.00  
B: 80-89 3.00 4.00  
C: 70-79 2.00 3.00  
D: 60-69 1.00 2.00  
F: 0-59 0.00 0.00  
P: 60-100 0.00 0.00

All requirements for graduation have been completed.

West River Academy is accredited by the National Association for the Legal Support of Alternative Schools (NALAS).

Official Signature: *Rebecca Robins* DATE: 5/15/18

รูปที่ 4-204: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการดูข้อมูลผลการเรียน (Transcript)

- หน้าแสดงเมนูบทความนักศึกษา แสดงดังรูปที่ 4-205

**บทความนักศึกษา**

**บทความนักศึกษา**

**ประจำปีการศึกษา 2567**

ลำดับ	รหัส	ชื่อ-นามสกุล	มหาวิทยาลัย	วันส่ง	ดูรายละเอียด
1	6492242496	เนทแก้ว แก้วใส	National Taiwan University	30/1/68	ดูข้อมูล
2	6492453296	พรสุดา เลิศพิลา	Aalto University	30/1/68	ดูข้อมูล
3	6492903696	ณิชาวัฒน์ พรชัย	Chung-Ang University	30/1/68	ดูข้อมูล
4	6493354096	สำราญ มีสุข	ESSEC Business School	28/1/68	ดูข้อมูล
5	6493804496	ธัญญะ วัฒนทรัพย์	IESEG School of Management	27/1/68	ดูข้อมูล
6	6494254896	ศรพร แก้วใส	National Taiwan University	26/1/68	ดูข้อมูล
7	6494705296	ณิชา บุญมีพา	Oregon State University	25/1/68	ดูข้อมูล

รูปที่ 4-205: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูบทความนักศึกษา

- หน้าแสดงการรายละเอียดบทความของนักศึกษาส่งก่อนการอนุมัติ แสดงดังรูปที่ 4-206

## บทความความนักศึกษา : นายพเกล้า แก้วใส



### เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (โกล่า) เป็นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมากที่สุดในไทย ก่อตั้งโดยรัฐบาลเมื่อวันที่ 1828 ณ นครไทย
- ศูนย์การศึกษานานาชาติมี 1 ของโลกและมีคณาจารย์ 77 คนโลก
- อาคารเรียนทั้งหมดประมาณ 14-20 อาคารตึกสูง

### ระบบการเรียนการสอน

ระบบการเรียนการสอนทั้งหมด E-LMS อาจารย์สอนภาษา ไม่ค่อยมีกิจกรรมใดสอนนอกวิชาที่เรียนและมีทำงานในรูป

### การลงทะเบียนเรียน

- ดูข้อมูลหลักสูตรได้ที่ [https://nlu.tnu.edu.tw/nlu/coursesearch/search\\_for\\_ID\\_eng.php](https://nlu.tnu.edu.tw/nlu/coursesearch/search_for_ID_eng.php)
- การลงทะเบียนเรียนมีผู้ช่วยสอนที่มีทำหน้างานอาจารย์ผู้สอนและจะคอยสอนและเรียนสำหรับกิจกรรมที่เรียนไม่ได้เรียน

### แนะนำวิชาที่ลงทะเบียน

- MBA7032 Entrepreneurship and Innovation วิชานี้อาจจะสอนดีมาก ได้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นเจ้าของธุรกิจ เป็นการทำงานในรูป ไม่สอนเขียนหนังสือแต่เน้นคิดค้นวิธีที่ไม่ได้เรียนโดยมี วิชาอื่นที่เรียนก่อนเช่น การทำโปรเจกต์
- MBA 7001 Strategic Management of Technological Innovation เน้นการใช้ความคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และเครื่องมือต่าง ๆ ในการทำ Prototype เพื่อนำไปพัฒนาต่อเป็นการทำธุรกิจเชิงนวัตกรรม จากกรณีศึกษาของระบบที่มี ตัวอย่างในภาคเรียนที่สองมีงานเขียนบทความที่ศึกษาจาก ๆ ของ Harvard ได้

### ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ

- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ - ค่าอาหารประมาณ 8,000-10,000 บาท สาขาวิชาภาษาต่างประเทศที่สอนฟรี Nikeboot และ Lensa
- ค่าอาหารอื่น ๆ 80-200 บาท สาขาวิชาภาษาในภาคเรียนที่สองคือ 80-100 บาท
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 8000 บาทต่อเดือน, ค่าใช้จ่าย 7,800 บาทต่อเดือน
- ค่าใช้จ่าย 20-30 บาท สาขาวิชาการใช้ SMT และเครื่อง
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการเป็นอาสาสมัครเพื่อทำโครงการ
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางและค่าใช้สอย THSR และ TRA ราคาประมาณ 700-2000 บาท หรือรถโดยสารประมาณ 200-800 บาท ซึ่งอยู่ในส่วนนี้
- ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ 8-1000 บาท
- ค่าใช้จ่ายทางอื่นประมาณ 15,000 NT\$/เดือน (ไม่รวมค่าเดินทาง)

### ลิงก์ที่เกี่ยวข้อง

<https://www.youtube.com/watch?v=x7p3hksZhdQ>  
<https://www.youtube.com/watch?v=JQvOixppA>

### ไฟล์ที่เกี่ยวข้อง

Course-update-2023.pdf

จบแล้ว

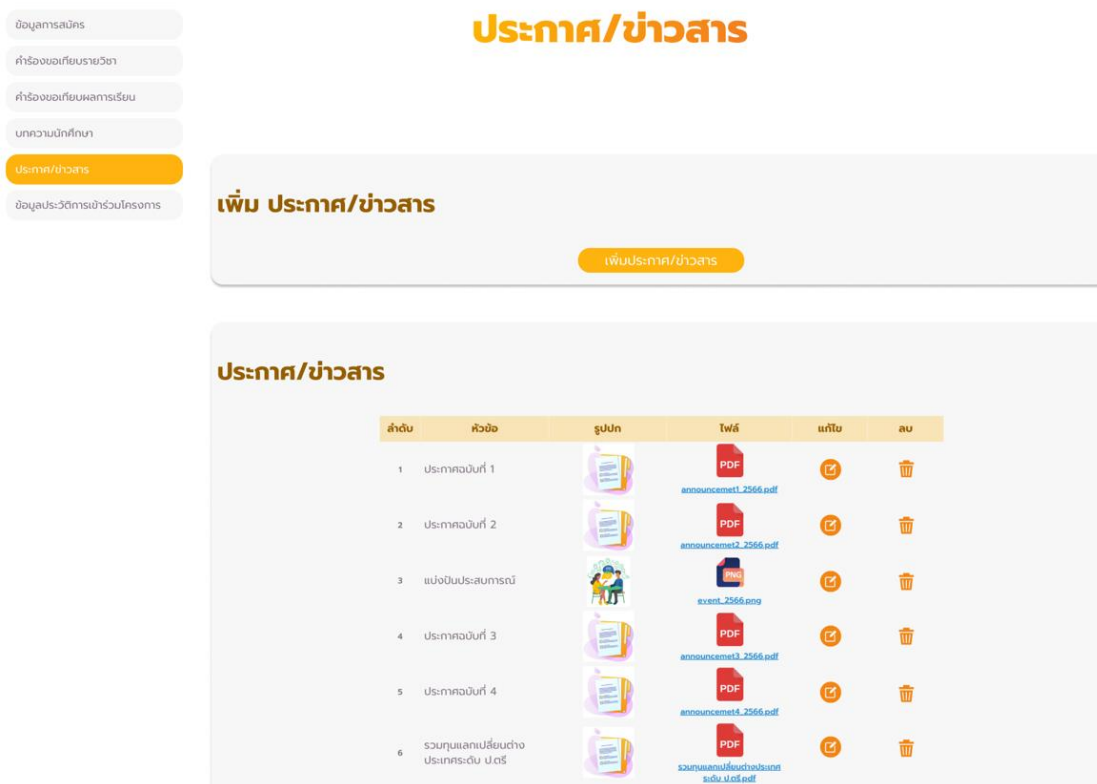
รูปที่ 4-206: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการรายละเอียดบทความของนักศึกษาส่งก่อนการอนุมัติ

- หน้าต่างแสดงการอนุมัติเผยแพร่บทความบนเว็บไซต์สำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-207



รูปที่ 4-207: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการอนุมัติเผยแพร่บทความบนเว็บไซต์สำเร็จ

- หน้าแสดงเมนูประกาศและข่าวสาร แสดงดังรูปที่ 4-208



รูปที่ 4-208: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูประกาศและข่าวสาร

- หน้าแสดงการเพิ่มประกาศและข่าวสาร แสดงดังรูปที่ 4-209

รูปที่ 4-209: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเพิ่มประกาศและข่าวสาร

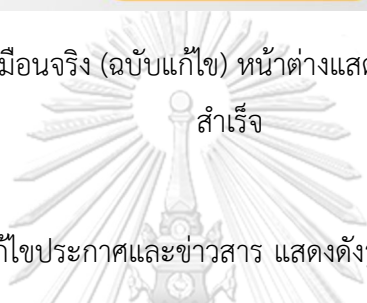
- หน้าแสดงตัวอย่างการเพิ่มประกาศและข่าวสาร แสดงดังรูปที่ 4-210

รูปที่ 4-210: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการเพิ่มประกาศและข่าวสาร

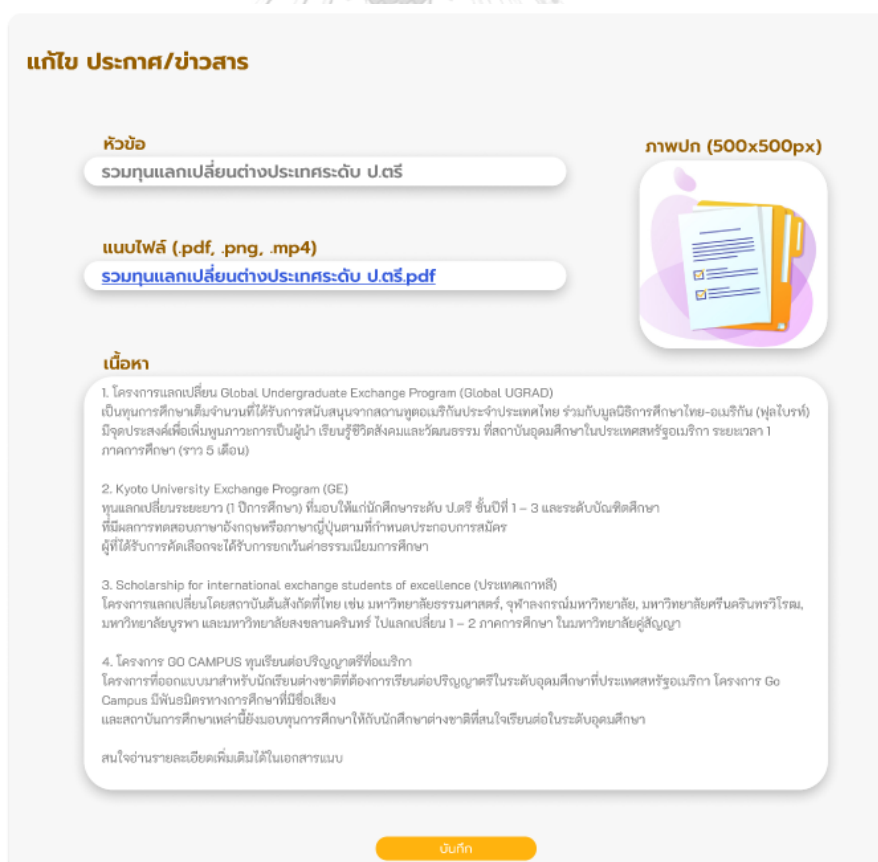
- หน้าต่างแสดงหลังการโพสต์ประกาศและข่าวสารสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-211



- รูปที่ 4-211: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงหลังการโพสต์ประกาศและข่าวสารสำเร็จ



- หน้าแสดงตัวอย่างการแก้ไขประกาศและข่าวสาร แสดงดังรูปที่ 4-212



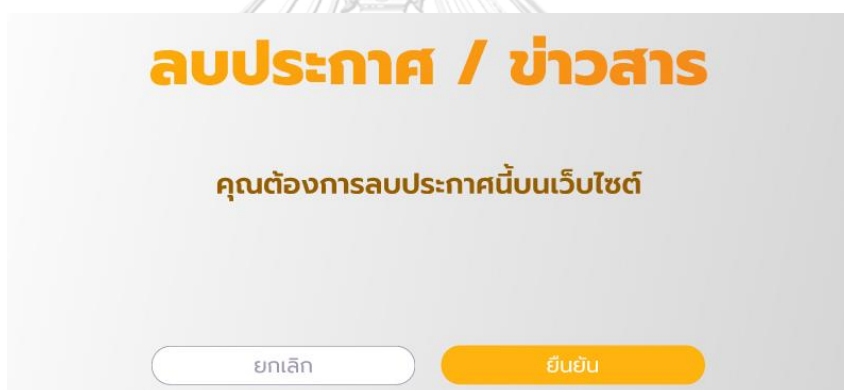
- รูปที่ 4-212: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการแก้ไขประกาศและข่าวสาร

- หน้าต่างแสดงการแก้ไขประกาศและข่าวสารสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-213



รูปที่ 4-213: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการแก้ไขประกาศและข่าวสารสำเร็จ

- หน้าต่างแสดงการลบประกาศและข่าวสารสำเร็จ แสดงดังรูปที่ 4-214



รูปที่ 4-214: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าต่างแสดงการลบประกาศและข่าวสารสำเร็จ

- หน้าแสดงเมนูข้อมูลประวัติเข้าร่วมโครงการ แสดงดังรูปที่ 4-215

- ข้อมูลการสมัคร
- คำร้องขอเทียบรายวิชา
- คำร้องขอเทียบผลการเรียน
- บทความนักศึกษา
- ประกาศ/ข่าวสาร
- ข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการ

## ข้อมูลประวัติการเข้าร่วมโครงการ

### ปีการศึกษา 2566

ประเทศ	มหาวิทยาลัย	จำนวน	ภาควิชาของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยน
Australia	Griffith University	1	การบัญชี
Denmark	Aarhus University	1	การจัดการ
Finland	Aalto University	2	การเงิน/การตลาด
France	EM Lyon Business School	1	การตลาด
France	ESSEC Business School	1	การจัดการ
France	IESEG School of Management	2	การจัดการ
Japan	Hitotsubashi University	1	การบัญชี
<b>รวม</b>		<b>9</b>	

### ปีการศึกษา 2565

ประเทศ	มหาวิทยาลัย	จำนวน	ภาควิชาของนักศึกษาที่แลกเปลี่ยน
France	IESEG School of Management	1	การตลาด
Netherland	Tilburg University	2	การจัดการ
Taiwan	National Taiwan University	1	การเงิน/การตลาด
United Kingdom	Lancaster University	1	การเงิน
United Kingdom	Loughborough University	1	การบัญชี
United Kingdom	Aston University	2	การบัญชี/การจัดการ
United States of America	Michigan State University	1	การบัญชี
<b>รวม</b>		<b>9</b>	

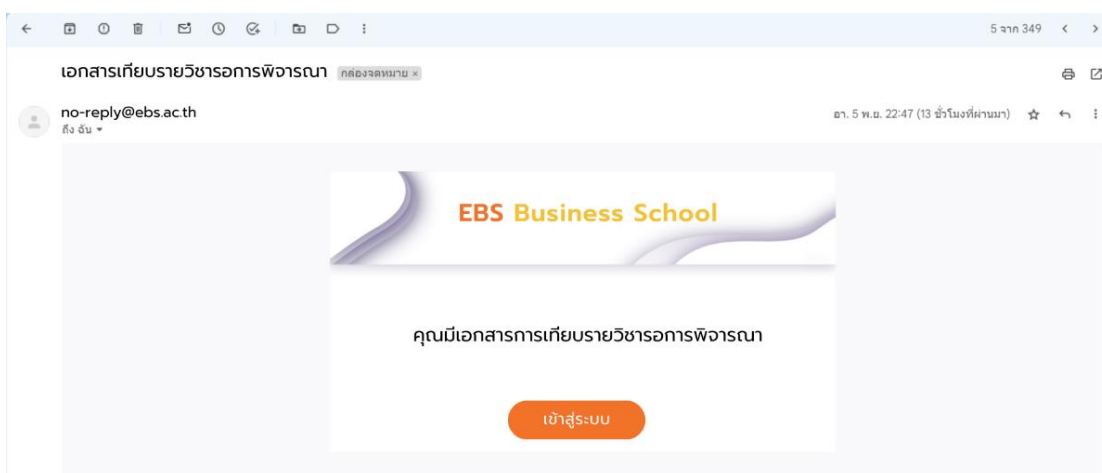
รูปที่ 4-215: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูข้อมูลประวัติเข้าร่วมโครงการ

## เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์

แบ่งผู้ใช้งานได้ 2 กลุ่ม ได้แก่ หัวหน้าภาควิชาฯ และอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ

### ระบบเทียบรายวิชา

- 1) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับหัวหน้าภาควิชาฯ
- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-216



รูปที่ 4-216: หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-217



รูปที่ 4-217: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของหัวหน้าภาควิชาฯ



- หน้าแสดงเมนูพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-218

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รอกการอนุมัติ

### คำร้องขอเทียบรายวิชา

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ประจำวิชา	ส่งพิจารณา	สถานะ
1/2/67	9602417	Entrepreneurship	เลือกอาจารย์ผู้สอน <input type="checkbox"/>	ส่งข้อมูล	
2/2/67	9602663	Global Business Strategy	เลือกอาจารย์ผู้สอน <input type="checkbox"/>	ส่งข้อมูล	
3/2/67	9602399	Managing Organization	เลือกอาจารย์ผู้สอน <input type="checkbox"/>	ส่งข้อมูล	

รูปที่ 4-218: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา



- หน้าแสดงการเลือกอาจารย์ประจำวิชาและสถานะข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-219

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รอกการอนุมัติ

### คำร้องขอเทียบรายวิชา

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	อาจารย์ประจำวิชา	ส่งพิจารณา	สถานะ
1/2/67	9602417	Entrepreneurship	อ.สุวิภา กำวณำ <input type="checkbox"/>		รอ อ.ผู้สอน
2/2/67	9602663	Global Business Strategy	รศ.ดร.พิทยา บำรุง <input type="checkbox"/>	ส่งข้อมูล	
3/2/67	9602399	Managing Organization	ผศ.ดร.น.ส. หอมเย็น <input type="checkbox"/>	ส่งข้อมูล	

รูปที่ 4-219: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูพิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

CHULALONGKORN UNIVERSITY

- หน้าแสดงเมนูรอกการอนุมัติและสถานะเอกสาร แสดงดังรูปที่ 4-220

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รอกการอนุมัติ

### คำร้องขอเทียบรายวิชา

รอกการอนุมัติเอกสาร

วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รายละเอียด	สถานะ
1/2/67	9602417	Entrepreneurship	อนุมัติ	รอหัวหน้าภาค
2/2/67	9602663	Global Business Strategy		รอ อ.ผู้สอน
3/2/67	9602399	Managing Organization		อนุมัติ

รูปที่ 4-220: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงเมนูรอกการอนุมัติและสถานะเอกสาร

- หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาที่ได้รับจากอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-221

รายละเอียด		ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา
<p><b>National Taiwan University</b></p> <p>รหัสวิชา : G MBA7032</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship and Innovation</p> <p>เนื้อหาวิชา : Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.</p>	<p><b>Easter Business School</b></p> <p>รหัสวิชา : 9602417</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship</p> <p>เนื้อหาวิชา : Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ อ.สุใจ ก้าวหน้า 5/2/2566</p>
		<p>ส่วนของหัวหน้าภาควิชา</p> <p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา</p> <p>ลงชื่อ</p>
<a href="#">ส่งข้อมูล</a>		

รูปที่ 4-221: หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาที่ได้รับจากอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-222

รายละเอียด		ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา
<p><b>National Taiwan University</b></p> <p>รหัสวิชา : G MBA7032</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship and Innovation</p> <p>เนื้อหาวิชา : Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.</p>	<p><b>Easter Business School</b></p> <p>รหัสวิชา : 9602417</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship</p> <p>เนื้อหาวิชา : Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ อ.สุใจ ก้าวหน้า 5/2/2566</p>
		<p>ส่วนของหัวหน้าภาควิชา</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของหัวหน้าภาควิชา เห็นสมควรอนุมัติ</p> <p>ลงชื่อ อ.สมบุญร์ แซ่หวัง 7/2/2566</p>
<a href="#">ส่งข้อมูล</a>		

รูปที่ 4-222: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของหัวหน้าภาควิชาฯ

- หน้าแสดงสถานะหลังจัดส่งข้อมูลของหัวหน้าภาควิชาฯ แสดงดังรูปที่ 4-223

พิจารณาส่งต่อให้อาจารย์ประจำวิชา

รอการอนุมัติ

## คำร้องขอเทียบรายวิชา

### รอการอนุมัติเอกสาร

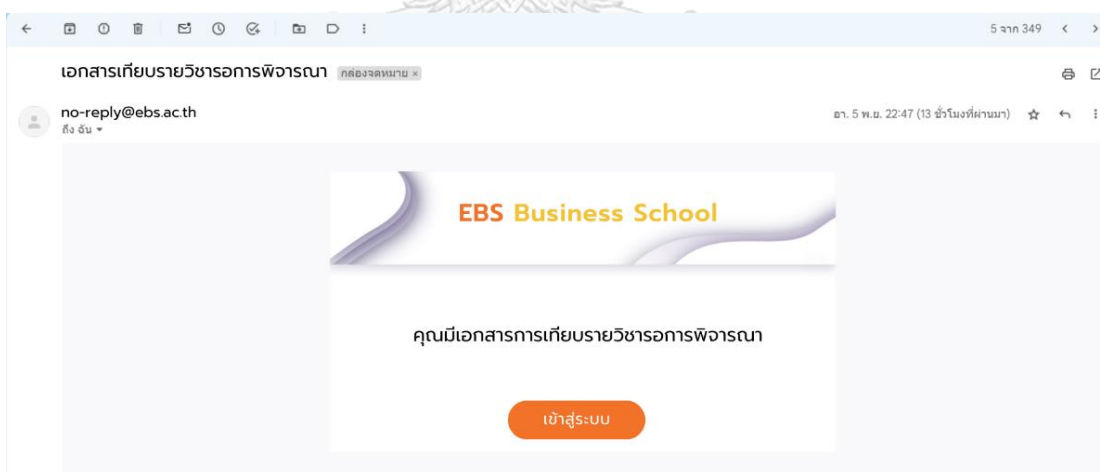
วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รายละเอียด	สถานะ
1/2/67	9602417	Entrepreneurship		อนุมัติ
2/2/67	9602663	Global Business Strategy		รอ อ.ผู้สอน
3/2/67	9602399	Managing Organization		อนุมัติ

รูปที่ 4-223: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะหลังจัดส่งข้อมูลของหัวหน้าภาควิชาฯ

- 2) เว็บแอปพลิเคชันสำหรับอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ

### ระบบเทียบรายวิชา

- หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล แสดงดังรูปที่ 4-224



รูปที่ 4-224: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าการแจ้งเตือนผ่านอีเมล

- หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-225



รูปที่ 4-225: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงการเข้าสู่ระบบของอาจารย์ประจำวิชา  
แสดงดังรูปที่

- หน้าแสดงคำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-226

Easter Business School

สรุป

## คำร้องขอเทียบรายวิชา

### รายการอนุมัติเอกสาร

วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รายละเอียด	สถานะ
3/2/67	9602417	Entrepreneurship	ดูข้อมูล	รอ อ.ผู้สอน

รูปที่ 4-226: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงคำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์  
ประจำวิชา

- หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-227

รายละเอียด	ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา
<p><b>National Taiwan University</b></p> <p>รหัสวิชา : GMB7032</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship and Innovation</p> <p>เนื้อหาวิชา : Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.</p>	<p><b>Easter Business School</b></p> <p>รหัสวิชา : 9602417</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship</p> <p>เนื้อหาวิชา : Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.</p>
	<p><input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ลงชื่อ</p> <p><b>ส่งข้อมูล</b></p>

รูปที่ 4-227: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงรายละเอียดคำร้องขอเทียบรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา แสดงดังรูปที่ 4-228

รายละเอียด	ส่วนของอาจารย์ประจำวิชา
<p><b>National Taiwan University</b></p> <p>รหัสวิชา : GMB7032</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship and Innovation</p> <p>เนื้อหาวิชา : Students will participate in business plans writing and critiques and enjoy vivid interactions with entrepreneurs and guest speakers for experience sharing and collaboration potentials. What would it take to turn a business idea into a venture? What can we gain from a classroom setting, and link it to real-world practices? Through team projects, invited talks, role plays, and various kinds of activities, students find answers to these questions and learn to become successful entrepreneurs. The major deliverable from this class is your business plan and a small scale launch of your planned business.</p>	<p><b>Easter Business School</b></p> <p>รหัสวิชา : 9602417</p> <p>ชื่อวิชา : Entrepreneurship</p> <p>เนื้อหาวิชา : Characteristics of entrepreneur; analysis of entrepreneur's problems and opportunities; investigation of new business opportunities; business plan; concept of selecting business and type of investment; managing a young enterprise for profitability and growth.</p>
	<p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> ไม่อนุมัติ</p> <p>ความเห็นของอาจารย์ประจำวิชา</p> <p><b>เห็นสมควรอนุมัติ</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>ลงชื่อ อ.สุบใจ ก้าวหน้า 5/2/2566</p> <p><b>ส่งข้อมูล</b></p>

รูปที่ 4-228: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงตัวอย่างการอนุมัติเทียบรายวิชาของอาจารย์ประจำวิชา

- หน้าแสดงสถานะคำร้องขอเทียบรายวิชาหลังกดส่งข้อมูล แสดงดังรูปที่ 4-229

## คำร้องขอเทียบรายวิชา

### ผลการอนุมัติเอกสาร

วันที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รายละเอียด	สถานะ
3/2/67	9602417	Entrepreneurship	ดูข้อมูล	อนุมัติ

รูปที่ 4-229: ต้นแบบแบบเสมือนจริง (ฉบับแก้ไข) หน้าแสดงสถานะคำร้องขอเทียบรายวิชาหลังกดส่งข้อมูล



## บทที่ 5

### บทสรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะกล่าวถึงบทสรุป ปัญหา และข้อเสนอแนะของการพัฒนาโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย” เพื่อสามารถเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการใช้แนวคิดเชิงออกแบบหรือโครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### 5.1. บทสรุป

ในการจัดทำโครงการพิเศษ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย”

ผู้จัดทำได้ศึกษาและเรียนรู้หลักการคิดเชิงออกแบบเพื่อนำมาประยุกต์ใช้สำหรับการออกแบบและพัฒนาต้นแบบเว็บแอปพลิเคชันสำหรับโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาชาวออกของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ของโครงการดังนี้

- 1) เพื่อให้ได้ระบบต้นแบบ (Prototype) ของเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน
- 2) เพื่อนำหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาประยุกต์ใช้สำหรับการออกแบบเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออก

การจัดทำโครงการดังกล่าวนี้ได้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยนำหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบและพัฒนาระบบต้นแบบในเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มกระบวนการตั้งแต่การสัมภาษณ์เพื่อทำความเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย (Empathize) จากนั้นนำข้อมูลที่ได้การสัมภาษณ์มากำหนดกรอบปัญหา (Define) แล้วจึงระดมความคิดเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา (Ideate) สำหรับการออกแบบและพัฒนาต้นแบบทั้งแบบหยาบและแบบเสมือนจริง (Low-Fidelity and High-Fidelity Prototype) จากนั้นนำต้นแบบดังกล่าวให้กลุ่มเป้าหมายได้ทดลองใช้งาน (Test) และสอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ สังเกตพฤติกรรมผู้ใช้งานเพื่อปรับปรุงแก้ไขให้ตอบโจทยความต้องการของผู้ใช้งานมากที่สุด

จากการนำหลักการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาใช้ในโครงการนี้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาต้นแบบเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย 7 ระบบย่อยดังนี้

## (1) ระบบวางแผนโปรแกรมการศึกษาแลกเปลี่ยน

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถใช่วางแผนในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และช่วยแจ้งเตือนนักศึกษาเกี่ยวกับลำดับขั้นตอนการสมัครและรายละเอียดต่าง ๆ เช่น ช่วงเวลาในการส่งเอกสาร เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน การวางแผนค่าใช้จ่าย การเตรียมตัวสำหรับการเดินทาง การจองที่พักอาศัย และอื่น ๆ เพื่อช่วยให้นักศึกษาส่งเอกสารได้ทันตามกำหนดเวลา และเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถค้นหาวิทยาลัยยอดนิยมนอกจากอันดับของมหาวิทยาลัยในโลก คะแนนสูงสุดและต่ำสุดของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนได้

## (2) ระบบจัดแผนการลงทะเบียนเรียน

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาใช้สำหรับวางแผนการเรียนในแต่ละเทอม เพื่อที่จะสามารถสมัครโครงการแลกเปลี่ยนได้พร้อมกับการเรียนจบได้ทันตามกำหนดระยะเวลา 4 ปี และไม่ส่งผลกระทบต่อวิชาที่ต้องเรียนตามโครงสร้างหลักสูตรของภาควิชาฯ

## (3) ระบบประเมินและจับคู่มหาวิทยาลัย

ระบบนี้เป็นระบบที่นักศึกษาสามารถค้นหาวิทยาลัยต่างประเทศที่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ ด้วยการกรอกข้อมูลของนักศึกษา เช่น เกรดเฉลี่ยสะสม คะแนนภาษาอังกฤษที่ได้ นอกจากนี้ยังช่วยแนะนำมหาวิทยาลัยตามความสนใจของนักศึกษา และแสดงข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ รายงานของนักศึกษาที่เคยไปแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยประกอบการตัดสินใจ

## (4) ระบบสมัครและส่งเอกสาร

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้ รวมถึงสามารถอัปโหลด เพิ่ม ลบ และแก้ไขเอกสารต่าง ๆ ภายในระยะเวลาที่กำหนดได้ เช่น เอกสารที่ต้องใช้ในการสมัครเข้าร่วมโครงการ ใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) รายงานการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน

เจ้าหน้าที่ : สามารถส่งเอกสารต่าง ๆ ของนักศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการแก่มหาวิทยาลัยต่างประเทศได้ อีกทั้งสามารถดาวน์โหลดเอกสารของนักศึกษาเพื่อนำไปใช้งานตามวัตถุประสงค์ที่จำเป็นได้

## (5) ระบบเทียบรายวิชา

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษา เจ้าหน้าที่ และอาจารย์ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถค้นหาข้อมูลรายวิชาและยื่นเอกสารการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ นอกจากนี้ยังสามารถดูข้อมูลย้อนหลังของรายวิชาที่เคยเทียบจากรายชื่อมหาวิทยาลัย รหัส



รายวิชาของมหาวิทยาลัยของประเทศไทยและต่างประเทศ อีกทั้งนักศึกษาสามารถทราบผลการอนุมัติเทียบรายวิชาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

เจ้าหน้าที่ : สามารถส่งข้อมูลการเทียบรายวิชาให้อาจารย์หัวหน้าภาควิชาฯ ได้โดยตรง สามารถดูลำดับขั้นตอนเอกสารที่กำลังดำเนินการ สามารถรับผลการพิจารณาและประกาศผลการอนุมัติเทียบรายวิชาในเว็บแอปพลิเคชันได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดเก็บผลการเทียบรายวิชาในฐานข้อมูลได้

อาจารย์ : หัวหน้าภาควิชาฯ สามารถส่งเอกสารให้อาจารย์ประจำรายวิชาในภาควิชาฯ เพื่อพิจารณาการเทียบรายวิชา และทราบลำดับขั้นตอนเอกสารรวมถึงสามารถอนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ สำหรับอาจารย์ประจำวิชาในสังกัดภาควิชาฯ สามารถอนุมัติหรือไม่อนุมัติผลการเทียบรายวิชาผ่านระบบได้ สามารถส่งเอกสารการเทียบรายวิชาให้หัวหน้าภาควิชาฯ ได้ และอาจารย์ต้องการให้ระบบมีการแจ้งเตือนเอกสารที่รอการพิจารณาเพื่อป้องกันการตกหล่นของเอกสาร

#### (6) ระบบถามและตอบ

ระบบนี้เป็นระบบที่จะช่วยนักศึกษาและเจ้าหน้าที่ ดังนี้

นักศึกษา : สามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยน และสามารถติดต่อเจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติได้โดยตรงผ่านเว็บแอปพลิเคชัน

เจ้าหน้าที่ : สามารถตอบคำถามของนักศึกษาผ่านเว็บแอปพลิเคชันได้

#### (7) ระบบจัดการข้อมูล

ระบบนี้เป็นระบบที่เจ้าหน้าที่สำนักงานการศึกษานานาชาติใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ เช่น การบันทึก เพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูลต่าง ๆ ในเว็บแอปพลิเคชันได้ รวมถึงระบบยังสามารถประมวลผลข้อมูลและแสดงข้อมูลเชิงสถิติเกี่ยวกับนักศึกษาที่ไปแลกเปลี่ยนในแต่ละปีได้

## 5.2. ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา

การจัดทำโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวออกของมหาวิทยาลัย” ผู้จัดทำได้พบปัญหาระหว่างการทำแต่ละขั้นตอนของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ 5 ขั้นตอนและมีแนวทางการแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอน ดังตารางที่ 5-1

ตารางที่ 5-1: ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการคิดเชิงออกแบบ

ขั้นตอน	ปัญหา	แนวทางแก้ไข
1. การเข้าใจกลุ่มเป้าหมาย (Empathize)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตั้งคำถาม บางครั้งแคบไป บางครั้งกว้างไปทำให้ได้คำตอบที่ไม่ตรงประเด็น</li> <li>- ผู้จัดทำจับประเด็นของคำตอบของผู้ใช้งานได้ไม่ครบถ้วน</li> <li>- ผู้ใช้ตอบคำถามไม่ตรงประเด็นทำให้เสียเวลาทั้งสองฝ่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้อิสระผู้ใช้งานได้เล่าประสบการณ์ที่ได้ใช้งานซึ่งอาจจะทำให้ได้รับทราบปัญหาของผู้ใช้งานได้ตรงจุด</li> <li>- ขออนุญาตผู้ใช้งานในการอัดเสียงเพื่อนำมาฟังย้อนหลังอีกครั้ง</li> <li>- พยายามให้ผู้ใช้งานตอบคำถามให้ตรงประเด็นโดยใช้วิธีการถามอีกครั้ง หรือย่อนถามคำตอบที่ผู้ใช้งานตอบ</li> </ul>
2. ตั้งกรอบปัญหา (Define)	ได้ข้อมูลจากผู้ใช้งานหลากหลาย ทำให้หากรอบปัญหาไม่ชัดเจน	จัดหมวดหมู่ผู้ใช้ที่มีความต้องการคล้ายกันไว้ด้วยกัน เพื่อจะให้เห็นปัญหาที่ชัดเจนยิ่งขึ้น
3. ระดมความคิด (Ideate)	ผู้ใช้งานแต่ละกลุ่มไม่สามารถรวมกลุ่มเพื่อระดมความคิดเห็นได้ เนื่องจากเวลาที่ไม่ตรงกัน	หาผู้ใช้งานคนอื่นแทนที่สามารถประชุมร่วมกันได้ หรือใช้การประชุมออนไลน์ เช่น Zoom เพื่อความสะดวกต่อทุกฝ่าย
4. สร้างต้นแบบ (Prototype)	ใช้เวลามากในการทำ Prototype ในแต่ละระบบ เพื่อให้ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานให้ได้มากที่สุด	พยายามเรียนรู้และหาข้อมูลในการทำ Figma จากคลิปวิดีโอใน YouTube
5. ทดสอบ (Test)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ใช้งานบางคนมีเวลาไม่เพียงพอเพื่อแสดง Prototype ใน Figma ที่เกี่ยวข้องกับผู้ใช้ทั้งหมดได้</li> <li>- ผู้ใช้งานบางคนแสดงความเห็นน้อยทำให้ไม่ทราบว่าควรปรับปรุงแก้ไขที่จุดใดบ้าง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หาผู้ใช้งานอื่นแทนที่มีเวลาพอสมควรสำหรับการนำเสนอ Prototype หรือใช้การประชุมออนไลน์ เช่น Zoom เพื่อความสะดวก</li> <li>- สอบถามผู้ใช้งานอีกครั้งว่ามีสิ่งใดที่ต้องปรับปรุงแก้ไขบ้างเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้ใช้งานมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สัมภาษณ์</li> </ul>

### 5.3. ข้อเสนอแนะ

ในการจัดทำโครงการ “การใช้การคิดเชิงออกแบบเพื่อพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันสำหรับนักศึกษาแลกเปลี่ยนชาวอกของมหาวิทยาลัย” ผู้จัดทำมีข้อเสนอแนะสำหรับผู้ที่จะพัฒนาระบบใหม่ หรือสำหรับผู้ที่จะพัฒนาเพิ่มเติมดังนี้

- 1) ต้นแบบนี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการสร้างเว็บแอปพลิเคชันโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาชาวอกสำหรับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในอนาคตได้
- 2) หากต้องการนำต้นแบบไปใช้จริงบางระบบอาจต้องการความแม่นยำสูงและต้องการข้อมูลที่ครอบคลุมเพียงพอสำหรับการประมวลผล เช่น ระบบเทียบรายวิชาจำเป็นต้องมีการอัปเดตฐานข้อมูลสม่ำเสมอเพื่อให้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 3) ต้นแบบในบางระบบหลังจากให้ผู้ใช้งานกลุ่มเจ้าหน้าที่ทดสอบแล้ว ผู้ใช้ต้องการให้ต้นแบบมีการแสดงผลของข้อมูลมากยิ่งขึ้น ซึ่งบางกรณีหากนำไปประยุกต์ใช้งานจริงข้อมูลที่มีมากเกินไปบนหน้าเว็บแอปพลิเคชันอาจส่งผลกระทบต่อผู้ใช้งานบางกลุ่มเกิดความสับสนได้

## บรรณานุกรม

- Apisontasombat, K. (2560). สรุปความหมาย วิธีการ และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ *Design Thinking*. Medium. <https://bit.ly/3Ektqmd>
- CBS, E. p. (2563). *Exchange Preparation*. <https://inter.cbs.chula.ac.th/exchange-preparation/>
- LIFE studies.net. (2563). ตัวอย่างวิธีการคิดเพื่อการจัดการปัญหา. [https://www.lifestudies.net/Article\\_202\\_03\\_30.html](https://www.lifestudies.net/Article_202_03_30.html)
- University, T. O. o. I. A. a. G. N. n. C. (2565). *Outbound Student Exchange*. <https://www.inter.chula.ac.th/exchange/outbound/>
- มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ก. ส. (2565). โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ภาคฤดูใบไม้ร่วง ประจำปี 2565 จาก *Utsunomiya University* ประเทศญี่ปุ่น. [https://iad.intaff.ku.ac.th/portal/iad/fund\\_view.php?ku\\_url=Njg](https://iad.intaff.ku.ac.th/portal/iad/fund_view.php?ku_url=Njg)



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
**CHULALONGKORN UNIVERSITY**



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
**CHULALONGKORN UNIVERSITY**

## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	สิษุณี สนธยานนท์
วัน เดือน ปี เกิด	18 พฤศจิกายน 2534
สถานที่เกิด	ราชบุรี
วุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CHULALONGKORN UNIVERSITY



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
**CHULALONGKORN UNIVERSITY**