

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การเสนอรายงานผลการวิจัยเรื่อง การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน กับความ
รู้ทัศนคติ และการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย ในเขต
กรุงเทพมหานครและปริมณฑลจำนวน 400 คน ได้แบ่งการเสนอผลการวิจัยและการวิเคราะห์
ข้อมูลตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Analysis) โดยการหาค่าสถิติ
พื้นฐานคือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย การแจกแจงความถี่เพื่ออธิบาย

1. ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง
2. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน
3. ความรู้ทางการเมือง
4. ทัศนคติทางการเมือง
5. การเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน (Hypothesis Testing) โดยใช้สถิติวิเคราะห์
ดังนี้

1. ใช้การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบ หาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของประชากร
t-test
2. ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One-Way-ANOVA)
3. ใช้การวิเคราะห์เพื่อหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's
Product Moment Correlation Coefficient)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

ตอนที่ 1.1 ลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	208	52.0
หญิง	192	48.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดแบ่งเป็นเพศชายและหญิงในจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 52.0 และ 48.0 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
18	46	11.5
19	91	22.8
20	133	33.3
21	72	18.0
22	46	11.5
23	9	2.3
24	3	0.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีอายุ 20 ปี มากที่สุดคือร้อยละ 33.3 รองลงมาคือ ผู้มีอายุ 19 ปี และ 21 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.8 และ 18.0 ตามลำดับ และผู้ที่อายุ 24 ปี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.8

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามคณะวิชา

คณะวิชา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทางด้านสังคมศาสตร์	180	45.0
ทางด้านมนุษยศาสตร์	64	16.0
ทางด้านวิทยาศาสตร์	156	39.0
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษากลุ่มตัวอย่างทั้งหมดส่วนใหญ่ศึกษาในคณะวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ ร้อยละ 45.0 รองลงมาคือคณะวิชาทางด้านวิทยาศาสตร์ร้อยละ 39.0 และทางด้านมนุษยศาสตร์ ร้อยละ 16.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดาและอาชีพของมารดา

ประเภทอาชีพ	บิดา		มารดา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เกษตรกรรวม	10	2.5	9	2.3
ลูกจ้าง	35	8.8	30	7.5
ข้าราชการ	110	27.5	60	15.0
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	227	56.8	233	58.3
อื่นๆ (รัฐวิสาหกิจ, แม่บ้าน)	18	4.5	68	17.0
รวม	400	100.0	400	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่บิดาประกอบธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด คือร้อยละ 56.8 รองลงมาคือข้าราชการร้อยละ 27.5 และประกอบอาชีพเกษตรกรรวมจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 2.5 เช่นเดียวกับอาชีพของมารดาพบว่านักศึกษาส่วนใหญ่มีมารดาประกอบธุรกิจส่วนตัวมากที่สุด คือร้อยละ 58.3 รองลงมาคืออาชีพแม่บ้านร้อยละ 17.0 และอาชีพข้าราชการร้อยละ 15.0 ส่วนการประกอบอาชีพเกษตรกรรวมจำนวนน้อยที่สุดคือร้อยละ 2.3

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจ
(รายได้ของบิดาและมารดาารวมกัน)

รายได้ของครอบครัว/เดือน (บาท)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6,000	3	0.8
6,000-9,999	11	2.8
10,000-24,999	120	30.0
25,000-49,999	123	30.8
50,000 ขึ้นไป	143	35.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 5 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่ครอบครัวมีรายได้ 50,000 บาทขึ้นไป มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 35.8 รองลงมาร้อยละ 30.8 และ 30.0 มีรายได้ระหว่าง 25,000-49,999 บาทและ 10,000-24,999 บาทตามลำดับและครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 6,000 น้อยที่สุดคือร้อยละ 0.8

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน
ที่นักศึกษาได้รับจากบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 2,000	5	1.3
2,001-3,000	207	51.8
3,001-4,000	4	1.0
4,001-5,000	77	19.3
5,000 ขึ้นไป	107	26.8
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 6 พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่คือร้อยละ 51.8 ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวจากบิดา-มารดาหรือผู้ปกครองเดือนละ 2,001-3,000 บาท รองลงมาคือร้อยละ 26.8 ได้รับ 5,000 บาทขึ้นไปตามลำดับและมีส่วนน้อยที่ได้รับค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือน 3,001-4,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 1.0

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.2 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ยการเปิดรับข่าวสาร
จำแนกตามระดับการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน

ประเภทสื่อ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร						ค่าเฉลี่ย
	ไม่เคยเลย	1-2 วัน/ สัปดาห์	3-4 วัน/ สัปดาห์	5-6 วัน/ สัปดาห์	ทุกวัน	รวม	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
หนังสือพิมพ์	16 (4.0)	84 (21.0)	82 (20.5)	92 (23.0)	126 (31.5)	400 (100.0)	3.57 มาก
วิทยุ	29 (7.3)	111 (27.8)	76 (19.0)	64 (16.0)	120 (30.0)	400 (100.0)	3.33 ปานกลาง
โทรทัศน์	7 (1.8)	26 (6.5)	73 (18.3)	64 (16.0)	230 (57.5)	400 (100.0)	4.21 มาก

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ ในการแบ่งความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนการเปิดรับข่าวสาร
จากสื่อมวลชนดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 มีการเปิดรับข่าวสารในระดับน้อยมาก คะแนนเฉลี่ย
1.50-2.49 มีการเปิดรับข่าวสารในระดับน้อย คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 มีการเปิดรับข่าว
สารในระดับปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 มีการเปิดรับข่าวสารในระดับมาก คะแนน
เฉลี่ย 4.50-5.00 มีการเปิดรับข่าวสารในระดับมากที่สุด

จากตารางที่ 7 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารจากสื่อ
โทรทัศน์และสื่อหนังสือพิมพ์ ในระดับมาก ส่วนการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุในระดับปาน
กลาง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและร้อยละการเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามสื่อที่
นักศึกษาเปิดรับบ่อยครั้งที่สุดเพียงสื่อเดียว

ประเภทสื่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์	99	24.75
โทรทัศน์	257	64.25
วิทยุ	44	11.00
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 8 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เลือกเปิดรับข่าวสารบ่อยครั้งที่สุดเพียงสื่อเดียวได้แก่โทรทัศน์ คือร้อยละ 64.25 รองลงมาคือหนังสือพิมพ์ และวิทยุคือร้อยละ 24.75 และร้อยละ 11.0 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนและร้อยละของการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษา
ที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งที่สุด

ประเภทของข่าวสาร ในสื่อหนังสือพิมพ์	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					รวม
	ไม่เคยเลย	1-2 วัน/ สัปดาห์	3-4 วัน/ สัปดาห์	5-6 วัน/ สัปดาห์	ทุกวัน	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. การเมือง	0 (0.00)	36 (36.36)	15 (15.15)	11 (11.11)	42 (42.42)	99 (100.0)
2. อาชญากรรม อุบัติเหตุ เกี่ยวกับเรื่องเพศ เรื่องประหลาด	8 (8.08)	12 (12.12)	11 (11.11)	28 (28.28)	42 (42.42)	99 (100.0)
3. เศรษฐกิจ,อุตสาหกรรม สังคม,การศึกษา	3 (3.03)	24 (24.24)	29 (29.29)	16 (16.16)	27 (27.27)	99 (100.0)
4. ต่างประเทศ	5 (5.05)	0 (0.00)	8 (8.08)	30 (30.30)	56 (56.57)	99 (100.0)
5. กีฬา	11 (11.11)	30 (30.30)	16 (16.16)	23 (23.23)	19 (19.19)	99 (100.0)
6.บันเทิง	0 (0.00)	39 (39.39)	40 (40.40)	11 (11.11)	9 (9.09)	99 (100.0)

จากตารางที่ 9 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ที่เปิดรับสื่อหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งที่สุด
สนใจติดตามข่าวสารทางด้านการต่างประเทศเป็นประจำทุกวัน มากที่สุดคือร้อยละ 56.56
รองลงมาได้แก่ ข่าวสารทางด้านการเมือง และอาชญากรรม อุบัติเหตุ เหตุการณ์เรื่องเพศ ฯลฯ
เท่ากันคือร้อยละ 42.42 และนักศึกษาเปิดรับข่าวสารด้านบันเทิงเป็นประจำทุกวันน้อยที่สุดคือ
ร้อยละ 9.09

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนและร้อยละของการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษา
ที่เปิดรับสื่อวิทยุบ่อยครั้งที่สุด

ประเภทของข่าวสาร ในสื่อวิทยุ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เคยเลย	1-2 วัน/ สัปดาห์	3-4 วัน/ สัปดาห์	5-6 วัน/ สัปดาห์	ทุกวัน	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. การเมือง	3 (6.82)	24 (54.55)	7 (15.91)	3 (6.82)	7 (15.91)	44 (100.0)
2. อาชญากรรม อุบัติเหตุ เกี่ยวกับเรื่องเพศ เรื่องประหลาด	2 (4.55)	16 (36.36)	13 (29.55)	9 (20.45)	4 (9.09)	44 (100.0)
3. เศรษฐกิจ,อุตสาหกรรม สังคม,การศึกษา	0 (0.00)	19 (43.18)	6 (13.64)	11 (25.00)	8 (18.18)	44 (100.0)
4. ต่างประเทศ	0 (0.00)	19 (43.18)	7 (15.91)	12 (27.27)	6 (13.64)	44 (100.0)
5. กีฬา	3 (6.82)	11 (25.00)	11 (25.00)	13 (29.55)	6 (13.64)	44 (100.0)
6.บันเทิง	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (4.55)	19 (43.18)	23 (52.27)	44 (100.0)

จากตารางที่ 10 พบว่ากลุ่มนักศึกษาที่เปิดรับสื่อวิทยุบ่อยครั้งที่สุดส่วนใหญ่เปิด
รับข่าวสารด้านบันเทิงเป็นประจำทุกวันมากที่สุด คือร้อยละ 52.27 รองลงมาคือเปิดรับข่าว
สารด้านเศรษฐกิจ,อุตสาหกรรม,สังคม ฯลฯ เป็นประจำทุกวันคือร้อยละ 18.18 และเปิดรับ
ข่าวสารด้านอาชญากรรม,อุบัติเหตุ เกี่ยวกับเรื่องเพศ เรื่องประหลาด เป็นประจำทุกวันน้อยที่
สุด คือร้อยละ 9.09

สถาบันวิทยุบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงจำนวนและร้อยละของการเปิดรับข่าวสารประเภทต่าง ๆ ของกลุ่มนักศึกษา
ที่เปิดรับสื่อโทรทัศน์บ่อยครั้งที่สุด

ประเภทของข่าวสาร ในสื่อโทรทัศน์	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					รวม จำนวน (ร้อยละ)
	ไม่เคยเลย	1-2 วัน/ สัปดาห์	3-4 วัน/ สัปดาห์	5-6 วัน/ สัปดาห์	ทุกวัน	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. การเมือง	7 (2.72)	73 (28.40)	82 (31.91)	21 (8.17)	74 (28.79)	257 (100.0)
2. อาชญากรรม อุบัติเหตุ เกี่ยวกับเรื่องเพศ เรื่องประหลาด	5 (1.95)	59 (22.96)	95 (36.96)	46 (17.90)	52 (20.23)	257 (100.0)
3. เศรษฐกิจ, อุตสาหกรรม สังคม, การศึกษา	5 (1.95)	47 (18.29)	92 (35.80)	40 (15.56)	73 (28.40)	257 (100.0)
4. ต่างประเทศ	10 (3.89)	44 (17.12)	93 (36.19)	46 (17.90)	64 (24.90)	257 (100.0)
5. กีฬา	9 (3.50)	48 (18.68)	60 (23.35)	46 (17.90)	94 (36.58)	257 (100.0)
6.บันเทิง	11 (4.28)	17 (6.61)	38 (14.78)	82 (31.90)	108 (42.02)	257 (100.0)

จากตารางที่ 11 พบว่า กลุ่มนักศึกษาที่เปิดรับข่าวสารทางสื่อโทรทัศน์บ่อยครั้ง
ที่สุด ส่วนใหญ่เปิดรับข่าวสารด้านบันเทิงเป็นประจำทุกวันสูงสุดคือร้อยละ 42.02 รองลงมาได้
แก่การเปิดรับข่าวสารทางด้านกีฬาเป็นประจำทุกวันคือร้อยละ 36.57 และเนื้อหาข่าวสารด้าน
การต่างประเทศและด้านอาชญากรรม อุบัติเหตุ ฯลฯ เป็นประจำทุกวันน้อยที่สุดคือร้อยละ
24.9 และร้อยละ 20.23 ตามลำดับ

ตอนที่ 1.3 ความรู้ทางการเมือง

ตารางที่ 12 แสดงจำนวนและร้อยละของนักศึกษา จำนวนตามผู้ที่ตอบถูก-ผิด
ในเรื่องความรู้ทางการเมือง

คำถามเกี่ยวกับความรู้ทางการเมือง	ผู้ตอบถูก		ผู้ตอบผิด-ผู้ไม่ทราบ	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เมื่อต้นเดือนกุมภาพันธ์ที่ผ่านมา สมาชิกกลุ่มเกษตรกรรายย่อยภาคอีสาน (สทช.อ.) ได้เดินทางโดยมีเป้าหมายเพื่อที่จะชุมนุมหน้าทำเนียบฯ เพื่อกดดันรัฐบาลให้รับข้อเรียกร้องของพวกเขา	249	62.3	151	37.8
2. ขณะที่เมื่อปลายเดือนกุมภาพันธ์ รัฐบาลได้มีคำสั่งให้สลายม็อบ สทช.อ. ด้วยกำลังตำรวจสันติบาล	95	23.8	305	76.3
3. นายส.สิวรักษ์ กลุ่มอนุรักษ์ ตัวแทนนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นแกนนำประท้วงการวางท่อก๊าซไทย-พม่าของ ปตท.	188	47.0	212	53.0
4. ศ.นพ.ประเวศ วชิโร ได้รับแต่งตั้งจากนายกรัฐมนตรีให้เป็นประธานคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหาการวางท่อก๊าซธรรมชาติไทย-พม่า	69	17.3	331	82.8
5. ผลสรุป ของคณะกรรมการเพื่อแก้ไขปัญหาการวางท่อก๊าซเห็นว่าสมควรที่จะดำเนินการก่อสร้างต่อทันที	167	41.8	233	58.3
6. นายชวน หลีกภัย เห็นชอบในหลักการว่าการวางท่อก๊าซของ ปตท. ดำเนินการถูกต้องแล้ว	280	65.0	140	35.0
7. นายสมัคร สุนทรเวช ได้รับโปรดเกล้าแต่งตั้งให้เป็นผู้นำฝ่ายค้าน	47	11.8	353	88.3
8. ประธานรัฐสภา กำหนดวันอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาล ระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคมนี้	261	65.3	139	34.8
9. ฝ่ายค้านยื่นญัตติขออภิปรายไม่ไว้วางใจ คณะรัฐมนตรีทั้งคณะ	262	65.5	138	34.5
10. ประเด็นการเปิดอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจครั้งนี้ สส. ฝ่ายค้านมุ่งเป้าเพื่อโจมตีการบริหารงานของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง	154	38.5	246	61.5

จากตารางที่ 12 พบว่าจากคำถามวัดความรู้ทางการเมืองของนักศึกษาจำนวน 10 ข้อ พบว่าคำถามที่นักศึกษาส่วนใหญ่ตอบถูกมากที่สุดคือข้อ 9 นักศึกษาทราบว่าฝ่ายค้านยื่นญัตติขอเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจคณะรัฐมนตรีทั้งคณะ ร้อยละ 65.5 รองลงมาคือข้อ 8 นักศึกษาทราบว่าประธานรัฐสภากำหนดวันอภิปรายเพื่อลงมติไม่ไว้วางใจรัฐบาลระหว่างวันที่ 18-19 มีนาคม ร้อยละ 65.3 และข้อที่นักศึกษาตอบผิดมากที่สุดคือข้อ 7 นักศึกษาไม่ทราบว่า พล.อ.ชวลิต ยงใจยุทธได้รับโปรดเกล้าแต่งตั้งให้เป็นผู้นำพรรคฝ่ายค้าน ร้อยละ 88.3



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1.4 ทักษะคติทางการเมือง

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของทักษะคติทางการเมือง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ข้อถามวัดทัศนคติ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. การชุมนุมหน้าทำเนียบ เพื่อกดดันรัฐบาลให้แก้ปัญหาที่ดินทำกิน ของกลุ่มเกษตรกรเป็นเรื่องปกติที่สามารถทำได้	30 (7.5)	161 (40.3)	54 (13.5)	123 (30.8)	32 (8.0)	3.085 มีทัศนคติ เป็นกลาง
2. ในกรณีที่พนักงานบริษัทไทยแอร์ไลน์ล้มละลาย ทัศนคติ จ.ระยองและถูกสลายมือด้วยกำลัง ตำรวจเป็นสิ่งสมควรแล้ว	41 (10.3)	168 (42.0)	82 (20.5)	98 (24.5)	11 (2.8)	3.325 มีทัศนคติ เป็นกลาง
3. การที่กลุ่มนักศึกษาสถาบันต่างๆ ออกมาชุมนุม เพื่อคัดค้านการวางท่อก๊าซไทย-พม่าเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะนักศึกษาที่มีหน้าที่เรียนหนังสือ อย่างไม่ควรเข้ามายุ่งเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าว	149 (37.3)	151 (37.8)	71 (17.8)	24 (6.0)	5 (1.3)	4.037 มีทัศนคติ ทางลบ
4. การที่ตำรวจ ทหาร และเจ้าหน้าที่ป่าไม้ นำกำลัง เข้าจับกุมกลุ่มนักศึกษาและประชาชนที่ชุมนุม ประท้วงการวางท่อก๊าซ เป็นสิ่งที่ถูกต้อง เพราะ มิฉะนั้นจะทำให้การดำเนินโครงการล่าช้า	97 (24.3)	166 (41.5)	99 (24.8)	33 (8.3)	5 (1.3)	3.793 มีทัศนคติ ทางลบ
5. กรณีทุจริตป่าสาละวิน หากมีการพิสูจน์หลักฐาน ต่างๆ และพบว่าอดีตนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีและ ข้าราชการชั้นสูง มีความผิดจริงก็สมควรได้รับโทษ เช่นเดียวกับบุคคลธรรมดา	327 (81.8)	52 (13.0)	10 (2.5)	11 (2.8)	0 (0.0)	4.738 มีทัศนคติ ทางบวกมาก
6. รัฐบาลควรควบคุมการนำเสนอง้าว บทความที่เจาะลึกและชุดข้อมูลพฤติกรรมต่างๆ ของข้าราชการการเมืองและข้าราชการประจำกรณีทุจริตป่าสาละวิน เพราะจะทำให้ชื่อเสียงของประเทศเสียหาย	171 (42.8)	111 (27.8)	41 (10.3)	53 (13.3)	24 (6.0)	3.880 มีทัศนคติ ทางลบ

ตารางที่ 13 แสดงจำนวน ร้อยละ และค่าเฉลี่ยของทัศนคติทางการเมือง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย (ต่อ)

ข้อความวัดทัศนคติ	ระดับการเปิดรับข่าวสาร					ค่าเฉลี่ย
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
7. การยื่นข้อคัดขอเปิดอภิปราย เพื่อลงมติไม่ไว้วางใจ รัฐบาลของฝ่ายค้านเป็นการกระทำที่ถูกต้องเพราะ เป็นการตรวจสอบการทำงานของรัฐบาล	107 (26.8)	148 (37.0)	70 (17.5)	50 (12.5)	25 (6.3)	3.655 มีทัศนคติ ทางบวก
8. การที่ประธานรัฐสภา กำหนดวันอภิปรายเพื่อลงมติ ไม่ไว้วางใจรัฐบาล ภายหลังจากที่นายกรัฐมนตรีเดิน ทางกลับจากการไปเจรจากับประธานาธิบดีสหรัฐฯ แล้วเป็นเรื่องปกติตามระบอบประชาธิปไตย	41 (10.3)	190 (47.5)	110 (27.5)	51 (12.8)	8 (2.0)	3.513 มีทัศนคติ ทางบวก
9. เนื่องจากมีเสียงกล่าวหาว่ารัฐมนตรีบางท่านในรัฐบาล ชุดนี้คอร์รัปชันและประพฤติตนไม่เหมาะสม จึงสมควร ให้มีการปลดออกจากตำแหน่งทันทีโดยไม่ต้องรอให้ สส.ฝ่ายค้านอภิปราย	69 (17.3)	150 (37.5)	75 (18.8)	67 (16.8)	39 (9.8)	3.358 มีทัศนคติ เป็นกลาง
10. ถึงแม้ว่ารัฐบาลกำลังจะถูกฝ่ายค้านเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจ รัฐบาลก็ควรเปิดโอกาสให้สื่อมวลชนวิจารณ์ การทำงานของรัฐบาลได้อย่างเต็มที่	171 (42.8)	165 (41.3)	48 (11.5)	12 (3.0)	6 (1.5)	4.208 มีทัศนคติ ทางบวก

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ ในการแบ่งความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติทางการเมืองดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 มีทัศนคติทางลบมาก คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 มีทัศนคติทางลบ คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 มีทัศนคติเป็นกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 มีทัศนคติเป็นทางบวกและคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 ทางบวกมาก ในกรณีที่ข้อความวัดทัศนคติเป็นข้อความเชิงลบได้แก่ ข้อ 2,3,4,6, และ 9 จะแปลความหมายค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติกลับกัน

จากตารางที่ 13 พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยส่วนใหญ่มีทัศนคติเป็นกลางค่อนข้างไปทางบวก โดยมีทัศนคติในข้อ 5 เป็นทัศนคติในทางบวกมาก รองลงมาคือมีทัศนคติในทางบวกในข้อ 7,8,10 และมีทัศนคติในทางลบในข้อ 3 ข้อ 4 และข้อ 6

ตอนที่ 1.5 การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง
ตารางที่ 14 แสดงจำนวน ร้อยละและค่าเฉลี่ย การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

กิจกรรมการมีส่วนร่วมทางการเมือง	ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมือง					ค่าเฉลี่ย
	เป็นประจำ	บ่อย	เป็นครั้งเป็นคราว	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยเลย	
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	
1. พุดคุยถกเถียงประเด็นทางการเมือง ทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับมหาวิทยาลัย	31 (7.8)	44 (11.0)	143 (35.8)	118 (29.0)	66 (16.5)	2.645 ปานกลาง
2. ฟังการอภิปราย/หาเสียงเลือกตั้ง ทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับมหาวิทยาลัย	1 (0.3)	48 (12.0)	142 (35.5)	158 (39.0)	53 (13.2)	2.470 ปานกลาง
3. ร่วมการรณรงค์ ให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งทั้งระดับชาติ ระดับท้องถิ่นและระดับมหาวิทยาลัย	15 (3.8)	51 (12.8)	98 (24.5)	121 (30.3)	115 (28.8)	2.325 น้อย
4. สมัครเป็นสมาชิกองค์กรกิจกรรม	10 (2.5)	22 (5.5)	24 (6.0)	67 (16.8)	277 (69.3)	1.553 น้อย
5. สมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักศึกษา	10 (2.5)	1 (0.3)	35 (8.8)	14 (3.5)	340 (85.0)	1.318 น้อยมาก
6. อื่นๆ	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 (0.0)	0 -

ผู้วิจัยได้ตั้งเกณฑ์ในการแบ่งความหมายค่าเฉลี่ยการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง

ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 มีส่วนร่วมน้อยมาก คะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 มีส่วนร่วมน้อย คะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 มีส่วนร่วมปานกลาง คะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 มีส่วนร่วมมาก และคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 มีส่วนร่วมมากที่สุด

จากตารางที่ 14 พบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัย มีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับปานกลาง ค่อนข้างน้อย โดยนักศึกษาที่มีส่วนร่วมทางการเมืองระดับปานกลางในกิจกรรมพุดคุยถกเถียงประเด็นทางการเมือง และการฟังปราศรัยหาเสียงเลือกตั้ง ทั้งระดับชาติ ท้องถิ่นและมหาวิทยาลัย คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.645 และ 2.470 ตามลำดับ ส่วนการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมืองในระดับน้อยคือการเข้าร่วมรณรงค์ ให้ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งและการสมัครเข้าเป็นสมาชิกองค์กรกิจกรรม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 2.325 และ 1.553 ตามลำดับ สำหรับกิจกรรมการสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักศึกษา อยู่ในระดับน้อยมากคิดเป็นค่าเฉลี่ย 1.318

ตารางที่ 15 แสดงจำนวนและร้อยละของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2539

การไปใช้สิทธิ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไป	182	45.5
ไม่ไป	218	54.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 15 พบว่านักศึกษาออกไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งน้อยกว่าไม่ไปใช้สิทธิคิดเป็นร้อยละ 45.5 และ 54.5 ตามลำดับ โดยนักศึกษาที่ไม่ไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า อายุยังไม่ครบ 18 ปี บริบูรณ์ในวันเลือกตั้ง และติดภารกิจการเรียน การสอบ ไม่สามารถเดินทางกลับภูมิลำเนาเพื่อไปใช้สิทธิได้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 แสดงจำนวนและร้อยละของการไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง
สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ในอนาคต

การไปใช้สิทธิในอนาคต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไป	346	86.5
ไม่ไป	-	-
ไม่แน่ใจ	54	13.5
รวม	400	100.0

จากตารางที่ 16 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่คาดว่าจะไปใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในอนาคต คิดเป็นร้อยละ 86.5 มีส่วนน้อย ที่ยังไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 13.5 ด้วยเหตุผลคือถ้าติดภารกิจการเรียนหรือการสอบ ก็อาจจะไม่ไปใช้สิทธิดังกล่าว

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การทดสอบสมมติฐาน

ตอนที่ 2.1 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1

สมมติฐานที่ 1 นักศึกษามหาวิทยาลัยที่มีเพศ อาชีพของบิดาและมารดา ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่นักศึกษา ได้รับจากบิดา-มารดาหรือผู้ปกครองแตกต่างกัน มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน จำแนกตามเพศ

เพศ	ค่าเฉลี่ย	SD	t-value
ชาย	11.1394	2.255	0.16
หญิง	11.1042	2.221	-

$P = .390$

จากตารางที่ 17 พบว่า นักศึกษาเพศชายและหญิงมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน
จำแนกตามอาชีพของบิดาและมารดา

ประเภทอาชีพ	บิดา		มารดา	
	ค่าเฉลี่ย	F Prob.	ค่าเฉลี่ย	F Prob.
เกษตรกรรวม	10.9000		11.4444	
ลูกจ้าง	12.0286	0.0422	12.4000	0.0000
ข้าราชการ	11.0091		12.0500	
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	10.9780		10.8584	
อื่นๆ (รัฐวิสาหกิจ,แม่บ้าน)	12.0000		10.6029	

จากตารางที่ 18 พบว่านักศึกษาที่บิดามีอาชีพแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่บิดาประกอบอาชีพลูกจ้างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่า นักศึกษาที่บิดามีอาชีพลูกจ้างจะมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกับนักศึกษาที่บิดามีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และนักศึกษาที่บิดามีอาชีพข้าราชการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

เช่นเดียวกับนักศึกษาที่มารดามีอาชีพแตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มารดาประกอบอาชีพลูกจ้างมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างเป็นรายคู่พบว่านักศึกษาที่มารดามีอาชีพลูกจ้างจะมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกับนักศึกษาที่มารดามีอาชีพประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพแม่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สุโขทัยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน
จำแนกตามฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว
(รายได้ของบิดา-มารดา รวมสองคนต่อเดือน)

ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว (บาท)	ค่าเฉลี่ย	F Prob.
ต่ำกว่า 6,000	12.0000	0.0329
6,000-9,999	12.7273	
10,000-24,999	10.9083	
25,000-49,999	11.4065	
50,000 ขึ้นไป	10.9161	

จากตารางที่ 19 พบว่า นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจแตกต่างกันมี
การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยที่
นักศึกษาที่ครอบครัวมีรายได้ 6,000-9,999 บาท มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมาก
ที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างเป็นรายคู่ จะพบว่านักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทาง
เศรษฐกิจโดยมีรายได้ 6,000-9,999 บาทมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกับนัก
ศึกษาที่มีรายได้ครอบครัว 10,000-24,999 บาท และ 50,000 บาทขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แสดงผลการทดสอบความแตกต่างของการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน
จำแนกตามรายได้เฉลี่ยที่นักศึกษาได้รับต่อเดือน

รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท)	ค่าเฉลี่ย	F Prob.
ต่ำกว่า 2,000	13.2000	0.0057
2,001-3,000	11.0483	
3,001-4,000	13.5000	
4,001-5,000	10.6494	
5,000 ขึ้นไป	11.4206	

จากตารางที่ 20 พบว่านักศึกษาที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนในระดับที่แตกต่างกันมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยนักศึกษาที่มีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนระหว่าง 3,001-4,000 บาท มีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมากที่สุด

เมื่อพิจารณาความแตกต่างเป็นรายคู่จะพบว่า นักศึกษาที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายต่อเดือนระหว่าง 3,001-4,000 บาท จะมีการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนแตกต่างกับนักศึกษาที่ได้รับเงินค่าใช้จ่ายต่อเดือนระหว่าง 4,001-5,000 บาท และ 2,001-3,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2.2 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2

สมมติฐานที่ 2 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับความรู้ทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนกับความรู้ทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร	ความรู้ทางการเมือง	
	r	P
สื่อมวลชน	0.2564	0.000

ตารางที่ 21.1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทของสื่อ กับความรู้ทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามประเภทสื่อ	ความรู้ทางการเมือง	
	r	P
หนังสือพิมพ์	0.3154	0.000
วิทยุ	0.0698	0.163
โทรทัศน์	0.0941	0.060

จากตารางที่ 21 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในภาพรวม (ทุกสื่อ) มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางการเมือง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทสื่อ จากตารางที่ 21.1 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางการเมือง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ในขณะที่ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2.3 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 3

สมมติฐานที่ 3 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนกับทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร	ทัศนคติทางการเมือง	
	r	P
สื่อมวลชน	0.0882	0.078

ตารางที่ 22.1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามสื่อ กับทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามประเภทสื่อ	ทัศนคติทางการเมือง	
	r	P
หนังสือพิมพ์	0.1507	0.003
วิทยุ	0.0467	0.351
โทรทัศน์	0.0245	0.625

จากตารางที่ 22 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในภาพรวม (ทุกสื่อ) ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทของสื่อ จากตารางที่ 22.1 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุและโทรทัศน์ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2.4 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 4

สมมติฐานที่ 4 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชน มีความสัมพันธ์กับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนกับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร	การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง	
	r	P
สื่อมวลชน	0.0178	0.723

ตารางที่ 23.1 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามสื่อ กับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

การเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามประเภทสื่อ	การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง	
	r	P
หนังสือพิมพ์	0.1999	0.000
วิทยุ	0.0424	0.372
โทรทัศน์	0.0372	0.458

จากตารางที่ 23 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อมวลชนในภาพรวม (ทุกสื่อ) ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาการเปิดรับข่าวสารจำแนกตามประเภทของสื่อ จากตารางที่ 23.1 พบว่า การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์ มีความสัมพันธ์กับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ขณะที่ การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์และวิทยุ ไม่มีความสัมพันธ์กับการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ 2.๑ ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 5

สมมติฐานที่ 5 การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ แยกต่าง
กันมีผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองแตกต่างกัน

ตารางที่ 24 แสดงค่าเฉลี่ยของการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง
จำแนกตามประเภทของสื่อที่เปิดรับมากที่สุด

การเปิดรับข่าวสาร จำแนกตามประเภทของสื่อ	การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง	
	ค่าเฉลี่ย	F Prob.
หนังสือพิมพ์	11.3434	0.0011
วิทยุ	9.3077	
โทรทัศน์	10.1084	

จากตารางที่ 24 พบว่า สื่อที่นักศึกษาเปิดรับข่าวสารมากที่สุด แยกต่างกันมี
ผลต่อการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง แยกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
โดยนักศึกษาที่เปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์บ่อยครั้งที่สุด มีค่าเฉลี่ยการเข้ามีส่วนร่วมทาง
การเมืองมากที่สุด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๗

หน้าขาด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



๗
หน้าขาด

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2.8 ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 8

สมมติฐานที่ 8 ทศนคติทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างทศนคติทางการเมืองกับการมีส่วนร่วมทางการเมือง ของนักศึกษามหาวิทยาลัย

ตัวแปร	การเข้าร่วมร่วมทางการเมือง	
	r	P
ทศนคติทางการเมือง	0.1034	0.039

จากตารางที่ 27 พบว่า ทศนคติทางการเมืองมีความสัมพันธ์กับการเข้าร่วมร่วมทางการเมืองของนักศึกษามหาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย