

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 นี้ มีการเสนอและวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา 541 ฉบับ โดยแยกเป็น 3 ลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นร้อยละ ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษาสูงสุด และประสบการณ์การทำงานทางการศึกษา

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 โดยวิเคราะห์ตามด้านต่าง ๆ 10 ด้าน คือ

1. การรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน
2. การปฐมนิเทศ
3. การจัดให้ทุนการศึกษา
4. การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม

บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ

5. การปรึกษาหารือหรือแนะแนว
6. การจัดกิจกรรมนักเรียน
7. การจัดการสอนซ่อมเสริม
8. การรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน
9. การทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน
10. การวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จไปแล้ว

โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้านของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ เสนอเป็นตาราง ประกอบคำบรรยายท้ายตาราง

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 โดยวิเคราะห์ตามด้านต่าง ๆ  
10 ด้าน คือ

1. การรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน
  2. การปฐมนิเทศ
  3. การจัดให้ทุนการศึกษา
  4. การจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม  
บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ
  5. การปรึกษาหารือหรือแนะแนว
  6. การจัดกิจกรรมนักเรียน
  7. การจัดการสอนซ่อมเสริม
  8. การรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน
  9. การทำระเบียบวินัยและประวัติด้านนักเรียน
  10. การวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จไปแล้ว
- โดยหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน  
ของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มอาจารย์ เสนอเป็นตาราง ประกอบคำบรรยายท้ายตาราง

สัญลักษณ์ที่ใช้เพื่อสื่อความหมายในการวิเคราะห์ในตอนที่ 2 และ 3 มีดังนี้

- |             |   |
|-------------|---|
| $\bar{X}_1$ | ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร                 |
| $\bar{X}_2$ | ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของกลุ่มครูอาจารย์                |
| $\bar{X}$   | ใช้แทนค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ |
| $S_1$       | ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มผู้บริหาร                  |
| $S_2$       | ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มครูอาจารย์                 |
| $S$         | ใช้แทนค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานรวมของกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์  |

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ และ ประสบการณ์การทำงานด้านการศึกษา ของกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ เสนอเป็นตารางตามลำดับ ดังนี้

### 1. เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามแยกตามเพศได้ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์จำแนกตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	173	76.89	108	34.18	281	51.94
หญิง	52	23.11	208	65.82	260	48.06
รวม	225	100	316	100	541	100

จากตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์ จำแนกตามอายุ ปรากฏว่าในจำนวนกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ทั้งหมด เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือ เป็นชาย ร้อยละ 51.94 เป็นหญิงร้อยละ 48.06

ผู้บริหารส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง คือเป็นชายร้อยละ 76.89 เป็นหญิงร้อยละ 23.11

ครูอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 65.82 เป็นชาย ร้อยละ 34.18

## 2. อายุ จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามอายุได้ดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์จำแนกตามอายุ

อายุ	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 31 ปี	23	10.22	127	40.19	150	27.73
31 - 40 ปี	95	42.22	146	46.20	241	44.55
41 - 50 ปี	80	35.56	40	12.66	120	22.18
51 - 60 ปี	27	12.00	3	0.95	30	5.54
รวม	225	100.00	316	100	541	100

จากตารางที่ 4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์ จำแนกตามอายุ ปรากฏว่าในจำนวนกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ทั้งหมด ผู้ที่อายุอยู่ในช่วง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด มีร้อยละ 44.55 รองลงมาคือช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี มีร้อยละ 27.73 และช่วงอายุ 41 - 50 ปี มีร้อยละ 22.18 ส่วนช่วงอายุ 51 - 60 ปีมีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 5.54

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีจำนวนมากที่สุด มีร้อยละ 42.22 รองลงมาคือช่วงอายุ 41 - 50 ปี มีร้อยละ 35.56 และน้อยที่สุดในช่วงอายุต่ำกว่า 31 ปี มีจำนวนร้อยละ 10.22

ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี มีร้อยละ 46.20 รองลงมาคือช่วงอายุ ต่ำกว่า 31 ปี มีร้อยละ 40.19 และน้อยที่สุดในช่วงอายุ 51 - 60 ปี มีจำนวน ร้อยละ 0.95

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### 3. ระดับการศึกษา จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตามอายุระดับการศึกษาได้ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	0.45	7	2.22	8	1.48
ปริญญาตรี	199	88.44	292	92.41	491	90.76
ปริญญาโท	25	11.11	17	5.37	42	7.76
ปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0
รวม	225	100	316	100	541	100

จากตารางที่ 5 แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษา ปรากฏว่าในจำนวนกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ทั้งหมด ผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 90.76 รองลงมา คือระดับการศึกษาปริญญาโท มีร้อยละ 7.76 ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 1.48

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คือร้อยละ 88.44 รองลงมา คือระดับการศึกษาปริญญาโท มีร้อยละ 11.11 ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 0.45

ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี คือร้อยละ 92.41 รองลงมา คือระดับการศึกษาปริญญาโท มีร้อยละ 5.37 ส่วนผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีมีน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.22

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4. ประสิทธิภาพการทำงานด้านการศึกษา จำแนกผู้ตอบแบบสอบถามตาม ประสิทธิภาพการทำงานด้านการศึกษาได้ดังแสดงไว้ในตารางที่ 6

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์จำแนกตามประสิทธิภาพการทำงาน ด้านการศึกษา

ประสพการณ์	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	41	18.22	105	33.23	146	26.99
5 - 10 ปี	69	30.67	108	34.18	177	32.72
11 - 15 ปี	34	15.11	40	12.66	74	13.68
16 - 20 ปี	44	19.56	50	15.82	94	17.38
21 ปีขึ้นไป	37	16.44	13	4.11	50	9.23
รวม	225	100	316	100	541	100

จากตารางที่ 6 แสดงจำนวนร้อยละของผู้บริหารและครูอาจารย์ จำแนกตาม ประสิทธิภาพการทำงานด้านการศึกษาในจำนวนกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ทั้งหมด ปรากฏว่า ผู้ที่มีประสพการณ์การทำงานด้านการศึกษา ระหว่าง 5 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 32.72 รองลงมา คืออายุต่ำกว่า 5 ปี มีร้อยละ 26.99 และ 21 ปีขึ้นไปมีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 9.23

ผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสพการณ์การทำงานด้านการศึกษา ระหว่าง 5 - 10 ปี มี ร้อยละ 30.67 รองลงมา คือระหว่าง 16 - 20 ปี มีร้อยละ 19.56 และ 11 - 15 ปี มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 15.11

ครูอาจารย์ส่วนใหญ่มีประสพการณ์การทำงานด้านการศึกษา ระหว่าง 5 - 10 ปี มีจำนวนมากที่สุด คือร้อยละ 34.18 รองลงมา คือต่ำกว่า 5 ปี มีร้อยละ 33.23 และ 21 ปีขึ้นไป มีจำนวนน้อยที่สุด คือ ร้อยละ 4.11

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารกิจการนักเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่มผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 มีดังนี้

ตารางที่ 7 การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_r$	$S_r$
	ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน						
1	การรับสมัครนักเรียน โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษา.....	3.81	0.46	3.73	0.47	3.76	0.47
2	โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามพื้นที่บริการ.....	3.64	0.55	3.54	0.57	3.58	0.56
3	การแบ่งกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนของท่านอาศัยคะแนนจากการสอบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา.....	2.83	1.02	3.01	1.00	2.94	1.02
4	การจัดนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนหรือจัดเข้าห้องเรียนตรงตามความต้องการของนักเรียน.....	3.09	0.72	2.93	0.91	3.00	0.64
5	ภายหลังจากการจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนมีนักเรียนขอเปลี่ยนแผนการเรียนหรือห้องเรียน.....	1.63	1.00	1.51	0.88	1.56	0.93
6	การจัดจำนวนนักเรียนในห้องเรียนจัดได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด.....	3.23	0.78	3.04	0.78	3.12	0.79
รวม		3.00	1.06	2.95	1.07	2.97	1.06



จากตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารจัดการกิจการนักเรียน ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 1 การรับสมัครนักเรียน โรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.76

$$(\bar{X}_1 = 3.81, \bar{X}_2 = 3.73)$$

ข้อ 2 โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนตามพื้นที่บริการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$3.58 (\bar{X}_1 = 3.64, \bar{X}_2 = 3.54)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายชื่อแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติมากที่สุด

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 6 การจัดจำนวนนักเรียนในห้องเรียนจัดได้เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.12 ( $\bar{X}_1 = 3.23, \bar{X}_2 = 3.04$ )

ข้อ 4 การจัดนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการเรียนหรือจัดเข้าห้องเรียนตรงตามความต้องการของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.00 ( $\bar{X}_1 = 3.09, \bar{X}_2 = 2.93$ )

ข้อ 3 การแบ่งกลุ่มนักเรียนในโรงเรียนของท่านอาศัยคะแนนจากผลการสอบมาเป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.94 ( $\bar{X}_1 = 2.83, \bar{X}_2 = 3.01$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายชื่อแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติมาก

ส่วนการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย มีเพียง 1 ข้อ คือ

ข้อ 5 ภายหลังจากการจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียนมีนักเรียนขอเปลี่ยนแผนการเรียนหรือห้องเรียน

$$\text{ได้ค่าเฉลี่ยรวม } 1.56 (\bar{X}_1 = 1.63, \bar{X}_2 = 1.51)$$

เมื่อพิจารณาข้อดังกล่าวพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติน้อย



สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 2.97 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 3.00$   $\bar{X}_2 = 2.95$ )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการปฐมนิเทศ

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>
ด้านกรปฐมนิเทศ							
7	โรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการปฐมนิเทศนักเรียนไว้ชัดเจน.....	3.45	0.68	3.27	0.72	3.35	0.71
8	โรงเรียนจัดเอกสารคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน.....	3.36	0.81	3.25	0.91	3.30	0.87
9	ในการปฐมนิเทศมีการแนะนำนักเรียนให้รู้จักกับอาจารย์และสถานที่ฝ่ายต่าง ๆ ที่นักเรียนจะต้องเกี่ยวข้องด้วย.....	3.46	0.69	3.34	0.75	3.39	0.73
10	นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฐมนิเทศ.....	3.22	0.70	3.04	0.78	3.11	0.75
11	ครูอาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฐมนิเทศนักเรียน.....	3.40	0.63	3.23	0.69	3.30	0.67
12	โรงเรียนได้ทำการประเมินผลการดำเนินการปฐมนิเทศและนำผลการประเมินไปปรับปรุง ในการจัดครั้งต่อไป.....	2.94	0.89	2.81	0.94	2.86	0.92
รวม		3.25	0.76	3.14	0.82	3.19	0.80

จากตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านปฐมนิเทศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 9 ในการปฐมนิเทศมีการแนะนำนักเรียนให้รู้จักกับอาจารย์และสถานที่ฝ่ายต่าง ๆ ที่นักเรียนจะต้องเกี่ยวข้องกับได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.39 ( $\bar{X}_1 = 3.46$  ,  $\bar{X}_2 = 3.34$ )
- ข้อ 7 โรงเรียนมีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการปฐมนิเทศนักเรียนไว้ชัดเจน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.35 ( $\bar{X}_1 = 3.45$  ,  $\bar{X}_2 = 3.27$ )
- ข้อ 8 โรงเรียนจัดเอกสารคู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อให้ทราบกฎ ระเบียบ ข้อบังคับซึ่งเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.30 ( $\bar{X}_1 = 3.36$  ,  $\bar{X}_2 = 3.25$ )
- ข้อ 11 ครูอาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการปฐมนิเทศนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.30 ( $\bar{X}_1 = 3.40$  ,  $\bar{X}_2 = 3.23$ )
- ข้อ 10 นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฐมนิเทศ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.11 ( $\bar{X}_1 = 3.22$  ,  $\bar{X}_2 = 3.04$ )
- ข้อ 12 โรงเรียนได้ทำการประเมินผลการดำเนินการปฐมนิเทศและนำผลการประเมินไปปรับปรุงในการจัดครั้งต่อไป ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.86 ( $\bar{X}_1 = 2.94$  ,  $\bar{X}_2 = 2.81$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกันทั้ง 6 ข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการปฐมนิเทศโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.19 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 3.25$  ,  $\bar{X}_2 = 3.14$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการจัดให้ทุนการศึกษา

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา							
13	โรงเรียนจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนได้เพียงพอกับความต้องการ.....	2.81	0.84	2.75	0.84	2.78	0.84
14	โรงเรียนมีเกณฑ์ในการพิจารณาผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม.....	3.27	0.58	3.05	0.64	3.14	0.62
15	โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการทุนการศึกษาทราบอย่างทั่วถึง.....	3.23	0.63	2.87	0.75	3.02	0.72
16	โรงเรียนมีการอบรมให้นักเรียนผู้รับทุนสำนักในความรับผิดชอบต่อผู้ให้ทุนและปฏิบัติตนให้เหมาะสมทั้งในปัจจุบันและอนาคต.....	2.98	0.76	2.67	0.87	2.80	0.84
17	โรงเรียนได้ติดตามและประเมินผลว่านักเรียนที่ได้รับทุนแล้วดำเนินชีวิตได้ถูกต้องและเหมาะสม.....	2.81	0.71	2.62	0.82	2.70	0.78
รวม		2.98	0.73	2.78	0.80	2.86	0.78

จากตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ การบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดให้ทุนการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 14 โรงเรียนมีเกณฑ์ในการพิจารณาผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$3.14 (\bar{X}_1 = 3.27, \bar{X}_2 = 3.05)$$

- ข้อ 15 โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและผู้ปกครองที่ต้องการทุนการศึกษาทราบ  
อย่างทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 ( $\bar{X}_1 = 3.23$  ,  $\bar{X}_2 = 2.87$ )
- ข้อ 16 โรงเรียนมีการอบรมให้นักเรียนผู้รับทุนสำนึกในความรับผิดชอบต่อผู้ให้ทุนและปฏิบัติตน  
ให้เหมาะสมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.80 ( $\bar{X}_1 = 2.98$ ,  $\bar{X}_2 = 2.67$ )
- ข้อ 13 โรงเรียนจัดทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลนได้เพียงพอกับความต้องการ ได้ค่า  
เฉลี่ยรวม 2.78 ( $\bar{X}_1 = 2.81$  ,  $\bar{X}_2 = 2.75$ )
- ข้อ 17 โรงเรียนได้ติดตามและประเมินผลว่านักเรียนที่ได้รับทุนแล้วดำเนินชีวิตได้ถูกต้องและ  
เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.70 ( $\bar{X}_1 = 2.81$  ,  $\bar{X}_2 = 2.62$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับ  
มาก เช่นเดียวกันทั้ง 5 ข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดให้ทุนการศึกษาโดย  
ส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่า  
เฉลี่ย 2.86 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับมากเช่นเดียว  
กัน( $\bar{X}_1 = 2.98$  ,  $\bar{X}_2 = 2.78$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_t$	S <sub>t</sub>
	ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ						
18	โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสอบสภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี.....	2.98	0.84	2.71	0.93	2.82	0.90
19	โรงเรียนมีเตียงพยาบาลเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและครูอาจารย์.....	2.87	0.91	2.37	0.92	2.41	0.91
20	โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฐมพยาบาล.....	2.57	0.84	2.39	0.79	2.46	0.82
21	โรงเรียนมีพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่พยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน.....	2.05	1.01	1.99	0.91	2.02	0.95
22	โรงเรียนจัดให้มีการดูแลและควบคุมคุณภาพของอาหารที่โรงเรียนจัดให้ หรือเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ.	2.78	0.77	2.44	0.91	2.58	0.87
23	โรงเรียนมีบริการน้ำดื่มให้แก่นักเรียนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ.....	2.87	0.88	2.46	0.89	2.63	0.91
24	จำนวนห้องน้ำห้องส้วมมีเพียงพอและสะอาดถูกสุขลักษณะ.....	2.53	0.84	2.30	0.85	2.39	0.86
25	ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ ตำรา วารสารเพียงพอสำหรับการบริการ.....	2.47	0.86	2.25	0.81	2.34	0.84
รวม		2.55	0.91	2.35	0.90	2.44	0.91

จากตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปრაกฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 18 โรงเรียนได้จัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียนเป็นประจำทุกปี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.82  
(  $\bar{X}_1 = 2.98$  ,  $\bar{X}_2 = 2.71$  )

ข้อ 23 โรงเรียนมีบริการน้ำดื่มให้แก่นักเรียนเพียงพอและถูกสุขลักษณะ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.63  
(  $\bar{X}_1 = 2.87$  ,  $\bar{X}_2 = 2.46$  )

ข้อ 22 โรงเรียนจัดให้มีการดูแลและควบคุมคุณภาพของอาหารที่โรงเรียนจัดให้ หรือจำหน่ายใน  
โรงเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.58 (  $\bar{X}_1 = 2.78$  ,  $\bar{X}_2 = 2.44$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่ายู่ใน  
ระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 23 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์  
เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 2.87$  ,  $\bar{X}_2 = 2.46$  ) และข้อ 22 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ใน  
ระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 2.78$  ,  $\bar{X}_2 = 2.44$  )

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ  
มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 20 โรงเรียนมีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นเพียงพอต่อการปฐมพยาบาล ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 (  $\bar{X}_1 = 2.57$  ,  
 $\bar{X}_2 = 2.39$  )

ข้อ 19 โรงเรียนมีเตียงพยาบาลเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียนและครูอาจารย์ ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
2.41 (  $\bar{X}_1 = 2.87$  ,  $\bar{X}_2 = 2.37$  )

ข้อ 24 จำนวนห้องน้ำห้องส้วมมีเพียงพอและสะอาดถูกสุขลักษณะ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.39  
(  $\bar{X}_1 = 2.53$  ,  $\bar{X}_2 = 2.30$  )

ข้อ 25 ห้องสมุดมีจำนวนหนังสือ ตำรา วารสาร เพียงพอสำหรับการบริการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
2.34 (  $\bar{X}_1 = 2.47$  ,  $\bar{X}_2 = 2.25$  )

ข้อ 21 โรงเรียนมีพยาบาลหรือเจ้าหน้าที่ที่ทำหน้าที่พยาบาลเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ย  
รวม 2.02 (  $\bar{X}_1 = 2.05$  ,  $\bar{X}_2 = 1.99$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
เช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 20 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่  
ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 2.57$  ,  $\bar{X}_2 = 2.39$  ) ข้อ 19 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่ม  
ครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 2.87$  ,  $\bar{X}_2 = 2.37$  ) และข้อ 24 กลุ่มผู้บริหารเห็นว่า  
ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย (  $\bar{X}_1 = 2.53$  ,  $\bar{X}_2 = 2.30$  )



สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.44 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็น ความคิดเห็นของผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.55$  ,  $\bar{X}_2 = 2.35$  )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การบริหารกิจการนักเรียนในด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
26	ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว โรงเรียนมีอาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยเฉพาะ เพื่อกำหนดที่แนะ แนวเพียงพอดังจำนวนนักเรียน.....	2.29	0.97	2.10	0.95	2.18	0.96
27	โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการ ปรึกษาหารือหรือแนะแนวไว้โดยเฉพาะ อย่างเหมาะสม.....	2.77	0.89	2.40	0.98	2.55	0.86
28	โรงเรียนจัดหาเอกสารและข้อมูลเพื่อ ประโยชน์แก่การแนะแนวให้นักเรียนได้มี โอกาสในการศึกษาค้นคว้า.....	2.79	0.68	2.50	0.79	2.62	0.76
29	โรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือนักกลาย นอกที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาให้การแนะแนวแก่นักเรียน.....	2.73	0.79	2.46	0.89	2.57	0.86
30	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และกระตุ้น ให้นักเรียนได้ทราบและมาใช้บริการ ปรึกษาหารือหรือแนะแนว.....	2.74	0.74	2.48	0.85	2.59	0.82
31	นักเรียนให้ความสนใจในการใช้บริการ ปรึกษาหารือหรือแนะแนวของโรงเรียน.....	2.45	0.76	2.26	0.82	2.34	0.84
32	โรงเรียนได้มีการติดตามผลนักเรียนหลัง จากที่ได้มารับบริการปรึกษาหารือหรือ แนะแนวไปแล้ว.....	2.53	0.78	2.32	0.83	2.41	0.82
รวม		2.58	0.83	2.34	0.88	2.44	0.87

จากตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 28 โรงเรียนจัดหาเอกสารและข้อมูลเพื่อประโยชน์แก่การแนะแนวให้นักเรียนได้มีโอกาสในการศึกษาค้นคว้า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.62 ( $\bar{X}_1 = 2.79$  ,  $\bar{X}_2 = 2.50$ )
- ข้อ 30 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้นักเรียนได้ทราบและมาใช้บริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.59 ( $\bar{X}_1 = 2.74$  ,  $\bar{X}_2 = 2.48$ )
- ข้อ 29 โรงเรียนได้เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือบุคคลภายนอกที่ประสบความสำเร็จในอาชีพต่าง ๆ มาให้การแนะแนวแก่นักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.57 ( $\bar{X}_1 = 2.73$  ,  $\bar{X}_2 = 2.46$ )
- ข้อ 27 โรงเรียนจัดให้มีห้องหรือหน่วยบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนวไว้โดยเฉพาะอย่างเหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.55 ( $\bar{X}_1 = 2.77$  ,  $\bar{X}_2 = 2.40$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 30 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.74$  ,  $\bar{X}_2 = 2.48$ ) ข้อ 29 ผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.73$  ,  $\bar{X}_2 = 2.46$ ) และข้อ 27 กลุ่มบริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.77$  ,  $\bar{X}_2 = 2.40$ )

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

- ข้อ 32 โรงเรียนได้มีการติดตามผลนักเรียนหลังจากที่ได้มารับบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนวไปแล้ว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.41 ( $\bar{X}_1 = 2.53$  ,  $\bar{X}_2 = 2.32$ )
- ข้อ 31 นักเรียนให้ความสนใจในการใช้บริการปรึกษาหารือหรือแนะแนวของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ( $\bar{X}_1 = 2.45$  ,  $\bar{X}_2 = 2.26$ )
- ข้อ 26 โรงเรียนมีอาจารย์และบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถโดยเฉพาะ เพื่อทำหน้าที่แนะแนวเพียงพ่องานนักเรียนได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.18 ( $\bar{X}_1 = 2.29$  ,  $\bar{X}_2 = 2.10$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 32 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.53$  ,  $\bar{X}_2 = 2.32$ )

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนใน ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือ  
แนะแนว โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับน้อย  
โดยมีค่าเฉลี่ย 2.44 เมื่อพิจารณำแนกตามกลุ่มความคิดเห็น ผู้บริหารเห็นว่าอยู่ในระดับมาก  
ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  $\bar{X}_2 = 2.34$  )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>
	<u>ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน</u>						
33	ผู้บริหาร โรงเรียนให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....	3.28	0.72	2.98	0.78	3.10	0.77
34	อาจารย์ในโรงเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....	3.14	0.64	2.90	0.69	3.00	0.68
35	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ขึ้นเพื่อสนองความต้องการ ความถนัดและความสามารถของนักเรียนได้ครอบคลุมเหมาะสม.....	3.03	0.64	2.72	0.74	2.85	0.72
36	ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั่วถึง.....	3.06	0.66	2.78	0.73	2.89	0.71
37	โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน.....	2.70	0.83	2.52	0.89	2.59	0.87
38	โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนได้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน..	3.08	0.64	2.90	0.68	2.97	0.67
39	การจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน.....	2.32	0.86	2.60	0.85	2.49	0.86
40	โรงเรียนจัดอาจารย์ที่ปรึกษาได้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม.....	2.97	0.67	2.81	0.70	2.88	0.70
41	การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข.....	2.91	0.73	2.79	0.85	2.84	0.84
รวม		2.89	0.76	2.76	0.78	2.82	0.78

จากตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 33 ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.10 ( $\bar{X}_1 = 3.28$  ,  $\bar{X}_2 = 2.98$  )

ข้อ 34 อาจารย์ในโรงเรียนให้ความสนใจและร่วมมือในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.00 ( $\bar{X}_1 = 3.14$  ,  $\bar{X}_2 = 2.90$  )

ข้อ 38 โรงเรียนจัดกิจกรรมนักเรียนได้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.97 ( $\bar{X}_1 = 3.08$  ,  $\bar{X}_2 = 2.90$  )

ข้อ 36 ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้งมีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.89 ( $\bar{X}_1 = 3.06$  ,  $\bar{X}_2 = 2.78$  )

ข้อ 40 โรงเรียนจัดอาจารย์ที่ปรึกษาได้เหมาะสมกับแต่ละกิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.88 ( $\bar{X}_1 = 2.97$  ,  $\bar{X}_2 = 2.81$  )

ข้อ 35 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ขึ้นเพื่อสนองความต้องการ ความถนัดและความสามารถของนักเรียนได้ครอบคลุม เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.85 ( $\bar{X}_1 = 3.03$  ,  $\bar{X}_2 = 2.72$  )

ข้อ 41 การจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละครั้งโรงเรียนได้จัดให้มีการประเมินผลเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.84 ( $\bar{X}_1 = 2.91$  ,  $\bar{X}_2 = 2.79$  )

ข้อ 37 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครอง และบุคคลภายนอกให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.59 ( $\bar{X}_1 = 2.70$  ,  $\bar{X}_2 = 2.52$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกตามรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าการปฏิบัติมาก

ส่วนการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมีเพียง 1 ข้อ คือ

ข้อ 39 การจัดกิจกรรมนักเรียนมีผลกระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.49 ( $\bar{X}_1 = 2.32$  ,  $\bar{X}_2 = 2.60$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกข้อดังกล่าว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน แต่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 2.32$  ,  $\bar{X}_2 = 2.60$  )

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนใน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน โดย ส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 2.82 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มคงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.89$  ,  $\bar{X}_2 = 2.76$  )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 13 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>
ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม							
42	โรงเรียนได้มีการสำรวจนักเรียนที่เรียนอ่อน แล้วจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม.....	2.25	0.90	2.05	0.98	2.13	0.95
43	นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจในการให้บุตรเรียนซ่อมเสริม.....	2.07	0.85	1.88	0.93	1.96	0.90
44	โรงเรียนมีการดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ.....	2.28	0.88	2.07	0.98	2.16	0.95
45	อาจารย์ให้ความเต็มใจและให้ความร่วมมือในการสอนซ่อมเสริม.....	2.61	0.80	2.45	0.85	2.52	0.83
46	มีการสำรวจหรือวิจัยว่าการสอนซ่อมเสริมนั้นให้ประโยชน์แก่นักเรียน.....	2.13	1.01	1.89	1.13	1.99	1.09
รวม		2.24	0.91	2.05	1.00	2.13	0.97

จากตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก เพียง 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้

ข้อ 45 อาจารย์ให้ความเต็มใจและให้ความร่วมมือในการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.52 ( $\bar{X}_1 = 2.61$  ,  $\bar{X}_2 = 2.45$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นแตกต่างกัน โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมากกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.61$ ,  $\bar{X}_2 = 2.45$ )

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 44 โรงเรียนมีการดำเนินการสอนเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.16  
(  $\bar{X}_1 = 2.28$  ,  $\bar{X}_2 = 2.07$  )

ข้อ 42 โรงเรียนได้มีการสำรวจนักเรียนที่เรียนอ่อน แล้วจัดให้มีการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.13 (  $\bar{X}_1 = 2.25$  ,  $\bar{X}_2 = 2.05$  )

ข้อ 46 มีการสำรวจหรือวิจัยว่าการสอนซ่อมเสริมนั้นให้ประโยชน์แก่นักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.99 (  $\bar{X}_1 = 2.13$  ,  $\bar{X}_2 = 1.89$  )

ข้อ 43 นักเรียนและผู้ปกครองให้ความสนใจในการให้บุตรเรียนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.96 (  $\bar{X}_1 = 2.07$  ,  $\bar{X}_2 = 1.88$  )

เมื่อพิจารณาจําแนกรายข้อดังกล่าว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน  
ว่ามีการปฏิบัติน้อย

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนใน ด้านการจัดสอนซ่อมเสริมโดย  
ส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย  
2.13 เมื่อพิจารณาจําแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน  
(  $\bar{X}_1 = 2.24$  ,  $\bar{X}_2 = 2.05$  )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>
	ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน						
47	โรงเรียนมีความเคร่งครัดต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน.....	3.18	0.75	2.87	0.86	3.00	0.83
48	โรงเรียนได้จัดทำประกาศหรือคู่มือให้นักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ทราบและเข้าใจกฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยและการปฏิบัติตนของนักเรียน.....	3.27	0.79	2.90	0.93	3.05	0.89
49	ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยกระตุ้นและตักเตือนให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน.....	3.31	0.76	3.03	0.86	3.14	0.83
50	โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับยาเสพติด.....	3.33	0.68	3.17	0.79	3.24	0.75
51	โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการป้องกันปัญหาและการปราบปรามยาเสพติดในโรงเรียน.....	3.28	0.70	3.13	0.77	3.19	0.74
52	โรงเรียนได้หาแนวทางในการป้องกันปัญหาเรื่องการล่องเกินทางเพศของนักเรียนในโรงเรียน.....	3.07	0.78	2.83	0.89	2.93	0.85
53	โรงเรียนได้มีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยในด้านต่าง ๆ เป็นประจำเพื่อนำมาหาวิธีการแก้ไข.....	3.00	0.78	2.82	0.87	2.89	0.84
54	โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หรือยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่ประพฤติดี.....	3.33	0.63	3.27	0.67	3.30	0.65

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
55	อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัย.....	3.11	0.70	3.01	0.71	3.05	0.70
56	โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองมาปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียน.....	3.00	0.73	2.81	0.85	2.89	0.81
รวม		3.12	0.74	2.95	0.84	3.02	0.81

จากตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 10 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 54 โรงเรียนจัดให้มีการประชาสัมพันธ์หรือยกย่องชมเชยแก่นักเรียนที่ประพฤติดี ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.30 ( $\bar{X}_1 = 3.33$  ,  $\bar{X}_2 = 3.27$ )

ข้อ 50 โรงเรียนได้ดำเนินการตรวจสอบนักเรียนในเรื่องเกี่ยวกับขาดเสพติด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.24 ( $\bar{X}_1 = 3.33$  ,  $\bar{X}_2 = 3.17$ )

ข้อ 51 โรงเรียนได้กำหนดแนวทางในการป้องกันปัญหาและการปราบปรามขาดเสพติดในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.19 ( $\bar{X}_1 = 3.28$  ,  $\bar{X}_2 = 3.13$ )

ข้อ 49 ผู้บริหารโรงเรียนมีส่วนช่วยกระตุ้นและตักเตือนให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัยของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.14 ( $\bar{X}_1 = 3.31$  ,  $\bar{X}_2 = 3.03$ )

ข้อ 48 โรงเรียนได้จัดทำประกาศหรือคู่มือ นักเรียนเพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบและเข้าใจกฎเกณฑ์ระเบียบ ข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยและการปฏิบัติตนของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.05 ( $\bar{X}_1 = 3.27$  ,  $\bar{X}_2 = 2.90$ )

- ข้อ 55 อาจารย์ในโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดูแลให้นักเรียนรักษาระเบียบวินัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.05 ( $\bar{X}_1 = 3.11$  ,  $\bar{X}_2 = 3.01$  )
- ข้อ 47 โรงเรียนมีความเคร่งครัดต่อการรักษาระเบียบวินัยของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.00 ( $\bar{X}_1 = 3.18$  ,  $\bar{X}_2 = 2.87$  )
- ข้อ 52 โรงเรียนได้หาแนวทางในการป้องกันปัญหาเรื่องการล่วงเกินทางเพศของนักเรียนในโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.93 ( $\bar{X}_1 = 3.07$  ,  $\bar{X}_2 = 2.83$  )
- ข้อ 53 โรงเรียนได้มีการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนที่กระทำผิดวินัยในด้านต่าง ๆ เป็นประจำ เพื่อนำมาหาวิธีการแก้ไข ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.89 ( $\bar{X}_1 = 3.00$  ,  $\bar{X}_2 = 2.82$  )
- ข้อ 56 โรงเรียนได้เชิญผู้ปกครองมาปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนด้านระเบียบวินัยและความประพฤติของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.89 ( $\bar{X}_1 = 3.00$  ,  $\bar{X}_2 = 2.81$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทั้ง 10 ข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียนโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.02 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม คงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 3.12$  ,  $\bar{X}_2 = 2.95$  )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัติ  
นักเรียน

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร n = 225		ครูอาจารย์ n = 316		รวม n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
	ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐาน และประวัตินักเรียน						
57	การทำระเบียบสะสมของโรงเรียนจัดให้มี รายละเอียดครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็น เกี่ยวกับตัวนักเรียน.....	3.04	0.75	2.87	0.85	2.94	0.82
58	การบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้จัดทำเป็นปัจจุบัน.....	2.85	0.78	2.65	0.88	2.73	0.85
59	โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องใน การค้นประวัตินักเรียน.....	2.86	0.75	2.71	0.81	2.77	0.79
60	อาจารย์ในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วม มือในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัว นักเรียนเพื่อเก็บเป็นหลักฐาน.....	2.83	0.79	2.75	0.80	2.78	0.79
61	มีการรายงานผลการเรียนและความ ประพฤตินักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ อย่างรวดเร็วและสม่ำเสมอ.....	2.94	0.80	2.73	0.85	2.82	0.84
62	ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญและเอา ใจใส่ในการกรอกสมุดรายงานผลการเรียน และความประพฤตินักเรียน.....	2.77	0.77	2.51	0.81	2.62	0.81
รวม		2.76	0.77	2.66	0.84	2.70	0.82

จากตารางที่ 15 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยม  
ศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 57 การทำระเบียบวินัยของโรงเรียนจัดให้มีรายละเอียดครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ที่จำเป็นเกี่ยวกับตัวนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.94 ( $\bar{X}_1 = 3.04$  ,  $\bar{X}_2 = 2.87$  )

ข้อ 61 มีการรายงานผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบอย่างรวดเร็วและสม่ำเสมอ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.82 ( $\bar{X}_1 = 2.94$  ,  $\bar{X}_2 = 2.73$  )

ข้อ 60 อาจารย์ในโรงเรียนให้ความสำคัญและร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียนเพื่อเก็บเป็นหลักฐาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.78 ( $\bar{X}_1 = 2.83$  ,  $\bar{X}_2 = 2.75$  )

ข้อ 59 โรงเรียนให้ความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้องในการค้นประวัตินักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.77 ( $\bar{X}_1 = 2.86$  ,  $\bar{X}_2 = 2.71$  )

ข้อ 58 การบันทึกรายละเอียดเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้จัดทำเป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73 ( $\bar{X}_1 = 2.85$  ,  $\bar{X}_2 = 2.65$  )

ข้อ 62 ผู้ปกครองนักเรียนให้ความสำคัญและเอาใจใส่ในการกรอกสมุดรายงานผลการเรียนและความประพฤติของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.62 ( $\bar{X}_1 = 2.77$  ,  $\bar{X}_2 = 2.51$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทั้ง 6 ข้อ

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียนในด้านการทำระเบียบวินัยเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน โดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 2.70 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม คงอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.76$  ,  $\bar{X}_2 = 2.66$  )



ตารางที่ 16 การบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
	ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา						
63	โรงเรียนได้ติดตามความเคลื่อนไหวและความสำเร็จของนักเรียนที่เรียนจบไปแล้วทุกคนเป็นประจำ.....	2.61	0.80	2.43	0.88	2.51	0.85
64	โรงเรียนจัดทำทำเนียบศิษย์เก่าซึ่งมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน.....	2.11	1.05	1.83	1.08	1.94	1.08
65	โรงเรียนได้จัดประชาสัมพันธ์ศิษย์เก่าที่มีผลงานดีเด่นหรือผู้ที่มีคุณความดีช่วยเหลือสังคม ให้ชุมชนทราบ.....	2.26	1.00	1.99	0.99	2.10	1.01
66	โรงเรียนได้ทำการประเมินผลและติดตามนักเรียนที่เรียนจบแล้ว เพื่อนำมาแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน..	2.31	0.97	1.95	1.01	2.10	1.00
รวม		2.22	0.97	2.02	1.02	2.10	1.01

จากตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปะการณผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก เพียง 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้

ข้อ 63 โรงเรียนได้ติดตามความเคลื่อนไหวและความสำเร็จของนักเรียนที่เรียนจบไปแล้วทุกคนเป็นประจำ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.51 ( $\bar{X}_1 = 2.61$  ,  $\bar{X}_2 = 2.43$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน แต่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก กลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.61, \bar{X}_2 = 2.43$ )

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 66 โรงเรียนได้ทำการประเมินผลและติดตามนักเรียนที่เรียนจบแล้ว เพื่อนำมาแก้ไขข้อบกพร่องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.10 ( $\bar{X}_1 = 2.31, \bar{X}_2 = 1.95$ )

ข้อ 65 โรงเรียนได้จัดประชาสัมพันธ์ชี้แจงแก่ผู้มีผลงานดีเด่นหรือผู้ที่มีคุณความดีช่วยเหลือสังคมให้ชุมชนทราบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.10 ( $\bar{X}_1 = 2.26, \bar{X}_2 = 1.99$ )

ข้อ 64 โรงเรียนจัดทำทำเนียบศิษย์เก่าซึ่งมีข้อมูลเป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.94 ( $\bar{X}_1 = 2.11, \bar{X}_2 = 1.83$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่ามี การปฏิบัติน้อย

สรุป เมื่อพิจารณาการบริหารกิจการนักเรียน ในด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษาโดยส่วนรวมแล้วปรากฏว่าทั้งผู้บริหารและครูอาจารย์เห็นว่าการบริหารอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย 2.10 เมื่อพิจารณาจำแนกตามกลุ่มความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม คงอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.22, \bar{X}_2 = 2.02$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 สรุปการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อที่	การบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
1	ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน.....	3.00	1.06	2.95	1.07	2.97	1.06
2	ด้านการปฐมนิเทศ.....	3.25	0.76	3.14	0.82	3.19	0.80
3	ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา.....	2.98	0.73	2.78	0.80	2.86	0.78
4	ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม						
	บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ .....	2.55	0.91	2.35	0.90	2.44	0.91
5	ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว..	2.58	0.83	2.34	0.88	2.44	0.87
6	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	2.89	0.76	2.76	0.78	2.82	0.78
7	ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม .....	2.24	0.91	2.05	1.00	2.13	0.97
8	ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน.....	3.12	0.74	2.95	0.84	3.02	0.81
9	ด้านการทำระเบียบวินัยเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน.....	2.76	0.77	2.66	0.84	2.70	0.82
10	ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา.....	2.22	0.97	2.02	1.02	2.10	1.01

จากตารางที่ 17 สรุปความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ การบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านการปฐมนิเทศ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.19 ( $\bar{X}_1 = 3.25$  ,  $\bar{X}_2 = 3.14$ )

ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 3.02 ( $\bar{X}_1 = 3.12$  ,  $\bar{X}_2 = 2.95$ )

ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.97 ( $\bar{X}_1 = 3.00$  ,  $\bar{X}_2 = 2.95$  )

ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.86 ( $\bar{X}_1 = 2.98$  ,  $\bar{X}_2 = 2.78$  )

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.82 ( $\bar{X}_1 = 2.89$  ,  $\bar{X}_2 = 2.76$  )

ด้านการทำระเบียบนสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.70 ( $\bar{X}_1 = 2.76$  ,  $\bar{X}_2 = 2.66$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มเป็นรายด้านแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกันทั้ง 6 ด้าน

การบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44 ( $\bar{X}_1 = 2.55$  ,  $\bar{X}_2 = 2.35$  )

ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44 ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  $\bar{X}_2 = 2.34$  )

ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.13 ( $\bar{X}_1 = 2.24$  ,  $\bar{X}_2 = 2.05$  )

ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.10 ( $\bar{X}_1 = 2.22$  ,  $\bar{X}_2 = 2.02$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มเป็นรายด้าน พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน แต่ในด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.55$  ,  $\bar{X}_2 = 2.35$  ) และด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว กลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปฏิบัติอยู่ในระดับมาก ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  $\bar{X}_2 = 2.34$  )

สรุปเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติในภาพรวมพบว่า การบริหารกิจการนักเรียนอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฐมนิเทศ , ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน,ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน , ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา , ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน และด้านการทำระเบียบนสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน ส่วนความคิดเห็นในระดับน้อย 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว , ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม และด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนจากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งกลุ่ม ผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 มีดังนี้

ตารางที่ 18 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>	$\bar{X}_2$	S <sub>2</sub>	$\bar{X}_1$	S <sub>1</sub>
	ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน						
1	โรงเรียนประสบปัญหาจำนวนเด็กที่มาสมัครลดลง เพราะมีการเกิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ.....	2.43	0.86	2.52	1.05	2.47	1.06
2	การจัดแผนการเรียนเป็นแบบบังคับเลือกจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มต่างกันมากทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน.....	2.25	0.83	2.34	0.85	2.30	0.84
3	เด็กที่รับเข้าศึกษามีปัญหาทางด้านความรู้ความสามารถในการเรียนอ่อน.....	2.78	0.73	2.86	0.87	2.83	0.81
4	นักเรียนเลือกแผนการเรียนตามเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาเรียนได้ไม่ตรงตามความสามารถและความถนัด.....	2.50	0.76	2.64	0.86	2.58	0.82
5	การจัดแผนการเรียนเป็นแบบบังคับจนเกินไป ทำให้ไม่สนองความต้องการของเด็ก....	2.39	0.80	2.40	0.93	2.40	0.88
6	การแบ่งกลุ่มนักเรียนเน้นที่ความรู้ความสามารถเป็นเกณฑ์ทำให้เป็นปัญหากับครูอาจารย์ที่ได้สอนห้องเรียนที่มีเด็กเรียนอ่อน.....	2.43	0.80	2.48	0.92	2.46	0.87
รวม		2.39	0.85	2.50	0.93	2.46	0.90

จากตารางที่ 18 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปราบกฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 3 เด็กที่รับเข้าศึกษามีปัญหาทางด้านความรู้ความสามารถในการเรียนอ่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม

$$2.83 (\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.86)$$

ข้อ 4 นักเรียนเลือกแผนการเรียนตามเพื่อน ทำให้เกิดปัญหาเรียนได้ไม่ตรงตามความสามารถและความถนัด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.58 ( $\bar{X}_1 = 2.50, \bar{X}_2 = 2.64$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นกัน

ส่วนปัญหาในการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 1 โรงเรียนประสบปัญหาจำนวนเด็กที่มาสมัครลดลง เพราะมีการเกิดโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาของสำนักงานประถมศึกษาแห่งชาติ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.47 ( $\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.52$ )

ข้อ 6 การแบ่งกลุ่มนักเรียนเน้นที่ความรู้ความสามารถเป็นเกณฑ์ทำให้เป็นปัญหากับครูอาจารย์ที่ได้สอนห้องเรียนที่มีเด็กเรียนอ่อน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 ( $\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.48$ )

ข้อ 5 การจัดแผนการเรียนเป็นแบบบังคับจนเกินไป ทำให้ไม่สนองความต้องการของเด็ก ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.40 ( $\bar{X}_1 = 2.39, \bar{X}_2 = 2.40$ )

ข้อ 2 การจัดแผนการเรียนเป็นแบบบังคับเลือกจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่มต่างกันมาก ทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.30 ( $\bar{X}_1 = 2.25, \bar{X}_2 = 2.34$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 1 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่าปัญหาน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าปัญหามาก ( $\bar{X}_1 = 2.43, \bar{X}_2 = 2.52$ )

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียนโดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 18 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้วความคิดเห็นของผู้บริหารอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 2.39, \bar{X}_2 = 2.50$ )



ตารางที่ 19 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการปฐมนิเทศ

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_i$	$S_i$
ด้านการปฐมนิเทศ							
7	การเตรียมการปฐมนิเทศขาดความพร้อมทั้งวัตถุประสงค์เนื้อหาและการดำเนินการ..	2.02	0.89	2.11	0.95	2.07	0.94
8	ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการจัดการและสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน.....	2.01	0.92	2.13	0.89	2.08	0.91
9	ครูไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ.....	1.70	0.90	1.71	0.92	1.71	0.91
10	ผู้ปกครองและนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ.....	1.92	0.89	1.94	0.95	1.93	0.92
11	กิจกรรมที่จัดในการปฐมนิเทศไม่เข้าใจหรือกระตุ้นความสนใจของนักเรียน.....	2.07	0.83	2.16	0.94	2.13	0.86
รวม		1.89	0.90	1.98	0.93	1.94	0.92

จากตารางที่ 19 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการปฐมนิเทศ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปრაภุผลดังนี้

ปัญหาในด้านการปฐมนิเทศ จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 11 กิจกรรมที่จัดในการปฐมนิเทศไม่เข้าใจหรือกระตุ้นความสนใจของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.13 ( $\bar{X}_1 = 2.07$  ,  $\bar{X}_2 = 2.16$ )

ข้อ 8 ขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการจัดการและสร้างความเข้าใจให้กับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.08 ( $\bar{X}_1 = 2.01$  ,  $\bar{X}_2 = 2.13$ )

ข้อ 7 การเตรียมการปฐมนิเทศขาดความพร้อมทั้งวัตถุประสงค์เนื้อหาและการดำเนินการ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.07 ( $\bar{X}_1 = 2.02$  ,  $\bar{X}_2 = 2.11$ )



ข้อ 10 ผู้ปกครองและนักเรียนไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.93  
( $\bar{X}_1 = 1.92$  ,  $\bar{X}_2 = 1.94$  )

ข้อ 9 ครูไม่เห็นความสำคัญและไม่ให้ความร่วมมือ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.71 ( $\bar{X}_1 = 1.70$  ,  $\bar{X}_2 = 1.71$ )  
เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่ม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการปฐมนิเทศโดย  
ส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 19 แล้ว ปรากฏว่า มี  
ปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.94 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้ง  
สองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 1.89$  ,  $\bar{X}_2 = 1.98$  )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดให้ทุนการศึกษา

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา							
12	การพิจารณาให้ทุนไม่รัดกุมพอและมีข้อมูลไม่เพียงพอ ขาดความยุติธรรม.....	1.78	0.91	1.94	1.01	1.87	0.97
13	การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการให้ทุนยังไม่ทั่วถึง.....	1.85	0.91	1.99	0.87	1.93	0.92
14	ขาดการสำรวจนักเรียนและผู้ปกครองที่ยากจนแล้วกระตุ้นให้มาขอรับทุน.....	1.97	0.83	2.08	0.93	2.03	0.89
15	โรงเรียนจัดหาทุนได้ไม่เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียนที่ขาดแคลน.....	2.40	0.89	2.26	0.86	2.34	0.85
รวม		1.92	0.90	2.08	0.94	2.02	0.91

จากตารางที่ 20 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการจัดให้ทุนการศึกษา จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 15 โรงเรียนจัดหาทุนได้ไม่เพียงพอกับความ ต้องการของนักเรียนที่ขาดแคลน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ( $\bar{X}_1 = 2.40$  ,  $\bar{X}_2 = 2.26$  )

ข้อ 14 ขาดการสำรวจนักเรียนและผู้ปกครองที่ยากจนแล้วกระตุ้นให้มาขอรับทุน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.03 ( $\bar{X}_1 = 1.97$  ,  $\bar{X}_2 = 2.08$  )

ข้อ 13 การประชาสัมพันธ์ในเรื่องการให้ทุนยังไม่ทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.93 ( $\bar{X}_1 = 1.85$  ,  $\bar{X}_2 = 1.99$  )

ข้อ 12 การพิจารณาให้ทุนไม่รัดกุมพอและมีข้อมูลไม่เพียงพอ ขาดความยุติธรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.87 ( $\bar{X}_1 = 1.78$  ,  $\bar{X}_2 = 1.94$  )

เมื่อพิจารณาง่าแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดให้ทุนการศึกษาโดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 20 แล้วปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.02 เมื่อพิจารณาง่าแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 1.92$  ,  $\bar{X}_2 = 2.08$  )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
	ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ						
16	โรงเรียนไม่สามารถจัดบริการด้านสุขภาพ ให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง.....	2.17	0.88	2.24	0.85	2.21	0.86
17	ขาดบุคลากรด้านพยาบาล.....	2.78	1.05	2.67	0.98	2.71	1.01
18	ขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐม พยาบาล.....	2.57	0.95	2.61	0.90	2.60	0.92
19	ขาดการควบคุมดูแลการบริการด้านอาหาร และเครื่องดื่มให้ถูกหลักโภชนาการและ สุขอนามัย.....	2.18	0.85	2.41	0.89	2.32	0.88
20	ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอและขาดการ เอาใจใส่ดูแลให้สะอาดถูกสุขลักษณะอย่าง เป็นประจำ.....	2.39	0.89	2.55	0.95	2.49	0.93
21	หนังสือ ตำรา วารสารมีไม่เพียงพอ ขาดงบ ประมาณสนับสนุน.....	2.72	0.85	2.74	0.96	2.73	0.91
รวม		2.39	0.94	2.47	0.94	2.44	0.94

จากตารางที่ 21 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 21 หนังสือ ตำรา วารสารมีไม่เพียงพอ ขาดงบประมาณสนับสนุน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.73

$$(\bar{X}_1 = 2.72, \bar{X}_2 = 2.74)$$

ข้อ 17 ขาดบุคลากรด้านพยาบาล ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.71 ( $\bar{X}_1 = 2.78, \bar{X}_2 = 2.67$ )

ข้อ 18 ขาดเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.60 ( $\bar{X}_1 = 2.57$  ,  
 $\bar{X}_2 = 2.61$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
 เช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาในด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ จากความคิดเห็นของ  
 ทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 20 ห้องน้ำ ห้องส้วมไม่เพียงพอและขาดการเอาใจใส่ดูแลให้สะอาดถูกสุขลักษณะอย่างเป็น  
 ประจํา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.49 ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.55$ )

ข้อ 19 ขาดการควบคุมดูแลการบริการด้านอาหารและเครื่องดื่มให้ถูกหลักโภชนาการและ  
 สุขอนามัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.32 ( $\bar{X}_1 = 2.18$  ,  $\bar{X}_2 = 2.41$ )

ข้อ 16 โรงเรียนไม่สามารถจัดบริการด้านสุขภาพให้นักเรียนได้อย่างทั่วถึง ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
 2.21 ( $\bar{X}_1 = 2.17$  ,  $\bar{X}_2 = 2.24$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย  
 เช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 20 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาเล็กน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าม  
 ปัญหามาก ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.55$ )

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดบริการและ  
 สวัสดิการต่าง ๆ โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ ตามตารางที่  
 21 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.44 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่ม  
 แล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.47$ )

ตารางที่ 22 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
	ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว						
22	นักเรียนไม่สนใจ และไม่กล้ามาใช้บริการ แนะแนว.....	2.43	0.86	2.54	0.87	2.50	0.87
23	สถานที่ที่โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวไม่ เหมาะสม.....	2.03	0.89	2.17	0.90	2.11	0.90
24	การแนะแนวมุ่งเพียงเรื่องการศึกษาต่อเท่า นั้น มิได้มุ่งดูแลด้านความประพฤติหรือ ปัญหาด้านครอบครัวและจิตใจ.....	2.25	0.94	2.41	0.98	2.34	0.97
25	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหรือ ศึกษามาทางด้านบริการแนะแนวโดยตรง.....	2.58	1.04	2.64	1.08	2.61	1.07
26	อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของการ แนะแนวและไม่ให้ความร่วมมือ.....	1.93	0.92	1.92	0.98	1.92	0.95
รวม		2.17	0.96	2.28	1.00	2.23	0.98

จากตารางที่ 22 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนวจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 25 ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถหรือศึกษามาทางด้านบริการแนะแนวโดยตรง ได้ค่าเฉลี่ย

$$\text{รวม } 2.61 (\bar{X}_1 = 2.58, \bar{X}_2 = 2.64)$$

ข้อ 22 นักเรียนไม่สนใจ และไม่กล้ามาใช้บริการแนะแนว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.50 ( $\bar{X}_1 = 2.43$

$$\bar{X}_2 = 2.54)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 22 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีปัญหาน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าปัญหา  
 มาก ( $\bar{X}_1 = 2.43$  ,  $\bar{X}_2 = 2.54$ )

ส่วนปัญหาในด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 24 การแนะแนวมุ่งเพียงเรื่องการศึกษาต่อเท่านั้น มิได้มุ่งดูแลด้านความประพฤติหรือปัญหาด้านครอบครัวและจิตใจ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ( $\bar{X}_1 = 2.25$  ,  $\bar{X}_2 = 2.41$ )

ข้อ 23 สถานที่ที่โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนวไม่เหมาะสม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.11 ( $\bar{X}_1 = 2.03$  ,  $\bar{X}_2 = 2.17$ )

ข้อ 26 อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของการแนะแนวและไม่ให้ความร่วมมือ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.92 ( $\bar{X}_1 = 1.93$  ,  $\bar{X}_2 = 1.92$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 22 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.23 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.17$  ,  $\bar{X}_2 = 2.28$ )

สถาบันวิทยบริการ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 28 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน						
27	ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า ทำให้เวลาและสถานที่เกิดความขัดข้องไม่ สะดวก.....	1.98	0.87	2.16	0.94	2.08	0.91
28	กิจกรรมที่จัดไม่สนองต่อความต้องการ ของนักเรียนโดยส่วนรวม.....	1.93	0.87	2.01	0.87	1.98	0.87
29	นักเรียนไม่ร่วมมือและไม่สนใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม.....	2.02	0.86	2.14	0.85	2.06	0.83
30	กิจกรรมมากเกินไปทำให้กระทบต่อเวลา เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน.....	2.26	0.81	2.44	0.97	2.30	0.91
31	นักเรียนไม่สามารถอยู่ร่วมกิจกรรมภาย หลังเลิกเรียน.....	2.43	0.90	2.67	1.03	2.49	0.96
32	ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม.....	2.83	0.84	2.86	0.89	2.83	0.88
33	ครูที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมยังขาด ประสบการณ์หรือความถนัด.....	2.37	0.82	2.36	0.81	2.36	0.83
34	ครูไม่ให้ความสนใจและไม่เข้าร่วมก ิจกรรม.....	1.99	0.87	1.98	0.90	1.96	0.90
35	ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัด กิจกรรมนักเรียน.....	1.63	1.04	1.73	1.02	1.65	1.04
รวม		2.10	0.94	2.20	0.98	2.16	0.96

จากตารางที่ 23 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเพียง 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 32 ขาดงบประมาณและอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.83 ( $\bar{X}_1 = 2.83$  ,  $\bar{X}_2 = 2.86$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาในการจัดกิจกรรมนักเรียน จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 31 นักเรียนไม่สามารถอยู่ร่วมกิจกรรมภายหลังเลิกเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.49 ( $\bar{X}_1 = 2.43$  ,  $\bar{X}_2 = 2.67$ )

ข้อ 33 ครูที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมยังขาดประสบการณ์หรือความถนัด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.36 ( $\bar{X}_1 = 2.37$  ,  $\bar{X}_2 = 2.36$ )

ข้อ 30 กิจกรรมมากเกินไปทำให้กระทบต่อเวลาเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.30 ( $\bar{X}_1 = 2.26$  ,  $\bar{X}_2 = 2.44$ )

ข้อ 27 ขาดการวางแผนการจัดกิจกรรมไว้ล่วงหน้า ทำให้เวลาและสถานที่เกิดความขัดข้องไม่สะดวก ได้ค่าเฉลี่ยรวม = 2.08 ( $\bar{X}_1 = 1.98$  ,  $\bar{X}_2 = 2.16$ )

ข้อ 29 นักเรียนไม่ร่วมมือและไม่สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.06 ( $\bar{X}_1 = 2.02$  ,  $\bar{X}_2 = 2.14$ )

ข้อ 28 กิจกรรมที่จัดไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียนโดยส่วนรวม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.98 ( $\bar{X}_1 = 1.93$  ,  $\bar{X}_2 = 2.01$ )

ข้อ 34 ครูไม่ให้ความสนใจและไม่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.96 ( $\bar{X}_1 = 1.99$  ,  $\bar{X}_2 = 1.98$ )

ข้อ 35 ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.65 ( $\bar{X}_1 = 1.63$  ,  $\bar{X}_2 = 1.73$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ยกเว้นข้อ 31 โดยกลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความปัญหาน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่ามีความมาก ( $\bar{X}_1 = 2.43$  ,  $\bar{X}_2 = 2.67$ )

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนโดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 23 แล้วปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.16 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.10$  ,  $\bar{X}_2 = 2.20$  )



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_1$	$S_1$
<b>ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม</b>							
36	ครูอาจารย์ไม่มีเวลาในการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน.....	2.51	0.92	2.41	0.94	2.44	0.95
37	นักเรียนไม่สนใจรับการสอนซ่อมเสริม.....	2.76	0.86	2.74	0.93	2.75	0.90
38	ขาดการวิจัยวิเคราะห์นักเรียนว่าทำไมถึงเรียนอ่อนก่อนการจัดการสอนซ่อมเสริม.....	2.85	0.82	2.66	1.03	2.72	0.93
39	ครูอาจารย์ขาดขวัญกำลังใจที่จะทำการสอนซ่อมเสริม.....	2.51	0.97	2.67	1.06	2.59	1.03
รวม		2.57	0.91	2.55	1.00	2.56	0.96

จากตารางที่ 24 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 37 นักเรียนไม่สนใจรับการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.75 ( $\bar{X}_1 = 2.76$  ,  $\bar{X}_2 = 2.74$ )

ข้อ 38 ขาดการวิจัยวิเคราะห์นักเรียนว่าทำไมถึงเรียนอ่อนก่อนการจัดการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.72 ( $\bar{X}_1 = 2.85$  ,  $\bar{X}_2 = 2.66$ )

ข้อ 39 ครูอาจารย์ขาดขวัญกำลังใจที่จะทำการสอนซ่อมเสริม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.59 ( $\bar{X}_1 = 2.51$  ,  $\bar{X}_2 = 2.67$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาในด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมีเพียง 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 36 ครูอาจารย์ไม่มีเวลาในการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44

$$(\bar{X}_1 = 2.51, \bar{X}_2 = 2.41)$$

เมื่อพิจารณาแล้ว พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน แต่กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามึปัญหามาก ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่ามึปัญหาน้อย ( $\bar{X}_1 = 2.51, \bar{X}_2 = 2.41$ )

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริมโดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 24 ปรากฏว่า มีปัญหาและอุปสรรคอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.57, \bar{X}_2 = 2.55$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_i$	$S_i$
	ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน						
40	โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนกระทำผิดระเบียบวินัยเป็นประจำ	2.27	0.81	2.46	0.96	2.35	0.89
41	นักเรียนไม่เข้าใจหรือไม่สนใจกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน	2.14	0.83	2.35	0.99	2.23	0.92
42	ระเบียบวินัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน	1.93	0.82	1.92	0.91	1.90	0.87
43	สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีผลทำให้นักเรียนกระทำผิดวินัย	1.92	0.97	2.06	1.05	1.96	1.02
44	ระบบการจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดปัญหาระเบียบวินัย	1.79	0.93	1.74	0.88	1.72	0.91
45	ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ ควบคุมและเอาใจใส่ในด้านความประพฤตินักเรียน	2.26	0.91	2.34	0.98	2.27	0.96
46	ครูอาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือและขาดการเอาใจใส่นักเรียนทำให้นักเรียนฝ่าฝืนกฎระเบียบ	1.96	0.85	1.90	0.94	1.87	0.90
47	ผู้บริหารมักอะลุ่มอล่วยในการพิจารณากำหนดโทษของนักเรียนที่กระทำผิด	2.17	0.93	2.21	1.08	2.15	1.04
รวม		2.00	0.90	2.08	1.00	2.04	0.96

จากตารางที่ 25 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการรักษาวินัยและความประพฤติ จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่ม อยู่ในระดับน้อย 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 40 โรงเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนกระทำผิดระเบียบวินัยเป็นประจำ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.35

$$(\bar{X}_1 = 2.27, \bar{X}_2 = 2.46)$$

ข้อ 45 ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ ควบคุมและเอาใจใส่ในด้านความประพฤตินักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.27 ( $\bar{X}_1 = 2.26, \bar{X}_2 = 2.34$ )

ข้อ 41 นักเรียนไม่เข้าใจหรือไม่สนใจกฎระเบียบวินัยของโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.23

$$(\bar{X}_1 = 2.14, \bar{X}_2 = 2.35)$$

ข้อ 47 ผู้บริหารมักจะดุด่าช่วยในการพิจารณากำหนดโทษของนักเรียนที่กระทำผิด ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.15 ( $\bar{X}_1 = 2.17, \bar{X}_2 = 2.21$ )

ข้อ 43 สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนมีผลทำให้นักเรียนกระทำผิดวินัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.96 ( $\bar{X}_1 = 1.92, \bar{X}_2 = 2.06$ )

ข้อ 42 ระเบียบวินัยที่ใช้อยู่ไม่เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.90 ( $\bar{X}_1 = 1.93, \bar{X}_2 = 1.92$ )

ข้อ 46 ครูอาจารย์ในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือและขาดการเอาใจใส่นักเรียนทำให้นักเรียนฝ่าฝืนกฎระเบียบ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.87 ( $\bar{X}_1 = 1.96, \bar{X}_2 = 1.90$ )

ข้อ 44 ระบบการจัดการเรียนการสอนทำให้เกิดปัญหาระเบียบวินัย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.72

$$(\bar{X}_1 = 1.79, \bar{X}_2 = 1.74)$$

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 25 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.04 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.00, \bar{X}_2 = 2.08$ )



ตารางที่ 26 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
	ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน						
48	เอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักเรียน ไม่สมบูรณ์และไม่เป็นปัจจุบัน.....	2.14	0.85	2.11	0.96	2.09	0.92
49	ในการขอรับใบรับรองหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียนมีขั้นตอนล่าช้าต้องใช้เวลานาน	1.88	0.85	1.90	0.93	1.86	0.89
50	โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ แบบฟอร์มและเครื่องมือในการทำทะเบียนโดยเฉพาะ.....	2.08	0.86	2.02	0.93	2.02	0.92
51	ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ.....	2.12	0.77	2.04	0.88	2.03	0.83
52	โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ในการทำทะเบียนสะสมเนื่องจากมีความซับซ้อนเข้าใจยาก ทำให้เกิดความสับสนปฏิบัติไม่ถูกต้อง.....	2.11	0.84	1.99	0.93	2.01	0.90
รวม		2.01	0.84	1.98	0.93	1.99	0.89

จากตารางที่ 26 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11 ปრაกฏผลดังนี้

- ปัญหาในด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 5 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้
- ข้อ 48 เอกสารหรือหลักฐานเกี่ยวกับทะเบียนประวัตินักเรียนไม่สมบูรณ์และไม่เป็นปัจจุบัน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.09 ( $\bar{X}_1 = 2.14, \bar{X}_2 = 2.11$ )
- ข้อ 51 ขาดความร่วมมือจากผู้ปกครองและนักเรียนในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับประวัติ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.03 ( $\bar{X}_1 = 2.13, \bar{X}_2 = 2.04$ )
- ข้อ 50 โรงเรียนขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการใช้อุปกรณ์ แบบฟอร์มและเครื่องมือในการทำทะเบียนโดยเฉพาะ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.02 ( $\bar{X}_1 = 2.08, \bar{X}_2 = 2.02$ )
- ข้อ 52 โรงเรียนประสบปัญหาเกี่ยวกับระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ ในการทำระเบียบสะสม เนื่องจากมีความซับซ้อน เข้าใจยาก ทำให้เกิดความสับสน ปฏิบัติไม่ถูกต้อง ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.01 ( $\bar{X}_1 = 2.11, \bar{X}_2 = 1.99$ )
- ข้อ 49 ในการขอรับใบรับรองหรือหลักฐานเกี่ยวกับนักเรียนมีขั้นตอนล่าช้าต้องใช้เวลาานาน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.86 ( $\bar{X}_1 = 1.88, \bar{X}_2 = 1.90$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายชื่อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารจัดการนักเรียน ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 26 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อย ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.99 เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.01, \bar{X}_2 = 1.98$ )

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผล  
เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร n = 225		ครูอาจารย์ n = 316		รวม n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
	ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผล เมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา						
53	นักเรียนที่เรียนสำเร็จไปแล้วไม่ติดต่อกลับ หรือไม่ให้สถานที่ติดต่อ ทำให้โรงเรียนติด ตามผลนักเรียนไม่ได้.....	2.81	0.78	2.72	0.97	2.74	0.91
54	ขาดผู้รับผิดชอบโดยตรงในการติดตามผล นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว.....	2.58	0.93	2.57	1.04	2.53	1.00
55	โรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นหรือความ สำคัญในการติดตามวิจัยประเมินผลความ ก้าวหน้าของศิษย์เก่า.....	2.21	0.93	2.16	0.99	2.12	0.98
56	ขาดการประสานงานและการจัดกิจกรรม สัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน.....	2.83	0.79	2.66	1.00	2.72	0.91
57	ขาดการสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคม ศิษย์เก่า.....	2.86	0.93	2.82	1.09	2.84	1.01
รวม		2.58	0.91	2.55	1.05	2.56	0.99

จากตารางที่ 27 แสดงความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยม  
ศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อ  
นักเรียนสำเร็จการศึกษา ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11  
ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา จาก  
ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 4 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย  
ดังนี้

ข้อ 57 ขาดการสนับสนุนให้มีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.84 ( $\bar{X}_1 = 2.86$  ,  
 $\bar{X}_2 = 2.82$  )

ข้อ 53 นักเรียนที่เรียนสำเร็จไปแล้วไม่ติดต่อกลับหรือไม่ให้สถานที่ติดต่อ ทำให้โรงเรียนติดตาม  
 ผลนักเรียนไม่ได้ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.74 ( $\bar{X}_1 = 2.81$  ,  $\bar{X}_2 = 2.72$  )

ข้อ 56 ขาดการประสานงานและการจัดกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่างศิษย์เก่าและโรงเรียน ได้ค่าเฉลี่ย  
 รวม 2.72 ( $\bar{X}_1 = 2.83$  ,  $\bar{X}_2 = 2.66$  )

ข้อ 54 ขาดผู้รับผิดชอบโดยตรงในการติดตามผลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว ได้ค่าเฉลี่ยรวม  
 2.53 ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  $\bar{X}_2 = 2.57$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกเป็นรายข้อ พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก  
 เช่นเดียวกัน

ส่วนปัญหาในด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา  
 จากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อยมีเพียง 1 ข้อ ดังนี้

ข้อ 55 โรงเรียนไม่เห็นความจำเป็นหรือความสำคัญในการติดตามวิจัยประเมินผลความก้าวหน้า  
 ของศิษย์เก่า ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.12 ( $\bar{X}_1 = 2.21$  ,  $\bar{X}_2 = 2.16$  )

เมื่อพิจารณาพบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นว่ายู่ในระดับน้อยเช่นเดียวกัน

สรุป เมื่อพิจารณาปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ด้านการวิจัยประเมินผล  
 และติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา โดยส่วนรวมตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหารและ  
 กลุ่มครูอาจารย์ตามตารางที่ 27 แล้ว ปรากฏว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 เมื่อ  
 พิจารณาจำแนกกลุ่มแล้ว ความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  
 $\bar{X}_2 = 2.55$  )

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 สรุปปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน

ข้อที่	ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน	ผู้บริหาร		ครูอาจารย์		รวม	
		n = 225		n = 316		n = 541	
		$\bar{X}_1$	$S_1$	$\bar{X}_2$	$S_2$	$\bar{X}_t$	$S_t$
1	ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน.....	2.39	0.85	2.50	0.93	2.46	0.90
2	ด้านการปฐมนิเทศ.....	1.89	0.90	1.98	0.93	1.94	0.92
3	ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา.....	2.40	0.84	2.26	0.86	2.34	0.85
4	ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม						
	บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ .....	2.39	0.94	2.47	0.94	2.44	0.94
5	ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว..	2.17	0.96	2.28	1.00	2.23	0.98
6	ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน .....	2.10	0.94	2.20	0.98	2.16	0.96
7	ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม .....	2.57	0.91	2.55	1.00	2.56	0.96
8	ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน.....	2.00	0.90	2.08	1.00	2.04	0.96
9	ด้านการทำระเบียบขสสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน.....	2.01	0.84	1.98	0.93	1.99	0.89
10	ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา.....	2.58	0.91	2.55	1.05	2.56	0.99

จากตารางที่ 28 สรุปความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับ ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา 11 ปรากฏผลดังนี้

ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 ( $\bar{X}_1 = 2.58$  ,  $\bar{X}_2 = 2.55$  )

ด้านการจัดการสอนซ่อม ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.56 ( $\bar{X}_1 = 2.57$  ,  $\bar{X}_2 = 2.55$  )

เมื่อพิจารณาจำแนกกลุ่มเป็นรายด้าน พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกันทั้ง 2 ด้าน

ปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนจากความคิดเห็นของทั้งสองกลุ่มอยู่ในระดับน้อย 8 ข้อ มีค่าเฉลี่ยเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.46 ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.50$ )

ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ เช่น บริการอาหารกลางวันและน้ำดื่ม บริการสุขภาพอนามัย ฯลฯ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.44 ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.47$ )

ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.34 ( $\bar{X}_1 = 2.40$  ,  $\bar{X}_2 = 2.26$ )

ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.23 ( $\bar{X}_1 = 2.17$  ,  $\bar{X}_2 = 2.28$ )

ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.16 ( $\bar{X}_1 = 2.10$  ,  $\bar{X}_2 = 2.20$ )

ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 2.04 ( $\bar{X}_1 = 2.00$  ,  $\bar{X}_2 = 2.08$ )

ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.99 ( $\bar{X}_1 = 2.01$  ,  $\bar{X}_2 = 1.98$ )

ด้านการปฐมนิเทศ ได้ค่าเฉลี่ยรวม 1.94 ( $\bar{X}_1 = 1.89$  ,  $\bar{X}_2 = 1.98$ )

เมื่อพิจารณาจำแนกรายด้าน พบว่าทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย เช่นเดียวกัน ยกเว้นด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน กลุ่มผู้บริหารเห็นว่ามีความปัญหาในการบริหารอยู่ในระดับน้อย ส่วนกลุ่มครูอาจารย์เห็นว่าอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}_1 = 2.39$  ,  $\bar{X}_2 = 2.50$ )

สรุปเมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาในการบริหารกิจการนักเรียนในภาพรวมพบว่าการบริหารกิจการนักเรียนมีปัญหาอยู่ในระดับมากมี 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการสอนซ่อมเสริม และด้านการวิจัยประเมินผลและติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา ส่วนความคิดเห็นในระดับน้อยมี 8 ด้าน ได้แก่ ด้านการรับเด็กเข้าเรียนและการแบ่งกลุ่มนักเรียน , ด้านการจัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ , ด้านการจัดให้ทุนการศึกษา , ด้านการบริการปรึกษาหารือหรือแนะแนว , ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียน , ด้านการรักษาวินัยและความประพฤติของนักเรียน , ด้านการทำระเบียบสะสมเป็นหลักฐานและประวัตินักเรียน และด้านการปฐมนิเทศ