

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ในระดับประถมศึกษา โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย ได้แก่ การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น ประชากรและตัวอย่างประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาและการรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น

ในการวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเบื้องต้นจากหนังสือ วารสาร เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ในเรื่องของหลักสูตร และหลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมถึงการสนทนา การสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการกับศึกษานิเทศก์ ในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนที่รับผิดชอบงานในด้านศาสนาและจริยธรรม ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดกรอบสาระโครงสร้างที่ต้องการศึกษา และใช้เป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัย

ประชากรและตัวอย่างประชากร

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 421 คน ครูผู้สอน พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,526 คน และนักเรียนประถมศึกษาจำนวน 237,666 คน ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2540 จากพื้นที่การปกครองของกรุงเทพมหานคร 38 เขต จำนวน 421 โรงเรียน

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และนักเรียนประถมศึกษา การเลือกตัวอย่างประชากรมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ตัวอย่างประชากรครูที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 253 คน ได้แก่ ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

✓/ปีการศึกษา 2540 การเลือกตัวอย่างประชากร ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์การกำหนดตัวอย่างประชากร เมื่อจำนวนประชากรทั้งหมดเป็นหลักพัน ขนาดของตัวอย่างประชากรจะเท่ากับร้อยละ 10 (บุญชม ศรีสะอาด, 2535) สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จำนวนประชากรครูผู้สอนพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีจำนวน 2,526 คน ดังนั้นจะได้ขนาดของตัวอย่างประชากรครูผู้สอนพระพุทธศาสนาที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 253 คน หลังจากได้ขนาดของประชากรตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยใช้วิธีการจับสลากครูผู้สอนพระพุทธศาสนา จากจำนวน 2,526 คน ให้ได้จำนวน 385 คน และจัดส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์ไปให้ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร โดยผู้วิจัยได้จัดส่งหนังสือขอความร่วมมือเก็บข้อมูลวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน แนบไปด้วย

2. ตัวอย่างประชากรผู้บริหารโรงเรียนที่ให้การสัมภาษณ์ จำนวน 38 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากโรงเรียนในแต่ละเขต ๆ ละ 1 โรงเรียน จากพื้นที่การปกครองของกรุงเทพมหานคร จำนวน 38 เขต

3. ตัวอย่างประชากรครูที่ให้การสัมภาษณ์ จำนวน 76 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับสลากครู จากโรงเรียนที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน 38 โรงเรียนละ 2 คน

4. ตัวอย่างประชากรนักเรียนที่ให้การสัมภาษณ์ จำนวน 76 คน ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยให้ครูที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ โรงเรียนละ 2 คน จากโรงเรียน 38 โรงเรียน ทำการเลือกนักเรียนมาคนละ 1 คน จะได้นักเรียนโรงเรียนละ 2 คน

5. ตัวอย่างประชากรครู ที่ผู้วิจัยใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม และแบบบันทึกการปฏิบัติงานของครู จำนวน 38 คน ใช้วิธีการจับสลากครูที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ โรงเรียนละ 2 คน มา 1 คน จากโรงเรียนจำนวน 38 โรงเรียน (รายละเอียดดูในภาคผนวก ค)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 6 ฉบับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ฉบับที่ 1 แบบสอบถามครูผู้สอน พระพุทธศาสนาเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการให้หลักสูตรพระพุทธศาสนา

ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตร-
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ

ฉบับที่ 2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร-
พระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended) มี 3 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้การสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรพระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตร-
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตรงานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตร-
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 3 แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนพระพุทธรศาสนา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตร-
พระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) มีลักษณะของแบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended) มี 3 ขั้นตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้การสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้หลักสูตรพระพุทธรศาสนา ตามหลักสูตร-
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร งานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตร-
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) ด้านงานบริหารและบริการหลักสูตร
งานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และงานสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร มีลักษณะ
เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 4 แบบสัมภาษณ์นักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรมของครู ในด้านงานดำเนินการเรียน-
การสอนตามหลักสูตร และประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนตามหลักสูตรพระพุทธศาสนา และการนำหลักธรรม
ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ลักษณะแบบสัมภาษณ์เป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง (Structured -
Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended) มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ให้การสัมภาษณ์ มีลักษณะเป็นคำถามแบบเลือกตอบ
และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมของครูในด้านงานดำเนินการเรียนการสอน-
ตามหลักสูตร ประกอบด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร การจัดสื่อการเรียนการสอน
การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์
ชนิดมีโครงสร้าง (Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการเรียนตามหลักสูตรพระพุทธศาสนา
และการนำหลักธรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีลักษณะเป็นแบบสัมภาษณ์ชนิดมีโครงสร้าง
(Structured Interview) โดยใช้คำถามปลายเปิด (Open-ended)

ฉบับที่ 5 แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครู ด้านงานดำเนินการเรียนการสอน
ตามหลักสูตร ประกอบด้วยรายการพฤติกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
การจัดสื่อการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่อาจเกิดขึ้น หรือไม่อาจเกิดขึ้น
ในระหว่างช่วงเวลาที่สังเกต จะบันทึกหรือทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องปฏิบัติ ถ้ามีพฤติกรรมนั้น
และทำเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องไม่ปฏิบัติ ถ้าไม่มีพฤติกรรมนั้น ลงในแบบบันทึก โดยไม่คำนึง
ถึงความถี่ ของพฤติกรรมที่เกิดขึ้น

ฉบับที่ 6 แบบบันทึกการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับแผนการสอนที่ครูใช้ประกอบ-
การสอน หัวข้อที่ทำการบันทึก ประกอบด้วยการดำเนินการของครู ในเรื่องการจัดทำแผนการสอน
ตามหลักสูตรพระพุทธศาสนา ลักษณะของแผนการสอน กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน
การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่ครูกำหนดไว้ในแผนการสอน ข้อมูลที่ได้จากการบันทึก จะนำมา
ใช้เสริมข้อมูลจากการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู และข้อมูลจากการสัมภาษณ์ครู

สำหรับข้อมูลที่ได้จากเครื่องมือดังกล่าวทั้งหมด ผู้วิจัยใช้ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ ผู้บริหารโรงเรียน ครูและนักเรียน และข้อมูลจากการบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของครูเป็นข้อมูลหลัก ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามครูผู้สอนพระพุทธศาสนา และแบบบันทึกการปฏิบัติงานของครู ผู้วิจัยใช้เป็นข้อมูลสนับสนุน

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรมครู และแบบบันทึกการปฏิบัติงานของครู โดยมีรายละเอียดในการสร้างเครื่องมือการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรพระพุทธศาสนาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) รวมทั้งเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพและปัญหา การใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา
2. ค้นคว้าและรวบรวมทฤษฎีที่เกี่ยวกับหลักสูตรจากหนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำข้อมูล ที่รวบรวมได้มาสร้างเป็นกรอบโครงสร้างสาระที่จะศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถาม ในแบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ส่วนการสร้างแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมของครู ศึกษาจาก แบบสังเกตพฤติกรรมการสอนต่าง ๆ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือวิจัยนี้ และแบบบันทึก การปฏิบัติงานของครู สร้างขึ้นโดยการศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับแผนการสอน เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการกำหนดรายการที่ครูปฏิบัติในการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตรพระพุทธศาสนา
3. นำเครื่องมือวิจัยทั้งหมดปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากนั้นนำเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านตรวจสอบความยากง่ายของสำนวนภาษา ความครอบคลุมเชิงเนื้อหา และความเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็น เครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์
4. นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ไปทดลองใช้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา และนักเรียนประถมศึกษา ที่ไม่ใช่ตัวอย่างประชากร โดยทดลองใช้แบบสอบถามกับครู จำนวน 2 คน ใช้แบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 2 คน ใช้แบบสัมภาษณ์กับครู จำนวน 2 คน และใช้ แบบสัมภาษณ์กับนักเรียน จำนวน 2 คน ใช้แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมครู และแบบบันทึกการปฏิบัติ งานของครูกับครูจำนวน 2 คน
5. นำเครื่องมือวิจัยทั้งหมดมาปรับปรุงแก้ไขให้เป็นเครื่องมือฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปเก็บ รวบรวมข้อมูลกับตัวอย่างประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. นำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล
2. แจกหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ และบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ถึงโรงเรียนที่เป็นตัวอย่างประชากร

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 แบบสอบถามครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ผู้วิจัยจัดส่งทางไปรษณีย์ จำนวน 385 ฉบับ ได้รับกลับคืนในรอบแรก 73 ฉบับ ซึ่งยังไม่เพียงพอ ผู้วิจัยได้พยายามติดตามทางตามกับทางโรงเรียนที่ยังมิได้ส่งแบบสอบถามกลับคืน โดยการติดต่อทางโทรศัพท์ เพื่อขอความร่วมมือในการจัดส่งแบบสอบถามกลับคืน และได้รับกลับคืนอีก 18 ฉบับ ดังนั้น แบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับกลับคืนมาทั้งหมดทั้งสิ้น 91 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 35.97

3.2 แบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา และแบบสัมภาษณ์นักเรียน จำนวน 38 ฉบับ และ 76 ฉบับ จำนวนเท่ากันตามลำดับ ผู้วิจัยสัมภาษณ์ตัวอย่างประชากรทั้ง 3 กลุ่ม รวม 190 คน ด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่นัดหมาย ระหว่างเดือนมกราคม ถึงเดือนมีนาคม 2541

3.3 แบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ด้านานดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร ผู้วิจัยดำเนินการสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอนพระพุทธศาสนาที่ผู้วิจัยสัมภาษณ์ จำนวน 38 คน โดยช่วงเวลาที่ใช้สังเกตครั้งละ 3 คาบ ๆ ละ 20 นาที ระหว่างเดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม 2541

3.4 แบบบันทึกรายการปฏิบัติงานของครู เรื่องการจัดทำแผนการสอน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล โดยศึกษาจากแผนการสอนที่ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาจำนวน 38 คน จัดทำ ใช้เวลาระหว่างเดือนมกราคม ถึง เดือนมีนาคม 2541 ผู้วิจัยเก็บรวบรวมได้เพียง 14 ฉบับ เนื่องจากครูผู้สอนพระพุทธศาสนาจำนวน 24 คนแจ้งว่า แผนการสอนที่ใช้ในการประกอบการสอนนั้น ใช้แผนการสอนที่จัดพิมพ์และจำหน่ายโดยสำนักพิมพ์ต่าง ๆ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ตามลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ เป็นรายชื่อ และหาค่าร้อยละ นำเสนอผลในรูปตารางประกอบความเรียง
2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครูผู้สอนพระพุทธศาสนา และนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูล โดยนำมาสรุป แจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอผลในรูปตารางประกอบความเรียง
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรมของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ด้านงานดำเนินการเรียน-การสอนตามหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำรายการพฤติกรรมที่ปฏิบัติ และไม่ปฏิบัติมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ นำเสนอผลในรูปตารางประกอบความเรียง
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบบันทึกการปฏิบัติงานของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา เรื่องการจัดทำแผนการสอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ และสรุปผลเป็นตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

(ประคอง กรรณสูตร, 2534)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย