

การใช้สื่อของกลุ่มต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง กรณีการก่อสร้างโครงการท่อส่งก๊าซ
จากแหล่งยาดานาผ่านป่าสงวนแห่งชาติห้วยเขย่ง

นางสาวพลินี ศิริรังษี



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2542

ISBN 974-334-953-7

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**MEDIA USAGE OF DIFFERENT SOCIAL GROUPS IN THE CONFLICT SITUATION OF
THE YADANA GAS PIPELINE THROUGH HUAY KAYENG
NATIONAL RESERVED FOREST**

Miss Palinee Sirirungsee

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Mass Communication
Department of Mass Communication**

Faculty of communication Arts


Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974-334-953-7


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้สื่อของกลุ่มต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง กรณีการก่อสร้าง
โครงการท่อส่งก๊าซจากแหล่งยาดานาผ่านป่าสงวนแห่งชาติห้วยเขย่ง
โดย นางสาวพลินี ศิริรังษี
ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์

คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



.....คณบดีคณะนิติศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดคำดี)

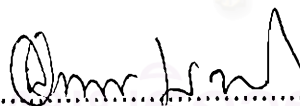
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วิภา อุดมฉันท)



.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์)



.....กรรมการ
(ดร.จันทนา บรรพศิริโชติ-หวันแก้ว)

สถาบันนิติศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พลินี ศิริรังษี : การใช้สื่อของกลุ่มต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง กรณีการก่อสร้างโครงการ
ท่อส่งก๊าซจากแหล่งยาดานาผ่านป่าสงวนแห่งชาติห้วยเขย่ง (MEDIA USAGE OF DIFFERENT
SOCIAL GROUPS IN THE CONFLICT SITUATION OF THE YADANA GAS PIPELINE
THROUGH HUAY KAYENG NATIONAL RESERVED FOREST) อาจารย์ที่ปรึกษา :
รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์; 290 หน้า. ISBN. 974-334-953-7

งานชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย 3 ประการคือ 1. เพื่อศึกษาวาทกรรมของกลุ่มต่างๆ ในช่วงที่มี
ความขัดแย้งกรณีโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา 2. เพื่อศึกษาวิธีการการใช้สื่อของเจ้าของ
โครงการคือ การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย (ปตท.) กลุ่มผู้สนับสนุน และกลุ่มผู้คัดค้านในสถานการณ์ความ
ขัดแย้ง 3. เพื่อศึกษาถึงบทบาทของสื่อมวลชนในสถานการณ์ความขัดแย้ง โดยใช้วิธีการวิจัยแบบการวิเคราะห์
เนื้อหา (Content analysis) การวิเคราะห์วาทกรรม (Discourse analysis)

ผลการวิจัยพบว่าในสถานการณ์ความขัดแย้งกรณีการก่อสร้างโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่ง
ยาดานา การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยและกลุ่มผู้คัดค้านได้สร้างวาทกรรมขึ้นมาโดยเรียงลำดับความสำคัญ
ดังนี้ 1. วาทกรรมว่าด้วยการพัฒนา 2. วาทกรรมว่าด้วยสิ่งแวดล้อม 3. วาทกรรมว่าด้วยสิทธิมนุษยชน
4. วาทกรรมว่าด้วยเทคโนโลยี 5. วาทกรรมว่าด้วยสิทธิชุมชน 6. วาทกรรมว่าด้วยความรู้

ผลการวิจัยพบว่า การใช้สื่อของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย กลุ่มผู้สนับสนุน และกลุ่มผู้คัดค้านได้
ใช้สื่อมวลชนใน 2 ระดับคือ สื่อมวลชนระดับชาติและสื่อมวลชนระดับท้องถิ่น ในสื่อมวลชนระดับชาติ
การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยได้เข้าไปใช้สถานีโทรทัศน์ไอทีวี เพื่อตอบโต้ประเด็นที่กลุ่มผู้คัดค้านสร้างขึ้น
ชี้แจงข้อดีของโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ ทั้งนี้เพราะสถานีโทรทัศน์ไอทีวีได้รับความน่าเชื่อถือในด้านข้อมูล
ข่าวสารสามารถดึงดูดความสนใจจากนักการเมืองและประชาชนทั่วประเทศ ส่วนในสื่อมวลชนระดับชาติอื่นๆ
ที่นำมาศึกษาการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทยปิดกั้นไม่ให้กลุ่มผู้คัดค้านเข้าไปใช้ด้วยการให้การสนับสนุนหรือ
จัดกิจกรรมร่วมกับสื่อมวลชน ส่วนกลุ่มผู้สนับสนุนไม่ค่อยมีบทบาทในการใช้สื่อระดับชาติ ขณะที่กลุ่มผู้คัดค้าน
ใช้เวทีของหนังสือพิมพ์ข่าวสดซึ่งเป็นหนังสือพิมพ์ประชานิยม ทำให้วาทกรรมของกลุ่มผู้คัดค้านถูกนำเสนอเป็น
วาระแห่งชาติ

ในสื่อมวลชนท้องถิ่นจังหวัดกาญจนบุรีคือ วิทยุและหนังสือพิมพ์ที่นำมาศึกษาครั้งนี้การปิโตรเลียมแห่ง
ประเทศไทยและกลุ่มผู้สนับสนุนยึดพื้นที่ด้วยการซื้อพื้นที่และสถานความสัมพันธ์ส่วนตัว โดยใช้เวทีเหล่านี้เพื่อ
การตอบโต้และชี้แจง รวมทั้งปิดกั้นการเข้าไปใช้สื่อมวลชนท้องถิ่นของกลุ่มคัดค้านด้วย

ผลการวิจัยยังพบว่า ในสถานการณ์ความขัดแย้งครั้งนี้สื่อมวลชนที่นำมาศึกษาส่วนใหญ่ไม่มีความ
อิสระในการนำเสนอข้อมูล ไม่เปิดโอกาสให้เป็นช่องทางการสื่อสารสำหรับประชาชน

ภาควิชา..... การสื่อสารมวลชน
สาขาวิชา..... การสื่อสารมวลชน
ปีการศึกษา..... 2542

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4085094128 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD : MEDIA USAGE OF DIFERENT SOCIAL GROUPS / CONFLICT SITUATION

PALINEE SIRIRUNGSEE : MEDIA USAGE OF DIFFERENT SOCIAL GROUPS
IN CONFLICT THE SITUATION OF THE YADANA GAS PIPELINE THROUGH

HUAY KAYENG NATIONAL RESERVED FOREST.THESIS ADVISOR :

ASSO.PROF. UBONRAT SIRIYUVASAK, Ph.D. 290 pp. ISBN 974-334-953-7

There are three objectives in this thesis; to study the discourses of different social groups in the conflict situation of the Yadana Gas Pipeline Project, to study the media usage of the project operator, the Petroleum Authority of Thailand (PTT), the support groups and the opponent groups, and to study the role of the media amidst conflict situation. The methods of study employed were content analysis and discourse analysis.

The study found that in this conflict situation, the PTT, the support groups, and the opponent groups constructed 6 major discourses. These are discourses on development, the environment, human rights, community right, modern technology and knowledge.

The study showed that the Petroleum Authority of Thailand, the support groups and the opponent groups used 2 levels of the mass media. These were the national media and the local media. In the national media the Petroleum Authority of Thailand was able to have access to ITV television. Since the station has good credibility in news and information it was used as the platform for the PTT to defend itself and to explain the positive sides of the Yadana Gas Pipeline Project to the politicians and the general public. At the same time, PTT was able to silence the opponents in having access to other national media or organize activities with them. But the pro-PTT groups did not use the national media at all. The opponent groups, on the contrary, used Khao Sod newspapers which is a popular newspapers to present their discourses and made them into a national agenda.

In the local media, radio and newspapers, of Kanchanaburi PTT and the pro-PTT groups were able to monopolize the spaces and air time by providing financial support and using personal relationship. In this way, the opponent groups were entirely shut out of the local media in Kanchanaburi.

The study also found that in such a conflict situation, between the state, represented by PTT, and the people the mass media lack independence to report news and information from both sides. They did not provide access for the people as the channel of communication.

ภาควิชา..... การสื่อสารมวลชน
สาขาวิชา..... การสื่อสารมวลชน
ปีการศึกษา..... 2542

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... C K
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาพร้อม.....

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้จากการช่วยเหลือด้วยความกรุณาอย่างสูงของ รองศาสตราจารย์ ดร.อุบลรัตน์ ศิริยุวศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นทั้งในงานวิจัยชิ้นนี้ กระบวนการทำงาน วิธีการดำเนินชีวิตโดยเป็นทั้งแบบอย่างในทางปฏิบัติและด้วยการอบรมสั่งสอนซึ่งมีคุณค่าอย่างยิ่งต่อผู้วิจัยเสมอมา กราบขอบพระคุณ ดร.ฉันทนา บรรพศิริโชติ-หวันแก้ว จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาสละเวลามาเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ วิภา อุดมฉันท ได้กรุณามาเป็นประธานกรรมการวิทยานิพนธ์ฉบับนี้และให้ข้อเสนอแนะแก่ผู้วิจัยอย่างดียิ่งเช่นกัน

ผู้วิจัยขอขอบคุณฝ่ายประชาสัมพันธ์การปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย แกนนำกลุ่มผู้สนับสนุน และแกนนำกลุ่มผู้คัดค้าน รวมทั้งเจ้าของ บรรณานิติกรรม ผู้ดำเนินรายการ ผู้สื่อข่าวของหนังสือพิมพ์ สถานีวิทยุโทรทัศน์ และสถานีวิทยุกระจายเสียง ทั้งในระดับชาติและในจังหวัดกาญจนบุรีทุกๆ ท่านที่กรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยชิ้นนี้ รวมทั้งให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์เพิ่มเติมเพื่อความกระจ่างชัด

ขอขอบคุณคณาจารย์ในภาควิชาสื่อสารมวลชนทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาททั้งวิชาการและความคิดต่างๆ ให้แก่ผู้วิจัยมาตั้งแต่ระดับปริญญาตรี และขอบคุณคณาจารย์ในโครงการสื่อสันติภาพที่จุดประกายดวงใจแห่งสันติ เปิดโลกทัศน์ให้รู้จักคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ให้กับผู้วิจัย

ขอบคุณพี่ๆ น้องๆ ที่ร่วมเรียนปริญญาโทมาด้วยกัน เพื่อนๆ สตรีวิทยาที่ช่วยไต่ถามสารทุกข์สุกดิบสม่ำเสมอและให้กำลังใจยามที่ผู้วิจัยคร่ำเคร่งกับการทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ขาดเสียไม่ได้คือ สามีผู้แสนดีที่ช่วยถอดเทปให้จำนวนมหาศาลและเป็นผู้ช่วยในยามเร่งรีบ พร้อมทั้งร่วมมือกับน้องชาย 2 คนของผู้วิจัยช่วยเป็นตัวเร่งยามที่ผู้วิจัยถูกแรงเฉื่อยครอบงำ เหนือสิ่งอื่นใดต้องกราบพระคุณพ่อแม่ที่สอนให้ลูกทุกคนรักการเรียนและให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่

ขออุทิศวิทยานิพนธ์เล่มนี้ให้กับเพื่อนมนุษย์และทุกสรรพสิ่งที่ลวงลับไปแล้วและที่ยังอยู่อย่างขมขื่นจากผลกระทบความขัดแย้งที่เกิดความรุนแรงทั้งทางตรงและทางอ้อมที่ผ่านมาในอดีตของสังคมไทย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญภาพ.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 ปัญหาคำวิจัย.....	7
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	7
1.4 ข้อยสันนิษฐานเบื้องต้น.....	8
1.5 ขอบเขตการวิจัย.....	8
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	9
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 ทฤษฎีการครองความเป็นเจ้าทางอุดมการณ์ (Hegemony).....	11
2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
3 ระเบียบวิธีวิจัย.....	24
3.1 แหล่งข้อมูล.....	24
3.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	25
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
3.4 ข้อจำกัดเกี่ยวกับการวิจัย.....	35

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

4	โครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา สหภาพพม่า.....	37
	และวาทกรรมของเจ้าของ โครงการ กลุ่มผู้สนับสนุน กลุ่มผู้คัดค้าน	
4.1	จุดกำเนิดโครงการก่อสร้างทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา.....	37
4.2	ชนวนแห่งความขัดแย้งในการก่อสร้างทอส่งก๊าซธรรมชาติจาก แหล่งยาดานาในไทย.....	43
4.3	ความพยายามประนีประนอม.....	50
4.4	กลุ่มความขัดแย้งในกรณีการก่อสร้างทอส่งก๊าซธรรมชาติ.....	53
4.5	วาทกรรมของเจ้าของโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ กลุ่มผู้สนับสนุนและ กลุ่มผู้คัดค้านในสถานการณ์ความขัดแย้งกรณีการก่อสร้างโครงการ ทอส่งก๊าซธรรมชาติ	55
4.6	วาทกรรมในสถานการณ์ความขัดแย้งกรณีการก่อสร้างโครงการ ทอส่งก๊าซธรรมชาติ.....	86
5	การใช้สื่อของเจ้าของโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ จากแหล่งยาดานาสหภาพพม่า.....	90
5.1	ความเป็นมาของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย.....	91
5.2	การก่อสร้างโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา สหภาพพม่า.....	93
5.3	สื่อที่เลือกใช้ของปตท.ช่วงที่มีความเคลื่อนไหวคัดค้าน.....	95
5.4	อุปสรรคปัญหาในการใช้สื่อของ ปตท.	131
6	การใช้สื่อของกลุ่มผู้สนับสนุนการก่อสร้างโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ จากแหล่งยาดานา.....	133
6.1	ความเป็นมาของกลุ่มผู้สนับสนุน.....	133
6.2	สื่อที่กลุ่มผู้สนับสนุนเลือกใช้ในช่วงที่มีความเคลื่อนไหวคัดค้าน.....	136
6.3	อุปสรรคปัญหาในการใช้สื่อของกลุ่มผู้สนับสนุน.....	143
7	การใช้สื่อของกลุ่มผู้คัดค้านการก่อสร้างทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา สหภาพพม่า.....	145
7.1	พัฒนาการของกลุ่มอนุรักษ์กาญจน์.....	147
7.2	การคัดค้านการก่อสร้างทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา ผ่านป่าสงวนแห่งชาติห้วยเขย่ง.....	149

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	
7.3	การใช้สื่อของกลุ่มคัดค้านโครงการท่อส่งก๊าซ.....150
7.4	อุปสรรคและปัญหาในการใช้สื่อ.....167
8	พลวัตแห่งการต่อสู้ของกลุ่มต่างๆในสถานการณ์ความขัดแย้งกรณีการก่อสร้าง
8.1	พลวัตของวาทกรรมในโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ.....169
8.2	พลวัตการใช้สื่อของปตท. กลุ่มผู้สนับสนุนและกลุ่มผู้คัดค้าน.....175
8.3	พลวัตความเคลื่อนไหวตามช่วงเวลา.....178
9	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ
9.1	การใช้สื่อของกลุ่มต่างๆ ในความขัดแย้ง กรณีการก่อสร้างโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ.....190
9.2	สื่อมวลชนในสถานการณ์ความขัดแย้ง.....196
9.3	สื่อมวลชนในการแก้ไขความขัดแย้ง.....199
9.4	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อในสถานการณ์ความขัดแย้ง.....201
9.5	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต.....202
รายการอ้างอิง.....	203
ภาคผนวก	204
ภาคผนวก ก.	กิจกรรมความเคลื่อนไหวของการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย ต่อโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา
ภาคผนวก ข.	กิจกรรมความเคลื่อนไหวของกลุ่มผู้สนับสนุนต่อโครงการ ท่อส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา
ภาคผนวก ค.	กิจกรรมความเคลื่อนไหวของกลุ่มผู้คัดค้านต่อโครงการ ท่อส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา
ภาคผนวก ง.	บทความโฆษณาประชาสัมพันธ์โครงการท่อส่งก๊าซ ธรรมชาติจากแหล่งยาดานาในหนังสือพิมพ์ระดับชาติ
ประวัติผู้เขียน.....	290

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1	เครือข่ายของกลุ่มต่างๆ ในกรณีโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ จากแหล่งยาดานา.....	54
ตารางที่ 4.2	วาทกรรมที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ความขัดแย้งโครงการ ทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานาระยะแรก.....	57
ตารางที่ 4.3	วาทกรรมที่เกิดขึ้นในการรับฟังความคิดเห็นทางวิชาการ ด้านป่าไม้และสัตว์ป่า(Technical Hearing)	59
ตารางที่ 4.4	วาทกรรมที่เกิดขึ้นก่อนการปิดป่าของกลุ่มผู้คัดค้าน.....	74
ตารางที่ 4.5	วาทกรรมที่เกิดขึ้นในช่วงการปิดป่า-การรับฟังความคิดเห็นของ คณะกรรมการแก้ไขปัญหาระดับชาติโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ จากแหล่งยาดานา.....	79
ตารางที่ 4.6	วาทกรรมที่เกิดขึ้นในการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการแก้ไข ปัญหาระดับชาติโครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติ.....	81
ตารางที่ 5.1	ตารางที่ ปตท.ให้การสนับสนุนกิจกรรมในพื้นที่เฉพาะที่ผ่าน หน่วยงานประชาสัมพันธ์กาญจนบุรี.....	104
ตารางที่ 5.2	ตัวอย่างบทความโฆษณาประชาสัมพันธ์ของ ปตท. ในหนังสือพิมพ์ระดับชาติ.....	109
ตารางที่ 5.3	การนำเสนอข่าวกรณีโครงการทอส่งก๊าซ ในสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทย.....	115

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

หน้า

รูปภาพที่ 5.1 แผนที่แสดงระบบท่อก๊าซธรรมชาติ ปตท. ทั่วประเทศ.....	92
รูปภาพที่ 5.2 เส้นทางการวางท่อก๊าซจากแหล่งยานาสนภาพพม่ามายังโรงไฟฟ้า ราชบุรี.....	94
รูปภาพที่ 5.3 แผ่นพับแผ่นปลิวของ ปตท.	129
รูปภาพที่ 5.4 การทำประชาสัมพันธ์สัญจรตามโรงเรียนต่างๆ	129
รูปภาพที่ 5.5 จดหมายข่าวของ ปตท.	130
รูปภาพที่ 5.6 กิจกรรมการช่วยเหลือราษฎรของ ปตท.	131
รูปภาพที่ 6.1 กิจกรรมความเคลื่อนไหวของกลุ่มผู้สนับสนุนการก่อสร้างโครงการ ท่อส่งก๊าซ.....	135
รูปภาพที่ 6.2 การจัดแถลงการณ์การรวมตัวของกลุ่มผู้สนับสนุน.....	135
รูปภาพที่ 6.3 ป้ายผ้าของกลุ่มผู้สนับสนุน.....	141
รูปภาพที่ 6.4 การจัดเวทีกลางแจ้งสนับสนุนการก่อสร้างโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ หน้าศาลจังหวัดกาญจนบุรี.....	142
รูปภาพที่ 6.4 แคนนำกลุ่มผู้สนับสนุนยื่นหนังสือถึงบุคคลสำคัญ.....	143
รูปภาพที่ 7.1 กิจกรรมกลุ่มผู้คัดค้านในโครงการท่อส่งก๊าซธรรมชาติ.....	152
รูปภาพที่ 7.2 แผ่นพับแผ่นปลิวของกลุ่มผู้คัดค้าน.....	164
รูปภาพที่ 7.3 ป้ายผ้าของกลุ่มผู้คัดค้าน.....	165
รูปภาพที่ 7.4 รถรณรงค์ของกลุ่มผู้คัดค้าน.....	165

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่ 2.1 เปรียบเทียบแนวคิดของ Marx และ Gramsci	12
แผนภูมิที่ 2.2 แจกแจงรายละเอียดแนวคิดของ Gramsci.....	13
แผนภูมิที่ 2.3 กรอบความคิดในการศึกษา.....	23
แผนภูมิที่ 5.1 โครงสร้างคณะทำงานสร้างความสัมพันธ์โครงการทอส่งก๊าซพม่า.....	96
แผนภูมิที่ 5.2 การแบ่งหน้าที่การทำงานของบริษัทที่ปรึกษาฝ่ายประชาสัมพันธ์ โครงการทอส่งก๊าซธรรมชาติจากแหล่งยาดานา.....	97
แผนภูมิที่ 5.3 โครงสร้างการทำงานหน่วยงานประชาสัมพันธ์เฉพาะกิจจังหวัด กาญจนบุรี.....	101



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย