

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ได้มาจากการสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 50 คน ครู จำนวน 100 คน นักเรียน จำนวน 100 คน การสังเกตการเรียนการสอน จำนวน 25 โรงเรียน และการสำรวจข้อมูลเกี่ยวกับโครงการ จำนวน 50 โรงเรียน นำเสนอข้อมูลโดยแบ่งเป็น 6 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และสถานภาพของโรงเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 3 ถึง 6)

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเตรียมการ ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และแบบสัมภาษณ์ครู เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 7 ถึง 10)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการดำเนินการ ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และแบบสัมภาษณ์ครู เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 11 ถึง 14)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน แบบสัมภาษณ์ครู และแบบสัมภาษณ์นักเรียน เกี่ยวกับสภาพและปัญหาในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และข้อมูลจากแบบสังเกตการเรียนการสอน เกี่ยวกับสภาพในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 15 ถึง 21)

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์วัสดุภัณฑ์และเอกสาร ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสังเกตการเรียนการสอน และแบบสำรวจข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 22 และ 23)

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการประเมินผล ซึ่งเป็นข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ผู้บริหารโรงเรียน และแบบสัมภาษณ์ครู วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 24 ถึง 27)

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ และสถานภาพของโรงเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	(N=50)		
1. เพศ			
ชาย	49	98.00	
หญิง	1	2.00	
2. อายุ			
35-39 ปี	10	20.00	
40-44 ปี	14	28.00	
45-49 ปี	12	24.00	
50-54 ปี	7	14.00	
55 ปีขึ้นไป	7	14.00	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด			
ปริญญาตรี	49	98.00	
ปริญญาโท	1	2.00	
4. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน			
ต่ำกว่า 5 ปี	9	18.00	
5-9 ปี	7	14.00	
10-14 ปี	13	26.00	
15-19 ปี	13	26.00	
20-24 ปี	4	8.00	
25-29 ปี	4	8.00	
5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
2 ภาคการศึกษา	5	10.00	
3 ภาคการศึกษา	16	32.00	
4 ภาคการศึกษา	3	6.00	
5 ภาคการศึกษา	26	52.00	

## ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
6. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม			
เคย	30	60.00	
ไม่เคย	20	40.00	

## ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เพศ			
ชาย	59	59.00	
หญิง	41	41.00	
2. อายุ			
ต่ำกว่า 30 ปี	12	12.00	
30-34 ปี	19	19.00	
35-39 ปี	27	27.00	
40-44 ปี	21	21.00	
45-49 ปี	15	15.00	
50 ปีขึ้นไป	6	6.00	
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด			
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	1.00	
ปริญญาตรี	97	97.00	
ปริญญาโท	2	2.00	

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. ประสบการณ์ในการรับราชการครู			
ต่ำกว่า 5 ปี	10	10.00	
5-9 ปี	23	23.00	
10-14 ปี	23	23.00	
15-19 ปี	21	21.00	
20-24 ปี	17	17.00	
25 ปีขึ้นไป	6	6.00	
5. ความรับผิดชอบเกี่ยวกับการสอน			
สอนประจำชั้น	47	47.00	
สอนประจำวิชา	53	53.00	
6. รายวิชาที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
ภาษาไทย	12	12.00	
คณิตศาสตร์	10	10.00	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	14	14.00	
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	14	14.00	
จริยศึกษา	12	12.00	
ศิลปศึกษา	15	15.00	
พลศึกษา	21	21.00	
ดนตรีและนาฏศิลป์	13	13.00	
ภาษาอังกฤษ	16	16.00	
ทุกรายวิชา	44	44.00	
7. ประสบการณ์ในการจัดการการเรียนการสอนในรูปแบบของ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
ต่ำกว่า 1 ภาคการศึกษา	2	2.00	
1 ภาคการศึกษา	3	3.00	
2 ภาคการศึกษา	8	8.00	
3 ภาคการศึกษา	33	33.00	
4 ภาคการศึกษา	11	11.00	
5 ภาคการศึกษา	41	41.00	
6 ภาคการศึกษา	2	2.00	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
8. การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
- ไม่เคย	60	60.00	
- เคย จำนวน 1 ครั้ง	32	32.00	
จำนวน 2 ครั้ง	7	7.00	
จำนวน 4 ครั้ง	1	1.00	

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานภาพทั่วไป

สถานภาพทั่วไป	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เพศ			
ชาย	50	50.00	
หญิง	50	50.00	
2. ระดับชั้น			
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	9.00	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	41	41.00	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	10	10.00	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	40	40.00	
3. อายุ			
9 ปี	11	11.00	
10 ปี	39	39.00	
11 ปี	13	13.00	
12 ปี	37	37.00	

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามสถานภาพของโรงเรียน

สถานภาพของโรงเรียน	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>1. จำนวนครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนรวมทั้งผู้บริหารโรงเรียน</b>			
5-9 คน	17	34.00	
10-14 คน	10	20.00	
15-19 คน	6	12.00	
20-24 คน	10	20.00	
25-29 คน	5	10.00	
30-34 คน	1	2.00	
35-39 คน	1	2.00	
<b>2. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน</b>			
50-99 คน	6	12.00	
100-199 คน	11	22.00	
200-299 คน	13	26.00	
300-399 คน	4	8.00	
400-499 คน	5	10.00	
500-599 คน	8	16.00	
600-699 คน	1	2.00	
700-799 คน	0	0	
800-899 คน	1	2.00	
900-999 คน	1	2.00	
<b>3. ระดับชั้นเรียนที่เปิดสอน</b>			
อนุบาล 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6	27	54.00	
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 2	3	6.00	
อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3	20	40.00	

จากตารางที่ 3,4,5 และ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 เป็นเพศชาย และจบการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 มีอายุ 40-44 ปี ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 26.00 เท่ากันมีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน 10-14 ปี และ 15-19 ปี ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 มีประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 5 ภาคการศึกษา และผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 59.00 เป็นเพศชาย ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 27.00 มีอายุ 35-39 ปี ครูเกือบทั้งหมดร้อยละ 97.00 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดในระดับปริญญาตรี และครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 23.00 เท่ากัน มีประสบการณ์ในการรับราชการครู 5-9 ปี และ 10-14 ปี ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 53.00 รับผิดชอบสอนประจำวิชา โดยครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 44.00 สอนทุกรายวิชา สำหรับประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 41.00 มีประสบการณ์ 5 ภาคการศึกษา และพบว่าครูส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

นักเรียนประถมศึกษา เป็นเพศหญิงและเพศชายจำนวนเท่ากัน นักเรียนจำนวนสูงสุดใกล้เคียงกันร้อยละ 41.00 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และร้อยละ 40.00 เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนอายุของนักเรียนนั้น นักเรียนจำนวนสูงสุดใกล้เคียงกันร้อยละ 39.00 มีอายุ 10 ปี และร้อยละ 37.00 มีอายุ 12 ปี

โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 34.00 มีครูที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนรวมทั้งผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 5-9 คน ส่วนจำนวนนักเรียนในโรงเรียน จำนวนสูงสุดร้อยละ 26.00 มีจำนวน 200-299 คน สำหรับระดับชั้นเรียนที่เปิดสอนส่วนใหญ่ร้อยละ 54.00 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการเตรียมการ

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการเตรียมการ

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดทำโครงการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรจุในแผนงานประจำปีของเรียน			N=50
1) มีการจัดทำ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	16	32.00	
1.1 ประชุมร่วมกันระหว่างคณะครูเพื่อจัดทำ	3	18.75	N=16
1.2 ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการจัดทำ	16	100.00	
2) ไม่มีการจัดทำ	34	68.00	N=50
- ยังไม่มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบ	15	44.11	.N=34
- ไม่ได้รับตารางออกอากาศ	9	26.47	
- ไม่ค่อยมีครูเข้าใช้	10	29.41	
2. การเตรียมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=50
1) ไม่มีการเตรียม	3	6.00	
2) มีการเตรียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	47	94.00	
2.1) ส่งเข้ารับการฝึกอบรม	40	85.10	N=47
- จำนวน 1 ครั้ง รวม 1 คน	21	52.50	N=40
- จำนวน 1 ครั้ง รวม 2 คน	10	25.00	
- จำนวน 1 ครั้ง รวม 3 คน	3	7.50	
- จำนวน 1 ครั้ง รวม 4 คน	1	2.50	N=40
- จำนวน 1 ครั้ง รวม 7 คน	1	2.50	
- จำนวน 2 ครั้ง รวม 2 คน	2	5.00	
- จำนวน 2 ครั้ง รวม 4 คน	1	2.50	
- จำนวน 2 ครั้ง รวม 5 คน	1	2.50	
- จำนวน 3 ครั้ง รวม 4 คน	1	2.50	
หน่วยงานที่จัดอบรม			
ศูนย์ศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	31	77.50	
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	10	25.00	
โรงเรียนวังไกลกังวลร่วมกับโรงเรียนกรม-สามัญศึกษา	2	5.00	



ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2.2) ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยตนเอง	35	74.46	N=47
2.3) จัดหาเอกสารความรู้ให้ศึกษา			
- เอกสาร			
คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	23	48.93	
ตารางออกอากาศ	29	61.70	
ชุดผี กอบรม	28	59.57	
คู่มือการดำเนินงาน	9	19.15	
กำหนดการสอนของโรงเรียนไกลกังวล	1	2.13	
2.4) เชิญเจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการการศึกษานอก- โรงเรียนอำเภอมาให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน	2	4.25	
2.5) จัดอบรมในโรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียน	1	2.13	
2.6) ให้ครูที่มีความรู้ให้คำแนะนำกับครูในโรงเรียน	2	4.25	
2.7) พุดคุยในที่ประชุมครู	1	2.13	
2.8) เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการการศึกษานอก- โรงเรียนอำเภอมาให้คำแนะนำ	1	2.13	
3. การเตรียมสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม			N=50
1) ไม่มีการเตรียม	1	2.00	
2) มีการเตรียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	49	98.00	
2.1) จัดทำห้องชมรายการโดยเฉพาะ จำนวน 1 ห้อง	5	10.20	N=49
- ขนาด 6x9 เมตร	4	80.00	N=5
- ขนาด 3.5x1 เมตร	1	20.00	
2.2) จัดบริเวณชมรายการโทรทัศน์ในส่วนหนึ่งของห้องอื่น	44	89.79	N=49
ก. ห้องปฏิบัติการทางภาษา	16	36.36	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	13	81.25	N=16
- ขนาด 6x8 เมตร	3	18.75	
ข. ห้องคอมพิวเตอร์	2	4.54	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	2	100.00	N=2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ค. ห้องพักครู	11	25.00	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	7	63.64	N=11
- ขนาด 6x6 เมตร	2	18.18	
- ขนาด 3x6 เมตร	2	18.18	
ง. ห้องเรียน	6	13.64	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	5	83.33	N=6
- ขนาด 8x12 เมตร	1	16.67	
จ. อาคารเอนกประสงค์	3	6.82	N=44
- ขนาด 8x10 เมตร	1	33.33	N=3
- ขนาด 9x12 เมตร	2	66.67	
ฉ. ห้องสมุด	2	4.54	N=44
- ขนาด 3x6 เมตร	1	50.00	N=2
- ขนาด 3x12 เมตร	1	50.00	
ช. ห้องประชุม	2	4.54	N=44
- ขนาด 3x10 เมตร	1	50.00	N=2
- ขนาด 6x9 เมตร	1	50.00	
ซ. ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	1	2.27	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	1	100.00	N=1
ญ. ห้องศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียน	2	4.54	N=44
- ขนาด 6x6 เมตร	1	50.00	N=2
- ขนาด 6x9 เมตร	1	50.00	
ฎ. ห้องดนตรี	1	2.27	N=44
- ขนาด 6x6 เมตร	1	100.00	N=1
ฏ. ห้องสื่อ	1	2.27	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	1	100.00	N=1
ฐ. ห้องผู้บริหาร	2	4.54	N=44
- ขนาด 6x9 เมตร	2	100.00	N=2

ตารางที่ 7 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. งบประมาณในการดำเนินโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=50
1) มีงบประมาณ	27	54.00	
1.1) จากงบประมาณของโรงเรียน	25	92.59	N=27
400 บาท	1	4.00	N=25
500 บาท	3	12.00	
1,000 บาท	9	36.00	
1,200 บาท	2	8.00	
1,500 บาท	2	8.00	
2,000 บาท	4	16.00	
3,000 บาท	3	12.00	
1.2) จากการบริจาคของชุมชน	4	1.48	N=27
1,500 บาท	1	25.00	N=4
9,000 บาท	1	25.00	
38,000 บาท	1	25.00	
75,000 บาท	1	25.00	
2) ไม่มีงบประมาณ	23	46.00	N=50
- ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ	13	56.52	N=23
- ไม่มีหน่วยงานใดจัดสรรงบประมาณให้	8	34.78	

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการเตรียมการ

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกล			
1) ไม่ได้รับความรู้	4	4.00	N=100
- ไม่มีแหล่งความรู้ และไม่ได้ศึกษา	2	50.00	N=4
- ไม่มีการจัดอบรม และไม่มีเอกสารให้ศึกษา	2	50.00	
2) ได้รับความรู้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	96	96.00	N=100
2.1) เข้ารับการอบรม	40	41.67	N=96

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>หน่วยงานที่จัดอบรม</b>			
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	29	72.50	N=40
- ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ	9	22.50	
- โรงเรียนมัธยมศึกษาในอำเภอร่วมกับ โรงเรียนวังไกลกังวล	2	5.00	
2.2) ได้รับคำแนะนำจากผู้บริหารโรงเรียน	44	45.83	N=96
2.3) ได้รับคำแนะนำจากเพื่อนร่วมงาน	49	51.04	
2.4) ศึกษาดูงานนอกสถานที่	3	3.12	
2.5) ได้รับคำแนะนำจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	1	1.04	
2.6) ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารความรู้ หรือสื่ออื่นๆ	55	57.29	
- ชุดฝึกอบรม	31	56.36	N=55
- คู่มือการดำเนินงาน	12	21.81	
- คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	26	47.27	
- คู่มือสรุปประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียน	1	1.81	
- ตารางออกอากาศ	12	21.81	
- จดหมายข่าว ETV	1	1.81	
- วารสารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	3	5.45	
- กำหนดการสอนของโรงเรียนวังไกลกังวล	1	1.81	
- รายการโทรทัศน์	3	5.45	
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์			
- มีความรู้	14	14.00	
- ไม่มีความรู้	86	86.00	
2) การจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ			
- มีความรู้	53	53.00	
- ไม่มีความรู้	47	47.00	
3) การใช้อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม			
- มีความรู้	83	83.00	
- ไม่มีความรู้	17	17.00	

## ตารางที่ 8 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
4) การปิดเปิดและปรับเครื่องรับโทรทัศน์			
- มีความรู้	96	96.00	
- ไม่มีความรู้	4	4.00	
5) การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์			
- มีความรู้	55	55.00	
- ไม่มีความรู้	45	45.00	
6) การเตรียมการสอน			
- มีความรู้	62	62.00	
- ไม่มีความรู้	38	38.00	
7) การเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม			
- มีความรู้	52	52.00	
- ไม่มีความรู้	48	48.00	
8) การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน			
- มีความรู้	61	61.00	
- ไม่มีความรู้	39	39.00	

จากตารางที่ 7 และ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 68.00 ไม่มีการจัดทำโครงการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรจุในแผนงานประจำปีของโรงเรียน โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 44.11 ให้เหตุผลว่า ยังไม่มีการให้บริการอย่างเต็มรูปแบบ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.00 มีการเตรียมบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.10 มีการเตรียมโดยส่งเข้ารับการฝึกอบรม

โดยส่วนใหญ่หน่วยงานที่ฝึกอบรม คือศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด รองลงมาร้อยละ 74.46 ให้ความรู้และคำแนะนำด้วยตนเอง ส่วนการเตรียมสถานที่ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 มีการเตรียม โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 89.79 จัดบริเวณชมรายการโทรทัศน์ใน ส่วนหนึ่งของห้องอื่น โดยห้องที่ใช้ที่นั้นผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.36 ตอบว่า ใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา รองลงมาร้อยละ 25.00 จัดไว้ในห้องพักครู สำหรับงบประมาณ ในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 54.00 มีงบประมาณ โดยใน จำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.59 ใช้งบประมาณของโรงเรียน และในขณะเดียวกันมีผู้บริหาร โรงเรียนถึงร้อยละ 46.00 ตอบว่า ไม่มีงบประมาณในการดำเนินโครงการ โดยในจำนวนนี้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 56.52 ให้เหตุผลว่า ไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณ

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 96.00 ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 57.29 ศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารความรู้ หรือ สื่ออื่นๆ ซึ่งเอกสารที่ครูใช้ศึกษานั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 56.36 ตอบว่าศึกษาจากชุดฝึกอบรม รองลงมาร้อยละ 47.27 ศึกษาจากคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ และร้อยละ 21.81 เท่ากัน ศึกษาจากคู่มือการดำเนินงาน และตารางออกอากาศ ส่วนความรู้ความเข้าใจของครู เกี่ยวกับการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 86.00 ไม่มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ นอกจากนี้ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 53.00 ร้อยละ 83.00 ร้อยละ 96.00 ร้อยละ 55.00 ร้อยละ 62.00 ร้อยละ 52.00 และร้อยละ 61.00 ตอบว่า มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออก อากาศ การใช้อุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม การเปิดปิดและเครื่องรับโทรทัศน์ การหมุนเวียน ผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ การเตรียมการสอน การเรียนการสอนตามรูปแบบการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามปัญหาในการให้บริการการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม ในด้านการเตรียมการ

	การเตรียมการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อ บรรจุในแผนงานของโรงเรียน				
1) ไม่มีการจัดทำโครงการ		34	68.00	
2) บุคลากรในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของโครงการ		2	4.00	
3) บุคลากรขาดทักษะในการจัดทำโครงการและแผนงาน		1	2.00	
4) ไม่ได้นำโครงการไปใช้การดำเนินงาน		2	4.00	
5) ไม่พบปัญหา		11	22.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมเพื่อบรรจุในแผนงานของ โรงเรียน				
1) วิธีแก้ปัญหา				
- ศึกษาการดำเนินงานจากชุดฝึกอบรม		6	12.00	
- แนะนำให้ครูศึกษาวิธีการใช้ต่างๆ		1	2.00	
- ดำเนินโครงการตามแนวทางในคู่มือการดำเนินงาน		13	26.00	
2) ข้อเสนอแนะ				
- ควรเขียนเป็นโครงการบรรจุในแผนงานของโรงเรียน เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ		18	36.00	
- ควรมีการประชุมปรึกษาหารือเพื่อจัดทำเป็นโครงการ		5	10.00	
- ควรเขียนเป็นโครงการบรรจุในแผนงานของโรงเรียน เพื่อสะดวกในการดำเนินงาน และการประเมินผล		11	22.00	



## ตารางที่ 9 (ต่อ)

	การเตรียมการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
3.	การเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) ไม่มีการจัดอบรมเกี่ยวกับโครงการ	5	10.00	
	2) บุคลากรไม่ได้เข้ารับการอบรม	12	24.00	
	3) ขาดเอกสารความรู้ในการศึกษา	15	30.00	
	4) บุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากโครงการ	22	44.00	
	5) บุคลากรไม่เพียงพอ	1	2.00	
	6) บุคลากรไม่มีความพร้อมในการใช้	1	2.00	
	7) ไม่พบปัญหา	14	28.00	
4.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมบุคลากรในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ชี้แจงในที่ประชุมครูให้ครูเข้าใจ	13	26.00	
	- จัดอบรมการใช้ให้แก่ครู	3	6.00	
	- ให้นำบุคลากรศึกษาโครงการด้วยตนเอง	7	14.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรประชาสัมพันธ์และชี้แจงให้ครูเข้าใจโครงการและเข้าใช้	3	6.00	
	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดอบรมเกี่ยวกับโครงการ	6	12.00	
	- ควรให้ครูที่ไปอบรมมาถ่ายทอดความรู้แก่ครูในโรงเรียน	14	28.00	
	- ครูทุกคนควรได้รับการอบรม	3	6.00	
	- ควรออกอากาศรายการที่เกี่ยวกับการอบรมการจัดการเรียนการสอน หรือการบริหารโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1	2.00	

## ตารางที่ 9 (ต่อ)

การเตรียมการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
5. การเตรียมสถานที่ในการดำเนินโครงการ			
1) ไม่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดสถานที่ชมรายการโทรทัศน์	8	16.00	
2) ห้องเรียนอื่น ๆ ไม่เพียงพอ	30	60.00	
3) ขาดงบประมาณในการเตรียมสถานที่	21	42.00	
4) ไม่พบปัญหา	11	22.00	
6. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมสถานที่ ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- จะจัดห้องชมรายการในอาคารใหม่ที่กำลังก่อสร้าง	2	4.00	
- จัดห้องชมรายการในห้องคอมพิวเตอร์	2	4.00	
- จัดห้องชมรายการในห้องเรียน	6	12.00	
- จัดห้องชมรายการในห้องพักครู	11	22.00	
- จัดห้องชมรายการในห้องสมุด	2	4.00	
- จัดห้องชมรายการในห้องปฏิบัติการทางภาษา	16	32.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรจัดหางบประมาณมาจัดทำห้องชมรายการเพิ่มเติม	9	18.00	
- ควรจัดห้องชมรายการโดยเฉพาะ	25	50.00	
7. การจัดหางบประมาณในการดำเนินโครงการ			
1) ไม่มีแหล่งงบประมาณในโรงเรียนที่จะจัดสรรให้กับ โครงการ	27	54.00	
2) ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือการบริจาคจาก หน่วยงานหรือบุคคลภายนอก	27	54.00	
3) ไม่มีการจัดหางบประมาณมาเพื่อใช้ในโครงการ	35	70.00	
4) ไม่พบปัญหา	13	26.00	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

การเตรียมการ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
8. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดหางบประมาณในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- จัดหางบประมาณจากการจัดทำผ้าป่าการศึกษา	3	6.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดงบประมาณให้โครงการ	15	30.00	
- ควรประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนได้ทราบความจำเป็นในการใช้งบประมาณเพื่อให้ร่วมบริจาคงบประมาณหรืออุปกรณ์ของโครงการ	18	36.00	
- ควรจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้โครงการ	11	22.00	

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการเตรียมการ

การเตรียมการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ			
1) ครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ	34	34.00	
2) ไม่ได้รับการอบรม	41	41.00	
3) ขาดช่างหรือผู้มีความรู้เรื่องการรักษามาให้คำแนะนำการใช้	3	3.00	
4) เปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ทำให้โครงการไม่ต่อเนื่อง และผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของโครงการ	1	1.00	
5) ไม่พบปัญหา	46	46.00	

ตารางที่ 10 (ต่อ)

การเตรียมการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ให้ผู้ที่มีความรู้มาให้คำแนะนำการใช้แก่ครูในโรงเรียน	2	2.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ครูทุกคนควรได้รับการอบรม	3	3.00	
- ควรมีเอกสารให้ครูในโรงเรียนศึกษา	12	12.00	
- วิทยากรควรมาให้ความรู้ที่โรงเรียนบ้าง	3	3.00	
- ควรอบรมในระดับอำเภอและจังหวัดทุกปีการศึกษา	7	7.00	
- ในการติดตั้งเครื่อง ควรมีการแนะนำทำความเข้าใจในการใช้เครื่องแก่ครูให้ชัดเจน	4	4.00	
- ครูที่ไปอบรมควรมาถ่ายทอดความรู้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน	12	12.00	

จากตารางที่ 9 และ 10 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดทำโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมบรรจุในแผนงานประจำปีของโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 68.00 พบปัญหา ไม่มีการจัดทำโครงการฯ บรรจุในแผนงานประจำปีของโรงเรียน สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 26.00 แก้ปัญหาโดยการดำเนินโครงการตามแนวทางในคู่มือดำเนินงาน ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 เสนอว่า ควรเขียนเป็นโครงการบรรจุในแผนงานของโรงเรียนเพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบ รองลงมาร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควรเขียนเป็นโครงการบรรจุในแผนงานของโรงเรียน เพื่อสะดวกในการดำเนินงานและการประเมินผล

การเตรียมบุคลากร ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 44.00 พบปัญหาบุคลากรขาดความตระหนักและความร่วมมือในการใช้ประโยชน์จากโครงการ รองลงมาร้อยละ 30.00 พบปัญหาขาดเอกสารความรู้ในการศึกษา สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 26.00 แก้ปัญหาโดยการชี้แจงในที่ประชุมให้ครูเข้าใจ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 เสนอว่า ควรให้ครูที่ไปรับการอบรมมาถ่ายทอดความรู้แก่ครูในโรงเรียน

การเตรียมสถานที่ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 พบปัญหาห้องเรียนอื่นๆ ไม่เพียงพอ รองลงมาร้อยละ 42.00 พบปัญหาขาดงบประมาณในการเตรียมสถานที่ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุตร้อยละ 32.00 แก้ปัญหาโดยการจัดห้องชมรายการในห้องปฏิบัติการทางภาษา ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนครึ่งหนึ่ง เสนอว่า ควรมีการจัดห้องชมรายการโดยเฉพาะ

การจัดหางบประมาณ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 พบปัญหาไม่มีการจัดหางบประมาณมาเพื่อใช้ในโครงการ รองลงมาร้อยละ 54.00 เท่ากัน พบปัญหาไม่มีแหล่งงบประมาณที่จะจัดสรรให้กับโครงการ และไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณหรือการบริจาคจากหน่วยงานหรือบุคคลภายนอก สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีผู้บริหารโรงเรียนเพียงร้อยละ 6.00 แก้ปัญหาโดยการจัดหางบประมาณเองจากการจัดทำผ้าป่าการศึกษา ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียน จำนวนสูงสุตร้อยละ 36.00 เสนอแนะว่า ควรมีการประชุมสัมพันธให้ชุมชนได้ทราบความจำเป็นในการใช้งบประมาณ เพื่อให้ร่วมบริจาคงบประมาณหรืออุปกรณ์ของโครงการ รองลงมาร้อยละ 30.00 เสนอว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดงบประมาณให้โครงการ และร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควรจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนให้โครงการ

ครูจำนวนสูงสุตร้อยละ 46.00 ไม่พบปัญหาในการเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ รองลงมาร้อยละ 41.00 พบปัญหาไม่ได้รับการอบรม และร้อยละ 34.00 พบปัญหาครูในโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงร้อยละ 2.00 เท่านั้น แก้ปัญหาโดยให้ผู้ที่มีความรู้ในการใช้อุปกรณ์มาให้คำแนะนำแก่ครูในโรงเรียน ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุตร้อยละ 12.00 เท่ากัน เสนอว่า ควรมีเอกสารการใช้ให้ครูในโรงเรียนศึกษา และครูที่ไปอบรมควรมาถ่ายทอดความรู้แก่ครูทุกคนในโรงเรียน

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการดำเนินการ

#### ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการดำเนินการ

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การมอบหมายครูผู้รับผิดชอบโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน			N=50
1) ไม่มีการมอบหมาย	4	8.00	
2) มีการมอบหมาย	46	92.00	
2.1) จำนวน			N=46
1 คน	35	70.09	
2 คน	9	19.56	
3 คน	1	2.17	
6 คน	1	2.17	
2.2) พิจารณาจากคุณสมบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และซ่อมแซมอุปกรณ์ของโครงการ	32	69.56	
- เป็นผู้ที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	35	70.09	
- เป็นครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	16	34.78	
- เป็นครูวิชาการ	1	2.17	
2. การได้รับจัดสรรอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม และเครื่องรับโทรทัศน์ และการได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน			N=50
1) ได้รับ (ภาคเรียนปีการศึกษา)			
- 1/2539	29	58.00	
- 2/2539	4	8.00	
- 1/2540	16	32.00	
- 2/2540	1	2.00	

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2) การได้ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน			N=50
- ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน	40	80.00	
- ไม่ได้ใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2540	2	4.00	
เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมชาร์ด	1	50.00	N=2
จานรับสัญญาณดาวเทียมชาร์ด	1	50.00	
- ไม่ได้ใช้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2540	8	16.00	N=50
เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมชาร์ด	4	50.00	N=8
Smart Card สูญหาย	1	12.50	
ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนมารับเครื่องคืน	1	12.50	
ครูไม่ใช้จึงเก็บไว้ในห้องผู้บริหารโรงเรียน	2	25.00	
3. การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=50
1) มีครูรับผิดชอบอำนวยความสะดวกในการใช้	25	50.00	
2) ให้ครูผู้สอนเปิด-ปิดเครื่อง และดูแลอุปกรณ์เอง	39	78.00	
3) มอบหมายนักเรียนที่จะเรียนรับผิดชอบ	1	2.00	
4. การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการนิเทศ	27	54.00	
2) มีการนิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	23	46.00	
2.1) เรื่องที่นิเทศ			N=23
- การใช้สถานที่	5	21.74	
- การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	21	91.30	
- การประชาสัมพันธ์โครงการ	1	4.35	
- การจัดสภาพห้องเรียน	1	4.35	
- การเตรียมการสอน	1	4.35	
- การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	2	8.69	
- การใช้รายวิชาและเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน	2	8.69	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	1	4.34	



## ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	1	4.34	N=23
- การจัดทำตารางเข้าชมรายการ	1	4.34	
- การเรียนการสอนทั่ว ๆ ไป	12	52.17	
2.2) ผู้นิเทศ			
- ผู้บริหารโรงเรียน	20	86.95	
- เจ้าหน้าที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	3	13.04	
- ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	2	8.69	
2.3) กิจกรรมในการนิเทศ			
- ประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	11	47.83	
จำนวน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	18.18	N=11
จำนวน 3 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	9.09	
จำนวน 4 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	18.18	
จำนวน 5 ครั้ง/ปีการศึกษา	2	18.18	
จำนวน 10 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	9.09	
- การอบรมสัมมนา	2	8.69	N=23
จำนวน 1 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	50.00	N=2
จำนวน 2 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	50.00	
- การสังเกตการเรียนการสอน	13	56.52	N=23
จำนวน 1 ครั้ง/สัปดาห์	1	7.69	N=13
จำนวน 5 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	7.69	
จำนวน 10 ครั้ง/ปีการศึกษา	1	7.69	
- การตรวจสอบเอกสารการใช้บริการ	1	4.34	N=23
- การสัมภาษณ์ครูและนักเรียน	2	8.69	
- การให้คำปรึกษาแนะนำโดยเพื่อนครู	1	4.34	
- การสอบถามครูผู้สอน	2	8.69	

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
- การประชุมประจำเดือน	2	8.69	N=23
- การแนะนำการใช้โดยผู้บริหารโรงเรียนและครู	2	8.69	
- การสอบถามครู นักเรียน และนักการภารโรง	2	8.69	
5. การนำงบประมาณมาใช้ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=50
1. ไม่มีงบประมาณ	23	46.00	
2. มีงบประมาณ โดยนำมาใช้ดังนี้ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	27	54.00	
1) ใช้จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	27	100.00	N=27
วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่จัดซื้อ			
- ชั้ววางเครื่องรับโทรทัศน์	25	92.59	
- ม้วนวิดีโอ	3	11.11	
- เครื่องรับโทรทัศน์	2	7.40	
- สายอากาศ	2	7.40	
- เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม	1	3.70	
2) สร้างห้องชมรายการโทรทัศน์	1	3.70	
6. การประชาสัมพันธ์โครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=50
1) ไม่มีการประชาสัมพันธ์	14	28.00	
2) มีการประชาสัมพันธ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	36	72.00	
กิจกรรมในการประชาสัมพันธ์			N=36
- การประชุมผู้ปกครอง	12	33.33	
- การประชุมคณะกรรมการโรงเรียน	31	86.11	
- การประชุมประชาชนทั่วไป	16	44.44	
- การประชุมนักเรียน	11	30.55	
- การประชุมครู	19	52.77	
- การใช้เสียงตามสาย	9	25.00	
- การใช้เอกสาร แผ่นพับประชาสัมพันธ์	1	2.77	
- การบอกกล่าวเล่าต่อ	3	8.33	
- ออกหนังสือประชาสัมพันธ์ให้หอกระจายข่าวหมู่บ้าน	1	2.77	
- ร่วมประชุมในการประชุมขององค์การบริหารส่วนตำบล	1	2.77	

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ผลของการประชาสัมพันธ์โครงการ			N=36
ก) ประสบความสำเร็จ	14	38.88	
- นักเรียนมีความสนใจการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	6	42.86	N=14
- นักเรียนเข้าใจวิธีการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม	6	42.86	
- ครูในโรงเรียนให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	9	64.28	
- มีกลุ่มผู้เรียนทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียนมากขึ้น	9	64.28	
- มีกลุ่มผู้เรียนตามอัยยาศัยเข้าชมรายการโทรทัศน์	13	92.85	
ข) ไม่ประสบความสำเร็จ	22	61.11	N=36
- ไม่มีผู้เข้าชมรายการโทรทัศน์	3	13.64	N=22
- ไม่มีบุคคลภายนอกมาใช้บริการ	12	54.54	
- มีผู้เข้าใช้น้อย	5	22.72	
- ครูในโรงเรียนเข้าใช้น้อย	2	9.09	
7. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=50
1) หน่วยงานที่ได้ประสานงาน			
- ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	49	98.00	
- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด	37	74.00	
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ	9	18.00	
- สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด	1	2.00	
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1	2.00	
- องค์การบริหารส่วนตำบล	1	2.00	
- โรงเรียนวังไกลกังวล	1	2.00	
- โรงเรียนมัธยมในพื้นที่	1	2.00	

## ตารางที่ 11 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2) เรื่องที่ประสานงาน			N=50
- การวางแผน	2	4.00	
- การอบรมชี้แจง	35	70.00	
- การติดตั้งอุปกรณ์	50	100.00	
- การจัดการเรียนการสอน	3	6.00	
- การนิเทศและติดตามผล	15	30.00	
- การจัดส่งสื่อสิ่งพิมพ์	39	78.00	
- การจัดหาสื่อการเรียนการสอน	3	6.00	
- การดูแลรักษาและซ่อมบำรุงอุปกรณ์	6	12.00	
- การรายงานผล	30	60.00	
8 การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			
1) ไม่มีการให้บริการ	19	38.00	
2) มีการให้บริการ	31	62.00	
ผู้รับผิดชอบในการให้บริการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=31
- ครูในโรงเรียน	17	54.84	
- ครูในโรงเรียนที่เป็นครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลฯ	16	51.61	
ผู้รับบริการคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ประชาชนทั่วไป	2	6.45	
- นักศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	18	58.06	
- คณะกรรมการโรงเรียน	13	41.93	

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของครูจําแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในด้านการดำเนินการ

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์			N=100
1) จัดทำ	17	17.00	
2) ไม่ได้จัดทำ	83	83.00	
- ยังไม่มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบ	19	22.89	N=83
- ให้นักเรียนแต่ละห้องชมในห้องเรียนของตน	1	1.20	
- ให้ครูเลือกเข้าชมโดยดูจากตารางออกอากาศ	15	18.07	
- ให้ชมได้ตามความสะดวกของครูผู้สอนแต่ละระดับชั้น	16	19.28	
- ไม่ได้รับตารางออกอากาศและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	7	8.43	
- ไม่ได้รับตารางออกอากาศ	11	13.25	
- ไม่มีห้องชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะ	6	7.22	
- อุปกรณ์ชำรุดบ่อย จึงไม่ได้ใช้	6	7.22	
2. การได้รับการนิเทศและติดตามผลการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
1) ไม่ได้รับการนิเทศ	82	82.00	
- ยังไม่มีความพร้อมในการใช้	13	15.85	N=82
- ผู้บริหารไม่มีการนิเทศ	28	34.15	
- ไม่มีการนิเทศในโรงเรียน	23	28.04	
- ไม่ได้จัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม	5	6.09	

ตารางที่ 12 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2) ได้รับการนิเทศ	18	18.00	N=100
- จำนวน 1 ครั้ง/ภาคเรียน	7	38.89	N=18
- จำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน	5	27.78	
- จำนวน 3 ครั้ง/ภาคเรียน	4	22.22	
- จำนวน 5 ครั้ง/ภาคเรียน	2	11.11	
3) เรื่องที่ได้รับการนิเทศคือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- การใช้สถานที่	5	27.78	
- การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	15	83.33	
- การจัดสภาพห้องเรียน	5	27.78	
- การเตรียมการสอน	2	11.11	
- การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์	2	11.11	
- การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	8	44.44	
- การใช้รายวิชาและเนื้อหาวิชาในการเรียนการสอน	3	16.67	
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม	2	11.11	
- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	2	11.11	
- การให้บริการแก่ชุมชน	3	16.67	
- การจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ	1	5.55	
- ผลของการรับชมรายการโทรทัศน์ที่ผลิตโดยสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1	5.55	
4) ผู้นิเทศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ผู้บริหารโรงเรียน	15	88.33	
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด	3	16.67	
- ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ	1	5.55	
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ	1	5.55	
- ครูประจำกลุ่มการศึกษาออกโรงเรียน	1	5.55	

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. การให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			N=100
1) ไม่ทราบ	14	14.00	
2) ไม่มีการให้บริการ	39	39.00	
3) มีการให้บริการ	47	47.00	
ผู้รับบริการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- คณะกรรมการโรงเรียน เกี่ยวกับการประชุมทางไกล เรื่อง "ภาระหน้าที่และบทบาทของคณะกรรมการโรงเรียน" ภาคเรียนที่ 1/2541 (30 พฤษภาคม 2541)	15	31.91	N=47
150 คน	7	46.67	N=15
90 คน	2	13.33	
45 คน	1	6.67	
40 คน	1	6.67	
30 คน	1	6.67	
15 คน	3	20.00	
- นักศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน เกี่ยวกับการเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยให้บริการในวันเสาร์ หรือวันอาทิตย์	30	63.83	N=47
200 คน	1	3.33	N=30
120 คน	4	13.33	
60 คน	5	16.67	
50 คน	8	26.67	
40 คน	2	6.67	
30 คน	5	16.67	
15 คน	5	16.67	
- ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการประชุม ผู้ปกครอง และให้ชมรายการเกี่ยวกับอาชีพ	2	4.26	N=47



## ตารางที่ 12 (ต่อ)

การดำเนินการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. บทบาทของครูในการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			N=47
1) ไม่มีบทบาท	17	36.17	
2) มีบทบาท (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	30	63.83	
- เป็นผู้สอน	14	46.67	
- วางแผนการให้บริการ	8	26.67	
- จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์	23	76.67	
- ประชาสัมพันธ์	8	26.67	
- ประสานงานกับหน่วยงานอื่น	11	36.67	
- ติดตามและประเมินผล	2	6.67	

จากตารางที่ 11 และ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 92.00 มีกรมอบหมายครูผู้รับผิดชอบโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.09 มอบหมายครูจำนวน 1 คน ซึ่งผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.09 พิจารณาจากผู้ที่ได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม รองลงมาร้อยละ 69.56 พิจารณาจากผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และซ่อมแซมอุปกรณ์ของโครงการ ในการได้รับจัดสรรอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมและเครื่องรับโทรทัศน์ และการได้ใช้อุปกรณ์ในการเรียนการสอนในปัจจุบัน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.00 ตอบว่า ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2539 และส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 ได้ใช้ในการเรียนการสอนในปัจจุบันสำหรับการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานของโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 ให้ครูผู้สอนเปิด-ปิดเครื่องและดูแลอุปกรณ์เอง ส่วนการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 54.00 ไม่มีการนิเทศและติดตามผล และร้อยละ 46.00 มีการนิเทศ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 91.30 นิเทศเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ รองลงมาร้อยละ 52.17 นิเทศเกี่ยวกับการเรียนการสอนทั่วไป สำหรับผู้นิเทศนั้นผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 86.95 เป็นผู้นิเทศเอง ส่วนกิจกรรมในการนิเทศ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 56.52 ใช้การสังเกตการเรียนการสอน รองลงมาร้อยละ 47.83 ใช้การประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการนิเทศ การนำงบประมาณมาใช้ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 54.00 ตอบว่า มีงบประมาณ ในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดนำงบประมาณมาใช้ในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.59 ใช้จัดซื้อและจัดทำชิ้นวางเครื่องรับโทรทัศน์ ในส่วนของการประชาสัมพันธ์โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 มีการประชาสัมพันธ์โครงการ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 86.11 ใช้การประชาสัมพันธ์ในการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 52.77 ประชาสัมพันธ์ในการประชุมครู ซึ่งผลของการประชาสัมพันธ์โครงการนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 61.11 ตอบว่าไม่ประสบความสำเร็จ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.54 ให้เหตุผลว่า ไม่มีบุคลากรภายนอกมาให้บริการ สำหรับการประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 ตอบว่า มีการประสานงานกับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ รองลงมา ร้อยละ 74.00 ประสานงานกับศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด และผู้บริหารโรงเรียนจำนวนทั้งหมดมีการประสานงานเกี่ยวกับการติดตั้งอุปกรณ์ รองลงมาร้อยละ 78.00 ประสานงานเกี่ยวกับการจัดส่งสื่อสิ่งพิมพ์ และร้อยละ 70.00 ประสานงานเกี่ยวกับการอบรมชี้แจง ส่วนการให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.00 ตอบว่า มีการให้บริการ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 54.84 มอบหมายให้ครูในโรงเรียนรับผิดชอบดูแล รองลงมาร้อยละ 51.61 มอบหมายให้ครูในโรงเรียนที่เป็นครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลรับผิดชอบ ส่วนผู้รับบริการนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.06 ตอบว่า ให้บริการแก่นักศึกษาทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 83.00 ไม่ได้จัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 22.89 ให้เหตุผลว่า ยังไม่มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบ ส่วนการได้รับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 82.00 ไม่ได้รับการนิเทศและติดตามผล โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 34.15 ให้เหตุผลว่า ผู้บริหารไม่นิเทศ และมีครูเพียงร้อยละ 18.00 เท่านั้นที่ได้รับการนิเทศ โดยในจำนวนนี้ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 83.33 ได้รับการนิเทศเรื่องการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ และครูส่วนใหญ่ร้อยละ 88.33 ตอบว่า ผู้นิเทศได้แก่ผู้บริหารโรงเรียน ส่วนการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 47.00 ตอบว่า มีการให้บริการ โดยในจำนวนนี้ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 63.83 ตอบว่า ให้บริการแก่นักศึกษา ทางไกลของกรมการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการเรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา โดยให้บริการในวันเสาร์และวันอาทิตย์ สำหรับบทบาทของครูในการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมแก่ชุมชนนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 63.83 มีบทบาทในการให้บริการ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.67 เป็นผู้จัดเตรียมสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ รองลงมาร้อยละ 46.67 เป็นผู้สอน

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามปัญหาในการให้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในด้านการดำเนินการ

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การใช้บุคลากรในการดำเนินโครงการ			
1) ไม่มีบุคลากรที่เหมาะสมที่จะรับผิดชอบโครงการ	1	2.00	
2) บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษาเครื่องรับโทรทัศน์ และอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม	29	58.00	
3) บุคลากรไม่ได้ใช้ประโยชน์จากโครงการ	19	38.00	
4) บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของโครงการ	22	44.00	
5) ครูสอนไม่ตรงสาขา	1	2.00	
6) ครูที่ได้รับการอบรมย้าย ทำให้ขาดครูที่เข้าใจการให้บริการในด้านต่างๆ	1	2.00	
7) ไม่พบปัญหา	15	30.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้บุคลากรในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน			
1) วิธีแก้ปัญหา			
- ให้อาจารย์ในโรงเรียนศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	3	6.00	
- จัดหาเอกสารให้ศึกษา	7	14.00	
- เปิดรายการโทรทัศน์ไว้ตลอดวันให้ครูเข้าใช้ได้สะดวก	2	4.00	
- ชี้แจงการให้บริการในที่ประชุมครู	11	22.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรจัดอบรมให้บุคลากรเข้าใจการให้บริการให้ดียิ่งขึ้น	11	22.00	
- ควรกระตุ้นโดยการประชุม และการนิเทศ	8	16.00	
- ควรจัดเวลาให้ครูแต่ละคนเข้าใช้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อให้รู้จักวิธีการใช้	4	8.00	
- ควรให้อาจารย์ในโรงเรียนได้ใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทุกคน	14	28.00	

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
3	การใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ			
	1) ไม่มีตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์	25	50.00	
	2) ห้องชมโทรทัศน์ความจุไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	20	40.00	
	3) ห้องชมรายการโทรทัศน์แสงสว่างไม่เพียงพอ	3	6.00	
	4) ห้องชมรายการโทรทัศน์มีเสียงรบกวนจากภายนอก	3	6.00	
	5) ห้องชมรายการโทรทัศน์มีอากาศร้อนอบอ้าว	9	18.00	
	6) ไม่มีห้องชมเฉพาะ	10	20.00	
	7) ที่วางเครื่องรับโทรทัศน์สูงเกินไป	1	2.00	
	8) ไม่พบปัญหา	7	14.00	
4	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ติดตารางออกอากาศไว้ที่หน้าห้องชมรายการโทรทัศน์	9	18.00	
	- ให้นักเรียนหมุนเวียนกันใช้ห้องชมรายการ	6	12.00	
	- จัดหาห้องชมรายการเพิ่มเติม	3	6.00	
	- ให้นักเรียนนั่งเรียนที่พื้น	7	14.00	
	- ย้ายนักเรียนที่อยู่ประจำห้องเรียนที่มีเครื่องรับโทรทัศน์ ทุกครั้งที่จะมีชั้นอื่นเข้าชมรายการ	4	8.00	
	- ห้องชมรายการโทรทัศน์อยู่ในห้องคอมพิวเตอร์ จะทำ ตารางการใช้ห้องคอมพิวเตอร์ เพื่อไม่ให้มีการใช้ตรงกัน	1	2.00	
	- จัดหาพัดลม	7	14.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรจัดเป็นห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์	23	46.00	
	- ควรมีการทำตารางการใช้ห้องเรียน	10	20.00	
	- สามารถใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นห้องชมรายการ โทรทัศน์ได้ดี เพราะมีโต๊ะ เก้าอี้ และมีเครื่องรับ โทรทัศน์ขนาด 25 นิ้วที่สามารถต่อพ่วงกับเครื่องรับ สัญญาณดาวเทียมได้	4	8.00	

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
5	การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ			
	1) ไม่มีผู้รับผิดชอบโดยตรงในการใช้	5	10.00	
	2) โต๊ะ เก้าอี้ในห้องชมรายการโทรทัศน์ไม่เพียงพอ	12	24.00	
	3) ชั้นวางโทรทัศน์ และชั้นเก็บอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียมไม่มี/ไม่เพียงพอ	3	6.00	
	4) งานรับสัญญาณดาวเทียมสูญหาย	1	2.00	
	5) งานรับสัญญาณดาวเทียมเสียงต่อการสูญหาย	3	6.00	
	6) เครื่องรับโทรทัศน์เสียงต่อการสูญหาย	4	8.00	
	7) เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมเสียงต่อการสูญหาย	4	8.00	
	8) เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมชำรุดใช้การไม่ได้	6	12.00	
	9) สมาร์ทการ์ด (Smart Card) สูญหายหรือใช้การไม่ได้	1	2.00	
	10) งานรับสัญญาณดาวเทียมชำรุดใช้การไม่ได้	1	2.00	
	11) เครื่องรับโทรทัศน์ชำรุดใช้การไม่ได้	2	4.00	
	12) วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อื่น ๆ ชำรุดใช้การไม่ได้	1	2.00	
	13) จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ไม่เพียงพอ	4	8.00	
	14) รีโมทคอนโทรลหาย	1	2.00	
	15) ขาดงบประมาณซ่อมแซมอุปกรณ์	1	2.00	
	16) ไม่มีเก้าอี้	1	2.00	
	17) การซ่อมแซมใช้เวลานานมาก	1	2.00	
	18) ไม่พบปัญหา	21	42.00	
6	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอมาซ่อมแซม	1	2.00	
	- ส่งซ่อมที่ร้านซ่อมในจังหวัด	3	6.00	
	- ส่งซ่อมที่ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ	3	6.00	

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1) วิธีแก้ไขปัญหา (ต่อ)			
- จัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเติม	3	6.00	
- จะขยายจุดรับชมไปยังห้องพัสดุและห้องวิทยาศาสตร์	1	2.00	
- จัดให้นักเรียนนั่งพื้น	7	14.00	
- จัดหาเก้าอี้จากห้องเรียนมาใช้ในห้องชมรายการโทรทัศน์	2	4.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในห้องเรียนทุกห้อง เพื่อให้ครูเปิดใช้ได้ตลอดเวลา	6	12.00	
- ควรจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเติม	14	28.00	
- ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์อย่างใกล้ชิด	10	20.00	
- ควรจัดงบประมาณสำหรับซ่อมแซมให้โดยเฉพาะ	9	18.00	
- ต้องการเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) อีก 3 เครื่อง เพื่อให้นักเรียนได้ชมในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	1	2.00	
- อยากให้ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ มารับอุปกรณ์ต่างๆ ของโครงการคืน เนื่องจากไม่มีการใช้ โรงเรียนต้องดูแลรับผิดชอบและต้องซ่อมแซมให้ โดยที่ อุปกรณ์ไม่ได้เป็นของโรงเรียน (อุปกรณ์ที่มี จัดสรรให้ในลักษณะการยืมใช้จากศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ)	1	2.00	
- ควรมีเครื่องสำรองให้ใช้ระหว่างรอการซ่อมแซม	1	2.00	
7. การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการนิเทศและติดตามผล	29	58.00	
2) นิเทศไม่เป็น เพราะไม่ได้ผ่านการอบรมหรือ			
3) ไม่ทราบที่มาของโครงการ	1	2.00	
4) นิเทศและติดตามผลไม่สม่ำเสมอ	6	12.00	
5) ไม่พบปัญหา	14	28.00	



## ตารางที่ 13 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
8	วิธีแก้ไขปัญญา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญญา			
	- ให้ครูนิเทศกันเอง	2	4.00	
	- ศึกษาการนิเทศจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ	5	10.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรมีการอบรมเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับการนิเทศ	3	6.00	
	- เจ้าหน้าที่ควรมานิเทศและติดตามผลอย่างสม่ำเสมอ	8	16.00	
	- ควรมีการนิเทศทุกภาคเรียน	15	30.00	
	- ผู้บริหารควรมีการนิเทศ หรือให้ครูนิเทศกันเอง	11	22.00	
9	การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ			
	1) ไม่มีแผนการใช้งบประมาณ	2	4.00	
	2) ไม่มีงบประมาณในการดำเนินโครงการ	30	60.00	
	3) งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ	11	22.00	
	4) ขาดงบประมาณในการซ่อมแซม	2	4.00	
	5) ไม่พบปัญหา	8	16.00	
10	วิธีแก้ไขปัญญา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญญา			
	- โรงเรียนจัดสรรเงินบำรุงการศึกษามาจัดซื้ออุปกรณ์เพิ่มเติม เช่น เครื่องเล่นวิดีโอ ม้วนวิดีโอ เป็นต้น	3	6.00	
	- จัดหาเงินบริจาคมาใช้ในโครงการ	6	12.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดงบประมาณให้ทุกปี	16	32.00	
	- ควรจัดงบประมาณซ่อมแซมให้	13	26.00	



## ตารางที่ 13 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
11. การประชาสัมพันธ์โครงการ			
1) ขาดการประชาสัมพันธ์	21	42.00	
2) ประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	3	6.00	
3) ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ	3	6.00	
4) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	1	2.00	
5) ประชาสัมพันธ์ไม่สม่ำเสมอ	3	6.00	
6) โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากชุมชน	1	2.00	
7) ไม่พบปัญหา	7	14.00	
12. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งในและนอกโรงเรียน	7	14.00	
- ควรใช้เสียงตามสายในการประชาสัมพันธ์ เพราะมีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	5	10.00	
- ควรมีการใช้สื่ออย่างหลากหลายในการประชาสัมพันธ์ เช่น การประชุม การใช้เสียงตามสาย การให้นักเรียนประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครอง	10	20.00	
13. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก			
1) ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นหลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ	14	28.00	
2) ไม่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง	26	52.00	
3) มีความล่าช้าในการติดต่อสื่อสาร	4	8.00	
4) เจ้าหน้าที่ของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อ้าเภอไม่ค่อยอำนวยความสะดวก	1	2.00	
5) การประสานงานไม่เป็นรูปแบบ	1	2.00	
6) การประสานงานเกี่ยวกับการรับสิ่งพิมพ์บกพร่องมาก	1	2.00	
7) ไม่พบปัญหา	10	20.00	

## ตารางที่ 13 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
14.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานงานกับ หน่วยงานภายนอก			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ไปติดต่อเรื่องต่าง ๆ ที่อำเภอด้วยตนเอง	2	4.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติควร ประสานงานกับกรมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อกำหนด นโยบายเพื่อให้ครูเข้าใจอย่างเต็มที่	6	12.00	
	- ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอควรมีการส่ง สื่อสิ่งพิมพ์ และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ	10	20.00	
	- ควรประสานงานการส่งสื่อสิ่งพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ	8	16.00	
	- ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอควรมีแผน ให้บริการแก่โรงเรียนเพื่อสะดวกในการประสานงาน	2	4.00	
15.	การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			
	1) ชุมชนไม่เห็นความสำคัญของการใช้บริการ	5	10.00	
	2) ไม่สามารถให้บริการได้อย่างสม่ำเสมอ	18	36.00	
	3) ไม่ได้ทำตารางการบริการแก่ชุมชน	1	2.00	
	4) ไม่ได้ให้บริการแก่ชุมชน	12	24.00	
	5) สถานที่ในการให้บริการไม่เพียงพอ	1	2.00	
	6) โรงเรียนห่างไกลจากชุมชน	1	2.00	
	7) เวลาออกอากาศไม่ตรงกับเวลาพบกลุ่มนักศึกษาทางไกล	1	2.00	
	8) ไม่ทราบ	1	2.00	
	9) ไม่พบปัญหา	15	30.00	
16.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการ โทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ให้ชุมชนเข้าใจบ้างเป็นครั้งคราว	3	6.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรมีการวางแผนการให้บริการแก่ชุมชนอย่างเป็นรูปแบบ	10	20.00	

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของครูจําแนกตามปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในด้านการดำเนินการ

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทางไกล ผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์	79	79.00	
2) ไม่ได้จัดทำตารางการใช้ห้อง	63	63.00	
3) ห้องชมรายการโทรทัศน์คับแคบ	35	35.00	
4) จำนวนห้องชมรายการโทรทัศน์ไม่เพียงพอ	6	6.00	
5) แสงสว่างไม่เพียงพอ	2	2.00	
6) มีเสียงรบกวนมาก	10	10.00	
7) อากาศร้อนเกินไป	14	14.00	
8) เมื่อนักเรียนเข้าชมจำนวนมาก นักเรียนที่นั่งข้างหลัง ห้องจะมองเห็นภาพไม่ชัดเจน	1	1.00	
9) ครูไม่ให้นักเรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ เพราะ เสียงจะรบกวนห้องพักครู	1	1.00	
10) ไม่พบปัญหา	12	12.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ห้องชมรายการ โทรทัศน์ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- จัดทำห้องชมรายการโทรทัศน์เพิ่มเติม	3	3.00	
- ใช้ชมรายการโทรทัศน์เฉพาะช่วงเวลาที่ไม่มีห้องชาวด์แลป	9	9.00	
- จะจัดห้องสำหรับชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะใน อาคารหลังใหม่ โดยใช้การต่อพ่วงเครื่องรับโทรทัศน์	2	2.00	
- ใช้ส่วนหนึ่งของห้องพักครูเป็นที่สำหรับชมรายการ โทรทัศน์	3	3.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีห้องชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะ	61	61.00	
- ควรต่อพ่วงเข้าห้องชาวด์แลป จะทำให้การใช้สะดวกขึ้น	3	3.00	
- ควรใช้เครื่องรับโทรทัศน์ขนาดใหญ่ และวางให้สูงขึ้น	1	1.00	
- ควรมีตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์	51	51.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ			
1) ขาดขาดทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	52	52.00	
2) ขาดเครื่องรับโทรทัศน์	3	3.00	
3) ขาดเครื่องขยายเสียง	1	1.00	
4) ขาดเครื่องเล่นวีดีโอ	1	1.00	
5) ขาดโต๊ะ เก้าอี้	1	1.00	
6) เครื่องรับโทรทัศน์ใช้การไม่ได้	2	2.00	
7) จานดาวเทียมใช้การไม่ได้	5	5.00	
8) เครื่องรับสัญญาณใช้การไม่ได้	10	10.00	
9) วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์อื่นๆ ขาด	3	3.00	
10) จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ไม่เพียงพอ	15	15.00	
11) ไม่มีผู้ดูแลอุปกรณ์	2	2.00	
12) กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดสรรให้ในลักษณะการยืม ซึ่งจะไม่ใช้ครุภัณฑ์ของโรงเรียน เมื่อชำรุดจึงไม่ซ่อม	1	1.00	
13) สมาร์ทการ์ดชำรุด	1	1.00	
14) การส่งซ่อมไปยังศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด ล่าช้ามาก	1	1.00	
15) ไม่มีการจัดเก็บอย่างปลอดภัย	1	1.00	
16) ไม่พบปัญหา	30	30.00	

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
4.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และ ครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ส่งครูเข้ารับการอบรม	2	2.00	
	- ให้ครูที่ใช้เป็นแนะนำการใช้แก่ครูในโรงเรียน	2	2.00	
	- ส่งอุปกรณ์ที่ชำรุดให้ศูนย์บริการการศึกษานอก- โรงเรียนอำเภอเพื่อดำเนินการส่งซ่อมต่อไป	5	5.00	
	- จัดหาเครื่องรับโทรทัศน์และเครื่องเล่นวิดีโอ	1	1.00	
	- ให้นำนักเรียนนั่งพื้นชม	3	3.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรมีการจัดอบรมหรือส่งเอกสารเกี่ยวกับการใช้ มาให้ครูได้ศึกษา	2	2.00	
	- ครูที่ใช้อุปกรณ์เป็นควรแนะนำแก่ครูทุกคนในโรงเรียน	17	17.00	
	- ต้องการมีความรู้ในการต่อพ่วงเครื่องรับโทรทัศน์	1	1.00	
	- ควรมีการต่อพ่วงเครื่องรับโทรทัศน์มายังอาคาร- เรียนของระดับประถม	2	2.00	
	- ควรมีการจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์ให้ครบจำนวน ห้องและขยายจุดรับชมไปทุกห้องเรียน	12	12.00	
	- ควรมีครูดูแลอุปกรณ์โดยเฉพาะ เพื่อป้องกันการ ชำรุดจากการใช้ไม่ถูกวิธี	3	3.00	
	- ควรมีครูคอยดูแลเปิดปิด เพื่ออำนวยความสะดวก	2	2.00	
	- ควรมีเครื่องเล่นวิดีโอเทปและม้วนเพื่อสำเนา รายการโทรทัศน์ไว้ใช้ในการเรียนการสอน	3	3.00	
	- ควรจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเติม	15	15.00	
	- ควรเปิดเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม (IRD) ไว้ ตลอดเวลา ยกเว้นเวลามีฝนตกควรปิดเนื่องจาก อาจเกิดความเสียหายจากฟ้าผ่า	3	3.00	
	- เมื่ออุปกรณ์ชำรุดควรมีบริการซ่อมให้ฟรี	4	4.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
5. การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการนิเทศ	80	80.00	
2) ไม่มีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ	14	14.00	
3) ไม่มีการวางแผนการนิเทศและติดตามผล	3	3.00	
4) ขาดข้อมูลที่ใช้ในการนิเทศและติดตามผล	2	2.00	
5) ไม่ได้นำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอน	3	3.00	
6) ผู้นิเทศขาดความรู้ความสามารถในการนิเทศ	2	2.00	
7) ไม่ทราบ	1	1.00	
8) ไม่พบปัญหา	4	4.00	
6. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน			
1) ข้อเสนอแนะ			
- ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการนิเทศบ้าง	5	5.00	
- ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการนิเทศทุกภาคเรียน	5	5.00	
- ผู้บริหารโรงเรียนและครูที่รับผิดชอบโครงการควรมีการนิเทศติดตามผล	2	2.00	
- ผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีการนิเทศ	5	5.00	
- ควรมีการนิเทศและติดตามผลจากเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการเพื่อกระตุ้นและทำความเข้าใจแก่ครูในโรงเรียน	3	3.00	
- โรงเรียนควรวางแผนการนิเทศ และนำผลการนิเทศไปปรับปรุงการให้บริการ	1	1.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

	การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
7.	การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ			
	1) ไม่มีงบประมาณ	72	72.00	
	2) งบประมาณไม่เพียงพอ	22	22.00	
	3) ใช้งบประมาณไม่เหมาะสม	3	3.00	
	4) ไม่ทราบ	3	3.00	
	5) ไม่พบปัญหา	3	3.00	
8.	วิธีแก้ไขปัญหและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- จัดหางบประมาณมาใช้เอง	5	5.00	
	- ไม่ใช้งบประมาณ	8	8.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรจัดหางบประมาณเพิ่มเติมห้องชมรายการโทรทัศน์	14	14.00	
	- กรมการศึกษานอกโรงเรียนควรจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	5	5.00	
	- ควรจัดสรรงบประมาณซ่อมให้	4	4.00	
	- ควรจัดหางบประมาณมาใช้สำหรับการต่อฟวงเครื่องรับโทรทัศน์	2	2.00	
	- อุปกรณ์ที่กรมการศึกษานอกโรงเรียนจัดสรรให้เพียงพอในการดำเนินโครงการโดยไม่จำเป็นต้องใช้งบประมาณเพิ่มเติมใดๆ	6	6.00	



## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>9. การประชาสัมพันธ์โครงการ</b>			
1) ขาดการประชาสัมพันธ์	61	61.00	
2) ประชาสัมพันธ์ไม่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	7	7.00	
3) ขาดสื่อช่วยในการประชาสัมพันธ์	3	3.00	
4) ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างเป็นทางการ	6	6.00	
5) ไม่ได้รับความร่วมมือจากครู นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	4	4.00	
6) ไม่มีการติดตามผลการประชาสัมพันธ์	1	1.00	
7) ไม่มีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง	1	1.00	
8) ไม่ทราบ	6	6.00	
9) ไม่พบปัญหา	23	23.00	
<b>10. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ ในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม</b>			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ใช้สื่อต่างๆ ในการประชาสัมพันธ์ เช่น หอกระจายข่าว การประชุมครู และผู้ปกครอง	1	1.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	8	8.00	
- ควรประชาสัมพันธ์ในการประชุมผู้ปกครอง และ ใช้หอกระจายข่าวในชุมชน	2	2.00	
- ควรมีการประชาสัมพันธ์อย่างจริงจัง มีแบบแผน และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	2	2.00	
- ควรมีเนื้อหาที่จะใช้เป็นข้อมูลในการประชาสัมพันธ์	1	1.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
11. การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก			
1) ไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอก หลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ	46	46.00	
2) ไม่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง	46	46.00	
3) มีความล่าช้าในการติดต่อสื่อสาร	8	8.00	
4) การส่งซ่อมแซมอุปกรณ์ได้รับคืนล่าช้ามาก	1	1.00	
6) ไม่ทราบ	11	11.00	
7) ไม่พบปัญหา	12	12.00	
12. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประสานงาน กับหน่วยงานภายนอกในการดำเนินโครงการการศึกษา ทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ไปติดต่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอย่าง สม่ำเสมอ	1	1.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีการประสานงาน โดยเฉพาะการส่งสื่อสิ่งพิมพ์ อย่างสม่ำเสมอ	10	10.00	
- ควรมีช่างดูแลซ่อมแซมอุปกรณ์อย่างทั่วถึง	1	1.00	
- ควรมีการกำหนดช่วงเวลาในการรับสื่อสิ่งพิมพ์ อย่างชัดเจนเพื่อสะดวกในการติดต่อขอรับสื่อสิ่งพิมพ์	2	2.00	
- ควรให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดูแลรับ ผิดชอบโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการรับส่งสื่อ สิ่งพิมพ์ การซ่อมแซม การรายงานผล และอื่นๆ เพื่อความสะดวก และรวดเร็ว	11	11.00	
- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมาติดตามผลบ้าง	3	3.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
13. การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน			
1) ไม่มีการให้บริการแก่ชุมชน	25	25.00	
ไม่มีกลุ่มนักศึกษาทางไกลของกรมการ- ศึกษานอกโรงเรียน และโรงเรียนไม่ได้ ประชาสัมพันธ์	3	3.00	
2) ไม่มีครูรับผิดชอบโดยตรงในการให้บริการแก่ชุมชน	5	5.00	
3) ไม่มีเวลาให้บริการ	6	6.00	
ชุมชนเข้ามาขอใช้ในวันหยุดซึ่งไม่มีครูดูแล	1	1.00	
เวลาร่างของครูและชุมชนไม่ตรงกัน	1	1.00	
โรงเรียนจะให้บริการเฉพาะนักเรียนเท่านั้น	2	2.00	
4) เกิดความเสียหายของวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์	2	2.00	
5) ไม่สามารถให้บริการชุมชนได้ทุกกลุ่มเป้าหมาย	6	6.00	
ไม่ได้รับความสนใจจากชุมชน	1	1.00	
จำนวนเครื่องรับโทรทัศน์ไม่เพียงพอ	1	1.00	
ครูไม่ได้ดำเนินการให้บริการแก่ชุมชน	1	1.00	
6) ไม่สามารถให้บริการได้อย่างสม่ำเสมอ	2	2.00	
7) ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1/2541 เป็นต้นไป ครูใน โรงเรียนจะไม่ได้เป็นครูประจำกลุ่มการศึกษา- นอกโรงเรียน เนื่องจากมีนโยบายให้องค์การ บริหารส่วนตำบลรับผิดชอบคัดเลือกลูกจ้างมา ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำกลุ่ม ทำให้โรงเรียนลด บทบาทในการให้บริการแก่ชุมชนลงไป	1	1.00	
8) ไม่ทราบ	8	8.00	
9) ไม่พบปัญหา	53	53.00	

## ตารางที่ 14 (ต่อ)

การดำเนินการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
14. วิธีแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการแก่ ชุมชน			
1) วิธีแก้ปัญหา			
- แต่งตั้งครูรับผิดชอบให้บริการแก่ชุมชนโดยตรง	2	2.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการบ้างในรายการที่ น่าสนใจและเป็นประโยชน์โดยตรง เช่น รายการ เกี่ยวกับอาชีพ หรือการเรียนการศึกษานอก โรงเรียน	2	2.00	
- ควรแต่งตั้งครูดูแลการให้บริการแก่ชุมชนโดย เฉพาะเพื่อสามารถให้บริการทั้งในระบบโรงเรียน นอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้เป็นงบของ กรมการศึกษานอกโรงเรียน	2	2.00	
- ควรมีสุนัขบริการรายการโทรทัศน์ในหมู่บ้านโดย การต่อสายจากเครื่องรับสัญญาณของโรงเรียน	2	2.00	

จากตารางที่ 13 และ 14 แสดงให้เห็นว่า การใช้บุคลากรในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.00 พบปัญหาบุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้และดูแลรักษาเครื่องรับโทรทัศน์ และอุปกรณ์รับสัญญาณดาวเทียม รองลงมาร้อยละ 44.00 พบปัญหาบุคลากรไม่เห็นความสำคัญของโครงการ และร้อยละ 38.00 พบปัญหาบุคลากรไม่ได้ใช้ประโยชน์จากโครงการ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 22.00 แก้ปัญหาโดยชี้แจงเกี่ยวกับการใช้บริการในที่ประชุม ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 เสนอว่า ควรให้ครูในโรงเรียนได้ใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทุกคน รองลงมาร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควรจัดอบรมให้บุคลากรเข้าใจการใช้บริการให้ดียิ่งขึ้น

การใช้สถานที่ในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนครึ่งหนึ่ง พบปัญหา ไม่มีตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ รองลงมาร้อยละ 40.00 พบปัญหาห้องชมรายการโทรทัศน์มีความจุไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 18.00 แก้ปัญหาโดยการติดตารางออกอากาศไว้ที่หน้าห้องชมรายการโทรทัศน์ รองลงมาร้อยละ 14.00 เท่ากัน แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนนั่งเรียนที่พื้นและจัดหาพัดลม และร้อยละ 12.00 แก้ปัญหาโดยให้นักเรียนหมุนเวียนกันใช้ห้องชมรายการ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 46.00 เสนอแนะว่า ควรจัดเป็นห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์

การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 42.00 ไม่พบปัญหา ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 24.00 พบปัญหาโต๊ะเก้าอี้ในห้องชมรายการโทรทัศน์ไม่เพียงพอ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 14.00 แก้ปัญหาโดยการจัดให้นักเรียนนั่งกับพื้น ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 เสนอว่า ควรจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเติม รองลงมาร้อยละ 20.00 เสนอว่า ควรมีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์อย่างใกล้ชิด และร้อยละ 18.00 เสนอแนะว่าควรจัดงบประมาณสำหรับซ่อมแซมให้โดยเฉพาะ

การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 58.00 พบปัญหาไม่มีการนิเทศและติดตามผล สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 10.00 แก้ปัญหาโดยการศึกษาแนวทางการนิเทศจากเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 30.00 เสนอว่าควรมีการนิเทศทุกภาคเรียน รองลงมาร้อยละ 22.00 เสนอว่า ผู้บริหารควรมีการนิเทศ หรือให้ครูนิเทศกันเอง

การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 พบปัญหาไม่มีงบประมาณในการดำเนินโครงการ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 12.00 แก้ปัญหาโดยการจัดหาเงินบริจาคมาใช้ในโครงการ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 32.00 เสนอแนะว่า หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดงบประมาณให้ทุกๆ ปี รองลงมาร้อยละ 26.00 เสนอว่า ควรจัดงบประมาณซ่อมแซมให้

การประชาสัมพันธ์โครงการ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 42.00 พบปัญหา ขาดการประชาสัมพันธ์ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 20.00 เสนอแนะว่า ควรมีการใช้สื่ออย่างหลากหลายในการประชาสัมพันธ์ เช่นการประชุม การใช้เสียงตามสาย การให้นักเรียนประชาสัมพันธ์กับ ผู้ปกครอง เป็นต้น

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 พบปัญหาไม่มีการประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง รองลงมาร้อยละ 28.00 พบปัญหาไม่ได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นหลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีผู้บริหารโรงเรียนเพียงร้อยละ 4.00 เท่านั้น ตอบว่า แก้ปัญหาโดยการไปติดต่อเรื่องราวต่างๆที่อำเภอด้วยตนเอง ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 20.00 เสนอแนะว่า ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอควรส่งสื่อสิ่งพิมพ์และนิเทศอย่างสม่ำเสมอ รองลงมาร้อยละ 16.00 เสนอว่า ควรมีการประสานงานเกี่ยวกับการส่งสื่อสิ่งพิมพ์ให้มีประสิทธิภาพ

การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 พบปัญหาไม่สามารถให้บริการแก่ชุมชนได้อย่างสม่ำเสมอ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีผู้บริหารโรงเรียนเพียงร้อยละ 6.00 เท่านั้น ตอบว่า แก้ปัญหาโดยให้ชุมชนเข้าใช้บ้างเป็นครั้งคราว ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 20.00 เสนอแนะว่า ควรมีการวางแผนการให้บริการแก่ชุมชนอย่างเป็นรูปแบบ

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 79.00 พบปัญหาในการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม คือ ไม่มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์ รองลงมาร้อยละ 63.00 คือ ไม่ได้จัดทำตารางการใช้ห้อง สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงร้อยละ 9.00 เท่านั้น แก้ปัญหาโดยเข้าชมรายการโทรทัศน์เฉพาะช่วงเวลาที่มิใช่ห้องชาวด์แลป ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 61.00 เสนอว่า ควรมีห้องชมรายการโทรทัศน์โดยเฉพาะ รองลงมาร้อยละ 51.00 เสนอว่า ควรมีตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์

การใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการดำเนินโครงการ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 พบปัญหาครุขาดทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงร้อยละ 5.00 เท่านั้น แก้ปัญหาโดยส่งอุปกรณ์ที่ชำรุดให้ศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอเพื่อดำเนินการ ส่งซ่อมต่อไป ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 17.00 เสนอว่า ครูที่ใช้อุปกรณ์เป็นควรแนะนำแก่ครูทุกคนในโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 15.00 เสนอว่า ควรจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเติม และร้อยละ 12.00 เสนอแนะว่า ควรมีการจัดหาเครื่องรับโทรทัศน์ให้ครบจำนวนห้องและขยายจุดรับชมไปทุกห้องเรียน

การนิเทศและติดตามผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 พบปัญหาไม่มีการนิเทศ และมีครูเพียงร้อยละ 5.00 เท่านั้น เสนอแนะว่า ผู้บริหารโรงเรียนควรมีการนิเทศบ้าง ผู้บริหารโรงเรียนควรนิเทศทุกภาคเรียน และผู้บริหารโรงเรียนและเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานที่รับผิดชอบควรมีการนิเทศ



การใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 พบปัญหา ไม่มีงบประมาณ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงร้อยละ 8.00 เท่านั้น แก้ปัญหาโดยไม่ใช้งบประมาณ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 14.00 เสนอแนะว่า ควรจัดหางบประมาณมาต่อเติมห้องชมรายการโทรทัศน์

การประชาสัมพันธ์โครงการ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 61.00 พบปัญหา ขาดการประชาสัมพันธ์ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงคนเดียวเท่านั้น แก้ปัญหาโดยใช้สิ่งง่ายๆ ในการประชาสัมพันธ์ เช่น หอกระจายข่าว การประชุมครูและผู้ปกครอง ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงร้อยละ 8.00 เท่านั้น เสนอว่า ควรมีการประชาสัมพันธ์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน

การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 46.00 พบปัญหา ไม่ได้ได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานภายนอกหลังจากติดตั้งเครื่องรับสัญญาณ และไม่มีประสานงานกันอย่างต่อเนื่อง สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงคนเดียวเท่านั้น ตอบว่าแก้ปัญหาโดยไปติดต่อศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 11.00 เสนอว่า ควรให้สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดเกี่ยวกับการรับส่งสื่อสิ่งพิมพ์ การซ่อมแซม การรายงานผล และอื่นๆ เพื่อความสะดวกและรวดเร็ว รองลงมาร้อยละ 10.00 เสนอว่า ควรมีการประสานงานโดยเฉพาะการส่งสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ

การให้บริการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียมแก่ชุมชน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 53.00 ไม่พบปัญหา มีครูร้อยละ 25.00 พบปัญหาไม่มีการให้บริการแก่ชุมชน สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้นตอบว่า แก้ปัญหาโดยแต่งตั้งครูรับผิดชอบให้บริการแก่ชุมชนโดยตรง ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้น เสนอว่า ควรให้ชุมชนได้เข้ามาใช้บริการบ้างในรายการที่น่าสนใจและเป็นประโยชน์โดยตรง เช่น รายการเกี่ยวกับอาชีพ หรือการเรียนการศึกษานอกโรงเรียน ควรแต่งตั้งครูดูแลการให้บริการแก่ชุมชนโดยเฉพาะเพื่อสามารถให้บริการทั้งในระบบโรงเรียน นอกโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัย เนื่องจากงบประมาณที่จัดสรรให้เป็นงบของกรมการศึกษานอกโรงเรียน และควรมีศูนย์บริการรายการโทรทัศน์ในหมู่บ้านโดยการต่อสายจากเครื่องรับสัญญาณของโรงเรียน



ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการจัดการเรียนการสอน

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสภาพการให้บริการการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดห้องชมรายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) มีการจัดห้องชมรายการโทรทัศน์	50	100.00	
- จัดตามแนวการจัดห้องเรียนในการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียมของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	1	2.00	
- จัดตามความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์	49	98.00	
2. ระดับชั้น และช่องสัญญาณที่ครูใช้รายการโทรทัศน์ใน การเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ช่อง ETV	23	46.00	
2) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ช่อง ETV	22	44.00	
3) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ช่อง ETV	38	76.00	
4) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ช่อง ETV	40	80.00	
5) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ช่อง ETV	47	94.00	
6) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่อง ETV	49	98.00	
7) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
- ช่อง ETV	19	38.00	
- ช่องโรงเรียนวังไกลกังวล	10	20.00	
8) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2			
- ช่อง ETV	18	36.00	
- ช่องโรงเรียนวังไกลกังวล	9	18.00	
9) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
- ช่อง ETV	15	30.00	
- ช่องโรงเรียนวังไกลกังวล	8	16.00	
10) ช่อง 11 ของกรมประชาสัมพันธ์	1	2.00	

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. รายวิชาและเนื้อหาที่ต้องการให้ออกอากาศในรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=50
1) ภาษาไทย	8	16.00	
เนื้อหา			N=8
- การอ่านทำนองเสนาะ	1	12.50	
ระดับชั้น			
- ป.1-6	2	25.00	
- ป.4-6	1	12.50	
- ป.5-6	1	12.50	
เหตุผล			
- ต้องการฝึกทักษะทางภาษา	1	12.50	
- นักเรียนอยู่ในพื้นที่สองภาษา	3	37.50	
2) คณิตศาสตร์	13	26.00	N=50
เนื้อหา			N=13
- เนื้อหาที่ยาก	1	7.69	
- สมการ บทประยุกต์	1	7.69	
ระดับชั้น			
- ป.1-6	1	7.69	
- ป.4-6	1	7.69	
- ป.5-6	5	38.46	
- ม.1-3	1	7.69	
- ทุกระดับชั้น	3	23.08	
เหตุผล			
- โรงเรียนต้องการเน้นวิชาการ	1	7.69	
- เป็นพื้นฐานการเรียนระดับมัธยมต้น	1	7.69	
- ต้องการศึกษาวิธีการสอนของครูในรายการโทรทัศน์	4	30.77	
- เป็นพื้นฐานในการเรียนของนักเรียน	2	15.38	

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
3) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	6	12.00	N=50
เนื้อหา			N=6
- ประเทศเพื่อนบ้าน การเมืองการปกครอง จักรวรรดิและอวกาศ	1	16.67	
- สิ่งแวดล้อมศึกษา	1	16.67	
ระดับชั้น			
- ป.1-6	1	16.67	
- ป.4-6	1	16.67	
- ป.5-6	3	50.00	
เหตุผล			
- นักเรียนได้รับข้อมูลปัจจุบัน	1	16.67	
- ครูและนักเรียนไม่มีโอกาสได้ไปศึกษานอกสถานที่	1	16.67	
4) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	3	6.00	N=50
เนื้อหา			N=3
- การเกษตรแนวใหม่	1	33.33	
ระดับชั้น			
- ป.4-6	1	33.33	
- ป.5-6	2	66.67	
เหตุผล			
- เพิ่มประสบการณ์ในการนำไปประกอบอาชีพ	1	33.33	
- นำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	1	33.33	
5) ภาษาอังกฤษ	12	24.00	N=50
เนื้อหา			N=12
- การสนทนา	1	8.33	
- การอ่าน และการสนทนา	1	8.33	
- การสนทนา และคำศัพท์	1	8.33	
- ทุกเนื้อหา	1	8.33	
ระดับชั้น			
- ป.1-2	1	8.33	
- ป.5-6	4	33.33	
- ป.1-ม.3	5	41.67	

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
เหตุผล			N=12
- ขาดแคลนครู	3	25.00	
- ต้องการให้เด็กฝึกพูด	2	16.67	
- นักเรียนจะได้ฝึกอ่านและพูดอย่างถูกต้อง	1	8.33	
- ครูไม่มีความเชี่ยวชาญ	1	8.33	
6) ดนตรี-นาฏศิลป์	8	16.00	N=50
เนื้อหา			N=8
- เพลงไทยเดิม รำไทย เพลงปลุกใจ	1	12.50	
- รำไทย	1	12.50	
ระดับชั้น			
- ป.1-6	2	25.00	
- ป.5-6	3	37.50	
- ทุกระดับชั้น	2	25.00	
เหตุผล			
- ขาดแคลนครู	8	100.00	
7) วิทยาศาสตร์ทั่วไป	8	16.00	N=50
- ม.1-ม.3	2	25.00	N=8
8) งานช่าง	2	4.00	N=50
- ม.1-3	1	50.00	N=2
9) ทุกรายวิชา	20	40.00	N=50
ระดับชั้น			N=20
- ป.1-6	5	25.00	
- ทุกระดับชั้น	15	75.00	
เหตุผล			
- เป็นสื่อช่วยครู	3	15.00	
- ขาดแคลนครู	1	5.00	
- ให้ครูได้เลือกใช้ในการเรียนการสอน	1	5.00	

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. การสำเนาวิดีโอทัศนรายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน			N=50
1) มีการสำเนา	11	22.00	
2) ไม่มีการสำเนา	39	78.00	
- ไม่มีม้วนวิดีโอ	6	15.38	N=39
- ยังไม่มีความจำเป็น	7	17.95	
- ไม่มีงบประมาณ	19	48.72	
- สามารถใช้สำเนาวิดีโอจากโรงเรียนพี่เลี้ยงได้	7	17.95	
5. การนำรายการโทรทัศน์ที่สำเนาไว้มาใช้ในการเรียนการสอน			
1) มีการนำมาใช้	11	100.00	N=11
6. การรับสื่อสิ่งพิมพ์			N=50
1) ไม่เคยได้รับ	3	6.00	
2) ได้รับ	47	94.00	
สื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้รับ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=47
- คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	41	87.23	
- ตารางออกอากาศ	47	100.00	
- คู่มือการดำเนินงาน	31	65.96	
- ชุดฝึกอบรม	31	65.96	
- จดหมายข่าว ETV	3	6.38	
- คู่มือการใช้เครื่อง	1	2.12	
- กำหนดการสอนของโรงเรียนไกลกังวล	1	2.12	
- วารสารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม	1	2.12	
ความสม่ำเสมอของการได้รับ			
- ได้รับอย่างสม่ำเสมอล่วงหน้าก่อนเปิดภาคเรียนทุกภาคเรียน	6	12.76	
- ได้รับอย่างสม่ำเสมอทุกภาคเรียนแต่ได้รับล่าช้า	10	21.27	
- ไม่ได้รับอย่างสม่ำเสมอและได้รับล่าช้า	32	68.08	

ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของครูจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ			N=100
1) ไม่มีการจัด	79	79.00	
- ไม่ได้รับตารางออกอากาศ	5	6.33	N=79
- ยังไม่มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบ	33	41.77	
- ไม่ได้รับตารางออกอากาศ และคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	4	5.06	
- ไม่มีห้องชมรายการโทรทัศน์	20	25.31	
- ให้นักเรียนชมรายการโทรทัศน์เฉพาะเวลาพักกลางวัน	2	2.53	
2) มีการจัด	21	21.00	N=100
- จัดทุกวิชา	4	19.04	N=21
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	2	50.00	N=4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6	2	50.00	
- จัดเป็นบางวิชา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	17	80.96	N=21
ภาษาอังกฤษ ป.1-6	1	5.88	N=17
ภาษาอังกฤษ ป.4-6	4	23.53	
ภาษาอังกฤษ ป.5-ม.3	1	5.88	
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ป.3	2	11.76	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.4-6	3	17.65	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ป.6	1	5.88	
ภาษาไทย ป.4-6	1	5.88	
ภาษาไทย ป.4	1	5.88	
ภาษาไทย ป.6	1	5.88	
คณิตศาสตร์ ป.5-6	1	5.88	
จริยศึกษา ป.6	1	5.88	
ศิลปศึกษา ป.6	1	5.88	
ดนตรี-นาฏศิลป์ ป.6	2	11.76	
วิทยาศาสตร์ ม.1	1	5.88	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2.	การเตรียมการสอนในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
	1) ไม่เตรียมการสอน	72	72.00	
	2) เตรียมการสอน	28	28.00	
	2.1) เตรียมเป็นบางครั้ง	24	85.71	N=28
	2.2) เตรียมทุกครั้ง	4	14.28	
	การปฏิบัติในการเตรียมการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
	- ปรับเนื้อหาและเวลาเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ	13	46.43	
	- วิเคราะห์ความสอดคล้องของชุดวิชากับหลักสูตร	3	10.71	
	- ศึกษาตารางการออกอากาศ	27	96.43	
	- จัดทำแผนการสอนในรายวิชาและเนื้อหาที่จะออกอากาศ	3	10.71	
	- ศึกษาสื่อชุดวิชา	1	3.57	
	- ศึกษาสรุปย่อรายการโทรทัศน์	9	32.14	
	- เตรียมอุปกรณ์ ความพร้อมของสื่อประกอบชุดวิชา	3	10.71	
	- มอบหมายให้นักเรียนศึกษาเนื้อหามาล่วงหน้า	3	10.71	
3.	การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์			N=100
	1) ไม่มีการหมุนเวียน กิจกรรมทุกอย่างจัดในห้องชมรายการโทรทัศน์	74	74.00	
	- ไม่มีชั้นอื่นเข้าชม	25	33.78	N=74
	- แต่ละรายการวันช่วงเวลานานจึงไม่มีปัญหาต่อชั้นอื่น	12	16.22	
	2) มีการหมุนเวียน	26	26.00	N=100
	- หมุนเวียนเป็นบางครั้ง	19	73.08	N=26
	- หมุนเวียนทุกครั้ง	7	28.92	
	การปฏิบัติในการหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
	- กิจกรรมชั้นนำและกิจกรรมหลังชมรายการโทรทัศน์จัดที่ห้องเรียนปกติ	9	34.62	
	- จัดเฉพาะกิจกรรมชั้นนำในห้องเรียนปกติ ส่วนชั้นอื่นๆ จัดในห้องชมรายการโทรทัศน์	11	42.31	
	- จัดเฉพาะกิจกรรมหลังชมรายการโทรทัศน์ในห้องเรียนปกติ ส่วนกิจกรรมอื่นๆ จัดในห้องชมรายการโทรทัศน์	8	30.77	



## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน		จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4.	การชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน			N=100
	1) ไม่ทราบ	4	4.00	
	2) ไม่ชี้แจง	73	73.00	
	3) ชี้แจง	23	23.00	
	- ชี้แจงเป็นบางครั้ง	14	60.87	N=23
	- ชี้แจงทุกครั้ง	9	39.13	
5.	จำนวนของรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม ในปีการศึกษา 2540 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) (รายละเอียดของเนื้อหาวิชาดูในภาคผนวก)			N=100
	1) ภาษาไทย	19	19.00	
	2) คณิตศาสตร์	11	11.00	
	3) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	34	34.00	
	4) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	18	18.00	
	5) จริยศึกษา	6	6.00	
	6) พลศึกษา	25	25.00	
	7) ศิลปศึกษา	10	10.00	
	8) ดนตรีและนาฏศิลป์	9	9.00	
	9) ภาษาอังกฤษ ชุด Hello English	24	24.00	
	10) รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ชุด Magic Land	27	27.00	
	11) รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษ ชุด โโกโก้ เพื่อนรัก มหัศจรรย์	6	6.00	
	12) วิทยาศาสตร์	1	1.00	
	13) รายการอื่นๆ	3	3.00	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
6.	ความเหมาะสมของรายวิชาที่ออกอากาศในระดับประถมศึกษา			N=100
	1) ไม่ทราบ	5	5.00	
	2) เหมาะสม	89	89.00	
	- ตรงตามหลักสูตรที่เรียน	7	7.87	N=89
	- ทำให้นักเรียนเข้าใจวิชาที่เรียนได้ดียิ่งขึ้น	4	4.49	
	- ครูสามารถนำแต่ละวิชามาใช้ในการเรียนการสอนได้ดี	6	6.74	
	3) ไม่เหมาะสม	6	6.00	N=100
	- บางระดับชั้นมีรายวิชาที่ออกอากาศน้อยรายวิชา	6	100.00	N=6
7.	ความต้องการรายวิชาที่ออกอากาศ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
	1) ภาษาไทย	9	9.00	N=100
	- ภาษาไทย ป.1-6	7	77.78	N=9
	- ภาษาไทย ป.3	1	11.11	
	- ภาษาไทย ป.5-6	1	11.11	
	เหตุผล			
	- เป็นวิชาหลัก	3	33.33	
	- เป็นวิชาที่ใช้เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	1	11.11	
	- ขาดครู	1	11.11	
	2) คณิตศาสตร์	14	14.00	N=100
	- คณิตศาสตร์ ป.1-2	1	7.14	N=14
	- คณิตศาสตร์ ป.1-6	11	7.14	
	- คณิตศาสตร์ ป.6	1	78.57	
	- คณิตศาสตร์ ม.1-3	1	7.14	
	เหตุผล			
	- นักเรียนอ่อนวิชาคณิตศาสตร์	1	7.14	
	- เป็นวิชาที่ยาก ควรมีสื่อหลายอย่างให้ครูได้ใช้	3	21.43	
	- ครูจะได้ศึกษาวิธีสอนจากรายการโทรทัศน์	3	21.43	
	- กระตุ้นให้นักเรียนสนใจเรียนวิชาคณิตศาสตร์	1	7.14	
	- ขาดครูในวิชาคณิตศาสตร์	1	7.14	
	- เป็นวิชาหลัก	1	7.14	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
3) กลุ่มทักษะ (ภาษาไทย และคณิตศาสตร์)	4	4.00	N=100
- กลุ่มทักษะ ป.1-6	3	75.00	N=4
- กลุ่มทักษะ ป.3	1	25.00	
เหตุผล			
- เป็นพื้นฐานในการเรียน	2	50.00	
- นักเรียนยังอ่อนวิชาในกลุ่มทักษะ	1	25.00	
4) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	9	9.00	N=100
เหตุผล			
- เป็นวิทยากร	7	77.78	N=9
- ขาดอุปกรณ์การสอน	1	11.11	
- ขาดครู	1	11.11	
5) กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (จริยศึกษา พลศึกษา ศิลปะศึกษา และดนตรีและนาฏศิลป์)	7	7.00	N=100
- ดนตรีและนาฏศิลป์	5	5.00	
เหตุผล			
- ขาดครู	5	71.43	N=7
6) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ(งานบ้าน งานเกษตร งานประดิษฐ์และงานช่าง)	1	1.00	N=100
- งานเกษตร	1	1.00	
7) ภาษาอังกฤษ	18	18.00	N=100
- ภาษาอังกฤษ ป.1-6	14	77.78	N=18
- ภาษาอังกฤษ ป.5-6	3	16.67	
- ภาษาอังกฤษ ป.5-ม.3	1	5.56	
เหตุผล			
- ช่วยครูในการออกเสียง	3	16.67	
- ครูขาดสื่อ	1	5.56	
- เป็นวิทยากร	3	16.67	
- ครูขาดทักษะในการสอน	3	16.67	
- ขาดครู	2	11.11	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
8) ทุกรายวิชา	50	50.00	N=100
- ทุกรายวิชา ป.1-3	1	2.00	N=50
- ทุกรายวิชา ป.1-4	5	10.00	
- ทุกรายวิชา ป.3-4	4	8.00	
- ทุกรายวิชา ป.4	1	2.00	
- ทุกรายวิชา ป.5-6	2	4.00	
- ทุกรายวิชา ป.1-6	37	74.00	
เหตุผล			
- นามาช่วยการสอนของครู	1	2.00	
- นักเรียนได้ความรู้จากรายการโทรทัศน์ดีมาก	6	12.00	
- ครูจะได้ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเต็มที่	17	34.00	
- เสริมความรู้ให้แก่นักเรียน และครูจะได้รับ ประสบการณ์การสอนจากรายการโทรทัศน์	4	8.00	
- โรงเรียนขาดครู	10	20.00	
8. ความต่อเนื่องเชื่อมโยงของเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศในรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมกับเนื้อหาที่เรียนปกติ			N=100
1) มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง	64	64.00	
2) ไม่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยง	3	3.00	
3) ไม่ทราบ	33	33.00	
9. ความสอดคล้องของเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศทุกรายวิชา กับเนื้อหาวิชาในหลักสูตร			
1) สอดคล้อง	64	64.00	
2) ไม่ทราบ	36	36.00	

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
10. ความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาระดับประถมศึกษาในทุก รายวิชาที่ออกอากาศ			N=100
1) ไม่ทราบ	27	27.00	
2) เหมาะสม	68	68.00	
- ตรงตามหลักสูตร	17	25.00	N=68
- เนื้อหากระชับ นักเรียนสนใจดี	3	4.41	
- นักเรียนตื่นตัวในการเรียน	2	2.94	
- นักเรียนสนใจเรียนดีมาก	6	8.82	
- เนื้อหาหลากหลาย และช่วยลดภาระการจัดการหาสื่อ	3	4.41	
- มีการถ่ายทอดเนื้อหาดี นักเรียนเข้าใจง่าย	5	7.35	
- เนื้อหาเหมาะสมกับความรู้ของนักเรียน	6	8.82	
- นักเรียนเข้าใจง่าย	9	13.24	
3) ไม่เหมาะสม	5	5.00	N=100
- เนื้อหายากเกินไป	2	40.00	N=5
- เนื้อหาไม่เหมาะสมกับเวลา (เนื้อหาแน่นแต่เวลาน้อย)	2	40.00	
- ภาษาอังกฤษเนื้อหากว้างเกินไป ศัพท์ยาก ทำให้นักเรียนตามไม่ทัน	1	20.00	
11. ความต้องการเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศรายการโทรทัศน์ ผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=100
1) ภาษาไทย			
- ทุกเนื้อหา	1	1.00	
- เนื้อหาที่ยาก	4	4.00	
- สุภาษิต คำพังเพย สำนวนไทย	1	1.00	
2) คณิตศาสตร์			
- ทุกเนื้อหา	2	2.00	
- เนื้อหาที่ยาก	5	5.00	
- โจทย์ปัญหาเศษส่วน ป.6	1	1.00	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	3) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต			N=100
	- ทุกเนื้อหา	5	5.00	
	- เนื้อหาที่ยาก	3	3.00	
	- เนื้อหาที่มีการสอนเน้นกระบวนการวิทยาศาสตร์	1	1.00	
	- ทุกเนื้อหาที่มีการทดลอง	1	1.00	
	- ดิน หิน แร่	1	1.00	
	- ดวงดาว พืช และสัตว์	1	1.00	
	4) ภาษาอังกฤษ			
	- ทุกเนื้อหา	2	2.00	
	- เนื้อหาที่ยาก	2	2.00	
	- การสนทนา ป.1-6	2	2.00	
	- การสนทนา ป. 5-6	1	1.00	
	- คำศัพท์	1	1.00	
	5) พลศึกษา			
	- ทุกเนื้อหา ในชั้น ป.6	1	1.00	
	6) ดนตรีและนาฏศิลป์			
	- การขับร้องเพลงไทย	2	2.00	
	7) กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ			
	- การประดิษฐ์ของเล่นสำหรับเด็ก	1	1.00	
	8) ทุกเนื้อหาในทุกรายวิชาที่มีในหลักสูตร	40	40.00	
12.	การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมของกรมการศึกษานอกโรงเรียน			
	1) สอนตามรูปแบบ	18	18.00	
	- สอนตามรูปแบบทุกครั้ง	1	5.56	N=18
	- สอนตามรูปแบบเป็นบางครั้ง	17	94.44	
	2) ไม่สอนตามรูปแบบ	82	82.00	N=100
	- ไม่มีคู่มือรับชมรายการจึงไม่ทราบเนื้อหาล่วงหน้า	27	32.93	N=82
	- ไม่ทราบวิธีการสอนตามรูปแบบ	32	39.02	
	- ไม่ได้เตรียมการสอน	19	23.17	
	- ต้องการดูเฉพาะรายการโทรทัศน์	1	1.22	

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
13. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมที่ไม่เป็นไปตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			N=82
1) ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์	1	1.22	
2) ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ สรุปรูป	65	79.27	
3) ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ สรุปรูป มอบหมายงาน	3	3.66	
4) ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ สรุปรูป วัดและประเมินผล	7	8.54	
5) ครูอธิบายแนะนำวิชาและเนื้อหาวิชา นักเรียนชมรายการโทรทัศน์	2	2.44	
6) นักเรียนชมรายการโทรทัศน์	1	1.22	
14. วิธีสอนเทคนิคการสอนส่วนใหญ่ที่ใช้ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในชั้นก่อนหรือหลังชมรายการโทรทัศน์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=100
1) บรรยาย	94	94.00	
2) อภิปราย	16	16.00	
3) สาธิต	6	6.00	
4) ทดลอง	2	2.00	
5) เกม	3	3.00	
6) บทบาทสมมุติ	3	3.00	
7) สถานการณ์จำลอง	1	1.00	
8) การเขียนรายงาน	1	1.00	
9) ไม่ได้ใช้	5	5.00	
15. การใช้รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ			
1) ใช้รายการสด	93	93.00	
2) ใช้รายการที่โรงเรียนทำสำเนาวิดีโอทัศน์ไว้	2	2.00	
3) ไม่ได้ใช้	5	3.00	



## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
16. รูปแบบรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=100
1) ละคร	57	57.00	
2) เกม	34	34.00	
3) สนทนา	7	7.00	
4) บรรยาย	4	4.00	
5) สถานการณ์จำลอง	19	19.00	
6) โต้วาทิ	6	6.00	
7) สารคดี	28	28.00	
8) ข่าว	10	10.00	
9) บรรยายประกอบละคร	31	31.00	
10) สารคดี	11	11.00	
11) เพลง	69	69.00	
12) อภิปราย	3	3.00	
13) สาระละคร	4	4.00	
14) การ์ตูน	84	84.00	
15) นิทาน	2	2.00	
16) เล่าเรื่องโดยใช้หุ่นมือ	2	2.00	
17) หลายรูปแบบตามเนื้อหาที่เห็นว่าเหมาะสม	2	2.00	
18) ไม่ทราบ	2	2.00	
17. ความเหมาะสมของรูปแบบรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศกับการเรียนรู้ของนักเรียน ในระดับประถมศึกษา			N=75
1) ไม่ทราบ	23	23.00	
2) เหมาะสม	75	75.00	
- เป็นการกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ	3	4.00	
- นักเรียนเข้าใจง่าย	18	24.00	
- มีตัวอย่างประกอบ สนุก เข้าใจ นักเรียนไม่เบื่อ	6	8.00	
- เป็นเพลง การ์ตูนเหมาะกับเด็ก	7	9.33	

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
	- ส่วนใหญ่ไม่เป็นการบรรยาย	2	2.67	N=75
	- การนำเสนอน่าสนใจ ทำให้นักเรียนสนใจดี	21	28.00	
	- กิจกรรมในรายการโทรทัศน์มีการใช้สื่อที่เหมาะสม	2	2.67	
	3) ไม่เหมาะสม	2	2.00	N=100
	- เวลาที่ออกอากาศแต่ละรายการสั้น	1	50.00	N=2
	- นักเรียนเข้าใจยาก ติดตามรายการไม่ทัน	1	50.00	
18.	ความสอดคล้องของรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมที่ออกอากาศกับตารางออกอากาศและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์			N=100
	1) สอดคล้อง	75	75.00	
	2) ไม่สอดคล้อง	2	2.00	
	3) ไม่ทราบ	23	23.00	
19.	การบูรณาการรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศเพื่อใช้ในการสอนในหลายวิชา			
	1) บูรณาการ	14	14.00	
	2) ไม่บูรณาการ	86	86.00	
20.	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (ตารางออกอากาศ คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ชุดฝึกอบรม และคู่มือการดำเนินงาน)			
	1) ได้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	85	85.00	
	- ใช้จัดทำตารางสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ	16	18.82	N=85
	- ใช้ในการจัดทำตารางการใช้ห้องชมรายการโทรทัศน์	11	12.94	
	- ใช้ในการเตรียมการสอน	10	11.76	
	- ใช้ในการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน	3	3.53	
	- ใช้ในการเรียนการสอนตามรูปแบบ	3	3.53	
	- ใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	2	2.35	
	- ใช้กำหนดเวลาเรียน	2	2.35	
	- ศึกษาการดำเนินการ และการจัดการเรียนการสอน	1	1.18	
	- ใช้ในการดูเวลาออกอากาศ	74	87.06	
	2) ไม่ได้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์	15	15.00	N=100
	- ไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์	4	26.67	N=15
	- ไม่ได้สอนโดยใช้รายการโทรทัศน์	2	13.33	

## ตารางที่ 16 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
21. การใช้สื่ออื่นๆ ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
1) ไม่ได้ใช้	75	75.00	
2) ได้ใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	25	25.00	
- แผนภูมิ	6	24.00	N=25
- เครื่องฉายวิดีโอ	4	16.00	
- เทปเสียง	5	20.00	
- ของจริง	11	44.00	
- รูปภาพ	15	60.00	
- ม้วนวิดีโอ	4	16.00	
- สไลด์	1	4.00	
- บัตรภาพ	2	8.00	
- บัตรคำ	3	12.00	
- ของจำลอง	1	4.00	-
22. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
1) ไม่มีการวัดและประเมินผล	39	39.00	
2) มีการวัดและประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	61	61.00	
- สังเกตการเรียนและการปฏิบัติงาน	46	75.41	N=61
- ตรวจสอบผลงาน	35	57.38	
- ชักถาม	53	86.89	
- ทำแบบทดสอบ	6	9.84	
- ทำแบบฝึกหัด	13	21.31	
- ใช้แฟ้มสะสมผลงาน	3	4.92	
- ทำรายงาน	1	1.64	

ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ความชอบในการเรียนโดยใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม			N=100
1) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
2) ชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	61	61.00	
- สนุก	43	70.49	N=61
- ได้ความรู้	18	29.51	
- มีภาพ	3	4.92	
- ไม่น่าเบื่อ	1	1.64	
- เข้าใจง่าย	2	3.28	
- ได้ความรู้ใหม่	9	14.75	
- มีสาระ	8	13.11	
- ได้ประโยชน์	1	1.64	
2. การแนะนำวิธีชมรายการ อธิบายเนื้อหา หรือจัดกิจกรรม อื่น ๆ ก่อนเข้าชมรายการโทรทัศน์			N=100
1) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
2) ไม่มีการปฏิบัติ	28	28.00	
3) มีการปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	33	33.00	
สถานที่ที่ใช้			N=33
- ห้องเรียนปกติ	25	75.76	
- ห้องชมรายการโทรทัศน์	16	48.48	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. การสรุป ทบทวน หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ หลังชมรายการโทรทัศน์			N=100
1) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
2) ไม่มีการปฏิบัติ	13	13.00	
3) มีการปฏิบัติ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	48	48.00	
สถานที่ที่ใช้			N=48
- ห้องเรียนปกติ	24	50.00	
- ห้องชมรายการโทรทัศน์	34	70.83	
4. การมีความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) ไม่เคยชม	39	39.00	N=100
2) ไม่มีความรู้	44	44.00	
- ครูไม่อธิบายให้ฟัง	17	38.63	N=44
3) มีความรู้	17	17.00	N=100
- ครูอธิบายให้ฟัง	17	100.00	N=17
- ศึกษาเองจากชุดวิชาหรือคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	2	11.76	
5. รายวิชาและเนื้อหาวิชาที่นักเรียนชอบชม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=100
1) ภาษาอังกฤษ	32	32.00	
เนื้อหาที่ชอบ คือ			N=32
- ภาษาอังกฤษเสริม ชุด Magic Land	8	25.00	
- ภาษาอังกฤษเสริม ชุดโกโก้เพื่อนรักมหัศจรรย์	5	15.63	
- คำศัพท์	4	12.50	
เหตุผล			
- สนุก	14	43.75	
- รู้คำศัพท์มากขึ้น	4	12.50	
- มีภาพ	2	6.25	
- เข้าใจง่าย	5	15.63	
- มีการ์ตูน	11	34.38	
- ได้ความรู้	1	3.13	

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
2) กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.)	21	21.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=21
- ตัวเรา	1	4.76	
- ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบ	1	4.76	
- ลัทธิ	5	23.81	
- พืช	2	9.52	
- โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ	1	4.76	
- เนื้อหาที่มีการทดลอง	1	4.76	
- สิ่งแวดล้อม	3	14.28	
- ยุงลาย	1	4.76	
เหตุผล			
- มีภาพ	1	4.76	
- ได้ความรู้ใหม่	1	4.76	
- สนุก	2	9.52	
- สามารถนำไปใช้ได้	1	4.76	
3) คณิตศาสตร์	4	4.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=4
- การคูณ และการบวก	1	25.00	
- แผนภูมิ	1	25.00	
เหตุผล			
- เข้าใจง่าย	1	25.00	
- มีการยกตัวอย่างให้เข้าใจง่าย	1	25.00	
- อยากเรียนวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี	1	25.00	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4) ภาษาไทย	7	7.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=7
- นิทาน	1	14.29	
- พยัญชนะ	1	14.29	
เหตุผล			
- สนุก	2	28.57	
- ได้ความรู้	1	14.29	
5) ศิลป	2	2.00	N=100
เหตุผล			N=2
- สนุก	1	50.00	
- ได้ฝึกวาดภาพ	1	50.00	
6) กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ (กพอ.)	6	6.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=6
- ผักสวนครัว	1	16.67	
- การซักผ้า	1	16.67	
- การจัดบ้าน	1	16.67	
- การทำตุ๊กตา	1	16.67	
เหตุผล			
- สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	2	13.33	
7) พลศึกษา	3	3.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=3
- กีฬาประเภทต่าง ๆ	1	33.33	
เหตุผล			
- สนใจกีฬา	1	33.33	



ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
8) ดนตรี-นาฏศิลป์	4	4.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=4
- ดนตรีไทย	2	50.00	
- ดนตรีสากล	1	25.00	
- รำไทย	1	25.00	
เหตุผล			
- ได้ความรู้	1	25.00	
9) จริยศึกษา	1	1.00	N=100
เนื้อหาที่ชอบ			N=1
- เบญจศีล เบญจธรรม	1	100.00	
10) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	N=100
6. การได้เข้าชมรายการอื่นๆ ที่ไม่ใช่รายวิชาและเนื้อหาตามหลักสูตร			
1) ไม่ได้เข้าชม	29	29.00	N=100
- ครูไม่ได้นำเข้าชม	6	20.69	N=29
- ไม่มีเวลา	2	6.90	
2) ได้เข้าชม	71	71.00	N=100
รายการที่เข้าชม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=71
- ภาพยนตร์	12	16.90	
- ละคร	33	46.48	
- สารคดีต่าง ๆ	9	12.68	
- ข่าว	10	14.08	
- กีฬา	5	7.04	
- ธรรมะ	4	5.63	
- เกมโชว์	12	16.90	
- เพลง	8	11.27	
- ตอบปัญหาวิชาการ	1	1.40	
- โลกสีเขียว	1	1.40	
- รายการบันเทิงต่าง ๆ	7	9.86	

## ตารางที่ 17 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
7. วิธีการเรียนโดยใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
1) ครูอธิบายชี้แจงก่อนเข้าชมรายการ ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ และครูสรุปหลังชมรายการ	12	12.00	
2) ครูอธิบายชี้แจงก่อนเข้าชมรายการ และครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์	15	15.00	
3) ครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ และครูสรุปหลังชมรายการ	31	31.00	
4) นักเรียนชมรายการโทรทัศน์โดยไม่มีครูจัดกิจกรรมก่อนและหลังชมรายการ	3	3.00	
5) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
8. ความแตกต่างของการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ			N=100
1) แตกต่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	48	48.00	
- สามารถเข้าใจบทเรียนได้ง่ายกว่า	9	18.75	N=48
- มีความสนุกสนานมากกว่า	41	85.42	
- ได้รับความรู้ที่แปลกใหม่กว่า	28	58.33	
- รายการโทรทัศน์มีภาพประกอบ	1	2.08	
- ดูรายการโทรทัศน์เป็นเพียงการเสริมบทเรียนปกติ	1	2.08	
2) ไม่แตกต่าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	11	11.00	N=100
- ได้รับความรู้เหมือนกัน	1	9.09	N=11
- สอนได้ดีเหมือนกัน	1	9.09	
- เป็นเนื้อหาเดียวกัน	5	45.45	
3) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	N=100
4) ไม่ตอบ	2	2.00	

จากตารางที่ 15,16 และ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนทั้งหมดมีการจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 จัดตามความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ ส่วนระดับชั้นและช่องสัญญาณที่ครูใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 98.00 ตอบว่า ครูใช้รายการโทรทัศน์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ช่อง ETV ร้อยละ 94.00 ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ช่อง ETV ร้อยละ 80.00 ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ช่อง ETV และร้อยละ 76.00 ใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ช่อง ETV สำหรับรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่ต้องการให้ออกอากาศในรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียม ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 40.00 ต้องการให้ออกอากาศทุกรายวิชา รองลงมาร้อยละ 26.00 ต้องการให้ออกอากาศในวิชาคณิตศาสตร์ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 ไม่มีการสำเนาวิดีโอรายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 48.72 ให้เหตุผลว่า ไม่มีงบประมาณ ส่วนโรงเรียนที่มีการสำเนารายการโทรทัศน์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนนั้น พบว่าโรงเรียนทุกโรงเรียนมีการนำรายการที่สำเนาไว้มาใช้ในการเรียนการสอน สำหรับการรับสื่อสิ่งพิมพ์ พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 94.00 ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนตอบว่าสื่อสิ่งพิมพ์ที่ได้รับคือ ตารางออกอากาศ รองลงมาร้อยละ 87.23 ได้แก่คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ สำหรับความสม่ำเสมอของการได้รับนั้น ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 68.08 ตอบว่า ไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์อย่างสม่ำเสมอ และได้รับล่าช้า

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 79.00 ไม่มีการจัด ตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 41.77 ให้เหตุผลว่า ยังไม่มีการใช้อย่างเต็มรูปแบบ ส่วนในการเตรียมการสอน พบว่า ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 ไม่เตรียมการสอน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 74.00 ไม่มีการหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ กิจกรรมทุกอย่างจัดในห้องชมรายการโทรทัศน์ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 33.78 ให้เหตุผลว่าไม่มีชั้นอื่นเข้าชมและในการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียนนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 73.00 ไม่มีการชี้แจงสำหรับจำนวนของรายวิชาและเนื้อหาวิชาที่ครูใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมในปีการศึกษา 2540 พบว่า ครูจำนวนสูงสุด ร้อยละ 34.00 ใช้กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.) รองลงมาร้อยละ 27.00 ใช้รายการเสริมความรู้ภาษาอังกฤษชุด Magic Land ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 89.00 เห็นว่ารายวิชาที่ออกอากาศในระดับประถมศึกษามีความเหมาะสม โดยในจำนวนนี้มีครูเพียงร้อยละ 7.87 ให้เหตุผลว่า ตรงตามหลักสูตรที่เรียน ส่วนความต้องการรายวิชาที่ออกอากาศ ครูจำนวนครึ่งหนึ่ง ตอบว่า ต้องการทุกรายวิชา โดยในจำนวนนี้ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 74.00 ต้องการทุกรายวิชาในระดับชั้น ป.1- ป.6 รองลงมา ครูร้อยละ 18.00 ต้องการวิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งในจำนวนนี้ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 77.78 ต้องการวิชา

ภาษาอังกฤษระดับชั้น ป.1-6 ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 64.00 ตอบว่าเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนปกติ และมีความสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรสำหรับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 68.00 ตอบว่า เนื้อหาวิชาในระดับประถมศึกษาที่ออกอากาศมีความเหมาะสม โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 25.00 ให้เหตุผลว่า ตรงตามหลักสูตร และในด้านความต้องการเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ พบว่าครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 40.00 ต้องการทุกเนื้อหาในทุกรายวิชาที่มีในหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม พบว่า ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 82.00 ไม่สอนตามรูปแบบ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 39.02 ให้เหตุผลว่าไม่ทราบวิธีการสอนตามรูปแบบ ในการจัดการเรียนการสอนที่ไม่เป็นไปตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมนั้น ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 79.27 จะสอนโดยครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์และสรุป สำหรับวิธีสอนและเทคนิคการสอนส่วนใหญ่ที่ครูใช้ในการเรียนการสอน พบว่าครูส่วนใหญ่ร้อยละ 94.00 ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 93.00 ใช้รายการสดในการใช้รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ ส่วนรูปแบบรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 84.00 เห็นว่าควรเป็นรูปแบบการ์ตูน รองลงมาร้อยละ 69.00 เป็นรูปแบบเพลง และร้อยละ 57.00 เห็นว่าควรเป็น รูปแบบละคร สำหรับความเหมาะสมของรูปแบบรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศในระดับประถมศึกษากับการเรียนรู้ของนักเรียนระดับประถมศึกษา ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่า มีความเหมาะสม โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 ให้เหตุผลว่า การนำเสนอที่น่าสนใจ ทำให้นักเรียนสนใจเรียนดี ส่วนความสอดคล้องของรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศกับตารางออกอากาศและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่า มีความสอดคล้อง ในการบูรณาการรายการโทรทัศน์ผ่านดาวเทียมเพื่อใช้ในการสอนหลายวิชา ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 86.00 ไม่ได้บูรณาการ สำหรับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 ตอบว่าได้ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 87.06 ใช้ในการดูเวลาออกอากาศ ส่วนการใช้สื่ออื่นๆ ในการเรียนการสอน พบว่า ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ไม่ได้ใช้ และการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 61.00 ตอบว่ามีการวัดและประเมินผล โดยในจำนวนนี้ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 86.89 ใช้วิธีซักถาม รองลงมาร้อยละ 75.41 ใช้การสังเกตการเรียนและการปฏิบัติงาน และร้อยละ 57.38 ใช้วิธีการตรวจผลงาน

นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 61.00 ชอบเรียนโดยใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดยในจำนวนนี้นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.49 ให้เหตุผลว่าสนุก มีนักเรียนร้อยละ 39.00 ตอบว่า ไม่เคยชมรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาผ่านดาวเทียม ในการแนะนำวิธีชมรายการ อธิบายเนื้อหา หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ ก่อนเข้าชมรายการโทรทัศน์

นักเรียนร้อยละ 39.00 ตอบว่าไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม รองลงมาร้อยละ 33.00 ตอบว่า มีการปฏิบัติ โดยในจำนวนนี้ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.78 ปฏิบัติในห้องเรียนปกติ ส่วนกาสรูปทบทวน หรือจัดกิจกรรมอื่นๆ หลังชมรายการโทรทัศน์ นักเรียนร้อยละ 48.00 ตอบว่า มีการปฏิบัติ โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.83 ปฏิบัติในห้องชมรายการโทรทัศน์ รองลงมา ร้อยละ 50.00 ปฏิบัติในห้องเรียนปกติ ในด้านความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนทางไกล ผ่านดาวเทียม พบว่า นักเรียนร้อยละ 44.00 ไม่มีความรู้ โดยในจำนวนนี้ ร้อยละ 38.63 ให้เหตุผลว่า ครูไม่อธิบายให้ฟัง และมีนักเรียนจำนวนร้อยละ 39.00 ที่ไม่เคยชม สำหรับรายวิชา และเนื้อหาวิชาที่นักเรียนชอบชมนั้น นักเรียนร้อยละ 39.00 ตอบว่า ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม รองลงมาร้อยละ 32.00 ชอบวิชาภาษาอังกฤษ โดยในจำนวนนี้ นักเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 25.00 ชอบเนื้อหาภาษาอังกฤษเสริม ชุด Magic Land โดยร้อยละ 43.75 ให้เหตุผลว่าสนุก รองลงมาร้อยละ 34.38 ให้เหตุผลว่ามีการ์ตูน ในการเข้าชมรายการโทรทัศน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่รายวิชา และเนื้อหาวิชาตามหลักสูตร นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 71.00 ได้เข้าชม โดยในจำนวนนี้ นักเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 46.48 เข้าชมรายการละคร ส่วนวิธีการเรียนโดยใช้รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม นักเรียนร้อยละ 39.00 ตอบว่าไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม รองลงมาร้อยละ 31.00 เข้าชมโดยครูและนักเรียนชมรายการโทรทัศน์ และครูสรุปหลังชมรายการ สำหรับความแตกต่างของการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียมกับการเรียนในชั้นเรียนปกติ นักเรียนร้อยละ 48.00 ตอบว่าแตกต่าง โดยในจำนวนนี้ นักเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 85.42 ให้เหตุผลว่ามีความสนุกสนานมากกว่า รองลงมาร้อยละ 58.33 ให้เหตุผลว่า ได้รับความรู้ที่แปลกใหม่กว่า

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของครูจากการสังเกต โดยจำแนกตามสภาพการจัดการเรียนการสอน ในด้านกระบวนการเรียนการสอน

สภาพการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. เตรียมการสอน	1	4.00	
2. หมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์	4	16.00	
3. ชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน	3	12.00	
4. การจัดกิจกรรมการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) ชั้นเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการ	22	88.00	
- ครูและ/หรือนร.เตรียมเครื่องรับโทรทัศน์และอุปกรณ์ประกอบบทเรียน	21	95.45	
- ครูสนทนาเร้าความสนใจเกี่ยวกับรายการที่จะนำเสนอ	2	9.10	
- ครูบอกจุดมุ่งหมายในการเรียนหรือการชมรายการ	3	13.64	
- ครูชี้ประเด็นสำคัญที่นักเรียนจะต้องเรียนรู้	5	22.73	
- ครูและ/หรือนร. สนทนาซักถามประเด็นที่สงสัย	1	4.55	
2) ชั้นการศึกษาจากรายการโทรทัศน์	25	100.00	
- นักเรียนและครูชมรายการไปพร้อม ๆ กัน	25	100.00	
- ขณะที่บทเรียนออกอากาศ นักเรียนและครูติดตามรายการโทรทัศน์อย่างตั้งใจ	22	88.00	
- ครูและ/หรือนร. จดบันทึกประเด็นสำคัญๆ	5	20.00	
- นักเรียนฝึกวาดภาพตามรายการโทรทัศน์	1	4.00	
3) ชั้นหลังจากชมรายการโทรทัศน์	18	72.00	
- ครูและ/หรือนร. สรุปบทเรียนจากรายการโทรทัศน์	17	94.45	
- ครูทบทวนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ	16	88.89	
- ครูและ/หรือนร. นำประเด็นที่สงสัยหรือมีปัญหามาอภิปราย	8	44.45	
- ครูจัดกิจกรรมเสริม เช่น มอบหมายให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม	3	16.67	
- ครูประเมินผลโดยให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดหรือแบบทดสอบ	4	22.23	



## ตารางที่ 18 (ต่อ)

สภาพการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>5. การใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนก่อนและหลังการใช้</b>			
<b>รายการโทรทัศน์</b>			
1) ชั้่นนำ			
- ใช้วิธีบรรยาย	7	28.00	
- ใช้วิธีบรรยาย และอภิปราย	1	4.00	
- ไม่จัดกิจกรรมชั้นนำ	17	68.00	
2) ชั้่นสรุป			
- ใช้วิธีบรรยาย	15	60.00	
- ใช้วิธีบรรยาย และอภิปราย	3	12.00	
- ใช้วิธีบรรยาย และสาธิต	1	4.00	
- ไม่จัดกิจกรรมชั้นสรุป	6	24.00	
<b>6. การใช้รายการโทรทัศน์</b>			
1) ความชัดเจนของภาพ			
- ชัดเจน	25	100.00	
2) ความชัดเจนของตัวอักษร			
- ชัดเจน	25	100.00	
3) ระยะเวลาที่ชมรายการโทรทัศน์			
15 นาที	6	24.00	
20 นาที	9	36.00	
30 นาที	9	36.00	
60 นาที	1	4.00	
4) รูปแบบรายการโทรทัศน์			
ละคร	1	4.00	
สารคดี	2	8.00	
ละคร เพลง	1	4.00	
บรรยาย สทนา	1	4.00	
บรรยาย ละคร	3	12.00	
บรรยาย สาธิต	1	4.00	
บรรยาย บทบาทสมมุติ	1	4.00	



## ตารางที่ 18 (ต่อ)

สภาพการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
บรรยาย สาระคดี	1	4.00	
บรรยาย สถานการณ์จำลอง	1	4.00	
สนทนา สาระคดี	1	4.00	
นิทาน การ์ตูน	1	4.00	
นิทาน เกม	1	4.00	
นิทาน เล่าเรื่องโดยใช้หุ่นมือ	1	4.00	
บรรยาย สนทนา สาระคดี	1	4.00	
บรรยาย สนทนา ละคร	1	4.00	
สนทนา เพลง การ์ตูน	1	4.00	
นิทาน ละคร สนทนา	1	4.00	
<b>7. การใช้สื่อสิ่งพิมพ์</b>			
- ใช้คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	3	12.00	
- ใช้ตารางออกอากาศ	18	72.00	
- ไม่ใช้สื่อสิ่งพิมพ์	4	16.00	
<b>8. การใช้สื่ออื่น ๆ</b>			
<b>1) ชี้นำ</b>			
- ใช้รูปภาพ และของจริง	1	4.00	
- ไม่ใช้สื่อ	24	96.00	
<b>2) ชี้นชมรายการโทรทัศน์</b>			
- ใช้รูปภาพ และของจริง	1	4.00	
- ไม่ใช้สื่อ	24	96.00	
<b>3) ชี้นสรุป</b>			
- ใช้กระดานดำ	1	4.00	
- ไม่ใช้สื่อ	24	96.00	

## ตารางที่ 18 (ต่อ)

สภาพการจัดการเรียนการสอน	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>9. การวัดและประเมินผลการเรียน</b>			
<b>1) ช่วงเวลาในการประเมินผล</b>			
- ก่อนสอน			
ไม่ปฏิบัติ	25	100.00	
- ระหว่างสอน			
ปฏิบัติ	1	4.00	
ไม่ปฏิบัติ	24	96.00	
- หลังสอน			
ปฏิบัติ	10	40.00	
ไม่ปฏิบัติ	15	60.00	
<b>2) วิธีการวัดและประเมินผล</b>			
การสนทนา	11	100.00	
<b>10. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>			
- ครูเป็นกันเองกับนักเรียน	25	100.00	
- นักเรียนกล้าแสดงความคิดเห็น	11	48.00	
- ครูรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	6	24.00	
- ครูให้นักเรียนแสดงออก	10	40.00	
- ครูและนักเรียนพูดจาไพเราะและเหมาะสม	13	52.00	
- นักเรียนมีความเชื่อฟังครู	12	48.00	
- ครูและนักเรียนมีข้อตกลงร่วมกัน	3	12.00	
<b>11. ปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสื่อการศึกษาทางไกล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)</b>			
- นักเรียนแสดงความสนใจรายการโทรทัศน์	25	100.00	
- นักเรียนติดตามบทเรียนอย่างต่อเนื่อง	18	72.00	
- นักเรียนแสดงความเข้าใจบทเรียนจากรายการโทรทัศน์	10	40.00	
- นักเรียนมีพฤติกรรมตอบสนองต่อรายการโทรทัศน์ (พูดตอบโต้, ยิ้ม, หัวเราะ)	22	88.00	

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า กระบวนการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม มีครูเพียงร้อยละ 4.00 เท่านั้น ที่เตรียมการสอน ครูจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 16.00 มีการหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ และมีครูจำนวนน้อยเพียงร้อยละ 12.00 ที่มีการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน สำหรับการจัดกิจกรรมการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในขั้นเตรียมความพร้อมก่อนชมรายการมีครูและ/หรือนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.00 ที่ปฏิบัติ โดยในจำนวนนี้ ครูและ/หรือนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 95.45 เตรียมเครื่องรับโทรทัศน์ และอุปกรณ์ประกอบบทเรียน ในขั้นการศึกษาจากรายการโทรทัศน์ มีครูและ/หรือนักเรียนมีการปฏิบัติทุกโรงเรียน โดยในจำนวนนี้ ครูและ/หรือนักเรียนทุกโรงเรียนจะชมรายการไปพร้อมๆ กัน รองลงมาร้อยละ 88.00 คือ ขณะที่บทเรียนออกอากาศ นักเรียนและครูชมรายการโทรทัศน์อย่างตั้งใจ และในขั้นหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ครูและ/หรือนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 มีการปฏิบัติ โดยในจำนวนนี้ครูและ/หรือนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.45 สรุบบทเรียนจากรายการโทรทัศน์ รองลงมาร้อยละ 88.89 คือครูทบทวนสิ่งที่ยังไม่เข้าใจ ส่วนการใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอนก่อนและหลังใช้รายการโทรทัศน์นั้น ในการจัดกิจกรรมชั้นนำ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 68.00 ไม่ได้จัดกิจกรรมชั้นนำ สำหรับในการจัดกิจกรรมขั้นสรุป ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ใช้วิธีสอนแบบบรรยาย

การใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน พบว่า ทุกโรงเรียนมีภาพและตัวอักษรที่ปรากฏในรายการโทรทัศน์ชัดเจน ส่วนระยะเวลาที่ชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 เท่ากัน มีระยะเวลาในการชมรายการ 20 นาที และ 30 นาที สำหรับรูปแบบรายการโทรทัศน์ โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 12.00 พบรูปแบบรายการโทรทัศน์เป็นแบบบรรยาย ละคร ในการใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 ใช้ตารางออกอากาศ ส่วนการใช้สื่ออื่นๆ ครูเกือบทั้งหมดร้อยละ 96.00 ไม่มีการใช้สื่ออื่นๆ ในการจัดกิจกรรมชั้นนำ ชมรายการโทรทัศน์ และขั้นสรุป สำหรับการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ครูทั้งหมดไม่มีการประเมินผลก่อนสอน ครูเกือบทั้งหมดร้อยละ 96.00 ไม่มีการประเมินผลระหว่างสอน และครูส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ไม่มีการประเมินผลหลังสอน ในขณะที่เดียวกันมีครูร้อยละ 40.00 ที่มีการประเมินผลหลังสอน ซึ่งในจำนวนนี้ครูทั้งหมดใช้วิธีการวัดและประเมินผลโดยการสนทนา ส่วนการปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน จะเห็นว่าในทุกโรงเรียนครูมีความเป็นกันเองกับนักเรียน รองลงมาร้อยละ 52.00 ครูและนักเรียนพูดจาไพเราะและเหมาะสม สำหรับการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับสื่อการศึกษาทางไกล พบว่า ในทุกโรงเรียน นักเรียนแสดงความสนใจรายการโทรทัศน์ รองลงมาร้อยละ 88.00 นักเรียนมีพฤติกรรมตอบสนองต่อรายการโทรทัศน์ เช่น พูดตอบโต้ ยิ้ม หัวเราะ

ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามปัญหาการใช้บริการการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม ในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) สภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน	39	78.00	
ต้องใช้ร่วมกับห้องอื่น	17	34.00	
คับแคบ	6	12.00	
อากาศร้อน	2	4.00	
ไม่มีเก้าอี้	1	2.00	
2) ไม่มีการจัดตารางสอนให้สอดคล้องกับตารางการ ออกอากาศ	31	62.00	
3) รายวิชาและเนื้อหาวิชาไม่สอดคล้องกับ ความต้องการของครูหรือนักเรียน	2	4.00	
4) ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้าทำให้ไม่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ	30	60.00	
5) ไม่ได้ใช้ในระดับประถมศึกษา	1	2.00	
6) ครูส่วนใหญ่ไม่ค่อยได้ใช้รายการในการเรียนการสอน	8	16.00	
7) ไม่ได้ใช้เรียนอย่างเต็มรูปแบบ	12	24.00	
8) ไม่ได้รับตารางออกอากาศ และคู่มือจึงไม่ได้จัดการสอน	6	12.00	
9) เนื้อหาในรายการไม่ตรงกับเนื้อหาในหลักสูตร	2	4.00	
10) เวลาที่ออกอากาศสั้นเกินไป	5	10.00	
11) ปรับตารางเรียนได้เป็นบางวิชา แต่เนื้อหาไม่ สามารถปรับให้ตรงกันได้	1	2.00	
12) เนื้อหาไม่สอดคล้องกับความรู้พื้นฐานของนักเรียน	2	4.00	
13) ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอให้แต่ละ โรงเรียนไปรับคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ และตาราง ออกอากาศเอง บางโรงเรียนรับเกิน 1 ชุดทำให้ โรงเรียนอื่นไม่ได้รับ	6	12.00	
14) ไม่พบปัญหา	3	6.00	

## ตารางที่ 19 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในการดำเนินโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ปัญห			
- จะให้ครูที่รับผิดชอบโครงการจัดทำตารางการเข้าใช้ให้ชั้นเรียนต่างๆ นานักเรียนเข้าชม	1	2.00	
- จะมีการใช้อย่างเป็นรูปแบบตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541	1	2.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์	19	38.00	
- ควรส่งสื่อสิ่งพิมพ์มาก่อนเปิดภาคเรียน	5	10.00	
- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมควรส่งสื่อสิ่งพิมพ์มายังโรงเรียนโดยตรงโดยไม่ผ่านจังหวัดและอำเภอ เนื่องจากการจัดส่งจากจังหวัดหรืออำเภอไปถึงโรงเรียนล่าช้า และไม่เป็นระบบ ทำให้บางโรงเรียนไม่ได้รับ	17	34.00	
- รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศควรเพิ่มเวลาจาก 15-20 นาที เป็น 30-40 นาที	6	12.00	
- ควรจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศอย่างคร่าวๆ เท่าที่จะทำได้ เพื่อให้สามารถเข้าชมได้สะดวกขึ้น	3	6.00	
- ควรมีการสำเนาวิดีโอทัศน์ไว้ใช้ในการเรียนการสอน	3	6.00	
- ควรให้ครูใช้ในวิชาที่ไม่ถนัด	1	2.00	
- รายการโทรทัศน์ของกรมการศึกษานอกโรงเรียนควรออกอากาศรายการละประมาณ 50 นาที เพื่อให้สอดคล้องตามคาบเรียนของโรงเรียนทำให้สามารถจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศได้และเวลาออกอากาศแต่ละรายการของโรงเรียนไกลกังวลจะสอดคล้องกับเวลาเรียนในโรงเรียนมากกว่า	3	6.00	

ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของครูชำนาญการตามปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียมในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การจัดสภาพห้องชมรายการโทรทัศน์			
1) ไม่มีห้องเฉพาะ	49	49.00	
2) ห้องเรียนไม่เพียงพอ	4	4.00	
3) ห้องชมรายการคับแคบ	8	8.00	
4) ห้องชมรายการกว้างเกินไป	3	3.00	
5) ขาดวัสดุอุปกรณ์	1	1.00	
6) ห้องชมรายการอากาศร้อน	2	2.00	
7) ไม่มีผู้รับผิดชอบจัดห้องเรียน	8	8.00	
8) ครูไม่มีความรู้ในการจัดห้องชมรายการโทรทัศน์	9	9.00	
9) ไม่พบปัญหา	13	13.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดสภาพห้อง ชมรายการโทรทัศน์			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- จัดห้องชมรายการโทรทัศน์ไว้ในห้องพัสดุ	2	2.00	
- จัดหาห้องเรียนเพิ่มเติม	2	2.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรจัดให้มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์	7	7.00	
- ควรมีเอกสารเกี่ยวกับหลักการจัดห้องชมรายการ โทรทัศน์ให้ครูศึกษา	3	3.00	
- ควรจัดหาพัดลมเพื่อใช้ในห้องชมรายการโทรทัศน์	3	3.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. การปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางการออกอากาศ			
1) ไม่ได้รับตารางออกอากาศทำให้ปรับตารางเรียนไม่ได้	48	48.00	
2) เวลาที่ออกอากาศไม่ตรงตามตารางการออกอากาศทำให้ปรับตารางเรียนไม่ได้	2	2.00	
3) วิชาที่ออกอากาศไม่สอดคล้องกับวิชาที่เรียนในโรงเรียน	1	1.00	
4) เวลาที่ออกอากาศแต่ละเนื้อหาสั้น ทำให้ไม่สามารถจัดเวลาให้ตรงกันได้	12	12.00	
5) ได้รับตารางออกอากาศและคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ล่าช้ามาก	8	8.00	
6) ครูสอนเวียนชั้นทำให้ไม่สามารถจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศได้	7	7.00	
7) ไม่สามารถจัดได้ทุกวิชา/ชั้น	8	8.00	
8) ไม่ได้ปรับตารางเรียน	37	37.00	
9) ไม่ทราบ	1	1.00	
10) ไม่พบปัญหา	5	5.00	
4. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ			
1) วิธีแก้ปัญหา			
- ให้ครูและนักเรียนเข้าชมได้ตามความสะดวก	3	3.00	
- ให้ครูที่มีความพร้อมจัดตารางเรียนในชั้นของตนให้สอดคล้อง	3	3.00	
- ยืดหยุ่นเนื้อหาให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ	2	2.00	
- สำเนาวีดิทัศน์ไว้ให้ครูนำไปใช้	1	1.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรส่งตารางออกอากาศมาก่อนเปิดภาคเรียน	22	22.00	
- ควรจัดตารางให้สอดคล้องเป็นบางวิชาที่สามารถจัดได้	3	3.00	



ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
5.	การเตรียมการสอนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) ไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน	38	38.00	
	2) เตรียมการสอนไม่ทัน เนื่องจากไม่ทราบเนื้อหาล่วงหน้า	63	63.00	
	3) ข้อมูลเกี่ยวกับเนื้อหาที่กำหนดให้ในคู่มือไม่เพียงพอที่จะจัดทำแผนการสอน	1	1.00	
	4) ขาดเอกสารและแหล่งข้อมูล	13	13.00	
	5) ภาระงานมากเกินไป	1	1.00	
	6) เตรียมการสอนไม่สม่ำเสมอ	1	1.00	
	7) ไม่เตรียมการสอน	25	25.00	
	8) ไม่ทราบ	4	4.00	
	9) ไม่พบปัญหา	8	8.00	
6.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเตรียมการสอน ในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- ศึกษาตารางออกอากาศประกอบกับคู่มือรับชมรายการ	13	13.00	
	- แนะนำวิชาที่จะชมคร่าวๆ และขณะชมจะหยุดดูเสริมเนื้อหาที่กำลังออกอากาศ	6	6.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรได้รับสิ่งพิมพ์ล่วงหน้าเพื่อเตรียมการสอน	26	26.00	
	- ครูควรมีการศึกษาเนื้อหาก่อนหน้านักเรียนเข้าชม	9	9.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
7.	การหมุนเวียนผู้เรียนให้เข้าชมรายการโทรทัศน์			
	1) ครูจัดการเรียนการสอนชั้นนำ ชั้นชมรายการและ ชั้นสรุป ในห้องชมรายการโทรทัศน์ ทำให้ชั้นอื่น ไม่สามารถเข้าชมรายการโทรทัศน์ได้	5	5.00	
	2) ไม่ทราบ	9	9.00	
	3) ไม่พบปัญหา	86	86.00	
8.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการหมุนเวียน ผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์			
	1) วิธีแก้ปัญหา			
	- ให้เข้าชมพร้อมกันหลายๆ ชั้น	2	2.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรจัดห้องชมเป็นสัดส่วน	2	2.00	
	- ช่วงเวลาออกอากาศของรายการระดับประถม ศึกษาไม่ติดต่อกัน จึงสามารถจัดกิจกรรมต่างๆ ในห้องชมรายการโทรทัศน์ได้โดยไม่เกิดปัญหา กับชั้นเรียนอื่น	8	8.00	
	- ครูเข้าใช้น้อยจึงไม่เกิดปัญหาการหมุนเวียนเข้าชม	15	15.00	
9.	การชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่ผู้เรียน			
	1) ครูไม่ชี้แจงขั้นตอนการเรียนการสอนแก่ผู้เรียน	24	24.00	
	2) ครูไม่ทราบขั้นตอนการเรียน	24	24.00	
	3) ไม่ทราบ	8	8.00	
	4) ไม่พบปัญหา	52	52.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
10.	วิธีแก้ไขปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการชี้แจงขั้นตอนการเรียนแก่นักเรียน			
	1) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรชี้แจงขั้นตอนการเรียนก่อนนำนักเรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์	20	20.00	
11.	รายวิชาที่ออกอากาศ			
	1) รายวิชาที่ออกอากาศในระดับชั้น ป.3 และ 4 มีน้อยเกินไป	7	7.00	
	2) ไม่ทราบ	8	8.00	
	3) ไม่พบปัญหา	85	85.00	
12.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายวิชาที่ออกอากาศ			
	1) ข้อเสนอแนะ			
	- รายวิชากลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพที่มีเฉพาะชั้น ป.3 ควรมีในระดับชั้น ป.5 และ 6 ด้วย	2	2.00	
	- ควรมีรายวิชาคณิตศาสตร์ และพลศึกษาในระดับชั้น ป.3 และ 4	1	1.00	
	- ควรเน้นวิชาระดับมัธยมต้น ในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคมศึกษา	1	1.00	
	- ควรมีการออกอากาศทุกรายวิชาในระดับชั้น ป.1-4	4	4.00	
	- ควรมีการออกอากาศทุกรายวิชาในระดับชั้น ป.3-4	3	3.00	
	- ควรมีการออกอากาศทุกรายวิชาในทุกระดับชั้น	13	13.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
13. เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ				
	1) การจัดลำดับเนื้อหาไม่สอดคล้องกับหลักสูตรที่เรียน เรื่องตัวเรา ชั้น ป.6 ในภาคเรียนที่ 1/2541	3	3.00	
	ออกอากาศช้ากว่าที่เรียนในหลักสูตร	1	1.00	
	2) ปริมาณเนื้อหาน้อยเกินไป	5	5.00	
	3) เนื้อหายากเกินไป คือ...	5	5.00	
	เนื้อหาในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้น ป.5-6	1	1.00	
	4) เนื้อหาไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน	1	1.00	
	5) มีการออกอากาศเนื้อหาซ้ำ	2	2.00	
	6) ไม่ทราบ	10	10.00	
	7) ไม่พบปัญหา	78	78.00	
14. วิธีแก้ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ				
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- นำเนื้อหาที่ออกอากาศมาเรียนก่อน	12	12.00	
	- ใช้เป็นเนื้อหาเสริมบทเรียนเท่านั้น	5	5.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรเพิ่มเนื้อหาที่ยากในรายวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น	2	2.00	
	- คำศัพท์ยากในวิชาภาษาอังกฤษควรพูดซ้ำๆ และ อธิบายให้ชัดเจน	1	1.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
15. การเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่สามารถสอนตามรูปแบบได้ทุกขั้นตอน	55	55.00	
ไม่ทราบเนื้อหาล่วงหน้า	21	21.00	
ไม่ได้เตรียมการสอน	26	26.00	
ไม่มีคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์	8	8.00	
2) เวลาออกอากาศไม่ตรงตามตารางทำให้มีผลต่อ การจัดกิจกรรมชั้นนำ	1	1.00	
3) การจัดกิจกรรมชั้นนำไม่สอดคล้องกับเนื้อหาใน รายการโทรทัศน์	3	3.00	
4) ไม่ทราบวิธีสอนตามรูปแบบ	32	32.00	
5) ไม่สอนตามรูปแบบ	1	1.00	
6) ไม่ทราบ	6	6.00	
7) ไม่พบปัญหา	6	6.00	
16. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนการสอน ตามรูปแบบของการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- สอนตามความเข้าใจ	1	1.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีเอกสารเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ให้ครูศึกษา	1	1.00	
- ควรได้รับสิ่งพิมพ์ล่วงหน้าเพื่อศึกษาเนื้อหาที่จะ ชมเพราะการสอนตามรูปแบบต้องมีการอธิบาย ชี้แจงเนื้อหาก่อนเข้าชม	2	2.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
17. รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศในการเรียนการสอน ทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) การใช้ภาษาของวิทยากร หรือเสียงผู้บรรยาย	4	4.00	
บางคำเด็กจะฟังไม่เข้าใจ	3	3.00	
ภาษาอังกฤษพูดเร็วจนเด็กตามไม่ทัน	1	1.00	
2) นำเสียงของวิทยากรฟังไม่ชัดเจน	1	1.00	
3) เวลาออกอากาศแต่ละรายการสั้นเกินไป	29	29.00	
4) ตัวอักษรไม่ชัดเจน	2	2.00	
5) ภาพไม่ชัดเจน	2	2.00	
6) ภาพ ตาราง แผนภูมิประกอบไม่ชัดเจน	1	1.00	
7) การออกอากาศไม่ตรงเวลา	8	8.00	
8) การเปลี่ยนตัวอักษรเร็วเกินไป	1	1.00	
9) ไม่ทราบว่าเปลี่ยนช่องสัญญาณจากช่อง 39-45 ไปเป็นช่อง 11-17 ทำให้เข้าใจว่าเครื่องเสีย หรือ ไม่มีการออกอากาศ	9	9.00	
10) ไม่ทราบ	8	8.00	
11) ไม่พบปัญหา	61	61.00	
18. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ ที่ออกอากาศ			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ครูคอยอธิบายเพิ่มเติมประเด็นที่นักเรียนตามไม่ทัน	3	3.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรเพิ่มเวลาแต่ละรายการจาก 15-20 นาทีเป็น 45-50 นาที	22	22.00	
- ควรออกอากาศให้ตรงเวลา	2	2.00	
- อักษรวิ่งหรือคำที่เสนอควรให้มีขนาดใหญ่ขึ้น	5	5.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

	การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
19.	การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ (คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ ตารางออกอากาศ คู่มือการดำเนินงาน และคู่มือฝึกอบรม)			
	1) ไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์	68	68.00	
	2) ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้า	76	76.00	
	3) มีความบกพร่องเกี่ยวกับการพิมพ์	3	3.00	
	4) ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ไม่สม่ำเสมอ	4	4.00	
	5) การจัดเก็บไม่สะดวกต่อการใช้	1	1.00	
	6) ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอให้โรงเรียนไปรับเองบางโรงเรียนรับมากเกินไปทำให้โรงเรียนอื่นไม่ได้รับ	6	6.00	
	7) ไม่พบปัญหา	3	3.00	
20.	วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้สื่อสิ่งพิมพ์			
	1) วิธีแก้ไขปัญหา			
	- เปิดดูการแจ้งรายการประจำวันในตอนเช้า และเที่ยง	3	3.00	
	- แจ้งศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอให้จัดส่งสิ่งพิมพ์ให้ทันเวลา	2	2.00	
	- เปิดดูรายการถ้าน่าสนใจก็นำนักเรียนเข้าชม	2	2.00	
	- ให้ประชาชนเฝ้าจับผิดขอส่งสิ่งพิมพ์ให้	1	1.00	
	2) ข้อเสนอแนะ			
	- ควรส่งสิ่งพิมพ์ให้ถึงโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และส่งอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะได้จัดตารางเรียนให้สอดคล้องได้	22	22.00	
	- ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมควรส่งสิ่งพิมพ์มายังจุดรับชมโดยตรงโดยไม่ผ่านจังหวัดหรืออำเภอ เพราะทำให้ได้รับล่าช้ามาก หรือไม่ได้รับเลย	25	25.00	
	- ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอควรปรับปรุงวิธีส่งสิ่งพิมพ์ให้มีระบบยิ่งกว่านี้	15	15.00	



## ตารางที่ 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
21. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	45	45.00	
2) การวัดผลการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ	40	40.00	
3) รายละเอียดเนื้อหาในคู่มือมีน้อย ทำให้การวัด และประเมินผลไม่ครอบคลุมเนื้อหาที่ออกอากาศ	1	1.00	
4) ขาดทักษะในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	2	2.00	
5) ไม่ทราบ	4	4.00	
6) ไม่พบปัญหา	10	10.00	
22. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ใช้การวัดและประเมินผลง่าย ๆ เช่น การสังเกต การตอบคำถาม การสนทนาเป็นต้น	16	16.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรสังเกตความสนใจในรายการโทรทัศน์ของ นักเรียนทุกครั้งการสอน	6	6.00	
- ควรวัดผลการเรียนการสอนที่เรียนจากรายการโทรทัศน์ เปรียบเทียบกับการเรียนปกติในเนื้อหาเดียวกัน	9	9.00	
23. นักเรียนที่ได้เรียนโดยการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่ออกอากาศ เนื้อหาในวิชาภาษาอังกฤษ	16	16.00	
2) นักเรียนไม่เข้าใจภาษาของวิทยากร	7	7.00	
3) นักเรียนติดตามเนื้อหาไม่ทัน	20	20.00	
4) นักเรียนไม่สนใจรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ	8	8.00	
5) ไม่ทราบ	3	3.00	
6) ไม่พบปัญหา	67	67.00	

## ตารางที่ 20 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
24. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนักเรียนที่เรียน ทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากชมรายการโทรทัศน์	6	6.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- รายการในวิชาภาษาอังกฤษควรออกเสียงให้ชัดเจน	3	3.00	
- ครูควรเตรียมผู้เรียนให้พร้อมก่อนเข้าชมรายการ	7	7.00	
- ในรายวิชาควรเน้นรูปแบบรายการที่สนุก เช่น การ์ตูน ละคร เพลง เพื่อให้นักเรียนสนใจ มากขึ้น	2	2.00	

ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกล  
ผ่านดาวเทียม ในด้านการจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การหมุนเวียนเข้าชมรายการโทรทัศน์			
1) เข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่ทันเวลา	19	19.00	
2) ชั้นอื่นที่เรียนด้วยรายการโทรทัศน์ไม่มีการหมุนเวียน ห้องเรียน ทำให้เข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่สะดวก	15	15.00	
3) ครูไม่อยู่ในห้องชมรายการโทรทัศน์	1	1.00	
4) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
5) ไม่พบปัญหา	41	41.00	
2. ขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ครูไม่ได้ชี้แจงขั้นตอนการเรียน	24	24.00	
2) ไม่เข้าใจขั้นตอนการเรียน	26	26.00	
3) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
4) ไม่พบปัญหา	25	25.00	

## ตารางที่ 21 (ต่อ)

การจัดการเรียนการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
3. เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ			
1) ไม่มีความรู้พื้นฐานในเนื้อหาที่ออกอากาศ	16	16.00	
2) เนื้อหาไม่สอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในหลักสูตร	9	9.00	
3) เนื้อหายากเกินไป	7	7.00	
4) เป็นเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้ว	16	16.00	
5) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	39	39.00	
6) ไม่พบปัญหา	32	32.00	
4. รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ	1	1.00	
1) ตัวอักษรเล็กเกินไป	1	1.00	
2) ภาพไม่ชัดเจนเพราะนั่งชมไกลเกินไป	5	5.00	
3) เสียงไม่ชัดเจน	3	3.00	
- เพื่อนคุยกันเสียงดัง	1	1.00	
- นั่งชมไกล	1	1.00	
- เสียงโทรทัศน์แหลมแสบแก้วหู	10	10.00	
4) ไม่เข้าใจภาษาพูดของวิทยากร	1	1.00	
- ไม่เคยเรียนภาษาอังกฤษ	4	4.00	
- ฟังภาษาอังกฤษไม่ทัน	2	2.00	
- ฟังภาษาไทยบางคำไม่เข้าใจ	22	22.00	
5) ติดตามรายการไม่ทัน	4	4.00	
- เพื่อนคุยกันเสียงดัง	1	1.00	
- เข้าชมรายการไม่ทัน	2	2.00	
- พุดเร็วเกินไป (วิชาภาษาอังกฤษ)	1	1.00	
- ดำเนินรายการเร็วเกินไป	5	5.00	
6) เวลาที่สอนในรายการโทรทัศน์สั้นเกินไป	2	2.00	
7) เวลาที่สอนนานเกินไป	39	39.00	
8) ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม	29	29.00	
9) ไม่พบปัญหา			

จากตารางที่ 19,20 และ 21 แสดงให้เห็นว่า ในการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 พบปัญหาสภาพห้องเรียนไม่เอื้อต่อการเรียนการสอน โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 34.00 ให้เหตุผลว่า ต้องใช้ร่วมกับห้องอื่น รองลงมาผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 62.00 พบปัญหาไม่มีการจัดตารางสอนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ และร้อยละ 60.00 พบปัญหาได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้าทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างเป็นระบบ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีผู้บริหารโรงเรียนเพียงร้อยละ 2.00 เท่านั้น แก้ปัญหาโดยให้ครูที่รับผิดชอบโครงการจัดทำตารางการเข้าใช้ให้ชั้นเรียนต่างๆ นำนักเรียนเข้าชม และจะมีการใช้ในรูปแบบตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 38.00 เสนอว่า ควรมีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์ รองลงมา ร้อยละ 34.00 เสนอแนะว่า ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมควรส่งสื่อสิ่งพิมพ์มายังโรงเรียนโดยตรงโดยไม่ผ่านจังหวัดและอำเภอ เนื่องจากการจัดส่งจากจังหวัดหรืออำเภอไปถึงโรงเรียนล่าช้ามาก และไม่เป็นระบบ ทำให้บางโรงเรียนไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์

ในการจัดสภาพห้องชมรายการโทรทัศน์ ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 49.00 พบปัญหาไม่มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้น แก้ปัญหาโดยจัดห้องชมรายการโทรทัศน์ไว้ในห้องพักครู และจัดหาห้องเรียนเพิ่มเติม ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงร้อยละ 7.00 เสนอว่า ควรจัดให้มีห้องเฉพาะสำหรับชมรายการโทรทัศน์

การปรับตารางเรียนให้สอดคล้องกับตารางออกอากาศ ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 48.00 พบปัญหา ไม่ได้รับตารางออกอากาศทำให้ปรับตารางเรียนไม่ได้ รองลงมาร้อยละ 37.00 คือไม่ได้ปรับตารางเรียน สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสามคนเท่านั้น แก้ปัญหาโดยให้ครูและนักเรียนเข้าชมได้ตามสะดวก และให้ครูที่มีความพร้อมจัดตารางเรียนในชั้นของตนให้สอดคล้อง ส่วนข้อเสนอแนะนั้นครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควรส่งตารางออกอากาศมาก่อนเปิดภาคเรียน

ในการเตรียมการสอนในการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 63.00 พบปัญหาเตรียมการสอนไม่ทันเนื่องจากไม่ทราบเนื้อหาล่วงหน้า รองลงมาร้อยละ 38.00 พบปัญหาไม่มีเวลาในการเตรียมการสอน สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 13.00 แก้ปัญหาโดย ศึกษาตารางออกอากาศประกอบกับคู่มือรับชมรายการ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 26.00 เสนอว่า ควรได้รับสิ่งพิมพ์ล่วงหน้าเพื่อเตรียมการสอน

การหมุนเวียนผู้เรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 86.00 ไม่พบปัญหาสำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้น ตอบว่าแก้ปัญหาโดย ให้เข้าชมพร้อมกันหลายๆ ชั้น ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 15.00 เสนอว่า ครูเข้าใช้น้อยจึงไม่เกิดปัญหาการหมุนเวียนเข้าชม

การชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้แก่ผู้เรียน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 ไม่พบปัญหา รองลงมา ร้อยละ 24.00 เท่ากัน พบปัญหาครูไม่ชี้แจงขั้นตอนการเรียนรู้การสอนแก่ผู้เรียน และครูไม่ทราบ ขั้นตอนการเรียนรู้ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 20.00 เสนอว่า ครูควรชี้แจง ขั้นตอนการเรียนรู้ก่อนนำนักเรียนเข้าชมรายการโทรทัศน์

รายวิชาที่ออกอากาศ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 ไม่พบปัญหา สำหรับข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 13.00 เสนอว่า ควรมีการออกอากาศทุกรายวิชาในทุกระดับชั้น

เนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 ไม่พบปัญหา สำหรับวิธีแก้ไข ปัญหา นั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 12.00 แก้ปัญหาโดยนำเนื้อหาที่ออกอากาศมาเรียนก่อน ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้น เสนอว่า ควรเพิ่มเนื้อหาที่ยากในรายวิชาหลัก เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

การเรียนการสอนตามรูปแบบการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 พบปัญหา ไม่สามารถสอนตามรูปแบบได้ทุกชั้นตอน รองลงมา ร้อยละ 32.00 พบปัญหา ไม่ทราบวิธีสอนตามรูปแบบ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงคนเดียวเท่านั้น แก้ไขปัญหา โดยสอนตามความเข้าใจ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงสองคนเท่านั้น เสนอว่า ควรได้รับสิ่งพิมพ์ ล่วงหน้าเพื่อศึกษาเนื้อหาที่จะชม เพราะการสอนตามรูปแบบต้องมีการอธิบายชี้แจงเนื้อหา ก่อนเข้าชม

รายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศในการเรียนการสอน ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 61.00 ไม่พบ ปัญหา รองลงมา ร้อยละ 29.00 พบปัญหาเวลาที่ออกอากาศแต่ละรายการสั้นเกินไป สำหรับ วิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสามคนเท่านั้น ตอบว่าแก้ปัญหโดย ครูคอยอธิบายเพิ่มเติม ประเด็นที่นักเรียนตามไม่ทัน ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควร เพิ่มเวลาแต่ละรายการจาก 15-20 นาที เป็น 45-50 นาที

การใช้สื่อสิ่งพิมพ์ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 76.00 พบปัญหาได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ล่าช้า รองลงมา ร้อยละ 68.00 พบปัญหาไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงสามคนเท่านั้น แก้ไขปัญหาโดยเปิดดูการแจ้งรายการประจำวันในตอนเช้าและเที่ยง ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครู จำนวนสูงสุดร้อยละ 25.00 เสนอว่า ศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคมควรส่งสิ่งพิมพ์มายังจุดรับชม โดยตรงโดยไม่ผ่านจังหวัดหรืออำเภอ เพราะทำให้ได้รับล่าช้ามาก หรือไม่ได้รับเลย รองลงมา ครูร้อยละ 22.00 เสนอว่า ควรส่งสิ่งพิมพ์ให้ถึงโรงเรียนก่อนเปิดภาคเรียน และส่งอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้จัดตารางเรียนให้สอดคล้องได้

การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 45.00 พบปัญหาไม่มีการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน รองลงมา ร้อยละ 40.00 พบ ปัญหาวัดและประเมินผลการเรียนการสอนไม่สม่ำเสมอ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ครูจำนวน



สูงสุดร้อยละ 16.00 ตอบว่า แก้ปัญหาโดยใช้การวัดและประเมินผลง่าย ๆ เช่น การสังเกต การตอบคำถาม การสนทนา เป็นต้น ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 9.00 เสนอแนะว่า ควรวัดผลการเรียนการสอนที่เรียนจากรายการโทรทัศน์ เปรียบเทียบกับการเรียนปกติในเนื้อหาเดียวกัน

นักเรียนที่ได้เรียนโดยการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 67.00 ไม่พบปัญหา รองลงมาร้อยละ 20.00 พบปัญหานักเรียนติดตามเนื้อหาไม่ทัน ร้อยละ 16.00 พบปัญหานักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่สัมพันธ์กับเนื้อหาที่ออกอากาศ สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น มีครูเพียงร้อยละ 6.00 เท่านั้น ตอบว่า แก้ปัญหาโดยครูอธิบายเพิ่มเติมหลังจากชมรายการโทรทัศน์ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น มีครูเพียงร้อยละ 7.00 เท่านั้น เสนอว่า ครูควรเตรียมผู้เรียนให้พร้อมก่อนเข้าชมรายการ

นักเรียนร้อยละ 41.00 ไม่พบปัญหาในการหมุนเวียนเข้าชมรายการโทรทัศน์ นักเรียนจำนวนร้อยละ 39.00 ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม ส่วนนักเรียนที่พบปัญหานั้น ร้อยละ 19.00 พบปัญหาเข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่ทันเวลา รองลงมาร้อยละ 15.00 คือ ชั้นอื่นที่เรียนด้วยรายการโทรทัศน์ไม่มีการหมุนเวียนห้องเรียน ทำให้เข้าชมรายการโทรทัศน์ไม่สะดวก สำหรับปัญหาเกี่ยวกับขั้นตอนการเรียนทางไกลผ่านดาวเทียม นักเรียนร้อยละ 39.00 ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม ส่วนนักเรียนที่พบปัญหานั้น ร้อยละ 28.00 พบปัญหา ไม่เข้าใจขั้นตอนการเรียน รองลงมา ร้อยละ 24.00 พบปัญหาครูไม่ได้ชี้แจงขั้นตอนการเรียน และมีนักเรียนร้อยละ 25.00 ที่ไม่พบปัญหา ในด้านเนื้อหาวิชาที่ออกอากาศ นักเรียนร้อยละ 39.00 ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม รองลงมา ร้อยละ 32.00 ไม่พบปัญหา ส่วนนักเรียนที่พบปัญหา ร้อยละ 16.00 เท่ากัน พบปัญหา ไม่มีความรู้พื้นฐานในเนื้อหาที่ออกอากาศ และเป็นเนื้อหาที่เคยเรียนมาแล้ว ส่วนปัญหาเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่ออกอากาศ พบว่า นักเรียน ร้อยละ 39.00 ไม่ทราบ เพราะไม่เคยชม รองลงมา ร้อยละ 29.00 ไม่พบปัญหา ส่วนนักเรียนที่พบปัญหานั้นร้อยละ 22.00 พบปัญหาติดตามรายการไม่ทัน ร้อยละ 10.00 พบปัญหาไม่เข้าใจภาษาพูดของวิทยากร และมีเพียงร้อยละ 5.00 เท่านั้น พบปัญหาเสียงไม่ชัดเจน และเวลาที่สอนในรายการโทรทัศน์สั้นเกินไป

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์และเอกสาร

ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจากการสังเกตเกี่ยวกับการจัดสภาพห้องชมรายการโทรทัศน์

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. ลักษณะห้องชมรายการโทรทัศน์			N=25
- เป็นห้องเฉพาะ	3	12.00	
- ใช้ร่วมกับห้องอื่น	22	88.00	
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	8	36.36	N=22
ห้องคอมพิวเตอร์	1	4.55	
ห้องพักครู	5	22.73	
อาคารเอนกประสงค์	1	4.55	
ห้องสมุด	1	4.55	
ห้องศูนย์วิชาการกลุ่ม	1	4.55	
ห้องสื่อ	1	4.55	
ห้องประชุม	1	4.55	
ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	2	9.09	
ห้องเรียนระดับอนุบาล	1	4.55	
2. สีของห้องชมรายการโทรทัศน์			N=25
สีขาว	15	60.00	
สีฟ้า	4	16.00	
สีเทา-ขาว	1	4.00	
สีเขียวอ่อน	3	12.00	
สีเทา-ฟ้า	1	4.00	
สีน้ำตาล	1	4.00	



## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>3. ขนาดของห้องชมรายการโทรทัศน์ (กว้าง x ยาว )</b>			
3 x 6 เมตร	1	4.00	
3 x 10 เมตร	1	4.00	
3 x 12 เมตร	1	4.00	
3.5x 7 เมตร	1	4.00	
6 x 6 เมตร	3	12.00	
6 x 8 เมตร	3	12.00	
6 x 9 เมตร	13	52.00	
9 x 12 เมตร	2	8.00	
<b>4. การตกแต่งห้องชมรายการโทรทัศน์</b>			
<b>4.1 การจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับโครงการ</b>			
- ไม่มีป้ายนิเทศเกี่ยวกับโครงการ	21	84.00	
- ติดตารางออกอากาศของ ETV	3	12.00	
- มีป้ายประชาสัมพันธ์รายการที่น่าสนใจ	1	4.00	
<b>4.2 การจัดมุมเสริมความรู้</b>			
- ไม่มี	21	84.00	
- มี	4	16.00	
<b>5. ความจุของห้องชมรายการโทรทัศน์</b>			
20 คน	8	32.00	
30 คน	4	16.00	
40 คน	7	28.00	
45 คน	2	8.00	
50 คน	2	8.00	
100 คน	2	8.00	

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์		จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>6. เครื่องรับโทรทัศน์</b>				
6.1 จำนวน				
1 เครื่อง		22	88.00	
2 เครื่อง		3	12.00	
6.2 ขนาด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
20 นิ้ว		3	12.00	
21 นิ้ว		18	72.00	
25 นิ้ว		7	28.00	
6.3 ความสูงจากพื้นของเครื่องรับโทรทัศน์				
0.50 เมตร		1	4.00	
0.80 เมตร		1	4.00	
0.90 เมตร		2	8.00	
1.00 เมตร		3	12.00	
1.50 เมตร		5	20.00	
1.60 เมตร		1	4.00	
1.80 เมตร		4	16.00	
2.00 เมตร		7	28.00	
2.10 เมตร		1	4.00	
<b>7. โต๊ะเรียน</b>				
7.1 จำนวน				
1 ตัว		2	8.00	
2 ตัว		1	4.00	
8 ตัว		2	8.00	
9 ตัว		1	4.00	
10 ตัว		6	24.00	
11 ตัว		1	4.00	
12 ตัว		1	4.00	
20 ตัว		1	4.00	
ไม่มีโต๊ะเรียน		10	40.00	
7.2 สภาพการใช้งาน				
ใช้งานได้ทั้งหมด		15	100.00	

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์		จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
		(N=25)		
<b>8. เก้าอี้นักเรียน</b>				
8.1 จำนวน				
9 ตัว		1	4.00	
10 ตัว		1	4.00	
11 ตัว		1	4.00	
20 ตัว		10	40.00	
24 ตัว		1	4.00	
25 ตัว		1	4.00	
36 ตัว		1	4.00	
ไม่มีเก้าอี้นักเรียน		9	36.00	
8.2 สภาพการใช้งาน				
ใช้งานได้ทั้งหมด		16	100.00	
<b>9. หน้าต่าง</b>				
9.1 จำนวน				
2 บาน		1	4.00	
3 บาน		2	8.00	
4 บาน		2	8.00	
5 บาน		4	16.00	
6 บาน		3	12.00	
8 บาน		6	24.00	
9 บาน		2	8.00	
10 บาน		1	4.00	
12 บาน		1	4.00	
16 บาน		2	8.00	
18 บาน		1	4.00	
9.2 สภาพการใช้งาน				
ใช้งานได้ทั้งหมด		25	100.00	

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>9.3 ขนาด (กว้าง x ยาว )</b>			
0.50 x 1.00 เมตร	2	8.00	
0.50 x 1.20 เมตร	1	4.00	
0.60 x 0.90 เมตร	5	20.00	
0.80 x 1.20 เมตร	1	4.00	
0.90 x 1.20 เมตร	14	56.00	
1.00 x 1.20 เมตร	2	8.00	
<b>9.4 ทิศที่ตั้ง</b>			
ทิศเหนือ	9	36.00	
ทิศใต้	5	20.00	
ทิศตะวันออก	1	4.00	
ทิศตะวันตก	9	36.00	
ทิศตะวันออก และใต้	1	4.00	
<b>10. ประตู</b>			
<b>10.1 จำนวน</b>			
1 บาน	6	24.00	
2 บาน	19	76.00	
<b>10.2 สภาพการใช้งาน</b>			
ใช้งานได้ทั้งหมด	25	100.00	
<b>10.3 ขนาด (กว้าง x ยาว )</b>			
0.80 x 2.00 เมตร	1	4.00	
0.90 x 1.80 เมตร	5	20.00	
1.00 x 2.00 เมตร	3	12.00	
1.00 x 2.10 เมตร	1	4.00	
1.20 x 2.00 เมตร	13	52.00	
2.00 x 2.00 เมตร	1	4.00	
3.00 x 2.00 เมตร	1	4.00	

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
10.4 ทิศที่ตั้ง			
ทิศเหนือ	6	24.00	
ทิศใต้	9	36.00	
ทิศตะวันออก	9	36.00	
ทิศตะวันตก	1	4.00	
11. การจัดตำแหน่งในการนั่งชมรายการโทรทัศน์			
11.1 การทำมุมกับเครื่องรับโทรทัศน์ของเก้าอี้แถวข้างทั้ง 2 ด้าน			
45 องศา	15	60.00	
90 องศา	1	4.00	
ไม่สามารถวัดมุมได้ (ไม่มีเก้าอี้)	9	36.00	
11.2 ระยะห่างจากเครื่องรับโทรทัศน์ของแถวหน้าสุด			
0.60 เมตร	1	4.00	
1.00 เมตร	1	4.00	
1.50 เมตร	5	20.00	
2.00 เมตร	9	36.00	
2.50 เมตร	4	16.00	
2.80 เมตร	2	8.00	
3.00 เมตร	3	12.00	
11.3 ระยะห่างจากเครื่องรับโทรทัศน์ของแถวหลังสุด			
3.00 เมตร	1	4.00	
3.50 เมตร	2	8.00	
4.00 เมตร	1	4.00	
4.50 เมตร	4	16.00	
4.80 เมตร	1	4.00	
5.00 เมตร	12	48.00	
7.00 เมตร	2	8.00	
7.60 เมตร	1	4.00	
9.00 เมตร	1	4.00	

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

สภาพห้องชมรายการโทรทัศน์	จำนวน (N=25)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>12. แสงสว่าง</b>			
<b>12.1 แหล่งของแสง</b>			
- แสงสว่างตามธรรมชาติ	25	100.00	
- ใช้หลอดไฟฟ้า			
1 หลอด	1	4.00	
2 หลอด	2	8.00	
4 หลอด	2	8.00	
5 หลอด	1	4.00	
6 หลอด	1	4.00	
8 หลอด	5	20.00	
12 หลอด	7	28.00	
18 หลอด	1	4.00	
ไม่มีหลอดไฟฟ้า	5	20.00	
<b>12.2 ความเพียงพอของแสง</b>			
- เพียงพอ	25	100.00	
<b>13. เสียง</b>			
<b>13.1 แหล่งของเสียงจากรายการโทรทัศน์</b>			
- เครื่องรับโทรทัศน์	20	80.00	
- เครื่องรับโทรทัศน์และเครื่องขยายเสียง	5	20.00	
<b>13.2 ความชัดเจนของเสียง</b>			
- ชัดเจน	25	100.00	
<b>13.3 เสียงรบกวนจากห้องเรียนอื่น</b>			
	1	4.00	





ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
4) โตะนักเรียน			
- จำนวน			
1 ตั้ว	3	6.00	
2 ตั้ว	1	2.00	
4 ตั้ว	1	2.00	
8 ตั้ว	1	2.00	
10 ตั้ว	7	14.00	
11 ตั้ว	2	4.00	
17 ตั้ว	1	2.00	
20 ตั้ว	1	2.00	
25 ตั้ว	1	2.00	
30 ตั้ว	1	2.00	
ไม่มี	31	62.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	19	100.00	
5) แก้วน้ำนักเรียน			
- จำนวน			
5 ตั้ว	1	2.00	
6 ตั้ว	1	2.00	
10 ตั้ว	2	4.00	
11 ตั้ว	2	4.00	
20 ตั้ว	9	18.00	
25 ตั้ว	1	2.00	
30 ตั้ว	1	2.00	
50 ตั้ว	1	2.00	
60 ตั้ว	1	2.00	
ไม่มี	31	62.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	19	100.00	

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
6) โต๊ะครู			
- จำนวน			
1 ตัว	7	14.00	
2 ตัว	2	4.00	
3 ตัว	2	4.00	
4 ตัว	1	2.00	
6 ตัว	6	12.00	
ไม่มี	32	64.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	18	100.00	
7) เก้าอี้ครู			
- จำนวน			
1 ตัว	7	14.00	
2 ตัว	2	4.00	
3 ตัว	2	4.00	
4 ตัว	1	2.00	
6 ตัว	6	12.00	
ไม่มี	32	64.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	18	100.00	
8) ชั้นวางเครื่องรับโทรทัศน์			
- จำนวน			
1 ตัว	37	74.00	
2 ตัว	2	4.00	
3 ตัว	1	2.00	
5 ตัว	1	2.00	
ไม่มี	9	18.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	41	100.00	

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
9) ตู้เก็บอุปกรณ์ของโครงการ			
- จำนวน			
1 ตู้	3	6.00	
ไม่มี	47	94.00	
- ใช้งานได้	3	100.00	
10) เครื่องวิดีโอเทป			
- จำนวน			
1 เครื่อง	14	28.00	
ไม่มี	36	72.00	
- ใช้งานได้	14	100.00	
11) ม้วนวิดีโอเทป			
- จำนวน			
1 ม้วน	1	2.00	
2 ม้วน	1	2.00	
3 ม้วน	2	4.00	
4 ม้วน	1	2.00	
5 ม้วน	2	4.00	
10 ม้วน	1	2.00	
30 ม้วน	1	2.00	
ไม่มี	41	82.00	
- ใช้งานได้ทั้งหมด	9	100.00	
12) เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ			
- จำนวน			
1 เครื่อง	1	2.00	
ไม่มี	49	98.00	
- ใช้งานได้	1	100.00	

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
2. สื่อสิ่งพิมพ์			
1) คู่มือรับชมรายการโทรทัศน์			
- ภาคเรียนปีการศึกษา			
1/2539	12	24.00	
2/2539	20	40.00	
1/2540	29	58.00	
2/2540	32	64.00	
1/2541	13	26.00	
ไม่มี	7	14.00	
2) ตารางออกอากาศ			
- ภาคเรียนปีการศึกษา			
1/2539	14	28.00	
2/2539	25	50.00	
1/2540	33	66.00	
2/2540	39	78.00	
1/2541	16	32.00	
ไม่มี	3	6.00	
3) คู่มือการดำเนินงาน			
มี	25	50.00	
ไม่มี	25	50.00	
4) ชุดฝึกอบรม			
มี	26	52.00	
ไม่มี	24	48.00	
5) จัดหมายข่าว ETV			
- จำนวน			
1 เล่ม	3	6.00	
2 เล่ม	1	2.00	
ไม่มี	46	92.00	

## ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
6) วารสารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
- จำนวน			
3 เล่ม	1	2.00	
ไม่มี	49	98.00	
7) คู่มือปฏิบัติงานครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลฯ			
- จำนวน			
1 เล่ม	1	2.00	
ไม่มี	49	98.00	
8) ตารางออกอากาศของโครงการฯ ร.ร.วังไกลกังวล			
- จำนวน			
1 ฉบับ	1	2.00	
ไม่มี	49	98.00	
9) กำหนดการสอนของโครงการฯ ร.ร. วังไกลกังวล			
- จำนวน			
1 เล่ม	1	2.00	
ไม่มี	49	98.00	
3. สำเนาวิดิทัศน์ในรายวิชาต่างๆ			
1) ไม่มี	40	80.00	
2) มี (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- คณิตศาสตร์			
ม.3 จำนวน 1 เรื่อง	1	2.00	
ม.3 จำนวน 2 เรื่อง	1	2.00	
- กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต			
ป.6 จำนวน 4 เรื่อง	1	2.00	
ป.6 จำนวน 2 เรื่อง	1	2.00	
- จริยศึกษา			
จำนวน 1 เรื่อง	2	4.00	
- พลศึกษา			
ป.6 จำนวน 1 เรื่อง	1	2.00	

ตารางที่ 23 (ต่อ)

รายการสำรวจ	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
<b>- ศิลปศึกษา</b>			
ป.6 จำนวน 8 เรื่อง	1	2.00	
ป.6 จำนวน 1 เรื่อง	1	2.00	
<b>- ดนตรี-นาฏศิลป์</b>			
ป.6 จำนวน 1 เรื่อง	1	2.00	
<b>- ภาษาอังกฤษ</b>			
ป.5 จำนวน 5 เรื่อง	1	2.00	
ป.6 จำนวน 6 เรื่อง	1	2.00	
ม.1 จำนวน 2 เรื่อง	2	4.00	
ม.2 จำนวน 2 เรื่อง	1	2.00	
ม.3 จำนวน 3 เรื่อง	1	2.00	
<b>- วิทยาศาสตร์</b>			
ม.1 จำนวน 2 เรื่อง	1	2.00	
<b>- อบรมคอมพิวเตอร์ทางโทรทัศนสำหรับครู</b>			
จำนวน 1 ม้วน	1	2.00	
<b>4. ตารางการใช้ห้องเรียน</b>			
1) ไม่มีตาราง	41	82.00	
2) มีตารางแบบที่ 1	1	2.00	
3) มีตารางแบบที่ 2	2	4.00	
4) มีตารางแบบที่ 3	6	12.00	
(รายละเอียดของตารางการใช้ห้องเรียนแบบที่ 1-3 อยู่ในภาคผนวก)			
<b>5. รายการโทรทัศน์ในระดับประถมศึกษาที่ครูใช้จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2540 (16 พ.ค. 2540- 31 มีนาคม 2541)</b>			
1) ไม่มีเอกสารบันทึกการใช้รายการโทรทัศน์	44	88.00	
2) มีเอกสารบันทึกการใช้รายการโทรทัศน์	6	12.00	
2.1) เอกสารที่ระบุวิชา ระดับชั้น จำนวนครั้ง และเนื้อหา	1	16.66	
2.2) เอกสารที่วิชา ระดับชั้น และจำนวนครั้ง	5	83.34	
(รายละเอียดของข้อ 2.1 และ 2.2 อยู่ในภาคผนวก)			

จากตารางที่ 22 และ 23 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะห้องชมรายการโทรทัศน์ของโรงเรียนนั้น โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.00 ต้องใช้ร่วมกับห้องอื่น โดยในจำนวนนี้โรงเรียนจำนวนสูงสุด ร้อยละ 36.36 ใช้ร่วมกับห้องปฏิบัติการทางภาษา รองลงมาร้อยละ 22.73 ใช้ร่วมกับห้องพักครู และมีโรงเรียนเพียงร้อยละ 12.00 เท่านั้นที่มีห้องชมรายการโทรทัศน์เป็นห้องเฉพาะ สีของห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ใช้สีขาว ขนาดของห้อง ส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 มีขนาด ๑๑ เมตร การจัดป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับโครงการ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 84.00 ไม่มีป้ายนิเทศเกี่ยวกับโครงการ และไม่มีการจัดมุมเสริมความรู้ สำหรับความจุของห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 32.00 มีห้องชมรายการโทรทัศน์ที่มีความจุจำนวน 20 คน รองลงมาร้อยละ 28.00 มีความจุจำนวน 40 คน ส่วนเครื่องรับโทรทัศน์ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.00 มีจำนวน 1 เครื่อง โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 มีขนาด 21 นิ้ว และเครื่องรับโทรทัศน์ จำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 มีความสูงจากพื้น 2 เมตร

โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 40.00 ไม่มีโต๊ะเรียนในห้องชมรายการโทรทัศน์ ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดที่มีโต๊ะเรียน มีโต๊ะเรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ทั้งหมด โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 40.00 มีเก้าอี้นักเรียนในห้องชมรายการโทรทัศน์จำนวน 20 ตัว รองลงมาร้อยละ 36.00 ไม่มีเก้าอี้นักเรียน ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดที่มีเก้าอี้นักเรียน มีเก้าอี้อยู่ในสภาพใช้งานได้ทั้งหมด สำหรับหน้าต่างของห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 24.00 มีหน้าต่างจำนวน 8 บาน ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดมีหน้าต่างอยู่ในสภาพใช้งานได้ทั้งหมด โดยที่โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 56.00 มีหน้าต่างขนาด 0.90x1.20 เมตร และโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 เท่ากัน หน้าต่างตั้งอยู่ในทิศเหนือ และทิศตะวันตก ประตูของห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 76.00 มีประตู 2 บาน ซึ่งโรงเรียนทั้งหมดมีประตูอยู่ในสภาพใช้งานได้ทั้งหมด โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 มีประตูขนาด 1.20x2.00 เมตร และโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 เท่ากัน ประตูตั้งอยู่ในทิศใต้ และทิศตะวันออก สำหรับการจัดตำแหน่งในการนั่งชมรายการโทรทัศน์นั้น เก้าอี้นั่งของโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ทำมุมกับเครื่องรับโทรทัศน์ 45 องศา โรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 36.00 มีการจัดระยะห่างของแถวหน้าสุดกับเครื่องรับโทรทัศน์ 2.00 เมตร และโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 48.00 มีการจัดระยะห่างของแถวหลังสุดกับเครื่องรับโทรทัศน์ 5.00 เมตร ส่วนแสงสว่างในห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนทั้งหมดใช้แสงสว่างตามธรรมชาติ และมีอุปกรณ์ให้แสงสว่าง คือ ใช้หลอดไฟฟ้า โดยจำนวนสูงสุดร้อยละ 28.00 มีจำนวน 12 หลอด และในทุกโรงเรียนแสงสว่างมีความเพียงพอ และแหล่งของเสียงจากรายการโทรทัศน์ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 ใช้เสียงจากเครื่องรับโทรทัศน์ โดยทุกโรงเรียนมีเสียงชัดเจน



ในด้านวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 มีเครื่องรับโทรทัศน์ จำนวน 1 เครื่อง โดยโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.00 มีเครื่องรับโทรทัศน์ซึ่งสามารถใช้งานได้ทั้งหมด โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 ไม่มีการขยายจุดรับชม มีโรงเรียนเพียงร้อยละ 6.00 เท่านั้น ที่มีการขยายจุดรับชมจำนวน 2 เครื่อง โรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 มีเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน 1 เครื่อง โดยส่วนใหญ่ร้อยละ 88.00 เครื่องรับสัญญาณดาวเทียมสามารถใช้งานได้ทั้งหมด ทุกโรงเรียนมีงานรับสัญญาณดาวเทียม จำนวน 1 เครื่อง โดยโรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 96.00 มีงานรับสัญญาณดาวเทียมซึ่งสามารถใช้งานได้ สำหรับโต๊ะนักเรียนและเก้าอี้นักเรียน พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.00 ไม่มีในห้องชมรายการโทรทัศน์ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 64.00 ไม่มีโต๊ะครูและเก้าอี้ครูในห้องชมรายการโทรทัศน์ ส่วนชั้นวางเครื่องรับโทรทัศน์ พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 74.00 มีจำนวน 1 ตัว สำหรับตู้เก็บอุปกรณ์ของโครงการ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 94.00 ไม่มี ส่วนเครื่องเล่นวีดีโอเทป โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.00 ไม่มี ซึ่งใกล้เคียงกับม้วนวีดีโอเทป ที่พบว่าโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.00 ไม่มี และเครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ พบว่า โรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 ไม่มี

ในด้านสื่อสิ่งพิมพ์นั้น พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 64.00 มีคู่มือรับชมรายการโทรทัศน์ของภาคเรียนที่ 2/2540 รองลงมาร้อยละ 58.00 มีคู่มือของภาคเรียนที่ 1/2540 สำหรับตารางออกอากาศ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 มีตารางของภาคเรียนที่ 2/2540 รองลงมาร้อยละ 66.00 มีตารางของภาคเรียนที่ 1/2540 ส่วนคู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนร้อยละ 50.00 จำนวนเท่ากัน มีคู่มือการดำเนินงาน และไม่มีคู่มือการดำเนินงาน โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 52.00 มีชุดฝึกอบรม และโรงเรียนจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 48.00 ไม่มี สำหรับจดหมายข่าวETV พบว่า โรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 92.00 ไม่มี ส่วนวารสารการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และคู่มือปฏิบัติงานครูประจำกลุ่มการศึกษาทางไกลฯ พบว่า โรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 ไม่มี สำหรับตารางออกอากาศของโครงการฯ โรงเรียนวังไกลกังวล และกำหนดการสอนของโครงการฯ โรงเรียนไกลกังวล ก็พบว่า โรงเรียนเกือบทั้งหมดร้อยละ 98.00 ไม่มีเช่นกัน

ในด้านสำเนาวิดีโอทัศน์ในรายวิชาต่างๆ โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 ไม่มีการสำเนา โรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.00 ไม่มีตารางการใช้ห้องเรียน และโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 88.00 ไม่มีเอกสารบันทึกการใช้รายการโทรทัศน์

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในด้านการประเมินผล

ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการประเมินผล

การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การมีหรือไม่มีการปฏิบัติเกี่ยวกับการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน			N=50
1) มีการประเมินผล	8	16.00	
ช่วงเวลาในการประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ	2	25.00	N=8
- ประเมินผลหลังดำเนินการแต่ละภาคเรียน	3	37.50	
- ประเมินผลหลังดำเนินการแต่ละปีการศึกษา	5	62.50	
2) ไม่มีการประเมินผล	42	84.00	N=50
- ไม่ได้จัดทำโครงการ	32	76.19	N=42
- ใช้การนิเทศบ่อยๆ	3	7.14	
- เพิ่งดำเนินการ	7	16.67	-
2. แหล่งของข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			N=8
1) จากชุดฝึกอบรม	1	12.50	
2) จากเอกสารประเมินผลของศูนย์บริการการศึกษา นอกโรงเรียนอำเภอ	1	12.50	
2) จากผู้ใช้บริการ	4	50.00	
3) ไม่ได้ข้อมูลจากแหล่งใดเลย	2	25.00	
3. กิจกรรมที่ใช้ในการประเมินผลโครงการ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
1) การสังเกตพฤติกรรมของครู/นักเรียน	3	37.50	
2) การสัมภาษณ์ครู/นักเรียน	3	37.50	
3) การใช้แบบสอบถามกับครู/นักเรียน	2	25.00	
4) การประชุมครู	1	12.50	
5) ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลเป็นเอกสาร	1	12.50	

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4. เรื่องที่ประเมินผลโครงการ			
1) ปัจจัยเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน	4	50.00	
- งบประมาณ	1	25.00	N=4
- บุคลากร	1	25.00	
- สถานที่	2	50.00	
- วัสดุอุปกรณ์	4	100.00	
2) การจัดการเรียนการสอน	7	87.50	N=8
- การเตรียมการสอน	5	71.42	N=7
- กระบวนการเรียนการสอน	5	71.42	
- สื่อการเรียนการสอน	5	71.42	
- การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน	5	71.42	
- การนิเทศการเรียนการสอน	5	71.42	
- การใช้รายการโทรทัศน์	1	14.28	
- จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียน	1	14.28	
- การเรียนการสอนทั่วไป	1	14.28	
3) ผลผลิต	2	25.00	N=8
- ความพึงพอใจของครูในการให้บริการ	1	50.00	N=2
- ผลที่เกิดจากการเข้าชมและไม่ได้เข้าชม	1	50.00	
5. การนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการให้บริการ การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=8
1) มีการนำมาใช้	2	25.00	
- จัดหาเครื่องรับโทรทัศน์เพิ่มเนื่องจากครูและนักเรียนมีความต้องการใช้	1	50.00	N=2
- ให้ครูที่ไปรับการอบรมมาให้ความรู้แก่ครูในโรงเรียน	1	50.00	
2) ไม่มีนำมาใช้	6	75.00	N=8
- ไม่มีผู้ดำเนินการนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงการให้บริการ	6	100.00	N=6

## ตารางที่ 24 (ต่อ)

การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
6. ความพึงพอใจในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) พอใจ	42	84.00	
- ใช้ในการเรียนการสอนได้ดี เด็กมีความสนใจ	4	9.52	N=42
- โรงเรียนมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยมาใช้	7	16.67	
- เป็นสื่อที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ	10	23.81	
- โรงเรียนได้ใช้ประโยชน์จากรายการโทรทัศน์ที่ ออกอากาศ เช่น การอบรมคอมพิวเตอร์ การประชุมทางไกล เป็นต้น	4	9.52	
- เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้	3	7.14	
- เป็นทางเลือกของครูในการจัดการเรียนการสอน	2	4.76	
- โรงเรียนขาดครูบางวิชาในระดับมัธยม ทำให้ได้ เรียนจากครูทางไกลที่เชี่ยวชาญในการสอน	1	2.38	
- ช่วยครูในวิชาที่ยาก	1	2.38	
- ช่วยครูในการสอนเนื่องจากขาดครู	2	4.76	
- โรงเรียนได้ชมทั้งรายการเพื่อการศึกษา และรายการปกติ	1	2.38	
- ครูได้ศึกษาวิธีสอน	1	2.38	
- ได้ใช้ประโยชน์ทั้งในโรงเรียนและชุมชน	2	4.76	
- เป็นสื่อการสอนที่ดี	6	14.28	
- นักเรียนได้เรียนจากรายการที่ดี และอาจารย์ผู้สอนที่มี ความสามารถ	1	2.38	
2) ไม่พอใจ	8	16.00	N=50
- สภาพการนำมาใช้ไม่เอื้ออำนวย เช่น สถานที่ และครู ผู้สอนจะไม่พื่อนักเรียนมาเข้าชมรายการโทรทัศน์	1	12.50	N=8
- ไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์	3	37.50	
- โรงเรียนไม่ได้ใช้ประโยชน์เท่าที่ควร	1	12.50	
- ไม่มีการอบรมเกี่ยวกับโครงการ และโรงเรียนไม่ได้รับ เอกสารหรือสิ่งพิมพ์ใดๆ เห็นว่าเป็นการสิ้นเปลือง งบประมาณ	1	12.50	
- ไม่ทราบรายละเอียด และที่มาของโครงการ	1	12.50	
- อุปกรณ์ชำรุดบ่อยมาก	1	12.50	

ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของครูจําแนกตามสภาพการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการประเมินผล

การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การรายงานผลการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมต่อผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้รับผิดชอบโครงการ			N=100
1) มีการรายงาน	10	10.00	
- เสนอรายงานเป็นเอกสารบันทึกการใช้	6	60.00	N=10
- พุดคุยในที่ประชุม	4	40.00	
2) ไม่มีการรายงาน	90	90.00	N=100
- ไม่มีการกำหนดให้ปฏิบัติ	15	16.67	N=90
2. การประเมินผลการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			N=100
1) มีการประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	7	7.00	
- ประเมินผลระหว่างดำเนินโครงการ	2	28.57	N=7
- ประเมินผลหลังดำเนินโครงการแต่ละภาคเรียน	1	14.29	
- ประเมินผลหลังดำเนินโครงการแต่ละปีการศึกษา	7	100.00	
2) ไม่มีการประเมินผล	93	93.00	N=100
- ยังไม่มีการจัดทำโครงการบรรจุลงในแผนงาน	22	23.66	N=93
- เพิ่งเริ่มดำเนินโครงการ	4	4.30	
- ไม่มีการประชุมวางแผนการดำเนินงาน	1	1.08	
3. การนำผลการประเมินโครงการมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ			N=7
1) มีการนำมาใช้	5	71.43	
- จัดตารางเรียนให้นักเรียนสามารถเข้าชมรายการโทรทัศน์ได้มากที่สุด	2	40.00	N=5
- แนะนำครูให้เข้าใช้บริการให้มากขึ้น	2	40.00	
- จัดขั้นตอนการเข้าใช้บริการให้ง่ายต่อการจัดการเรียนการสอน	1	20.00	
2) ไม่มีการนำมาใช้	2	28.57	N=7

ตารางที่ 25 (ต่อ)

	การประเมินผล	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
4.	ความพึงพอใจในการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1)	พอใจ	73	73.00	N=100
	- เป็นสื่อเสริมที่ดี	14	19.18	
	- เป็นสื่อช่วยการเรียนรู้การสอนของครู	15	20.55	N=73
	- ได้ศึกษาวิธีการสอนใหม่ ๆ	3	4.11	
	- มีกลวิธีที่เหมาะสมในการสอน	1	1.37	
	- เป็นสื่อที่แปลกใหม่	1	1.37	
	- ได้เนื้อหาที่แปลกใหม่	3	4.11	
	- สามารถสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนสนใจเรียนดี	9	12.33	
	- นักเรียนเข้าใจบทเรียนง่าย	4	5.48	
	- เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนการสอน	3	4.11	
	- นักเรียนได้ฟังการพูดภาษาอังกฤษจากเจ้าของภาษา	1	1.37	
	- นักเรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ	8	10.96	
	- นักเรียนสนใจ และได้รับความรู้อย่างหลากหลาย	5	6.85	
	- นักเรียนมีความสุขในการเรียน	1	1.37	
	- เป็นเทคโนโลยีใหม่ที่นำมาใช้ในโรงเรียน	2	2.74	
	- ได้รับความรู้และข่าวสารต่างๆ	2	2.74	
	- ใช้ประกอบการเรียนการสอนได้ดี	1	1.37	
2)	ไม่พอใจ	27	27.00	
	- ครูไม่ได้ใช้ประโยชน์มากนัก	10	37.04	N=100
	- เครื่องชำรุดเร็วและดูแลรักษายาก	2	7.41	N=27
	- ครูในโรงเรียนไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร	1	3.70	
	- โรงเรียนไม่มีการจัดระบบการเข้าใช้	3	11.11	
	- นักเรียนในระดับประถมไม่ได้ใช้ (ใช้เฉพาะระดับมัธยม)	2	7.41	
	- ครูไม่ได้ใช้ เนื่องจากไม่เคยได้รับสื่อสิ่งพิมพ์	3	11.11	
	- ครูในโรงเรียนยังไม่ได้ใช้บริการเลย	3	11.11	
	- เพิ่มภาระในการสอน เพราะการเข้าใช้แต่ละครั้ง ต้องมีการเปลี่ยนห้องเรียน ทำให้เกิดความวุ่นวาย	1	3.70	
	- ไม่มีห้องเฉพาะ ทำให้การเข้าใช้ยุ่งยากมาก	2	7.41	



จากตารางที่ 24 และ 25 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 84.00 ไม่มีการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในโรงเรียน โดยในจำนวนนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 76.19 ให้เหตุผลว่าไม่ได้จัดทำโครงการ มีผู้บริหารโรงเรียนเพียงร้อยละ 16.00 เท่านั้นที่มีการประเมินผล โดยในจำนวนดังกล่าว มีผู้บริหารโรงเรียนจำนวนครึ่งหนึ่งใช้แหล่งข้อมูลในการประเมินผลจากผู้ให้บริการ ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 37.50 เท่ากันประเมินผลโครงการโดยใช้กิจกรรมการสังเกตพฤติกรรมของครู/นักเรียน และกิจกรรมการสัมภาษณ์ครู/นักเรียน ส่วนเรื่องที่ประเมินผลโครงการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 ประเมินผลในด้านการจัดการเรียนการสอน โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 71.42 เท่ากันประเมินการจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการเตรียมการสอน กระบวนการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และการนิเทศการเรียนการสอน รองลงมา ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนครึ่งหนึ่ง ประเมินเรื่องปัจจัยเบื้องต้นที่จำเป็นต่อการดำเนินงาน โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนทุกคนประเมินผลปัจจัยเบื้องต้นฯ เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ไม่มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ โดยทั้งหมดให้เหตุผลว่าไม่มีผู้ดำเนินการในการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ และในด้านความพึงพอใจในการใช้บริการ ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 84.00 มีความพอใจ โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนสูงสุดร้อยละ 23.81 ให้เหตุผลว่าเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ในขณะที่เดียวกัน มีผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 16.00 ที่ไม่พอใจ โดยในจำนวนนี้ผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 37.50 บอกว่าไม่ได้รับสื่อสิ่งพิมพ์

ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 ไม่มีการรายงานผลการใช้บริการการศึกษาทางไกลฯ ต่อผู้บริหารหรือผู้รับผิดชอบโครงการ ส่วนการประเมินผลการใช้บริการ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 93.00 ตอบว่า ไม่มีการประเมินผล โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 23.66 ให้เหตุผลว่า ยังไม่มีการจัดทำโครงการบรรจุในแผนงาน มีครูเพียงร้อยละ 7.00 เท่านั้น ที่ตอบว่ามีการประเมินผล โดยในจำนวนนี้ครูทุกคนตอบว่า เป็นการประเมินผลหลังดำเนินโครงการแต่ละปีการศึกษา และครูส่วนใหญ่ร้อยละ 71.43 ตอบว่า มีการนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการใช้บริการ ในจำนวนดังกล่าวครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 40.00 เท่ากัน ตอบว่านำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยจัดตารางเรียนให้นักเรียนสามารถเข้าชมรายการโทรทัศน์ได้มากที่สุด และแนะนำครูให้เข้าใช้บริการให้มากขึ้น สำหรับความพึงพอใจในการใช้บริการ ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 73.00 ตอบว่า พอใจ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 20.55 ให้เหตุผลว่า เป็นสื่อช่วยการเรียนการสอนของครู รองลงมาร้อยละ 19.18 บอกว่า เป็นสื่อเสริมที่ดี ในขณะที่เดียวกันมีครูเพียงร้อยละ 27.00 ที่ไม่พอใจในการใช้บริการ โดยในจำนวนนี้ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 37.04 ให้เหตุผลว่า ครูไม่ได้ใช้ประโยชน์มากนัก



ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนจำแนกตามปัญหาการใช้บริการการศึกษา  
ทางไกลผ่านดาวเทียม ในด้านการประเมินผล

การประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=50)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การใช้บริการ	2	2.00	
2) การประเมินผลไม่สม่ำเสมอ	1	2.00	
3) ไม่มีการประเมินผล	39	78.00	
4) ไม่มีการประเมินผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	2.00	
5) ไม่มีการประเมินผลอย่างเป็นรูปแบบ	2	4.00	
6) ไม่พบปัญหา	5	10.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินผล โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ผู้บริหารติดตาม ควบคุม กำกับกับการดำเนินงานอย่าง สม่ำเสมอ	6	12.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีการประเมินโดยครูผู้รับผิดชอบโครงการ	3	6.00	
- ควรมีการประเมินผลการเรียนของนักเรียน และ ความเข้าใจในการใช้บริการของครู	5	10.00	
- ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัด และศูนย์ บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอควรรมา ประเมินเพื่อให้คำปรึกษา และกระตุ้นให้ครูใช้	3	6.00	
- ควรมีการประเมินทุกภาคเรียน	11	22.00	

ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของครูชำนาญการตามปัญหาการใช้บริการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในด้านการประเมินผล

การประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	จำนวน (N=100)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1. การประเมินผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) ไม่มีการประเมินผล	90	90.00	
2) ไม่มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุง การใช้บริการ	1	1.00	
5) ประเมินผลไม่สม่ำเสมอ	2	2.00	
4) ไม่พบปัญหา	7	7.00	
2. วิธีแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมิน โครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม			
1) วิธีแก้ไขปัญหา			
- ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานจากการรายงานประจำ ภาคเรียน ที่เสนอต่อศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม	2	2.00	
- ใช้การสังเกตสภาพต่างๆ อย่างไม่เป็นทางการในการ ประเมินการใช้รายการโทรทัศน์ในการเรียนการสอน	2	2.00	
2) ข้อเสนอแนะ			
- ควรมีการประเมินผลโครงการในแต่ละปีการศึกษาเพื่อ นำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้บริการ	7	7.00	
- ควรมีการประเมินผลโดยโรงเรียนและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	5	5.00	
- โรงเรียนควรมีการประเมินผลทุกภาคเรียน	6	6.00	

จากตารางที่ 26 และ 27 แสดงให้เห็นว่า ในการประเมินผลโครงการการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 78.00 พบปัญหาไม่มีการประเมินผล สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้น ผู้บริหารโรงเรียนร้อยละ 12.00 แก้ปัญหาโดยติดตามควบคุม กำกับ การดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ ส่วนข้อเสนอแนะนั้นผู้บริหารโรงเรียนจำนวนสูงสุดร้อยละ 22.00 เสนอแนะว่าควรมีการประเมินผลทุกภาคเรียน

ในการประเมินผลโครงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ครูส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 พบปัญหาไม่มีการประเมินผล สำหรับวิธีแก้ไขปัญหานั้นมีครูเพียงสองคนเท่านั้น ตอบว่า แก้ปัญหาโดย ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานจากรายงานประจำภาคเรียนที่เสนอต่อศูนย์การศึกษาทางไกลไทยคม และใช้การสังเกตทั่วๆ ไปอย่างไม่เป็นทางการ ส่วนข้อเสนอแนะนั้น ครูจำนวนสูงสุดร้อยละ 7.00 เสนอว่า ควรมีการประเมินผลโครงการในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำผลการประเมินมาปรับปรุงการใช้บริการ รองลงมาร้อยละ 6.00 และร้อยละ 5.00 เสนอว่า โรงเรียนควรมีการประเมินผลทุกภาคเรียน และควรมีการประเมินผลโดยโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย