

พฤติกรรมการถ่ายเทความร้อนผ่านวัสดุมุงหลังคาบ้านพักอาศัยในเขตกรุงเทพฯ



นางสาวอุไรพร ดุมพสุวรรณ

## สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทปัจดยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยียาการ ภาควิชาสภากาปัจดยกรรม

นักศึกษาไทยแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540

ISBN 974-639-203-4

ลิขสิทธิ์ของบ้านพิมพ์ไทยแล้ว จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๓๐ ก.ค. 2546

I1820253

THE BEHAVIORS OF HEAT TRANSFER THROUGH RESIDENTIAL ROOF MATERIALS  
IN HOT HUMID CLIMATE

Miss Juralporn Tumpasawan

สถาบันวิทยบริการ  
อพลูกกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Architecture in Building Technology

Department of Architecture

Graduate School

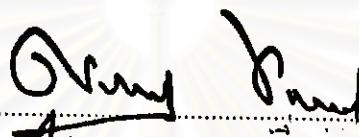
Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-639-203-4

หัวขอวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการถ่ายเทความร้อนผ่านวัสดุมุงหลังคาบ้านพักอาศัยในเขตกรุงรัตนโกสินทร์  
โดย นางสาวจุไรพร ตุ่มพสุวรรณ  
ภาควิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนิต จินดาภรณ์  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิกา

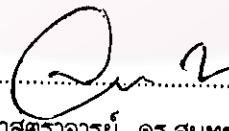
มันพัฒนาวิทยาลัยฯ ผลงานการณ์มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา<sup>หลักสูตรปริญญาภัยบัณฑิต</sup>

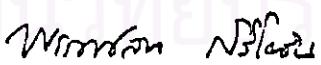
  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ คุณวัฒน์ ชูติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ สมศักดิ์ นิตยะ)  


..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชนิต จินดาภรณ์)

  
..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาธิกา)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์พรรณชลักษณ์ สุริโยธิน)

พิมพ์ดันจับนับทัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

จุไรพร ธรรมพากวรรณ : พัฒนาระบบการทํางานของรัฐวิสาหกิจในประเทศไทย

## (THE BEHAVIORS OF HEAT TRANSFER THROUGH RESIDENTIAL ROOF MATERIALS IN

HOT HUMID CLIMATE) ດັວຍງານ : ມາ.ຕະຫີບ ໂມຄະພິບ, ດັວຍງານກົມ : ວ.ເມ.ສຸການ ບຸດລາຍງານ

130 ₩ ISBN 974-639-203-4

ทั้งนี้ความเป็นส่วนบุคคลของอาชญากรรมพิเศษ ดังนับความรู้เรื่องโภคภาระจากความต้องการเด็กเยาวชนที่สูง จึงหากไม่มีการป้องกันความร้อนในส่วนนี้แล้ว ความร้อนดังกล่าวจะยังคงมีผลต่อระบบประสาทโดยตรงต่อสุขภาพเด็กอย่างช่องช่องซึ่งอาจเป็นสาเหตุของการเป็นอย่างมาก ดังนั้นงานบริการนี้จึงมีอุดมคุณภาพอย่างมาก เพื่อให้เกิดการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้และการฝึกอบรมการต่อสู้กับภัยธรรมชาติ ผ่านชั้นเรียนทุกระดับของเด็กที่ต้องการพัฒนาทักษะที่จำเป็นและรู้เรื่องเชิงลึก การพัฒนาศักยภาพเด็กไทย

รัฐการศึกษาค้นคว้าทางวิจัย เป็นการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของรูปแบบวัสดุมูลนิธิที่ไทยไปร่วม และวัสดุมูลนิธิที่ไทยไปรับรู้แล้ว ผู้อิทธิพลและนักวิเคราะห์ได้ใช้สิ่งที่มีผลต่อการดำเนินการด้วยเทคโนโลยีทางวิชาการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ศูนย์นวัตกรรมวัสดุมูลนิธิที่มีอยู่ในประเทศไทย ทางวิทยาศาสตร์และทางวิชาการ ให้สนับสนุนแก่การวิจัยและพัฒนา

บริการศึกษาที่นักศึกษาต้องการ ภาคสอนปีที่ 1 ที่ก่อร่างกายแล้วร่างกาย โดยให้บริการเชิงภาพและอนุจักรที่ดี ไม่ใช่การสอน การสอนความคุณลักษณะปัจจัยที่มีอยู่ในมนุษย์จากอาจารย์ ซึ่งการศึกษาเนื้อหาที่สำคัญการประเมินผล การเรียนที่ควรรู้ในโดยประมาณเป็น 3 ชุด ชุดที่ 1 คือการสอนวัสดุภูมิทั่วไปที่มีอยู่เสมอที่ในการสอนการถ่ายทอดความรู้ โดย การเรียนให้ยกตัวอย่างให้ทราบและมีรูปแบบของวัสดุภูมิทั่วไป ชุดที่ 2 คือการสอนมนุษย์ของทั้งสามภาระที่มีผลต่อการถ่ายทอดความรู้ และชุดที่ 3 คือการสอนการเดินป่าและการท่องเที่ยวโดยการเขียนนวนักธรรมร่วมและการรวมบุคลากรกิจกรรมฯลฯ ตามที่ผู้สอน ให้เลือกทำกิจกรรมภาคสอน ขนาด  $1.20 \times 1.20 \times 1.20$  ม. ผู้สอนทำห้องโดยไม่มีสิ่งใดในห้อง ห้องนี้เป็นห้องที่ใช้ประโยชน์ทางภาคสอน และทำกิจกรรมโดยไม่มีอยู่ในห้อง ขนาด  $1.20 \times 1.20 \times 1.20$  ม. ภายในห้องมีตู้ใส่เพื่อความสัมภาระที่จะนำไปภาคสอน และห้องการทำกิจกรรมที่ไม่มีอยู่ในห้อง ขนาด  $1.20 \times 1.20 \times 1.20$  ม.

ซึ่งผลจากการทดลองพบว่า การทดลองของสูตรที่ 1 รัศมีอุณหภูมิคงที่ไม่ถูกเปลี่ยนไปต่อในการลดการรักษาความร้อนได้ดีที่สุด จากการทดลองของสูตรนี้ ได้แก่ ทดสอบ เมื่อเวลาในช่วงเวลาที่อุณหภูมิสูงที่สุดของวัน อุณหภูมิมีการส่วนของลดลงอย่างมากที่การรักษาความร้อน รัศมีอุณหภูมิคงที่ สำหรับการทดลองของสูตรที่ 2 การทดลองมุมเฉียงของหลังคาที่มีผลต่อการรักษาความร้อน หมายไว้ในช่วงเวลาที่อุณหภูมิสูงที่สุดของวัน ทดสอบทดลองที่มีมุมหลังคา 60 องศา รัศมีอุณหภูมิได้ดีกว่าคนที่ตั้งหลังคา 45 องศา ประมาณ 2 C' และต่ำกว่าคนที่ตั้งหลังคา 30 องศา, 0 องศา ประมาณ 2.5 C' และ 3 C' ตามลำดับ และการทดลองของสูตรที่ 3 การทดลองนับการเพิ่มประสิทธิภาพของหลังคา โดยการใช้ฉนวนกันความร้อนและการร่วนขยายอากาศบริเวณรอยต่อ พื้นที่ที่ไม่สามารถติดตั้งฉนวนที่ศीนในการทดลองนี้คือ สำนักงานและห้องเรียนที่มีการร่วนขยายอากาศบริเวณรอยต่อ ซึ่งมีอยู่เป็นจำนวนมาก ทำให้เกิดความเสียหายต่อการรักษาความร้อน พบว่าอุณหภูมิได้รับผลกระทบของห้องทดลองที่ติดตั้งฉนวนและร่วน จะต่ำกว่าประมาณ 1.5 C' และในช่วงเวลาเดียวกัน อุณหภูมิอากาศที่ห้องทดลอง ของห้องเรียนลดลงต่ำกว่าห้องทดลองที่มีการร่วนขยายอากาศบริเวณรอยต่อ จะต่ำกว่าอุณหภูมิอากาศที่ห้องทดลองที่ติดตั้งฉนวนและร่วน ไม่มีการร่วนขยายอากาศบริเวณรอยต่อ ประมาณ 9 C' ซึ่งเป็นการแสดงว่า การลดการรักษาความร้อนโดยการใช้ฉนวนในห้องเรียนที่ติดตั้งและร่วนจะช่วยลดการรักษาความร้อนในช่วงเวลาที่อุณหภูมิสูงที่สุดของวันได้

ภาควิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์

### แบบจำลอง เกณฑ์ในไวยศึกษา

ໄຊາວົດ

ຕາບນິອຫ້ອນເສີມ ..... ກົດລາຍງານ

ລາຍນືອຫຼວງອາຈານຍົກມາ

ด้วยนิยมชื่อต่ออาจารย์ที่ปรึกษาไว้ร่วมกัน

## 3970320025

: MAJOR BUILDING TECHNOLOGY

KEY WORD : ROOF IMPROVEMENT

JURAPORN TUMPASUWAN : THE BEHAVIORS OF HEAT TRANSFER THROUGH RESIDENTIAL

ROOF MATERIALS IN HOT HUMID CLIMATE : THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. THANIT

CHINDAVANIC, THESIS CO-ADVISOR : ASSOC. PROF. SOONTORN BOONYATIKARN , Ph.D. 130 pp .

ISBN 974-639-203-4

The objective of this research is to study behaviors of heat transfer through roofing materials of residence in hot humid climate, such as Thailand. This is because the roof mostly receives direct solar radiation. If heat protection is not available in this part, heat will largely affect the thermal comfort condition inside the building.

In the first part of the research, roof materials and styles of both traditional Thai house and contemporary house were studied from experiments and related research literature. This was aimed to analyze factor affecting heat transfer through roofing materials. such factors included thermal properties of roofing materials, slope of roofing, application of roof insulation and ventilation at eaves.

The last step of studying process was analyzing all factor with experimental method. By this means, all variables could be controlled and, unlike in the fieldwork, the research outcome could easily be collected. Three sets of the experiment were launched and heat transferring efficiency were evaluated in each set. The first is to test roofing which is possesses heat transfer by comparing the surface temperatures of upper and underneath surfaces. The second experiment was to find out how sloping of roof affecting heat transfer characteristic. The last was to explore the way to enhance efficiency of roof with application of roof insulation and the eaves ventilation, consecutively. The model study was a topless polystyrene foam box of  $1.20 \times 1.20 \times 1.20$  m. inside which allowing model roof with alternate materials and slope to be placed. The temperature at a given points of the box were recorded every 30 minutes for comparison's sake.

The first set of experiment showed that thatch was the most qualified roofing materials in terms of heat transferring. The second experiment indicated that the roof with 60° angle had the lowest temperature under ceiling during the highest temperature of the day. In other words, 2°c lower than that of the 45° slope angle, and 2.5°c and 3°c lower than those of the 30° and 0°, respectively. The last experiment suggested that the best position of insulation placement was above the ceiling allow ventilation at eaves. When comparing with placing the insulation pararelling under the roof, during the highest temperature of the day, the study found that the temperature under the roof with fleted insulation was lower 1.5°c. And during the same period, the temperature under the roof with the insulation flated placement had 8°c lower than the other without the air flow space. This study indicated that the reduction of heat transfer using insulation with proper placement of insulation and ventilation at eaves would help decrease the heat during the highest temperature of the day.

ภาควิชา.....สถาปัตยกรรมศาสตร์

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา.....เทคโนโลยีสถาปัตยกรรม

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... ๒๕๖๐

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงอย่างดีด้วยความอนุเคราะห์และความช่วยเหลือจาก ท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จันตาวินิค และท่านรองศาสตราจารย์ ดร.สุนทร บุญญาอธิการ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาawan ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ซึ่งท่านทั้งสองได้กุศนาให้คำแนะนำต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างมาก ขอขอบพระคุณ ท่านรองศาสตราจารย์ สมศิริ์ นิตยะ อาจารย์พวanchantak สุรโยธิน ที่ให้คำแนะนำต่าง ๆ ขอขอบพระคุณ ท่านอธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่อนุเคราะห์ทุนวิจัยในครั้งนี้และบันทึกวิทยาลัย ชุมชนการเมืองวิทยาลัย เนื่องจากทุนวิจัยบางส่วนได้รับมาจากการบูรณาภูมิการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย แหล่งขอขอบพระคุณ

อาจารย์มนตรี สีหวงศ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสกลนคร ในการทำวิทยานิพนธ์ ที่ให้คำแนะนำเรื่องทุนวิจัย

คุณพงษ์พัฒน์ มั่นคง หัวหน้าฝ่ายบริการอนุรักษ์หลักงาน สำนักกำกับและอนุรักษ์หลักงานแห่งชาติ ที่ให้ความอนุเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

บริษัท กสิม เทพผลิตเหล็ก จำกัดและคุณอ้อชยา ออมรังษี เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย ที่ให้ความอนุเคราะห์หลักงานแห่งชาติ BSI ในการทำวิจัยครั้งนี้โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย

คุณไชยวิทย์ พงษ์เรืองฤทธิ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และคำแนะนำต่าง ๆ ที่ดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และบุคคลในครอบครัวโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณพ่อ นามเทพ ที่ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้านมาโดยตลอด และขอขอบคุณเพื่อน ๆ พี่ ๆ ร่วมกันทุกคนที่ได้แก่ คุณคมกริช คุณอุษณีย์ คุณกวนิท คุณเวชสักกิต คุณอาภาล คุณพรสวัสดิ์ และคุณวิริวง พี่ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ มาโดยตลอด ขอขอบคุณ

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิติกรรมประจำ.....	๓
สารบัญ.....	๔
สารบัญตาราง.....	๕
สารบัญรูป.....	๖
สารบัญแผนภูมิ.....	๗
คำอธิบายสัญลักษณ์และค่าய่อ.....	๘
 บทที่ ๑ บทนำ.....	 1
1.1    ความสำคัญของการศึกษา.....	1
1.2    ที่มาของปัญหา.....	2
1.3    วัตถุประสงค์.....	3
1.4    ขอบเขตการศึกษา.....	3
1.5    วิธีการศึกษา.....	4
1.6    ขั้นตอนการศึกษา.....	4
1.7    ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
 บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	 6
2.1    การถ่ายเทพลังงานรั้งสีความร้อน.....	6
2.2    อิทธิพลจากการแผ่รั้งสีของพื้นผิว.....	6
2.3    การถ่ายเทความร้อนผ่านเปลือกอาคาร.....	9
2.4    การพิจารณาค่า Incident of Angle.....	11
2.5    อิทธิพลของมวลสารต่อการถ่ายเทความร้อน.....	12
2.6    แนวความคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
2.7    ดัชนีกันความร้อน.....	15

## สารบัญ (ต่อ)

<b>บทที่ ๓ การวิเคราะห์รูปแบบหลังคาน้ำหนักอัศัยในเขตวัฒนธรรม.....</b>	<b>18</b>
3.1 วัสดุมุงหลังคายไทยโบราณ.....	18
3.2 วัสดุมุงหลังคายไทยปัจจุบัน.....	26
3.3 สรุปเป็นภาพของน้ำหนักอัศัยในปัจจุบัน.....	29
<b>บทที่ ๔ การดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>30</b>
4.1 แนวทางการวิจัย.....	30
4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	30
4.3 ขั้นตอนการทดลอง.....	40
4.4 แบบ (Model) ที่ใช้ในการทดลอง.....	46
<b>บทที่ ๕ การวิเคราะห์และประเมินผล.....</b>	<b>50</b>
5.1 ผลการทดลองชุดที่ ๑	
การทดสอบคุณสมบัติการถ่ายทอดความร้อนของรัสด.....	50
5.2 ผลการทดลองชุดที่ ๒	
การทดสอบปั๊มน้ำยูโนหัลคาร์บีเพลตต่อการถ่ายทอดความร้อน.....	59
5.3 ผลการทดลองชุดที่ ๓	
การทดสอบการเพิ่มประสิทธิภาพหลังคากโดยการใช้ฉนวนและการระบายอากาศ.....	88
<b>บทที่ ๖ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>104</b>
6.1 ข้อสรุป.....	104
6.2 พิจารณาและข้อเสนอแนะ.....	105
6.3 ข้อจำกัดในการวิจัย.....	108
<b>รายการอ้างอิง.....</b>	<b>109</b>
<b>ภาคผนวก ก.....</b>	<b>111</b>
<b>ประวัติผู้เขียน.....</b>	<b>130</b>

## สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่	2-1 แสดงการเปรียบเทียบวัสดุชนวน.....	17
ตารางที่	4-1 แสดงช่วงเวลาในการเก็บข้อมูลในแต่ละฤดูกาลการทดลอง.....	39
ตารางที่	5-1 แสดง solar orientation and Azimuths Measured from south.....	71
ตารางที่	5-2 แสดงค่า incident angle จากการคำนวน.....	80
ตารางที่	5-3 แสดงค่า solar incident angle จากการคำนวน.....	85

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญรวม

		หน้า
รูปที่	1-1 แสดงการสะท้อนรังสี การอุดช่องรังสี การส่งผ่านรังสี และการคายรังสีในวัสดุทึบตัน.	9
รูปที่	3-1 แสดงງูปแบบเรือนไทยโบราณ (เรือนเครื่องผูก).	20
รูปที่	3-2 แสดงງูปแบบเรือนไทยโบราณ (เรือนเครื่องสับ).	23
รูปที่	4-1 แสดงเครื่องมือวัดอุณหภูมิ data logger.	31
รูปที่	4-2 แสดงสายวัดอุณหภูมิ.	31
รูปที่	4-3 แสดงเครื่องวัดความชื้น hygro-thermometer.	31
รูปที่	4-4 แสดงสภาพอากาศ ณ. สถานที่ทำการทดลอง.	32
รูปที่	4-5 แสดงการเตรียมกล่องทดลอง.	32
รูปที่	4-6 แสดงการทดลองคุณสมบัติของวัสดุทางหลังคา.	32
รูปที่	4-7 แสดงการเตรียมการทดลองชุดที่ 2.	33
รูปที่	4-8 แสดงการติดตั้งหลังคาของทำการทดลองชุดที่ 2.	33
รูปที่	4-9 แสดงการติดตั้งสายวัดอุณหภูมิ.	33
รูปที่	4-10 แสดงรายละเอียดกล่องทดลองชุดที่ 3 ท่อสูบฉีดวนและการระบายอากาศ.	34
รูปที่	4-11 แสดงรายละเอียดการทดลองชุดที่ 3.	34
รูปที่	4-12 แสดงรายละเอียดการทดลองชุดที่ 3.	34
รูปที่	4-13 แสดงรายละเอียดกล่องทดลองชุดที่ 3 ท่อสูบฉีดวนและการระบายอากาศ.	35
รูปที่	4-14 แสดงราย催化ของกล่องทดลองที่มีการระบายอากาศ.	35
รูปที่	4-15 แสดงราย催化ของกล่องทดลองที่ไม่มีการระบายอากาศ.	35
รูปที่	4-16 แสดงสภาพอากาศที่ทำการทดลองชุดที่ 3.	36
รูปที่	4-17 แสดงการอุตสาหกรรมต่อต่าง ๆ ของหลังคาด้วยบล็อกโคน.	36
รูปที่	4-18 แสดงสถานที่ทำการทดลอง.	37

## สารบัญ (ต่อ)

		หน้า	
รูปที่	4-19	แสดงการดำเนินการกล่องทดลอง.....	38
รูปที่	4-20	แสดงการทดสอบคุณสมบัติของวัสดุหมุดลังกา.....	42
รูปที่	4-21	แสดงการทดสอบผ้าเพดานแนวราบ.....	43
รูปที่	4-22	แสดงการทดสอบผ้าเพดานแนวเอียง.....	43
รูปที่	4-23	แสดงการทดสอบตัวอย่างการวางแผนและกระบวนการป้องกันภัยอากาศ.....	44
รูปที่	4-24	แสดงการทดสอบการระบายน้ำอากาศ.....	45
รูปที่	4-25	แสดงแบบชี้รายการกล่องทดลอง ชุดที่ 2.....	47
รูปที่	4-26	แสดงแบบชี้รายการกล่องทดลอง ชุดที่ 2.....	48
รูปที่	4-27	แสดงแบบชี้รายการกล่องทดลอง ชุดที่ 3.....	49

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 5-1 แสดงอุณหภูมิผิวบนช่องวัสดุมุงหลังคา ช่วงเวลา 10.00-18.00 น.....	51
แผนภูมิที่ 5-2 แสดงอุณหภูมิผิวส่างของวัสดุมุงหลังคา ช่วงเวลา 6.00-6.00 น.....	53
แผนภูมิที่ 5-2 ก. แสดงอุณหภูมิผิวส่างของวัสดุมุงหลังคา ช่วงเวลา 10.00-18.00 น.....	54
แผนภูมิที่ 5-3 แสดงการเปรียบเทียบอุณหภูมิผิวส่างของวัสดุมุงหลังคา ช่วงเวลา 10.00-18.00 น.....	55
แผนภูมิที่ 5-4 แสดงการเปรียบเทียบอุณหภูมิผิวส่างของวัสดุมุงหลังคา แผ่นโลหะและหินอ่อน.....	56
แผนภูมิที่ 5-5 แสดงการเปรียบเทียบอุณหภูมิผิวส่างของวัสดุมุงหลังคา หินอ่อนและกระเบื้องดินเผา.....	57
แผนภูมิที่ 5-6 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 2.....	60
แผนภูมิที่ 5-7 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 2.....	61
แผนภูมิที่ 5-7 ก. แสดงอุณหภูมิภายในกล่องทดลองครั้งที่ 2.....	63
แผนภูมิที่ 5-8 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่.....	64
แผนภูมิที่ 5-9 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 2 ช่วงเวลา 18.00-6.00 น.....	65
แผนภูมิที่ 5-10 แสดงอุณหภูมิผิวบนตัวนิ่มได้ช่องการทดลองครั้งที่ 2.....	68
แผนภูมิที่ 5-11 แสดงอุณหภูมิผิวบนตัวนิ่มเหนือและบริเวณตัวของการทดลองครั้งที่ 2.....	69
แผนภูมิที่ 5-12 แสดง <code>border indent angle</code> ช่วงเวลาต่าง ๆ .....	87
แผนภูมิที่ 5-12 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3.....	89
แผนภูมิที่ 5-13 แสดงการเปรียบเทียบอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3.....	90
แผนภูมิที่ 5-14 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 18.00-6.00 น.....	91
แผนภูมิที่ 5-15 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 3.....	92
แผนภูมิที่ 5-16 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 11.00-18.00 น.....	93
แผนภูมิที่ 5-17 แสดงอุณหภูมิภายในกล่องช่องการทดลองครั้งที่ 3.....	94
แผนภูมิที่ 5-18 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 3.....	96
แผนภูมิที่ 5-19 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 10.00-18.00 น.....	97
แผนภูมิที่ 5-20 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3.....	98
แผนภูมิที่ 5-21 แสดงอุณหภูมิอากาศได้หลังจากการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 8.00-6.00 น.....	99
แผนภูมิที่ 5-22 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 10.00-18.00 น.....	100
แผนภูมิที่ 5-23 แสดงอุณหภูมิได้ฝ้าเพดานช่องการทดลองครั้งที่ 3 ช่วงเวลา 18.00-6.00 น.....	101

## คำอธิบายสัญลักษณ์และคำปอ

<b>k</b>	ค่าการนำความร้อนของวัสดุ
<b><math>\alpha</math></b>	การดูดซึมรังสีโดยพื้นผิว
<b><math>\rho</math></b>	การสะท้อนรังสีจากพื้นผิว
<b><math>\varepsilon</math></b>	ค่าความสามารถในการ放射จากผิวสัมผัสถึงความร้อนของวัสดุ
<b><math>\tau</math></b>	การส่งผ่านรังสีผ่านวัสดุ
<b>U - Value</b>	สัมประสิทธิ์การถ่ายเทความร้อนเข้าสู่อาคาร (BTU / Hr. ft <sup>2</sup> °F)
<b>A</b>	พื้นที่ของผังที่ถ่ายเทความร้อน ( SF. )
<b><math>\Delta T</math></b>	ความแตกต่างความร้อนระหว่างภายนอกและภายใน ( °F )
<b>CLTD</b>	ภาระความแตกต่างความร้อนที่ยับเห่า หรือ Cooling Load Temperature Difference ( °F )

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**