

ประดิษฐ์ผลของโปรแกรมความคุ้มครองจุดน้ำที่อยู่ในนักเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนวัดราชบูรณะ กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

นางพวงทอง เอ็กเพรส



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิชาศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาทันตกรรมบูรณา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

ISBN 974-836-461-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

[17391118]

**THE EFFECTIVENESS OF PLAQUE CONTROL PROGRAMME IN
ADOLESCENTS , WAT RAJATHIVAS PUBLIC SECONDARY SCHOOL,
BANGKOK, THAILAND**

Mrs. Puangtong Lekfuangfu

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Science

Department of Community Dentistry

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-636-461-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประพิทักษ์ผลของโปรแกรมควบคุมกราบฉลินทรีย์ในนักเรียนมัธยมศึกษา

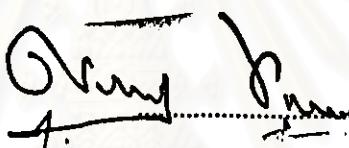
โรงเรียนวัดราชารามวรวิหาร กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย

โดย นางพวงทอง เล็กเพื่องฟู

ภาควิชา ทันตกรรมชุมชน

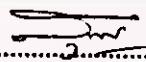
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สมพล เล็กเพื่องฟู

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

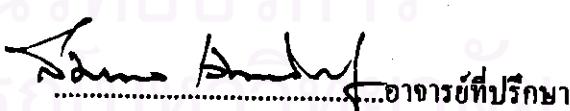
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ฉติวงศ์)

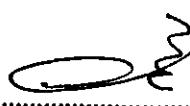
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สุนทร ระพิสุวรรณ)

 อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ สมพล เล็กเพื่องฟู)

 กรรมการ

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ กิริมย์ กลรัตนกุล)



พิมพ์ด้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พวงทอง เล็กเพื่องฟู : ประสิทธิผลของ โปรแกรมควบคุมครรภ์จุลินทรีย์ในนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดราชาริวาส กรุงเทพมหานคร ประเทศไทย. THE EFFECTIVENESS OF PLAQUE CONTROL PROGRAMME IN ADOLESCENTS , WAT RAJATHIVAS PUBLIC SECONDARY SCHOOL, BANGKOK, THAILAND. อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.พญ.สมพล เล็กเพื่องฟู. 119 หน้า. ISBN 974-636-461-8

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเชิงทดลองนี้เพื่อศึกษาผลของ โปรแกรมควบคุมครรภ์จุลินทรีย์ในนักเรียนวัยรุ่นต่อการลดครรภ์จุลินทรีย์ ลดสภาวะเหงื่อกอ汗และลดการเกิดหินน้ำลาย ทุ่มด้วยห่างจากนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 โรงเรียนวัดราชาริวาสเป็นสองกลุ่ม กลุ่มทดลองจำนวน 38 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 37 คน ค่าเฉลี่ยของอายุนักเรียนทั้งสองกลุ่ม 13 ปี นักเรียนในกลุ่มทดลองได้รับโปรแกรมควบคุมครรภ์จุลินทรีย์และทิคตามผลทดสอบสามสัปดาห์อย่างต่อเนื่อง ได้รับการสอนสุขศึกษาแบบ Conciouresness - rating type สร้างให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการมีอนามัยในช่องปากสะอาดและต้องการปรับปรุงสภาวะปริทันต์ของตัวเอง ได้รับความรู้เรื่องโรคปริทันต์และวิธีการดูแลอนามัยช่องปาก ซ้อมสีฟันและใช้เครื่องมือชุด บื้นฐานว่าเป็นครรภ์ จุลินทรีย์ด้วยตนเองทักษะการแปรงฟันและการใช้สีฟันไขขัดซอกฟัน โดยเน้นด้าแห่งที่สีของต่อการเป็นโรค สนับสนุนอุปกรณ์การดูแลอนามัยในช่องปาก สร้างแรงจูงใจเชิงบวก ใช้อิทธิพล กลุ่มให้ข้อมูลข้อมูลกับนักเรียนและแบ่งชั้นเพื่อกระตุ้นกิจกรรมการดูแลอนามัยช่องปากด้วยตนเองลดผลกระทบระยะเวลาที่ทำการศึกษา ในกลุ่มควบคุม ได้รับเฉพาะความรู้เกี่ยวกับโรคปริทันต์และการดูแลอนามัยในช่องปาก เวลาที่ใช้ในการศึกษาเก้าสัปดาห์ ทั้งสองกลุ่ม ได้รับการตรวจดัชนีครรภ์จุลินทรีย์ หินน้ำลายของ Green และ Vermillion และสภาวะเหงื่อกอ汗ของ Muhlemann และ Son ก่อนและสิ้นสุดการศึกษา ผลการวิจัยพบว่ามีการลดลงของค่าเฉลี่ยความแตกต่างของครรภ์ จุลินทรีย์และสภาวะเหงื่อกอ汗ในกลุ่มทดลองแตกต่างกับกลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $0.05 (\alpha = 0.05)$ แต่ไม่พบความแตกต่างของน้ำลายมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ยหินน้ำลายทั้งสองกลุ่ม สรุปได้ว่า โปรแกรมควบคุมครรภ์จุลินทรีย์ด้วยตนเองนี้มีประสิทธิผลในการลดครรภ์จุลินทรีย์ และสภาวะเหงื่อกอ汗และลดความเสี่ยงต่อหินน้ำลายในกลุ่มวัยรุ่น

สถาบันวิทยบริการ
แพทย์ลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....ทันตกรรมชุมชน.....
สาขาวิชา.....ทันตสาธารณสุขศาสตร์.....
ปีการศึกษา.....2538.....

ลายมือชื่อนิสิต..... ภานุศา วงศ์ไชยวัฒน์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวมีเพียงแผ่นเดียว



C865511 : MAJOR DENTAL PUBLIC HEALTH
KEY WORD:PLAQUE CONTROL/EFFECTIVENESS/ADOLESCENTS

MOTIVATION/REINFORCEMENT/THAILAND.

PUANGTONG LEKFUANGFU:THE EFFECTIVENESS OF PLAQUE CONTROL PROGRAMME IN
ADOLESCENTS, WAT RAJATHIVAS PUBLIC SECONDARY SCHOOL,BANGKOK,THAILAND.

THESIS ADVISOR:ASSOC.PROF.SOMPOL LEKFUANGFU. 119 pp. ISBN 974-636-461-8

The objectives of this experimental research were to study the effectiveness of the plaque control programme in reducing the plaque accumulation, gingival condition and calculus formation. Students, Matayom 1 (Grade 7) , of Wat Rajathivas Public Secondary School were randomly selected into two groups, the experimental group (38 cases) and the control group (37 cases). The average age of all samples were 13 years. Students in the experimental group were trained in the plaque control programme and followed up for three weeks consecutively. Includingly, in the plaque control programme were implementing the health education principle by using the consciousness-raising type; educating the conceptual knowledge of periodontal disease and how to take care of oral hygiene; using disclosing agent and applied toothpick device to confirm the plaque deposit by themselves; practicing toothbrushing and flossing by focusing at the risk area; supporting oral hygiene devices; stimulating the positive motivation, group drive, feed back, and competition to reinforce the activities of oral health selfcare through the whole programme. Students in the control group were only educated about the conceptual knowledge of periodontal disease and how to take care of oral hygiene. The total time of study was nine weeks. At the starting and the end of the programme, both of two groups were examined plaque, calculus by using the Green and Vermillion 's index and gingival condition by using Muhlemann and Son's index. It was found that there were statistically significant differences between two groups in reducing the mean difference of plaque and gingival condition at the 0.05 level ($\alpha = 0.05$). However, there was not statistically significant difference in calculus formation at the 0.05 level. This study was concluded that the plaque control programme had effected in reducing plaque deposit and gingival condition but not in calculus formation among these adolescents.

สถาบันวิทยบริการ
และการสนับสนุนมหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....ทันตกรรมชุมชน..... ลายมือชื่อนักศึกษา.....
สาขาวิชา.....ทันตสาธารณสุขศาสตร์..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา.....2538..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความช่วยเหลืออย่างดีขึ้นของรองศาสตราจารย์
ทันตแพทย์ สมพล เล็กเพื่องฟู อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ทันตแพทย์ชาญชัย
ให้ส่วน ซึ่งได้ให้ความรู้ คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยด้วยดีตลอดมา

ในด้านโครงสร้างการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ นายแพทย์ กิริมย์
กมลรัตนกุล รองคณบดีฝ่ายวิจัย คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านการรวบรวมข้อมูล โดยการตรวจสุขภาพช่องปาก ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ
ทันตแพทย์หญิง สุพรรณี ศรีวิริยะกุล และผู้ช่วยทันตแพทย์ทุกท่านในฝ่ายทันตกรรมป้องกัน
กองทันตสาธารณสุข กรมอนามัย

ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์
พรพงษ์ ใจดิวรัตน์ หัวหน้าศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ
อาจารย์ ทันตแพทย์ ชาญชัย ให้ส่วน ภาควิชาทันตกรรมชุมชน คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลง-
กรณ์มหาวิทยาลัย

ในด้านวัสดุอุปกรณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และการให้ทันตสุขศึกษา ผู้วิจัยขอ
ขอบคุณ ทันตแพทย์ ฤชา เถียรนันท์ ใจดิชัย หัวหน้าฝ่ายทันตกรรมป้องกัน กองทันตสาธารณสุข
กรมอนามัย และเข้าหน้าที่ทุกท่านในฝ่ายทันตกรรมป้องกัน

ในด้านอุปกรณ์ทำความสะอาดช่องปากที่สนับสนุนให้กลุ่มตัวอย่างครั้งนี้ ผู้วิจัยขอ
ขอบพระคุณบริษัทเอลเลตต์ แห่งประเทศไทย ผู้แทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ Oral-B ในประเทศไทย

ในการปฏิบัติงานวิจัย ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชวิถี อาจารย์
ยั่นนา ผิวขา และอาจารย์วิรช เทพหัสดิน ณ อุชชา

ขอขอบพระคุณผู้มีพระคุณท่านอื่น ๆ ซึ่งไม่สามารถล่าวนานาได้หมด ถูกความดีอัน
เกิดจาก การวิจัยนี้ขออนดา่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

พวงทอง เล็กเพื่องฟู

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....๑

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....๔

กิตติกรรมประกาศ.....๖

สารบัญ.....๗

สารบัญตาราง.....๘

สารบัญรูป.....๙

บทที่

1 บทนำ.....๑

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....๑

1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....๖

1.3 ประโยชน์ของการวิจัย.....๖

1.4 สมมติฐานของการวิจัย.....๗

1.5 รูปแบบการวิจัย.....๗

1.6 ขอบเขตของการวิจัย.....๗

1.7 ข้อตกลงเมืองด้าน.....๘

1.8 ข้อจำกัดของการวิจัย.....๙

1.9 ปัญหาจริยธรรม.....๑๐

1.10 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....๑๑

1.1 การให้คำนิยามเชิงปฏิบัติการที่จะใช้ในการวิจัย.....	12
2 การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	17
2.1 สภาพแวดล้อมทางสังคม ศาสนา และภูมิศาสตร์ของประเทศไทย.....	17
2.2 ทราบถึงหลักทฤษฎีและหินนำลาย.....	18
2.3 มาตรการควบคุมทราบถึงหลักทฤษฎี.....	23
2.4 โปรแกรมควบคุมทราบถึงหลักทฤษฎี.....	23
2.5 สืบข้อมูล.....	37
2.6 วิธี.....	38
2.7 ทัศนคติ ค่านิยมและจริยธรรม.....	40
2.8 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน.....	41
2.9 หลักการให้สุขศึกษา.....	44
2.10 ประสิทธิผลและการวัด.....	45
2.11 โรงเรียนวัดราชาชีวะ.....	45
3 ประเมินวิธีวิจัย.....	47
3.1 ประชากร.....	47
3.2 ตัวอย่าง.....	47
3.2.1 เทคนิคการเลือกตัวอย่าง.....	47
3.2.2 การแบ่งกลุ่ม.....	47
3.2.3 เกณฑ์การตัดต่อจากภาระการศึกษา.....	48

3.3 ตัวแบบของการวิจัย.....	48
3.4 วัสดุอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้และวิธีการ.....	48
3.4.1 โปรแกรมควบคุมทราบจุลินทรีย์ด้วยตัวเองสำหรับกลุ่มทดลอง.....	48
3.4.2 การเผยแพร่หันตสุขศึกษาสำหรับกลุ่มควบคุม.....	60
3.4.3 แผนภูมิการศึกษา.....	61
3.4.4 โสตทักษะปูรณาในการเผยแพร่และฝึกอบรมตามโปรแกรมควบคุม.....	62
ทราบจุลินทรีย์ด้วยตัวเอง	
3.4.5 อุปกรณ์ใช้ฝึกปฏิบัติการควบคุมทราบจุลินทรีย์ด้วยตนเอง.....	62
3.4.6 อุปกรณ์การควบคุมทราบจุลินทรีย์ด้วยตัวเอง.....	63
3.4.7 อุปกรณ์ในการตรวจสุขภาพช่องปาก.....	63
3.4.8 ดัชนีที่ใช้ในการตรวจ.....	63
3.4.9 วิธีการตรวจสุขภาพช่องปาก.....	64
3.4.10 วิธีการดำเนินงาน.....	68
4 ผลการศึกษา.....	70
4.1 กลุ่มตัวอย่างที่ทำการวิจัย.....	71
4.2 การหาความเที่ยงตรงภายในของผู้ตรวจ.....	73
4.3 ดัชนีทราบจุลินทรีย์.....	74
4.4 ดัชนีพิน้ำลาย.....	78
4.5 ดัชนีเหงือกอักเสบ.....	79

หน้า

5 การอภิปรายผลข้อเสนอแนะและสรุปผลการวิจัย.....	80
5.1 การอภิปรายผล.....	80
5.2 ข้อเสนอแนะ.....	91
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	92
รายการอ้างอิง.....	93
ภาคผนวก ท.....	102
ภาคผนวก ช.....	111
ประวัติผู้เขียน.....	119

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1. การกระจายของกลุ่มตัวอย่างก่อนการศึกษาโดยจำนวน อายุ	71
เพศและกลุ่มที่ศึกษา	
2. การกระจายของกลุ่มตัวอย่างเมื่อสิ้นสุดการศึกษา โดยจำนวน อายุ.....	72
เพศและกลุ่มที่ศึกษา	
3. ค่าความเที่ยงตรงภายในของผู้ตรวจ ในดัชนีครานจุลินทรี.....	73
ดัชนีหินน้ำลาย ดัชนีเหงือกอักเสบ จำแนกตามช่วงเวลาที่ตรวจ	
4. ค่าเฉลี่ยดัชนีครานจุลินทรีดัชนีหินน้ำลายและดัชนีเหงือกอักเสบ.....	74
เมื่อเริ่มต้นการศึกษา จำแนกตามกลุ่มที่ศึกษา	
5. ค่าเฉลี่ยดัชนีครานจุลินทรี ดัชนีหินน้ำลายและดัชนีเหงือกอักเสบ.....	75
ภายในกลุ่มควบคุม จำแนกตามช่วงเวลาการศึกษา	
6. ค่าเฉลี่ยดัชนีครานจุลินทรี ดัชนีหินน้ำลาย และดัชนีเหงือกอักเสบ.....	76
ในกลุ่มทดลอง จำแนกตามช่วงเวลาการศึกษา	
7. ค่าเฉลี่ยดัชนีครานจุลินทรี ดัชนีหินน้ำลาย และดัชนีเหงือกอักเสบ.....	76
เมื่อสิ้นสุดการศึกษา จำแนกตามกลุ่มที่ศึกษา	
8. ค่าเฉลี่ยความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดัชนีครานจุลินทรี ดัชนีหินน้ำลาย.....	77
และดัชนีเหงือกอักเสบก่อนการศึกษาและสิ้นสุดการศึกษาจำแนกตามกลุ่มที่ศึกษา	

สารบัญ

หน้า

1 เครื่องมืออุปกรณ์ในการข้อมูลพื้นและทดสอบทราบจุลินทรีย์.....	49
2 นักเรียนฝึกปฏิบัติการข้อมูลพื้นและทดสอบทราบจุลินทรีย์.....	49
3 ผู้สอนให้คำแนะนำเพิ่มเติมในการข้อมูลพื้น.....	50
4 อุปกรณ์ในการคุณภาพอนามัยช่องปาก.....	52
5 นักเรียนฝึกปฏิบัติแปรรูปพื้น.....	52
6 นักเรียนฝึกปฏิบัติการใช้เส้นไขขัดของพื้น.....	53
7 นักเรียนสอนการใช้เส้นไขขัดของพื้น.....	56
8 ผู้สอนพิจารณาเกณฑ์ผ่านการสอนปฏิบัติ.....	56
9 ประกาศนียบัตรโครงการฝึกอบรมหัววิทยาลัย.....	57

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย