



ความสำคัญของเรื่องที่ศึกษา

เพดลงฤกทุ่งเป็นเพดลงไทยสากลแนวหนึ่งที่แพร่หลายและเป็นที่นิยมสนใจของคนในสังคมไทยปัจจุบันอย่างกว้างขวาง/¹ และเมื่อครั้งที่สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติจัดงานกิตติกรรมเพดลงฤกทุ่งไทย ปีพ.ศ.2532 เริ่มนิความสนใจศึกษาในประเทศไทยเป็นมากของบทเพดลงกันอย่างจริงจังให้มีการนับถืออย่างเพดลงฤกทุ่งกันเป็นโดยถือว่าเพดลงให้เชื่อถาวราไว้ ซึ่งเป็นผลงานการประพันธ์ของหมู่ เวชกรที่แต่งให้ถารย stemming ผู้บุญญาณที่บันร่องประกอบด้วยวิทยาในปี พ.ศ. 2481 เป็นเพดลงที่ออกถือลักษณะของเพดลงฤกทุ่งเพดลงแรกในประวัติศาสตร์² ความรู้เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาที่ให้มีการศึกษาจากบรรดาผู้ครรภ์หัวอดในวงการเพดลงมีอยู่ว่า เพดลงฤกทุ่ง ในระยะแรกเริ่ยกว่าเพดลงชีวิตหรือเพดลงคลาดเพราะมีเนื้อหาสาระที่สอนชีวิตจะห้อนสังคมและเป็นที่นิยมของคนในสังคมทั่วไป นักร่องเพดลงในแนวคิดเช่น ถารย stemming ผู้บุญญาณที่ สมัยที่ตั้ง นพนธ์ แต่งนภา บุญราษฎร์ เบญจมินทร์ พงศ์ มุกดา เป็นต้น ซึ่งต่อมาในปีพ.ศ.2507 ได้มีการนำเอานักร่องเพดลงคลาดไปขอกราบไหว้ที่ศูนย์ช่อง 4 จังหวัดสระบุรี หน้าฝ่ายการบันเทิงของสถานีได้ตั้งชื่อรายการว่า “เพดลงฤกทุ่ง” และตั้งแต่บัดนั้นก็ได้กล่าวเป็นคำเรียกใหม่ของเพดลงแนวคลาดที่ใช้กันเรื่อยมา³ ความเป็นมาของเพดลงฤกทุ่งที่รับรู้กันโดยทั่วไปเป็นเพียงประวัติคังกั่วว่า สำหรับงานเขียนเชิงวิชาการที่นำเสนอให้เห็นถึงกำเนิดและวิวัฒนาการของบทเพดลงฤกทุ่ง ได้แก่งานเขียนของลักษณ์ยา สุขสุวรรณ มุ่งศึกษาเนื้อหาสาระของเพดลงฤกทุ่งตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนกระทั่งปีที่ศึกษา(พ.ศ.2521)⁴ และงานวิจัยของดร.จินตนา ต่างวงศ์เดิม⁵ ซึ่งมุ่งวิเคราะห์ด้านเนื้อหาของบทเพดลงเช่นกัน งานเขียนสองฉบับได้กล่าวถึงกำเนิด

¹ สำนักงานคณะกรรมการการวัฒนธรรมแห่งชาติ, **กิตติกรรมเพดลงฤกทุ่งไทย** (กรุงเทพฯ : อิมรินทร์การพิมพ์, 2532)

² เรื่องเสียกัน

³ ลักษณ์ยา สุขสุวรรณ, “วรรณกรรมเพดลงฤกทุ่ง,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทสาขาวิชาภาษาไทย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประจำปี พ.ศ. 2521)

⁴ จินตนา ต่างวงศ์เดิม, **บนบทร่วมแนวโน้มปัจจุบัน ถ่ายทอดการค่าแนวคิดของชาวนะบทไทยที่ปรากฏในเพดลงฤกทุ่งไทย ตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน** (กรุงเทพฯ : สถาบันไทยศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531)

ของเพลงถูกทุ่งโคลยพิจารณาจากองค์ประกอบของบทเพลงที่มีศักยภาพของแนวเพลงต่างๆทั้ง เพลงพื้นบ้าน เพลงไทยเดิม เพลงสากลและอีบายให้เห็นความคิดถึงถ่ายของเพลงแนวต่างๆที่จะ มาเป็นเพลงถูกทุ่งแต่ก็ยังไม่ได้อธิบายถึงเงื่อนไขการเกิดเพลงถูกทุ่งและสำหรับวิพัฒนาการของ บทเพลง ได้พิจารณาจากองค์ประกอบต่างๆ เช่นผู้แต่ง เนื้อร้อง นักร้อง เครื่องดนตรี การแสดง ประกอบคนครีโคลยที่ไม่ได้อธิบายให้เห็นถึงพัฒนาการหรือความเปลี่ยนแปลงที่สัมพันธ์กับบริบท ของสังคมอีกด้วย

งานเขียนสองฉบับดังกล่าวถือเป็นการศึกษาเพลงถูกทุ่งในระยะบุกเบิก ซึ่งภายหลังงาน กีฬาครุภัณฑ์เพลงถูกทุ่งไทย(2532) เกิดกระแสความสนใจของสังคมต่อเพลงถูกทุ่ง ปรากฏมีงาน เอียนเกี่ยวกับเพลงถูกทุ่งในรูปแบบต่างๆทั่งบทความ หนังสือและงานวิจัยของมาเป็นจำนวนมาก สำหรับงานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่ศึกษาเพลงถูกทุ่งแห่งบุญค้ำๆ มีอยู่มาก จำนวน 2532-2541 ซึ่งส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดมุ่งศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระบทเพลงของผู้ประพันธ์หรือนักร้อง คนต่างๆ มีการกล่าวถึงความเป็นมาของเพลงถูกทุ่งตามประวัติที่รับรู้กันโดยทั่วไปหรือช้างงาน ที่ทำมากร่อนหน้า เช่นงานเขียนของดร.จินตนา ศ่างฟ้า อเล็ก ที่มีการอ้างถึงอยู่ไม่น้อย

สำหรับงานเขียนที่เป็นการศึกษาในเชิงประวัติศาสตร์มีหนึ่งเล่มคืองานของฉก.ราชบูรี (2537) งานเขียนเล่มนี้นำเสนอให้เห็นถึงวิพัฒนาการของเพลงถูกทุ่งที่สัมพันธ์กับบริบทของสังคม แต่ก็เน้นศึกษาเพียงประดิษฐ์ชูร กิจ คือชูร กิจ วงศ์ศรีและชูร กิจ แผ่นเตียง กทป.เพลง โดยไม่ได้สนใจที่จะอธิบายถึงบทเพลง สำหรับประดิษฐ์เรื่องความเป็นมาหรือกำเนิดนั้น ฉก. ราชบูรีได้ อธิบายว่าเพลงถูกทุ่งเป็นวิพัฒนาการของเพลงไทยสากลที่ได้แฝกแขนงของมาเป็นแนวเพลงหนึ่ง ในช่วงหลังศรีราชา โถกครึ่งที่สองซึ่งมีรากฐานมาจากเพลงหน้าม่านและเพลงประกวศงานวัด เนื่องจากนักร้องเพลงถูกทุ่งรุ่นแรกหรือที่เรียกว่า 'นักร้องเพลงชีวิต' พด.ศ. ศศ. ที่ส่วนใหญ่มีรากฐานร้องเพลงหน้าม่านและร้องเพลงประกวศงานวัดกันมาก่อนแทนทุกคน ทั้งยังแสดงความไม่ เห็นด้วยกับหัวหน้าที่ว่าเพลงถูกทุ่งสืบเนื่องมาจากเพลงพื้นบ้านเพราเพลงทั้งสองประเภทมี ข้อนamespace:ความพร่องถ่ายแตกต่างกัน⁵

สำหรับงานเขียนเรื่องวิพัฒนาการของเพลงถูกทุ่งในสังคมไทยนี้ จะได้อธิบายให้เข้าใจถึง เสื่อนในการเกิดและการปรับตัวของบทเพลงที่สัมพันธ์กับบริบทของสังคมไทย โดยมีความเห็น เป็นพื้นฐานว่าเพลงถูกทุ่งซึ่งเป็นสิ่งบันเทิงรูปแบบเพลงไทยสากลแนวหนึ่งของสังคมไทยสมัย

⁵ โปรดดูรายชื่องานวิจัยหรือวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวกับเพลงถูกทุ่งที่ออกมายังปี พ.ศ. 2532-2541 ในรายการยังอิงท้ายเล่ม

⁶ ฉก. ราชบูรี, "ประวัติศาสตร์ชูร กิจเพลงถูกทุ่งไทย พ.ศ. 2507-2535," (วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต สาขาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537), หน้า 19-25.

ใหม่นี้นั่นมีวิธีการมาอย่างสืบเนื่องยาวนานในประวัติศาสตร์วัฒนธรรมของสังคมไทย บท เพลงมีถักยลະของชาติทางศิลปะและวัฒนธรรมของสังคมด้วยความคิดเห็นทางประการ โคลนพะ ชาติถักยลະของการเด่นเพลงซึ่งเก็บมีบทบาทแพร่หลายในสังคมอุดมก้าวอย่างสืบเนื่องยาวนาน โคลนพะในสังคมชนบทท้องถิ่นค่างๆ อิกทึ่งบทเพลงถูกหุ่งยังเป็นแนวเพลงที่ได้รับความนิยม อย่างกว้างขวางในกลุ่มผู้พึงชាតชนบทซึ่งถือเป็นบทบาทศ้านบันเทิงเช่นเดียวกันกับที่เพลงพื้น บ้านเกยไส้เป็นมาก่อน เพียงแค่มีรูปถักยลະและขอบเขตความมพร์หลายที่แตกต่างกันตามความ นิยมทางการบันเทิงของบุคคลมัยแต่ละเรื่อง ใบวิธีชีวิตคนในสังคมซึ่งเป็นผู้สร้างและผู้สืบทอด จากคุณ ถักยลະของการเด่นเพลงพื้นบ้านที่ปรากฏในเพลงถูกหุ่งและบทบาทที่สืมพันธ์กับคนในสังคมซึ่ง เป็นคนกลุ่มนี้เดียวกันนี้อาจกล่าวได้ว่าเพลงถูกหุ่งเป็นวิสัยนาการอิกก้าวขึ้นหนึ่งของเพลงพื้น บ้าน ซึ่งจะได้เห็นถึงการปรับเปลี่ยนในเรื่องการเกิดเพลงถูกหุ่งที่จะได้อธิบายถึงเป็นประตีน สำคัญในงานนี้

งานเขียนฉบับนี้เป็นการศึกษาเพลงถูกหุ่งในเชิงประวัติศาสตร์ (Historical Approach) ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลเอกสาร ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้มีความรู้เกี่ยวกับเพลงและวงการเพลง เพื่อท้าความเข้าใจถึงวิสัยนาการการเกิดและ การปรับตัวของบทเพลงที่สืมพันธ์กับบริบทของ สังคมไทย โคลนพะนับเป็นบทบาทสำคัญในการศึกษาด้วยมุมมองทางประวัติศาสตร์ ศึกษาในงานศึกษาทางประวัติศาสตร์ ที่ได้ดำเนินงานศึกษาวัฒนธรรมและสังคมไทยโดยศึกษาในสังคมไทย ให้มีความ ประการ โคลนพะวัฒนธรรมการบันเทิงที่จะได้มีเพลงไทยسا กลับมพร์หลายเป็นสิ่งบันเทิงรูป แบบใหม่ และเริ่มริ่งขึ้นเป็นรากฐานที่จะส่งผลต่อการก่อการนิมิเพลงถูกหุ่งศ้านหนึ่งและเป็น ท่านองพื้นฐานของเพลงถูกหุ่งในเวลาต่อมาศึกษา ข้อมูลของงานฉบับปีพ.ศ.2535 เป็นปีที่พุ่น พวง គวงจันทร์นักร้องเพลงถูกหุ่งชื่อคงเสิริชีวิตซึ่งถือเป็นเหตุการณ์สำคัญวาระหนึ่งในประวัติ ศาสตร์เพลงถูกหุ่งไทย

แนวคิดในการศึกษา

เพลงถูกหุ่งสืบเนื่องมาจากการเด่นเพลงพื้นบ้านพื้นเมืองที่มีวิสัยนาการมาอย่างยาวนานใน ประวัติศาสตร์วัฒนธรรมไทย องค์ประกอบของบทเพลงแสดงให้เห็นถึงชาติถักยลະของการ เด่นเพลงประกูลอย่างเด่นชัด เช่นรูปแบบเพลงได้ตอบ เพลงแก่ คำร้องที่กำหนดสถานการณ์ เมพะ การเด่นกันเรื่องสองเมืองสองจังหวัด การบับร้องที่มีการเด่นถูกก่อซึ่งเป็นเมืองทางตอนเหนือที่ สำคัญกันในการร้องเพลงพื้นบ้านของประเทศไทยที่มีลั่นกันมาแต่โบราณ และการปรับตัวตาม สถานการณ์อยู่เสมอที่เป็นคุณสมบัติสำคัญอีกประการหนึ่ง

เพลง เป็นการแสดงถ่ายทอดเรื่องราวหนึ่งของคนในสังคมไทยบุคคลที่ไม่อ้างระบุถึงชุดสำเนียงที่ ชัดเจน ได้เพราะมีการสืบบทกันโดยมุขปากความสามารถจารีตวัฒนธรรมประชาชน แต่จากงานเขียน ของปัญญาชนบุคคลมัยค่างๆที่บันทึกถึงเอาไว้บ้างนั้นพอจะทำให้เห็นภาพความมพร์หลายของการ

ເຄີ່ນເພັນທີ່ມີມາຕົ້ງແຕ່ຢູ່ກາງຊາວິດຈະກະຫຼັງເຖິງຍຸກມຫຣສພັ່ນໄຮງເກີບຈິນ

ໃນຍຸກຂາວິດປະຈາບນຫວູ້ໄຫວ່ຕ້ອງອູ່ໃນຮະບນກາງກວບຄຸມກໍາລັງຄນແດວບນໃຫ້ມູນາຍປະຈາບນຄນເມືອງສາມາດຫາຄວາມມັນເທິງໄວ້ກາງຫຣສພຫວູ້ກາງແສດງໃນງານພະຈາກພີ້ທີ່ຮາຈຕຳຝຳກະຈົດຄອງຄມໄກຂຶ້ນໃນວາຮະດ່າງໆແຕ່ມັກຈົດໃຫ້ມີກາງຄະເດັ່ນປະກອບໃນງານຕ້ວຍເສນອ ແບຣົດເດີຢູ່ກໍາລັງຄນທີ່ມີການຫມາຍຂອງຫຣສພອງສັງຄນໄກຫຍແຕ່ດີມວ່າຫມາຍດີ່ງ “ກາຮສມໄກຂໍມູນ ມີກາງສພໄຫຍ່ຢູ່ກໍອພະບນສພ ເປັນຕົ້ນ”⁷ ຜົ່ງໃນງານພີ້ທີ່ຈັດບັນແດ່ຕະຄຽງມັກຈົດໃຫ້ມີມຫຣສພມາກມາຍຫລາຍປ່ຽນເກຫດ ແມ່ວ່າຈະມີໄດ້ເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງງານພີ້ກຽມໄໂຍດຕຽງ ແຕ່ກີ່ເປັນຂຽມນີ້ຍືນທີ່ນີ້ມີເຫຼົາໄວ້ ສັ່ງທີ່ບໍາຫາດວງຄາງຊາວິດເຕົ່ວວ່າ “ກາຮມຫຣສພແດ່ຕຳນີ້ ໄນມີຄືມົງກາພເກີ່ວກັບວິຊພະສາສານອ່າງໄຄອຍ່າງໜຶ່ງເລີຍ ມີຂ່າວແຕ່ສໍາຫວັນຄວບຄົງໃຫ້ກວົກຮົນເປັນສຳຈ່າເຫັນນີ້”⁸

ໃນຍົດນີ້ມີການຈົດຄົມຫຣສພເພື່ອກາຮູກຮົມຄັ້ງກຳລ່າວໃຫ້ມີກາງເຄີ່ນເພັນເຈົ້າຮ່ວມອູ່ຕ້ວຍຄັ້ງເຊັ່ນ ໃນກາຮສມໄກຂໍມູນພະແກ້ວໃນກົງຮົງຮັກເລີດທີ່ 1 ກົງນີ້

“ງານສມໄກຂໍມູນນີ້ໄດ້ເຮັ່ງຕ່ອງວັນຫຼຸ້ມ ເຕືອນ 6 ປັ້ນ 13 ຕ່າ ເປັນຕົ້ນ
ຈານຕືດຕ່ອກນີ້ໄປດີ່ງ 7 ວັນ 7 ຄືນ ກາຮສມໄກຂໍມູນແປ່ງອອກຕົ້ງທີ່ 2
ຝາກສໍານັ້ນເຈົ້າພະຍາ ຕ້ວຍເຫດວຽດນີ້ໄມ້ມີການແພັງບ້າງຮົມນີ້ ທຶ່ງຮະຫາ
ຝາກຕະ 10 ຕົ້ນ ມ່ວ່າຮະຫາມີໄວງຮ້າ 9 ໄວງທີ່ 2 ຝາກ ໃນໄວງຮ້າຝາກ
ຕະວັນອອກນີ້ມີໄບນ 3 ໄວງ ອ້າຫຍຸ້ງ 2 ໄວງ ຈົ້າ 1 ໄວງ ມັນກຄາງວັນ 1
ໄວງ ທຸນຄາວ 2 ໄວງ ກຄາງຄືນມີໜັນໄກຫວ່າງຮະຫາ 9 ໄວງ ມັນຈິນ
2 ໄວງ ລວມ 11 ໄວງ ໂຮງງານມຫຣສພໄຫຍ່ຝາກຕະວັນອອກນີ້ທຸນຄາວໄວງ
ໜຶ່ງ ດະຄຽບຮມໄວງໜຶ່ງ ຈົ້ວຈິນໄວງໜຶ່ງ ຈົ້ວຍຸວນໄວງໜຶ່ງ ລວມ 4 ໄວງ
ກາງເດັ່ນທີ່ກັນນາແລ່ນຝາກຕະວັນອອກເປັນຈົ່ງເປັນຫຸ່ນຄາວດະຄຽບຮມເຊັ່ນນີ້
ເພຣະເຫດຸ້ທີ່ຝາກຕະວັນອອກເປັນໜູ່ບ້ານຜູວນແຕ່ຈິນ ເຊັ່ນຄາຕສໍາເພີ່ງ
ມີຜູ້ຄົນນາກ ສ່ວນບ້າງຕະວັນຄກ ໄວງອ້າຫວ່າງຮະຫາ 9 ໄວງນີ້ມີໄບນ 2 ໄວງ
ອ້າຫຍຸ້ງ 2 ໄວງ ຈົ້າ 1 ໄວງ ທຸນມູນຄູ່ງ 1 ໄວງ ໂຮງງານມຫຣສພໄຫຍ່ ດະຄຽບ
ບ້າງໃນ 1 ໄວງ ເຈິນໄວງວັນຕະ ⁹⁰ ໂບນໄວງໄຫຍ່ 2 ໄວງ ດະຄຽບຜູ້ໜາຍ

⁷ ແບຣົດເດີຢູ່ ແຄນປີ້, ອັກນຈາວິຫານຄວັ້ມພົບ (ກຽງເທພາ : ຖະໜາດ, 2514), ມັນຕົ້ນ 518.

⁸ ຕາງຊາວິດ ໜັ້ນ 2228-2229. ຢ້າງດີ່ງໃນ ກໍາທຽວຕີ ອຸ໇ດູາກິຣມ, “ສດານກາພບອອນກັບປໍພາຫຍຸໃນສັງຄນໄກຫຍ່ ພ.ກ.2411-2468,” (ວິທະນີພັນຫຼືປົງຢູ່ຍາມຫາບັນຫຼິດ ສາບາປະວັດສະຫຼຸງ ບັນຫຼິດວິທະນີ
ຕະຫຼາດກອງມິ່ນຫາວິທະນາສັ້ນ, 2536), ມັນຕົ້ນ 24.

โรงไฟอยู่ 1 โรง เทพทอง 1 โรง รวม 5 โรง หากไม่มีสูงสามต่อหันหนึ่ง
หากไม่มีถ้าเดียวสามด้าน ไคตัวคล้ายต่าหนึ่ง อยู่บนหกคนค่อเท้าสองคน
ปูร์ปันก่อวงไว้อยู่ 1 ชั้น ไม่ถูกุ่น ระบะง ชาวร้าหน้า ศรีวิไศยกระซึ้ง
แหงความ จันเจาะกถางคินหนังหว่างระหว่าง 9 โรง หนังโรงไฟอยู่ 2 โรง
มังกรอยู่ร้าโคม เวลาเย็นมีเมืองหน้าਪັບດັບພດ...

ระบบเศรษฐกิจแบบเงินตราที่ขยายตัวขึ้นในช่วงศัตวรรษที่ 19 ได้ส่งผลกระทบต่อฐานะ
ความเป็นอยู่และสังคมทางการค้าความบันเทิงของคนในสังคม(เมือง)ที่เริ่มเปลี่ยนแปลงไปจากเดิม

การขยายตัวของระบบเศรษฐกิจเงินตราเป็นผลจากการที่ราชสำนักในศัตวรรษที่ 19 ได้ยก
ตั้งแต่รัชกาลที่ 1 สนับสนุนให้ทำการทำกิจกรรมค้าขายต่างประเทศอย่างจริงจัง ในรัชกาลที่ 3 โดย
เฉพาะการค้าสำอาง การค้าต่างประเทศมีศักดิ์ด้วยเพียงกับจีน อินเดีย ชาวะ สิงคโปร์ แต่ยังมีการ
ค้ากับประเทศไทยและเวียดนามด้วยเช่นเดียวกัน ตั้งแต่ช่วงต้นของรัชกาลที่ 1 ที่ไทย
ยอมเก็บภาษีปากเรือในอัตราที่เน้นอนเพียงอัตราเดียวและอนุญาตให้พ่อค้าไทยเดินทางค้า
อย่างกثุนชื่อยาโดยตรง⁹ ซึ่งหมายถึงการที่รัฐยอมยกเดิกการผูกขาดการค้าขายกับต่างประเทศที่
มีคลองคานนับตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นการจัดเก็บภาษีอากรใหม่ การยกเดิกการผูกขาดสินค้า
ตั้งกล่าวทำให้การค้าเสรีข่ายตัว แต่ในรัชกาลต่อมาได้ท่านชิสัญญา กับประเทศไทยต่างๆ นับตั้ง
แต่สันชิสัญญาบางรังในปี พ.ศ.2398 และสันชิสัญญาเกี่ยวกับภาษีสินค้าเข้าและสินค้าออกกับ
หลายประเทศ ยังทำให้เศรษฐกิจภายในขยายตัวรวดเร็วอีกด้วย¹⁰

ในขณะที่ราชสำนักมุตนาถามารถหารายได้จากการค้าเป็นสำคัญ ความสนใจคือผล
ประโยชน์ที่ได้รับจากการค้าและงานไพร่ลดลงไปดังเห็นได้ว่ามีการลดเวลาการเข้าเวรรับราชการ
การของไพร่ หรือการส่งกรมให้ไพร่จ่ายค่าราชการแทนการเกณฑ์งานจึงปลดปล่อยคนให้
เป็นอิสระเป็น ตั้งแต่ในรัชกาลที่ 1 ทรงมีมาตรการผ่อนปรนการทำางของไพร่โดยลดเวลาในการ
เข้าเวรรับราชการจาก 6 เดือน เป็น 4 เดือนต่อปี และเมื่อถึงช่วงปลายสมัยรัชกาลที่ 2 การเกณฑ์

⁹ กรมหลวงนรินทร์เทวี, กฎหมายดูแลความสงบเรียบร้อยของกรมหลวงนรินทร์เทวี(พ.ศ.2310-
2381) แหล่งที่มา: ราชวิจารณ์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ 155 (พิมพ์เนื่องในงานพระ
ราชนิพัทธ์ สถาบันพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ : กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์,
2526), หน้า 155.

¹⁰ ปีเต็นได้โดยญี่ปุ่น

¹¹ เจ้าพระยาทิพกรวงศ์, พระราชนครวุฒิการกงสุลโภร์ รัชกาลที่ 1-4(กรุงเทพฯ :
ศุภสกุล, 2504), หน้า 180-188.

¹² สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ, พระราชนครวุฒิการกงสุลโภร์
โภร์ รัชกาลที่ 5 (กรุงเทพฯ : ศุภสกุล, 2504), หน้า 335.

แรงงานไพร์ลตัวลงจากปีละ 4 เดือนเป็นเพียงปีละ 3 เดือน การขยายตัวของสภาพการค้าในสมัยรัชกาลที่ 3 ทำให้การใช้เงินตราเพร่หราขามากขึ้น การจัดเก็บผลประโยชน์ของรัฐทึ้งในรูปของศัลย์ และการเกณฑ์ส่วนลดคงระบบเข้าภาษีนายอากรได้เริ่มเปลี่ยนแปลงการจัดเก็บมาเป็นระบบเงินตราแทนส่วยสิ่งของหรือการเกณฑ์แรงงาน¹² ซึ่งการจัดเก็บของรัฐในรูปของเงินตราคังก่าด้วน ทำให้การใช้เงินตราในหมู่ไพร์ร่วมกฎหมายด้วยด้วนเป็น แต่ทำให้ไพร์หรือรายบุรุษมีโอกาสและเวลาในการทำงานมากินทำการผลิตเพื่อขาย และส่งผลดีสภาพความเป็นอยู่ที่มีฐานะตื้นผู้ที่มีฐานะติดสามารถจัดงานพิธีฉลองเดชะจ้างหานหรสพไปสร้างความครึกครื้นในงานกันได้มากขึ้น ดังที่ปาตเลกัวซ์ถărีดึงพิธีจัดงานฉลองของผู้มีฐานะในสังคมว่า เมื่อดึงครัวไว้กันๆ ถือว่าเป็นงานพิธีใหญ่ในครอบครัว...ในวันนั้นพอได้เวลาฤกษ์เสถียร ก็จะยิงปืนหนึ่งนัดเป็นสัญญาณพระสงฆ์เป้ามนต์แล้วเอาน้ำมนต์ระหัวเต็ก ญาติผู้ใหญ่ไก่ชิดจะเป็นผู้ไก่นุกนุกเด็ก ซึ่งประดับด้วยเครื่องทองหย่องหึ้งหมุดบรรดาภิม ไหรับรองเดงเพลงอันร่าเริง...พวงแพรจะรูมีกงจะมีลิกลุล่อง และปีคงงานออกไปเป็นสองวันหรือสามวัน¹³

นอกจากงานพระราชพิธีของราชสำนักมูลนายที่ยังคงเป็นแหล่งรวมความบันเทิงอยู่ ประชาชนยังสามารถหาความบันเทิงจากมหรสพการแสดงที่มีเพร่หราหลายตามแหล่งต่างๆ มากขึ้น โดยเฉพาะตามโรงบันบอนซึ่งศูนย์ศูนย์ความการขยายตัวของเศรษฐกิจ บ่อนเป็นการพนันชนิดหนึ่งของชาวจีน ซึ่งชาวจีนนำมาระบุเพร่หราในเมืองไทยด้วยแต่ก็มีความเสี่ยงสูงมาก แต่ชาวไทยส่วนใหญ่ก็ยังไม่เคยเล่นบ่อนเป็น แม้ในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนศันบ่อนเป็นกิจกรรมเด่นเพร่หราอย่างหนุ่มสาวจีน ทั้งนี้เพร่หราชาวจีนเป็นผู้มีรายได้จากการทำการค้า ทำการกรรม เป็นเจ้าพนักงานแทบทุกรายดับชั้น รวมทั้งเป็นผู้ชี้แรงงานซึ่งเป็นอิสระจากระบบการควบคุมกำลังคนมาแต่เดิม ซึ่งมีรายได้พอที่จะเล่นการพนัน ขณะที่ร้านภูรคนไทยต้องอยู่ภายใต้ระบบการควบคุมกำลังคน ณ นั่นรู้สึกไม่สนับสนุนให้คนไทยเล่นการพนันอีกด้วย ดังในสมัยรัชกาลที่ 1 แม้ว่าจะพยายามหารายได้จากการการพนัน โดยโปรดฯ อนุญาตให้จัดตั้งบ่อนเป็นจีนเพิ่มเป็นอีก แต่ไม่อนุญาตให้คนไทยเล่นการพนันในบ่อนเป็นจีน อีกทั้งยังกำหนดข้อบังคับของบ่อนเป็นไทยให้แตกต่างจากบ่อนเป็นจีนคือ บ่อนเป็นจีนกำหนดให้คนจีนเล่นการพนันได้ตามแบบอย่างประเทศจีน ใช้ปีศาจแทบแต่คิดค้างเป็นคะแนนได้ ส่วนบ่อนเป็นไทยห้ามเล่นติดค้างเป็นคะแนนและให้เล่นโดยใช้

¹² ฉลดา โภพพัฒนา, “ทางกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมสมัยรัตนโกสินทร์ พ.ศ.2325-2448,” (วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533), หน้า 183-87.

¹³ มงคล ป่าตเลกัวซ์, เก่าร่องกุ้งสหายน แบดโลดสันต์ ท.โภณฑบุตร (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2520), หน้า 204-205.

เงินสด” ในสมัยรัชกาลที่ 3 บ่อนเป็นที่เพิ่มเงินเชิงอยู่ในแหล่งทุนของชาวจีนเป็นส่วนใหญ่และเป็นแหล่งรายได้ที่สำคัญของรัฐจากการพนัน ดังเช่น เงินประมูลภาษีบ่อนที่เมืองกรุงไชยศรีในพ.ศ. 2387 บุนพัฒนกมปติ นายอการบ่อนเป็น รับประมูลบ่อนเป็นไทยปีละ ๕ ชั้ง ส่วนบ่อนเป็นรับประมูลปีละ ๖๐ ชั้ง¹⁴

การขยายตัวทางเศรษฐกิจทำให้รายได้จากการค้าต่างๆ มีฐานะรายได้เพิ่มขึ้น ความนิยมในการเด่นการพนันมีเพิ่มขึ้นด้วยการมีบ่อนการพนันมากทำให้เกิดการแบ่งบันระหว่างเข้าของบ่อน ซึ่งวิถีทางหนึ่งที่สามารถเดิมพันได้คือการหามหาศาลมาเล่น โดยเฉพาะ栎ครู้หอยูงซึ่งเป็นมหาศาลที่ได้รับความนิยม สมเด็จฯ กรมพระยาค่าจารุราชานุภาพทรงเลื่องความนิยม栎ครู้หอยูงในหมู่ชาวจีนว่า “การที่栎ครู้หอยูงเป็นเครื่องราชบุปโภคของพระเจ้า แผ่นดินมาก่อน รายได้ไม่ควรจะได้มีโอกาสสูญเสียทั้งสิ้น ก่อน เพราะนานาจิตจะมีครั้งหนึ่ง ในงานสมโภชหรืองานประเพณีของหลวง เมื่อรายได้ต้องเสียไปครึ่ง เจ้าของงานที่อยากให้งานครึกครื้นคงด้วยนายบ่อนเป็นที่อยากรับรายได้ให้รายได้ ไปบ่อนให้มากค้างก์หา栎ครู้หอยูงไปเล่น”¹⁵

ความแพร่หลายของมหาศาลซึ่งสามารถสร้างรายได้ผลประโยชน์ให้กับชาติของด้วยเช่น โรงบ่อน รัชกาลที่ 4 ทรงโปรดฯ ให้จัดตั้ง “ภาษีใบอนุตร” ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ พ.ศ. 2402 โดยมีเงินนี้ได้เป็นบุนเดินสำหรับภาษี ใช้ภาษีคนแรก Mukhaia จังหวัดกุยงเทพฯ หัวเมืองอีก 26 หัวเมือง เป็นเงินหกวงปีละ 4400 บาท¹⁶ การจัดตั้งภาษีใบอนุตรเป็นดังกล่าวขึ้นเพื่อความแพร่หลายของมหาศาลในภาวะสังคมและเศรษฐกิจที่เกิดการขยายตัวสังกัดล้าว

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีความเพื่องฟูปืนอันเป็นถักนยะที่สถาบันด้วยความเป็นอยู่ของประชาชนที่มีกำลังทรัพย์ซึ่งหากความบันเทิงกันได้มากขึ้น การขยายตัวของการผลิตเพื่อการค้า ทำให้รายได้มีโอกาสประกอบการหารายได้อิสระและมีวิถีชีวิตริสก์ ประกอบกับการที่รัฐได้ดำเนินการยกเลิกระบบการควบคุมการถังคันแบบเก่าคือแบบระบบไฟฟ้า นับตั้งแต่ประกาศการยกยุทธาสูกไทยเพื่อป้องกันภัยที่เกิดขึ้นในพ.ศ. 2411 เป็นไทยเมื่ออาชุครับ 21 ปี¹⁷ และมุ่งเก็บเงินค่าราชการแทนการเข้าเวรแบบเก่า

ความรุ่งเรืองแห่งมหาด้วย

¹⁴ กาญจนนา จินตกานนท์, “นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับภาษีอากรและการพนันพ.ศ. 2367-2460,” (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชารัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปี 2530), หน้า 70.

¹⁵ เรื่องเตียวกัน

¹⁶ สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระยาค่าจารุราชานุภาพ, ถ้านานาจักรอิเหนา(พระนคร : สำนักพิมพ์คลังวิทยา, 2508), หน้า 174.

¹⁷ เรื่องเตียวกัน, หน้า 175.

¹⁸ เกษียง ถ่ายถักนัย์และคนอื่นๆ, ประชุมกฎหมายประจำปีครกุล, หน้า 200.

การตราพระราชบัญญัติเป็นรัฐธรรมนูญไว้เก็บเงินค่าราชการร.ศ.116 โดยเป็นข้อบังคับอธิรักรากการเก็บเงินค่าราชการโดยมีอัตราสูงและไม่เกินหนึ่งเดือนคือ 10-24 นาที เป็นการเก็บเงินไว้ทุกหมู่ทรมองกันอย่างสูง ไม่เกินคนละ 6 นาที¹⁹ พ.ร.บ.กฎหมายซึ่ง ร.ศ.114(พ.ศ.2443) ซึ่งเลิกการกฎหมายแรงงานโดยไม่มีค่าตอบแทนจึงแสดงถึงการเติบโตของแรงงานอิสระจากระบบการควบคุมกำลังคน ที่สถาคัตย์องค์ความต้องการแรงงานในการผลิตข้าวที่เพิ่มขึ้นในช่วงนั้น จึงกล่าวไว้ว่าแรงงานที่เป็นอิสระจากระบบการควบคุมกำลังคนแพะหด้ายก่อนการตราพระราชบัญญัติถักยั่งการกฎหมายท่าทาง ร.ศ.124(พ.ศ.2448) และ พระราชบัญญัติ ท่าทาง ร.ศ.124 ซึ่งเป็นการสืบทอดของระบบการควบคุมกำลังคนแบบเก่า การเดิมรับน้ำท่วมในสภาวะการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจแบบเงินตราที่ทำให้ร้านค้าหัวใจไปคลายเป็นผู้มีรายได้ดีขึ้น และสามารถหาความบันเทิงได้มากตามไปด้วย

ความแพะหด้ายของมหาศพการบันเทิงในสังคมอาจพิจารณาได้ทางหนึ่งจากจำนวนเงินหดวยที่ได้จากการเพิ่มน้ำท่วมสีดำมา ปีพ.ศ.2429 จำนวนเงินหดวยที่ได้จากการเพิ่มน้ำท่วม 36,000 บาท มากกว่าเมื่อแรกตั้งภาษีแบบถึง 8 เท่า และในปีพ.ศ.2447 เป็นเงินถึง 167,828 บาท²⁰

สำหรับสถานบันเทิงนี้ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวมีพระราชดำริเลิกการเด่นเป็นเดือนต่อเนื่องนานนับปีให้เรียบง่าย โรงบันทึกน้ำท่วมทบทวนในการเป็นแหล่งบันเทิงมาก่อนกีดคานบทบาทลงไป แต่ก็มีการจัดการแสดงมหาศพถึงอยู่ในแหล่งชุมชนใกล้บ้านเรือน ซึ่งเป็นแหล่งบันเทิงของชาวบ้านหัวใจไป ในช่วงปลายรัชกาล บ่อนแตกสะพานเหล็กเป็นบ่อนใหญ่ มีคนนิยมไปเด่นเป็นจำนวนมาก ย่านสะพานเหล็กจึงเป็นแหล่งรวมความบันเทิงในยุคนั้น กาญจนากพันธุ์ถูกตั้งชื่อน้ำท่วมในบริเวณเดียวกันว่า ...บริเวณสะพานเหล็กสามยอด เป็นที่ครึ่งครึ่งที่สุด โรงหนังถึงอยู่ที่ชิงสะพานเหล็กฝากรีดหัวใจทางฝากรีดหัวใจของชามเป็นโรงบ่อนใหญ่...รัมโรงบ่อน มีโรงมหาศพเป็นของโรงบ่อนเด่นอยู่กันบ้าง ตะครับบ้าง ตะเจ็บบ้าง ประสาทหักกัน...ใกล้โรงหลวงเป็นโรงเยือกของหมื่นลูกภาพ...ทางฝากรีดหัวใจเป็นตะครับปราโมทหัวใจ...ย่านสะพานเหล็ก เวลากระตางคืน ซึ่งเป็นที่ชุมชนครึ่งครึ่ง²¹

นอกจากนี้ปรากฏว่าได้มีการปฏิกริยาโรงแสดงและเริ่มเก็บค่าเข้าชม ซึ่งเป็นจาริคของการจัดหาความบันเทิงแบบใหม่ที่เกิดขึ้นในยุคการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจเงินตรา มหาศพเก็บเงินที่เกิดขึ้นครั้งแรกคือ โรงละครปรินซ์ที耶ตอร์ ของเจ้าพระยามหินทร์ศักดิ์ช้าง(เพียง

¹⁹ เรื่องเคิลกัน(เล่ม20), หน้า 307.

²⁰ สมเด็จพระยาคุณราชานุภาพ, หัวหน้าคณะอธิบดี, หน้า177-178.

²¹ กาญจนากพันธุ์, ขุนพ่องหนังและละครในยศศักดิ์ (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เรืองศิลป์, 2518), หน้า 47-48.

(เพิ่มอุบล) เรื่องผลกระทบแบบใหม่ที่ศึกปรับปรุงให้เด็กต่างไปปากกระครั้วไปไหนนั้นที่ศึกผลกระทบแบบใหม่เป็นการเด็กเหมือนกันหมด แต่ต้องปรับปรุงการเด็กอย่างฐานะ เชื่อชาติศักดิ์ศรัทธา ถ้าจะยกการเด็กอย่างฐานะเป็นใหม่ต้องถ่วงหัวให้เป็นเทียนย่างมาก²² หลังจากปรินซ์เตียเตอร์นสั่งเก็บไว้ในค่าครุภาระเด็ก จึงเริ่มจ่ายค่าชั่วโมงไม่พอด้วยที่จะปะปนกับบุคคลทั่วไป ดังเช่น คณะกรรมการค่าตอบแทน (กคคป. พ.ศ.2442) มีแบบแผนการแต่งตั้งตามแบบต่อไปนี้ โควตาใช้ techniques ในการปรับปรุงเช่นเดียวกับเด็กที่ส่งให้ใช้จัดและเริ่มนี้ โควตาใช้เทคนิคก่อให้เกิดความสำคัญกับเด็กเพื่อแสดงความสำคัญในเรื่อง ที่บรรยายรายละเอียดของเหตุการณ์อย่างอิสระให้เกิดความตื่นตัวเรื่องนี้ รูปแบบของคณะกรรมการเป็นแบบแผนศึกประวัติชนชั้นสูงทึ่งการให้ความสำคัญกับกระบวนการฟื้นฟู ความงามของการเด็ก การเด็กเพลงไทยที่ไฟแรงมาขึ้นร่องรับปีพาทย์ การมีตัวตนนิคหนึ่งชื่อชั้นสูงและผู้มีฐานะโดยเฉพาะ อัตราค่าชั่วโมงค่าครุภาระเด็ก 25 บาท อัตราค่าครุภาระเด็ก 1 บาท การตั้งค่าบริการเด็ก 10 บาท²³

ในงานพระเมธุพระบรมพหบดองรัชกาลที่ 5 ไม่มีมารยาทการแต่งตั้งที่เคยมีมาตามธรรมเนียมการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติฯ ประกาศเรื่องพระเมธุพระบรมพหบดองถึงเรื่องนี้ว่า “แต่ที่ห้องสถานศึกษาทั้งนั้นจะได้ปอกพระเมธุมาศเป็นที่ด้วยพระเดชถึง มีพระที่นั่งทรงธรรม ที่พักพระบรมวงศานุวงศ์ สำราษการและรัศมีต่ำแห่งในงานนั้น และไม่มีมารยาทเครื่องสนุกสถาน เช่น โขน ศกร ศอกไม้พัดิ เป็นต้น”²⁴ มหาศรีชัยเป็นประเพณีในส่วนงานพระราชนิค แต่เป็นความบันทึกส่วนสำคัญของราชบูรณะแต่เดิมได้ยกเลิก ย่อมแสดงถึงความแพ่หดหายของมหาศรี ความหมายของคำว่ามหาศรีที่ปรากฏในประมวลรัชฎากรซึ่งเป็นกฎหมายว่าศึกษาเงินในแผนกวิชาการของประเทศไทย “การมีมหาศรีซึ่งแต่งตั้งเก็บค่าครุภาระผู้ศึกษา”²⁵ ยังเป็นเชิงใหม่ของการขัดมหาศรีที่ศึกษาเรื่องมาพร้อมกับการเกิดศึกษาบันทึกฐานะแบบใหม่ที่มีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน การแต่งตั้งสถาบันศึกษาส่องทางมาตามกับสภาพสังคมมหาศรีวิศิวิตของคนในสังคมก็ต้องเป็นเชิงใหม่ที่บ่งบอกว่าที่เรื่องความนิยมดังไปความก้าวหน้าอย่างมาก

²² กีทรงศรี ภูชญาภิรมย์, “สถานภาพของนักปีพาทย์ในสังคมไทย พ.ศ.2411-2468”, หน้า 97.

²³ เรื่องเดียวกัน, หน้า 99.

²⁴ “ประกาศเรื่องพระเมธุพระบรมพหบดอง,” ราชกิจจานุเบกษา, เล่ม 27 หน้า 43 วันที่ 11 ธันวาคม พ.ศ.1295(พ.ศ.2453)

²⁵ ศุชิ ปัตม์สำราญ, ร่างข้อบัญญัติประมวลรัชฎากร (พระบรมราชโองการ : สำนักพิมพ์ทวี, 2492), หน้า 115.

สิ่งบันเทิงแบบก้าวที่เสื่อมความนิยมลงไป ตั้งเช่น ละครรำ เป็นองจากชาเร็คในการแสดงไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป แต่เข้าของละครรำประถมเป็นอาหารเรื่องค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้น สมเด็จฯ ทรงพระยาค่าครองราชานุภาพทรงอธิบายว่า เหตุที่ละครรำเสื่อมความนิยมลงไป เพราะตัวละครต้องหักร้า อัญชานานกว่าจะออกโรงเล่นได้ เครื่องแต่งตัวก็ต้องปักคืนเดือน ลงทุนมาก ทุนที่ต้องจับจ่ายใช้สอยกันมากขึ้น เพราะตั้งของเครื่องนบริโภคใช้สอยมีราคาค่าใช้จ่ายก่อต่อง ความไม่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปคังกัด่าวังทำให้ผู้ที่มีละครรำเลิกเสียโภยมาก²⁶

ลิเก เป็นสิ่งบันเทิงประเภทหนึ่งที่มีการปรับตัวให้อย่างสอดคล้องหรือตอบสนองต่อ สถานการณ์สิ่งบันเทิงของคนในสังคม ลิเกนี้มีกำเนิดในสมัยรัชกาลที่ 5 โดยพัฒนามาจาก การสรุดแบบ ซึ่งเป็นท่านองคีว กับการสรุดที่สั่งของไทย คืออากรสรุดธรรมในกฎหมายเป็นเก้า ไปส่วนให้สนุกจนเลยเป็นเครื่องเล่น²⁷ การสรุดแบบที่เน้นสิ่งความสนุกสนาน และดลกบันชั่ง สอดคล้องกับวัฒนธรรมของราษฎรทั่วไป ทำให้การแสดงดังกล่าวได้รับความนิยมเพร่หอย อย่างรวดเร็วในหมู่ราษฎร การที่มีมารบทหาดใหญ่ ลิเกปรับปรุงรูปแบบ ใหม่ให้ดำเนินไปเรียกว่า “ลิเกทรงเครื่อง” มีการใช้เครื่องแต่งกายของตัวแสดงให้หรูหรากว่าเดิม วงปีพาทย์ประกอบการแสดงตามแบบตะครรร่าและตามแบบค่านิยมในการฟังปีพาทย์ซึ่งเพร่ หลาภัยในขณะนั้น แค่กี้ยังคงถักษะการแสดงที่สร้างความพอใจแก่ผู้ชมอย่างชั่นเติม คือ เน้นความ สนุกสนาน ดลกบันชั่งเป็นหลัก²⁸ ความนิยมลิเกทำให้เกิดมีค่ายลิเกใหม่ๆ ต่อมาริบบทาย กับ เช่น ลิเกบุนวิจารณ์ ลิเกหม่อมฤกษา ในรัชกาลที่ 6 ก็มีกิตปืนอิกหลาบโรง เช่นลิเกนาย ชวน แม่ชน(วิชชวนชุม วัดศรีสะเกษ) ลิเกนายดอกดิน เสือส่าง(วิเศษสาครทวีรียน นางสาวพู) ลิเก หลงสันทนาการ(วิเศษหลงสันต์ นางสาวพู) เป็นต้น เนื่องจากการขยายตัวของระบบเศรษฐกิจส่ง ผลให้เวลาเมืองขยายมากยิ่งขึ้น การใช้เวลาว่างกับการชมมารบทาแบบก้าวย่อไม่สอด คล้องกับวิถีชีวิตรึมการเปลี่ยนแปลงไป ลิเกที่ได้ปรับปรุงรูปแบบได้รับความนิยมเพร่หอย

สำหรับการเล่นเพลงกี้ยังคงเป็นการละเล่นประเภทหนึ่งที่เพร่หอยตั้งจากที่ได้ถูก กำหนดให้ต้องเสียภาษีอากรประจำปีละครรำ ตามพิกัดที่ระบุในอากรณมหาศพ ร.ศ.112 การเล่น เพลงที่เล่นวันหนึ่งต้องเสียภาษี 1 บาท ที่เล่นศิบันหนึ่งเสียภาษี 1 บาท และเล่นวันหนึ่งศิบันหนึ่งเสีย

²⁶ สมเด็จฯ ทรงพระยาค่าครองราชานุภาพ ถ้วนถวนดุจอิหนา, หน้า 214-215.

²⁷ สมเด็จเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรา牟รดิวงศ์และสมเด็จฯ ทรงพระยาค่าครองราชานุภาพ, ภาร์นกมศรี(ฉบับที่ 2) (กรุงเทพฯ : กรุงศรี, 2506), หน้า 263.

²⁸ เรื่องคีว กัน, หน้า 256-266.

ภาษา 1 บท 50 สถาบัน^{๒๙} นอกรากนีการเล่นเพลงยังได้ปรับตัวตามมาตรฐานการเรียนการสอนแบบเก็บเงินของคนเมืองศิวะคังที่บุนวิชิตรามาตราถ่าดึงลักษณะของการเล่นเพลงที่ได้มีการตั้งไว้ในสถาบันฯ ในช่วงปลายรัชกาลที่ ๕ เอราวีร์ว่า

...โศกยนต์พะที่เห็นเล่นกันในกรุงเทพฯ เป็นเพลงที่เรียกว่า “เพลงฉบับ”
แต่เล่นกัน 2 อย่าง อย่างหนึ่งเป็นเพลงวง เล่นกตางแจ้ง มีชาญฝ่ายหนึ่ง
ฝ่ายหนูงูฝ่ายหนึ่ง ฝ่ายละประมาณ 10 คน หึ้งสองฝ่ายมีหัวหน้าเรียกว่า
“พ่อเพลง” และ “แม่เพลง” มีคนรองเรียกว่า “คอกสอง” หึ้งสองฝ่ายยืน^{๓๐}
เป็นวงกลมร้องแก้กัน ร้องเส้นมีถูกครุ่น “เอ้ ชา ฉ่าชา หน่อยแม่”
การเล่นเพลงฉบับยกเล่นความงามว่า โศกยนต์พะที่เป็นวงที่มีชื่อเสียงมาเล่น
มีคนดูมากหมายเพริ่งมักจะแก้กันเป็นสองวงสองฝ่ายซึ่งกันและกันตั้งใจตี...
แล้วซึ่งมีการเล่นปربไก่ ปربไก่เป็นเพลงพื้นเมืองแบบเดียวแก้กันเพลงฉบับ
ก็เป็นเพลงวง ถูกครุ่นว่า “ฉ่า ฉ่า ฉ่า ชา ฉ่า ชา ฉ่า ไช”
การเล่นเพลงปربไก่เป็นเพลงวงร้องแก้กันคล้ายเพลงฉบับ แต่ดูงว่า
เรามีมารยาทที่เรียกว่า “เพลง” ร้องกตางแจ้งนิยมเล่นกันมาแต่โบราณ
เพลงปربไก่ไม่ค่อยเล่นกัน แต่ถือเป็นเพลงฉบับเสียงมาก ข้าพเจ้าเคย
ได้ยินตาแป๊ะ เส่นเพลงฉบับเป็นที่เดียงด้อมาก เพลงฉบับนี้ได้มานาถ
อย่างหนึ่งเป็นเพลงเด่งเครื่องละครรรชา เรียกกันว่า “เพลงทรงเครื่อง”
แค่เรียกว่า “เพลง” เนียฯ พฤติหนริยเพลงทรงเครื่องมีชื่ออยู่ ๒ คณะเรียก
ชื่อว่า “เพลงหม่อมพุก” กับ “เพลงญาเย่น” เพลงหม่อมพุกตั้งไว้ในโรงเล่นที่
ถนนอุนากรรยดอนไกสังฆะถึงถนนเจริญกรุง เวลาปีพายปีใหม่โรงเล่นที่
เริ่มจะถือมีพวกเพลงชาญฝ่ายหนึ่ง หลุยงฝ่ายหนึ่งและคงตัวอย่างธรรมชาติ
ออกมาก็ชั่งจะเล่นกตางใจทีก่อน ร้องไห้รคุ้ยฝ่ายละเด็กน้อย สักครู่หนึ่งเข้าไว้
ปีพายปีใหม่เพลงเตมอ ศิวเพลงแต่คงตัวอย่างละครรรชา ออกงานนั่งเดียงร้อง
แบบเพลงฉบับ ก็มีถูกครุ่นว่า “เอ้ ชา ฉ่า ชา ฉ่าชา หน่อยแม่”
เพลงที่เล่นเป็นเรื่องในโรงหินจะนิยมเล่นเรื่องบุนห้างบุนแผนมาก
แต่เรื่องอื่นก็มีเช่น เกษชุมเต้นเรื่องโภคบุตร ถังจ่าค่านางย่าพันร้องว่า
“โภคบุตรพระทูรีษรีมาหาถ่องแม่มีไปได้ เอื้ยคัดใบ烛องมารองเตือด
แม่ย่าพันจะเชือคอดตาย” เพลงญาเย่นเข้าใจว่าไม่มีโรงเล่น เพราะ
เห็นมีโรงเพลงหม่อมพุกโรงเดียว จ้าไส้คสับกส้ายคลับคลาว่าได้ถูกเพลง

^{๒๙} “พระราชบัญญัติอากรมะหรี่พรัตน์โภคินทร์๑๑๑”, ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 10
หน้า 73. และถูกยั่งราการเก็บภาษีของมารยาทในภาคผนวก ๗

ษายแข็งที่โรงเรียนภาษาเพชร์ เข้าใจว่าจะเข้าโรงเรียนเป็นครั้งคราว การเด่นเป็นแบบคิวท์กับเพดลงหม่อมทุก การที่เพดลง(หรือเพดลงทรงเครื่อง) มีตัวเพดลงแต่งตัวอย่างธรรมชาติของกามารื้องน้ำก่อน คงจะทำความธรรมเนียม ที่เพดลงพื้นเมืองเด่นกันอย่างนี้ เป็นการรักษาแบบเก่าที่เด่นกันมาไว้ ซึ่งสำคัญกันที่เป็นพ่อเพดลงแม่เพดลงและครอบครองต้องเป็นมีกกดอน ร้อง กดอนสุดเก็บกันคัวบปฎิภัยเดินทางเดินจึงจะเป็นที่นิยมขึ้นของคน³⁰

จากยุคฯการชุมนุมหารสพหดวงนกระทั้งถึงการแสดงแบบดังโรงเก็บเงิน ในสังคม เมืองที่มีก้มสิ่งบẩnเทิงเปลกใหม่กิจชื้นอยู่เสมอ การเด่นเพดลงก็ได้ปรับองค์ประกอบตามความ นิยมนของยุคสมัยทำให้ได้แพร่หลาຍเป็นสิ่งบันเทิงอย่างหนึ่งอยู่ด้วย สำหรับส่วนอุปกรณ์ภาคเรือ ชนบทยังคงมีการเด่นเพดลงอยู่โดยแพเพร่หลาຍ มีงานศึกษาของหลาຍบุคคลที่ทำให้ทราบว่าใน สังคมชนบทมีการเด่นเพดลงแพร่หลาຍอยู่โดยทั่วไป อาทิตยงานของปราสาท วังมห泰(2525)³¹

สุกัญญา สุจฉาษา(2525)³² หรืองานเปียนของเอนก นาวิกมูต(2527) ที่ได้ศึกษาสำรวจเพดลงพื้น บ้านในบริเวณภาคกลาง โดยเก็บข้อมูลจากการศึกษาณพ่อเพดลงแม่เพดลงที่ยังมีชีวิตอยู่ ทำให้ ทราบว่าการเด่นเพดลงเป็นส่วนหนึ่งในวิถีชีวิตของประชาชนในสังคมเกษตรกรหรือคนชนบทที่มีการ ถ่ายทอดโถยในการบอกเล่าปากต่อปากจากสู่หนึ่งสู่อีกหนึ่งสืบเนื่องต่อกันมา พบว่าการเด่นเพดลงมี บทบาทท่วมอยู่ในวิถีชีวิตดังที่มีการเด่นในวาระต่างๆของช่วงชีวิต ในวาระการทำางานคือการทำ นามีการเด่นเพดลงเกี่ยวข้าว เพลลงตีนกำา เพลลงโนเนโนนาด เพลลงหงฟ้าง เพลลงพานฟ้าง ฯลฯ ใน วาระที่มีเทศการงานบุญประจำเพล เช่นงานกรุ๊น ผ้าป่า ออกราชฯ มีการเด่นเพดลงเรือ เพลลงหน้า izi เพลลงครึ่งท่อน เพลลงร้อยพระราชนี้ เพลลงร้อยปีก้าวสาร ฯลฯ ตามว่างทั่วไปก็มีการเด่นเพดลง หลาຍประเภทชื่น เพลลงน้อย เพลลงอิเชว เพลลงถ้าตัด เพลลงปรบไก่ เป็นต้น ถักษณ์การเด่นนั้นมี ทั้งการเด่นในชาติเดิมคือเด่นร่วมกันและเด่นเป็นการแสดงที่มีการซ้างหาซึ่งส่วนใหญ่ก็ยังคงใช้ องค์ประกอบอย่างเรียบง่าย ดังเช่น ยังคงใช้ถากของธรรมชาติช่วยอยู่มาก ตึ้งแต่เพดลงกล่อมศึก เพลลงตีนกำาที่เล่นบนลานนา เพลลงเรือเด่นกันในส้าน้ำ เพลลงพวงมาลัยเด่นตาม dane ล้านวัด และหากจะต้องใช้เวลาที่จะเป็นเพดลงหาหรือเป็นเรื่องของผู้เด่นเพดลงอาชีพซึ่งจ้าเป็นต้องอยู่บ้านที่

³⁰ บุนวิจิตรมาตรา(สจฯ กัญจนากพันธุ์), ยกไว้ในชีวิตป้าพื้นท้า (อนุสาวรีย์ในงานพระราชน านพลึงศพกุลวิจิตรมาตรา(สจฯ กัญจนากพันธุ์) ณ เมรุวัดคุณกุฎกมศรีราษณ วันพุธที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.2523) (กรุงเทพฯ : บัญชิดการพิมพ์, 2523), หน้า 1-54.

³¹ ปราณี วงศ์เทศ, พื้นบ้านพื้นเมือง (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เข้าพระยา, 2525) ศูนย์ พื้นบ้านจากจังหวัดศรีสะเกษ หน้า 182-163.

³² สุกัญญา สุจฉาษา, เพดลงปฎิภากย์ : บทเพดลงแห่งปฎิภัยบนของชาวบ้านไทย (กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, 2525)

ถุงเพื่อให้คนฟังได้เห็นหน้าเห็นตาและฟังชัดยิ่งขึ้น เวทีที่สร้างขึ้นไม่ได้สร้างให้ห้องงานเป็นหลัก ให้ผู้แต่งสร้างเพื่อช่วยในการอุการพิงเท่านั้น³³ การเล่นเพลงมีภัยค่าคือชีวิตคนในสังคมชนบทมากกว่าเพื่อความบันเทิง บันทึกเหตุการณ์สังคมท่องถิน สร้างความตระหนักรถามสามัคคีของคนในชุมชน

นอกจากนี้ในแต่ละภูมิภาคหรือแต่ละท้องถิ่นด้วยก็มีการเล่นเพลงอันเป็นแบบฉบับของคนเอง คงจะท่างภาคใต้ ที่อาจจัดแบ่งถักษณะเพลงแต่คนคริพพื้นบ้านออกตามกฉุ่นวัฒนธรรม ได้ 3 กลุ่มคือ เพลงและคนคริพพื้นบ้านของกฉุ่นไทยพุทธ เพลงและคนคริพพื้นบ้านของกฉุ่นไทย มุสลิม และเพลงและคนคริพพื้นบ้านของชนกฉุ่นน้อยแต่ชาวต่างด้วย³⁴ หรือทางภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นภูมิภาคที่ประกอบไปด้วยกฉุ่นคนที่มีความแตกต่างทางเชื้อชาติและวัฒนธรรมมากนัก อาทิ ลาว เบมร ชนกฉุ่นน้อดเซ่น ล้อ แสง กะเลิง กะไช ชาวบัน พูไทย และมีแยกย่อยออก เป็นช้านวนหลายกลุ่ม สังค่างก็มีวัฒนธรรมทางการศคนคริพพ์เป็นแบบฉบับของคนเอง อี่างไร่คามอางจักกฉุ่นเพลงและคนคริพพื้นบ้านของภูมิภานนี้ได้ความกฉุ่นวัฒนธรรมที่สำคัญคือ กฉุ่นวัฒนธรรมหมู่สำเคน ได้แก่การถ้าหรือการบับร้องกลอนด่างๆ โคลมีคนเป้าประกอบ ใช้ภาษาไทยลัวซึ่งกระชาญอยู่ในจังหวัดเดีย หนองคาย อุดรธานี ศอกถนน นครพนม ขอนแก่น มหาสารคาม กาฬสินธุ์ มุกดาหาร ชัยภูมิ ร้อยเอ็ด ลิสชรและอุบลราชธานี กฉุ่นวัฒนธรรมเพลง โคลราชเป็นกฉุ่นที่นิยมเต้นเป็นเพลงพื้นบ้านในห้องถินของคนเองย่างโคลเค่นในจังหวัดนครราชสีมาและบริเวณใกล้เคียง และกฉุ่นวัฒนธรรมเจริญ-กันครึ่ม เป็นการบับร้องเป็นภาษาเบมร โคลมีก้าไทยปนอยู่บ้าง เต้นกับคนคริพพ์มิกกอลังกันครึ่ม แพรวหกายอยู่ในจังหวัดสุรินทร์ บุรีรัมย์และศรีสะเกษ³⁵ เป็นต้น

การเล่นเพลงมีการปรับตัวให้อี่างถอดคลื่นถึงกับทนนิยมการแพทย์สิ่งบ้านเกิดของคนในแต่ละภูมิปัญญาสมองจึงทำให้เพร่หกายมาอย่างสืบเนื่องยาวนาน เพลงถูกทุ่งเมืองภูมิปัญญาของคน ผสมผสานของวัฒนธรรมหลายอย่าง โคลราชฯ หรือเจื่อนไนของคนเล่นเพลงที่ปรากฏอย่างเค่นชัดซึ่งอาจถือเป็นวิพัฒนาการอิกก้าวบันหนึ่งของการเล่นเพลงที่จะได้มีบทบาทในสังคมไทยสืบเนื่องต่อมา โคลได้ปรับตัวให้ถอดคลื่นถึงกับทนนิยมการแพทย์สิ่งบ้านเกิดของคนในสังคมไทยบุกใหม่ที่นิยมเพลงไทยสถากดันเป็นอย่างเพร่หกาย

³³ เอนก นาวิกุล, ເໜັດນອກຄວາມ (กรุงเทพฯ : เมืองโบราณ, 2527)

³⁴ ประภาส บวัญประดับ, “ຮອງເຈັງ : ຮະບາໄແຮດຄຣີພື້ນບ້ານຂອງປະເທດໄທ,” (ວິທານີພນ້ມປະຍຸງຢູ່ນາມຫັນທີ່ສາທາວົນຊັ້ນຮຽນສຶກສາ ມາວິທາລັບມືກິດ, 2540), ນໍາ 12-15.

³⁵ ປັນາ ບຸງອິນທີ, “ການປັບຕົວຂອງພลงພື້ນບ້ານ : ສຶກນາກຮົມພື້ນໄກຮາຈ ຈັງຫວັດ ນຄຣາຊສຶນາ,” (ວິທານີພນ້ມປະຍຸງຢູ່ນາມຫັນທີ່ສາທາວົນຊັ້ນຮຽນສຶກສາ ບັນທຶກວິທາ ສີ່ ມາວິທາສັ້ຍ່ຮຽນພາສົກ, 2537), ນໍາ 2-3.