



บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

นักกีฬาที่มีความสามารถและประสบความสำเร็จในการเล่นกีฬา ควรมีองค์ประกอบที่มีผลต่อความสามารถของนักกีฬา ทั้งในขณะฝึกซ้อม หรือแข่งขันกีฬา คือ องค์ประกอบด้านสมรรถภาพทางกาย นักกีฬาสามารถสร้างขึ้นเองได้ เช่น ความแข็งแรง ความทนทานของกล้ามเนื้อ ความอ่อนตัว ความว่องไว ความทนทานของระบบไหลเวียนโลหิตที่ดี องค์ประกอบทางด้านทักษะเป็นสิ่งสำคัญของนักกีฬาที่จะแสดงความสามารถด้านกีฬาของตัวเอง ทักษะของนักกีฬาในแต่ละประเภทจะเป็นตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จในการแสดงความสามารถในการเล่นกีฬาได้ และองค์ประกอบสมรรถภาพทางจิต นักกีฬาที่มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย และระดับทักษะที่เท่าเทียมกัน ผู้ที่มีสมรรถภาพทางจิตที่สมบูรณ์สูงกว่าจะเป็นผู้ชนะ ทั้งนี้เพราะว่าในการแข่งขันกีฬา นักกีฬาจะต้องควบคุมความวิตกกังวล ต้องมีสมาธิ ต้องการแรงจูงใจ มีการตั้งจุดมุ่งหมาย รู้จักใช้ทุกโลบาย และอื่น ๆ สำหรับสมรรถภาพทางจิตนั้น จิตวิทยาการกีฬา เป็นสาขาหนึ่งที่จะช่วยพัฒนานักกีฬาให้พร้อมที่จะแข่งขัน พร้อมทั้งจะใช้สมรรถภาพทางกาย และทักษะที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬา (คิลปชัย สุวรรณชาติ, 2531)

จิตวิทยาการกีฬา คือ การศึกษาแขนงหนึ่งที่น่าเอาหลักจิตวิทยามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การกีฬา เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักกีฬามีความสามารถสูงขึ้น หลักจิตวิทยาที่น่ามาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์การกีฬา ได้แก่ จิตวิทยาแรงจูงใจ จิตวิทยาการเรียนรู้ จิตวิทยาพัฒนาการ จิตวิทยาบุคลิกภาพ จิตวิทยาสังคม และอื่น ๆ (คิลปชัย สุวรรณชาติ, 2531)

จิตวิทยาบุคลิกภาพ เป็นสาขาหนึ่งของจิตวิทยาการกีฬา ที่มุ่งศึกษาพฤติกรรมของแต่ละบุคคลที่มีผลต่อสถานการณ์ทางการกีฬา ซึ่งอาจเป็นลักษณะทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม เพศ อายุ สติปัญญาของแต่ละบุคคล ซึ่งสิ่งต่าง ๆ เหล่านี้ล้วนเป็นลักษณะส่วนตัวของแต่ละบุคคล ทุกคนจะมีความแตกต่างกันไม่มีใครที่จะเหมือนกันทุกอย่าง ดังที่ พลาโต (Plato) กล่าวว่า ไม่มีใครสองคนที่จะเกิดมาเหมือนกันทุก ๆ อย่างได้ (อ้างถึงใน อารี พันธุ์มณี, 2538)

จากการศึกษาความหมายของคำว่าบุคลิกภาพ ได้มีผู้ให้ความหมายไว้มากมาย ซึ่งพอจะสรุปได้ว่า บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงต่อสิ่งแวดล้อมที่ตนอยู่ ทั้งพฤติกรรมที่ปรากฏให้เห็น ตลอดจนความรู้สึกนึกคิดต่าง ๆ ที่มีอยู่ภายใน โดยเป็นผลมาจากพันธุกรรม และการเรียนรู้ถึงสภาวะแวดล้อมที่ต่างกันด้วย

จากการศึกษาพบว่า นักกีฬาสามารถที่จะพัฒนาบุคลิกภาพของตนให้เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภทเพื่อให้มีศักยภาพและความสามารถสูงสุดในการเล่นกีฬาแต่ละชนิด และประสบความสำเร็จตามเป้าหมายของแต่ละประเภทกีฬา ซึ่งกีฬาแต่ละประเภทจะมีรูปแบบการเล่นทักษะ กฎกติกาในการเล่นแตกต่างกันออกไป ความแตกต่างเหล่านี้ในกีฬาแต่ละประเภทจึงต้องคัดเลือกความเหมาะสมของแต่ละบุคคลที่จะเข้าไปเล่น เพื่อให้ประสบความสำเร็จในกีฬานั้น ๆ ด้วย

การเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแต่ละประเภท แต่ละรายการก็เช่นกัน จะต้องคัดเลือกนักกีฬาเพื่อฝึกซ้อม จะต้องเลือกให้เหมาะสมกับประเภทกีฬาด้วย เช่น ถ้าพิจารณาทางด้านร่างกาย คนรูปร่างสูงเหมาะสมกับกีฬาบาสเกตบอล คนรูปร่างเตี้ยเล็กเหมาะสมกับการเล่นยิมนาสติก เป็นต้น ถ้าหากพิจารณาทางด้านจิตวิทยาเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬานั้น ครอลล์ (Kroll, 1967 อ้างถึงใน Mark. H. Anshel, 1990) เชื่อว่ากลุ่มของบุคลิกภาพเป็นสาเหตุที่คนเลือกและเล่นกีฬาที่ชอบ ชนิดของบุคลิกภาพทำให้มีแนวโน้มว่าจะเข้าร่วมในกีฬาประเภทใด

ในการเตรียมนักกีฬาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากจะพิจารณาคัดเลือกจากด้านร่างกายแล้ว ควรที่จะพิจารณาในเรื่องของสภาพจิตใจด้วย ซึ่งเป็นสิ่งที่ไม่สามารถมองเฉพาะภายนอกอย่างเดียวได้ ยังมีสิ่งที่เราไม่สามารถวิเคราะห์จากภายนอกได้ แต่เราสามารถวิเคราะห์ได้พิจารณาได้จากการพูดคุย ตอบคำถาม เป็นต้น สิ่งเหล่านี้สามารถสรุปออกมาเป็นลักษณะบุคลิกภาพส่วนตัวของบุคคลนั้น ๆ ได้

จากการศึกษาบุคลิกภาพที่ควรพิจารณาในการคัดเลือกบุคคลเพื่อเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬาให้เหมาะสมนั้น ได้แก่ (กทท., ม.ป.ป.)

1. บุคลิกภาพที่ชอบแสดงตัว (Extrovert) มีแนวโน้มของจิตใจที่ชอบแสดงออก มีความสนใจกับสิ่งภายนอกตัวเอง
2. บุคลิกภาพที่ชอบเก็บตัว (Introvert) มีแนวโน้มที่จะเก็บตัวและสนใจกับเรื่องของตัวเอง
3. บุคลิกภาพที่อ่อนไหว (Sensitive) มีแนวโน้มที่จะหวั่นไหวง่าย ตื่นเต้นง่าย

4. บุคลิกภาพที่มั่นคง (Stable) มีจิตใจที่มั่นคงไม่หวั่นไหวง่าย ถ้ามากเกินไปจะเฉื่อยชา ไม่ค่อยมีปฏิภริยา ซึ่งตรงกับทฤษฎีจิตวิเคราะห์ของ จุง (Jung) ได้แบ่งบุคลิกภาพไว้ 2 ประเภท คือ

4.1 บุคลิกภาพที่ชอบเก็บตัว (Introversion) มีลักษณะเด่น คือไม่ชอบสูงส่งกับผู้อื่น ความคิดเห็น และการตัดสินใจจะยึดตัวเองเป็นหลัก

4.2 บุคลิกภาพที่ชอบแสดงตัว (Extroversion) มีลักษณะเด่น คือ เป็นคนเปิดเผย คุยเก่ง ว่างเปล่า ปรับตัวได้ดีในสิ่งแวดล้อมชนิดต่าง ๆ

นอกจากนี้บุคคลที่จะเข้าร่วมกิจกรรมกีฬา ก็ต้องมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับกีฬาแต่ละประเภทด้วย กล่าวคือ

ประเภททีม นักกีฬาจะต้องสังเกตสัญญาณจากเพื่อนร่วมทีม ต้องอาศัยความร่วมมือซึ่งกันและกัน นักกีฬามักจะมีบุคลิกภาพที่ชอบแสดงออก อ่อนไหวมากกว่าประเภทเดี่ยว

ประเภทบุคคล เช่น วิ่งระยะไกล นักกีฬาจะค่อนข้างเก็บตัว และมั่นคง เพราะต้องสังเกตสัญญาณจากภายในร่างกาย เช่น ความร้อน ความเหนื่อยล้า เป็นต้น (กทท., ม.ป.ป.)

รวมทั้งเรื่องของเพศที่มีความแตกต่างกัน ความต้องการของบุคคลต่างเพศส่วนใหญ่จะถูกตัดสินจากสังคมมากกว่า สืบเนื่องมาจากประเพณี วัฒนธรรมในสังคม ซึ่งมีส่วนอย่างยิ่งที่ทำให้ผู้หญิงมีแรงจูงใจที่จะแข่งขันกีฬาน้อยกว่าผู้ชาย ในแง่ของความเป็นกุลสตรี แต่งานเลี้ยงลูก ได้ถูกนำมาทดแทนในการที่จะเข้าร่วมการฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬา ผู้ชายมักจะได้รับการกระตุ้นจากสังคมให้กระตือรือร้นต่อการแข่งขันมากกว่าผู้หญิง (พิชิต เมืองนาโพธิ์, 2534)

ดิงกี เรียลลี (Reilly, 1974 อ้างถึงใน Mark. H. Anshel, 1990) ได้ศึกษาค้นคว้าบุคลิกภาพของนักกีฬาชายที่ได้รับชัยชนะ โดยใช้แบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (16 PF) ของแคทเทล (Cattell) ในนักกีฬาฟุตบอล พบว่า มีความมั่นคง เปิดเผย ตี้อึด มีสมรรถภาพสูง และใช้แบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม พี ไอ (MMPI) ในประเทศยุโรป พบว่า ผู้เล่นฟุตบอลส่วนมากจะก้าวร้าว และมีความโดดเด่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเยอรมัน อิตาลี ผู้เล่นชาวบราซิลจะมีความฉลาดมากกว่ากลุ่มอื่น และพบว่าผู้เล่นฟุตบอลที่เก่ง ๆ จะมีคะแนนสูงในแต่ละด้านกว่าผู้ที่มีทักษะน้อยกว่า และไม่ใช่กีฬา

วิลเลียม (Williams, 1980 อ้างถึงใน Mark. H. Anshel, 1990) ได้สรุปลักษณะบุคลิกภาพของนักกรีฑาหญิงที่ประสบความสำเร็จของทีมโอลิมปิก สหรัฐอเมริกา ปี 1964 พบว่า นักกีฬาจะมีความโดดเด่น ก้าวร้าว ผจญภัย อ่อนไหว อิศระ ช่วยตัวเองได้ และไม่เปิดเผยมากกว่าผู้หญิงในทีมกีฬาอื่น ๆ และลักษณะทั่วไปจะมีแรงจูงใจต่ำ

ในการแข่งขันกีฬาไม่ว่าจะเป็นการแข่งขันระดับใดก็ตาม นักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันทุกคนต่างมีความสามารถที่ใกล้เคียงกัน มีพื้นฐานทางการกีฬาใกล้เคียงกันมาก แต่นักกีฬาทุกคนมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันออกไป ตามการแสดงออกของแต่ละคน หรือตามประเภทกีฬาที่เข้าแข่งขัน ซึ่งจะแตกต่างกันออกไป เช่น นักกีฬาบาสเกตบอล เป็นนักกีฬาที่ต้องอาศัยความร่วมมือซึ่งกันและกัน มีลักษณะที่เปิดเผย มั่นคง แสดงออกมาอย่างเห็นได้ชัด ส่วนนักกรีฑาจะค่อนข้างเก็บตัว อ่อนไหวง่าย เป็นต้น นอกจากนี้นักกีฬาเพศชายกับเพศหญิงก็ยังมีบุคลิกภาพที่แตกต่างกันออกไปในด้านต่าง ๆ เช่น ผู้ชายจะมีความวิตกกังวลน้อยกว่าผู้หญิง และมีแรงจูงใจในการเล่นกีฬาสูงกว่าผู้หญิงด้วยเช่นกัน

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 เพื่อศึกษาบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันในประเภททีม ประเภทบุคคลทั้งเพศชายและเพศหญิง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขบุคลิกภาพของนักกีฬาให้เหมาะสมกับประเภทบุคคล ประเภททีม ทั้งเพศชายและเพศหญิงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยการใช้แบบทดสอบ เพราะได้มีการพัฒนาจนเป็นแบบทดสอบมาตรฐานแล้วจึงนำมาใช้ ซึ่งในการวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (16 PF) ฉบับที่แปลโดย ประภา เชื้อภักดี (2526)

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28
2. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาประเภทบุคคลกับประเภททีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28
3. เพื่อเปรียบเทียบบุคลิกภาพของนักกีฬาเพศชายกับเพศหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28

สมมติฐานการวิจัย

1. บุคลิกภาพของนักกีฬาประเภทบุคคลกับประเภททีม ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 แต่ละด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. บุคลิกภาพของนักกีฬาเพศชายกับเพศหญิง ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 แต่ละด้านมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ขอบเขตการวิจัย

1. การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะศึกษาบุคลิกภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 เท่านั้น
2. กลุ่มประชากรเป็นนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ทั้งเพศชายและเพศหญิง
3. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
 - 3.1 ตัวแปรอิสระ คือ
 - 3.1.1 นักกีฬาประเภทบุคคลและประเภททีมที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ที่จังหวัดนครสวรรค์
 - 3.1.2 นักกีฬาเพศชายและเพศหญิงที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ที่จังหวัดนครสวรรค์
 - 3.2 ตัวแปรตาม คือ

คะแนนลักษณะบุคลิกภาพที่วัดด้วยแบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (16 PF) ทั้ง 16 ด้าน คือ

1. ด้าน A ไว้ตัว	-	ชอบออกสังคม
2. ด้าน B สถิติปัญญาต่ำ	-	สถิติปัญญาสูง
3. ด้าน C อารมณ์อ่อนไหว	-	อารมณ์มั่นคง
4. ด้าน E อ่อนนุ่มต่อมตน	-	รักษาสติธิของตน
5. ด้าน F สุขุมมีสติ	-	ทำตนตามสบาย
6. ด้าน G เห็นแก่ได้ชอบสะดวกสบาย	-	มีธรรมะ
7. ด้าน H มีความอาย	-	อาจหาญ
8. ด้าน I จิตใจมั่นคง	-	จิตใจอ่อนไหว
9. ด้าน L มีความไว้วางใจ	-	จิตใจหวาดระแวง
10. ด้าน M ลงมือปฏิบัติ	-	สร้างความฝัน
11. ด้าน N มั่นคงเปิดเผย	-	ฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม
12. ด้าน O จิตสงบราบเรียบ	-	จิตใจหวาดหวั่น
13. ด้าน Q ₁ นักอนุรักษ์	-	นักทดลอง
14. ด้าน Q ₂ ฟุ้งกลุ่ม	-	ฟังตนเอง
15. ด้าน Q ₃ ไม่มีกฎเกณฑ์	-	ควบคุมตนเอง
16. ด้าน Q ₄ อารมณ์ผ่อนคลาย	-	อารมณ์ตึงเครียด

ข้อตกลงเบื้องต้น

คำตอบที่ได้จากกลุ่มตัวอย่างโดยแบบทดสอบบุคลิกภาพ 16 องค์ประกอบ (16 PF) ถือว่าเป็นความรู้สึกที่แท้จริง และตอบตามสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบคำถาม

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

บุคลิกภาพ หมายถึง ลักษณะพฤติกรรมที่บุคคลแสดงต่อสิ่งแวดล้อมที่ตนอยู่ ซึ่งประกอบด้วยองค์ประกอบบุคลิกภาพ 16 ด้าน ดังนี้ (ธีรเดช ฉายอรุณ, 2534)

1. ด้าน A ไว้ตัว - ขอบอกสังคม (Reserved-Outgoing) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ ไว้ตัว มีลักษณะก้าวร้าว เอาแต่ใจตนเอง ชอบวิพากษ์-วิจารณ์ ชอบขัดขวาง เฉยเมย ชอบปลีกตัว ใจแข็ง มีความเฉียบขาด และไม่ผ่อนหนักผ่อนเบา พฤติกรรมชายืนต่อผู้อื่น

บุคคลที่ได้คะแนนสูง ขอบอกสังคม เป็นผู้ที่ชอบเข้าสังคม มีความรู้สึกอบอุ่น เป็นกันเองกับผู้อื่น น้ำใจดี มีความพร้อมที่จะให้ความร่วมมือ ชอบเข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจและเอาใจใส่ผู้อื่น มีความเมตตากรุณา มีความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น

2. ด้าน B สติปัญญาต่ำ - สติปัญญาสูง (Less intelligence - More intelligence) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ สติปัญญาต่ำ จะมีระดับสติปัญญาไม่เฉลียวฉลาดนัก จะใช้ความคิดเชิงรูปธรรมมากกว่านามธรรม ทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ ช้า ขาดความมั่นคงในตนเอง ทำอะไรไม่เข้มแข็งขาดการจริงจัง พฤติกรรมไม่คล่องแคล่ว

บุคคลที่ได้คะแนนสูง สติปัญญาสูง เป็นผู้มีเชาว์ปัญญาสูง มีความสามารถในการคิดเชิงนามธรรม เฉลียวฉลาด มีธรรมะ มีความพากเพียรในการศึกษาหาความรู้ กระทำตนเป็นผู้มีวิถึธรรม

3. ด้าน C อารมณ์อ่อนไหว - อารมณ์มั่นคง (Emotionally - Stable) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ อารมณ์อ่อนไหว จะมีความรู้สึกอ่อนไหวง่าย ไม่มีความอดทนต่อสถานการณ์ที่ยุ่งยาก เจตคติเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย มักหลีกเลี่ยงปัญหาที่ยุ่งยากหรือปัญหาที่ต้องตัดสินใจด้วยตนเอง มักมีอาการโรคประสาทชนิดเหนื่อยหน่าย (Neuraxthenia) มีความวิตกกังวลอยู่เสมอ

บุคคลที่ได้คะแนนสูง อารมณ์มั่นคง เป็นผู้มีความมั่นใจทางอารมณ์ ใจเย็น รู้จักความเป็นจริงของชีวิต ไม่มีอาการโรคประสาทชนิดเหนียวหนำย (Neuraxthenia) จิตใจสงบ

4. ด้าน E อ่อนน้อมถ่อมตน - รักษาสติของตน (Humble - Assertive) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ อ่อนน้อมถ่อมตน จะมีลักษณะนิสัยอ่อนน้อมเชื่อฟัง ผู้ใหญ่ มีจิตใจเมตตากรุณา ใจอ่อน มีนิสัยประนีประนอม ชอบแสดงความรู้สึก มีความเชื่อถือในขนบธรรมเนียม อารมณ์เสถียร มีความพอใจในตนเอง

บุคคลที่ได้คะแนนสูง รักษาสติของตนเอง ถือตนเองเป็นใหญ่ นิสัยดีริ้น มีความเชื่อมั่นในตนเอง จิตใจเป็นอิสระ ใจแข็ง มีความก้าวร้าว ไม่ยึดถือขนบธรรมเนียม ต้องการความสนใจจากผู้อื่น

5. ด้าน F สุขุมมีสติ - ทำตนตามสบาย (Sober - Happy-go-Lucky) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ สุขุมมีสติ เป็นผู้ที่มีลักษณะเรียบง่าย ไตร่ตรอง มักมีความรู้สึกไม่สบายใจ มีความกังวล ครุ่นคิด ไม่ชอบติดต่อกับผู้อื่น ไม่ชอบการคบเพื่อน เฉื่อยชา

บุคคลที่ได้คะแนนสูง ทำตนตามสบาย เป็นผู้ที่มีพฤติกรรมตามสบาย กระทำตามอารมณ์ชั่ววูบ ช่างพูด ่าเร็ว ใจดีสงบไม่ดิ้นรน เป็นคนตรงไปตรงมา เปิดเผย ว่องไว และมีความกระตือรือร้น

6. ด้าน G เห็นแก่ได้ ชอบสะดวกสบาย - มีธรรมะ (Expedient - Conscientious) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ เห็นแก่ได้ ชอบสะดวกสบาย เป็นคนไม่มีความตั้งใจจริง ถือความสะดวกเป็นใหญ่ ไม่เอาจริงจังกับการงาน มีความรับผิดชอบน้อย ชอบเรียกร้องขาดความอดทน ไม่มีระเบียบ ชอบหลีกเลี่ยงกฎเกณฑ์ มีความเกียจคร้าน ไร้วางใจไม่ได้ ชอบขัดขวาง

บุคคลที่ได้คะแนนสูง มีธรรมะ เป็นผู้ที่มีธรรมะในใจ มีความพากเพียร มีความตั้งใจมั่นคง รักในศักดิ์ศรี มีความรับผิดชอบ มีความมั่นใจทางอารมณ์ เกรงครัดในระเบียบ สนใจผู้อื่น

7. ด้าน H มีความอาย - อายหาญ (Shy - Venturesome) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ มีความอาย มีลักษณะขี้อาย ชอบหลบถอย ประหม่า เมื่ออยู่ต่อหน้าเพศตรงข้าม ชอบปลีกตัวจากผู้อื่น ไม่ชอบสนทนากับใคร เกิดความรู้สึกง่าย สงบเสถียร มีธรรมะในใจ ความสนใจแคบ มีความระมัดระวังในการแสดงพฤติกรรม นึกถึงผู้อื่น มองเห็นอันตรายได้อย่างรวดเร็ว

บุคคลที่ได้คะแนนสูง อาจหาญ เป็นผู้มีลักษณะชอบเสี่ยงกับชอบพบปะกับบุคคลอื่น มีความคล่องแคล่ว สนใจเพศตรงข้ามอย่างเปิดเผย แสดงความรู้สึกต่อผู้อื่น ว่าเป็นเรื่องมีความเป็นมิตร อารมณ์อ่อนไหว ไม่ระวางในอันตราย

8. ด้าน I จิตใจมั่นคง - จิตใจอ่อนไหว (Toughminded - Tender-minded) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ จิตใจมั่นคง เป็นผู้ที่มีรู้จักสภาพที่เป็นจริง สร้างความหวังแต่เพียงเล็กน้อย เชื่อมมั่นในตนเอง มีความรับผิดชอบ ใจแข็ง พอใจในตนเอง ไม่กังวลในปมด้อยของร่างกาย

บุคคลที่ได้คะแนนสูง จิตใจอ่อนไหว เป็นคนที่ชอบเรียกร้อง ไม่มีความอดทนถือตนเป็นใหญ่ ขึ้นอยู่กับผู้อื่น เป็นผู้ที่เคยได้รับการปกป้องคุ้มครองมากเกินไป ต้องการความช่วยเหลือ มีความเมตตากรุณา สุภาพอ่อนโยน ต้องการความสนใจ กังวลถึงสุขภาพโดยไม่มีอาการเจ็บป่วยที่แท้จริง มีความกังวลใจ

9. ด้าน L มีความไว้วางใจ - จิตใจหวาดระแวง (Trusting - Suspicious) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ มีความไว้วางใจ มีลักษณะยอมรับผู้อื่น ไม่อิจฉา คบง่าย ชอบเข้าสังคม ไว้วางใจคน เปิดรับสภาพต่าง ๆ มีการเตรียมตัวไว้พร้อมเพื่อรอโอกาส เห็นอกเห็นใจและให้โอกาสผู้อื่น ใจกล้า อารมณ์เยือกเย็นและรื่นเริง

บุคคลที่ได้คะแนนสูง จิตใจหวาดระแวง มีลักษณะอิจฉาผู้อื่น พอใจในตนเอง มีความรู้สึกสงสัยในสิ่งต่าง ๆ ยึดมั่นในความเห็นของตน คล้อยตามผู้อื่นได้ยาก หลีกเลียงความยุ่งยาก ข่มเหงผู้อื่น จิตใจหงุดหงิด

10. ด้าน M ลงมือปฏิบัติ - สร้างความฝัน (Practical - Imaginative) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ ลงมือปฏิบัติ เป็นผู้ที่ชอบการปฏิบัติจริง มีความระมัดระวัง เจาะระเบียบ มีความกระตือรือร้นในความต้องการที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง มีความสนใจแคบอยู่เฉพาะเรื่องในปัจจุบัน ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ถ้าไม่ถูกเร้า มีการพิจารณาที่เหมาะสม มีความตั้งใจจริง

บุคคลที่ได้คะแนนสูง สร้างความฝัน เป็นผู้ที่หมกมุ่นในแรงขับภายใน ไม่เอาใจใส่ในสิ่งที่สามารถปฏิบัติได้ ไม่ทำตามประเพณี เอาใจตนเอง สนใจศิลปะ ทฤษฎี และความเชื่อพื้นฐาน ชอบสร้างมโนภาพ มีความคิดสร้างสรรค์ ขาดวุฒิภาวะในการตัดสินใจอย่างถูกต้องตามความเป็นจริง

11. ด้าน N มั่นคงเปิดเผย - ฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม (Forthright - Shrewed) คือ บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ มั่นคงเปิดเผย มีลักษณะเปิดเผยไม่คล่องแคล่วในการสมาคม ไม่มีการเสแสร้ง มีความเชื่อและจริงใจ กังวลถึงความรู้สึกอบอุ่นเป็นกันเอง ชอบอยู่รวมกลุ่ม มีรสนิยมง่าย ๆ ขาดความเข้าใจตนเองอย่างลึกซึ้ง ไม่มีทักษะในการวิเคราะห์

บุคคลที่ได้คะแนนสูง ฉลาดมีเล่ห์เหลี่ยม มีมารยาทสละสลวย คล่องแคล่วในการติดต่อกับผู้อื่น ระมัดระวังในผลได้ผลเสีย มองการไกล ชอบปลุกตัว มีการควบคุมอารมณ์ พิจารณาตนเองและผู้อื่นด้วยความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง มีความทะเยอทะยาน บางครั้งรู้สึกไม่มั่นคงปลอดภัย

12. ด้าน O จิตสงบราบเรียบ - จิตใจหวาดหวั่น (Placid - Apprehensive)

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ จิตสงบราบเรียบ มีลักษณะมั่นใจในตนเอง รื่นเริง ปรับจิตใจได้ง่าย โจอหนักแน่น สงบ ถือความสะอาด ไม่มีความวิตกกังวล ชอบทำตัวง่าย ๆ

บุคคลที่ได้คะแนนสูง จิตใจหวาดหวั่น เป็นบุคคลที่มีความวิตกกังวล อารมณ์อ่อนไหวใจอ่อน อารมณ์เสียง่าย มีความสำนึกในหน้าที่อย่างรุนแรง มีความพิถีพิถันวิตกกังวลในเรื่องสุขภาพโดยไม่มีเหตุผล มีอารมณ์กลัว มักมีอาการเศร้าหมอง หงอยเหงา

13. ด้าน Q₁ นักอนุรักษ์ - นักทดลอง (Conservative - Experimenting) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ นักอนุรักษ์ เป็นพวกถือจารีตประเพณีนิยมและเชื่อในสิ่งที่เคยได้รับการอบรมสั่งสอนมา ระมัดระวังในการพิจารณาความคิดใหม่ ๆ และมักมองในแง่ร้าย มักต่อต้านและประวิงการเปลี่ยนแปลง ไม่สนใจการคิดแบบวิเคราะห์

บุคคลที่ได้คะแนนสูง นักทดลอง ชอบการทดลอง ชอบวิพากษ์วิจารณ์ เสรีนิยม ชอบวิเคราะห์ สนใจเรื่องการใช้สติปัญญา มีลักษณะสงสัยและชอบค้นคว้าความคิดทั้งเก่าและใหม่ เปิดใจกว้างต่อความสะอาดและการเปลี่ยนแปลง

14. ด้าน Q₂ พึ่งกลุ่ม - พึ่งตนเอง (Group-tied - Self-sufficiency) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ พึ่งกลุ่ม มีลักษณะขึ้นอยู่กับ กลุ่มเป็นร่วมงานและผู้ตามที่ดี ชอบและขึ้นอยู่กับกรยอมรับของสังคม ต้องการความสนับสนุนจากกลุ่ม

บุคคลที่ได้คะแนนสูง พึ่งตนเอง มีความพอใจในตนเอง อารมณ์เปลี่ยนแปลงง่าย มีความเคยชินกับวิธีการทำงานของตน ตัดสินใจและปฏิบัติตามแบบแผนของตนเอง ไม่สนใจความคิดเห็นของสังคม

15. ด้าน Q₃ ไม่มีกฎเกณฑ์ - ควบคุมตนเอง (Casual - Controlled) คือ

บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ ไม่มีกฎเกณฑ์ เป็นบุคคลที่ไม่วินัย ควบคุมตนเองไม่ได้ ไม่รักษาข้อตกลง ปฏิบัติตามแรงกระตุ้นภายในตนเอง ไม่เอาใจใส่ต่อกฎเกณฑ์และความ

ต้องการของสังคม ความสามารถในการปรับตัวไม่ดีโดยเฉพาะเรื่องที่ทำให้เกิดความกระทบ
กระเทือนใจ

บุคคลที่ได้คะแนนสูง ควบคุมตนเอง เป็นผู้ที่ควบคุมตนเองได้ ทำตัวเหมาะสม
ในสังคม มีความตั้งใจจริง

16. ด้าน Q₄ อารมณ์ผ่อนคลาย - อารมณ์ตึงเครียด (Relaxed - Tense) คือ
บุคคลที่ได้คะแนนต่ำ อารมณ์ผ่อนคลายเป็นบุคคลที่ทำพฤติกรรมตามความ
พอใจ ไม่มีความขงคับใจ พพอใจในสถานการณ์ที่เป็นอยู่

บุคคลที่ได้คะแนนสูง อารมณ์ตึงเครียด มีลักษณะเครียด มีความขงคับใจ
มีแรงขับภายในมาก มักตื่นเต้น ใจร้อน

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาชายและนักกีฬาหญิง ประเภทบุคคลและประเภททีม
ที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 28 ณ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 16-23
มิถุนายน 2539

นักกีฬาประเภทบุคคล หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถในทักษะกีฬาที่เล่นเป็นราย
บุคคล ในที่นี้ได้แก่ กรีฑา แบดมินตัน มวยไทยสมัครเล่น มวยสากลสมัครเล่น จักรยาน ยูโด
เทนนิส ยิงปืน ว่ายน้ำ เทเบิลเทนนิส ยกน้ำหนัก ยิมนาสติก เปตอง สนุกเกอร์ และโบว์ลิ่ง

นักกีฬาประเภททีม หมายถึง ผู้ที่มีความสามารถในทักษะทางกีฬา ที่เล่นเป็นชุด
การเล่นอาศัยความร่วมมือ และการประสานงานกันของผู้เล่นทุกคนในชุด ในที่นี้ได้แก่ ฟุตบอล
บาสเกตบอล เซปักตะกร้อ ตะกร้อลอดห่วง วอลเลย์บอล รักบี้ฟุตบอล และเรือพาย

กีฬาแห่งชาติ หมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ครั้งที่ 28 ที่จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 16-23 มิถุนายน 2539

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยนี้จะทำให้ทราบว่า บุคลิกภาพของนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา
แห่งชาติ ครั้งที่ 28 อันเป็นประโยชน์ต่อนักกีฬา ผู้ฝึกสอน จะเข้าใจตัวนักกีฬาได้ดียิ่งขึ้น
2. เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงบุคลิกภาพที่เหมาะสมให้กับนักกีฬา
3. เพื่อเป็นประโยชน์ในการค้นคว้าเพื่อทำวิจัยเกี่ยวกับเรื่องบุคลิกที่เกี่ยวกับ
นักกีฬาต่อไป