

แนวทางการส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาดีเด่นสื่อโทรทัศน์



นางสาววราลี จิรชัยครุ

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเทศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการสื่อสารมวลชน ภาควิชาการสื่อสารมวลชน

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974-638-027-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๙๐๐๓๐๒๔ ๓๐ ม.ค. ๒๕๕๖

**GUIDELINE FOR THE PROMOTION AND ADAPTATION OF
THAI CLASSICAL DANCE VIA TELEVISION**

Miss Waralee Jirachaisri

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Mass Communication

Department of Mass Communication

Graduate School

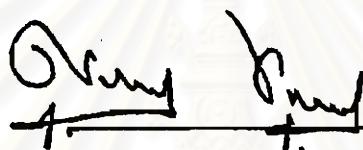
Chulalongkorn University

Academic Year 1998

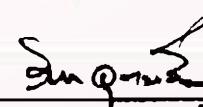
ISBN 974-638-027-3

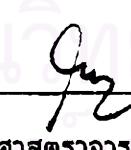
หัวข้อวิทยานิพนธ์ แนวทางการส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาศิลป
ผ่านสื่อโทรทัศน์
โดย นางสาวราลี จิรชัยศรี
ภาควิชา การสื่อสารมวลชน
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนा แก้วเทพ

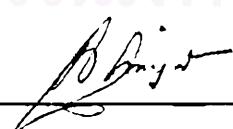
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์คุกวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์วิภา อุดมฉันท์)


อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจนा แก้วเทพ)


กรรมการ
(อาจารย์ศุภชัย จันทร์สุวรรณ)

พินท์คันฉบับทดลองอวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเชิงแฝงเดียว

รายละเอียด : แนวทางการส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาไทยผ่านสื่อโทรทัศน์
(GUIDELINE FOR THE PROMOTION AND ADAPTATION OF THAI CLASSICAL DANCE VIA TELEVISION) อ.พรีริกษา : วศ.ดร.กาญจนาก แก้วเพชร. 164 หน้า.
ISBN 974-638-027-3

นางศิลป์พิทักษ์ความเป็น "สาร" และ "ถือ" อยู่ในตนเอง คือได้ว่าเป็นสื่อประจักษ์ติที่เป็นเครื่องมือในการบันทึกความเป็นไปของสังคมมาตั้งแต่สมัยโบราณ แต่ปัจจุบันกลับไม่ได้รับความนิยมจากคนในสังคมปัจจุบัน การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์สำคัญ คือ ประการแรกเพื่อศึกษาถึงศักยภาพและสถานภาพของนาฏศิลป์ในสังคมไทย รวมทั้งบุคลากรของนาฏศิลป์ไทยในปัจจุบัน ประการท二์ต่อมาคือ เพื่อศึกษาถึงแนวคิดและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาไทยผ่านสื่อโทรทัศน์ ที่แบ่งออกเป็น ๓ รูปแบบคือ ๑. แบบอนุรักษ์นิยม ๒. แบบประยุกต์ ๓. แบบร่วมสมัย

ผู้เขียนใช้ถูกปฏิชีวนะแนวคิดสองด้านใน การศึกษาคือ แนวคิดเรื่องการปรับปรุงสถานะระหว่างสื่อประเพณีกับสื่อสารมวลชนและแนวคิดเรื่องการสื่อความหมาย โดยใช้วิธีการศึกษาด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์, ผู้ผลิตการแสดงนาฏศิลป์และผู้ผลิตรายการนานาชาติทางโทรทัศน์ รวมทั้งการสนทนากลุ่มผู้รับสาร ผลจากการศึกษาพบว่า

๑. สถานภาพและศักยภาพของนาฏศิลป์ในสังคม ไทยนั้นเป็นทั้งความบันเทิงที่แสดงถึงเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมประจำชาติของไทยที่มีความเป็นรูปธรรมมากที่สุด, เป็นเครื่องมือในการบันทึกความเป็นไปของสังคมที่มีคุณสมบัติเป็นสื่อที่ใช้ตีภาระสื่อสารไว้ในสังคมได้ ปัจจุบันในปัจจุบันของการเผยแพร่นาฏศิลป์สู่ผู้ชมประจำไปด้วยปัจจัยต่างๆ ดังนี้ ปัจจัยจากด้านนาฏศิลป์, ปัจจัยจากเงื่อนไขภายนอกและปัจจัยจากวัสดุการดำเนินชีวิตของประชาชนและสังคมที่เปลี่ยนไปเนื่องจากอหิพอลของบุคลิกภาพวัฒนธรรม

๒. แนวคิดในตารางส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาผ่านสื่อโทรทัศน์ กลุ่มผู้ให้ข้อมูลทั้ง ๓ กลุ่มเห็นด้วยกับข้อเสนอที่ให้นำเอกสารสื่อสารมวลชนมาเยี่ยงช่องทางในการส่งเสริมสื่อสารนาฏศิลป์ และควรนำเสนอด้วยการแสดงที่เข้าใจง่ายก่อน คือ แนวคิดแบบประยุกต์และร่วมสมัย ต่อจากนั้นเมื่อผู้ชมเริ่มเกิดความคุ้นเคยและความเข้าใจแล้วจึงเสนอรูปแบบที่เข้าใจยากคือ แนวคิดแบบอนุรักษ์

๓. แนวปฏิบัติในการส่งเสริมและปรับปรุงสถานศึกษาผ่านนาฏศิลป์ผ่านสื่อโทรทัศน์ พบว่าแนวคิดและแนวปฏิบัติทั้ง ๓ รูปแบบสามารถนำมาเผยแพร่ทางโทรทัศน์ได้ โดยการสร้างรูปแบบที่เหมาะสมสมดังต่อไปนี้

- ควรคำนึงถึงหลักภัณฑ์ธรรมบูรณ์มิเวลาจำกัดของสื่อโทรทัศน์ (Clock Culture) ดังนั้นความยาวของการแสดงที่เหมาะสมสมจังไม่ควรเกิน ๑ ชั่วโมง
- ควรคำนึงถึงเรื่องรสนิยมของผู้รับสาร โดยควรมีตกลงกันก่อน, นำผู้ที่มีเชิงเสียงในสังคม มาร่วมแสดง, สื่อให้เห็นถึงอรรถรสที่ให้ผู้ชมเกิดความเข้าใจ เช่น มีการอธิบายให้ฟังก่อนเริ่มการแสดง, นำเอาเหตุการณ์ปัจจุบันมาเล่าเรื่องในแบบที่ผู้ชมเข้าใจ เช่น เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาเป็นสื่อเพื่อความสมจริง
- แสงไฟทางวิธีการนำเสนอตัวรูปแบบที่หลากหลาย เช่น รูปแบบที่จะใจ เผยแพร่สถานที่ของผู้ให้การสัมมلنุน. รูปแบบที่มีการบรรยายและปรับปรุงให้กระชับและการนำเสนอการบูรณาการในโครงสร้างความหมายและรูปแบบที่ให้ความหมายไม่ตัดต่อ
- แนวคิดเรื่องการฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายโทรทัศน์ ซึ่งจะเป็น Gate Keeper ที่สำคัญให้รับผิดชอบในการนำเสนอภาพของภาษาท่าทางแบบนาฏศิลป์ไปสู่ผู้ชม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวมีเพียงหน้าเดียว

* 3971590228 : MAJOR MASS COMMUNICATION

KEY WORD: THAI CLASSICAL DANCE/GUIDELINE/PROMOTION/ADAPTATION

WARALEE JIRACHAISRI : GUIDELINE FOR THE PROMOTION AND ADAPTATION
OF THAI CLASSICAL DANCE VIA TELEVISION.THESES ADVISOR :
ASSOC.PROF.DR.KANJANA KAEWTHEP 164pp. ISBN 974-638-027-3

Thai classical dance, being both message and media, has been considered as the national media for recording social events since our past. However, Thai classical dance nowadays becomes unpopular among Thai people. This research consists of 3 main objectives 1. to study Thai classical dance's status and potential, and problems of unpopularity 2. to study 3 ideas of promotion and adaptation Thai classical dance via television : producer's oriented, audience's oriented and contemporary 3. to study the guidelines for implementation those.

The concept of integration between traditional media and mass media and the concept of conveying meanings are being applied. The data was collected by depth interviewing 3 groups of informants : social science scholars, producers of Thai classical dance performances and producers of television programs of Thai classical dance, including focus group interview with a group of audience. The results show as the following

1. Thai classical dance is one of an entertainment media which can express concretely the Thai identity, a tool recording social events and at the same time being media in social communication. At present the problems of promoting Thai classical dance stem from various factor : factors from Thai classical dance producer, external conditions and changes of life styles of audience and of society influences by globalization.

2. The three groups of informants agree that mass media should serve as a medium to promote Thai classical dance with strategic planning of presentation. Only easy-to-understand styles ; the audience's oriented and contemporary should be promoted first in order to make audience understand and get accustomed to the performance. Then the difficult style, the producer's oriented can followed.

3. The three styles of performances could be broadcasted on television. Suitable forms of performances should be created with considering the related factors as follows

- television has limited time of broadcast for each programs : less than one hour program
- Audience's taste: adding sense of humor, inviting famous guests stars, and showing the utility of the performance
- Encoding and decoding to convey meaning; for example, giving some explanation before the performance, application the content of Thai classical dance into the present events in daily life, creating realistic performances with the help of modern technology
- Developing different forms of programs, such as variety programs or programs promoting sponsor's business, using narration techniques with shortened conversation or broadcasting the whole performance without editing

ภาควิชา การสื่อสารมวลชน

ลายมือชื่อนิสิต *.....*

สาขาวิชา การสื่อสารมวลชน

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *.....*

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *.....*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความพยายามอย่างยิ่งในการต่อสู้กับความลำบากทั้งปวง ซึ่งผู้ที่ผลักดันและให้กำลังใจจนสามารถสำเร็จลุล่วงลงได้ คือ รศ.ดร.กาญจนากวัฒ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้อาจารย์ได้กรุณาให้ความเอาใจใส่ แก้ไข ตลอดจนให้คำแนะนำตลอดระยะเวลาการศึกษา และเห็นอีสิ่งอื่นใดที่สำคัญที่สุด คือ ให้กำลังใจ ซึ่งถือเป็นเครื่องมืออันสำคัญยิ่งที่ทำให้ผู้วิจัยสามารถก้าวมาถึงจุดนี้ได้

กราบขอแก่ ครูบาอาจารย์หงษานภูคิลปที่ประเสิฐประสาทวิชา ขอขอบพระคุณ อาจารย์ศุภชัย จันทร์สุวรรณ ที่ได้กรุณาเลี้ยงเวลา มาเป็นกรรมการในการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งกราบขอบพระคุณ อาจารย์นิธิ เอียวศรีวงศ์, อาจารย์อเนก นาวิกมูล, ดร.กันทิมา ชนะโสกณ, อาจารย์เสรี หวังในธรรม, อาจารย์สมรตตน์ ทองแท้, อาจารย์สมเจตน์ ภู่นา, และทุกๆท่านที่ได้กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยชั้นนี้ รวมทั้งขอบพระคุณ คุณภูมิธรรม เวชยชัย, คุณวิไลเดียงประดู่, คุณฉัตรชัย เชื้อสมบูรณ์ และพี่ๆน้องๆ เพื่อนร่วมงานที่ให้ทั้งคำแนะนำและกำลังใจตลอดเวลา

ขอบคุณเพื่อนๆ อีเมลช 6 ทุกคนที่เคยเติมกำลังใจให้กันอยู่เสมอ ขอบคุณพี่เอ, ตู, เชษร์ ที่เคยอยู่ด้วยเสมอ และที่จะลืมไม่ได้ก็คือ นพ และทุกคนในครอบครัวที่เคยดูแล เช้าใจ และให้กำลังใจตลอดมา

ท้ายที่สุดกราบเท้า พ่อ แม่ ที่ให้สติปัญญาและความขยันหมั่นเพียรต่อผู้วิจัย ซึ่งผู้วิจัยคาดหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้น่าจะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่ต้องการค้นคว้าในหัวข้อดังกล่าวต่อไปในอนาคต

วราลี จิรชัยศรี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประจำศ.	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐
สารบัญแผนภูมิ.....	๑๗
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปีญหา.....	1
ปีญหานำวิจัย.....	12
วัตถุประสงค์.....	12
ข้อสันนิษฐานการวิจัย.....	12
ขอบเขตการวิจัย.....	13
นิยามศัพท์.....	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	15

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
แนวคิดในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน	
หรือวัฒนธรรมประจำชาติ.....	19
การวิเคราะห์สืบตัวของทฤษฎีลัญญาภิเษก.....	23
แนวคิดเรื่องการสืบสานโดยใช้ภาษาท่าทาง.....	26
แนวคิดเรื่องการปรับประสานระหว่างสืบพื้นบ้านกับสื่อมวลชน.....	28
3. ระเบียบวิธีวิจัย.....	32
แหล่งข้อมูล.....	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	38

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. สื่อนำเสนอ	
สถานภาพและศักยภาพของน้ำดื่มในสังคมไทย.....	39
หน้าที่ของน้ำดื่มในลักษณะการสื่อสารของสังคม.....	39
กระบวนการสื่อความของน้ำดื่ม.....	42
การวิเคราะห์สาเหตุของปัจจัยทางสถานภาพของน้ำดื่มในสังคมไทย...	51
-ปัจจัยจากตัวน้ำดื่ม.....	62
-ปัจจัยจากเงื่อนไขภายนอก.....	64
-ปัจจัยจากวิธีชีวิตที่เปลี่ยนไป.....	72
แนวทางส่งเสริมเพื่อแก้ปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอก.....	78
แนวทางส่งเสริมเพื่อแก้ปัจจัยที่เกิดจากปัจจัยภายนอก.....	79
แนวคิดและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและปรับปรุงสถานภาพน้ำดื่ม.....	80
5. แนวคิดและแนวปฏิบัติในการส่งเสริมและปรับปรุงสถานภาพน้ำดื่ม	
ผ่านสื่อโทรทัศน์.....	83
รูปแบบความสัมพันธ์ระหว่างสื่อน้ำดื่มกับสื่อมวลชน.....	92
การปรับปรุงสถานภาพน้ำดื่มกับสื่อมวลชน.....	95
การใช้สื่อโทรทัศน์เป็นช่องทางในการเผยแพร่น้ำดื่ม.....	98
แนวคิดเรื่องความจำเป็นในการปรับตัวของน้ำดื่มเมื่อมีการนำไปเผยแพร่ทางโทรทัศน์.....	99
แนวปฏิบัติในการนำเสนอรูปแบบของสื่อน้ำดื่มที่เหมาะสมผ่านทางสื่อโทรทัศน์.....	103
ปัจจัยสนับสนุนการส่งเสริมสถานภาพน้ำดื่มผ่านสื่อโทรทัศน์.....	117
การสำรวจทัศนะของผู้รับสาร.....	123

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
6. บทสรุปและข้อเสนอแนะ.....	136
รายการอ้างอิง	152
ภาคผนวก	154
ประวัติผู้เขียน	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงลักษณะของแนวคิดอนุรักษ์นิยม.....	10
2. ตารางแสดงลักษณะของแนวคิดแบบประยุกต์.....	10
3. ตารางแสดงปริมาณและลักษณะผู้รับสาร.....	34
4. ตารางแสดงหน้าที่ทางการสื่อสารของนายศิลป์เบรียนเทียบกับการ ท่าน้ำที่ทางการสื่อสารของสื่อมวลชน.....	48
5. ตารางแสดงองค์ประกอบและกระบวนการสื่อสาร.....	52
6. ตารางแสดงผังรายการการนำเสนอทางโทรทัศน์.....	82
7. ตารางแสดงลักษณะการสื่อสารระหว่างบุคคล.....	85
8. ตารางแสดงลักษณะการสื่อสารแบบกึ่งกลาง.....	86
9. ตารางแสดงลักษณะการสื่อสารมวลชน.....	87
10. ตารางแสดงข้อเด่นของสื่อประเพณีและสื่อมวลชน.....	90
11. กลยุทธ์ในการนำเสนอสื่อ naïve ผ่านทางสื่อโทรทัศน์.....	105

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แผนภูมิแสดงกรอบแนวทางการศึกษาแนวทางการปรับประสานและส่งเสริม สื่อภาษาศิลป์ผ่านสื่อโทรทัศน์.....	16
2. แผนภูมิแสดงพัฒนาการของสื่อพื้นบ้าน.....	21
3. แผนภูมิแสดงรูปแบบการสื่อความหมาย (1).....	24
4. แผนภูมิแสดงรูปแบบการสื่อความหมาย (2).....	25
5. แผนภูมิแสดงรูปแบบการปรับประสานระหว่างสื่อพื้นบ้านกับสื่อมวลชน....	30
6. แผนภูมิแสดงลำดับการนำเสนอภาษาศิลป์ในสังคมไทย.....	140

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย