

บทที่ 1

บทนำ



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า เนื่องจากเยาวชนเป็นวัยที่มีศักยภาพเหมาะสมที่ควรได้รับการพัฒนาเป็นพลังของประเทศต่อไป รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ได้เน้นถึงความสำคัญของเยาวชน โดยมีมาตรา 53 ซึ่งกำหนดไว้ว่า "รัฐพึงสนับสนุนและส่งเสริมการพัฒนา เด็ก เยาวชนและผู้พิการของชาติให้เป็นผู้ที่มีศักยภาพและได้รับความคุ้มครอง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและเพื่อความมั่นคงของรัฐ" (นักพัฒนาระบบงาน, 2541) เด็กและเยาวชนจึงเป็นกลุ่มประชากรที่ควรได้รับการเอาใจใส่เป็นพิเศษโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในระบบการศึกษา เพราะเด็กและเยาวชนส่วนใหญ่อยู่ในระบบการศึกษา ซึ่งรัฐได้ให้การสนับสนุนส่งเสริมเด็กและเยาวชนให้ได้รับการศึกษา ดังนั้น องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนควรที่จะเล็งเห็นความสำคัญ โดยเฉพาะองค์กรในระบบการศึกษาควรให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชน นอกจากจะให้ความรู้ในทางวิชาการแล้ว ควรปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพทางกายด้วย มิใช่แค่ให้เพียงวิชาการเท่านั้น แต่ปลูกฝังและปูพื้นฐานทางการกีฬาให้เกิดขึ้นในจิตใจของเด็กและเยาวชนด้วย

เนื่องจากการเล่นกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่ช่วยในการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย จิตใจ ให้ดีขึ้นทำให้เด็กและเยาวชนเป็นประชากรที่มีคุณภาพ อันส่งผลทำให้การพัฒนาประเทศมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น รัฐจึงต้องเร่งพัฒนาประชากรให้มีสุขภาพดี โดยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544 เน้นคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนามุ่งส่งเสริมให้ประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญาและสังคม ทั้งยังใช้การกีฬาพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกัน ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข (กรมพลศึกษา, 2542)

นอกจากนั้น รัฐบาลยังให้ความสำคัญในการพัฒนากีฬาของชาติ ให้ก้าวหน้าควบคู่กับนโยบายด้านสวัสดิการ โดยการกำหนดวิสัยทัศน์ ของการพัฒนากีฬาในช่วงแผนพัฒนากีฬา

แห่งชาติ ฉบับที่ 2 ซึ่งมีแนวทางในการพัฒนาการกีฬาในช่วงปี พ.ศ. 2540 – 2544 ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชนและประชาชน ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬา เพื่อพัฒนาให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ ที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม อีกทั้งในการพัฒนาความมีจริยธรรม ระเบียบวินัย นำใจนักกีฬา เคารพ กฎกติกาเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข ตลอดจนการนำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการกีฬามาใช้ให้กว้างขวางขึ้น ซึ่งประกอบด้วยแผนหลัก 6 แผน ดังนี้

1. แผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐาน
2. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน
3. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
4. แผนพัฒนาการกีฬาเพื่อการอาชีพ
5. แผนพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
6. แผนพัฒนาการบริหารการกีฬา

ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2540 – 2544) จะมีหน่วยงาน คือ กรมพลศึกษาเป็นองค์กรหลักด้านการพัฒนาการกีฬาของประเทศ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ดูแลรับผิดชอบกิจการกีฬาของเด็กและเยาวชนโดยตรง ซึ่งนักเรียน นักศึกษา เป็นกลุ่มเยาวชนกลุ่มใหญ่ที่อยู่ในระบบการศึกษา ภายใต้การดูแลรับผิดชอบของกรมพลศึกษา ฉะนั้นกิจการกีฬาต่าง ๆ ของนักเรียน นักศึกษา กรมพลศึกษาจึงเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, ม.ป.ป.)

กรมพลศึกษาได้จัดตั้งศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด มีเป้าหมายเพื่อการกระจายการบริหารและการพัฒนากีฬาของชาติให้ไปถึงระดับท้องถิ่นต่าง ๆ อย่างทั่วถึง เพื่อต้องการให้ท้องถิ่นได้พึ่งตนเองและใช้ภูมิปัญญาของตนในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง โดยคำนึงถึงเจตนารมณ์ของประชาชนและความเห็นชอบของท้องถิ่นนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 – 2544) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กรด้านกีฬาให้เข้มแข็ง สนับสนุนให้องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน ทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น มีส่วนรวมในการพัฒนาการกีฬา รวมทั้งสร้างเอกภาพการบริหารและการดำเนินงานด้านการพัฒนาการกีฬา (กรมพลศึกษา, 2542) กรมพลศึกษา ซึ่งเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบการกีฬาของชาติ จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานสาขาจังหวัดต่าง ๆ เพื่อเป็นองค์กรกลางในการประสานงาน ส่งเสริม และพัฒนากีฬาในส่วนภูมิภาคให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้

จากการศึกษาขอบข่ายหน้าที่ของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ทำให้ทราบหน้าที่หลักของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด คือการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา การควบคุมความประพฤติของนักเรียน นักศึกษา การนิเทศ ติดตามและประเมินผลเกี่ยวกับพลศึกษา สุขศึกษา เน้นทางวิชาการและการจัดการศึกษาด้านกีฬานักเรียนในโรงเรียน (กรมพลศึกษา, 2540)

ขอบข่ายหน้าที่ของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด มุ่งเน้นไปทำงานทางด้านวิชาการ การเรียนการสอน การผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ซึ่งประโยชน์ที่ได้รับนั้น มุ่งไปที่เด็กและเยาวชนในระบบโรงเรียน ซึ่งการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายที่จะก่อให้เกิดความรัก หักศนคติที่ดีต่อกีฬาและตระหนักถึงความสำคัญของการกีฬาและการออกกำลังกายนี้จำเป็นที่จะต้องปลูกฝัง และส่งเสริมให้กับเด็กและเยาวชนในอันดับแรก เพื่อเป็นพื้นฐาน เพราะเด็กและเยาวชน เป็นรากฐานอนาคตของชาติ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในระบบโรงเรียนเป็นประชากรที่ควรให้ความสำคัญอย่างมาก เพราะเด็ก เยาวชนในระบบการศึกษาเป็นอนาคตของชาติ ที่ได้รับการพัฒนาจากการศึกษาอย่างมีระบบ ฉะนั้นเราควรปลูกฝังการกีฬาให้เกิดขึ้นในจิตใจของเด็กควบคู่กับวิชาการด้วย เพื่อเป็นประชากรที่มีคุณภาพต่อไป เมื่อพิจารณาแล้วจะเห็นได้ว่า ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด มีบทบาทหน้าที่ชัดเจนที่สุดในการส่งเสริมการกีฬาและการออกกำลังกายของกลุ่มคนดังกล่าว. (กรมพลศึกษา 2542) ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด

ตามที่กรมพลศึกษาจัดตั้งศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด เป็นการรองรับการขยายงานของกรมพลศึกษาไปสู่ส่วนภูมิภาค และเพื่อให้ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดสามารถปฏิบัติงานในฐานะผู้แทนของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 จึงกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดขึ้นและให้ทุกศูนย์ฯ นำไปใช้ในการดำเนินงานในแต่ละจังหวัด ซึ่งปัจจุบันมีทั้งหมด 75 แห่งประโยชน์ ซึ่งจะได้รับจากการตั้งศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด คือเป็นหน่วยงานปฏิบัติเพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในจังหวัด ในการสนับสนุน ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาสนใจเล่นกีฬาอย่างทั่วถึง รวมทั้งดำเนินการจัดทำแผนงานรายปีเพื่อจัดการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา เป็นมหกรรมกีฬาระดับจังหวัดที่เป็นต้นแบบแก่โรงเรียน สถานศึกษา ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชนให้สามารถ

เรียนรู้ ศึกษา และนำไปใช้จัดการแข่งขันได้เองอย่างถูกต้อง อีกทั้งดำเนินการผลิตเอกสารต้นแบบในเรื่องการพลศึกษา สุขภาพ นันทนาการ และการกีฬา เผยแพร่แก่โรงเรียนชุมชนระดับหมู่บ้าน ตำบล เพื่อให้เด็กและเยาวชนตลอดจนประชาชนทั่วไปมีความเข้าใจในการดูแล รักษาสุขภาพอนามัย รู้จักการใช้เวลาว่างเพื่อนันทนาการ และรู้จักการเล่นกีฬารูปแบบต่าง ๆ เป็นพื้นฐานเข้าใจ กฎ กติกา มารยาท ตามชนิดกีฬาที่บุคคลสนใจอย่างเพียงพอ

จากที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นได้ว่าศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดมีความสำคัญเป็นอย่างมากในการรับผิดชอบโดยตรง ในการพัฒนากีฬาของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ซึ่งอยู่ในส่วนภูมิภาค เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล เพื่อที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในชาติให้มีความสมบูรณ์ แข็งแรง พร้อมทั้งจะทำงานให้กับประเทศชาติ แต่ในการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดจำเป็นต้องอาศัยปัจจัย และทรัพยากรในการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อที่จะทำให้การดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดบรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ ซึ่งในการดำเนินงานมีปัจจัยที่มีผล 4 ประการที่จัดเป็นทรัพยากรในการดำเนินงาน ที่ทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์โดยไม่มีอุปสรรค ได้แก่ กำลังคน การจัดการ กำลังเงิน และวัสดุอุปกรณ์ เพราะในการดำเนินงานทุกประเภทจำเป็นต้องอาศัยกำลังคน มีวิธีการจัดการที่ดีต้องใช้เงินทุน และต้องมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ ซึ่งเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ปัจจัยทั้ง 4 นี้ เป็นปัจจัยขั้นพื้นฐานในการบริหารงาน (สมพงษ์ เกษมสิน, 2526) การที่จะให้ศูนย์ฯ ดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ต้องอาศัยปัจจัยทั้ง 4 แล้ว ศูนย์ฯ ยังต้องมีกระบวนการที่จะต้องดำเนินงานอยู่ 7 ประการ ที่จะให้การดำเนินงานของศูนย์ฯ บรรลุวัตถุประสงค์ คือ การวางแผน การจัดการองค์กร การจัดบุคลากร การอำนวยความสะดวก การประสานงาน การรายงานผล และการจัดงบประมาณ ซึ่งกระบวนการทั้ง 7 นี้ มีคำย่อเรียกว่า "POSDCORB" หมายถึง คำย่อของกระบวนการบริหารงาน การบริหารงานจะต้องมีกระบวนการทั้ง 7 นี้เสมอไป (Gulick and Urwick, 1937 อ้างถึงใน นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2529)

จากการศึกษาศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กรมพลศึกษาได้เร่งรัดจัดตั้งขึ้น เพื่อสร้างเครือข่ายในการบริหารสนองต่อรัฐบาล โดยมีภาระหน้าที่ต้องดูแลรับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ทั่วประเทศ โดยมีบทบาทและหน้าที่ดำเนินการและประสานงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการพลศึกษา สุขภาพ นันทนาการ การกีฬา วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพ ลูกเสือ ยุวกาชาดและสภานักเรียนและนักศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับ

การจัดการศึกษาด้านพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา และวิทยาศาสตร์สุขภาพ รวมทั้งปฏิบัติงานอื่นตามที่กรมพลศึกษา หรือตามกระทรวงศึกษาธิการ หรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย (กรมพลศึกษา, 2540) สภาพการจัดตั้งศูนย์ที่เร่งรัดและบทบาทภาระหน้าที่ดังกล่าว อาจมีผลต่อการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ซึ่งถ้าหากได้มีการศึกษาถึงสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดอย่างจริงจังแล้วย่อมส่งผลให้การดำเนินงานในการส่งเสริมกีฬาและการออกกำลังกาย สำหรับเด็กและเยาวชนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพราะจะทำให้ทราบถึงสภาพและปัญหาการดำเนินงานที่แท้จริงเพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไขปรับปรุงตรงกับปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเหมาะสม ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
3. เพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดความคิดเห็นของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน

กรอบแนวคิดทฤษฎีพื้นฐานของการวิจัย

การดำเนินงานจะให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ต้องอาศัยปัจจัยพื้นฐานการบริหารที่สำคัญ คือ คน เงิน วัสดุสิ่งของ และวิธีการจัดการ หรือ 4M'S (สมพงษ์ เกษมสิน, 2526) นอกจากนี้ศาสตราจารย์วิลเลียม ที. กรีนวูด (William T. Greenwood) (อ้างถึงใน สมบูรณ์ พรรณาภพ, 2521) ได้ให้ความเห็นว่า ทฤษฎีการบริหารควรมีอย่างน้อย 7 ประการ คือ คน (Man) เงิน (Money) วัสดุสิ่งของ (Materials) อำนาจหน้าที่ (Authority) เวลา (Time) กำลังใจในการทำงาน (Will) ความสะดวกต่าง ๆ (Facilities) และต้องอาศัยกระบวนการที่ดี เรียกว่า "POSDCORB" ซึ่งประกอบด้วย การวางแผน (Planning) การจัดองค์การ (Organizing) การบริหารงานบุคคล (Staffing) การวินิจฉัยสั่งการ (Directing) การประสานงาน (Coordinating) การเสนอรายงาน (Reporting) การจัดทำงานประมาณ (Budgeting) (กูลิค และออริค อ้างถึงใน นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์, 2529)

จากทฤษฎีทั้งสองที่กล่าวข้างต้น ผู้วิจัยได้รวบรวมและนำมาสร้างเป็นกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้ขึ้นเป็น 8 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการจัดองค์กร
3. ด้านบุคลากร
4. ด้านงบประมาณ
5. ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
6. ด้านอำนาจการ
7. ด้านประสานงาน
8. ด้านรายงานผล

ขอบเขตของการวิจัย

1. ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งทำการศึกษาเฉพาะสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ในสังกัดกรมพลศึกษาเท่านั้น ซึ่งมีทั้งสิ้น 75 แห่ง

2. ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จังหวัด 8 ด้านคือ

- 2.1 ด้านการวางแผน
- 2.2 ด้านการจัดองค์กร
- 2.3 ด้านบุคลากร
- 2.4 ด้านงบประมาณ
- 2.5 ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์
- 2.6 ด้านอำนาจการ
- 2.7 ด้านประสานงาน
- 2.8 ด้านรายงานผล

3. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด จำนวน 75 คน ผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 196 คน รวมประชากรทั้งสิ้น 271 คน

ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยถือว่า ข้อมูลที่ได้รับจากแบบสำรวจและแบบสอบถามของกลุ่มประชากรเป็นข้อมูล ที่เชื่อถือได้และตรงกับความเป็นจริงในขณะนั้น

คำจำกัดความใช้ในการวิจัย

สภาพ หมายถึง สภาพที่เป็นจริงในการปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
ปัญหา หมายถึง สิ่งที่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงาน ของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
การดำเนินงาน หมายถึง การลงมือปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้

ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด หมายถึง ส่วนงานในภูมิภาค สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์ฯ หมายถึง ศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและ กีฬาจังหวัดตามคำสั่งของกรมพลศึกษา

ผู้ปฏิบัติงาน หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ต่าง ๆ ของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ซึ่งประกอบด้วยผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งศึกษานิเทศก์กรมพลศึกษา เจ้าหน้าที่พลศึกษา สารวัตรนัก เรียนและนักศึกษา อาจารย์ช่วยราชการ หัวหน้าศูนย์พัฒนาความประพฤติ นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล และเจ้าหน้าที่ธุรการ

การวางแผน หมายถึง การกำหนดวิธีการปฏิบัติงาน หรือแผนการณไว้เป็นการล่วงหน้า เพื่อผลสำเร็จตามที่ต้องการ ซึ่งจะต้องคำนึงถึงนโยบาย ทั้งนี้เพื่อให้แผนงานที่กำหนดขึ้นไว้ มีความสอดคล้องต้องกันในการดำเนินงาน การวางแผนเป็นเรื่องที่เกี่ยวกับการใช้ความรู้ในทาง วิทยาการและวิจารณ์ วิจัยเหตุการณ์ในอนาคต และกำหนดวิธีการโดยถูกต้องอย่างมี เหตุผล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปโดยถูกต้องและสมบูรณ์

การจัดองค์กร หมายถึง การจัดโครงสร้างงานที่ประกอบด้วย การกำหนดตำแหน่งงาน การจัดกลุ่มงานเป็นหน่วย เป็นแผนก หรือเป็นกอง

บุคลากร หมายถึง การจัดหาบุคคลมาปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับการจัดองค์กร การใช้ ประโยชน์บุคคล การบำรุงรักษา และการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถสูงขึ้น

งบประมาณ หมายถึง การปฏิบัติในด้านการเงิน การกำหนดรายรับรายจ่าย การควบคุมการใช้จ่ายเงินในลักษณะต่าง ๆ

สถานที่ วัตถุประสงค์ หมายถึง การจัดวัตถุประสงค์ต่าง ๆ รวมถึงสถานที่ที่จะช่วยให้การดำเนินงาน บรรลุวัตถุประสงค์ ตามต้องการ

อำนาจการ หมายถึง การกำกับดูแล ติดตามผลงานให้การดำเนินงานดำเนินไปตามวิธีการที่กำหนดขึ้น รวมทั้งการเร่งรัดงานให้เป็นไปตามนโยบาย และบรรลุเป้าหมายขององค์กร

ประสานงาน หมายถึง การจัดให้มีการประสานสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หน่วยงาน วัตถุประสงค์และปัจจัยต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกัน

รายงานผล หมายถึง วิธีการขององค์กรเกี่ยวกับการให้ข้อเท็จจริง หรือข้อมูลของการปฏิบัติงานรวมทั้งการประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ ตลอดจนการใช้รายงานเป็นเครื่องตรวจสอบผลงาน ติดตามผลงาน และควบคุมงาน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด
2. ทำให้กรมพลศึกษา และศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานให้เหมาะสม และเกิดผลดียิ่งขึ้นต่อไป
3. เป็นแรงกระตุ้นเตือนให้ผู้ปฏิบัติงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัดเพิ่มความสนใจและพัฒนาการดำเนินงานของตนเองมากขึ้นอันจะมีผลเป็นประโยชน์ต่อภารกิจกีฬา ในส่วนภูมิภาคของประเทศโดยตรง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย