

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒศึกษาและกิจการจังหวัด

นางสาวณัฏฐา ดีอธีร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพัฒศึกษา ภาควิชาพัฒศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2542

ISBN 974 - 334 - 830 - 1

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF OPERATING THE PROVINCIAL
PHYSICAL EDUCATION AND SPORT CENTERS

Miss. Nuttha Thuresure

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Physical Education

Department of Physical Education

Faculty of Education

Chulalongkorn University

Academic Year 1999

ISBN 974 - 334 - 830 - 1

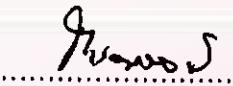
หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ผลศึกษา และกีฬาจังหวัด
โดย	นางสาวณัฏฐา ถือชื่อ
ภาควิชา	ผลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤชณ์เพ็ชร์

คณะกรรมการคุณภาพฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีคณะครุศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิ์ สิริบรรพตพิทักษ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณဓາดา)


..... อธิบดี ศูนย์ผลศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤชณ์เพ็ชร์)


..... กรรมการ
(นายพินกร นำบุญจิตต์)

ณัฐา กิจชัย : การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาศึกษาและกีฬาจังหวัด
(A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF OPERATING THE PROVINCIAL PHYSICAL EDUCATION AND SPORT CENTERS) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอมวงศ์
กฤชณ์เพ็ชร์. 179 หน้า ISBN 974-334-830-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน และเพื่อเปรียบเทียบ
ปัญหาการดำเนินงานของศูนย์พลศึกษาและกีฬาจังหวัด ของผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของศูนย์ฯ ประจำการ คือ
ผู้บริหาร 75 คน ผู้ปฏิบัติงาน 196 คน ผู้วิจัยใช้ แบบสำรวจ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ที่สร้างขึ้น
สังเกตแบบสำรวจให้เฉพาะผู้บริหารจำนวน 75 ชุด ได้รับคืนมา 61 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.33 และส่ง
แบบสอบถามไปยังผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 271 ชุด ได้รับคืนมา 267 ชุด คิดเป็นร้อยละ 98.52
แบบสัมภาษณ์ ตามผู้บริหาร 12 คน โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เอง นำข้อมูลที่ได้มาแจกแจงความถี่
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่าง ด้วยค่า “ที”

អនករាជីយប្រវា

- ศูนย์ฯ ส่วนในส่วนของการวางแผนปฎิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ดำเนินงานตลอดต้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540-2544) ในแผนพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานมากที่สุด รองลงมาคือแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อมวลชน และแผนพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ตามลำดับ ด้านการจัดองค์กรศูนย์ฯ มีการกำหนดโครงสร้างที่เหมาะสม ด้านบุคลากรของศูนย์ฯ มีการโยกย้ายปอย และไม่ได้รับอัตราใหม่เพิ่ม ด้านงบประมาณศูนย์ฯ ได้รับจากกรมพลศึกษาเป็นส่วนใหญ่ และบางส่วนได้รับจากเอกชน ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ของศูนย์ฯ มีหน้าที่ดูแล รับผิดชอบสนับสนุนกีฬาอนุเคราะห์ และสนับสนุนกีฬาในหมู่บ้าน ศูนย์ฯ ได้ปรับปรุงอาคาร อุปกรณ์ เป็นสำคัญ และไม่มีการจัดบริการอุปกรณ์กีฬาให้แก่ผู้มาใช้ ด้านอำนวยการมีวิธีการส่งการ ให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร ด้านประสานงานมีการประชุมเดือนละ 1 ครั้ง และมีการรายงานผล การดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการเป็นลายลักษณ์อักษร แต่ยังขาดแบบฟอร์มรายงานที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน
 - ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานอยู่ในระดับมากในด้าน สถานที่วัสดุอุปกรณ์
 - ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาการดำเนินงานของศูนย์ฯ พลศึกษาและกีฬาจังหวัด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในด้านการวางแผนและด้านสถานที่วัสดุอุปกรณ์

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2542

ถ้ามีอธิบายนิดเดียว ก็จะรู้ว่า ก็จะดี
ถ้ามีอธิบายอาจารย์ที่ปรึกษา ก็จะดีมาก
ถ้ามีอธิบายอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ก่อนแล้ว

4183849427 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: STUDY / STATE / PROBLEMS / PROVINCIAL PHYSICAL EDUCATION AND
SPORT CENTERS

NUTTHA THURESURE : A STUDY OF STATE AND PROBLEMS OF OPERATING THE
PROVINCIAL PHYSICAL EDUCATION AND SPORT CENTERS. THESIS ADVISOR:
ASSO.PROF. THANOMWONG KRITPET, Ph.D. 179 pp. ISBN 974-334-830-1

The purposes of this research were to study the state and problems of operating the provincial physical education and sport centers and to compare the operation problems of directors and officials of the centers. The population of this research were 75 directors and 196 officials of the centers. The survey questionnaires were also sent to 75 directors and 81.33 percent of them were returned. Two hundred and seventy - one questionnaires, constructed by researcher were distributed to those directors and officials. Two hundred and sixty - seven questionnaires, accounted for 98.52 percent, were returned. In Addition, the researcher interviewed 12 directors. The obtained data were analyzed in terms of percentages, means, as well as standard deviations. The t-test was applied to determine the significant differences at the .05 level.

The results were as follows :

1. Most of the provincial physical education and sport centers had operation plan and operated congruently with the Second National Sports Development Plan (B.E.2540-2544) in the Fundamental Sports Plan; Sport For All Development Plan and Sport Development For Excellence Plan, respectively. The organizing of sport centers had suitable structure but their officials were frequently transferred and no officials were replaced. There were also obtained the main budget from the Physical Education Department and partly from the private sectors. In the areas of facilities and equipments the sport centers had responsibilities and maintenances the multipurpose sport stadium of the village. The sport centers reconstructed the office around the sport stadium. The line of command was in written papers. For coordinating, there was one meeting for every month. For reporting, the operation was written in report process, but there was lack of standard reporting form.
2. The directors and officials had the operating problems of their centers at the high level in the area of location and material.
3. The directors and officials had the operating problems of their centers that were significantly different at the .05 level in the areas of planning, location and material.

ภาควิชา พลศึกษา

ถายมือชื่อนักศึกษา.....กานดา วิจิตร.....

สาขาวิชา พลศึกษา

ถายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.นร. ไกรเดช.....

ปีการศึกษา 2542

ถายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของศาสตราจารย์ ดร.ณอมวงศ์ กฤชณ์เพ็ชร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณายieldให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจแก้ไข และให้กำลังใจอย่างต่อเนื่องตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและขอกราบขอบพระคุณอย่างสูง ในการนำเสนอ

ของการขอนพระคุณท่านสุวรรณ ภู่สุจิตร อดีตกรรมพลศึกษา ที่ได้กรุณาอนุญาตให้ทำวิจัยเรื่องนี้ และคุณทินกร นำบุญจิตต์ ผู้เชี่ยวชาญกรมพลศึกษา คุณวิจิต ชี้เงย ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาการพลศึกษาฯ ที่ช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล

ของการขอนพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวนิ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หนองสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์เพ็ญพรรณ - ห่านอาจารย์ด้วย ยังคง รองศาสตราจารย์เทพประลักษณ์ ฤลธรวิชัย ที่ได้เมตตาช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาและสำเร็จการศึกษา ให้ที่พักอาศัย พร้อมทั้งกำลังใจ ความห่วงใย และคำปรึกษา

ของการขอนพระคุณท่านอาจารย์อัมพร คำเหล็ก ผู้อำนวยการศูนย์พลศึกษาและกีฬา ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ให้คำปรึกษาห่วงใยในการเก็บข้อมูลและการทำวิทยานิพนธ์

ของการขอนพระคุณท่านอาจารย์ไฟชัย ฤทธิ์ กฤชณ์เพ็ชร์ ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์และคำแนะนำในการเขียนข้อมูล

ของการขอนพระคุณพระอาจารย์ศรี กดปัญญา และคณาจารย์ ภาควิชาพลศึกษา ทุกท่านที่เคยช่วยเหลือและให้คำแนะนำมาตลอด

ของการขอนคุณคุณสุลาลักษณ์ พิพัฒน์ภิญญา และคุณอิทธิพลด มีเจริญ ที่ช่วยเหลือครั้งนี้

ของการขอนคุณคุณวิสา จิมเนีย คุณประภัสสร ปุตโธjn และคุณณัฐพร พลโจนะ ที่เคยช่วยเหลือพิมพ์งานและให้กำลังใจ ความห่วงใย ในการทำวิทยานิพนธ์

ของการขอนคุณดุณย์ชารawan จันทร์เพ็ญศรี และพี่ ๆ และน้อง ๆ ปริญญาโทนนทิง ที่ช่วยเหลือในเรื่องงานของหอพักและเป็นกำลังใจ

ท้ายที่สุดของการขอนคุณ คุณบริศักดิ์ วีรกรลักษนา คุณมนตรี ไวยสาร และพี่ ๆ เพื่อนปริญญาโท ปีที่ 2 ที่ได้ให้ความเอื้ออาทร ห่วงใย และเป็นกำลังใจในการทำวิจัยครั้งนี้

คุณงามความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบคุณเป็นเครื่องบูชาพระคุณแต่คุณพ่อผ่านคุณแม่สุกัญญา ถือครอง คุณยายย่านวย คุณน้าอุดร คุณน้าสำราญ พานิชการ และพี่ชาย น้องชาย น้องสาว ที่เป็นกำลังใจ ห่วงใยมาตลอด

ณัฐรุ่ง ถือครอง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๕
กิตติกรรมประกาศ	๖
สารบัญตาราง	๗
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำจำกัดความใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	8
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
เอกสารที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะของชาติ	9
เอกสารที่เกี่ยวกับกรมผลศึกษา	12
เอกสารที่เกี่ยวกับศูนย์ผลศึกษาและศิลปะจังหวัด	17
เอกสารที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
3 วิธีดำเนินการวิจัย	51
กลุ่มตัวอย่างประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
5 สรุปผลการวิจัย ภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	111
สรุปผลการวิจัย	112
ภิปรายผลการวิจัย	119
ข้อเสนอแนะ	127
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	129
รายการอ้างอิง	130
ภาคผนวก	133
(ก) ภาคผนวกหนังสือขอความร่วมมือ	134
(ข) ภาคผนวกรายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	144
(ค) ภาคผนวกรายชื่อและที่อยู่ของศูนย์พัฒนศึกษาและกีฬาจังหวัด	146
(ง) ภาคผนวกเครื่องมือที่ใช้การวิจัย	154
(จ) ผลิตที่ใช้ในการวิจัย	175
ประวัติผู้เขียน	179

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

1	จำนวน และค่าร้อยละของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับด้าน การวางแผน	57
2	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ โครงการต่าง ๆ ที่ศูนย์ฯ ดำเนินงาน	61
3	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริงเกี่ยวกับ ด้าน การจัดองค์กร	65
4	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านบุคลากร	66
5	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านงบประมาณ	67
6	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์	68
7	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ หน้าที่ดูแลรับผิดชอบสนับสนุนกีฬา	71
8	จำนวนค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์กีฬา	74
9	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านอำนวยการ	78
10	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านประสานงาน	80
11	จำนวน และค่าร้อยละ ของสภาพการดำเนินงานตามข้อเท็จจริง เกี่ยวกับ ด้านรายงานผล.....	81
12	จำนวน และค่าร้อยละของข้อมูลที่ไว้ปีของผู้ตอบแบบสอบถาม	82
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเบริญนเทียบปัญหาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาศึกษา และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านการวางแผนระหว่างผู้บริหารและ ผู้ปฏิบัติงาน	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านการจัดองค์กร ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน.....	86
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านบุคลากร ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	88
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านงบประมาณ ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	90
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	92
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านขั้นวยการ ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน.....	94
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านประสานงาน ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	96
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบปัจ្យนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนากิจฯ และกีฬาจังหวัดเกี่ยวกับด้านรายงานผล ระหว่างผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงาน	99

ສາຂະບົດຫາຮາງ (ຕ່ອ)

ໜ້າ

ຫາຮາງທີ

- 21 ດໍາເນີນ ສ່ວນເປົ້າໃນແນມາຕຽບຊາງ ແລະ ດໍາກີ (t-test) ຕາມຄວາມຄິດເຫັນຂອງ
ຜູ້ບໍລິຫານ ແລະ ຜູ້ປະລິບຕິຈານຂອງສຸນຍົພລືກິກາ ແລະ ກີ່ພາຈັງໜັດ ເກີ່ວກັນປົ້ນຫາ
ການດໍາເນີນງານຂອງສຸນຍົພລືກິກາ ແລະ ກີ່ພາຈັງໜັດ ຕ້ານກາງວາງແນ ຕ້ານກາງ
ຈັດອອກໂກຮ ຕ້ານບຸຄລາກ ຕ້ານນປະມານ ຕ້ານສັດຖະກິນ ວິຊາຂະໜາດ ຕ້ານ
ຈຳນວຍການ ຕ້ານປະສານງານ ແລະ ຕ້ານກາຍງານຜລ 101

ສຖາບັນວິທຍບົງການ
ຈຸ່າທຳລົງກຣມໜໍ່າວິທຍາລັຍ