

ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนราธิวาส

นางสาวผกามาส ชวีญนาคม



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2541

ISBN 974 - 331 - 958 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF PRATHOM SUKSA ONE
THAI LANGUAGE TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF
THE OFFICE OF NARATHIWAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION



MISS PHAKAMARD KUANNAKOM

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Supervision and Curriculum Development

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1998

ISBN 974-331-958-1

พจนานุกรม : ความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนราธิวาส

(NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISION OF PRATHOM SUKSA ONE THAI LANGUAGE TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF NARATHIWAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อ.ที่ปรึกษา : รศ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์, 156 หน้า . ISBN 974 - 331 - 958 - 1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนราธิวาส ในด้านหลักสูตร ด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล โดยส่งแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ จำนวน 498 ฉบับ ได้รับกลับคืนชนิดสมบูรณ์ 420 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 84.34 วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาหาระดับความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผลการวิจัยพบว่า

ครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความต้องการการนิเทศการสอนด้านหลักสูตรอยู่ในระดับน้อย และมีความต้องการการนิเทศการสอนด้านการเตรียมการสอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิติ *P. H.*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *อ. วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

4083720027: MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: INSTRUCTIONAL SUPERVISORY / THAI LANGUAGE TEACHERS

PRAKAMARD KUANNAKOM : NEEDS OF INSTRUCTIONAL SUPERVISORY OF PRATHOM
SUKSA ONE THAI LANGUAGE TEACHERS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF NARATHIWAT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR :
ASSO. PROF. VALAIRAT BOONSWARDI, 156 pp. ISBN 974 - 331 - 958 - 1

The purpose of this research was to study instructional supervisory needs of Prathom
Suksa one Thai Language teachers under the jurisdiction of the Office of Narathiwat Provincial
Primary Education, concerning curriculum, preparation of class instruction, instructional activities
and techniques, teaching methods, instructional media, and measurement and evaluation.

Four hundred and ninety-eight copies of questionnaires were sent, four hundred and
twenty copies or 84.34 percent were completed and returned. Data was analyzed by using
percentage, arithmetic mean and standard deviation.

Research findings were as follow.

Prathom Suksa one Thai Language teachers, instructional supervisory needs were at
the low level concerning curriculum while preparation of class instruction, instructional
activities and techniques, teaching methods, instruction media, and measurement and
evaluation were at the moderate level.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา บริหารการศึกษา

สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

ปีการศึกษา 2541

ลายมือชื่อนิติสด P/Wh.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.โศภน บวรจักษ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากรองศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ให้ความกรุณาเอาใจใส่ ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนให้กำลังใจผู้วิจัยเสมอมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านในภาควิชาบริหารการศึกษา และภาควิชาอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี เณรยอด รองศาสตราจารย์ ดร. ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และอาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ขมวัฒนา ที่กรุณาให้คำแนะนำ อบรมสั่งสอนและประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ ประสบการณ์ต่างๆ เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาและการดำรงชีวิตในสังคมแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา หัวหน้าการการประถมศึกษาอำเภอ ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลในการวิจัยด้วยดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ให้เงินอุดหนุนการวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะครูโรงเรียนบ้านกาเยาะมาตี พี่ๆ นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร รุ่น 35 เพื่อนๆ 'หยดน้ำ' คุณสุดนิสา พูลศิริ คุณสุภาภรณ์ คงทวี คุณสินีนารถ ดลิ่งผล คุณดรุณี พงษ์เดชา และคุณทองศักดิ์ พิทักษ์วงศ์ ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยความอบอุ่นเป็นอย่างดีตลอดมา ขอขอบคุณคุณวิษณุ ทรัพย์สมบัติ ที่กรุณาวิเคราะห์ข้อมูลให้

ท้ายที่สุดนี้ ผู้วิจัยขอน้อมกราบพระคุณ คุณพ่อพิณิจ คุณแม่ละม่อม และครอบครัว ขวัญนาคม ที่ให้การสนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยจนสำเร็จการศึกษาในขั้นนี้

ประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่บุพการีและครู อาจารย์ทุกท่านที่ประสิทธิ์ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัย

ผกา มาส ขวัญนาคม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	5
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	6
การศึกษาความต้องการ.....	7
ความหมายของความต้องการ.....	7
ประเภทของความต้องการ.....	7
การประเมินความต้องการและวิธีการศึกษาความต้องการ.....	9
การนิเทศการสอน.....	12
ความหมายของการนิเทศ.....	12
ความหมายของการสอน.....	12
ความหมายของการนิเทศการสอน.....	13
ความสำคัญและความจำเป็นของการนิเทศการสอน.....	14
หลักการนิเทศการสอน.....	14
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน.....	16
กิจกรรมการนิเทศการสอน.....	17
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนของ ครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	25
1. ด้านหลักสูตร.....	26
2. ด้านการเตรียมการสอน.....	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

3. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน.....	41
4. ด้านสื่อการเรียนการสอน.....	63
5. ด้านการวัดผลและประเมินผล.....	68
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	74
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	78
ประชากร.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างเครื่องมือ.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
4. การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	83
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	84
ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	84
ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจด้าน การจัดการเรียนการสอนของครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	93
ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความต้องการการนิเทศการสอนของ ครูภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	100
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	107
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผลการศึกษา.....	111
ข้อเสนอแนะ.....	116
รายการอ้างอิง.....	118
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก ก.....	124
ภาคผนวก ข.....	126
ภาคผนวก ค.....	134
ภาคผนวก ง.....	140
ประวัติผู้วิจัย.....	156

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคำร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	84
2	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดการเรียนการสอน.....	94
3	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านหลักสูตร พิจารณาเป็นรายข้อ.....	95
4	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการเตรียมการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	96
5	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	97
6	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านสื่อการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	98
7	ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการวัดผลและประเมินผล พิจารณาเป็นรายข้อ.....	99
8	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดการเรียนการสอน.....	101
9	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านหลักสูตร พิจารณาเป็นรายข้อ.....	102
10	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการเตรียมการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	103
11	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านกิจกรรมการเรียนการสอนและเทคนิควิธีสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	104
12	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านสื่อการเรียนการสอน พิจารณาเป็นรายข้อ.....	105
13	ค่าเฉลี่ยความต้องการการนิเทศการสอนของครูภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในด้านการวัดผลและประเมินผล พิจารณาเป็นรายข้อ.....	106