

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534) กรมพลศึกษา ซึ่งมีวิทยาลัยพลศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนี้รวม 14 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดลำปาง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุโขทัย วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชัยภูมิ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอุดรธานี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคาม วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดอ่างทอง วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชลบุรี วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดชุมพร และวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดยะลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอในรูปการบรรยายประกอบตารางโดยแบ่งเป็น 5 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมินทั้ง 5 กลุ่ม ได้แก่ ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท (Context Evaluation) ได้แก่ การประเมินหลักสูตรด้านจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่ การประเมินอาจารย์ นักศึกษา และส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ได้แก่ การประเมินการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ผลผลิตของหลักสูตร (Product Evaluation) ได้แก่ การประเมินคุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ข้อมูลสถานภาพของผู้บริหาร (ตารางที่ 2)
2. ข้อมูลสถานภาพของอาจารย์ (ตารางที่ 3)
3. ข้อมูลสถานภาพของนักศึกษา (ตารางที่ 4)
4. ข้อมูลสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ 5)
5. ข้อมูลสถานภาพของผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

(ตารางที่ 6)

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้บริหาร

สถานภาพ	จำนวน (N = 36)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	33	91.67
หญิง	3	8.33
2. อายุ		
36 - 40 ปี	4	11.11
41 - 45 ปี	8	22.22
46 - 50 ปี	10	27.78
มากกว่า 50 ปี	14	38.89
3. ตำแหน่งบริหาร		
ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา	11	30.56
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	13	36.11
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา	12	33.33
4. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	4	11.11
ปริญญาโท	30	83.33
ปริญญาเอก	2	5.56

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 36)	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ด้านการสอน		
11 - 15 ปี	8	22.22
16 - 20 ปี	10	27.78
21 - 25 ปี	12	33.33
มากกว่า 25 ปี	6	16.67
6. ประสบการณ์ด้านการบริหาร		
น้อยกว่า 6 ปี	6	16.66
6 - 10 ปี	11	30.56
11 - 15 ปี	14	38.89
16 - 20 ปี	5	13.89

จากตารางที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บริหาร พบว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่ เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 91.67 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 8.33 มีอายุมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมา มีอายุระหว่าง 46-50 ปี และ 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 และ 22.22 ตามลำดับ ผู้บริหารส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 36.11 รองลงมาดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาและ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 33.33 และ 30.56 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาสูงสุดคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 83.33 รองลงมาปริญญาตรีและ ปริญญาเอกคิดเป็นร้อยละ 11.11 และ 5.56 ตามลำดับ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 21-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา มีประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 16-20 ปี และ 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 และ 22.22 ตามลำดับ และมี ประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.89 รองลงมา มี ประสบการณ์ด้านการบริหารระหว่าง 6-10 ปี และ น้อยกว่า 6 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.56 และ 16.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 สถานภาพของอาจารย์

สถานภาพ	จำนวน (N = 250)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	171	68.40
หญิง	79	31.60
2. อายุ		
26 - 30 ปี	13	5.20
31 - 35 ปี	19	7.60
36 - 40 ปี	69	27.60
41 - 45 ปี	87	34.80
46 - 50 ปี	42	16.80
มากกว่า 50 ปีขึ้นไป	20	8.00
3. วุฒิการศึกษา		
ปริญญาตรี	107	42.80
ปริญญาโท	142	56.80
ปริญญาเอก	1	0.40
4. ประสบการณ์ด้านการสอน		
1 - 5 ปี	22	8.80
6 - 10 ปี	54	21.60
11 - 15 ปี	68	27.20
16 - 20 ปี	81	32.40
21 - 25 ปี	15	6.00
มากกว่า 25 ปี	10	4.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (N = 250)	ร้อยละ
5. จำนวนรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2539		
2 รายวิชา	37	14.80
3 รายวิชา	128	51.20
4 รายวิชา	56	22.40
5 รายวิชา	29	11.60
6. จำนวนคาบที่สอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์		
7 - 10 คาบ	42	16.80
11 - 14 คาบ	89	35.60
15 - 18 คาบ	103	41.20
สูงกว่า 18 คาบ	16	6.40
7. งานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน		
งานบริหาร	14	5.60
งานบริการ	39	15.60
งานธุรการ	22	8.80
งานกิจการนักศึกษา	52	20.80
งานติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน	61	24.40
งานวิจัยและเผยแพร่	19	7.60
งานทะเบียนและวัดผล	17	6.80
งานหลักสูตรและการสอน	12	4.80
งานวางแผนและงบประมาณ	14	5.60

จากตารางที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของอาจารย์ พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.40 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 31.60 มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 34.80 รองลงมา มีอายุระหว่าง 36-40 ปี และ 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.60 และ 16.80 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาคือปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 56.80 รองลงมาปริญญาตรี และปริญญาเอก คิดเป็นร้อยละ 42.80 และ 0.40 ตามลำดับ ส่วนใหญ่มี

ประสบการณ์ด้านการสอนระหว่าง 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.40 รองลงมา มีประสบการณ์
 ด้านการสอนระหว่าง 11-15 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.20 และ 21.60 ตามลำดับ
 อาจารย์ส่วนใหญ่มีรายวิชาที่รับผิดชอบในปีการศึกษา 2539 จำนวน 3 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ
 51.20 รองลงมาคือ 4 รายวิชา และ 2 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 22.40 และ 14.80 ตามลำดับ
 อาจารย์ส่วนใหญ่ทำหน้าที่สอนโดยเฉลี่ยต่อสัปดาห์ 15-18 คาบ คิดเป็นร้อยละ 41.20
 รองลงมา 11-14 คาบ และ 7-10 คาบ คิดเป็นร้อยละ 35.60 และ 16.80 ตามลำดับ
 มีงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากการสอน คือ งานติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ และ
 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 24.40 รองลงมาคืองานกิจการนักศึกษา และงานบริการ คิดเป็นร้อยละ
 20.80 และ 15.60 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 สถานภาพของนักศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 251)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	189	75.30
หญิง	62	24.70
2. อายุ		
17 - 19 ปี	28	11.16
20 - 22 ปี	201	80.08
23 - 25 ปี	22	8.76
3. เหตุจูงใจที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา		
มีความสนใจในสาขาวิชานี้มาก	147	58.57
ผู้ปกครองต้องการให้เรียน	17	6.77
หางานง่าย	8	3.19
ศรัทธาในสถาบันนี้	22	8.76
สอบเรียนต่อที่อื่นไม่ได้	23	9.16
ไม่รู้ว่าจะไปเรียนที่ไหน	19	7.57
ตามเพื่อน	15	5.98
4. ความสนใจในการศึกษาวิชาเอกพลศึกษา		
มาก	148	58.96
ค่อนข้างมาก	80	31.87
น้อย	15	5.98
ค่อนข้างน้อย	8	3.19

จากตารางที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 75.30 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 24.70 มีอายุระหว่าง 20-22 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.08 รองลงมาคือ อายุ 17-19 ปี และ 23-25 ปี คิดเป็นร้อยละ 11.16 และ 8.76 ตามลำดับ เหตุจูงใจที่เข้าศึกษาในสาขาวิชาเอกพลศึกษา เพราะมีความสนใจในสาขาวิชานี้มาก คิดเป็นร้อยละ 58.57 รองลงมาคือ สอบเรียนต่อที่อื่นไม่ได้และมีความ

ศรัทธาในสถาบันนี้ คิดเป็นร้อยละ 9.16 และ 8.76 ตามลำดับ และนักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการศึกษาวิชาเอกพลศึกษามาก คิดเป็นร้อยละ 58.96 รองลงมาค่อนข้างมากและน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.87 และ 5.98 ตามลำดับ



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 166)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	109	65.66
หญิง	57	34.34
2. อายุ		
18 - 20 ปี	9	5.42
21 - 23 ปี	86	51.81
24 - 26 ปี	54	32.53
มากกว่า 26 ปี	17	10.24
3. อาชีพที่ประกอบในปัจจุบัน		
รับราชการครู	9	5.42
ครูโรงเรียนเอกชน	18	10.84
ทำงานบริษัท	24	14.46
รัฐวิสาหกิจ	7	4.22
ประกอบธุรกิจส่วนตัว	4	2.41
ค้าขาย	-	-
รับจ้างทั่วไป	5	3.01
ศึกษาต่อ	79	47.59
โรงแรม	20	12.05

จากตารางที่ 5 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 65.66 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 34.34 มีอายุระหว่าง 21-23 ปี คิดเป็นร้อยละ 51.81 รองลงมา มีอายุระหว่าง 24-26 ปี และมากกว่า 26 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.53 และ 10.24 ตามลำดับ ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาต่อคิดเป็นร้อยละ 47.59 รองลงมาทำงานบริษัทและทำงานโรงแรม คิดเป็นร้อยละ 14.46 และ 12.05 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

สถานภาพ	จำนวน (n = 173)	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	113	65.32
หญิง	60	34.68
2. อายุ		
31 - 35 ปี	33	19.08
36 - 40 ปี	44	25.43
41 - 45 ปี	61	35.26
45 ปีขึ้นไป	35	20.23
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด		
ปริญญาตรี	98	56.65
ปริญญาโท	75	43.35
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
น้อยกว่า 6 ปี	13	7.51
6 - 10 ปี	36	20.81
11 - 15 ปี	55	31.79
16 - 20 ปี	47	27.17
มากกว่า 20 ปี	22	12.72

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน (n = 173)	ร้อยละ
5. สถานที่ปฏิบัติงานในปัจจุบัน		
วิทยาลัยพลศึกษา	83	47.98
โรงเรียนรัฐบาล	10	5.78
โรงเรียนเอกชน	24	13.87
รัฐวิสาหกิจ	5	2.89
บริษัท	32	18.50
โรงแรม	19	10.98

จากตารางที่ 6 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้างหรืออาจารย์ที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 65.32 เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 34.68 มีอายุระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.26 รองลงมามีอายุระหว่าง 36-40 ปี และ 45 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25.43 และ 20.23 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 56.65 รองลงมา ปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 43.35 และมีประสบการณ์ในการทำงานระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.79 รองลงมามีประสบการณ์ระหว่าง 16-20 ปี และ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.17 และ 20.81 ตามลำดับ ผู้บังคับบัญชาหรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษาของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในวิทยาลัยพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 47.98 รองลงมาปฏิบัติงานอยู่ในบริษัทและโรงเรียนเอกชน คิดเป็นร้อยละ 18.50 และ 13.87 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินบริบท (Context Evaluation) ได้แก่ การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร เนื้อหาสาระของหลักสูตร เกณฑ์การวัดและประเมินผล จำแนกได้ดังนี้

1. ข้อมูลการประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร (ตารางที่ 7 - ตารางที่ 10)
2. ข้อมูลการประเมินโครงสร้างของหลักสูตร (ตารางที่ 11 - ตารางที่ 12)
3. ข้อมูลการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร (ตารางที่ 13 - ตารางที่ 16)
4. ข้อมูลการประเมินเกณฑ์การวัดและประเมินผล (ตารางที่ 17)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยการประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และ การรักษาความปลอดภัยให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3.58	0.55	3.35	0.59	3.25	0.56	3.27	0.63	3.31	0.59
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพการออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.42	0.60	3.39	0.59	3.35	0.62	3.36	0.63	3.37	0.61
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ อยู่เป็นนิจ	3.36	0.68	3.29	0.61	3.36	0.71	3.39	0.68	3.34	0.67
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.42	0.73	3.44	0.59	3.40	0.59	3.39	0.74	3.41	0.64
5. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.39	0.55	3.30	0.62	3.33	0.65	3.31	0.68	3.32	0.64
6. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.67	0.53	3.39	0.55	3.41	0.61	3.42	0.66	3.42	0.59

จากตารางที่ 7 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความชัดเจนของภาษาที่ใช้ ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนใหญ่มีความชัดเจนของภาษา ที่ใช้อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.36 ถึง 3.42 ยกเว้นจุดมุ่งหมายข้อ 1 เพื่อ ผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และการรักษาความปลอดภัย ให้เป็นผู้มีความ รู้ ทักษะ เจตคติ ที่ถูกต้องและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้และจุดมุ่งหมาย ข้อ 6 เพื่อผลิต บุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประ ชาธิปไตย มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.58 และ 3.67 ตาม ลำดับ

สำหรับการประเมินของอาจารย์ พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตร มีความชัดเจนของ ภาษาที่ใช้อยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.29 ถึง 3.44

การประเมินของนักศึกษา พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจนของภาษาที่ ใช้อยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.25 ถึง 3.41

ส่วนการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความชัดเจน ของภาษาที่ใช้อยู่ในระดับมากทุกข้อ คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.27 ถึง 3.42

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรทุกข้อมีความชัดเจนของภาษา ที่ใช้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.31 ถึง 3.42

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยการประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และ การรักษาความปลอดภัยให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3.25	0.69	3.21	0.65	3.33	0.59	3.14	0.68	3.24	0.64
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพการออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.17	0.56	3.31	0.56	3.43	0.60	3.33	0.65	3.35	0.60
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ อยู่เป็นนิจ	3.25	0.65	3.24	0.60	3.27	0.63	3.39	0.68	3.29	0.63
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.42	0.60	3.39	0.55	3.20	0.61	3.36	0.65	3.31	0.59
5. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.33	0.59	3.31	0.60	3.35	0.67	3.30	0.70	3.32	0.65
6. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีคัมภีร์ในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.58	0.55	3.34	0.54	3.47	0.59	3.42	0.61	3.42	0.58

จากตารางที่ 8 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.17 - 3.42 ยกเว้น จุดมุ่งหมายข้อ 6 เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.58

ส่วนการประเมินของอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งการประเมินของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.21 ถึง 3.39 การประเมินของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.20 ถึง 3.47 และการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.14 ถึง 3.42

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.29 ถึง 3.42



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยการประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความสามารถปฏิบัติได้จริง ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ
ผู้สำเร็จการศึกษา

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และ การรักษาความปลอดภัยให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3.14	0.48	3.18	0.64	3.37	0.57	3.37	0.62	3.29	0.60
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับการ การรักษาสุขภาพการออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.22	0.59	3.26	0.55	3.37	0.59	3.40	0.64	3.33	0.59
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนทรีย์ที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ อยู่เป็นนิจ	3.19	0.52	3.18	0.66	3.32	0.61	3.36	0.65	3.28	0.64
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.17	0.61	3.17	0.69	3.37	0.60	3.29	0.71	3.27	0.67
5. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่ เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.06	0.58	3.12	0.72	3.33	0.73	3.30	0.70	3.23	0.72
6. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.28	0.61	3.20	0.55	3.37	0.63	3.37	0.64	3.30	0.60

ต้นฉบับไม่มีหน้านี้



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยการประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ
ผู้สำเร็จการศึกษา

จุดมุ่งหมายของหลักสูตร	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เพื่อผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และ การรักษาความปลอดภัยให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้อง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	3.61	0.55	3.37	0.61	3.39	0.55	3.45	0.60	3.41	0.58
2. เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับ การรักษาสุขภาพการออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และ การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.56	0.61	3.32	0.59	3.38	0.60	3.50	0.58	3.39	0.60
3. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความกระตือรือร้นในการใฝ่หาความรู้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีสุนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพ อยู่เป็นนิจ	3.00	0.61	3.22	0.64	3.32	0.61	3.37	0.65	3.28	0.62
4. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ความมีน้ำใจนักกีฬา และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	3.47	0.65	3.31	0.60	3.44	0.59	3.36	0.65	3.38	0.62
5. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจทักษะ และเจตคติที่ เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาท้องถิ่น และสอดคล้องกับการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	3.36	0.54	3.22	0.66	3.39	0.62	3.36	0.67	3.32	0.66
6. เพื่อผลิตบุคลากรให้เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย	3.36	0.60	3.23	0.57	3.40	0.62	3.42	0.62	3.34	0.61

ตารางที่ 10 การประเมินจุดมุ่งหมายของหลักสูตรด้านความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพ ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรส่วนใหญ่มีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากทุกข้อ คือ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 ถึง 3.47 ยกเว้นจุดมุ่งหมายข้อ 1 เพื่อผลิตบุคลากรทางพลศึกษา สุขศึกษา นันทนาการ และการรักษาความปลอดภัยให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ถูกต้องและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ข้อ 2 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษาแนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.61 และ 3.56 ตามลำดับ

สำหรับการประเมินของอาจารย์ และนักศึกษา พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งการประเมินของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.22 ถึง 3.37 การประเมินของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.32 ถึง 3.44

ส่วนการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก คือมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.36 ถึง 3.45 ยกเว้นจุดมุ่งหมายข้อ 2 เพื่อผลิตบุคลากรที่สามารถให้คำปรึกษา แนะนำและส่งเสริมเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพ การออกกำลังกาย การรักษาความปลอดภัย และการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า จุดมุ่งหมายของหลักสูตรมีความเป็นเอกลักษณ์ในวิชาชีพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.28 ถึง 3.41

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรค่าน้ำหนักหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

โครงสร้างของหลักสูตร	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
1. หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี ไม่น้อยกว่า	90	11.11	80.56	8.33	12.80	82.00	5.20	15.14	82.87	1.99	11.45	83.73	4.82	13.23	82.65	4.12
2. หมวดวิชาศึกษาศาสตร์ วิชาไม่น้อยกว่า	23	13.89	86.11	-	10.94	80.73	8.33	10.36	76.49	13.15	7.23	84.34	8.43	9.92	80.31	9.77
2.1 <u>กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์</u>																
เรียนไม่น้อยกว่า	4	-	100.00	-	-	91.43	8.57	3.98	87.65	8.37	-	89.76	10.24	2.05	89.55	8.40
วิทยานิพนธ์ ให้เรียน	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
วิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า	2	-	100.00	-	-	88.57	11.43	-	90.04	9.96	-	86.75	13.25	-	89.55	10.45
2.2 <u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>																
เรียนไม่น้อยกว่า	4	-	100.00	-	-	83.33	16.67	3.18	88.45	8.37	-	100.00	-	1.84	92.84	5.52
วิทยานิพนธ์ ให้เรียน	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
วิชาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า	2	-	100.00	-	-	88.89	11.11	-	92.83	7.17	-	92.77	7.23	-	93.05	6.95
2.3 <u>กลุ่มวิชาภาษา</u> ให้เรียนไม่น้อยกว่า	6	16.67	72.22	11.11	4.76	76.19	19.05	6.37	80.08	13.55	5.42	85.54	9.04	6.67	81.01	12.32
วิทยานิพนธ์ ให้เรียน	4	-	100.00	-	-	100.00	-	2.39	97.61	-	-	100.00	-	1.21	98.79	-
วิชาเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า	2	-	91.67	8.33	-	85.71	14.29	-	90.04	9.96	-	88.55	11.45	-	89.29	10.71
2.4 <u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศาสตร์</u>																
ให้เรียนไม่น้อยกว่า	9	22.22	75.00	2.78	11.39	86.08	2.53	10.76	80.48	8.76	9.64	89.16	1.20	11.28	83.65	5.07
วิทยานิพนธ์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	7	19.44	80.56	-	19.64	71.43	8.93	9.56	86.85	3.59	10.84	89.16	-	11.79	85.46	2.75
คณิตศาสตร์ ให้เรียนไม่น้อยกว่า	2	-	88.89	11.11	-	78.26	21.74	-	90.44	9.56	-	88.55	11.45	-	89.08	10.92
3. หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ ให้เรียน ไม่น้อยกว่า	25	5.56	94.44	-	-	92.45	7.55	3.19	92.03	4.78	3.01	91.57	5.42	2.45	92.16	5.39
กลุ่มที่ 1 สำหรับให้เรียน	23	2.78	97.22	-	5.84	85.40	8.76	1.99	92.83	5.18	-	93.98	6.02	2.34	90.47	7.19
กลุ่มที่ 2 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	2	-	100.00	-	-	90.91	9.09	-	96.41	3.59	-	100.00	-	-	97.68	2.32

ตารางที่ 11 (ต่อ)

โครงสร้างของหลักสูตร	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
4. <u>หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกศึกษา</u>																
ให้เรียนไม่น้อยกว่า	40	-	100.00	-	4.90	87.75	7.35	3.98	82.47	13.55	5.42	84.34	10.24	4.41	85.54	10.05
<u>กลุ่มที่ 1</u> กำหนดให้เรียน	19	2.78	91.66	5.56	-	91.54	8.46	1.99	88.05	9.96	7.83	83.13	9.04	3.26	87.85	9.09
<u>กลุ่มที่ 2</u> กำหนดให้เรียน	11	-	80.56	19.44	-	80.56	19.44	4.78	81.67	13.55	4.22	87.35	8.43	3.79	85.31	10.90
<u>กลุ่มที่ 3</u> ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า	10	2.78	88.89	8.33	3.92	89.22	6.86	4.78	86.85	8.37	7.23	86.75	6.02	5.02	87.87	7.31
5. <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u>																
ให้เลือกรับไม่น้อยกว่า	2	-	83.33	16.67	-	91.20	8.80	-	82.07	17.93	-	89.16	10.84	-	87.06	12.94

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 11 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตร ด้านจำนวนหน่วยกิตรวม หน่วยกิตหมวดวิชา และหน่วยกิตกลุ่มวิชา ปรากฏว่า ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จ การศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่าหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี เรียนไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต มีจำนวนพอดี คิดเป็นร้อยละ 80.56, 82.00, 82.87 และ 83.73 ตามลำดับ

หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 23 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 86.11, 80.73, 76.49 และ 84.34 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ผู้บริหารทุกคนประเมินว่ามี จำนวนหน่วยกิตพอดี ส่วนอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามี จำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 91.43, 87.65 และ 89.76 ตามลำดับ ส่วนวิชาบังคับ ในกลุ่มสังคมศาสตร์ที่ให้เรียน 2 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี วิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหารทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ส่วนอาจารย์ นักศึกษา และ ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 88.57, 90.04 และ 86.75 ตามลำดับ

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ผู้บริหารและผู้สำเร็จการ ศึกษาทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับอาจารย์และนักศึกษาส่วนใหญ่ประเมิน ว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ 88.45 ตามลำดับ ส่วนวิชาบังคับใน กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ที่ให้เรียน 2 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี วิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ที่ให้เรียนไม่ น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหารทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 88.89, 92.83 และ 92.77 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาภาษาที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้ สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 77.22, 76.19, 80.08 และ 85.54 ตามลำดับ ส่วนวิชาบังคับในกลุ่มวิชาภาษาที่ให้เรียน 4 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ และผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับ นักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 97.61 วิชาเลือกในกลุ่ม วิชาภาษาที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และ ผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดีคิดเป็นร้อยละ 91.67, 85.71, 90.04 และ 88.55 ตามลำดับ

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็น

ร้อยละ 75.00, 86.08, 80.48 และ 89.16 ตามลำดับ วิชาวิทยาศาสตร์ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 80.56, 71.43, 86.85, และ 89.16 ตามลำดับ วิชาคณิตศาสตร์ที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 88.89, 78.26, 90.44 และ 88.55 ตามลำดับ

หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 25 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 94.44, 92.45, 92.03 และ 91.57 ตามลำดับ ในกลุ่มที่ 1 ที่กำหนดให้เรียน 23 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 97.22, 85.40, 92.83 และ 93.98 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ 2 ที่ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหารและผู้สำเร็จการศึกษาทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับอาจารย์ และนักศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 90.91 และ 96.41 ตามลำดับ

หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษาที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 40 หน่วยกิต ผู้บริหาร ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับอาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 87.75, 82.47 และ 84.34 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ 1 ที่กำหนดให้เรียน 19 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 91.66, 91.54, 88.05 และ 83.13 ตามลำดับ ในกลุ่มที่ 2 ที่กำหนดให้เรียน 11 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 80.56, 80.56, 81.67 และ 87.35 ตามลำดับ ในกลุ่มที่ 3 ที่ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 88.89, 89.22, 86.85 และ 86.75 ตามลำดับ

หมวดวิชาเลือกเสรีที่ให้เรียนไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี คิดเป็นร้อยละ 83.33, 91.20, 82.07 และ 89.16 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวม ผู้ประเมินส่วนใหญ่ประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรมีจำนวนพอดี ซึ่งได้แก่ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 82.65 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 80.31 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 89.55 จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 89.55 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 92.84 จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับใน

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 93.05 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาภาษาคิดเป็นร้อยละ 81.01 จำนวนหน่วยกิตวิชาบังคับในกลุ่มวิชาภาษา คิดเป็นร้อยละ 98.79 จำนวนหน่วยกิตวิชาเลือกในกลุ่มวิชาภาษาคิดเป็นร้อยละ 89.29 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 83.65 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 85.46 จำนวนหน่วยกิตวิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 89.08 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 92.16 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มที่ 1 ในหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 90.47 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มที่ 2 ในหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 97.68 จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.54 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มที่ 1 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.65 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มที่ 2 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85.31 จำนวนหน่วยกิตกลุ่มที่ 3 ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาเอกพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 87.67 และจำนวนหน่วยหมวดวิชาเลือกเสรี คิดเป็นร้อยละ 87.06



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรคำนวณหน่วยกิตรายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหารอาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
1. หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป																
1.1 กลุ่มวิชาศิลปศาสตร์																
พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
สังคมวิทยาเบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2	-	100.00	-	-	100.00	-	3.51	91.23	5.26	3.70	96.30	-	3.18	94.09	2.73
ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์	2	-	100.00	-	-	88.89	11.11	2.35	90.59	7.06	-	97.17	2.83	1.27	91.72	7.01
รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2	-	100.00	-	-	88.89	11.11	2.35	90.59	7.06	-	100.00	-	2.00	94.00	4.00
ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์																
ห้องสมุดและการค้นคว้า	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
ปรัชญาเบื้องต้น	2	-	100.00	-	-	100.00	-	4.93	85.92	9.15	4.71	95.29	-	4.37	90.48	5.15
สังคีตนิพนธ์ *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มนุษย์สัมพันธ์	2	-	100.00	-	-	100.00	-	2.36	85.83	11.81	-	93.98	6.02	1.28	90.17	8.55
วิทยธรรมกับชีวิต	2	-	100.00	-	-	100.00	-	3.36	88.24	8.40	-	90.67	9.33	1.82	90.45	7.73
จิตวิทยาทั่วไป *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
พุทธศาสนา *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสนาอิสลาม *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศาสนาคริสต์ *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.3 กลุ่มวิชาภาษา																
หลักและการใช้ภาษาไทย	2	-	97.22	2.78	-	100.00	-	-	95.22	4.78	-	100.00	-	-	97.22	2.78

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	2	-	88.89	11.11	-	71.43	28.57	-	88.05	11.95	-	88.05	10.84	-	88.01	11.99
ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและการกีฬา *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ	2	-	94.44	5.56	-	92.86	7.14	-	89.24	10.76	-	100.00	-	-	93.58	6.42
ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาจีนเบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษามาเลย์เบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาฮาวไเบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาเขมรเบื้องต้น *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์																
วิทยาศาสตร์กายภาพ	2	-	96.30	3.70	-	100.00	-	-	91.33	8.67	-	96.69	3.31	-	93.98	6.02
ชีววิทยา	3	11.11	88.89	-	14.29	85.71	-	5.18	92.43	2.39	4.22	95.78	-	5.57	93.15	1.28
ฟิสิกส์	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
เคมี	2	-	94.44	5.56	-	87.50	12.50	-	93.80	6.40	-	100.00	-	-	95.69	4.31
วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยาศาสตร์การกีฬา	2	-	91.30	8.70	-	72.73	27.27	-	88.24	11.76	-	92.73	7.27	-	89.58	10.44
คณิตศาสตร์ทั่วไป	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	95.22	4.78	-	100.00	-	-	97.44	2.56
สถิติ *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การใช้คอมพิวเตอร์	2	-	93.75	6.25	-	75.00	25.00	-	84.89	15.11	-	89.53	10.47	-	86.75	13.25
คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ																
กลุ่มที่ 1																
หลักการศึกษ	2	-	100.00	-	-	92.86	7.14	-	90.44	9.56	-	98.99	3.01	-	93.58	6.42
หลักสูตรและการสอนทั่วไป	2	-	97.22	2.78	-	86.67	13.33	-	90.84	9.16	-	86.75	13.25	-	89.74	10.26

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
จิตวิทยาการศึกษาและแนะแนว	2	-	100.00	-	-	85.71	14.29	-	95.22	4.78	-	95.78	4.22	-	95.50	4.50
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	2	-	100.00	-	-	87.50	12.50	-	87.25	12.75	-	91.57	8.43	-	89.77	10.23
การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	91.24	8.76	-	100.00	-	-	95.31	4.69
จิตวิทยาพัฒนาการ	3	11.11	88.89	-	14.29	85.71	-	10.36	89.64	-	8.43	91.57	-	9.85	90.15	-
วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา	3	-	97.22	2.78	-	100.00	-	-	94.42	5.58	-	97.59	2.41	-	95.95	4.05
ลูกเสือและยุวกาชาด	2	-	100.00	-	-	87.50	12.50	-	97.21	2.79	7.23	84.34	8.43	2.56	92.54	4.90
การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	5	-	100.00	-	-	100.00	-	-	84.86	15.14	-	95.78	4.22	-	90.41	9.59
กลุ่มที่ 2																
กฎหมายการศึกษา	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	93.83	6.37	-	92.77	7.23	-	94.02	5.98
การศึกษากับการพัฒนาชุมชน *	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กระบวนการกลุ่ม	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	86.96	13.04	6.09	84.15	9.76	2.25	87.39	10.36
3. ทยอยวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา																
กลุ่มที่ 1																
ประวัติ ปรัชญาพลศึกษา และการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	2	-	97.22	2.78	-	100.00	-	-	89.64	10.36	-	96.39	3.61	-	92.93	7.07
การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	2	-	100.00	-	-	85.71	14.29	-	88.06	13.94	-	84.33	15.67	-	88.51	13.49
การทดสอบและประเมินผลศึกษา	2	-	94.44	5.56	-	92.86	7.14	-	95.62	4.38	-	90.96	9.04	-	93.79	6.21
วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	2	-	100.00	-	-	87.50	12.50	-	91.63	8.37	-	86.14	13.86	-	90.19	9.81
สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น	2	-	100.00	-	-	93.33	6.67	-	88.05	11.95	-	88.55	11.45	-	89.32	10.68
นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	2	-	97.22	2.78	-	100.00	-	-	100.00	-	-	94.58	5.42	-	97.86	2.14
จิตวิทยาการกีฬา	2	-	94.44	5.56	-	85.71	14.29	-	88.05	11.95	-	87.35	12.65	-	88.22	11.78
การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ	2	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
กายวิภาคและสรีรวิทยา	3	-	97.22	2.78	-	93.33	6.67	3.19	89.64	7.17	4.82	91.57	3.61	3.42	91.03	5.55

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
กลุ่มที่ 2																
การบริหารกาย	1	-	88.89	11.11	-	86.67	13.33	-	90.04	9.96	-	89.76	10.24	-	89.74	10.26
กรีฑา 1	1	-	91.67	8.33	-	87.50	12.50	-	92.03	7.97	-	92.17	7.83	-	91.90	8.10
บาสเกตบอล 1	1	-	91.67	8.33	-	93.75	6.25	-	88.84	11.16	-	90.96	9.04	-	89.98	10.02
วอลเลย์บอล 1	1	-	94.44	5.56	-	86.67	13.33	-	94.02	5.98	-	90.36	9.64	-	92.52	7.48
ยิมนาสติก 1	1	-	91.67	8.33	-	93.33	6.67	-	95.22	4.78	-	94.58	5.42	-	94.66	5.34
ว่ายน้ำ 1	1	-	88.89	11.11	-	87.50	12.50	-	86.06	13.94	-	89.16	10.84	-	87.42	12.58
กระบี่กระบอง 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
ฟุตบอล 1	1	-	88.89	11.11	-	92.86	7.14	-	92.03	7.97	-	92.17	7.83	-	91.86	8.14
กรีฑา 2	1	-	94.44	5.56	-	93.75	6.25	-	93.23	6.77	-	93.37	6.63	-	93.39	6.61
มวยไทย 1 (ช)	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
แบดมินตัน 1 (ญ)	1	-	86.11	13.89	-	92.86	7.14	-	90.44	9.56	-	92.17	7.83	-	90.79	9.21
กิจกรรมเข้าจังหวะ	1	-	100.00	-	-	86.67	13.33	-	96.41	3.59	-	96.39	3.61	-	96.37	3.63
กลุ่มที่ 3																
กายบริหารประกอบดนตรี *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แอโรบิคด้านซ์	1	-	86.11	13.89	-	71.43	28.57	-	88.84	11.16	-	90.96	9.04	-	88.87	11.13
ซอซมอล *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ไอศิโ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศิลปะป้องกันตัว	1	-	88.89	11.11	-	88.89	11.11	-	86.67	13.33	-	94.38	5.62	-	89.64	10.36
ฟุตบอล 2	1	-	94.44	5.56	-	85.71	14.29	-	88.84	11.16	-	92.17	7.83	-	90.17	9.83
บาสเกตบอล 2	1	-	91.67	8.33	-	87.50	12.50	-	95.22	4.78	-	92.77	7.23	-	93.82	6.18
วอลเลย์บอล 2	1	-	94.44	5.56	-	86.67	13.33	-	94.02	5.98	-	91.57	8.43	-	92.95	7.05
ยิมนาสติก 2	1	-	94.74	5.26	-	85.71	14.29	-	92.98	7.02	-	95.12	4.88	-	93.69	3.31
ว่ายน้ำ 2	1	-	88.89	11.11	-	81.25	18.75	-	91.63	8.37	-	90.36	9.64	-	91.42	8.58

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
กระบะกระเบื้อง 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มวยไทย 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยูโด 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
ยูโด 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วิทยายุทธ 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
วิทยายุทธ 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฮ็อกกี 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
ฮ็อกกี 2	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
แบดมินตัน 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
แบดมินตัน 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทนนิส 1	1	-	88.00	12.00	-	81.82	18.18	-	95.58	4.42	-	94.31	5.69	-	94.12	5.88
เทนนิส 2	1	-	88.00	12.00	-	81.82	18.18	-	94.48	5.52	-	94.31	5.69	-	93.53	6.47
โปโลน้ำ 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
โปโลน้ำ 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มวยปล้ำ 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มวยปล้ำ 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มวยสากล 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
มวยสากล 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คาราเต้ 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
คาราเต้ 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยกน้ำหนัก 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
ยกน้ำหนัก 2	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
จักรยาน 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
จักรยาน 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เกมและเกมกีฬา	1	-	100.00	-	-	92.86	7.14	-	97.61	2.39	-	93.37	6.63	-	96.15	3.85
ศิลปะ	1	-	83.33	16.67	-	85.71	14.29	-	94.02	5.98	-	86.75	13.25	-	90.36	9.64

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
นาฏศิลป์ไทย *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เนตบอลและเทควันโด *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมากกระดานไทย *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมากกระดานฝรั่ง *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การอนุรักษ์พืชพรรณ	1	-	91.87	8.33	-	100.00	-	-	94.21	2.79	-	87.70	12.30	-	93.37	6.63
เทเบิลเทนนิส 1	1	-	92.31	7.69	-	88.89	11.11	-	94.89	5.11	-	92.44	7.56	-	93.84	6.36
เทเบิลเทนนิส 2	1	-	90.48	9.52	-	85.71	14.29	-	96.38	3.62	-	91.58	8.42	-	93.87	6.13
เซปักตะกร้อ 1	1	-	91.43	10.53	-	91.67	8.33	-	96.31	3.69	-	93.75	6.25	-	94.85	5.15
เซปักตะกร้อ 2	1	-	89.47	-	-	87.50	12.50	-	96.97	3.03	-	94.44	5.56	-	95.18	4.82
แบดมินตัน 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แบดมินตัน 2	1	-	100.00	-	-	87.50	12.50	-	95.45	4.55	-	89.47	10.53	-	93.36	6.64
กอล์ฟ 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
กอล์ฟ 2	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
บิงซู 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
บิงซู 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
บิงปิง 1	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
บิงปิง 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดำน้ำ 1 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ดำน้ำ 2 *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
การรับผิดชอบต่อสังคมและความปลอดภัยทางน้ำ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สควอช *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ซูโม่ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เปตอง	1	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-	-	100.00	-
สเน็กเกอร์ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กระโดดน้ำ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทควันโด *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 12 (ต่อ)

รายวิชา	หน่วยกิต	ผู้บริหาร			อาจารย์			นักศึกษา			ผู้สำเร็จการศึกษา			รวม		
		มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป	มาก เกินไป	พอดี	น้อย เกินไป
ยมนาสดึกเสีา *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แผ่นใบ *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
วันชีวิต *	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คือ รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ถึงปีการศึกษา 2539 จึงไม่ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 การประเมินโครงสร้างของหลักสูตรด้านจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รายวิชาในกลุ่มสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ผู้บริหารทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี รายวิชาในกลุ่มวิชา ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ทั่วไป ผู้บริหารทุกคน ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดีแล้ว ยกเว้นวิชาหลักและการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์กายภาพ ชีววิทยา เคมี วิทยาศาสตร์ การกีฬา การใช้คอมพิวเตอร์ ผู้บริหารส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 88.89 ถึง 97.22 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ ผู้บริหารทุกคน ประเมินว่า มีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น วิชาหลักสูตรและการสอนทั่วไป จิตวิทยา พัฒนาการ วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละระหว่าง 88.89 ถึง 97.22 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละระหว่าง 83.33 ถึง 97.22 ประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้นรายวิชาการป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ กระบี่ กระบอง 1 มวยไทย 1 กิจกรรมเข้าจังหวะ ยูโด 1 รักบี้ฟุตบอล 1 ซ็อกกี 1, 2 แสนด์บอล 1 มวยสากล 1 เกมและเกมนำ แบดมินตัน 2 กอล์ฟ 1, 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน 1 เปตอง ผู้บริหารทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี

การประเมินของอาจารย์ พบว่า ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา รายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อาจารย์ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น วิชาระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์ รัฐศาสตร์เบื้องต้น ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ ชีววิทยา เคมี วิทยาศาสตร์การกีฬา การใช้คอมพิวเตอร์ อาจารย์ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 71.73 ถึง 92.86 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ อาจารย์ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 85.71 ถึง 92.86 ประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้นวิชาการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กฎหมายการศึกษา กระบวนการกลุ่ม อาจารย์ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ส่วนหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา อาจารย์ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 71.43 ถึง 93.75 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น วิชาประวัติ ปรัชญาพลศึกษาและการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ กระบี่กระบอง 1 มวยไทย 1 ยูโด 1 รักบี้ฟุตบอล 1 ซ็อกกี 1, 2 แสนด์บอล 1 มวยสากล 1 ยกน้ำหนัก 1, 2 การอยู่ค่ายพักแรม กอล์ฟ 1, 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน 1 เปตอง อาจารย์ทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี

สำหรับการประเมินของนักศึกษา พบว่า ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ นักศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 84.89 ถึง 95.22 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น รายวิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย ห้องสมุดและการค้นคว้า ฟิสิกส์ นักศึกษาทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ส่วนหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละระหว่าง 84.86 ถึง 97.21 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา นักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละระหว่าง 86.06 ถึง 97.61 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น รายวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การจัดการกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ ระเบียบระบอง 1 มวยไทย 1 ยูโด 1 รักบี้ฟุตบอล 1 ช็อกกี 1, 2 แชนด์บอล 1 มวยสากล 1 ยกน้ำหนัก 1, 2 กอล์ฟ 1, 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน 1 เปตอง นักศึกษาทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี

ส่วนการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่ง คิดเป็นร้อยละระหว่าง 89.16 ถึง 97.17 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น รายวิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย รัฐศาสตร์เบื้องต้น ห้องสมุดและการค้นคว้า หลักและการใช้ภาษาไทย หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ ฟิสิกส์ เคมี คณิตศาสตร์ทั่วไป ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งคิดเป็นร้อยละระหว่าง 84.15 ถึง 97.59 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น รายวิชาการวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดีแล้ว ส่วนหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งคิดเป็นร้อยละระหว่าง 84.33 ถึง 96.39 ประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้นรายวิชา การจัดการกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ ระเบียบระบอง 1 มวยไทย 1 ยูโด 1 รักบี้ฟุตบอล 1 ช็อกกี 1, 2 แชนด์บอล 1 มวยสากล 1 ยกน้ำหนัก 1, 2 กอล์ฟ 1, 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน 1 เปตอง ผู้สำเร็จการศึกษามากกว่าครึ่งประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ในหมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ รายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา รายวิชาในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ผู้ประเมินส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละระหว่าง 86.75 ถึง 97.22 ประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น วิชาพื้นฐานวัฒนธรรมไทย ห้องสมุดและการค้นคว้า ฟิสิกส์ ผู้ประเมินทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี ส่วนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ ผู้ประเมินส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละระหว่าง 87.39 ถึง 95.95 ประเมินว่า มีจำนวนหน่วยกิตพอดี สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา ผู้ประเมินส่วนใหญ่

คิดเป็นร้อยละ ระหว่าง 86.51 ถึง 97.86 ประเมินว่าจำนวนหน่วยกิตพอดี ยกเว้น วิชาการ
จัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ กระบี่กระบอง 1 มวยไทย 1 ยูโด 1 รักบี้ฟุตบอล 1
ช็อกกี 1, 2 แชนด์บอล 1 มวยสากล 1 ยกน้ำหนัก 1, 2 กอล์ฟ 1, 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน1
เปดองง ผู้ประเมินทุกคนประเมินว่ามีจำนวนหน่วยกิตพอดี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับความต้องการของสังคม ตามการประเมินของ
ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
1. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3.25	0.55	3.07	0.73	3.37	0.62	3.23	0.60	3.30	0.61
2. สังคมวิทยาเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.94	0.24	3.00	0.93	3.17	0.52	3.20	0.62	3.16	0.57
4. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์	3.30	0.56	3.00	0.85	3.36	0.62	3.28	0.58	3.32	0.61
5. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3.11	0.46	2.87	0.83	3.15	0.57	3.23	0.49	3.17	0.54
6. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
9. หอสมุดและการค้นคว้า	3.33	0.53	3.11	0.46	3.38	0.62	3.16	0.65	3.28	0.63
10. ปรัชญาเบื้องต้น	3.11	0.32	2.83	0.72	3.23	0.64	3.19	0.57	3.19	0.60
11. สังคีตนิยม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. มนุษยสัมพันธ์	3.06	0.43	2.89	0.78	3.29	0.52	3.37	0.56	3.29	0.55
14. จริยธรรมกับชีวิต	3.18	0.39	3.00	0.82	3.32	0.59	3.20	0.62	3.25	0.61
15. จิตวิทยาทั่วไป *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พุทธศาสนา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ศาสนาอิสลาม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ศาสนาคริสต์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชาภาษา										
19. หลักและการใช้ภาษาไทย	3.31	0.52	3.13	0.50	3.45	0.63	3.43	0.56	3.42	0.60
20. หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.48	3.35	0.61	3.40	0.66	3.40	0.56	3.39	0.61
21. ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและกีฬา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.64	0.54	3.71	0.47	3.45	0.64	3.46	0.60	3.48	0.61
23. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ภาษาจีนเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ภาษามลายูเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. ภาษาลาวเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 ภาษาเขมรเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</u>										
28. วิทยาศาสตร์กายภาพ	3.11	0.64	3.08	0.64	3.39	0.64	3.24	0.63	3.30	0.64
29. ชีววิทยา	3.06	0.41	3.18	0.53	3.34	0.63	3.19	0.64	3.26	0.62
30. ฟิสิกส์	2.93	0.38	2.94	0.44	3.22	0.60	3.08	0.64	3.14	0.60
31. เคมี	3.06	0.43	2.91	0.54	3.07	0.61	3.22	0.65	3.11	0.60
32. คณิตศาสตร์ทั่วไป	3.08	0.37	3.05	0.50	3.26	0.58	3.24	0.64	3.23	0.59
33. สถิติ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34. การใช้คอมพิวเตอร์	3.13	0.34	3.20	0.42	3.38	0.63	3.48	0.59	3.39	0.60
35. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.30	0.47	3.13	0.52	3.42	0.51	3.54	0.54	3.44	0.52
37. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ</u>										
<u>กลุ่มที่ 1</u>										
39. หลักการศึกษา	3.31	0.52	3.31	0.48	3.42	0.58	3.34	0.64	3.38	0.59
40. หลักสูตรและการสอนทั่วไป	3.36	0.54	3.36	0.58	3.39	0.57	3.37	0.59	3.38	0.57

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
41. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3.28	0.57	3.20	0.56	3.36	0.65	3.39	0.62	3.36	0.63
42. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.50	0.56	3.19	0.68	3.41	0.60	3.28	0.65	3.36	0.62
43. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	3.47	0.56	3.17	0.51	3.41	0.60	3.31	0.65	3.37	0.62
44. จิตวิทยาพัฒนาการ	3.22	0.64	3.11	3.32	3.35	0.59	3.34	0.59	3.33	0.58
45. วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา	3.47	0.56	3.18	0.50	3.51	0.58	3.54	0.55	3.50	0.57
46. ลูกเสือและยุวกาชาด	3.31	0.52	3.20	0.41	3.34	0.64	3.25	0.67	3.30	0.64
47. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3.58	0.55	3.52	0.57	3.62	0.56	3.61	0.53	3.60	0.56
กลุ่มที่ 2										
48. กฎหมายการศึกษา	3.19	0.62	3.17	0.38	3.35	0.59	3.32	0.58	3.32	0.58
49. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50. กระบวนการกลุ่ม	3.28	0.46	3.08	0.51	3.37	0.64	3.25	0.51	3.30	0.58
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา										
กลุ่มที่ 1										
51. ประวัติ ปรัชญาพลศึกษา และการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	3.11	0.40	3.15	0.59	3.40	0.64	3.28	0.70	3.32	0.65

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
52. การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	3.22	0.42	3.29	0.56	3.51	0.58	3.53	0.57	3.49	0.57
53. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	3.28	0.45	3.19	0.60	3.42	0.60	3.31	0.71	3.36	0.63
54. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3.31	0.47	3.18	0.50	3.43	0.62	3.39	0.66	3.39	0.62
55. สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น	3.36	0.49	3.39	0.50	3.43	0.59	3.43	0.63	3.42	0.59
56. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	3.33	0.48	3.33	0.73	3.44	0.63	3.34	0.73	3.39	0.66
57. จิตวิทยาการกีฬา	3.22	0.42	3.32	0.65	3.43	0.66	3.47	0.63	3.42	0.63
58. การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ	3.22	0.48	3.24	0.66	3.39	0.65	3.30	0.67	3.34	0.65
59. กายวิภาคและสรีรวิทยา	3.19	0.47	3.13	0.50	3.20	0.49	3.23	0.49	3.21	0.48
กลุ่มที่ 2										
60. การบริหารกาย	3.22	0.54	3.20	0.52	3.46	0.57	3.42	0.63	3.41	0.60
61. กรีฑา 1	3.25	0.50	3.21	0.54	3.35	0.61	3.32	0.67	3.32	0.62
62. ฟุตบอล 1	3.28	0.51	3.12	0.49	3.40	0.62	3.39	0.65	3.37	0.62
63. บาสเกตบอล 1	3.25	0.50	3.19	0.51	3.40	0.61	3.34	0.65	3.36	0.61
64. วอลเลย์บอล 1	3.28	0.51	3.25	0.55	3.43	0.58	3.33	0.67	3.37	0.61
65. ยิมนาสติก 1	3.17	0.56	2.95	0.40	3.29	0.66	3.21	0.70	3.24	0.66
66. ว่ายน้ำ 1	3.52	0.57	3.54	0.54	3.53	0.61	3.54	0.57	3.53	0.58

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
67. กระบี่กระบอง 1	2.97	0.70	3.11	0.58	3.27	0.68	3.12	0.75	3.19	0.71
68. กรีฑา 2	3.19	0.47	3.33	0.49	3.34	0.65	3.24	0.69	3.29	0.65
69. มวยไทย 1 (ช)	3.22	0.48	3.00	0.52	3.29	0.64	3.22	0.67	3.25	0.64
70. แบดมินตัน 1 (ญ)	3.17	0.51	3.00	0.49	3.24	0.60	3.16	0.71	3.20	0.63
71. กิจกรรมเข้าจังหวะ	3.33	0.68	3.39	0.61	3.38	0.69	3.30	0.68	3.35	0.68
กลุ่มที่ 3										
72. กายบริหารประกอบดนตรี *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73. แอโรบิคแดนซ์	3.25	0.50	3.28	0.46	3.40	0.57	3.46	0.58	3.40	0.56
74. ซอฟบอล *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75. โอลิมปิก *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76. ศิลปะป้องกันตัว	3.22	0.43	3.42	0.51	3.21	0.55	3.27	0.54	3.24	0.54
77. ฟุตบอล 2	3.11	0.46	2.94	0.43	3.28	0.63	3.27	0.62	3.25	0.61
78. บาสเกตบอล 2	3.11	0.46	3.21	0.54	3.34	0.61	3.21	0.69	3.27	0.63
79. วอลเลย์บอล 2	3.08	0.44	3.16	0.50	3.33	0.62	3.22	0.69	3.27	0.63
80. ยิมนาสติก 2	2.95	0.40	2.82	0.60	3.12	0.63	3.07	0.72	3.08	0.65
81. วាយนา 2	3.50	0.61	3.16	0.60	3.39	0.63	3.53	0.60	3.51	0.61

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
82. กระบี่กระบอง 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83. มวยไทย 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84. ยูโด 1	2.91	0.29	3.07	0.62	2.99	0.48	2.96	0.54	2.98	0.50
85. ยูโด 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86. รักบี้ฟุตบอล 1	2.92	0.28	2.67	0.50	2.93	0.40	3.08	0.59	2.98	0.48
87. รักบี้ฟุตบอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88. ฮ็อกกี้ 1	2.94	0.25	2.56	0.53	3.03	0.52	2.81	0.66	2.92	0.57
89. ฮ็อกกี้ 2	2.87	0.34	2.88	0.64	2.94	0.54	2.86	0.61	2.90	0.56
90. แอนด์บอล 1	2.95	0.38	2.73	0.47	2.89	0.54	2.98	0.53	2.92	0.53
91. แอนด์บอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92. เทนนิส 1	3.60	0.50	3.36	0.63	3.39	0.57	3.38	0.57	3.40	0.57
93. เทนนิส 2	3.56	0.51	3.36	0.63	3.33	0.55	3.40	0.56	3.37	0.55
94. โปโลน้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95. โปโลน้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96. มวยปล้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97. มวยปล้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98. มวยสากล 1	2.95	0.60	3.00	0.45	3.00	0.59	3.00	0.49	3.00	0.55

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
99. มวยสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100. คามสากล 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101. คามสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102. ยกน้ำหนัก 1	2.94	0.24	2.67	0.50	2.82	0.67	2.76	0.57	2.80	0.60
103. ยกน้ำหนัก 2	2.94	0.24	2.67	0.50	2.90	0.69	2.76	0.59	2.85	0.62
104. จักรยาน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105. จักรยาน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106. เกมและเกมนำ	3.28	0.61	3.13	0.50	3.28	0.60	3.23	0.58	3.26	0.59
107. สีสาศ	3.44	0.50	3.35	0.61	3.36	0.61	3.39	0.57	3.38	0.59
108. นาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109. เนตบอลและห่วงยาง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110. หมากรูกไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111. หมากรูกฝรั่ง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112. การอยู่ค่ายพักแรม	3.19	0.40	3.00	0.38	3.29	0.59	3.25	0.55	3.26	0.56
113. เทเบิลเทนนิส 1	3.00	0.28	2.86	0.36	3.21	0.55	3.02	0.59	3.11	0.55
114. เทเบิลเทนนิส 2	3.00	0.32	2.86	0.53	3.18	0.50	2.92	0.54	3.06	0.52
115. เซปักตะกร้อ 1	3.07	0.25	2.93	0.26	3.18	0.59	3.04	0.59	3.11	0.57

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
116. เซปักตะกร้อ 2	3.05	0.40	2.90	0.32	3.12	0.49	3.03	0.59	3.07	0.52
117. แบดมินตัน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
118. แบดมินตัน 2	3.10	0.30	2.92	0.51	3.06	0.48	3.13	0.54	3.08	0.49
119. กอล์ฟ 1	3.06	0.24	3.11	0.60	3.08	0.58	3.11	0.56	3.09	0.55
120. กอล์ฟ 2	3.06	0.24	3.00	0.50	3.02	0.50	3.08	0.55	3.04	0.50
121. ยิงธนู 1	2.88	0.33	2.70	0.48	2.93	0.58	2.86	0.53	2.89	0.54
122. ยิงธนู 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123. ยิงปืน 1	3.04	0.21	2.91	0.54	2.99	0.46	3.03	0.47	3.00	0.45
124. ยิงปืน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
125. ดำน้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
126. ดำน้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
127. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128. สควอช *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
129. ขี่ม้า *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
130. เปดอง	2.77	0.53	2.42	0.51	2.77	0.63	2.73	0.61	2.74	0.61
131. สนุกเกอร์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132. กระโดดน้ำ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 13 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
133. เทควันโด *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134. ยิมนาสติกส์ลา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135. แล่นใบ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136. วินเซิร์ฟ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คือ รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ถึงปีการศึกษา 2539 จึงไม่ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับความต้องการของสังคมตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.77 ถึง 3.47 ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ว่ายนํ้า 1, 2 เทนนิส 1, 2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.64

สำหรับการประเมินของอาจารย์ พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 3.42 ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ว่ายนํ้า 1 มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.52 ถึง 3.71 ส่วนวิชาเปตองมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ย 2.42

ส่วนการประเมินของนักศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.77 ถึง 3.46 ยกเว้นวิชาวิธีสอน วิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ว่ายนํ้า 1 มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ถึง 3.62

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.73 ถึง 3.48 ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา ว่ายนํ้า 1, 2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.53 ถึง 3.61

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตร ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.74 ถึง 3.49 ยกเว้น วิชาวิธีสอน วิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ว่ายนํ้า 1, 2 มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.60

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับความต้องการของผู้เรียน ตามการประเมินของ
ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
1. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	2.94	0.33	3.00	0.43	3.15	0.66	2.98	0.67	3.07	0.64
2. สังคมวิทยาเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	2.83	0.38	3.14	0.38	2.86	0.61	2.89	0.72	2.88	0.63
4. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์	2.96	0.47	3.11	0.60	3.12	0.71	3.02	0.64	3.07	0.67
5. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	2.84	0.50	2.86	0.69	2.91	0.71	3.01	0.62	2.94	0.66
6. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
9. หอมสมุดและการค้นคว้า	3.03	0.56	3.13	0.62	3.14	0.71	2.93	0.72	3.05	0.70
10. ปรัชญาเบื้องต้น	3.00	0.47	3.00	0.53	3.11	0.71	2.86	0.60	3.02	0.65
11. สังคีตนิยม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. มนุษยสัมพันธ์	2.82	0.39	3.17	0.41	2.87	0.63	3.18	0.64	2.99	0.63
14. จริยธรรมกับชีวิต	2.94	0.43	3.00	0.47	3.05	0.67	3.08	0.55	3.05	0.61
15. จิตวิทยาทั่วไป *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พุทธศาสนา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ศาสนาอิสลาม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ศาสนาคริสต์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชาภาษา										
19. หลักและการใช้ภาษาไทย	3.06	0.63	3.21	0.43	3.29	0.65	3.28	0.61	3.27	0.63
20. หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ	3.08	0.55	3.14	0.66	3.31	0.64	3.22	0.63	3.26	0.63
21. ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและกีฬา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.28	0.70	3.29	0.61	3.34	0.66	3.22	0.73	3.29	0.69
23. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ภาษาจีนเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ภาษามาเลย์เบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. ภาษาลาวเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27 ภาษาเขมรเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์										
28. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2.78	0.75	3.00	0.41	3.23	0.76	3.04	0.66	3.12	0.72
29. ชีววิทยา	2.72	0.57	3.00	0.43	3.12	0.75	3.02	0.66	3.05	0.70
30. ฟิสิกส์	2.75	0.52	2.75	0.45	3.03	0.66	2.88	0.61	2.95	0.63
31. เคมี	2.82	0.39	2.86	0.38	2.90	0.59	2.93	0.63	2.90	0.59
32. คณิตศาสตร์ทั่วไป	2.86	0.42	2.82	0.53	3.07	0.65	3.05	0.63	3.04	0.63
33. สถิติ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34. การใช้คอมพิวเตอร์	3.31	0.48	3.33	0.52	3.27	0.68	3.41	0.64	3.32	0.65
35. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.22	0.52	3.18	0.60	3.22	0.64	3.42	0.58	3.29	0.61
37. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ										
กลุ่มที่ 1										
39. หลักการศึกษา	3.08	0.50	3.31	0.48	3.16	0.71	3.16	0.69	3.15	0.68
40. หลักสูตรและการสอนทั่วไป	3.11	0.46	3.19	0.40	3.18	0.70	3.23	0.66	3.19	0.66

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
41. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3.00	0.48	3.23	0.44	3.20	0.71	3.19	0.69	3.18	0.68
42. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.03	0.51	3.33	0.59	3.25	0.63	3.12	0.62	3.19	0.62
43. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	3.03	0.51	3.27	0.46	3.32	0.61	3.20	0.62	3.25	0.61
44. จิตวิทยาพัฒนาการ	2.94	0.53	2.94	0.43	3.26	0.68	3.16	0.63	3.19	0.65
45. วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา	3.11	0.67	3.37	0.50	3.42	0.61	3.42	0.61	3.39	0.62
46. ลูกเสือและยุวกาชาด	3.00	0.72	2.94	0.43	3.18	0.67	3.17	0.60	3.16	0.64
47. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3.31	0.62	3.38	0.50	3.46	0.64	3.45	0.62	3.44	0.63
กลุ่มที่ 2										
48. กฎหมายการศึกษา	3.08	0.65	2.93	0.26	3.19	0.68	3.11	0.62	3.14	0.65
49. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50. กระบวนการกลุ่ม	3.17	0.62	3.00	0.42	3.09	0.73	3.02	0.68	3.07	0.69
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา										
กลุ่มที่ 1										
51. ประวัติ ปรัชญาพลศึกษา และการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	2.97	0.29	3.21	0.43	3.25	0.62	3.20	0.67	3.21	0.61

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
52. การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	3.06	0.33	3.46	0.52	3.34	0.61	3.43	0.64	3.35	0.61
53. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	3.08	0.37	3.13	0.50	3.27	0.60	3.28	0.68	3.25	0.61
54. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3.19	0.47	3.07	0.46	3.27	0.62	3.28	0.67	3.26	0.62
55. สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น	3.14	0.42	3.23	0.44	3.29	0.62	3.31	0.65	3.28	0.61
56. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	3.17	0.45	3.27	0.59	3.26	0.65	3.22	0.71	3.24	0.66
57. จิตวิทยาการกีฬา	3.06	0.41	3.36	0.63	3.29	0.60	3.34	0.68	3.29	0.62
58. การจัดกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ	2.97	0.45	3.09	0.54	3.23	0.66	3.23	0.67	3.20	0.65
59. กายวิภาคและสรีรวิทยา	3.03	0.45	3.25	0.45	3.06	0.58	3.09	0.54	3.07	0.55
กลุ่มที่ 2										
60. การบริหารกาย	3.08	0.50	3.19	0.54	3.29	0.64	3.27	0.67	3.26	0.64
61. กรีฑา 1	3.08	0.50	3.13	0.62	3.22	0.66	3.23	0.66	3.21	0.65
62. ฟุตบอล 1	3.14	0.54	2.86	0.53	3.25	0.66	3.24	0.66	3.23	0.65
63. บาสเกตบอล 1	3.11	0.52	3.12	0.60	3.25	0.66	3.25	0.64	3.23	0.64
64. วอลเลย์บอล 1	3.11	0.52	3.00	0.35	3.27	0.64	3.24	0.62	3.24	0.62
65. ยิมนาสติก 1	2.97	0.56	2.80	0.56	3.15	0.69	3.17	0.67	3.13	0.67
66. วายน้ำ 1	3.14	0.59	3.44	0.51	3.30	0.67	3.32	0.67	3.30	0.66

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
67. กระบี่กระบอง 1	2.94	0.53	3.00	0.55	3.15	0.68	3.12	0.69	3.12	0.67
68. กรีฑา 2	3.03	0.56	3.12	0.70	3.22	0.67	3.15	0.68	3.17	0.67
69. มวยไทย 1 (ช)	3.06	0.53	2.31	0.63	3.14	0.71	3.16	0.68	3.12	0.70
70. แบดมินตัน 1 (ญ)	3.06	0.47	2.81	0.54	3.12	0.64	3.11	0.64	3.10	0.63
71. กิจกรรมเข้าจังหวะ	3.22	0.68	3.33	0.62	3.24	0.72	3.20	0.72	3.23	0.71
กลุ่มที่ 3										
72. กายบริหารประกอบดนตรี *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73. แอโรบิคค้ำยัน	3.11	0.46	3.38	0.51	3.28	0.62	3.36	0.62	3.30	0.61
74. ซอฟบอล *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75. โยคีโต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76. ศิลปป้องกันตัว	3.00	0.49	3.40	0.52	3.05	0.57	3.09	0.56	3.07	0.56
77. ฟุตบอล 2	3.00	0.48	2.86	0.53	3.14	0.67	3.13	0.70	3.11	0.66
78. บาสเกตบอล 2	2.97	0.45	3.06	0.44	3.13	0.68	3.11	0.69	3.11	0.66
79. วอลเลย์บอล 2	3.00	0.48	3.13	0.50	3.13	0.69	3.16	0.67	3.13	0.66
80. ยิมนาสติก 2	2.95	0.23	2.71	0.49	2.96	0.69	2.89	0.67	2.93	0.65
81. วายน้ำ 2	3.36	0.59	3.19	0.75	3.18	0.67	3.30	0.60	3.23	0.64

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
82. กระบี่กระบอง 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83. มวยไทย 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84. ยูโด 1	2.65	0.49	2.91	0.70	2.62	0.64	2.71	0.70	2.67	0.65
85. ยูโด 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86. รักบี้ฟุตบอล 1	2.62	0.51	2.33	0.52	2.59	0.62	2.70	0.67	2.62	0.63
87. รักบี้ฟุตบอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88. อีอกกี 1	2.54	0.73	2.50	0.55	2.68	0.70	2.67	0.75	2.65	0.71
89. อีอกกี 2	2.53	0.50	2.53	0.52	2.64	0.66	2.61	0.68	2.62	0.65
90. แอสน์บอล 1	2.67	0.48	2.78	0.44	2.59	0.64	2.85	0.57	2.70	0.60
91. แอสน์บอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92. เทนนิส 1	3.36	0.57	3.36	0.50	3.22	0.62	3.32	0.63	3.27	0.62
93. เทนนิส 2	3.32	0.56	3.36	0.50	3.18	0.63	3.34	0.63	3.25	0.62
94. ไปโลหน้า 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95. ไปโลหน้า 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96. มวยปล้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97. มวยปล้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98. มวยสากล 1	2.55	0.60	2.60	0.70	2.67	0.73	2.77	0.63	2.69	0.69

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
116. เซปักตะกร้อ 2	3.00	0.33	2.75	0.46	2.87	0.68	2.96	0.60	2.91	0.63
117. แบดมินตัน 1*	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
118. แบดมินตัน 2	3.10	0.30	3.11	0.33	2.87	0.63	2.90	0.62	2.91	0.60
119. กอล์ฟ 1	2.83	0.38	3.00	0.58	2.88	0.61	2.85	0.67	2.87	0.61
120. กอล์ฟ 2	2.89	0.47	3.00	0.58	2.88	0.58	2.87	0.66	2.88	0.60
121. ยิงธนู 1	2.53	0.51	2.44	0.38	2.59	0.67	2.47	0.66	2.53	0.65
122. ยิงธนู 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123. ยิงปืน 1	2.87	0.46	2.44	0.53	2.71	0.67	2.74	0.61	2.73	0.63
124. ยิงปืน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
125. คำน้ํา 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
126. คำน้ํา 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
127. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128. สก๊อช *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
129. ซี่ม้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
130. เปตอง	2.59	0.58	2.48	0.32	2.58	0.62	2.49	0.59	2.51	0.60
131. สนุกเกอร์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132. กระโดดน้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
99. มวยสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100. คามสากล 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101. คามสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102. ยกน้ำหนัก 1	2.67	0.59	2.42	0.41	2.58	0.67	2.42	0.71	2.52	0.67
103. ยกน้ำหนัก 2	2.61	0.61	2.40	0.45	2.61	0.68	2.43	0.70	2.53	0.68
104. จักรยาน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105. จักรยาน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106. เกมและเกมหน้า	2.97	0.61	3.00	0.55	3.12	0.73	3.11	0.64	3.10	0.69
107. ลีลาศ	3.39	0.64	3.43	0.51	3.21	0.66	3.27	0.62	3.25	0.64
108. นาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109. เนตบอลและห่วงยาง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110. หมากรูกไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111. หมากรูกฝรั่ง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112. การอยู่ค่ายพักแรม	3.15	0.37	3.09	0.30	3.08	0.71	3.18	0.63	3.12	0.65
113. เทเบิลเทนนิส 1	2.92	0.39	3.09	0.30	3.05	0.63	3.01	0.66	3.03	0.62
114. เทเบิลเทนนิส 2	2.95	0.38	3.00	0.41	3.02	0.62	2.95	0.63	2.99	0.59
115. เซปักตะกร้อ 1	2.97	0.32	2.86	0.53	2.97	0.68	2.94	0.64	2.96	0.64

ตารางที่ 14 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
133. เทคโนโลยี *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134. บิมนาสติกลีลา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135. แล่นใบ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136. วินเซิร์ฟ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คือ รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ถึงปีการศึกษา 2539 จึงไม่ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 14 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความสอดคล้องของเนื้อหาสาระกับความต้องการของผู้เรียนตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรทุกวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 3.39

สำหรับการประเมินของอาจารย์ พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตร ส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.46 ยกเว้นวิชา ยกน้ำหนัก 1 , 2 ยิงธนู 1 ยิงปืน 1 เปตอง มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.40 ถึง 2.48

การประเมินของนักศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรทุกวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.58 ถึง 3.46

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 ถึง 3.45 ยกเว้นวิชา ยกน้ำหนัก 1 , 2 ยิงธนู 1 เปตอง มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.42 ถึง 2.49

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า เนื้อหาสาระในหลักสูตรทุกวิชามีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.44

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความเข้าใจของเนื้อหาวิชา ความการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป</u>										
<u>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</u>										
1. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	1.89	0.71	2.00	0.43	2.00	0.76	1.93	0.74	1.96	0.74
2. สังคมวิทยาเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	1.67	0.49	1.86	0.38	1.83	0.67	1.85	0.78	1.83	0.69
4. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์	2.00	0.80	1.67	0.50	1.99	0.83	1.90	0.76	1.95	0.80
5. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	1.79	0.71	1.86	0.38	1.76	0.70	1.89	0.75	1.81	0.71
6. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<u>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</u>										
9. หอสมุดและการค้นคว้า	1.78	0.64	1.56	0.63	1.85	0.76	1.90	0.73	1.86	0.74
10. ปรัชญาเบื้องต้น	2.00	0.67	1.68	0.52	1.85	0.80	1.87	0.70	1.85	0.75
11. สังคีตนิยม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. มนุษยสัมพันธ์	1.65	0.49	1.83	0.52	1.74	0.68	1.76	0.70	1.73	0.67
14. จริยธรรมกับชีวิต	1.65	0.61	1.60	0.52	1.73	0.64	1.97	0.72	1.79	0.66
15. จิตวิทยาทั่วไป *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พุทธศาสนา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ศาสนาอิสลาม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ศาสนาคริสต์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชาภาษา										
19. หลักและการใช้ภาษาไทย	1.72	0.66	1.86	0.86	1.88	0.79	1.93	0.76	1.88	0.77
20. หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ	1.91	0.60	1.73	0.65	1.84	0.78	1.92	0.73	1.84	0.75
21. ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและกีฬา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	1.58	0.60	1.50	0.76	1.84	0.79	1.83	0.74	1.81	0.76
23. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ภาษาจีนเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ภาษามลายูเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. ภาษาฮาวายเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ภาษาเขมรเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์										
28. วิทยาศาสตร์กายภาพ	1.81	0.68	1.91	0.70	1.86	0.78	1.78	0.70	1.83	0.74
29. ชีววิทยา	1.69	0.67	1.85	0.69	1.89	0.87	1.79	0.69	1.84	0.79
30. ฟิสิกส์	1.55	0.51	1.58	0.51	1.87	0.68	1.87	0.61	1.83	0.64
31. เคมี	1.82	0.64	1.57	0.53	1.68	0.57	1.83	0.63	1.74	0.60
32. คณิตศาสตร์ทั่วไป	1.69	0.58	1.71	0.59	1.84	0.70	1.92	0.66	1.85	0.68
33. สถิติ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34. การใช้คอมพิวเตอร์	1.56	0.51	1.67	0.52	1.74	0.64	1.59	0.56	1.67	0.61
35. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.54	0.51	1.82	0.60	1.68	0.72	1.83	0.69	1.73	0.69
37. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ										
กลุ่มที่ 1										
39. หลักการศึกษา	1.72	0.57	1.83	0.72	1.82	0.82	1.91	0.75	1.85	0.77
40. หลักสูตรและการสอนทั่วไป	1.81	0.75	1.53	0.61	1.83	0.80	1.92	0.78	1.85	0.79

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
41. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	1.72	0.57	1.69	0.63	1.82	0.81	1.94	0.80	1.85	0.79
42. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	1.72	0.61	1.65	0.70	1.78	0.75	1.83	0.63	1.79	0.70
43. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	1.67	0.68	1.73	0.70	1.76	0.75	1.86	0.65	1.78	0.71
44. จิตวิทยาพัฒนาการ	1.69	0.67	1.50	0.52	1.78	0.78	1.82	0.61	1.78	0.71
45. วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา	1.56	0.56	1.32	0.48	1.78	0.80	1.81	0.65	1.75	0.73
46. ลูกเสือและยุวกาชาด	1.56	0.56	1.60	0.63	1.74	0.72	1.82	0.64	1.74	0.69
47. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1.50	0.56	1.31	0.48	1.75	0.80	1.77	0.69	1.72	0.74
กลุ่มที่ 2										
48. กฎหมายการศึกษา	1.77	0.49	1.84	0.58	1.88	0.76	1.75	0.70	1.81	0.72
49. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50. กระบวนการกลุ่ม	1.74	0.45	1.74	0.63	1.88	0.80	1.78	0.67	1.81	0.73
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา										
กลุ่มที่ 1										
51. ประวัติ ปรัชญาพลศึกษา และการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	1.64	0.54	1.71	0.71	1.79	0.70	1.92	0.70	1.82	0.69

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
52. การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา	1.64	0.49	1.71	0.81	1.76	0.74	1.87	0.64	1.79	0.69
53. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	1.69	0.52	1.64	0.63	1.74	0.71	1.87	0.64	1.78	0.67
54. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	1.64	0.59	1.50	0.73	1.73	0.70	1.92	0.73	1.78	0.71
55. สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น	1.67	0.63	1.57	0.85	1.75	0.73	1.90	0.68	1.79	0.71
56. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	1.61	0.55	1.50	0.76	1.72	0.70	1.86	0.64	1.75	0.67
57. จิตวิทยาการกีฬา	1.61	0.49	1.86	0.57	1.76	0.73	1.90	0.68	1.79	0.70
58. การจัดการกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ	1.67	0.48	1.96	0.66	1.73	0.71	1.83	0.66	1.75	0.68
59. กายวิภาคและสรีรวิทยา	1.83	0.61	1.71	0.77	1.91	0.69	1.83	0.75	1.87	0.71
กลุ่มที่ 2										
60. การบริหารกาย	1.58	0.50	1.67	0.62	1.79	0.67	1.74	0.66	1.74	0.66
61. กรีฑา 1	1.64	0.59	1.52	0.48	1.78	0.70	1.72	0.64	1.73	0.67
62. ฟุตบอล 1	1.53	0.51	1.71	0.61	1.82	0.70	1.74	0.65	1.77	0.67
63. บาสเกตบอล 1	1.61	0.49	1.56	0.63	1.79	0.69	1.75	0.65	1.75	0.66
64. วอลเลย์บอล 1	1.53	0.51	1.70	0.58	1.80	0.73	1.71	0.65	1.74	0.69
65. ยิมนาสติก 1	1.56	0.50	1.63	0.51	1.80	0.70	1.69	0.66	1.73	0.67
66. ว่ายน้ำ 1	1.50	0.51	1.65	0.50	1.75	0.70	1.69	0.68	1.69	0.68

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
67. กระบี่กระบอง 1	1.50	0.51	1.64	0.64	1.78	0.70	1.65	0.63	1.71	0.67
68. กรีฑา 2	1.53	0.51	1.69	0.60	1.78	0.70	1.73	0.67	1.74	0.67
69. มวยไทย 1 (ช)	1.56	0.50	1.50	0.52	1.78	0.70	1.66	0.64	1.72	0.66
70. แบดมินตัน 1 (ญ)	1.56	0.56	1.81	0.58	1.76	0.69	1.64	0.61	1.69	0.65
71. กิจกรรมเข้าจังหวะ	1.56	0.65	1.57	0.76	1.76	0.72	1.66	0.64	1.70	0.69
กลุ่มที่ 3										
72. กายบริหารประกอบดนตรี *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
73. แอโรบิคคันทันซ์	1.42	0.50	1.54	0.52	1.87	0.68	1.85	0.62	1.82	0.65
74. ซอฟบอล *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
75. ไอคิโด *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
76. ศิลปป้องกันตัว	1.50	0.51	2.00	0.69	1.75	0.64	1.66	0.70	1.71	0.67
77. ฟุตบอล 2	1.57	0.56	1.86	0.66	1.93	0.72	1.81	0.66	1.85	0.69
78. บาสเกตบอล 2	1.53	0.56	2.00	0.73	1.94	0.71	1.83	0.62	1.87	0.68
79. วอลเลย์บอล 2	1.53	0.56	1.94	0.68	1.96	0.72	1.80	0.64	1.87	0.69
80. ยิมนาสติก 2	1.53	0.51	1.63	0.74	1.92	0.72	1.68	0.59	1.79	0.67
81. ว่ายน้ำ 2	1.65	0.44	1.73	0.59	1.81	0.69	1.77	0.68	1.73	0.68

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
82. กระบี่กระบอง 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83. มวยไทย 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84. ยูโด 1	1.52	0.59	1.55	0.83	1.76	0.69	1.67	0.66	1.70	0.68
85. ยูโด 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86. รักบี้ฟุตบอล 1	1.68	0.51	1.71	0.61	1.69	0.62	1.55	0.60	1.60	0.61
87. รักบี้ฟุตบอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88. อีกกี 1	1.56	0.63	1.63	0.58	1.68	0.71	1.63	0.61	1.64	0.66
89. อีกกี 2	1.94	0.57	1.83	0.41	1.71	0.66	1.93	0.64	1.81	0.64
90. แฮนด์บอล 1	1.52	0.51	1.61	0.50	1.64	0.59	1.80	0.48	1.69	0.54
91. แฮนด์บอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92. เทนนิส 1	1.66	0.59	1.55	0.52	1.74	0.62	1.78	0.66	1.72	0.63
93. เทนนิส 2	1.66	0.71	2.18	0.40	2.00	0.75	2.02	0.76	1.99	0.74
94. โปโลน้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95. โปโลน้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96. มวยปล้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97. มวยปล้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98. มวยสากล 1	1.80	0.50	1.56	0.73	1.70	0.70	1.53	0.65	1.62	0.68

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
99. มวยสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100. คามสากล 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101. คามสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102. ยกน้ำหนัก 1	1.50	0.62	1.83	0.75	1.59	0.67	1.57	0.58	1.58	0.63
103. ยกน้ำหนัก 2	2.00	0.77	2.33	0.52	1.88	0.86	2.10	0.67	1.98	0.78
104. จักรยาน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105. จักรยาน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106. เกมและเกมหน้า	1.39	0.49	1.64	0.63	1.73	0.79	1.69	0.68	1.69	0.73
107. ลีลาศ	1.36	0.49	1.50	0.65	1.77	0.68	1.89	0.71	1.78	0.89
108. นาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109. เนตบอลและห่วงยาง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110. หมากรูกไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111. หมากรูกฝรั่ง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112. การอยู่ค่ายพักแรม	1.38	0.50	1.82	0.60	1.75	0.71	1.69	0.62	1.70	0.66
113. เทเบิลเทนนิส 1	1.54	0.51	1.55	0.52	1.79	0.67	1.69	0.59	1.73	0.63
114. เทเบิลเทนนิส 2	1.81	0.75	2.10	0.32	2.06	0.81	1.91	0.70	1.98	0.76
115. เซปักตะกร้อ 1	1.50	0.51	1.59	0.51	1.75	0.62	1.64	0.60	1.68	0.61

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
116. เซปักตะกร้อ 2	2.11	0.74	2.00	0.53	2.05	0.75	1.82	0.63	1.97	0.71
117. แบดมินตัน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
118. แบดมินตัน 2	2.38	0.59	1.56	0.53	1.83	0.69	1.87	0.63	1.94	0.67
119. กอล์ฟ 1	1.59	0.50	1.57	0.53	1.76	0.63	1.72	0.65	1.71	0.63
120. กอล์ฟ 2	1.72	0.75	2.14	0.70	2.16	0.86	2.01	0.76	2.08	0.81
121. ยิงธนู 1	1.62	0.53	1.50	0.55	1.61	0.55	1.88	0.61	1.52	0.57
122. ยิงธนู 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123. ยิงปืน 1	1.69	0.58	1.50	0.71	1.69	0.62	1.57	0.60	1.62	0.62
124. ยิงปืน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
125. คำน้ํา 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
126. คำน้ํา 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
127. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128. สควอช *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
129. ซี่ม้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
130. เปดอง	1.86	0.49	1.58	0.53	1.69	0.62	1.98	0.55	1.65	0.60
131. สนุกเกอร์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132. กระโดดน้ํา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
133. เทควันโด *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134. ยิมนาสติกลีลา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135. แล่นใบ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136. วินเซิร์ฟ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คือ รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ถึงปีการศึกษา 2539 จึงไม่ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 15 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชา ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า เนื้อหาวิชาในหลักสูตรส่วนใหญ่มีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ถึง 2.38 ยกเว้นเนื้อหาวิชาเกมและเกมนำ ลีลาศ การอยู่ค่ายพักแรม มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.36 ถึง 1.39

การประเมินของอาจารย์ พบว่า เนื้อหาวิชาส่วนใหญ่มีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ถึง 2.14 ยกเว้นเนื้อหาวิชาวิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มีความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับน้อยที่สุด มีค่าเฉลี่ย 1.31 และ 1.32

การประเมินของนักศึกษา พบว่า เนื้อหาวิชาทุกวิชามีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.59 - 2.16

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เนื้อหาวิชาทุกวิชามีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.53 ถึง 2.10

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า เนื้อหาวิชาทุกวิชา มีความซ้ำซ้อนอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.58 ถึง 2.08

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยการประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตร ด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
หมวดวิชาพื้นฐานทั่วไป										
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์										
1. พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	3.00	0.48	3.08	0.51	3.22	0.73	3.04	0.72	3.13	0.71
2. สังคมวิทยาเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	3.11	0.32	3.14	0.38	3.00	0.73	3.21	0.71	3.09	0.69
4. ระบบเศรษฐกิจไทยและการสหกรณ์	3.00	0.67	3.22	0.67	3.24	0.67	3.24	0.64	3.22	0.66
5. รัฐศาสตร์เบื้องต้น	3.00	0.33	3.14	0.38	3.16	0.74	3.20	0.58	3.16	0.65
6. ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์										
9. ห่วงสุมุคและการค้นคว้า	3.19	0.71	3.13	0.62	3.22	0.69	3.05	0.70	3.16	0.70
10. ปรัชญาเบื้องต้น	3.21	0.71	3.38	0.52	3.13	0.70	3.12	0.64	3.14	0.68
11. สังคีตนิยม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. ศูนย์ระยะทางนาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. มนุษยสัมพันธ์	3.35	0.49	3.83	0.41	3.25	0.60	3.29	0.57	3.29	0.58
14. จริยธรรมกับชีวิต	3.24	0.56	3.48	0.53	3.21	0.63	3.20	0.58	3.22	0.60
15. จิตวิทยาทั่วไป *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. พุทธศาสนา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17. ศาสนาอิสลาม *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18. ศาสนาคริสต์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มวิชาภาษา										
19. หลักและการใช้ภาษาไทย	3.25	0.65	3.36	0.50	3.42	0.62	3.35	0.66	3.38	0.63
20. หลักและการใช้ภาษาอังกฤษ	3.33	0.59	3.43	0.65	3.45	0.65	3.33	0.61	3.39	0.63
21. ภาษาอังกฤษทางพลศึกษาและกีฬา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3.58	0.60	3.67	0.49	3.47	0.62	3.40	0.61	3.46	0.61
23. ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24. ภาษาจีนเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25. ภาษามลายูเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26. ภาษาลาวเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. ภาษาเขมรเบื้องต้น *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์										
28. วิทยาศาสตร์กายภาพ	2.85	0.72	3.00	0.45	3.27	0.72	3.21	0.63	3.21	0.69
29. ชีววิทยา	2.92	0.65	3.00	0.55	3.18	0.67	3.16	0.66	3.15	0.67
30. ฟิสิกส์	2.93	0.54	3.00	0.43	3.13	0.62	2.96	0.70	3.05	0.64
31. เคมี	2.94	0.34	3.00	0.58	3.00	0.68	3.11	0.71	3.03	0.66
32. คณิตศาสตร์ทั่วไป	3.00	0.34	3.12	0.33	3.20	0.61	3.16	0.62	3.17	0.59
33. สถิติ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34. การใช้คอมพิวเตอร์	3.73	0.46	3.67	0.52	3.56	0.59	3.59	0.56	3.53	0.58
35. วิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36. วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.42	0.50	3.64	0.50	3.48	0.53	3.52	0.57	3.50	0.54
37. คณิตศาสตร์กับการตัดสินใจ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38. คณิตศาสตร์เพื่อชีวิต *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาชีพ										
กลุ่มที่ 1										
39. หลักการศึกษา	3.26	0.70	3.31	0.85	3.32	0.61	3.31	0.63	3.31	0.63
40. หลักสูตรและการสอนทั่วไป	3.36	0.59	3.37	0.76	3.35	0.63	3.39	0.64	3.37	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
41. จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	3.28	0.61	3.42	0.51	3.30	0.68	3.35	0.64	3.32	0.65
42. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	3.44	0.56	3.49	0.51	3.36	0.63	3.33	0.63	3.37	0.62
43. การวัดผลและประเมินผลทางการศึกษา	3.39	0.55	3.40	0.51	3.39	0.60	3.36	0.67	3.38	0.62
44. จิตวิทยาพัฒนาการ	3.28	0.51	3.31	0.48	3.36	0.61	3.35	0.65	3.35	0.61
45. วิธีสอนวิชาเอกพลศึกษา	3.44	0.69	3.56	0.51	3.49	0.60	3.58	0.59	3.52	0.60
46. ลูกเสือและยุวกาชาด	3.42	0.55	3.20	0.41	3.28	0.68	3.33	0.62	3.30	0.64
47. การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	3.58	0.55	3.81	0.40	3.58	0.58	3.58	0.59	3.59	0.58
กลุ่มที่ 2										
48. กฎหมายการศึกษา	3.14	0.59	3.13	0.52	3.32	0.66	3.39	0.60	3.32	0.63
49. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
50. กระบวนการกลุ่ม	3.42	0.51	3.71	0.49	3.29	0.64	3.30	0.58	3.32	0.61
หมวดวิชาเฉพาะด้านวิชาเอกพลศึกษา										
กลุ่มที่ 1										
51. ประวัติ ปรัชญาพลศึกษา และการจัดการพลศึกษาในโรงเรียน	3.11	0.32	3.29	0.61	3.39	0.64	3.27	0.71	3.32	0.65

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
52. การป้องกันความบาดเจ็บทางการกีฬา	3.19	0.40	3.79	0.43	3.49	0.60	3.46	0.66	3.46	0.61
53. การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	3.25	0.44	3.49	0.64	3.41	0.61	3.33	0.70	3.37	0.64
54. วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	3.31	0.47	3.13	0.64	3.43	0.61	3.35	0.67	3.38	0.62
55. สรีรวิทยาการออกกำลังกายเบื้องต้น	3.39	0.49	3.38	0.51	3.44	0.59	3.42	0.64	3.42	0.60
56. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา	3.39	0.49	3.73	0.46	3.42	0.63	3.27	0.66	3.38	0.63
57. จิตวิทยาการกีฬา	3.25	0.44	3.43	0.51	3.43	0.61	3.40	0.65	3.41	0.61
58. การจัดการกิจกรรมพลศึกษาสำหรับกลุ่มพิเศษ	3.19	0.40	3.33	0.49	3.42	0.63	3.27	0.72	3.35	0.65
59. กายวิภาคและสรีรวิทยา	3.42	0.55	3.69	0.48	3.27	0.58	3.29	0.56	3.30	0.57
กลุ่มที่ 2										
60. การบริหารกาย	3.31	0.62	3.48	0.50	3.39	0.61	3.39	0.63	3.39	0.61
61. กรีฑา 1	3.17	0.56	3.31	0.48	3.31	0.66	3.29	0.64	3.29	0.64
62. ฟุตบอล 1	3.28	0.51	3.21	0.58	3.34	0.63	3.35	0.63	3.33	0.62
63. บาสเกตบอล 1	3.22	0.54	3.25	0.45	3.31	0.65	3.30	0.66	3.29	0.64
64. วอลเลย์บอล 1	3.28	0.57	3.19	0.40	3.33	0.63	3.34	0.63	3.33	0.62
65. ยิมนาสติก 1	3.22	0.54	3.27	0.59	3.24	0.68	3.22	0.70	3.23	0.67
66. วายน้ำ 1	3.50	0.56	3.59	0.51	3.51	0.65	3.48	0.57	3.45	0.61

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
82. กระบี่กระบอง 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
83. มวยไทย 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
84. ยูโด 1	2.96	0.56	3.27	0.65	3.06	0.63	2.90	0.64	3.00	0.63
85. ยูโด 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
86. รักบี้ฟุตบอล 1	2.85	0.38	3.00	0.34	2.83	0.61	2.92	0.56	2.87	0.57
87. รักบี้ฟุตบอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
88. ซ็อกกี 1	2.75	0.45	2.67	0.52	2.92	0.72	2.76	0.67	2.84	0.68
89. ซ็อกกี 2	2.81	0.40	2.67	0.52	2.77	0.59	2.77	0.75	2.77	0.64
90. แฮนด์บอล 1	2.86	0.48	2.89	0.33	2.81	0.62	3.11	0.52	2.93	0.58
91. แฮนด์บอล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
92. เทนนิส 1	3.68	0.56	3.50	0.52	3.44	0.60	3.48	0.62	3.47	0.60
93. เทนนิส 2	3.72	0.54	3.50	0.52	3.47	0.61	3.49	0.61	3.49	0.60
94. โปโลน้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
95. โปโลน้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
96. มวยปล้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
97. มวยปล้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
98. มวยสากล 1	2.75	0.55	3.11	0.33	2.90	0.69	3.02	0.72	2.94	0.68

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
99. มวยสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
100. คบาสากล 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
101. คบาสากล 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
102. ยกน้ำหนัก 1	2.94	0.54	2.67	0.52	2.66	0.68	2.85	0.66	2.76	0.67
103. ยกน้ำหนัก 2	2.89	0.58	2.67	0.52	2.67	0.72	2.88	0.67	2.77	0.69
104. จักรยาน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
105. จักรยาน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
106. เกมและเกมหน้า	3.44	0.61	3.36	0.50	3.28	0.68	3.30	0.66	3.30	0.66
107. ลีลาศ	3.81	0.47	3.64	0.50	3.47	0.61	3.47	0.62	3.50	0.61
108. นาฏศิลป์ไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
109. เนตบอลและห่วงยาง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
110. หมากรูกไทย *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
111. หมากรูกฝรั่ง *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
112. การอยู่ค่ายพักแรม	3.31	0.47	3.27	0.47	3.13	0.64	3.18	0.63	3.17	0.62
113. เทเบิลเทนนิส 1	3.19	0.40	3.20	0.42	3.03	0.65	2.99	0.60	3.03	0.61
114. เทเบิลเทนนิส 2	3.19	0.40	3.11	0.33	2.98	0.64	2.95	0.60	2.99	0.60
115. เซปักตะกร้อ 1	3.20	0.48	3.00	0.39	2.99	0.67	2.98	0.60	3.00	0.63

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
116. เซปักตะกร้อ 2	3.16	0.50	3.00	0.38	2.96	0.65	2.98	0.64	2.98	0.63
117. แบดมินตัน 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
118. แบดมินตัน 2	3.14	0.36	3.11	0.33	2.96	0.50	3.05	0.53	3.02	0.50
119. กอล์ฟ 1	3.06	0.34	3.00	0.58	3.01	0.56	3.18	0.56	3.07	0.55
120. กอล์ฟ 2	3.06	0.34	3.00	0.58	2.99	0.55	3.17	0.54	3.06	0.53
121. ยิงธนู 1	2.65	0.49	2.57	0.53	2.77	0.60	2.65	0.59	2.71	0.58
122. ยิงธนู 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
123. ยิงปืน 1	2.96	0.56	2.88	0.35	2.92	0.51	2.92	0.57	2.92	0.53
124. ยิงปืน 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
125. ดำน้ำ 1 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
126. ดำน้ำ 2 *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
127. การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
128. สควอช *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
129. ขี่ม้า *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
130. เปตอง	2.60	0.58	2.58	0.42	2.54	0.57	2.42	0.65	2.53	0.60
131. สนุกเกอร์ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
132. กระโดดน้ำ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
133. เทควันโต้ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
134. ยิมนาสติกส์ลา *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
135. แล่นใบ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
136. วินเซิร์ฟ *	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ * คือรายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา 2534 ถึงปีการศึกษา 2539 จึงไม่ได้รับการประเมินจากผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 16 การประเมินเนื้อหาสาระของหลักสูตรด้านประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพตามการประเมินของผู้บริหารพบว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.60 ถึง 3.44 ยกเว้นวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ว่ายน้ำ 1, 2 แอโรบิคด้านซ์ เทนนิส 1, 2 ลีลาศ มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.81

การประเมินของอาจารย์พบว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.57 ถึง 3.49 ยกเว้นวิชา มนุษยสัมพันธ์ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู กระบวนการกลุ่ม การป้องกันการบาดเจ็บทางการกีฬา นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางพลศึกษา กายวิภาคและสรีรวิทยา ว่ายน้ำ 1, 2 แอโรบิคด้านซ์ เทนนิส 1, 2 ลีลาศ มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.83

การประเมินของนักศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.54 ถึง 3.49 ยกเว้นวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ว่ายน้ำ 1, 2 แอโรบิคด้านซ์ มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 ถึง 3.66

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.65 ถึง 3.49 ยกเว้นวิชา การใช้คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แอโรบิคด้านซ์ มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.52 ถึง 3.59 ส่วนวิชาเปตองมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.42

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า เนื้อหาสาระของหลักสูตรส่วนใหญ่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 3.49 ยกเว้น วิชา การใช้คอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิชสอนวิชาเอกพลศึกษา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู แอโรบิคด้านซ์ ลีลาศมีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.59

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยการประเมินด้านเกณฑ์การวัดและประเมินผล ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์การวัดและประเมินผล	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. นักศึกษามีสิทธิ์สอบวิชาใดต้องมีเวลาเรียนวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในกรณีที่มีเวลาเรียนวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา	3.86	0.35	3.57	0.56	3.49	0.61	3.50	0.63	3.54	0.59
2. นักศึกษามีเวลาเรียนวิชาใดต่ำกว่าร้อยละ 60 จะไม่มีสิทธิ์สอบในวิชานั้นไม่ว่ากรณีใด ๆ และได้รับผลการเรียนสัญลักษณ์ "จ"	3.64	0.49	3.34	0.60	3.29	0.69	3.16	0.80	3.30	0.70
3. การประเมินผลทุกรายวิชาใช้ระบบให้ลำดับคะแนน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษา การคิดคะแนนเก็บระหว่างภาคให้อยู่ระหว่างอัตราร้อยละ 40-70 สำหรับการสอบปลายภาคของวิชาภาคปฏิบัติให้มีการสอบทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	3.50	0.65	3.34	0.71	3.21	0.78	3.17	0.79	3.26	0.78
4. นักศึกษาจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ "ร" เป็นสัญลักษณ์อื่น ๆ ต้องจัดทำให้เสร็จภายในสองสัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในกรณีที่ไม่สามารถเปลี่ยน "ร" ตามกำหนดให้หัวหน้าสถานศึกษาพิจารณาประกอบความเห็นของอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเห็นควรให้ยืดเวลาได้ไม่เกินภาคการศึกษานั้น	3.53	0.65	3.37	0.64	3.25	0.79	3.10	0.86	3.27	0.76
5. การให้สัญลักษณ์ "ร" กระทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้น เช่น เจ็บป่วย และได้รับอนุมัติให้ลาป่วย	3.39	0.65	3.44	0.57	3.20	0.82	3.20	0.80	3.29	0.74

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
6. นักศึกษาสอบรายวิชาบังคับได้ต่ำกว่าสัญลักษณ์ “ง” จะต้องเรียนซ้ำในรายวิชานั้น สำหรับรายวิชาเลือกได้ต่ำกว่าสัญลักษณ์ “ง” อาจจะไม่เรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชานั้นแทนได้ แต่ต้องอยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกัน	3.42	0.73	3.46	0.60	3.31	0.70	3.44	0.66	3.40	0.69
7. การเรียนซ้ำหรือเรียนวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะลงทะเบียนกี่ครั้งก็ได้จนกว่าจะสอบได้และให้นับหน่วยกิตสะสมทุกครั้ง	3.89	0.32	3.56	0.53	3.41	0.63	3.33	0.52	3.47	0.65
8. การให้สัญลักษณ์ “จ” กระทำได้ในกรณีที่นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ หรือนักศึกษากระทำผิดระเบียบการสอบแล้วได้รับการตัดสินให้ได้สัญลักษณ์ “จ” ในรายวิชาที่กระทำผิดนั้น	3.69	0.47	3.37	0.69	3.33	0.69	3.27	0.71	3.35	0.69
9. นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรจะต้องสอบในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้สัญลักษณ์ “ค” เป็นอย่างต่ำ และรายวิชาอื่น ๆ ต้องได้สัญลักษณ์ “ง” เป็นอย่างต่ำ	3.78	0.42	3.35	0.67	3.32	0.72	3.39	0.69	3.37	0.69
10. นักศึกษาจะสำเร็จตามหลักสูตรจะต้องสอบได้รายวิชาต่าง ๆ ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ	3.69	0.47	3.45	0.59	3.36	0.62	3.43	0.64	3.43	0.61

จากตารางที่ 17 การประเมินด้านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า เกณฑ์การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.50 ถึง 3.89 ยกเว้นเกณฑ์การวัดและประเมินผลข้อ 5 การให้สัญลักษณ์ “ร” กระทำได้ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยเกิดขึ้น เช่น เจ็บป่วยและได้รับอนุมัติให้ลาป่วยและเกณฑ์การวัด และเกณฑ์การวัดและประเมินผลข้อ 6 นักศึกษาสอบรายวิชาบังคับได้ต่ำกว่าสัญลักษณ์ “ง” จะต้องเรียนซ้ำในรายวิชานั้น สำหรับรายวิชาเลือกได้ต่ำกว่าสัญลักษณ์ “ง” อาจจะเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่ารายวิชานั้นแทนได้ แต่ต้องอยู่ในกลุ่มวิชาเดียวกัน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.39 และ 3.42 ตามลำดับ

สำหรับการประเมินของอาจารย์ พบว่า เกณฑ์การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.34 ถึง 3.46 ยกเว้นเกณฑ์การวัดและประเมินผล ข้อ 1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวิชาใดต้องมีเวลาเรียนวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในกรณีที่มีเวลาเรียนวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา และเกณฑ์การวัดและประเมินผล ข้อ 7 การเรียนซ้ำหรือเรียนวิชาอื่นแทนรายวิชาที่ได้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดจะลงทะเบียนเรียนก็ครั้งก็ได้จนกว่าจะสอบได้และให้นับหน่วยกิตสะสมทุกครั้ง มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.57 และ 3.56 ตามลำดับ

การประเมินของนักศึกษา พบว่า เกณฑ์การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.20 ถึง 3.49

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า เกณฑ์การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.10 ถึง 3.44 ยกเว้นเกณฑ์การวัดและประเมินผลข้อ 1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวิชาใดต้องมีวิชาเรียนวิชานั้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในกรณีที่มีเวลาเรียนวิชาได้น้อยกว่า ร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.50

เมื่อพิจารณารวม พบว่า เกณฑ์การวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.26 ถึง 3.47 ยกเว้นเกณฑ์การวัดและประเมินผลข้อ 1 นักศึกษาจะมีสิทธิ์สอบวิชาใดต้องมีเวลาเรียนวิชานั้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ในกรณีที่มีเวลาเรียนวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของหัวหน้าสถานศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 3.54

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) ได้แก่ อาจารย์
นักศึกษา และส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน จำแนกได้ดังนี้

1. ข้อมูลการประเมินอาจารย์และนักศึกษา (ตารางที่ 18)
2. ข้อมูลการประเมินส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน (ตารางที่ 19-21)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านอาจารย์และนักศึกษาตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านอาจารย์										
1. จำนวนอาจารย์กับรายวิชาที่เปิดสอน	2.97	0.77	2.75	0.74	3.05	0.73	2.80	0.75	2.88	0.75
2. ความรู้ความเข้าใจของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอนตามหลักสูตรนี้	3.25	0.50	3.24	0.51	3.09	0.71	2.98	0.65	3.12	0.62
3. ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาของอาจารย์ที่สอนเกี่ยวกับหลักสูตรนี้	3.19	0.62	3.03	0.69	3.13	0.66	3.12	0.64	3.10	0.64
4. ความเอาใจใส่ของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	3.00	0.53	2.98	0.54	3.04	0.72	2.92	0.70	2.99	0.65
5. ความตรงต่อเวลาของอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาที่สอน	3.00	0.53	2.90	0.58	3.00	0.73	2.88	0.74	2.93	0.67
6. การยอมรับต่อความคิดเห็นของนักศึกษา	2.86	0.68	2.91	0.62	3.06	0.70	2.84	0.68	2.94	0.68
7. ความสัมพันธ์ที่ีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา	3.03	0.70	3.05	0.51	3.19	0.65	3.30	0.62	3.15	0.60
8. ทัศนคติของอาจารย์ผู้สอนที่มีต่อหลักสูตรประกาศนียบัตร- วิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา	3.11	0.57	3.13	0.63	3.17	0.69	3.19	0.67	3.16	0.70
9. การประสานงานระหว่างอาจารย์ด้วยกัน	3.06	0.58	3.12	0.60	3.09	0.74	2.88	0.70	3.05	0.69
ด้านนักศึกษา										
10. ความรู้พื้นฐานชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ และ สายอาชีพเพียงพอกับการเรียนหลักสูตรนี้	3.17	0.70	3.12	0.62	3.21	0.65	3.02	0.65	3.13	0.66
11. ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	3.08	0.44	3.08	0.64	3.29	0.70	3.14	0.64	3.17	0.66

ตารางที่ 18 (ต่อ)

รายวิชา	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
12. ความตั้งใจในการศึกษาเล่าเรียนของนักศึกษาในหลักสูตรนี้	3.17	0.51	2.78	0.66	3.18	0.66	2.97	0.67	2.99	0.68
13. ทักษะของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้	3.08	0.60	2.95	0.58	3.20	0.67	3.09	0.68	3.08	0.65
14. ความมั่นใจในความก้าวหน้าของนักศึกษาในการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง วิชาเอกพลศึกษา	2.86	0.64	2.94	0.58	3.24	0.73	3.27	0.70	3.12	0.67

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยของการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งการประเมินของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.86 ถึง 3.25 การประเมินของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.75 ถึง 3.24 การประเมินของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.00 ถึง 3.19 และการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.80 ถึง 3.30

การประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านนักศึกษา ตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ค่าเฉลี่ยของการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านนักศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งการประเมินของผู้บริหารมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.86 ถึง 3.17 การประเมินของอาจารย์มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.78 ถึง 3.12 การประเมินของนักศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.18 ถึง 3.29 และการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษามีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.97 ถึง 3.27

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า ค่าเฉลี่ยของการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.88 ถึง 3.16 สำหรับค่าเฉลี่ยของการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านนักศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อมีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.99 ถึง 3.17

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารตำราประกอบการศึกษาคามหลักสูตร	2.61	0.77	2.28	0.72	2.73	0.85	2.52	0.83	2.51	0.82
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ วารสารที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า	2.42	0.69	2.22	0.70	2.73	0.87	2.49	0.84	2.48	0.82
3. โสตทัศนูปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายวิดิทัศน์	2.28	0.81	2.08	0.73	2.46	0.88	2.28	0.78	2.27	0.82
3.2 เครื่องฉายข้ามศีรษะ	2.58	0.73	2.17	0.76	2.53	0.90	2.68	0.80	2.45	0.84
3.3 เครื่องฉายสไลด์	2.19	0.75	2.06	0.71	2.51	0.89	2.32	0.82	2.29	0.83
3.4 फिल्मสไลด์	2.14	0.68	2.14	0.78	2.55	0.89	2.34	0.78	2.33	0.83
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	2.97	0.91	2.83	0.86	2.94	0.86	2.81	0.88	2.87	0.87
3.6 วิทยุ-เทป	2.86	0.76	2.04	0.73	2.35	0.97	2.21	0.79	2.21	0.85
3.7 คอมพิวเตอร์	2.36	0.72	2.10	0.74	2.34	0.99	2.11	0.79	2.20	0.86
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน										
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา	2.50	0.74	2.29	0.71	2.69	0.87	2.43	0.82	2.48	0.81
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน	2.65	0.73	2.26	0.74	2.65	0.88	2.39	0.81	2.44	0.82
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา	2.83	0.77	2.40	0.74	2.76	0.94	2.63	0.85	2.61	0.86

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึกปฏิบัติ										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.31	0.89	2.36	0.79	2.76	0.87	2.52	0.86	2.54	0.86
5.2 ห้องสมุด	2.47	0.77	2.56	0.73	2.92	0.86	2.64	0.91	2.70	0.84
5.3 โรงยิมส์	2.64	0.76	2.56	0.72	2.84	0.88	2.68	0.88	2.69	0.83
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย	2.58	0.89	2.39	0.80	2.65	0.93	2.43	0.86	2.48	0.88
5.5 ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1.97	0.77	2.04	0.70	2.43	0.92	2.21	0.78	2.22	0.82
5.6 สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.22	0.54	3.08	0.66	3.22	0.79	2.29	0.76	3.12	0.73

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 19 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความเพียงพอของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.22 ยกเว้นหนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบวารสารที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า เครื่องฉายวิดีโอ เครื่องฉายสไลด์ ฟลิ้มสไลด์ คอมพิวเตอร์ ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้องสมุด และห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีความเพียงพออยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.97 ถึง 2.47

สำหรับการประเมินของอาจารย์ พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพออยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.04 ถึง 2.40 ยกเว้น แผ่นใสที่เขียนแผ่นใส ห้องสมุด โรงยิมส์ สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 3.08

การประเมินของนักศึกษา พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเหมาะสมเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.22 ยกเว้น เครื่องฉายวิดีโอ วิทยุ-เทป คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.34 ถึง 2.46

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพออยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.11 ถึง 2.49 ยกเว้น เอกสารตำราประกอบการศึกษาตามหลักสูตร เครื่องฉายข้ามศีรษะ แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้องสมุด โรงยิมส์ สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 2.99

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า การประเมินส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความเพียงพออยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.20 ถึง 2.48 ยกเว้น เอกสารตำราประกอบการศึกษาตามหลักสูตร แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา ห้องเรียนภาคทฤษฎี ห้องสมุด โรงยิมส์ สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีความเพียงพออยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.12

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้าน คุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารตำราประกอบการศึกษาตามหลักสูตร	2.58	0.65	2.44	0.64	2.81	0.73	2.70	0.73	2.64	0.71
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ วารสารที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า	2.56	0.61	2.40	0.65	2.80	0.78	2.78	0.76	2.64	0.74
3. โสตทัศนูปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายวิดิทัศน์	2.50	0.65	2.27	0.69	2.62	0.84	2.54	0.73	2.47	0.77
3.2 เครื่องฉายข้ามศีรษะ	2.75	0.60	2.56	0.73	2.62	0.82	2.63	0.76	2.61	0.77
3.3 เครื่องฉายสไลด์	2.58	0.73	2.23	0.72	2.61	0.82	2.46	0.72	2.44	0.77
3.4 फिल्मสไลด์	2.50	0.77	2.26	0.77	2.58	0.82	2.34	0.73	2.41	0.79
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	3.11	0.67	2.79	0.81	2.83	0.82	2.76	0.78	2.82	0.80
3.6 วิทยุ-เทป	2.57	0.70	2.67	0.70	2.53	0.86	2.49	0.75	2.51	0.78
3.7 คอมพิวเตอร์	2.61	0.69	2.35	0.69	2.43	0.82	2.41	0.79	2.48	0.81
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน										
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา	2.58	0.60	2.53	0.69	2.74	0.81	2.61	0.74	2.53	0.76
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน	2.58	0.60	2.63	0.72	2.71	0.84	2.59	0.72	2.51	0.78
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา	2.81	0.71	2.44	0.73	2.48	0.86	2.61	0.70	2.62	0.78

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึกปฏิบัติ										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.50	0.56	2.40	0.78	2.80	0.84	2.60	0.79	2.60	0.81
5.2 ห้องสมุด	2.61	0.60	2.48	0.78	2.93	0.80	2.70	0.81	2.70	0.81
5.3 โรงยิมส์	2.64	0.59	2.51	0.75	2.82	0.86	2.68	0.80	2.67	0.80
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย	2.54	0.80	2.40	0.80	2.71	0.89	2.51	0.85	2.52	0.86
5.5 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	2.17	0.85	2.27	0.73	2.62	0.84	2.45	0.75	2.43	0.80
5.6 สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	2.97	0.38	3.06	0.62	3.17	0.73	3.00	0.73	3.08	0.68

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 20 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านคุณภาพของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.11 ยกเว้น ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.17

การประเมินของอาจารย์ พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.23 ถึง 2.48 ยกเว้น เครื่องฉายข้ามศีรษะ แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส วิทยุ-เทป สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา แผ่นภาพ วัสดุอุปกรณ์การสอน โรงยิมส์ สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.06

การประเมินของนักศึกษาพบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 3.17 ยกเว้น คอมพิวเตอร์ วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.43 และ 2.48 ตามลำดับ

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.00 ยกเว้น เครื่องฉายสไลด์ฟิล์มสไลด์ วิทยุ-เทป คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.34 ถึง 2.46

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 3.08 ยกเว้น เครื่องฉายวีดิทัศน์ เครื่องฉายสไลด์ ฟิล์มสไลด์ คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีคุณภาพอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.41 ถึง 2.48

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นด้านความสะดวกในการใช้บริการของส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนตามการประเมินของ
ผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
1. เอกสารคำรวประกอบการศึกษาตามหลักสูตร	2.92	0.73	2.73	0.73	2.77	0.79	2.67	0.74	2.74	0.75
2. หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ วารสารที่นักศึกษาใช้ค้นคว้า	2.94	0.63	2.69	0.73	2.78	0.81	2.74	0.74	2.75	0.76
3. โสตทัศนูปกรณ์										
3.1 เครื่องฉายวิดิทัศน์	2.58	0.69	2.48	0.82	2.47	0.86	2.48	0.83	2.49	0.83
3.2 เครื่องฉายข้ามศีรษะ	2.78	0.72	2.60	0.82	2.65	0.82	2.51	0.79	2.61	0.81
3.3 เครื่องฉายสไลด์	2.56	0.77	2.52	0.85	2.66	0.83	2.51	0.86	2.57	0.84
3.4 फिल्मสไลด์	2.56	0.81	2.56	0.88	2.56	0.84	2.55	0.80	2.54	0.84
3.5 แผ่นใส-ที่เขียนแผ่นใส	3.17	0.70	2.84	0.82	2.84	0.83	2.75	0.83	2.83	0.82
3.6 วิทยุ-เทป	2.61	0.77	2.52	0.78	2.56	0.92	2.45	0.76	2.52	0.83
3.7 คอมพิวเตอร์	2.48	0.77	2.45	0.74	2.49	0.92	2.29	0.80	2.47	0.83
4. สื่อและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน										
4.1 สื่อการเรียนการสอนตามรายวิชา	2.75	0.60	2.62	0.77	2.82	0.79	2.57	0.74	2.69	0.77
4.2 แผ่นภาพ, วัสดุอุปกรณ์การสอน	2.67	0.59	2.59	0.78	2.79	0.81	2.57	0.77	2.66	0.79
4.3 วัสดุอุปกรณ์การฝึกภาคปฏิบัติวิชาพลศึกษา	2.94	0.67	2.75	0.74	2.87	0.85	2.76	0.76	2.81	0.78

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ปัจจัยเบื้องต้น	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. สถานที่เรียน-สถานที่ฝึกปฏิบัติ										
5.1 ห้องเรียนภาคทฤษฎี	2.67	0.68	2.68	0.77	2.93	0.86	2.78	0.79	2.79	0.81
5.2 ห้องสมุด	2.75	0.65	2.72	0.77	3.00	0.82	2.87	0.77	2.86	0.79
5.3 โรงยิมส์	2.81	0.58	2.80	0.72	2.95	0.81	2.83	0.77	2.86	0.79
5.4 ห้องประชุมวิทยาลัย	2.53	0.83	2.66	0.82	2.84	0.86	2.64	0.81	2.71	0.84
5.5 ห้องโสตทัศนอุปกรณ์	2.42	0.94	2.49	0.84	2.47	0.89	2.48	0.81	2.48	0.86
5.6 สถานที่ที่นักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3.03	0.45	3.10	0.62	3.15	0.76	2.97	0.74	3.08	0.70

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 21 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ด้านความสะดวกในการใช้บริการของ ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า ส่วนประกอบที่ สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.50 ถึง 3.17 ยกเว้น คอมพิวเตอร์ และห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีความสะดวกในการใช้ บริการอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48 และ 2.42 ตามลำดับ

การประเมินของอาจารย์ พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่ มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 3.10 ยกเว้น เครื่องฉายวิดิทัศน์ คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48, 2.45 และ 2.49 ตามลำดับ

การประเมินของนักศึกษา พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่ มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 3.15 ยกเว้น เครื่องฉายวิดิทัศน์ คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ใน ระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.47, 2.49 และ 2.47 ตามลำดับ

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอน ส่วนใหญ่มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 ถึง 2.97 ยกเว้นเครื่องฉายวิดิทัศน์ วิทยุ-เทป คอมพิวเตอร์ และห้องโสตทัศนูปกรณ์มีความสะดวกใน การใช้บริการอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48, 2.45, 2.29 และ 2.48 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวมพบว่า ส่วนประกอบที่สนับสนุนการเรียนการสอนส่วนใหญ่มี ความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 3.08 ยกเว้น เครื่องฉายวิดิทัศน์ คอมพิวเตอร์ ห้องโสตทัศนูปกรณ์ มีความสะดวกในการใช้บริการอยู่ในระดับ น้อย มีค่าเฉลี่ย 2.49, 2.47 และ 2.48 ตามลำดับ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) ในด้านการบริหาร
และกระบวนการเรียนการสอน จำแนกได้ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการบริหาร (ตารางที่ 22)
2. ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินกระบวนการเรียนการสอน (ตารางที่ 23)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยการประเมินกระบวนการบริหาร ตามการประเมินของผู้บริหารและอาจารย์

กระบวนการบริหาร	ผู้บริหาร		อาจารย์		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
กระบวนการบริหาร						
1. การจัดประชุมสัมมนาในเรื่องหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ได้ทราบและ ดำเนินงานได้ความวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	2.72	0.74	2.70	0.89	2.70	0.87
2. การสนับสนุนอาจารย์ให้มีการพัฒนาความรู้	3.08	3.00	2.96	0.70	2.98	0.68
3. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการเรียนการสอน	2.94	0.58	2.84	0.88	2.85	0.85
4. การเตรียมอาคารสถานที่สำหรับการเรียนการสอน	2.89	0.62	2.85	0.83	2.85	0.80
5. การจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ที่ทันสมัย	2.56	0.81	2.92	0.91	2.84	0.91
6. การจัดเตรียมหนังสือภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และวารสาร สำหรับอ้างอิง	2.53	0.67	3.19	0.91	3.10	0.88
7. การจัดอาจารย์สอนแต่ละวิชาเหมาะสมกับคุณวุฒิและประสบการณ์	3.14	0.68	2.89	0.78	2.92	0.77
8. การจัดโปรแกรมการศึกษาให้ถูกต้องตามเกณฑ์การใช้หลักสูตร	3.14	0.42	3.05	0.76	3.06	0.73
9. การนิเทศและติดตามผลในการจัดการเรียนการสอน	2.72	0.74	2.37	0.77	2.41	0.78
10. การจัดการประเมินผลการใช้หลักสูตร	2.44	0.60	2.49	0.88	2.84	0.88
11. การนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อ ปรับปรุงการเรียนการสอนและการบริหาร	2.64	0.83	2.69	0.89	2.68	0.87

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 22 การประเมินกระบวนการบริหารตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า กระบวนการบริหารส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.53 ถึง 3.14 ยกเว้นกระบวนการบริหารข้อ 10 การจัดการประเมินผลการใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.44

ส่วนการประเมินของอาจารย์ พบว่า กระบวนการบริหารส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.69 ถึง 3.19 ยกเว้นกระบวนการบริหารข้อ 9 การนิเทศและติดตามผลในการจัดการเรียนการสอน และกระบวนการบริหารข้อ 10 การจัดการประเมินผลการใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง วิชาเอกพลศึกษา พุทธศักราช 2529 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2534) มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.37 และ 2.49 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า กระบวนการบริหาร ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.68 ถึง 3.10 ยกเว้นกระบวนการบริหาร ข้อ 9 การนิเทศและติดตามผลในการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.41

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยการประเมินกระบวนการเรียนการสอนตามการประเมินของผู้บริหาร อาจารย์ นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

กระบวนการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
การจัดการเรียนการสอนของอาจารย์										
1. การสอนตามประมวลการสอน โดยมีการกำหนดจุดมุ่งหมาย ขบข่าย กิจกรรมการเรียนการสอน และการประเมินผลที่ชัดเจน	3.00	0.59	3.01	0.64	3.25	0.71	3.14	0.55	3.13	0.68
2. การดำเนินการสอนตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ครบถ้วน	2.94	0.41	2.96	0.72	3.22	0.71	3.33	0.57	3.14	0.68
3. การเตรียมความพร้อมในเนื้อหาของบทเรียนสำหรับสอน	2.89	0.57	2.92	0.69	3.14	0.73	3.04	0.63	3.03	0.69
4. บอกจุดประสงค์และแนวการเรียนการสอน	2.89	0.67	3.01	0.71	3.12	0.78	3.13	0.67	3.07	0.71
5. การให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน	2.81	0.71	2.88	0.78	2.91	0.89	3.10	0.65	2.95	0.67
6. การปลูกฝังให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.08	0.55	2.99	0.71	3.10	0.76	3.22	0.66	3.09	0.70
7. การสอนให้รู้จักหาความรู้ด้วยตนเองและสามารถนำเสนอความรู้ ทั้งวิเคราะห์ วิจารณ์	3.03	0.70	2.98	0.71	3.17	0.74	3.17	0.63	3.10	0.70
8. การเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามปัญหาหรือข้อความรู้	2.97	0.65	2.90	0.69	3.06	0.75	3.05	0.61	3.02	0.69
9. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เหมาะสม	2.81	0.61	2.93	0.69	3.06	0.69	3.01	0.63	2.99	0.69
10. การใช้เทคนิคการสอนต่าง ๆ ของอาจารย์										
10.1 การบรรยาย	3.36	0.59	2.94	0.71	3.21	0.69	3.26	0.64	3.13	0.70
10.2 การอภิปรายกลุ่ม	2.83	0.74	2.98	0.69	3.08	0.86	2.98	0.68	3.01	0.71
10.3 การให้ทำรายงานกลุ่มและรายงานส่วนบุคคล	3.06	0.58	2.98	0.69	2.84	0.74	3.16	0.61	2.98	0.69

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กระบวนการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
10.4 การสาธิต	3.22	0.46	3.07	0.64	2.98	0.74	3.02	0.64	3.04	0.69
10.5 การให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเอง	3.03	0.61	3.02	0.66	2.99	0.74	3.05	0.68	3.02	0.70
10.6 เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติม	2.52	0.77	2.89	0.73	2.94	0.77	2.56	0.72	2.78	0.75
11. วัสดุ อุปกรณ์ในการสอนมีความน่าสนใจและทันสมัย	2.56	0.69	2.93	0.68	3.19	0.74	2.83	0.71	2.98	0.78
12. บรรยากาศในการเรียนภาคทฤษฎี	2.56	0.59	2.96	0.71	3.02	0.73	2.93	0.67	2.97	0.70
13. บรรยากาศในการเรียนภาคปฏิบัติ	3.00	0.49	2.99	0.73	2.90	0.82	3.04	0.61	2.97	0.76
14. การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ทำให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร	3.22	0.54	3.03	0.65	3.04	0.81	3.20	0.70	3.08	0.72
การวัดและประเมินผล										
15. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของรายวิชาที่ตั้งไว้	3.11	0.46	3.21	0.66	3.08	0.75	3.17	0.61	3.15	0.71
16. บอกลักษณะการสอบ วิธีการสอบ และเกณฑ์การให้คะแนน	3.22	0.59	3.24	0.69	2.98	0.83	3.13	0.56	3.12	0.77
17. อาจารย์เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวางหลักเกณฑ์การวัดและประเมินผล	2.50	0.77	2.62	0.76	2.86	0.80	2.93	0.72	2.77	0.83
18. วิธีการวัดผลและประเมินผลมีความเหมาะสม	3.00	0.76	2.97	0.53	2.95	0.75	3.06	0.58	2.99	0.73
19. การให้คะแนนภาคทฤษฎีมีมาตรฐานชัดเจน	3.03	0.51	3.04	0.42	2.91	0.70	2.99	0.62	2.98	0.71

ตารางที่ 23 (ต่อ)

กระบวนการเรียนการสอน	ผู้บริหาร		อาจารย์		นักศึกษา		ผู้สำเร็จการศึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
20. การให้คะแนนภาคปฏิบัติมีมาตรฐานชัดเจน	2.89	0.52	2.99	0.50	3.08	0.76	3.05	0.60	3.03	0.67
21. มีการติดตามงาน และแจ้งผลการประเมินเฉลี่ยให้นักศึกษาทราบ อย่างรวดเร็ว	2.61	0.69	2.78	0.80	2.45	0.75	2.48	0.81	2.58	0.70
22. นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์	2.39	0.69	2.47	0.78	2.46	0.79	2.49	0.80	2.48	0.77
23. นำผลการประเมินความก้าวหน้าทางการเรียนของนักศึกษามา ปรับปรุงการเรียนการสอน	2.64	0.64	2.66	0.68	2.94	0.73	2.77	0.71	2.76	0.78
24. ความยุติธรรมในการประเมินผลและตัดสินผล	3.06	0.41	2.87	0.71	2.98	0.72	2.96	0.66	2.93	0.71

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 23 การประเมินกระบวนการเรียนการสอน ตามการประเมินของผู้บริหาร พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.52 ถึง 3.36 ส่วนด้านการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.50 ถึง 3.22 ยกเว้น การวัดและประเมินผลข้อ 22 นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.39

การประเมินของอาจารย์ พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 ถึง 3.25 ส่วนด้านการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.62 ถึง 3.24 ยกเว้น การวัดและประเมินผลข้อ 22 นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อยมีค่าเฉลี่ย 2.47

การประเมินของนักศึกษา พบว่า กระบวนการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.84 ถึง 3.25 สำหรับด้านการวัดและประเมินผล ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.86 ถึง 3.08 ยกเว้นการวัดและประเมินผล ข้อ 21 การติดตามงานและแจ้งผลการประเมินเฉลี่ยให้นักศึกษาทราบอย่างรวดเร็ว การวัดผลและประเมินผล ข้อ 22 นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.45 และ 2.46 ตามลำดับ

การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า กระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.56 ถึง 3.33 ส่วนกระบวนการด้านการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.77 ถึง 3.17 ยกเว้นการวัดและประเมินผลข้อ 21 การติดตามงาน และแจ้งผลการประเมินเฉลี่ยให้นักศึกษาทราบ และการวัดและประเมินผลข้อ 22 นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48 และ 2.49 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า กระบวนการด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.78 ถึง 3.14 ส่วนกระบวนการด้านการวัดและประเมินผลส่วนใหญ่มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.58 ถึง 3.15 ยกเว้นการวัดและประเมินผลข้อ 22 นักศึกษามีโอกาสประเมินผลการสอนของอาจารย์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.48

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) ซึ่งได้แก่ การประเมิน
คุณลักษณะทั่วไปและคุณลักษณะด้านวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา (ตารางที่ 24)



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยการประเมินผลผลิตด้านคุณลักษณะทั่วไปและด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ ของผู้สำเร็จการศึกษาตามการประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านคุณลักษณะทั่วไป						
1. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	2.90	0.64	2.76	0.56	2.83	0.62
2. มีความสนใจในการศึกษา ค้นคว้า เพื่อเพิ่มความรู้ให้แก่ตนเอง	2.95	0.65	2.88	0.62	2.91	0.64
3. มีความกระตือรือร้นและมั่นใจในตนเอง	2.93	0.65	2.91	0.61	2.92	0.65
4. รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยหลักการและเหตุผล	2.94	0.62	2.82	0.62	2.88	0.89
5. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น	2.96	0.63	2.98	0.59	2.97	0.61
6. มีสุขนิสัยที่ส่งเสริมสุขภาพและบุคลิกภาพอยู่เป็นนิจ	3.03	0.58	3.06	0.55	3.05	0.57
7. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	3.02	0.63	3.16	0.58	3.09	0.62
8. มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย	3.04	0.57	2.99	0.60	3.02	0.60
9. มีความประพฤติ (มีคุณธรรม ระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริต)	3.07	0.56	3.03	0.60	3.05	0.58
10. เป็นผู้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	3.11	0.62	3.29	0.57	3.20	0.58

ตารางที่ 24 (ต่อ)

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษา		ผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรือ อาจารย์ที่ปรึกษา		รวม	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
ด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพ						
11. มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพทางด้านพลศึกษา	3.07	0.59	2.99	0.58	3.03	0.59
12. มีความรู้ในทักษะพื้นฐานในกิจกรรมพลศึกษา สุขภาพ และ นันทนาการ	3.06	0.59	2.98	0.61	3.02	0.60
13. มีความสามารถในการให้คำแนะนำผู้อื่นในเรื่องพลศึกษา การรักษาสุขภาพ และการออกกำลังกาย	3.08	0.57	2.99	0.59	3.04	0.58
14. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพลศึกษา	3.08	0.59	3.01	0.69	3.05	0.65
15. มีความตรงต่อเวลา	3.05	0.64	2.81	0.69	2.93	0.68
16. มีความสามารถเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสินกีฬา	3.06	0.61	3.13	0.56	3.09	0.57
17. มีความรู้ความสามารถเป็นผู้ฝึกสอนกีฬาได้	3.07	0.59	3.03	0.61	3.06	0.59
18. มีบุคลิกลักษณะของการเป็นผู้นำด้านภารกิจกีฬาและนันทนาการ	3.11	0.55	3.00	0.62	3.06	0.59
19. มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในอาชีพพลศึกษา	3.04	0.59	3.02	0.67	3.03	0.64
20. สามารถนำความรู้ทางพลศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้	3.09	0.61	3.08	0.65	3.08	0.62

จากตารางที่ 24 การประเมินผลผลิตด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ตาม การประเมินของผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า คุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษามีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.93 ถึง 3.11 ด้านคุณลักษณะทาง วิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ย ระหว่าง 3.04 ถึง 3.11

การประเมินของผู้บังคับบัญชา หรือนายจ้าง หรืออาจารย์ที่ปรึกษา พบว่า ด้าน คุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ย ระหว่าง 2.76 ถึง 3.29 ส่วนด้านคุณลักษณะทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากทุกข้อเช่นเดียวกัน มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.81 ถึง 3.13

เมื่อพิจารณาภาพรวม พบว่า ด้านคุณลักษณะทั่วไปของผู้สำเร็จการศึกษามีความ เหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.83 ถึง 3.20 สำหรับด้านคุณลักษณะ ทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษามีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ มีค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.93 ถึง 3.09



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย