

สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

นายอรุณพล อนันตวรฤกุล



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974 - 636 - 641 - 6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATE AND PROBLEMS OF BUDDHISM SUBJECT INSTRUCTION
IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION



ATHAPOL ANUNTHAVORASAKUL

สถาบันวิทยบริการ

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Secondary Education

Graduate School

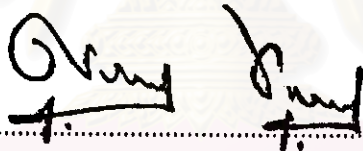
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974 - 636 - 641 - 6

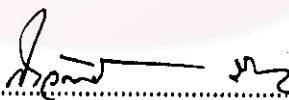
หัวข้อวิทยานิพนธ์ สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
โดย นายอรรถพล อนันตวรฤทธิกุล
ภาควิชา มัธยมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชูติวงศ์)



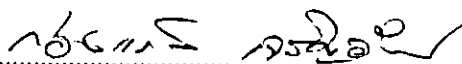
ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ลาวัญย์ วิทยาอุดมฤกษ์)



อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ก่องแก้ว เจริญอักษร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อรรถพล อนันตวรสกุล : สภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา (STATE AND PROBLEMS OF BUDDHISM
SUBJECT INSTRUCTION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF
THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วลัย พานิช, 214 หน้า ISBN 974 - 636 - 641 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการเรียนการสอนวิชา

พระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านครู
ด้านนักเรียนด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และ
ด้านการวัดและประเมินผล ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม 2 ชุด ไปยังกลุ่มตัวอย่างประชากร ซึ่งเป็นครูผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนา จำนวน 362 คน และนักเรียน จำนวน 368 คน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหา
ค่าร้อยละ ค่ามัธยเทศและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุป ได้ดังต่อไปนี้

1. สภาพการเรียนการสอน พบว่า ครูส่วนใหญ่สมัครใจสอน มีความพึงพอใจและมีใจที่
รับเลือกให้สอนวิชาพระพุทธศาสนา มีการส่งครูเข้าร่วมสัมมนา และรับการอบรม มีการเตรียมเอกสาร
ประกอบการใช้หลักสูตร นักเรียนส่วนใหญ่ไม่กระตือรือร้นในการเรียน นักเรียนมีทักษะการคิดแก้ปัญหา
และได้นำมาใช้ในการเรียน แต่ขาดการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยเน้นการพัฒนาเจตคติและค่านิยม วิธีสอนส่วนใหญ่ที่ครูใช้ได้แก่ การอธิบาย ครูเป็นผู้ผลิตสื่อ
การเรียนการสอนด้วยตนเอง และนำมาใช้ประมาณ 10 - 20 คาบต่อภาคการศึกษา มีการวัดและ
ประเมินผลโดยเน้นจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ความเข้าใจ วิธีการวัดและประเมินผลที่ครูส่วนใหญ่
ใช้ คือ การสอบ โดยใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ซึ่งมีลักษณะเป็นทั้งข้อสอบปรนัย และอัตนัย

2. ปัญหาการเรียนการสอน พบว่า มีปัญหามากในด้านครูผู้สอน ด้านนักเรียน และด้าน
สื่อการเรียนการสอน ส่วนด้านการใช้หลักสูตร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และด้านการวัด
และประเมินผล เป็นปัญหาน้อย

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....
สาขาวิชา.....การสอนสังคมศึกษา.....
ปีการศึกษา.....2539.....

ลายมือชื่อนิติบัตร.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

C740836

TEACHING SOCIAL STUDIES

: MAJOR

KEY WORD:

STATE AND PROBLEMS / BUDDHISM SUBJECT INSTRUCTION

ATHAPOL ANUNTHAVORASAKUL : STATE AND PROBLEMS OF BUDDHISM
SUBJECT INSTRUCTION IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION. THESIS ADVISOR :

ASST. PROF. WALAI PANICH , D.Ed. 214 pp ISBN 947 - 636 - 641 - 6

The purposes of this research were to study the state and problems of Buddhism subjects instruction in secondary schools in the aspects of teachers , students, curriculum implementation , instructional activities management , instructional media and measurement and evaluation. Two sets of questionnaires were sent to 362 Buddhism subject teachers and 368 secondary school students. The obtained data was analyzed by percentage mean and standard deviation. The results of this study were as follows :

1. State of Buddhism subject instruction. It was found that most of teachers were pleased and proud of being selected as Buddhism subject teachers. Teachers were sent for training and seminar , curriculum material were provided , students were inactive in learning and they possessed and developed problem solving skills in learning but lacked of developing analytical thinking skills. The main instructional activities were those that emphasized affective and value development and the major method of teaching was lecture . Teachers produced instructional media and which were used 10 - 20 period per semester. For measurement and evaluation , teachers emphasized understanding for learning objectives, used testing which composed of both objective and subjective items for achievement.

2. Instructional problems of Buddhism subject instruction. It was found that there were problems at the high level in the aspect of teachers , students and instructional media and there were problems at the low level in the aspect of curriculum implementation instructional activities management , instructional media and measurement and evaluation.

ภาควิชา.....มัธยมศึกษา.....

สาขาวิชา.....การสอนสังคมศึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539.....

ลายมือชื่อนิสิต..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..........

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความร่วมมือจากบุคคลหลายท่านซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งดูแลให้คำแนะนำ และข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยในการวิจัยมาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา ทุกท่านเปี่ยมด้วยความเมตตา และปรารถนาดีต่อผู้วิจัยเสมอมา รวมถึง ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์ ครูผู้ล่องลับ ซึ่งผู้วิจัยยังคงรำลึกถึงเสมอ และผู้วิจัยขอกราบรำลึกถึงพระคุณของ " ครู " ทุกท่านของผู้วิจัย ทุกท่านล้วนแต่ประสิทธิประสาททั้งความเป็นคนและความเป็นครู ตลอดจนปลูกฝังความรักและศรัทธาในวิชาชีพแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรา รอดดารา รองศาสตราจารย์ ดร. นาทยา ปิลาธนนานนท์ และอาจารย์รพีพรรณ เอกสุภาพันธุ์ รวมทั้งครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วน ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณกำลังใจจากแม่ และทุกคนในครอบครัวที่มีให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอขอบคุณพี่และเพื่อนคณาจารย์ในโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม) ที่เป็นทั้งร่างกาย แรงใจ ในการทำวิจัย ให้ความห่วงใยและดูแลกันและกันในทุกวันที่ผ่านมา ทุกคนเป็นเจ้าของความสำเร็จครั้งนี้ร่วมกัน ขอขอบคุณความอดทนที่ทำให้ผู้วิจัยมีวันนี้

ความดีงามทั้งหลายที่อาจเกิดขึ้นจากงานวิจัยฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่แม่...ผู้ซึ่งเป็นทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิต

อรรดพล อนันตวรฤถุล

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | จ |
| กิตติกรรมประกาศ | ฉ |
| สารบัญตาราง | ช |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 4 |
| คำจำกัดความของการวิจัย | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย | 5 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| การเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา | 7 |
| เนื้อหาหลักสูตรพระพุทธศาสนา | 36 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 55 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 62 |
| การศึกษาค้นคว้าเอกสาร | 62 |
| การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร | 63 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 64 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 67 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 68 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 71 |

สารบัญ(ต่อ)

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ | 141 |
| วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย | 142 |
| สรุปผลการวิจัย | 143 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 149 |
| ข้อเสนอแนะ | 167 |
| รายการอ้างอิง | 170 |
| ภาคผนวก | 175 |
| ภาคผนวก ก | 176 |
| ภาคผนวก ข | 178 |
| ภาคผนวก ค | 179 |
| ภาคผนวก ง | 187 |
| ภาคผนวก จ | 206 |
| ประวัติผู้เขียน | 214 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| | หน้า |
|--|------|
| 1. จำนวนโรงเรียนที่ใช้ในการเก็บข้อมูลจำแนกตามเขตการศึกษา..... | 64 |
| 2. ความถี่ และร้อยละ ของแบบสอบถามที่ได้รับคืน และมีความสมบูรณ์..... | 68 |
| 3. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามเพศ..... | 72 |
| 4. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามอายุ..... | 72 |
| 5. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุด..... | 73 |
| 6. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน..... | 74 |
| 7. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามคาบที่สอนต่อสัปดาห์..... | 75 |
| 8. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามระดับชั้นที่สอน..... | 75 |
| 9. ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเพศ..... | 76 |
| 10. ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับที่ศึกษาอยู่..... | 76 |
| 11. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวิชาที่สอน..... | 77 |
| 12. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามเหตุผลในการสอนวิชา พระพุทธศาสนา..... | 78 |
| 13. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความรู้สึกเมื่อได้รับการคัดเลือก ให้สอนวิชาพระพุทธ..... | 79 |
| 14. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการได้รับการเตรียมความพร้อม จากโรงเรียน..... | 80 |
| 15. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วม สัมมนาและรับการอบรม..... | 81 |
| 16. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการปฏิบัติตนของครูผู้สอน ขณะทำการสอน..... | 82 |
| 17. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติ ตนของนักเรียนในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา..... | 83 |
| 18. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่ นักเรียนมี และได้นำมาใช้ในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา..... | 84 |
| 19. ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะที่ นักเรียนขาดและควรได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมเพื่อนำมาใช้ในการเรียนวิชา พระพุทธศาสนา..... | 85 |

| | |
|---|-----|
| 20.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับทัศนคติ ของนักเรียน ต่อการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา..... | 86 |
| 21.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการได้รับการปฏิบัติจากโรงเรียน เกี่ยวกับหลักสูตร..... | 87 |
| 22.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตร..... | 88 |
| 23.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับเนื้อหา หลักสูตร วิชาพระพุทธศาสนา..... | 89 |
| 24.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการเตรียมการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน..... | 90 |
| 25.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามหลักในการเลือกจัดกิจกรรม การเรียนการสอน..... | 91 |
| 26.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... | 92 |
| 27.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวิธีสอนที่ครูใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน..... | 93 |
| 28.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามวิธีสอนที่ครูใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน..... | 94 |
| 29.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนครั้งในการฝึกปฏิบัติธรรม ฝึกมรรยาทชาวพุทธ และเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา..... | 95 |
| 30.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนครั้งที่ครูจัดให้นักเรียน ใน การฝึกปฏิบัติธรรมฝึก มรรยาทชาวพุทธและเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา.. | 96 |
| 31.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามประเภทของวิทยากรในการฝึก ปฏิบัติ..... | 97 |
| 32.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามประเภทของวิทยากรในการฝึก ปฏิบัติ..... | 97 |
| 33.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามสถานที่ที่ครูใช้ในการนำนักเรียน ฝึกปฏิบัติสมาธิและฝึก มรรยาทชาวพุทธ..... | 98 |
| 34.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสถานที่ที่ครูใช้ในการนำนักเรียน ฝึกปฏิบัติสมาธิและฝึก มรรยาทชาวพุทธ..... | 99 |
| 35.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนครั้งในการเชิญวิทยากร มาบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 100 |

| | |
|--|-----|
| 36.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนครั้งในการเชิญวิทยากร มาบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 101 |
| 37.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนครั้งในการนิมนต์ พระสงฆ์มาอบรมพัฒนาจิตใจและบรรยายแก่นักเรียน..... | 102 |
| 38.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนครั้งของพระสงฆ์ที่มาอบรม พัฒนาจิตใจและบรรยายแก่นักเรียนตามที่ครูจัดให้..... | 103 |
| 39.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามหัวเรื่องที่เชิญวิทยากร(นรवास) มาบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 104 |
| 40.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามหัวเรื่องที่ระบุว่าครูเชิญวิทยากร (นรवास) มาบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 105 |
| 41.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามหัวเรื่องที่นิมนต์พระสงฆ์มาอบรม และบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 106 |
| 42.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามหัวเรื่องที่ระบุว่าครูนิมนต์พระสงฆ์ มาอบรมและบรรยายประกอบการเรียนการสอน..... | 107 |
| 43.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของโรงเรียน..... | 108 |
| 44.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการได้จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ของโรงเรียน..... | 109 |
| 45.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามประเภทของสื่อการเรียนการสอน ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการเรียนการสอน..... | 110 |
| 46.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามประเภทของสื่อการเรียนการสอน ที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในการเรียนการสอน..... | 111 |
| 47.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวิธีการดำเนินการในด้านสื่อการ เรียนการสอนของครูผู้สอน..... | 112 |
| 48.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะสื่อ การเรียนการสอนที่ครูผู้สอนนำมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 113 |
| 49.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามจำนวนคาบที่ครูผู้สอนนำสื่อการ เรียนการสอนมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 114 |
| 50.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจำนวนคาบที่ครูผู้สอนนำสื่อการ เรียนการสอนมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 115 |

| | |
|---|-----|
| 51.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการปฏิบัติของครูในการจัดเก็บ สื่อการเรียนการสอน..... | 116 |
| 52.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามเกณฑ์ในการเลือกหนังสือ แบบเรียน..... | 117 |
| 53.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของ หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับการอ่านและการค้นคว้า เพิ่มเติม ในห้องสมุดด้านปริมาณ..... | 118 |
| 54.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของ หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับการอ่านและการค้นคว้า เพิ่มเติม ในห้องสมุดด้านปริมาณ..... | 119 |
| 55.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของ หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับการอ่านและการค้นคว้า เพิ่มเติม ในห้องสมุดด้านคุณภาพ..... | 120 |
| 56.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพของ หนังสือและเอกสารเกี่ยวกับวิชาพระพุทธศาสนาสำหรับการอ่านและการค้นคว้า เพิ่มเติม ในห้องสมุดด้านคุณภาพ..... | 121 |
| 57.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการวัดและประเมินผลจุดประสงค์ การเรียนรู้อันของครู..... | 122 |
| 58.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการรับรู้ของนักเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติของครูในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนของครูผู้สอน..... | 123 |
| 59.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับวิธีการที่ครูใช้ใน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... | 124 |
| 60.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามวิธีการที่ครูใช้ในการวัดและ ประเมินผลการเรียนการสอน..... | 125 |
| 61.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามประเภทของเครื่องมือที่ครูใช้ ในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... | 126 |
| 62.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามวิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือวัด และประเมินผลการเรียนการสอน..... | 127 |

| | |
|--|-----|
| 63.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับลักษณะของ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครูนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน..... | 128 |
| 64.ค่าความถี่และร้อยละของนักเรียนจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับลักษณะของ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครูนำมาใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียน การสอน..... | 129 |
| 65.ค่าความถี่และร้อยละของครูผู้สอนจำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับจุดประสงค์การ เรียนรู้ที่สามารถวัดได้โดยการใช้แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน..... | 130 |
| 66.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านครู..... | 131 |
| 67.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านนักเรียน..... | 132 |
| 68.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านการใช้หลักสูตร..... | 133 |
| 69.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 134 |
| 70.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านสื่อการเรียนการสอน..... | 136 |
| 71.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของครูผู้สอนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านการวัดและประเมินผล..... | 138 |
| 72.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 139 |
| 73.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านสื่อการเรียนการสอน..... | 140 |
| 74.ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของนักเรียนเกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนในด้านการวัดและประเมินผล..... | 141 |