

ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
ในกรุงเทพมหานคร

นายจิระวัชร นิยมใหม่



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-132-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF
THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS**



Mr.Chirawatchara Niyommai

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Education in Physical Education**

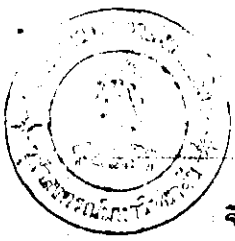
Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-132-5



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

จรรยาวัชร นิยมใหม่ : ทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร
(ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา :
103 หน้า. ISBN 974-636-132-5.

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาและเปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย ในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียน
สังกัดกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งแบบวัดทัศนคติที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ไปยังนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายจำนวน 1,440 ชุด ได้รับคืนมาจำนวน 1,338 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.92 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อหา
ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 กลุ่ม
การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และสองทาง

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาอยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษา
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 มีทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ 0.05
4. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและชั้นปี ต่อทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต *จรรยาวัชร นิยมใหม่*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ศิลปชัย สุวรรณธาดา*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

** C841662 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION

KEY WORD: ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION / THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS / BANGKOK METROPOLIS.

CHIRAWATCHARA NIYOMMAI : ATTITUDES TOWARDS PHYSICAL EDUCATION SUBJECT OF THE UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. SILPACHAI SUWANTHADA, Ph.D.
103 pp. ISBN 974-636-132-5.

The purposes of this research were to study and to compare attitudes towards Physical Education subject of the upper secondary school students in Bangkok Metropolis. Samples were both boy and girl students of the upper secondary schools under the Jurisdiction of the General Education Department in Bangkok Metropolis. The instrument was constructed by the researcher and sent to 1,440 upper secondary school students and 1,338 attitude tests or 92.92 percent were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means, standard deviations, t-test, One-way Analysis of Variance and Two-way Analysis of Variance.

The results from this study revealed that:

1. The upper secondary school students in Bangkok Metropolis had the attitudes towards Physical Education subject at the "very good" level.
2. The attitudes towards Physical Education subject of boys were significantly different from girls at the 0.05 level.
3. The attitudes towards Physical Education subject of the upper secondary school students among classes 4, 5 and 6 were not significantly different at the 0.05 level.
4. The significant interaction was found between sex and class level on the attitudes towards Physical Education subject at the 0.05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา

สาขาวิชา..... พลศึกษา

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... *Chirawat*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Silpachai*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จส่งไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิลปชัย สุวรรณธาดา อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ด้วยดีตลอด ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำและช่วยพิจารณา ในการสร้างแบบวัดทัศนคติ และขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่ช่วยอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ท้ายนี้ ผู้วิจัยใคร่ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา ที่ได้ให้การศึกษา ให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างมาก

จิระวัชร นิยมใหม่

สถาบันวิทย์บริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๙
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๑
สารบัญ.....	๒
สารบัญตาราง.....	๓
สารบัญภาพ.....	๔
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	37
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	38
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	40
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	67
รายการอ้างอิง.....	81

ภาคผนวก.....	87
ภาคผนวก ก.....	88
ภาคผนวก ข.....	89
ภาคผนวก ค.....	90
ภาคผนวก ง.....	91
ภาคผนวก จ.....	94
ภาคผนวก ฉ.....	95
ภาคผนวก ช.....	101
ประวัติผู้วิจัย.....	103



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	44
2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 จำแนกตามสถานภาพส่วนตัว.....	45
3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 1,338 คน และความหมายของ ระดับคะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน.....	56
4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และความหมายของ ระดับคะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน.....	57
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,5 และ 6 และความหมายของระดับคะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน.....	58
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 และความหมาย ของระดับคะแนนเฉลี่ย เมื่อเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน.....	59
7 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.....	60
8 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4.....	61
9 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.....	62
10 การทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของ นักเรียนชายและนักเรียนหญิงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6.....	63

- 11 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว..... 64
- 12 การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ระหว่างเพศและชั้นปี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5 และ 6 โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบสองทาง..... 65



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

แผนภูมิที่

หน้า

1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนทัศนคติต่อวิชาพลศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ.....	66
---	--	----



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย