

บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

2.1.1 แบบจำลองคุณภาพความสามารถตามมาตรฐานการ หรือซีเอ็มไอ (Capability Maturity Model Integration: CMMI)

แบบจำลองคุณภาพความสามารถตามมาตรฐานการ หรือซีเอ็มไอ [1] เป็นแนวทางที่คิดค้นโดยสถาบันวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering Institute: SEI) แห่งมหาวิทยาลัยคาร์เนกีเมลลอน (Carnegie Mellon University) ที่ร่วบรวมแบบจำลองต้นแบบ 3 แบบจำลองเข้าด้วยกัน เพื่อให้ตรงความต้องการในการพัฒนา การบำรุงรักษาขององค์กร และความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขององค์กรให้ได้รับประโยชน์จากการนำวิธีปฏิบัติที่ดีทั้ง 3 แบบจำลองมาใช้ ร่วมประกอบด้วยแบบจำลอง ดังนี้

- 1) Capability Maturity Model for Software (SW-CMM) v2.0 draft C
- 2) Electronic Industries Alliance Interim Standard (EIA/IS) 731
- 3) Integrated Product Development Capability Maturity Model (IPD-CMM) v0.98

แบบจำลองคุณภาพความสามารถตามมาตรฐานการเป็นกรอบความคิดในการปรับปรุงกระบวนการของการทำงานให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น แต่แบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการไม่มีกระบวนการหรือการอธิบายกระบวนการในการที่จะบรรลุกถุ่มกระบวนการที่แบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการกำหนดให้ในความเป็นจริงแล้วการใช้กระบวนการเพื่อบรรลุแบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการในองค์กรขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง ด้วยกัน เช่น งานหลักขององค์กร โครงสร้างขององค์กรและขนาดขององค์กร โดยมีองค์กรเลือกใช้แบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการ องค์กรจะต้องตระหนักรถึงความจำเป็นทางธุรกิจที่จะต้องปรับปรุงกระบวนการ และจะเน้นไปที่กระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยแบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการจะช่วยในการกำหนดเป้าหมายและลำดับความสำคัญในการปรับปรุงกระบวนการ เป็นแนวทางสำหรับปรับปรุงกระบวนการที่มีคุณภาพ และเป็นเครื่องมือสำหรับแสดงถึงวิธีการปฏิบัติงานขององค์กรว่ามีคุณภาพความสามารถอยู่ในระดับใด

แบบจำลองคุณภาพความสามารถแบบบูรณาการประกอบด้วยแบบจำลองของผลิตภัณฑ์จากกรอบการทำงาน ความสามารถของแบบจำลองที่นิลากน้อย การเข้าร่วมการฝึกอบรมและการประเมินผล ซึ่งแบบจำลองเหล่านี้จะสะท้อนถึงรูปแบบขององค์ความรู้ (Bodies of Knowledge) เช่น

วิศวกรรมระบบ (System Engineering) วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (Software Engineering) การพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์เชิงบูรณาการ (Integrated Product and Process Development) เป็นต้น ซึ่งถูกความจำมาให้ประยุกต์ในแบบจำลองยุติภัยความสามารถแบบบูรณาการ เช่น CMMI-SE/SW และ CMMI-SE/SW/IPPD/SS เป็นต้น

ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานขององค์กร องค์กรจะต้องเลือกแบบจำลองและขั้นตอนการดำเนินการที่ดีที่สุดและเหมาะสมที่สุดซึ่งแบบจำลองยุติภัยความสามารถสามารถแบบบูรณาการประกอบด้วย 2 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่อง (Continuous Representation) และ ขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับชั้น (Staged Representation) องค์กรจะต้องตัดสินใจเลือกองค์ความรู้ที่เหมาะสมกับองค์กร ที่อยู่ในแบบจำลองที่องค์กรจะเลือกใช้โดยมี 2 วิธีการดังต่อไปนี้

1) ขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่อง

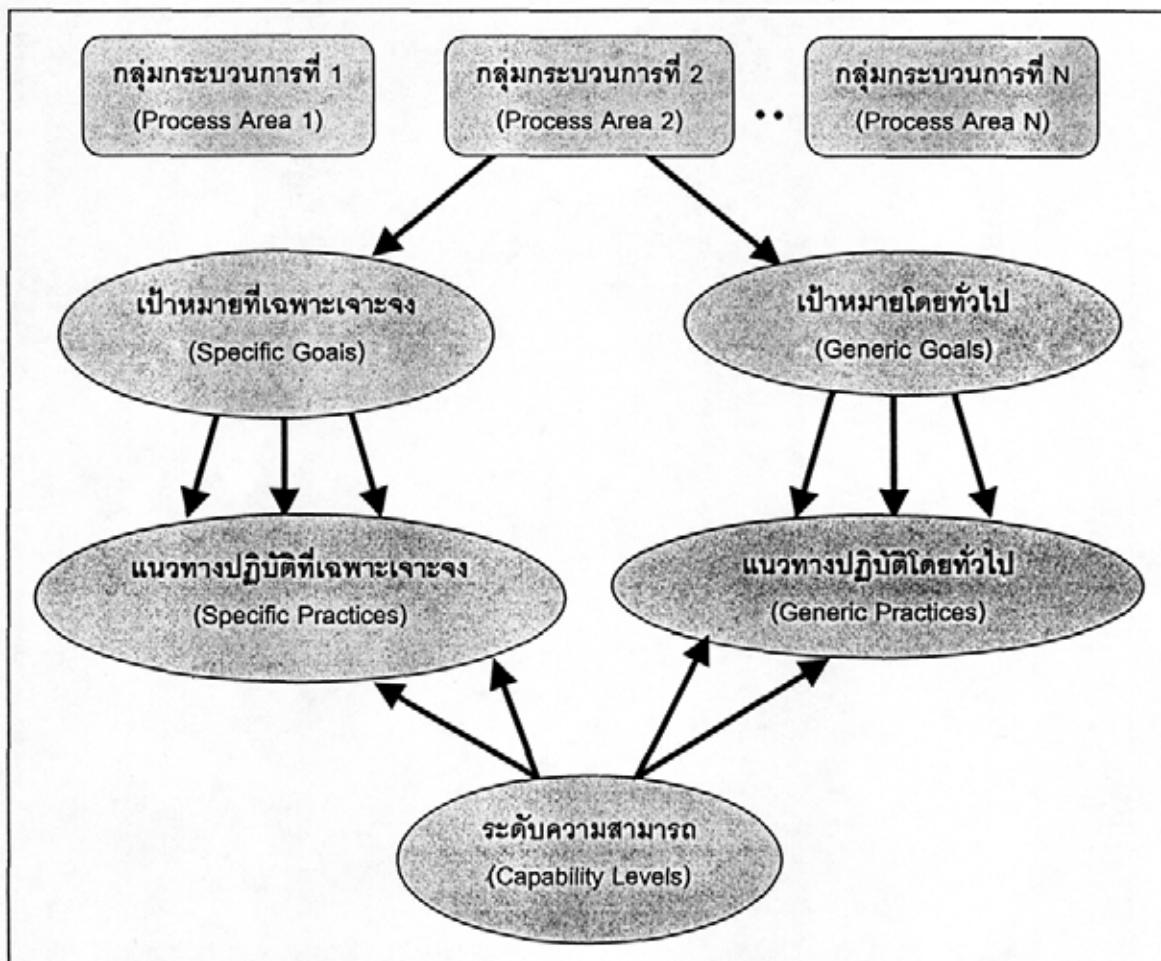
สำหรับขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่องเป็นขั้นตอนที่มีความยืดหยุ่นให้องค์กรสามารถพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามประเภทกลุ่มกระบวนการตามความสามารถขององค์กร ซึ่งการปรับปรุงจะถูกวัดผลโดยใช้ระดับความสามารถ (Capability Level) ของแนวทางปฏิบัติที่เฉพาะเจาะจง (Specific Practices) และโดยทั่วไป (Generic Practices) ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มกระบวนการนั้นๆ ที่องค์กรเลือกพัฒนากระบวนการดำเนินงาน ว่ากระบวนการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่เฉพาะเจาะจง (Specific Goals) และเป้าหมายโดยทั่วไป (Generic Goals) ระบุให้ในระดับความสามารถได้ดังรูปที่ 2.1 และการวัดระดับความสามารถจะแบ่งออกเป็น 6 ระดับดังต่อไปนี้

- (1) ระดับที่ 0 (Incomplete)
- (2) ระดับที่ 1 (Performed)
- (3) ระดับที่ 2 (Managed)
- (4) ระดับที่ 3 (Defined)
- (5) ระดับที่ 4 (Quantitatively Managed)
- (6) ระดับที่ 5 (Optimizing)

สำหรับองค์กรเลือกวิธีการแบบขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่องจะช่วยในเรื่องต่อไปนี้

- (1) ช่วยให้หน่วยงานเลือกวิธีการปรับปรุงที่เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ทางธุรกิจ และลดปัญหาความเสี่ยง
- (2) สามารถให้วัดเปรียบเทียบกระบวนการแต่ละกลุ่มระหว่างหน่วยงานต่างๆ ได้

- (3) ช่วยให้ปรับเปลี่ยนจากการใช้มาตรฐาน Electronic Industries Alliance หรือ EIA 731 และแบบจำลองอื่นๆ ที่ให้ขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่องไปสู่แบบจำลองที่มีภาวะความสามารถแบบบูรณาการได้ง่าย
- (4) ง่ายต่อการเปรียบเทียบของการปรับปรุงกระบวนการต่อองค์กรสำหรับมาตรฐาน ISO/IEC15504 เพราะจะมีกลุ่มกระบวนการที่คล้ายกัน



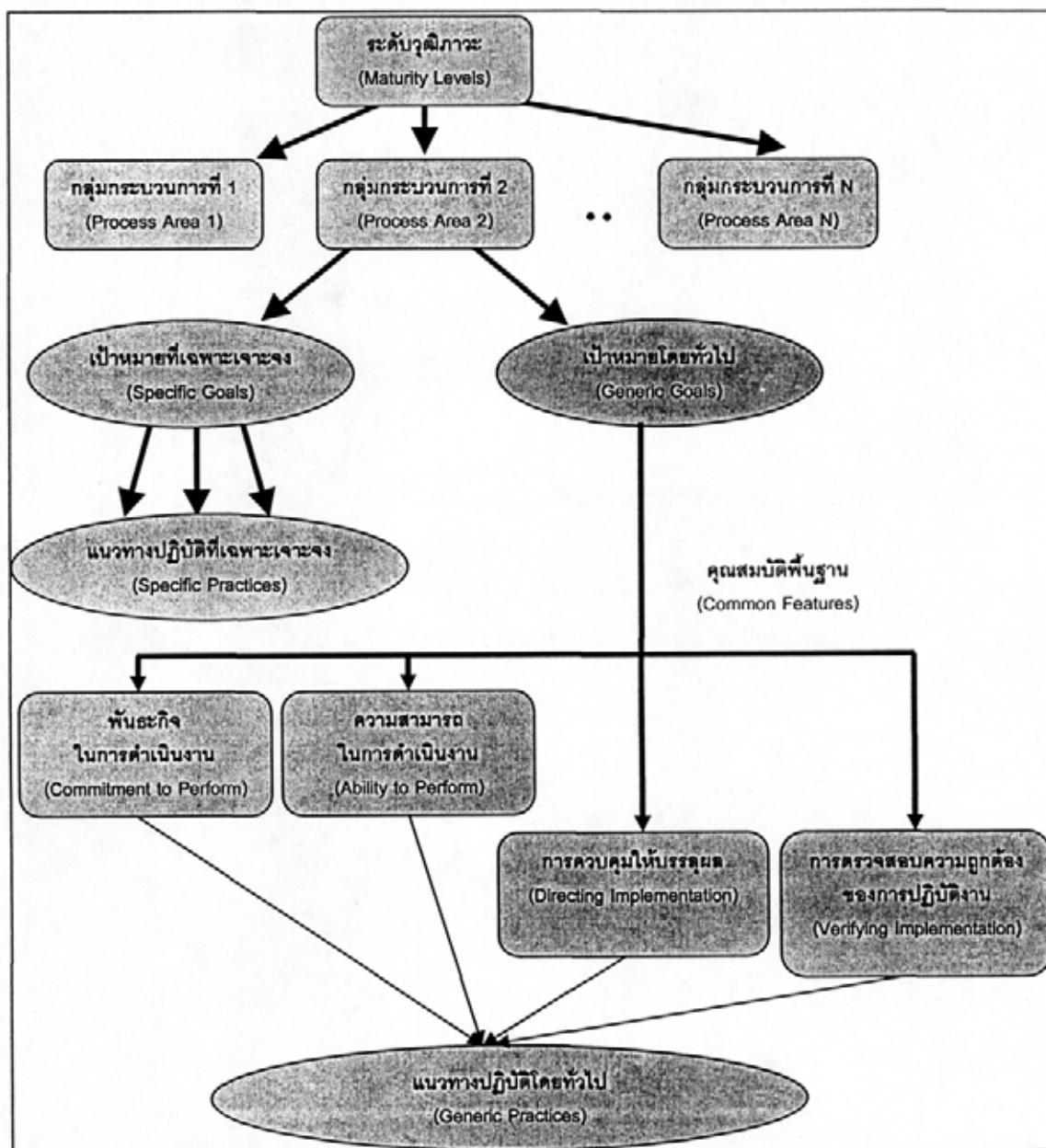
รูปที่ 2.1 โครงสร้างขั้นตอนการดำเนินการแบบต่อเนื่อง [1]

2) ขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับขั้น

ขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับขั้น จะมีลักษณะการวัดผลคล้ายกับขั้นบันได ซึ่ง องค์กรที่เลือกขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับขั้น พัฒนากระบวนการดำเนินงานให้ครบถ้วน โครงสร้าง และข้อกำหนดในระดับก่อนหน้าให้ครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ ก่อนที่จะทำการพัฒนาใน ระดับต่อไป ซึ่งจะใช้การวัดผลที่เรียกว่าระดับวุฒิภาวะ (Maturity Level) ซึ่งประกอบด้วย แนวทางปฏิบัติที่เฉพาะเจาะจงและโดยทั่วไปที่ถูกนิยามให้ของกลุ่มกระบวนการ ซึ่งใช้พัฒนา

ประสิทธิภาพทั้งหมดขององค์กรในแต่ละระดับดังรูปที่ 2.2 และระดับวุฒิภาวะจะแบ่งออกเป็น 5 ระดับดังต่อไปนี้

- (1) ระดับที่ 1 (Initial)
- (2) ระดับที่ 2 (Managed)
- (3) ระดับที่ 3 (Defined)
- (4) ระดับที่ 4 (Quantitatively Managed)
- (5) ระดับที่ 5 (Optimizing)



รูปที่ 2.2 โครงสร้างขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับขั้น [1]

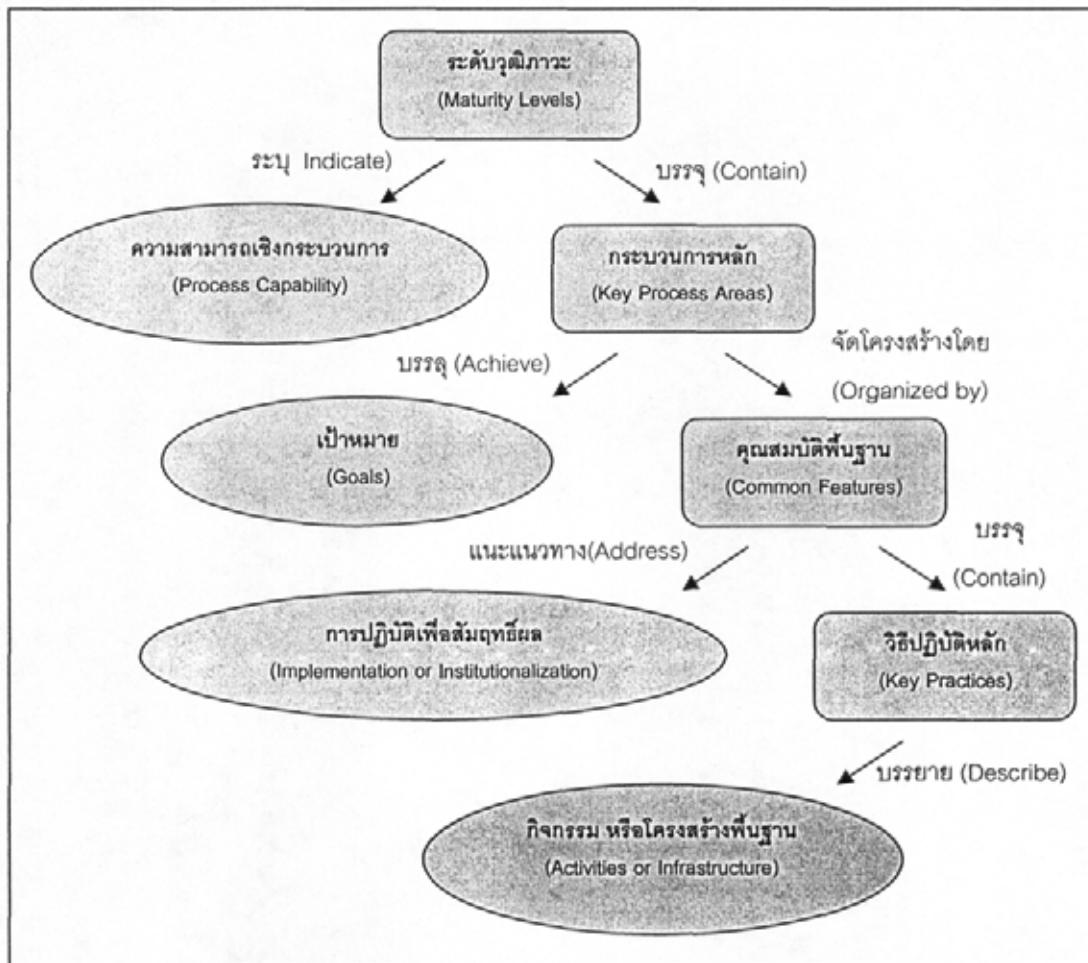
ถ้าองค์กรเลือกวิธีการแบบขั้นตอนการดำเนินการแบบลำดับขั้นจะช่วยในเรื่องต่อไปนี้

- (1) ช่วยกำหนดระดับการปรับปรุงการทำงาน โดยแต่ละระดับเป็นพื้นฐานสำหรับระดับที่สูงกว่า
- (2) สามารถใช้เปรียบเทียบวุฒิภาวะระหว่างหน่วยงานต่างๆ ได้
- (3) ช่วยให้ปรับเปลี่ยนจากแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์ หรือ ซีอี็มเช็ม (SW-CMM) มาสู่ แบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการได้ง่าย
- (4) สามารถนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับองค์กรอื่นได้

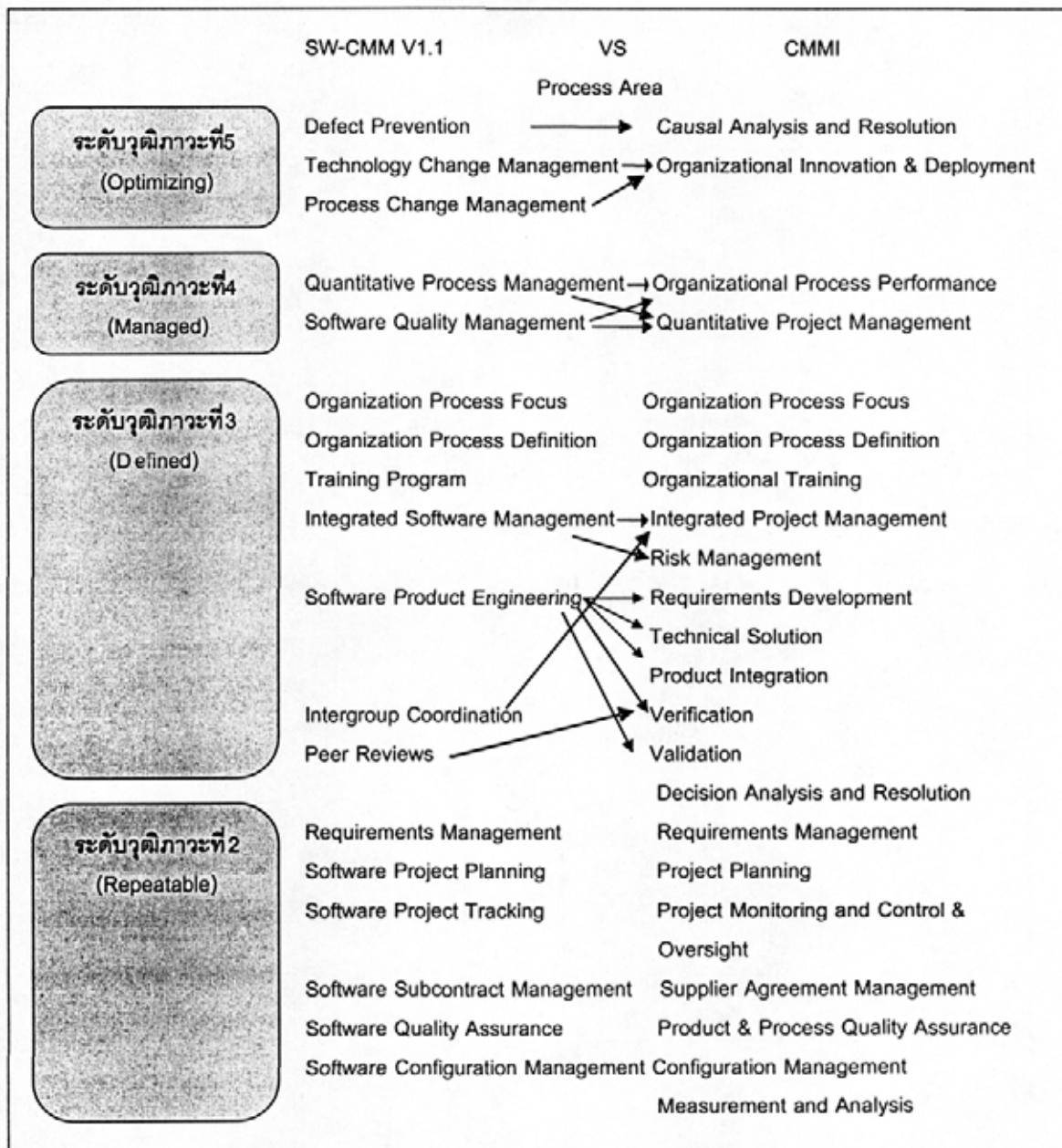
ความแตกต่างระหว่างแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์กับแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการ คือ แบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์ เป็นแบบจำลองสำหรับวัดระดับวุฒิภาวะความสามารถขององค์กรในด้านกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ ซึ่งทำการวัดผลแบบวุฒิภาวะ ตามกระบวนการหลัก (Key Process Area: KPA) ทั้งหมด 18 กระบวนการหลัก ที่ได้แยกกำหนดไว้ในแต่ละระดับ ซึ่งองค์กรจะต้องบรรลุกระบวนการหลักที่กำหนดไว้ในแต่ละระดับก่อนขึ้นไปยังระดับที่สูงกว่าต่อไปดังรูปที่ 2.3 และแบ่งระดับการวัดผลออกเป็น 5 ระดับคือ

- 1) ระดับที่ 1 (Initial)
- 2) ระดับที่ 2 (Repeatable)
- 3) ระดับที่ 3 (Defined)
- 4) ระดับที่ 4 (Managed)
- 5) ระดับที่ 5 (Optimizing)

จากแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์จะมุ่งเน้นด้านกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์เท่านั้น จึงทำให้องค์กรที่ต้องการวัดผลทางด้านอื่น ต้องใช้แบบจำลองอื่นร่วมด้วยทำให้เกิดความไม่สอดคล้องกัน และไม่สามารถประเมินผลร่วมกันได้ หากสถาบันวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จึงได้รวมลักษณะที่ต้องการและแบบจำลองเข้าไว้ด้วยกัน และกำหนดโครงสร้างมาตรฐานของแบบจำลองขึ้นมาใหม่ เรียกว่า แบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ประกอบไปด้วยกลุ่มกระบวนการ 22 กลุ่ม กระบวนการ ซึ่งสามารถเปรียบเทียบกระบวนการหลักของแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถในการพัฒนาซอฟต์แวร์ กับกลุ่มกระบวนการของแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการได้ดังรูปที่ 2.4



รูปที่ 2.3 โครงสร้างแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถพัฒนาซอฟต์แวร์



รูปที่ 2.4 การเปรียบเทียบชีเอ็มเอ็มกับชีเอ็มเอ็มไอ

2.1.2 กระบวนการของเรซันแนล หรืออาร์ยูพี (Rational Unified Process: RUP)

กระบวนการของเรซันแนล หรืออาร์ยูพี [2 - 4] เป็นกระบวนการทางวิศวกรรมซอฟต์แวร์ซึ่งนำเสนอด้วยบริษัทไอบีเอ็ม ที่มีลักษณะกระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์แบบท่าข้า (Iterative Approach) และได้นำวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practice) 6 ข้อ ในการพัฒนาซอฟต์แวร์ให้เป็นที่ยอมรับและได้รับการใช้งานในองค์กรที่ประสบความสำเร็จ อยู่ในรูปแบบที่องค์กรต่างๆ สามารถนำไปใช้งานได้

เพื่อให้ซอฟต์แวร์ที่ได้มีคุณภาพสูง ภายใต้ระยะเวลาและงบประมาณที่กำหนดได้ รึวิธีปฏิบัติดีที่สุด 6 ข้อคือ

- 1) พัฒนาซอฟต์แวร์แบบทำข้าม (Develop Iteratively)
- 2) จัดการความต้องการ (Manage Requirements)
- 3) ใช้สถาปัตยกรรมแบบองค์ประกอบ (Use Component Architectures)
- 4) สร้างแบบจำลองด้วยภาพ (Model Visually)
- 5) ตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ (Continuously Verify Quality)
- 6) จัดการความเปลี่ยนแปลง (Manage Change)

นอกจากวิธีปฏิบัติดีที่สุดแล้ว อาจยังพิจารณาโครงสร้างที่สำคัญโดยแบ่งออกเป็น 2 แบบ ดังนี้

1) โครงสร้างเชิงสถิต (Static Structure)

ในส่วนนี้ อารยุพได้ทำการกำหนดกระบวนการต่างๆ ว่าใคร ทำอะไร อย่างไร และ เมื่อใด โดยกำหนดด้วยองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(1) ผู้ดำเนินการ (Worker) เป็นการกำหนดบทบาทการทำงานของบุคลากรในทีม ซึ่งจะ เป็นตัวกำหนดพฤติกรรม และความรับผิดชอบของคนนั้นด้วย เช่น ผู้บริหารโครงการ (Project Manager) มีหน้าที่ดำเนินการควบคุม และบริหารโครงการให้ดำเนินไปตาม ระยะเวลา และงบประมาณที่กำหนดได้

(2) กิจกรรม (Activity) เป็นการกำหนดว่าต้องมีการทำงานอย่างไร ซึ่งมีจุดประสงค์ที่ ชัดเจน เช่น ผู้ดำเนินการที่เกี่ยวข้อง สิ่งที่ใช้ในการทำงาน และผลลัพธ์ของการทำงาน เป็นต้น

(3) อาร์ติเฟก (Artifact) เป็นผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรม ซึ่งอาจถูกนำไปใช้เป็นส่วน รับเข้า (Input) ของกิจกรรมอื่น เช่น รหัสต้นฉบับ (Source code) แบบจำลอง (Model) เอกสาร หรือโปรแกรม เป็นต้น

2) โครงสร้างเชิงพลวัต (Dynamic Structure)

ในส่วนของโครงสร้างนี้ อารยุพได้เสนอรูปแบบการทำงานออกเป็น 2 แกน คือ

(1) แกนในแนวนอน (Horizontal Axis) แสดงถึงช่วงเวลา กระบวนการทำข้าม และ เป้าหมาย ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ระยะดังนี้

- **ขั้นตอนเริ่มต้น (Inception Phase)** เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ ทำความเข้าใจความต้องการโดยรวม และระบุขอบเขตของระบบ วางแผน ประเมินค่าใช้จ่าย ความเสี่ยง รวมถึงระยะเวลาในการดำเนินงาน
- **ขั้นตอนการลงรายละเอียด (Elaboration Phase)** เป็นการออกแบบโครงสร้างของระบบ ทดสอบวิธีการต่างๆ เพื่อกำจัดความเสี่ยงทางเทคนิค เรียนรู้เครื่องมือและเทคโนโลยีต่างๆ ที่ต้องใช้ และได้สถาปัตยกรรมต้นแบบ ซึ่งจะใช้เป็นฐานในการพัฒนาสำหรับระยะต่อไป
- **ขั้นตอนการสร้างผลลัพธ์ (Construction Phase)** เป็นการพัฒนาระบบ มีการปรับโครงสร้าง แผนงาน อย่างต่อเนื่องจนกว่าจะได้ระบบที่เสร็จสมบูรณ์
- **ขั้นตอนการส่งมอบ (Transition Phase)** เป็นการวางแผนการนำไปใช้ สร้างความมั่นใจว่าระบบนั้นตรงตามคุณภาพและเป้าหมาย แก้ไขข้อผิดพลาดต่างๆ อบรมผู้ใช้ ปรับปรุงแก้ไขรายละเอียด รวมถึงการส่งมอบงานที่เสร็จสมบูรณ์และผ่านการแก้ไขให้กับผู้ใช้

(2) แกนในแนวตั้ง (Vertical Axis) แสดงถึงระเบียบวิธีต่างๆ ที่ต้องกระทำในแต่ละระยะ โดยประกอบด้วย 9 ระเบียบวิธี ในแต่ละระเบียบวิธีจะอธิบายอยู่ในรูปของโครงสร้างแบบคงที่ ซึ่ง 9 ระเบียบวิธีมีดังนี้

- การกำหนดวัตถุประสงค์ทางธุรกิจของระบบ (Business Modeling)
- การหาความต้องการของระบบ (Requirements)
- การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (Analysis and Design)
- การพัฒนาระบบ (Implementation)
- การทดสอบระบบ (Test)
- การเตรียมพร้อมซอฟต์แวร์สำหรับส่งมอบ (Deployment)
- การจัดการเริ่มโครงแบบและการเปลี่ยนแปลง (Configuration and Change Management)
- การจัดการโครงการ (Project Management)
- การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อม (Environment)

ดังนั้นหากมองในเชิงเปรียบเทียบแบบจำลองภูมิภาวะความสามารถแบบบูรณาการเป็นสิ่งที่เสนอออกลู่มกระบวนการกับองค์กรว่าองค์กรควรจะต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การให้น้ำ โดยไม่ได้

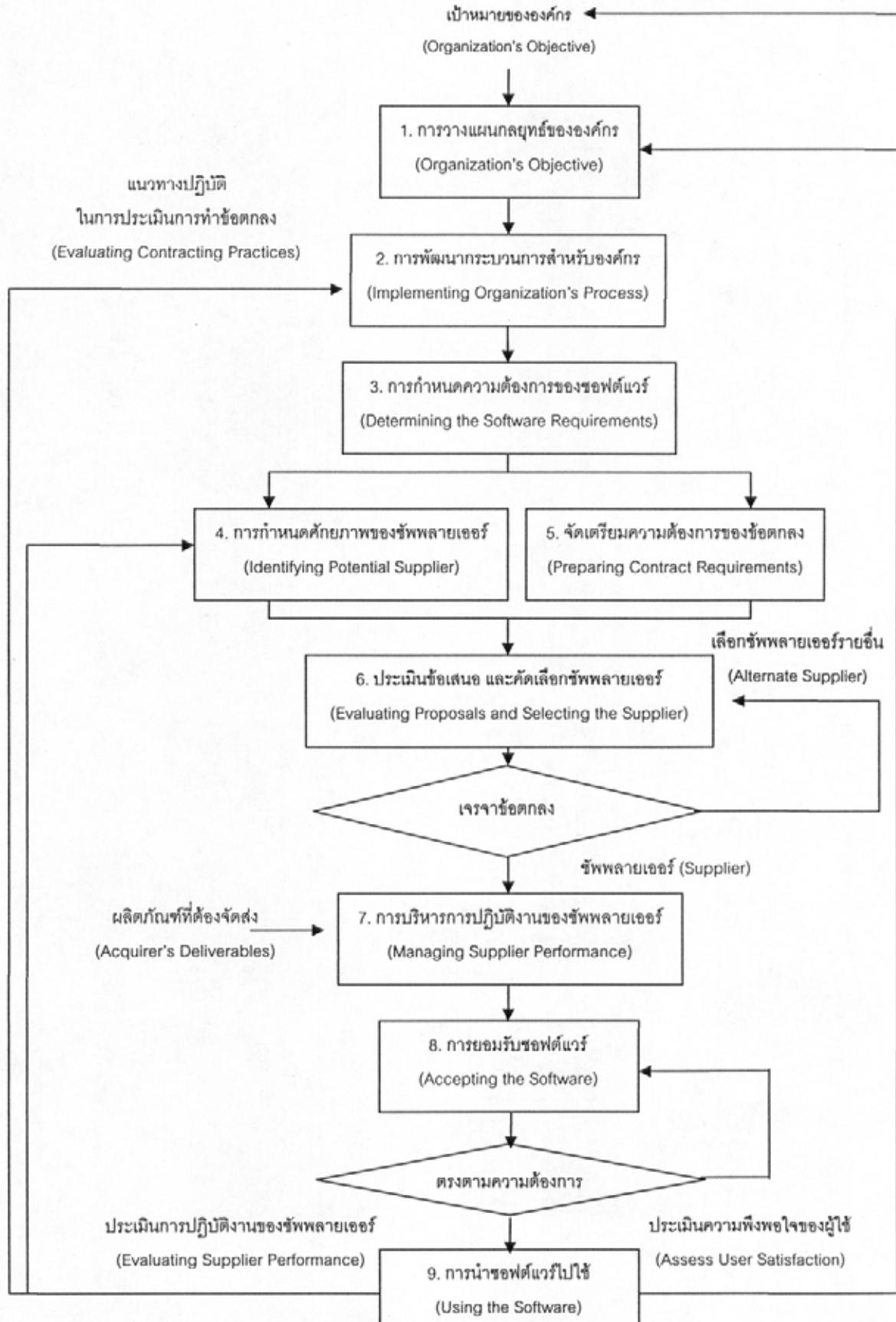
เสนอกระบวนการทำการทำงานที่จะบรรลุกลุ่มกระบวนการนั้น ดังนั้นกระบวนการของเรียนแนล หรือ อาร์ยูพี จะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะทำให้กระบวนการนั้นสำเร็จลุล่วงได้

2.1.3 มาตรฐานไอทิปเปิลชี 1062 (IEEE Recommended Practice for Software Acquisition)

มาตรฐานไอทิปเปิลชี 1062 [6] เป็นมาตรฐานที่เสนอ กิจกรรมสำหรับการจัดการ การได้มาของซอฟต์แวร์ รวมทั้งกระบวนการทำการได้มาของซอฟต์แวร์ (Software Acquisition Process) ซึ่งภายใต้แต่ละกระบวนการจะบ่งบอกถึงเอกสารที่เป็นส่วนรับเข้า และส่วนส่งออกว่ามีอะไรบ้าง พัฒนา ทั้งตัวอย่างแบบฟอร์มรายการตรวจสอบ (Checklists) ที่ใช้ในแต่ละกิจกรรม ซึ่งกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรม ของมาตรฐานนี้มีดังนี้

- 1) การวางแผนกลยุทธ์ขององค์กร (Planning Organizational Strategy)
- 2) การพัฒนากระบวนการในองค์กร (Implementing Organization's Process)
- 3) การกำหนดความต้องการของซอฟต์แวร์ (Determining the Software Requirements)
- 4) การกำหนดศักยภาพของผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ (Identifying Potential Supplier)
- 5) จัดเตรียมความต้องการของข้อตกลง (Preparing Contract Requirements)
- 6) ประเมินข้อเสนอ และคัดเลือกรับผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ (Evaluating Proposals and Selecting the Supplier)
- 7) การบริหารการปฏิบัติงานของผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ (Managing Supplier Performance)
- 8) การยอมรับซอฟต์แวร์ (Accepting the Software)
- 9) การนำซอฟต์แวร์ไปใช้ (Using the Software)

สำหรับกระบวนการทำการได้มาของซอฟต์แวร์มีขั้นตอนการดำเนินงานดังรูปที่ 2.5



รูปที่ 2.5 ขั้นตอนการดำเนินงานของกระบวนการการได้มาของซอฟต์แวร์ [6]

2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2.1 Identifying Extensions Required by RUP (Rational Unified Process) to Comply with CMM (Capability Maturity Model) Level 2 and 3 โดย V. Lisandra et al.

งานวิจัยนี้ [7] ได้แสดงการประเมินอาร์ยูพีในแต่ละวิธีปฏิบัติหลักของซีอีมเม็ม ที่กำหนดให้ในแต่ละกลุ่มกระบวนการหลักระดับที่ 2 และ 3 โดยพิจารณาว่าอาร์ยูพีมีความสอดคล้องกับวิธีปฏิบัติหลักในแต่ละกระบวนการหลักหรือไม่ ซึ่งแสดงออกมาในรูปของตารางเปอร์เซ็นต์ความสัมพันธ์ของอาร์ยูพีที่สนับสนุนวิธีปฏิบัติหลักในแต่ละกลุ่มกระบวนการหลัก นอกจากนั้นงานวิจัยนี้ยังได้เสนอองค์ประกอบที่ทำให้อาร์ยูพีมีความสมบูรณ์ตามที่ได้กำหนดให้ในซีอีมเม็มระดับที่ 2 และ 3

ประเด็นที่นำมาพิจารณาใช้กับงานวิจัยนี้ คือ ใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนว่าอาร์ยูพีมีความสามารถที่สนับสนุนกลุ่มกระบวนการหลักของซีอีมเม็ม ระดับที่ 2 และ 3 และมุ่งมองในการประเมินอาร์ยูพีกับซีอีมเม็มระดับที่ 2 และ 3

2.2.2 Using Rational Software Solutions to Achieve CMMI Level 2 โดย R. Reitzig

งานวิจัยนี้ [8] ได้เสนอการนำซอฟต์แวร์ของบริษัทเรชันแนลมาใช้ เพื่อให้บรรลุแบบจำลองุณิภภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ระดับที่ 2 ซึ่งส่วนหนึ่งในงานวิจัยนี้ได้นอกถึงการนำอาร์ยูพีมาใช้ในองค์กร เพื่อให้บรรลุแบบจำลองุณิภภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ระดับที่ 2 พร้อมทั้งบอกถึงการจัดการที่ทำให้อาร์ยูพีสนับสนุนกลุ่มกระบวนการต่างๆ ในแบบจำลองุณิภภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ระดับที่ 2 โดยที่หนึ่งในนั้นรวมถึงการที่ทำให้อาร์ยูพีสนับสนุนกลุ่มกระบวนการการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์ ซึ่งบอกถึงการนำมาตรฐานไอทีไปใช้เพื่อช่วยให้อาร์ยูพีสนับสนุนกลุ่มกระบวนการการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์

ประเด็นที่นำมาพิจารณาใช้กับงานวิจัยนี้ คือ การนำมาตรฐานไอทีไปใช้เพื่อทำให้อาร์ยูพีสนับสนุนกลุ่มกระบวนการจัดการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์

2.2.3 Enhancing RUP for CMMI Compliance: A Methodological Approach โดย M. Walcelio

งานวิจัยนี้ [9] ได้เสนอกระบวนการที่จะแก้ไขอาร์ยูพีที่ไม่สนับสนุนกลุ่มกระบวนการทางการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์ และ วิธีแก้ปัญหาทางเทคนิค (Technical Solution) ของแบบจำลองุณิภภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ซึ่งในงานวิจัยปัจจุบันได้เสนอการเลือกมาตรฐานที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ ถึงแม้ในงานวิจัยนี้ได้ทำการเสนอกระบวนการที่ทำให้อาร์ยูพีที่ไม่สนับสนุนกลุ่มกระบวนการทางการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์ และ วิธีแก้ปัญหาทางเทคนิคแล้วก็ตาม แต่ก็ยังขาดในส่วนของการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์ รวมทั้งมาตรฐานที่เลือกใช้มีความเหมาะสมกับกลุ่มกระบวนการทางวิธีแก้ปัญหาทางเทคนิคมากกว่ากลุ่มกระบวนการทางการจัดการข้อตกลงกับชัพพลายเออร์

ประเด็นที่นำมาพิจารณาให้กับงานวิจัยนี้ คือ แนวความคิดที่พิจารณาเลือกมาตรฐานมาใช้พร้อมทั้งกระบวนการในการแก้ไขอาร์ยูพีให้สนับสนุนกลุ่มกระบวนการการจัดการซื้อตกลงกับชั้พพลายเออร์

2.2.4 Progressive Acquisition and the RUP โดย G. Pitette et al.

งานวิจัยนี้ [10 - 15] ประกอบไปด้วย 5 ส่วนซึ่งในแต่ละส่วนบอกถึงการนำเอาแผนการการได้มาของผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาขึ้น (Progressive Acquisition) เข้ามาใช้ในอาร์ยูพี โดยตั้งแต่ mun มองใน การให้ระดับของผลิตภัณฑ์ที่ต้องการจัดหาว่าเป็นแบบใด และระดับของส่วนประกอบว่าใช้มากแค่ใด นำเข้ามาใช้เพียงแค่ส่วนเดียว หรือทั้งระบบ และระดับของราคา เป็นปัจจัยกระบวนการในการเลือกรูปแบบ และประเภทของการสัญญา

ประเด็นที่นำมาพิจารณาให้กับงานวิจัยนี้ คือ แนวคิดในการกำหนดหรือระบุชนิดของการได้มา ซึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางการได้ผลิตภัณฑ์ รวมทั้งหลักการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกับ การสนับสนุนกลุ่มกระบวนการการจัดการซื้อตกลงกับชัพพลายเออร์

2.2.5 Tools and Guidelines Support for Capability Maturity Model's Software Subcontract Management โดย J. Saemu et al.

งานวิจัยนี้ [16, 17] ได้เสนอแนวทางในการออกแบบ และพัฒนากระบวนการรับจ้างซึ่ง พัฒนาซอฟต์แวร์ ซึ่งเป็นกระบวนการหลักของแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถ ระดับที่ 2 โดยทำ การจัดทำกรอบกระบวนการรับจ้างซึ่งพัฒนาซอฟต์แวร์ พัฒนาระบบต้นแบบ โดยประยุกต์ใช้หลักการ วิศวกรรมซอฟต์แวร์ร่วมกับมาตรฐานต่างๆ

ประเด็นที่นำมาพิจารณาให้กับงานวิจัยนี้ คือ แนวคิดในการออกแบบ และพัฒนากระบวนการรับจ้างซึ่งพัฒนาซอฟต์แวร์ ซึ่งจะมีลักษณะบางส่วนที่มีความเหมือนกับกลุ่มกระบวนการการจัดการซื้อตกลงกับชัพพลายเออร์ ในแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการ

2.2.6 Using CMMISM/SS to Manage COTS & MOTS Software โดย T. Olson

งานวิจัยนี้ [18] ได้เสนอการนำแบบจำลองวุฒิภาวะความสามารถแบบบูรณาการ ในส่วนของ แหล่งของชัพพลายเออร์ (Supplier sourcing) มาจัดการกับซอฟต์แวร์ซื้อที่เอกสาร (Commercial Off-the-Shelf: COTS) และเอนิมิโอที่เอกสาร (Modified Off-the-Shelf: MOTS) โดยใช้มาตรฐานไอทีบีบีอี 1062 และเสนอเกณฑ์ประเมินพื้นฐาน รวมทั้งเกณฑ์ในการให้คะแนนแบบถ่วงน้ำหนัก เพื่อใช้ในการ คัดเลือกชัพพลายเออร์ดังตารางที่ 2.1

ตารางที่ 2.1 เกณฑ์ในการให้คะแนนแบบถ่วงน้ำหนักเพื่อเลือกซัพพลายเออร์

SUPPLIER RATING FORM		ENTER SCORES FOR SUPPLIERS	SUPPLIER 1	SUPPLIER 2	SUPPLIER 3	SUPPLIER N
CRITERIA	WEIGHT	SCALE				
Supports Strategic Goals	25	5 = Most Supportive 1 = Least Supportive	5	4	5	1
Return on Investment (ROI)	20	5 = Most ROI 1 = Least ROI	2	3	4	2
Cost	15	5 = Least Expensive 1 = Most Expensive	5	1	4	5
Schedule	15	5 = Least Time 1 = Most Time	4	5	4	5
Measure of Potential Impact	8	5 = Most Impact 1 = Least Impact	4	4	3	1
Risk	7	5 = Least Risk 1 = Most Risk	3	1	3	5
Size	5	5 = Most Manageable 1 = Least Manageable	3	1	4	5
Change Management	5	5 = Least Resistance 1 = Most Resistance	1	1	4	5
		WEIGHT TOTAL	74.6	59.8	82.0	61.6

ตั้นนี้ประเด็นที่นำมาพิจารณาใช้กับงานวิจัยนี้ คือ แนวคิดในการให้คะแนนซัพพลายเออร์ เพื่อให้เป็นเกณฑ์ในการเลือก และการนำมาตรฐานไอกทิบเปิดอี 1062 มาใช้ในการออกแบบ และ พัฒนากลยุทธ์ในการจัดการซัพพลายเออร์