

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

รายละเอียดในบทนี้จะเป็นเรื่องเกี่ยวกับ วิธีการดำเนินการวิจัย ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาสาระเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์การวิจัย ประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) เขตการศึกษา 11
2. เพื่อศึกษาปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) เขตการศึกษา 11

ประชากร

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย
 - 1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพชส.) ในเขตการศึกษา 11 ที่เข้าโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2539-2540 จาก 32 โรงเรียน จำนวน 32 คน
 - 1.2 ผู้รับผิดชอบโครงการ ได้แก่ข้าราชการครูในโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม (รพชส.) ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารโรงเรียนให้เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 32 คน

รวมประชากร จำนวน 64 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์
 - ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 32 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) จำนวน 13 ข้อ

2. แบบศึกษาเอกสาร เป็นการศึกษาเอกสารเกี่ยวกับคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รพช. ของโรงเรียน แฝ้มบันทึกการประชุมของคณะกรรมการ การบันทึกการนิเทศโครงการ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัย ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร คู่มือการบริหาร / การดำเนินงาน ตามโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม(รพช.) เพื่อศึกษาความเป็นมา วัตถุประสงค์ของโครงการ การบริหาร และการดำเนินงาน แห่ล่งค้นคว้าเอกสารได้แก่หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา และหน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11 เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร

2. สร้างแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร ครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานและปัญหาของโรงเรียนในโครงการ รพช.

3. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจปรับปรุงและแก้ไข

4. นำแบบสัมภาษณ์ และแบบศึกษาเอกสาร เสนอผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 5 ท่าน เพื่อตรวจสอบความตรงเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องยิ่งขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย 5 ท่าน คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์กอบกุล พฤกษ์วัน
อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. นางสาววัลลีย์ โล่ห์จินดา
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
4. นายชัย ชีวาจร
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 11
5. นายมงคล เดชวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนพวงศึกษา อำเภอชุมพวง จังหวัดนครราชสีมา

5. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสาร จากผู้ทรงคุณวุฒิ มาพิจารณาปรับปรุงร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา และสร้างแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารฉบับสมบูรณ์ขึ้น

6. นำแบบสัมภาษณ์และแบบศึกษาเอกสารไปใช้เก็บข้อมูลจากประชากรต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ผู้วิจัยได้บันทึกเสนอบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอให้ออกหนังสือถึงผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 ได้แก่จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดสุรินทร์ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดศรีสะเกษ เพื่อขอความอนุเคราะห์ประสานกับโรงเรียนที่จะเก็บข้อมูล และผู้วิจัยได้ขอให้บัณฑิตวิทยาลัยออกหนังสือถึงผู้บริหารทุกโรงเรียนเพื่อขอความร่วมมือในการวิจัยโดยตรงอีกทางหนึ่งด้วย

2. การสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้ส่งหนังสือและนัดหมายการสัมภาษณ์ไปยังผู้ให้สัมภาษณ์ล่วงหน้า และดำเนินการสัมภาษณ์ด้วยตนเองทั้งหมด ช่วงเวลาในการสัมภาษณ์ตั้งแต่วันที่ 26 มกราคม 2541 ถึงวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2541 ผู้วิจัยได้สัมภาษณ์ครบทั้ง 64 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนของผู้ให้สัมภาษณ์

จังหวัด	จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์		
	ผู้บริหาร	ผู้รับผิดชอบโครงการ	รวม
จังหวัดนครราชสีมา	7	7	14
จังหวัดชัยภูมิ	6	6	12
จังหวัดสุรินทร์	7	7	14
จังหวัดบุรีรัมย์	6	6	12
จังหวัดศรีสะเกษ	6	6	12
รวมผู้ให้สัมภาษณ์	32	32	64

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ นำมาวิเคราะห์โดยวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ และนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง

2. แบบศึกษาเอกสาร นำข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา หาค่าความถี่ หาค่าร้อยละและนำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิจัย**สูตรคำนวณหาค่าร้อยละ**

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลในรายการนั้น}}{\text{จำนวนผู้ให้ข้อมูลทั้งหมด}} \times 100$$

ที่มา : วิเชียร เกตุสิงห์, คู่มือการวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. (กรุงเทพฯ: ม.ป.ท., 2534) หน้า 78



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย