

บทที่ ๕

การพัฒนาองค์กร : กรณีスマชากนจน

5.1 ความนำ

ในบทนี้ จะพิจารณาเพื่อตอบคำถามวิจัยว่าเหตุใดจึงเกิดขบวนการชาวบ้านด้านสิ่งแวดล้อม ให้จะชี้ให้เห็นถึงเงื่อนไขสำคัญอิทธิพลต่อการหนึ่งคือ การพัฒนาองค์กร อะไรเป็นเงื่อนไขที่ทำให้สมัชากนจนสามารถพัฒนาองค์กรที่เข้มแข็ง และมีบทบาทในเวทีแข่งขันทางอาชนาจในสังคม โดยจะพิจารณาจากเงื่อนไขที่สำคัญตามกรอบสมณติฐานคือ โครงสร้างองค์กร กระบวนการเรียนรู้ภายใน สู่น้าและบทบาทของผู้นำ พัฒนาระบบและการสร้างพันธมิตรฯลฯ (ได้บางประเด็นจะกล่าวไว้ในบทที่ 7 คือ วิธีการต่อสู้และความสามารถในการระดม)

5.2 โครงสร้าง เครือข่าย และองค์กรการเคลื่อนไหวสมัชากนจน

5.2.1 บทเรียนจากสกอ.อ.

ในการทำความเข้าใจโครงสร้างองค์กรของสมัชากนจนจำเป็นต้องพิจารณาพัฒนาการของขบวนการชาวบ้านที่จำเป็นต้องรวมตัวกันมีน้ำใจสมัชากนจนต่อกรรายบุคคลอิสาน (สกอ.อ.) สมัชากนจนได้บทเรียนการจัดโครงสร้างองค์กรยุกสกอ.อ. คือ โครงสร้างของสกอ.อ.เดินที่มีลักษณะของสายบังคับบัญชาเป็นลำดับชั้นคือ คณะกรรมการกลางเป็นศูนย์แทนมาจากการตัวแทนระดับเขต สำนักงานเขตซึ่งมีตัวแทนมาจากการตัวแทนจังหวัด แต่ล้วนลงไปจนถึงระดับจังหวัด อีกเช่นเดียวกันของสกอ.อ.คือโครงสร้าง “เขตงานเก่า” ที่มีวิธีคิดในการมองปัญหา แตกฉานมายังของการต่อสู้แบบหนึ่ง สองคือองค์ประกอบที่ต้องสังคมการเมืองแบบหนึ่ง แต่โครงสร้างแบบนี้มีปัญหาที่สำคัญคือหัวรับปัญหาอยู่ความขัดแย้งในเรื่องทรัพยากรดิน น้ำ ป่า กล่าวคือ การจัดโครงสร้างองค์กรที่มีลำดับชั้นแต่ล้วนกันลงมาและให้อำนาจการตัดสินใจอยู่กับคณะกรรมการในระดับต่างๆ แบบองค์กรราชการ ทำให้เกิดการผูกขาดการตัดสินใจได้ง่าย การตัดสินใจขึ้นอยู่กับแกนนำมากเกินไป ดำเนินกิจกรรมแค่ตอนไหวต่อสู้มาหากายๆ ครั้ง อำนาจการนำทอกอยู่กับแกนนำไม่เกิดสภาพที่เรียกว่า ผู้นำผลิตจากฐานชาวบ้านและพื้นที่ปัญหา

โครงสร้างเดิมซึ่งเป็นปัจจุบันในตัวเอง แกนนำในฐานะที่เป็นนักเคลื่อนไหวมืออาชีพ โดยเฉพาะด้านหนังสือพิมพ์สกข.อ. ที่มีบทบาทในการตัดสินใจแทนสมาชิกค่อนข้างมาก สมาชิกมีฐานะเพื่องผู้รับประโภชน์จากผลพวงของการเคลื่อนไหวโดยมืออาชีพเหล่านี้ มีการเก็บค่าสมาชิกอย่างเป็นกรรพยากรขององค์กรในการดำเนินกิจกรรม มีสภาพเหมือนกับกลุ่มเกษตรกรที่จัดตั้งโดยรัฐ หรือกลุ่มผลประโยชน์ใดๆ ก็ได้

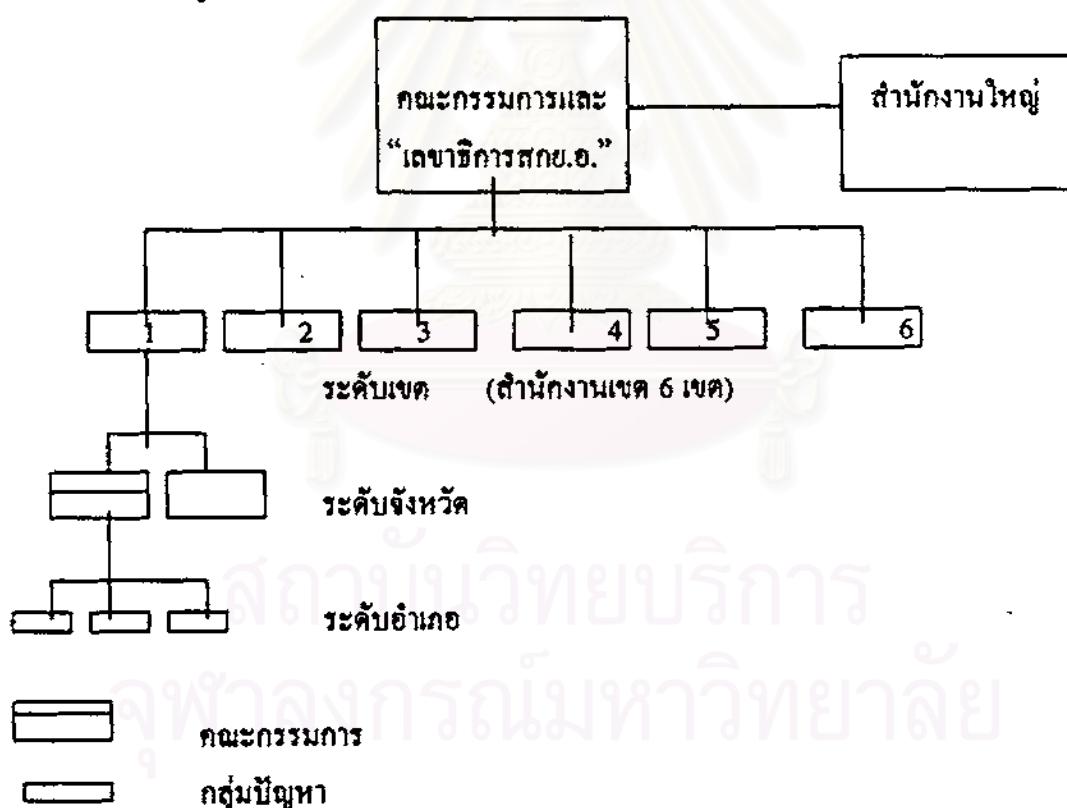
การมีส่วนร่วมของสมาชิกซึ่งจำกัดอยู่ภายในกระบวนการเดือดตั้งตัวแทนในระดับต่างๆ สมาชิกจำนวน 100-120 นาทีให้แก่สกข.อ. สมาชิกทุกคนมีบัตรสมาชิก การเข้าขึ้นทะเบียนให้แก่องค์กรในรูปแบบของการเดินทางค่าสมาชิกที่เป็นไปเพื่อแลกเปลี่ยนกับผลประโยชน์ที่จะได้รับจากองค์กรในฐานะที่เป็นเครื่องมือที่จะทำให้สมาชิกในระดับปัจจุบันคละได้รับประโยชน์จากองค์กร

ภายใต้โครงสร้างเดิมมักมีข่าวคราวการครอบครองบ้านเงินค่าสมาชิกในระดับต่างๆ จนมีการยุบล้ำดับชั้นในระดับเขต ยกเลิกสำนักงานเขต โครงสร้างเดิมอื่นต่อการแทรกแซงของนักการเมือง ล้ำดับชั้นภายในองค์กรอื่นต่อการเป็นฐานคะแนนเสียงในการเดือดตั้งให้แก่นักการเมืองอย่างเป็นกลุ่มเป็นก้อน แกนนำตัดสินใจเป็นฐานคะแนนเสียงเพื่อหวังว่ามีผู้ที่องค์กรให้การสนับสนุนได้เป็นร.ส. หรือเป็นรัฐมนตรีจะได้เป็นปากเป็นเสียงให้แก่องค์กร ในขณะที่แกนนำอาศัยความสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดแนบแน่นกับนักการเมืองเป็นช่องทางในการตื้องบี้ อาจต้องผลประโยชน์ให้แก่องค์กร

ปัจจุบันกลุ่มองค์กรในฐานะสกข.อ.ที่มีบทบาทและสมาชิกจำนวนมากที่สำคัญในเชิงศึกษา กลุ่มแรก สกข.อ. ภายใต้การนำของนายนคร พิพัฒน์ ซึ่งได้รับเลือกเป็นเลขานุการสกข.อ.แทนนาถบารุ กะโਯา มีเกษตรกรเป็นสมาชิกราว 10,000 คน พื้นที่ในเขต นครราชสีมา ขอนแก่น อุบลราชธานี ชัชภูมิ ศรีสะเกษ สุรินทร์ ไลสระบุรี บุรีหาร (บรรมี ชัยรัตน์, สันภรณ์, 10 พ.ศ. 2540) ประจำเดือนการเคลื่อนไหวเรียกร้องที่สำคัญที่สุด การปิดหนีศิริ การให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่สมาชิกผ่านโครงการปรับปรุงระบบการผลิตการเกษตร(คปร.) (เช่น โครงการบุคคลเพื่อสังคม-สุริจัช) โดยมีการเก็บค่าสมาชิกคนละ 100 บาท และค่าท่าน้ำบัตรสมาชิกอีกคนละ 20 บาท

ส่วนแนวทางการเกตติอนให้ห้องต่อไป นกร ศรีพิพัฒน์ ประกาศอย่างชัดเจนว่า วิธีการแบบ สกบ.อ.เดิมที่นำโคลงป่าจุ คำใช้ชา ไม่สอดคล้องกับปัญหาของเกษตรกร และได้ปรับแนวทางการ ต่อไปใหม่ (นายนกร ศรีพิพัฒน์, สำหรับการสัมมนาเรื่อง “มีอยู่กับรัฐ” ในงาน 20 ปี 6 ตุลา ย ห้องประชุมคณะครุศาสตร์, 16 สิงหาคม 2539) แนวทางใหม่คือ การเข้าไปปั้นพันธ์ให้ดีซึ่ง กับช่องทาง กลไกกระบวนการเมืองปักติ ซึ่งได้แก่ พระคราเมืองและนักการเมือง และการใช้ช่อง ทาง “คณะกรรมการ” ซึ่งเป็นช่องทางปักติที่รัฐบาลได้ตั้งขึ้นเพื่อแก้ปัญหา ในการเลือกตั้งสมาชิกการสกบ.อ.ในเดือนมิถุนายน 2538 นักการเมืองในระดับส.ส.และรัฐมนตรีว่าการได้เข้ามา สนับสนุนโดยการให้รถโคลงสารบนถนนจากจังหวัดต่างๆ ในภาคอีสาน น้ำดังจะแน่นให้กับ นายนกร ศรีพิพัฒน์จนได้รับข้อเสนอช่องทั่วทัน (บารมี ชัยรักษ์, สัมภาษณ์, 10 พ.ค.2540) และสกบ.อ.ก็ได้ประกาศสนับสนุนพระครกิจสังคมในการเมืองและในการเลือกตั้งอย่างชัดเจน

แผนภูมิที่ 8 แสดงโครงสร้างสัมมชานกนทรกรรายละเอียดภายใน(สกบ.อ.)



กลุ่มที่ 2 สกบ.อ.(1) มีนายคำดา บกนบุญจันทร์เป็นเลขาริการ ทำการปรับโฉนดร่างการ บริหารโคลงคณะกรรมการกลางที่มีตัวแทนจากจังหวัดต่างๆ เป็นกรรมการ และมีคณะกรรมการ บริหารโคลงมีเลขาริการสกบ.อ.เป็นเลขานุการ แทนน้ำสำนักยุทธศาสตร์นี้คือ นายนิรนิตร ศุภาริ

ส.ร้อยเอ็ด นายจว. คำเหล็ง ส.อ. หนองบัวลำภู นายสหวงศ์ แก้วสุวรรณ เมื่อแกนนำสำคัญ ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นให้ต่อสู้กีดกัน เรื่องปัจจัยการผลิตภัยได้ในวงการคปร. และปัญหาป่าไม้-ที่ดิน

กลุ่มที่ 3 กือ สมัชชาเกษตรกรอิสาน(สกอ.) แกนนำสำคัญกือ นายอวยชัย วาหา ซึ่งเป็น เจ้าหน้าที่สำนักงานการประมงศึกษา จ.มหาสารคาม และได้แยกตัวมาจากการถ่วงของนายกรา ศรี พิพัฒ์ ซึ่งกลุ่มนี้มีแกนนำสำคัญอีกคนหนึ่งกือ นายศักดา กาญจนเสน ซึ่ง ภายดังที่ได้แยกตัว ออกจากสกอ. ได้ใช้ชื่องานใหม่ว่า “สกอ.” ส่วนแนวทางการเคลื่อนไหวต่อสู้กือเป็นไปในทาง เดียวกับสกอ. กือ การเข้าถึงทรัพยากรในโครงสร้างคปร. เพียงแต่ประกาศตัวตนสนับสนุนหัวเรือ หวังใหม่มีช่องชัดเจน ดังเช่น ในช่วงที่มีการชุมนุมขับไล่พดเอกชวัติ ยงใจยุทธ โภชน์นักธุรกิจที่ ถนนสีลมและทำเมืองรัฐบาล “สกอ.” ประกาศตนสนับสนุนพดเอกชวัติ และประกาศจะเดินทางมา ชุมนุมในกรุงเทพเพื่อต่อสู้กับกลุ่มนักธุรกิจ

กลุ่มที่ 4 บุณนิริเกษตรกรไทย นำโดยนายอิสก ประสาทสอน เป็นแนวร่วมกับกลุ่มสกอ. บ.และมุ่งประเด็นการเคลื่อนไหวในเรื่องปัญหาน้ำสิน ภายใต้คำว่า “จะทำให้น้ำสินให้เป็นน้ำ สุข” โดยการเคลื่อนไหวเพื่อจัดตั้งสหกรณ์การเกษตร เช่นเดียวกับ กลุ่มที่ 5 กือ กลุ่มที่เรียกตัวเอง ว่า “ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรบนแผ่นดิน” ที่มีแกนนำโดยนายสมศักดิ์ ฤทธิเงิน อธีศส.ส.ขอนแก่น และกลุ่มที่ 6 สามพันธุ์สหกรณ์การเกษตรภาคอิสานที่นำโดยครูสอน รุปสุง

กลุ่มที่ 7 สามกนชาว ไชยภักดีวันอ่องเฉียงเห็นดี นำโดยนายสมศักดิ์ ติงสง ประเด็น การเคลื่อนไหวกือเรื่องราค้าห้อ และเงินเก็บ และกลุ่มสุคทัยที่เพิ่งก่อตั้งในเดือนธันวาคม 2540 กือ กลุ่มแนวร่วมพันธมิตรประชาชนอิสาน(กพอ.) ที่มีข้อเรียกร้องเพื่อห่วงสัญญาจากรัฐบาล น. ในมา 66/2523 ในเรื่องการจัดที่ดินทำกินและที่อยู่อาศัยแก่ผู้ร่วมพัฒนาชาติไทย ซึ่งในระยะแรก นี้มีการรวมตัวกันราว 300 คน

โดยสรุปกลุ่มเหล่านี้มีความสำคัญอยู่ที่เข้าเข้าถึงผลกระทบประ ใบชนและพะของกลุ่มกือ การ ปลดหนี้สินและการได้มาซึ่งปัจจัยการผลิตภัยได้ในวงการคปร. และวิธีการในการได้มาซึ่งผล ประ ใบชนกือ การอาศัยความสัมพันธ์ในระบบการเมืองปักกิ่ง การขอรับคอมมาร์ต์ ระหว่างรัฐบาลและกลุ่มที่จะเป็นเวทีการค่อรองโดยไม่ลงนามเดินขวนบนท้องถนนซึ่งเป็นข้อกุญแจ การประชุมสกอ. ในปี 2539 และการขอรับความสัมพันธ์กับฝักการเมืองศึกษาการประกา

สนับสนุนพัฒนาระบบการเมืองและนักการเมืองในการเลือกตั้ง จนก่อให้เกิดการแยกตัวของกรีบข่าย ค่างๆ ออกมาน

5.2.2 การปรับโครงสร้างองค์กรการเคลื่อนไหว

หลังจากที่เกิดจุดแยกหักในการเลือกตั้งสมาชิกการสกอ.อ.ในเดือนมีนาคม 2538 และเกิดการแยกตัวของปีกหนึ่งออกมาร่วมกรีบข่ายเป็น “สมัชชาคนจน” บทเรียนในเรื่ององค์กรการต่อสู้ในอดีต ได้ทำให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้าง รูปแบบองค์กรการเคลื่อนไหวใหม่

หากพิจารณาจากปัญหาและข้อเรียกของบุคคลที่เข้ามาร่วมในชุมชน ท้องถิ่นค่างๆ นารุมกันเป็นกรีบข่ายสมัชชาคนจน สภาพปัญหาที่ชาวบ้านกำลังเผชิญไม่สามารถอาศัยซ่องทางการเมืองปักดิ้นในประชาธิปไตยแบบดั้งเดิมได้ เพราะไม่ใช่เป็นเพียงแค่ปัญหานี้ต้น การขาดแคลนปัจจัยการผลิต ราคาผลผลิตตกต่ำ ค่าเชื้อเชิญ ฯลฯ ที่ปัญหานี้ล้วนอาจแก้ไขได้ย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยการตั้งบัญชีอาศัยความໄภลัชินักการเมือง อาศัยนักการเมืองให้ไปเจรจา กับกบฏไกรทองการเพื่อให้จ่ายเงินแก่ชาวบ้าน ประเด็นปัญหางานการเมืองจึงไม่ได้เป็นการเมือง แม้แต่ที่เป็นเรื่องของการให้รัฐกระบวนการยกเว้นการผ่านกระบวนการประชาธิปไตยแบบดั้งเดิม

แต่ปัญหางานขัดแย้งในการใช้กรีบทั่วโลกดิน น้ำ น้ำ พลกระหนงจากโครงสร้างพัฒนาของรัฐ เหล่านี้ล้วนเป็นความขัดแย้งระหว่างรัฐที่ร่วมกับภาคธุรกิจกับชาวบ้านภาคธุรกิจที่วันนี้ก็คือ นักธุรกิจ การเมืองที่พำนะระบบเสือกตั้งมาเป็น “นักเสือกตั้ง” สู่สร้างโครงสร้างพัฒนาของรัฐร่วมกับระบบราชการ นักการเมืองและระบบราชการซึ่งเป็นคู่ขัดแย้งกับชาวบ้านโดยตรง และที่สำคัญปัญหานี้กำลัง เพชญอยู่ต้องการการสร้างข้อต่อการเมืองใหม่ๆ ต้องการจัดสรรพันธุภาพทางที่นาจากภาคในสังคม ใหม่ระหว่างรัฐ ชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะในมิติด้านการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ น้ำ ต้องการการเปลี่ยนแปลงในด้านวิธีคิดในการพัฒนา องค์ความรู้ในด้านการจัดการทรัพยากรดินไม่ใช่ น้ำ น้ำ ต้องการการ

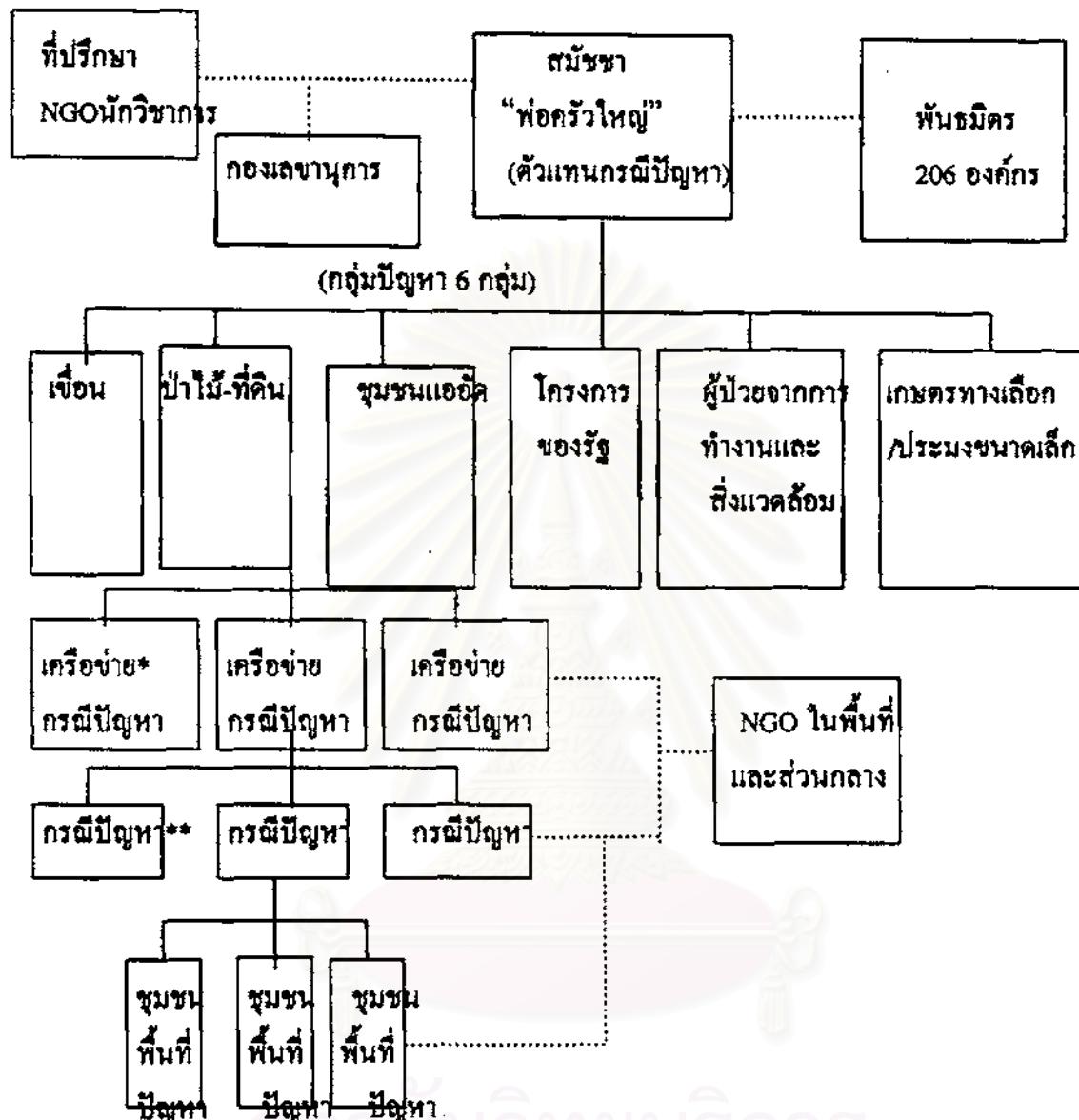
โครงสร้างองค์กรแบบเดิมกับสภาพปัญหาที่เผชิญอยู่ในด้านของมันเองซึ่งเป็นแรงกดดันสำคัญ ที่ทำให้ต้องปรับโครงสร้างองค์กรการเคลื่อนไหวเสียใหม่ และ pragmatically ย่างขัดเจนในช่วงก่อนเกิด สมัชชาคนจน ที่แก่น้ำในขณะนั้นระบุว่า มีความขัดแย้งในเรื่องแนวทางการต่อสู้ 2 แนวทาง ซึ่ง ในปัจจุบันได้เห็นภาพที่ชัดเจนว่า สกอ.อ.เดิมยังรักษาโครงสร้างองค์กรแบบเดิม ให้ความสำคัญแต่ เนhalb ปัญหาแบบกุ่มผลประโยชน์ก็มีปัญหานี้ต้น ราคาผลผลิต ปัจจัยด้านการผลิต และอาศัย

แนวทางการเกลื่อน ให้ผ่านช่องทางความสัมพันธ์กับนักการเมือง พระรัตน์เป็นศ้านหลัง ปั่นกาฬสนับสนุนพระรัตน์ให้มีในการเลือกตั้งทั่วไป ในขณะที่สมัชชาคนจนประคาย เหตุการณ์ว่า ไม่ได้สังกัดพระรัตน์เป็นศ้านหลัง นักการเมือง

โครงสร้าง องค์กรของสมัชชาคนจนที่สำคัญก็คือ มีลักษณะเป็น “เครือข่าย” ที่มีเครือข่าย ข้อมูลรวมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มอำนาจและพลังการต่อรองของคนจนผู้ได้รับผลกระทบ จากการพัฒนาโดยโครงสร้างของรัฐ เครือข่ายในการชุมชนยกที่ 2 ประกอบด้วยเครือข่ายที่สำคัญก็คือ สมัชชาเชื่อม ซึ่งเป็นเครือข่ายแรกๆ ที่มีการรวมตัวกันก่อน โดยมีเชื่อมปากน้ำ เชื่อมสิรินธรเป็น แกนหลัก เครือข่ายเกษตรกรรมภาคเหนือ(กกน.) และสมัชชาชาวนาชาวไร่ภาคอีสาน ซึ่งทั้งสอง เครือข่ายอยู่ในกลุ่มปีกุหาป้าไม้ที่เดิน เครือข่ายองค์กรสัมพันธ์เพื่อประชาธิปไตย ที่มีพื้นที่ปีกุหาอยู่ใน กลุ่มเทพและเชียงใหม่ เครือข่ายเกษตรกรรมทางเดือก สภาเครือข่ายผู้ป่วยจากการทำงานและสิ่ง แวดล้อมแห่งประเทศไทย และระหว่างการชุมชนยกที่ 2 นี้ได้มีการเข้ามาร่วมของ samaพันธุ์ปะนัง พื้นบ้านภาคใต้ 13 จังหวัด

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนภูมิที่ 9 โครงสร้างสมมชากอนdon



*เข้ม เครือข่ายเกษตรกรภาคเหนือ สมัชชาชาวไร่ชาวนาอิสาน เครือข่ายเพื่อน ฯลฯ

**เข้มการณ์อุทayanทับทิมที่คือ ฤกษานอนบนบาน ดอยสุเทพ กรผีเพื่อนปากมูด เพื่อนสิรินธร ฯลฯ

ตารางที่ 18 แสดงการณ์ปัญหาชนชั้นคนจน 125 กรณี จังหวัดตามเครือข่าย

เครือข่าย	ปัจจัย-พื้นดิน	โครงการ	เงื่อนไข	อัตม์	ผู้ป่วยฯ	เกษตรกรเชิง	ประมาณ	รวม
1. สสท..	32	-	1	-	-	-	-	33
2. ชชช.	8	2	1	-	-	-	-	11
3. สกข.อ. เดิน	13	-	1	-	-	-	-	14
4. กกน.	25	-	-	-	-	-	-	25
5. สมชชา เงื่อน	-	-	10	-	-	-	-	10
6. เครือข่าย สลัม	-	-	-	8	-	-	-	8
7. กยศรทาง เดือก	-	-	-	-	-	1	-	1
8. สมาคม ประมาณฯ	-	-	-	-	-	-	1	1
9. เครือข่าย ผู้ป่วยฯ	-	-	-	-	1	-	-	1
10. ประมาณ ผ่านบุคคล (ที่ปรึกษา NGO ฯลฯ)	12	1	2	-	-	-	-	17
11. นาร์วัน เอช	3	2	1	-	-	-	-	6
รวม	93	5	16	8	1	1	1	125

เครือข่ายเหล่านี้ส่วนใหญ่เคลื่อนไหวโดยตัวของมันก่อน แต่ประสบการณ์การเกิดขึ้นในเวทีสาธารณะได้ทำให้เห็นชัดเจนว่าในพัฒนาการต่อรองในเรื่องของงานวนผู้ชุมชน การรวมตัวเป็นเครือข่ายสามารถกระตุ้นให้สังคมเห็นภาพของกรณีปัญหาต่างๆ ได้ดีกว่ามีต้นตอมาจากที่เดียวกัน หากผลกระทบจากการพัฒนาของรัฐ การรวมตัวเป็นเครือข่ายอย่างกว้างขวางแล้วชุมชนสามารถศึกษาสาระและสังคมให้นำรับรู้และเรียนรู้ปัญหาของคนชนได้ดีกว่า ส่วนเครือข่ายเกษตรทางเลือกได้ข้อสรุปว่าการผลักดันแนวคิดเรื่องเกษตรทางเลือกหรือเกษตรยั่งยืนโดยกระบวนการใช้เหตุผลบนได้สัมมนา/สัมมนาเชิงจัดตั้ง

อย่างไร ก็ต้องมีกรณีปัญหาจำนวนหนึ่งที่ไม่ได้สังกัดอยู่ในเครือข่ายช่องนี้ เช่น กรณีปัญหาที่เพิ่งเข้ามาร่วมใหม่ กรณีปัญหาที่เข้ามาร่วมโดยผ่านความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพี่เลี้ยง ที่ปรึกษา และกรณีปัญหาที่เกี่ยวข้องในสภบ.อ. กรณีปัญหาเหล่านี้จะมีความแตกต่างไปจากกลุ่มปัญหาที่อยู่ในเครือข่ายในประเด็นที่สำคัญคือ ไม่ได้มีกระบวนการเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ภายใน และมักเข้ามาร่วมโดยมีอุดมหายเพียงแค่อาศัยสมัชชาคนจนเป็นเครื่องมือเพื่อแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนเฉพาะหน้าเท่านั้น

5.2.3 โครงสร้างภายในและ การตัดสินใจในเครือข่ายสมัชชาคนจน

ลักษณะสำคัญของโครงสร้างสมัชชาคนจนก็คือ การสร้างกลไกเพื่อให้การตัดสินใจภายในองค์กรเป็นไปในทางแนวนอน กล่าวคือ ให้เพื่อจะชุมชนท้องถิ่นในแต่ละกรณีปัญหามีอำนาจตัดสินใจแบบเสมอหน้า ทั้งนี้เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาการรวมฐานยึดนำทางการตัดสินใจจากประสบการณ์เมืองกรุงที่บังเป็นสภบ.อ.ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ซึ่งมีดังนี้

5.2.3.1 สมัชชาพ่อครัวใหญ่

โครงสร้างที่สำคัญที่สุดของสมัชชาคนจนก็คือ “สมัชชาพ่อครัวใหญ่” ซึ่งเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจของเครือข่าย ลักษณะสำคัญของ การตัดสินใจภายในเครือข่ายสมัชชาคนจนก็คือ การตัดสินใจของผู้นำร่วมหมู่ (collective leadership) โดยให้อำนาจการตัดสินใจสูงสุดอยู่ที่ “ที่ประชุมพ่อครัวใหญ่” ในการทำหนดยุทธศาสตร์การต่อสู้ การชุมนุม รูปแบบกิจกรรมต่างๆ ฯลฯ พ่อครัวใหญ่ก็คือ ตัวแทนกรณีปัญหาทั้ง 125 กรณี ซึ่งกรณีปัญหาที่มีผู้เข้าร่วมจำนวนมากและขอบเขต

กวางขาว จะมีพ่อครัวใหญ่มากกว่า 1 คน พ่อครัวใหญ่มีทั้งหมด 268 คน (ข้อมูลจากการรายงาน
โดยตัวแทนพ่อครัวใหญ่บุนเดสทั้งงานพัฒนาเมืองร่วม ไปถึงช่วงจน 16 มี.ค. 2540 ณ ท้องถนนหลวง)

ในช่วงการชุมนุมยกที่ 2 จะมีการประชุมพ่อครัวใหญ่ทั่วประเทศสองครั้งเช้า-เย็น เพื่อสรุปความคืบหน้าของการเร่งด่วน สรุปสถานการณ์ กำหนดดยุทธวิธี รูปแบบกิจกรรมการเคลื่อนไหวกดดันรัฐบาล และตอบโต้ในกรณีที่นักการเมืองออกมากล่าวหาการชุมนุมฯลฯ ในช่วงเช้านี้ทุกวันนี้จะมีการให้ข่าวเดิงเรียกประชุมพ่อครัวใหญ่ไว้ว่า “วันนี้พ่อครัวใหญ่นัดปูรงอาหารที่วัดเบญจเศรษฐ์ในเช้า” หรือในช่วงเย็นจะได้อ่านเดิงประกาศ “วันนี้พ่อครัวใหญ่นัดปูรงอาหารที่วัดเบญจเศรษฐ์ในทุ่มตรง” นอกราชานี้ หากมีเหตุการณ์พิเศษที่จะต้องการประชุมเพื่อตัดสินใจอย่างเร่งด่วนก็จะมีการเรียกประชุมว่า “พ่อครัวใหญ่ขอให้ไปปูรงอาหารมื้อพิเศษที่โรงทาน” (หมายถึงสถานม้านางเลือดฟูวิจัย)

พ่อครัวใหญ่จะทำหน้าที่ในการสื่อสารกับสมาชิกในกรุ๊ปปิ้ญหา นำมติความคิดเห็นของสมาชิกในกรุ๊ปปิ้ญหาไปปรึกษาหารือในที่ประชุมพ่อครัวใหญ่ และนำผลการตัดสินใจของที่ประชุมพ่อครัวใหญ่มาถอดเปลี่ยนภายในหมู่สมาชิกของแต่ละกรุ๊ปปิ้ญหา ซึ่งในแต่ละกรุ๊ปปิ้ญหา จะมีการจัดวงประชุมในทุกๆ วันเพื่อเตรียมข้อมูลเบื้องต้น นำผลการเจรจาฯ มาพิจารณา ดำเนินคดีต่อ การเคลื่อนไหวต่อไป รวมทั้งพิจารณาปิ้ญหาด้านการจัดการภัยในกรุ๊ปปิ้ญหานั้น ปิ้ญหาเด่นเป็นอย่างไร ฯลฯ

นองจากนี้ พ่อครัวใหญ่จะทำหน้าที่ที่สำคัญก็คือ เป็นตัวแทนของกรณีปัญหาในการตรวจสอบให้ดีเด้งๆ นำข้อเรียกร้องของพุฒน์ท่องถึงผู้ที่ประ买单ปัญหานั้นเพื่อเจรจาคืนรักษาลูกน้ำดี พ่อครัวใหญ่จะต้องเป็นผู้ที่รู้ปัญหาข้อเรียกร้อง มีข้อมูล ข้อเท็จจริงที่จะใช้ในการอธิบาย ชี้แจงเหตุผลรักษาลูกน้ำดี ดังนั้น ในได้ดีเด้งๆ สำหรับเจ้าของที่ดินใจจะอยู่ที่พ่อครัวใหญ่โดยมีพื้นที่เดินที่บริกรณาคือช่วยจับประเด็นและทำภาระให้เป็นทางการเพื่อให้ตัวแทนฝ่ายราชการ นักการเมืองสามารถเข้าใจได้ ซึ่งในบางครั้งที่เป็นการเจรจาที่สำคัญ เช่น การเจรจาคืนนายกรัฐมนตรี พ่อครัวใหญ่อาจไม่ได้ทำหน้าที่หลักในเรื่องที่เจรจา เพราะขาดทักษะของ การประชุมอย่างเป็นทางการ หน้าที่ในการเจรจาจึงมีบทบาทของที่ปรึกษา แต่จะช่วยให้เกิด ข้อตกลงด้านๆ ในวงเจรจาดังกล่าวจะเน้นย้ำกับเจ้าของที่ดิน ประชุมพ่อครัวใหญ่ ที่ปรึกษาทำหน้าที่เดินทางไปพบเห็นที่นี่

5.2.3.2 ที่ปรึกษา

ในเครือข่ายสมัชชาคนจนประกอบด้วยที่ปรึกษารา率为 40-50 คน ส่วนใหญ่คือ NGO ที่ทำงานในพื้นที่ปัญหา NGO ด้านสิ่งแวดล้อม นักวิชาการ ผู้นำชาวบ้านซึ่งมีประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวมาก่อน เช่น ผู้ฝึกอบรมผู้นำชุมชน โรงไฟฟ้าพลังชีวะ-ติกไนท์ อ.หางดง กระบวนการคัดค้านโรงจานกำจัดกากบาทอุตสาหกรรมเมืองໄเก๊ ฯลฯ

บทบาทของที่ปรึกษามีหลากหลาย ช่วยเตรียม/ขักข้อมประเด็นเฉพาะเจาะจง ช่วยดูแล/พัฒนาชุมชน เรียนรู้ จัดหน่วยงานขึ้นเรียกว่าองค์กร กลั่นกรองประเด็นข้อเรียกว่าองค์กรให้มี ความสมเหตุสมผล การดำเนินปัจจัยที่อยู่เบื้องหลังให้การตรวจสอบให้ทราบรับรู้และเป็นไปตามข้อเรียกว่าองค์กร ทำหน้าที่เป็นผู้สรุป ประเด็นในระหว่างการเจรจา หรือทำหน้าที่เป็นผู้ชี้แจงในกรณีการเจรจาที่สำคัญ เช่น เจรจาคันนายกรัฐมนตรี

ที่ปรึกษาบางท่านที่สำคัญในการเป็นตัวแทนของเครือข่ายในการสัมมนาที่กับสาธารณะ/สังคมศึกษาให้สัมภาษณ์ ตอบคำถามผ่านรายการที.วี. วิทยุ การแสดงข่าวจะให้มีการผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนในหมู่ที่ปรึกษาหรือพ่อครัวใหญ่ โดยการแต่งตั้งข้ามเป็นทีม การให้สัมภาษณ์ที่กระจายไปตามที่ปรึกษาหลายคน ที่ปรึกษาที่เหมือนกันเป็นสัญลักษณ์ของสมัชชาคนจนจะพยายามหาตัวเลือกเดียว การให้สัมภาษณ์กับสื่อมวลชนหรือการออกรายการโทรทัศน์ วิทยุ เพื่อหลักเดียวของการเป็นผู้นำเดียว

5.2.3.3 กองเลขานุการ

ในช่วงการชุมนุมกองเลขานุการสมัชชาคนจน ประกอบด้วย NGO ในเครือข่าย 4-5 คน ซึ่งคัดเลือกเข้ามาด้วยความสมัครใจ เพื่อช่วยทำหน้าที่เป็นส่วนประสานงาน ทำงานด้านข้อมูลภาพรวมของสมัชชาคนจน รวมรวมเรียนรู้เรียงข้อเรียกว่าองค์กรที่ก้าวเอกสาร ผลิตแผ่นพับในการรณรงค์เพียงพร้อมๆ กัน ช่วงชุมนุมนี้การจัดทีมที่เดียว NGO เข้ามาเพื่อเป็นส่วนติดตามกระแส/ประเด็นช่าวิเคราะห์ภาพของสมัชชาคนจนในสายตาของสื่อมวลชนและสาธารณะในช่วงที่มีการชุมนุม และนำเสนอในเวทีที่ประชุมที่ปรึกษาเพื่อผ่านไปถึงการประชุมพ่อครัวใหญ่ และตอบได้ประเด็นผ่านการจัดทำใบแทนช่าวในทุกๆ วัน ช่วงที่มีการชุมนุม โดยไขข้อมูลสมัชชาคนจนร่วมกับพ่อครัวใหญ่ นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่ในการอธิบายต่อสังคมในค่าต้นสำคัญ เช่น ทำไม้ต่องมาตรฐาน ปัญหาข้อเรียกว่าองค์กรเมืองอ่างไว ฯลฯ เสนอแนวคิดในการจัดการทรัพยากริมแม่น้ำในเชิง

นโยบาย เช่น แนวคิดเรื่องคนอยู่กับบ้านฯ ฯลฯ ให้การเขียนบทกวาน รายงาน ผ่านสื่อ หนังสือพิมพ์ แผ่นพับ ต่างพิมพ์อื่นๆ ฯลฯ หลังการชุมนุมเป็นศูนย์ประสานงานติดตามความคืบหน้าการแก้ไขปัญหาเพื่อเร่งให้รัฐหน่วยราชการปฏิบัติตามมติกรรม.

ในบทปักดิ NGO ที่มีบทบาทสำคัญในการทำหน้าที่เป็น “เลขานุการของขบวนการ” คือ ก่อตั้งเพื่อประชาชน ซึ่งเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายต่างๆ และข้างทำหน้าที่เป็นองค์กรในประสานงานองค์กรชาวบ้านในภูมิภาคต่างๆ ผ่าน NGO ในพื้นที่ บทบาทในการหนุนเสริมให้ชาวบ้านมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติดีดี ให้ชาวบ้านตรวจสอบถึงผลกระทบ ให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา และให้ชาวบ้านได้ตรวจสอบถึงพัฒนาด้านตัวเอง นอกจากนี้ ยังทำหน้าที่ในการสื่อสารกับสื่อกลางหรือภาครัฐชนิดของการผลิตสื่อเกี่ยวกับสมัยชาตินอน ส่งข่าวสารความเคลื่อนไหวไปยังสื่อมวลชนแขนงต่างๆ ประสานงานกับนักวิชาการ สถาบันการศึกษาเพื่อจัดเวทีสัมมนา เกี่ยวกับแนวคิดและปัญหานอน ข่าวสารสื่อแวดวงล้อม ฯลฯ

5.3 ผู้นำชาวบ้านและบทบาท

ผู้นำชาวบ้านที่สำคัญได้แก่ พ่อครัวใหญ่ดังที่ได้พิจารณาบ้างแล้ว ในส่วนนี้จะพิจารณาในรายละเอียดลงไปว่า ผู้นำเหล่านี้เป็นใคร มีคุณลักษณะส่วนตัว ภูมิหลังประสบการณ์การต่อสู้ เป็นอย่างไร ฯลฯ

จากการใช้แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐานสอบถามพ่อครัวใหญ่จำนวน 100 คน(จากจำนวนทั้งหมด 283 คน) ที่เข้าร่วมประชุมสรุปปาฐะเรียนที่ อ.หนองสองห้อง กรกฎาคม 2540 พบว่า ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ระหว่าง 30-45 ปี รองลงมาคือ อายุ 46-60 ปี กล่าวคือ จนการศึกษาส่วนใหญ่ในระดับชั้นประถม (ป.4 และ ป.7) สำหรับรองลงมาคือ จบชั้นมัธยมศึกษาเดjmีจำนวนไม่แตกต่างกันมากนัก จากการสำรวจไม่พบผู้ที่ไม่รู้หนังสือหรือไม่ได้รับการศึกษาเลย แสดงให้เห็นว่า การรู้หนังสือเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นพ่อครัวใหญ่ และเมื่อพิจารณาผ่านฐานะทางครอบครัว ผู้นำชาวบ้านเหล่านี้อยู่ในฐานะที่พอดีพอดีกัน หรือมีฐานะในระดับปานกลางของหมู่บ้าน กล่าวคือ เป็นชาวไร่ชาวนาซึ่งเป็นเกษตรกรรายย่อยมีอาชีพทำการเกษตร มีที่ดินเป็นของตัวเองไม่มากนัก สภาพการค้าร่วมมือกัน 2 ด้านคือ ด้านหนึ่งพึ่งพาอยู่กับพื้นที่สาธารณะของชุมชน อีกด้านหนึ่ง เป็นเกษตรกรรายย่อยผลิตเพื่อขายในระบบเศรษฐกิจการตลาด และคงว่า เมื่อพิจารณาจากโครงสร้างช้านางของชุมชนพ่อครัวใหญ่ไม่ได้เป็นชนชั้นปานกลางหรือกิจในชุมชนหมู่บ้าน

จากการสำรวจขั้งพนวชา มีผู้ที่ได้รับการนวชเรียนมากกว่า 5 ปี มีจำนวนร้อยละ 30 หลักศณบที่ได้รับการนวชเรียนมากกว่า 10 ปี และได้เบริญญ 3 ประจำค เซ่น นายชนา ยโสกา กรณีปัญหาที่ดินสาธารณะ-ประจำไขชน์ศรีเด็ช บ.ถ้ำพูน บวชพะ 11 ปี และบวชพะ 2 ปี นายพงไชยวราษ กรณีปัญหาอุทชานพะเด็น บ.อุบดราชานี บวช 12 ปี ได้นักธรรมไทย นายแคน ใจชาราช กรณีปัญหาอุทชาน ภูใหลง บวชได้นักธรรมไทยเช่นกัน นายศรีหารยะ พ่อครัวใหภูผู้กรณีปัญหาคงก.ป้าคงด้าน บวช 11 ปี ได้เบริญญ 3 ประจำค และผู้นำชาวบ้านร้อยละ 80 ได้ออกมาทำงานนอกหมู่บ้าน เช่น เข้ามาทำงานในเมือง ในกรุงเทพ และต่างประเทศโดยเดินทางในเขตตะวันออกกลาง



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 นัดดงกฎ มีผู้ลงทะเบียนที่ขอรับใบอนุญาตช่างคนงาน

อัตราหัก	จำนวน(100 คน)
1. เพศ	
หญิง	15
ชาย	85
2. อายุ	
2.1 30 ปีหรือต่ำกว่า	12
2.2 31 - 45 ปี	43
2.3 46 - 60 ปี	28
2.4 มากกว่า 60 ปี	10
3. ภาระศึกษา	
3.1 จบป.4 - ป.7	50
3.2 มัธยมศึกษา	45
3.3 ปริญญาตรี	5
4. บวชเสื้อ	
4.1 ไม่เกศ	70
4.2 เกศ	30
-1 พรรยาหรือน้อยกว่า	(15)
-2-5 พรรยา	(10)
-มากกว่า 5 พรรยา	(5)
หมายเหตุ : ผู้ไม่ในเครือข่ายกอกน.ส่วนใหญ่เป็นคริสต์ชน	
5. ฐานะทางเศรษฐกิจ	
5.1 ยากจนหรือค่อนข้างยากจน	20
5.2 พ่อถูกพอดิน	73
5.3 มีฐานะดี	7

ตารางที่ 20 แสดงประสิทธิภาพ/การต่อสู้ ของผู้อครัวในชุมชนเมือง

ประสิทธิภาพ	เกย(หรือเป็น)	ไม่เกย(หรือเป็น)
1. ผ่านการต่อสู้กับสหพันธ์ชาวนาชาวไร่ฯ บนบานการสังคมนิยม ฯลฯ	15	85
2. ผ่านการต่อสู้เรื่องก้าวแรง หรือการต่อสู้อื่นๆ ในชุมชน ก่อนที่จะมาร่วมสมัชชาคนจน ฯลฯ	61	39
3. ผ่านประสบการณ์ชีวิตการทำงานในเมือง	80	20
4. เป็นหรือเกยเป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนัน ผู้ช่วย ฯลฯ	10	90
5. เป็นลูกเสือชาวบ้าน ทสปช.หรือองค์กรด้านความมั่นคงของรัฐฯ	11	89

นอกจากนี้ เป็นที่น่าสังเกตผู้นำร้อยละ 15 เกยร่วมในบานการต่อสู้ของสหพันธ์ชาวไร่ ชาวนาแห่งประเทศไทยและ/หรือการเคลื่อนไหวมวลชนในยุคความขัดแย้งทางชุมชนการ ฯลฯ แต่จากการสังเกตการณ์และสัมภาษณ์เพิ่มเติม พบว่า ผู้นำดังกล่าวมีนักไม่ปราศด้วยปืนแกนนำที่เป็นทางการ หรือเป็นผู้นำที่มีบทบาทในเวทีสาธารณะ หากแต่มีบทบาทเคลื่อนไหวในระดับที่นักที่การณ์ปัจจุบันมากกว่า

ผลการสำรวจพบว่า มีผู้นำที่มีตำแหน่งทางการ เช่น เป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือผู้ช่วยช่วยผู้ใหญ่บ้าน สาธารณรัฐ ฯลฯ เพียงร้อยละ 10 และผู้นำเหล่านี้มักจะมาจาก การต่อสู้ในพื้นที่ที่มีความขัดแย้งและขับไล่ผู้ใหญ่บ้านกำนันเดินทางออกไป แต่คงให้เห็นว่า เมื่อพิจารณาตำแหน่งแห่งที่ของผู้นำในโครงสร้างอำนาจชุมชน ผู้นำเหล่านี้ไม่ได้อยู่ในชั้นชั้นนำที่มีฐานของอำนาจหน้าที่ มีเพียงส่วนน้อยเท่านั้นที่มีลักษณะนี้และภารกิจที่มีมาตรฐานเช่นผู้นำที่มีฐานจากตำแหน่งหน้าที่ทางการ ที่เป็นไปเพราะผลของการเคลื่อนไหวต่อสู้

ผู้นำในสมัชชาคนจนหลายปีได้ว่า ประกอบด้วยผู้นำ 4 ประเภท กล่าวคือ กลุ่มแรก เป็นผู้นำธรรมชาติที่ผ่านกระบวนการชี้เชิงเป็นผู้ที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ เพราะเป็นผู้ที่มีฤทธิ์ธรรมหรือมี “ธรรมชาติ” นอกจากนี้ ยังเป็นผู้ที่มีความรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ มีความจำดี สามารถติดต่อสื่อสารกับภายนอกได้ มีความสามารถในการจัดประชุมในให้เช่าฯ การตรวจสอบเชื่อมโยงเพื่อได้ดอน ฯลฯ ผู้นำเหล่านี้มักจะมีอาชญากรรมผู้นำแบบอื่นๆ ส่วนใหญ่ไม่เป็นผู้นำที่เป็น

ทางการ แต่บางคนมีตำแหน่งสูงทันกับผู้นำทางการ เช่น ผู้นำกรรัฐบาลไทยในขณะนี้เดิมที่ทั้ง 2 คนเคยเป็นผู้ใหญ่บ้านและผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ประสบการณ์จากการเทศน์ทำให้ผู้นำเหล่านี้มีความสามารถในการปราศบัณฑิตจากการเกิดอุบัติเหตุ ดังเช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นผู้ที่รับหน้าที่ในการปราศบัณฑิตตลอดการทุกปี 99 วัน ผู้นำที่ควรนับรวมในกลุ่มนี้ก็คือ ศิลปินซึ่งส่วนใหญ่เป็นหนอดำ ดังเช่น พ่อทองเจริญ ศิหารรัตน์ผู้นำกรรัฐบาลไทยเป็นปีก่อนปัจจุบันฯ

จากข้อสังเกตของพี่เลี้ยงที่ทำงานในพื้นที่กรุงเทพฯ ว่า ผู้นำชาวบ้านที่เป็นผู้นำชุมชน ชาตินักจะถูกเปลี่ยนรุ่นเมื่อการต่อสู้พัฒนาไม่สำเร็จ หรือชุมชนที่ขาดแคลน ให้ที่มีการปะทะกับรัฐฯ ฯลฯ มักจะเกิดผู้นำรุ่นใหม่ขึ้นมาทำหน้าที่และแทนทบทวนแทน เมื่องานผู้นำเดิมไม่ทุ่มเทอย่างมากในการควบคุมการทุกปี การนำในการทุกปี ซึ่งเกิดขึ้นในการพิปิฐาหนึ่งในราย ไอล (ถนน ชุดสุดท้าย, สัมภาษณ์, 27 กันยายน 2540) เช่นเดียวกับการพิปิฐาหนึ่งในปัจจุบันและปีก่อน ลิวินชาร์ (ถนนไชย ชัชรัตน์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2540)

กลุ่มที่ 2 คือผู้นำรุ่นหนุ่มสาวที่มีอายุ 30-45 ปี คนเหล่านี้ผ่านประสบการณ์การออกมายังงานนอกรัฐบาล ที่นี่ได้ภารกิจกว้างขึ้นในหมู่บ้าน หรืออาจกล่าวได้ว่าผ่านการต่อสู้ชีวิตภัยนอกรัฐบาล ให้รับการศึกษามากกว่าคนอื่นๆ ในชุมชนมักจะพบการศึกษาระดับชั้นมัธยม การศึกษา หรืออย่างน้อยชั้นประถมศึกษา สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่น ใช้ภาษาถ่องถ้าได้ดีกว่า คนในหมู่บ้าน มีความกล้าหาญในการตัดสินใจกับความเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ จากภารกิจ หลังจากที่ออกมายังงานภายนอกได้ระยะเวลาหนึ่งสัก 4-5 ปี กลุ่มคนเหล่านี้จะกลับเข้ามายังชุมชนและผ่านการต่อสู้กับโครงการของรัฐที่เข้ามารุกรานวัตถุที่สำคัญ เช่นตัวอย่างดังต่อไปนี้

-นายเตือน ศรีสุไพร์ บ้านหฤตเดดา ต.หฤตเดดา อ.อุพาน จ.สกลนคร ห่อครัวใหญ่กรณีพิปิฐาอุทบานภูพาน อายุ 33 ปี จบการศึกษาชั้นม.ศ.๓ ออกมายังงานเป็นช่างโรงกลึงในกรุงเทพฯ เป็นเวลา 6 ปี และเป็นถูกจ้างกรมป่าไม้ในโครงการป่าสักป่า ประสบการณ์จากการป่าสักป่าได้พบเห็นการครอบครองป่าในกระบวนการดำเนินโครงการ กลับมาอยู่บ้านในช่วงปี 2530 ซึ่งเป็นช่วงหลังการประกาศนโยบายป่าไม้แห่งชาติ 2528 และมีโครงการคงก.ในปี 2534 ที่มีจุดมุ่งหมายของการห้ามบ้านออกจากป่าอนุรักษ์ ได้เข้าร่วมการต่อสู้กับชาวบ้านในเขตอุทบานภูพานเพื่อคัดค้านโครงการคงก. จนกระทั่งถูกต้องงวดการฯ ในปี 2535 และได้ทำงานในเครือข่ายสหก. โดยเป็นอาสาสมัครชาวบ้านของมูลนิธิอาสาสมัครเพื่อสังคม เป็นตัวแทนในการตรวจสอบสำคัญกับนายกรัฐมนตรีและรัฐ

มนตรีทุกครั้ง มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานซึ่งเป็นข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาความเดือดร้อนที่จะเป็นต้องใช้ในการเจรจา(เหลาไท นิตนาถ, สัมภาษณ์, 16 พ.ย.2540)

-นายบุญมี คำเรือง พ่อครัวใหญ่กรีฟปัญหานี้่อนสิรินธร อายุ 45 ปี จบการศึกษาชั้นประถมศึกษานี้ที่ 7 เคยเข้ามาทำงานเป็นช่างเครื่องยนต์รถแม็คไกในกรุงเทพเป็นเวลา 5 ปี กลับเข้ามาในชุมชนเมืองอ่าชรา 35 ปี และมีครอบครัว เป็นแกนนำยุ่นที่ 2 ที่เข้ามาร่วมการต่อสู้ในกรณีปัญหาค่าเชห์ร่อนสิรินธร เป็นหัวหน้าทีมในการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานความเดือดร้อนกรณีปัญหานี้่อนสิรินธร และเป็นแกนนำสำคัญในกระบวนการการเจรจาต่อรอง การประสานงานชาวบ้านในพื้นที่ดังๆ

-นายสมชัย ศิริชัย พ่อครัวใหญ่กรีฟปัญหาน้ำไม่-ที่ดินภาคเหนือ และปัจจุบันเป็นกรรมการชาวบ้านเครือข่ายเกษตรภาคเหนือ (คกน.) จบการศึกษาชั้น ป.4 การทำงานคือสร้างที่ประทศชาดิอารเมียเป็นเวลา 2 ปี และการทำงานในเมืองเขตจังหวัดเชียงใหม่และเชียงราย 4-5 ปี ปัจจุบันเป็นอาสาสมัครชาวบ้านทำงานด้านสื่อให้กับคกน. และเป็นตัวแทนชาวบ้านกรณีป้าไม่ภาคเหนือร่วมในการเจรจาครั้งสำคัญทุกครั้ง

๔.๓.๔

กลุ่มที่ 3 คือ ผู้นำชาวบ้านที่เดินทางกับการทำงานร่วมกับ NGO ส่วนใหญ่เป็นคนกลุ่มเดียวกับกลุ่มที่สาม ผู้นำเหล่านี้ผ่านกระบวนการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกับโครงการของ NGO ซึ่งบางครั้งไม่ได้เกี่ยวข้องกับการเกิดตนให้ต่อสู้โดยตรง แต่ผู้นำเหล่านี้มีทักษะในการต่อสู้เป็นระบบ การเข้ามาร่วมเดินทางและการแลกเปลี่ยนออกเดินทางที่ประชุมสัมมนา เช่น แม่พ้า กองธรรม พ่อครัวใหญ่กรีฟปัญหานี้่อนรายไทย ที่ร่วมในโครงการทดสอบผ้าพื้นเมือง ปัจจุบันเป็นแกนนำที่สำคัญในการเจรจาต่อรอง เป็นวิทยากรในนามตัวแทนสมัชชาคนจนเข้าร่วมในเวทีสัมมนาทางวิชาการในสถาบันการศึกษา และในรายการทีวีและวิทยุไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง ในช่วงที่มีการชุมนุม 99 วัน (พากองธรรม, สัมภาษณ์, 15 พ.ย.2540)

กลุ่มที่ 4 ผู้นำที่ผ่านการต่อสู้ร่วมกับกระบวนการการต่อสู้ของสหพันธ์ชาวไร่ชาวนาแห่งประเทศไทย และการเกิดตนให้มีความหลากหลายในทุกความขัดแย้งทางอุดมการณ์ ซึ่งเป็นที่กรีฟปัญหาน้ำไม่-ที่ดินส่วนใหญ่ในเขตภาคอีสานเป็นพื้นที่สีแดง โดยเฉพาะที่อยู่ในเครือข่าย สคท. ในเขตอ.เต่างย และอ.อุพานมีผู้นำชาวบ้านระดับนำรากอีก 30 คนที่เคยผ่านการต่อสู้ดังกล่าว และเป็นที่กรีฟป้า

ไม่-ที่คินในเขตภาคอีสานที่อยู่ในเครือข่ายสหก. มีผู้นำที่เกย์ผ่านการต่อสู้มาทั้งสิ้น (เสื่อน ศรีสุโพธิ์, สัมภาษณ์, 16 พ.ย.2540)

ผู้ป่วยพื้นที่เหล่านี้เกย์ผ่านการต่อสู้ที่เห็นว่ารักไม่มีความเป็นธรรมในปฏิบัติการปราบปรามชาวบ้านด้วยความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ รัศมี ชัยชาติ ผู้ซึ่งเกย์เข้าไปตั้งแต่อายุ 15 ปี หลังจากเรียนจบ ป.4 ปีงบประมาณ 34 ปี ก็รู้ว่า เข้าไปในที่ราษฎร์เป็นความไม่เป็นธรรมที่ทางเข้ามาปราบปรามชาวบ้านในหมู่บ้าน ถูกตีที่น่องหลาอกนกนกกลับสังหารจนทำให้ตัดสินใจร่วมกับพคท. หลังจากกลับมาเป็นผู้เข้าร่วมพัฒนาชาติไทยยังคงต้องต่อสู้กับรัฐบาลได้ทางการคงก.ที่เข้ามาพยายามครอบครัวและมาจากการป่าอนุรักษ์ ในส่วนหนึ่งก็บอกของเขาว่า ยานา万物ยังเข้ามาจุกรานชีวิตของพากษา เพื่อยังแต่เปลี่ยนรูปแบบการต่อสู้จากที่เกย์จับอาวุธนาดีการชุมชนเพื่อเปิดเผยปัญหาความเดือดร้อนต่อสาธารณะให้รับรู้ และกดดันให้รัฐแก้ไขปัญหา (รัศมี ชัยชาติ, สัมภาษณ์, 15 พ.ย. 2540)

ผู้นำเหล่านี้จำนวนมากไม่ได้เป็นพ่อครัวใหญ่แต่เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการต่อสู้กับรัฐ ในรูปแบบของโครงการต่างๆ ที่ได้เข้าไปในชุมชนที่พวกราชอยู่ การจับกุมชาวบ้านในพื้นที่เหล่านี้ นักจะนิยมใช้การ “ด้วนแลกด้วน” กล่าวก็อ เมื่อเจ้าหน้าที่จับกุมชาวบ้าน ชาวบ้านจะรวมตัวกันล้อมจับเจ้าหน้าที่รัฐเพื่อแยกกัน ซึ่งมีระบบการประสานระหว่างหมู่บ้านและดำเนินต่อข้างมีประสิทธิภาพ

จากการพิจารณาผู้นำชาวบ้านมากที่สุด จะเห็นได้ว่าผู้นำเหล่านี้ไม่ได้เป็นผู้นำที่สามารถเข้าใจได้ด้วยกระบวนการทางภาษา ไม่ได้เป็นผู้ที่ไม่มีฐานทรัพยากรทั้ง ในด้านสถาบันทางสังคม ตำแหน่งทางราชการ ไม่ได้เป็นผู้ใหญ่บ้าน กำนัน หรือเป็นที่มีอำนาจหนึ่งอ้อ และเข้าไปดำเนินการด้านหนึ่ง หลังผ่านการเข้าไปต่อสู้ที่ต่างด้วยความสามารถของ แต่ในมีฐานทรัพยากรทางเศรษฐกิจ เพราะส่วนใหญ่ อยู่ในฐานะปานกลาง พ่อคุณพ่อคิด นักกากงะไม่เข้าไปอยู่ในโครงสร้างระบบอุปถัมภ์ในชุมชน ซึ่งมีความขัดแย้งกับผู้อุปถัมภ์ในโครงสร้างของชุมชนเดิม

แหงส์ กล่าวว่า การเข้าไปจับของที่ดินในเขตป่าสงวนของชาวบ้าน เมื่อเจ้าหน้าที่กรมป่าไม้ ออกคำสั่งขึ้นໄດ วิธีเดียวที่จะแก้ปัญหาคือ ติดต่อผ่านระบบสื่อสารภายในกลุ่มแวดวงที่มีอำนาจ เหนือฝ่ายตรงข้าม (แหงส์, 2540 : 200) แต่ความคิดที่ปรากฏในหมู่ผู้นำชาวบ้านในกรณีนี้น่าจะ ขอกับเห็นตรงกันข้ามคือ เห็นว่า ศ.ส.นักการเมืองไม่สามารถที่จะแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นได้ ประสบการณ์ของพวกราชในฐานะผู้นำชาวบ้านได้ผ่านช่องทางความช่วยเหลือภายใต้ระบบอุปถัมภ์

เช่นนี้มาทั้งหมดแล้ว กรณีปัญหาของชาวบ้านทุกกรณีได้ฝ่าฝืนการร้องเรียนทุก ผู้แทนเป็นเพียงผู้ที่ทำหน้าที่ฟ้าบัญญัติ ตัวเป้า คาดยังถอน สร้างสถานวัด ทำฟ้าประปา (เสื่อน ศรีสุไพร, สันภัยษ, 16 พ.ศ.2540) นักการเมืองบางคนเป็นตัวแทนที่เคยร่วมก่อตั้งให้กับชาวบ้านเช่น กรณีข่อนตี รินธรรมะเขื่อนปากน้ำ แต่พอยื่นส.ส.กลับไปอยู่กับฝ่ายตรงข้ามกับชาวบ้าน ชาวบ้านหวังได้แต่เพียงให้ช่วยสร้างโรงเรียน ศาลาวัด และอาครีองจักรบริษัทของเขามาสร้างถอนให้ชาวบ้าน (บุญ มี คำเร่อง, สันภัยษ, 16 พ.ศ.2540)

ดังนั้น ฐานทรัพยากรของผู้นำชาวบ้านจึงเป็นเรื่องของทักษะในการติดต่อสื่อสารกับสังคม หรือสาธารณะ มีความสามารถที่จะเสนอปัญหาความเดือดร้อนให้ผู้อื่นเข้าใจปัญหาและเกิดความเห็นอกหักให้ มีทักษะในการประชุมสัมมนาที่สามารถเจรจาเป็นใจและรักษาภารกิจได้ สามารถนำ การประชุมซึ่งประดิษฐ์ประดิษฐ์ นิยมสามารถในการวิจัยเพื่อประเมินสถานภาพปัญหาความเดือดร้อนมาใช้ในการเจรจาและการเผยแพร่สู่สาธารณะ ฯลฯ

ความสัมพันธ์ของผู้นำกับชาวบ้านในกรณีปัญหาไม่ได้เป็นไปในลักษณะของการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้อุปถัมภ์กับผู้รับอุปถัมภ์ ผู้นำเป็นเพียงผู้ติดต่อประสานงานกับรัฐเพื่อทำข้อเรียกค่าเช่าเงินเดือน ให้เจรจา ในขณะที่ชาวบ้านชุมชนคาดหวังรับรู้ข่าวสารติดตามความคืบหน้าในการแก้ไขปัญหา และร่วมตัดสินใจในการเคลื่อนไหวอย่างท้าทายมั่นคง

ผู้นำเหล่านี้ไม่ได้ถูกบินมาต่อสู้เพื่อรับมือผู้ประกอบการทางการเมือง(political entrepreneur) เข้าไปปะทะก็ต้องสู้ก็ เมื่อตนเข้ามีการอธิบายว่า การถูกบินเข้าของชาวนาคือจากบทบาทสำคัญของนักศึกษาที่เข้าไปปะทะก็ต้องสู้ก็ชาวนาจะเกิดสำนึกรักษาดูแลเป็นเจื่อนใจสำคัญที่ทำให้มีการรวมตัวเป็นสหพันธ์ชาวนาชาวไร้แห่งประเทศไทย (กนกศักดิ์ แก้วเทพ, 2530) และให้ความสำคัญแก่ NGO ว่าทำหน้าที่แทนบทบาทของนักศึกษาในอดีต(กนกศักดิ์ แก้วเทพ, 2540) แต่จากการพิจารณาในที่นี้จะเห็นได้ว่า ผู้นำชาวบ้านเหล่านี้มีประสิทธิภาพผ่านการเกลื่อนให้ต่อสู้ในระดับพื้นที่กรณีปัญหามาเยาวนานในรูปแบบต่างๆ กันไป จิตสำนึกรักษาดูแลเกิดขึ้นก่อนที่ NGO จะลงมาในพื้นที่ที่มีปัญหาความขัดแย้ง และ NGO ล้วนใหญ่ก็ไม่ได้สนใจงานเกลื่อนให้ต่อสู้ แต่ทำงานในลักษณะที่เรียกว่า “งานเย็น” ซึ่งนักงานของ NGO จะกล่าวในส่วนอื่นต่อไป

5.4 พัฒนาการสำรวจพัฒนาการ

ในส่วนต่อไปนี้ จะพิจารณาพัฒนาการของสมัชชาคนจน โดยจะพิจารณาจากการจัดงาน “พัฒนาครร่วมใจ สู่ชุมชนฯ” วันที่ 16 มีนาคม 2540 ณ ห้องสมนรมหาวิทยาลัยราชภัฏวิเชียรมาศ จังหวัดเชียงใหม่ ที่มีพัฒนาการเข้าร่วมในเครือข่ายสมัชชาคนจนจำนวน 206 องค์กร พัฒนาการของสมัชชาคนจนอาจแบ่งตามฐานคิด บทบาทของกลุ่มคนที่เข้ามาร่วมได้ดังนี้

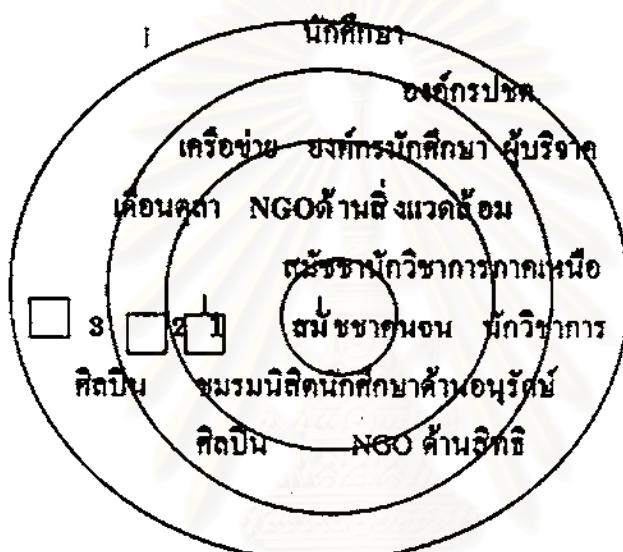
กลุ่มแรก ก็คือ กลุ่มที่มีแนวคิดในเรื่องของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน บุคคลที่มีแนวคิดในการจัดการทรัพยากรดิน น้ำ ป่าที่ยั่งยืน ได้แก่ NGO ด้านสิ่งแวดล้อม เช่น มนต์ธนิชพันธุ์ชีวิตและธรรมชาติ มนต์ธนิชทุ่นกรองสัตว์ป่าและพื้นที่ชุมชน ศูนย์เทคโนโลยีเพื่อสังคมฯ ฯลฯ นักศึกษาชั้นมัธยมอนุรักษ์ นักวิชาการที่พยายามสร้างแนวทางเลือกในการพัฒนา เช่น สมัชชาผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการกลุ่มเพรยุภากาศร์การเมือง ผู้สื่อข่าวด้านสิ่งแวดล้อม ฯลฯ (งที่ 1 ในแนนภพ)

พัฒนาครร่วมเหล่านี้เข้ามาร่วมภายในเครือข่ายเพื่อบรรลุภาระในการดำเนินการชีวิตที่ต้องการอยู่ในสังคมที่สิ่งแวดล้อมดี และคิดถึงสิ่งแวดล้อมสำหรับคนรุ่นหลังไป ตนเหล่านี้มีการศึกษาดี มีสถานะทางสังคมที่จะก้าวไปสู่ความสำเร็จในสังคมปัจจุบันได้ไม่ยาก พัฒนาครร่วมเหล่านี้เข้ามาร่วมโดยไม่ใช่เป็นเรื่องของการเข้าไปปั่นหัวเหลือเพราความเมตตา หรือในแบบสิทธิมนุษยชน แต่เป็นการเข้ามาในเชื่อมโยงในลักษณะของเครือข่ายกับ ชาวบ้าน คนพื้นเมือง เพราะต้องแสวงหาทางเลือกในการอนุรักษ์และรักษาที่สถาศักดิ์สิทธิ์และระบบมิเวหน์ และจำเป็นต้องเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ร่วมกันกับชาวบ้านในชุมชนท่องถิ่น

กลุ่มที่สอง ก็อกอุ่นที่มองถึงปัญหาของระบบการเมือง โครงสร้างทางการเมืองที่ไม่มีเอื้อให้คุณชน คุณศักดิ์สิทธิ์ให้สามารถเข้าถึงทรัพยากรในสังคม หรือถูกละเมิดสิทธิ ปัญหาของระบบการเมือง ดังกล่าวได้เป็นปัญหาของคนทุกชั้นชั้นของสังคม ซึ่งได้แก่ความไม่โปร่งใสในระบบราชการ การเมือง การรุกรานชีวิตของคนในสิทธิชุมชนที่ไม่จำกัดขอบเขตแก่ชุมชนท้องถิ่นในชุมชนของคนชนส่วนใหญ่ท่านนี้ หากแต่เป็นปัญหาร่วมของคนชั้นกลางในเมือง ตนที่มีการศึกษาดี ฯลฯ ตนกลุ่มนี้เข้ามาร่วมในฐานะที่เห็นว่าปัญหาของคนจนเป็นปัญหาร่วมของระบบการเมืองที่ต้องมีสิทธิและรุกรานชีวิตคนในสังคม ตนกลุ่มนี้ได้แก่ กลุ่มองค์กรประชาชนป้าดย กลุ่มประชาคมเมือง บางกอกฟอร์ม NGO ด้านสิทธิมนุษยชน ฯลฯ (งที่ 2 ในแนนภพ)

พัฒนารัฐอิกระดับ ก็ต้องมีที่มีเห็นอกเห็นใจ เห็นความทุกข์ความยากของคนจน ได้ใช้ชีวิตมาช่วยในการระคุณช่วยเหลือ เช่น เครือข่ายเดือนคุณ เพื่อนห้องของที่ปรึกษา นักศึกษานางส่วนที่เด่นคนครึ่งหมื่นกว่าร้อยคนที่ระคุณทุนในมหาวิทยาลัย นักวิชาการบางกลุ่มที่พยายามรวบรวมเงินมาสนับสนุนให้แก่สมัชชานคนจน ฯลฯ (วงที่ 3 ในแผนภาพ)

แผนภูมิที่ 10 แสดงพันธมิตรในสมัชชานคนจน



กล่าวโดยสรุป ผู้เขียนเห็นว่า สักษณะของผู้เข้าร่วมในเครือข่ายสมัชชานคนจนถูกแบ่งออกเป็น “พันธมิตร” จากกลุ่มคนที่หลักหดใหญ่มีความแตกต่างกันในเรื่องผลประโยชน์ที่แตกต่างกัน 2 กลุ่มสำคัญ หนึ่งกลุ่มชาวบ้านจากชุมชนท่องถิ่นต่างๆ มีผลประโยชน์สำคัญ คือปัจจัยทางปากท้อง ส่วนกลุ่มนักอนุรักษ์และ NGO เป็นผลประโยชน์ในอิกนิชที่เกี่ยวข้องกับ “อุณหภูมิ” เชิงนามธรรม คือความหมายของชีวิตที่ดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี ส่วนกลุ่มนักศึกษาเข้าร่วมด้านความคิดที่อยากรู้เห็นความเป็นธรรม ความเท่าเทียมในสังคม

จุดรวมที่เห็นอีกประการคือ ทุกกลุ่มเห็นว่าการบรรลุเป้าหมายในเรื่องผลประโยชน์จะเกิดขึ้นได้เมื่อต้องมีการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางการเมืองที่ดี ประชาธิปไตยที่สมบูรณ์ ซึ่งไม่ใช่ประชาธิปไตยแบบเดิมแต่ต้องดึงน้ำหนักมีความแตกต่างจากการอธิบายแบบกลุ่มผลประโยชน์ซึ่งมีลักษณะการต่อสู้แบบเฉพาะกิจเพื่อบรรสุ ให้ผลประโยชน์ แต่การรวมกลุ่มใน

ลักษณะเครือข่ายของสมัชชานนน มีลักษณะของการเชื่อมต่อที่จะเป็นเครือข่ายในระดับภูมิภาคเพื่อ เกสต์อนให้วาต่องสู่ให้เกิดการเปลี่ยนແປ่ลงในเชิงโครงสร้าง ดังจะเห็นได้ว่าก่อนที่มีการต่อสัญญาเพื่อได้มา ซึ่งผลประโยชน์เฉพาะ เช่น ค่าเช่าเชยจากเงิน การยุติไกรงการรัฐฯ ฯลฯ กรณีปัญหาและเครือข่าย เหล่านี้ยังร่วมในการเกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไปเพื่อให้เห็นว่า เมืองติดไกรงการได้ แต่อาจจะมีไกรงการ ในเมือง เกิดขึ้นมาอีกต่อไป(ข้อพันธ์ ประภาสวัตติ, สัมภาษณ์, 20 พฤษภาคม 2540) กรณีเชื่อมปากมุต หลังจากได้ค่าเช่าเชย เครือข่ายชาวบ้านยังคงอยู่ และเกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไปไม่พิน ศักดิ์ศักดิ์ ใจกลางงานเชื่อมต่อระหว่างบุคคลไกรงการ(นันท์ไชติ ชัยรัตน์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2540)

แต่ยังไงไรก็ติ กรณีปัญหาและภาระที่ได้ติดการเข้าร่วมกิจกรรมในเครือข่าย หลังจากที่การ ต่อสัญญาเพื่อผลประโยชน์เฉพาะบรรลุเป้าหมาย เช่น กรณี 6 เชื่อมนาดเล็ก ที่มีเพียงกรณีเดียวที่ยังมีสัญญา น้ำเข้าร่วมในการเกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไป บางกรณีมีเพียงผู้นำที่ต้องนับถือวัฒนธรรม นาม ความ ที่ยังเข้าร่วมเกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไปในกิจกรรมการชุมชน แต่ร่วมในการบริจาคทรัพยากรในการ เกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไป บริจาคเงินบางส่วนเข้ากองกลาง กรณีเงินให้มีผู้นำที่เกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไปเป็นที่ปรึกษาให้กับ สมัชชานนน 1 ห้าม และซึ่งมีการบริจาคเพียงช่วงที่มีการชุมชน

นอกจากนี้ ในสมัชชานนนยังมีลักษณะร่วมในเรื่องทางเดือกการพัฒนา ที่ขอสังคมเกษตร กรรมภายใต้วัชคิดเรื่องเกษตรที่ยั่งยืน การจัดการป่าให้คงที่กรุณชน ญี่ปุ่นญี่ปุ่นชาวบ้าน ในมิติทางการเมืองที่ต้อง ประชารัฐป้าไถแบบมีส่วนร่วมที่ขยายจากประชาธิปไตยแบบตัวแทนของ ลังคนไทย ซึ่งอาจจะเรียกว่าสิ่งเหล่านี้ว่าเป็นจุดหมายร่วมด้านอุดมการณ์ของสมัชชานนน แต่ดูแล การพัฒนาดังกล่าวมีระดับความรับรู้ ความเข้าใจที่แตกต่างกันในระดับแทนน้ำกับชาวบ้านเครือ ข่ายที่ร่วมต่อสัญญาด้วยกันกรณีปัญหาใหม่ เครือข่ายที่เป็นพื้นที่ทำงาน NGO ซึ่งมีการสร้างกระบวนการ การเรียนรู้ในประเด็นเหล่านี้จะมีความแตกต่างกับกรณีปัญหาที่ไม่มีพื้นที่ทำงาน NGO ห่างไกลในพื้นที่กรณีปัญหา

อย่างไรก็ติ เมื่อดูแลการพัฒนาดังกล่าวมีจะไม่ใช่จุดหมายร่วมที่ทุกเครือข่าย กลุ่มคนเห็นร่วมกัน แต่จะไม่เป็นจุดหมายร่วมของกิจกรรมเกสต์อนให้วาต่องสู่ต่อไป แต่ก็พบว่าในสมัชชานนน ให้มีการสรุปบท เรียนและเห็นร่วมกันวันเป็นสิ่งที่จะต้องสร้างกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้เห็นดูแล การพัฒนาด้วยผู้วัยรุ่นจึงเสนอให้มองประเด็นดังกล่าวที่อยู่ในมือหลักทรัพย์

5.5 กระบวนการเรียนรู้ทางภายใน

การพิจารณากระบวนการเรียนรู้จะแบ่งเป็น 2 ส่วนคือ กระบวนการเรียนรู้ตามปกติซึ่งที่ไม่ใช่การชุมนุมใหญ่ ซึ่งจะเป็นในระดับพื้นที่กรุงปีตูฯ และกระบวนการเรียนรู้ซึ่งการเดินทาง หรือชุมนุมใหญ่ การแบ่งเช่นนี้สอดคล้องกับความเห็นของที่ปรึกษาสมัชชาคนจนท่านหนึ่ง ซึ่งแบ่งกระบวนการสร้างการเรียนรู้ภายในสมัชชาคนจนออกเป็น 2 ส่วนคือ กระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งมีการกำหนดแผนงานในแต่ละเครือข่ายกลุ่มปีตูฯ และกระบวนการเรียนรู้ทางการต่อสู้โดยตรง ก็คือในช่วงการเดินทางหรือชุมนุมประท้วง(ประสีกิพาร์ ภาคอ่อนนุ่ม สันภายัฟ, 15 พฤษภาคม 2540)

กระบวนการเรียนรู้ตามปกติ ในเครือข่ายแต่ละกลุ่มปีตูหานของสมัชชาคนจนจะมี NGO หรือโครงการที่ดำเนินการโดยชาวบ้านเอง ในพื้นที่ซึ่งมีภาระการการทำงานโดยมีเป้าหมายสำคัญคือ การสร้างความเข้มแข็งให้แก่องค์กรชาวบ้านในชุมชนท้องถิ่นต่างๆ ดังนั้น จึงเป็นผู้กำหนดหน้าที่ในการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้แก่องค์กรชาวบ้าน ซึ่งอาจจะแบ่งกิจกรรมออกเป็น 3 ด้านคือ การประสานให้เกิดการเรียนรู้ระหว่างองค์กรชาวบ้านที่มีปีตูหานเดียวกัน(เช่น เครือข่ายปีตูหานญาติที่ทำกิน ฯลฯ เครือข่ายเชื่อม ฯลฯ) ให้ชาวบ้านได้เรียนรู้ผลกระบวนการที่เกิดจากโครงการของรัฐ บทเรียนจากการปฏิบัติของเจ้าหน้าที่รัฐระดับท้องถิ่นในเรื่องการบิดเบือนปิดบัง ข้อมูลเดียวกับโครงการ ฯลฯ เรียนรู้การต่อสู้ และแลกเปลี่ยนความเข้าใจปีตูหานที่เผชิญระหว่างกัน ฯลฯ จากพื้นที่ที่ได้เกิดปีตูหานมา ก่อน เช่น การจัดเวทีสัมมนา การพากษาชาวบ้านดูงาน และเปลี่ยนประสบการณ์ เช่น ในพื้นที่ที่มีน้ำสองคราบ เชื่อมรั่วรอง เชื่อมแย่งเสื่อตัน ซึ่งกำลังจะมีการสร้างเชื่อมไปแลกเปลี่ยนกับพื้นที่เชื่อมรายไกด์ เชื่อมปากมูด ฯลฯ พากษาชาวบ้านจากจังหวัดศรีสะเกษซึ่งจะมีการสร้างโรงงานเชื่อกำลังและการเดินทางเปลี่ยนกับชาวบ้านที่ได้รับผลกระทบจากโรงงานฟิลิปป์ กระเพื่องเน่า ฯลฯ การพากษาชาวบ้านไปสัมมนาในพื้นที่ต่างๆ ที่ NGO นักศึกษาและนักวิชาการจัดขึ้น ฯลฯ เพื่อให้ได้รับรู้ข้อมูลในเชิงนโยบาย

กระบวนการเรียนรู้ดังกล่าวมีการทำให้ชาวบ้านได้เรียนรู้และถ่ายทอดความเจ็บปวด ความทุกข์ยากจากประสบการณ์จริง ได้ทราบนักศึกษาเป็นที่จะต้องรวมตัวกันต่อสู้ร่วมกัน ทำให้เกิดเครือข่ายและการขยายเครือข่ายพันธมิตรที่กว้างขวางของไป ทำให้ชาวบ้านได้ขยายการรับรู้ปีตูหานที่มากไปกว่าปีตูหานภาคในชุมชน ได้เห็นถึงการรับประทานเดียว ก็ได้เรียนรู้ว่าจะต้องต่อสู้ย่างไร และจะต้องมีการจัดการองค์กรอย่างไรบ้าง

กระบวนการเรียนรู้ช่วงการเดินขบวนหรือชุมนุมใหญ่ ในช่วงการชุมนุมใหญ่ยกที่ 2 สมัชชาคนจน ได้จัดกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญดังนี้

1. โรงเรียนการเมือง ซึ่งก่อตั้งข้อสรุปในเวทีประชุมพ่อครัวใหญ่ในวันที่ 2 ก.พ. 2540 ที่เห็นว่าควรจะจัดสูตรชีวชาติด้านต่างๆ มาให้ความรู้ นักเรียนการเมืองศึกษาเรื่องตัวแทนกรีปปัญหาต่างๆ กรณีละ 2-3 คน รวมนักเรียนการเมืองทั้งหมด 300 คน สูตรนั้นเข้าเรียนจะเสียค่าสมัครคนละ 1 บาท สูตรที่เรียนครบหลักสูตรจะได้รับประกาศณีย์บัตร เนื้อหาหลักสูตรแบ่งออกเป็นด้านต่างๆ เช่น เทคนิคกรรม การเมือง เทคนิคชีวะ วัฒนธรรม กฏหมายรัฐธรรมนูญซึ่งในขณะนั้นกำลังอยู่ระหว่างการร่างรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ ฯลฯ การดำเนินการที่สำคัญคือ การเชิญนายนายสุรชัย แซ่ด้านสมศักดิ์ ไกส์ชุก นาให้ความรู้และแลกเปลี่ยนด้านการเมือง พยานด ไกษรวงศ์ เจ้าหน้า โครงการพื้นที่ชีวิตและชารณชาติ ด้านกฎหมายและนโยบายของรัฐที่เกี่ยวข้องกับทรัพยากรดังนี้ ผลการทบทดสอบชุมชน ฯลฯ

ในประเด็นเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ สมัชชาคนจน ได้มีการตั้งสถาบันจนเพื่อร่างรัฐธรรมนูญ ฉบับคนจนแทนต่อสาธารณะ โดยประเด็นสำคัญที่เสนอคือสิทธิชุมชน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการร่วมตัดสินใจและตรวจสอบกิจกรรมพัฒนา ของรัฐ ฯลฯ และยังได้เชิญ นายอุทัย พิมพิไชย ประธานสภาผู้แทนราษฎร นายนันท์ ปันยารชุน ประธานคณะกรรมการร่างรัฐธรรมนูญ และสหกรณ์อิสกุลฯ ท่าน เช่น ศ.ดร.อนง รักษาสีสด, ศ.มนิษย์ ธิรวิทัศ นาให้ความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญฉบับใหม่ในที่ชุมชน ในวันที่ 20 มีนาคม 2540 ตัวแทนสมัชชาคนจนจำนวน 500 คน ได้เดินทางไปรับฟังสื่อสารจากนายอุทัย พิมพิไชย ประธานสภาผู้แทนราษฎร นูญเพื่อเชิญให้มารับเชิญ เสนอขอรับรัฐธรรมนูญของคนจน

2. การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการกับสถาบันทางวิชาการ และมีกิจกรรมในการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนในวงกว้างรายและสัมมนาต่างๆ ที่จัดขึ้น โดยสถาบันการศึกษาต่างๆ โดยมีการจัดนักเรียนโรงเรียนการเมืองและผู้ร่วมชุมนุมที่สนใจเข้าร่วมในรายการเหล่านี้ เช่น กรณีของศ.กรกละ เห็นว่าสมัชชาคนจนเป็นกลุ่มเป้าหมายที่สำคัญ ที่ควรจะให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ ฉบับใหม่ซึ่งได้จัดเวลาให้ความรู้แก่สมัชชาคนจนโดยเฉพาะ ที่มีบ้านนั่งคิดศึกษาโดยเชิญนักเรียนโรงเรียนการเมืองเข้าร่วม

นอกจากนี้ ยังมีการเข้าร่วมในเวทีของรายการวิทยุ ไทยพักน์ที่จัดรายการค่ายฯ โดยเชิญ แก่น้ำสมชานเป็นวิทยากร และเข้าร่วมสักถ่านหรือฟังในการรายการ แก่น้ำก่อหนึ่งก่อตัวว่า ระหว่างการชุมชนใหญ่ๆ ก็ที่ 2 ได้เป็นวิทยากรในรายการวิทยุและที.วี.ในน้องกว่า 10 ครั้ง และเวที สันนากป่าอย่างไม่น้อยกว่า 20 ครั้ง (ผา กองธรรม,สัมภาษณ์, 15 พฤษภาคม 2540)

3. การจัดงานบันเทิงหน้าที่ชุมชน ในระหว่างการชุมชนให้มีการจัดเวทีหลายอย่าง เช่น ด้าน วัฒนธรรม มีการจัด หมอดำเกื้อหนูกื่น โดยให้ศิลปินจากผู้เข้าร่วมชุมชนขึ้นมาแสดงบนเวทีในช่วง หัวค์ เป็นทางของหมอดำนักจะเป็นความบันเทิงให้ทั่วไปแล้ว ยังมีหมอดำดัดแปลงเนื้อหาซึ่ง ส่วนใหญ่จะเป็นการพูดถึงความทุกข์ความยากของชาวบ้านปีชูหาต่างๆ ที่เกิดจากโครงการของรัฐและ การพัฒนาต่างๆ การจัดดนตรีเพื่อชีวิต มีการแต่งเพลงสนับสนุนงานของการปักษาเงินทักษะของ ทุนคนจน และเปิดเนื้อเพลงในที่ชุมชนทุกวัน มีการฝึกร้องเพลงเพื่อใช้ประกอบในช่วงที่มีการ เก็บอันบนวนไปปังที่ต่างๆ มีการจัดเวทีโดยเรื่องเกย์คราฟติก ประสบการณ์การต่อสู้ของบุนวน การประชานในประเทศไทยต่างๆ ฯลฯ

งานเวทีทุกวันจะมีรายการสรุปข่าวและประเมินสถานการณ์ โดยวิทยากรจะสรุปสถาน การณ์จากข่าวหนังสือพิมพ์เรื่องสนับสนุน ท่าที่ของรัฐบาล การให้สัมภาษณ์ของรัฐมนตรี ท่าที่ ของคนทั่วไปต่อสนับสนุน ให้กับผู้ร่วมชุมชนรับรู้ รวมทั้งการรายงานผลการเจรจาทุกเรื่องนั้น หรือบางครั้งหากมีผลการเจรจาตัววันก็จะเปิดเวทีรายงานในตอนเที่ยง เวทีขึ้นเมื่อบาทหน้าที่ก่อให้ ก่อสั่งให้ปลูกเร้าให้ผู้เข้าร่วมการชุมชนต่อสู้อย่างอดทนต่อไปมากกว่าปีชูหาจะได้รับการแก้ไขอย่าง เป็นรูปธรรม

นอกจากกิจกรรมที่จัดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมแล้ว ดังที่ป่าสุ กะไซชา กล่าวว่า การเรียนรู้ สำคัญของคนจนที่ต้องสุดก็คือ การเดินบนวน เพราะการเดินบนวนทำให้คนจนได้เห็นว่าตัวเองมี พลังที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมได้ เห็นว่าปีชูหาความเดือดร้อนแก้ไขได้จริงๆ (ป่าสุ กะไซชา, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2540.) กิจกรรมการชุมชนในตัวของมันเองซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ สำคัญของคนจนภาคใต้สนับสนุน ในการชุมชนจะเห็นได้ว่ามีกระบวนการสร้างให้ ชาวบ้านได้ทราบถึงอำนาจของตัวเอง เช่น การให้ผู้นำชาวบ้านเข้าไปเป็นตัวแทนในการเจรจา จากการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของผู้วิจัยพบว่า กล่าวผู้นำชาวบ้านจะกล้าขึ้น ให้เจรจาเป็นเรื่องที่ ต้องเตรียมการอย่างมาก นับตั้งแต่การเตรียมข้อมูลประเดิม และวิธีการนำเสนอ ฯลฯ ดังนั้น จึงมี การฝึกฝนให้พร้อม หรือผู้นำที่มีประสบการณ์มาก่อน ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเนี้ยถือเป็นกิจกรรมที่

สำหรับผู้นำที่พบเห็นระหว่างการชุมนุม เพราะชาวบ้านไม่ถูกเกย์กับภาษาแบบราชการ และวิธีการบันทึกของปัจจุบัน ได้ขยายผลอย่างซึ่ง กรณีชาว夷ที่ขึ้นป้ายห้ามเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ซึ่งกว่าจะทำให้เกิดหักเมืองล้านด้วยใช้เวลานาน

ในการเดินขบวนและเปิดให้เฉพาะเจ้าที่ในระดับการชุมนุมให้ถูกแบ่งในระดับพื้นที่ (ชั้นเดินขบวนไปพบนาฯชั้นก่อ ศูนย์ราชการจังหวัด เจ้าหน้าที่ป่าไม้ฯลฯ) ที่เดิ่ง หรือ NGO ที่เข้าไปทำงานพัฒนาทั้งหักษ์และความก้าวของผู้นำชาวบ้าน เช่น ปล่องให้เจรจาของโดยมีชานต์ หรือเข้าร่วมฟังการเจรจาโดยไม่เป็นผู้แทนของลักษณะคือสุปะระเดินสำนักฯลฯ เป็นการสร้างกระบวนการทางพิเศษให้ชาวบ้านได้สื่อสาร

“...ในการชุมนุม หรือเดินขบวนแต่ละครั้งเราตระหนักรسمอย่างไรที่จะทำให้ชาวบ้านที่นั่งอยู่บนโถส้วมให้เจรจาแล้วเห็นว่าเราเป็นคนสู้ร้าวฯ นายอันนกฯ หลาภรรจ์ที่ผู้นำชาวบ้านเจรจากับรัฐบาลล้มเหลวแต่เราเก็บส่องให้เป็นบทเรียน เราต้องให้ชาวบ้านได้ลองพิสูจน์ดู ก็ให้เขียนลงบนชาตัวเองได้...อย่างงานเครื่องข้อมูลต่างๆ ก็พยายามผลกระทบของชาวบ้านในพื้นที่ที่รับพิเศษอน(กรณีเชื่อมต่อวินชาร-สุรีชัย) เราให้ชาวบ้านทำกันเอง โดยช่วยเพียงเป็นพื้นที่เดิ่ง เพราะเราคิดว่าชาวบ้านต้องรู้ปัญหาและความเดือดร้อนของชาติเพื่อที่จะได้กล้ามุกคลกสันตนาบนให้เฉพาะเจ้าที่เดินป่าก...” (นันทไชติ ชัยรัตน์, สัมภาษณ์, 10 กุมภาพันธ์ 2540)

ในที่ชุมนุมยังทำให้ชาวบ้านได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์กัน มีกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนระหว่างกรณีปัญหา เช่น มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนของกุญแจ่อน ป่าไม้-ที่ดิน ดังที่แก่น้ำกรณีปัญหาน้ำข่อนแก่งสือเดือนได้กล่าวถึงการแลกเปลี่ยนในลักษณะดังกล่าวนี้ว่า

“...มีการเวียนกันไปคุยกันกรณีปัญหาต่างๆ ของกุญแจ่อน ว่าปัญหานะอย่างแต่ละพื้นที่เป็นยังไง ไปแลกเปลี่ยนการต่อสู้กัน ดูว่าเจ้าหน้าที่รัฐแต่ละแห่งเขามารูปแบบไหน เราจะตอบได้เขายังไง ให้เรื่องราวดีมาบ้างก็มาแลกกัน...”

(เดิ่ง ขวัญยืน, สัมภาษณ์, 15 มีนาคม 2540)

การชุมนุมซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่สำคัญที่จะสร้างความตระหนักให้ชาวบ้านเห็น ถึงนาฬิการ์ด ฝึกฝนผู้นำให้มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการเคลื่อนไหวต่อไป เช่น การตรวจสอบ การพูดคุย เทคโนโลยีปัจจุบัน การใช้ปาร์คบันเดอร์ที่ชุมนุมฯ ฯลฯ

5.6 สรุปท้ายบท

จากการพิจารณาโครงการสร้างองค์กรสมัชชาคนจนพบว่ามีลักษณะเป็นเครือข่ายที่สามารถภายในเรียกว่ามีความสัมพันธ์ภายในองค์กรในลักษณะ “วัฒนธรรมแบบเสนอหน้า” กล่าวคือ ในถึงนาฬิการ์ดในแต่ละกรณีปัญหา “สมัชชาเพื่อครัวไทย” เป็นตัวแทนของแต่ละกลุ่มปัญหาแก่ สมัชชาเพื่อครัวไทย ซึ่งเป็นเวทีตัดสินแบบ “ผู้นำรวมหมู่” (Collective Leadership) การจัดโครงสร้าง องค์กรในลักษณะดังกล่าวมีเกิดจากประสบการณ์การต่อสู้ที่ผ่านมาขององค์กรแบบเดิมดังเช่น ศกย.อ.ที่ มีลักษณะเป็นองค์กรแบบทางการ ที่มีการจัดองค์กรที่ลบทลิดตามลักษณะ แล้วนาฬิการ์ดสิน ใจเข็นอยู่กับผู้นำ ลึ่งที่เกิดขึ้นในช่วงการเคลื่อนไหวปัจจุบันโดยเฉพาะในรัฐบาลช่วง 2 จะเห็นได้ว่า และการตัดสินใจเลือกแนวทางทางสมัชชาคนจนการเมืองและพรรครกการเมืองของผู้นำได้ทำให้สืบมัวด ชนและรัฐบาลยกขึ้นมากล่าวโภดติว่า มีนักการเมืองหนุนหลังคอหงส์ประไชยนี้ด้วยการพยายาม บ้านเคลื่อนไหวเพื่อผลทางการเมือง ซึ่งเป็นประเด็นที่นำไปสู่ความขัดแย้งของกลุ่มหรือบุคุณ ในการชาวบ้าน เมื่อเบริกน์เทียนกับสมัชชาคนจนจะเห็นได้ว่า มีการประกายดีขึ้นทางการเมืองและ แนวทางการเคลื่อนไหวที่ดีลงกว่าไม่น่าไปสู่การตัดความชอบธรรมในการเคลื่อนไหวเบริกร่อง ประสบการณ์ การเรียนรู้ของสมัชชาคนจนจึงนำมาสู่การจัดองค์กรที่สอดคล้องกับการสร้างความชอบธรรมในการ ต่อสู้มากกว่าก่อตุ้นอื่นๆ

สมัชชาคนจนมีกระบวนการเรียนรู้ภายใน เอื้อให้กันก่อตุ้นต่างๆ สามารถเข้ามาร่วมเรียนรู้ร่วม กันเพื่อแสวงหาทางออกท่านอกกลางวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น เครือข่ายต่างๆ ที่อยู่ในสมัชชาคนจน เช่น เครือข่ายเกษตรกรรมเลือก เครือข่ายป้าไม้-ที่คินซึ่งมีเครือข่ายช่วยร่วมกันมากมาย เครือข่ายเงื่อน ฯลฯ ได้เกิดขึ้นจากการต่อสู้เรียนรู้ร่วมกันมาเป็นเวลาขานานระหว่างชาวบ้านกับ NGO และนักวิชาการ

นอกจากนี้ จะเห็นได้ว่ามีระบบการจัดการที่สามารถสร้างการระดมทรัพยากรและผู้เข้าร่วม และมีการจัดการชุมนุมที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเตรียมการทรัพยากรสำหรับการ ชุมนุมที่ยืดเยื้อขานานถึง 99 วัน ในขอกที่ 2 ที่ผ่านมา ทำให้องค์กรได้เงิน ความสามัคคี และผู้

เข้าร่วมชุมชนนานา民族ที่จะเป็นแรงกดดันรัฐบาล สมัชชาคนจนยังมีความสามารถในการระดมความช่วยเหลือจากพันธมิตรให้เข้ามาร่วมบริจากรัฐพยากรณ์ในการเคลื่อนไหวเพื่อช่วยให้ผู้ร่วมชุมชนที่ไม่สามารถมีเสียงพอยืนยันการชุมชนที่ข้างบนได้(ครุฑะเดชในบทที่ 7)

ด้านผู้นำชาวบ้านและหน้าท้องผู้นำ จากการศึกษาพบว่า พื้นที่ปัญหาสมัชชาคนจนได้ผ่านการต่อสู้ในแต่ละกรณีที่จะรวมตัวเป็นเครือข่ายที่กว้างขวาง กรณีปัญหาต่างๆ ส่วนใหญ่จึงมีผู้นำการต่อสู้ที่มีทักษะ ความสามารถในการเผชิญหน้ากับแนวทางการต่อสู้ที่เข้ามา ก่อน ผู้นำในสมัชชาคนจนในไชผู้นำที่มีบุญบารมี แต่เป็นผู้ที่ประสบปัญหาด้วยตัวเอง เป็นผู้ที่เกิดร้อนรู้ปัญหาและเข้าร่วมเพื่อที่จะใช้องค์กรเพื่อแก้ปัญหาหรือแสวงหาทางออก พื้นที่ต่างๆ เหล่านี้ ได้ต่อสู้โดยตัวของมันก่อนที่จะรวมตัวกันทั้งสิ้น การเชื่อมเครือข่ายที่กว้างขวางจะจึงเกิดขึ้นได้ยาก กว่าพื้นที่หรือกลุ่มองค์กรที่ไม่มีผู้นำชั้นนี้

ในสมัชชาคนจนมีพันธมิตร จากการถูมคนที่หลักหลาຍมีความแตกต่างกันในเรื่องผลประโยชน์ที่แตกต่างกันในลักษณะสำคัญ กลุ่มชาวบ้านจากชุมชนที่อยู่ตั้งต่างๆ มีผลประโยชน์สำคัญ คือปัญหาร่องสากหการค้าระหว่างประเทศ (livelihood) ต้องการที่จะมีผลหมายใจ ส่วนคนชั้นกลางในเมือง(กลุ่มนักกอญรักย์ NGO ฯลฯ) เป็นผลประโยชน์ในอิกนิติชนีที่เกี่ยวข้องกับ “อุบลฯ” เชิงนามธรรม คือความหมายของชีวิตที่ดีในสิ่งแวดล้อมที่ดี ถนนกุ่นเนื้อยากมีลมหายใจที่สะอาดบริสุทธิ์จากสภาพแวดล้อมและธรรมชาติที่ดี NGO ได้เข้าไปทำงานทางในการช่วยเหลือเสริมการพัฒนาองค์กรสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับพื้นที่กรุงปัญญา เครือข่ายชั้นอ่อน และในเครือข่ายสมัชชาคนจน ทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความเจ็บปวด วิธีการต่อสู้ ฯลฯ NGO ซึ่งได้เข้ามาทำงานทางบางประการที่ชาวบ้านไม่สามารถทำได้ เช่น ความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับรัฐบาลและกลไกรัฐบาล การเรื่องราวนะในเวทีสาธารณะที่สำคัญ (เช่น เรื่องราวนะภัยกรรชุมนตรี) (บทบาทของ NGO ของกล่าวอ้างอิงและเดชในบทที่ 6 ในส่วนของโครงสร้างของการทางสังคม)

นอกจากนี้ ผ่องจากการต่อสู้ไม่ได้เป็นเพียงการเรียกร้องผลประโยชน์เฉพาะหน้า แต่เป็นความขัดแย้งในด้านวิธีคิดในการจัดการและการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติ ทำให้มีการต่อในมิติขององค์ความรู้ความคิด เป็นการสู้ในเรื่องข้อมูลทางวิชาการ พันธมิตรในส่วนของนักวิชาการ NGO ได้เข้าไปทำงานร่วมกับชาวบ้านและเสริมสร้างทักษะให้แก่ชาวบ้านในการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการเสนอทางเลือกในการจัดการทรัพยากรที่ยั่งยืน ฯลฯ

บทบาทของพัฒนารัฐดังกล่าวจึงทำให้เกิดข้อข้อในสมัชชาคนจนสามารถพัฒนาเป็นองค์กรที่เข้มแข็งและมีบทบาทในการต่อสู้ได้มากกว่าก่อตุ่นชาวบ้านอื่นๆ ดังจะเห็นได้ด้วยชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับสภ.y.o. ในปีงบประมาณที่ไม่มีพัฒนารัฐในเมือง โดยเฉพาะ NGO ที่ถอยห่างออกจากช่วงหลังการเลือกตั้งเลขานุการในเดือนมิถุนายน 2539 รวมทั้งก่อตุ่นชาวบ้านอื่นๆ ในอีสานที่ไม่มีพัฒนารัฐในเมืองทำให้การพัฒนาองค์กรและการเคลื่อนไหวมีพลังน้อยกว่าสมัชชาคนจน เหตุผลที่สภ.y.o. ไม่สามารถใช้วิธีการเชิงอันทางจากพัฒนารัฐมากแค่ไหน ดังจะเห็นได้ชัดเจนในช่วงการชุมนุมยกที่ 2

กล่าวโดยสรุป เงื่อนไขสำคัญที่ทำให้สมัชชาคนจนสามารถสร้างและพัฒนาองค์กรที่เข้มแข็งและมีบทบาทในการเคลื่อนไหวได้ก็คือ มีลักษณะที่สำคัญของการพัฒนาองค์กรคือ เป็นองค์กรที่มีความอิสระ มีกระบวนการสร้างกระบวนการเรียนรู้ในผู้เข้าร่วมด้วยกันอย่างต่อเนื่องยาวนาน มีการพัฒนาระบบการจัดการทำให้เกิดประสิทธิภาพในการระดมทรัพยากร และระดมผู้เข้าร่วมกระบวนการ ซึ่งนำมาสู่ผลลัพธ์ในการชุมนุม สมัชชาคนจนได้แสดงให้เห็นว่ามีสมานฉันท์ที่สามารถชุมนุมได้ดีเยี่ยมนานที่สุด ประสิทธิภาพของการจัดโครงสร้างและการบริหารองค์กร ได้ทำให้มีประเด็นข้อเรียกร้องที่เป็นระบบ สาระพัฒนาที่รับรู้ปัญหาได้ ความสามารถในการชุมนุมที่ยืดเยื้อ ยาวนาน ยังที่ให้ปัญหาและข้อเรียกร้องของสมัชชาคนจนถูกดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่างๆ อย่างกว้างขวางทำให้เกิดมาตรฐานที่สูง เป็นประเด็นสาธารณะ ทำให้เกิดความชอบธรรมในการชุมนุมเรียกร้อง และเป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องสนใจแก้ไขปัญหา นอกจากนี้ ยังพบว่า ในสมัชชาคนจนมีผู้นำชาวบ้านและพื้นที่ที่ผ่านการต่อสู้มาอย่างต่อเนื่องยาวนานหลายพื้นที่ ประสบการณ์เหล่านี้ส่วนใหญ่ หน่อเรือที่เป็นสื่อในให้ชาวบ้านเข้ามาร่วมตัวกันต่อสู้ได้เป็นอย่างดี

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย