

## บทนำจากกองบรรณาธิการ

# ทศวรรษ '14 ตุลาคม' กับขบวนการเคลื่อนไหวสังคมไทยบ้ำจุนัน

1.

การสุกซ้อ 14 ตุลาคมผ่านมาแล้วบื้นเวลา 10 ปี ส่าหรับเยาวชนคนหนุ่มสาวหัวใจบริสัทธิ์แต่ในมหาวิทยาลัยเอง น้อยคนแนกที่จะรู้จักการสุกซ้อ 14 ตุลาฯ ดี พวกเขามิได้ลืมเหตุการณ์ 14 ตุลาฯ แต่กว่าพวกเขานี้ได้เข้ามามีทางหาก เหตุการณ์ 14 ตุลาฯ เกิดขึ้นในขณะที่พวกเขายังอ่อนวัยเด็กไปกว่าที่จะเข้ามามี จากสาเหตุนี้ประกอบกับการกล่าวลายของขบวนการเปลี่ยนแปลงสังคมหลังจากนั้น เท็นได้ซักว่าบ้ำจุนันก่อสร้างเกิดขึ้นน่า悽惨ที่การสุกซ้อ 14 ตุลาฯ ขาดความ ขาดตอนทั้งทางความคิดและในการปฏิบัติการส่าหรับคนรุ่นใหม่.

2.

วาระแห่งทศวรรษการสุกซ้อ 14 ตุลาฯ พ้องพานกับวาระแห่งทศวรรษของการเมืองการเมือง มาร์กซ์ ใน “บทเสนอก้าวฟอยเยอบ็ค” ของมาร์กซ์ มีข้อความที่กระตุ้นให้มโนราห์ทางตอนท้ายนี้ ข้อเสนอที่ 2 – “ถ้าตามที่ว่าความคิดของมนุษย์จะสามารถบรรลุถึงสัจธรรมทางภาวะสัมพันธ์หรือไม่นั้น ฝ่ายเบนก้าตามเชิงทฤษฎี แต่เป็นถ้าตามเชิงปฏิบัติ มนุษย์ต้องเบนซุพิรุจน์สังคมนั้น ก็คือพิสูจน์ความเป็นจริงและพลั่งแห่งการคิดของเขาก้านนี้ในการปฏิบัติ ข้อได้ยังเรื่องความเป็นจริงหรือความไม่เป็นจริงของ การคิดเชิงโภค เดียวจากการปฏิบัตินั้น ใช้รับเป็นถ้าตามเชิงวิชาการล้วน ๆ

ข้อเสนอที่ 8 – “ริบกทางสังคมทั้งปวงโดยแท้แล้วเป็นริบกเชิงปฏิบัติ ความลับกั้งปวงซึ่งน่าทฤษฎีไปสู่รหัสลักระดับเพนกวินสมเหตุผลในการปฏิบัติของมนุษย์และในการเข้าใจการปฏิบัติก็ว่าได้

ข้อเสนอที่ 11 – “บรรดาปรัชญาเมธิชินาโยโกกันไปค้าง ๆ นานา แต่ความสำคัญอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงโลก”

วิกฤตภัยธรรมชาตินิยมใน 3-4 ปีหลังนี้ได้ถึงค่ำคืนและท้าทายการวิเคราะห์เข้าใจสังคมไทย ของแนวคิดมาร์กซิสต์แบบเดิมอย่างหนัก แนวการวิเคราะห์เข้าใจสังคมไทย แนวโน้มแวดวงมาร์กซิสต์ ด้วยกันเองก็แตกแยกออกจากไปทางหลายล้านหัวข้อ ทว่าจะเห็นได้ว่าความเชื่อของชาติอุปกรณ์เปลี่ยนแปลงโลก เป็นสิ่งที่สังคมก็มีมากขึ้น คนจำนวนมาก “อาสา” เป็นผู้ตั้งเกตุการณ์มากกว่าผู้กระทำการ ผู้คนต่าง พยายามนับบันมือจะให้เก้าให้ถึงยี่สิบตัวรวมสูงสุดตัววิเคราะห์อ่านและอุทานเหตุรุนแรง แทนการปฏิบัติ คุณเมื่อน ว่าหน่วยการสังคมไทยได้ช่วงชิงอาสาในการเรียนรู้ประวัติศาสตร์กันมาจากกลุ่มวีร์ ด้วยทันทุนที่กำลัง สรุยเสียส่วนนึ่งความผูกพันแห่งการเป็นผู้กระทำการทางประวัติศาสตร์ให้แก่ ‘ห้องของชาัง’ ไป

ในระหว่างครัวเรือนแห่งอสูตรกรรมของมาร์กซ์ ว่าที่ที่ว่า “บรรดาปรัชญาเมธิชินาโยโกกันไปค้าง ๆ นานา แต่ความสำคัญอยู่ที่การเปลี่ยนแปลงโลก” นั้น อาจจะแก้เตือนเพื่อใช้อธิบายสภาพของ ขบวนการนักศึกษานักศึกษาในสังคมไทยว่า

“บรรดาปรัชญาเมธิชินาโยโกกันไปค้าง ๆ นานา แต่ความสำคัญอยู่ที่การปล่อยโลก ให้หมุนไปเองชา ชา ชา ชา”

คุณเมื่อนเราระลึกไปว่าที่ครัวเรือนที่ผ่านมาขบวนการนักศึกษานักศึกษาในสังคมไทยไม่เคยคิดโดย ไม่ทำด้วย ผลกระทบ 14 คุณ ฯ ไม่เพียงแต่เป็นผลกระทบแห่งความพยายามวิเคราะห์เข้าใจสังคมไทย เท่านั้น หากยังเป็นผลกระทบแห่งความพยายามเปลี่ยนแปลง – ความพยายามปฏิรูปสังคมไทยด้วย.

## ศูนย์วิทยทรัพยากร

3.

ทุกวันนี้ผู้คนไม่น้อยเชื่อว่าจะขอบเขตจากการเปลี่ยนแปลงแบบสุดยอดที่มีมานะหันกลับมานะที่ การเมืองไทยแล้ว การลุกชื้อ 14 คุณ ฯ ได้รุกมันและหันเหล็งตนไทยไปในทิศทางใหม่ซึ่งไม่มีอนุญาตให้ ระบบบริรุํกค์ซึ่งเด็กจากการได้ ฯ สถาบันกจนเรองขึ้นได้อีก ความเชื่อนี้เป็นจริงหรือมายากลของครรภะ ?

ความต่อเนื่องของการลุกชื้อ 14 คุณ ฯ แสดงออกมาในผลกระทบทางการเมืองและจิตสำนึกต่อ สังคมไทย เป็นความจริงที่ว่าส่วนนึ่งก่อต่อเสรีภาพ ประชาธิปไตย ความเป็นธรรมและความก้าวหน้าได้พร่ำ

(8)

ขยายและซึ่งถือในจิตใจของผู้คนระดับหนึ่ง ดังคณ์ไทยและสังคมโลกเมื่อปี พ.ศ. 2526 เป็นจิตที่ต้องไปจากนี้ พ.ศ. 2516 อย่างมากมาก รูปแบบการปกครองอ่อนน้อมยิ่งเพื่อการพัฒนาทุนนิยมแบบพึ่งพาของสหภาพมนุษย์ ไม่ใช่แบบการบริหารงบประมาณที่มีผลลัพธ์ทางประวัติศาสตร์ของมนุษย์ไปแล้ว เหล่าที่ไม่อ้างปฎิธรรมได้ แท้ด้วยการทำลาย เอกสารที่รักษันการก่อให้เกิดการทากดการเมืองมาทำบั้นทึกไว้ไว้ทางการประวัติศาสตร์จะประสบโภตน เนื่องจากมีพะจะไม่ถูกขึ้นอีกแล้วสักวัน นั่นหมายความว่าเราจำเป็นต้องรักษาความเชื่อถือของโลกของเรา บนพื้นฐานหลักประภันท์ประภานิพิเวศทางประวัติศาสตร์อย่างสันติสุขเรื่องนี้ พรุ่งนี้มีชีวันนี้เรารักด้วย ประสบภันท์ประภันท์การก่อให้เกิดการทากดการเมืองที่ทำกับบริษัทหนึ่งกว่า 14 คู่ๆ ชาห์อิน-ยังคงเป็นค่าความอยู่ แล้วค่าตอบที่อยู่นี้หาจกรรัฐจะหาได้-ไม่ใช่ในความเชื่อที่มองโลกในแง่ดีๆ แต่ใน การวินิจฉัยที่กระบวนการพัฒนาที่เป็นจริงของเศรษฐกิจการเมืองไทย คุณกำลังทากดชนในสังคมไทย และรูปแบบของคนที่เป็นไปได้บนพื้นฐานนั้น.

4.

ผู้ปฏิรักนกที่จ้างวนมากรีบกร้องให้ “ชูงประชาธิปไตยขึ้นสูงเด่น” เหตุการณ์ทั้งช่วงแบบการปกครองประชาธิปไตยรัฐบาลเป็นเบื้องหมายสูงสุดในระยะยาวของขบวนการเคลื่อนไหวสังคมไทย ถือการท่องเที่ยวจัดการทางการเมืองหัวใจของขบวนการ ให้รักษาอุดมประชาธิปไตยที่ได้มาจากกรุงศรีฯ 14 ฤศฯ ฯ เอาไว้จนถึงที่สุด คงเห็นการเคลื่อนไหวที่เกินกว่าชั้นประชาธิปไตยออกไปเพราจะเป็นการทำให้มีการซ้อมเราออกใจ

“ແນ່ນອນວ່າ “ປະชาຕີປີໄທ” ຍັງກອນເປົ້າຕົກກອນການເມືອງທີ່ກ່ອນແກ້ໄຂ ກອກພລສິຖິປະຈຸບີໄທ  
ຈາກກາຮຽກອົງ 14 ຖຸລາ ມີຍັງເປົ້າຕົກກ່ອນການ ແກ້ກ່ອນວ່າຊັ້ນປະດູນທີ່ເຫັນແຈ້ງຄວາມຈົງ  
ຈຳນວນທີ່ໄປ ຄວາມຈົງທີ່ກັບລ້າວກີ່ອື່ນແທ້ລືຖືປະຈຸບີໄທຂອງຫາຍກວ້າງຂຶ້ນຂຶ້ນບັນໄນຮອນ 10 ບັນດາໜາ  
ຂ້ານາຈຸກຂາກທານກ່ຽວຂ້ອງທຸນ້າຂ່າຍກວ້ອກໄປໂປ່ງ່າງໃຫ້ກັດຕົ້ວ່າເຈົ້ານັ້ນ ຂ້າວສັບນັກເມື່ອ 10 ດັ່ນຄຸນ  
ຍັງຈຸນ ຂ້າວບັນນັບລ້ານ ຖ້າວ່າງຈານ ເຕີ້ໄຫຍກວ່າຄົງຮັວງກົບນີ້ ທົ່ວ່າພາກການຮອງໝ່າງ ລືອກເວັນດີກຳໃນ  
ຮປປຣຄະຫວາຫາດ ຄວາມຝຶ່ງສ່ວນກາໃນນັ້ນຄົນນັ້ນໄຟໄດ້ຮັບການຮ້າໄວໄລ້ກີ້ວິນ-ລ້າໄຟລົງດັບສະວັດໄປ່ງ່າງວ່າ  
ນີ້ດີເຊີ້ງດ່ຽວນັ້ນກາງຫຸ້ນຄວນທີ່ກີ່ອື່ນໃຫ້ອ່ານວຸດຊ່ວນຮັນນຽງກ່າວ່າຄວາມປ່ຽນພວກເຮົາພິໄຕ ຖ້າກັງປ່ວງ  
ນັກເຫຮັດສຸກສັກກາຮຽກເມືອງຍ່ອນໄຟຈ້າງພື້ນພອໄລກັນຄໍາກອນກ່ອນການໃຊ້ກາງສັກນັກພາກໃນແມ່ສັດນັກເມືອງ  
ສັວນ ຖ້າເກົ່ານັ້ນ ເຫັນກ້ອງການແລະກ້ອນແສງຫາກ່າຍກອນທີ່ໃຫ້ກາງສັກນັກພາກໃນແມ່ສັດນັກເມືອງ

ค่าถ้ามีแต่ก็ควรจะ 14 คุณ ฯ ไม่ใช่ “ จะรักษาธรรมบกการเมืองใด ? ” แต่คือ “ จะสร้างองค์รวมแห่ง  
รัฐเป็นเครื่องสักขีสักคมให้ ? ” หรือ “ ยุไหเป็นไหน ? ” ท่างหาก.

## 5.

นักคิดผู้ห่วงใยสังคมไทยจำนวนมากได้พยายามเสนอวิธีทางปฏิบัติแก่ชีวนิกรเพื่อให้สังคมไทย : บริษัท ปีลมพงศ์สานต์ เสนอให้ใช้ “ อุทศศาสตร์กับปฏิรูปเชิงรุก ” และ “ การปฏิรูปเชิงรุก ”, อนุช อาภาภิรม เสนอ “ อุทศศาสตร์กับหัตถนาอย่างสันติ ”, ชัยวัฒน์ สถาอ่อนนท์ เสนอ “ ปฏิบัติการด้วยความไม่รุนแรง ”, พระบรมราช ปสุหนัณโนມ เสนอ “ แนวทางอนิจชา ” เมื่อกันนี้ น้ำเสียงของบรรดาข้อเสนอที่คงอยู่บนพื้นฐานจะเป็นวิธีคิดและปรัชญาที่ต่างกันเหล่านั้นแห่งการคิดค่าถ้าตามที่อภิปริยาณของชีวนิกรสังคมไทยตลอด 10 ปีที่ผ่านมาไว้อยู่ สรุปสรวงของค่าถ้ามีที่คือเมื่อการท้าทาย “ ความรุนแรง ” และ “ การปฏิรูป ”

ใช่ที่เดียว ชีวนิกร 14 คุณ ฯ ก็อกรวิพากษ์ทางประวัติศาสตร์ที่อกราชพัฒนาอย่างເຍຸດຸ  
ຂອງสังคมไทยภายใต้ระบบเผด็จการแบบ绝对主义 เมื่อการวิพากษ์ด้วยปฏิบัติการที่ปฏิวัติอย่างรุนแรงของ  
มวลชนเรือนแพนเดียนล้าน ในวันมหาวิปโภคและวันหนานบีกันนี้ ให้เกิด “ ความรุนแรง ” ขึ้น ชีวิตสูงค่า  
เรือนร้อยและทรัพย์สินสังคมมุดค่าหักดูดผลลัพธ์ทำลายไปในความรุนแรงทั้งกล่าว แต่ความทรงจำทาง  
ประวัติศาสตร์บอกเราว่า ความรุนแรงนั้นไม่ได้รับบทชี้ขาดจากเหตุการ หรือไม่มีของ  
มวลชน หากจะเบิกดันจากฝ่ายที่อยู่ในอำนาจซึ่งกุมไกหนั่งความรุนแรงไว้พร้อมมุต และเมื่อมันได้รับเบิก  
ดันแล้ว การตอบโต้ความสูญชาติอย่างของการเอาตัวรอดและบีบกันคนสองฝ่ายจะลงเอยก็ทำให้ความรุนแรง  
ลุกโชนไปด้วยพลวัตรของมันอย่างไม่อ้าวควบคุมได้ ทว่าการตราไถบนาปั้งปองไว้กับมั่นใจกันของบุคคล  
ในอำนาจแท้ที่ต้องการเป็นการมองที่กันเงินไป ที่สำคัญความรุนแรงเมื่อ 14 คุณ ฯ ยังเป็นผลของการ  
การพัฒนาอย่างເຍຸດຸตลอด 10 ปีกว่าภายใต้ระบบ “ ปฏิรูป ” แบบ绝对主义 มันเป็นวิถีทุกแบบอนิริยะ-  
ภาพที่เกิดขึ้นเองจากโครงสร้างอันไม่สมดุลของสังคมไทยซึ่งจะบันทุนนิยมสกัดให้ใช้บุคคลสำนักงาน  
ของไทยเป็นเครื่องมือสร้างโครงสร้างพิการนั้นขึ้น บทเรียนหนึ่นสอนเราว่า ในขณะที่เราฝึกหัดการ  
พัฒนา เราสมควรที่ค่าถ้ามีที่การพัฒนาคืออะไรหรือ ? และในขณะที่เราทั้งค่าถ้ามีความรุนแรง เรา  
ยังคงทั้งค่าถ้ามีที่โครงสร้างสังคมที่เพาะเติบโตอยู่อยู่ในของความรุนแรงนานาหารูปแบบไว้ด้วยมิใช่หรือ ?

(10)

6.

แทนที่ปรึกษา “ความรุนแรงหรือสันกิจ ?”, “การปฏิวัติหรือการปฏิรูป ?” เราจะลับเห็นว่า ประสบการณ์ในรอบทศวรรษ 14 ถูก “ให้เส้นปรึกษา” ทั่วทุกหนึ่งเป็นปรึกษาเชิงช้อนที่ก้าวข้าม ด้วยทักษะทางภาษาและวิชาทางกฎหมายนวนกรรมเกลื่อน ให้วัสดุใหม่ ก้าวไป

หนึ่ง-มีความเป็นไปได้หรือไม่ในสังคมทุนนิยมที่ง่ายต่อการพัฒนาของไทยที่จะบรรลุเป้าหมายประชาธิปไตย  
ด้วยการจำกัดกิจกรรมอย่างใดในการบังคับใช้กฎหมายที่ล้มเหลว ๆ ? และ  
สอง-เป้าหมายประชาธิปไตยล้วน ๆ เป็นคำสอนที่เพียงพอต่อการใช้ชีวิตร่วมกับไทยหรือไม่ ?

เราไม่มีกำกับสำเร็จรูปให้ ขอเรียนหังหลายจะส่งห้าเอกสารจากประวัติการกรีดลงในไทยและมันจะถูกทิ้ง

ເກມປຣ ເຕັກະພຣະ