

การตรวจหาสารในเสียงพูดค่อเนื่องภาษาไทย

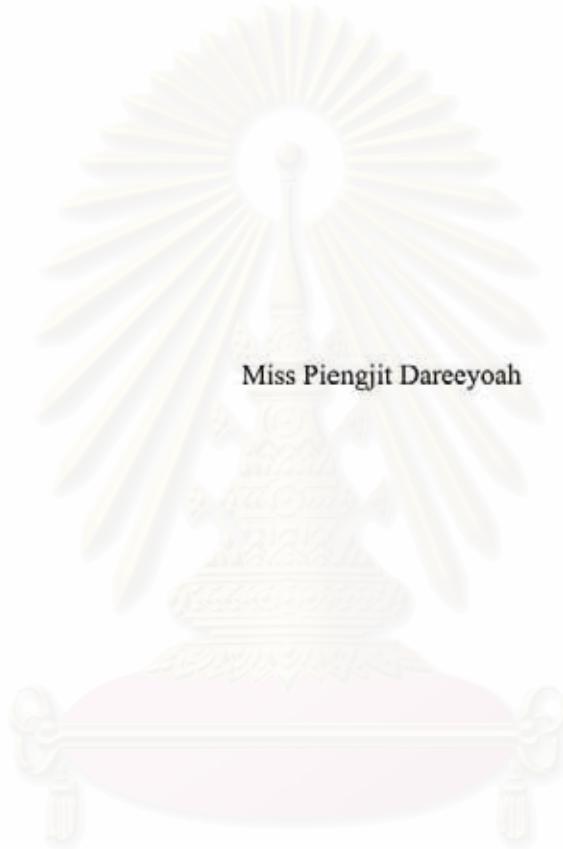
นางสาวเพียงจิต ดาวเรือง

สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

VOWEL LANDMARK DETECTION IN THAI CONTINUOUS SPEECH

Miss Piengjit Dareeyoah



A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Engineering Program in Computer Engineering

Department of Computer Engineering

Faculty of Engineering

Chulalongkorn University

Academic Year 2006

Copyright of Chulalongkorn University

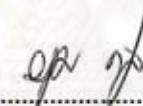
491389

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การตรวจหาสารในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทย
โดย	นางสาวเพียงจิต ดาวเรือง
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาโต
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	อาจารย์ ดร.โปรดปราน บุณยพุกภณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

 คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ลาวณย์ศิริ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญเสริม กิจศิริกุล)

 อาจารย์ที่ปรึกษา
(อาจารย์ ดร.อติวงศ์ สุชาโต)

 อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(อาจารย์ ดร.โปรดปราน บุณยพุกภณะ)

 กรรมการ
(อาจารย์ ดร.พิมล คงองซับศัก)

 กรรมการ
(ดร.ชัย ฤทธิ์วัฒน์ชัย)

เพียงจิต ดาวรีย์ : การตรวจหาสาระในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทย. (VOWEL LANDMARK DETECTION IN THAI CONTINUOUS SPEECH) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.อติ วงศ์ สุชาโต, อ.ที่ปรึกษาร่วม : อ.ดร.โภคปกรณ์ บุพชพุกภะ, 84 หน้า.

ระบบรู้จำเสียงพูด ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันได้ถูกพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่ม ความสามารถในการรู้จำเสียงของระบบให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด การพัฒนาระบบรู้จำเสียงพูด นั้นสามารถทำลายลักษณ์ ซึ่งหนึ่งในวิธีเหล่านี้คือ การปรับปรุงกระบวนการในการรู้จำเสียงพูดให้มี ความถูกต้องมากที่สุด หรือแม้แต่การเพิ่มตัวแปรบางชนิด เพื่อให้ระบบรู้จำเสียงพูดให้เป็นความรู้ เพิ่มเติมสำหรับการรู้จำเสียงพูดในแต่ละครั้ง

สาร เป็นหน่วยเสียงแบบหนึ่งที่ทำหน้าที่เป็นแกนของพยางค์ และดำเนินการของระบบใน ประไกด้ำพูดนั้น สามารถทำให้การตัดแบ่งเป็นหน่วยเสียงมีความถูกต้องมากขึ้นได้ นอกจากนี้ ดำเนินการของสารทั้งหมดสามารถออกคำนวนพยางค์ที่เกิดขึ้นในประไกด้วย ซึ่งใช้เป็นความรู้หนึ่งใน การรู้จำเสียงพูดของระบบรู้จำเสียงพูดประเภทต่างๆ ทำให้ระบบรู้จำเสียงพูดเหล่านี้ สามารถรู้จำ เสียงพูดได้ถูกต้องยิ่งขึ้น ดังนั้น วิทยานิพนธ์นี้นำเสนอวิธีการในการตรวจหาตัวແหน่งสาร ด้วย สักข์พะทางสวนสักศាសตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย คำอัสดหสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ สำหรับใช้ในการหาความถี่ของหรือไม่ถึงของกรอบสัญญาณเสียงพูด และค่าแพลงงาน ของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ สำหรับการตัดเลือกตัวແหน่งที่จะเป็นสารตัวของระบบ นั้น ได้ทำการทดลองกับฐานข้อมูล เสียงโลดตั้ง พบร่วมกับ ในเสียงพูดต่อเนื่องแบบบันทึกในห้องเงยบ ได้ความถูกต้องของการตรวจหาสาร เท่ากับ 84.98 % และในเสียงพูดต่อเนื่องแบบบันทึกในสภาพะปกติ ได้ความถูกต้องของการตรวจหาสาร สารเท่ากับ 85.33 % นอกจากนี้ ยังได้ทำการทดลองกับฐานข้อมูลเสียงชุดตัวเลข และได้ความ ถูกต้องของการตรวจหาสารเท่ากับ 95.80 % ในเสียงพูดตัวเลขแบบบันทึกผ่านทางไมโครโฟนใน ห้องเงยบ และในเสียงพูดตัวเลขแบบบันทึกผ่านทางโทรศัพท์ในห้องปกติ ได้ความถูกต้องของการ ตรวจหาสารเท่ากับ 84.22 %

ภาควิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	อาจารย์ที่ปรึกษา
สาขาวิชา	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	นายมือชื่อนิติ ๖๘๙๗๓ ๑๒๙๗
ปีการศึกษา	2549	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

487 04088 21 : MAJOR COMPUTER ENGINEERING

KEY WORD: VOWEL LANDMARK / SYLLABLE DETECTION / SPEECH RECOGNITION

PIENGJIT DAREEYOAH : VOWEL LANDMARK DETECTION IN THAI
CONTINUOUS SPEECH. THESIS ADVISOR : ATIWONG SUCHATO, Ph.D.,
THESIS COADVISOR : PROADPRAN PUNYABUKKANA, Ph.D., 84 pp.

From the past to present, speech recognition systems have been continuously developed in order for them to achieve possible maximal accuracy. Speech recognition systems can be done in many ways such as improving or adding some parameters into the recognition process.

Vowels are the nuclei of syllable. Their locations in speech utterances can help segmentation to obtain better performance. Furthermore, the number of vowels in a speech utterance can be used as additional speech recognition constraints. In this thesis, a method of vowel landmark detection based on two acoustic measurements is proposed. The first measurement is the maximal autocorrelation value of speech signal in the equivalent frequency range of 60 ถึง 320 Hz. This measurement is used for classifying speech frames into voiced or voiceless frames. Another one is the low frequency removed energy. The convex hull algorithm is used for picking the peak of low frequency removed energy profile to mark the location of a vowel landmark. The evaluation of this method was done on three corpora.

In Large Vocabulary Thai for Continuous Speech Recognition Corpus, it performs with 84.98% accuracy for clean speech data set and 85.33% accuracy for office environment speech data set. In Spoken Digit corpus, it performs with 95.80% accuracy for clean number data set and 84.22% of accuracy for telephone number data set. Also, it performed with 86.16% for TIMIT corpus.

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Department Computer Engineering	Student's signature นางยงค์ วรรยากร
Field of study Computer Engineering	Advisor's signature ดร.อธิรัตน์
Academic year 2006.....	Co-advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

ในโอกาสนี้ข้าพเจ้าได้รับของขบวน อาจารย์ ดร. อติวงศ์ สุชาโต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ อาจารย์ ดร. โปรดปราน บุณยพุกภะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งท่านทั้งสองได้ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ ข้อคิดที่เป็นประโยชน์ อันเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้ วิทยานิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ของขบวน รศ. ดร. บุญเสริม กิจศิริกุล อ. ดร.พิษณุ คงองซึ้งบศ และ ดร.ชัย วุฒิวิวัฒน์ชัย ที่ให้ข้อมูลคำแนะนำ และข้อคิดที่เป็นประโยชน์

นอกจากนี้ข้าพเจ้าขอขอบคุณ พี่ๆ เพื่อนๆ และน้องๆ ห้องปฏิบัติการ SLS ที่ได้ให้ความร่วมมือ สนับสนุน ช่วยเหลือ จนกระทั้งวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จไปได้ด้วยดี

ท้ายที่สุดขอขอบคุณ บิดา มารดา พี่ชาย น้องสาว ที่ได้มอบกำลังใจ ความห่วงใย ช่วยเหลือ แก่ข้าพเจ้าเสมอมา

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๑๗
สารบัญภาพ.....	๗๙
สารบัญตาราง.....	๑
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๒
ขอบเขตของการวิทยานิพนธ์	๒
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย.....	๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๓
โครงสร้างวิทยานิพนธ์.....	๓
บทที่ ๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๕
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาศาสตร์.....	๕
1. อวัชžeที่ทำให้เกิดเสียง (The Organs of Speech)	๕
2. ลักษณะที่แตกต่างกันของเสียง.....	๖
3. เสียงพหุษชนะ	๑๐
4. เสียงวรรณยุกต์	๑๒
เสียงสรระ (Vowel)	๑๓
1. ทฤษฎีในการสร้างเสียงสรระ	๑๖
2. แบบจำลองแหล่งกำเนิด-ตัวกรอง (Source-Filter Model)	๑๗
3. ลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างเสียงสรระและเสียงพหุษชนะ.....	๒๐
ทฤษฎีที่ใช้ในการหาลักษณะสำคัญของเสียง	๒๖
1. ค่าพลังงาน (Energy)	๒๖
2. ค่าอัตโนมัติ (Autocorrelation)	๒๗
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๒๘
1. การตรวจหาสรระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ	๒๘
2. การตรวจหาสรระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ	๓๑

บทที่ 3 วิธีการตรวจหาคำแทนง肃ะ	33
นิยามของคำแทนง肃ะ	33
ที่มาของแนวคิดวิธีการตรวจหาคำแทนง肃ะ	34
ภาพรวมวิธีการตรวจหาคำแทนงของ肃ะ	35
1. การตรวจหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง	36
2. การคัดเลือกคำแทนงของ肃ะ	36
3. การให้คะแนน	37
การหาค่าอัตสาหสันพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง	37
การหาค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของสัญญาณเสียง	40
ระเบียบวิธีค่อนเวลาชั้ดด์	42
การให้คะแนนคำแทนงที่ตรวจหาได้	44
บทที่ 4 ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการตรวจหา肃ะ	46
ฐานข้อมูลเสียงภาษาไทย (Lotus)	46
1. ชุดประโยค	47
2. ผู้พูด	47
3. การบันทึกเสียง	47
4. หน่วยเสียงภาษาไทย ที่ปรากฏในฐานข้อมูล	48
ฐานข้อมูลเสียงตัวเลข (Spoken Digit Corpus)	52
1. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกในห้องเย็น	52
2. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกผ่านทางโทรศัพท์	52
บทที่ 5 ผลการตรวจหา肃ะ	54
ผลการทดสอบการหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง	54
1. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยเปรียบเทียบกับคำนวณ	54
2. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยใช้การจำแนกกลุ่มด้วยวิธีการวิเคราะห์ดิศตริมิແນນต์เชิงเด้น	55
3. การวิเคราะห์ผลการการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง	56
ผลการทดสอบการหาคำแทนงของ肃ะ	57
1. ผลการตรวจหาคำแทนง肃ะ	58
2. การวิเคราะห์ผลการการตรวจหาคำแทนงที่ได้	59
ผลการทดสอบการให้คะแนนของคำแทนง肃ะ	62
1. ผลการทดสอบ	62

2. การวิเคราะห์ความถูกต้องของการให้คะแนนตามหนังที่ตรวจหาได้.....	64
วิธีการตรวจหาตามหนังสระบอก Howitt	65
1. ผลการทดสอบ	66
2. การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการหาตามหนังสระบะหัวใจวิธีของ Howitt และ วิธีที่นิยมในวิทยานิพนธ์.....	67
การวิเคราะห์เชิงภาษา.....	68
บทที่ 6 ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ.....	73
ข้อสรุป.....	73
คุณประโยชน์ต่อวงวิชาการ.....	74
ข้อเสนอแนะ	75
รายการอ้างอิง.....	76
ภาคผนวก ก ตัวอย่างการนำระบบการตรวจหาตามหนังสระบะหัวใจไปประยุกต์ใช้.....	78
การตรวจหาจำนวนพยางค์	78
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	84

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาพ

หน้า

รูปที่ 2.1 แผนภาพแสดงทางเดินของกระแสลมที่ออกจากปอต [4].....	6
รูปที่ 2.2 ลักษณะคลื่นเสียงของเสียงก้อง	7
รูปที่ 2.3 ลักษณะคลื่นเสียงของเสียงไม่ก้อง.....	8
รูปที่ 2.4 คลื่นเสียงของสะระอะ	9
รูปที่ 2.5 คลื่นเสียงของสะระอา.....	9
รูปที่ 2.6 คลื่นเสียงของสะระอี	16
รูปที่ 2.7 สัญญาณราขคานในทางเวลา และทางความถี่ [6].....	17
รูปที่ 2.8 รูปร่างของช่องทางเดินเสียงที่สัมพันธ์กับความถี่ฟอร์เม้นท์ที่หนึ่งและสอง [6].....	18
รูปที่ 2.9 แสดงแอนปลิจูดของสัญญาณเสียงที่ความถี่ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามความถี่ฟอร์เม้นท์ที่เกิดขึ้น [6].....	18
รูปที่ 2.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสะระแต่ละตัวกับความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 1 และ ความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 2 [7]	19
รูปที่ 2.11 ลักษณะของแผนภาพกล่อง	22
รูปที่ 2.12 แผนภาพกล่องแสดงความเป็นราขคานของสัญญาณเสียงก้อง (V) และสัญญาณเสียงไม่ก้อง (U)	22
รูปที่ 2.13 แผนภาพกล่องแสดงอัตราการตัดสูญเสียของรอบสัญญาณเสียงก้อง (V) และสัญญาณเสียงไม่ก้อง (U)	23
รูปที่ 2.14 อัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่ความถี่สูงของคำว่า หา [8]	24
รูปที่ 2.15 ความถี่ฟอร์เม้นท์ที่หนึ่งและความถี่ฟอร์เม้นท์ที่สองของคำว่า นาย	25
รูปที่ 2.16 แผนภาพกล่องของพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของเสียงสะระ (Vowel) และเสียงก้องที่ไม่เสียงสะระ (Non-Vowel)	25
รูปที่ 2.17 แผนภาพคลื่นเสียงและพลังงานของสัญญาณเสียงคำว่า “นา”	26
รูปที่ 2.18 ค่าอัตสาหสัมพันธ์ของสัญญาณเสียงคำว่า “นา” (maa0) ณ เวลาที่ 0.0375 วินาที (ก) สัญญาณเสียง (ข) ค่าอัตสาหสัมพันธ์	28
รูปที่ 2.19 แสดงแผนภาพของการแยกหน่วยเสียงออกเป็นสะระ/ไม่ใช่สะระของ Sirigos [15]	31
รูปที่ 3.1 แผนภาพการตรวจหาตำแหน่งสะระ	37
รูปที่ 3.2 การหาค่าอัตสาหสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง...38	38
รูปที่ 3.3 ตำแหน่งที่มีจุดยอดของค่าอัตสาหสัมพันธ์มากที่สุด เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตสาหสัมพันธ์ ในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของรอบสัญญาณเสียงไม่ก้อง /ส/	39

รูปที่ 3.4 ตำแหน่งที่มีจุดยอดของค่าอัตสาหสัมพันธ์มากที่สุด เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตสาหสัมพันธ์ในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงก้อง /อา/.....	40
รูปที่ 3.5 การหาค่าเพลิงงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง	41
รูปที่ 3.6 พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์.....	42
รูปที่ 3.7 ตัวอย่างการหาผลน้ำรักโดยระเบียบวิธีคอนเวกชั่นล็อก [3]	43
รูปที่ 3.8 การหาค่าตำแหน่งของแทนค่ารักด้วยระเบียบวิธีคอนเวกชั่นล็อก.....	44
รูปที่ 3.9 การหาความชันของแต่ละตำแหน่งที่ถูกเลือกเป็นสาระ.....	45
รูปที่ 5.1 ความสัมพันธ์ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2.....	61
รูปที่ 5.2 อิสโทรแกรมแสดงผลการให้คะแนนของตำแหน่งที่ตรวจหาได้ในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน.....	62
รูปที่ 5.3 อิสโทรแกรมแสดงผลการให้คะแนนของตำแหน่งที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ	63
รูปที่ 5.4 อิสโทรแกรมแสดงผลการให้คะแนนของตำแหน่งที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเงิน	63
รูปที่ 5.5 อิสโทรแกรมแสดงผลการให้คะแนนของตำแหน่งที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ	63
รูปที่ 5.6 ความน่าจะเป็นที่ตำแหน่งที่ตรวจหาได้นั้นจะเป็นสาระ เมื่อมีคะแนนในช่วงต่างๆ	64
รูปที่ 5.7 วิธีการตรวจหาสาระของ Howitt.....	65
รูปที่ 5.8 ประสิทธิภาพในการตรวจหาสาระที่ปรากฏในแต่ละภาษา.....	72
รูปที่ ก.1 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน	80
รูปที่ ก.2 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ.....	80
รูปที่ ก.3 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเงิน	80
รูปที่ ก.4 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียงตัวเลข ที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ.....	81
รูปที่ ก.5 จำนวนประโภคที่เกิดความผิดพลาดที่จำนวนต่างๆ เมื่อเทียบกับจำนวนประโภคทั้งหมดของแต่ละฐานข้อมูล.....	82

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 2.1 หน่วยเสียงพัญชนะในภาษาไทย	11
ตารางที่ 2.2 แสดงสัดส่วนของหน่วยเสียงพัญชนะด้านในภาษาไทย	11
ตารางที่ 2.3 แสดงสัดส่วนของหน่วยเสียงพัญชนะท้ายในภาษาไทย	12
ตารางที่ 2.4 หน่วยเสียงสะเด่bew	15
ตารางที่ 2.5 แสดงสัดส่วนของหน่วยเสียงสะในภาษาไทย	19
ตารางที่ 2.6 วรรษกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาสารโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ	30
ตารางที่ 2.7 สรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาสารโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ	32
ตารางที่ 4.1 จำนวนของผู้พูดจากสถานที่ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการบันทึกเสียง	47
ตารางที่ 4.2 หน่วยเสียงพัญชนะด้านเดี่ยว ของเสียงภาษาไทย	48
ตารางที่ 4.3 ตัวอย่างของการใช้หน่วยเสียงพัญชนะด้านเดี่ยว	49
ตารางที่ 4.4 หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดี่ยวในเสียงภาษาไทย	49
ตารางที่ 4.5 ตัวอย่างของการใช้หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดี่ยว	50
ตารางที่ 4.6 ตัวอย่างของหน่วยเสียงสะเดี่ยวในภาษาไทย	50
ตารางที่ 4.7 ตัวอย่างของการใช้เสียงควบค้ำ	51
ตารางที่ 4.8 ตัวอย่างของการใช้เสียงสะสม	51
ตารางที่ 4.9 ตัวอย่างของข้อมูลเสียงตัวเลขและไฟล์กำกับเสียง	53
ตารางที่ 5.1 การตรวจหากวามก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยเปรียบเทียบกับค่าขีด แบ่ง ของข้อมูลเสียงต่างๆ	55
ตารางที่ 5.2 การตรวจหากวามก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยใช้การจำแนกกลุ่มด้วย วิธีการวิเคราะห์ดิศกิมเม้นต์เชิงเส้นในรูปแบบข้อมูลเสียง Lotus	56
ตารางที่ 5.3 ผลการตรวจหาตำแหน่งของสาระในรูปแบบข้อมูลเสียงต่างๆ	59
ตารางที่ 5.4 ประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระ	59
ตารางที่ 5.5 การเปรียบเทียบความถูกต้องของการตรวจหาสาระที่ได้จากวิธีอ้างอิงและวิธีที่นำเสนอด้วย	60
ตารางที่ 5.6 ผลต่างของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากวิธีที่นำเสนอด้วยวิธีอ้างอิง ของแต่ละขั้นตอน	61
ตารางที่ 5.7 ผลการตรวจหาตำแหน่งสาระด้วยวิธีของ Howitt ในรูปแบบข้อมูลเสียงต่างๆ	66
ตารางที่ 5.8 ประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระด้วยวิธีของ Howitt	66
ตารางที่ 5.9 การเปรียบเทียบผลการตรวจหาสาระของวิธีการที่นำเสนอด้วยวิธีการ ตรวจหาสาระของ Howitt	67

ตารางที่ 5.10 สรระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น	69
ตารางที่ 5.11 สรระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษ	70
ตารางที่ 5.12 สรระที่ปรากฏในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	70
ตารางที่ 5.13 ผลการตรวจหาสรระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น	71
ตารางที่ 5.14 ผลการตรวจหาสรระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น	71
ตารางที่ 5.15 ผลการตรวจหาสรระที่ปรากฏในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเท่านั้น.....	71
ตารางที่ ก.1 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของแต่ละฐานข้อมูลเดี่ยว	79



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญญา

ระบบการรู้จำเสียงพูด (Speech Recognition) ตั้งแต่ต้นถึงปัจจุบันได้ถูกพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความสามารถในการรู้จำเสียงของระบบให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด ระบบการรู้จำเสียงพูดในปัจจุบันได้มีการนำองค์ความรู้ทางด้านสถิติ เข้ามาประยุกต์ใช้ในกระบวนการการรู้จำเสียง เนื่องจากองค์ความรู้ทางด้านสถิตินี้ มีโครงสร้างและองค์ประกอบทางด้านคณิตศาสตร์ที่สมบูรณ์ เช่น ระบบการรู้จำเสียงที่ใช้ข่ายงานประสาทเทียม (Artificial Neural Networks, ANN) และระบบการรู้จำเสียงที่ใช้แบบจำลองเชิงเด่นมาร์คอฟ (Hidden Markov Model, HMM) เป็นต้น ระบบการรู้จำเสียงประเภทนี้ จะให้ประสิทธิภาพที่ดีในระบบการรู้จำเสียงพูดที่มีคำศัพท์เป็นจำนวนมาก (Large-Vocabulary) หรือระบบการรู้จำเสียงที่ไม่ขึ้นกับผู้พูด (Speaker-Independent Speech Recognition) [1] อย่างไรก็ตาม ระบบการรู้จำเสียงที่มีพื้นฐานอยู่บนองค์ความรู้ทางด้านสถิตินี้ มีข้อจำกัดคือ ในขั้นตอนการเรียนรู้ข้อมูลที่ใช้ฝึก ระบบการรู้จำเสียงพูดประเภทนี้ จำเป็นต้องมีการทำงานหรือใช้การคำนวณของระบบค่อนข้างมาก เนื่องจากข้อมูลที่ใช้ในการฝึกจะต้องมีจำนวนมากพอ เพื่อให้ระบบรู้จำสามารถเรียนรู้ข้อมูลเสียงได้หลากหลายที่สุด เพื่อที่จะหลีกเลี่ยงข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากระบบรู้จำเสียงที่มีพื้นฐานอยู่บนองค์ความรู้ทางด้านสถิตินี้ จึงมีระบบการรู้จำเสียงอีกประเภทหนึ่งที่ใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ (Knowledge-based) ซึ่งเป็นระบบที่เรียนรู้โครงสร้าง และลักษณะที่เด่นชัด ที่สามารถวัดได้โดยตรงจากสัญญาณเสียง

เสียงพูดในทุกภาษาที่นี่ จะต้องประกอบด้วยหน่วยเสียงพยัญชนะและหน่วยเสียงระหว่างกัน โดยที่หน่วยเสียงทั้งสองประเภทนี้มีความแตกต่างกันดังนี้ คือ หน่วยเสียงสาระเป็นหน่วยเสียงแบบหนึ่งที่สามารถเปลี่ยนได้ดังกว่าหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสาระจะทำหน้าที่เป็นใจกลางหรือแกน (Nucleus) ของพยางค์ ซึ่งหมายความว่าคุณพยัญชนะใดที่ไม่มีสาระเป็นใจกลาง จะประกอบกันขึ้นเป็นพยางค์ไม่ได้ ดังนั้น จำนวนของสาระที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนเสียงพูดในแต่ละครั้ง จึงเท่ากับจำนวนของพยางค์ที่เกิดขึ้นในการเปลี่ยนเสียงพูดครั้งเดียวกัน ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงได้มีการนำเสนอจำนวนของสาระที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนเสียงพูดในแต่ละครั้งนั้น "ไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบรู้จำเสียงพูด เช่น การนับจำนวนพยางค์จากประโยคที่พูดนั้น เพื่อนำจำนวนพยางค์ที่ได้ "ไปใช้เป็นตัวแปรหนึ่งที่ช่วยให้การรู้จำเสียงของระบบรู้จำเสียงแบบอิคเดนมาრ์คอฟ หรือระบบรู้จำเสียงแบบที่ใช้สมบัติลักษณะเฉพาะ (Distinctive Feature-Based) สามารถรู้จำเสียงพูดได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น เป็นต้น

การเพิ่มประสิทธิภาพในการรู้จำเสียงพูด ของระบบรู้จำเสียงพูดเพื่อให้ระบบรู้จำเสียงสามารถรู้จำเสียงได้อย่างถูกต้องนั้น นอกจากที่จะต้องเลือกลักษณะที่จะใช้เป็นตัวแทนของสัญญาณ

เสียงพูดให้เหมาะสมແล້ວ ແຕ່ລະกระบวนการໃນກາຮຽຈຳເສີ່ງພຸດກີ່ມີຄວາມສໍາຄັນທີ່ຈະດັ່ງທີ່ໄດ້ອ່ານມີປະສິຫຼືກາພເຊັ່ນເດືອກກັນ ກລັກໃນກາຮຽຈຳເສີ່ງພຸດປະກອບດ້ວຍກະບວນກາຮັດຕ່າງໆ ພາຍກະບວນກາຮັດຕ່າງກັນ ເຊັ່ນ ກາຮັດແບ່ງເປັນໜ່ວຍເສີ່ງ (Phoneme Segmentation) ອີກາຮັດການກຳຫັນຂອນເບືດຂອງໜ່ວຍເສີ່ງເປັນພັບຜູ້ຂະໜະດັ່ນ ສະໜະ ແລະພັບຜູ້ຂະໜະທ້າຍ ກາຮາລັກຍະສໍາຄັນຂອງເສີ່ງ (Feature Extraction) ອີກາຮັດແປ່ງສັງຄູ້າມເສີ່ງທີ່ຖືກຕັດແບ່ງແລ້ວ ໄທ້ອູ້ໃນຮູບປັບປຸນປະສິຫຼືກີ່ມີຄວາມຄື່ງຄ່າດັ່ງກ່າວຈະມີບັນາດເລີກເໝາະສົມທີ່ຈະເປັນດ້ວຍແທນຂອງສັງຄູ້າມເສີ່ງໄດ້ເປັນອ່າງດີ ເປັນດັ່ນ ຕໍ່ແທນ່ງຂອງສະໜະຊ່າຍໃຫ້ກະບວນກາຮັດແບ່ງເປັນໜ່ວຍເສີ່ງ ຊຶ່ງເປັນກະບວນກາຮັດນີ້ໃນກາຮຽຈຳເສີ່ງພຸດມີຄວາມຄຸກຕ້ອງມາກຍິ່ງເຊື່ອນີ້ ເນື່ອຈາກຕໍ່ແທນ່ງຂອງສະໜະອູ້ໃຈກາລັງຂອງພບາງຄໍ່ເສັນອັນນັ້ນ ອີກາຮັດຕ້ອງຄາມຫລັງພັບຜູ້ຂະໜະດັ່ນ ແລະອາຈະນ້າຫ້າພັບຜູ້ຂະໜະທ້າຍ ສັ່ງຜລໄຫ້ກາຮັດແບ່ງເປັນໜ່ວຍເສີ່ງໃນຮະບນກາຮຽຈຳເສີ່ງແບ່ງສ່ວນ (Segment-Based Speech Recognition) ມີຄວາມຄຸກຕ້ອງນັກຍິ່ງເຊື່ອນີ້

ດັ່ງນັ້ນ ວິທານິພັນຮີນີ້ ຈຶ່ງມີວັດຖຸປະສົງກີ່ມາ ແລະພັດນາວິທີກາຮັດທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັດນີ້ ດໍາແຫນ່ງຂອງສະໜະໃນເສີ່ງພຸດຕ້ອງເນື່ອງການໄທ ເພື່ອໄຫ້ມີຄວາມຄຸກຕ້ອງມາກທີ່ສຸດ

ວັດຖຸປະສົງກີ່ມາຂອງກາຮັດ

1. ເພື່ອກີ່ມາລັກຍະຮ່ວມທາງສວນສັກສາສຕ່ຣ໌ ທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັດສະໜະໃນເສີ່ງພຸດ
2. ເພື່ອນໍາໄປສ່ວັງຮະບນທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັດສະໜະໃນເສີ່ງພຸດຕ້ອງເນື່ອງການໄທທີ່ມີປະສິຫຼືກາພ ໂດຍໃຊ້ລັກຍະຮ່ວມທາງສັກສາສຕ່ຣ໌ເທົ່ານັ້ນຮ່ວມກັນ

ຂອນເບືດຂອງກາຮັດ

1. ກາຮັດສະໜະໃນວິທານິພັນຮີນີ້ ເປັນກາຮັດສະໜະຂອງເສີ່ງພຸດໃນການໄທ
2. ຖານຂໍອມູນເສີ່ງທີ່ໃຊ້ໃນວິທານິພັນຮີນີ້ຄື່ອງ ບານຂໍອມູນເສີ່ງການໄທ Lotus [2] ແລະ ບານຂໍອມູນເສີ່ງອື່ນໆ ທີ່ສາມາດຕັ້ງໂຄງໄດ້
3. ວິທານິພັນຮີນີ້ເປັນກາຮັດສະໜະທີ່ມີຕໍ່ແທນ່ງຂອງສະໜະຈາກເສີ່ງພຸດຕ້ອງເນື່ອງເທົ່ານັ້ນ ຊຶ່ງຈະໄນ້ມີກາຣະນຸວ່າຕໍ່ແທນ່ງຂອງສະໜະທີ່ໄຫ້ໄດ້ນັ້ນເປັນສະໜະໄວ
4. ປະສິຫຼືກາພຂອງຮະບນທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັດສະໜະຈາກງານວິຈີ້ນີ້ ຈະທຳກາຮັດນີ້ເທິນກັນຮະບນທີ່ໃຊ້ໃນກາຮັດສະໜະຈາກ Howitt [3] ເນື່ອຈາກ ປະສິຫຼືກາພຂອງຮະບນທີ່ເປັນກາຮັດສະໜະຈາກ Howitt ນີ້ ໄດ້ຜລດີເປັນທີ່ນ່າຍອນຮັນ ເມື່ອປັບປຸງເທິນກັນງານວິຈີ້ນີ້ ເປັນກາຮັດສະໜະຈາກນັກວິຈີ້ນີ້

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎี และวิธีการที่ใช้ในการตรวจหาสาระ จากงานวิจัยอื่นๆ
2. ศึกษาลักษณะร่วมทางส่วนสักพากาศตัวอย่างได้แก่ ค่าพลังงาน ค่าอัตราสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ ของกรอบสัญญาณเสียงที่เป็นเสียงก้อง และเสียงไม่ก้อง
3. ศึกษาวิธีการของการประมวลผลสัญญาณเสียงพูด (Speech signal processing)
4. ออกแบบขั้นตอนที่ใช้ในการตรวจหาสาระ
5. บันทึกเสียง และทำการกำกับขอบเขตเสียง (Manual Transcription) เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเสียง ที่นอกเหนือจากฐานข้อมูลเสียงของ Lotus
6. ทดสอบวิธีการที่น่าสนใจ
7. วิเคราะห์ผลการทดลองจากฐานข้อมูลเสียงทั้งหมด ซึ่งประกอบด้วย ฐานข้อมูลเสียงที่เตรียมขึ้นเอง ฐานข้อมูลเสียง Lotus และฐานข้อมูลเสียง TIMIT
8. ปรับปรุงแก้ไข
9. สรุปผลที่ได้

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบถึงลักษณะร่วมทางส่วนสักพากาศต่างๆ ที่มีประสิทธิภาพในการตรวจหาสาระ
2. สามารถนำตัวแหน่งของสาระที่ตรวจหาได้มาใช้ในการแบ่งแยกเสียงออกเป็นส่วนๆ
3. สามารถใช้ในการนักจำนวนพยางค์ของประโยคนั้นา เพื่อเพิ่มความถูกต้องให้กับกระบวนการรู้จำเสียงพูดต่อไป

โครงสร้างวิทยานิพนธ์

ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จะแบ่งเนื้อหาในการนำเสนอออกเป็น 4 ส่วน คือ ในบทที่ 2 จะกล่าวถึง ทฤษฎีทางด้านภาษาศาสตร์ ลักษณะของเสียงสาระ ทฤษฎีที่ใช้ในการหาลักษณะสำคัญของเสียงสำหรับการตรวจหาสาระในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทย และได้กล่าวถึง วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาสาระในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทยของวิทยานิพนธ์นี้

ในบทที่ 3 จะได้กล่าวถึง นิยามของตัวแหน่งสาระ วิธีการในการตรวจหาตัวแหน่งสาระโดยรวม และวิธีการการหาค่าลักษณะที่สำคัญของเสียง ซึ่งประกอบด้วย ค่าอัตราสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ และค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์

ในบทที่ 4 จะได้กล่าวถึง ฐานข้อมูลที่ใช้ในการวัดประสิทธิภาพ ระบบการตรวจหาระยะในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทยของวิทยานิพนธ์นี้

ในบทที่ 5 และบทที่ 6 จะได้กล่าวถึงวิธีการและขั้นตอนในการทดสอบการตรวจหาตำแหน่งของสาระ ด้วยการนำระบบการตรวจหาตำแหน่งสาระไปประยุกต์ใช้ ตลอดจนการนำเสนอผลและวิเคราะห์ผลการทดสอบ และสรุปผลที่ได้จากวิทยานิพนธ์นี้ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนางานวิจัยส่วนการตรวจหาระยะในเสียงพูดนี้ต่อไป



บทที่ 2

ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในบทนี้จะได้แบ่งเนื้อหาออกเป็นสี่ส่วน ส่วนแรกกล่าวถึงทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์นี้ ในส่วนที่สองกล่าวถึงเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเสียงสรระ ในส่วนที่สามกล่าวถึงทฤษฎีที่ใช้ในการวิเคราะห์และหาลักษณะสำคัญของเสียง ซึ่งประกอบด้วย ค่าพลังงาน และค่าอัตราสหสมพันธ์ ซึ่งเป็นค่าที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ลักษณะเสียงที่ใช้ในวิทยานิพนธ์นี้ และในส่วนสุดท้ายจะได้กล่าวถึงวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาคำแห่งสรระของวิทยานิพนธ์นี้

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษาศาสตร์

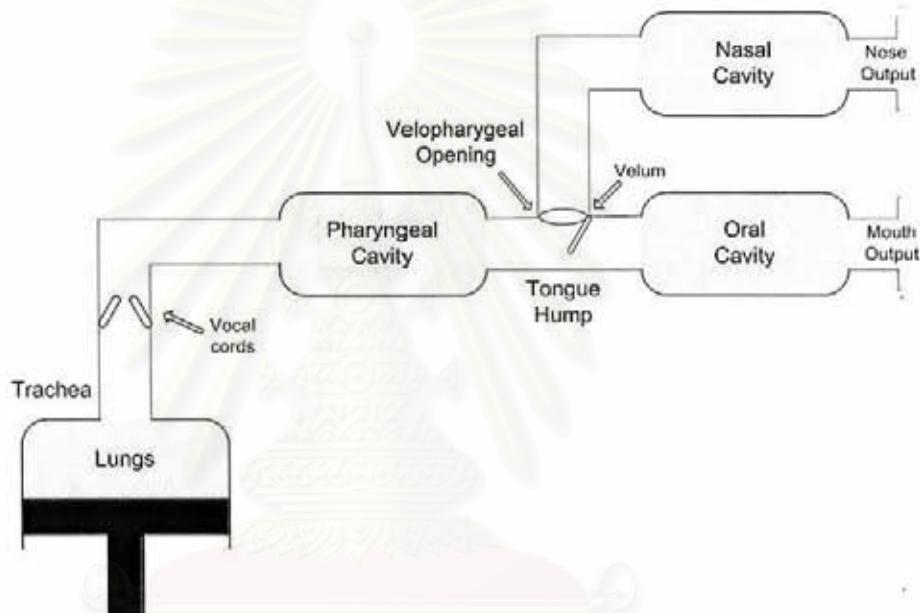
1. อวัยวะที่ทำให้เกิดเสียง (The Organs of Speech)

เสียงเกิดจากการสั่นสะเทือนของอากาศ ส่วนสำคัญที่เป็นบ่อเกิดของเสียงได้แก่ ลมหายใจ หรือกระแสลม (Air Stream) ที่ผ่านเข้าออกจากปอด ปกติเสียงพูดจะเกิดขึ้นในขณะที่หายใจออก และในขณะที่ลมจากปอดไหลผ่านอวัยวะต่างๆ ไปนั้น ลมหรือกระแสลมจะถูกปิดกั้นหรือถูกบีบ บังคับจากอวัยวะเหล่านั้นให้ไปในทิศทางต่างกัน จึงทำให้เกิดเสียงที่แตกต่างกันออกໄປ อวัยวะที่ใช้ในการออกเสียงประกอบด้วย ส่วนสำคัญ 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนเริ่มต้น (Initiation) หมายถึง ส่วนที่ทำให้เกิดการเคลื่อนไหวของลม หรือ จุดเริ่มต้นของลม ได้แก่ ช่วงลำตัว ซึ่งอวัยวะที่สำคัญคือปอด ซึ่งทำหน้าที่ส่งลมออก จากปอด ให้ไหลผ่านไปตามอวัยวะต่างๆ
- ส่วนที่ทำให้เกิดเสียง (Phonation) หมายถึง อวัยวะที่ใช้ในการเปล่งเสียง อันได้แก่ เส้นเสียง (Vocal Cords) ซึ่งเป็นส่วนที่สำคัญในการออกเสียง เพราะถ้าปราศจากเส้นเสียง จะไม่สามารถเปล่งเสียงออกมากไม่ได้
- ส่วนที่เปลี่ยนแปลงลักษณะเสียง (Articulation) หมายถึง อวัยวะส่วนที่ทำให้การออกเสียงแตกต่างกัน ซึ่งได้แก่ ช่องคอ ช่องจมูก และช่องปาก ทิศทางของลมของลมทำให้เสียงที่เปล่งออกมานั้นแตกต่างกัน เช่น กระแสลมออกทางจมูกหรือทางปาก และเนื่องจาก การเคลื่อนไหวของอวัยวะต่างๆ ในปากซึ่งทำให้ขนาดและรูปร่างของปากเปลี่ยนไป

แบบจำลองของกลไกในการเปล่งเสียง แสดงได้ดังรูปที่ 2.1 การเปล่งเสียงเริ่มต้นจากกล้ามเนื้อที่อยู่ในปอดผลักลมที่อยู่ภายในปอดให้ผ่านไปยังหลอดลม (Trachea) เพื่อที่จะเข้าสู่เส้นเสียง การเปรียบเทียบการไหลของลมหายใจที่ออกจากปอด อันเป็นกระบวนการในการออกเสียง กับการหคน้ำเข้ามา สามารถช่วยให้การเข้าใจกลไกการเปล่งเสียงง่ายขึ้น ดังนี้ ปอดซึ่งเป็น

จุดเริ่มต้นในการออกเสียงเปรีบบ์ได้กับแม่น้ำหรือแหล่งน้ำ กระแสลมที่ผ่านออกจากปอดไปตามหลอดลมเปรีบบ์เสมือนน้ำที่ไหลไปตามท่อเพื่อเข้าสู่น้ำ สิ่งกีดขวางแห่งแรกคือเส้นเสียงนั้นเปรีบบ์ได้กับประตูน้ำ ซึ่งอาจจะปิดสนิทไม่ให้น้ำไหลผ่าน หรือเปิดให้น้ำผ่านไปโดยไม่ปิดกั้นหรืออาจจะปิดไม่สนิท ขอนให้น้ำผ่านไปได้น้ำง่ายโดยใช้แรงดันมากๆ เมื่อกระแสลมจากปอดผ่านด้านแรกคือเส้นเสียง สามารถแยกไปได้ 2 ทิศทาง คือทางช่องมูกหรือทางปาก ถ้าออกทางช่องมูกกระแสลมจะผ่านวีลัม (Velum) ซึ่งเป็นช่องที่จะให้ลมผ่านเข้าไปข้างช่องช่องมูก หรือโพรงช่องมูก ซึ่งเปรียบเสมือนด่านหรือประตูน้ำแห่งที่สอง ถ้าวีลัมปิด กระแสลมจากปอดจะไม่สามารถผ่านออกทางช่องมูกได้ จึงต้องออกทางปาก และในกรณีที่ลมออกทางปาก ก็ยังมีด่านหรือประตูน้ำอีกแห่งหนึ่ง คือริมฝีปาก



รูปที่ 2.1 แผนภาพแสดงทางเดินของกระแสลมที่ออกจากปอด [4]

2. ลักษณะที่แตกต่างกันของเสียง

เอกสาร อนุสูตรนาร์ [5] รายงานว่าเสียงที่มนุษย์ใช้ในภาษาพูดนั้นมีลักษณะที่แตกต่างกันมากน้ำหนักน้อยน้ำ อย่างไรก็ตามจะมีลักษณะสำคัญบางประการ ซึ่งปรากฏในเสียงพูดหลายเสียง ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็นลักษณะร่วมของเสียงพูด ลักษณะร่วมของเสียงพูดมีหลายประเภท ดังนี้

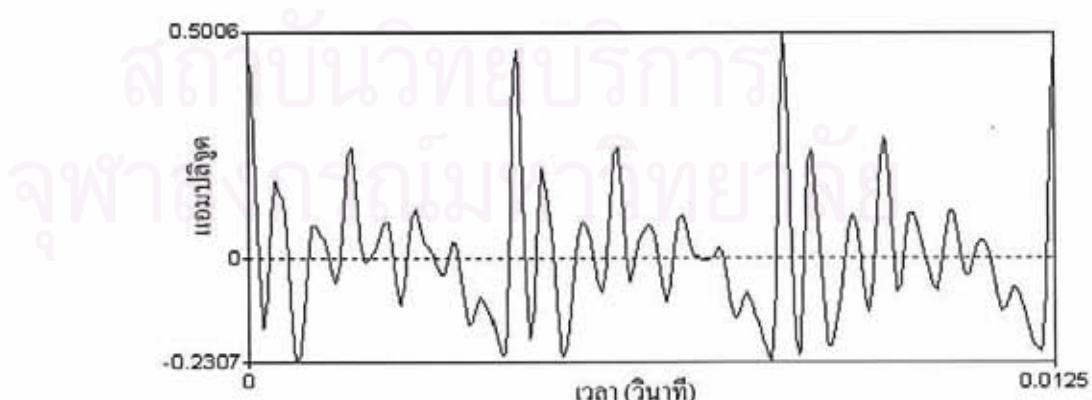
1. ความก้องหรือไม่ก้องของเสียง (Voice or Voiceless)

ความก้องหรือไม่ก้องของเสียง เกิดจากเส้นเสียงที่มีลักษณะเป็นแผ่นกล้ามเนื้อ 2 แผ่นวางขวางอยู่ตรงกันล็อกกันเสียงตรงปลายหัวท่อหลอดลม ในเวลาที่ไม่พูดเส้นเสียงจะอยู่ห่างจากกันเปิดช่องระหว่างเส้นเสียงหรือช่องคอหอย (Glottis) ให้ลมหายใจผ่านเข้าออกได้โดยสะดวก เรียกเส้นเสียงในคำแห่งนี้ว่า เส้นเสียงเปิด ในขณะที่ออกเสียงพูด

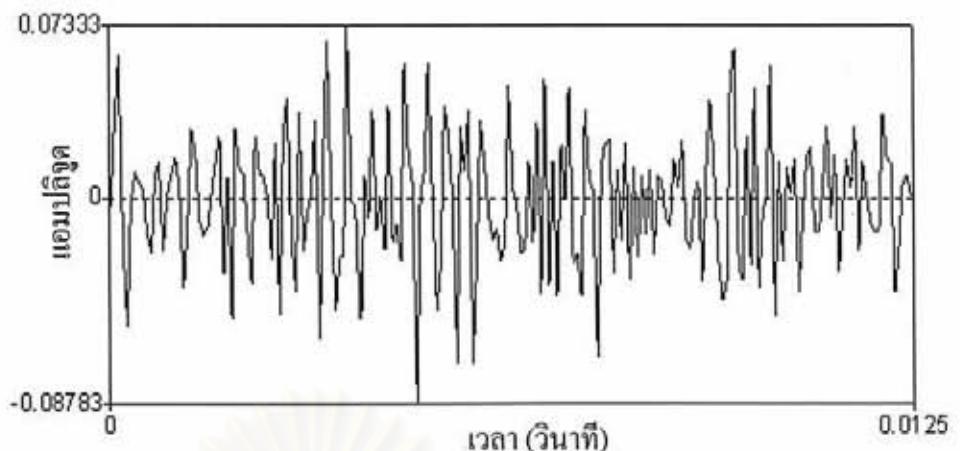
บางครั้งเส้นเสียงอาจเป็นกว้างกว่าเวลาหายใจตามปกติได้ สิ่งที่เป็นตัวกำหนดค่าเสียงนั้นเป็นเสียงก้องหรือเสียงไม่ก้องก็คือ การสั่นของเส้นเสียง การสั่นของเส้นเสียงเกิดจากความดึงของกล้ามเนื้อที่เส้นเสียง ถ้ากล้ามเนื้อที่เส้นเสียงหย่อนจะทำให้เส้นเสียงเกิดการสั่น และถ้ากล้ามเนื้อที่เส้นเสียงดึงจะไม่สามารถทำให้เส้นเสียงนั้นสั่นได้ การสั่นของเส้นเสียงเริ่มต้นเมื่อเส้นเสียงถูกดึงให้ปิดเข้าหากัน แต่เมื่อกระแสลมจากปอดดันขึ้นมาอย่างรุนแรง ก็จะทำให้เส้นเสียงเปิดออกในลักษณะพลิวให้และสั่นแรงดันของกระแสลมจากปอดที่ทำให้เส้นเสียงเปิดและสั่นนี้ ไม่ได้เกิดขึ้นครั้งเดียว เพราะเมื่อเส้นเสียงเปิดออกแล้ว ก็จะพยายามเข้ามาจัดกันดังเดิมและกระแสลมจากปอดก็จะดันให้เส้นเสียงเปิดออกอีก ถ้าขึ้นไม่หยุดออกเสียง จะทำให้เส้นเสียงสั่นตลอดเวลา ลักษณะปีคๆ เปีคๆ นี้จะเป็นไปอย่างรวดเร็วติดต่อกันเหมือนการกระพริบตา

ในการออกเสียงพูดบางเสียงที่ทำให้เส้นเสียงเกิดการสั่น จะเรียกว่าเสียงก้อง (Voiced Sounds) เช่น การออกเสียงพยัญชนะ น น ห หรือ การออกเสียงสรร และในทางตรงข้าม เสียงพูดหลายเสียงซึ่งเกิดขึ้นในลักษณะที่ไม่มีการสั่นของเส้นเสียง ซึ่งเรียกเสียงเหล่านี้ว่าเสียงไม่ก้อง (Voiceless Sounds) เช่นการออกเสียงพยัญชนะ พ ป ฟ ในภาษาไทย เป็นต้น

ลักษณะของเสียงก้องและเสียงไม่ก้องนี้สามารถสังเกตได้จากรูปคลื่นเสียง ถ้าเป็นเสียงก้อง คลื่นเสียงจะมีลักษณะเป็นคลื่นเสียงแบบรายคำ ซึ่งจะเห็นรูปคลื่นที่มีรูปร่างคล้ายๆ กันเกิดซ้ำกัน ดังรูปที่ 2.2 ในกรณีของเสียงไม่ก้องหรือเสียงพยัญชนะส่วนมากในภาษาไทย คลื่นเสียงที่ได้จะมีรูปแบบไม่ซ้ำเดิม และมีรูปร่างไม่เป็นระเบียบ ดังรูปที่ 2.3



รูปที่ 2.2 ลักษณะคลื่นเสียงของเสียงก้อง



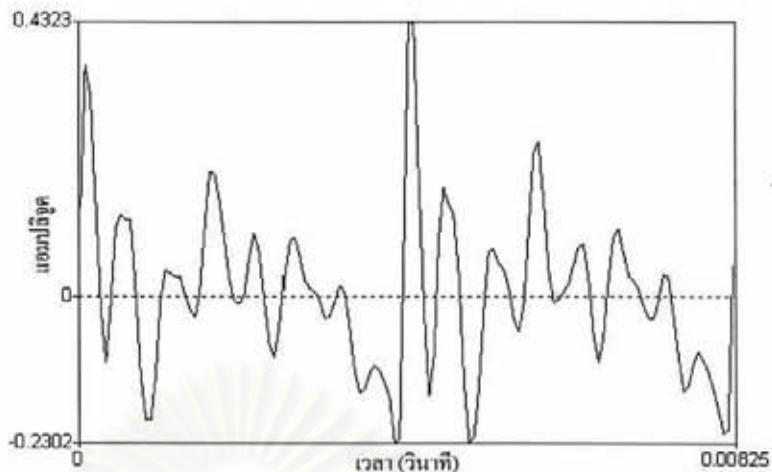
รูปที่ 2.3 สักษณะคลื่นเสียงของเสียงไม่ก้อง

2. ความยาวของเสียง (Duration)

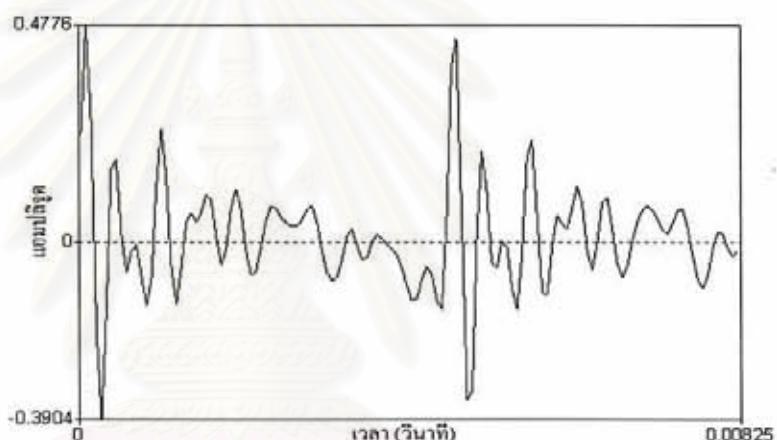
เสียงพูดบางเสียงอาจจะเปล่งออกมาติดต่อกัน ได้นาน เข่นเสียงสระ เสียงพยัญชนะสิิก เสียงพยัญชนะเสียงแทรก เป็นต้น แต่บางเสียงไม่สามารถจะเปล่ง ได้นาน เข่น เสียงพยัญชนะระเบิด ไม่ก้อง เป็นต้น ในภาษาไทยนั้นความสั้นยาวของเสียงจะแบ่งเป็น 2 ขนาดคือ สั้นและยาว ในภาษาไทยเสียงพูดซึ่งจะต้องพูดถึงความสั้นยาวก็มีเพียงเสียง สระเท่านั้น ความสั้นยาวของเสียงสระนั้นมีความสำคัญมากในภาษาไทย เพราะจะเป็น สิ่งที่แยกความหมายของคำต่างๆออกจากกันได้ เช่น คำว่า “ชุด” กับคำว่า “บุคคล” จะมี ความยาวในการออกเสียงแตกต่างกัน โดยคำว่า “ชุด” จะมีการลากเสียงให้ยาวกว่าคำว่า “บุคคล” ทำให้คำสองคำนี้มีความหมายแตกต่างกัน

ถ้าจากคลื่นเสียง คลื่นเสียงที่มีความยาวมากจะมีความเวลาในการเกิดนานกว่าคลื่นเสียงที่มีความยาวน้อย ด้วยอย่างที่เห็นได้ชัดคือ สระเสียงสั้นและสารเสียงยาว ซึ่งสารเสียงยาวจะมีความเวลาในการเกิดนานกว่าสารเสียงสั้น ดังแสดงในรูปที่ 2.4 และ รูปที่ 2.5

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



รูปที่ 2.4 คลื่นเสียงของสรระอ Zwee



รูปที่ 2.5 คลื่นเสียงของสรระอา Zwee

3. ระดับเสียงสูงต่ำ (Pitch)

เสียงจะมีระดับเสียงสูงต่ำอยู่ที่ความถี่เสียง ถ้าความถี่ต่ำเสียงที่ออกมากจะเป็นเสียงต่ำ ความถี่ของเสียงหมายถึง อัตราการสั่นสะเทือนของอุปกรณ์กำเนิดเสียง ในกรณีของเสียงพูด อวัยวะส่วนที่ทำให้เสียงมีระดับสูงหรือต่ำคือเส้นเสียง การที่เส้นเสียงเกิดการสั่นจะทำให้เกิดคลื่นเสียงแบบเป็นรายคาน ซึ่งระดับเสียงสูงต่ำนี้ ขึ้นอยู่กับความถี่ของคลื่นเสียงที่เกิดจากการสั่นของเส้นเสียง ถ้าความถี่ของเส้นเสียงนี้สามารถวัดได้ ทางค่าออกมาก็ได้โดยวิธีการทางคอมพิวเตอร์ หรือการหาค่าอัตราสัมพันธ์นั้นเอง ซึ่งผลของระยะห่างจากจุดเริ่มต้นของเส้นเสียง ไปยังตำแหน่งที่มีค่าอัตราสัมพันธ์สูงสุด จะเป็นค่าความเวลาพิทฟ์ และเมื่อนำค่าความเวลาพิทฟ์ที่ได้มาร้านไว้กับความถี่ที่ใช้ในการสูบด้วยอย่าง ผลที่ได้จะเป็นระดับเสียงสูงต่ำ หรือถ้าคูจารูปคลื่นจะสังเกตได้จากคลื่น

เสียงแบบเป็นรายคานที่เกิดจากช้ากันของเสียงสระ เสียงได้ที่มีความเวลาของการครบรอบน้อยเสียงนั้นจะมีระดับเสียงสูง และตรงกันข้ามเสียงได้ที่มีความเวลาของการครบรอบมากเสียงนั้นจะมีระดับต่ำ

4. น้ำหนักของเสียง (Stress)

การลงน้ำหนัก หมายถึง การออกเสียงพยางค์ใดพยางค์หนึ่งให้ดังเน้นมากหรือน้อยกว่าพยางค์อื่นที่อยู่เคียงข้าง การลงน้ำหนักพยางค์ซึ่งขึ้นอยู่กับกำลังแรงที่ใช้ในการเปล่งเสียงของพยางค์แต่ละพยางค์ ดังนั้น สามารถกล่าวได้ว่าการลงน้ำหนักคือการเพิ่มหรือการลดค่าแอนปลิจูดในคลื่นเสียง เพราะถ้าใช้แรงลงในการเปล่งเสียงมากจะทำให้แอนปลิจูดของคลื่นเสียงมีค่ามาก ถ้าลงน้ำหนักเบาหรือไม่ค่อยเน้นเสียงซึ่งใช้แรงลงน้อย จะทำให้คลื่นเสียงที่ได้มีค่าแอนปลิจูดไม่มาก

5. ความดัง (Loudness)

ความดัง คือ ค่าแอนปลิจูดของคลื่นเสียง ค่าแอนปลิจูดของคลื่นเสียงที่ได้ขึ้นอยู่กับแรงลงที่เปล่งออกมาก ซึ่งจะขึ้นอยู่กับปริมาณของลมที่ผู้พูดเปล่งออกมากในช่วงหนึ่งๆ รวมกับลักษณะประจำตัวของเสียงและการลงน้ำหนักเสียง ดังนั้น พยางค์ที่ลงเสียงหนักจึงมีค่าความดังมากกว่าพยางค์ที่ลงเสียงเบา โดยทั่วไปคลื่นเสียงซึ่งที่มีแอนปลิจูดมากจะมีความดังมาก และในทางตรงกันข้ามคลื่นเสียงซึ่งที่มีแอนปลิจูดน้อยจะมีความดังน้อย และเนื่องจากเสียงมีการเปลี่ยนแปลงไปตามเวลาและภาระน้ำเสียง ดังนั้นค่าแอนปลิจูดของคลื่นเสียงจะมีค่าไม่เท่ากัน และจะเปลี่ยนแปลงไปตลอดเสียง

3. เสียงพัญชนะ

เสียงพัญชนะ เป็นเสียงที่เกิดจากลมซึ่งผ่านเส้นเสียง แล้วมาถูกตัดแบ่งด้วยอวัยวะออกเสียงส่วนต่างๆ ในปาก ทำให้เกิดเสียงขึ้น เสียงพัญชนะมีหลายประเภทนิลักษณะการออกเสียงแตกต่างกันหลายแบบ ความแตกต่างของเสียงจะมีความสำคัญยิ่งขึ้นเมื่อความแตกต่างนี้ทำให้ความหมายของคำในภาษาต่างกัน หรือเช่นได้ว่า เป็นความแตกต่างที่ทำให้เส้นเสียงสองเสียงทำหน้าที่เป็นสองหน่วยเสียงที่ต่างกันในภาษานั้น หน่วยเสียงพัญชนะในภาษาไทยมี 21 หน่วยเสียง

หน่วยเสียงพัญชนะในภาษาไทย สามารถประกอบในคำแห่งต่างๆ ได้ 4 คำแห่ง คือ

1. เกิดต้นคำ นำหน้าเสียงสระในพยางค์หนึ่งๆ เป็นหน่วยเสียงพัญชนะด้าน
2. เกิดนำเสียงพัญชนะอื่นอิกเสียงหนึ่งในคำแห่งต้นคำเรียกว่า พัญชนะควบ
3. เกิดตามเสียงพัญชนะอื่นในต้นคำ คือเกิดควบกับหน่วยเสียงพัญชนะนิดที่ 2
4. เกิดตามหลังเสียงสระ เป็นเสียงพัญชนะสะกด

ตารางที่ 2.1 หน่วยเสียงพยัญชนะในภาษาไทย

สักษณะของเสียง	รูมีปีปาก	ปุ่มเหงือก	เพดานแข็ง	เพดานอ่อน	เส้นเสียง
พยัญชนะก็	ไม่พ่นลม	ป *	ต ฎ *	ช	ก *
	พ่นลม	พ ก	ช ชา ฒ ฑ	ຈ څ ڻ	
	ก้อง	บ	ڏ ڌ		
พยัญชนะไม่ก็	นาเสิก	ນ *	ນ ڻ *		ງ *
	เสียดแทรก	ຝ ພ	ຈ ڙ ڦ		ໜ ສ
	กระหน		ຮ ຖ		
	ช้างลิ้น		ລ ຫ		
	กິງຫາ	ວ *		ຍ *	

หมายเหตุ หน่วยเสียงพยัญชนะที่มีเครื่องหมาย * คือ หน่วยเสียงที่สามารถประกูรที่ตำแหน่งท้ายพยางค์ได้

ตารางที่ 2.2 แสดงสัง士อักษรสำคัญ ของหน่วยเสียงพยัญชนะด้านในภาษาไทย และตารางที่ 2.3 แสดงสัง士อักษรสำคัญ ของหน่วยเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาไทย

ตารางที่ 2.2 แสดงสัง士อักษรสำคัญ ของหน่วยเสียงพยัญชนะด้านในภาษาไทย

พยัญชนะด้านในภาษาไทย	สัง士อักษรสำคัญ	ตัวอักษร ASCII
ป	p	p
ຕ ڦ	t	t
ຈ ڇ	c	c
ກ	k	k
ອ	?	#
ພ ພ	p ^h	ph
ທ ທ ດ ຕ	t ^h	th
່ ຂ ປ	c ^h	ch
ບ	b	b
ດ	d	d
ມ	m	m
ນ	n	n

พยัญชนะต้นในภาษาไทย	สักอักษรสากส	ตัวอักษร ASCII
ง วงศ์	ງ	ng
ຝ ພ	f	f
ສ ສ ຜ ທ ຢ ຕ ສ ດ	s	s
ຮ ອ	h	h
ຮ ຮ ຕ	r	r
ດ ດ ລ ກ	l	l
ວ ວ	w	w
ຍ ຍ ໃ ບ ນ	j	j

ตารางที่ 2.3 แสดงสักอักษรสากส ของหน่วยเสียงพยัญชนะท้ายในภาษาไทย

พยัญชนะท้ายในภาษาไทย	สักอักษรสากส	ตัวอักษร ASCII
ແມ່ກກ (ກ ຂ ກ ມ)	k*	k
ແມ່ກດ (ຈ ຈ ຂ ປ ຊ ດ ທ ຂ ສ ດ)	t*	t
ແມ່ກນ (ບ ປ ກ ພ)	p*	p
ແມ່ກນ (ນ ນ ຂ ປ ລ ພ)	n	n
ແມ່ກງ (ງ)	ງ	ng
ແມ່ກນ (ນ)	m	m
ແມ່ເກອຍ (ຍ)	j	j
ແມ່ເກວາ (ວ)	w	w

4. เสียงวรรณยุกต์

เสียงวรรณยุกต์ หมายถึง ระดับเสียงสูงต่ำในคำ ซึ่งทำให้ความหมายของคำแตกต่างกัน เสียงวรรณยุกต์ เป็นส่วนที่สำคัญของภาษาบ้างภาษา นอกเหนือไปจากเสียงพยัญชนะและเสียงสะ ไม่ว่าจะเป็นภาษาใดก็ตาม เสียงพุดแต่ละเสียงนั้นจะมีระดับเสียงสูงต่ำแตกต่างกัน เช่น ผู้หญิง และ เด็กนิพั่นฐานระดับเสียงค่อนข้างสูงกว่าผู้ชาย และผู้พูดเดียวกันก็อาจใช้ระดับเสียงต่างกันได้

ระดับเสียงพื้นฐานจะแบ่งออกได้เป็น 3 ระดับ กือ ระดับเสียงสูง ระดับเสียงกลาง และ ระดับเสียงต่ำ และในแต่ละระดับเสียงแบ่งออกได้อีก 3 เสียง ตามลักษณะการลงเสียงท้าข้า หรือ ทางเสียงของแต่ละคำ ดังนี้

1. ห่างเสียงเสมอ กัน หรือที่เรียกว่าเสียงคงระดับ เช่น ห่างเสียงของคำว่า ก้า, กะ
2. ห่างเสียงลากสูงขึ้น เช่น ห่างเสียงของคำว่า ก้า, กា
3. ห่างเสียงทอดลง เช่น ห่างเสียงของคำว่า ก้า, ก่า

เสียงสรร (Vowel)

หน่วยเสียงที่สำคัญในภาษาทุกภาษาคือหน่วยเสียงสรร เสียงสรรเป็นเสียงที่ถูกปล่อยออกมากทางช่องปากหรือช่องจมูก โดยไม่มีอวบะส่วนใดในปากมาเป็นอุปสรรคปิดกั้นทางลมไว้ สามารถทำให้เกิดเป็นเสียงสรรเสียงใดเสียงหนึ่งขึ้นได้ ในเสียงพุดปกติ เสียงสรรนั้นเกิดจากลมซึ่งผ่านเส้นเสียงในตัวแห่งปีกดีก่อนชนิด และลมที่ต้องคัดตัวออกมาทำให้เส้นเสียงสั้นเกิดเป็นเสียงดังขึ้น เรียกว่า เสียงก้อง เสียงที่เรียกว่าเป็นเสียงสรรจะต้องถูกปล่อยออกมาทางปากโดยที่ไม่มีอวบะส่วนใดในปากมาปิดกั้นทางลมไว้ แต่เมื่อเวลาในปากนั้น อาจจะอยู่ในรูปแบบท่าทางและตำแหน่งต่างๆ ที่ทำให้โครงปากมีลักษณะต่างกันได้หลายแบบ ลมที่ผ่านออกมายังเกิดเป็นเสียงต่างๆ กัน การห่อริมฝีปากหรือไม่ห่อริมฝีปาก การยกลิ้นส่วนหนึ่งส่วนใด การยกลิ้นสูงต่ำต่างๆ เป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดเสียงสรรต่างๆ ขึ้น

การแบ่งชั้นของสรร สามารถแบ่งตามความสูงต่ำของลิ้นภาษาในปาก และรูปร่างของปากในขณะที่ปล่อยเสียง รวมทั้งปริมาณของลมที่ผ่านออกไปทางจมูก ซึ่งคุณสมบัติทั้งหมดนี้ เมื่อรวมกัน จะสามารถแยกแยะเสียงสรรได้อย่างมากมาย โดยรายละเอียดของแต่ละลักษณะ ซึ่งทำให้เสียงสรรที่หลากหลายแตกต่างกัน และใช้ในการบ่งชี้ถึงสรรใด ๆ นั้น มีดังต่อไปนี้

1. ส่วนของอันที่ใช้ในการเปลี่ยนเสียง (Place of Articulation)

จากการศึกษาภาพถ่ายที่ได้จากการฉีดวัสดุสีเข็กร์ของช่องปากมนุษย์ ในขณะที่ออกเสียงสรรต่าง ๆ นั้น ทำให้เราทราบว่า มีลิ้นหลายส่วนตัวบกันที่ใช้ในการออกเสียงสรร ไม่ว่าจะเป็นลิ้นส่วนหน้า ลิ้นส่วนกลาง หรือลิ้นส่วนหลัง โดยลิ้นส่วนนั้น ๆ จะยกขึ้น ยกลิ้นเพดานปาก ในขณะที่ออกเสียงสรรหนึ่ง ๆ ซึ่งลิ้นแต่ละส่วนที่ยกขึ้นนั้นจะทำให้เกิดเสียงสรรที่แตกต่างกัน จึงสามารถที่จะแบ่งประเภทของเสียงสรรตามส่วนของลิ้นที่ยกขึ้นได้ดังนี้ ลิ้นส่วนหน้าถูกยกขึ้น ให้จุดสูงสุดอยู่ใกล้เพดานแข็ง เราก็จะเรียกเสียงสรรนั้นว่า เสียงสรรส่วนเพดานแข็ง หรือสรรหน้า (Front Vowel) เช่น สาระ อี เօ เป็นต้น แต่ถ้าการออกเสียงสรรได้ใช้ลิ้นส่วนหลัง โดยทำการยกลิ้นส่วนหลังขึ้น ให้จุดสูงสุดอยู่ใกล้เพดานอ่อน จะเรียกเสียงสรรนั้นว่าเป็น เสียงสรรส่วนเพดานอ่อน หรือสรรหลัง (Back Vowel) เช่น สาระ อู โอ เป็นต้น ส่วนถ้าในการออกเสียงสรรได้ลิ้นส่วนกลางถูกยกขึ้นไปยังส่วนกลางของเพดานปาก จะเรียกเสียงสรรนั้นว่า สาระกลาง (Central Vowel) เช่น สาระ อื อ เป็นต้น

2. ระยะห่างระหว่างลิ้นและเพดานปากหรือความสูงของลิ้น (Degree of Structure)

ในการเปลี่ยนเสียงสาระนี้ ระยะห่างระหว่างลิ้นและเพดานปาก ซึ่งวัดได้จากการที่ลิ้นเคลื่อนที่ลงในแนวตั้งนั้น จะเป็นลักษณะที่สำคัญอย่างหนึ่งในการแบ่งชนิดของเสียงสาระ กล่าวคือ ระยะห่างระหว่างลิ้นกับเพดานปากในตำแหน่งซึ่ง ลิ้นได้ทำการยกตัวขึ้นสูงที่สุดในการเปลี่ยนเสียงสาระนั้น ๆ จะเป็นตัวกำหนดค่าว่าเสียงสาระนั้น ๆ จะเป็นสาระเปิดหรือสาระปิด ถ้าหากตำแหน่งของลิ้นอยู่ห่างจากเพดานปากมาก หรือลิ้นอยู่ในระดับต่ำ ทำให้ช่องโพรงในปากเปิดกว้าง ลุ่มกึ่งสามารรถผ่านออกมายได้ในปริมาณมาก เสียงสาระที่ได้จะเป็นเสียงสาระเปิด (Open Vowel) เช่น สาระอา ในทางตรงกันข้าม ถ้าหากตำแหน่งของลิ้นอยู่ใกล้กับเพดานปากมาก หรือลิ้นอยู่ในระดับสูง ช่องโพรงในปากก็แคบ ทำให้ลุ่มผ่านออกมายได้น้อย จะเรียกสาระนี้ว่าเป็นสาระปิด (Close Vowel) เช่น สาระ อี อื อ เป็นต้น ซึ่งถ้าระยะห่างระหว่างลิ้นและเพดานปาก หรือความสูงของลิ้นอยู่ในระหว่างสาระปิดและสาระเปิด ซึ่งจะมีได้หลายระดับ เช่น เสียงสาระที่เปิดกว้างกว่าสาระปิดเล็กน้อย จะเรียกสาระนี้ว่าเป็นสารากลางปิดหรือกึ่งปิด (Close – mid / Half – close Vowel) เช่น สาระ เอ เออ ไอ เป็นต้น แต่ถ้าเปิดกว้างขึ้นอีก จะเรียกว่าเป็นสารากลางเปิดหรือกึ่งเปิด (Open – mid / Half – open Vowel) เช่น สาระ ออ ออ เป็นต้น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับระดับความสูงของลิ้นในปากนั้นเอง

3. การห่อริมฝีปาก (Labialization)

การห่อริมฝีปาก หมายถึง การที่ริมฝีปากทั้งสองข้างเคลื่อนไหวโดยขึ้นตัวไปข้างหน้าแล้วห่อกลมมากน้อยเพียงใด ถ้าริมฝีปากขึ้นออกไปข้างหน้าแล้วห่อกลมมาก เสียงสาระที่ได้จะเป็นสารากลม (Round Vowel) เช่น สาระ ฤ อิ โอ เป็นต้น และในทางตรงกันข้าม ถ้าริมฝีปากทั้งสองข้างห่อออกหรือไม่ห่อกลมในขณะเปลี่ยนเสียง สาระที่ได้จะเป็นสาระไม่กลม (Unrounded Vowel) เช่น สาระ อี แອ อา อื อ เป็นต้น

4. ลักษณะนาสิก (Nasalization)

เป็นลักษณะในการออกเสียงสาระ ที่ทำให้เกิดเสียงสาระขึ้นจากนูกหรือสารานาสิก (Nasal Vowel) ขึ้น ซึ่งจะทำให้แตกต่างจากสาระ โอมรูชะ (Oral Vowel) กล่าวคือ ใน การเปลี่ยนเสียงสาระ โอมรูชะนั้น เพดานอ่อนจะยกขึ้นปิดโพรงนูก อาการจึงไม่สามารถผ่านออกไปทางนูกได้ แต่กลับปล่อยออกทางปากทั้งหมด ส่วนในการเปลี่ยนเสียงสารานาสิกนั้น เพดานอ่อนจะลดต่ำลง และปล่อยให้อากาศผ่านออกทางช่องนูกในเวลาเดียวกัน สองผลให้ลมส่วนหนึ่งผ่านออกทางช่องนูกและลมอีกส่วนหนึ่งผ่านออกทางช่องปากไปพร้อม ๆ กันนั่นเอง สำหรับในภาษาไทยนั้น ตามปกติแล้ว ไม่มีการออกเสียงสารานาสิก แต่ในบางครั้ง เมื่อมีการเปลี่ยนเสียงสาระ โอมรูชะร่วมกับพัญชนะนาสิก เสียงสาระก็อาจจะมีลักษณะนาสิกปนมาด้วย เช่น ในคำว่า น้ำ เป็นต้น แต่นั่นก็

เป็นเพราะอิทธิพลของการเปลี่ยนเสียงพัญชนะสิกที่อยู่ใกล้เคียง ไม่ใช่เพราะลักษณะสิกที่แท้จริงของเสียงสรร

5. ความยาวในการออกเสียง (Duration)

ความสั้นยาวของเสียงสรรนี้มีความสำคัญมากในภาษาไทย เพราะจะเป็นสิ่งที่แยกความหมายของคำต่าง ๆ ออกจากกัน ได้ เช่น คำว่า บุค กับคำว่า บุค จะมีความยาวในการเปลี่ยนเสียงแตกต่างกัน โดยคำว่า บุค จะมีการลากเสียงสรรให้ยาวกว่าคำว่า บุค ทำให้คำสองคำนี้มีความหมายแตกต่างกัน ในภาษาไทยนั้น ความสั้นยาวของสรร จะแบ่งประเภทของสรรออกเป็น 2 ประเภท คือ สารเสียงสั้น (รัสสร) ได้แก่ สาร อิ อี อ เอ โอะ อะ เออะ และสารเสียงยาว (ทิมสร) ได้แก่ สาร อิ อือ อุ เอ ออ โอ และ อ่า และ ออ

หน่วยเสียงสรรในภาษาไทยมีทั้งหมด 21 หน่วยเสียง ประกอบด้วย หน่วยเสียงสรรเดียวเสียงสั้น 9 หน่วยเสียง หน่วยเสียงสรรเดียวเสียงยาว 9 หน่วยเสียง และหน่วยเสียงสรรประสม 3 หน่วยเสียง

หน่วยเสียงสรรเดียวเสียงสั้น 9 หน่วยเสียงประกอนด้วย หน่วยเสียงสรร อิ เอ อะ อี อ อะ อะ เออะ และหน่วยเสียงสรรเดียวเสียงยาว 9 หน่วยเสียงประกอนด้วย หน่วยเสียงสรร อี เอ อ้อ อ้อ อ่า อุ โอ และ ออ โดยแต่ละหน่วยเสียงของสรรเสียงเดียว มีลักษณะเป็นดังตารางที่ 2.4

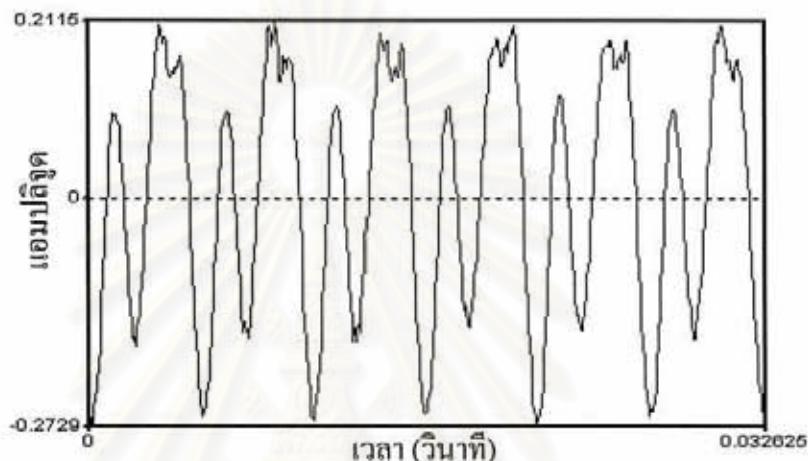
ตารางที่ 2.4 หน่วยเสียงสรรเดียว

ลักษณะรูปปาก	รูปฝีปากรี		รูปฝีปากห่อ
ลักษณะของลิ้น	หน้า	กลาง	หลัง
สูง	อิ อี	อี อ้อ	อุ อุ
กลาง	เอ เอ	ເອຂະ ເຂອ	ໂອ ໂອ
ต่ำ	อะ อะ	ອະ ອາ	ເອົາ ແອ

หน่วยเสียงสรรประสม 3 หน่วยเสียงประกอนด้วย เสียงบ່อยหน่วยละ 2 เสียงเป็นสรรเสียงสั้นและสรรเสียงยาวคือ สาร เอิยะ เอีย เอื້ะ เอຟ ອັວ ແລະ ອຳ

เสียงสรรเป็นเสียงก้องที่ดังกระจากไปได้ใกล้กว่าเสียงพัญชนะ เสียงสรรจึงเป็นแกนของพยางค์ซึ่งทำให้เสียงอื่นๆ ในพยางค์นั้นสามารถได้ยินได้ หน่วยเสียงสรรในภาษาไทยสามารถเกิดร่วมกับวรรณยุกต์ได้ทุกหน่วย แต่เกิดตามหลังหน่วยเสียงพัญชนะด้านและนำหน้าหน่วยเสียงพัญชนะท้าย

เมื่อจากเสียงสาระเป็นเสียงก้อง ซึ่งเกิดจากการสั่นของเส้นเสียง ผ่านอวัยวะกล่อมเกล้าเสียงในช่องทางเดินเสียงและออกไปทางปาก โดยไม่มีอวัยวะอื่นใดมาขวางทางออกของเสียง เมื่อพิจารณารูปคลื่นของเสียงสาระพบว่าเป็นรูปคลื่นที่เป็นรายคาน โดยมีคลื่นเสียงที่มีความถี่หลักนูนเท่ากับอัตราที่เส้นเสียงสั่น และเมื่อจากเกิดการกำราจากช่องทางเดินเสียงคือช่องปากและลำคอส่งผลให้มีความถี่หารอนิกส์อื่นๆ ผ่านออกมานำได้มากน้อยต่างๆ กัน ปนเข้าไปกับคลื่นเสียงจากเส้นเสียง จึงเกิดเป็นคลื่นเสียงที่ซับซ้อน ดังรูปที่ 2.6



รูปที่ 2.6 คลื่นเสียงของสาระ

1. ทฤษฎีในการสร้างเสียงสาระ

ลักษณะหลักๆ อ่ายที่เกิดขึ้นในเสียงสาระ และสามารถที่จะบ่งบอกได้ว่าเสียงสาระเหล่านี้เกิดขึ้นได้อย่างไร โดยที่ลักษณะที่เกิดขึ้นกับเสียงสาระเหล่านี้ ประกอบด้วย

1. สัญญาณเสียงที่เป็นสาระนั้น ต้องเป็นสัญญาณแบบรายคาน
2. เมื่อจาก สาระเสียงเดียวกันสามารถที่จะออกเสียงได้ในระดับเสียงสูงต่ำที่ต่างกัน (Pitch) และค่าของระดับเสียงสูงต่ำที่เหมือนกันก็สามารถสร้างสาระที่แตกต่างกันได้ด้วยเหตุนี้ ค่าของระดับเสียงสูงต่ำจึงไม่สามารถบอกความแตกต่างของสาระเสียงต่างๆ ได้ เช่น การออกเสียงอา อ่า อื้ อื้ อ่า จะเห็นว่าเป็นเสียงสาระเดียวกันคือสาระอา แต่ออกเสียงในระดับที่มีเสียงสูงต่ำต่างกัน
3. อวัยวะที่ทำให้เกิดเสียงต่างๆ มีผลทำให้เสียงสาระแตกต่างกันดังนี้ ระดับของลิ้น คือ อยู่สูง กลาง หรือ ต่ำ (High, Mid or Low) ส่วนของลิ้นที่ใช้ในการออกเสียง คือ ใช้ลิ้นส่วนหน้า (Front) ลิ้นส่วนกลาง (Central) หรือลิ้นส่วนหลัง (Back) ลักษณะของริมฝีปาก คือ กลม หรือ ไม่กลม (Rounded or Unrounded) และเสียงสาระที่ต่างกันนี้ เมื่อ

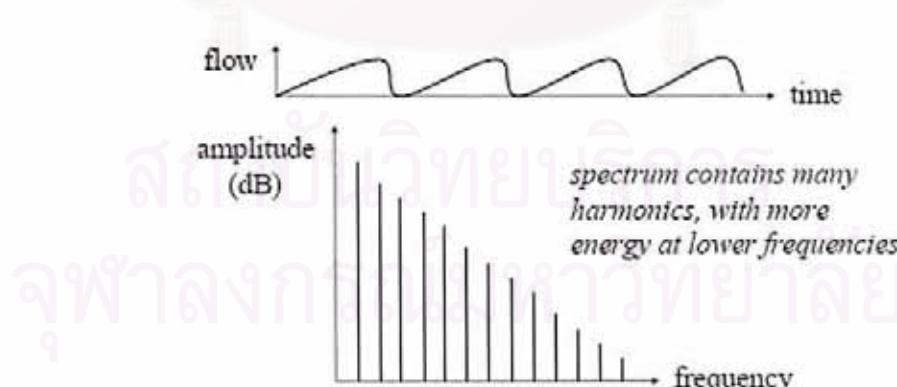
พิจารณาสัญญาณเสียงในทางความถี่จะพบว่า สรรษที่ต่างกันจะมีแอนพลิจูดของความถี่ต่างๆ ในสเปกตรัม (Spectrum) ที่ต่างกัน

4. ความเกร็งและไม่เกร็งของกล้ามเนื้อดิน ที่มีผลทำให้เสียงสารเดกต่างกันดังนี้ ถ้ากล้ามเนื้อดินและกล้ามเนื้อปากเกร็งในขณะเปล่งเสียงสาร เสียงสารนี้จัดเป็นสารเกร็ง (Tense Vowel) แต่ถ้ากล้ามเนื้อดินและกล้ามเนื้อปากไม่เกร็ง ที่จัดเป็นสารคลาย (Lax Vowel) ส่วนมากสารเกร็งมักจะเป็นสารเสียงยาว ส่วนสารคลายมักจะเป็นสารเสียงสั้น เช่น สารอะ สารอิ สารอุ จะเป็นเสียงสารคลาย และสารอา สารอี สารอุ จะเป็นเสียงสารเกร็ง เป็นต้น

2. แบบจำลองแหล่งกำเนิด-ตัวกรอง (Source-Filter Model)

การอธินายถึงกลไกในการสร้างเสียงพูดจำนวนมากมายนี้ ให้สามารถเข้าใจได้ง่ายขึ้นนั้น มักจะนิยมใช้แบบจำลองที่เรียกว่า แบบจำลองแหล่งกำเนิด-ตัวกรอง ซึ่งแบบจำลองนี้จะพิจารณาว่า ส่วนประกอบสองส่วนของแหล่งกำเนิดเสียง (Source) และ ตัวกรองเสียง (Filter) ซึ่งเป็นส่วนที่ทำให้เสียงแตกต่างกันตามรูปร่างของช่องทางเดินเสียง ว่าเป็นส่วนที่แยกออกจากกันและไม่เกี่ยวข้อง กัน ทำให้เราสามารถที่จะวัดและนับปริมาณของสิ่งที่มาจากแหล่งกำเนิดเสียงแยกจากตัวกรองได้

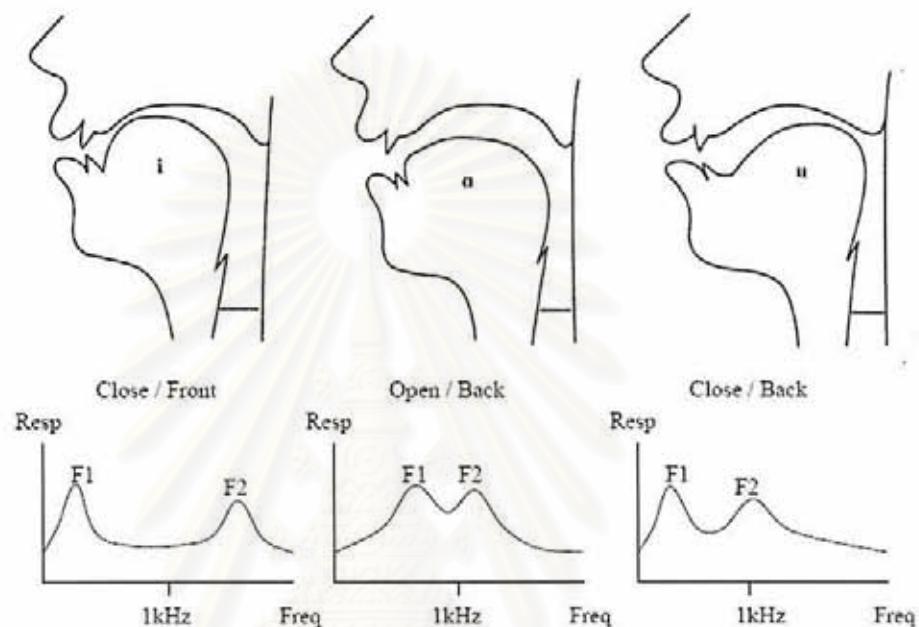
ในการสร้างเสียงสาร ต้นกำเนิดของเสียงสารคืออากาศที่ไหลผ่านเส้นเสียงและทำให้เส้นเสียงเกิดการสั่น ก่อให้เกิดสัญญาณที่มีลักษณะเป็นรายคาน เมื่อพิจารณาสัญญาณรายคานนี้ในทางความถี่ จะพบว่าประกอบด้วยความถี่ในช่วงต่างๆ จำนวนมาก และจะมีพลังงานมากในช่วงความถี่ต่ำ ตั้งรูป 2.7 และความถี่มูลฐานที่เกิดขึ้นจากเสียงสารของผู้ชาย โดยทั่วไปจะอยู่ในช่วง 100-200 เฮิรตซ์ และในผู้หญิงจะอยู่ในช่วง 150-300 เฮิรตซ์



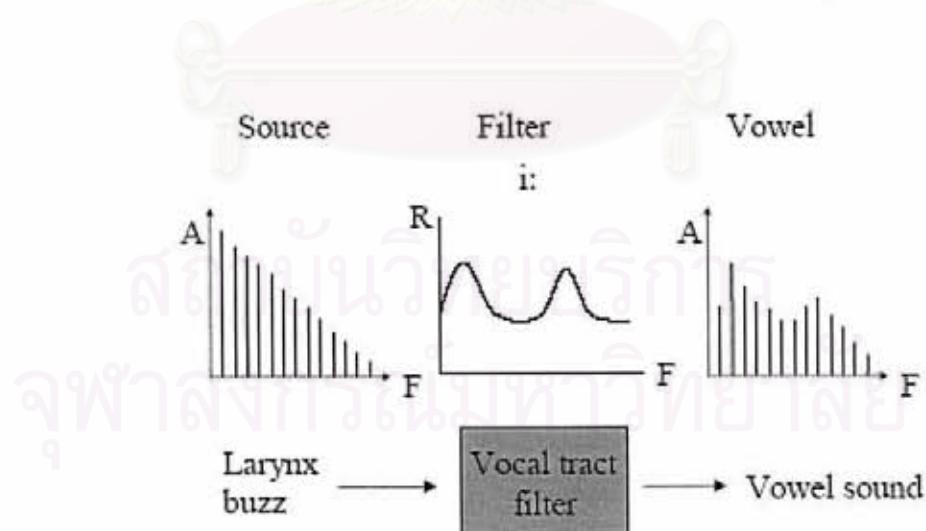
รูปที่ 2.7 สัญญาณรายคานในทางเวลา และทางความถี่ [6]

ตัวกรองเสียงในการสร้างเสียงสาร คือ รูปร่างของช่องทางเดินเสียงทั้งหมด ที่อยู่ระหว่างเส้นเสียงและริมฝีปาก ผลตอบสนองเชิงความถี่ของตัวกรองนี้ ทำให้เกิดยอดที่สูงเด่นขึ้นมาใน

บริเวณความถี่เรโซแนนท์ (Resonant Peak) ที่เรียกว่า ความถี่ฟอร์เม้นท์ (Formant Frequency) การศึกษาถึงความถี่ฟอร์เม้นท์ในเสียงสาระที่ต่างกัน พบว่าความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของฟอร์เม้นท์ที่หนึ่งและสอง (F1, F2) ที่ต่างกันจะทำให้รูปร่างของช่องทางเดินเสียงเปลี่ยนไป ดังรูป 2.8 และแอนปลิจูดของสัญญาณเสียงที่ความถี่ต่างๆ ก็จะเปลี่ยนแปลงไปตามความถี่ฟอร์เม้นท์ที่เกิดขึ้นด้วย ดังรูปที่ 2.9

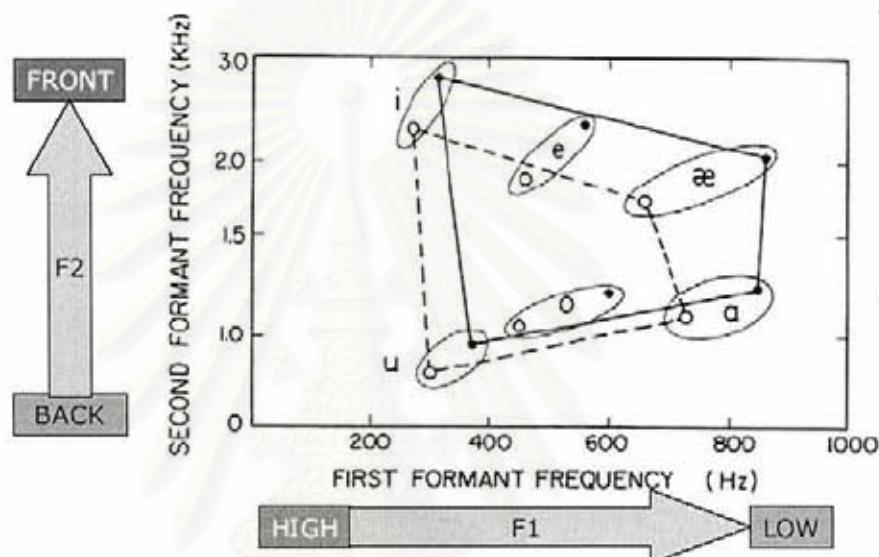


รูปที่ 2.8 รูปร่างของช่องทางเดินเสียงที่สัมพันธ์กับความถี่ฟอร์เม้นท์ที่หนึ่งและสอง [6]



รูปที่ 2.9 แสดงแอนปลิจูดของสัญญาณเสียงที่ความถี่ต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปตามความถี่ฟอร์เม้นท์ที่เกิดขึ้น [6]

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วว่า เสียงสาระแต่ละตัวจะมีลักษณะเฉพาะตัวของความถี่เสียงที่ต่างกัน ด้านน้ำเสียงต่างๆ มากิเคราะห์ห่างกันจะก่อให้ทางความถี่คู จะพบว่าสาระต่างๆ จะมีรูปแบบของความถี่ฟอร์เม้นท์ที่ต่างกัน เมื่อจากไปร่วงของช่องทางเดินเสียงนี้จะเป็นตัวกำหนดความถี่ที่จะเกิดเร ใช้แน่นท์ และรูปไปร่วงของช่องทางเดินเสียงนี้จะเปลี่ยนแปลงไปตามแต่ละสาระ นั่นคือ จะทำให้ต่ำความถี่ฟอร์เม้นท์ของสาระต่างๆ มีค่าต่างกัน รูปที่ 2.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระแต่ละเสียงกับความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 1 และความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 2 และความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระแต่ละเสียงกับส่วนของลิ้นที่ใช้ในการออกเสียงสาระนั้นๆ



รูปที่ 2.10 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างเสียงสาระแต่ละตัวกับความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 1 และความถี่ฟอร์เม้นท์อันดับที่ 2 [7]

ตารางที่ 2.5 แสดงสัญลักษณ์สากล (International Phonetic Alphabet) ของหน่วยเสียงสาระในภาษาไทย

ตารางที่ 2.5 แสดงสัญลักษณ์สากล ของหน่วยเสียงสาระในภาษาไทย

สาระในภาษาไทย	สัญลักษณ์สากล	ตัวอักษร ASCII
อิ	i`	i
อี	i:	ii
เอ	e`	e
เอ	e:	ee
แออ	ɛ	x

สระในภาษาไทย	สักอักษรสำคัญ	ตัวอักษร ASCII
॥	ء:	xx
อิ	مـ	v
อือ	مـ:	vv
เอօะ	أـ	q
เอօ	أـ:	qq
อะ	اـ	a
อی	اـ:	aa
ຖ	بـ	u
ឧ	بـ:	uu
ໂອະ	وـ	o
ໂອ	وـ:	oo
เອາະ	ؑـ	@
او	ؑـ:	@@
ائیه	إـ a	ia
ائی	إـ:	iia
ائیۆ	مـ a	va
ائیօ	مـ:a	vva
اْوا	ua	ua
اْوا	ua:	uua
اُم	am	am
ໄອ ໄۓ	aj	aj
اِدا	aw	aw

3. ลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างเสียงสระและเสียงพยัญชนะ

โดยทั่วไป เมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างระหว่างหน่วยเสียงทั้งสองประเภทนี้ จะสังเกตได้ว่า เสียงสระมักจะมีลักษณะที่สำคัญคือ เป็นเสียงก้องทุกหน่วยเสียง และเป็นการเปลี่ยนเสียงที่ล้มสามารถผ่านออกมานอกได้โดยสะดวก การเปลี่ยนเสียงสระนั้นสามารถออกเสียงได้ยาวนานและชัดเจน โดยลักษณะของเสียงสระนั้น จะเป็นอยู่กับ ลิ้น ริมฝีปาก ปริมาณของลมที่ผ่านออกมานอก และระยะเวลาในการเปลี่ยนเสียง ในขณะที่เสียงพยัญชนะนั้น มีลักษณะที่สำคัญคือ เป็นไกด์ทั้งเสียงก้องและเสียงไม่

ก้อง และเป็นการเปลี่ยงเสียงที่ล้มผ่านออกมาน้ำได้ไม่สะดวก การเปลี่ยงเสียงพัฒนาสามารถออกเสียงได้เพียงสั้นๆ และไม่ชัดเจน โดยลักษณะของเสียงพัฒนานี้ จึงอยู่กันอย่างกล่องเกล้าเสียง เป็นปัจจัยสำคัญ

และเมื่อพิจารณาถึงความแตกต่างที่เกิดขึ้นระหว่างสัญญาณของหน่วยเสียงทั้งสองประเภทนี้ ลักษณะที่แตกต่างกันซึ่งสามารถเห็นได้ชัดเจนจากสัญญาณเสียง ประกอบด้วยลักษณะดังต่อไปนี้ คือ

1. ภาวะเป็นรายคำ (Periodicity)

ภาวะเป็นรายคำของสัญญาณ คือ ลักษณะของสัญญาณที่ซ้ำกันทุกๆ คานเวลา ของสัญญาณนั้น ซึ่งภาวะเป็นรายคำของสัญญาณนั้นจะสัมพันธ์กับหน่วยเสียงสองประเภทคือ เสียงก้องและเสียงไม่ก้อง ดังนี้

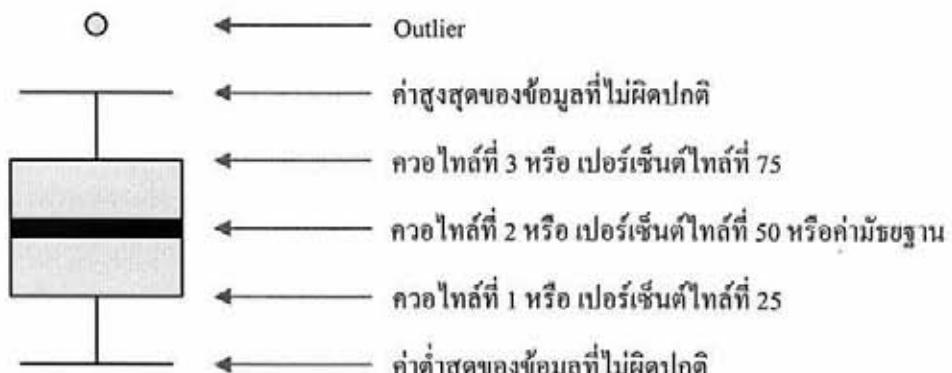
เสียงก้อง ประกอบด้วย หน่วยเสียงสรระ หน่วยเสียงพัฒนา ก็จะสระ หน่วยเสียงพัฒนาสัก หน่วยเสียงพัฒนาข้างลิ้น หน่วยเสียงพัฒนากระหน และหน่วยเสียงพัฒนาที่กักแบนก้อง หน่วยเสียงเหล่านี้จะมีภาวะความเป็นรายคำสูง กล่าวคือ เมื่อสังเกตลักษณะของรูปคลื่นทางเวลา จะเห็นว่ารูปคลื่นทั้งหมดนั้นมีรูปร่างคล้ายๆ กันเกิดซ้ำกัน

ในการตรวจกันข้าม เสียงไม่ก้อง ประกอบด้วย เสียงพัฒนาที่กักแบนไม่ก้อง และเสียงพัฒนาเสียดแทรก หน่วยเสียงเหล่านี้จะมีภาวะความเป็นรายคำต่ำ กล่าวคือ เมื่อสังเกตลักษณะของรูปคลื่นทางเวลา จะเห็นว่ารูปคลื่นทั้งหมดนั้นมีรูปร่างไม่เป็นระเบียบ

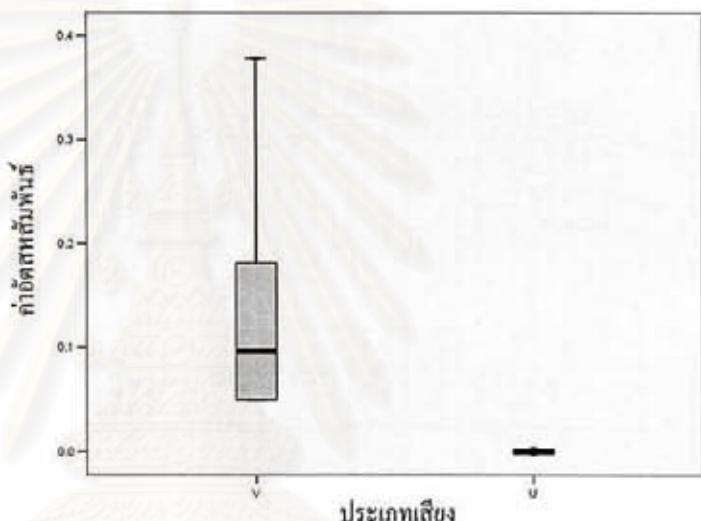
เครื่องมือที่ใช้สำหรับวัดความเป็นรายคำของสัญญาณ คือ ค่าอัตราส่วนพันธ์ รายละเอียดของวิธีการหาค่าอัตราส่วนพันธ์นี้ จะได้กล่าวต่อไป

แผนภูมิกล่อง (Boxplot) เป็นเทคนิคที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับการแจกแจงของข้อมูลค่าสถิติ ได้แก่ ค่ามัธยฐาน เปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 25 และ 75 และให้ค่าข้อมูลที่ผิดปกตินั้นคือ ค่าที่สูงมากหรือต่ำมาก (Outlier) จากค่ากลาง ลักษณะของแผนภูมิกล่องเป็นดังรูปที่ 2.11

รูปที่ 2.12 แสดงแผนภูมิกล่องของภาวะความเป็นรายคำของกรอบสัญญาณเสียงก้องและกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้อง



รูปที่ 2.11 ลักษณะของแผนภูมิกล่อง



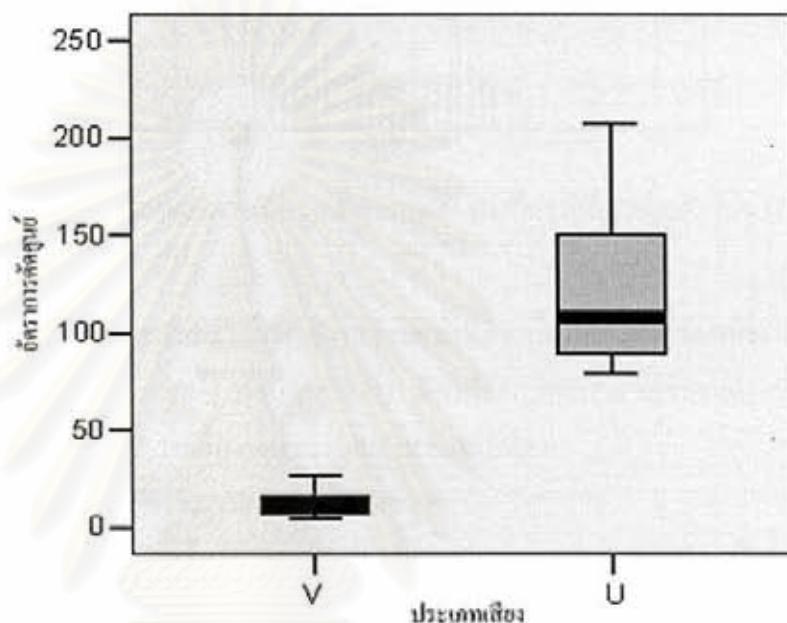
รูปที่ 2.12 แผนภูมิกล่องแสดงความเป็นรายคานของสัญญาณเสียงก้อง (V) และสัญญาณเสียงไม่ก้อง (U)

จากรูปที่ 2.12 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยภาวะเป็นรายคานของเสียงไม่ก้อง (U) มีค่าต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยภาวะเป็นรายคานของเสียงก้อง (V)

2. อัตราการตัดศูนย์ (Zero Crossing Rate)

การเกิดจุดตัดศูนย์จะเกิดขึ้นจากการที่สัญญาณมีการตัดกับแกนเวลา นั่นคือ ค่าของสัญญาณจะมีการเปลี่ยนสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ (Algebraic Sign) นั่นเอง อัตราการตัดศูนย์ ก็คือ จำนวนจุดตัดศูนย์ในหนึ่งช่วงเวลา และเป็นเครื่องมืออย่างง่ายที่ใช้ในการวิเคราะห์ทำความแตกต่างระหว่างสัญญาณเสียง หรืออธิบายการเปลี่ยนแปลงข้อมูลของสัญญาณ โดยทั่วไป อัตราการตัดศูนย์นั้นถูกนำมาใช้ในการตัดสินว่าสัญญาณเสียงนั้นเป็นสัญญาณเสียงก้องหรือสัญญาณเสียงไม่ก้อง เนื่องจากเสียงก้องส่วนใหญ่จะมีความถี่ต่ำ ในขณะที่เสียงไม่ก้องจะมีความสูง และค่าอัตราการตัดศูนย์นี้ก็สัมพันธ์

โดยตรงกับความถี่ของสัญญาณ ดังนั้นจึงสรุปได้ว่า สัญญาณเสียงที่มีค่าอัตราการตัดศูนย์มากจะเป็นเสียงไม่ก้อง และสัญญาณเสียงที่มีค่าอัตราการตัดศูนย์น้อยจะเป็นเสียงก้อง อย่างไรก็ตาม การกำหนดขนาดของค่าอัตราการตัดศูนย์ที่แน่นอนเพื่อจำแนกประเภทของเสียงนั้น จะต้องอาศัยผลจากการทดลองเป็นหลัก รูปที่ 2.13 แสดงแผนภาพกล่องแสดงอัตราการตัดศูนย์ของกรอบสัญญาณเสียงก้อง (V) และกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้อง (U)



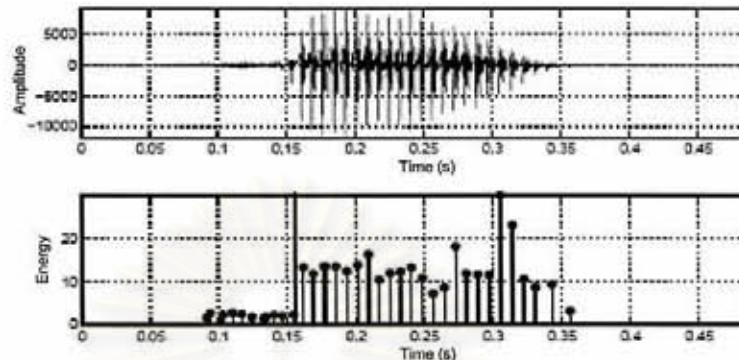
รูปที่ 2.13 แผนภาพกล่องแสดงอัตราการตัดศูนย์ของกรอบสัญญาณเสียงก้อง (V) และสัญญาณเสียงไม่ก้อง (U)

จากรูปที่ 2.13 จะเห็นได้ว่า ค่าเฉลี่ยอัตราการตัดศูนย์ของเสียงไม่ก้อง (U) มีค่ามากกว่า ค่าเฉลี่ยอัตราการตัดศูนย์ของเสียงไม่ก้อง (V)

3. อัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำและพลังงานที่ความถี่สูง

ค่าพลังงานนี้จะถูกนำมาใช้ในการวิเคราะห์สัญญาณเสียงโดยทั่วไป เนื่องจากสามารถคำนวณได้ง่าย ในทางทฤษฎีพลังงานที่ความถี่ต่ำของสัญญาณเสียงก้องจะมีค่านากกว่าพลังงานที่ความถี่ต่ำของสัญญาณเสียงไม่ก้อง และในทางตรงกันข้าม พลังงานที่ความถี่สูงของสัญญาณเสียงก้อง จะมีค่าน้อยกว่าพลังงานที่ความถี่สูงของสัญญาณเสียงไม่ก้อง ดังนั้น อัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่ความถี่สูงของสัญญาณเสียงก้อง จึงมีค่ามากกว่าอัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่

ความถี่สูงของสัญญาณเสียงไม่ก้อง ซึ่งอัตราส่วนพลังงานสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 2.14

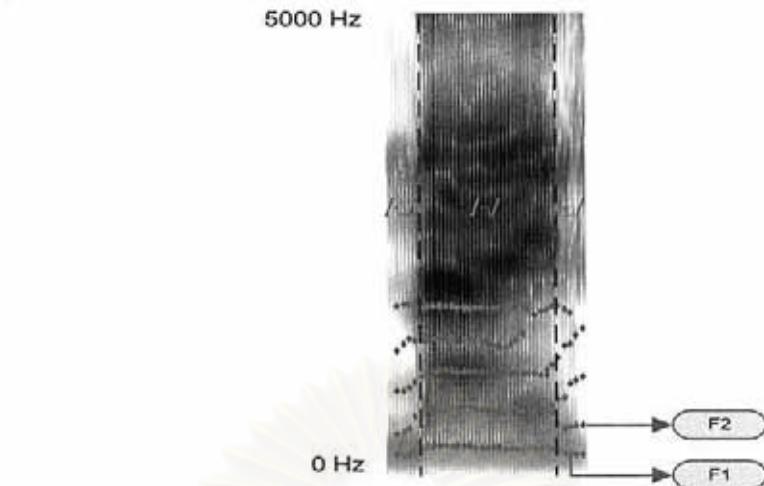


รูปที่ 2.14 อัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่ความถี่สูงของคำว่า หา [8]

จากรูปที่ 2.14 จะสังเกตได้ว่า อัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่ความถี่สูงของพยัญชนะ /ห/ (ก่อนเด่นเสิด) มีค่าน้อยกว่าอัตราส่วนของพลังงานที่ความถี่ต่ำต่อพลังงานที่ความถี่สูงของสรร /อา/ (หลังเด่นเสิด)

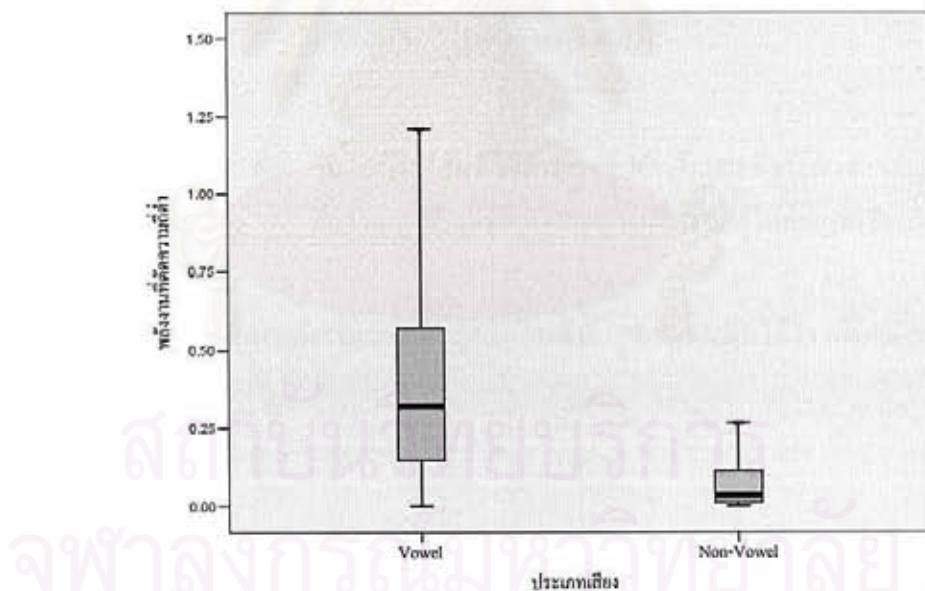
4. พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ตซ์

เนื่องจากสัญญาณเสียงก้องมักประกอบด้วยส่วนประกอบของความถี่ต่ำ จึงทำให้ ก้าพลังงานที่ความถี่ต่ำของสัญญาณเสียงก้องนั้นมีค่าสูง แต่มีอิทธิพลของพลังงานของ สัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ตซ์ พบว่า เสียงสรร ซึ่งเป็นเสียงก้องประเภทหนึ่ง จะมี ก้าพลังงานที่สูงกว่าเสียงพยัญชนะที่เป็นประเภทเสียงก้องเดียวกัน รูปที่ 2.15 แสดง รูปร่างของความถี่ฟอร์แมตของคำว่า นาย ซึ่งสังเกตได้ว่า โครงสร้างความถี่ ฟอร์แมตที่หันไปและความถี่ฟอร์แมตที่หันไปและสองที่มีความถี่ที่เพิ่มสูงขึ้นของ หน่วยเสียงสรร /อา/ และเปลี่ยนแปลงสู่โครงสร้างความถี่ฟอร์แมตที่หันไปและสอง ซึ่งมีความถี่ต่ำลงอีกรึ้ของหน่วยเสียงพยัญชนะ /ห/ ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้พลังงานของ สัญญาณเสียงสรรซึ่งมีส่วนประกอบทางความถี่ต่ำที่สูงกว่า แม้จะมีการตัด ส่วนประกอบที่ความถี่ต่ำออกไป ก็ยังคงมีค่าสูงกว่าเสียงพยัญชนะที่เป็นประเภทเสียง ก้องเดียวกันซึ่งมีส่วนประกอบทางความถี่ต่ำที่ต่ำกว่าเสียงสรร



รูปที่ 2.15 ความถี่ฟอร์เม้นท์ที่หนึ่งและความถี่ฟอร์เม้นท์ที่สองของคำว่า นาย

แผนภาพกล่องแสดงค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงสระ (V) และกรอบสัญญาณเสียงก้องที่ไม่ใช่เสียงสระ (NV) แสดงได้ดังรูปที่ 2.16



รูปที่ 2.16 แผนภาพกล่องของพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของเสียงสระ (Vowel) และเสียงก้องที่ไม่เสียงสระ (Non-Vowel)

ทฤษฎีที่ใช้ในการหาลักษณะสำคัญของเสียง

ลักษณะสำคัญของเสียงคือ ค่าที่สกัดจากสัญญาณเสียง เพื่อใช้เป็นตัวแทนของเสียงนั้นๆ ลักษณะสำคัญที่ดี จะมีขนาดเล็กและเก็บสารสนเทศที่เพียงพอในการบ่งชี้ และแยกแยะเสียงนั้นๆ ออกจากเสียงอื่นได้

1. ค่าพลังงาน (Energy)

พลังงานของสัญญาณเป็นลักษณะสำคัญอย่างหนึ่ง ที่มักจะถูกใช้ในการวิเคราะห์สัญญาณ ทั่วๆ ไป โดยพลังงานของสัญญาณ $s[n]$ คือ ที่แปรตามเวลาสามารถนิยามได้ว่า

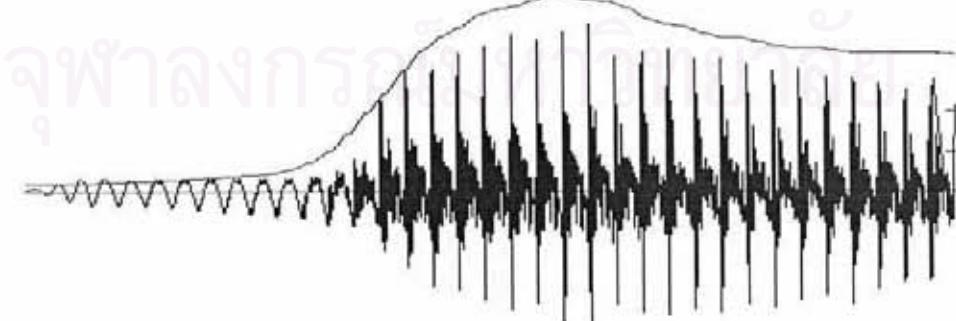
$$E = \sum_{n=-\infty}^{\infty} s^2[n] \quad (2.1)$$

สำหรับสัญญาณเสียง ซึ่งเป็นสัญญาณที่เปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ไม่มีเสถียรภาพตามเวลา เราจะต้องแบ่งสัญญาณออกมาพิจารณาเป็นช่วงเล็กๆ ตามแกนเวลาหรือเรียกว่าแบ่งออกเป็น กรอบ เช่น กรอบละประมาณ 10-30 มิลลิวินาที ดังนั้น สามารถหาพลังงานของเสียงในแต่ละกรอบ ได้เป็น

$$E(m) = \sum_{n=0}^{N-1} [w(m)s(m-n)]^2 \quad (2.2)$$

โดยที่ $w(m)$ คือ วินโดว์ฟังก์ชันที่ใช้กำหนดครูป่างในการพิจารณาของสัญญาณเสียง $s(n)$ ในหนึ่งกรอบ และ N คือจำนวนตัวอย่างของสัญญาณเสียงที่อยู่ในกรอบหรือภายในกรอบ ของฟังก์ชันหน้าต่าง

ในรูปที่ 2.17 แสดงพลังงานของสัญญาณเสียงคำว่า “ด่า” จะเห็นได้ว่า เส้นของพลังงานจะ เป็นของกรอบคลื่นเสียง



รูปที่ 2.17 แผนภาพคลื่นเสียงและพลังงานของสัญญาณเสียงคำว่า “ด่า”

2. ค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ (Autocorrelation)

อัตโนมัติสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่ใช้สำหรับวัดความเป็นรายคานของสัญญาณ หรือลักษณะของสัญญาณที่ซ้ำกันทุกๆ คาบเวลาของสัญญาณนั้น สำหรับสัญญาณเสียงนี้ สัญญาณเสียงซึ่งมีค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่มูลฐาน (Pitch) มากและมีลักษณะเป็นรายคาน จะเป็นลักษณะของสัญญาณเสียงก้อง และในทางกลับกันสัญญาณเสียงซึ่งมีค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ความถี่มูลฐาน น้อยและไม่เป็นรายคาน เป็นลักษณะของสัญญาณเสียงไม่ก้อง

ค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ สามารถหาได้จากสมการที่ 2.3

$$r_x(\eta; m) = \frac{1}{N} \sum_{n=-\infty}^{\infty} s(n)w(m-n)s(n+|\eta|)w(m-n+|\eta|) \quad (2.3)$$

เมื่อ $r_x(\eta; m)$ แทนค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ที่ตำแหน่ง m เมื่อหน่วงเวลาไปเป็นระยะ η
 $s(n)$ แทนสัญญาณเสียงที่ตำแหน่ง n
 $w(n)$ แทนฟังก์ชันหน้าต่าง
 N แทนความกว้างของฟังก์ชันหน้าต่าง

ในสัญญาณที่เป็นสัญญาณคานที่มีคานเท่ากัน P จะทำให้ความสัมพันธ์ตามสมการข้างต้นมีค่ามากเมื่อ $\eta = 0, \pm P, \pm 2P, \dots$

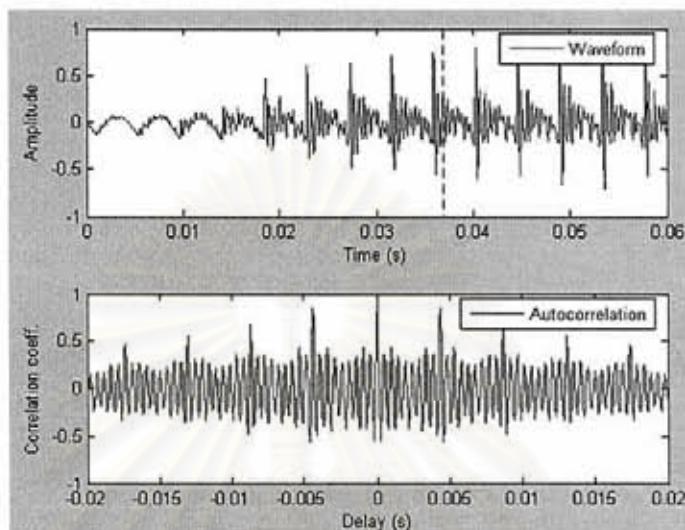
สำหรับเสียงพูดที่เป็นเสียงก้อง ค่าอัตโนมัติสัมพันธ์จะมีค่ามากทุกๆ ตำแหน่งที่เป็นจำนวนเท่าของคานพิทักษ์ ดังรูปที่ 2.18

รูปที่ 2.18 ก. แสดงสัญญาณเสียงคำว่า “ก้า” รูปที่ 2.18 ข. แสดงค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ของสัญญาณเสียง ณ จุดตัวอย่างที่ 2055 ค่าอัตโนมัติสัมพันธ์จะมีลักษณะซ้ำเป็นคาน และระยะห่างระหว่างค่าสูงสุดจะเท่ากัน ซึ่งเท่ากับคานของสัญญาณเสียง

เพื่อลดความผิดพลาดที่เกิดจากความไม่ต่อเนื่องของข้อมูล นิยมกำจัดสัญญาณที่มีขนาดแอนปลิจูดต่ำซึ่งคาดว่าจะเป็นสัญญาณรบกวนออก ด้วยการคลิปกลาง (Central Clipping) สัญญาณจะเป็นสัญญาณที่ผ่านการคลิปมาสำหรับค่าอัตโนมัติสัมพันธ์ โดยวิธีการลิบกลางมีฟังก์ชันดังสมการด้านล่าง [9]

$$C\{s(n)\} = \begin{cases} s(n) - C^+, & s(n) > C^+ \\ 0, & C^- \leq s(n) \leq C^+ \\ s(n) - C^-, & s(n) < C^- \end{cases} \quad (2.4)$$

โดยทั่วไป ค่าของ C+, C- จะมีค่าประมาณ 30% ของค่าสูงสุดของค่าสัมบูรณ์ของสัญญาณ และเมื่อนำสัญญาณมาทำการขลิบกลางก่อนที่จะนำมาหาค่าอัตโนมัติ จะทำให้ค่าสูงสุดที่ได้เด่นชัดขึ้น สามารถหาอัตโนมัติของค่าอัตโนมัติที่ได้แม่นขึ้น



รูปที่ 2.18 ค่าอัตโนมัติ ของสัญญาณเสียงคำว่า “นา” (maa0) ณ เวลาที่ 0.0375 วินาที (ก)
สัญญาณเสียง (ข) ค่าอัตโนมัติ

วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

วิธีการในการตรวจหาสาระดังแต่อ็ตตอนลิงปัจจุบันมีมากนัย ซึ่งแต่ละวิธีนั้นมีการใช้คุณลักษณะทางเสียงและวิธีการที่แตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม สามารถที่จะแบ่งประเภทของการตรวจหาสาระ ตามวิธีการที่ใช้ในการตรวจหาสาระได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. การตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ (Rule-Based Method)
 2. การตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ (Statistical-Based Method)
- โดยที่แต่ละประเภทนั้น มีรายละเอียดและวิธีการที่ใช้ในการตรวจหาสาระ ดังต่อไปนี้

1. การตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ

วิธีการในการตรวจหาสาระ ที่จัดได้ว่าอยู่ในประเภทนี้ก็อ ในการตรวจหาสาระนั้นจะมีหลักการหรือวิธีการเป็นของตัวเอง โดยที่หลักการหรือวิธีการของตัวเองนี้ จะขึ้นอยู่กับตัวแปรเสริม (Parameter) ที่จะใช้ในการตรวจหาสาระ ซึ่งทั่วไป เหล่านี้จะมีหลักการของตัวมันเองในการที่จะระบุว่า ตำแหน่งใดของสัญญาณเสียงเป็นสาระ ที่แตกต่างกัน

Pellegrino และ Andre-obrecht [10] ใช้อัตราส่วนของผลลัพธ์ในย่านความถี่ต่ำเทียบกับผลลัพธ์รวมทั้งหมดและความยาวของหน่วยเสียงที่หาโดย “Forward-backward Divergence Algorithm” ในการตรวจหาสาระ ผลลัพธ์ของแต่ละกรอบนี้ได้มาจากการทำเมลสเกลฟิลเตอร์แบนค์ (Mel-scale Filter Bank) กับสัญญาณเสียงที่ผ่านการกรองความถี่ออกเป็น 2 ย่านความถี่คือ ย่านความถี่ต่ำ (300 เซิร์ตรัช ถึง 1,000 เซิร์ตรัช) และย่านความถี่สูง (1,000 เซิร์ตรัช ถึง 3200 เซิร์ตรัช) เพื่อนำผลลัพธ์ที่ได้ไปคำนวณหาผลลัพธ์ทั้งในย่านความถี่ต่ำ และย่านความถี่สูง และใช้อัตราส่วนของผลลัพธ์ในย่านความถี่ต่ำเทียบกับผลลัพธ์รวมทั้งหมด (ทั้งความถี่ต่ำและความถี่สูง) ทั้งอัตราส่วนของผลลัพธ์และความยาวของหน่วยเสียง จะนำไปเปรียบเทียบกับค่าขีดแบ่ง (Threshold) เพื่อที่จะคุ้ว่าตำแหน่งนั้นของสัญญาณเสียงเหมาะสมที่จะเป็นสาระหรือไม่ ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้คือ OGL_TS [11] ผลการตรวจหาสาระได้ความถูกต้อง 75% ในงานวิจัยนี้ได้มีการเลือกใช้ ความยาวของหน่วยเสียงเข้ามาช่วยในการตัดสินใจ ทำให้หน่วยเสียงที่มีความยาวสั้นๆ เช่น เสียงระเบิด ไม่มีผลกระทบต่อขั้นตอนในการตรวจหาตำแหน่งของสาระ อย่างไรก็ตาม ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นโดยส่วนใหญ่ เกิดจากตำแหน่งของ เสียงเสียดแทรก และตำแหน่งของเสียงก้อง อันๆ เช่น เสียงนาสิก หรือ เสียงกึงสาระ เป็นต้น

Pfau และ Ruske [12] ใช้ข้อดี (Peak) ของความดังที่ตัดแบ่ง (Modified Loudness) ในการตรวจหาสาระ โดยที่ความดังที่ตัดแบ่งสามารถคำนวณได้จาก ผลต่างของฟังก์ชันความดัง (Loudness Function) ที่ความถี่ต่ำและความถี่สูง ผลต่างของฟังก์ชันความดังในงานวิจัยนี้คำนวณมา จากผลรวมของความดัง จากแต่ละช่วงความถี่ในสเกลบาร์ค (Bark Scale) โดยที่ค่าของความดังที่ความถี่ต่ำเกิดจากผลรวมของความดังที่ ช่วงความถี่ที่ 3 ถึง 15 และค่าความดังที่ความถี่สูงเกิดจากผลรวมของความดังที่ ช่วงความถี่ที่ 20 ถึง 22 และใช้ขั้นตอนวิธีการหายอด (Peak Picking Algorithm) ในการตรวจหายอดจากผลต่างของความดังที่ตัดแบ่งที่ความถี่ต่ำและความถี่สูงเพื่อนำไปเทียบกับค่าขีดแบ่ง ที่กำหนดขึ้นจากชุดข้อมูลฝึก (Training Data) นอกจากนี้ ยังได้ใช้อัตราการตัดศูนย์ (Zero Crossing Rate, ZCR) เป็นตัวแปรเสริมอีกด้วยหนึ่งเพื่อป้องกันเสียงเสียดแทรก ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้คือ German Verbmobil ประกอบด้วย ชุดข้อมูลฝึก 50% และข้อมูลทดสอบ (Test Data) 50% หรือ ชุดข้อมูลฝึก 694 ประโยค (สรุป 17,040 ตัว) และ ชุดข้อมูลทดสอบ 693 ประโยค (สรุป 18,539 ตัว) และได้ความถูกต้อง 77%

Zhimin Xie ตรวจหาสาระโดยการใช้ขั้นตอนวิธีการคณวากซ์ฮอลล์ (Conven Hull) ของ Mermelstein [13] ซึ่งลักษณะทางเสียงที่ใช้ในงานวิจัยนี้คือ ความเป็นรายคาน (Periodic) ของแต่ละกรอบสัญญาณ และผลลัพธ์ที่ความถี่ต่ำ ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้คือ TIMIT ซึ่งเป็น

เสียงอ่านที่บันทึกในสภาวะเงียบที่ประกอบด้วย ชุดข้อมูลฝึกจำนวน 253 ประโยค และชุดข้อมูลทดสอบจำนวน 152 ประโยค ได้ความถูกต้อง 86%

Howitt ได้ปรับปรุงขั้นตอนวิธีการ (Algorithm) ของ Mermelstein ใหม่เพื่อที่จะนาข้อดีของความเข้ม (Intensity Peak) และความเข้มที่ตก (Intensity Dip) ในช่วงความถี่ 300 เฮิรตซ์ ถึง 900 เฮิรตซ์ โดยที่นำค่าความเข้มที่ตกนี้ไปเปรียบเทียบกับค่าขีดแบ่ง ซึ่งมีขนาด 2 เดซิเบล ถ้าค่าความเข้มที่ตกมีขนาดต่ำกว่าค่าขีดแบ่ง ที่จุดนั้นจะถือว่าเป็นขอบ (Boundary) และขอดที่ได้จะถือว่าเป็นตัวแทนของสาระ ถ้าอัตราการตัดศูนย์และความขาวของหน่วยเสียงมีค่ามากกว่าค่าขีดแบ่ง ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้คือ TIMIT ซึ่งเป็นเสียงอ่านที่บันทึกในสภาวะเงียบ ประกอบด้วย ชุดข้อมูลฝึก 619 ประโยค (7,585 สาระ) และ ชุดข้อมูลทดสอบ 373 ประโยค (4,404 สาระ) และได้ผลรวมของความผิดพลาดเท่ากับ 15% งานวิจัยนี้ ใช้ความเข้มที่ตกในช่วงความถี่ 300 เฮิรตซ์ ถึง 900 เฮิรตซ์ เป็นลักษณะทางเสียงที่ใช้ในการตรวจหาสาระ ซึ่งความถี่ฟองแม่นท์ของสาระจะตกในช่วงนี้ ทำให้ตัวแทนของอัตราการตรวจหาสาระจากค่าดังกล่าวที่ได้ ไม่เป็นตัวแทนของเสียงเสียดแทรก แต่ความผิดพลาดที่เกิดขึ้น เกิดจากตัวแทนของเสียงก่ออื่นๆ เช่น เสียงกีงสาระ หรือ เสียงนาสิก เป็นต้น เมื่อพิจารณางานวิจัยนี้กับงานวิจัยของ Zhimin Xie พบร่วมกับ งานวิจัยทั้งสองมีการทดสอบประสิทธิภาพของการตรวจหาสาระโดยใช้ฐานข้อมูลเสียงเดียวกัน คือ ฐานข้อมูลเสียง TIMIT แต่งานวิจัยนี้ใช้ข้อมูลเสียงในการทดสอบมากกว่าเป็นครึ่งหนึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับงานวิจัยของ Zhimin Xie ซึ่งได้ความถูกต้อง 85% ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานวิจัยนี้ จึงตีกว่างานวิจัยของ Xie ได้ความถูกต้อง 86% และงานวิจัยนี้ ได้ความถูกต้อง 85% ด้วยเหตุผลดังกล่าว งานวิจัยนี้ จึงตีกว่างานวิจัยของ Xie

รายละเอียดโดยสรุปของแต่ละกระบวนการวิธี ของการตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 2.6

ตารางที่ 2.6 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎ

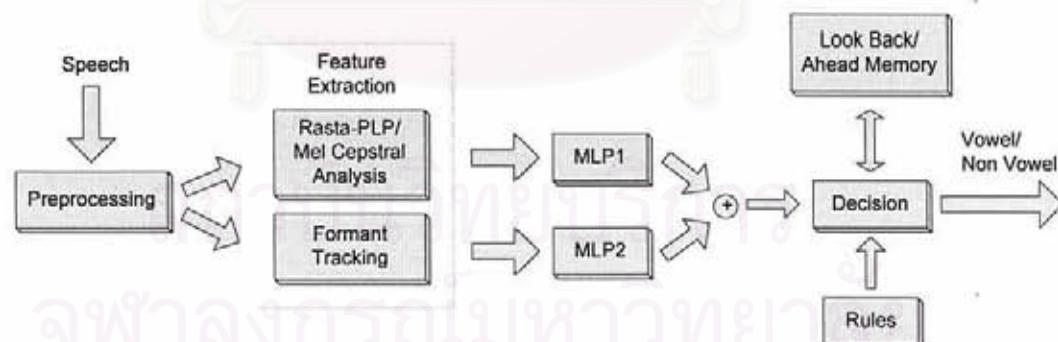
	ลักษณะทางเสียง	การตรวจหาสาระ	ฐานข้อมูลเสียง	ความถูกต้อง
Pellegrino	1. อัตราส่วนของพลังงานในย่านความถี่ต่ำเทียบกับพลังงานรวมทั้งหมด 2. ความขาวของหน่วยเสียง	ค่าขีดแบ่ง	OGI_TS	88%
Pfau	1. ขอดของความดังคัดแปลง 2. อัตราการตัดศูนย์	ขั้นตอนวิธีการ ภาษาอังกฤษ	German Verbmobil	77%

	ลักษณะทางเสียง	การตรวจหาสระ	ฐานข้อมูลเสียง	ความถูกต้อง
Xie	1. ความเป็นรากคาน 2. พลังงานที่ความถี่ต่ำ	ขั้นตอนวิธีการ คอนเวกซ์อัลล์	TIMIT	86%
Howitt	1. พลังงานในช่วงความถี่ 300-900 เฮิรตซ์	ขั้นตอนวิธีการ คอนเวกซ์อัลล์	TIMIT	85%

2. การตรวจหาสระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ

วิธีการในการตรวจหาสระ ที่จัดได้ว่าอยู่ในประเภทนี้คือ ในการตรวจหาสระ จะใช้วิธีการที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเครื่อง (Machine Learning) โดยการให้คอมพิวเตอร์ใช้การเรียนรู้ ซึ่งใช้สถิติเข้ามาช่วยในการสร้างแบบจำลองของเสียง มาเป็นวิธีการที่จะใช้ในการตรวจหาสระ

Sirigos, et al. [14] จำแนกกรอบของเสียงภาษาไทยออกเป็น กรอบที่เป็นสระและกรอบที่ไม่ใช่สระด้วยขั้นตอนประสาทเทียมที่มีเพอร์เซปตรอนหลายชั้น (Multi Layer Perceptron) ขนาด 4 ชั้น จำนวน 2 ตัวร่วมกับความขาวของหน่วยเสียง สำหรับการตรวจหาสระ โดยที่เพอร์เซปตรอนหลายชั้นตัวที่ 1 ใช้ รัฐต้า พีแอลพี (RASTA PLP) เป็นเวกเตอร์ข้อมูลเข้า (Input Vector) สำหรับการเรียนรู้และ เพอร์เซปตรอนหลายชั้นตัวที่ 2 ใช้ ความถี่ฟอร์แมนท์และแบนด์วิดท์ของฟอร์แมนท์ (Formant Bandwidth) เป็นเวกเตอร์ข้อมูลเข้าสำหรับการเรียนรู้ นอกเหนือความขาวของสระได้ถูกนำมาใช้เป็นค่าแปรสมัยอิกตัวหนึ่ง เพื่อให้ผลการตรวจหาสระถูกต้องมากขึ้น ดังรูปที่ 2.19 ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการทดสอบครั้งนี้คือ TIMIT ที่เป็นแบบเสียงอ่าน



รูปที่ 2.19 แสดงแผนภาพของการแยกหน่วยเสียงออกเป็นสระ/ไม่ใช่สระของ Sirigos [15]

Wu, et al. [15] ใช้รัสรด้า พีแอลพี และมอดูลเช่นสเปกโตรแกรม (Modulation Spectrogram) เป็นเวกเตอร์ข้อมูลเข้าสำหรับการเรียนรู้ให้กับ ข่ายงานประสาทเทียมที่มีเพอร์เซปต์ รอนหลายชั้นที่มีขนาด 3 ชั้น ซึ่งได้ทำการทดลองกับฐานข้อมูลเสียงที่เป็นของ OGI Number95

รายละเอียดโดยสรุปของแต่ละกระบวนการวิธี ของการตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 2.7

ตารางที่ 2.7 สรุปวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการตรวจหาสาระโดยใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากสถิติ

	ลักษณะทางเสียง	การตรวจหาสาระ	ฐานข้อมูลเสียง	ความถูกต้อง
Sirigos	1. รัสรด้า พีแอลพี 2. ฟอร์แมตต์	ข่ายงานประสาทเทียม (เพอร์เซปต์ รอนหลายชั้นที่มีขนาด 4 ชั้น)	TIMIT	77.8%
Wu, et al	1. รัสรด้า พีแอลพี 2. มอดูลเช่นสเปกโตรแกรม	ข่ายงานประสาทเทียม (เพอร์เซปต์ รอนหลายชั้นที่มีขนาด 3 ชั้น)	OGI Number95	79%

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 3

วิธีการตรวจหาตำแหน่งสระ

ในบทที่ 2 ได้กล่าวถึง ลักษณะที่แตกต่างกันระหว่างเสียงก้องและเสียงไม่ก้อง ซึ่งลักษณะสำคัญที่ใช้ในการบ่งบอกว่า กรอบสัญญาณเสียงนั้นเป็นเสียงก้องหรือเสียงไม่ก้อง คือ ค่าอัตราสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ และลักษณะสำคัญของเสียงที่ใช้ในการแยกสระออกจากเสียงก้องประเพกหอ ซึ่งประกอบด้วย ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ การตรวจหาตำแหน่งสระในวิทยานิพนธ์นี้ จะใช้ลักษณะสำคัญดังกล่าวร่วมกัน โดยเริ่มด้วยจากการหาความก้องหรือไม่ก้องของเสียงด้วยค่าอัตราสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ และจากการบันทึกเสียงก้องที่ได้ นำไปตรวจหาตำแหน่งที่เหมาะสมที่จะเป็นตำแหน่งของสระ โดยใช้ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์

ด้วยรายละเอียดที่กล่าวมาข้างต้น บทนี้จะได้นำเสนอ นิยามของตำแหน่งสระ รายละเอียดของขั้นตอนและวิธีการที่ใช้สำหรับการตรวจหาตำแหน่งสระในเสียงพูดภาษาไทย ดังนี้

นิยามของตำแหน่งสระ

แลนด์マーค (Landmark) คือ ตำแหน่งของสัญญาณเสียง ณ เวลาต่างๆ ที่ถูกเลือกขึ้นมา เพื่อให้เป็นตัวแทนของแต่ละหน่วยเสียงในสัญญาณเสียงพูดนั้น โดยที่หน่วยเสียงแต่ละหน่วยเสียงนั้นสามารถมีแลนด์マーคได้ที่ยังตำแหน่งเดิมเท่านั้น

Stevens [17] ได้ให้คำนิยามของแลนด์マーคสระไว้ว่า แลนด์マーคของสระคือ ตำแหน่งที่มีค่าแอมปลิจูดในช่วงความถี่ฟอร์เมนท์ที่หนึ่งมากที่สุด ในสัญญาณที่เป็นหน่วยเสียงสระนั้น เช่นเดียวกับ Choi [18] ที่กล่าวว่า แลนด์マーคของสระคือ ตำแหน่งทางเวลาของสัญญาณเสียงในหน่วยเสียงสระ ที่มีค่าแอมปลิจูดของความถี่ฟอร์เมนท์ที่หนึ่งมากที่สุด

เมื่อพิจารณาสัญญาณเสียงพูด พบว่า ความแตกต่างระหว่างหน่วยเสียงต่างๆ ที่สังเกตได้เด่นชัดที่สุด คือ ความแตกต่างระหว่างหน่วยเสียงสระและหน่วยเสียงพหัญชนะ ดังนั้น ประเภทของแลนด์マーคที่เกิดขึ้นในสัญญาณเสียง จึงสามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภทใหญ่ๆ คือ

1. แลนด์マーคของสระ
2. แลนด์マーคของพหัญชนะ

โดยทั่วไป ตำแหน่งของสัญญาณเสียงที่เวลาต่างๆ ที่ถูกเลือกมาเป็นแลนด์マーคของหน่วยเสียงนั้น มักจะถูกเลือกจากบริเวณที่มีลักษณะทางส่วนสักคาสตร์ของสัญญาณเสียงที่เด่นชัดที่สุด ที่ปรากฏขึ้นในหน่วยเสียงนั้น เช่น แลนด์マーคของสระ จะเกิดขึ้นในบริเวณที่มีค่าของพลังงานที่ความถี่ต่างของหน่วยเสียงสระนั้นมากที่สุด หรือ แลนด์マーคของพหัญชนะ มักจะเกิดขึ้นในบริเวณที่

เป็นรูปด้วยการกักลén (Closure) และ การปล่อยบลén (Release) ที่เกิดขึ้นในขณะที่เปล่งเสียง พัญชนะนี้ เป็นดัง

ดังนั้น แลนด์มาร์กหรือตัวແນ່ນ່ງຂອງສະໄວໃນວິທະນີພັນນີ້ ຄືອໍ ຕ້າແນ່ນ່ງກາງເວລາຂອງສັງຄູາພົບເສີ່ງ ທີ່ຖຸກເລືອກຂຶ້ນມາຈາກລັກນະຫິວທາງສຸວນສັກສາສຕຣ໌ ຈຶ່ງເປັນຄ່າທີ່ສູງທີ່ສຸດຂອງພັດງານຂອງສັງຄູາພົບເສີ່ງທີ່ມາກວ່າ 300 ເຊີຣຕັ້ງຂອງໜ່ວຍເສີ່ງສະຮະນັ້ນ ແລະຕ້າແນ່ນ່ງທີ່ຖຸກເລືອກຂຶ້ນມານັ້ນ ຈະຕ້ອງອູ້ໃນຊ່ວງເວລາທີ່ເປັນຂອນເບດຂອງໜ່ວຍເສີ່ງສະຮະໃນໄຟລ໌ກໍາກັນເສີ່ງ (Transcription) ຈຶ່ງຈະເປັນແລນດໍນາງກົກທີ່ຖຸກຕ້ອງ ໂດຍທີ່ບອນເບດຊ່ວງເວລາຂອງໜ່ວຍເສີ່ງຕ່າງໆ ທີ່ຮຽນໃນໄຟລ໌ກໍາກັນເສີ່ງນັ້ນ ເກີດຂຶ້ນຈາກການກໍາກັນເສີ່ງໂຄບຜູ້ເຂົ້າວ່າພົບເສີ່ງການສາກາສຕຣ໌

ກໍ່ມານອອນແນວຄົດວິທີການตรวจຫາຕ້າແນ່ນ່ງສະຮະ

ການໄດ້ມານອອນແນວຄົດນີ້ ເປັນການປ່ຽນປຸງຮັບການตรวจຫາສະຮະໃຫ້ມີປະສິກວິກາພົບເສີ່ງໄດ້ການຫາສາຫຼຸດຂອງຄວາມພິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກຈຳນວນວິຈີບໃນອົດຕົດ ຮວມທີ່ວິທີການຂອງ Howitt ເພື່ອທີ່ຈະນໍາມາປ່ຽນປຸງວິທີການໃນການตรวจຫາສະຮະໃຫ້ດີຂຶ້ນຕ່ອໄປ ຈຶ່ງວິທີການตรวจຫາສະຮະຂອງ Howitt ນັ້ນສາມາຄົດສຽບໄດ້ ດັ່ງນີ້

Howitt ໄດ້ໃຫ້ພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີ 300 ຊົ່ງ 900 ເຊີຣຕັ້ງ ແລະຄວາມຍາວເສີ່ງເປັນລັກນະຫິວທາງເສີ່ງທີ່ໃຊ້ໃນການตรวจຫາສະຮະ ເຫຼຸດທີ່ເລືອກລັກນະຫິວທາງເສີ່ງດັ່ງກ່າວນັ້ນ ເນື່ອຈາກຄວາມພິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກຈຳນວນວິຈີບຂອງ Mermelstein ນາງການທີ່ໃຊ້ຕ້າພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີທີ່ໄໝ່ເໜາະສົມຄືອໃນຊ່ວງ 500 ຊົ່ງ 4000 ເຊີຣຕັ້ງ ດັ່ງນີ້ Howitt ຈຶ່ງໄດ້ນໍາເສນອການตรวจຫາຕ້າແນ່ນ່ງສະຮະຈາກພັດງານທີ່ຄວາມດີດໍາ ແລະໄດ້ເລືອກພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີທີ່ຝອຣ໌ແມນທີ່ທີ່ໜີ້ນີ້ ເນື່ອຈາກເຫຼົາໄດ້ກໍາກັນທົດລອງແລ້ວພບວ່າ ຕ້າແນ່ນ່ງທີ່ສາມາຄົດເປັນຕົວແນ່ນຂອງໜ່ວຍເສີ່ງສະຮະທີ່ດີທີ່ສຸດນີ້ຄືອໍ ບອດສູງເດັ່ນຂອງພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີທີ່ຝອຣ໌ແມນທີ່ທີ່ໜີ້ນີ້ ພຣີໃນຊ່ວງຄວາມດີ 300 ຊົ່ງ 900 ເຊີຣຕັ້ງ ຈຶ່ງຜົກການທົດລອງທີ່ໄດ້ນີ້ຮຽນກັບຄ້ານິຍານຂອງຕ້າແນ່ນ່ງສະຮະທີ່ Stevens ໄດ້ກໍາລົງວ່າວ່າ ແລນດໍນາງກົກຂອງສະຮະຄືອໍ ຕ້າແນ່ນ່ງທີ່ມີຄ່າແອນປລິຈຸດໃນຊ່ວງຄວາມດີທີ່ຝອຣ໌ແມນທີ່ທີ່ໜີ້ນີ້ມາກທີ່ສຸດ ໂດຍໃຊ້ການຫາບອດສູງເດັ່ນຈາກຮະບັບວິທີກອນເວກສ໌ ສັລ໌ ເປັນວິທີການตรวจຫາສະຮະ ຈຶ່ງເນື່ອວິຄະວະທີ່ຈຶ່ງສາຫຼຸດຂອງຄວາມພິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນນີ້ ພບວ່າ ວິທີການตรวจຫາສະຮະຂອງ Howitt ນີ້ໃຊ້ຕ້າພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີ 300 ເຊີຣຕັ້ງ ຊົ່ງ 900 ເຊີຣຕັ້ງເປັນລັກນະຫິວທາງສຸວນສັກສາສຕຣ໌ໃນການຄັດເລືອກຕ້າແນ່ນ່ງສະຮະ ຈຶ່ງເນື່ອພິຈານາຕ່າພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີ 300 ເຊີຣຕັ້ງ ຊົ່ງ 900 ເຊີຣຕັ້ງຂອງການຮົບສັງຄູາພົບເສີ່ງສະຮະ ແລະ ອໍາພັດງານໃນຊ່ວງຄວາມດີ 300 ເຊີຣຕັ້ງ ຊົ່ງ 900 ເຊີຣຕັ້ງຂອງການຮົບສັງຄູາພົບເສີ່ງນາດີກ ເສີ່ງກົ່ງສະຮະ ເສີ່ງກະຮະກນ ເສີ່ງກົກແບບກ້ອງ ແລະເສີ່ງໜ້າລື້ນ ຈຶ່ງເປັນສ່ວນໜຶ່ງຂອງເສີ່ງກ້ອງແລ້ວ ພບວ່າມີຄ່າໄມ້ຕ່າງກັນນາກ ຈຶ່ງສ່າງຜົດໄກການຄັດເລືອກຕ້າແນ່ນ່ງສະຮະນັ້ນ ມີໜ່ວຍເສີ່ງກ້ອງປະເທດອື່ນທີ່ໄໝໄໝ່ຫ່ວຍເສີ່ງສະຮະປັນເຫັນມາເປັນຈຳນວນນາກ ທ່າໄກເກີດຄວາມພິດພາດຂຶ້ນ ແລະດ້ວຍສາຫຼຸດຂອງຄວາມພິດພາດທີ່ເກີດຂຶ້ນຈາກວິທີການຂອງ Howitt ທໍາໄໝ

ในการตรวจหาสารของวิทยานิพนธ์นี้ เลือกสักขะทางสวนสัตวศาสตร์ที่จะนำมาใช้ในการตรวจหาสาร เพื่อให้ประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสารดีขึ้น โดยรายละเอียดนั้นสามารถอธิบายได้ดังนี้

ลักษณะทางเสียงที่ใช้ประกอบด้วย ค่าอัตสาหสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ และพลังงานในช่วงความถี่ที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ โดยเหตุผลที่เลือกลักษณะทางเสียงดังกล่าวนั้น เนื่องจากด้วยความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยในการตรวจหาตำแหน่งของสารในอดีตที่ผ่านมารวมถึงของ Howitt พบว่า ความผิดพลาดโดยส่วนใหญ่เกิดขึ้นจากคำแนะนำที่เกิน ซึ่งเป็นตำแหน่งของเสียงพยัญชนะที่ประกอบด้วย เสียงเสียดแทรก เสียงนาสิก หรือเสียงกึ่งสารປะปานเข้ามาในตำแหน่งที่ถูกเลือกว่าเป็นตำแหน่งสาร ดังนั้น เพื่อลดเสียงผลกระทบที่เกิดจากตำแหน่งเกินของพยัญชนะดังกล่าว ระบบการตรวจหาสารด้วยวิธีนี้ จึงได้ออกแบบขั้นตอนวิธีการในการตรวจหาสารออกเป็น 2 ขั้นตอน คือการตรวจหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดเสียงเสียดแทรกที่เข้ามาປะปานกับตำแหน่งที่เป็นสาร เพราะเนื่องจากว่า เสียงเสียดแทรกเป็นเสียงประเภทหนึ่งในจำนวนของเสียงไม่ก้องทั้งหมด ด้วยการใช้ค่าอัตสาหสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ ในการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง และในขั้นตอนต่อมาคือ การคัดเลือกตำแหน่งของสารจากกรอบสัญญาณเสียงก้อง ในขั้นตอนนี้ได้มีการใช้พลังงานของกรอบสัญญาณเสียงที่มีความถี่มากกว่า 300 เฮิรตซ์เป็นลักษณะทางเสียง เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่เกิดจากเสียงก้องประเภทอื่นที่ไม่ใช่เสียงสาร ซึ่งมักจะปะปานเข้ามาเป็นตำแหน่งของสารซึ่งประกอบด้วย เสียงนาสิก เสียงกึ่งสาร เมื่อจากได้พบว่า พลังงานของกรอบสัญญาณเสียงที่มีความถี่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ทำให้เสียงก้องประเภทอื่นที่ไม่ใช่เสียงสาร มีพลังงานน้อยกว่าเสียงสาร ทำให้ตำแหน่งของเสียงก้องประเภทอื่นที่ไม่ใช่เสียงสาร แม้ว่าพลังงานในช่วงนี้จะบัดบังกับช่วงพลังงานที่ Howitt นำเสนอ เนื่องจากมีพลังงานในช่วงความถี่สูงเข้ามาด้วย แต่เมื่อพิจารณาเฉพาะกรอบสัญญาณเสียงก้อง พบว่ากรอบสัญญาณเสียงก้องเหล่านี้ไม่มีส่วนประกอบของพลังงานที่ความถี่สูง ดังนั้น ค่าพลังงานที่ได้ในกรอบสัญญาณเสียงในช่วงความถี่ที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ จึงมีเฉพาะพลังงานในช่วงความถี่ต่ำ ซึ่งเป็นลักษณะหนึ่งของสัญญาณเสียงสาร

การรวมวิธีการตรวจหาตำแหน่งของสาร

การตรวจหาสารในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทยในวิทยานิพนธ์นี้ ได้ออกแบบให้ใช้พื้นฐานการตัดสินใจจากกฎเป็นวิธีการที่ใช้ในการตรวจหาสาร เนื่องจากวิธีการนี้จะเป็นการเรียนรู้ลักษณะที่เด่นชัดที่สามารถดัดได้โดยตรงจากสัญญาณเสียง โดยไม่ต้องมีการเรียนรู้ข้อมูลเพิ่ม และสามารถนำไปใช้กับฐานข้อมูลเสียงที่หลากหลายมากขึ้น และด้วยความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากงานวิจัยในการตรวจหาตำแหน่งของสารในอดีตที่ผ่านมา ซึ่งพบว่า ความผิดพลาดโดยส่วนใหญ่จะเกิดขึ้นจาก การที่มีตำแหน่งของเสียงพยัญชนะซึ่งประกอบด้วย เสียงเสียดแทรก เสียงนาสิก หรือเสียงกึ่งสาร

ประเมินมาในคำแห่งที่ถูกเลือกว่าเป็นคำแห่งงласะ ดังนั้น เพื่อหลีกเลี่ยงผลกระทบที่เกิดจากคำแห่งงของพัญชนะตั้งกล่าว วิทยานิพนธ์นี้ จึงได้ออกแบบขั้นตอนวิธีการในการตรวจหาสารออกเป็น 2 ขั้นตอน คือการตรวจหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง (Voicing Detection) เพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดเสียงเสียดแทรกที่เข้ามาปะปนกับคำแห่งงที่ถูกเลือกว่าเป็นคำแห่งงของสาร เพราะนี่เองจากว่า เสียงเสียดแทรกเป็นเสียงประเภทหนึ่งในจำนวนของเสียงไม่ก้องทั้งหมด และในขั้นตอนดั้มมาคือ การคัดเลือกคำแห่งงของสาร (Landmark Picking) ในขั้นตอนนี้ได้มีการใช้พัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์เป็นลักษณะทางเสียง เพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาที่เกิดจากเสียงก้องประเทือนที่ไม่ใช่เสียงสาร ซึ่งประกอบด้วย เสียงกระแทบ เสียงช่างลีน เสียงนาสิก เสียงกึ่งสาร หรือเสียงกักแบบก้อง ที่จะเข้ามาเป็นคำแห่งงที่ถูกเลือกว่าเป็นคำแห่งงของสาร เนื่องจากได้พบว่า ที่ความถี่ที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ เสียงกระแทบ เสียงช่างลีน เสียงกึ่งสาร และเสียงนาสิก จะมีพัฒนาของเสียงสาร

คำของลักษณะทางเสียงต่างๆเหล่านี้ สามารถค้านวนให้จากสัญญาณเสียงซึ่งอยู่ในโคลเมนเวลา (Time Domain) รายละเอียดของกระบวนการที่ใช้ในการตรวจหาสารในที่นี้แบ่งเป็นขั้นตอนข้อๆ ดังนี้

1. การตรวจหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง

ส่วนแรกของการตรวจหาสารเริ่มจาก การนำสัญญาณเสียงที่อยู่ในโคลเมนเวลาไปตัดแบ่งออกเป็นกรอบ จากนั้นนำไปตัดกรอบของสัญญาณเสียงไปตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องโดยวิธีการหาค่าอัตถะสัมพันธ์ ซึ่งสัญญาณเสียงซึ่งมีค่าอัตถะสัมพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์มาก เป็นลักษณะของสัญญาณเสียง ก้อง และในทางกลับกันสัญญาณเสียงซึ่งมีค่าอัตถะสัมพันธ์ที่มากที่สุดความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์น้อย เป็นลักษณะของสัญญาณเสียงไม่ก้อง ดังนั้น ค่านี้จะนำมาใช้ในการแบ่งกรอบสัญญาณเสียงออกเป็นเสียงก้อง และเสียงไม่ก้อง ในภาษาไทย เสียงประเภทเสียงก้อง จะประกอบด้วย เสียงกักแบบก้อง เสียงกระแทบ เสียงช่างลีน เสียงสาร เสียงกึ่งสาร และเสียงนาสิก เสียงประเภทเสียงไม่ก้อง จะประกอบด้วย เสียงกักแบบไม่ก้อง และ เสียงเสียดแทรก นอกจากนี้ ทุกๆกรอบจะมีการค้านวนค่าของพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ เพื่อที่จะนำค่าพัฒนาที่ได้นั้นไปตรวจหาคำแห่งงที่เหมาะสมจะเป็นคำแห่งงของสาร

2. การคัดเลือกคำแห่งงของสาร

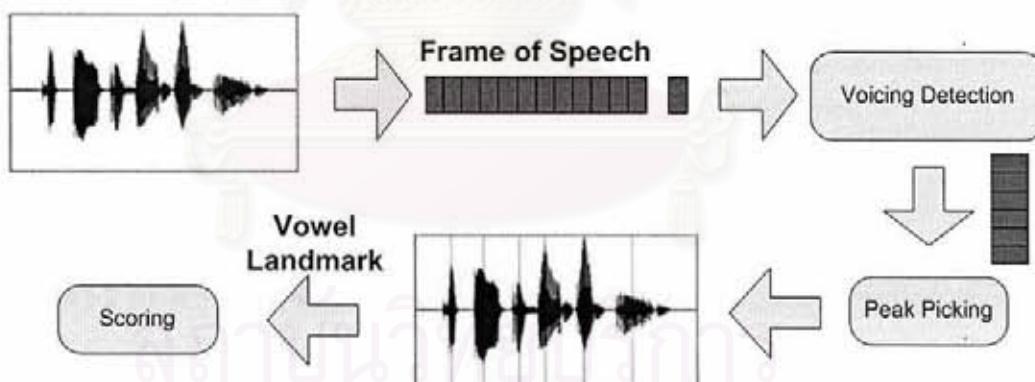
กรอบเสียงที่เป็นเสียงก้องเท่านั้นที่ถูกนำมาใช้ในขั้นตอนนี้ ซึ่งประกอบด้วย กรอบของเสียงกักแบบก้อง เสียงกระแทบ เสียงช่างลีน เสียงสาร เสียงกึ่งสาร และเสียงนาสิก และเมื่อพิจารณาพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของเสียงสาร และ

เสียงก้องประเกทอื่น พนว่า พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของเสียง สาระนั้น มีค่ามากกว่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของเสียงก้องประเกทอื่น ส่งผลให้ข้อความพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของเสียง สาระสูงเด่นกว่าข้อความพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของเสียงก้องประเกทอื่น ด้วยเหตุนี้การตรวจหาตำแหน่งของสาระในขั้นตอนนี้ จึงทำการคัดเลือกข้อความที่สูงเด่น ด้วยขั้นตอนวิธีการของconvex hull algorithm (Convex Hull Algorithm) จากพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงก้องชิ่ง คำนวณได้จากขั้นตอนแรก ซึ่งข้อความที่หาได้จะกำหนดให้เป็นตำแหน่งของสาระ

3. การให้คะแนน

ตำแหน่งของสาระที่ได้จะมีการให้คะแนน ซึ่งช่วงของคะแนนนี้ จะมีค่าตั้งแต่ 0-1 ตำแหน่งของสาระที่มีความถูกต้องมาก เมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลของหน่วยเสียงสาระนั้นในไฟล์กำกับเสียง จะมีคะแนนมาก และในทางกลับกัน ตำแหน่งของสาระที่มีความถูกต้องน้อยกว่าเมื่อเปรียบเทียบกับข้อมูลของหน่วยเสียงสาระนั้นในไฟล์กำกับเสียง จะต้องมีคะแนนน้อย ซึ่งคะแนนที่ได้นี้จะต้องมีการตรวจสอบความสมเหตุสมผล เพื่อตรวจสอบว่าคะแนนที่ตั้งขึ้นมาเหมาะสมหรือไม่

ขั้นตอนที่ใช้ในการตรวจหาสาระ สามารถแสดงได้ดังรูปที่ 3.1

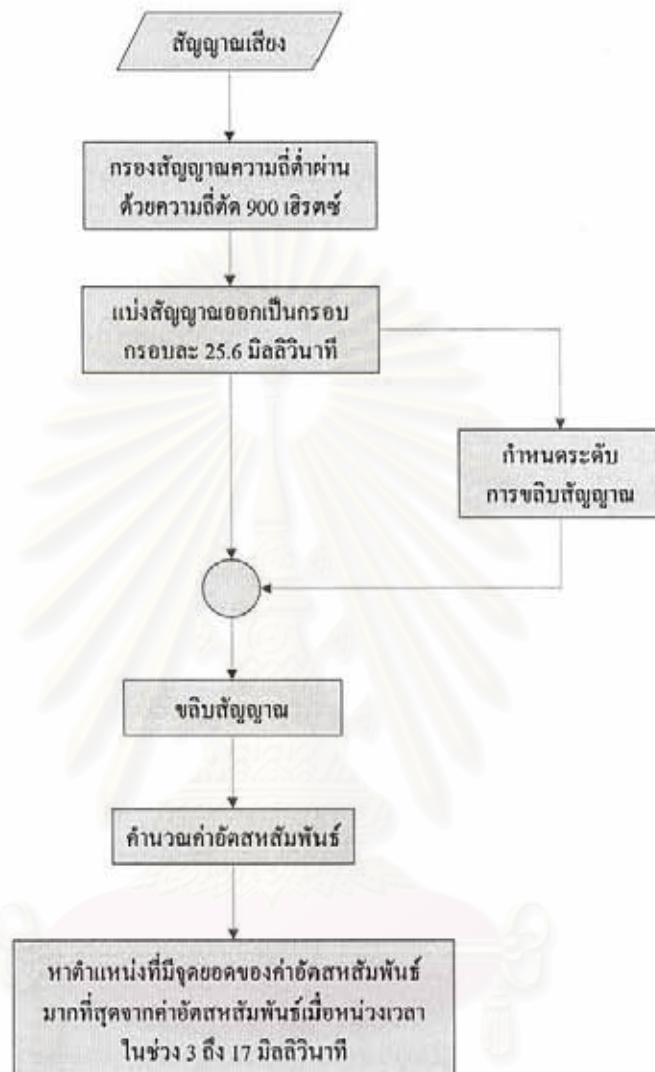


รูปที่ 3.1 แผนภาพการตรวจหาตำแหน่งสาระ

การหาค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง

ค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ คือค่าที่สามารถบอกความเป็น�性ค่าของสัญญาณเสียงภาษาในกรอบสัญญาณเสียงนั้นๆ โดยการหาค่าอัตโนมัตินี้จะทำ

ที่ทุกๆ ส่วนของสัญญาณเสียง โดยการนำสัญญาณเสียงนั้นมาแบ่งเป็นกรอบของสัญญาณ การหาค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ มีวิธีการและขั้นตอนดังรูปที่ 3.2



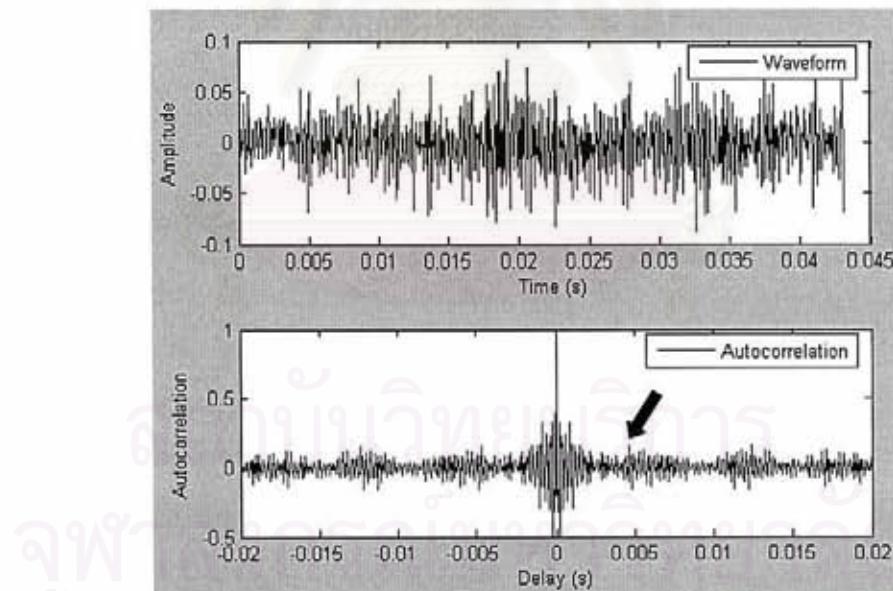
รูปที่ 3.2 การหาค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง

รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของการหาค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ มีดังต่อไปนี้

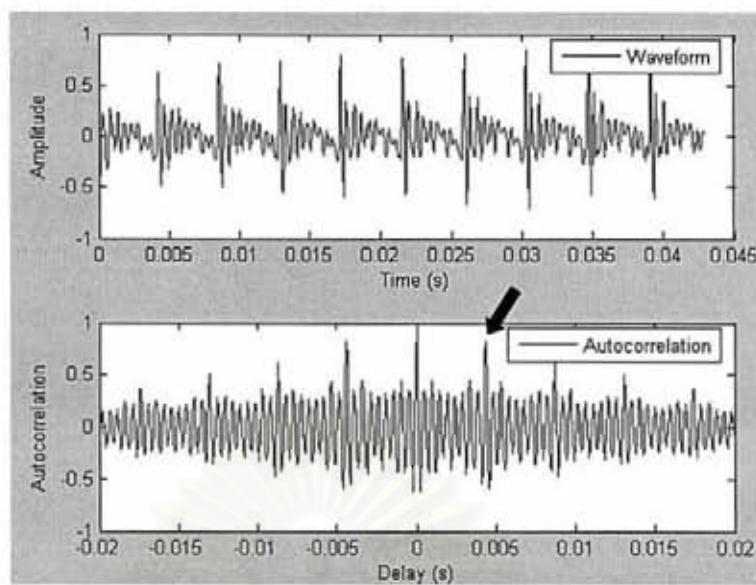
1. นำสัญญาณเสียงที่ต้องการจะหาค่าอัตโนมัติที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ มากรองสัญญาณแบบความถี่ต่ำกว่าความถี่ตัด (Cut-off Frequency) 900 เฮิรตซ์ ด้วยตัวกรองดิจิทอลแบบบัตเตอร์วอร์ธ (Butterworth)

2. แบ่งสัญญาณเสียงที่ผ่านการกรองเป็นกรอบเสียงพุด โดยให้แต่ละกรอบมีช่วงขั้นทับกัน 3 ใน 4 เฟรม เพื่อลดความผิดพลาดที่เกิดจากความไม่ต่อเนื่องของข้อมูล แต่ละกรอบมีขนาด 25.6 มิลลิวินาที หรือ 410 ตัวอย่าง สำหรับสัญญาณเสียงที่มีอัตราสุ่ม (Sampling Rate) 16 กิโลเฮิรตซ์
3. กำหนดระดับของการลิบกลาง (Clipping Level) ที่มีขนาดเท่ากับ 30 เปอร์เซ็นต์ของค่าสูงสุดของค่าสัมบูรณ์ของสัญญาณเสียงในกรอบสัญญาณนั้น เพื่อกำจัดสัญญาณที่มีขนาดแอนปลิจูดต่ำซึ่งคาดว่าจะเป็นสัญญาณรบกวนออก
4. นำแต่ละตัวอย่างที่ถูกกรองของสัญญาณเสียงนั้น มาทำการลิบกลาง (Central Clipping) ด้วยระดับของการลิบกลางที่กำหนดไว้
5. คำนวณค่าอัตโนมัติของค่าสัมบูรณ์ของทุกๆ ตัวอย่างในกรอบสัญญาณเสียงที่ผ่านการลิบกลาง ด้วยสมการที่ 2.3
6. หาตำแหน่งที่มีจุดยอดของค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์มากที่สุด จากค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์ในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ หรือ 3 ถึง 17 มิลลิวินาที ซึ่งค่าที่ได้นี้กำหนดให้เป็นค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์สูงสุดของกรอบสัญญาณนั้น

ค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงก่อน และกรอบสัญญาณเสียงไม่ก่อน มีลักษณะทั้งรูปที่ 3.3 และ รูปที่ 3.4



รูปที่ 3.3 ตำแหน่งที่มีจุดยอดของค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์มากที่สุด เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตโนมัติสัมบูรณ์ ในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงไม่ก่อน /ส/



รูปที่ 3.4 ตัวแทนที่มีจุดยอดของค่าอัตโนมัติมากที่สุด เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตโนมัติในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงก้อง /oa/

จากรูปที่ 3.3 และ รูปที่ 3.4 จะเห็นได้ว่า ตัวแทนที่มีจุดยอดของค่าอัตโนมัติมากที่สุด (ถูกกระตุ้น) เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตโนมัติในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ ของกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้อง จะมีค่าน้อยกว่า ตัวแทนที่มีจุดยอดของค่าอัตโนมัติมากที่สุด เมื่อพิจารณาเฉพาะค่าอัตโนมัติในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ ของกรอบสัญญาณเสียงก้อง

การหาค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของสัญญาณเสียง

ลักษณะทางส่วนสักศาสตร์ ที่นักหนังจาก การใช้ค่าอัตโนมัติมากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ในการหาความถี่ของหรือความไม่ถี่ของกรอบสัญญาณเสียงแล้ว พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของกรอบสัญญาณเสียง จะนำมาใช้ในการคัดเลือก ตัวแทนที่แสดงค่ารากของระบะ ซึ่งการหาค่าพลังงานที่ดีความถี่ตัวของสัญญาณเสียงนั้น มีวิธีการ และขั้นตอนดังรูปที่ 3.5



รูปที่ 3.5 การหาค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของสัญญาณเสียง

รายละเอียดในแต่ละขั้นตอนของการหาค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ นัดถ่องไปนี้

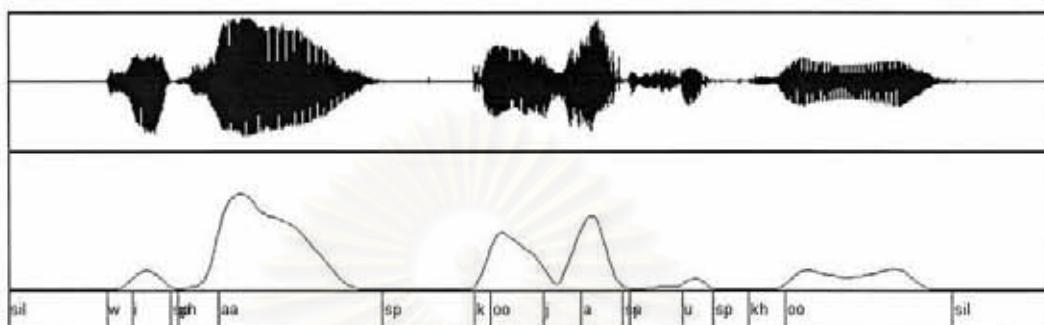
1. นำสัญญาณเสียงที่ต้องการจะหาค่าพลังงาน มากรองสัญญาณแบบความถี่สูงผ่านด้วย ความถี่ตัด 300 เฮิรตซ์ ด้วยกรองดิจิตอลแบบบัดเตอร์เวิร์ฟ เนื่องจากที่ความถี่นี้ พนว่า หน่วยเสียง เสียงกระแทก เสียงห้างลิ้น เสียงกีงสระ และเสียงนาฬิก มีพลังงาน น้อยกว่าเสียงกระ
2. แบ่งสัญญาณเสียงที่ผ่านการกรองเป็นกรอบเสียงพุด โดยให้แต่ละกรอบมีช่วงช้อนทับ กัน 3 ใน 4 เฟรม แต่ละกรอบมีขนาด 30 มิลลิวินาที หรือ 480 ตัวอย่าง สำหรับ สัญญาณเสียงที่มีอัตราสุ่ม 16 กิโลเฮิรตซ์
3. คำนวณค่าพลังงานของแต่ละกรอบสัญญาณเสียงพุด ตามสมการด่อไปนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

$$E(m) = \sum_{n=0}^{N-1} [w(m)s(m-n)]^2 \quad (3.1)$$

$w(m)$ คือ วินโක์ฟังก์ชัน ที่ใช้กำหนดครูปร่างในการพิจารณาของสัญญาณเสียง $s(n)$ ในหนึ่งกรอบ และ N คือจำนวนตัวอย่างของสัญญาณเสียงที่อยู่ในกรอบหรือ กากในกรอบของฟังก์ชันหน้าต่าง

ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ดซ์ของสัญญาณเสียง มีลักษณะดังรูปที่ 3.6

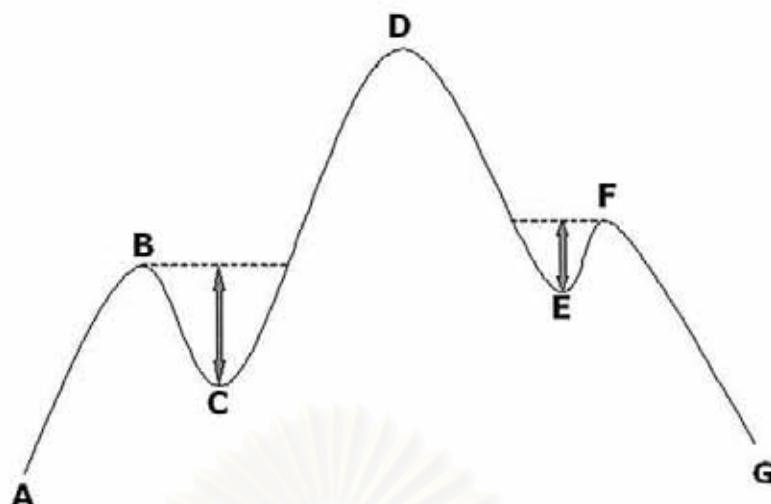


รูปที่ 3.6 พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ดซ์

ระเบียบวิธีคุณภาพชั้ลล์

ระเบียบวิธีคุณภาพชั้ลล์ เป็นการคัดเลือกตำแหน่งของสราะที่แตกต่างจากการคัดเลือก ตำแหน่งของสราะด้วยวิธีทั่วๆไป ดังนี้ การคัดเลือกตำแหน่งของสราะด้วยวิธีทั่วๆไปนั้น จะทำการคัดเลือกโดยค้นหาตำแหน่งที่เหมาะสมจะเป็นแlenค์มาร์กแบบตรงไปตรงมา กล่าวคือ ตำแหน่งของสราะนั้นจะคัดเลือกจากค่าที่สูงที่สุดจากลักษณะทางส่วนสัทศาสตร์ที่กำหนดขึ้น เช่น ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ดซ์ ดังนั้น ทุกตำแหน่งที่เป็นยอดสูง (Peak) ที่ปรากฏขึ้น หักหนดในรูปร่างของพลังงาน จะกำหนดให้เป็นแlenค์มาร์ก ในขณะที่ระเบียบวิธีคุณภาพชั้ลล์นั้น เป็นการคัดเลือกตำแหน่งของสราะ จากส่วนแบ่งที่เกิดขึ้นจากการค้นหาตำแหน่งที่มีค่าลักษณะทางส่วนสัทศาสตร์ต่ำที่สุด (Dip) ก่อนในขั้นต้น และทำการคัดเลือกตำแหน่งที่จะเป็นแlenค์มาร์กจากค่าลักษณะทางส่วนสัทศาสตร์ที่สูงที่สุดในส่วนแบ่งนั้น ดังรูปที่ 3.7 ซึ่งเป็นตัวอย่างการหาแlenค์มาร์กโดยระเบียบวิธีคุณภาพชั้ลล์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

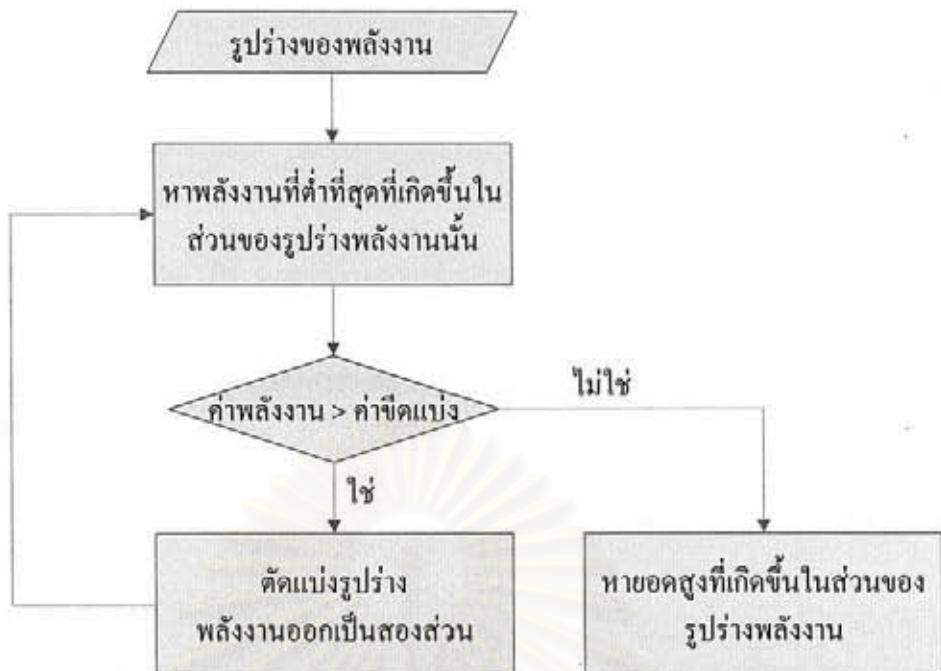


รูปที่ 3.7 ตัวอย่างการหาແລນດົມນັກໂຄບຮະເປີບວິທີຂອນເວກຊ້ອລດ [3]

จากรูปที่ 3.7 เป็นการหาແລນດົມນັກຈາກຢູ່ປ່າງຂອງພລັງຈານ (A-G) การหาແລນດົມນັກເຕັມດັນຈາກ ກາຣ່າດໍາແຫ່ນໆທີ່ມີຄ່າພລັງຈານຕໍ່າໆ ທັງໝົນຄໍ່າທີ່ເກີດຂຶ້ນຄວບຄຸງປ່າງຂອງພລັງຈານຈາກຂ້າຍໄປ ຂວາໂຄມໄໝ່ຮຸ່ມຈຸດເຕັມດັນແລະຈຸດປາຍ ຊຶ່ງດໍາແຫ່ນໆທີ່ມີຄ່າພລັງຈານຕໍ່າໆ ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຮູບທີ່ 3.7 ນັ້ນຄືອ ເສັ້ນປະ B-C ແລະ ເສັ້ນປະ E-F

ຈາກດໍາແຫ່ນໆທີ່ມີຄ່າພລັງຈານຕໍ່າໆທັງໝົນທີ່ໄດ້ນັ້ນ ຈະຄູກນໍານາເປົ້າຍິນທີ່ບັນກັນ ເພື່ອຫາດໍາແຫ່ນໆທີ່ມີຄ່າພລັງຈານຕໍ່າໆທີ່ສຸດ ຈະໄດ້ດໍາແຫ່ນໆ B-C ແລະ ຈະນຳຄ່າພລັງຈານທີ່ດໍາແຫ່ນໆ B-C ນີ້ມາເປົ້າຍິນທີ່ບັນກັນຄ່າເຂີດແບ່ງ ເພື່ອທີ່ຈະຄູວ່າເໜີມະສົມທີ່ຈະຕັດແບ່ງຮູ່ປ່າງຂອງພລັງຈານອອກເປັນສອງສ່ວນຫຼືອ່ານີ່ ດ້ວຍພລັງຈານທີ່ດໍາແຫ່ນໆ B-C ນັ້ນມີຄ່ານຳກວ່າຄ່າເຂີດແບ່ງ ຈະທໍາການຕັດແບ່ງພລັງຈານອອກເປັນສອງສ່ວນ ຄືອ ສ່ວນຂອງ A-C ແລະ ສ່ວນຂອງ C-G ໂດຍທີ່ຮູ່ປ່າງພລັງຈານໃນສ່ວນຂອງ C-G ນັ້ນຈະຄູກນໍາກັບນັ້ນໄປ ເຕັມດັນກາຣ່າດໍາທັງແຕ່ແຮກອີກຄົງ ຈົນກຣະທັ່ງໄໝ່ພົບຄ່າພລັງຈານທີ່ດໍາທີ່ສຸດ ດັ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນກັບຮູ່ປ່າງຂອງພລັງຈານໃນສ່ວນຂອງ A-C ພຽບຄ່າພລັງຈານທີ່ດໍາທີ່ສຸດທີ່ດໍາແຫ່ນໆນັ້ນມີຄ່ານຳຍົກວ່າຄ່າເຂີດແບ່ງ ຈະໄຟມີການແບ່ງຕັດແບ່ງຮູ່ປ່າງຂອງພລັງຈານ ແຕ່ຈະນຳສ່ວນຂອງພລັງຈານນັ້ນໄປຫາດໍາແຫ່ນໆທີ່ມີຄ່າພລັງຈານນາກທີ່ສຸດທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນສ່ວນແບ່ງນັ້ນແທນ ແລະ ຈະກຳຫານດໃຫ້ດໍາແຫ່ນໆນັ້ນເປັນດໍາແຫ່ນໆຂອງແລນດົມນັກ ກາຣ່າດໍາແຫ່ນໆຂອງແລນດົມນັກນັ້ນ ມີວິທີກາຮແລະ ບັນດອນດັ່ງຮູບທີ່ 3.8

ຈຸ່າລັງກຽມນີ້ມາວິທາລ້າຍ



รูปที่ 3.8 การหาค่าต่ำแม่นงของแคนดิเดตมาร์กตัวบรรเทาเบื้องต้นวิธีคอนเวกซ์ลล์

การให้คะแนนต่ำแม่นงที่ตรวจสอบได้

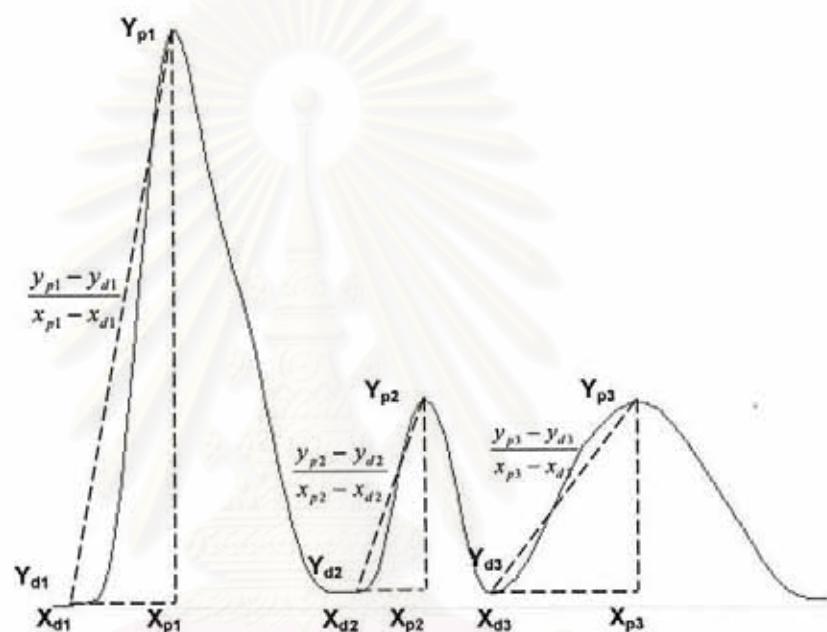
วิธีการในการให้คะแนนของต่ำแม่นงที่ถูกเลือกว่าเป็นสาระนี้ เริ่มจาก การจำแนกกลุ่ม (Classify) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ดิศคริมิเนนต์เชิงเส้น (Linear Discriminant Analysis, LDA) ออกเป็นกลุ่มของต่ำแม่นงที่เป็นสาระ และกลุ่มของต่ำแม่นงที่ไม่เป็นสาระ โดยที่เวกเตอร์ลักษณะตัวคัญ (Feature Vector) ของชุดข้อมูลฝึก (Training Set) และชุดข้อมูลทดสอบ (Test Set) แต่ละตัวอย่างนั้น ประกอบด้วย 2 ลักษณะ คือ

1. ค่าพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ทช์ของกรอบสัญญาณเสียงที่ถูกเลือกว่าเป็นต่ำแม่นงของสาระ
2. ค่าความชันของพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เอิร์ทช์ ของกรอบสัญญาณเสียงที่ถูกเลือกว่าเป็นต่ำแม่นงของสาระเดียวกัน ด้วยการหาความชันสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 3.9

คะแนนของต่ำแม่นงที่ถูกเลือกว่าเป็นสาระนี้ มีค่าเท่ากับความน่าจะเป็นที่ต่ำแม่นงสาระที่ตรวจสอบได้นั้น (x) จะถูกจำแนกให้อยู่ในกลุ่มของต่ำแม่นงที่เป็นสาระ ซึ่งสามารถคำนวณได้จากสมการที่ 3.2

$$P(g = \omega_i | x) = \frac{e^{-\frac{d_i}{2}}}{\sum_{k=1}^K e^{-\frac{d_k}{2}}} \quad (3.2)$$

โดยที่ d_i คือ ระยะทางระหว่างตัวอย่างข้อมูลทดสอบ x กับ จุดศูนย์กลางของกลุ่มชุดข้อมูลพิเศษที่เป็นสระ (ω_i) d_k คือ ระยะทางระหว่างตัวอย่างข้อมูลทดสอบ x กับ จุดศูนย์กลางของกลุ่มชุดข้อมูลพิเศษที่ไม่เป็นสระ และ K คือ จำนวนกลุ่มที่ต้องการจำแนก



รูปที่ 3.9 การหาความชันของแต่ละตัวแหน่งที่ถูกเลือกเป็นสระ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 4

ฐานข้อมูลเสียงที่ใช้ในการตรวจหาสาระ

ในบทนี้จะได้กล่าวถึงฐานข้อมูลที่ใช้สำหรับหาประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระ ในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทยของวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยฐานข้อมูล 2 ชนิดคือ

- ฐานข้อมูลเสียงภาษาไทย
- ฐานข้อมูลเสียงตัวเลข

รายละเอียดของแต่ละฐานข้อมูล เป็นดังดังต่อไปนี้

ฐานข้อมูลเสียงภาษาไทย (Lotus)

ฐานข้อมูลเสียง Lotus เป็นฐานข้อมูลเสียงพูดภาษาไทยขนาดใหญ่ ที่เหมาะสมสำหรับใช้ในการวิจัยและพัฒนาระบบที่เกี่ยวข้องกับการรู้จำเสียงพูดต่อเนื่องสำหรับภาษาไทย โดยใช้ลักษณะการพูดแบบอ่านในการบันทึกเสียง ซึ่งครอบคลุมคำศัพท์ภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า 5,000 คำ ที่เกิดเสียงมาจากฐานข้อมูลนักความเข้าใจหรือบทความทั่วๆ ไป

ฐานข้อมูลเสียงนี้ สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ตามชนิดของไมโครโฟนที่ใช้ในการบันทึกเสียงคือ ประเภทแรกเป็นไมโครโฟนที่มีคุณภาพสูง และประเภทที่สองเป็นไมโครโฟนที่มีคุณภาพปานกลาง และทำการบันทึกเสียงใน 2 สภาพแวดล้อมที่แตกต่างกันคือ

- สภาพแวดล้อมแบบห้องเงียบ (Clean Speech)
- สภาพแวดล้อมแบบสำนักงาน (Office Speech)

ผู้พูดในการบันทึกเสียงนี้ ประกอบด้วยผู้พูดทั้งที่เป็นเพศชายและเพศหญิงในจำนวนที่เท่ากัน โดยเก็บข้อมูลเสียงผ่านเทปแม่เหล็กที่สามารถเก็บข้อมูลได้ 2 ถึง 5 จิกะไบต์ (Digital Audio Tape) ก่อนที่จะทำการแปลงเป็นไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งจะนำไปใช้ในการวิจัยและพัฒนาระบบที่เสียงพูดต่อไป

ภายในฐานข้อมูลนี้ ประกอบด้วยชุดหน่วยเสียงสมดุล (Phonetically Balanced Set) ซึ่งใช้สำหรับการฝึกฝนแบบจำลองเสียง (Acoustic Model) และมีการกำกับหน่วยเสียงอัตโนมัติ (Automatic Phoneme Labeler) และนอกจากนี้ ฐานข้อมูลนี้ยังประกอบไปด้วย ชุดข้อมูลเสียงอีก 3 ชุด สำหรับฝึกฝน แบบจำลองเสียง และแบบจำลองภาษา (Language Model) ชุดสำหรับทดสอบเพื่อการประเมินผล

1. ชุดประโยค

ประโยชน์ที่ใช้ในการอัดเสียงในฐานข้อมูลนี้ จะถูกตัดเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์พิเศษออกทั้งหมด โดยการออกแบบชุดข้อมูลที่ใช้สำหรับบันทึกเสียงนั้น แบ่งได้เป็นชุดประโยชน์ 2 ชุดใหญ่ ๆ ดังนี้

1. ชุดหน่วยเสียงสมดุล (Phonetically Distributed Set, PD)
2. ชุดประโยชน์ที่ครอบคลุมคำศัพท์ภาษาไทยจำนวน 5,000 คำ

ในการหาประสิทธิภาพของการตรวจหาสาระในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทยของวิทยานิพนธ์นี้ จะใช้เพียงชุดหน่วยเสียงสมดุลเท่านั้น ซึ่งประกอบด้วย จำนวนประโยชน์ทั้งหมด 801 ประโยชน์ ซึ่งมาจากจำนวนคำศัพท์ทั้งหมด 2,269 คำ ในจำนวนประโยชน์ทั้งหมดนั้นคิดเป็น 7,847 พยางค์

2. ผู้พูด

จำนวนผู้พูดทั้งหมดที่บันทึกเสียง ประกอบด้วย ผู้พูดจากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์จำนวน 100 คน ประกอบด้วยเพศชายจำนวน 50 คน และเพศหญิงจำนวน 50 คน จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ จำนวน 100 คน ประกอบด้วยเพศชายจำนวน 50 คน และเพศหญิงจำนวน 50 คน และจากศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ จำนวน 48 คน ประกอบด้วย เพศชายจำนวน 24 คน และเพศหญิงจำนวน 24 คน รวมผู้พูดทั้งสิ้น 248 คน ซึ่งเป็นเพศชายจำนวน 124 คน และเพศหญิงจำนวน 124 คน ดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนของผู้พูดจากสถานที่ต่างๆ ที่ใช้สำหรับการบันทึกเสียง

สถานที่บันทึกเสียง	ชาย	หญิง	รวม
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ	24	24	48
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	50	50	100
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ	50	50	100

3. การบันทึกเสียง

1. สถานที่สำหรับใช้ในการบันทึกเสียง

การบันทึกเสียงในสภาพแวดล้อมแบบห้องเงียบ สถานที่ซึ่งใช้สำหรับการบันทึกเสียงประเภทนี้ คือห้องเงียบ และสำหรับการบันทึกเสียงที่มีสภาพแวดล้อมแบบสำนักงาน สถานที่ซึ่งใช้สำหรับการบันทึกเสียงประเภทนี้ คือสำนักงานทั่วไป

2. ไมโครโฟน

การบันทึกเสียงในสภาพแวดล้อมแบบห้องเงียบ ไมโครโฟนซึ่งใช้ในการบันทึกเสียงประเภทนี้ คือไมโครโฟนระดับคุณภาพสูง และการบันทึกเสียงที่มีสภาพแวดล้อมแบบสำนักงาน ไมโครโฟนซึ่งใช้สำหรับการบันทึกเสียงประเภทนี้ คือไมโครโฟนระดับคุณภาพปานกลาง

4. หน่วยเสียงภาษาไทย ที่ปรากฏในฐานข้อมูล

1. เสียงพัญชนะต้นเดี่ยว (Initial Consonant)

หน่วยเสียงพัญชนะต้นเดี่ยวในเสียงภาษาไทย สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 4.2 และตัวอย่างของการใช้หน่วยเสียงพัญชนะต้นเดี่ยว แสดงได้ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.2 หน่วยเสียงพัญชนะต้นเดี่ยว ของเสียงภาษาไทย

	Bilabial	Labio-Dental	Alveolar	Post-Alveolar	Palatal	Velar	Glotta I
Plosive	p ph b		t th d			k kh	z
Nasal	m		n			ng	
Fricative		f	s				h
Affricate				t ch			
Trill			t				
Approximant					j	w	
Lateral Approximant			t				

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4.3 ตัวอักษรของ การใช้หน่วยเสียงพัญชนะด้านเดียว

พยัญชนะด้านเดียว			
เดียว	ตัวอักษร	เดียว	ตัวอักษร
p	ปาก	m	ไม่
t	เต็น, ฤบิ	n	นาน, เมร
z	ฉาน	ng	เงิน
c	ฉะ	l	เล่น, กีฬา
k	ก่อน	r	รอ, ถักบ
ph	พู, กับ, ผ่าน	f	ฟุน, พื้น
th	พึง, ชง, เต่า, ฐาน, มงคล	s	ลาง, ศิลป, รักษา, ช่อง
ch	ขอบ, เมื่อ	h	โหน, เมื่อ
kh	คน, เก็บ, จำก	w	ว่า
b	บอก	j	ย้อน, หยิ่ง
d	ด้าน, ชฎา		

2. เสียงพัญชนะท้ายเดียว (Final Consonant)

หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดียวในเสียงภาษาไทย สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 4.4 และ ตัวอักษรของ การใช้หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดียว แสดงได้ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.4 หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดียวในเสียงภาษาไทย

	Bilabial	Labio-Dental	Alveolar	Post-Alveolar	Palatal	Velar	Glottal
Plosive	p^		t^			k^	
Nasal	m^		n^			ng^	
Fricative		f^	s^				
Affricate				ch^			
Trill			l				
Approximant					j^	w^	
Lateral Approximant			l^				

ตารางที่ 4.5 ตัวอักษรของ การใช้หน่วยเสียงพัญชนะท้ายเดียว

พัญชนะท้าย			
เสียงภาษาไทย		เสียงทับศัพท์	
เดียว	ตัวอักษร	เดียว	ตัวอักษร
p [^]	พน	p [^]	กราฟ
t [^]	เกร็ต	t [^]	แมด
k [^]	ปาก	s [^]	ເອສ
n [^]	หาร	ch [^]	ຄັ້ງ
m [^]	ລມ		
ng [^]	ໜຳ		
j [^]	ໝາຍ		
w [^]	ກວາ		

3. เสียงสระเดียว (Vowel)

ตัวอักษรของหน่วยเสียงสระเดียวในภาษาไทย สามารถแสดงได้ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 ตัวอักษรของหน่วยเสียงสระเดียวในภาษาไทย

สระ			
เดียว	ตัวอักษร	เดียว	ตัวอักษร
a	ອະ	ee	ເອ
aa	ອາ	x	ແອະ
i	ີ	xx	ແອ
ii	ີໍ	o	ໄໂະ
v	ີ້	oo	ໄໂ
vv	ີ້ອ	@	ເຂົາະ
u	ຸ	@@	ອອ
uu	ຸ້	q	ເຂົອະ
e	ເອະ	qq	ເອອ

4. หน่วยเสียงประสม (Cluster Consonant)

- เสียงควบกั้ว (Cluster Consonant) ได้แก่ pr phr tr kr khr pl phl kl khl kw และ khw ตัวอักษรของการใช้เสียงควบกั้ว แสดงได้ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 ตัวอักษรของการใช้เสียงควบกั้ว

พัญชนะต้น			
เสียงภาษาไทย		เสียงทับศัพท์	
ผสม	ตัวอักษร	ผสม	ตัวอักษร
pr	บระสาน	br	เบรน
phr	พราน	bl	บลู
tr	เตรีบນ	fr	ฟราย
kr	กราบ	fł	เฟลง
khr	คร่า	dr	ดรากอน
pl	ปลา		
phl	พลาด		
thr	จันทร์		
kl	เกลือ		
khł	เกลื่อน		
kw	กวาง		
khw	ขوا		

- เสียงสรรพสม (Diphthong) ได้แก่ ia iia va vva ua และ uua ตัวอักษรของการใช้เสียงสรรพสม แสดงได้ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 ตัวอักษรของการใช้เสียงสรรพสม

สรรพสม	ตัวอักษร	สรรพสม	ตัวอักษร
ia	เอียะ	vaa	เอีอะ
iia	เอีຍะ	ua	อืัวะ
va	เอือะ	uua	อืัว

ฐานข้อมูลเสียงตัวเลข (Spoken Digit Corpus)

ฐานข้อมูลเสียงพูดประเภทนี้ เป็นฐานข้อมูลเสียงพูดภาษาไทยชั้นเดียวกันกับฐานข้อมูลเสียง Lotus แต่มีความแตกต่างกัน กล่าวคือ ฐานข้อมูลเสียง Lotus เป็นฐานข้อมูลเสียงพูดภาษาไทยขนาดใหญ่ ซึ่งคำพูดต่างๆ ที่ใช้ในการบันทึก มาจากบทความข่าวและบทความทั่วไป ซึ่งบทความต่างๆ เหล่านี้นั้นประกอบด้วยคำพูดที่ต่าง ๆ มากมาย รวมถึงคำพูดที่แทนตัวเลข ในขณะที่ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขนี้ เป็นฐานข้อมูลที่ประกอบด้วยคำพูดที่แทนตัวเลขเท่านั้น ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่ใช้ในวิทยานิพนธ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกในห้องเงียบ (Clean Number)
 2. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกผ่านทางโทรศัพท์ (Telephone Number)
- รายละเอียดของฐานข้อมูลเสียงตัวเลข ในแต่ละประเภท มีดังต่อไปนี้

1. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกในห้องเงียบ

สถานที่ซึ่งใช้สำหรับการบันทึกฐานข้อมูลเสียงตัวเลขนี้ คือ ห้องเงียบ โดยที่ในการบันทึกเสียงนั้น จะทำการพูดชุดตัวเลขผ่านไมโครโฟนที่ใช้สำหรับการบันทึกเสียง ซึ่งเสียงพูดตัวเลขที่บันทึกได้นี้จะไม่ถูกกรองกวนด้วยสัญญาณรบกวนจากสภาพแวดล้อมภายนอก

1. ชุดประโยชน์

ชุดประโยชน์ตัวเลขที่ใช้ในการบันทึก เป็นชุดประโยชน์ตัวเลขที่กำหนดขึ้นเอง ซึ่งประกอบด้วย ตัวเลขตั้งแต่ 0 ถึง 9 จำนวน 290 ประโยชน์ หรือ 2,620 พยางค์ เช่น ชุดประโยชน์ตัวเลข “ศูนย์ศูนย์ ศูนย์หนึ่ง ศูนย์สอง ศูนย์สาม ศูนย์สี่ ศูนย์ห้า” เป็นต้น

2. ผู้พูด

จำนวนผู้พูดทั้งหมดที่ทำการบันทึกเสียง ประกอบด้วย ผู้พูดที่เป็นเพศชายจำนวน 3 คน และเพศหญิงจำนวน 5 คน รวมผู้พูดทั้งหมด 8 คน

2. ฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกผ่านทางโทรศัพท์

เป็นฐานข้อมูลเสียงตัวเลขเช่นเดียวกับฐานข้อมูลตัวเลขที่บันทึกในห้องเงียบ แต่ก็ต่างกันที่ในการบันทึกเสียงนั้น จะทำการพูดชุดตัวเลขผ่านทางโทรศัพท์ แทนการพูดผ่านทางไมโครโฟน ซึ่งมีผลทำให้คุณภาพเสียงที่ได้ดีลง เนื่องจากข้อมูลเสียงที่พูดผ่านทางโทรศัพท์นี้ จะถูกกรองกวนด้วยสัญญาณรบกวนที่ความถี่ต่างๆจากสายโทรศัพท์ รวมไปถึง ข้อจำกัดที่เกิดขึ้นจากช่วงความถี่ของข้อมูลเสียงที่สามารถผ่านได้ในสายโทรศัพท์ ทำให้ลักษณะของสัญญาณเสียงที่บันทึกได้ดีลง

1. ชุดประโยค

ชุดประโยคตัวเลขที่ใช้ในการบันทึก เป็นชุดประโยคตัวเลขที่กำหนดขึ้นเอง เช่นเดียวกัน ซึ่งประกอบด้วย ตัวเลขตั้งแต่ 0 ถึง 9 จำนวน 200 ประโยค หรือ 1,172 พยางค์ โดยที่ชุดตัวเลขแต่ละประโยคนั้นมีเสียงพูดตัวเลข 8 ถึง 12 พยางค์

2. ผู้พูด

จำนวนผู้พูดทั้งหมดที่บันทึกเสียง ประกอบด้วย ผู้พูดที่เป็นเพศชายจำนวน 5 คน และเพศหญิงจำนวน 5 คน รวมผู้พูดทั้งสิ้น 10 คน
ตัวอย่างของข้อมูลเสียงตัวเลขและไฟล์กำกับประโยค แสดงได้ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 ตัวอย่างของข้อมูลเสียงตัวเลขและไฟล์กำกับเสียง

ข้อมูลเสียงตัวเลข (Number)	ไฟล์กำกับเสียง (Transcription)	ข้อมูลเสียงตัวเลข (Number)	ไฟล์กำกับเสียง (Transcription)
ศูนย์	s oo n^	ห้า	h aa
หนึ่ง	n v ng^	หก	h o k^
สอง	s o ng^	เจ็ด	c e t^
สาม	s aa m^	แปด	p xx t^
สี่	s ii	เก้า	k a w^

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทที่ 5

ผลการตรวจหาสาระ

ในบทนี้ ได้นำเสนอผลการทดลองและการวิเคราะห์ผลการทดลองในแต่ละขั้นตอนของการตรวจหาสาระด้วยวิธีการที่น่าสนใจ ผลการทดลองการตรวจหาสาระด้วยวิธีการของ Howitt และการเปรียบเทียบความถูกต้องของผลการตรวจหาสาระระหว่างวิธีที่น่าสนใจกับวิธีของ Howitt ซึ่งรายละเอียดนี้ จะได้กล่าวต่อไป

ผลการทดสอบการหาความก้องหรือความไม่ก้องของเสียง

ขั้นตอนแรกของการตรวจหาสาระ คือ การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยใช้ค่าอัตราสัมพันธ์ ซึ่งพบว่ากรอบสัญญาณที่เป็นสัญญาณเสียงก้องนั้นจะมีค่าอัตราสัมพันธ์ที่สูงที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ มากกว่ากรอบสัญญาณที่เป็นเสียงไม่ก้อง

ในการทดสอบการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงในวิทยานิพนธ์นี้ ได้ทำการทดสอบ 2 วิธี คือ

1. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงโดยเปรียบเทียบกับค่าปีดแบ่ง
2. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงโดยใช้การจำแนกกลุ่มด้วยวิธีการวิเคราะห์คิสคริมิแนนต์เชิงเส้น

รายละเอียดในการทดสอบและผลการทดสอบที่ได้ของแต่ละวิธี แสดงไว้ดังต่อไปนี้

1. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงโดยเปรียบเทียบกับค่าปีดแบ่ง

การทดสอบการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงประเภทนี้ จะนำค่าอัตราสัมพันธ์ที่สูงที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงเพื่อกรองที่ได้มาเปรียบเทียบกับค่าปีดแบ่งที่ได้กำหนดขึ้น เพื่อระบุว่ากรอบสัญญาณเสียงนั้นเป็นกรอบสัญญาณเสียงก้องหรือกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้อง ดังนี้ กรอบสัญญาณเสียงก้องที่กรอบที่มีค่าอัตราสัมพันธ์ที่สูงที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์มากกว่าค่าปีดแบ่ง และในทางตรงกันข้ามกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้องที่กรอบที่มีค่าอัตราสัมพันธ์ที่สูงที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์น้อยกว่าค่าปีดแบ่ง

ตารางที่ 5.1 แสดงผลการทดสอบการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน ฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้อง

ปกติ ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเรียน ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ และฐานข้อมูลเสียง TIMIT ตามลำดับ

ตารางที่ 5.1 การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยเปรียบเทียบกันค่าขีดแบ่ง ของข้อมูลเสียงต่างๆ

ฐานข้อมูล	ชนิดของกรอบ สัญญาณตัวอักษร	จำนวนกรอบ สัญญาณเสียงทั้งหมด	ชนิดที่แบ่งแยกได้	
			เสียงก้อง (%)	เสียงไม่ก้อง (%)
Lotus <i>(Clean Speech)</i>	เสียงก้อง	253,229	79.89	20.11
	เสียงไม่ก้อง	209,126	17.44	82.56
Lotus <i>(Office Speech)</i>	เสียงก้อง	262,329	84.84	15.16
	เสียงไม่ก้อง	208,088	23.76	76.24
Spoken Digit <i>(Clean Number)</i>	เสียงก้อง	31,752	83.85	16.15
	เสียงไม่ก้อง	30,601	17.77	82.23
Spoken Digit <i>(Telephone Number)</i>	เสียงก้อง	12,249	76.73	23.27
	เสียงไม่ก้อง	19,773	19.32	80.68
TIMIT	เสียงก้อง	189,734	77.93	22.07
	เสียงไม่ก้อง	115,492	19.91	80.09

2. การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงโดยใช้การจำแนกกลุ่มด้วยวิธีการวิเคราะห์คิสคริมเม้นต์เชิงเส้น

เพื่อป้องกันความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการหาความก้องหรือไม่ก้องของสัญญาณเสียง โดยเปรียบเทียบกันค่าขีดแบ่ง จึงได้ทำการทดสอบการหาความก้องหรือไม่ก้องของสัญญาณเสียงโดยใช้การจำแนกกลุ่มออกเป็นกลุ่มของสัญญาณเสียงก้องและกลุ่มของสัญญาณเสียงไม่ก้อง ด้วยระเบียบวิธีการวิเคราะห์คิสคริมเม้นต์เชิงเส้น ซึ่งเวกเตอร์ลักษณะสำคัญของชุดข้อมูลถูกฝึกสำหรับใช้ในการจำแนกนั้น คือ ค่าอัตราสัมพันธ์ที่สูงที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงแต่ละกรอบ โดยหวังว่าคะแนนที่ได้จากการจำแนกกรอบสัญญาณเสียงออกเป็นเสียง ก้องหรือเสียงไม่ก้องนั้น จะช่วยเพิ่มความมั่นใจในการระบุว่ากรอบสัญญาณเสียงที่จำแนกไปตามกลุ่มนั้นมีความถูกต้องเพียงใด

การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงในประเภทนี้ ได้ทำการทดสอบ กับฐานข้อมูลเสียง Lotus เท่านั้น เนื่องจากฐานข้อมูลเสียง Lotus มีจำนวนประทิคเสียงพูดเพียงพอ สำหรับการท่าชุดข้อมูลฝึกและข้อมูลทดสอบ ตารางที่ 5.2 แสดงผลการจำแนกกรอบสัญญาณเสียง ออกเป็นกรอบสัญญาณเสียงก้องและกรอบสัญญาณเสียงไม่ก้องในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึก ในห้องเงียบ (Clean) และฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ (Office) ตามลำดับ

**ตารางที่ 5.2 การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง โดยใช้การจำแนกอุ่นด้วย
วิธีการวิเคราะห์ดิสคริปโนแมตต์เริงสันในฐานข้อมูลเสียง Lotus**

ฐานข้อมูล	ชนิดของกรอบ สัญญาณอ้างอิง	จำนวนกรอบ สัญญาณเสียงทั้งหมด	ชนิดที่แบ่งแยกได้	
			เสียงก้อง (%)	เสียงไม่ก้อง (%)
Lotus (Clean Speech)	เสียงก้อง	76,264	77.78	22.22
	เสียงไม่ก้อง	64,017	16.5	83.50
Lotus (Office Speech)	เสียงก้อง	71,644	74.56	25.44
	เสียงไม่ก้อง	58,081	16.17	83.83

3. การวิเคราะห์ผลการการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง

เมื่อพิจารณาผลการการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงในตารางที่ 5.1 และตารางที่ 5.2 พบว่า ใน การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงในฐานข้อมูล แต่ละประเภทด้วยการใช้ค่าอัตราส่วนพันธ์ที่มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 เฮิรตซ์ ถึง 320 เฮิรตซ์ของ กรอบสัญญาณเสียงแต่ละกรอบเป็นลักษณะทางส่วนสักดาตรนั้น ได้ความถูกต้องโดยเฉลี่ยเท่ากับ 80.50% และ 79.92% ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการการตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียง ในตารางที่ 5.1 พบว่าความถูกต้องที่ได้จากฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเงียบ มี ความถูกต้องมากที่สุด และในฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติได้ความ ถูกต้องน้อยที่สุด ที่เป็นเห็นนี้เนื่องจาก สัญญาณเสียงที่ได้จากการบันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ นั้น จะมีสัญญาณรบกวนทั้งที่ความถี่สูงและความถี่ต่ำปนอยู่มาก จึงทำให้ค่าอัตราส่วนพันธ์ที่ได้นั้น พิเศษไป ส่งผลให้การตรวจหาความก้องหรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงมีความผิดพลาดขึ้น

ผลการทดสอบการหาตัวแทนนั่งของสรระ

ในขั้นตอนนี้ จะเป็นการเลือกตัวแทนนั่งที่เหมาะสมจะเป็นตัวแทนนั่งสระ โดยการคัดเลือกบอคที่สูงเด่นจากพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เซิร์ฟซ์ ของกรอบสัญญาณเสียงก้องที่ได้จากขั้นตอนแรก ด้วยระเบียบวิธีคอนเวกชันล็อกส์ ซึ่งบอคสูงเด่นที่ได้นี้ถูกกำหนดให้เป็นตัวแทนนั่งของสระ

ตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้น อาจจะประกอบด้วยตัวแทนนั่งที่เป็นของหน่วยเสียงสระจริง หรือตัวแทนนั่งของหน่วยเสียงอื่นที่ไม่ใช่หน่วยเสียงสระ อ่างไรก็ตาม สามารถจำแนกตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้ออกเป็น 3 ประเภทคือ

1. ตัวแทนนั่งที่ถูกต้อง (Correct)

ตัวแทนนั่งที่ถูกต้อง หมายถึง เมื่อทำการเปรียบเทียบตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้ กับข้อมูลทางเวลาของหน่วยเสียงที่ระบุในไฟล์กำกับเสียง แล้วพบว่าตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้นอยู่ในข้อมูลทางเวลาที่เป็นหน่วยเสียงสระ จะถือว่าตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้นเป็นตัวแทนนั่งที่ถูกต้อง

2. ตัวแทนนั่งเกิน (Insertion)

เมื่อทำการเปรียบเทียบตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้ กับข้อมูลทางเวลาของหน่วยเสียงที่ระบุในไฟล์กำกับเสียง แล้วพบว่าตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้นอยู่ในข้อมูลทางเวลาที่เป็นหน่วยเสียงอื่นที่ไม่ใช่หน่วยเสียงสระ จะถือว่าตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้น เป็นตัวแทนนั่งที่ไม่ถูกต้อง และเรียกตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้นว่า ตัวแทนนั่งเกิน

3. ตัวแทนนั่งขาด (Deletion)

เมื่อพิจารณาข้อมูลทางเวลาของหน่วยเสียงสระที่ระบุในไฟล์กำกับเสียง แล้วพบว่าไม่มีตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้ปรากฏขึ้น จะถือว่าสระที่ตัวแทนนั่งนี้เกิดความผิดพลาดขึ้น และเรียกตัวแทนนั่งนี้ว่า ตัวแทนนั่งขาด

จำนวนความถูกต้องและความผิดพลาดที่เกิดขึ้น จากแต่ละตัวแทนนั่งที่ตรวจสอบได้นั้น สามารถนำมาวิเคราะห์ประสิทธิภาพของระบบการตรวจสอบสระได้ ซึ่งในวิทยานิพนธ์นี้ได้รายงานออกมาในค่าต่างๆ ดังนี้ คือ

1. เมอร์เซ็นต์ความถูกต้อง (Accuracy) สามารถคำนวณได้จากสมการที่ 5.1

$$\%accuracy = \left(\frac{Total - TotalError}{Total} \right) \times 100 \quad (5.1)$$

2. เปอร์เซ็นต์ความแม่นยำ (Precision) สามารถคำนวณได้จากสมการที่ 5.2

$$\%precision = \left(\frac{Correct}{Correct + Ins.Error} \right) \times 100 \quad (5.2)$$

3. เปอร์เซ็นต์ความครอบคลุม (Recall) สามารถคำนวณได้จากสมการที่ 5.3

$$\%recall = \left(\frac{Correct}{Correct + Del.Error} \right) \times 100 \quad (5.3)$$

โดยที่	<i>Ins.Error</i>	คือ	จำนวนตำแหน่งที่เกิน
	<i>Del.Error</i>	คือ	จำนวนตำแหน่งที่ขาด
	<i>Total</i>	คือ	จำนวนสระทั้งหมดที่ระบุในไฟล์กำกับเสียง
	<i>TotalError</i>	คือ	ผลรวมของจำนวนตำแหน่งที่เกินและตำแหน่งที่ขาด

รายละเอียดของผลการตรวจหาตำแหน่งสระ แสดงได้ดังต่อไปนี้

1. ผลการตรวจหาตำแหน่งสระ

การตรวจหาตำแหน่งสระในวิธีนี้ ใช้การคัดเลือกข้อดีที่สูงเด่นจากค่าพัฒนาของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ของกรอบสัญญาณเสียงท้องที่ได้มาจากการบันทึกต้นเรอก คือการตรวจหาความถี่ของหัวรือไม่ถูกของกรอบสัญญาณเสียงโดยการเปรียบเทียบกับค่าขีดเบน ตารางที่ 5.3 และตารางที่ 5.4 แสดงผลการตรวจหาตำแหน่งของสระและประสมิทธิภาพของระบบการตรวจหาสระในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน หรือ Lotus (Clean) ฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ หรือ Lotus (Office) ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเงิน หรือ Clean Number ฐานข้อมูลเสียงตัวเลข ที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ หรือ Telephone Number และฐานข้อมูลเสียง TIMIT ตามลำดับ

**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ตารางที่ 5.3 ผลการตรวจหาตัวแหน่งของสรระในฐานข้อมูลเสียงค่างๆ

ฐานข้อมูลเสียง	สระทั้งหมด (ตัว)	ตัวแทนร่องถูกต้อง (ตัวแทนร่อง)	ตัวแทนร่องที่ขาด (ตัวแทนร่อง)	ตัวแทนร่องที่ผิด (ตัวแทนร่อง)	ความผิดพลาดทั้งหมด (ตัวแทนร่อง)
Lotus (Clean Speech)	21,514	19,960	1,554	1,680	3,234
Lotus (Office Speech)	23,935	22,184	1,751	1,760	3,511
Spoken Digit (Clean Number)	2,620	2,606	14	96	110
Spoken Digit (Telephone Number)	1,172	1,068	104	81	185
TIMIT	23,547	21,229	2,318	942	3,260

ตารางที่ 5.4 ประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสระ

ฐานข้อมูลเสียง	ความถูกต้อง (%)	ความแม่นยำ (%)	ความครอบคลุม (%)
Lotus (Clean Speech)	84.97	92.34	92.78
Lotus (Office Speech)	85.33	92.65	92.68
Spoken Digit (Clean Number)	95.80	96.47	99.47
Spoken Digit (Telephone Number)	84.21	92.95	91.13
TIMIT	86.16	95.75	90.16

2. การวิเคราะห์ผลการการตรวจหาตัวแหน่งที่ได้

เมื่อพิจารณาความถูกต้อง ความแม่นยำ และความครอบคลุมที่เกิดขึ้นในฐานข้อมูลเสียงแต่ละประเภทซึ่งทำการตรวจหาสระด้วยวิธีการที่น่าสนใจ พบว่า ความถูกต้องโดยเฉลี่ยของการตรวจหาตัวแหน่งสระที่ได้จากฐานข้อมูลแต่ละประเภทนั้นมีค่าเท่ากัน 87.29% และเนื่องจากเสียงพูดในฐานข้อมูลเสียงตัวเลขนี้มีจำนวนประโภค น้อยกว่าเสียงพูดในฐานข้อมูลเสียง Lotus มาก และที่ตัวแหน่งพหัญชนะด้านของเสียงพูดตัวเลขนี้ จะเป็นเสียงเสียดแทรกโดยส่วนใหญ่ในขณะที่ฐานข้อมูลเสียง Lotus นั้น ที่ตัวแหน่งพหัญชนะด้านและพหัญชนะท้าย จะประกอบด้วย

หน่วยเดี่ยงที่เป็นเดี่ยงก้องจำนวนนากมาย ทำให้การตรวจหาตำแหน่งสระ ย่อมมีความผิดพลาด มากกว่า ด้วยเหตุนี้ประสิทธิภาพในการตรวจหาสระในฐานข้อมูลเดี่ยงตัวเลขที่บันทึกด้วย ไมโครโฟนในห้องเสียงจึงดีที่สุด แต่ประสิทธิภาพในการตรวจหาสระในฐานข้อมูลเดี่ยงตัวเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติที่ได้นั้น ไม่สูงนัก แม้จะมีจำนวนประโยคน้อยก็ตาม เนื่องจาก เสียงพูดในฐานข้อมูลประเภทนี้ถูกบันทึกด้วยสัญญาณรบกวนมาก จึงส่งผลให้เกิดความผิดพลาด ขึ้นในทุกๆ ขั้นตอนของการตรวจหาสระ นอกจากนี้ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากขั้นตอนที่ 1 ย่อม ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการตรวจหาสระด้วยวิธีที่นำเสนอถูกลดลงด้วยเช่นกัน

การทดลองเพื่อหาความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากแต่ละขั้นตอนในการตรวจหาสระนี้ มี ลักษณะคล้ายกัน การทดลองเพื่อทดสอบประสิทธิภาพของวิธีการตรวจหาตำแหน่งสระที่นำเสนอ แต่มีความแตกต่างกันที่ขั้นตอนของการตรวจหาความก้องและไม่ก้องของสัญญาณเดี่ยง ซึ่งสามารถ แบ่งออกได้เป็น 2 กรณี คือ กรณีที่ 1 คือ กรณีที่ทราบความก้องของเสียงจากการตรวจหาความก้อง หรือไม่ก้องของกรอบสัญญาณเดี่ยง และกรณีที่ 2 คือ กรณีที่ทราบความก้องของกรอบ สัญญาณเดี่ยงแน่นอน

ตารางที่ 5.5 การเปรียบเทียบความถูกต้องของการตรวจหาสระที่ได้จากวิธีอ้างอิงและวิธีที่นำเสนอ

ฐานข้อมูลเดี่ยง	วิธีตรวจหาสระ	ขั้นตอนที่ 1		ขั้นตอนที่ 2	
		ความถูกต้อง (%)	ความผิดพลาด (%)	ความถูกต้อง (%)	ความผิดพลาด (%)
Lotus (Clean Speech)	กรณีที่ 1	81.23	18.77	84.97	15.03
	กรณีที่ 2	100	0	85.91	14.09
Lotus (Office Speech)	กรณีที่ 1	80.54	19.46	85.33	14.67
	กรณีที่ 2	100	0	86.06	13.94
Spoken Digit (Clean Number)	กรณีที่ 1	83.06	16.94	95.8	4.2
	กรณีที่ 2	100	0	95.98	4.02
Spoken Digit (Telephone Number)	กรณีที่ 1	78.71	21.29	84.21	15.79
	กรณีที่ 2	100	0	88.08	11.92
TIMIT	กรณีที่ 1	79.01	20.99	86.16	13.84
	กรณีที่ 2	100	0	87.59	12.41

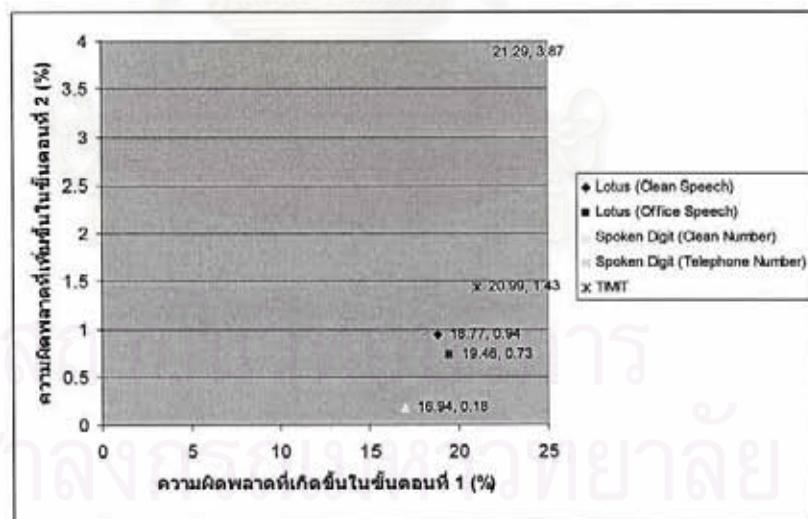
ขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ในตารางที่ 5.5 และตารางที่ 5.6 คือ การตรวจหาความก้อง และไม่ก้องของกรอบสัญญาณเดี่ยง และการคัดเลือกตำแหน่งที่เหมาะสมจะเป็นสระตามลำดับ จาก ตารางที่ 5.5 สามารถหาผลต่างของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากวิธีที่นำเสนอและวิธีอ้างอิงของแต่ละ ขั้นตอนได้ ซึ่งแสดงได้ดังตารางที่ 5.6

ตารางที่ 5.6 ผลต่างของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทัดลองในกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 ของแต่ละขั้นตอน

ฐานข้อมูลเดิม	ผลต่างของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทัดลองในกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 (%)	
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2
Lotus (Clean Speech)	18.77	0.94
Lotus (Office Speech)	19.46	0.73
Spoken Digit (Clean Number)	16.94	0.18
Spoken Digit (Telephone Number)	21.29	3.87
TIMIT	20.99	1.43

ผลต่างของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากการทัดลองในกรณีที่ 1 และกรณีที่ 2 จากแต่ละขั้นตอนของฐานข้อมูลแต่ละประเภทที่แสดงในตารางที่ 5.6 นั้น แสดงให้เห็นถึงความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากขั้นตอนที่ 1 มีผลต่อความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนที่ 2 อย่างไร ดังแสดงในรูปที่ 5.1

รูปที่ 5.1 ความสัมพันธ์ของความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2



จากรูปที่ 5.1 จะเห็นได้ว่าความผิดพลาดที่เกิดขึ้นในขั้นตอนที่ 1 ส่งผลให้เกิดความผิดพลาดเพิ่มขึ้นในขั้นตอนที่ 2 ของแต่ละฐานข้อมูลมีขนาดต่างๆ กันซึ่งโดยเฉลี่ยพบว่า เมื่อเกิดความผิดพลาดขึ้นในขั้นตอนที่ 1 16.49% จะส่งผลให้ความผิดพลาดในขั้นตอนที่ 2 เพิ่มขึ้น 1.06% ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า ใน การทดสอบการตรวจหาตำแหน่งของสาระค่าวิธีการที่นำเสนอ

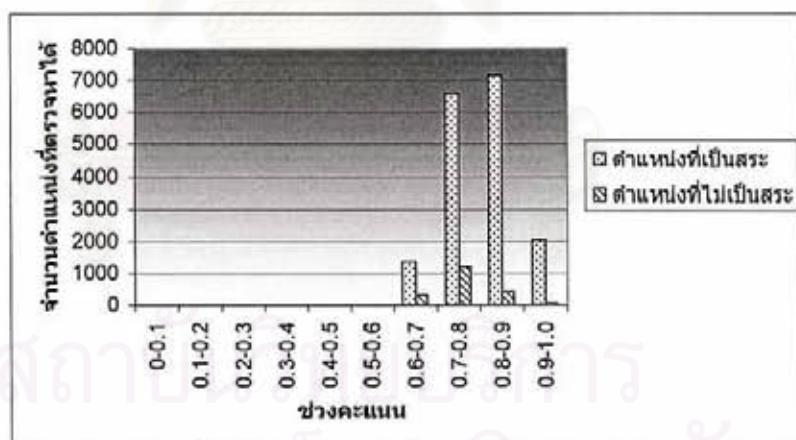
ซึ่งได้ความถูกต้องของตัวแทนที่ตรวจหาได้โดยเฉลี่ยเท่ากัน 87.29% หรือเกิดความผิดพลาดขึ้น 12.71% นั้น เป็นความผิดพลาดที่มาจากขั้นตอนที่ 1 คือการตรวจหาความก่อหรือไม่ก่อของกรอบสัญญาณเสียง 1.43% และจากขั้นตอนที่ 2 คือการคัดเลือกตัวแทนที่เหมาะสมจะเป็นสระ 11.28%

ผลการทดสอบการให้คะแนนของตัวแทนสระ

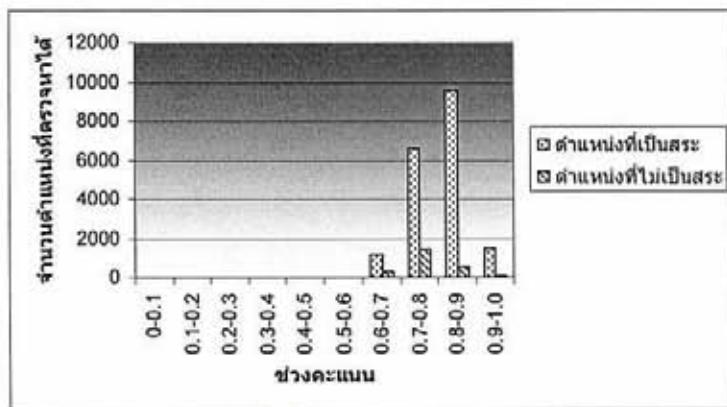
การให้คะแนนตัวแทนที่ตรวจหาได้นั้น จะทำให้ตัวแทนนั้นมีความมั่นใจมากขึ้นว่า เหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของสระจริงหรือไม่ โดยจากการแนนที่คำนวณได้ของแต่ละตัวแทน ซึ่งช่วงของคะแนนมีค่าตั้งแต่ 0-1 ถ้าคะแนนของตัวแทนที่หาได้นั้นมีค่ามาก ก็ว่าคือ มีค่า ใกล้เคียง 1 หมายความว่า ตัวแทนนั้นมีโอกาสที่จะเป็นตัวแทนของสระมาก และในทางตรงกัน ข้าม ถ้าตัวแทนที่ตรวจหาได้นั้นมีคะแนนน้อย ตัวแทนนั้นจะมีโอกาสที่จะเป็นตัวแทนของสระน้อย

1. ผลการทดสอบ

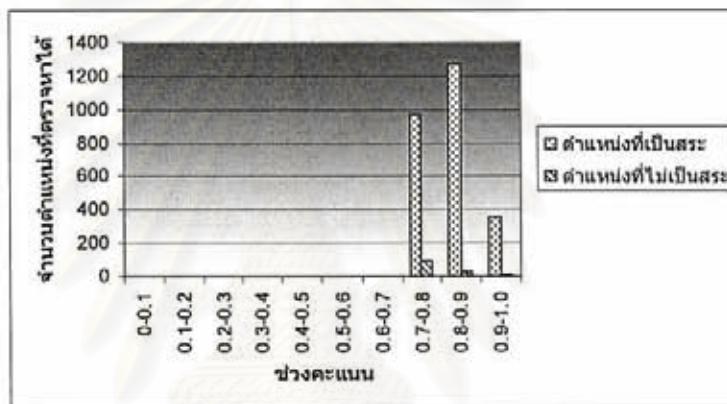
ผลการทดสอบการให้คะแนนของตัวแทนที่ตรวจหาได้ในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึก ในห้องเงิน ฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ ฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วย ไมโครโฟนในห้องเงิน และฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ แสดงด้วยชิ้น โทรศัพท์มือถือที่ 5.2 ถึงรูปที่ 5.5 ตามลำดับ



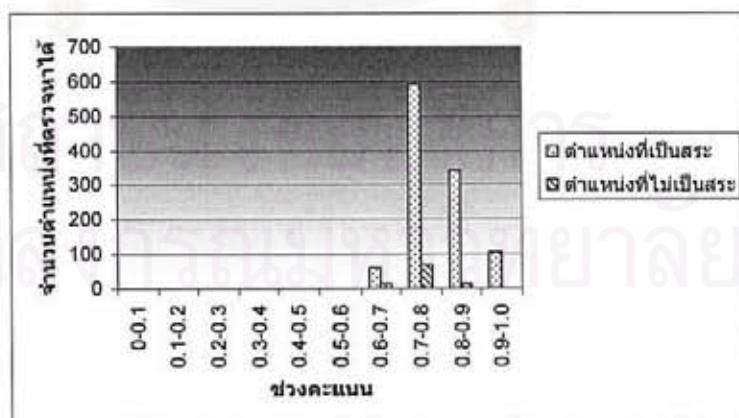
รูปที่ 5.2 อิสโทแกรมแสดงผลการให้คะแนนของตัวแทนที่ตรวจหาได้ในฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน



รูปที่ 5.3 อิส托อกราเมแสดงผลการให้คะแนนของตัวแทนที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ



รูปที่ 5.4 อิส托อกราเมแสดงผลการให้คะแนนของตัวแทนที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียงด้วยเลขที่บันทึกด้วยไมโครโฟนในห้องเงียบ



รูปที่ 5.5 อิส托อกราเมแสดงผลการให้คะแนนของตัวแทนที่ตรวจหาได้ของฐานข้อมูลเสียงด้วยเลขที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปกติ

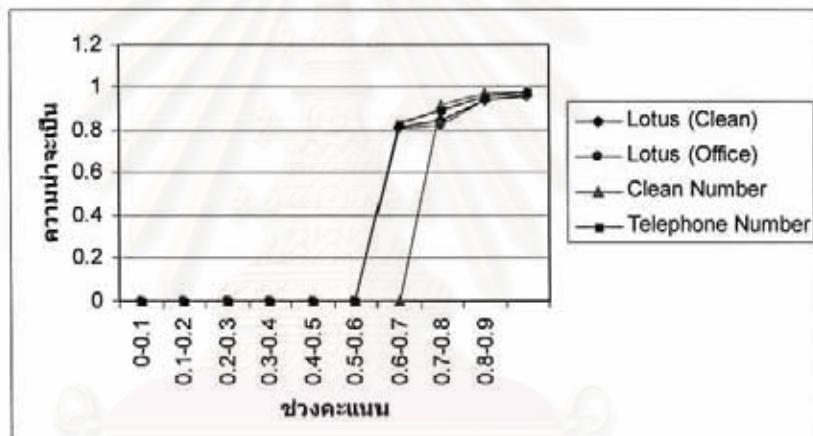
2. การวิเคราะห์ความถูกต้องของการให้คะแนนตำแหน่งที่ตรวจหาได้

การวิเคราะห์ความถูกต้องในการให้คะแนนของตำแหน่งที่ตรวจหาได้นี้ จะพิจารณาถึงค่าความน่าจะเป็น เมื่อตำแหน่งที่ตรวจหาได้นั้นมีคะแนนในช่วงต่างๆ ซึ่งแสดงได้ดังรูปที่ 5.6

ค่าความน่าจะเป็นของตำแหน่งที่ตรวจหาได้ เมื่อมีคะแนนในช่วงต่างๆ สามารถคำนวณได้จากสมการที่ 5.4

$$P = \frac{N_{\nu_0}}{N_{\nu_0} + N_{N\nu_0}} \quad (5.4)$$

โดยที่	P	คือ	ค่าความน่าจะเป็น
	N_{ν_0}	คือ	จำนวนตำแหน่งที่เป็นสระ
	$N_{N\nu_0}$	คือ	จำนวนตำแหน่งที่ไม่เป็นสระ

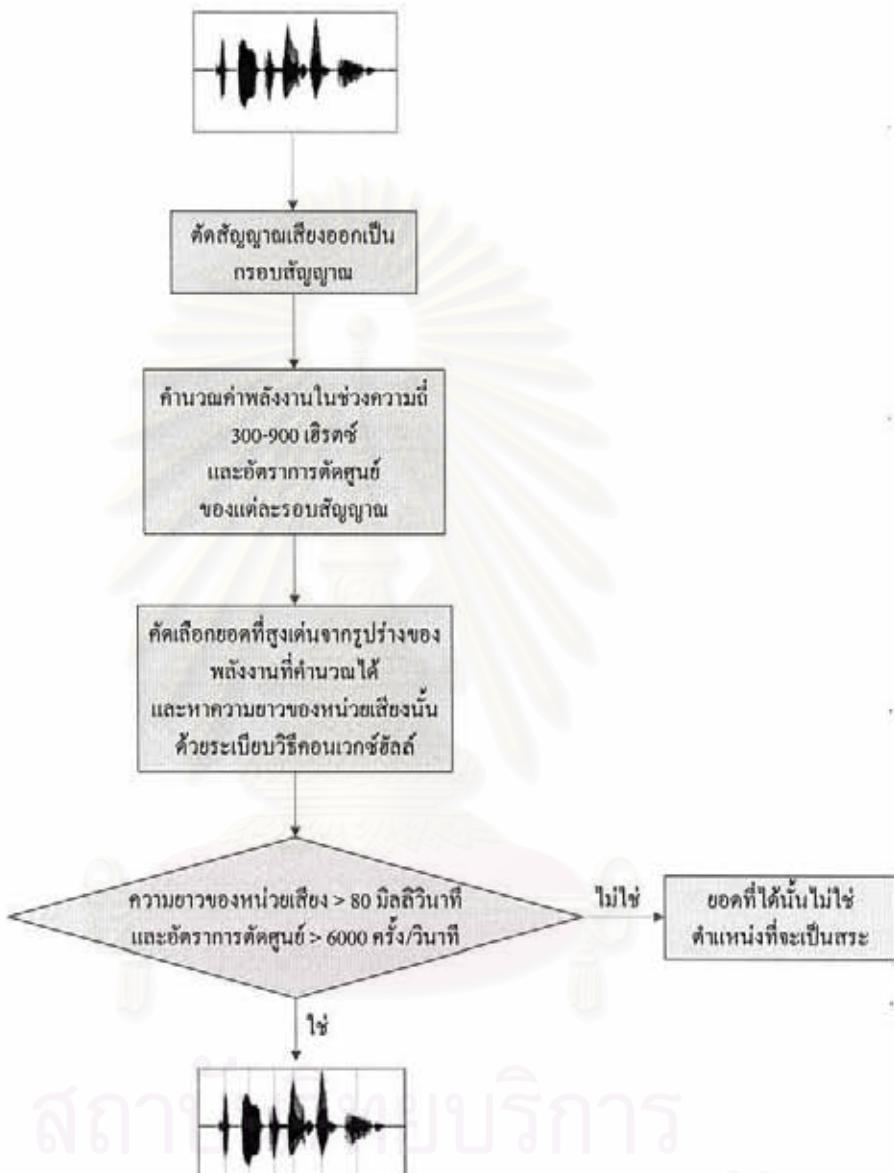


รูปที่ 5.6 ความน่าจะเป็นที่ตำแหน่งที่ตรวจหาได้นี้จะเป็นสระ เมื่อมีคะแนนในช่วงต่างๆ

การให้คะแนนตำแหน่งสระที่ดีนี้ หมายความว่า ตำแหน่งที่เป็นหน่วยเสียงสระจะต้องมีคะแนนมาก และในทางตรงกันข้าม ตำแหน่งที่ไม่ใช่หน่วยเสียงสระจะต้องมีคะแนนน้อย การทดสอบการให้คะแนนตำแหน่งที่ตรวจหาได้ ซึ่งถูกกำหนดให้เป็นตำแหน่งของหน่วยเสียงสระ แสดงด้วยกราฟเส้นในรูปที่ 5.5 ซึ่งอธิบายได้ว่า ตำแหน่งที่ได้คะแนนอยู่ในช่วงคะแนนที่สูงๆ นั้น จะมีความน่าจะเป็นที่ตำแหน่งนั้นจะเป็นตำแหน่งของหน่วยเสียงสระมาก และในทางตรงกันข้าม หากตำแหน่งที่ได้คะแนนอยู่ในช่วงคะแนนที่น้อยลง จะทำให้ความน่าจะเป็นที่ตำแหน่งนั้นจะเป็นตำแหน่งของหน่วยเสียงสระน้อยตามไปด้วย

วิธีการตรวจหาตำแหน่งสระของ Howitt

การตรวจหาตำแหน่งสระของ Howitt นั้น มีขั้นตอนและวิธีการ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังรูปที่ 5.7



จากรูปที่ 5.7 นั้นวิธีการตรวจหาสระของ Howitt เริ่มต้นจากการนำสัญญาณเสียงมาตัดออกเป็นกรอบสัญญาณข้อๆ เพื่อที่จะนำไปคำนวณหาค่าพัลส์งานในช่วงความถี่ 300 เอิร์ทซ์ ถึง 900 เอิร์ทซ์และค่าอัตราการตัดศูนย์ของแต่ละกรอบสัญญาณ ในขั้นตอนต่อมาคือการตัดเลือกบอดที่

สูงเด่นจากรูปร่างของผลลัพธ์งานที่คำนวณได้และหาความขาวของหน่วยเสียงนี้ ด้วยระเบียบวิธีก่อน เวกซ์ซัลล์ โดยตัวแทนที่ได้นี้จะกำหนดให้เป็นตัวแทนของสาระเมื่อความขาวของหน่วยเสียงและอัตราการตัดศูนย์มากกว่าค่าปีกเบ่งที่กำหนด

1. ผลการทดสอบ

การทดสอบประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระด้วยวิธีการของ Howitt นั้นได้ทำการทดลองกับฐานข้อมูลเสียงประเภทเดียวกัน การทดสอบประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระด้วยวิธีการที่นำเสนอ ผลการตรวจหาตัวแทนของสาระและประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระของ Howitt ในฐานข้อมูลเสียงต่างๆ นั้น แสดงได้ดังตารางที่ 5.7 และ 5.8 ตามลำดับ

ตารางที่ 5.7 ผลการตรวจหาตัวแทนของสาระด้วยวิธีของ Howitt ในฐานข้อมูลเสียงต่างๆ

ฐานข้อมูลเสียง	สาระทั้งหมด (ตัว)	ตัวแทนที่ถูกต้อง (ตัวแทนจริง)	ตัวแทนที่ขาด (ตัวแทนจริง)	ตัวแทนที่ผิด (ตัวแทนจริง)	ความคลาดเคลื่อนทั้งหมด (ตัวแทน)
Lotus (Clean Speech)	21,514	18,388	3,126	2,456	5,582
Lotus (Office Speech)	23,935	19,405	4,530	1,702	6,232
Spoken Digit (Clean Number)	2,620	24,73	147	168	315
Spoken Digit (Telephone Number)	1,172	1,044	128	92	220
TIMIT	23,547	20,180	3,367	2,013	5,380

ตารางที่ 5.8 ประสิทธิภาพของระบบการตรวจหาสาระด้วยวิธีของ Howitt

ฐานข้อมูลเสียง	ความถูกต้อง (%)	ความแม่นยำ (%)	ความครอบคลุม (%)
Lotus (Clean Speech)	74.05	88.21	85.47
Lotus (Office Speech)	73.97	91.94	81.07
Spoken Digit(Clean Number)	87.98	93.64	94.39
Spoken Digit(Telephone Number)	81.22	91.90	89.08
TIMIT	77.15	90.93	85.70

2. การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการหาตำแหน่งสรระระหว่างวิธีของ Howitt และวิธีที่น่าสนใจในวิทยานิพนธ์

ประสิทธิภาพของวิธีการในการตรวจหาตำแหน่งสรระที่น่าสนใจนี้ ได้นำมาเปรียบเทียบกับประสิทธิภาพของวิธีการตรวจหาสรระของ Howitt เพื่อคุณว่าระบบการตรวจหาสรระที่น่าสนใจนี้ มีประสิทธิภาพหรือความถูกต้องมากน้อยแค่ไหน การเปรียบเทียบผลลัพธ์ของการหาตำแหน่งสรระระหว่างวิธีของ Howitt และวิธีที่น่าสนใจได้ดังตารางที่ 5.9

ตารางที่ 5.9 การเปรียบเทียบผลการตรวจหาสรระของวิธีการที่น่าสนใจในงานวิจัย และวิธีการ

ตรวจหาสรระของ Howitt

ฐานข้อมูล	วิธีการที่น่าสนใจ			วิธีของ Howitt		
	Accuracy	Recall	Precision	Accuracy	Recall	Precision
Lotus (Clean)	84.98%	92.28%	92.24%	74.38%	81.50%	91.96%
Lotus (Office)	85.33%	92.68%	92.65%	73.96%	81.07%	91.94%
Clean Number	99.47%	95.80%	96.45%	87.98%	94.39%	93.64%
Telephone Number	84.22%	91.13%	92.95%	81.23%	89.08%	91.90%
TIMIT	86.16%	90.16%	95.75%	76.27%	86.59%	89.35%

จากตารางที่ 5.9 สามารถวิเคราะห์การเปรียบเทียบผลการตรวจหาสรระระหว่างวิธีการตรวจหาสรระที่น่าสนใจในวิทยานิพนธ์ และวิธีการตรวจหาสรระของ Howitt โดยแยกการวิเคราะห์ระหว่างฐานข้อมูลเสียงพูดภาษาไทย ซึ่งประกอบด้วย ฐานข้อมูล Lotus และ ฐานข้อมูลตัวเลข กับ ฐานข้อมูลเสียงภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย ฐานข้อมูล TIMIT ดังต่อไปนี้

ในการทดสอบกับฐานข้อมูลเสียงพูดภาษาไทย การเปรียบเทียบค่าของปอร์เซ็นต์ความถูกต้อง เปอร์เซ็นต์ความแม่นยำ และเปอร์เซ็นต์ความครอบคลุมที่เกิดขึ้นจากฐานข้อมูลแต่ละประเภท ระหว่างวิธีการตรวจหาสรระที่น่าสนใจและวิธีการตรวจหาสรระของ Howitt พบว่า เปอร์เซ็นต์ความถูกต้อง เปอร์เซ็นต์ความแม่นยำ และเปอร์เซ็นต์ความครอบคลุมที่เกิดขึ้นจากการวิธีการตรวจหาสรระที่น่าสนใจ มีค่ามากกว่าค่าของปอร์เซ็นต์ความถูกต้อง เปอร์เซ็นต์ความแม่นยำ และ เปอร์เซ็นต์ความครอบคลุมที่เกิดขึ้นจากการวิธีการตรวจหาสรระของ Howitt เนื่องจากวิธีการตรวจหาสรระของ Howitt นั้นใช้ค่าพลังงานในช่วงความถี่ 300 เฮิรตซ์ ถึง 900 เฮิรตซ์เป็นลักษณะทางส่วนสัมภាសตร์ในการคัดเลือกตำแหน่งที่เหมาะสมจะเป็นสรระ ซึ่งเมื่อพิจารณาค่าพลังงานในช่วงความถี่ 300 เฮิรตซ์ ถึง 900 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณเสียงจะเป็นส่วนหนึ่งของเสียงก้องแล้ว พบว่ามีค่าไม่ต่างกันมาก จึงส่งผลให้การคัดเลือก

ตัวແນ່ນໆທີ່ເໝາະສົມຈະເປັນສະຮະນັ້ນ ມີຫນ່ວຍເສີຍກ້ອງປະເທດອື່ນທີ່ໄມ້ໃຊ້ຫນ່ວຍເສີຍສະຮະປັນເຂົ້າມາເປັນຈຳນວນນາກ ໃນພະທົວທີ່ກ່ຽວກົດການຕຽບທາສະຮະທີ່ນໍາເສັນອັນນັ້ນ ໃຫ້ພລັງຈານຂອງສັງຄູາມເສີຍທີ່ມາກກວ່າ 300 ເຊົຣດ໌ ເປັນລັກນິພະທາງສວນສັກສາສຕຣີໃນການຕຽບທາຕໍ່ແນ່ນໆທີ່ເໝາະສົມຈະເປັນສະຮະ ຜ່ານໍາພລັງຈານຂອງສັງຄູາມເສີຍທີ່ມາກກວ່າ 300 ເຊົຣດ໌ຂອງກ່ຽວກົດສັງຄູາມເສີຍສະຮະ ແລະ ກ່າວພລັງຈານຂອງສັງຄູາມເສີຍທີ່ມາກກວ່າ 300 ເຊົຣດ໌ຂອງກ່ຽວກົດສັງຄູາມເສີຍກ້ອງປະເທດອື່ນ ມີຄວາມແຕກຕ່າງກັນອ່າງຫຼັຈເຈນ ທໍາໄຫ້ຕໍ່ແນ່ນໆອັນຫນ່ວຍເສີຍອື່ນທີ່ໄມ້ໃຊ້ຫນ່ວຍເສີຍສະຮະປັນເຂົ້າມານີ້ຍຸ້ນ ທໍາໄຫ້ປະສິກີກາພໃນການຕຽບທາສະຮະດ້ວຍວິທີການທີ່ນໍາເສັນອັນນັ້ນ ດີວ່າປະສິກີກາພໃນການຕຽບທາສະຮະຂອງ Howitt

ໃນການທົດສອນກັນຫຼານຂອ່ມູນ TIMIT ຈຶ່ງເປັນເສີຍພຸດກາຍາອັງກຸມ ພຸດການທົດສອນທີ່ໄດ້ບັງຄັງພວ່າ ປະສິກີກາພໃນການຕຽບທາສະຮະດ້ວຍວິທີການທີ່ນໍາເສັນອັນນັ້ນ ຕີກວ່າປະສິກີກາພໃນການຕຽບທາສະຮະຂອງ Howitt ເນື່ອຈາກ ຂັ້ນຕອນຂອງວິທີການຕຽບທາສະຮະທີ່ນໍາເສັນອັນນັ້ນ ກ່ອນທີ່ຈະກ່າວການຕຽບທາຕໍ່ແນ່ນໆທີ່ເໝາະສົມຈະເປັນສະຮະ ຈະຕ້ອງນໍາສັງຄູາມນັ້ນມາຕຽບທາຄວາມກ້ອງຫວີ້ອີ່ນກ້ອງຂອງກ່ຽວກົດສັງຄູາມເສີຍກ່ອນ ທໍາໄຫ້ຕໍ່ແນ່ນໆທີ່ຖຸກເລືອກເຂັ້ມານັ້ນມີໂຄກສົ່ງທີ່ຈະເປັນເສີຍໄນ້ກ້ອນນີ້ຍຸ້ນກ່າວ່າເມື່ອເປັນເປົ້າກັບວິທີການຕຽບທາຕໍ່ແນ່ນໆສະຮະຂອງ Howitt

ກາຣົວເຄຣະຫົ່ວ່າງກາຍາ

ສະຮະແບ່ງອອກເປັນ 2 ຂົນດີ ອື່ນ ສະເດືອນ ຈຶ່ງເປັນສະຮະທີ່ດີ່ນໄມ້ເປົ້າກັນຕໍ່ແນ່ນໆ ບໍລິຫານໄມ້ເລືອກເຂັ້ມາລົງໃນພະອອກເສີຍ ແລະສະປະປະນມ ເປັນສະຮະທີ່ຕໍ່ແນ່ນໆຂອງດີ່ນເປົ້າກັນໄປ ອື່ນ ເລືອນຈາກເສີຍທີ່ໄປບັງເອີກເສີຍທີ່ນັ້ນ ນອກຈາກນີ້ ສະປະປະນມັບປ່າຍແບ່ງອອກໄດ້ເປັນ 2 ຂົນດີ ອື່ນ ສະປະປະນນິດເສີຍເລືອນ ແລະສະປະປະນແກ້

ສະປະປະນນິດເສີຍເລືອນ ເປັນສະຮະທີ່ເລືອນຈາກສະຮະເສີຍແຮກໄປບັງເສີຍກ່ົ່ງສະຮະ ບໍລິຫານເລືອນໄປບັງສະຮະເອີກເສີຍທີ່ດຳນາ ເຊັ່ນ ໃນກາຍາອັງກຸມ ເສີຍ [ij] ໃນຄໍາ beat ເລືອນຈາກເສີຍສະຮະ [i] ໄປບັງເສີຍກ່ົ່ງສະຮະ [j] ເສີຍ [e] ໃນຄໍາ late ເລືອນຈາກເສີຍສະຮະ [e] ໄປບັງເສີຍສະຮະ [:] ເປັນດັ່ນ

ສະປະປະນແກ້ ເປັນສະຮະທີ່ເກີດເຂົ້າຈາກ ສະຮະ 2 ເສີຍປະປະນັ້ນ ແລະ ໄດ້ອີ່ນເປັນສະຮະເສີຍໃໝ່ ເສີຍເດືອນ ເຊັ່ນ ສະຮະ ເອີບ ເອີ ໃນກາຍາໄທບ ແລະສະຮະ ເສີຍ [ai] ໃນຄໍາວ່າ like ເສີຍ [au] ໃນຄໍາວ່າ house ເປັນດັ່ນ

ສະຮະທີ່ປ່າກູງໃນກາຍາອັງກຸມນາງສະຮະນັ້ນ ຄຳລັກກັນສະຮະທີ່ປ່າກູງໃນກາຍາໄທບ ແຕ່ໃນກາຍາສາສຕຣີຈະເຊື່ອວ່າ ສະຮະຫລັນນັ້ນແຕກຕ່າງກັນສະຮະທີ່ປ່າກູງໃນກາຍາໄທບ ດັ່ງນີ້

ສະຮະ [uj] ໃນກາຍາອັງກຸມໄມ້ເໝີ່ນອື່ນສະຮະອີ [i:] ໃນກາຍາໄທບ ຕຽບທີ່ສະຮະ [:] ໃນກາຍາໄທບເປັນສະເດືອນ ສ່ວນສະຮະ [u] ໃນກາຍາອັງກຸມເປັນສະປະປະນປະເທດເສີຍເລືອນ

สระ [ei] ในภาษาอังกฤษไม่เหมือนสระอ [e:] ในภาษาไทย ตรงที่สระ [e:] ในภาษาไทย เป็นสระเดี่ยว ส่วนสระ [ei] ในภาษาอังกฤษเป็นสระประสมประเกาท์เสียงเดื่อน

สระ [uw] ในภาษาอังกฤษไม่เหมือนสระอู [u:] ในภาษาไทย ตรงที่สระ [u:] ในภาษาไทย เป็นสระเดี่ยว ส่วนสระ [uw] ในภาษาอังกฤษเป็นสระประสมประเกาท์เสียงเดื่อน

สระ [əb] ในภาษาอังกฤษไม่เหมือนสระไอ [o:] ในภาษาไทย ตรงที่สระ [o:] ในภาษาไทย เป็นสระเดี่ยว ส่วนสระ [əb] ในภาษาอังกฤษเป็นสระประสมประเกาท์เสียงเดื่อน

เพื่อที่จะดูว่า ระบบการตรวจหาสระที่นำเสนอเป็นหน้าสมสำหรับการตรวจหาสระในภาษา ไทยภาษาหนึ่งหรือไม่นั้น ในการทดลองนี้จึงได้ทำการทดสอบการตรวจหาสระ โดยแยกวิธิการในการตรวจหาสระ ออกเป็น 3 วิธีคือ

1. การตรวจหาสระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น ซึ่งประกอบด้วยสระต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังตารางด้านไปนี้

ตารางที่ 5.10 สระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น

สระ	IPA	ตัวอย่าง	สระ	IPA	ตัวอย่าง
ี	i:	จีบ	ไอ	o:	โภ
ី	ɯ	ីគ	ុុ	u:	ុុ
ើូ	u:	ើូគ	ើេខ	ə	ើេខ
ឹ	u:	ឹុគ	ឹេខ	ə:	ឹេខ
េ	e:	េន	ើឃិ	ia:	ើឃិ
េេ	ɛ	េេរ	ើឃិូ	ma:	ើឃិូ
ើេខ	o	ើេខ	ើឃិូ	ua:	ើឃិូ

2. การตรวจหาสระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น ซึ่งประกอบด้วยสระต่างๆ ซึ่งสามารถแสดงได้ดังตารางด้านไปนี้

សារប្រែប្រួលបច្ចុប្បន្ន

ជុំផាលែងក្រណីម៉ាអាវិយាល័យ

ตารางที่ 5.11 สระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษ

สระ	IPA	ตัวอักษร	สระ	IPA	ตัวอักษร
iŋ	i:	beat	ɔɪ	ɔ:	boy
eɪ	e:	late	əʊ	o:	boat
aɪ	aɪ	like	ʌɒ	u:	boot
ə	ə	be ในคำว่า believe	ɪə	ɪə	hear
aʊ	a:	house	ɒə	ɒə	poor
ɛə	ɛə	bear	ə	ə	not
ʊə	ʊə	pour			

3. การตรวจหาสระที่ปรากฏทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ซึ่งประกอบด้วย สระต่างๆ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 5.12 สระที่ปรากฏในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

สระ			ตัวอักษร		สระ			ตัวอักษร	
ไทย	อังกฤษ	IPA	ไทย	อังกฤษ	ไทย	อังกฤษ	IPA	ไทย	อังกฤษ
อะ	a	a	อะ	nothing	เออะ	e	e	ເຕະ	bet
อา	a:	a:	อา	farm	ແອມ	ɛ	ɛ	ແກມ	bat
ອີ	i	i	ອີ	sit	ເອົາ	ɔ	ɔ	ເກົາ	lost
ຸ	u	u	ຸ	book					

ผลการทดลองการตรวจหาสระ โดยแยกสระที่ปรากฏในภาษาต่างๆ สามารถแสดงได้ดัง
ตารางที่ 5.13 ถึงตารางที่ 5.15

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5.13 ผลการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น

ฐานข้อมูล	สาระที่ปรากฏในภาษาไทย			
	Total	Correct	Delete	Insert
LOTUS (CLEAN)	11,459	11,049	410	585
LOTUS (OFFICE)	11,861	11,382	479	587
Spoken Digit (Clean)	1,784	1,775	9	22
Spoken Digit (Telephone)	651	602	49	1
รวม	25,755	24,808	947	1,195
คิดเป็นร้อยละ		96.32	3.68	4.64

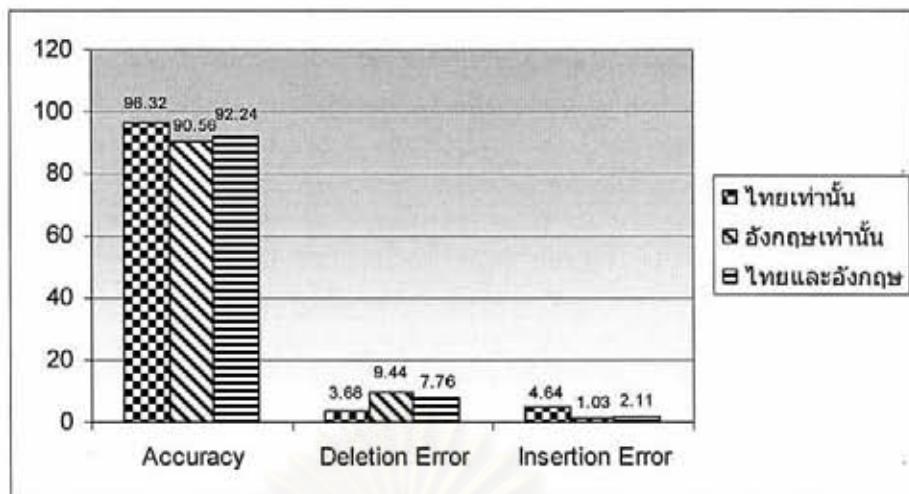
ตารางที่ 5.14 ผลการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น

ฐานข้อมูล	สาระที่ปรากฏในภาษาไทย			
	Total	Correct	Delete	Insert
TIMIT	9,017	8,166	851	93
คิดเป็นร้อยละ		90.56	9.44	1.03

ตารางที่ 5.15 ผลการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาไทยและภาษาอังกฤษเท่านั้น

ฐานข้อมูล	สาระที่ปรากฏในภาษาไทย			
	Total	Correct	Delete	Insert
LOTUS(CLEAN)	10,083	9,318	765	214
LOTUS(OFFICE)	10,400	9,633	767	220
Spoken Digit(Clean)	826	823	3	41
Spoken Digit(Telephone)	507	482	25	7
TIMIT	5,499	4,940	559	94
รวม	27,315	25,196	2,119	576
คิดเป็นร้อยละ		92.24	7.76	2.11

การเปรียบเทียบร้อยละของความถูกต้อง ร้อยละของคำแทนงกิน และร้อยละของคำแทนงา
ขาดในสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น สาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น และสาระที่ปรากฏทั้ง
ในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ แสดงได้ดังรูปที่ 5.8



รูปที่ 5.8 ประสิทธิภาพในการตรวจหาสาระที่ปรากฏในแต่ละภาษา

รูปที่ 5.8 แสดงให้เห็นถึงประสิทธิภาพในการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้น สาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น และสาระที่ปรากฏทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยประสิทธิภาพที่ได้นั้น จำแนกออกเป็นจำนวนสาระที่ถูกต้อง จำนวนสาระที่เกิน และจำนวนสาระที่ขาด ดังนี้

1. ในจำนวนสาระที่ถูกต้องนั้น สาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้นมีความถูกต้องมากที่สุด และสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้น มีความถูกต้องน้อยที่สุด
2. ในจำนวนสาระที่ขาดนั้น สาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้นที่มีจำนวนมากที่สุด และสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้นที่มีจำนวนน้อยที่สุด
3. ในจำนวนสาระที่เกินนั้น สาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้นที่มีจำนวนมากที่สุด และสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้นที่มีจำนวนน้อยที่สุด

ผลการทดลองแสดงให้เห็นว่า ความถูกต้องในการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้นมีมากที่สุดและสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้นมีน้อยที่สุด แต่เมื่อพิจารณาจำนวนตำแหน่งเกินที่เกิดขึ้น พบว่าสาระที่ปรากฏในภาษาไทยเท่านั้นมีจำนวนตำแหน่งเกินมากที่สุด และสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษเท่านั้นมีจำนวนตำแหน่งเกินน้อยที่สุด

อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณาเฉพาะความถูกต้องที่เกิดขึ้นในการตรวจหาสาระแต่ละประเภทนั้น จะเห็นได้ว่า ความถูกต้องที่เกิดขึ้นนั้นไม่แตกต่างกันมาก ซึ่งเมื่อนำจำนวนตำแหน่งสาระที่ถูกต้อง จำนวนตำแหน่งที่เกิน และจำนวนตำแหน่งที่ขาดมาเฉลี่ยด้วยกันแล้ว จะทำให้ความถูกต้องที่เกิดขึ้นโดยรวมทั้งหมดมีขนาดใกล้เคียงกัน ดังนั้น จึงสามารถสรุปได้ว่า สามารถนำระบบการตรวจหาสาระที่นำเสนอไปใช้ในการตรวจหาสาระที่ปรากฏในภาษาไทย หรือสาระที่ปรากฏในภาษาอังกฤษ

บทที่ 6

ข้อสรุปและข้อเสนอแนะ

ข้อสรุป

งานวิจัยทางด้านการตรวจหาสารในเสียงพูดของมนุษย์ ที่นำเสนอในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นวิธีการตรวจหาคำแห่งสระในเสียงพูดต่อเนื่องภาษาไทย โดยการใช้ลักษณะทางส่วน สัมภាសตร์ อันประกอบด้วย ค่าอัตราสัมพันธ์มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์ และค่า พลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ ซึ่งลักษณะทางส่วนสัมภាសตร์ดังกล่าวนั้น สามารถคำนวณได้ง่าย โดยไม่จำเป็นต้องแปลงสัญญาณเสียงพูดให้อยู่ในโอดเมนความถี่ ทำให้ ประยุกต์เวลาในการคำนวณของระบบมากขึ้น

วิธีการในการตรวจหาสารที่นำเสนอในวิทยานิพนธ์นี้ ประกอบด้วยขั้นตอนการทำงาน 3 ขั้นตอน ดังนี้

1. การหาความก้องและความไม่ก้องของกรอบสัญญาณเสียงพูด

ในขั้นตอนนี้จะทำการวิเคราะห์ว่า กรอบสัญญาณเสียงพูดนี้เป็นเสียงก้องหรือ หรือเสียงไม่ก้อง ซึ่งลักษณะทางส่วนสัมภាសตร์ที่ใช้ในการหาความก้องหรือไม่ก้อง ของสัญญาณเสียงนี้ คือ ค่าอัตราสัมพันธ์มากที่สุดในช่วงความถี่ 60 ถึง 320 เฮิรตซ์

2. การคัดเลือกคำแห่งที่เหมาะสมจะเป็นสระ

ในขั้นตอนนี้เป็นการคัดเลือกคำแห่งที่เหมาะสมจะเป็นสระ ด้วยระเบียบวิธีค่อน เวกซ์ชัลล์ จากลักษณะทางส่วนสัมภាសตร์ คือ ค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ โดยการคัดเลือกนั้นจะพิจารณาให้ขอดที่สูงเด่นจากปร่างพลังงานของ สัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ เป็นคำแห่งของสระ

3. การให้คะแนน

คะแนนของแต่ละคำแห่งที่ถูกเลือกให้เป็นสระนั้น มาจากการใช้พลังงานของ สัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์ของกรอบสัญญาณนั้น ร่วมกับความชันของ พลังงานซึ่งวัดระหว่างกรอบสัญญาณที่มีค่าพลังงานของสัญญาณเสียงที่มากกว่า 300 เฮิรตซ์แล้วต่ำที่สุด กับกรอบที่ถูกเลือกให้เป็นสระ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการ จำแนกคำแห่งที่ได้ ให้เป็นคำแห่งของสระหรือคำแห่งที่ไม่ใช่สระ ด้วยวิธีการ วิเคราะห์ด้วยริมโน๊ตซิงเก้น

ประสิทธิภาพของวิธีการในการตรวจหาคำแห่งสระที่นำเสนอ ได้ถูกเปรียบเทียบกับ ประสิทธิภาพในการตรวจหาคำแห่งสระของ Howitt โดยทำการทดสอบกับฐานข้อมูล 3 ประเภท คือ ฐานข้อมูลเสียง Lotus ฐานข้อมูลเสียงตัวเลข และฐานข้อมูลเสียง TIMIT ซึ่งพบว่าวิธีการ ตรวจหาสารที่นำเสนอ ให้ความถูกต้องมากกว่าวิธีการตรวจหาสารด้วยวิธีของ Howitt ผลการ

เปรียบเทียบการตรวจหาสาระของวิธีการที่นำเสนอในวิทยานิพนธ์นี้ และวิธีการตรวจหาสาระของ Howitt นั้น ได้แสดงไว้ดังตารางที่ 5.9

นอกจากนี้ ยังได้มีการทดสอบว่าระบบการตรวจหาสาระที่นำเสนอในนี้ หมายความสำหรับ การตรวจหาสาระเฉพาะในภาษาไทยหรือไม่ ซึ่งจากการทดลองสามารถสรุปได้ว่า สามารถนำ ระบบการตรวจหาสาระที่นำเสนอไปใช้ในการตรวจหาสาระ ได้ทั้งในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

คุณประโยชน์ต่อวงวิชาการ

ระบบการตรวจหาสาระที่นำเสนอในนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง กับการรู้จำเสียงพูด เพื่อให้ระบบการรู้จำเสียงพูดมีประสิทธิภาพในการรู้จำเสียงได้เป็นอย่างดีที่สุด โดยที่ระบบการตรวจหาสาระนี้จะทำให้ได้ตำแหน่งของสาระ ซึ่งจะนำไปประยุกต์ใช้ในงานต่างๆ ดังนี้

1. การตรวจหาพยางค์

ด้วยโครงสร้างของพยางค์นั้น จะพบว่าหนึ่งพยางค์จะต้องประกอบด้วยสาระ จำนวนหนึ่งตัวเสนอ ดังนั้น ตำแหน่งของสาระนี้จึงสามารถแทนจำนวนพยางค์ได้เพียง พยางค์เดียวเท่านั้น ด้วยเหตุนี้ การนำระบบการตรวจหาสาระไปประยุกต์ใช้ในการ ตรวจหาพยางค์นั้น ทำให้ทราบว่า เสียงพูดประโภคนั้นประกอบด้วยพยางค์จำนวนกี่ พยางค์ ซึ่งจำนวนพยางค์ที่ได้ดังกล่าวในนี้ สามารถนำไปช่วยในการรู้จำเสียงพูดใน ระบบรู้จำเสียงพูดประเภทต่างๆ เช่น ระบบรู้จำเสียงแบบที่ใช้คุณสมบัติลักษณะเฉพาะ และการตัดแบ่งหน่วยเสียงในระบบรู้จำเสียงแบบแบ่งส่วน เพื่อให้การรู้จำเสียงพูดมี ความถูกต้องมากขึ้นได้ โดยนำจำนวนพยางค์ดังกล่าวในนี้ไปใช้ในการระบุว่าประโภค ที่ต้องการจะรู้จำเสียงพูดนั้นมีจำนวนกี่พยางค์ ระบบรู้จำเสียงแบบที่ใช้คุณสมบัติ ลักษณะเฉพาะ (Distinctive Feature-Based) และการตัดแบ่งหน่วยเสียงในระบบรู้จำ เสียงแบบแบ่งส่วน (Segment-Based Speech Recognition)

2. การประมาณอัตราเร็วของเสียงพูด

ดังที่ได้กล่าวไว้ไปแล้วว่า โครงสร้างของพยางค์นั้นประกอบด้วยสาระจำนวนหนึ่งตัว เสนอ ดังนั้น จึงสามารถใช้ตำแหน่งของสาระที่ได้นี้แทนพยางค์หนึ่งพยางค์ได้ อัตราเร็วของเสียงพูดคือ จำนวนพยางค์ในหนึ่งหน่วยเวลา ซึ่งโดยทั่วไปมักจะ กำหนดให้หนึ่งหน่วยเวลาคือ 1 นาที ด้วยเหตุนี้ การนำระบบการตรวจหาสาระไป ประยุกต์ใช้ในการประมาณอัตราเร็วของเสียงพูดนั้น จะทำให้ทราบว่า ประโภค เสียงพูดนั้นมีอัตราเร็วในการพูดมากหรือน้อย โดยที่การประยุกต์นี้จะวัดจำนวนของ ตำแหน่งสาระที่ได้ต่อหนึ่งหน่วยเวลา

ข้อเสนอแนะ

การปรับปรุงประสิทธิภาพของการตรวจหาระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการปรับปรุงความถูกต้องของการตรวจหาตำแหน่งส่วนนี้สามารถทำได้หลายวิธี ดังนี้

1. เนื่องจากความคิดพลาดที่เกิดขึ้นนั้น ส่วนใหญ่มาจากขั้นตอนการคัดเลือกตำแหน่งที่เหมาะสมจะเป็นระยะ ซึ่งตำแหน่งที่ตรวจหาได้นั้นเป็นตำแหน่งของเสียงก้องประเภทอื่นที่ไม่ใช่เสียงระยะ ดังนั้นการเลือกลักษณะทางส่วนสักคลาสตร์ที่เหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของหน่วยเสียงระยะเท่านั้น โดยไม่เหมาะสมที่จะเป็นตัวแทนของหน่วยเสียงก้องประเภทอื่น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้ความถูกต้องของตำแหน่งส่วนที่ตรวจหาได้นั้นมีมากขึ้น
2. การนำวิธีการทางด้านสถิติ เข้ามาช่วยในการหาตำแหน่งที่เหมาะสมจะเป็นระยะ แทนการคัดเลือกตำแหน่งของส่วนจากบอดที่สูงค่อน อาจทำให้ความถูกต้องของการจำแนกนั้นดีขึ้น



**สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

รายการอ้างอิง

- [1] Xie, Z. An acoustic feature based vowel detector. Master's Thesis, Department of Electrical Engineering, The University of Chicago. 2004.
- [2] Kasuriya, S., Sornlertlamvanich, V., Cotsomrong, P., Kanokphara, S., and Thatphithakkul, N.. Thai Speech Corpus for Speech Recognition. Proceeding of the COCOSDA '03, 2003.
- [3] Howitt, A. W.. Automatic Syllable Detection for Vowel Landmarks. Doctoral dissertation, Department of Electrical Engineering and Computer Science, Massachusetts Institute of Technology. 2000.
- [4] Markowitz, J. A.. Using Speech Recognition. Prentice-Hall Inc., 1995.
- [5] Anusurain, E.. Synthesis of tones and vowels in Thai open syllables using microphonemes. Master's Thesis, Department of Electrical Engineering, Faculty of Engineering, Chulalongkorn University. 1998.
- [6] Rosen, S., and Howell, P.. Signals and Systems for Speech and Hearing. Academic Press Inc., 1990.
- [7] Stevens, K. N.. Acoustic Phonetics. Cambridge: MIT Press, 1999.
- [8] Prasanna, S., Gangashetty, S., and Yegnanarayana, B.. Significance of vowel onset point for speech analysis. In Proceedings of Signal Processing and Communication (2001).
- [9] Deller, Jr., Proakis, J., and Hansen, J.. Discrete-Time Processing of Speech Signals. New Jersey: Pentice-Hall Inc., 1993.
- [10] Pellegrino, F., and Andre-Obrecht, R.. From Vocalic Detection to Automatic Emergence of Vowel System. In Proceedings of ICASSP. (1997).
- [11] Lander, T. L., Cole, R. A., Ohsika, B., and Noel, M. The OGI 22 Language Telephone Speech Corpus. Eurospeech. (1995): 817-820.
- [12] Pfau , T., and Ruske, G.. Estimating the Speaking Rate using Vowel Detection. In Prodeccings of ICASSP. (1998): 945-948.
- [13] Mermelstein, P. Automatic Segmentation of Speech into Syllabic Units. Journal of the Acoustic Society of America. (1975): 880-883.
- [14] Sirigos, J., Darsinos, V., Fakotakis, N., and Kokkianis, G.. Vowel-Non Vowel Decision using Neural Networks and Rules. IEEE International Conference on Electronics, Circuits, and Systems. (1997): 510-513.

- [15] Wu, S., Shire, M., Greenberg , S., and Morgan, N.. Integrating syllable boundary information into speech recognition. In Proceedings of ICASSP. (1997): 987-990.
- [16] Choi, J. Y., Chuang, E., Gow, D., Kwong, K., Shattuck, S., Stevens, K., and Zhang, Y.. Labeling a speech database with landmarks and features. The Journal of the Acoustical Society of America. (1997): 3163.





ภาควิชานวัตกรรม

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างการนำระบบการตรวจหาตำแหน่งสระไปประยุกต์ใช้

ตำแหน่งของสระที่ตรวจหาได้นั้น นอกจากที่จะนำมาช่วยในการตัดแบ่งเป็นหน่วยเสียง เพื่อให้ผลลัพธ์ที่ได้มีความถูกต้องมากขึ้นแล้ว ยังสามารถนำตำแหน่งของสระที่ตรวจหาได้นั้นมาประยุกต์ใช้ในงานอื่นๆ ได้เช่นกัน วิทยานิพนธ์นี้ได้นำระบบการตรวจหาตำแหน่งสระไปประยุกต์ใช้ใน การตรวจหาจำนวนพยางค์ (Syllable Detection) ซึ่งรายละเอียดในการตรวจหาพยางค์นั้น มีดังต่อไปนี้

การตรวจหาจำนวนพยางค์

พยางค์ คือ เสียงพูดที่เปล่งออกมาพร้อมกันทั้งเสียงสระ เสียงพัญชนะและเสียงวรรณยุกต์ ซึ่งอาจจะมีความหมายหรือไม่มีความหมายก็ได้ พยางค์ในภาษาไทยสามารถเขียนในรูปของโครงสร้างได้ดังนี้

$$S = C(C)V(:)(C)$$

โดยที่ S = พยางค์

C = พัญชนะ

V = สระ

: = สระเสียงยาว

จากรูปโครงสร้างของพยางค์นี้ สรุปเกตัวว่าเสียงสระที่เกิดขึ้นในพยางค์แต่ละพยางค์นั้นจะมีได้เพียงสระเดียวเท่านั้น ดังนั้น ตำแหน่งของสระแต่ละตำแหน่งที่ตรวจหาได้ จึงสามารถแทนจำนวนพยางค์ได้เพียงพยางค์เดียวเท่านั้น

การนำระบบการตรวจหาสระมาประยุกต์ใช้ในการตรวจหาจำนวนพยางค์ของวิทยานิพนธ์นี้ ได้ทำการทดลองกับฐานข้อมูลเสียงทั้ง 2 ชนิด คือ ฐานข้อมูลเสียงโลตัส และฐานข้อมูลเสียงตัวเลข ซึ่งรายละเอียดของฐานข้อมูลแต่ละชนิดนั้น ได้กล่าวไว้แล้วในบทที่ 4

ขั้นตอนในการตรวจหาจำนวนพยางค์ มีดังต่อไปนี้

1. นำสัญญาณเสียงแต่ละประโยคหนึ่น มาทำการตรวจหาตำแหน่งสระด้วยวิธีการที่นำเสนอน
2. หากความถูกต้องของจำนวนพยางค์ที่ได้จากแต่ละประโยค ได้ทำการปรับปรุงเพิ่มตำแหน่งที่ตรวจหาได้กับจำนวนของหน่วยเสียงสระที่ระบุในไฟล์กำกับเสียง หาก

ค่าແහນ່ງຂອງສະຮະທີ່ໄດ້ທັງໝາດ ນັ້ນຍກວ່າຈຳນວນຂອງໜ່ວຍເສີ່ງສະຮະທີ່ຮະບູໃນໄຟລ໌ກຳກັນເສີ່ງ ຈະຄືວ່າປະໂໄຍຄນີ້ມີຈຳນວນພຍາງກີ່ທີ່ບໍາດເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຄ້າຕໍາແຫ່ນ່ງຂອງສະຮະທີ່ໄດ້ທັງໝາດ ມາກກວ່າຈຳນວນຂອງໜ່ວຍເສີ່ງສະຮະທີ່ຮະບູໃນໄຟລ໌ກຳກັນເສີ່ງ ຈະຄືວ່າປະໂໄຍຄນີ້ມີຈຳນວນພຍາງກີ່ທີ່ເກີນເກີດຂຶ້ນ

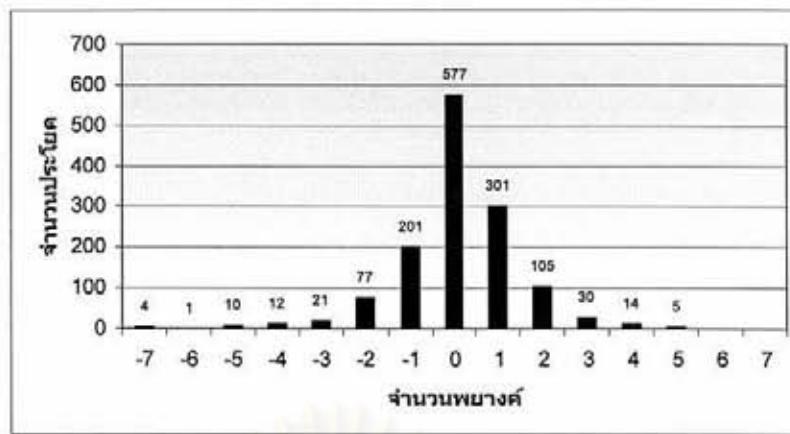
ພລກາຣທດລອງທີ່ໄດ້ ແສດງໄດ້ດັ່ງຕາරັງທີ່ ก.1

ຕາරັງທີ່ ก.1 ພລກາຣທຽບທາຈຳນວນພຍາງກີ່ຂອງແຕ່ລະຫຼານຂໍອມູນເສີ່ງ

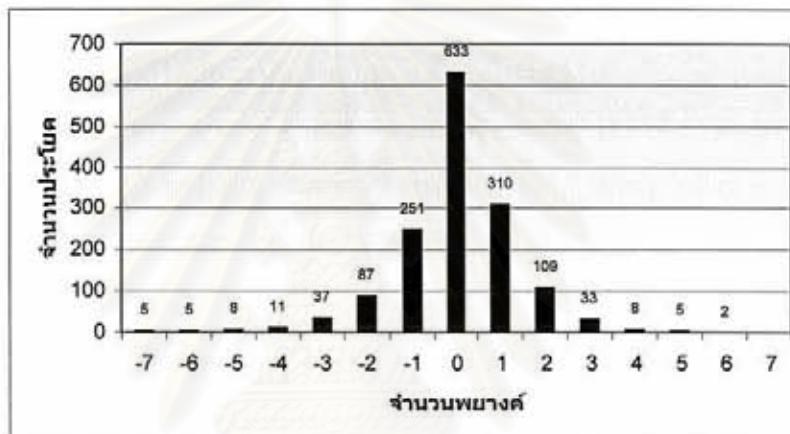
		ຈຳນວນປະໂໄຍຄໃນຫຼາຍ່ອມູນ			
		Lotus (Clean)	Lotus (Office)	Clean Number	Telephone Number
ຈຳນວນ ພຍາງກີ່ທີ່ບໍາດ	7	4	5	0	1
	6	1	5	0	0
	5	10	8	0	0
	4	12	11	0	1
	3	21	37	0	3
	2	77	87	0	8
	1	201	251	1	17
ໃນບໍາດແລະ ໄນເກີນ (0)		577	633	218	85
ຈຳນວນ ພຍາງກີ່ທີ່ເກີນ	1	301	310	57	18
	2	105	109	7	6
	3	30	33	4	0
	4	14	8	0	0
	5	5	5	0	0
	6	0	2	0	0
	7	0	0	0	0
ຮວມທັງໝາດ		1,358	1,504	2,87	139

ຮູບທີ່ ก.1 ລຶງຮູບທີ່ ก.4 ແສດງຮີສໂທຣແກຣມຂອງຈຳນວນປະໂໄຍຄທີ່ສັນພັນທີ່ກັບຈຳນວນພຍາງກີ່ທີ່ບໍາດ ຈຳນວນພຍາງກີ່ທີ່ເກີນ ແລະ ຈຳນວນພຍາງກີ່ທີ່ໄນ່ບໍາດແລະ ໄນເກີນຂອງຫຼານຂໍອມູນເສີ່ງແຕ່ລະປະເທດ

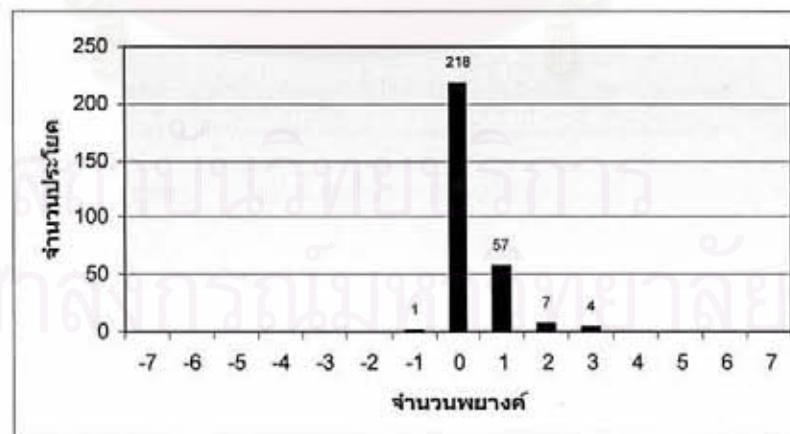
ຈຸ່າລັງກຣນີ່ມໍາວິທາລ້ຍ



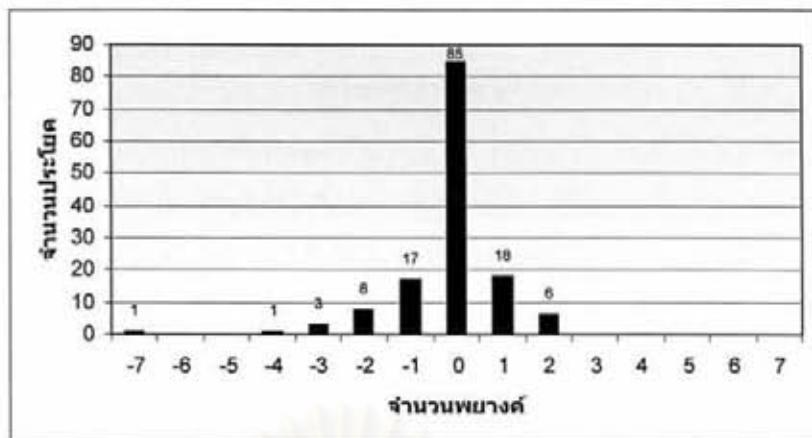
รูปที่ ก.1 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเงิน



รูปที่ ก.2 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ

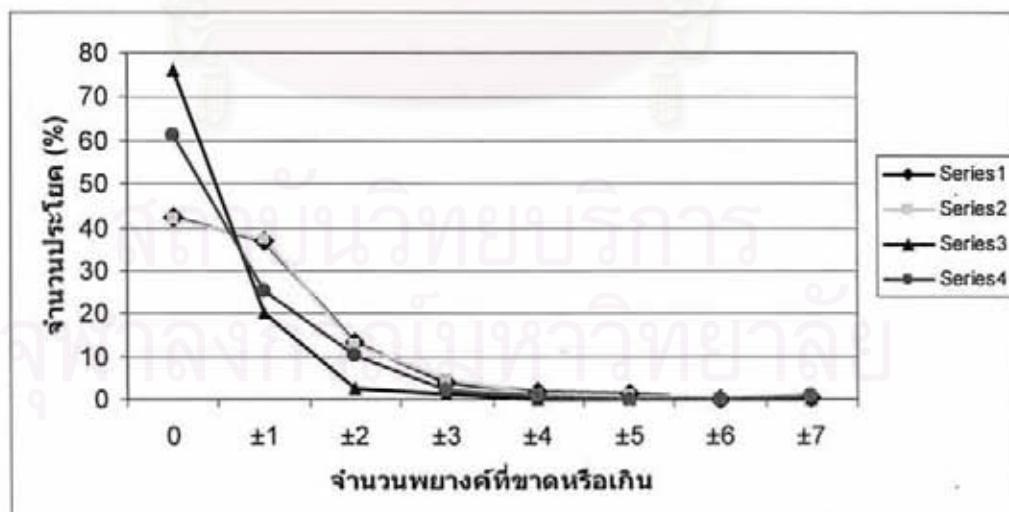


รูปที่ ก.3 ผลการตรวจหาจำนวนพยางค์ของฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกตัวบัญชีไว้ในโทรศัพท์ในห้องเงิน



รูปที่ ก.4 ผลการตรวจหาจำนวนพหยังค์ของฐานข้อมูลเดิมตัวเลข ที่บันทึกด้วยโทรศัพท์ในห้องปักดิ้น

จากชิสโทรแกรมในรูปที่ ก.1 ถึงรูปที่ ก.4 ความผิดพลาดของการตรวจหาพหยังค์เท่ากับ 0 หมายถึง จำนวนพหยังค์ที่ได้นั้นตรงกับจำนวนสระที่ระบุในไฟล์กำกับเดิม ความผิดพลาดของการตรวจหาพหยังค์เท่ากับ 1, 2, 3, 4, 5, 6, และ 7 หมายถึงจำนวนพหยังค์ที่ได้นั้นมากกว่าจำนวนสระที่ระบุในไฟล์กำกับเดิม 1 พหยังค์ 2 พหยังค์ 3 พหยังค์ 4 พหยังค์ 5 พหยังค์ 6 พหยังค์ และ 7 พหยังค์ ตามลำดับ และความผิดพลาดของการตรวจหาพหยังค์เท่ากับ -1, -2, -3, -4, -5, -6, และ -7 หมายถึงจำนวนพหยังค์ที่ได้นั้นน้อยกว่าจำนวนสระที่ระบุในไฟล์กำกับเดิม 1 พหยังค์ 2 พหยังค์ 3 พหยังค์ 4 พหยังค์ 5 พหยังค์ 6 พหยังค์ และ 7 พหยังค์ ตามลำดับ การวิเคราะห์จำนวนประโภค ในการนับจำนวนพหยังค์ที่มีความผิดพลาดของจำนวนพหยังค์ที่ขาดหรือเกินจำนวนต่างๆ เมื่อเทียบกับจำนวนประโภค ทั้งหมดของแต่ละฐานข้อมูลนั้น แสดงได้ดังรูปที่ ก.5

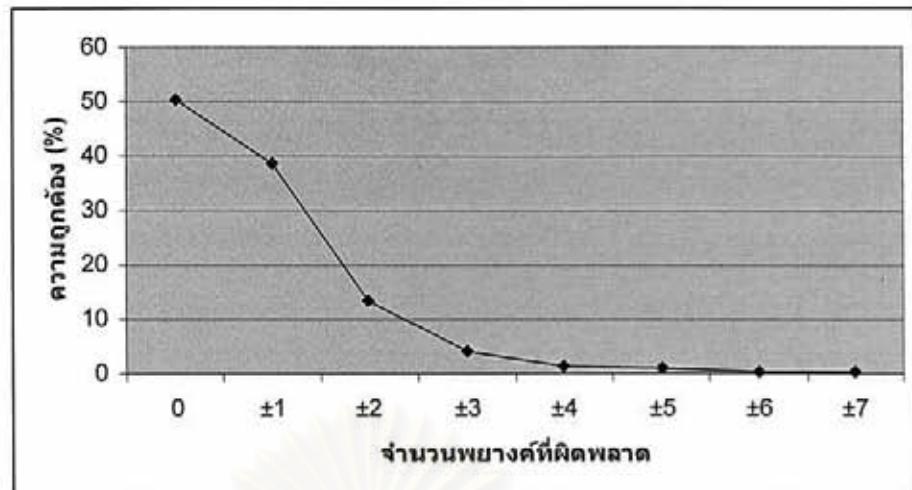


รูปที่ ก.๕ จำนวนประโภคที่เกิดความผิดพลาดที่จำนวนต่างๆ เมื่อเทียบกับจำนวนประโภคทั้งหมด ของแต่ละฐานข้อมูล

จากการพิจารณากราฟเส้นที่เกิดขึ้นในรูปที่ ก.๕ พบว่าประกอบด้วยเส้นกราฟ 4 เส้น ซึ่งแต่ละเส้นนั้นแสดงถึง จำนวนประโภคที่เกิดความผิดพลาดขนาดต่างๆ เมื่อเทียบกับจำนวนประโภคทั้งหมดของแต่ละฐานข้อมูลแต่ละประเภท ในการตรวจหาจำนวนพยางค์ของแต่ละประโภคโดยทั่วไปนั้น คาดหวังให้ความผิดพลาดของ การตรวจหาจำนวนพยางค์เท่ากับ ๐ หรือไม่มีจำนวนพยางค์ที่ขาดหรือเกินจากจำนวนสาระที่ถูกต้องมีจำนวนมากๆ และให้ความผิดพลาดของ การตรวจหาจำนวนพยางค์เท่ากับ $\pm 1 \pm 2 \pm 3 \pm 4 \pm 5 \pm 6$ และ ± 7 หรือมีจำนวนพยางค์ที่ขาดหรือเกินมาจากจำนวนสาระที่ถูกต้องจำนวน ๑ พยางค์ ๒ พยางค์ ไปเรื่อยๆ ไม่เกิดขึ้นเลขหรือบอนให้เกิดขึ้นได้ในจำนวนน้อยๆ และจากผลการทดลองของข้อมูลทั้ง ๔ ประเภทนั้น ได้จำนวนประโภคที่มีจำนวนพยางค์ที่ขาดหรือเกินเท่ากับ ๐ มีจำนวนมากที่สุด และลดลงเรื่อยๆ เมื่อความผิดพลาดของการตรวจหาจำนวนพยางค์เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แม้ผลลัพธ์ของจำนวนประโภคที่มีจำนวนความผิดพลาดมากกว่า ๐ พยางค์นั้นจะไม่เป็น ๐ ดังที่คาดหวังไว้ก็ตาม แต่จำนวนประโภคที่ได้นั้นก็มีจำนวนน้อยลงเรื่อยๆ จนใกล้เคียง ๐% โดยเฉพาะเมื่อจำนวนความผิดพลาดของพยางค์ที่ขาดหรือเกินมากๆ

นอกจากนี้ เมื่อพิจารณาจำนวนประโภคที่ความผิดพลาดจำนวนต่างๆ นั้น พบว่า ที่ความผิดพลาดเท่ากับ ๐ จำนวนประโภคในฐานข้อมูลเสียงตัวเลขที่บันทึกตัวบันทึกในโทรศัพท์ในห้องเรียน และฐานข้อมูลเสียงตัวเลข ที่บันทึกตัวบันทึกโทรศัพท์ในห้องปกตินั้น มีจำนวนประโภคที่เกิดขึ้นมากกว่าจำนวนประโภคที่ได้จากฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องเรียน และฐานข้อมูลเสียง Lotus ที่บันทึกในห้องปกติ ที่เป็นชั่นนีเนื้องจากเสียงพูดในฐานข้อมูลเสียงตัวเลขนั้นมีความหลากหลายของคำพูด น้อยกว่าเสียงพูดในฐานข้อมูลเสียง Lotus มาก และที่ตัวแทนพัญชนะด้านของเสียงพูดตัวเลขนั้น จะเป็นเสียงเสียงแทรกโดยส่วนใหญ่ ในขณะที่ฐานข้อมูลเสียง Lotus นั้น ที่ตัวแทนพัญชนะด้านและพัญชนะท้าย จะประกอบด้วยหน่วยเสียงที่เป็นเสียงก้องจำนวนมากน้ำเสียงให้การตรวจหาคำแทนง่าย

จำนวนพยางค์ของแต่ละประโภคที่ได้นี้ สามารถนำไปใช้เป็นความรู้หนึ่งที่ช่วยให้การรู้จำเสียงพูดของระบบรู้จำเสียงแบบต่างๆ มีความถูกต้องมากขึ้น ซึ่งจากผลการหาความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากจำนวนพยางค์ที่ขาดหรือเกินที่จำนวนต่างๆ ได้ดังแสดงในรูปที่ ก.๖



รูปที่ ก.6 ความต้องของการนําระบบการตรวจหาสารไว้ประยุกต์ใช้ในการตรวจจำนวนพยานค์

จากรูปที่ ก.6 นี้ จะเห็นได้ว่า ความต้องของการนําระบบการตรวจหาสารไว้ประยุกต์ใช้ในการตรวจจำนวนพยานค์นี้ มีค่าประมาณ 50% ในกรณีที่จำนวนพยานค์ที่ตรวจหาได้มีค่าเท่ากับจำนวนพยานค์ที่ได้จากไฟล์กำกับเสียง และความต้องจะมีค่าลดลงเรื่อยๆ เมื่อจำนวนผิดพลาดของจำนวนพยานค์ทั้งในแบบที่ขาดและแบบที่เกินมีจำนวนเพิ่มขึ้น การนําจำนวนพยานค์ที่ตรวจหาได้ไปใช้เป็นความรู้หนึ่งในการรู้จำเสียงพูด จะทำให้ความผิดพลาดที่เกิดขึ้นจากจำนวนที่ขาดซึ่งเกิดขึ้นจากการรู้จำเสียงพูดนั้นลดลงน้อยลง ด้วยความต้องของจำนวนพยานค์ที่ตรวจหาได้มีค่านานาจํา แต่จากผลการทดลองที่ได้นี้ ความต้องของการตรวจจำนวนพยานค์ที่เท่ากับจำนวนพยานค์ที่ระบุในไฟล์กำกับเสียงนั้นไม่สูงมากนัก ดังนั้น เมื่อเรา�าระบบการตรวจหาสารนี้ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจหาพยานค์ เพื่อหวังที่จะให้ความต้องในการรู้จำเสียงพูดนั้นดีขึ้น จะพบว่า ความมั่นใจที่จะไม่เกิดจำนวนที่ขาดในการรู้จำเสียงพูดอยู่ที่ประมาณ 0.5

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวเพียงจิต ดาวเรือง เกิดเมื่อวันที่ 29 ธันวาคม พ.ศ. 2525 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลายจากโรงเรียนเดชาปีตินาถกุล สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต ในสาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในปีการศึกษา 2547



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย