

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- เกษียร เตชะพีระ. "โลกาวัตถ์รวยกว่าโลกาวิวัฒน์." ผู้จัดการรายวัน (พฤศจิกายน, 2537) : 88.
- โกวิทย์ พวงงาม. "โลกของนักพัฒนา...มีพรหมแดน." พัฒนาชุมชน. 33 (มิถุนายน, 2537) : 44 - 46.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมระยะ
ที่ 7 พ.ศ. 2533. (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมระยะ
ที่ 7 พ.ศ. 2535 - 2539. กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการกระทรวงศึกษาธิการ ,
2535.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540
- 2544) กรุงเทพมหานคร : อรรถพลการพิมพ์ , 2539.
- จรง สุเกษม. การประเมินสมรรถภาพการสอนของครูสังคมศึกษา โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ในโรงเรียนรัฐบาล จังหวัดสุพรรณบุรี. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ,
2530.
- จรวยพร ชรณินทร์. ทิศทางการศึกษาเอกชนในกระแสโลกาวิวัฒน์ การศึกษาในต่างประเทศ. เชียงใหม่ :
กลางเวียงการพิมพ์ , 2539.
- จรวญ อุณมี. "ครูสังคมศึกษา." วิทยาสาร. 1 (พฤศจิกายน 2520) : 13 - 14..
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. "โลกาวัตถ์ - โลกาวิวัฒน์ - โลกาวิวัฒน์." ราชบัณฑิตยสถาน. 20 (ตุลาคม -
ธันวาคม 2537) : 21.
- ชัยมงคล พรหมวงศ์. สรุปการสัมมนาวิชาการเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไทยในกระแส
โลกาวิวัฒน์. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2537.
- ชัยอนันต์ สมุทรวานิช. "การเปลี่ยนแปลงกับความรู้ในยุคโลกาวิวัฒน์ตัวต่อไปของทีสดีดีแห่งวิทยา".
ผู้จัดการรายวัน (2 สิงหาคม 2537)
- ไชยา ลิมวิไล. "กระแสพลวัตโลกกับความจำเป็นในการปฏิรูประบบราชการไทย". รัฐศาสตร์สาร 18
(3 ธันวาคม 2536 : 23)
- ช่อทิพย์ สุวรรณศรี. สัมภาษณ์ , 29 กันยายน 2540.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง. สัมภาษณ์ , 9 ตุลาคม 2540.
- ทองหล่อ ชงชัย. "การศึกษาในยุคโลกาวิวัฒน์". การศึกษาในต่างประเทศ. เชียงใหม่ : การเวียงการพิมพ์,
2539.

- เทียนชัย วงศ์สุวรรณ. ดีเบิร์ต 2000. 1 (9 เมษายน 2537) : 11.
- ธีรยุทธ บุญมี. จุดเปลี่ยนแห่งยุค. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วิญญูชน , 2537.
- ธีรยุทธ บุญมี. วิกฤตมนุษยโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนา , 2538.
- นาดยา ปิลันธนานนท์. "สังคมศึกษาในยุคข้อมูลข่าวสาร". เอกสารประกอบการอบรม. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , ม.ป.ป.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. ศิลปวัฒนธรรม. กรุงเทพมหานคร : บริษัทมติชน จำกัด , 2537.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. "การศึกษาสำหรับอนาคตของสังคมไทย". เอกสารประกอบการสัมมนาวิจัยทัศนด้านการศึกษา สังคม - วัฒนธรรม - ศาสนา. กรุงเทพฯ : ศูนย์วิจัยพหุวิจัย จำกัด, 2538.
- นิมมล ทศวัฒน์. "สมรรถภาพของครูสังคมศึกษา". เอกสารการสนทนาวิชาการสอนสังคมศึกษา. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1 - 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2526.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. "โลกาภิวัตน์กับการพัฒนาการศึกษา" กระจกษา. 4 (21 มิถุนายน , 2539) : 83 - 92 .
- บวร มณีเนตร. "สิ่งแวดล้อมศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาใหม่สังคมศึกษา. ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2533.
- ประกอบ คูประทีป. "รายงานการสัมมนาบทบาทขององค์กรพัฒนาเอกชนในกระแสโลกาภิวัตน์". ทางใหม่. 8 (3 พฤษภาคม - มิถุนายน 2537) : 5 - 7 .
- ประคอง กรวรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล 2538.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. ตำนายและความคาดหวังของเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัยสำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2530.
- ประสาร มาลากุล ณ อยุธยาและคณะ. การวิจัยและพัฒนา รูปแบบการพัฒนาครูให้มีสมรรถภาพที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา , 2530.
- ปราณี นิลเหม. พฤติกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา. คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สหวิทยาลัยอิสานใต้ สุรินทร์ , 2532.
- ปราณี โพธิสุข. "คุณลักษณะของครูสังคมศึกษาที่ดี". เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องบทบาทของครูสังคมศึกษา. ภาควิชาการศึกษา , คณะศึกษาศาสตร์ , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2538.
- ผาสุก พงษ์ไพจิตร. "ทางรอดสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์". สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์. ปีที่ 41 ฉบับที่ 24 , 2537.

- พวงรัตน์ วิชาภาคนนท์. เอกสารประกอบการสัมมนาโนทัศน์ใหม่สังคมศึกษา : สังเกตสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , 2533.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ฟิงเกอร์ปรีน , 2536.
- พิบูลศรี วาสนสมสิทธิ์. "ทักษะการสอนสังคมศึกษา". เอกสารประกอบการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช หน้าที่ 6. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ , 2526.
- ไพฑูรย์ ลินลาวัฒน์. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษาไทยในกระแสโลกาภิวัตน์. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2537.
- ไพฑูรย์ ลินลาวัฒน์. "ภาพฉายของสังคมไทยในช่วงต้นของศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี". ก้าวไกล 3. (6 ตุลาคม 2535) : 32 - 35.
- ภาณุวัฒน์ รัตยาภาส และบุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์. "โลกาภิวัตน์...การศึกษาไทย". วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. 28. (5 มิถุนายน - กรกฎาคม 2537) : 55 - 57.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. "สังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์". เอกสารสรุปผลการประชุมทางวิชาการ.
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2538.
- แรมสมร อยู่สถาพร. "แนวโน้มของหลักสูตรไทยในอนาคต". นานาสาระทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2533.
- ลาวัณย์ วิทยาอุทกพิบูล. การสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2533.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. "หน้าที่ของครูยุคใหม่". วารสารครุศาสตร์. 9 (2 มีนาคม - เมษายน 2522) :
3 - 91.
- วันชัย เมฆทิวศิริ. "การเปรียบเทียบความต้องการการเสริมสมรรถภาพทางการสอนระหว่างครูสังคม
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล และเอกชน. วิทยานิพนธ์ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2529.
- วิจิตร ศรีธำมาน. การยกสถานภาพของครูในกระแสโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย , 2539.
- วิจิตร ศรีธำมาน. "บัญญัติชนยุคใหม่กับการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21". ไทยรัฐ (16 กุมภาพันธ์ 2537)
- วิชัย ตันศิริ. "วิสัยทัศน์ของสังคมไทยยุคโลกาภิวัตน์". เอกสารประกอบการสัมมนาวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา
สังคม วัฒนธรรม ศาสนา. กรุงเทพมหานคร : สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย ศูนย์วิจัย
ไทยพาณิชย์ จำกัด , 2538.
- วิทยา เชียงกุล. ศัพท์ใหม่อธิบายโลกยุคข้อมูลข่าวสาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน , 2539.

- วิรุทธ วิเชียรโชติ. "วิสัยทัศน์ด้านการศึกษา - สังคม - วัฒนธรรม - ศาสนา เพื่อการพัฒนาประเทศไทย
ในศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการสัมมนาว่าด้วยวิสัยทัศน์. กรุงเทพมหานคร. ศูนย์วิจัย -
ไทยพาณิชย์ จำกัด , 2538.
- ศึกษาธิการ , กระทรวง. **หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง 2533).**
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว , 2535.
- สุนทร ลินทพานนท์. **สัมภาษณ์** , 11 ตุลาคม 2540.
- สุธรรมา มูลศักดิ์. **สัมภาษณ์** , 15 ตุลาคม 2540.
- สนอง ประกอบชาติ. **สัมภาษณ์** , 6 ตุลาคม 2540.
- สูงนภ สรรพอาส. **สัมภาษณ์** , 26 กันยายน 2540.
- สนธิ ลิ้มทองกุล. **สกุลไทย**. 2088 (25 ตุลาคม 2537) : 4.
- สมชาย ภาคภาสนวิวัฒน์. **ดิอีโธ** 2000. 1 (9 เมษายน 2537) : 4.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และคณะ. "วิสัยทัศน์ของการศึกษาไทยในอนาคต". **รายงานการสังเคราะห์
โครงการการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์สู่ความมั่นคงของชาติ ในศตวรรษหน้า**. ม.ป.ท , 2538.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. "ยุทธศาสตร์การพัฒนาคคน การศึกษา และทรัพยากรมนุษย์ก้าวมันทันโลก".
เอกสารประกอบการสัมมนาว่าด้วยวิสัยทัศน์ด้านการศึกษา - สังคม - วัฒนธรรม - ศาสนา.
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยไทยพาณิชย์ จำกัด , 2538.
- สีลาภรณ์ นาคทรรพ. "แนวโน้มสภาพเศรษฐกิจและสังคมของไทยกับบทบาทของการอุดมศึกษาในอนาคต".
วารสารการศึกษาแห่งชาติ. ปีที่ 23 , 2532.
- สุชาติ พรณา. **เอกสารประกอบการสัมมนาโมทัศน์ใหม่สังคมศึกษา : สังเกตสังคมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์** , 2533.
- สุนททิพย์ บูรณสมบัติ. "ความหมายและความสำคัญของวิชาสังคมศึกษา". **เอกสารประกอบการสอนวิชา
สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช หน่วยที่ 1**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์
การพิมพ์ , 2526.
- อนงค์นาถ วงศ์อัครางกูร. **สมรรถภาพที่พึงประสงค์ของครูมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์**. วิทยานิพนธ์
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2539.
- อมรา รอดดารา. **สัมภาษณ์** , 1 ตุลาคม 2540.
- อมรวชิษฐ์ นาคทรรพ. "การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ : สู่ความก้าวหน้าและความมั่นคงของชาติ
ในศตวรรษหน้า". **ยุทธศาสตร์การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์**. ธนาคารกสิกรไทย , 2539.
- อัสนิน ทอффเลอร์. **คลื่นลูกที่ 3**. แปลโดย สุภัฏญา ตีระวนิช และคณะ. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์ จำกัด , 2536.

- อัปสร มีสิงห์. "บทบาทของครูกับหลักสูตรฉบับปรับปรุง". **สารพัฒนาหลักสูตร**. 104 (มกราคม - มีนาคม 2534) : 12.
- อำนาจ วิรวรรณ. **การปรับปรุงระบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพมนุษย์**. สำนักงานคณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักนายกรัฐมนตรี , 2538.
- อุทัย ดุลยเกษม. "คุณภาพประชากรกับการศึกษา". **วารสารการศึกษาแห่งชาติ**. 26 (1 ตุลาคม - พฤศจิกายน 2534) : 9.
- โอบาส สะอาด. **สัมภาษณ์** , 30 กันยายน 2540.

ภาษาอังกฤษ

- Callison, Daniel. "School Media Programs in the Information Age". **Form Information to Decision Making**. NCSS Bulletin 83. Washington, D.C. : 1989.
- Fenton, Edwin. **The New Social Studies**. New York ; Holt Rinehart and Winston, Inc., 1976.
- Jarolimiek, John. "The Status of Social Studies Education," **Social Education**. 41 (November - December 1977) : 574.
- Kenedy, Gerard Joseph. "Competencies of Successful Teachers as Perceived by School Administrators in Connecticut and Teacher Educators at the University of Connecticut." **Dissertation Abstracts International**. 38 : 10 (April 1978) : 6070 - A.
- Kenworthy Leonard S. **Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools**. Belmont , California : Woodworth , 1969.
- Mclendon , J.C. **Social Studies in Secondary Education**. New York : The Macmillan Company , 1965.
- Naisbitt , John. **Global Paradox**. London : Nisholas Brealey , 1994.
- National Council for the Social Studies. "In Search of a Scope and Sequence for Social." **Social Education**. October, 1989.
- Ochao, Anna S. "The Education of Social Studies Teachers." **The Social Studies , Part II**. The National Society for the Study of Education, 1981.
- Ragan, W.B. and J.D. McAulay. **Social Studies for Today's Children**. New York : Applenton Century Crofts , 1964.

Stewart, Merolyn Marie. "The Perceived Importance of Selected Teaching Competencies for Secondary Social Studies Teachers." **Dissertation Abstracts International** 38 : 2 (August 1977) : 618 - A.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นางรพีพรรณ เอกสุภาพวรรณ
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.วาสนา รัชอินทร์
ศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. ผศ. ดวงกมล สินเพ็ง
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

1. ผู้สอนสังคมศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย
 - 1.1 ผศ.สุธรรมมา บุณย์กัณฑ์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.2 ผศ.อมรมา รอดดารา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.3 ผศ.ดวงกมล สิ้นเพ็ง คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - 1.4 ผศ.ประเจตน์ เกษน้อย สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
 - 1.5 ผศ.ปราณี นิลเทม สถาบันราชภัฏจันทรเกษม

2. อาจารย์ 3 และหรือ ครูสังคมศึกษาดีเด่น
 - 2.1 นางสุคนธ์ สินธพานนท์ โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์สิงหนัง)
 - 2.2 นางช่อทิพย์ สุวรรณศรี โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
 - 2.3 นางวิไลวรรณ เอื้องกิจ โรงเรียนศีลาจารพิพัฒน์
 - 2.4 นายสนอง ประกอบชาติ โรงเรียนเบญจมเทพอุทิศ จังหวัดเพชรบุรี
 - 2.5 นายโอภาส สะอาด โรงเรียนฤทธิยวรรณาลัย

3. หัวหน้าหมวดสังคมศึกษา
 - 3.1 นางอริศรา จินตยศ โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
 - 3.2 นางอรพินธ์ สว่างศิลป์ โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
 - 3.3 นางวิไล อรุณแสง โรงเรียนราชวินิต บางเขน
 - 3.4 นางสูงภษา สรรพอาสาศ โรงเรียนโยธินบูรณะ
 - 3.5 ว่าที่ ร.ต.บำรุง นอบน้อม โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายชื่อโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่ม 1

1. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
2. โรงเรียนโยธินบูรณะ
3. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฏกษัตริย์
4. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย
5. โรงเรียนสตรีวิทยา
6. โรงเรียนวัดราชบพิธ
7. โรงเรียนราชวินิตมัธยม
8. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
9. โรงเรียนเบญจมราชาลัย
10. โรงเรียนศิลาจารึกพัฒนา
11. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

กลุ่ม 2

1. โรงเรียนเทพศิรินทร์
2. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม
3. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
4. โรงเรียนวัดสระเกศ
5. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
6. โรงเรียนนนทรีวิทยา

กลุ่ม 3

1. โรงเรียนศรีอยุธยา
2. โรงเรียนทอวัง
3. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
4. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
5. โรงเรียนราชวินิตบางเขน

6. โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย
7. โรงเรียนดอนเมืองทหารอากาศบำรุง
8. โรงเรียนสีกัน (วัดนานันท์อุปถัมภ์)

กลุ่ม 4

1. โรงเรียนปทุมคงคา
2. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี
3. โรงเรียนประชากรราษฎร์อุปถัมภ์
4. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ
5. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
6. โรงเรียนกุนทรวิทยาคารมหาวิทยาลัย

กลุ่ม 5

1. โรงเรียนเทพศิลา
2. โรงเรียนบดินทร์เดชา (สิงห์ สิงหเสนี)
3. โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม
4. โรงเรียนสตรีวิทยา 2
5. โรงเรียนบางกะปิ
6. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
7. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่วมเกล้า
8. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา 2

กลุ่ม 6

1. โรงเรียนสตรีวัดระฆัง
2. โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง
3. โรงเรียนสุวรรณารามพิทยาคม
4. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
5. โรงเรียนมหาราชพาราม
6. โรงเรียนวัดบวรเมณฑล

7. โรงเรียนวัดน้อยใน
8. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
9. โรงเรียนโพธิสารพิทยากร
10. โรงเรียนสวนอนันต์

กลุ่ม 7

1. โรงเรียนวัดราชโอรส
2. โรงเรียนมัธยมวัดสิงห์
3. โรงเรียนถนนวิเวกเทพพิลาภรักษ์
4. โรงเรียนวัดอินทาราม
5. โรงเรียนศึกษานารี
6. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา

กลุ่ม 8

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาวัดหนองแขม
2. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
3. โรงเรียนราชวินิตบางแคปานขำ
4. โรงเรียนทรีธาภิเศก
5. โรงเรียนสตรีวัดอัมรินทร์

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง
หนังสือขอความร่วมมือ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 10176

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๓ กันยายน 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์

2. แบบสอบถาม

3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ ครูผู้สอนสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุณฑะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นมาตฐานการศึกษา

โทร. 2123530

ที่ ศธ 0806/27913

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

๒ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ด้วย นางสาวดิศพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง
"ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์"
ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอให้นำเครื่องมือในการวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูลกับครูอาจารย์ผู้สอน
วิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้ว เห็นว่าการวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน
การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษารวม
สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

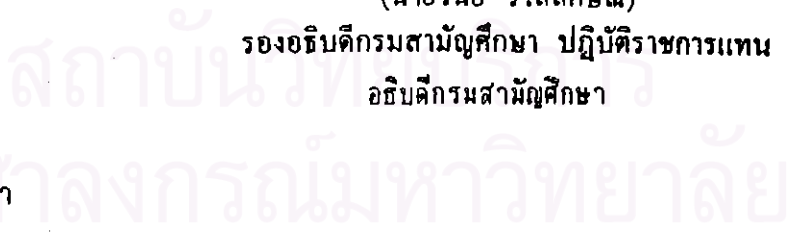
ขอแสดงความนับถือ



(นายวินัย วิไลลักษณ์)

รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา
โทร. 2828466
โทรสาร 2824098



ที่ ทม 0309/ 11/61

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณรพีพรรณ เอกสุภาพรรณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวดิศพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10180

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒๓ กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. วาสนา รัชอินทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ฤกษ์ตะลักขณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 83530

ที่ ทม 0309/ 11700

วันที่ ๗ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตวงมกล ลินเพ็ง

เนื่องด้วย นางสาวดิศพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พาณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/ 10192

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

13 กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราณิ นิลเหม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัชฌิมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2193530

ที่ ทม 0309/ 10193

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท บhumวัน กรุงเทพฯ 10330

๔๓ กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประเจตน์ เกษน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อยุติภาระทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ คุนตะลาक्षणณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10186

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒๓ กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนราชวินิต บางเขน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักขณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10187

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

13 กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสามเสนวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 10188

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒๓ กันยายน ๒๕๔๐

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนโยธินบูรณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 10185



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

๒3 กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวดิศพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักขณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 10194

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

13 กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนทอวัง นนทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อยะโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ทม 0309/ 11๒๘

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

✓ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสดังนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/11177

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

/ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหอวัง นนทบุรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. ที่อยู่ของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคศึกษามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการนำเครื่องมือวิจัยมาทดลองใช้กับ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ ได้ทำการทดลองใช้เครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

ที่ ทม 0309/ 10224

24

กันยายน 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม

เรียน นางช่อทิพย์ สุวรรณศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วลัย พานิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตอบแบบสอบถาม เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปสร้างเครื่องมือวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สกุนตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์
อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี

29 ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาทุกท่าน

ด้วยดิฉัน นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์ นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์" ซึ่งอยู่ในช่วงของการเก็บรวบรวมข้อมูล ในฐานะที่ท่านเป็นครูสังคมศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ซึ่งได้ขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนที่ หัวหน้าหมวดโดยเร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำกลับมาดำเนินการต่อไป

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

(นางสาวติสพร ศรีสวัสดิ์)

นิสิตปริญญาโท สาขาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์
NEEDS FOR COMPETENCIES IMPROVEMENT OF SECONDARY SCHOOL SOCIAL STUDIES
TEACHERS IN THE GLOBALIZATION ERA

คำชี้แจง แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นคำถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสำรวจระดับสมรรถภาพที่มี และระดับความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale)

จากการศึกษาค้นคว้าเอกสาร หนังสือ วารสาร บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องสรุปได้ดังนี้

สมรรถภาพของครูสังคมศึกษา หมายถึง ความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการปฏิบัติของครูสังคมศึกษาที่จะเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ และการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในด้านสติปัญญา สังคม อารมณ์ และร่างกาย

โลกาภิวัตน์ หมายถึง กระแสของการเปลี่ยนแปลง ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและวัฒนธรรมเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ส่งผลให้ทุกประเทศในโลกสามารถติดต่อเชื่อมโยงเป็นหนึ่งเดียวโดยไม่มีพรมแดน สังคมโลกกลายเป็นยุคของข้อมูลข่าวสารที่ส่งผลกระทบต่อประเทศต่างๆ ในโลกในทุก ๆ ด้าน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง “ ความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ ”

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

อับันอง กรณาทำเครื่องหมาย / หน้าข้อความที่ตรงกับตัวท่าน

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ

() 1. 26 - 35 ปี

() 2. 36 - 45 ปี

() 3. มากกว่า 46 ปี

3. วุฒิต่างการศึกษา

() 1. ปริญญาตรี

() 2. ปริญญาโท

() 3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ประสบการณ์ในการสอนสังคมศึกษา

() 1. ต่ำกว่า 5 ปี

() 2. 5 - 10 ปี

() 3. มากกว่า 10 ปี

5. สอนสังคมศึกษาในระดับชั้น

() 1. มัธยมศึกษาตอนต้น

() 2. มัธยมศึกษาตอนปลาย

() 3. มัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ตอนที่ 2 เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) เพื่อสำรวจเกี่ยวกับระดับสมรรถภาพที่มี และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วยข้อความเกี่ยวกับสมรรถภาพที่มี และความต้องการในการเสริมสมรรถภาพของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในยุคโลกาภิวัตน์ โดยขอให้ท่านพิจารณาข้อความว่า ท่านมีสมรรถภาพอยู่ในระดับใด และต้องการเสริมสมรรถภาพมากน้อยเพียงใด โดยมีเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1.1 ให้คะแนนสมรรถภาพที่มี ดังนี้

สมรรถภาพที่มีมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
สมรรถภาพที่มีมาก	มีค่าเท่ากับ	3
สมรรถภาพที่มีน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
สมรรถภาพที่มีน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

1.2 ให้คะแนนความต้องการในการเสริมสมรรถภาพ ดังนี้

ต้องการมากที่สุด	มีค่าเท่ากับ	4
ต้องการมาก	มีค่าเท่ากับ	3
ต้องการน้อย	มีค่าเท่ากับ	2
ต้องการน้อยที่สุด	มีค่าเท่ากับ	1

2. โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความ ในแต่ละข้อซึ่งตรงกับความคิดเห็นของท่านเกี่ยวกับระดับสมรรถภาพที่มี และระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ

ตัวอย่าง

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้			/		/			

แสดงว่าท่านมีความเห็นว่าครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ทางด้านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร และแสวงหาความรู้ น้อย และมีความต้องการเพิ่มเติมด้านวิชาอังกฤษมากที่สุด

ด้านความรู้

ความรู้ หมายถึง ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ ด้านวิชาชีพ และความรู้เกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบัน โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาสังคมศาสตร์ เช่น ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ								
2. มีความรู้ทั่วไปอย่างกว้างขวาง ด้านปรัชญา ศิลปะ วรรณคดี ฯลฯ								
3. มีความรู้ภาษาอังกฤษพอที่จะใช้ติดต่อสื่อสาร และค้นคว้าหาความรู้								
4. มีความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการเรียนการสอน								
5. มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และจัดการกับข้อมูลอย่างเป็นระบบ								
6. มีความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้แหล่งความรู้								
7. มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องสิ่งแวดล้อม และระบบนิเวศ								
8. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์								
9. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลัก คุณธรรม จริยธรรม								
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการสอนสังคมศึกษา								
11. มีความรู้ในเรื่องเทคโนโลยีข่าวสารข้อมูล								
12. มีความรู้ในหลักวิชาการสามารถประยุกต์และปรับใช้ในสถานการณ์								

ไปตพติก →

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการการเสริมสมรรถภาพ			
	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด
13. มีความรู้ความเข้าใจในการนำเทคนิคและวิธีใหม่ ๆ มาใช้ในการสอนสังคมศึกษา								
14. มีความรู้ในการผลิตนวัตกรรมการสอนได้เหมาะสมกับบทเรียน								
15. มีความรู้ในการวัดผลและประเมินผลแบบต่างๆ								
16. มีความรู้เกี่ยวกับข่าวเหตุการณ์ปัจจุบันทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ทั้งในและต่างประเทศที่มีผลกระทบต่อตนเองและสังคม								
17. มีความรู้ในวัฒนธรรมไทยวัฒนธรรมสากลและสามารถวิเคราะห์ทางเลือกได้								
ข้อเสนอแนะด้านความรู้ (โปรดระบุ)								
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
ฯลฯ								

ด้านคุณลักษณะ

คุณลักษณะ หมายถึง ลักษณะของครูที่แสดงออกทางด้านความเป็นประชาธิปไตย ด้านความเป็นผู้นำ ความเป็นนักคิดวิเคราะห์ และความมีมนุษยสัมพันธ์ที่จะเสริมสร้างการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพของครูสังคมศึกษา

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความเป็นนักประชาธิปไตย								
2. เป็นคนมีเหตุผล ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์								
3. มีลักษณะของความเป็นผู้นำ								
4. ความเป็นนักวิชาการ								
5. มีความเชื่อมั่นในตัวเอง								
6. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์								
7. มีโลกทัศน์ และวิสัยทัศน์กว้างไกล								
8. มีระเบียบวินัยในการทำงาน								
9. มีปฏิภาณไหวพริบดี ปรับตัวได้ทุกสถานการณ์								
10. ความเป็นคนซื่อสัตย์								
11. เป็นผู้ใฝ่รู้ศึกษาด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง								
12. มีความกระตือรือร้นในการทำงาน								
13. กล้าแสดงออกด้านสิทธิมนุษยชน								
14. ความเป็นผู้อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม								
15. มีความคิดวิเคราะห์วิจารณ์								
16. รู้จักฟังตนเองและเป็นทีฟังของผู้อื่นได้								
17. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข								
18. มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและสังคม								
19. มีความรัก ความศรัทธาและภูมิใจในวิชาชีพ								

โปรดพลิก →

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
20. เป็นผู้นำทางความคิด กล้าตัดสินใจ								
21. เป็นผู้ตรงต่อเวลา								
22. มีความรอบคอบฉับไวในการทำงาน								
23. มีคุณธรรม								
24. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม								
25. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่น ได้เป็นอย่างดี								
ข้อเสนอแนะด้านความรู้ (โปรดระบุ)								
1								
2								
3								
4								
5								
ฯลฯ								

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โปรดพลิก →

ด้านทักษะการปฏิบัติ

ทักษะการปฏิบัติ หมายถึง ความสามารถในการแสวงหาความรู้เทคนิคในการตัดสินใจ และแก้ปัญหา
ความสามารถในวิชาชีพของครูสังคมศึกษา

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความสามารถในการระบุนการวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้และพัฒนาการปฏิบัติงาน								
2. มีความสามารถตรวจสอบและสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ								
3. มีความสามารถในการจัดเก็บข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ								
4. มีความสามารถแสวงหาความรู้และข้อมูลใหม่ๆ มาปรับปรุงการทำงานเสมอ								
5. มีความสามารถนำทรัพยากรชุมชนมาใช้ประโยชน์ในการสอนได้								
6. มีความสามารถในการใช้เครือข่ายบริการข้อมูลทาง Internet ได้								
7. มีความสามารถและทักษะในการพัฒนาความคิดอย่างเป็นระบบ								
8. มีความสามารถในการวางแผนและพัฒนาการวางแผนอย่างเป็นระบบ								
9. สามารถวิเคราะห์แยกแยะประยุกต์ใช้ข้อมูลจากแหล่งที่หลากหลาย								
10. มีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างเหมาะสม								
11. มีความสามารถในการจัดการกับสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม								

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
12. มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมและสภาพแวดล้อม								
13. มีความสามารถในการติดต่อประสานงานกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี								
14. มีความสามารถในการอ่าน เขียน พูดภาษาอังกฤษได้ในฐานะที่เป็นภาษาสากล								
15. มีความสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้								
16. รู้จักใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล								
17. มีความสามารถในการจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน								
18. สามารถจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้								
19. สามารถจัดทำหลักสูตรสังคมศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นได้								
20. สามารถนำนวัตกรรมทางการศึกษาใหม่ๆ มาใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม								
21. มีความสามารถในการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง								
22. มีความสามารถฝึกให้นักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะได้								
23. มีความสามารถในการฝึกให้นักเรียนคิดเป็นตัดสินใจได้								

ไปรตพลิก →

ข้อความ	ระดับสมรรถภาพที่มี				ระดับความต้องการเสริมสมรรถภาพ			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
24. มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง								
25. มีความสามารถนำคอมพิวเตอร์มาใช้ ในการเรียนการสอน								
26. สอนให้นักเรียนนำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการชีวิตประจำวัน								
ข้อเสนอแนะด้านทักษะการปฏิบัติ (โปรดระบุ)								
1								
2								
3								
ฯลฯ								

**** ขอขอบคุณในความร่วมมือนของท่านเป็นอย่างยิ่ง ****

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวดิศพร ศรีสวัสดิ์ เกิดวันที่ 27 มกราคม 2496 ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกประวัติศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ จากวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อปีการศึกษา 2521 และเข้าศึกษาต่อในสาขาการสอนสังคมศึกษา ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ระดับ 7 โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย