

การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลได้ของเงินอุดหนุนจากรัฐที่ให้แก่การศึกษาเอกชน

นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-377-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I17199438

A COST - BENEFIT ANALYSIS OF GOVERNMENT SUBSIDIES ON PRIVATE EDUCATION



Miss Bhagaporn Wattanadumrong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Economics

Department of Economics

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996


ISBN 974-636-377-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลได้ของเงินอุดหนุนจากรัฐที่ให้แก่การศึกษาเอกชน
โดย นางสาวภคพร วัฒนดำรงค์
ภาควิชา เศรษฐศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ปิตยานนท์

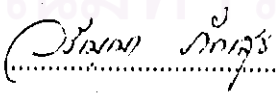
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

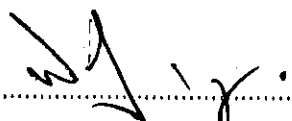

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ สุภวัฒน์ ชุตिवงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. จุฑา มณีไพรุณย์)


..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุมาลี ปิตยานนท์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วรัญญา ภัทรสุข)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. พิชเกษม เจษฎาจักร)

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ภคพร วัฒนดำรงค์ : การวิเคราะห์ต้นทุน - ผลได้ของเงินอุดหนุนจากรัฐที่ให้แก่การศึกษาเอกชน
(A COST - BENEFIT ANALYSIS OF GOVERNMENT SUBSIDIES ON PRIVATE EDUCATION)
อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. สุมาลี ปิตยานนท์ ; 118 หน้า. ISBN 974- 636-377-8.


วิทยานิพนธ์นี้มีจุดประสงค์ เพื่อศึกษาค้นทุนและผลได้ของเงินอุดหนุนจากรัฐให้แก่การศึกษาเอกชนโดย
การให้เงินอุดหนุนการศึกษาในครั้งนี้ พิจารณาเฉพาะกรณีการให้เงินอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียนของโรงเรียน
เอกชนระดับประถมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนในกรุงเทพฯ วิธีการศึกษามีทั้งในส่วนของทฤษฎีการวิเคราะห์ต้นทุนผลได้
และการวิเคราะห์เชิงพรรณนา เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ มูลค่าปัจจุบันสุทธิ อัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน
การวิเคราะห์ค่าความไวและการวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง

วิธีการคำนวณต้นทุน พิจารณาจากงบประมาณของรัฐที่ให้การอุดหนุนการศึกษาเอกชนนับตั้งแต่ปี
พ.ศ.2532 จนถึงปี พ.ศ.2538 ส่วนการคำนวณผลได้ พิจารณาเพียงผลได้ในประเด็นของการประหยัดทรัพยากร
ของรัฐกรณีที่รัฐไม่ให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนซึ่งการคำนวณผลได้เกิดจากผลคูณของค่าประมาณจำนวน
นักเรียนที่รัฐต้องรับภาระในการจัดการศึกษากับค่าประมาณค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐตามงบประมาณต่างๆ
ได้แก่ งบดำเนินการ งบลงทุนและงบรวม สำหรับการประมาณค่าสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่รัฐต้องรับภาระนั้น
ส่วนหนึ่งพิจารณาจากการประมาณค่าความยืดหยุ่นของความต้องการเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน
และพิจารณาจากผลของรายได้ต่อความต้องการศึกษาในโรงเรียนเอกชน

ผลการศึกษาพบว่า หากรัฐอนุญาตให้โรงเรียนเอกชนสามารถเก็บค่าเล่าเรียนได้เพิ่มขึ้น และยกเลิกการ
ให้เงินอุดหนุน ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงราคาค่าเล่าเรียนก็คือ รัฐจะต้องรับภาระจากการลดลงของความ
ต้องการในการศึกษาโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนในอัตราร้อยละ 8 ซึ่งคิดเป็นอัตราที่ไม่สูงมากนัก อย่างไรก็ตาม
ก็ตาม หากพิจารณาจากสภาพความเป็นจริงของสังคมไทย ซึ่งมีหลักฐานงานวิจัยของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พบว่า
ผู้ที่ศึกษาในโรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนจะมาจากครัวเรือนที่มีรายได้ปานกลางจนถึงค่อนข้างต่ำ งานศึกษา
ครั้งนี้ได้นำเอาความจริงดังกล่าวเข้ามาวิเคราะห์ด้วยเป็นผลกระทบทางด้านรายได้ต่อความต้องการเรียนในโรงเรียน
เอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุนซึ่งจะมีมูลค่าเพิ่มขึ้น ทำให้สัดส่วนจำนวนนักเรียนที่รัฐต้องรับภาระสูงขึ้นอีกร้อยละ 38
รวมเป็นร้อยละ 44 ดังนั้นผลทางด้านราคาและรายได้ทำให้ทราบถึงจำนวนนักเรียนที่รัฐต้องรับภาระ (Number of
Relocated Students) ซึ่งเมื่อคิดเป็นมูลค่าทางการเงินแล้วจะมีมูลค่าสูงมาก

สำหรับการวิเคราะห์ต้นทุนผลได้พบว่า การให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนของรัฐเกิดความคุ้มค่า
เพราะมูลค่าปัจจุบันสุทธิมีค่าเป็นบวกและอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนมีค่ามากกว่าหนึ่ง สำหรับการวิเคราะห์
ผลกระทบของการให้เงินอุดหนุนต่อปริมาณการศึกษาเอกชนนั้นไม่อาจสรุปได้ว่าก่อให้เกิดการขยายตัวของปริมาณ
การศึกษาให้กับสังคมเนื่องจากข้อมูลที่แสดงปริมาณการศึกษาเอกชนมีจำนวนลดลงทุกปี ในขณะที่เดียวกันก็มีการ
ลดลงของโรงเรียนเอกชนในภาพรวมและจำนวนประชากรวัยเรียนที่ลดลง ทั้งนี้อาจเป็นผลมาจากปัจจัยทาง
เศรษฐกิจและสังคมอื่นๆ มากกว่า

ภาควิชา เศรษฐศาสตร์
สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต ภคพร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C860067 : MAJOR ECONOMICS

KEY WORD: COST - BENEFIT ANALYSIS / GOVERNMENT SUBSIDIES / PRIVATE EDUCATION.

BHAGAPORN WATTANADUMRONG : A COST - BENEFIT ANALYSIS OF GOVERNMENT SUBSIDIES ON PRIVATE EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSOC .PROF. SUMALEE PITAYANON, Ph.D. 118pp. ISBN 974-636-377-8.

This thesis focused on cost and benefit analysis of the effect of government subsidies on private education by applying both quantitative and qualitative approaches.

The major tools as the principal reference were Net Present Value (NPV), Benefit - Cost Ratio, Sensitivity Analysis and Scenario Analysis. These were carefully examined. Costs were calculated from government subsidies between 1989 and 1995. Benefits came from multiplying estimated number of relocated students (ERS) with estimated per student cost (ERSC). ERS was estimated from calculating by econometric model of general least square method and used for empirical test of student price response coefficient (SPRC). As a result the number of students to be absorbed by the government if there were no subsidies was obtained.

The results of calculation show that the government subsidies have positive effect on private education due to positive NPV, B/C ratio more than one, sensitivity test and scenario analysis be rather satisfied respectively. This means that the government subsidies are economically feasible. For this research, the concentration was on economic success or failure of government subsidies on private education from government's viewpoint. The study results undoubtedly show a sound investment from the government's viewpoint and may or maynot be a venture from other viewpoints. Based on this research, the government should continue to offer subsidies on private education due to the positive effect.



สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา.....เศรษฐศาสตร์

สาขาวิชา.....เศรษฐศาสตร์

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่อนิสิต..... Namr.

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... Jan -

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยแรงสนับสนุนจากบุคคลหลายๆ ท่านที่ผู้เขียนรักและเคารพ จุดเริ่มต้นรอกำลังใจที่ผู้เขียนได้รับนั้นมาจากคุณพ่อและคุณแม่ของผู้เขียนเองและจากรองศาสตราจารย์ ดร.สุมาลี ปิตยานนท์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งผู้เขียนรักและเคารพอย่างสูง เพราะนอกจากท่านได้กรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าให้คำแนะนำ ปรึกษา ตลอดจนติดตามความคืบหน้าของการทำวิทยานิพนธ์ของผู้เขียนแล้ว ท่านยังคอยให้กำลังใจ รวมทั้งได้ให้ข้อคิดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์และประสบการณ์อันมีค่ายิ่งต่อผู้เขียนตลอดช่วงระยะเวลาในการเขียนวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.จุกา มนต์ไพบูลย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ วรัญญา ภักทรสุร และอาจารย์ ดร.พิชณศ เจษฎาจิตร กรรมการที่ได้สละเวลาอันมีค่ากรุณาให้ข้อคิดเห็น และคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ในการช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สิ่งสำคัญอีกประการหนึ่งที่ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้นั้น คือ การได้รับความร่วมมืออนุเคราะห์หรือข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และจากผู้มีประสบการณ์ด้านการศึกษา ขอรอบคุณ คุณบุญรอด บุญศรีสมฤทธิ์ คุณสุภาพร โกเฮงกุล คุณศลิษา วงศ์วิริยะ คุณพิชัย แก้วสุวรรณ คุณชุติมา สันตินรนนท์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่ สกศ. และ สข. อื่นหลายๆ ท่านที่ผู้เขียนไม่ได้เอ่ยนาม

ท้ายนี้ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นที่เคารพรักยิ่ง น้ำๆ พี่ๆ น้องๆ และเพื่อนๆ โดยเฉพาะคุณสายหยุด ศฤงคารรัตน์ คุณรุ่งกานต์ เขาวภา คุณพรชัย สุวิสิษฐ์ คุณใจมานัส พลอยดี คุณเดือนฉาย สิงห์เทพ คุณนภาพร สวัสดิ์สวระ คุณสรภาพ จันทร์พงษ์ คุณเกียรติศักดิ์ พันธวงศ์ และเพื่อนๆ CS ที่ได้ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้กับผู้เขียนด้วยดีตลอดมา

สำหรับประโยชน์ที่พึงบังเกิดจากการศึกษานี้ ผู้เขียนขออุทิศให้แก่คุณพ่อและพี่ชายซึ่งได้ล่วงลับไปแล้ว หากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้เขียนต้องขอภัยมา ณ. ที่นี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
.กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารบัญรูปภาพและแผนภูมิ.....	ญ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความสำคัญของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	8
1.3 ขอบเขตการศึกษา.....	8
1.4 สมมติฐานการศึกษา.....	9
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
1.6 โครงสร้างของวิทยานิพนธ์.....	10
2. แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.1 แนวคิดและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์การศึกษากับบทบาทของรัฐ ในการให้เงิน อุดหนุนการศึกษาเอกชน.....	11
2.2 แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ของรัฐ ในการให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน.....	17
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	23
3. ความเป็นมาและสภาพการณ์ในการจัดการศึกษาและการให้เงินอุดหนุนจากรัฐต่อ การศึกษาเอกชน.....	33
3.1 ความเป็นมาของการจัดการศึกษาและการให้เงินอุดหนุนการจัดการ ศึกษาเอกชน.....	33
3.2 สถานการณ์ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐในช่วง 7 ปี.....	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. วิธีการศึกษา.....	52
4.1 ลักษณะของการศึกษา.....	52
4.2 หลักเกณฑ์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้.....	54
4.3 การคำนวณต้นทุนและผลได้.....	59
5. ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐต่อ การจัดการศึกษาเอกชน.....	74
5.1 ผลการคำนวณต้นทุนและผลได้.....	74
5.2 ผลการวิเคราะห์ต้นทุนและผลได้ของรัฐในการให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน..	90
6. สรุป ข้อเสนอแนะและข้อจำกัดในการศึกษา.....	107
6.1 สรุป.....	107
6.2 การวิเคราะห์เงินนโยบายและข้อเสนอแนะ.....	108
6.3 ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาต่อ.....	109
6.4 ข้อจำกัดในการศึกษา.....	110
รายการอ้างอิง.....	111
ภาคผนวก.....	115
ประวัติผู้เขียน.....	118

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายตามลักษณะงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2530 - 2538.....	3
1.2 ร้อยละของงบประมาณรายจ่ายด้านการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2530 - 2538.....	3
2.1 สรุปผลกระทบด้านการเงินต่อโรงเรียนเอกชนรับอุดหนุนทุกกลุ่ม จากการศึกษาปี 2532.....	24
3.1 อัตราส่วนและจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษาระหว่างรัฐและเอกชน ในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1-7.....	46
3.2 งบประมาณในการให้เงินอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียน ระดับประถมศึกษา ใน กทม. ปีงบประมาณ พ.ศ.2532 - 2538.....	48
3.3 การคาดประมาณจำนวนประชากรวัยเรียนตามกลุ่มอายุใน กทม.....	48
3.4 สัดส่วนจำนวนโรงเรียนเอกชนระดับประถมศึกษาใน กทม. ที่ได้รับเงิน อุดหนุนกับจำนวนโรงเรียนเอกชนทั้งหมด ปีงบประมาณ 2532 - 2538..	49
5.1 สัดส่วนของการให้เงินอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียน	49
5.2 งบประมาณการให้เงินอุดหนุนเป็นเงินรายหัวนักเรียน.....	74
5.3 มูลค่าปัจจุบันของงบประมาณรัฐในการให้เงินอุดหนุนการจัดการศึกษา เอกชน ปี พ.ศ.2532 - 2538 ณ อัตราส่วนลดต่างๆ	75
5.4 ผลการประมาณค่าปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการเรียนในโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับเงินอุดหนุน.....	76
5.5 รายได้ของผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน และโรงเรียนเอกชนที่ไม่ได้รับเงินอุดหนุน.....	80
5.6 ค่าประมาณสัดส่วนนักเรียนที่รัฐรับภาระในการจัดการศึกษา กรณีไม่ให้เงินอุดหนุน.....	84
5.7 ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐต่อคนต่อปีแยกประเภทการคิดค่าใช้จ่าย ปี พ.ศ. 2532 - 2538.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.19	103
ผลได้สุทธิและอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุนจากรัฐในการให้เงินอุดหนุน การศึกษาเอกชน พิจารณาจากค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ งบประมาณการ งบลงทุน กรณีกำหนดให้รัฐมีนโยบายให้โรงเรียนเอกชนที่ได้รับเงินอุดหนุน เก็บค่าเล่าเรียนลอยตัว	
5.20	105
ต้นทุนของรัฐในการให้เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชน ณ อัตราลดต่าง ๆ กรณีกำหนดให้รัฐมีนโยบายเพิ่มสัดส่วนการให้เงินอุดหนุน แต่ยังคงตรึง ค่าเล่าเรียนในระดับเดิม	
5.21	106
ผลได้สุทธิและอัตราผลตอบแทนต่อต้นทุน กรณีให้รัฐมีนโยบายเพิ่ม เงินอุดหนุน แต่ยังคงตรึงค่าเล่าเรียน	

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
5.8	86
ผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐในการจัดการศึกษาเอกชน จำแนกค่าประมาณค่าใช้จ่ายเฉพาะงบดำเนินการ.....	
5.9	86
ผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐในการจัดการศึกษาเอกชน จำแนกค่าประมาณค่าใช้จ่ายเฉพาะงบลงทุน.....	
5.10	88
ผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐในการจัดการศึกษาเอกชน จำแนกตามแหล่งที่มาของการคำนวณค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ.....	
5.11	88
ผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐในการจัดการศึกษาเอกชน จำแนกตามกรณีค่าใช้จ่ายรายหัว ณ. ระดับอัตราลดต่างๆ.....	
5.12	89
เปรียบเทียบต้นทุนและผลได้ของรัฐในการให้เงินอุดหนุน ณ. ระดับ อัตราลดต่างๆ กรณีคำนวณค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ (งบดำเนินการและงบลงทุน)	
5.13	92
ผลได้สุทธิและอัตราส่วนผลตอบแทนต่อต้นทุนของรัฐในการให้เงินอุดหนุน การศึกษาเอกชน.....	
5.14	93
ผลการเปลี่ยนแปลงจำนวนนักเรียนที่รัฐต้องรับภาระในการจัดการศึกษา....	
5.15	96
ผลของการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของการให้เงินอุดหนุนของรัฐ ที่ให้แก่การศึกษาเอกชน.....	
5.16	100
ผลของการเปลี่ยนแปลงสัดส่วนของการให้เงินอุดหนุนของรัฐ กรณีให้รัฐต้องรับภาระในการจัดการศึกษาให้เอง.....	
5.17	101
เปรียบเทียบต้นทุนและผลได้ของรัฐในการให้เงินอุดหนุน ณ. ระดับ อัตราลดต่าง ๆ คำนวณตามค่าใช้จ่ายของนักเรียนภาครัฐ (งบดำเนินการ) กรณีกำหนดให้รัฐมีนโยบายอนุญาตให้โรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียนได้อิสระ	
5.18	102
เปรียบเทียบต้นทุนและผลได้ของรัฐในการให้เงินอุดหนุน ณ. ระดับ อัตราลดต่าง ๆ คำนวณค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียนภาครัฐ (งบลงทุน) กรณี ผ่อนคลายเป็นโรงเรียนเอกชนเก็บค่าเล่าเรียนลอยตัว	

สารบัญรูปร่างภาพและแผนภูมิ

	หน้า
แผนภาพที่	
2.1 ผลของการให้เงินอุดหนุนต่อปริมาณการจัดการศึกษาเอกชน.....	16
2.2 แนวโน้มของจำนวนคนตายเมื่อมีและเมื่อไม่มีโครงการป้องกันเอดส์.....	19
2.3 การอุดหนุนโดยรัฐในกรณีที่มีผลประโยชน์ภายนอก	21
2.4 การอุดหนุนของภาครัฐในกรณีที่มีงบประมาณมีจำกัดและค่าเล่าเรียน ถูกตึง	22
4.1 โครงสร้างวิธีการศึกษาด้านทุนและผลได้ของการให้เงินอุดหนุน	53
4.2 องค์ประกอบของต้นทุนของการให้เงินอุดหนุนการจัดการศึกษาเอกชน	59
4.3 แนวคิดในการจัดแบ่งต้นทุนและผลได้ของการให้เงินอุดหนุนจากรัฐ สำหรับการจัดการศึกษาเอกชน	63
4.4 วิธีการคำนวณค่าประมาณต้นทุนต่อหัวนักเรียนภาครัฐตามงบต่าง ๆ	73
5.1 ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่รัฐต้องรับภาระในการจัดการศึกษา	83
5.2 อัตราการเพิ่มของการเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนของโรงเรียนที่ได้รับ เงินอุดหนุน	97

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย