

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติการขออนุมัติกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 6 - 8, 9. กรุงเทพมหานคร : สปช., 2540. (อัคสำเนา)

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาปีการศึกษา 2539. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสารสนเทศ, 2539.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. กฎหมายและระเบียบในการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : (ม.ป.พ.), 2540.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. “การกำหนดงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู”. เอกสารประกอบการสัมมนาตามโครงการวิทยากรสัญจร. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน ก.ค. กระทรวงศึกษาธิการ, 2533.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. รายงานประจำปีการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู ปีงบประมาณ 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. ทางก้าวหน้าของข้าราชการครูสายผู้สอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2539.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. การประชุมเพื่อเสนอผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2536.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. คู่มือปฏิบัติงานการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครู. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยสารพัดช่างพระนคร, 2537.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. ชุดพัฒนาผลงานทางวิชาการของข้าราชการครู เรื่องหลักเกณฑ์ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว, 2535.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการพิจารณาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2537.

คณะกรรมการข้าราชการครู, สำนักงาน. หลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการครูสายการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ปิดพัทฯ, 2534.

ชนะ กองไตรย. กระบวนการพัฒนาโครงการเสนอวิทยานิพนธ์ ของนิสิตหลักสูตรครุศาสตร์มหานคร. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาจัดการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

นิตา ชูโต. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : พ.เอ็น. การพิมพ์, 2540.

นิศา ชูโถ. การวิเคราะห์ในการสอนและการก้าวหน้าของข้าราชการครุศาสตร์ในประเทศไทย. (เอกสารประกอบการสอน), 2540. (อัดสำเนา).

บุญชุม ศรีสะอด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : ชัมรมเด็ก, 2535.

บุญเรือง ใจรัตน์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิสิ加ส์เช็นเตอร์การพิมพ์,

253C.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้าราชการครุ ข้าราชการพลเรือน

ปีการศึกษา 2540. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายสารสนเทศ, 2540.

ปลัดกระทรวง, สำนักงาน. รายงานการศึกษา การค่าสอน และวัฒนธรรมของกระทรวง

ศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2538. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,

2540.

เยาวภา เจริญนุญ. การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครุภัณฑ์

ศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหาร

การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

วันนา ชูช่วย. การทำวิจัยในโรงเรียนของครุภัณฑ์ศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วิชัย ตันศิริ. โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต : แนวคิดและบทวิเคราะห์. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

วิชัย ตันศิริ. "แนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคโลกาภิวัฒน์" สารสารข้าราชการครุ, 14

(ธันวาคม - มกราคม 2538) : หน้า 41 - 46.

วินัย สมมิตร. "วิชาชีพครุกับการพัฒนา" มิตรครุ, 28 (1) : (ปั๊กษ์แรก 15 มกราคม), 2529.

วิภา มนัสเอนด์. กระบวนการอาชีพและปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของ

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วิวัฒน์ แหนหส่อ. การศึกษากระบวนการทำผลงานทางวิชาการของข้าราชการครุ สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญา

ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

ศักดิ์สุวรรณโนรจน์. คุณภาพของการขอทำหน้าที่อาจารย์ 3 แนวใหม่. (เอกสาร

อัดสำเนา), 2541.

สองคราม หริษฐ์เจริญ. ความต้องการความช่วยเหลือในการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อน

ตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครุตำแหน่งอาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

สมพงศ์ ศิริพัฒนกุลชัย. การศึกษาความต้องการการนิเทศของข้าราชการครุภัณฑ์สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดปทุมธานี เกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

สมภาพ ศักดิ์ษฐานนนท์. พฤติกรรมผู้บริหารกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครุโรงเรียนประดิษฐ์ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัดอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2532.

สมหวัง พิธิyanุวัฒน์ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบที่เหมาะสมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครุศาสตรางานการสอน. 2537. (อั้ดสำเนา)

สายพันธ์ ผ่านอย. การจัดทำผลงานทางวิชาการข้าราชการครุศาสตร์สอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ดันอ้อ แกรมมี จำกัด, 2539.

สุรีพงศ์ ดีมดุ๊ง. ปัญหาการเลื่อนขึ้นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของข้าราชการครุศาสตร์ อาจารย์ 2 สังกัดสำนักงานการประดิษฐ์ศึกษกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประจำปี 2536.

สุกังก์ จันทวนิช. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อุทุมพร จำรูญ. ใน ทิศนา แย้มนี และสว้อยสน สถารักษ์, บรรณาธิการ. แบบการวิจัยและการใช้ผลงานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

ภาษาต่างประเทศ

Arends R. I. Learning to teach. 3rd ed. New York : McGraw - Hill, 1994.

Bogden, R. C. and Biklen, S.K. Qualitative Research for Education. Boston : Allyn and Bacon, 1992.

Cohen, L. and Manion, L. Research Methods in Education. 4th ed. New York : Routledge, 1994.

Conley, D.T. Certificated Personnel Evaluation in Colorado : A Policy Study of Practices and Percept at the time of the Implementation of the Certificate Personnel Performance Evaluation Act. The University Colorado at Boulder, 1986.

- Ebel, R.L. "In - Service of Teacher" Encyclopaedia of Educational Research. New York : Girmand Company, 1969. pp. 645 - 652.
- Harpst, K.M. Perceived Effects of the Career Ladder on Missouri Schools. Kansas : The University of Missouri, 1989.
- Hartley, J. F. "Case Studies in Organizational Research" Qualitative methods in Organizational Research. London : Catherine Cassett and Gillian Sy mem Sage Publicas, 1994.
- Krejcie R. V. and Morgan, D. N. "Determining Sample Size for Research Activities" Journal of Education and Psychological Measurement. 13 (3) : Autumn, 1970.
- Lock, E. A. "The Nature and Causes of Job Satisfaction" Handbook of Industrial and Organizational Psychology. Marvin D. Dunnette Chicaco : Rand Manally, 1976.
- Lynch, B. C. Teacher Evaluation and Administrative Effectiveness in Secondary Education. The University of Massachusetts, 1989.
- Manion, L. and Cohen, L. Research Methods in Education. London : Croom Helm London, 1980.
- Pollock, J. E. The Relationship between Expectation and Realities of Job Satisfaction for Secobdation Schools Teachers. Colorado : University of Colorado, 1987.
- Richman, A.J. Organization Climate among Education in a State Educational Government Sub Unit. New York : Combia University Teachers College, 1987.



ภาคผนวก

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.
พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ¹
ระเบียนข้าราชการครู

พ.ศ.2523

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2535⁽²⁾

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2538

กฎผลอุดมยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ
โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรยกหมายว่าด้วยระเบียนข้าราชการครู

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้โดยคำแนะนำและ
ยินยอมของรัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติข้าราชการครู พ.ศ.2523”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ.2523 เป็นต้น

ไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

³ “ข้าราชการครู” หมายความว่า บุคคลซึ่งได้รับบรรจุและแต่งตั้งตามพระราชบัญญัตินี้ให้ได้รับราชการโดยได้รับเงินเดือนจากเงิน俸ประจำหน่วยเดือนในกระทรวงศึกษาธิการ

“หน่วยงานทางการศึกษา” หมายความว่า

(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) สำนักงานศึกษาธิการกิ่งอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการเขต สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ

(3) สำนักงานประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

¹ ราชกิจจานุเบนกษาฉบับพิเศษ เล่ม 97 ตอนที่ 158 วันที่ 13 ตุลาคม 2523

² ราชกิจจานุเบนกษา เล่ม 109 ตอนที่ 35 วันที่ 3 เมษายน 2535

³ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการครู(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2535

(4) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

(5) ส่วนราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน และมีลักษณะท่านองเดียวกัน (2) หรือ (3) และ ก.ค.กำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

“กม” หมายความรวมถึง ส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรรมในกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีอำนาจการครุในสังกัดด้วย

“อ.ก.ค.จังหวัด” หมายความรวมถึง อ.ก.ค.กรุงเทพมหานครด้วย

“อธิบดี” หมายความรวมถึง หัวหน้าส่วนราชการที่มีฐานะเป็นกรรมในกระทรวงศึกษาธิการด้วย

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการ/functionary ดังนี้

มาตรา 4 ให้แก้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในส่วนที่เกี่ยวกับ ข้าราชการพลเรือนสามัญ มาใช้บังคับแก่ข้าราชการครูโดยอนุโรม เว้นแต่ในพระราชนบัญญัตินี้จะได้บัญญัติไว้เป็นอย่างอื่น

ในการที่ให้แก้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนมาใช้บังคับตาม วรรคหนึ่ง ให้บรรดาอ่านเจดีย์และหน้าที่ของ ก.พ. เป็นอ่านเจดีย์และหน้าที่ของ ก.ค. และในการที่ ก.ค. ให้แก้กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนกำหนดให้ ก.พ. ออกกฎหมาย ก.พ. หรือจะเป็นใน กรณีนั้น ให้ ก.ค. ออกกฎหมาย ก.ค. หรือจะเป็นแบบ

บรรดาคำว่า “ข้าราชการพลเรือน” ที่มีอยู่ในกฎหมาย ประมวลกฎหมาย และข้อบังคับอื่นใด ให้หมายความถึงข้าราชการครูด้วย เว้นแต่จะได้มีกฎหมาย ประมวลกฎหมาย หรือข้อบังคับอื่นใดบัญญัติไว้สำหรับข้าราชการครูโดยเฉพาะ

มาตรา 5 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชนบัญญัตินี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน้าค 1
คณะกรรมการข้าราชการครู

มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการข้าราชการครูตามนี้ เรียกโดยย่อว่า “ก.ค.”
ประกอบด้วย รัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกอธิการ ก.พ. เอกอธิการครุศาสตร์ ผู้ทรงคุณวุฒิในทดลองการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งคณะกรรมการตั้งจากผู้ชี้แจงรัฐการหรือเคยรับในตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองผู้ว่าด้วยการบริหารงานบุคคล ที่ปรึกษาและมีได้เป็นข้าราชการการเมือง สำนักนายกรัฐมนตรี กรรมการพระคริสต์การเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพระคริสต์การเมือง จำนวนห้าคน โดยต้องเป็นผู้ซึ่งรับราชการอยู่ไม่น้อยกว่าสามคน และข้าราชการครุศาสตร์ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครุศาสตร์จำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการและเลขานุการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้ ก.ค. เลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ
คุณสมบัติและสั่นของข้าราชการครู และวิธีการเลือกตั้งข้าราชการครุศาสตร์ รวมทั้ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 7 ก.ค. มีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) เสนอแนะและให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับนโยบายการบริหารงานบุคคล และการจัดระบบราชการหน่วยงานทางการศึกษา

(2) ออกกฎ ก.ค. และระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ กฎ ก.ค. เมื่อได้วันอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีและประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(3) ติดตามและวินิจฉัยปัญหาที่เกิดขึ้นของราชการให้ทราบบัญญัติ บทของ ก.ค. เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีแล้ว ให้ใช้บังคับได้

(4) ควบคุม ดูแล ตรวจสอบ แนะนำเรื่อง เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษา และการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ในการนี้ให้มีอำนาจเรียกเอกสารและหลักฐานจากหน่วยงานทางการศึกษาและกรณีให้ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาหรือข้าราชการหรือบุคคลใดมา ชี้แจงข้อเท็จจริงและให้มีอำนาจขอทราบเพิ่มใหม่ให้หน่วยงานทางการศึกษา และกรณีรายงานแก่ยังกับการสอน การบรรยาย การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การดำเนินการทางวินัย และการออกจากราชการ ตลอดจนรายงานแก่ยังกับการปฏิบัติหน้าที่และภาระที่ได้รับในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง และเกี่ยวกับที่เปลี่ยนแปลงในลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบของตำแหน่ง ข้าราชการครุศาสตร์ไปยัง ก.ค.

(5) รายงานนายกรัฐมนตรีในการมีที่ประชุมว่าหน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัดใด หรือผู้มีอำนาจที่ปฏิบัติงานพัฒนาบัญญัตินี้ ไม่ปฏิบัติ ตามพระราชบัญญัตินี้หรือปฏิบัติการโดยไม่เหมาะสม เพื่อนายกรัฐมนตรีจะได้สั่งการต่อไป

(6) รักษากำลังเป็นประวัติข้าราชการครู

(7) รับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งด้วยข้าราชการครู และกำหนดอัตราเงินเดือนที่ควรได้รับ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงอัตราเงินเดือนตามที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนกำหนดสำหรับบุรุษและภรรยาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพเดียวกันด้วย

(8) กำหนดอัตราค่าธรรมเนียมในการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้

(9) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น

มาตรา 8 ในกรณีที่นายกรัฐมนตรีได้วางรายงานของ ก.ค. ตามมาตรา 7 (5) ให้นายกรัฐมนตรีพิจารณาสั่งให้หน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติการให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรี ไม่เห็นด้วยกับนัยความคิดของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อกนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาในอีก

เมื่อนายกรัฐมนตรีมีคำสั่งหรือคณะกรรมการตั้งให้หน่วยงานทางการศึกษา กรม อ.ก.ค. กรม หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณีปฏิบัติการให้ถูกต้องและเหมาะสมต่อไป แต่ในกรณีที่นายกรัฐมนตรี ไม่เห็นด้วยกับนัยความคิดของ ก.ค. ให้ ก.ค. รายงานต่อกนายกรัฐมนตรี เพื่อพิจารณาในอีก

มาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะกรรมการตั้งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งตามมาตรา 9 กรรมการซึ่งคณะกรรมการตั้งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูหันจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออกจาก

(3) เป็นบุคคลล้มละลาย

(4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(5) ได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษารถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมายให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(6) คณะกรรมการตั้งตั้งและกรรมการซึ่งคณะกรรมการตั้งตั้ง

(7) พ้นจากการเป็นข้าราชการสำหรับกรรมการซึ่งคณะกรรมการตั้งตั้งจากข้าราชการ

(8) พัฒนาการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครู

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดผู้อื่นเป็นกรรมการแทน หรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณีเว้นแต่วาระการสำเร็จตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งหรือเลือกตั้งให้สำเร็จตำแหน่งแทน อยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา 11 ใน การประชุม ก.ค. ถ้าประชานไม่นำประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุมให้ร้องประชานกรรมการเป็นประชานกรรมการในที่ประชุม ถ้าประชานกรรมการหรือรองประชานกรรมการไม่นำประชุม หรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้กรรมการซึ่งนำประชุมเดือดร้อนกรรมการคนหนึ่งให้เป็นประชานในที่ประชุม

มาตรา 12 การประชุม ก.ค. ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

ภายใต้บังคับมาตรา 23 การวินิจฉัยที่ขาดให้ถือเสียงมาก ก.ค. กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประชานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงที่ขาด

มาตรา 13 ใน การประชุม ก.ค. ถ้ามีการพิจารณาเรื่องเกี่ยวกับตัวกรรมการผู้เดียวโดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา 14 บุคคลใดจะเป็นผู้แทนข้าราชการครูใน ก.ค. อ.ก.ค.ก.ร. อ.ก.ค. จังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอ่าเภอ หรือคณะกรรมการการการประถมศึกษาทั่วไป ในขณะเดียวกันได้เพียงตำแหน่งเดียว

มาตรา 15 ให้มี

(1) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรรม เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.ก.ร.” โดยออกนามกรรมนั้น ๆ

(2) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำจังหวัด เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค. จังหวัดโดยออกนามจังหวัดนั้น ๆ”

(3) อนุกรรมการข้าราชการครูสามัญประจำกรุงเทพมหานคร เรียกโดยย่อว่า “อ.ก.ค.”กรุงเทพมหานคร”

มาตรา 16 อ.ก.ค.ก.ร. ประจำบดีด้วยอธิบดีเป็นประชานอนุกรรมการรองอธิบดี แทนหนึ่งชั้นอธิบดีน้อยที่สุด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักภารกิจการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้มีอำนาจบัญชาการหรือเคยบัญชาการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ 7 หรือตำแหน่งที่

เที่ยบเท่า และมิได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพัฒนาการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพัฒนาการเมืองจำนวนสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดกรมจำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกองหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่หัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค.กน. เลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

ในการนี้ที่ยังมิได้กำหนดค่าແທນผู้อำนวยการกองหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่ หรือกำหนดค่าແທนแต่อย่างไม่มีผู้สำเร็จค่าແທน ให้เลขาธุการกรรมเป็นอนุกรรมการ และเลขานุการ

มาตรา 17 อ.ก.ค.จังหวัด ประกอนด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดอนุญาตเป็นประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักการของห้องเรียนบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค.แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการห้องเรียนโดยรับราชการในตำแหน่งไม่ต่ำกว่าระดับ ๖ หรือตำแหน่งที่เทียบเท่าและมิได้เป็นข้าราชการการเมือง สมาชิกวุฒิสภา กรรมการพัฒนาการเมือง หรือเจ้าหน้าที่ในพัฒนาการเมืองสามคน และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และผู้อำนวยการกองการประถมศึกษาจังหวัด เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ให้ อ.ก.ค.กรุงเทพมหานครเลือกอนุกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานอนุกรรมการ

มาตรา 19 คุณสมบัติและวิธีการเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 16 วรรคหนึ่งมาตรา 17 วรรคหนึ่งและมาตรา 18 วรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.

มาตรา 20 ให้ อ.ก.ค. กน. มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติ และตามที่ ก.ค. อนุญาต รวมทั้งให้ความเห็นในเรื่องการบริหารงานบุคคลสำหรับ ข้าราชการครูแก่รัฐบดี

ให้ อ.ก.ค. จังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และตามที่ ก.ค. อนุญาต

ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานครมีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้เฉพาะ ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครและตามที่ ก.ค. อนุญาต

ทั้งนี้ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 และมาตรา 13 มาใช้บังคับโดยอนุโญติ

มาตรา 21 ก.ค. มีอำนาจตั้งอนุกรรมการวิสามัญ เรียกโดยย่อว่า อ.ก.ค.วิสามัญ เพื่อทำการใด ๆ แทนได้

ในการแต่งตั้ง อ.ก.ค. วิสามัญ เพื่อท่านน้าที่พิจารณาเรื่องการดำเนินการทางวินัย การของจากราชการ การร้องทุกข์หรือการอุทธรณ์ ให้ดังจากกรรมการ ก.ค. ซึ่งคณะกรรมการศึกษาธิการและคุณธรรม แห่งประเทศไทย ได้มีมติให้แต่งตั้งอย่างน้อยสองคน และกรรมการ ก.ค. ซึ่งเป็นผู้แทนข้าราชการครูไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนอนุกรรมการทั้งหมด และให้มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 มาตรา 13 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 22 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู โดยมีเลขานุการ ก.ค. เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ และบริหารราชการของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) เป็นเจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในหน้าที่ของ ก.ค.
- (2) วิเคราะห์และวิจัยเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูและการจัดระบบราชการในหน่วยงานทางการศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค. และผู้ซึ่งเกี่ยวข้อง
- (3) ติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติการตามพระราชบัญญัติของหน่วยงานทางการศึกษากัมม อ.ก.ค. กรม และ อ.ก.ค. จังหวัด และเสนอ ก.ค.
- (4) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการครูเสนอ ก.ค.
- (5) ปฏิบัติการอื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้และกฎหมายอื่น และตามที่ ก.ค.มอบหมาย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวด 2

บททั่วไป

มาตรา 23 ผู้ซึ่งจะเข้ารับราชการครุ่นคิดต้องมีคุณสมบัติทั่วไป ดังต่อไปนี้

- (1) มีสัญชาติไทย
- (2) มีอายุไม่ต่ำกว่าสิบแปดปี
- (3) เป็นผู้เลื่อนใส่ในการປักครองระบบอนประการเป็นโดยตามรัฐธรรมนูญด้วย
ความบริสุทธิ์ใจ
- (4) ไม่เป็นผู้ล่วงคำแนะนำเรื่องราชการการเมือง
- (5) ไม่เป็นผู้มีภัยทุพพลภาพจนไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้ไว้ความสามารถ
หรือจิตพิณ์เพื่อนไม่สมประกอบ หรือเป็นโรคตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.
- (6) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักราชการ หรือถูกสั่งให้ออกจากราชการไว้
ก่อนตามพระราชบัญญัตินี้หรือตามกฎหมายอื่น
- (7) ไม่เป็นผู้บกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (8) ไม่เป็นผู้มีหนี้สินล้นพันตัว
- (9) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- (10) ไม่เป็นผู้เคยต้องรับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่รออน
ด้วยกฎหมายให้จ้าคุก เว้นแต่เป็นโทษจำหัวรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท หรือความ
ผิดดุโทษ
- (11) ไม่เป็นผู้เคยถูกจองโทษให้ออก ปลดออกหรือได้ออกจากรัฐวิสาหกิจ
- (12) ไม่เป็นผู้เคยถูกจองโทษให้ออก หรือปลดออกเพราะภาระทำผิดวินัย
- (13) ไม่เป็นผู้เคยถูกจองโทษได้ออกเพราะภาระทำผิดวินัยตามพระราชบัญญัตินี้
หรือกฎหมายอื่น
- (14) ไม่เป็นผู้เคยกระทำการทุจริตในการสอบเข้ารับราชการ

ผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (7) (8) (9) (10) หรือ (14) ก.ค. อาจพิจารณายกเว้น
ให้เข้ารับราชการได้ ส่วนผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (11) หรือ (12) ถ้าผู้นั้นได้ออกจาก
งานหรือออกจากราชการไปเกินสองปีแล้ว หรือผู้ซึ่งขาดคุณสมบัติตาม (13) ถ้าผู้นั้นได้
ออกจากงานหรือออกจากราชการไปเกินสามปีแล้ว และมิใช่เป็นกรณีออกจากงานหรือ
ออกจากราชการเพราะภาระทำผิดในกรณีทุจริตต่อหน้าที่ ก.ค. อาจพิจารณายกเว้นให้เข้า
รับราชการได้ การลงมติให้กระทำการโดยดับและดับของ ก.ค. ในการยกเว้นนี้ต้องเป็นเอกฉันท์

**มาตรา 24 อัตราเงินเดือนข้าราชการครุ่นคิดต้องเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการเพดานเดือนโดยอนุโรม**

“อัตราเงินประจำตำแหน่งนักราชการการครุให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง”

มาตรา 25 นักราชการครุอาจารย์ได้รับเงินเพิ่มค่าครองชีพข้าราชการตามภาวะ
เศรษฐกิจ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในพระราชบัญญัติฯ

มาตรา 26 นักราชการครุอาจารย์ได้รับเงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีเหตุพิเศษตาม
ระเบียบที่ ก.ค.กำหนดโดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

มาตรา 27 วัน เวลาทำงาน วันหยุดราชการตามประจำปี วันหยุดประจำปีและ
การลาหยุดราชการของนักราชการการครุ ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการรับผิดชอบ

มาตรา 28 เครื่องแบบนักราชการการครุ และจะเป็นการแต่งเครื่องแบบให้เป็นไป
ตามกฎหมายหรือจะเป็นนักวิชาการนั้น

มาตรา 29 บ่าเหนี่ยวนำนากฎนักราชการการครุ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย
บ่าเหนี่ยวนำนานาภัยนักราชการ และให้ ก.ค. เป็นเจ้าหน้าที่ควบคุมแก้ไขและอยู่ของนักราชการ
การครุ

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

*แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติฯเป็นนักราชการการครุ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.
2538

หมวด 3
การกำหนดตำแหน่งและการให้ได้รับเงินเดือน

มาตรา 30 ตำแหน่งข้าราชการครู มีดังนี้

(ก) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้สอนในหน่วยงานทางการศึกษาได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (1) ครู 1
- (2) ครู 2
- (3) อาจารย์ 1
- (4) อาจารย์ 2
- (5) อาจารย์ 3
- (7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- (8) รองศาสตราจารย์
- (9) ศาสตราจารย์

ตำแหน่งใน (1) ถึง (5) จะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใดก็ได้ ส่วนตำแหน่งใน (6) ถึง (8) ให้มีในหน่วยงานทางการศึกษาที่สอนระดับปริญญา

(ข) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เป็นผู้บริหารและให้การศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาได้แก่ ตำแหน่งดังต่อไปนี้

- (1) ผู้ช่วยครูใหญ่
- (2) ครูใหญ่
- (3) ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- (4) อาจารย์ใหญ่
- (5) ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (6) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการวิทยาลัย
- (7) ตำแหน่งที่เรียกว่าอ่องอี้นในหน่วยงานทางการศึกษาตามที่ ก.ค.

กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู

* (ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สังกัดโรงเรียนวิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกว่าอ่องอี้นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้

* แก้ไขเพิ่มเติมโดยมาตรา 4 แห่งพระราชบัญญัติราชบัญชีเปลี่ยนข้าราชการครู (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2538

- (1) ศาสตราจารนักเรียนและนักศึกษา
 - (2) ศึกษาโน๊ตบุ๊ก
 - (3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
 - (4) ศึกษาธิการอำเภอ
 - (5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
 - (6) ศึกษาธิการจังหวัด
 - (7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต
 - (8) ศึกษาธิการเขต
 - (9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประดิษฐ์ศึกษาที่ปรึกษา
 - (10) หัวหน้าการประดิษฐ์ศึกษาที่ปรึกษา
 - (11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประดิษฐ์ศึกษาที่ปรึกษา
 - (12) หัวหน้าการประดิษฐ์ศึกษาที่ปรึกษา
 - (13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด
 - (14) ผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษาจังหวัด
 - (15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษากรุงเทพมหานคร
 - (16) ผู้อำนวยการการประดิษฐ์ศึกษากรุงเทพมหานคร
 - (17) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
 - (18) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
 - (19) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 - (20) ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
 - (21) ตำแหน่งที่เรียกว่า “อ่านอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือน
- สามัญตามที่ ก.ค.กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู”

“ตำแหน่งข้าราชการครูระดับใดจะได้รับเงินเดือนในระดับใดให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนดในกฎ ก.ค. โดยให้คำนึงถึงการรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน สามัญหมาย ว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งด้วย”

มาตรา 30 ทวิ ตำแหน่งข้าราชการครู มี 3 ประเภท

- (1) ตำแหน่งทั่วไป
- (2) ตำแหน่งวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ
- (3) ตำแหน่งประเภทบริหารระดับสูงหรือบริหารระดับกลาง

มาตรา 31 ตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตรา 30 ตำแหน่งข้าราชการครูตาม มาตรา 30 ตำแหน่งใดจะมีในหน่วยงานทางการศึกษาใด จำนวนเท่าใด และต้องใช้

* แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติราชบัญญัติวันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2535

คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งอย่างใด ให้เป็นไปตามที่ ก.ค.กำหนด โดยให้คำนึงถึง ลักษณะ หน้าที่และความรับผิดชอบ ปริมาณและคุณภาพของงานสำหรับกำหนดตำแหน่ง ข้าราชการครุศาสตร์ มาตรา 30(ค) ให้คำนึงถึงหลักเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งตามกฎหมาย ว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนด้วย

มาตรา 32 ให้ ก.ค. กำหนดจัดทำมาตรฐานกำหนดตำแหน่งไว้เป็นบรรทัดฐาน ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครุศาสตร์ตำแหน่ง

ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง ให้แสดงชื่อตำแหน่ง หน้าที่และความรับผิดชอบของ ตำแหน่ง ลักษณะงานที่ปฏิบัติ คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งที่ผู้ดำรงตำแหน่งต้องมี ด้วย

มาตรา 33 ภายใต้บังคับกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดินตำแหน่ง โควงคันบัญชาข้าราชการครุภู劲หัวยุ่งทางการศึกษาได ในฐานะใด ให้เป็นไปตามที่ผู้มี อำนาจซั่งบรรจุตามมาตรา 42 อนหมายโดยที่เป็นหนังสือ

มาตรา 34 ในกรณีที่ลักษณะหน้าที่และความรับผิดชอบปริมาณและคุณภาพ ของงานของตำแหน่งข้าราชการครุศาสตร์ตำแหน่งใดที่ ก.ค.กำหนดตามมาตรา 31 เป็นไป ให้ ก.ค. ประกาศปั้นปูรุ่งการกำหนดตำแหน่งนั้นให้เหมาะสม

มาตรา 35 ข้าราชการครุภู劲หัวยุ่งเดือนเงินเดือนตำแหน่งข้าราชการครุภู劲หัวยุ่ง แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด จะได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับตำแหน่ง นั้น ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือน สำหรับตำแหน่งให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

ในกรณีที่ ก.ค. กำหนดให้ตำแหน่งใดได้รับเงินเดือนคล้ายคลับ เมื่อข้าราชการครุภู劲หัวยุ่ง ซึ่งดำรงตำแหน่งนั้นได้รับเงินเดือนสูงขั้นต่ำของระดับถัดไป ตามที่ ก.ค.กำหนดไว้สำหรับ ตำแหน่งนั้นให้ผู้มีอำนาจซั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีคำสั่งให้ข้าราชการครุภู劲หัวยุ่ง ดำรงตำแหน่ง นั้นได้รับเงินเดือนในระดับถัดไปนั้น

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครุภู劲หัวยุ่ง(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2535 และความ ในราชกิจจานุเบกษา 35 นี้ ถูกยกเลิกโดยมาตรา 5 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ ข้าราชการครุภู劲หัวยุ่ง(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2538

หมวด 4
การบรรจุและแต่งตั้ง

มาตรา 36 การบรรจุบุคคลเข้ารับราชการเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งให้บรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอบแข่งขันได้ในตำแหน่งนั้น โดยบรรจุและแต่งตั้งตามสำคัญที่ในบัญชีผู้สอบแข่งขันได้

ความในวรรคหนึ่ง มิให้ใช้บังคับสำหรับการบรรจุบุคคลเข้ารับราชการตามมาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 และมาตรา 55

มาตรา 37 ผู้มีอำนาจสอบแข่งขันในตำแหน่งใดมีคุณสมบัติทั่วไป หรือได้วินการยกเว้นในกรณีที่ ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 และต้องมีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ศ. กำหนดไว้ในมาตรฐานตำแหน่ง หรือได้วินอนุมติจาก ก.ศ. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ด้วย

สำหรับผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23(4) ให้มีสิทธิสมัครสอบแข่งขันได้แต่จะมีสิทธิได้วินการบรรจุแต่งตั้งเป็นข้าราชการครุภูมิในตำแหน่งที่สอบแข่งขันได้เมื่อพ้นจากตำแหน่งข้าราชการการเมืองแล้ว

มาตรา 38 ให้ ก.ศ. เป็นผู้ดำเนินการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุบุคคลเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครุภูมิ

ในการนี้ที่ ก.ศ. พิจารณาเห็นสมควร จะมอบหมายให้ อ.ก.ศ. กรม อ.ก.ศ. จังหวัด หรือหน่วยงานทางการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการตามวิธีดังนี้

หลักสูตรและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการสอบแข่งขัน เกณฑ์การตัดสิน การปั้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ให้เป็นไปตามที่ ก.ศ. กำหนด

มาตรา 39 ผู้สอบแข่งขันได้ซึ่งอยู่ในสำคัญที่จะได้วินการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใด สำປักกฎว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้วินการยกเว้นในกรณีที่ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งโดยไม่ได้วินอนุมติจาก ก.ศ. ตามมาตรา 45 วรรคสอง ก่อนหรือหลังการสอบแข่งขัน จะบรรจุแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้นไม่ได้

มาตรา 40 หน่วยงานทางการศึกษาได้มีเหตุพิเศษไม่จำเป็นต้องดำเนินการสอบแข่งขัน ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 อาจคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครุภูมิตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ. กำหนด

มาตรา 41 หน่วยงานทางการศึกษาได้มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อประโยชน์กิจการที่จะต้องบรรจุบุคคลซึ่งมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญงาน

สูงมากเป็นพิเศษ เข้ารับราชการในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ให้หน่วยงานทางการศึกษานั้น ดำเนินการของอนุมติ ก.ค. เมื่อ ก.ค. ได้มีจารณาอนุมัติให้บ่าวครุภำพค่าแทนที่จะแต่งตั้ง และภำพค่าแทนที่จะให้ได้รับแล้ว ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 บ่าวครุภะแต่งตั้ง ได้ตามทั้งเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

**มาตรา 42 การบ่าวครุภูกดูแลเข้ารับราชการและการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
บ่าวครุภากลุ่ม ให้ผู้มีอำนาจต่อไปนี้เป็นผู้บ่าวครุภะแต่งตั้ง**

(1) การบ่าวครุภะแต่งตั้งให้ได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และตำแหน่ง ศาสตราจารย์ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการโดยอนุมติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบ่าวครุภะและเสนอ ชื่อต่อรัฐมนตรี ให้รัฐมนตรีรายงานนายกรัฐมนตรีเพื่อนำความกราบบังคมทูลเพื่อทรงพระ กรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง

(2) การบ่าวครุภะและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 9 และ ระดับ 8 ให้อธิบดีโดยอนุมติ ก.ค. เป็นผู้มีอำนาจสั่งบ่าวครุภะและแต่งตั้ง

(3) การบ่าวครุภะและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับ 7 และระดับ 6 ให้อธิบดีโดยอนุมติ อ.ก.ค. กรม เป็นผู้มีอำนาจสั่งบ่าวครุภะและแต่งตั้ง

(4) การบ่าวครุภะและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา ให้อธิบดี หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายจากอธิบดี เป็นผู้มีอำนาจสั่งบ่าวครุภะและแต่งตั้ง

(5) การบ่าวครุภะและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา ของบ่าวครุภากลุ่มกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด หรือสำนักงานการประถม ศึกษากรุงเทพมหานคร ให้ผู้อำนวยการการการประถมศึกษาจังหวัดหรือผู้อำนวยการการ การประถมศึกษากรุงเทพมหานครแล้วแต่กรณี โดยอนุมติ อ.ก.ค. จังหวัด เป็นผู้มีอำนาจสั่ง บ่าวครุภะและแต่งตั้ง

สำหรับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่ในสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ต้องได้รับความเห็นชอบตามกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติและเมื่อได้รับความเห็นชอบดังกล่าวแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่ง บ่าวครุภากลุ่มที่สั่งแต่งตั้งต่อไป

มาตรา 43 ผู้ใดได้รับการบ่าวครุภากลุ่มเป็นบ่าวครุภากลุ่ม แล้วได้รับแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งโดยตามมาตรา 36 หรือมาตรา 40 ให้ทดสอบปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งนั้น เป็นเวลาสามที่กำหนดใน ก.ค. ถ้าในระหว่างการทดสอบปฏิบัติหน้าที่นั้น ผู้บังคับบัญชาเมื่อ ความเห็นว่ามีความประพฤติไม่ดี หรือไม่มีความรู้หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง หรือเมื่อครบกำหนดเวลาทดสอบปฏิบัติหน้าที่ ให้

ผู้บังคับบัญชาท่ารายงานผลการทดลองการปฏิบัติหน้าที่ของผู้นั้นและตามสำคัญดังนี้
มาตรา 42 ตามวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.

เมื่อได้รับรายงานจากผู้บังคับบัญชาตามวาระหนึ่ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม
มาตรา 42 พิจารณาว่า ผู้นั้นมีความประพฤติความรู้ และความสามารถเหมาะสมที่จะ
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งหรือไม่ ถ้าเห็นว่าไม่ควรให้รับราชการต่อไป ให้สั่ง
ให้ผู้นั้นออกจากราชการ ถ้าเห็นว่าควรให้ทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปอีกระยะเวลาหนึ่ง ภายใต้
กำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ตามวาระหนึ่ง จะสั่งให้ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่ต่อไปก็
ได้ โดยให้ผู้บังคับบัญชาตามวาระหนึ่ง และผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 42
ดำเนินการตามมาตรานี้อีกรั้งหนึ่ง ถ้าเห็นว่าควรให้ผู้นั้นรับราชการต่อไปได้ เมื่อครบ
กำหนดเวลาทดลองปฏิบัติหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 รายงานให้ ก.ค.
ทราบตามวิธีการที่กำหนดใน ก.ค.

ข้าราชการครุภูช่องอยู่ในทดลองปฏิบัติหน้าที่ ไปรับราชการทหารตามกฎหมายว่า
ด้วยการรับราชการทหาร เมื่อได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามมาตรา 52 แล้ว ให้ทดลอง
ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้ง

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด ถ้าได้รับแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งอื่นให้รับทดลองปฏิบัติหน้าที่ใหม่

ผู้อยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ซึ่งถูกสั่งให้ออกจากราชการเพริ่มมีความ
ประพฤติไม่ดีหรือไม่มีความรู้ หรือไม่มีความสามารถเหมาะสมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง
ที่ได้รับแต่งตั้ง ให้ถือเสมอหนึ่งว่าไม่เคยเป็นข้าราชการครุภูช่องหนึ่ง แต่ทั้งนี้ไม่กระทบกระเทือนถึง
การปฏิบัติหน้าที่หรือการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากการราชการใน
ระหว่างที่ผู้นั้นทดลองปฏิบัติหน้าที่

มาตรา 44 การแต่งตั้งข้าราชการครุภูช่องหนังที่ ก.ค. ยังมิได้กำหนด
มาตรา 31 จะกรณีได้

มาตรา 45 ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครุภูช่องหนังได้ต้องมี
คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นตามที่ ก.ค. กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
ในการนี้ที่มีเหตุผลและความจำเป็น ก.ค. อาจอนุญาตให้แต่งตั้งข้าราชการครุภูจาก
บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติต่างไปจากที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่งได้

ในการนี้ที่ ก.ค. กำหนดให้บริัญญาหรือประกาศโดยบัวริชาธิพิเศษเป็นคุณสมบัติ
เฉพาะสำหรับตำแหน่ง ให้หมายถึงบริัญญาหรือประกาศโดยบัวริชาธิพิเศษที่ ก.ค. รองรับ

มาตรา 46 การย้ายข้าราชการครุภูผู้ดำรงตำแหน่งใดไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
อื่นในกรมเดียวกัน ต้องย้ายไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในเดียวกัน

การย้ายข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับต่ำกว่าเดิมและ การย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดมาตรา 31 ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. กำหนดมาตรา 31 จะกระทำได้มีเมื่อได้รับอนุมัติจาก ก.ค. แล้ว

มาตรา 47 การเลื่อนข้าราชการครูขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือน ในระดับที่สูงขึ้น ให้เลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอนแบ่งชั้นหรือผู้สอนคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่ง นั้นได้หรือจากผู้ได้รับคัดเลือกเพื่อดำรงตำแหน่งนั้น

กรณีจะเลื่อนและแต่งตั้งจากผู้สอนแบ่งชั้นได้ ผู้สอนคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

การสอนแบ่งชั้นให้เป็นไปตามมาตรา 38 ส่วนการสอนคัดเลือกและคัดเลือกให้ อ.ก.ค. กรณ หรือ อ.ก.ค. จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ค่าเนินการหลักสูตรและวิธีค่าเนินการ เกี่ยวกับการสอนคัดเลือก คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครสอนคัดเลือก เกณฑ์การตัดสิน การเขียนัญชี และการยกเลิกบัญชีผู้สอนคัดเลือกได้ คณะกรรมการจัดการศึกษา คัดเลือกให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 48 การแต่งตั้งข้าราชการครูให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 47 สำหรับ ผู้สอนแบ่งชั้นได้ ให้แต่งตั้งตามลำดับที่ในบัญชีผู้สอนแบ่งชั้นได้ สำหรับผู้สอนคัดเลือกได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้แต่งตั้งได้ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถ ความประพฤติ และประวัติการวิเคราะห์

มาตรา 49 การโอนข้าราชการครูไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูในส่วน ราชการ ได้มีเมื่อผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ทั้งสองฝ่ายได้ตกลงยินยอมในการโอนนั้นแล้วโดยให้แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับที่ไม่สูงกว่าเดิม และรับเงินเดือนในชั้นที่ไม่สูงกว่าเดิม

การโอนข้าราชการครูซึ่งเป็นผู้สอนแบ่งชั้นได้ ผู้สอนคัดเลือกได้หรือผู้ได้รับคัดเลือกให้กระทำการได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 50 การโอนพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครูตาม พระราชบัญญัติ และมิใช่พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งอยู่ในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ข้าราชการการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ นานราชบุปผาเป็นข้าราชการครูจะกระทำการ ได้ถ้าผู้นั้นสมัครใจ และหน่วยงานทางการศึกษาที่จะรับโอนยินยอม โดยทำความตกลง กับเจ้าสังกัดแล้วเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึง ประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ ทั้งนี้จะบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือน ในระดับใด และให้ได้รับเงินเดือนเท่าใด ให้ ก.ค. เป็นผู้พิจารณากำหนด แต่เงินเดือนที่

จะให้ได้รับจะต้องไม่สูงกว่าข้าราชการครุชั้นมีคุณวุฒิ ความสามารถ และความชำนาญงานทัศเกียรต์กัน

เพื่อประโยชน์ในการนับเวลาราชการ ให้ถือเวลาทำงานหรือเวลาราชการของผู้ชี้ในความรับผิดชอบนั้น ในขณะที่เป็นพนักงานเทศบาล หรือข้าราชการเป็นข้าราชการครุภาระพะรำบัญญัตินัดด้วย

มาตรา 51 ข้าราชการครุผู้ใดได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งตามมาตรา 46 มาตรา 47 หรือมาตรา 49 แล้ว หากปรากฏภายหลังว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 แต่งตั้งข้าราชการครุผู้นั้นให้กลับไปดำรงตำแหน่งเดิม หรือตำแหน่งซึ่งได้รับเงินเดือนในระดับเดียวกันที่ต้องใช้คุณสมบัติเฉพาะที่ข้าราชการครุผู้นั้นมีอยู่

มาตรา 52 ข้าราชการครุผู้ใดไปรับราชการทหารจากกฎหมายว่าด้วยการรับราชการทหาร เมื่อข้าราชการครุผู้นั้นพ้นจากการทหารโดยไม่มีความเสียหายแล้ว ประสงค์จะเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครุในหน่วยงานทางการศึกษาเดิม ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันพ้นจากการทหาร ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 53 ข้าราชการครุผู้ใดได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำรัฐมนตรีให้ออกจากราชการไปปฏิบัติราชการใด ๆ ซึ่งให้นับเวลาระหว่างนั้นสำหรับการคำนวณบำนาญข้าราชการ ถ้าข้าราชการครุผู้นั้นกลับเข้ารับราชการภายใต้สืบปั้นแต่เดิมของจากราชการไปปฏิบัติงานนั้น ๆ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 54 ข้าราชการครุผู้ใดออกจากราชการไปแล้ว และมิใช่เป็นกรณีออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ ถ้าสมัครเข้ารับราชการและทางราชการต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการ ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา 42 สั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและรับเงินเดือนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 55 พนักงานเทศบาลหรือข้าราชการซึ่งมิใช่ข้าราชการครุภาระบัญญัตินี้และมิใช่พนักงานเทศบาล หรือข้าราชการซึ่งออกจากราชการหรือออกจากราชการในระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่เข้ารับราชการและการเมือง หรือข้าราชการวิสามัญ ผู้ใดออกจากราชการหรือออกจากราชการไปแล้ว ถ้าสมัครเข้ารับราชการในตำแหน่งข้าราชการครุ และกรณีต้องการจะรับผู้นั้นเข้ารับราชการให้กรรมนั้นเสนอเรื่องให้ ก.ค. พิจารณาอนุมัติ ในการนี้ให้ ก.ค. พิจารณาโดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับ และให้นำมาตรา 50 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา 56 ผู้ได้รับการบรรจุเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในมาตรา 36 วรรคหนึ่ง มาตรา 40 มาตรา 41 มาตรา 50 มาตรา 52 มาตรา 53 มาตรา 54 หรือมาตรา 55 หากปรากฏภายหลังว่าขาดคุณสมบัติทั่วไปโดยไม่ได้รับการยกเว้นในการผู้ขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติตามมาตรา 23 หรือขาดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นโดยไม่ได้รับอนุญาตจาก ก.ค. ตามมาตรา 45 อยู่ก่อน หรือมีกรณีต้องหาอยู่ก่อนและภายหลังเป็นผู้ขาดคุณสมบัติเนื่องจากการนี้ต้องหานั้นให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการโดยพลัน แต่ถ้าไม่มีกระบวนการทางเทินเงื่อนไขที่ผู้นั้นได้ปฏิบัติไปตามอำนาจของตนและหน้าที่ และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากการทำหน้าที่ และการรับเงินเดือนหรือผลประโยชน์อื่นใดที่ได้รับจากการทำหน้าที่ ให้ผู้มีอำนาจสั่งให้ออกนั้น และถ้าการเข้ารับราชการเป็นไปโดยสุจริต ให้ถือว่าเป็นการสั่งให้ออกเพื่อรับบำเหน็จบ้าน眷เหตุผลแทนความกฎหมายว่าด้วยบำเหน็จบ้าน眷ข้าราชการ

มาตรา 57 ถ้าตำแหน่งข้าราชการครูว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้เป็นครั้งคราว และเป็นกรณีที่มิได้บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูที่เห็นสมควรรักษาการในตำแหน่งนั้นชั่วคราวได้

ในการนี้ที่ตำแหน่งได้ว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ และมีการแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยไว้ ให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งถ้ามีผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยหลายคน ให้ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตาม มาตรา 42 มีอำนาจแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยคนหนึ่งหรือหลายคนรักษาการในตำแหน่งตามลำดับ ไว้เป็นการล่วงหน้าได้

ความในวรรคสองไม่กระทบกระเทือนอำนาจของผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 ที่จะแต่งตั้งข้าราชการครูผู้ใดเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งตามอำนาจที่มีอยู่ตามกฎหมายในกรณีผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 แต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยดังกล่าวในวรรคสอง พ้นจากความเป็นผู้รักษาการในตำแหน่งนั้นแต่เวลาที่ผู้รักษาการในตำแหน่งตามความในวรรคหนึ่งเข้ารับหน้าที่

ให้ผู้รักษาการตามตำแหน่งในวรรคหนึ่งและวรรคสอง มีอำนาจและหน้าที่ตามตำแหน่งที่รักษาการนั้น ในกรณีที่มีกฎหมายอื่นแต่งตั้งให้ผู้ดำรงตำแหน่งนั้น ๆ เป็นกรรมการ หรือให้มีอำนาจและหน้าที่อย่างใด ให้ผู้รักษาการในตำแหน่งท่านนั้นที่กรรมการ หรือมีอำนาจและหน้าที่อย่างนั้นแล้วแต่กรณี ในระหว่างที่รักษาการในตำแหน่ง

มาตรา 58 ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุตามมาตรา 42 มีอำนาจสั่งให้ข้าราชการครูประจำหน่วยงานทางการศึกษา ประจำกรม หรือประจำกอง แล้วแต่กรณีเป็นการ

ชั่วคราว โดยให้พ้นจากตำแหน่งหน้าที่เดิมได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดใน กฎ
ก.ค.

การให้ได้รับเงินเดือน การแต่งตั้ง การเลื่อนขั้นเงินเดือน การรักษาวินัย และ
การออกจากราชการของข้าราชการครุภำนุวรรณคนึง ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่กำหนดในกฎ ก.ค.



หมวด 5

การเลื่อนขั้นเงินเดือน วินัยการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกษ์ และการอุทธรณ์

มาตรา 59 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้มีบัณฑิตศึกษาต่อไปนี้เป็นผู้สั่งเลื่อน

(1) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 10 และระดับ 9

(2) อธิบดี สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนในระดับ 8 ระดับ 7 และระดับ 6

(3) อธิบดีหรือผู้ซึ่งอธิบดีมีอนามัย สำหรับข้าราชการครูซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 5 ลงมา

(4) ผู้อำนวยการการประถมศึกษารังหวัด และผู้อำนวยการการการประถมศึกษารุงเทพมหานคร สำหรับข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษารังหวัดหรือสำนักงานการประถมศึกษารุงเทพมหานคร แล้วแต่กรณี ซึ่งดำรงตำแหน่งที่ได้รับเงินเดือนตั้งแต่ระดับ 6 ลงมา

มาตรา 60 การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครู ให้ผู้มีบัณฑิตศึกษาพิจารณาโดยคำนึงถึงคุณภาพและภาระงานของตำแหน่ง และผลงานที่ได้ปฏิบัติมา การรักษาวินัย ตลอดจนความสามารถและความอุตสาหะในการปฏิบัติงาน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ต.

ในการที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้ข้าราชการครูผู้ใด ให้ผู้มีบัณฑิตศึกษาซึ่งเห็นชอบให้ผู้นั้นทราบ

มาตรา 61 ในส่วนที่เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย การออกจากราชการ การร้องทุกษ์และการอุทธรณ์ ให้บรรดาข้าราชการและหน้าที่ของ ก.พ. เป็นยานาจและหน้าที่ของ ก.ค. ยานาจและหน้าที่ของ อ.ก.พ. กระหลวง และ อ.ก.พ.จังหวัด เป็นยานาจและหน้าที่ของ อ.ก.ต.กรม หรือ อ.ก.ค.จังหวัด แล้วแต่กรณี และให้ยานาจและหน้าที่ของผู้มียานาจสั่งบรรจุความมาตรา 44 แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518 เป็นยานาจและหน้าที่ของผู้มียานาจสั่งบรรจุความมาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัตินี้

บทเฉพาะกาล

มาตรา 62 ในระหว่างที่ยังมิได้ตราพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ กฎหมาย กฎ. ก.ค. หรือเป็นเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ ให้นำพระราชบัญญัติฯ กฎหมาย กฎ. ก.พ. กฎ. ก.จ. นิติบัตรรัฐมนตรี นิติบัตรคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน นิติบัตรคณะกรรมการข้าราชการส่วนจังหวัด ข้อบังคับ ฉบับเดิม ประกาศหรือคำสั่งที่เรียบง่ายเดิม มาบังคับใช้โดยอนุโนมติ

มาตรา 63 ให้ดำเนินการล็อกตั้งผู้แทนข้าราชการการครุภามมาตรา 616 และมาตรา 17 ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งวันถัดจากวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 64 ในระหว่างแรกที่ยังไม่มีผู้แทนข้าราชการการครุภาม

(1) ให้ ก.ค. ประกาศด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายคนหนึ่ง เป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ก.พ. เลขาธิการคุรุสภาก ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักภาระการหรือการบริหารงานบุคคล ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่น้อยกว่าอธิบดี มากแล้ว จำนวนห้าคน ข้าราชการการครุภัชนาณ์และรัฐมนตรีตั้งตัวจำนวนเจ็ดคน เป็นกรรมการและให้เลขาธิการ ก.ค. เป็นกรรมการและเลขานุการ

(2) ให้ อ.ก.ค. ประกาศด้วยอธิบดีเป็นประธานอนุกรรมการรองอธิบดีคนหนึ่ง ซึ่งอธิบดีมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักภาระการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการ หรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่น้อยกว่าระดับ 7 มาแล้วจำนวนสามคน เป็นอนุกรรมการและให้ผู้อ่านวยการของหัวหน้ากองการเจ้าหน้าที่เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(3) ให้ อ.ก.ค. จังหวัด ประกาศด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือของผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักภาระการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่น้อยกว่าระดับ 6 จำนวนสามคนเป็นอนุกรรมการ และให้ผู้อ่านวยการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

(4) ให้ อ.ก.ค. กรุงเทพมหานคร ประกาศด้วยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือรองผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครซึ่งผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครมอบหมายเป็นประธานอนุกรรมการ รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคนซึ่งอธิบดีกรมวิชาการมอบหมาย ผู้ทรงคุณวุฒิในหลักภาระการหรือการบริหารงานบุคคลซึ่ง ก.ค. แต่งตั้งจากผู้ซึ่งรับราชการการหรือเคยรับราชการในตำแหน่งไม่น้อยกว่าระดับ 6 หรือตำแหน่งที่เทียบเท่า จำนวนสามคน และผู้อ่านวยการสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นอนุกรรมการและเลขานุการ

ผู้ทรงคุณวุฒิในวาระหนึ่งต้องไม่เป็นข้าราชการภารกิจของ สำนักวัสดุภาครัฐและการพัฒนาฯ หรือเจ้าหน้าที่พระภารกิจของ

กระบวนการซึ่งคณะกรรมการรับผิดชอบแต่งตั้งจากข้าราชการครุภัณฑ์ในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครุภัณฑ์มาตรา 63 และให้มาตรา 16 วรรคสาม มาใช้บังคับแก่ อ.ก.ด.ก.ก. ตาม (2) โดยอนุโญติ

มาตรา 65 ผู้ใดเป็นข้าราชการครุภัณฑ์ราชบัณฑิตชั้นเป็นข้าราชการพัฒนาฯ พ.ศ.2518 อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครุภัณฑ์ราชบัณฑิตนี้

มาตรา 66 ผู้ใดเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดสามัญหรือข้าราชการครุภัณฑ์ส่วนจังหวัด อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ และได้โอนมาเป็นข้าราชการครุภัณฑ์ภาคฯ ด้วยการโอนกิจกรรมบริหารไปเรียนประชานาถขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียน ปะตูมศึกษาของกรมสามัญศึกษา กะท่วงศึกษาธิการ ไปเป็นสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กะท่วงศึกษาธิการให้ถือว่าผู้นั้นได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง เป็นข้าราชการครุภัณฑ์ราชบัณฑิตนี้

มาตรา 67 ข้าราชการครุภัณฑ์โดยมีกรณีการทำผิดวินัยหรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ให้ผู้บังคับบัญชาตามพระราชบัญญัตินี้ ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ในกรณีที่ไม่ต้องสอบสวน ให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ แล้วสั่งลงโทษ หรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะมีกรณีนั้น

(2) ในกรณีที่จะต้องสอบสวน และยังมิได้สั่งสอบสวนให้สั่งสอบสวนและพิจารณา ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีการทำผิดวินัยหรือกรณีที่สมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะที่มีกรณีนั้น

(3) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดินได้สั่งให้สอบสวนโดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ ในขณะนั้น แต่ยังสอบสวนไม่เสร็จให้ผู้มีอำนาจสอบสวนตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น ดำเนินการสอบสวนตามกฎหมายนั้นต่อไปจนเสร็จ และให้พิจารณาตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าพบว่ามีกรณีการทำผิดวินัยหรือมีกรณีสมควรให้ออกจากราชการ ให้สั่งลงโทษหรือสั่ง ผู้นั้นออกจากราชการ ตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะมีกรณีนั้น

(4) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาเดินได้สั่งให้สอบสวน และได้สอบสวนและพิจารณา โดยถูกต้องตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้นแล้ว ให้การสอบสวนและพิจารณาเป็นอันไร้ค่า และให้นำผลการสอบสวนและพิจารณาที่มาใช้ลงโทษหรือสั่งให้ผู้นั้นออกจากราชการตามกฎหมายที่ใช้อยู่ในขณะนั้น

มาตรา 68 ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือเป็นข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ซึ่งโอนตามพระราชบัญญัติโอนกิจกรรมบริหารโรงเรียนประจำาณาจขององค์การบริหารส่วนจังหวัด และโรงเรียนประจำาณาจศึกษาของสถานสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการไป เป็นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2523 ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญต่อไป และให้มาตรา 116 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ.2518 มาใช้บังคับแก่ผู้นั้นโดยอนุโลม

มาตรา 69 ข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามมาตรา 68 ผู้ใดดำรงตำแหน่งที่ ก.ค. พิจารณาเห็นว่ากำหนดที่อย่างเดียวกับข้าราชการครู ให้ผู้นี้สำเนาสั่งบรรจุตามมาตรา 42 สั่งให้ผู้นั้นเป็น ข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่ ทั้งนี้เฉพาะผู้ที่อยู่ในเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา 23

(2) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบตรายบัตรรับยศศึกษาตอนด้านตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2503 หรือที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองว่าเทียบเท่าและเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญหรือข้าราชการส่วนจังหวัดวิสามัญในตำแหน่งที่กำหนดที่อย่างเดียวกับข้าราชการครูติดต่อกันมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าห้าปี

ผู้ใดเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญตามวรรคหนึ่ง แต่ไม่อยู่ในเกณฑ์ตาม (2) ให้ผู้นั้นเป็นข้าราชการพลเรือนวิสามัญไปพัฒนาอีกหนึ่งปี เนื่อจากเดือนสองเดือนแรก จึงให้เป็นข้าราชการครูตามพระราชบัญญัตินี้ โดยให้ได้รับเงินเดือนในอัตราเท่ากับเงินเดือนที่ได้รับอยู่

มาตรา 70 บรรดาภิการที่กำหนดเป็นสำเนาและหน้าที่ของ ก.ค. ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าไม่ดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ถ้าการนั้นได้กระทำโดยชอบด้วยกฎหมายที่บังคับอยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าการนั้นได้ดำเนินไปแล้วหรือกำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 71 การได้อยู่ระหว่างการดำเนินการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือน หรือตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ การดำเนินการต่อไปสำหรับการนั้นให้เป็นไปตามที่ ก.ค. กำหนด

มาตรา 72 การได้ที่เคยดำเนินการได้ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนหรือกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการส่วนจังหวัด ก่อนวันที่พระราชบัญญัติ

นี่เรียบง่าย แต่มีได้บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ จะดำเนินการได้ประการใดให้เป็นไปตามที่ ก.ก.กำหนด โดยไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย
ผู้รับصنองพระบรมราชโองการ
ผลเอก ป. ศิริสุจานนท์
นายกรัฐมนตรี



พระราชบัญญัติ
ราชบีบข้าราชการครู(ฉบับที่ 2)
พ.ศ.2535

กฎผลอุดมฯเดช พ.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2535
เป็นปีที่ 47 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรกําชื่นเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยราชบีบข้าราชการครู จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ไว้โดยแต่งตั้งและยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติ กำหนดที่รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติราชบีบข้าราชการครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2535”

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป เว้นแต่มาตรา 4 มาตรา 6 และมาตรา 7 ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน พ.ศ.2535 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ให้ยกเลิกบทนิยามคำว่า “หน่วยงานทางการศึกษา” ในมาตรา 3 แห่งพระราชบัญญัติราชบีบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“หน่วยงานทางการศึกษา” หมายความว่า

(1) โรงเรียน วิทยาลัย และสถานศึกษาที่เรียกชื่อย่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ

(2) สำนักงานศึกษาธิการทั้งหมด สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

(4) สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัด และสำนักงานสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร

(5) ตัวราชการที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยราชบีบราชการผ่านติดและมีลักษณะท่านองเดียวกัน (2) หรือ (3) และ ก.ด. กำหนดให้เป็นหน่วยงานทางการศึกษา

มาตรา 4 ให้ยกเลิกความในมาตรา 24 แห่งพระราชบัญญัติราชบีบข้าราชการครู พ.ศ.2523 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“มาตรา 24 อัตราเงินเดือนข้าราชการครู และอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูให้เป็นไปตามบัญชีอัตราเงินเดือน และบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการพลเรือน ตามกฎหมายว่าด้วยการเปลี่ยนข้าราชการพลเรือนโดยอนุญาต

เงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูตามมาตราที่ ไม่ถือเป็นเงินเดือนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการคำนวณบำนาญตามกฎหมายว่าด้วยบำนาญของข้าราชการ”

มาตรา 5 ให้ยกเลิกความใน (ค) ของมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติว่าด้วย
ข้าราชการครู พ.ศ.2523 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(ค) ตำแหน่งซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาที่ไม่สัมภักดิ์โรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ตำแหน่งที่มีชื่อในการบริหารงานดังต่อไปนี้

- (1) สารวัตรนักเรียนและนักศึกษา
- (2) ศึกษานิเทศก์
- (3) ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ
- (4) ศึกษาธิการอำเภอ
- (5) ผู้ช่วยศึกษาธิการจังหวัด
- (6) ศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ผู้ช่วยศึกษาธิการเขต
- (8) ศึกษาธิการเขต
- (9) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ
- (10) หัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ
- (11) ผู้ช่วยหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (12) หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
- (13) ผู้ช่วยผู้อำนวยการประถมศึกษาจังหวัด
- (14) ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
- (15) ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (16) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (17) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- (18) ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด
- (19) ผู้ช่วยผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
- (20) ผู้อำนวยการสามัญศึกษากรุงเทพมหานคร
- (21) ตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งมิใช่ตำแหน่งข้าราชการพลเรือน สามัญตามที่ ก.ค.กำหนดให้เป็นตำแหน่งข้าราชการครู”

**มาตรา 6 ให้เพิ่มข้อความต่อไปนี้เป็นมาตรา 30 ทวิ แห่งพระราชบัญญัติระเบียน
ข้าราชการครู พ.ศ.2523**

“มาตรา 30 ทวิ ตា้มแห่งข้าราชการครู ฝ. 3 ประเกก

(1) ตា้มแห่งประเกกทั้วไป

(2) ตា้มแห่งประเกกวิชาชีพเฉพาะหรือเรี่ยวชาญเฉพาะ

(3) ตា้มแห่งประเกกบวิหาระดับสูงหรือบวิหาระดับกลาง”

**มาตรา 7 ให้ยกเลิกความในมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการ
ครู พ.ศ.2523 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน**

“มาตรา 35 ข้าราชการครูจะได้รับเงินเดือนตามต่า้มแห่ง ข้าราชการครูผู้ได้รับ^{แต่งตั้งให้ดำรงต่า้มแห่งนี้} จะได้รับเงินเดือนในขั้นต่ำของระดับเงินเดือนสำหรับต่า้มแห่งนั้น ในกรณีที่จะให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของเงินเดือนสำหรับต่า้มแห่งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎ ก.ค.”

ในการนี้ที่ ก.ค.กำหนดให้ต่า้มแห่งใดได้รับเงินเดือนหลายระดับ เมื่อข้าราชการครูซึ่งดำรงต่า้มแห่งนั้นได้รับเงินเดือนถึงขั้นต่ำของระดับตั้งไปตามที่ ก.ค. กำหนดไว้สำหรับต่า้มแห่งนั้น ให้ผู้มีอำนาจตั้งบรรจุตามมาตรา 42 มีคำสั่งให้ข้าราชการครูซึ่งดำรงต่า้มแห่งนั้นได้รับเงินเดือนในระดับนั้นถัดไปนั้น

ข้าราชการครูผู้ซึ่งดำรงต่า้มแห่งดังต่อไปนี้นอกจากจะได้รับเงินเดือนตามต่า้มแห่งแล้ว ให้ได้รับเงินประจำต่า้มแห่งอีกส่วนหนึ่งดังนี้

(1) ผู้ดำรงต่า้มแห่งประเกกวิชาเฉพาะหรือเรี่ยวชาญเฉพาะให้ได้รับเงินประจำต่า้มแห่งในอัตราเงินเดือนประจำต่า้มแห่งประเกกวิชาชีพเฉพาะหรือเรี่ยวชาญเฉพาะโดยอนุโภมตามบัญชีอัตราเงินประจำต่า้มแห่งข้าราชการพลเรือนตามที่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง

(2) ผู้ดำรงต่า้�แห่งประเกกบวิหาระดับสูงหรือบวิหาระดับกลาง ให้ได้รับเงินประจำต่า้มแห่งในอัตราเงินประจำต่า้มแห่งประเกกบวิหาระดับสูงหรือบวิหาระดับกลางโดยอนุโภมตามบัญชีเงินประจำต่า้มแห่งข้าราชการพลเรือน ตามที่ได้รับอนุมัติจาก ก.ค. โดยความเห็นชอบของกระทรวงการคลัง”

ผู้รับصنองพระบรมราชโองการ
อานันท์ ปันยารชุน
นายกรัฐมนตรี

พระราชบัญญัติ
ระเบียนข้าราชการครู(ฉบับที่ ๓)
พ.ศ.2538

กฎมีผลบังคับใช้ ป.ร.
ให้ไว้ ณ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ.2538
เป็นปีที่ ๕๐ ในราชอาณาจักร

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการ
โปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยระเบียนข้าราชการครู
ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและ
ยินยอมของวุฒิสภาดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการครู
(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.2538”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ.2537 เป็นต้น
ไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการ
ครู พ.ศ.๒๕๒๓ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียนข้าราชการครู (ฉบับที่ ๒)
พ.ศ.๒๕๓๕ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๔ อัตราเงินเดือนข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่งที่กำหนดไว้สำหรับข้าราชการโดยอนุสูติ
อัตราเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยเงินเดือน
และเงินประจำตำแหน่ง”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียนข้าราชการครู พ.ศ.๒๕๒๓ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ตำแหน่งข้าราชการครูตำแหน่งใดจะได้รับเงินเดือนในระดับใด ให้เป็นไปตาม
กำหนดใน ก.ค. โดยให้คำนึงถึงการรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือน ตามกฎหมายว่า
ด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งด้วย”

มาตรา 5 ให้ยกเลิกประกาศตามข้อมาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติ
ข้าราชการครู พ.ศ. 2523 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2534

ผู้รับصنองพระราชนองการ
ชวน หลีกภัย^๑
นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินั้น คือ โดยที่มีการแยกอัตราเงินเดือนและบัญชีอัตราเงินประจำตำแหน่งของข้าราชการพลเรือนซึ่งอนุโลมนำมาใช้กับข้าราชการครูไปบัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยเงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งซึ่งเป็นกฎหมายเฉพาะแล้ว สมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยจะเป็นการดีที่จะดำเนินการให้ข้าราชการครูได้รับเงินเดือนตามตำแหน่งก็ควรจะได้ดำเนินถึงหลักเกณฑ์การรับเงินเดือนของข้าราชการพลเรือนตามกฎหมายดังกล่าวด้วย จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาครัฐ
บัญชีเงินเดือนน้ำราษฎรพลเรือน

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัญชีเงินเดือนข้าราชการพลเรือน

24									42,170					
23.5									41,480					
23									40,790					
22.5									40,100					
22									39,410					
21.5									38,720					
21									38,030	บาท				
20.5									37,340					
20				บาท	บาท	บาท	บาท	บาท	44,930					
19.5				13,150	16,160	19,740	24,440	29,810	36,650	44,930				
19				12,940	15,900	19,430	24,050	29,340	36,070	44,240				
18.5				12,730	15,840	19,120	23,680	28,670	35,490	43,550	53,130			
18.5				12,520	15,360	18,810	23,270	28,400	34,910	42,860	52,310			
18				12,310	15,120	18,500	22,880	27,930	34,330	42,170	51,490			
17.5				12,100	14,660	18,190	22,490	27,460	33,750	41,480	50,670			
17				11,890	14,600	17,880	22,100	26,990	33,170	40,790	49,850			
16.5				11,680	14,340	17,570	21,710	26,520	32,590	40,100	49,030			
16		บาท		11,470	14,080	17,260	21,320	26,050	32,010	39,410	48,210	57,190		
15.5				11,260	13,820	16,950	20,930	25,580	31,430	36,720	47,390	56,240		
15	7,260	บาท		11,050	13,560	16,640	20,540	25,110	30,850	36,030	46,570	55,290		
14.5	7,120			10,840	13,300	16,330	20,150	24,640	30,270	37,340	45,750	54,340		
14	6,980	บาท		10,630	13,060	16,020	19,770	24,170	29,690	36,660	44,940	53,390		
13.5	6,840	บาท		10,420	12,800	15,720	19,390	23,710	29,130	35,980	44,110	52,440		
13	6,710	บาท		8,380	10,220	12,560	15,420	19,020	23,260	28,580	35,270	43,290	51,500	
12.5	6,580	บาท		8,200	10,020	12,320	15,130	18,650	22,830	26,040	34,610	42,470	50,540	
12	6,450	บาท		8,040	9,830	12,090	14,840	18,290	22,390	27,510	33,950	41,660	49,600	
11.5	6,320	บาท		7,880	9,640	11,860	14,560	17,930	21,970	27,000	33,310	40,880	48,660	
11	6,200	บาท		7,730	9,450	116,40	14,280	17,560	21,550	26,460	32,680	40,110	47,720	
10.5	6,080	บาท		7,580	9,270	114,10	14,000	17,230	21,130	25,970	32,050	39,330	46,780	
10	5,960	บาท		7,430	9,090	111,90	13,730	16,890	20,720	25,460	31,420	38,560	45,650	50,090
9.5	5,840	บาท		7,280	8,910	10,970	13,460	16,560	20,320	24,970	30,810	37,820	44,910	50,140
9	5,730	บาท		7,140	8,740	10,760	13,200	16,240	19,820	24,480	30,210	37,080	43,980	50,190
8.5	5,620	บาท		7,000	8,570	10,540	12,940	15,920	19,530	24,000	29,600	36,340	43,050	50,240
8	5,510	บาท		6,860	8,400	10,330	12,680	15,600	19,140	23,520	20,000	35,600	42,120	50,290
7.5	5,400	บาท		6,720	8,230	10,110	12,420	15,280	18,750	23,040	26,380	34,660	41,190	50,340
7	5,300	บาท		6,590	8,060	9,900	12,180	14,960	18,360	22,560	27,790	34,120	40,270	50,390
6.5	6,200	บาท		6,440	7,680	9,680	11,900	14,640	17,970	22,080	27,180	33,380	39,350	52,440
6	5,100	บาท		6,300	7,720	9,470	11,650	14,320	17,590	21,600	26,580	32,640	38,430	51,500
5.5	5,000	บาท		6,160	7,550	9,250	11,360	14,010	17,190	21,120	26,900	31,900	37,520	50,540
5	4,900	บาท		6,020	7,380	9,040	11,120	13,660	16,800	20,640	25,370	31,180	36,610	49,600
4.5	4,800	บาท		5,880	7,210	8,820	10,860	13,360	18,810	20,160	24,770	30,420	35,710	48,660
4	4,700	บาท		5,740	7,040	8,610	10,800	13,040	16,020	19,680	24,170	29,680	34,820	47,720
3.5	4,600	บาท		5,600	6,870	8,410	10,340	12,720	15,630	19,200	23,570	28,980	33,940	46,780
3	4,500	บาท		5,480	6,700	8,190	10,080	12,400	15,240	18,720	22,980	28,230	33,070	45,850
2.5	4,400	บาท		5,320	6,530	7,980	8,820	12,080	14,850	18,240	22,380	27,510	32,210	44,910
2	4,300	บาท		5,180	6,360	7,780	9,560	11,760	14,480	17,760	21,800	26,780	31,360	43,980
1.5	4,200	บาท		5,040	6,190	7,580	9,300	11,440	14,080	17,280	21,220	26,080	30,520	43,050
1	4,100	บาท		4,900	6,020	7,380	9,040	11,120	13,880	16,800	20,640	25,370	29,680	42,120
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน	จำนวน
	ท.1	ท.2	ท.3	ท.4	ท.5	ท.6	ท.7	ท.8	ท.9	ท.10	ท.11	ท.12		



ภาครัฐ ก.
แบบสองสาม

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

การปฏิบัติงานทางวิชาการของผู้สอนและการคุ้มครองการสอน รังสิตลงดำเนินการครั้งที่ 3

คำอธิบาย

แบบสอบถามฉบับนี้จุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของข้าราชการครุ�ษางาน การสอน รังสิตลงดำเนินการครั้งที่ 3 โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของข้าราชการครุุษางานการสอน เมื่อเปรียบเทียบก่อนและหลัง การได้รับตำแหน่งอาจารย์ 3

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ

ผู้จัดจะนำข้อมูลที่ท่านตอบไปใช้ในการวิจัยเท่านั้น และจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ รังสิตจะไม่มีผลทำให้ท่านได้รับความเสียหายใด ๆ ทั้งสิ้น ดังนั้นจึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถาม ทั้ง 3 ตอน ให้ครบถ้วนข้อ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

<p>โรงเรียน (ระบุ).....</p> <p>อำเภอ..... จังหวัด.....</p> <p><u>ตอนที่ 1</u> ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ</p> <p>โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงหรือข้อคิดเห็นของ ท่านมากที่สุด</p> <p>1. เพศ <input type="radio"/> หญิง <input type="radio"/> ชาย 1 <input type="radio"/> 2. อายุ <input type="radio"/> 25 - 34 ปี <input type="radio"/> 35 - 44 ปี <input type="radio"/> 45 - 54 ปี <input type="radio"/> 55 - 60 ปี 2 <input type="radio"/> 3. อายุราชการ <input type="radio"/> 11 - 15 ปี <input type="radio"/> 16 - 20 ปี <input type="radio"/> 21 - 25 ปี <input type="radio"/> 26 - 30 ปี 3 <input type="radio"/></p>	<p>สำหรับผู้วิจัย</p>
--	-----------------------

ลำดับข้อ	ส่วนรับผิดชอบ
4.	4 <input type="radio"/>
5.	5 <input type="radio"/>
6.	6 <input type="radio"/>
7.	7 <input type="radio"/> 8 <input type="radio"/> 9 <input type="radio"/> 10 <input type="radio"/> 11 <input type="radio"/> 12 <input type="radio"/> 13 <input type="radio"/> 14 <input type="radio"/> 15 <input type="radio"/> 16 <input type="radio"/> 17 <input type="radio"/> 18 - 19 <input type="radio"/>
8.	18 - 19 <input type="radio"/>

4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ.....

- 6 พิเศษเดือนชั้น..... บาท
- 7 พิเศษเดือนชั้น..... บาท
- 8 พิเศษเดือนชั้น..... บาท

5. ท่านดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 มาเป็นเวลา

- 1 ปี
- 2 ปี
- 3 ปี
- 4 ปี
- 5 ปี
- มากกว่า 5 ปี

6. ภูมิภาคทางการศึกษา

- ต่างจังหวัด
- บริเวณภาคใต้
- บริเวณภาคกลาง
- ลุ่มน้ำแม่น้ำเจ้าพระยา

7. ประเภทของผลงานทางวิชาการของท่าน ที่ได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ 3 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หนังสือเชิง 9 หนังสือเตรียมประสบการณ์
- คุณภาพ 10 เอกสารประกอบการสอน
- คุณภาพสอน 11 แผนการสอน
- งานวิจัย 12 แบบเรียนสำหรับป
- รายงานโครงการต่างๆ 13
- รายงานการศึกษาด้านครัว 14
- ผลงานสังคมชุมชนฯ ระบุ 15

8. ท่านเป็นผู้รับผิดชอบในการก่อรุ่มวิชาใด

- ก่อรุ่มพัฒนาภาษาไทย
- ก่อรุ่มพัฒนาคณิตศาสตร์
- ก่อรุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต (สปช.)

<input type="radio"/> กสุ่นสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สอน.) <input type="radio"/> พลศึกษา <input type="radio"/> จริยศึกษา <input type="radio"/> ศิริบศึกษา <input type="radio"/> ดนตรี-นาฏศิลป์ <input type="radio"/> ศุภเสียง-เนตรนาฏ <input type="radio"/> กสุ่นการงานพื้นฐานอาชีพ <input type="radio"/> งานบ้าน <input type="radio"/> งานประดิษฐ์ <input type="radio"/> งานช่าง <input type="radio"/> งานเกษตร <input type="radio"/> กสุ่มพิเศษ <input type="radio"/> ภาษาอังกฤษ <input type="radio"/> กสุ่นเด็กก่อนวัยเรียน (ปฐมวัย) <input type="radio"/> อื่นๆ (ระบุ)	สำหรับผู้ใช้
9. จำนวนชั่วโมงสอนของท่านในปีฯลุบัน <input type="radio"/> ต่ำกว่า 6 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 6 - 10 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 11 - 15 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 16 - 20 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 21 - 25 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 26 - 30 ชั่วโมง/สัปดาห์ <input type="radio"/> 31 - 35 ชั่วโมง/สัปดาห์	20 <input type="radio"/>
10. กสุ่มวิชาที่ท่านรับผิดชอบสอนทั้งหมดในปีฯลุบัน <input type="radio"/> 1 วิชา <input type="radio"/> 2 วิชา <input type="radio"/> 3 วิชา <input type="radio"/> 4 วิชา <input type="radio"/> 5 วิชา คือ 10.1 วิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ 10.2 วิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ 10.3 วิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ 10.4 วิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์ 10.5 วิชา..... จำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์	21 <input type="radio"/>
11. งาน / โครงการอื่นๆ ที่ท่านเป็นผู้รับผิดชอบนอกเหนืองานสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	<input type="radio"/> งานวิชาการ <input type="radio"/> งานบุคลากร 22 <input type="radio"/> 23 <input type="radio"/>

ลำดับผู้จัด	○ งานอาคารสถานที่	○ งานกิจกรรมนักเรียน	○ งานธุรการการเงินและพัสดุ	○ งานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับบุปผา	○ งานอื่นๆ (ระบุ).....
24	○				
25	○				
26	○				
27	○				
28	○				
29	○				
30	○				
31	○				
32	○				
33	○				
34	○				
35	○				
36	○				
37	○				
38	○				
39	○				
40	○				
41	○				
42	○				

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของข้าราชการครูสายงานการสอน เมื่อเปรียบเทียบก่อน
และหลังการได้รับตำแหน่งอาจารย์ 3

โปรดพิจารณาว่าปริมาณงานและคุณภาพงานที่ท่านรับผิดชอบ เมื่อ
เปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังการดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 โดยให้ท่านใช้
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบ ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อความ	มากกว่าเดิม	เท่าเดิม	น้อยกว่าเดิม
หลังจากท่านดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 แล้วท่าน.....			
1. วางแผนในการสอน.....			
2. จัดทำแผนการสอน.....			
3. เตรียมการสอน.....			
4. จำนวนวิชาที่รับผิดชอบสอน.....			
5. จำนวนชั่วโมงสอน.....			
6. จำนวนชั่วโมงทำการสอนซ้อมเสริม.....			
7. จำนวนห้องเรียนที่สอน.....			
8. การจัดทำสื่อการเรียนการสอน.....			
9. จัดทำและจัดพิมพ์เอกสารการเรียน การสอน.....			
10. ดูแลทรัพย์สินของสถานศึกษา.....			
11. จัดทำเอกสารความรู้ทางวิชาการ ให้แก่โรงเรียนหรือหน่วยงานอื่นๆ.....			
12. การร่วมอนบวนดูแลนักเรียน.....			
13. ให้คำปรึกษานักเรียน.....			
14. ลงเริ่มให้นักเรียนรักความสะอาด.....			

ข้อความ	มากกว่าเดิม	เท่าเดิม	น้อยกว่าเดิม	จำนวนผู้วิจัย
15. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความประพฤติดี.....				43 <input type="radio"/>
16. จัดกิจกรรมเสริมความรู้ให้แก่นักเรียน.....				44 <input type="radio"/>
17. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์.....				45 <input type="radio"/>
18. เห็นว่ามีปัจจัย อบรม สมัมนากาทางวิชาการ ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....				46 <input type="radio"/>
19. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเรียน การสอนแก่เพื่อนครู.....				47 <input type="radio"/>
20. ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ เพื่อการพัฒนาตนเอง/พัฒนางานในหน้าที่.....				48 <input type="radio"/>
21. เป็นที่ไว้วางใจกับเพื่อครูให้แนะนำในการปรับปรุงการเรียนการสอน.....				49 <input type="radio"/>
22. จำนวนครั้งของรับลา.....				50 <input type="radio"/>
23. ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักเรียน.....				51 <input type="radio"/>
24. เป็นวิทยากรในการอบรม สมัมนากาทาง ทั้งในและนอกสถานศึกษา.....				52 <input type="radio"/>
25. จำนวนผลงานตีพิมพ์.....				53 <input type="radio"/>
26. ให้บริการแก่ชุมชน.....				54 <input type="radio"/>
27. มีส่วนช่วยเหลืองานบริหารทางด้านวิชาการของโรงเรียน.....				55 <input type="radio"/>
28. งานหรือโครงการอื่น ๆ ที่รับผิดชอบนักเรียนเนื่องจากภาระสอน.....				56 <input type="radio"/>

ข้อความ	มากกว่าเดิม	เท่าเดิม	น้อยกว่าเดิม	สำหรับผู้วิจัย
หลังจากท่านดำเนินการตามแบบอาจารย์ 3 แล้วท่านมีความรู้สึก.....				
1. มั่นใจในการสอน.....				57 <input type="radio"/>
2. ได้รับการยกย่อง ชมเชย จาก ผู้บังคับบัญชา.....				58 <input type="radio"/>
3. ได้รับการให้วางใจ ให้ช่วยงานบริหาร ของโรงเรียน.....				59 <input type="radio"/>
4. มีคุณค่าและมีความสามารถ.....				60 <input type="radio"/>
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการทำผลงานทางวิชาการ				
โปรดกรอกรายละเอียด ตามความคิดเห็นของท่าน				
1. เนื่องจากที่ท่านทำผลงานทางวิชาการเพื่อขอรับนักศึกษาแบบอาจารย์ 3 ดัง.....				61 <input type="radio"/>
2. ปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ท่านทำผลงานเพื่อขอรับนักศึกษาแบบอาจารย์ 3 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)				
<input type="radio"/> ได้รับเงินประจำตำแหน่ง				62 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ได้เงินค่าตอบแทนในระดับที่ถูกใจ				63 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ได้รับเงินเดือนถูกใจ				64 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในรั้วน้ำใจ				65 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> มีเกียรติยศชื่อเสียง				66 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ได้รับการยกย่องในสังคม				67 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> ได้พัฒนาการเรียนการสอน				68 <input type="radio"/>
<input type="radio"/> อื่นๆ ระบุ.....				69 <input type="radio"/>

สำหรับผู้จัด

3. นักกณฑ์และวิธีการขอกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

3.1 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง จะต้องดำรงตำแหน่งอาจารย์ 2 มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

70 ○

3.2 ต้องได้รับผิดชอบตามที่ ก.ค. กำหนด

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

71 ○

3.3 การปฏิบัติงานการสอน จะต้องมีชั่วโมงสอนตามที่ ก.ค. กำหนด

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

72 ○

3.4 ต้องผ่านการประเมินการปฏิบัติงานตามที่ ก.ค. กำหนด

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

73 ○

3.5 ต้องมีความชำนาญตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

74 ○

3.6 ต้องมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ที่ ก.ค. กำหนด

- เหมาะสม
 ไม่เหมาะสม เพริ่ง

75 ○

สำหรับผู้วิจัย

76 ○

4. ท่านพบอุปสรรคในการทำงานวิชาการหรือไม่ อย่างไร

 พน อุปสรรคคือ.....

.....

 ไม่พบ6. เมื่อท่านได้รับอนุมัติให้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 แล้วนั้น ท่านยังทำนวัตกรรม
ผลงานทางวิชาการเพื่อขยายกำหนดตำแหน่งอาจารย์ 3 ระดับ 9 หรือไม่

77 ○

 ขอ เพาะ.....

.....

 ไม่ขอ เพาะ.....

.....

 ยังไม่แน่นอน เพาะ.....

.....

สถาบันวิทยบรการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อพิพิธ ทินบัว ผู้วิจัย

ภาควิชา ก.
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ หม 03091/ 133/6

บ้านศิริวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/ มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
เรียน อาจารย์โสกัน นุ่มทอง
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวชื่อทิพย์ ทินบัว นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานทางวิชาการก่อนและหลังการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. นิศา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยาศาสตร์
ขอแสดงความนับถือ

 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ มงคลลักษณ์)
 รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ทม 0309/ 133/18

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ป่าหมัน กรุงเทพฯ 10330

/ ชันวาน 2540

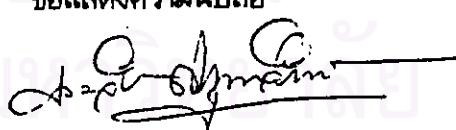
เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณวิเชียร ประยุทธาดิ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวช่อพิพิพัช ทินบัว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาจิตกรรมศิลป์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานทางวิชาการก่อนและหลังการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยาบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศุภนະลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ กม 0309/ 133/Y

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330

/ มีนาคม 2540

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ดร. รังนา ศรีหรรษ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวช่อเกียรติ กินบัว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาภัจจการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง รายการการสอนภาษาไทยและการสอนและการเรียนแบบหนึ่งทางวิชาการเป็นตัวแทนของอาจารย์ 3 ของครุสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. นิศา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้สิ่งขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

**สถาบันวิทยาบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**
ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประวัติศักดิ์ สกุนทะลักษณ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ทม 0309/11796

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 มีนาคม 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม และ แบบสัมภาษณ์
2. ท่อปูร่องน้ำสิทธิ์สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวช่อทิพย์ ทินบัว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานทางวิชาการก่อนและหลังการเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการเป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ” โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร. นิศา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บข้อมูลกับข้าราชการครู ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวช่อทิพย์ ทินบัว ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถือ

นิศา ชูโต

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศกุนทะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ศธ 1180/1496

สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม 10300

๒๖ ธันวาคม 2540

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประชุมศึกษาจังหวัด

ด้วย นางสาวช่อพิพัฒ์ กินบัว นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานทางวิชาการก่อนและหลังเลื่อนตำแหน่งทางวิชาการ เป็นตำแหน่งอาจารย์ 3 ของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ" ซึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ต้องการเก็บข้อมูลจากข้าราชการครูที่ได้ตำแหน่งอาจารย์ 3 ในสำนักงานการประชุมศึกษาจังหวัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติได้จาระแล้วเห็นว่า วิทยานิพนธ์ดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวในการเก็บข้อมูลด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ พิวัฒ)
รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โทร 2805559-63

โทรสาร 2810588



ที่ ทม 0309/16/๒

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๓๐ มกราคม 2541

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน หัวหน้าการประชุมศึกษาอ่านเอกสารประจำตัว

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือวิจัย
2. ท่อปูของนิสิตที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวอ้อกพิญ ทินบัว นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานทางวิชาการของอาจารย์ 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้นิสิตจำเป็นต้องนำเครื่องมือวิจัยมาเก็บรวบรวมข้อมูลกับ อาจารย์ 3 โวเรียนวัดดอนบุปผาราม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวอ้อกพิญ ทินบัว ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ คุณตะลักษณ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ที่ ทม 0309/วส ๓๐

บังคับติดวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

๓๐ มกราคม ๒๕๔๑

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดดอนบุปผาราม

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เครื่องมือวิจัย
 ๒. ท่อสูญญากาศที่สามารถติดต่อได้

เนื่องด้วย นางสาวชื่อพิพิพัฒน์ ศิริพันธุ์ นิติ牲์ปริญญาภิบาล ภาควิชาภาษาไทย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการประปฏิสัมพันธ์ทางวิชาการของอาจารย์ ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประชุมศึกษาแห่งชาติ” โดยมี รองศาสตราจารย์ นิตา ชูโต เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิติ牲์เป็นตัวของอาจารย์ใหญ่วิจัยแผนกวิชาภาษาและมุ่งกับ อาจารย์ ๓ โรงเรียนวัดดอนบุปผาราม ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวชื่อพิพิพัฒน์ ศิริพันธุ์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตั้งแต่ล่าสุด เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ ศักดิ์ศักดิ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ประวัติผู้จัด

นางสาวชื่อพิพิญ ทินบัว เกิดวันที่ 25 พฤษภาคม พ.ศ.2513 ที่อำเภอสะพานหิน จังหวัดพิจิตร สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต เกียรตินิยมอันดับ 2 สาขาวิชาจักษุศึกษา ศึกษาความสามารถพิเศษทางด้านภาษา จังหวัดพิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2535 เนื้อหาศึกษาต่อที่ภาควิชา วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2539 ปัจจุบัน รับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนคงชนะราษฎร์ยังเกรียงเกรະฯ อำเภอสะพานหิน จังหวัดพิจิตร

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย