

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ผลของการสอนศิลปะตามแนวคิดแบบเซอร์เรียลลิสม์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์เรื่อง  
สันติภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในชุมชนแออัด กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยทำ  
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง และความเรียง ดังต่อไปนี้

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่องสันติภาพ  
ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ตารางที่ 6

เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่องสันติภาพ  
ของนักเรียน หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง กับ กลุ่มควบคุม ตารางที่ 7

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่อง  
 สันติภาพ ของนักเรียนกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง

ประเภทของการสอบ	$\bar{X}$	S.D.	t
ก่อนการทดลอง	76.55	13.87	3.90*
หลังการทดลอง	89.85	9.62	

\* $p < .05$  ( $.05$   $t_{19} = 1.729$ )

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า ค่าที่ที่คำนวณได้เท่ากับ 3.90 มากกว่าค่าที่ในตาราง คือ 1.729 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่องสันติภาพของนักเรียนกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่องสันติภาพ หลังการทดลอง สูงกว่า ก่อนการทดลอง ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่อง  
 สันติภาพ ของนักเรียน หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลอง กับ กลุ่มควบคุม

ประเภทของกลุ่ม	$\bar{X}$	S.D.	t
กลุ่มทดลอง	55.65	29.43	5.01*
กลุ่มควบคุม	89.85	9.62	

\* $p < .05$  ( $.05$   $t_{19} = 1.729$ )

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ค่าที่ที่คำนวณได้เท่ากับ 5.01 มากกว่าค่าที่ในตาราง คือ 1.729 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์เรื่องสันติภาพ หลังการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยนักเรียนกลุ่มทดลอง มีค่าเฉลี่ยคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสันติภาพ สูงกว่า กลุ่มควบคุม ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย