

ระดับการรู้หนังสือของประชาชนในอำเภอปัญบุรี จังหวัดปทุมธานี



นายดกล นิรันดร์ศิโตรน

003397

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต^๑
แผนกวิชาการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2521

工15916A05

THE DEGREE OF LITERACY OF POPULATION
IN AMPHOE THANYABURI CHANGWAT PATHUM THANI

Mr.Thakol Nirunsirojana

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research
Graduate School
Chulalongkorn University

1978

หัวขอวิทยานิพนธ์ ระดับการศึกษาสูงสุดของบุคลากรในอําเภอชัยภูมิ จังหวัดปทุมธานี
 โดย นายดกล นิรันดร์ศิริโจน
 แผนกวิชา วิจัยการศึกษา
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนาวัฒน์

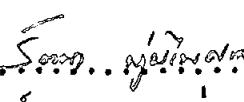
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นิบบันดานิพนธ์ฉบับนี้เป็น^๑
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


 รักษาราชการแทน คณบดีคณะวิทยาลัย
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัสดิ์ ประทุมราช)


 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิชัยนาวัฒน์)


 กรรมการ
 (อาจารย์ ดร.รัตนา พุ่มไพรศา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ระดับการรู้หนังสือของประชาชนในอำเภอเมืองบุรี จังหวัดปทุมธานี
ชื่อนิพนธ์	นายน可怕 นิรันดร์กิจโจน
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิษิyanุรักษ์
แผนกวิชา	วิจัยการศึกษา
ปีการศึกษา	2520

ນາຄົດຍອດ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกीழาระดับการรู้หนังสือของประชากรในอำเภอเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนสำเร็จเพียงชั้นประถมศึกษาตอนตน และเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือบัวจุนของประชากรกับระดับการรู้หนังสือปกติ ตลอดจนเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของประชากรที่มีภูมิหลังต่างกัน โดยสุ่มเก็บอย่างประชากรที่เรียนสำเร็จเพียงชั้นประถมศึกษาตอนตน จำนวน 348 คน และกลุ่มตัวอย่างบุตรสาวที่เรียนชั้นประถมศึกษาตอนก่อนพัฒนาไป จากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 300 คน วัดระดับการรู้หนังสือด้วยแบบสอบถามความคงอยู่ของภาระหนังสือวิชาภาษาไทยและวิชาเลขคณิต ของบุคลากร หัวข้อที่ใช้สกุล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าสถิติทางคณิตศาสตร์ ค่า t-test และค่า Z-test ที่แสดงในตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์

1. ประชากรในอำเภอป่าบูรี จังหวัดปทุมธานี มีการรู้หนังสือ มีความรู้เชิงภาษาไทย และความรู้เชิงคณิต อายุในระดับพื้นฐานพอใจ

2. ประชากรมีระดับการรู้หนังสือปัจจุบัน และระดับความรู้ปัจจุบันวิชาเลขณิต สวยงาม แต่ระดับสูงกว่าระดับการรู้หนังสือปกติ และระดับความรู้ปัจจุบันวิชาเลขณิต ตามลำดับ แต่ระดับความรู้วิชาภาษาไทยไม่แตกต่างจากระดับความรู้ปัจจุบัน

3. ประชากรที่มีภูมิหลังเชิงไคแก่ เพก ระยะเวลาที่ออกจากระบบโรงเรียน
และอาชีวะที่ทางกัน มีระดับการรู้หนังสือ ระดับความรู้วิชาภาษาไทยและวิชาเลขคณิต
ไม่แตกต่างกัน ส่วนประชากรที่ย้ายถิ่นมีระดับการรู้หนังสือ ระดับความรู้วิชาเลขคณิต
สูงกว่าประชากรที่อยู่ภูมิลำเนาเดิม.

Thesis Title The Degree of Literacy of Population in Amphoe
 Thanyaburi Changwat Pathum Thani

Name Mr.Thakol Nirunsirojana

Thesis Advisor Assistant Professor Dr.Somwung Pitiyanuwat

Department Educational Research

Academic Year 1977

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the degree of literacy of population with the elementary school attainment in Amphoe Thanyaburi Changwat Pathum Thani,to compare the present degree of literacy with the normal expectancy of literacy and to compare the degree of literacy of population with different backgrounds.

The subjects consisted of 348 adults and 300 Grade 4 students from school under Provincial Administrative Organization in Amphoe Thanyaburi. The degree of literacy of population was measured by The Retention of Literacy Test constructed by Kularb Wangdeesiriskul,namly,Thai Language and Arithmetic. Data were analyzed by mean of Arithmetic Mean, Standard Deviation and t-statistic.

Major findings were as follow:

1. The population in Amphoe Thanyaburi Changwat Pathum Thani had Literacy Skills, Thai Language knowledge and Arithmetic knowledge in the satisfactory level.

2. The degree of literacy and the degree of Arithmetic knowledge of population were higher than the normal expectancy of literacy and the normal expectancy of Arithmetic knowledge respectively. But the degree of Thai knowledge of population did not differ significantly from the normal expectancy of Thai Language knowledge.

3. The population with different backgrounds such as sex, period of leaving school and careers did not differ significantly in terms of the degree of **literacy**, the degree of Thai Language knowledge and Arithmetic knowledge. But the population who migrated to live in Amphoe Thanyaburi had the degree of literacy, the degree of Arithmetic knowledge higher than the Thanyaburian population.

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิจกรรมประจำ

ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากศาสตราจารย์ ดร.ประชุมสุข อาราชวัฒน์
ที่ได้ให้คำแนะนำเบื้องต้นอันเป็นแนวทางในการวิจัย และผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.สมหวัง พิชัยนาวัฒน์ อาจารย์พิธีภาษาและควบคุมการวิจัย ได้ให้คำปรึกษา
แนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อมูลของทาง ๆ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ดำเนิน
ไปด้วยความเรียบง่ายและสำเร็จลงตัวดี ผู้วิจัยขอขอบคุณในความกรุณาของท่านอาจารย์
ทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณท่านทั้งสองไว ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณท่านนายอ่าเภอชัยบุรี ศึกษาธิการอ่าเภอ
ปลัดอ่าเภอ หัวหน้าหมวดการศึกษา ผู้ช่วยหัวหน้าสถานี หอดล่องช้างรังสิต ครูใหญ่
คณะครูโรงเรียนสังกัดกองค์การบริหารส่วนจังหวัด เช้าน้ำที่อ่าเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
ในอ่าเภอชัยบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ตลอดจนเพื่อนๆ ที่ได้กรุณาช่วยเหลือและ
อ่านวิเคราะห์ความลับของผู้วิจัยในการเก็บรวบรวมข้อมูล

พร้อมกับขอขอบคุณสถาบันวิจัยสังคม และ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย ที่ได้ช่วยเหลือให้ทุนอุดหนุนในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างสูง.

ถก. นิรันดร์ ใจรัก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย

...

๙

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

...

๑

กิจกรรมประการ

...

๙

รายการตารางประกอบ

...

๘

บทที่

๑ บทนำ

...

๑

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๔

สมมติฐานของการวิจัย

๔

ขอบเขตของการวิจัย

๖

ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย

๖

ข้อคงเหลือของที่น่าจะเป็น

๘

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

๘

๒ ภารณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

...

๙

๓ ระเบียบวิธีวิจัย

...

๑๘

ลักษณะและปริมาณของกลุ่มตัวอย่างประชากร

๑๘

วิธีการสุ่มตัวอย่างประชากร

๑๘

การเก็บรวบรวมข้อมูล

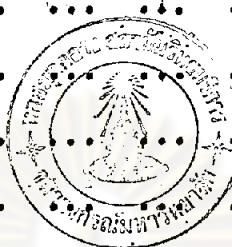
๒๔

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒๔

การเลือกเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

๒๕



วิธีดำเนินการสำรวจและทดสอบ	...	...	...	...	...	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	...	...	...	...	...	29
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	...	...	...	...	...	32
ระดับการรู้หนังสือปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่างประชากร	...					32
ระดับการรู้หนังสือปกติของผู้สำเร็จตนประเมินศึกษาตอนตนทั่วไป	...					34
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือปัจจุบันกับระดับการรู้หนังสือปกติ	...					35
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่มีภัยหลังทางกัน	...	...	...	...	...	36
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขายและหูยิง	...	...	...	...	...	36
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่ออกจากระบบโรงเรียน	...					36
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ	...	...	...	...	...	40
ผลการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่ย้ายถิ่นกับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่อยู่ภูมิลำเนาเดิม	...					42
5. สรุปผลการวิจัย	...	...	...	...	...	46
ขอคณพบ	...	...	...	...	...	47
อภิปรายผลและขอเสนอแนะ	...	...	...	...	...	48
บรรณาธิการ	...	...	...	...	...	53
ภาคผนวก	...	...	...	...	...	59
ประวัติการศึกษา	...	...	...	...	...	69

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนครัวเรือนแต่ละหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือนตัวอย่างและจำนวน กลุ่มตัวอย่างประชากร ในอำเภอชัยบุรี	21
2 จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2520 โรงเรียนสังกัดองค์กรบริหารส่วนจังหวัด อำเภอชัยบุรี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างยุ่งสำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนตนทั่วไป	23
3 มัธยม เลขคณิต ส่วนเบี่ยง เป็นมาตรฐานและขอบเขตมัธยม เลขคณิต ของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนนวิชาภาษาไทย และวิชาเลขคณิต ของกลุ่มตัวอย่างประชากร	33
4 มัธยม เลขคณิต ส่วนเบี่ยง เป็นมาตรฐานและขอบเขตมัธยม เลขคณิต ของระดับการรู้หนังสือปกติ ระดับความรู้ปกติวิชาภาษาไทยและวิชา เลขคณิตของผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนตนทั่วไป	34
5 ค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือปัจจุบันกับระดับการรู้ หนังสือปกติ	35
6 ค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือระหว่างกลุ่มตัวอย่าง ประชากรชายกับกลุ่มตัวอย่างประชากรหญิง	36
7 มัธยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยง เป็นมาตรฐานของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนนวิชาภาษาไทยและวิชาเลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามระยะเวลาที่ออกจากภูมิป่าโรงเรียน	37
8 ค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามระยะเวลาที่ออกจากระบบโรงเรียน...	38
9 ค่าที่ แสดงการเปรียบเทียบระดับความรู้วิชาภาษาไทยของกลุ่มตัว- อย่างประชากรจำแนกตามระยะเวลาที่ออกจากระบบโรงเรียน...	39

ตารางที่

หน้า

10 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความรู้วิชา เลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำแนกตามระยะเวลาที่ออกจากรอบโรงเรียน	39
11 มัธยม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรู้หนังสือ คะแนนวิชาภาษาไทยและวิชา เลขคณิตของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอาชีพ	40
12 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่างประชากร จำแนกตามอาชีพ	41
13 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความรู้วิชาภาษาไทยของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำแนกตามอาชีพ	42
14 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับความรู้วิชา เลขคณิตของกลุ่มตัวอย่าง ประชากร จำแนกตามอาชีพ	42
15 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับการรู้หนังสือของกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่อยู่ภูมิลำเนาเดิมกับปัจจุบัน	43
16 ค่าที่ แสดงการ เปรียบ เทียบระดับการรู้หนังสือปัจจุบันกับระดับการรู้ หนังสือปกติของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีภูมิลำเนาต่างกัน	44

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**