

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากร

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ

ผู้บริหาร ซึ่งได้แก่ ผู้อำนวยการวิทยาลัย และผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม
นักศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษา 14 แห่ง รวมทั้งสิ้น 28 คน

อาจารย์ ที่ปฏิบัติงานด้านกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา 14 แห่ง
ซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างด้วยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่ายวิทยาลัยละ 10 คน รวมทั้งสิ้น 140 คน

นักศึกษา ของวิทยาลัยพลศึกษาทั้ง 14 แห่ง ซึ่งผู้วิจัยได้สุ่มตัวอย่างด้วยวิธี
สุ่มตัวอย่างแบบง่าย วิทยาลัยละ 40 คน รวมทั้งสิ้น 560 คน รวมจำนวนประชากรและ
กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 728 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นโดยมีขั้นตอนในการ
สร้างแบบสอบถามดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากตำรา วารสาร เอกสาร วิทยานิพนธ์ และงานวิจัย
ที่เกี่ยวข้อง กับกิจกรรมนักศึกษาของนักศึกษา
2. สอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหาร อาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับกิจกรรม
นักศึกษา ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำความคิดเห็นต่าง ๆ มาเป็นแนวทางในการสร้างแบบ
สอบถาม
3. รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการศึกษาและสอบถามมาสร้างแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไข และ
ปรับปรุงให้เหมาะสมยิ่งขึ้น
5. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง เพื่อหาความเชื่อมั่นของ
แบบสอบถาม (Reliability)

6. นำแบบสอบถามที่ทดลองใช้แล้ว มาปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม และให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจแก้ไขให้เหมาะสมอีกครั้งหนึ่ง แล้วนำไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

จากการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้วิธีทดสอบซ้ำ (Test-Retest) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อของแบบสอบถาม เท่ากับ .87

แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ชุด ชุดหนึ่งสำหรับผู้บริหารและอาจารย์ และอีกชุดหนึ่งสำหรับนักศึกษา เป็นแบบตรวจคำตอบ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับลักษณะการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาในปัจจุบัน ซึ่งครอบคลุมรายละเอียดด้วยวัตถุประสงค์ ด้านคณะกรรมการนักศึกษา, ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา, ด้านสถานที่และอุปกรณ์, ด้านการเงิน, ด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา และด้านการประเมินผลกิจกรรม แบบสอบถาม เป็นแบบตรวจคำตอบและแบบปลายเปิด (Open Ended)

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษาด้านการบรรลุวัตถุประสงค์ คณะกรรมการนักศึกษา ด้านอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านสถานที่และอุปกรณ์ ด้านการเงิน ด้านการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษา ด้านการประเมินผลกิจกรรม แบบสอบถามเป็นแบบประมาณค่า ชนิด 4 ระดับ กำหนดความหมายของคะแนนแต่ละระดับดังนี้

มากที่สุด	เทียบคะแนน เท่ากับ 4
มาก	เทียบคะแนน เท่ากับ 3
น้อย	เทียบคะแนน เท่ากับ 2
น้อยที่สุด	เทียบคะแนน เท่ากับ 1

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นอื่นและข้อเสนอแนะ เป็นแบบปลายเปิด

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปเก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละวิทยาลัยพลศึกษาด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาวิเคราะห์ มีรายละเอียดดังนี้

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบหาค่าร้อยละ

2. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบ หากค่าเฉลี่ยและ ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน

เมื่อได้ค่าเฉลี่ยแล้ว นำมาเปรียบเทียบระดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไป	ถือว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50	ถือว่า	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50	ถือว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.50 ลงมา	ถือว่า	น้อยที่สุด

3. นำแบบสอบถามตอนที่ 4 มาแจกแจงความถี่ของคำตอบและหาค่าร้อยละ

4. เปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหาร อาจารย์กับนักศึกษา เกี่ยวกับ ปัญหาการจัดดำเนินการกิจกรรมนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way Analysis of Variance) หากพบความแตกต่างของความคิดเห็น จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe Test for All Possible Comparison)

5. นำผลการวิเคราะห์ข้อมูล เสนอในรูปตารางและความเรียง

6. สถิติที่นำมาใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีดังนี้

6.1 ค่าร้อยละ จากสูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

6.2 ค่าเฉลี่ยจากสูตร (ประคอง กรรมสูตร 2517 : 41)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$fx = \text{ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

6.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จากสูตร (ประกอบ กรรณสูตร

2517 : 51-52)

$$S.D. = \sqrt{\left(\frac{\sum fx^2}{N}\right) - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum fx$ = ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

$\sum fx^2$ = ผลบวกของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนนยกกำลังสอง

N = จำนวนประชากร

6.4 วิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว คำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ที่

เขียนไว้ในตารางสรุป ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนดังนี้ (ประกอบ กรรณสูตร

2525 : 197)

แหล่ง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ	ผลบวกกำลังสองของความแตกต่างระหว่างคะแนนกับค่าเฉลี่ย	ความแปรปรวน	เรโซเอฟ
Sources of Variance	df	SS	MS=SS/df	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Group)	K - 1	SS _a	MS _a = SS _a / K-1	
ภายในกลุ่ม (Within Group)	(N-1) - (K-1) = (N-K)	SS _w = SS _t - SS _a	MS _w = SS _w / N-K	F = MS _a / MS _w
รวม (Total)	(N-1)	SS _t	XXX	

6.5 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยวิธีของ "เซฟเฟ้" คำนวณค่าอัตราส่วน F โดยใช้สูตร (ประคอง กรรณสูตร 2825 : 199)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

ขั้นแห่งความเป็นอิสระคือ (K-1), (N-K)

M_1, M_2 = มัชฌิม เลขคณิตของ 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย