

### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการ เป็นลำดับขั้น ดังนี้

1. การศึกษาคนควา
2. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
3. กลุ่มตัวอย่างประชากร
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. การนำเสนอข้อมูล

#### การศึกษาคนควา

ผู้วิจัยได้ศึกษาคนควา เกี่ยวกับทัศนคติต่อวิชาชีพจากหนังสือ วารสาร งานวิจัย ตลอดจนทั้งขอคำแนะนำจากบุพการีคุณวุฒิ เพื่อใช้ประกอบการวิจัยและเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถามทัศนคติ

#### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังกัดศึกษา จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นขอมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม  
ทัศนคติเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังกัดศึกษา 4 กาน  
ตามวิธีการของเรนซิส ลิเคอร์ต (Rensis Likert) ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วน  
ประเมินค่า (Rating Scale) มีทั้งข้อความเชิงนิมาน (Positive)  
และข้อความนิเสธ (Negative) รวม 88 ข้อ ดังนี้คือ

1. ทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูสังคัมศึกษาโดยทั่วไป
  - 1.1 ความนิยมยกย่องในอาชีพครู
  - 1.2 ความรู้ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม
  - 1.3 ความรู้สวัสดิการและนันทนาการ
  - 1.4 ความรู้การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับคุณสมบัติของครูสังคัมศึกษา
3. ทักษะการคิดวิเคราะห์ของครูสังคัมศึกษาเกี่ยวกับความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ เช่น ความรู้ในวิชาชีพและความสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาสัมพันธ์กับการเรียนการสอน การใช้กลยุทธ์ในการสอน การวัดผลประเมินผล การผลิตและการใช้สื่อการสอน

4. บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อสังคมของครูสังคัมศึกษา

การให้คะแนนแบบ สดุดตามทัศนคติมีหลักเกณฑ์ดังนี้

ขอความเชิงนิมมาน (Positive)

- ให้ 5 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วยอย่างยิ่ง
- ให้ 4 คะแนน เมื่อตอบว่า เห็นด้วย
- ให้ 3 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่แน่ใจ
- ให้ 2 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วย
- ให้ 1 คะแนน เมื่อตอบว่า ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการให้คะแนนสำหรับขอความเชิงนิมมาน (Positive)

ขอความ	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
1. อาชีพครู เป็นอาชีพที่มีเกียรติควรแก่การภาคภูมิใจ	5	4	3	2	1

### ข้อความเชิงนิเสธ (Negative)

ใ้ 1	คะแนน	เมื่อกอบว่า	เห็นควยอย่างยิ่ง
ใ้ 2	คะแนน	เมื่อกอบว่า	เห็นควย
ใ้ 3	คะแนน	เมื่อกอบว่า	ไม่แน่ใจ
ใ้ 4	คะแนน	เมื่อกอบว่า	ไม่เห็นควย
ใ้ 5	คะแนน	เมื่อกอบว่า	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

### ตัวอย่างการใ้คะแนน สำหรับข้อความเชิงนิเสธ

ข้อความ	เห็นควยอย่างยิ่ง	เห็นควย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นควย	ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง
1. ครทุกคนสามารถเป็น ครูสังคมที่ใ้ได้	1	2	3	4	5

ประชากรแคะกนจะมีทัศนคติควยวิชาชีพของครูสังคมศึกษา มากน้อยเพียงใ้  
หาใ้จากผลรวมของคะแนนที่ใ้จากการคอบแบบสอบถามทัศนคติทุกขอรวมกัน ผู้ใ้  
คะแนนรวมมากก็เป็นผู้ที่สนคติควยวิชาชีพครูสูงกวาผู้ใ้คะแนนรวมน้อย

### การหาความตรง (Validity)

ผู้วิจัยใ้นำข้อความที่สร้างขึ้นทั้งฉบับใ้ให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 6 ท่าน<sup>1</sup> เป็น  
ผู้ตัดสินใ้หาความตรงของแบบสอบถามทัศนคติควยวิชาชีพของครูสังคมศึกษาซึ่งผู้ตัดสิน  
ทั้ง 6 ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีคุณสมบัติดังใ้คือ

1. เป็นนักการศึกษา
2. เป็นนักจิตวิทยา
3. เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาวิชาชีพสอนสังคมศึกษาในสถาบันฝึกหัดครูและอาจารย์  
ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา

<sup>1</sup> ภาคนวนก ก.

ผลการตัดสินใจและตรวจแก้ไข ข้อความที่นำมาปรับปรุงใช้ได้ จำนวน

88 ข้อ

### การหาความเที่ยง (Reliability)

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังกัดศึกษาจำนวน 88 ข้อ ไปทดลองใช้กับครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษาที่ไม่ใช่ประชากรจริง จำนวน 30 คน และนำคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสอบถามทัศนคติมาหาค่าความเที่ยง โดยใช้วิธีของครอนบาคแอลฟา (Cronbach's Alpha)

$$\text{ใช้สูตร } \alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right]^{\frac{1}{2}}$$

เมื่อ  $\alpha$  คือสัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

$n$  คือจำนวนข้อในแบบสอบถาม

$\sigma_i^2$  คือความแปรปรวนของข้อกระทงแต่ละข้อ

$\sigma_t^2$  คือความแปรปรวนของสอบถามทั้งหมด

ผลปรากฏว่า แบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังกัดศึกษานี้มีความเที่ยง 0.70 ซึ่งนับว่ามีความเที่ยงสูง จึงถือว่าเป็นแบบสอบถามทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังกัดศึกษานี้ได้

2. นำแบบสอบถามทัศนคติซึ่งปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้กับตัวอย่างประชากรจริง

### กลุ่มตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ครูสังกัดศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น 611 คน โดยทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) คือ

<sup>1</sup> เขาวดี ร่างชัยกุล, "ประสิทธิภาพของเครื่องมือวัดผลการศึกษา" เอกสารประกอบการเรียนวิชา 412 620 มูลฐานการวิจัยทางพฤติกรรม คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2522, หน้า 5.

1. สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในส่วนกลางทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ละกัน โดยสุ่มแบบง่ายมาจำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียนใดจำนวน 40 โรงเรียน<sup>1</sup>
2. สุ่มจังหวัดในแต่ละเขตการศึกษาทั้ง 12 เขตการศึกษาโดยสุ่มแบบง่ายมาจำนวนร้อยละ 25 ของจำนวนจังหวัดใดจำนวน 23 จังหวัด
3. สุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จากจังหวัดที่สุ่มได้ในข้อ 2 ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ละกัน โดยสุ่มแบบง่ายมาจำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนโรงเรียน ใดจำนวน 59 โรงเรียน<sup>2</sup>
4. ใช้ครูสังคมศึกษาจากโรงเรียนที่สุ่มได้ในข้อ 1 และข้อ 3 มาเป็นตัวอย่างประชากร

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทัศนคติจำนวน 700 ฉบับ ไปตรงกับตัวอย่างประชากรสำหรับโรงเรียนในส่วนกลาง ผู้วิจัยไปส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง ส่วนโรงเรียนในเขตการศึกษาทั้ง 12 เขต ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามทัศนคติทางไปรษณีย์ จำนวนแบบสอบถามทัศนคติที่ได้รับคืน มีดังนี้

1. โรงเรียนในส่วนกลาง จำนวน 255 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85
2. โรงเรียนในส่วนภูมิภาค จำนวน 356 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89

ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามทัศนคติกลับคืนมาทั้งสิ้น 611 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ

87.29

<sup>1</sup>ดูภาคผนวก ข.

<sup>2</sup>ดูภาคผนวก ค.

## การวิเคราะห์ขอมูล

ผู้วิจัยได้นำขอมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาค่าสถิติดังนี้

1. แบบสอบถามทัศนคติของวิชาชีพของครูสังคมนศึกษาเกี่ยวกับสถานการณ์ของ  
ผู้ตอบซึ่งเป็นแบบเลือกตอบ กิจการของคำตอบเป็นร้อยละ
2. แบบสอบถามทัศนคติที่เป็นมาตราส่วนประเมินค่า ใช้วิธีคำนวณค่า  
มัธยเลขคณิต (Arithmetic mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
Deviation) ของน้ำหนักคำตอบของครูสังคมนศึกษา
3. การเปรียบเทียบทัศนคติของวิชาชีพของครูสังคมนศึกษา โดยการหาค่าที  
(t - test)
4. นำขอมูลที่ได้วิเคราะห์แล้ว เสนอในรูปตารางและคำบรรยาย

สูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการหาค่าสถิติ มีดังนี้

$$1. \text{ การร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

$$2. \text{ ค่ามัธยเลขคณิต } (\bar{X}) = \frac{\sum f X}{N}$$

$\bar{X}$  หมายถึง ค่าเฉลี่ยของคะแนน

$\sum f X$  หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

$N$  หมายถึง จำนวนประชากรทั้งหมด

การแปลความหมายโดยเปรียบเทียบกับมาตราส่วนประเมินค่าของ จอห์น

จับบลิว เบส (John W. Best)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> ประคอง วรรณสุต, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 5  
(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 41.

<sup>2</sup> John W. Best, Research in Education, 2d ed. (Englewood  
Cliffs, N.J. Prentice-Hall, 1970), p. 124.

ระดับค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึงความมากที่สุด  
 ระดับค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึงความมาก  
 ระดับค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึงความปานกลาง  
 ระดับค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึงความน้อย  
 ระดับค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึงความน้อยที่สุด

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ไซสุทร

$$S.D. \quad (\text{หรือ } \sigma) = \sqrt{\frac{\sum f x^2}{N} - \left(\frac{\sum f x}{N}\right)^2}$$

S.D. หมายถึง ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum f x^2$  หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับกำลังสองของคะแนน

$\sum f x$  หมายถึง ผลรวมของผลคูณระหว่างความถี่กับคะแนน

N หมายถึง จำนวนบุคคลทั้งหมด

3. เปรียบเทียบทัศนคติต่อวิชาชีพของครูสังคมศึกษา ระหว่างส่วนกลาง กับส่วนภูมิภาค ครูสังคมศึกษารายกับครูสังคมศึกษาหญิง ครูสังคมศึกษาที่มีประสบการณ์ในelarทำงานคางกัน และครูสังคมศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมคางกัน โดยการทดสอบค่าที่ (t - test) ไซสุทร

1

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}}}$$

t หมายถึง ค่าที่ (t)

$\bar{X}_1$  หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 1

$\bar{X}_2$  หมายถึง ค่ามัธยฐานเลขคณิตของกลุ่มที่ 2

$S_1$  หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 1

$S_2$  หมายถึง ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มที่ 2

$N_1$  หมายถึง จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มที่ 1

$N_2$  หมายถึง จำนวนผู้ตอบทั้งหมดในกลุ่มที่ 2

### การนำเสนอข้อมูล

นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมาเสนอในรูปแบบตาราง และบรรยายประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> George W. Snedecor and William G. Cochran, Statistical Methods, 6<sup>th</sup> ed. (Ames, Iowa : The Iowa State University Press, 1967), p. 115.