

การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาริทยาลัยครูกำแพงเพชร

นางสาวเดือนใจ เกียวซี



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๕


ISBN 974-560-997-8

007216

๕16๓112๖2



**THE USE OF JOURNALS BY STUDENTS OF KHAMPHANGPHET TEACHERS' COLLEGE**



**Miss Tuanjai Keawsii**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements**

**for the Degree of Master of Arts**

**Department of Library Science**

**Graduate School**

**Chulalongkorn University**

**1982**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การใช้วารสารวิชาการของนักศึกษาระดับปริญญาโทแห่งเพชร  
 โดย                              นางสาวเตือนใจ เกียวซี  
 ภาควิชา                        บรรณารักษศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา        ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สารีตรี แห่งสภา  
    อาจารย์ ปินาศิ ธนธานี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สุประสิทธิ์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยพร ทิยะระ)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สารีตรี แห่งสภา)

.....  
 (อาจารย์ ปินาศิ ธนธานี)

.....  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชูติมา สัจจามันท์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การใช้อารสวาริชาการของนักศึกษาวิทยาลัยครูกำแพงเพชร  
 ชื่อนิสิต นางสาวเดือนใจ เกียวซี  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาริตรี แผงสภา  
 อาจารย์ ปิ่นวดี ชนธานี  
 ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์  
 ปีการศึกษา ๒๕๒๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความสนใจและความแตกต่างในการเลือกอ่านและใช้อารสวาริชาการประกอบการศึกษาของนักศึกษาวิทยาลัยครูกำแพงเพชร รวมทั้งการสำรวจปัญหาและความคิดเห็นในการใช้อารสวารของนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการปรับปรุงบริการเกี่ยวกับวารสารของห้องสมุด และเพื่อหาแนวทางสนับสนุนให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากวารสารวิชาการอย่างคุ้มค่า การวิจัยใช้วิธีสังเกตแบบสอบถามให้นักศึกษาริทยาลัยครูกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๒๔ จำนวน ๕๐๐ คน หรือประมาณร้อยละ ๒๐ ของนักศึกษาทั้งหมด ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์เสนอในรูปของร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนทิศทางเดียว และการทดสอบแบบ t-test

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดเพียงบางวัน มีนักศึกษาประมาณร้อยละ ๑๔.๓๔ ที่สนใจอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทนิตยสาร วารสาร สาเหตุที่ทำให้นักศึกษาอ่านวารสารวิชาการมากที่สุด คือ นักศึกษาต้องการอ้างอิงในการทำรายงาน นักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง มีค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการมากกว่าระดับ ป.กศ.ต้น และระดับปริญญาตรี นักศึกษาปกติสนใจอ่านมากกว่า นักศึกษาในโครงการอบรมครูและบุคลากรการศึกษาประจำการ (นักศึกษา อ.ค.ป.) และนักศึกษากลุ่มวิชาเอกดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะศึกษา และคหกรรมศาสตร์ สนใจอ่านมากกว่ากลุ่มวิชาเอกอื่น ๆ ในด้านการใช้วารสาร

วิชาการประกอบการศึกษานั้น นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้วารสารอยู่ในระดับน้อย และไม่มี ความแตกต่างระหว่างกลุ่มใด ๆ ในด้านการใช้วารสารประกอบการศึกษาเลย วารสารที่นักศึกษ สนใจอ่าน และใช้ประกอบการศึกษามากกว่าวารสารอื่น ๆ คือ วารสารประวัติศาสตร์ วารสารภูมิศาสตร์ และวารสารวิทยาศาสตร์

ในด้านปัญหาและความคิดเห็น เรื่องการใช้วารสารวิชาการนั้น นักศึกษาเห็นว่า สิ่งที่เป็นปัญหามากกว่าอย่างอื่น คือ นักศึกษาไม่มีเวลาอ่านวารสาร วารสารมีจำนวนน้อย นักศึกษามักจะหาวารสารฉบับที่ต้องการไม่พบ และยืมวารสารออกจากห้องสมุดไม่ได้ นักศึกษา ส่วนใหญ่ต้องการให้ห้องสมุดบอกรับวารสารวิชาการเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะวารสารที่ตรงกับ สาขาวิชาเอก นักศึกษาประมาณร้อยละ ๕๑.๖๐ ต้องการให้ยืมวารสารออกจากห้องสมุดได้ และร้อยละ ๖๘ ต้องการให้มีเจ้าหน้าที่บริการด้านวารสารโดยเฉพาะ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้บริหารควรพิจารณาเพิ่มงบประมาณ และบุคลากรให้ห้องสมุด เพื่อประโยชน์ ในการจัดบริการต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้อย่างทั่วถึง
๒. บรรณารักษ์ควรพิจารณาเลือกรับวารสารวิชาการเพิ่มเติมให้ครบทุกสาขาวิชา และให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
๓. อาจารย์ผู้สอนควรร่วมมือกับบรรณารักษ์ในการสรรหาวารสารวิชาการ และ ปลุกฝังนิสัยการอ่าน หาความรู้จากสิ่งพิมพ์ที่ทันสมัย เช่นวารสารให้นักศึกษา
๔. นักศึกษาควรสนใจวารสารวิชาการให้มากขึ้น หาริธีที่ดีที่สุดที่จะศึกษาหาความรู้ จากวารสารที่มีอยู่จำนวนจำกัด รวมทั้งต้องรู้จักเสนอความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในสิ่งที่เป็น ประโยชน์ต่อบรรณารักษ์ด้วย

Thesis Title           The Use of Journals by Students of  
                                  Khampheangphet Teachers' College

Name                     Miss Tuanjai Keawsii

Thesis Advisors       Assistant Professor Savitri Bhangspha  
                                  Mrs. Pinwadee Thanathanee

Department            Library Science

Academic Year         1981

#### ABSTRACT

The purposes of this thesis were to study the Khampheangphet Teachers' College students' interests and differences in reading and using journals for their studies, to study their problems and their opinions concerning the library services in order to improve efficient services, to find some worthwhile ways for the students in the use of journals. The data gathered by means of questionnaires which were completed by 500 students or about 20 percent of the students, in the academic year 1981. The data was analysed and presented in forms of Percentage, Mean, Standard Deviation, Analysis of Variance and T-test.

Summary results: The students spent part of their time in the library. About 19.35 percent of the students read magazines and journals. Their most important reason for reading journals was the needs for report references. The students of Higher Certificate of Education were interested in reading journals more than the students of Certificate of Education and the students of Bachelor of Education. The ordinary students were interested in reading journals more than the in-service teachers. The Musical Major, Art Major, Dramatic Art Major and Home Economics Major groups of students were interested in reading journals more than the other major groups. There were not any differences among the groups of students in using journals. The most interesting journal titles were History Journal, Geography Journal and Science Journal.

The students did not have enough time to read journals. There were few journals in the library, so they sometimes could not find the ones they wanted. Furthermore, the librarians did not let the students borrow any journals. The majority of the students wanted more journals in their major fields. About 51.60 percent of the students wanted the library staffs who could service and advise them about journals.

Recommendations:

1. The administrators should adjust sufficient budget and personnels for effective services.
2. The librarians should try to increase the holdings.
3. The teachers should co-operate with the librarians in journal selection in a variety of subjects. They also should recommend the students in the use of journals.
4. The students should be interested in using more journals. They should suggest useful opinions to the librarians.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงด้วยดีเพราะความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวัสดิ์  
 แห่งสภา อาจารย์นิวัติ ธนธานี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ซึ่งให้ความเอาใจใส่ ช่วย  
 ตรวจสอบแก้ไข ให้คำปรึกษาที่เต็มไปด้วยคุณประโยชน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัมพร ทีชะระ  
 อาจารย์ ชูติมา สัจจามันท์ ผู้ซึ่งกรุณาสละเวลาอ่าน ให้คำแนะนำที่มีคุณค่า เป็นอย่างยิ่ง

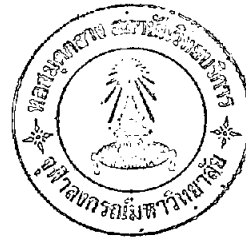
ขอขอบพระคุณอาจารย์วิทยาสัยครูกำแพงเพชรทุกท่าน โดยเฉพาะอาจารย์ประจวบ  
 ทิพย์ปรีชา ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือในการแจกแบบสอบถาม และความช่วยเหลือในด้าน  
 อื่น ๆ ขอขอบคุณนักศึกษาวิทยาสัยครูกำแพงเพชรที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม เป็น  
 อย่างดี

กราบขอบพระคุณแม่และพี่ ๆ ที่เป็นกำลังใจ ให้ความช่วยเหลือในด้านทุนการ  
 ศึกษา จนผู้วิจัยสามารถทำงานสำเร็จตามความประสงค์

เดือนใจ เกียวซี

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ณ
รายการตารางประกอบ .....	ฉ

บทที่

๑. บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
รายละเอียดเกี่ยวกับวิทยาลัยครูกำแพงเพชร .....	๕
ห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชร .....	๘
การสำรวจและงานวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง .....	๑๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	๑๔
แนวเหตุผลทฤษฎีที่สำคัญหรือสมมุติฐาน .....	๑๔
ขอบเขตของการวิจัย .....	๑๕
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๑๖
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	๑๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	๑๗
คำจำกัดความศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย .....	๑๗
๒. วารสาร .....	๑๘
ความหมายของวารสาร .....	๑๘
ประเภทของวารสาร .....	๒๒
กำหนดออกของวารสาร .....	๒๔
หน้าที่ของวารสาร .....	๒๔

การจัดรูปเล่มของวารสาร .....	๒๕
ประวัติความเป็นมาของวารสาร .....	๒๖
ประวัติความเป็นมาของวารสารในประเทศไทย .....	๒๘
<b>๓. วารสารวิชาการของห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชร .....</b>	<b>๓๔</b>
ความหมายของวารสารวิชาการ .....	๓๔
หลักการพิจารณาวารสารวิชาการ .....	๓๕
วารสารวิชาการในห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชร .....	๓๖
<b>๔. วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>๔๖</b>
<b>๕. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>๕๔</b>
การอ่านและการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา .....	๕๔
ปัญหาการใช้วารสารวิชาการของนักศึกษา .....	๑๐๔
ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการวารสาร วิชาการของห้องสมุดวิทยาลัยครูกำแพงเพชร .....	๑๑๒
<b>๖. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>๑๒๐</b>
บรรณานุกรม .....	๑๓๒
ภาคผนวก .....	๑๓๖
ประวัติผู้เขียน .....	๑๔๗

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

๑.	แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติของวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๒๔ .....	๖
๒.	แสดงจำนวนนักศึกษาภาคพิเศษ (นักศึกษา อ.ค.ป.) ของ วิทยาลัยครูกำแพงเพชร ปีการศึกษา ๒๕๒๔ .....	๗
๓.	รายชื่อวารสารที่จัดทำในประเทศในสมัยเริ่มแรก (รัชกาลที่ ๔-๕) .....	๒๔
๔.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประเภทและระดับชั้น .....	๕๖
๕.	จำนวนกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวิชาเอกของแต่ละประเภท (เฉพาะระดับชั้น ป.กศ.สูง และปริญญาตรี) .....	๕๗
๖.	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับชั้น .....	๕๕
๗.	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามประเภท .....	๕๖
๘.	เปรียบเทียบการเข้าใช้ห้องสมุดของนักศึกษาปกติ และนักศึกษา อ.ค.ป. จำแนกตามระดับชั้น .....	๕๗
๙.	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าใช้ห้องสมุด จำแนกตามวิชาเอก .....	๕๘
๑๐.	ร้อยละของนักศึกษาที่สนใจเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นและประเภท .....	๕๘
๑๑.	ร้อยละของนักศึกษาที่สนใจเลือกอ่านสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามวิชาเอก .....	๖๐
๑๒.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสนใจอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น .....	๖๑
๑๓.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสนใจในการอ่านวารสาร วิชาการของนักศึกษาต่างระดับชั้น .....	๖๒
๑๓.๑	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และระดับ ป.กศ.สูง .....	๖๒

๑๓.๒	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.ต้น และระดับปริญญาตรี .....	๖๓
๑๓.๓	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษาระดับ ป.กศ.สูง และปริญญาตรี .....	๖๓
๑๔.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษา จำแนกตามประเภท .....	๖๔
๑๕.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความสนใจอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก .....	๖๕
๑๖.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของความสนใจในการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษาต่างวิชาเอก .....	๖๖
๑๗.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการอ่านวารสารวิชาการ ของนักศึกษาแต่ละคู่ วิชาเอก (t - test) .....	๖๗
๑๘.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นและประเภท .....	๖๘
๑๙.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยความสนใจอ่านวารสารวิชาการแต่ละรายชื่อ ของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก .....	๗๖
๒๐.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้วารสารวิชาการประกอบ การศึกษา ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้น .....	๘๖
๒๑.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้วารสารวิชาการประกอบ การศึกษา ของนักศึกษาต่างระดับชั้น .....	๘๖
๒๒.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษา ของนักศึกษา จำแนกตามประเภท .....	๘๗
๒๓.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการประกอบการศึกษา ของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก .....	๘๘

๒๔.	การวิเคราะห์ความแปรปรวนของการใช้วารสารวิชาการประกอบ การศึกษา ของนักศึกษาต่างวิชาเอก .....	๘๙
๒๕.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบ การศึกษา ของนักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นและประเภท .....	๙๐
๒๖.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการใช้วารสารวิชาการแต่ละรายชื่อประกอบ การศึกษา ของนักศึกษา จำแนกตามวิชาเอก .....	๙๗
๒๗.	ร้อยละของนักศึกษาที่อ่านวารสารวิชาการด้วยสาเหตุต่าง ๆ จำแนกตามระดับชั้นและประเภท .....	๑๐๗
๒๘.	ร้อยละของนักศึกษาที่อ่านวารสารวิชาการด้วยสาเหตุต่าง ๆ จำแนกตามกลุ่มวิชาเอก .....	๑๐๘
๒๙.	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการใช้วารสารวิชาการ ของนักศึกษา จำแนกตามประเภท .....	๑๑๐
๓๐.	ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับจำนวนวารสารวิชาการ ที่มีในห้องสมุด จำแนกตามระดับชั้นและประเภท .....	๑๑๒
๓๑.	ร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีที่ห้องสมุดไม่อนุญาต ให้ยืมวารสารวิชาการออกจากห้องสมุด .....	๑๑๓
๓๒.	ร้อยละของนักศึกษาที่แก้ปัญหาด้วยวิธีการต่าง ๆ เมื่อไม่ได้รับอนุญาต ให้ยืมวารสารวิชาการออกจากห้องสมุด .....	๑๑๔
๓๓.	ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการและไม่ต้องการวารสารวิชาการเพิ่มเติม .....	๑๑๕
๓๔.	ร้อยละของนักศึกษาที่ต้องการและไม่ต้องการ เจ้าหน้าที่บริการด้าน วารสารโดยเฉพาะ .....	๑๑๗