

การสร้างคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาการ ศึกษาชั้นสูง



นางจุไร วรศักดิ์โยธิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการ ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

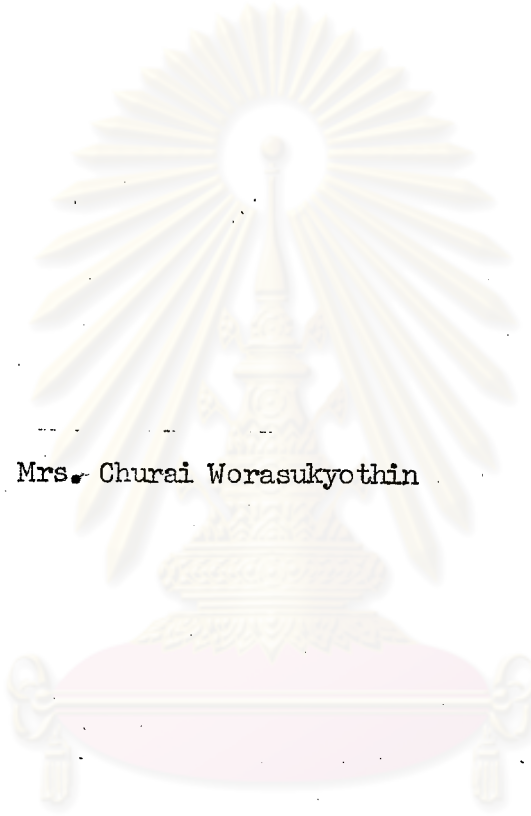
แผนกศึกษามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๐

000460

A CONSTRUCTION OF AN INSTRUCTIONAL MANUAL OF WRITING IN THAI
FOR THE UPPER CERTIFICATE OF EDUCATION



Mrs. Churai Worasukyothin

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education


Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1977


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


.....

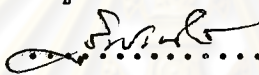
(ศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจบเหมาะ)

คณบดี


คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณณโชติ)

.....กรรมการ

(ศาสตราจารย์ รุະปะนีย์ นาคกรทรพ)

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ประคอง กรวรรณสุต)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ รุະปะนีย์ นาคกรทรพ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง การสร้างคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชา

การศึกษาระดับสูง

โดย

นางจุไร วรศักดิ์โยธิน

แผนกวิชา

มัธยมศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสร้างคู่มือการสอน เขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตร วิชา
การศึกษาระดับสูง

ชื่อ

นางจุไร วรศักดิ์โยธิน แผนกวิชามัธยมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๑๘

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ (๑) เพื่อสำรวจความต้องการของครู
ในการใช้คู่มือประกอบการสอนวิชาภาษาไทย ๒๕ (การเขียน) ในหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชา
การศึกษาระดับสูง (๒) เพื่อสร้างคู่มือการสอน เขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตร วิชา
การศึกษาระดับสูง เป็นแนวทางในการสอนแก่ครู (๓) เพื่อประมวลเนื้อหา วิธีการ กิจกรรมในการสอน ตัวอย่างการ
เขียนแบบต่าง ๆ ตลอดจนการวัดผลไว้ในคู่มือการสอน ซึ่งครูอาจนำไปใช้เป็นแนวทางพัฒนาการ
เขียนในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูงได้

ผู้วิจัยได้สร้าง แบบสอบถามชนิดหนึ่ง เพื่อสำรวจประสบการณ์ ทักษะ ความคิดเห็น
และความต้องการขอแนะแนวทางในวิชาภาษาไทย ๒๕ (การเขียน) ของอาจารย์ผู้สอนวิชา
นี้ จาก วิทยาลัยครู ๗ แห่งในกรุงเทพมหานคร และได้ศึกษาหลักสูตรวิชาภาษาไทย ๒๕ (การเขียน)
ในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูงของสถาบันฝึกหัดครูอย่างละเอียด พร้อมทั้งศึกษา
คู่มือ ตำรา เอกสาร วิทยานิพนธ์ งานวิจัย ตลอดจนงานเขียนต่าง ๆ นำผลที่ได้จากการศึกษานี้
มาสร้างคู่มือการสอน เขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง ซึ่งประกอบด้วย
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหา กิจกรรมในการสอนและแบบฝึกหัด นำคู่มือการสอนที่สร้างขึ้น
นี้ไปทดลองสอนด้วยตนเอง เป็นเวลา ๑ ภาคเรียน ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้
จากนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาการศึกษาชั้นสูง วิทยาลัยครูจันทระเกษม จำนวน ๕๘ คน
แบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ซึ่งมีความสัมพันธ์กันเป็นคู่ คือคล้ายคลึงกันในด้านอายุ
เพศ และความสามารถในการเรียนภาษาไทย สัมภาษณ์ประชากรกลุ่มทดลอง ผู้วิจัยทำการสอน

ควยตนเอง โดยใ้ช้คู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงที่ผู้วิจัย
สร้างขึ้น ผู้วิจัยใ้ใช้สร้างแบบสข เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ (การเขียน)
โดยใ้ใช้กรณขกลุ่มเนอหาทั้งหมดตามหลักสูตร เป็นขอสขแบบอัตรนัย ซึ่งนำไปทดลองและปรับปรุ
แล้วจำนวน ๘ ขอ นำแบบสขนี้ไปสขหลังการเรียนวิชาภาษาไทย ๕ (การเขียน) กลุ่มตัวอย่าง
ประชากรทั้งสองกลุ่ม แล้วนำผลที่ได้มาหาค่าความเที่ยง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ
ของฮอยท (Hoyt's Method) หาค่าอำนาจจำแนกเฉลี่ย (F - test) พบว่าโดยเฉลี่ยแล้ว
ขอสขสามารถจำแนกบุคคลได้ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ และค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน
ของการวัดของแบบสขที่ใ้ใช้ แล้วทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างคะแนนหลังการ
ทดลองของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม โดยการทดสอบค่า t (t - test) เพื่อดูประสิทธิภาพของ
เครื่องมือที่สร้างขึ้น ได้ผลปรากฏว่า ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทั้งสองกลุ่ม
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ โดยคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มทดลองสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยของกลุ่ม
ควบคุม ฉะนั้นอาจกล่าวได้ว่า นักเรียนกลุ่มที่เรียนโดยคู่มือการสอนเขียนภาษาไทยระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูงได้ผลสูงกว่ากลุ่มที่ครูไม่ได้ใ้คู่มือการสอนฉบับนี้ จึงอาจสรุปได้
ว่า คู่มือการสอนเล่มนี้จะช่วยใ้ครูสามารถยกระดับการสอนเขียนภาษาไทยใ้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Construction of an Instructional Manual of writing
 in Thai for the Upper Certificate of Education Level

Name Mrs. Churai Worasukyothin
 Department of Secondary Education

Academic Year 1976

ABSTRACT

The purposes of this research are (1) To examine the teacher's need of using an instructional manual of writing (Thai 24) at the upper certificate of education level (2) To construct the "Instructional Manual of Writing in Thai for the Upper Certificate of Education Level." (3) To compile the contents, method, activities, samples, and evaluation techniques which will be used as a guide in developing writing skill at the upper certificate of education level.

A questionnaire was designed by the author to examine the experiences, attitudes, ideas, and needs of the teacher of Thai 24 (Writing) from 7 teacher colleges in Bangkok. The author also studied the curriculum of Thai 24 (Writing) at the upper certificate of education level, teacher's guide, text books, theses, and other researches. The above study is the basis for construction of "An Instructional Manual of Writing in Thai for the Upper Certificate of Education Level." This manual consisted of behavioral objectives, contents, activities and exercises. It was used experimentally for a semester. The sample included 54 students of the upper certificate of education level from Chankasem Teacher College. This sample

was divided into two groups: the control group and the experimental group, which were equivalent in age, sex and ability in Thai language. The author taught the experimental group and used "An Instructional Manual of Writing in Thai for the Upper Certificate of Education Level." A set of tests which covered all the content in the curriculum was administered to both groups to evaluate the result of teaching Thai 24 (Writing) after the course of Thai 24 is finished. The result were then analyzed to find reliability, F-test, standard error of the test (by Hoyt's method) and using the T-test to find the efficiency of "An Instructional Manual of Writing in Thai for the Upper Certificate of Education Level." The average of the test can classify the students at the .05 level of significance, reliability was 0.79 and the standard error was 5.14. The average of the two groups was significantly different at the .05 level. The result showed that the achievement of the students in the experimental group was higher than the students in the controlled groups, so it is expected that this manual will help upgrade the teaching of writing skill.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ด้วยความอนุเคราะห์ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีระชัย ปุณณโชติ หัวหน้าแผนกวิชามัธยมศึกษา ศาสตราจารย์ ฐะปะนีย์ นาครทรรพ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และให้ข้อคิดอันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา รองศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต เป็นผู้ให้ความรู้และแนะนำทางคันการใช้สถิติ และผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาประเมินผลคู่มือการสอนที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นคือ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ อาจารย์ยุพา สังกศิริ อาจารย์บุญชูชื่น ทองอยู่ อาจารย์ทัศนีย์ หาญพล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ได้กล่าวนามมาแล้วเป็นอย่างสูงไว้ในโอกาสนี้

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์สุวิทย์ จิตพลี หัวหน้าแผนกวิชาภาษาไทยวิทยาลัยครูจันทระ เกษมที่กรุณาให้คำแนะนำและให้ความสะดวกในการทดลองใช้คู่มือการสอน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทย ๒๔ ในวิทยาลัยครูต่าง ๆ ที่กรุณาตอบแบบสอบถาม อาจารย์เอกพันธ์ เวทย์โรสง และ น.ต.วรพันธ์ วรศักดิ์โยธิน ซึ่งให้ความช่วยเหลือในค้ำต่าง ๆ และเป็นกำลังใจให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

จุไร วรศักดิ์โยธิน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

| | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | | | | | | | หน้า |
| บทคัดย่อภาษาไทย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ... | ... | ... | | | | | | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ... | ... | ... | | | | | | ช |
| รายการตารางประกอบ | ... | ... | ... | | | | | | ฅ |
| บทที่ | | | | | | | | | |
| ๑. บทนำ | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑ |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา | | | | ... | ... | ... | ... | ... | ๑ |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๐ |
| สมมุติฐานในการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๐ |
| ขอบเขตในการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๑ |
| ข้อตกลงเบื้องต้น | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๑ |
| ประโยชน์ที่ไดจากการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๒ |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๒ |
| ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๒ |
| ๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๔ |
| เอกสาร ตำรา และคู่มือการสอนเขียน | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๔ |
| งานวิจัยเกี่ยวกับการเขียน | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๖ |
| ๓. วิธีดำเนินการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๕ |
| วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๕ |
| การสร้างเครื่องมือเพื่อใช้ในการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๑๗ |

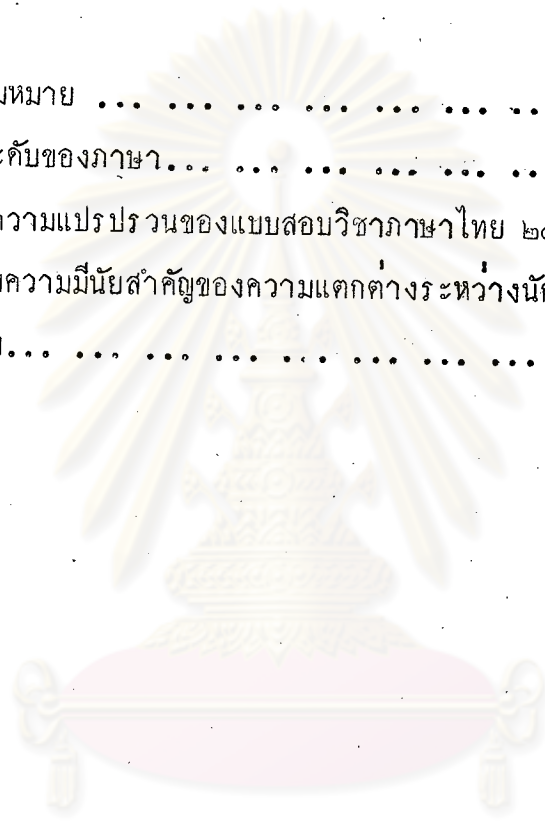


| | | | | | | | |
|-----------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... | ๔๘ |
| | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | ... | ... | ... | ... | ... | ๕๑ |
| ๔. | คู่มือการสอนเขียนภาษาไทยในระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง | | | | | | ๕๒ |
| ๕. | สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | วัตถุประสงค์ของการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | ตัวอย่างประชากร | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | เครื่องมือที่ใช้วิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | สรุปผลการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | อภิปรายผลการวิจัย | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๑๘ |
| | เวลาที่ใช้ในการทดลอง | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๒๐ |
| | การประเมินผลของยูทูปตรงคุณวุฒิ | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๒๐ |
| | ขอเสนอแนะ | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๒๑ |
| บรรณานุกรม | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๒๒ |
| ภาคผนวก | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๓๐ |
| ประวัติการศึกษา | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ๒๓๑ |

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| ๑. คำกับความหมาย | ๓๖ |
| ๒. ตัวอย่างระดับของภาษา..... | ๑๐๐ |
| ๓. วิเคราะห์ความแปรปรวนของแบบสอบวิชาภาษาไทย ๒๔ | ๒๕๐ |
| ๔. การทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างนักเรียน ทั้งสองกลุ่ม..... | ๒๕๒ |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย